

# أوراق عمل لتقييم مهارات مادة العلوم للفصل الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب/ة : .....

الصف : .....

اعداد المعلمة :



ميساء الغامدي

بيان بمهارات مادة العلوم للصف الأول الابتدائي التي تدرسها الطالب/ة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام ١٤٤٤ هـ

الاسم : ..... الصف : .....

الرقم	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الأمر
١	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية						
٢	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية						
٣	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور						
٤	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية						
٥	ذكر مفهوم المادة						
٦	تعداد حالات المادة						
٧	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر للأكبر باستخدام الميزان						
٨	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها						
٩	المقارنة بين خصائص المادة السائلة و الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية						
١٠	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي						
١١	توضيح مفهوم المخلوط						
١٢	فصل مكونات مخلوط ما						

# ورقة عمل

المهارة: تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية

الصف:

اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: أحوط بالقلم حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال.

1- أي الموارد الطبيعية التالية مهم للنباتات؟



2- أي الأشياء التالية يُعد مورداً طبيعياً؟



السؤال الثاني: أستخدم الكلمات التالية لأملأ الفراغ في كل جملة:

الماء

الحيوانات

1- الصخور والتربة و ..... والهواء جميعها موارد طبيعية.

2- النباتات و ..... موارد طبيعية أيضاً.

# ورقة عمل

المهارة: ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية

الصف :

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول : أحوط بالقلم حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال .

1- أي مما يلي مصنوع من خشب الشجر ؟



2- أي الأشياء التالية نستخرج منه الصوف ؟



السؤال الثاني : أستخدم الكلمات التالية لأملأ الفراغ في كل جملة :

الوضوء

الهواء

1- نحن نستخدم الماء خمس مرات يومياً في .....

2- نحتاج إلى ..... لكي نتنفس و نعيش .



# ورقة عمل

المهارة: استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور .

الصف :

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول : صل بين كل صورة و نوع التلوث المناسب لها .

تلوث الماء



تلوث الهواء



السؤال الثاني : أكمل كل جملة بنوع التلوث الظاهر في كل صورة :

الماء

الهواء



1- تظهر هذه الصورة تلوث .....



2- تظهر هذه الصورة تلوث .....

# ورقة عمل

المهارة: تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.

الصف :

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول : أستخدم الكلمات التالية لأكتب الكلمة التي تناسب كل جملة :

التدوير      الترشيد      إعادة الاستخدام

1- ..... التقليل من استخدام الشيء

2- ..... استخدام الشيء مرة أخرى بطريقة جديدة

3- ..... صنع شيء جديد من شيء قديم .

السؤال الثاني : ماذا أعمل لأساعد في المحافظة على الموارد الطبيعية ،

أجيب بصح أو خطأ : ( يمكن الإجابة شفهيًا )

1- اتخلص من الأشياء في سلة النفايات ولا أقوم بإعادة استخدامها ( )

2- أغلق ماء الصنبور عند غسل أسناني بالفرشاة والمعجون. ( )

# ورقة عمل

المهارة: ذكر مفهوم المادة

الصف :

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول : أحوط بالقلم حول الإجابة الصحيحة لكل سؤال .

1- الصلبة ، السائلة ، الغازية ، جميعها حالات ..... ؟

الميزان

المادة

2- نستخدم لقياس كتلة المادة ؟

المسطرة

الميزان ذو الكفتين

3- بماذا تتصف جميع المواد ؟

جميعها لها نفس الشكل

تشغل مكاناً

السؤال الثاني : اكتب كلمة واحدة تصف ملمس كل صورة من الصور التالية . :



.....



.....

# ورقة عمل

المهارة: تعداد حالات المادة

الصف :

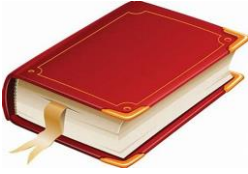
اسم الطالب/ة :

السؤال الأول: اكتب تحت كل صورة الكلمة التي تصفها ، من المستطيل بالأسفل :

غاز

سائل

صلب

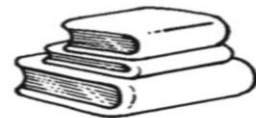
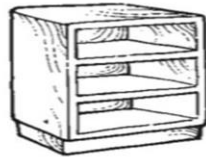


.....

.....

.....

السؤال الثاني: صل بين كل صورة والمكان الذي تشغله :





# ورقة عمل

المهارة: ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر

الصف :

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول: ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

- ١- للأشياء الثقيلة كتلة أقل من الأشياء الخفيفة . ( )
- ٢- أستخدم المسطرة لقياس طول الأوراق . ( )
- ٣- لقياس كتلة مجموعة من الأحجار نستخدم الميزان . ( )

السؤال الثاني : أنظر إلى الأرقام أسفل كل ميزان ثم رتب الأجسام التالية حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر :





# ورقة عمل

المهارة: تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها

الصف:

اسم الطالب/ة:





السؤال الأول: أنظر إلى الصور في الجدول ، و أكتب صفة لكل صورة في العمود المقابل:

خشن

طويل

كبيرة

ناعم

الصفات	المادة
.....	
.....	
.....	
.....	

# ورقة عمل

المهارة: المقارنة بين خصائص المادة السائلة والغازية بالقيام ببعض التجارب العملية

الصف :

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول : قارن بين خصائص المواد الصلبة والسائلة والغازية :

أَسْتَكْشِفُ

نشاهد استقصائي

أحتاج إلى:

  
بالون

  
كأس ماء

  
مكعب خشبي

الخطوة ١



ما الذي ألاحظه على بعض الأشياء؟

١ **ألاحظ.** أنظر إلى الأشياء التالية وألمسها، ثم أسجل ملاحظاتي عنها: البالون، الماء، المكعب الخشبي.

٢ **أتواصل.** أصف ملاحظاتي لزميلي.

٣ **أقارن.** فيم تشابه هذه الأشياء، وفيم تختلف؟

أستكشف أكثر

٤ أذكر أشياء أخرى في مدرستي تشبه أيًا من الأشياء التي لاحظتها.

ألمس	الشكل	البالون	الماء	المكعب الخشبي

# ورقة عمل

المهارة: استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي

الصف:

اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: كيف يمكنني أن أغير المواد الصلبة:

أستكشف

أحتاج إلى:

• أوراق

• رقائق ألومنيوم

• مناديل ورقية

كيف يمكنني أن أغير بعض المواد الصلبة؟

١ ألاحظ. أصف الأوراق، ورقائق الألومنيوم، والمناديل الورقية. ما شكل كل منها؟ وما ملمسها؟

٢ أشتقصي. كيف يمكن أن أغير كلًا منها؟

٣ أتواصل. ما الذي تغيّر في كل مادة؟ وما الذي بقي دون تغيير؟ أكتب التغيرات في جدول.

الخطوة ١



وزارة التعليم

الذي بقي دون تغيير	الذي تغيّر

# ورقة عمل

المهارة: توضيح مفهوم المخلوط

الصف :

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول: أحط بالقلم على الكلمات المناسبة مع العبارات التالية :

١- لعمل مخلوط من الفاكهة احتاج إلى :

تفاح و موز - تفاح و خيار - تفاح و أرز

٢- من أي شيء يتكون مخلوط الشاي :

قهوة وسكر شاي وماء وسكر زيت و ماء

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية لتكوين مخاليط مناسبة :

ماء دقيق

1- لتحضير عصير الليمون نحتاج إلى ليمون و .....

2- لصنع الخبز فإننا نحتاج إلى ..... و ماء وزيت .



# ورقة عمل

## المهارة: فصل مكونات مخلوط ما

الصف :

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول: أحط بالقلم على الكلمات المناسبة مع العبارات التالية :

١. أي المَخَالِطِ يَسْهُلُ فَضْلُ بَعْضِهَا عَنْ بَعْضٍ؟

سَائِلَانِ

مَادَّةٌ صُلْبَةٌ دَائِبَةٌ فِي سَائِلٍ

مَادَّتَانِ صُلْبَتَانِ

٢. أي السَّوَائِلِ لَا يَخْتَلِطُ بِالمَاءِ؟

الرَّيْتُ

العَصِيرُ

الحَلِيبُ

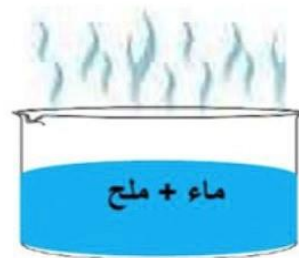
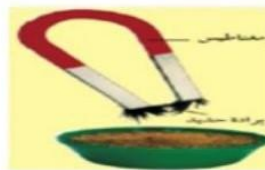
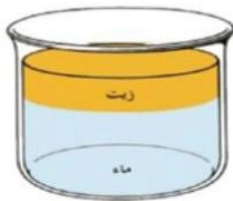
٣. مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَ تَحْرِيكِ المِلْحِ فِي المَاءِ؟

يَنْغَمِرُ

يَطْفُو

يَذُوبُ

السؤال الثاني: صل بين كل مخلوط وطريقة الفصل المناسبة له :



التبخير

الطفو

المغناطيس