

# ملزمة وأوراق عمل

## مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم : .....

الفصل : .....





## الوحدة الثالثة ( الأنظمة البيئية ومواردها ) الفصل الخامس ( الأنظمة البيئية )

### الفكرة العامة :-

( كيف تتبادل المخلوقات الحية  
الطاقم والمواد الغذائية في نظام بيئي )

## تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

### ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



## الدرس الأول ( السلاسل والشبكات الغذائية ) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



### أ) نصل بين كل صورة وما يناسبها :-

حيوان كائن



حيوان قارت



حيوان مفترس



### ب) الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في الشبكة الغذائية :-



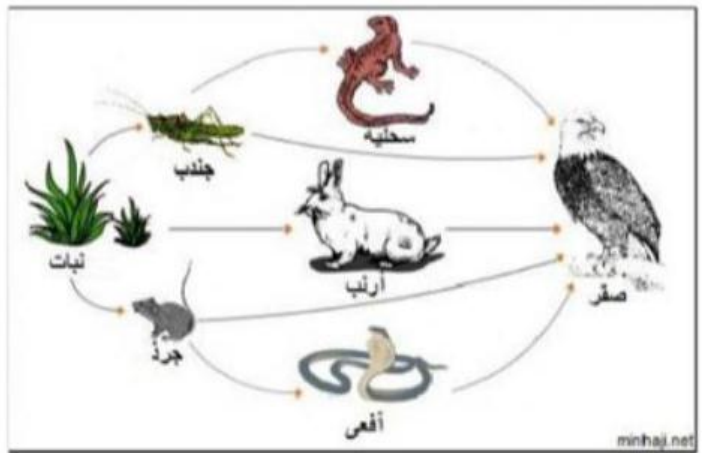
منتج



مستهلك



محلل





## الدرس الأول ( السلاسل والشبكات الغذائية ) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



### أ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- أي المخلوقات الحية لا يصنف في المحلات .

البكتريا

الذئب

الديدان

٢- جميع هذه الحيوانات تتنافس لافتراس الفأر ماعدا .

الغزال

النسر

الأفعى

٣- الحيوانات التي تصطاد حيوانات اخرى لتتغذى هي .

محلات

فرائس

مفترسات

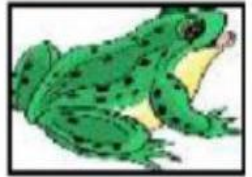
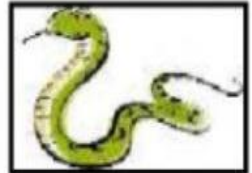
٤- نموذج بين تداخل السلاسل الغذائية في نظام بيئي .

هرم الطاقة

الشبكة الغذائية

السلسلة الغذائية

### ب) صورة السلسلة أدناه نكتب أسم حيوان مفترس وفريسة :-



مفترس ( ..... ، ..... ، ..... )

فريسة ( ..... ، ..... ، ..... )







## الدرس الثاني ( مقارنة الأنظمة البيئية ) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) ما الأقليم الحيوي الذي يظهر فى الصورة ؟ :-



أراضي عشبية

صحراء

غابة

التايجا

ب) نصل بين كل صورة والعبارة المناسبة لها :-

منطقة حيوية ذات فصول باردة جداً وفصول صيف قصيرة



غابة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة



منطقة حيوية تشكل فيها الأعشاب المكون الرئيسي



فيما تتشابه التندرا والتايجا والصحراء ؟




## الوحدة الثالثة ( الأنظمة البيئية ومواردها ) الفصل السادس ( موارد الأرض )

### الفكرة العامة :-

( ما الموارد ومصادر الطاقة التي يستخدمها الناس )

## تقييم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

### ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



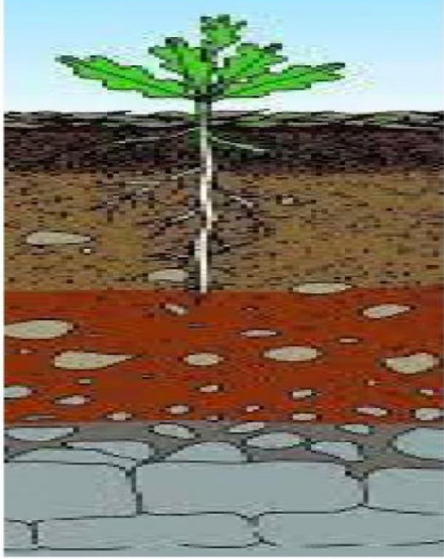
## الدرس الأول ( التربة )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) نرتب نطاقات التربة على الرسم التالي :-

( نطاق ج ، نطاق أ ، نطاق ب )



ب) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

- ( ..... ) خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة .
- ( ..... ) إضافة مواد ضارة للتربة أو الهواء أو الماء .
- ( ..... ) حماية التربة من التلوث والانجراف .

ج) هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - تربة الغابات تحوي القليل من الدبال ( ..... )



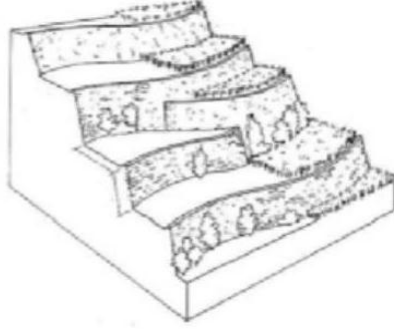


## تابع الدرس الأول ( التربة )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



أ) أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل :-



ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ - ما المصدر الرئيسي لمادة الدبال في التربة .

بقايا مخلوقات ميتة

فتات صخري

٢ - الأشرطة المتبادلة هي .

زراعة اعشاب بين صفوف النباتات

أضافة سماد

٣ - نطاق التربة الذي يحوي معظم المواد العضوية هو .

النطاق ج

النطاق أ

٤ - معظم جذور النباتات تنمو في .

التربة الصخرية

التربة السطحية







## الدرس الثاني ( حماية الموارد ) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



### أ) نصل بين كل عبارة وما يناسبها :-

التدوير

الخلايا الشمسية

إعادة الاستخدام

ترشيد الاستهلاك

الرياح

مصادر بديلة للطاقة

المحافظة على البيئة

### ب) نحدد تحت كل صورة المورد المتجدد وغير المتجدد :-



### ج) نختار الإجابة الصحيحة :-

١ - عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :-

بقايا نباتات وحيوانات

المياه الجارية

ضوء الشمس

### ج) هل العبارات التالية صحيحة :-

١ - الأشجار في المواد الطبيعية المتجددة . ( ..... )

٢ - الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها في المياه الساخنة . ( ..... )



## الوحدة الرابعة ( الفضاء ) الفصل السابع ( الشمس والأرض والقمر )

### الفكرة العامة :-

( ما الظواهر التي تحدث نتيجة دوران كل من  
الأرض والقمر حول محوريهما )

## مقياس الوحدة

معايير التقييم	😊	☹️	ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

### ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



## الدرس الأول ( نظام الأرض والشمس )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



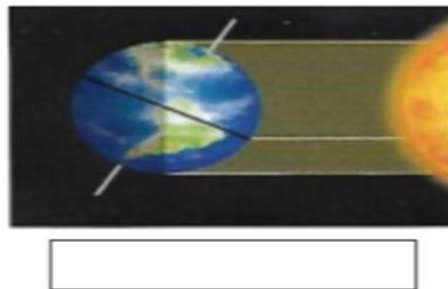
### أ) ما المصطلح العلمي فيما يلي :-

- ١- ( ..... ) جهاز يقوم بتجميع الضوء وتكبير الصور لتبدو الأجرام البعيدة أقرب .
- ٢- ( ..... ) جميع الأجرام والكواكب والنجوم في الفضاء.

### ب) أي مما يلي يحدث نتيجة دوران الأرض حول محورها :-



### ج) نحدد فصل السنة في نصف الكرة الأرضية الموضح في الصورة :-



### كيف نستكشف الفضاء ؟

- ١- .....
- ٢- .....





## تابع الدرس الأول ( نظام الأرض والشمس ) التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



**\* نصل كل عبارة بما يناسبها :-**

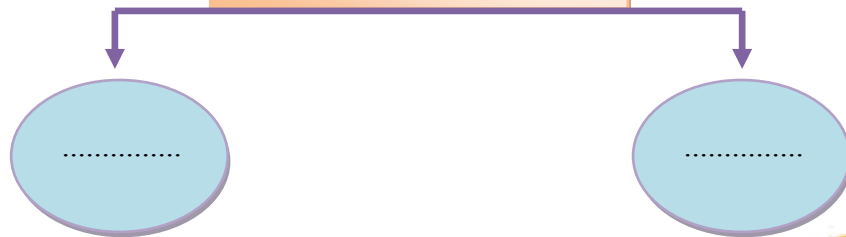
( أ )	( ب )
دوران الأرض حول محورها	٣٦٥ يوم دورة سنوية
تستغرق دورانها حول الشمس	الفصول الأربعة
دوران الأرض حول الشمس	تعاقب الليل والنهار

**\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

١- خط الطول الذي يبين تغير التاريخ .  
خط التاريخ الدولي

خط الاستواء

أنواع المناظير الفلكية







**الدرس الثاني ( نظام الأرض والشمس والقمر )**  
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



**أ) نحدد لكل شكل من أشكال القمر الاسم المناسب :-**  
( بدر ، تربيع أخير ، هلال ، تربيع أول )



**ب) نختار الإجابة الصحيحة :-**

١ - المد ظاهرة تنشأ بسبب قوة الجذب بين :-

الأرض والقمر

الشمس والقمر

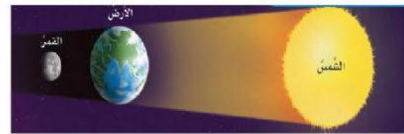
٢ - من معالم سطح القمر :-

المحيطات

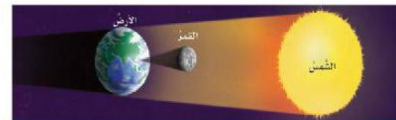
البحار القمرية

**ج) نصل بين الظاهرة ( كسوف ، خسوف ) بالمفردة المناسبة لها :-**

كسوف الشمس



خسوف القمر





## الوحدة الرابعة ( الفضاء ) الفصل الثامن ( النجوم والمجرات )

### الفكرة العامة :-

( ما موقع الأرض في الكون )

## تقديم الوحدة

ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

### ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



## الدرس الأول ( النظام الشمسي )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



### أ) نصل بين كل كوكب ومواصفاته :-

فيها ماء ويحيط بها هواء ولها قمر واحد



كوكب المريخ

سطحه صخري أحمر اللون



كوكب زحل

له حلقات وأقمار عديدة وغلاف جوي كثيف



كوكب الأرض

### ب) مقارنة حسب المطلوب :-

الكواكب الخارجية	الكواكب الداخلية

### ج) نرتب الكواكب بحسب بعدها عن الشمس من الأقرب للأبعد :-





## تابع الدرس الأول ( النظام الشمسي )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



### ( أ ) نختار الإجابة الصحيحة :-

١- جرم ضخم يدور حول نجم .

الشمس

القمر

الكوكب

٢- العامل الذي يبقي الكواكب في مدارتها هو .

الأقمار

القصور الذاتي

الخط الوهمي

٣- تقع في حزام بين المريخ والمشتري .

الكويكبات

القمر

النجوم

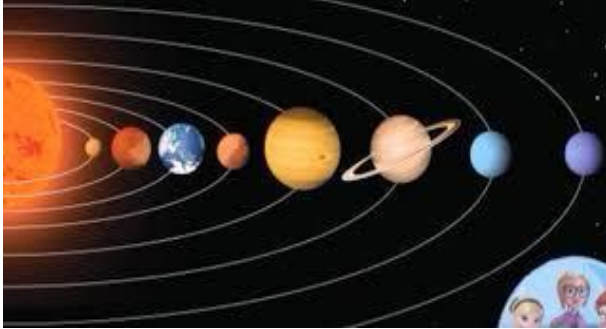
٤- الأجرام التي تصطدم بسطح الأرض تسمى .

مذنبات

شهب

نيازك

### ( ب ) حسب الصورة التالية ( لماذا لا تصطدم كواكب المجموعة الشمسية ببعضها البعض؟



.....  
.....  
.....

### ( ج ) ما صحة العبارات التالية :-

١- أقرب الكواكب للشمس هو المريخ . ( ..... )

٢- الكواكب والأقمار والأجرام الأخرى تدور حول النجم . ( ..... )



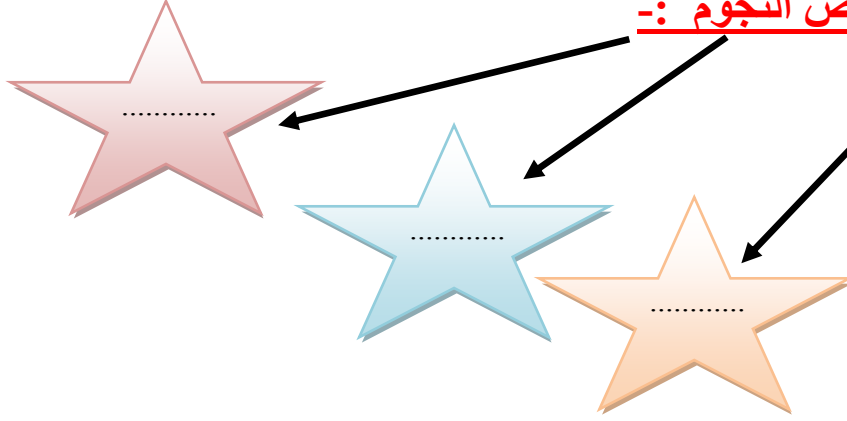




**الدرس الثاني ( النجوم والمجرات )**  
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



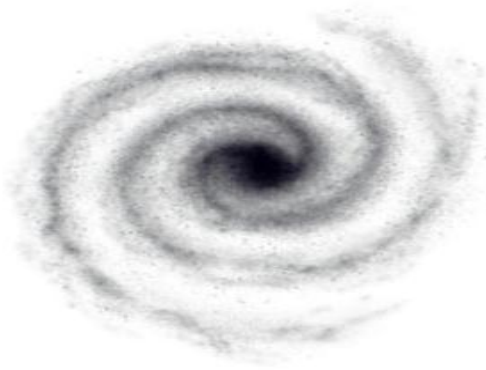
**أ) خصائص النجوم :-**



**ب) نكمل الفراغات :-**

- ١ - المسافة التي يقطعها الضوء في سنة تسمى .....
- ٢ - مجموعة كبيرة من النجوم ترتبط معاً بفعل الجاذبية .....
- ٣ - لون النجم ..... يدل على النجوم الأكثر سخونة
- ٤ - مجرتنا درب التبانة مجرة .....

**ج) حسب الصورة التالية ما نوع المجرة ؟**



.....