

# ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم



الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم : .....

الفصل : .....



الاسم : ..... الصف : .....

الرقم	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الأمر
١	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية						
٢	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية						
٣	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور						
٤	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية						
٥	ذكر مفهوم المادة						
٦	تعداد حالات المادة						
٧	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر للأكبر باستخدام الميزان						
٨	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها						
٩	المقارنة بين خصائص المادة السائلة و الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية						
١٠	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي						
١١	توضيح مفهوم المخلوط						
١٢	فصل مكونات مخلوط ما						



# الوحدة الثالثة ( أرضنا )

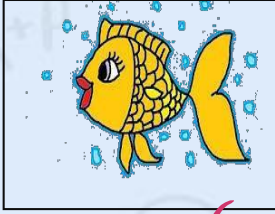
## تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		
			

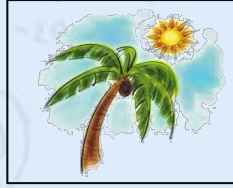


# الدرس الأول (موارد الأرض)

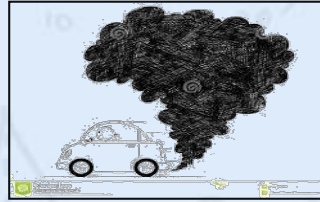
## ١- نضع إشارة تحت الموارد الطبيعية الحية :



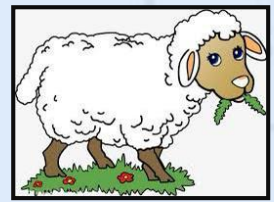
(.....)



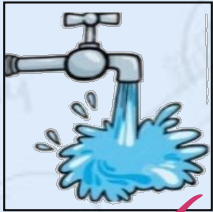
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

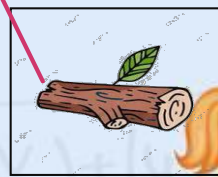
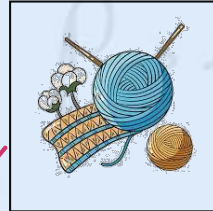
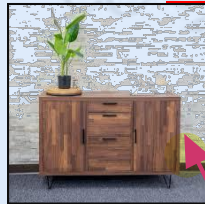


(.....)



(.....)

## ٢- نصل بين كل مورد واستخداماته :

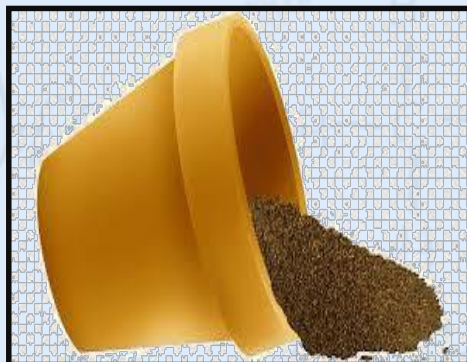


# الدرس الأول (موارد الأرض)

1\_ من خلال الصور التالية نحدد الاستخدامات من مورد التربة :

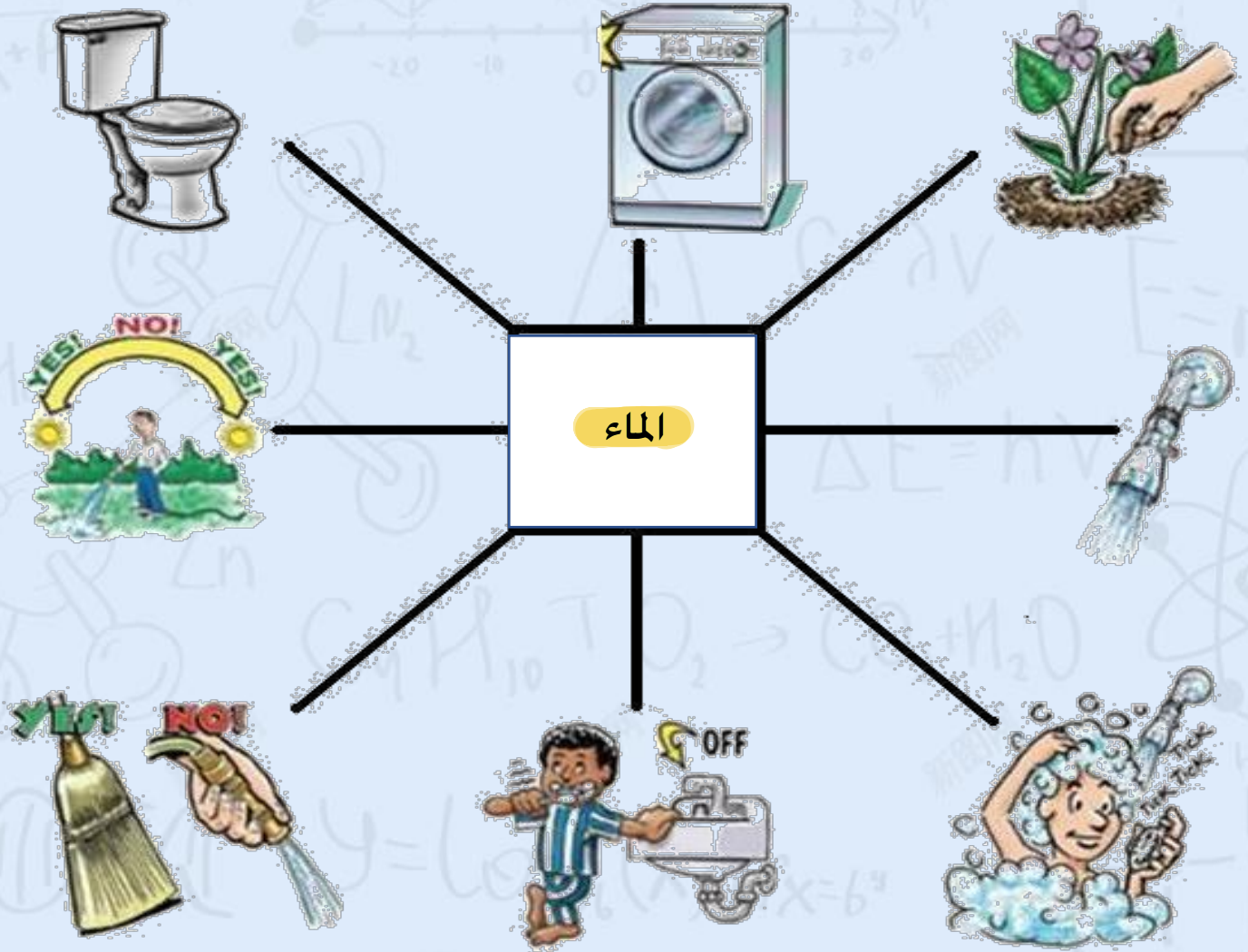


2\_ ما المورد الطبيعي غير الحي في الصور التالية:



# الدرس الثاني (الاستفادة من موارد

١\_ من خلال الصور التالية نكتب اسم المورد :



٢\_ أيهما يسبب تلوث للهواء والماء :



# الدرس الثاني (المحافظة على موارد)

١- نصل كل صورة بما يناسبها :



التدوير

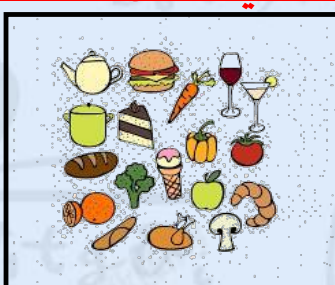
الترشيد

إعادة الاستخدام

٢- نضع إشارة صح تحت الأشياء التي يمكن استخدامها في صناعات جديدة



(...✓...)



(.....)



(...✓...)

...



# الوحدة الرابعة ( المادة )

## تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		
			



# الفصل السادس (المادة من حولنا)

## الدرس الأول (خصائص المواد)

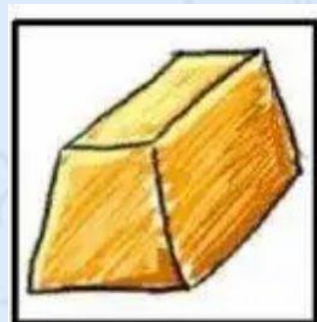
١- نكتب تحت كل صورة حالة المادة (صلب ، سائل ، غاز):



سائل



غاز



صلب

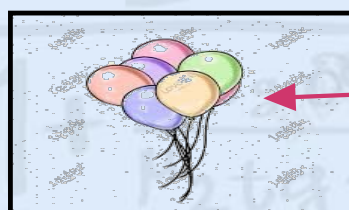
٢- نصل كل صورة بالحالة المناسبة لها :



صلبة



سائلة



غازية



# الدرس الأول (خصائص المواد)

١\_ كل شي له كتلة ويشغل حيز يسمى (.....المادة.....)



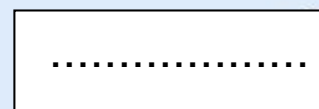
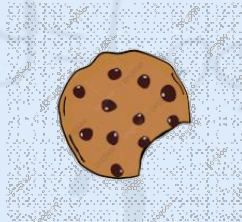
٢\_ ماخصائص كتاب العلوم؟

اللون / .....اصفر.....

الملمس / .....ناعم.....

٣\_ أقارن بين الكتل :

أيهما أثقل :



# الدرس الأول (خصائص المواد)

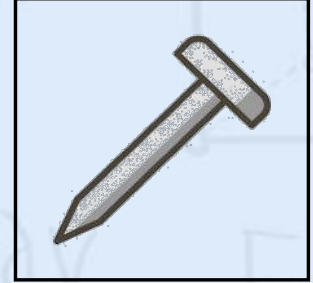
١- نكتب تحت كل صورة نوع حالة المادة :



.....غاز.....



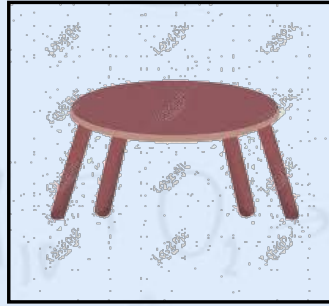
.....سائل.....



.....صلب.....



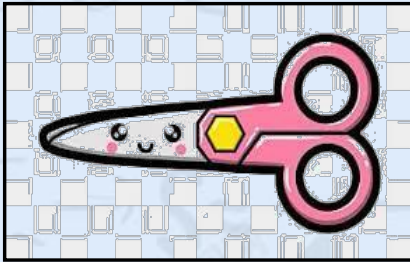
.....صلب.....



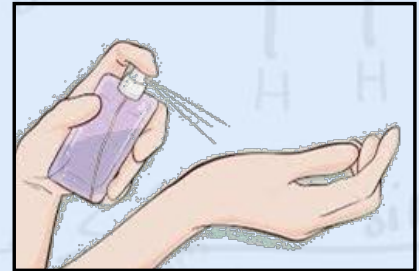
.....صلب.....



.....سائل.....



.....صلب.....

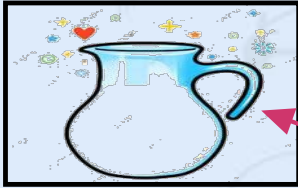


.....غاز.....



# الدرس الثاني (المواد الصلبة)

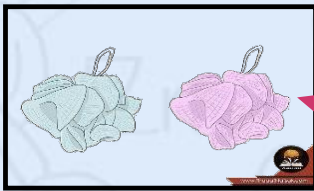
## ١- نصنف الصور التالية حسب العبارات :



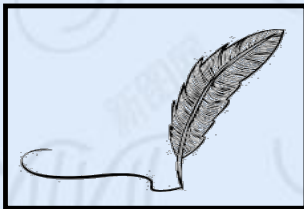
مصنوع من معدن



قابل للكسر

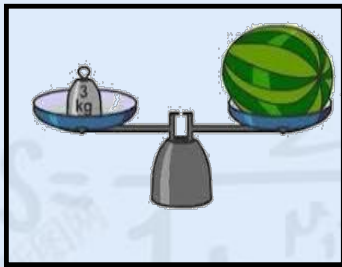


خفيف

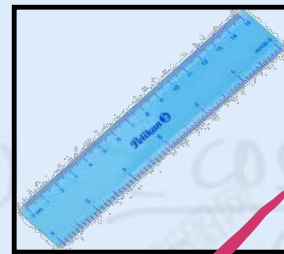


خشن

## ٢- نستخدم لقياس طول الأشياء الصلبة :



(.....)



(.....)



# الدرس الثالث (السوائل والغازات)

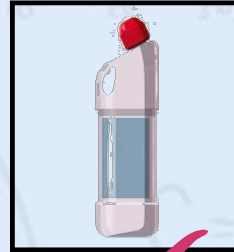
١\_ نضع إشارة تحت الأشياء السائلة :



(.....)



(.....)

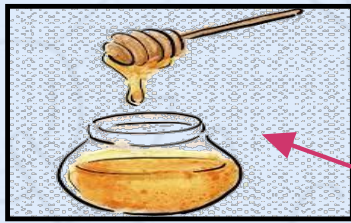


(.....)



(.....)

٢\_ نصل كل عبارة بما يناسبها :



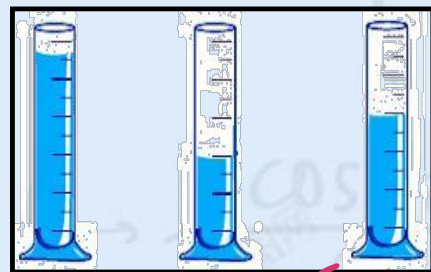
سوائل تنساب بسرعة

سوائل تنساب ببطء

٣\_ يمكن قياس كمية السائل ب.....؟



(.....)



(.....)

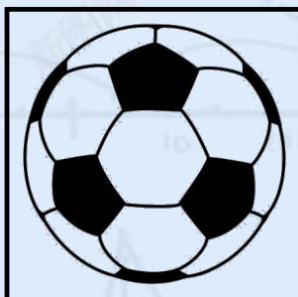


# الدرس الثالث (السوائل والغازات)

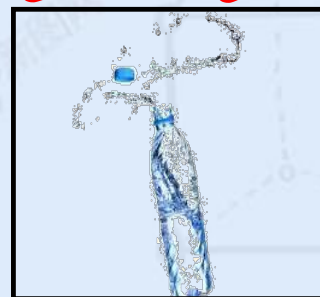
١\_ نضع إشارة صح تحت صور حالة المادة الغازية :



(.....)



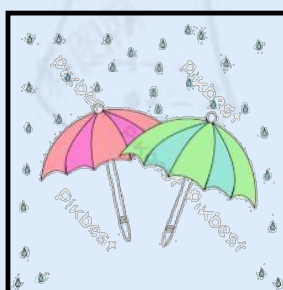
(...✓...)



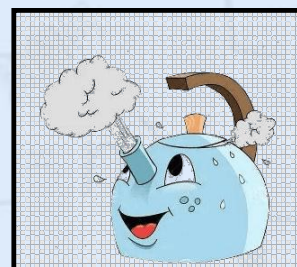
(.....)



(.....)

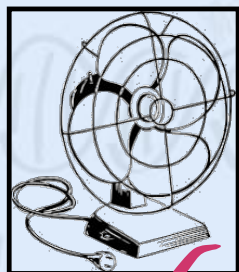


(.....)



(...✓...)

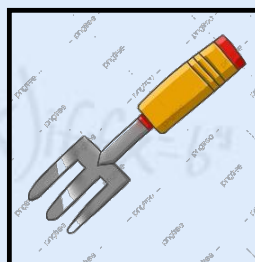
٢\_ أي الصور تدل على وجود هواء :



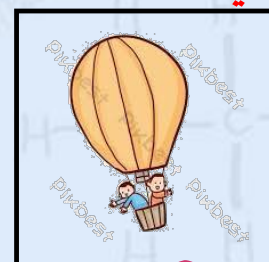
(...✓...)



(...✓...)



(.....)



(...✓...)



(.....)



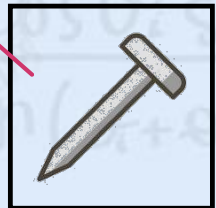
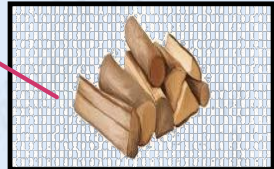
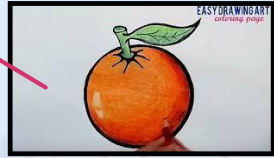
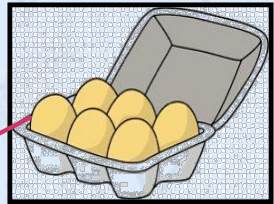
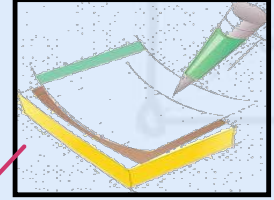
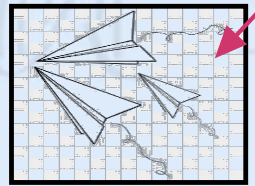
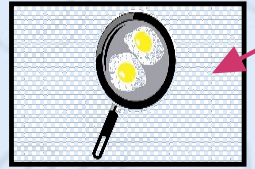
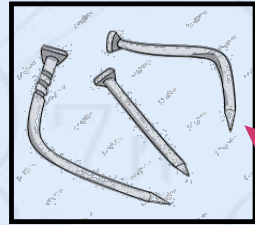
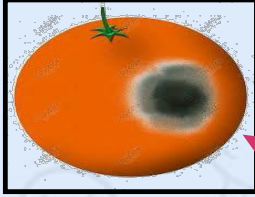
(...✓...)



# الفصل السابع (تغيُّرات المادة)

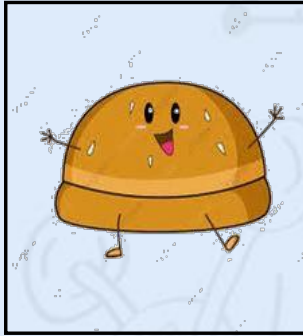
## الدرس الأول (المادة تتغيّر)

١\_ نصل بين صورة المادة وكيف تغيرت :



# الدرس الثاني (المخاليط)

١\_ نحيط على الصورة التي تعبر عن مخلوط :



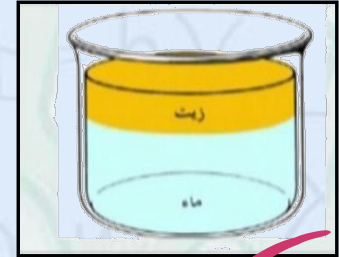
سلطة فواكه



الماء والرمل



صلصال



زيت

ماء

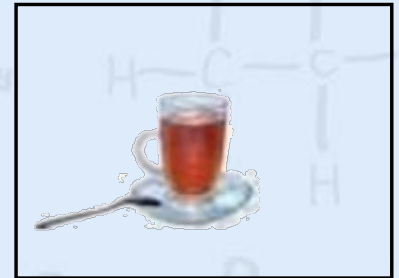
٢\_ أي الصور التالية تعبر عن الذوبان :



(.....)



(.....)



(.....)



# الدرس الثاني (المخاليط)

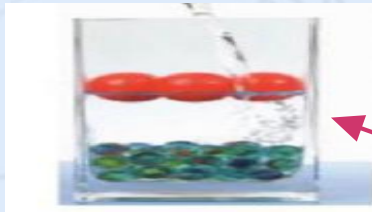
١\_ أيهما مخلوط صلب :



.....

.....✓.....

٢\_ نصل بين المخلوط وطريقة فصله :



المغناطيس

يطفو

ما المخلوط ؟

.....اشياء مختلفة توجد معاً.....

