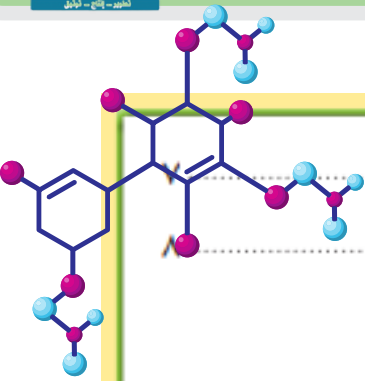




سجل مهمات الطالب  
الصف /أول إبتدائي  
الفصل الدراسي الثاني  
1444هـ

إعداد المعلمة/نورة عبدالرحمن العريك



دليل الأسرة

تعليمات السلامة

## الوحدة الثالثة: أرضنا

١٠ الفصل الخامس: موارد الأرض

١٢ الدرس الأول: موارد الأرض

١٨ الدرس الثاني: الاستفادة من موارد الأرض

٢٤ الدرس الثالث: المحافظة على موارد الأرض

٣٠ العلوم والرياضيات: تدوير الغلب المعدنية الفارغة

٣١ مراجعة الفصل الخامس

## الوحدة الرابعة: المادة

٣٤ الفصل السادس: المادة من حولنا

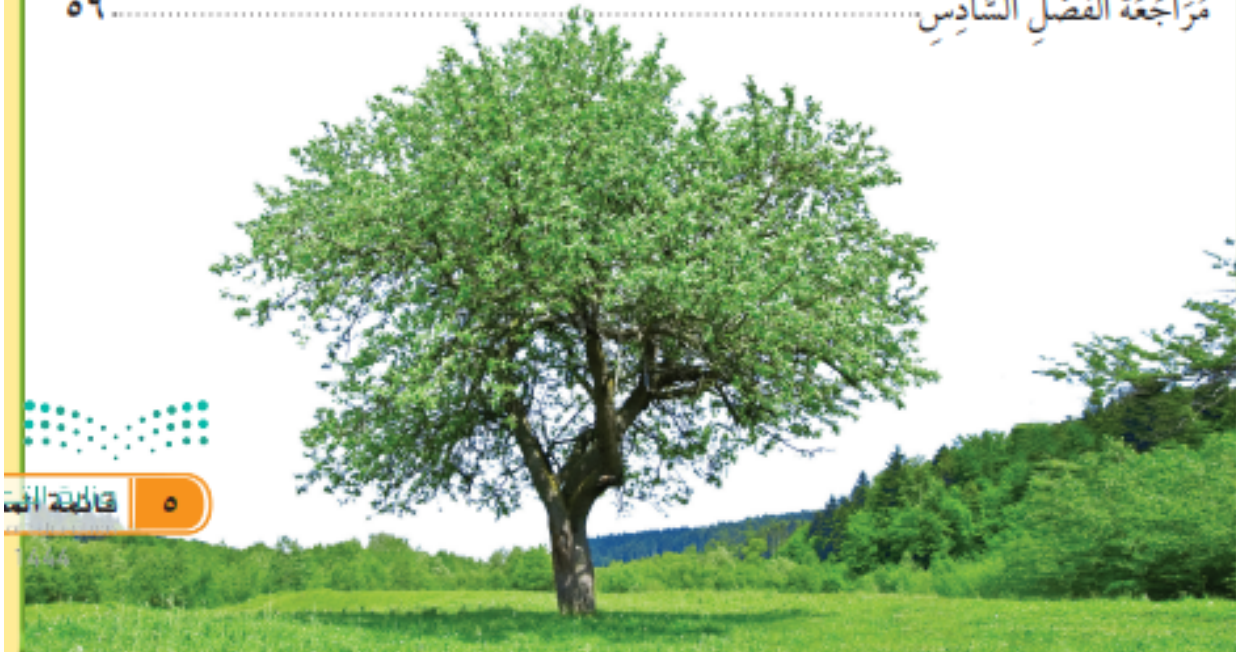
٣٦ الدرس الأول: خصائص المواد

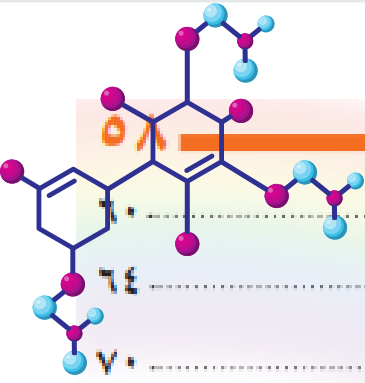
٤٢ الدرس الثاني: المواد الصلبة

٤٨ الدرس الثالث: السوائل والغازات

٥٤ قراءة علمية: مواد البناء

٥٦ مراجعة الفصل السادس





## الفصل السابع: تَغْيِرَاتُ الْمَادَّةِ

الدُّرُسُ الْأَوَّلُ، الْمَادَّةُ تَتَغَيَّرُ

الدُّرُسُ الثَّانِي، الْمَخَالِيطُ

مِهْنُ مُرْتَبِطَةٌ مَعَ الْعُلُومِ: الْخَبَازُ

مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ السَّابِعِ

مُرْجِعِيَّاتُ الطَّالِبِ

تَغْلِيْمَاتُ السَّلَامَةِ

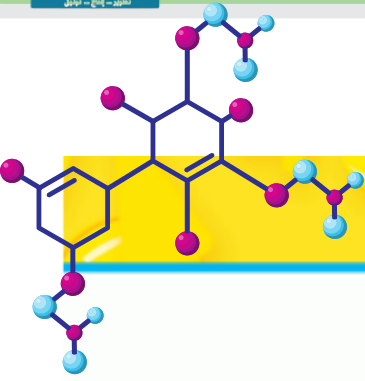
الْمُصْطَلَحَاتُ

٧٣

٧٤

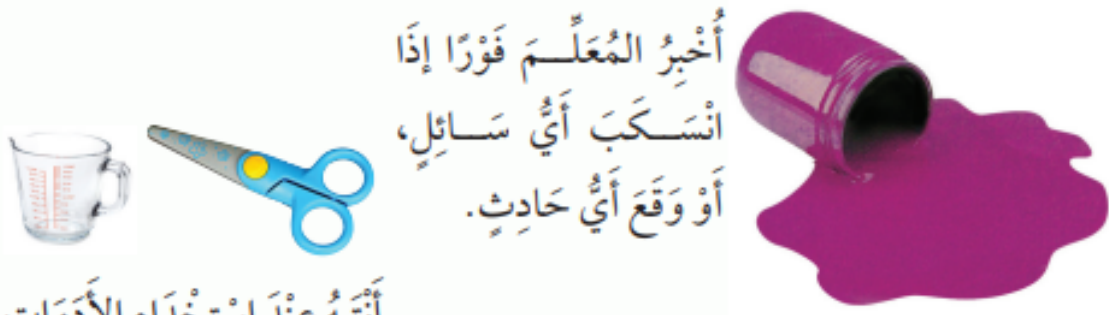
٧٦





## تعليمات السلامة

عندما أرى علامة ⚠ فإنني أحذر.  
أَتَّبِعُ تعليمات السلامة التالية:



أنتبه عند استخدام الأدوات  
الحادة والزجاجية.

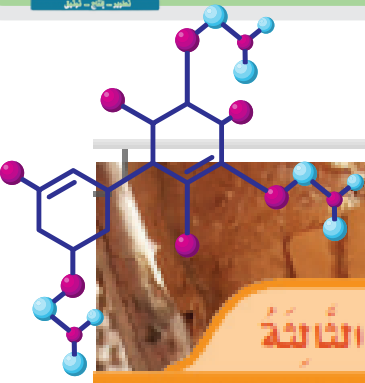
ألبس النظارة الواقية عندما يطلب  
المعلم ذلك.



أحافظ على نظافة  
المكان وترتيبه.

أغسل يدي جيدًا قبل  
كل نشاط وبعده.



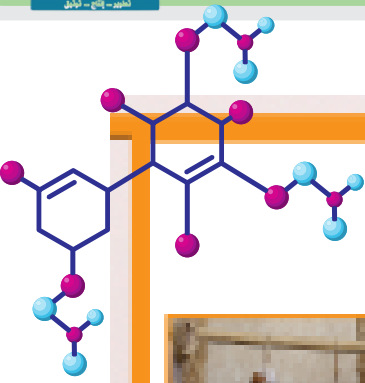


الوحدة الثالثة

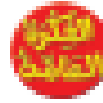
# أَرْضُنَا

مَوَارِدُ الْأَرْضِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ

وزارة التعليم



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

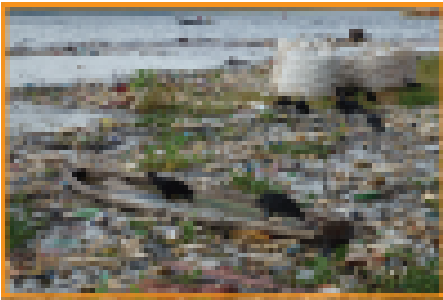


### مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ



الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ  
الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهَا.

### التَّلَوُّثُ



وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ فِي الْيَابِسَةِ أَوْ  
الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ.

### إِعَادَةُ الِاسْتِخْدَامِ

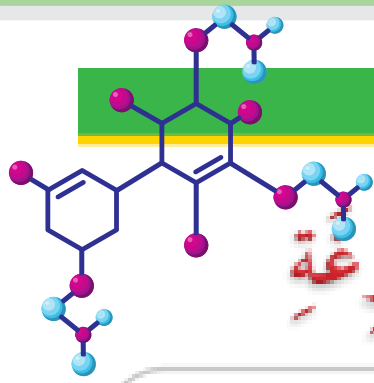


اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى.

### التَّرْشِيدُ



اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ بِوَقْدَانٍ قَلِيلٍ.



## العلوم والرياضيات

# تدوير العلب المعدنية الفارغة

أنتذكر

أستخدم الرسم البياني  
المصور لمشاركة بياناتي مع  
الآخرين.

يجمع سعيد وزملاؤه العلب المعدنية الفارغة  
من منازلهم لإعادة تدويرها. وقد وضعوا رسماً  
بيانياً مصوراً يوضح أعداد العلب التي جمعوها.

### العلب التي قمنا بجمعها

عدد العلب	أيام الأسبوع
□□□□□□	السبت
□□□□□	الأحد
□□	الاثنين
□□□□□□□	الثلاثاء
□□□	الأربعاء

اقرأ الرسم البياني المصور


ما اليوم الذي جمع فيه سعيد وزملاؤه أكبر عدد من العلب المعدنية؟

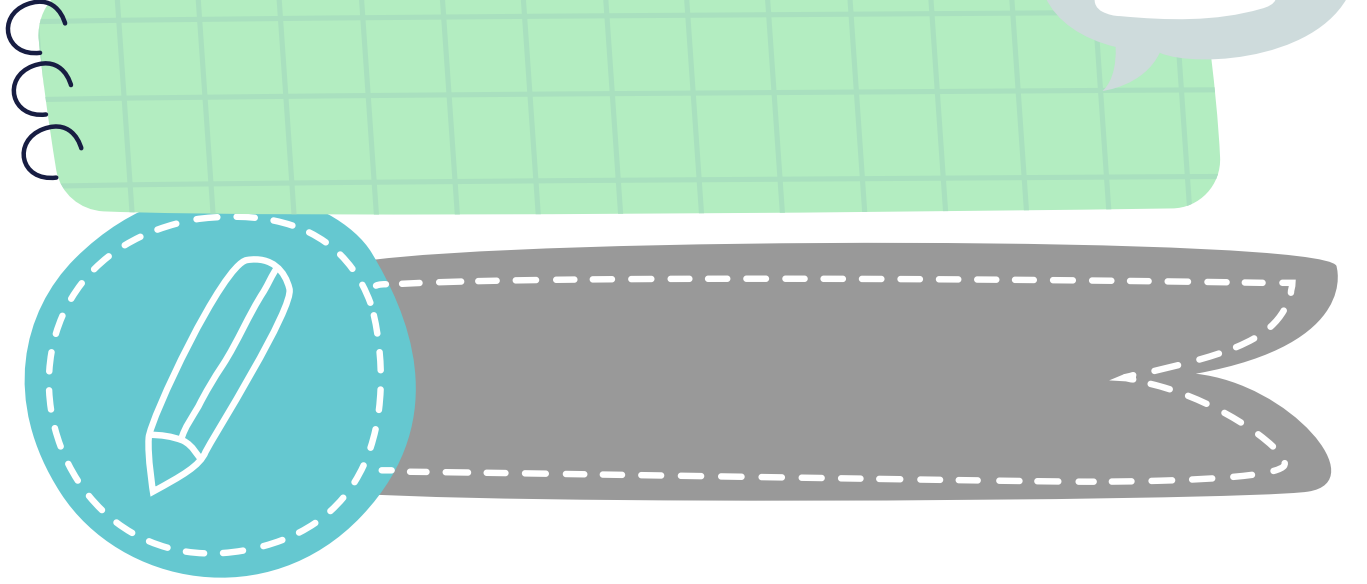
إذا افترضنا أن سعيداً وزملاؤه يبيعون كل علبة معدنية بريال واحد، فما  
المبلغ الذي جمعه يوم السبت؟



## نشاط منزلي الدرس الأول

### أفكر، وأتحدث

١. أتوقع. ما النباتات التي يمكن أن أكلها اليوم على الغداء؟
  ٢. السؤال الأساسي. فيم نستخدم الأشياء التي نحصل عليها من الأرض؟
- العلوم والفن** 
- أرسم صورة لحديقة زرتها.





## نشاط منزلي الدرس الثاني

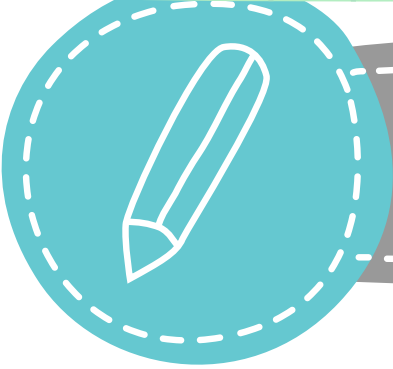
### أفكر، وأتحدث

١. السبب والنتيجة. ماذا يمكن أن يحدث للمخلوقات الحية إذا تلوث الهواء؟

٢. السؤال الأساسي. لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟



أتحدث عن سبب عدم رمي النفايات في الماء.



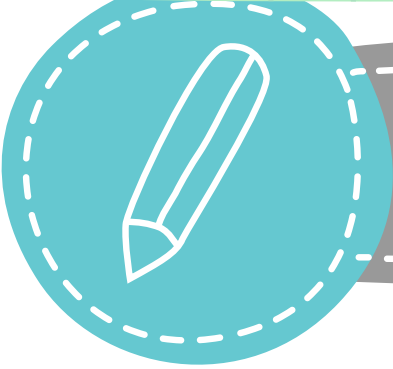
## نشاط هنزلي الدرس الثالث

### أفكر، وأتحدث

١. أتوقع. ماذا سيحدث إذا أسرفنا في استخدام مواردنا الطبيعية؟
٢. السؤال الأساسي. كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟



أبحث عن أشياء يتم تدويرها في بلدي.



## أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

تَرْشِيدٌ

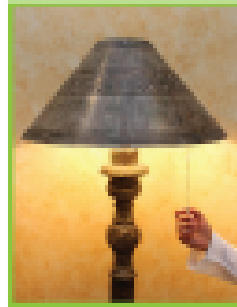
مَوَارِدٌ طَبِيعِيَّةٌ

تَلَوُّثٌ

إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ



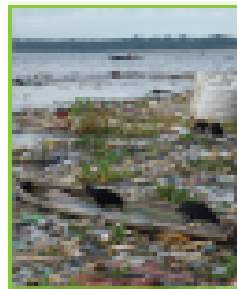
١.



٢.



٣.



٤.

أجب على الاسئلة التالية

س 1- ما أهمية التربة للنباتات

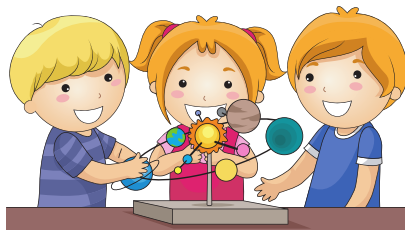
مهمة أدائية

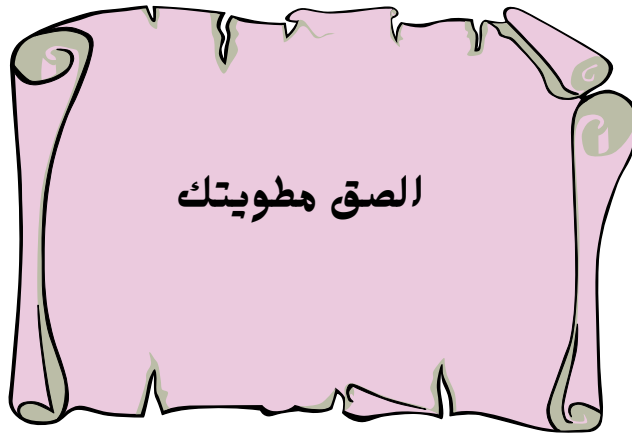
الدرجة



مشكلة وحل

كيف أرشد إستهلاك الورق الذي أستخدمه في المدرسة؟





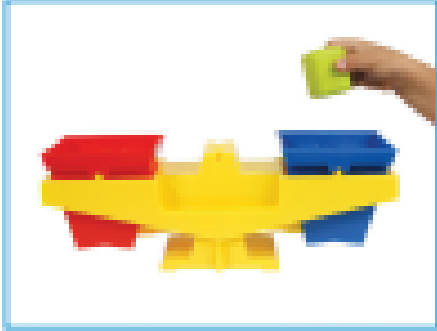
الوحدة الرابعة

# المادة

الجليد وثمر الكرز كلاهما مادة

وزارة التعليم  
الرياض  
2022

## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الْمِيزَانُ ذُو الْكَفَّتَيْنِ

أَدَاةٌ تُسْتَخْدَمُ لِقِيَاسِ الْكُثْلَةِ.



### الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ

مَادَّةٌ لَهَا شَكْلٌ مُعَيَّنٌ.



### الْمَادَّةُ السَّائِلَةُ

مَادَّةٌ تَأْخُذُ شَكْلَ الْوَعَاءِ الَّذِي

تُوجَدُ فِيهِ.



### الْغَازُ

مَادَّةٌ لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُعَيَّنٌ.





## نشاط هنزلي الوحدة الرابعة الدرس الثاني

أفكر، وأتحدث، وأكتب

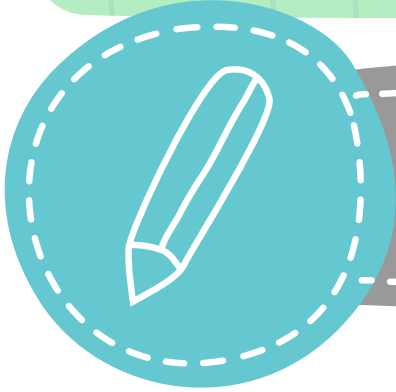


١- أصف أشياء صلبة بحسب خصائصها.

٢- السؤال الأساسي. ما الأشياء الصلبة؟

العلوم والفن

أستخدم الصلصال لعمل شكل ما. ماذا يشبه هذا الشكل؟



## نشاط منزلي الوحدة الرابعة الدرس الثالث

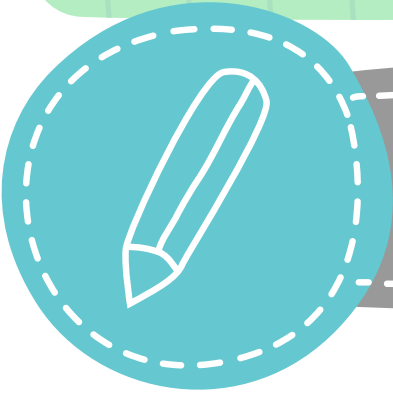
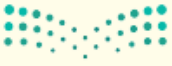
### أفكر، وأتحدث، وأكتب

١ - أصف ما يحدث للماء إذا انسكب على الأرض.

٢ - السؤال الأساسي: كيف يختلف السائل عن الغاز؟

العلوم والفن

أرسم لوحة تحتوي على مواد سائلة وغازية وصلبة.



## أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



٢-

مِيزَانٌ  
ذو  
كِفَافَيْنِ



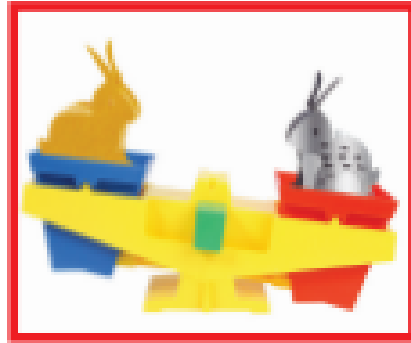
١-

جسم  
مملوء  
بالغاز



٤-

سَائِلٌ  
صَلْبٌ



٣-

اجيب على الاسئلة التالية



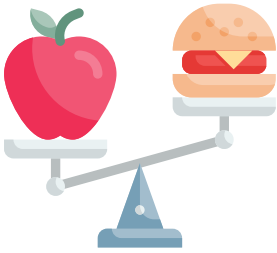
٥- أَتَوَقَّعُ. كَيْفَ يَخْتَلِفُ مَلَمَسُ الرِّيشِ  
عَنِ الشَّمَاغِ؟

## اجيب على الاسئلة التالية

أذكر خصائص السوائل في الصور التالية:



بم أقيس الكتلة



أتوقع / ماذا يحدث عندما أنفخ بالونا؟

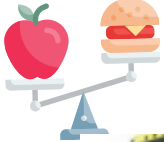


## اختاري الكلمة المناسبة وضعيها في الفراغ

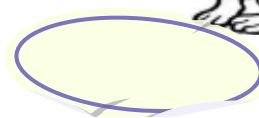
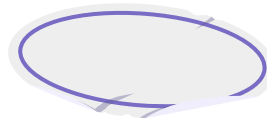
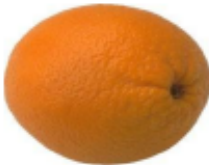
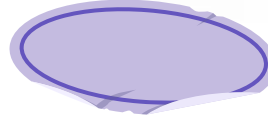
الكتلة ، المادة

- أ- تشغل حيزا ومن خصائصها اللون والطعم .....
- ب- كمية المادة الموجودة في الشيء .....

ضعي خط تحت المادة التي في الحالة السائلة ، واحيطي بدائرة المادة الموجودة في حالة صلبة.

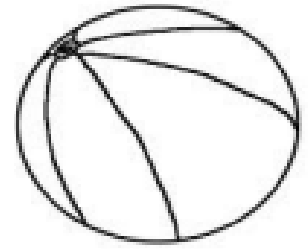
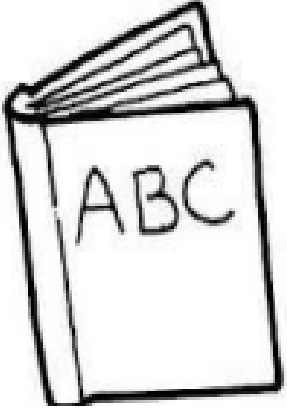
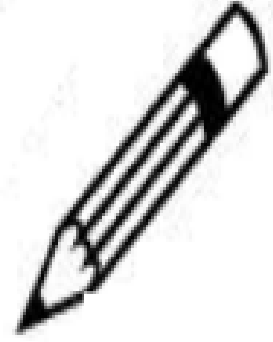
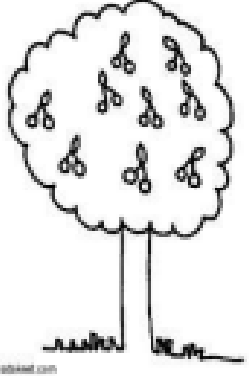


أكتبي كلمة نعم بجانب الصورة  
التي تدل على الكتلة الأكبر





لون المادة الصلبة التي نحتاجها في المدرسة







أصنف كل من الأشياء  
حسب خصائصها

### خصائص الأشياء :

خصائص الأشياء هي :

**الشكل :** دائري - مثلث - كروي - مستطيل ..... إلخ  
**الطعم :** مالح - حامض - حلو ..... إلخ

**اللون :** أحمر - بني - أصفر ..... إلخ  
**اللمس :** ناعم - خشن

### أختار الخاصية المناسبة :





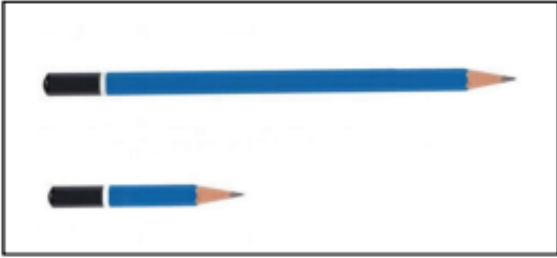
## المواد الصلبة و خصائصها

### خصائص المواد الصلبة :

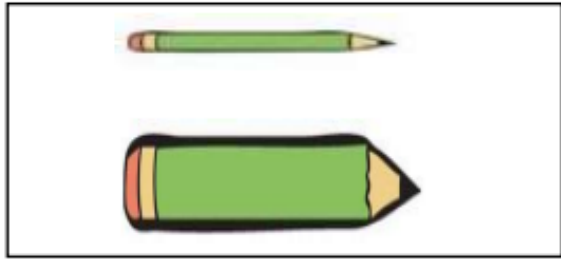
خصائص المواد الصلبة هي : اللون - الشكل - الملمس .

بعض المواد الصلبة يمكن ثنيها وتشكيلها . قد تكون المادة الصلبة عريضة أو رفيعة أو طويلة أو قصيرة.

#### أحوط الأطول



#### أحوط العريض



رتب الأشياء الموضحة بالصورة التالية من الأصغر إلى الأكبر بكتابة الأرقام (١)-(٢)-(٣)



الميزان



( )



( )



( )



ضعي إشارة

١. المادة السائلة لها شكل محدد. ( ) .

٢. اذا ثقب البالون ينتشر منه الهواء بسهولة. ( ) .





أصنف كل من الأشياء  
الى صلب - سائل - غاز



## الفصل السابع

### تَغْيِرَاتُ الْمَادَّةِ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ  
الأشياء؟

الفكرة  
العامة

الأسئلة الأساسية

الدَّرْسُ الأولُ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ خَصَائِصُ الْمَوَادِّ؟

الدَّرْسُ الثاني

مَا الْمَخْلُوطُ؟



## القَدْرَةُ النَّامَةُ مُفْرَدَاتُ الْفِكْرِ الْعَامَّةِ



### الْمَخْلُوط

شَيْئَانِ أَوْ أَشْيَاءُ مُخْتَلِفَةٌ تُوجَدُ  
مُجْتَمِعَةً مَعًا.



### الذَّوْبَانِ

امْتِزَاجُ الشَّيْءِ كُلِّيًا بِالسَّائِلِ.



### الْاِخْتِرَاقُ

عَمَلِيَّةٌ تَتَغَيَّرُ فِيهَا الْأَشْيَاءُ بِسَبَبِ  
الْحَرَارَةِ.

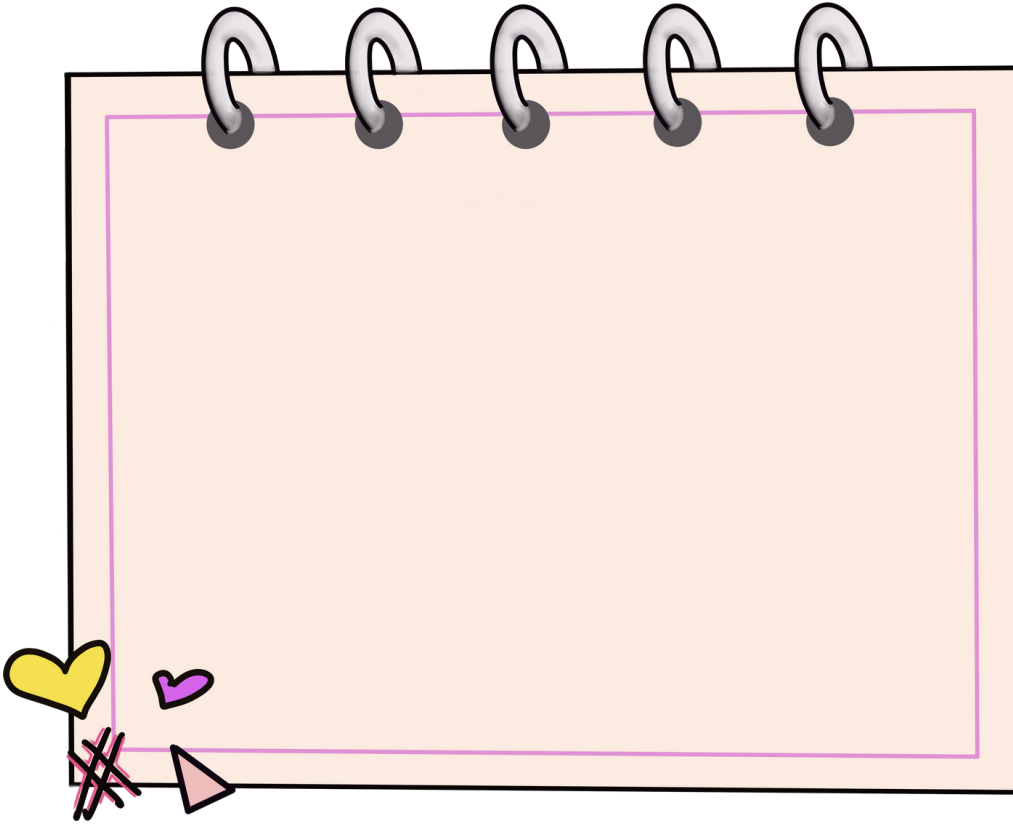
## نشاط منزلي الفصل السابع الدرس الاول

### أفكر، وأتحدث، وأكتب

- ١ - مُشكلة وحل. انشئت ورقة من دفترتي. كيف يمكنني إعادتها إلى شكلها الأصلي؟
- ٢ - السؤال الأساسي. كيف تتغير خصائص المواد؟

العلوم والفن

أصنع قاربًا من الورق.



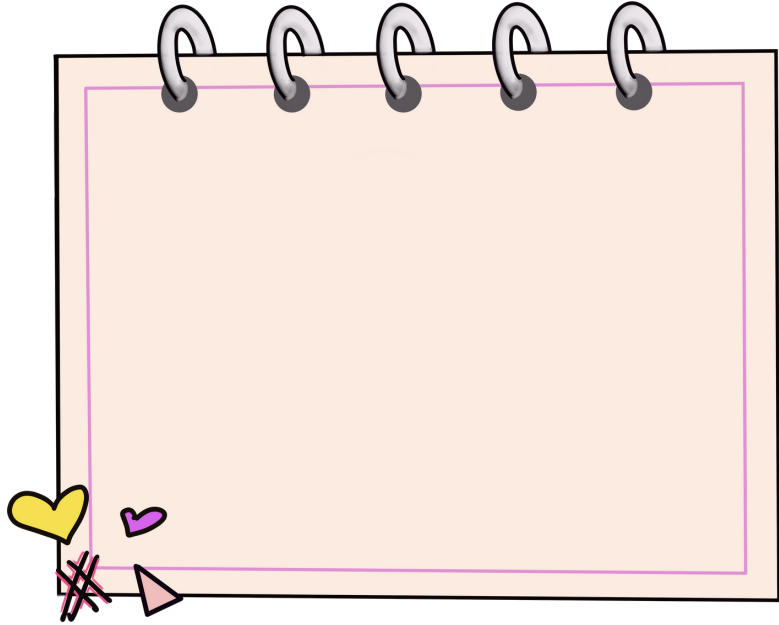


نشاط منزلي  
الفصل السابع  
الدرس الثاني

أفكر، وأتحدث، وأكتب

١ - الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أصف مخلوطاً مكوناً من مادتين صلبتين.

٢ - السؤال الأساسي. ما المخلوط؟



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



تَذُوبُ  
تَحْتَرِقُ  
المَخْلُوطُ

أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



١ - تَخْتَلِطُ بَعْضُ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ بِشَكْلِ تَامٍّ بِالْمَاءِ،  
أَيَّ أَنْهَا ..... فِيهِ.



٢ - سَلَطَةُ الْفَوَاكِهِ مِثَالٌ عَلَى .....



٣ - عِنْدَمَا ..... الْمَادَّةُ تُغَيِّرُ الْحَرَارَةَ مِنْ  
خَصَائِصِهَا.

أجيب على الاسئلة التالية

ماذا يمكن أن يحدث اذا خلطنا مادة صلبة مع سائل؟

أصف كيف يغير الإحتراق الورق؟



- كم طريقة يمكن استخدامها لتغيير شكل ورقة؟



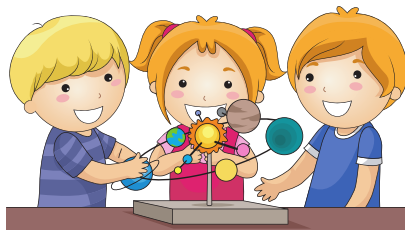
مهمة أدائية

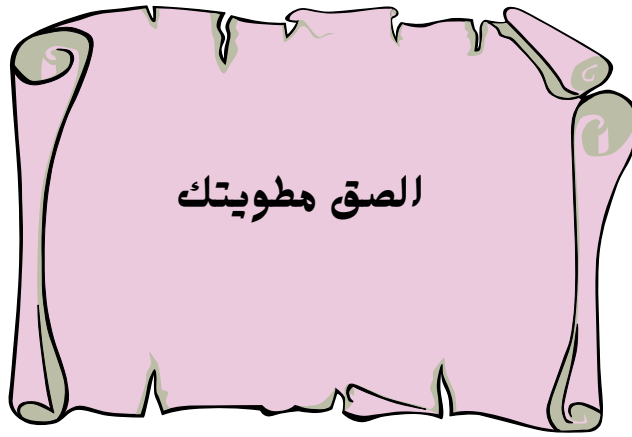
الدرجة



مشكلة وحل

كيف يمكن فصل مخلوط الرمل والسكر ؟





إنتهى بحمد الله سجل مهمات الطالب

