

وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

مدرسة الشايع الابتدائية

قسم اللغة العربية



إعداد أ/ منى عبدالله عبد السلام

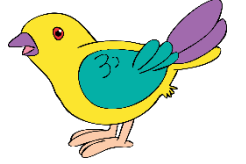
الموجهة الفنية  
أ/ فوزية أحمد

رئيسة القسم  
أ/ مشاعل المعلث المطيري

مديرة المدرسة  
أ/ سلوى الفضلي







هو عبارة عن جملة تبدأ بفعل من أفعال الأمر.

## أمثلة :-

**تدريب**



احترم والديك- العبي في الحديقة .- اكتب الدرس .- احفظوا القرآن .- احترم أمهاتكن .

اطلب من أختك ما يلي :-

\* المحافظة على الصلاة في أوقاتها.

مذاكرة دروسها .

ممارسة الرياضة .

التحدث بصوت منخفض .

احترام والديها .

متابعة شرح المعلمة .

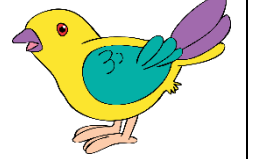
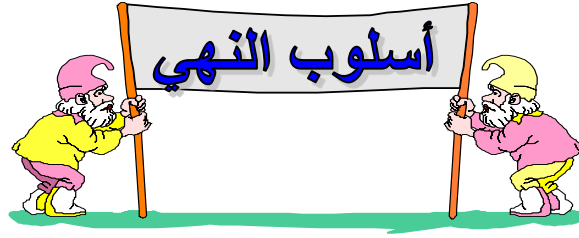
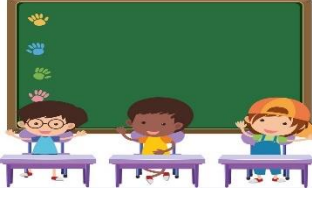
الالتزام بالأخلاق الطيبة .

إعداد

أمنى عبدالله



عبر عن الصور التالية بجمل مستخدماً أسلوب الأمر:-



هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين يتكون من : لا الناهية + فعل مضارع شيء معين يبدأ ( ت ) ويكون فيه صيغة الخطاب . أمثلة :- لا تلعب في الشارع - لا تهمل دروسك .

اطلب من صديقك الامتناع عما يلي :-

- ..... إهمال الواجب .
- ..... الغش في الامتحان .
- ..... مجالسة رفقاء السوء .
- ..... إفساد مرافق الدولة .
- ..... النوم متأخراً .

انه أصحابك عن :-

..... ( اللعب في الشارع )

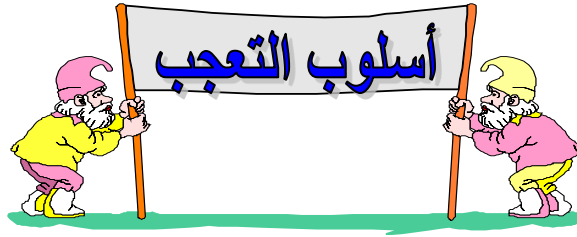
إعداد

أمنى عبدالله

..... ( إيذاء الآخرين )



عبر عن الصور التالية بجمل مستخدماً أسلوب النهي:-



يكون على الصيغ الآتية :-

ما أجمل الحديقة !

علامة التعجب

فعل التعجب

أداة التعجب

- ما أطول الزرافة !
- ما أجمل السماء !
- ما أضخم الفيل !

تعجب مما يأتي :-

١- طيبة قلب المسلم .

٢- سهولة حفظ القرآن .

٣- جمال صوت المؤذن .

٤- قبح الكافر .

٥- عظمة خلق الله .

جمال مخلوقات الله .



إعداد

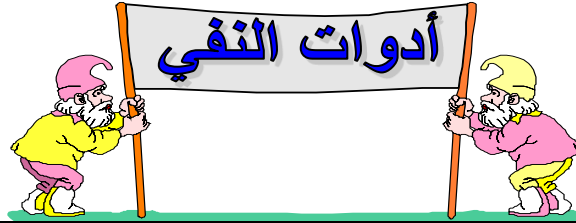
أ/منى عبدالله



عبر عن الصور التالية بجمل مستخدما أسلوب التعجب:-





أدوات تنفي الجمل الفعلية .

ما - لا - لن - لم:

لا / لم / لن : حروف تنفي الفعل المضارع .  
• ما : حرف ينفي الفعل الماضي .

تنفي الجملة الاسمية.

ليس / ليست :

انفِ الجمل التالية وغير ما يلزم:

الجملة المنفية	الجملة المثبتة
_____	يذهب التلاميذ إلى مدارسهم.
_____	الطاولة نظيفة.
_____	أحب الحيوانات الضخمة.
_____	أتكاسل في صلاتي.
_____	التلميذ مجتهد.
_____	قصرت في أداء واجباتي المدرسية.

إعداد

أ/منى عبدالله



ضع أداة نفي مناسبة في الفراغات :-

..... الأكل مالحا .

..... تهاون المؤمن في الصلاة .

..... المعلمات في الصف .

..... نجح الكسول .

..... يهمل المتفوق دروسه .

..... يساعد الظالم المظلوم .

.....قرأ الطالب القصة .

.....الطالب مهملا.

انف الجمل الآتية :-

- يدخل الكافر الجنة .

.....

.....عالج الطبيب المريض .

.....

..... الشجرة مثمرة .

.....

..... يزرع الفلاح أشجارا مثمرة .

.....

ضع أداة النفي المناسبة في مكانها المناسب في الجمل الآتية :-

لا - لم - لن - ليس - ليست - ما

..... نذهب إلى المدرسة يوم الجمعة .

..... السماء ممطرة .

..... دخل الطفل المدرسة .

إعداد

ألمنى عبدالله







..... الحوت من الأسماك .

..... يقرأ التلميذ الصحيفة .

..... أذهب إلى السوق غدا .

اذكر ما تفيده ( ما ) في كل جملة مما يلي :-

قال تعالى (( وما علمناه الشعر وما ينبغي له ))

..... ( ما ) أفادت

ما أجمل السماء !

..... ( ما ) أفادت

ما المعلومات التي يتضمنها التقويم ؟

..... ( ما ) أفادت



**هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء**

**هذا :** للمفرد المذكر **هذه :** للمفرد المؤنث وجمع غير العاقل .

**هذان :** للمثنى المذكر **هاتان :** للمثنى المؤنث

**هؤلاء :** لجمع المذكر العاقل وجمع المؤنث العاقل .



ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ التالي :-

..... مقلمة جديدة .

..... حاسوب متطور .

..... غرفتان منظمتان .

..... أكواب مملوءة بالماء .

إعداد

..... تلميذان شيطان. /منى عبدالله

..... صديقان وفيان .



حول الجمل التالية من مفرد إلى مثنى ثم جمع وغير مايلزم :-

- هذا الصحفي هو الذي يعمل في صحيفة يومية .

(مثنى) .....

(جمع) .....

- هذه الطيبة هي التي تعالج المرضى .

(مثنى) .....

(جمع) .....

- هذا الصالح هو الذي يحفظ القرآن عن ظهر قلب .

(مثنى) .....

(جمع) .....

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط مما يأتي :

( هذا - هذه - هؤلاء )

\* ..... مهندسة مشهورة .

\* ..... أولاد يحفظون القرآن الكريم .

\* ..... تلميذ نظيف .

عبر عن الصور التالية بجمل مستخدما اسم الإشارة المناسب:-








---



---

اكتب اسم الإشارة المناسب يا بطل



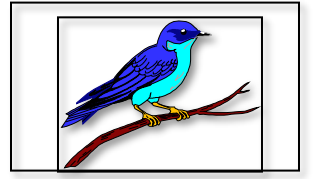
.....فائزون



.....عصفوران



.....خضراوات



.....طائر



**أنا :** للمفرد مذكر ومؤنث

**نحن :** للمثنى مذكر ومؤنث وجمع المذكر والمؤنث

**الأمثلة :-** - أنا أحب أمي وأبي

- نحن نحب والدينا .

إعداد

الأمي عبدالله



- ضع ضمير متكلم مناسب مكان النقط (أنا - نحن) :-

\*..... جنود الوطن .

\*..... كويتي أحب وطني الكويت .

أكمل الجمل بما يناسبها من ضمائر المتكلم ( أنا - نحن ) :-



..... نزور الكعبة.

..... أَدافع عن وطني .

..... نلعب كرة السلة .

..... أقرأ الجريدة .

اكتب ضمير المتكلم المناسب تحت الصورة يا بطل :-



اكتب جملة معبرة عن الصورة مستخدماً ضمير المتكلم المناسب :-



إعداد

ألمنى عبدالله



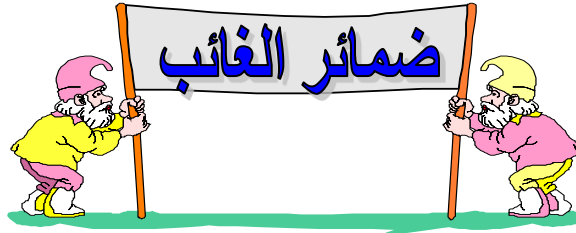
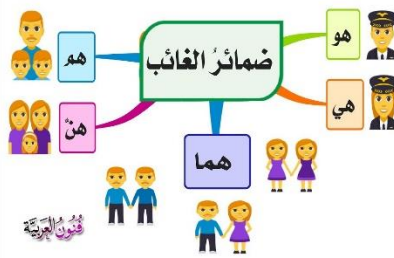


-٢

-١

-٤

-٣



هو - هي - هما - هم - هن

هو: للمفرد المذكر هي: للمفرد المؤنث هما: مثنى مذكر ومثنى مؤنث

هم: جمع مذكر هن: جمع مؤنث.

الأمثلة :- هو يذاكر دروسه بجد . هما طيبيان مخلصان بعملهما.

هن يدافعن عن وطنهن .

أكمل بضمير غائب مناسب :-



..... فلاح نشيط .

.....سعيدتان في حياتهما .

.....مزارعون يعتنون بالحديقة .

.....تعطني بغرفتها جيداً .

.....صديقات محبوبات .

إعداد

ألمنى عبدالله



صل كل ضمير غائب بالتكملة المناسبة له :



هو	لاعبات ماهرات .
هما	يمارسان الرياضة .
هن	يحترمن والديه.
هم	يحفظون نشيد بلادهم.

عبر عن الصور التالية بجمل مستخدما ضمير الغائب المناسب:-











أنت - أنتِ - أنتم - أنتن

أنت : للمفرد المذكر أنتِ : للمفرد المؤنث

أنتم : للمثنى المذكر وأنتم : للمثنى المؤنث أنتن : للجمع المؤنث

الأمثلة :- أنت تدافع عن وطنك . أنتما طبيبتان مخلصتان في عملكما .

أنتم أطباء مخلصون في عملكم .

حول الجمل التالية من مفرد إلى مثنى ثم جمع وغير مايلزم :-

أنت تلميذ مجتهد تستحق النجاح .

(مثنى) .....

(جمع) .....

إعداد

أ/منى عبدالله



أنتِ معلمة حريصة على عملك.

(مثنى) .....

(جمع) .....

أكمل الجمل التالية بضمير مخاطب مناسب :-

أ- ..... أبناء الكويت الأوفياء .

ب- ..... فتاة مهذبة .

ج- ..... طبيبات ماهرات في عملهن .

د- ..... جندي شجاع .

هـ- ..... قاضيان عادلان .

أكمل الفراغات بما هو مطلوب منك بين القوسين :-

- ..... يطوفان حول الكعبة . ( ضمير غائب )

- ..... تحفظون القرآن . ( ضمير مخاطب )

- ..... يرجعون من عملهم متعبون . ( ضمير غائب )

- ..... تشتقن إلى الكعبة . ( ضمير مخاطب )

- ..... نجتهد في دروسنا . ( ضمير متكلم )

اكتب أمام كل جملة نوع الأسلوب الدال عليها :-

( أسلوب أمر – أسلوب نهى – أسلوب نفى – أسلوب تعجب )

\* لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . ( أسلوب ..... )

\* لن يدخل الجنة كذاب . ( أسلوب ..... )

\* ما أجمل الوردة ! ( أسلوب ..... )

\* حافظ على نظافة مدرستك . ( أسلوب ..... )

إعداد

ألمنى عبدالله





ضع خطأ تحت الضمير في الجمل الآتية وحدد نوعه :

- ١- نحن نقول الحق . ( ..... )
- ٢- هي طبيبة نشيطة ( ..... )
- ٣- أنتما مهندسان بارعان . ( ..... )
- ٤- سيدنا محمد هو رسول الله . ( ..... )
- ٥- التلميذات المتفوقات هن اللاتي حصلن عل الجائزة ( ..... )

حول الجمل الآتية من الجمع المذكر إلى الجمع المؤنث وغير ما يلزم :



١- هؤلاء هم الأطباء الذين شاركوا في إجراء العملية.

.....

٢- هؤلاء هم الأبناء الذين يحترمون آباءهم .

.....

٣- هؤلاء هم المهندسون الذين سافروا في دورة خارج البلاد .

.....

إعداد

أمنى عبدالله





**من - ما - ماذا - أين - متى - كيف - لماذا - كم - هل**

**من :** للسؤال عن العاقل - **ما :** للسؤال عن غير العاقل .

**متى :** للسؤال عن الزمان لماذا : للسؤال عن السبب

**ماذا :** للسؤال عن مضمون الجملة - **أين :** للسؤال عن المكان

**كيف :** للسؤال عن الحال . **كم :** للسؤال عن العدد .

ضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية :-



..... دافع الجندي عن الوطن .

..... نعم. أنا مسلم و الحمد لله.

..... تصدق الغني على الفقير.

..... قرأت القرآن الكريم.

..... اشترت ثلاثة كتب .

..... ذهبت البنت إلى المدرسة.

إعداد

ألمنى عبدالله



ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط فيما يأتي :-

- ١- .....واجبك نحو وطنك ؟
- ٢- .....ستسافر اليوم ؟
- ٣- .....تذهب إلى المدرسة ؟
- ٤- .....تقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم ؟
- ٥- .....حالك اليوم ؟
- ٦- .....يرافقك في رحلتك ؟
- ٧- .....تساعد المحتاج ؟



تنقسم الكلمة  
إلى ثلاثة أقسام  
وهي



إعداد

أ/منى عبدالله





استخرج من الجمل التالية الاسم والفعل والحرف :-



١- تكلم الملك بغرور وكبرياء .

الاسم :..... الفعل :..... الحرف :.....

جلس الطفل يلعب في ركن من أركان الحديقة .

الاسم :..... الفعل :..... الحرف :.....

صنف الكلمات الآتية إلى ( اسم - فعل - حرف )

احفظ - تشرح - في - نبيع - الأندية - ورقة - سمع - جميلة -  
اذهب - إلى - ولد - على - طيور - من - سعيد .



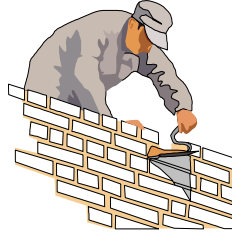
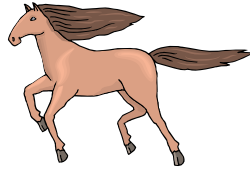
اسم	فعل	حرف

إعداد

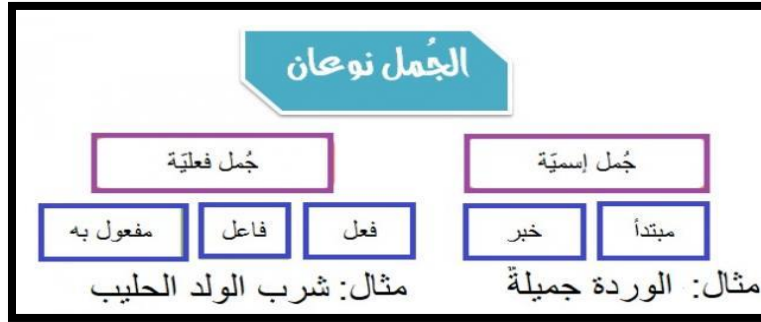
أمنى عبدالله



عبر عن الصور التالية بكلمات دالة على الفعل:-





### الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- **الجملة الاسمية :** هي الجملة التي تبدأ باسم .
- **مثال :** صاحب الحق يخاف الله .
- **الجملة الفعلية :** هي الجملة التي تبدأ بفعل .
- **مثال :** تخلف المسافرون عن القطار .

### بين نوع الجمل التالية :-

- فرح الجميع بعودة الأمير. نوع الجملة:.....
- الكتاب المفيد خير جليس للإنسان. نوع الجملة:.....
- العمل طريق لكسب الرزق. نوع الجملة:.....
- تعلم خالد اللغة العربية . نوع الجملة:.....

إعداد

ألمنى عبدالله



حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم:-



يذاكر الطلاب دروسهم .

.....  
التعمير والبناء يساهمان في تقدم البلاد .

.....  
القلوب تجتمع على حب الكويت

.....  
اتصف أهل الكويت بالكرم والجود .

.....  
ترتفع الأعلام خفاقة عالية .

.....  
الفلاحون يستيقظون مبكراً .

حول الجمل الفعلية إلى جملة اسمية :

١- ينظف عمال النظافة شوارع الكويت.

.....  
٢- يستعد التلاميذ لطاير الصباح .

.....  
٣- أخفض الولد صوته أمام والديه.

.....  
٤- مارست البنت الرياضة .

إعداد

أ/منى عبدالله





## صنف الجمل الآتية إلى اسمية وفعلية :

- انتصر المسلمون في معركة بدر . نوع الجملة (.....)
- بيت جارنا كبير وجميل . نوع الجملة (.....)
- اذكر الله قبل البدء بأي أمر . نوع الجملة (.....)
- السما صافية في الربيع . نوع الجملة (.....)
- أردد نشيد بلادي كل صباح . نوع الجملة (.....)

وضح نوع كل جملة مما يأتي ، ثم حدد ركنيها الأساسيين:-

- رد السلام واجب على كل مسلم .
- نوع الجملة : ..... الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....
- يحث الرسول الكريم على التواضع .
- نوع الجملة : ..... الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....



## حول الجملة الاسمية لجملة فعلية :

[ المهندس يصممان الصرح بدقة و مهارة ]

.....[

## حول الجملة الفعلية لجملة اسمية :

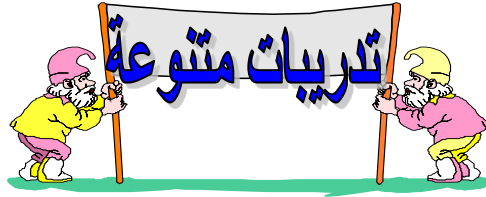
[ يتحمل الأجداد الصعاب لتأمين العيش الكريم ]

.....

إعداد

أ/منى عبدالله





أكمل الجمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- |                |   |
|----------------|---|
| ( اسم إشارة )  | ..... جنديان شجاعان .                     |
| ( ضمير متكلم ) | ..... أمهات نربي أولادنا على الخلق القويم |
| ( أداة نفي )   | ..... يقصر المتفوق في أداء واجباته .      |
| ( ضمير غائب )  | ..... طالبة تهتم بمذاكرة دروسها .         |
| ( ضمير غائب )  | ..... طبيبات ماهرات .                     |
| ( حرف جر )     | ..... أجاب التلميذ ..... الأسئلة بسهولة . |
| ( ضمير خطاب )  | ..... تصليان صلواتكما في المسجد كل يوم .  |



ضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

- ..... نعم ، فازت مدرستنا في المسابقة .
- ..... سمعت نبأ نجاحي مسروراً..
- ..... تقع الكعبة وسط المسجد الحرام .
- ..... تغرد العصفير في الربيع ؛ لأنها سعيدة به .

إعداد

أ/منى عبدالله

