

## الصف السادس

## القاسم المشترك الأكبر

١

الاسم/

المهارة:

إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر

اختر الإجابة الصحيحة

ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦، ٨؟

١

١٢

د

٦

ج

٢

ب

١

أ

ق . م . أ للعددين ١٨ و ١٢

٢

١٢

د

٨

ج

٦

ب

٢

أ

القاسم المشترك للأعداد ٢٨ و ٤٢ و ٧٠

٣

١٤

د

١٢

ج

٦

ب

١

أ

أي عدد مما يلي ليس قاسماً للعددين ٢٤ و ٣٦

٤

٢٤

د

١٢

ج

٦

ب

٢

أ

أرادت ميسون توزيع ٣٦ تفاحة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحن؛ لتقدمها إلى الضيوف. إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح ومن البرتقال، فما أكبر عدد من الصحن يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال؟

المهارة: كتابة الكسور الإعتيادية في أبسط صورة

/الاسم

اختر الإجابة الصحيحة

١ الكسر المكتوب بأبسط صورة من الكسور التالية

١

$$\frac{14}{30}$$

د

$$\frac{6}{10}$$

ج

$$\frac{7}{8}$$

ب

$$\frac{8}{10}$$

أ

٢ الكسر المكتوب بأبسط صورة من الكسور التالية

٢

$$\frac{8}{32}$$

د

$$\frac{9}{30}$$

ج

$$\frac{8}{11}$$

ب

$$\frac{10}{12}$$

أ

٣ أيُّ الكسور الآتية ليس في أبسط صورة؟

٣

$$\frac{4}{9}$$

د

$$\frac{8}{11}$$

ج

$$\frac{10}{12}$$

ب

$$\frac{11}{20}$$

أ

عصائر: وجدَ تاجرٌ أنَّ أربعَ عشرةَ علبةً من ثلاثينَ علبةً عصيرٍ قدَ باعَها كانتَ عصيرَ برتقالٍ. اكتبِ الكسرَ  $\frac{14}{30}$  في أبسط صورة.

## الصف السادس

## الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

٣

المهارة:  
الأعداد الكسرية والكسور غير  
الفعلية

/الاسم

اختر الإجابة الصحيحة

١ اكتب العدد الكسري  $8\frac{2}{5}$  في صورة كسر غير فعلي.

$$\frac{80}{5}$$

د

$$\frac{42}{5}$$

ج

$$\frac{16}{5}$$

ب

$$\frac{42}{2}$$

أ

٢ اكتب الكسر  $\frac{46}{7}$  في صورة عدد كسري.

$$6\frac{4}{7}$$

د

$$6\frac{3}{7}$$

ج

$$6\frac{4}{45}$$

ب

$$7\frac{3}{7}$$

أ

٣ اكتب العدد الكسري  $1\frac{5}{6}$  في صورة كسر غير فعلي.

$$\frac{6}{30}$$

د

$$\frac{11}{6}$$

ج

$$\frac{4}{12}$$

ب

$$\frac{6}{11}$$

أ

اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية:

$$1\frac{3}{4}$$

$$3\frac{1}{8}$$

## الصف السادس

## المضاعف المشترك الأصغر

٤

المهارات : إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر

الاسم /

اختر الإجابة الصحيحة

١ أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ٩

٦

د

٢٤

ج

٩

ب

١٨

أ

٢ أوجد (م.م.أ) للأعداد ٥ ، ٩ ، ١٥

٣

د

٦٠

ج

٢٩

ب

٤٥

أ

٣ المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٣ ، ٦

٦

د

١٨

ج

٩

ب

٣

أ

السؤال الثاني :

فريق كشفي : يمكن لفريق المدرسة الكشفية الاصطفاف في صفوف من ٦ طلاب أو ١٠ طلاب. ما أقل عدد ممكن لأعضاء الفريق الكشفية ؟

## الصف السادس

## مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

٥

الاسم /

المهارة  
اقارن الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية وارتيبها

اختر الإجابة الصحيحة

١ قارن بين كل من الكسرين  $\frac{5}{9}$  و  $\frac{3}{5}$

أ > ب < ج = د

٢ قارن بين كل من الكسرين  $7\frac{9}{16}$  و  $7\frac{3}{4}$

أ > ب < ج = د

٣ أي مما يأتي صحيح بالنسبة للكسر  $2\frac{3}{4}$  ؟

أ  $2\frac{2}{3} < 2\frac{3}{4}$  ب  $2\frac{3}{4} > 3$  ج  $2\frac{2}{3} > 2\frac{3}{4}$  د  $2\frac{3}{4} < 2\frac{1}{4}$

السؤال الثاني :

رتب الكسور الآتية تصاعديًا:

$\frac{1}{2}, \frac{5}{8}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}$

## الصف السادس

### كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

٦

المهارة :  
كتابة الكسور العشرية في صورة  
كسور اعتيادية أو اعداد كسرية في  
أبسط صورة

الاسم/

### اختر الإجابة الصحيحة

١ يكتب العدد ٠,٣٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي

أ  $\frac{36}{10}$  ب  $\frac{18}{10}$  ج  $\frac{9}{25}$

٢ يكتب العدد ٤,٥ على صورة عدد كسري كالتالي:

أ  $1\frac{1}{5}$  ب  $5\frac{2}{5}$  ج  $4\frac{1}{2}$

٣ سعر الكيلو جرام من الموز ٧٥ '٤ ريال ، العدد الكسري الدال  
على سعر الموز هو:

أ  $4\frac{1}{2}$  ب  $4\frac{2}{5}$  ج  $4\frac{3}{4}$

السؤال الثاني: يبعد المسجد مسافة ٩٦,٠ كيلو متر عن بيت سعد .  
اكتب هذه المسافة في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.



الاسم /

المهارة  
اكتب الكسر الاعتيادي في صورة كسر  
عشري.

اختر الإجابة الصحيحة

١ يكتب العدد  $2\frac{13}{10}$  على صورة كسر عشري كالآتي:

١,٦٣

د

٠,٦٣

ج

٢,٥٢

ب

٢,١٣

أ

٢ يكتب الكسر  $\frac{7}{4}$  على صورة كسر عشري كالآتي:

٣,٠٥

د

٣,٥

ج

٠,٣٥

ب

٠,٠٣٥

أ

٣ إذا كان وزن محمد  $\frac{3}{5}$  كجم، ووزن أخيه ٣٠,٦٧ كجم، فإن الفرق بين وزنيهما يساوي

٥,١٧

د

٥,٠٧

ج

٤,٩٣

ب

٤,٧٥

أ

السؤال الثاني :

أنفق هشام  $\frac{19}{2}$  من النقود التي كانت معه. اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري.