

الصف: أول متوسط

عنوان الدرس: النسبة

اسم الطالب/ة:

فكرة الدرس: أكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة وأحدد النسب المتكافئة

التعبير اللفظي: النسبة هي مقارنة بين كميتين باستعمال القسمة.

جبر

أعداد

الأمثلة:

$$3 \text{ إلى } 4 = 3 : 4 = \frac{3}{4} \quad \text{أ إلى ب} = \text{أ} : \text{ب} = \frac{\text{أ}}{\text{ب}}$$

اختر الإجابة الصحيحة

١ اكتب النسبة ٨ أمتار إلى ٦٤ متراً على شكل كسر في أبسط صورة.

د $\frac{4}{32}$

ج $\frac{1}{8}$

ب $\frac{8}{64}$

أ $\frac{8}{10}$

٢ تكتب النسبة ٣ أرتال إلى ١٠ أونصات على شكل كسر في أبسط صورة.

د $\frac{3}{10}$

ج $\frac{10}{3}$

ب $\frac{48}{10}$

أ $\frac{24}{5}$

٣ تكتب نسبة ٢١ بوصة إلى ٣ أقدام على شكل كسر في أبسط صورة.

د $\frac{5}{7}$

ج $\frac{21}{36}$

ب $\frac{7}{12}$

أ $\frac{1}{7}$

٤ تكتب نسبة ٨ أقدام إلى ١٢ ياردة على شكل كسر في أبسط صورة.

د $\frac{2}{9}$

ج $\frac{1}{3}$

ب $\frac{2}{3}$

أ $\frac{8}{12}$

٥ اكتب كل نسبة من النسبتين الآتيتين على شكل كسر في أبسط صورة:

٣٠ ثانية إلى ٥ دقائق

ب

١٨:١٢

أ

الصف: أول متوسط

عنوان الدرس: المعدل

اسم الطالب/ة:

اختر الإجابة الصحيحة

فكرة الدرس: أجد معدلات الوحدة

تُسمّى النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدتان مختلفتان تسمى **بالمعدل**.

عند تبسيط المعدل بحيث يصبح مقامه مساوياً ١، فإنه يُسمّى **معدل الوحدة**.

الوحدتان مختلفتان $\frac{١٦٠ \text{ نبضة}}{٢ \text{ دقيقة}}$

المقام يساوي ١ $\frac{٨٠ \text{ نبضة}}{١ \text{ دقيقة}}$

١ معدل الوحدة ٨٠ كلم في ٦ ساعات مقرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة

د ٨٠ كلم في الساعة

ج ٩٠ كلم في الساعة

ب ١٥ كلم في الساعة

أ ٦٥ كلم في الساعة

٢ معدل الوحدة ٦٨٤٠ زبوناً في ٤٥ يوماً مقرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة

د ٢٥ زبوناً

ج ٥٤ زبوناً

ب ١٥٢ زبوناً

أ ١٥٤ زبوناً

٣ قدر معدل الوحدة إذا تم إنهاء سباق الماراثون الذي تبلغ مسافته ٤٢ كلم في ٥ ساعات.

د ٦ كلم في الساعة

ج ٤ كلم في الساعة

ب ٧ كلم في الساعة

أ ٨ كلم في الساعة

٤ معدل الوحدة ١٤٤ كلم لكل ١٤,٥ ل مقرب إلى أقرب جزء من مئة

د ٩,٦ كلم لكل ل

ج ٩,٩٣ كلم لكل ل

ب ٨ كلم لكل ل

أ ٦ كلم لكل ل

٥ يستطيع صهيب طباعة ١٥٣ كلمة في ٣ دقائق .
فما عدد الكلمات التي يمكنه طباعتها في ١٠ دقائق بالمعدل نفسه؟

الصف: أول متوسط

عنوان الدرس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية

اسم الطالب/ة:

الوحدات الإنجليزية		
الوحدة الأصغر	←	الوحدة الأكبر
١٢ بوصة	=	١ قدم
٣ أقدام	=	١ ياردة
٥٢٨٠ قدمًا	=	١ ميل
١٦ أوقية	=	١ رطل
٢٠٠٠ رطل	=	١ طن

اختر الإجابة الصحيحة

١ ٣,٥ رطل = أوقية

د ٠,٣٣ أوقية

ج ٠,٢ أوقية

ب ٥٦ أوقية

أ ٤٨ أوقية

٢ $2\frac{1}{4}$ طن = أوقية

د ٥٦٤٦٦ أوقية

ج ٧٢٠٠٠ أوقية

ب ٢٠٠٠ أوقية

أ ٨٠٠٠٠ أوقية

٣ يبلغ ارتفاع شلالات نياجرا ١٨٢ قدمًا، فما ارتفاعه بالياردات

د ٥٢١ ياردة

ج ٦ ياردة

ب ٥٤٦ ياردة

أ ٦٠,٧ ياردة

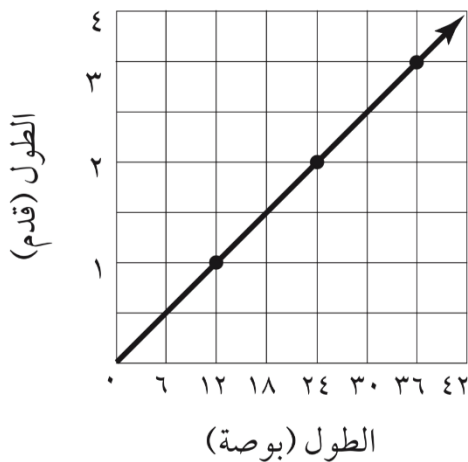
٤ كان إنتاج المملكة العربية السعودية من القمح عام ١٤٣٠ هـ نحو ٢,٥ مليون طن، فما كتلة هذا المقدار بالأرطال؟

د ٥٠٠ رطل

ج ٥ آلاف رطل

ب ٥ ملايين رطل

أ ٥ بلايين رطل



تحليل التمثيل البياني: لحال التمارين ١٢ - ١٤، استعمل التمثيل البياني المجاور:

ماذا تمثل الأزواج المرتبة؟

اكتب جملتين تصف بهما التمثيل البياني.

استعمل التمثيل لتجد الطول بالبوصة لبلاطة طولها ١,٥ قدم. اشرح إجابتك.

الصف

عنوان الدرس / التحويل بين الوحدات المترية

اسم الطالب/ة:

	وحدات الطول
	وحدات الكتلة
	وحدات السعة

التر الإجابة الصحيحة

١ ٦٥٠ سم = م

د ٦,٥ م

ج ٦٥٠٠٠٠ م

ب ٦٥٠٠٠٠٠ م

أ ٦٥٠٠ م

٢ ٥,٢ جم = ملجم

د ٥٢٠ ملجم

ج ٠,٠٥٢ ملجم

ب ٥٢٠٠ ملجم

أ ٥٢٠٠٠٠ ملجم

٣ تحتوي قارورة على ٣٥٥ ملترًا من الماء، ما سعة هذه القارورة باللترات؟

د ٠,٣٥٥ ل

ج ٠,٠٣٥٥ ل

ب ٥٣٣٠٠ ل

أ ٥٣٣٠٠ ل

٤ ٧٩٢ ملجم = م

د ٨٩٢٠ م

ج ٨٩٢٠٠ م

ب ٠,٠٨٩٢ م

أ ٨٩٢ م

حداثق: تضخّ آلة رش المياه في حديقة منزلٍ ٣٠ لترًا من الماء كل ساعةٍ. أوجد كمية الماء التي تضخّها هذه الآلة بالملتر لكل ساعةٍ؟

الصف: أول متوسط

عنوان الدرس: التحويل بين الوحدات المترية

اسم الطالب/ة:

ابوصة $\approx 2,54$ سم
 ١ قدم $\approx 0,30$ م
 ١ ياردة $\approx 0,91$ م
 ١ ميل $\approx 1,61$ كلم

اختر الإجابة الصحيحة

١ ١٠ أمتار = ياردة

د ١٠٠,٩ ياردة

ج ٠,٩٩ ياردة

ب ١٠٠ ياردة

أ ١٠,٩٩ ياردة

٢ ٥٠ ميل = كلم

د ٨٠,٥ كلم

ج ٥٠٠ كلم

ب ٨'٨٨ كلم

أ ١,١٨

٣ ٦٥٠ سم = بوصه

د ٦٥٠٠,٦ بوصه

ج ٢,٤٥٦ بوصه

ب ٢٥٥,٩١ بوصه

أ ٥٠,٦٠ بوصه

٤ ١٠ أقدام = م

د ٣٣ م

ج ٠,٣ م

ب ٣ م

أ ٣٠ م

رتب القياسات من الأصغر إلى الأكبر
 ٨٩١ جم ٧٨٠٠ ملجم ٠,٥ كجم

.....

الصف: أول متوسط

عنوان الدرس / حل التناسب

اسم الطالب/ة:

التناسب هو حالة تتساوى فيها نسبتان، وبما أن المعدلات عبارة عن نسب، فإن المساواة بين معدّلين تشكّل تناسباً أيضاً.
الضرب التبادلي في التناسب هو عملية ضرب بسط إحدى النسبتين في مقام الأخرى، فإذا تساوى ناتجا الضرب التبادلي لنسبتين، فإنهما يشكّلان تناسباً.

اختر الإجابة الصحيحة

١ حلّ التناسب $\frac{س}{٣٦} = \frac{٥}{٦}$

- أ س = ١٠ ب س = ١٥ ج س = ٢٠ د س = ٣٠

٢ حلّ التناسب $\frac{٣}{٨} = \frac{ن}{٣,٢}$

- أ ن = ١,٢ ب ن = ٢ ج ن = ٤٤,٧ د ن = ٦

٣ مركب كتلته ٤ جم يحتوي على ١١٣,٢٠ ملجم من أحد العناصر . ما كتلة العنصر في ٥ جم من المركب ؟

- أ ٢,٧ ملجم ب ١٤١,٥ ملجم ج ٤٤٤ ملجم د ٤٦٥ ملجم

٤ تصدق سعود ب ٥ ريالات من مبلغ ٣٥ ريالاً كان معه. فإذا كان مقدار الصدق يتناسب مع المبلغ الذي معه، فبكم يتصدق إذا كان معه ١٠٠ ريال ؟

- أ ١٤,٧ ريال ب ١٥ ريال ج ٥ ريال د ٣ ريال

إذا كان معدل نبض قلب عدنان ١٨ نبضة في ١٥ ثانية، فكم ينبض قلبه بهذا المعدل في ٦٠ ثانية؟

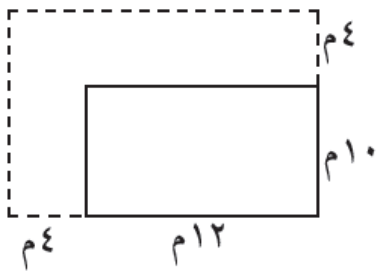
الصف: أول متوسط

عنوان الدرس : استراتيجية حل المسألة

اسم الطالب/ة:

تساعدك استراتيجية الرسم على حل المسائل، ويمكنك استعمال الخطوات الأربع في الحل جنباً إلى جنب مع الرسم.
افهم: اقرأ وكونَ فهمًا عامًا للمسألة، وحدد المعطيات والمطلوب فيها.
خطط: ارسم شكلاً لإيجاد الحل.
حل: نفذ خطتك لحل المسألة.
تحقق: كونَ معادلة تمثل المسألة وحلّها، وقارنه بالإجابة السابقة التي حصلت عليها.

اختر الإجابة الصحيحة



أضف حسام 4 م إلى كلّ من طول حديقته وعرضها
كما هو مبين في الشكل. فما مقدار المساحة الإضافية للحديقة؟

د 224 م²

ج 120 م²

ب 104 م²

أ 16 م²

أكلت ابتسام 3 قطع من فطيرة والتي تعادل $\frac{1}{3}$ الفطيرة، فكم قطعة كانت مقسمة في الأصل؟

د 15 قطعة

ج 12 قطعة

ب 9 قطع

أ 3 قطع

يدير معلم 20 حصة كل أسبوع. إذا درّس 17 حصة في الأيام الأربعة الأولى من الأسبوع الدراسي، فكم حصة سيدير في اليوم الخامس؟

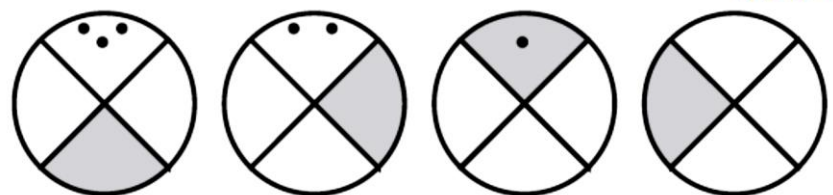
د حصتان

ج 3 حصص

ب 5 حصص

أ 6 حصص

هندسة: ارسم الأشكال الثلاثة التالية في النمط أدناه:



الصف: أول متوسط

عنوان الدرس / مقياس الرسم

اسم الطالب/ة:

تستعمل مقاييس الرسم ومقاييس النماذج؛ لتمثيل الأشياء التي تكون كبيرة أو صغيرة جدًا، عندما ترسم بحجمها الحقيقي. ويعطي المقياس نسبة تقارن بين قياسات الرسم أو النموذج وقياسات الأشياء الحقيقية. وعند كتابة المقياس على شكل كسر في أبسط صورة دون وحدات، فإنه يسمى عامل المقياس.

اختر الإجابة الصحيحة

١ ناطحات سحاب : صُمم نموذج لناطحة سحاب باستعمال المقياس ١ سم : ١٥ م. ما الطول الحقيقي للبنية إذا كان طولها على النموذج $\frac{2}{5}$ ١٩ سم؟

د ٣٨ م

ج ٤٣ م

ب ١٢٥ م

أ ٢٩١ م

٢ مدينتان تبعد إحداهما عن الأخرى مسافة قدرها ٦٤ كلم. فإذا كانت المسافة بينهما على الخريطة $\frac{1}{4}$ ٣ سم، فما مقياس الخريطة

د ١٩,٧ كلم

ج ٢٢٢ كلم

ب ٢٢,٢ كلم

أ ١٣ كلم

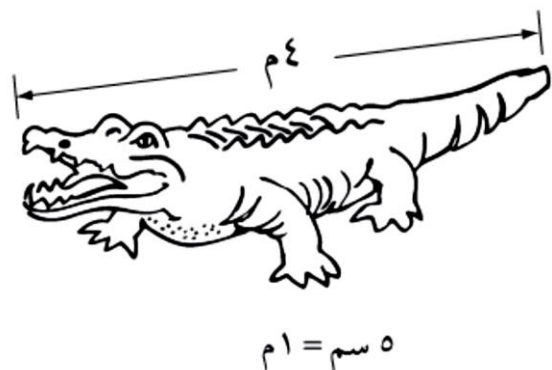
٣ رسمت صورة حافلة بمقياس رسم ١:١٥، إذا كان العرض الفعلي للحافلة ٢,٤ م، فما عرض الحافلة في الصورة؟

د ٤١ م

ج ٦,٢٥ م

ب ٣٦ م

أ ٠,١٦ م



احسب طول النموذج الآتي اعتمادًا على مقياس الرسم المعطى، وأوجد عامل المقياس

الصف: أول متوسط

عنوان الدرس: الكسور والنسب المئوية

اسم الطالب/ة:

فكرة الدرس: أكتب النسب المئوية على صورة كسور اعتيادية أو عشرية وبالعكس.

اختر الإجابة الصحيحة

١ يكتب العدد ٢٤ في صورة نسبة مئوية

د 0.24%

ج $2,400\%$

ب 240%

أ 2400%

٢ تكتب النسبة المئوية ٢٢,٥ على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة.

د $\frac{9}{100}$

ج $\frac{9}{40}$

ب $\frac{45}{100}$

أ $\frac{225}{10}$

٣ يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{7}{8}$ في صورة نسبة مئوية.

د 0.875%

ج 8.75%

ب 87.5%

أ 875%

٤ يكتب الكسر العشري ٠,٣٩٩ كنسبة مئوية

د 0.00399%

ج 3.99%

ب 39.9%

أ 399%

٥ دخل ٣٢ طالباً إلى مختبر حاسوب يحوي ٢٠ حاسوباً.
فما النسبة المئوية للطلاب الذين سيتمكنون من استعمال الحواسيب؟