

## مراجعة لمادة لغتي سادس الفصل الدراسي الثاني

### الإسلوب اللغوي :

#### ١- أسلوب التحذير و الإغراء :

**التحذير** هو : تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه .  
مثل :

**إياك و الكذب + الكذب و النفاق + الكذب الكذب فإن عواقبه و خيمه**

**الإغراء** هو : حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله .  
مثل :

**الصدق الصدق فإنه منجاة + الصدق و الأمانة + الصلاة الصلاة**

#### ٢ - أسلوب الشرط :

هو تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط للثانية .

أركانه : ١- أداة الشرط ( إن - من )

٢ - فعل الشرط

٣ - جواب الشرط

مثل : ( **من** **يهمل** العلاج **يتأخر** شفاؤه )

**من** ( أداة الشرط ) **يهمل** ( فعل الشرط ) **يتأخر** ( جواب الشرط )

( **إن** تهمل **تنظيف** أسنانك **ينخرها** السوس )

**إن** ( أداة الشرط ) **تنظيف** ( فعل الشرط ) **ينخر** ( جواب الشرط )

## الظاهرة الإملائية :

### ١ - الهمزة المتوسطة :

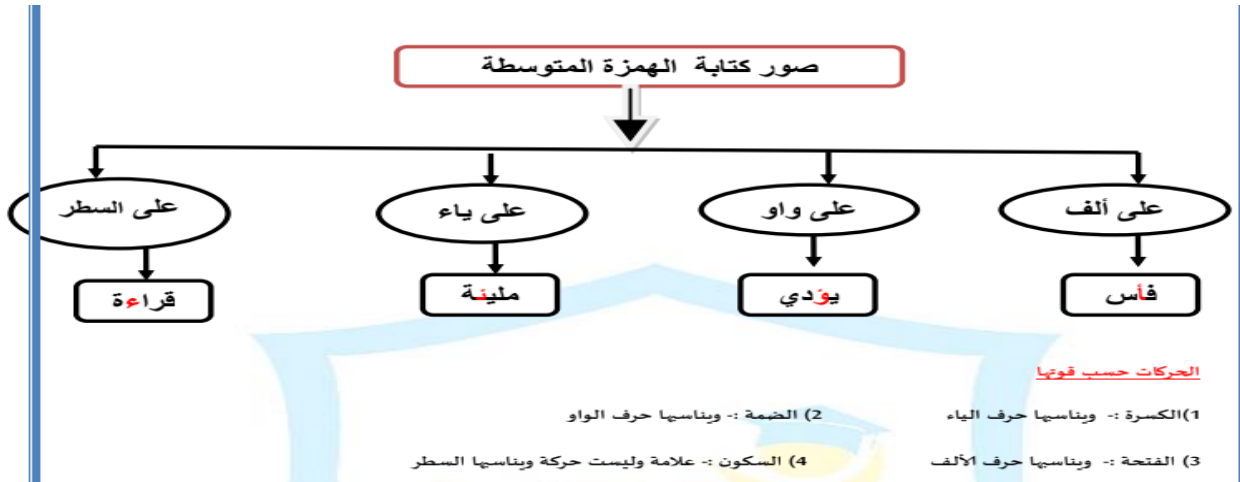
سلم الحركات من الحركة الأقوى إلى الحركة الأضعف



عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب أن ننظر في حركة الهمزة و حركة الحرف الذي قبل الهمزة ثم نكتب الهمزة على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى .

مثل : ( بُؤْس - تَطْمَئِن - كَاس - لُؤْلُؤ - مُؤْمِن - قَائِد - دَأْب )

تكتب الهمزة على السطر إذا كانت الهمزة مفتوحة و قبلها حرف مد ساكن الواو أو الألف مثل : **قراءة - مروءة - يتفاعل**



## ٢ - الهمزة المتطرفة : سميت متطرفة لأنها تكون في آخر الكلمة

٧ - أتناون مع مجموعتي لأسترجع قاعدة الهمزة المتطرفة، وأكتبها بخطي الجميل،



مراجعة مكتسباتي السابقة

### الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة.  
القاعدة العامة في كتابة الهمزة المتطرفة : **تكتب الهمزة المتطرفة حسب حركة الحرف الذي قبلها بغض النظر إلى حركتها .**

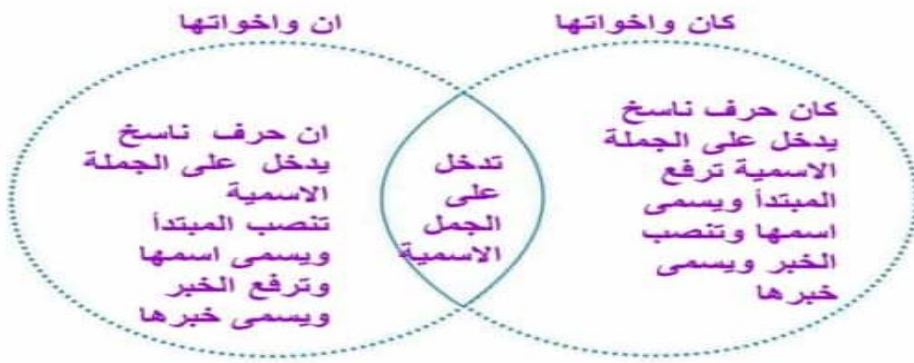
- إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها الفتحة كتبت على ألف { يقرأ - ينشأ - يهنا }
- إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها الضمة كتبت على واو { يجزو - لولو - يؤزو }
- إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها الكسرة كتبت على ياء { يساري - مباني - شلطي }
- إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها السكون كتبت على سطر { ملء - دفء - بطء - شيء }

- إذا سبق الهمزة المتطرفة مد بالألف ( الألف ساكنة ) تكتب على سطر { سماء - حساء - ماء }
- إذا سبق الهمزة المتطرفة مد بالواو ( الواو ساكنة ) تكتب على سطر { ملوء - هنوء }
- إذا سبق الهمزة المتطرفة مد بالياء ( الياء ساكنة ) تكتب على سطر { مليء - جريء }

- إستثناء من القاعدة : إذا سبق الهمزة المتطرفة واو مشددة مضمومة تكتب على سطر { نبوء }

الجملة الاسمية : **الكتاب مفيدٌ** - عند دخول حرف ناسخ على  
الجملة السابقة تصبح الجملة هكذا - **إن الكتاب مفيدٌ**

٥. أَهَارَتْ بَيْنَ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا وَإِنَّ وَأَخَوَاتِهَا مِنْ خِلَالِ مُخَطَّطِ (هِن).



٣. أَقْرَأُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَمَلُّ الْجَدُولَ وَفَقِ الْمَطْلُوبُ:

- إِنَّ الرِّحْلَةَ مُمْتَعَةٌ إِلَى مَغْرَضِ الْكِتَابِ.
- كَأَنَّ الْقِرَاءَةَ سَفَرٌ عَبْرَ الصَّفَحَاتِ.
- لَعَلَّ الْمَكْتَبَتَيْنِ قَرِيبَتَانِ مِنَ الْمَنْزِلِ.
- لَيْتَ الزَّائِرِينَ مُدْرِكُونَ قِيَمَةَ الْقِرَاءَةِ.
- كَأَنَّ الْمَكْتَبَاتِ مَوَائِدُ طَعَامٍ، يَخْتَارُ كُلُّ وَاحِدٍ مَا يُحِبُّهُ.
- وَإِنَّ أَبَا حَفْصٍ كُنِيَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

م	الحرف الناسخ	اسمه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه
١	إن	الرحلة	الفتحة	ممتعة	الضمة
٢	كأن	القراءة	الفتحة	سفر	الضمة
٣	لعل	المكتبتين	الياء	قريبتان	الألف
٤	ليت	الزائرين	الياء	مدركون	الواو
٥	كأن	المكتبات	الكسرة	موائد	الضمة
٦	إن	أبا	الألف	كنية	الضمة

الوظيفة النحوية

٤. أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ بَعْدَ إِدْخَالِ الْحَرْفِ النَّاسِخِ عَلَيْهَا، مَعَ ضَبْطِ آخِرِ الْأَسْمِ وَالْخَبَرِ:

- الْكُتُبُ خَزَائِنُ الْعِلْمِ.
- قِرَاءَةُ التَّمْشِيطِ مُفِيدَةٌ عِنْدَ الْبَحْثِ فِي الْمُعْجَمِ.
- لَيْتَ الصَّفَحَاتُ بَاقِيَةٌ حَتَّى بَعْدَ رَحِيلِ أَصْحَابِهَا.
- الْمُتَّقِفُونَ مَشَاعِلُ تَضِيءٍ لِلْمَجْتَمَعِ.
- إِنَّ الْكُتُبَ خَزَائِنُ الْعِلْمِ.
- إِنْ قِرَاءَةُ التَّمْشِيطِ مُفِيدَةٌ عِنْدَ الْبَحْثِ فِي الْمُعْجَمِ.
- لَيْتَ الصَّفَحَاتُ بَاقِيَةٌ حَتَّى بَعْدَ رَحِيلِ أَصْحَابِهَا.
- كَأَنَّ الْمُتَّقِفِينَ مَشَاعِلُ تَضِيءٍ لِلْمَجْتَمَعِ.

## المشتقات : اسم الآلة :

استنتج :

- اسم الآلة: اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدي بها هذا الفعل.
- أوزانه: مفعال - مفعّل - مفعلة - فاعلة - فاعول.

### أنواع اسم الآلة

جامد - سُمع عن العرب

سَمَاعِيَّة لَيْسَ لَهَا أَفْعَالٌ،  
مِثْلُ: سَكِين - قَلَم - فَأْس -  
رُمَح

مُشْتَقٌّ مِنْ حُرُوفِ فِعْلِ ثَلَاثِي

مِثْلُ: نَشْر مَنْشَارٍ  
حَصَد حَصَادَةٍ  
(عَلَى أَوْزَانٍ يُمْكِنُ الْقِيَاسُ عَلَيْهَا)

الصفات



أطبق :

١. أصوغ اسم الآلة من الأفعال الآتية وأضعه في جملة مفيدة:

الضلع	اسم الآلة	الوزن	وضعه في جملة مفيدة
طَحَنَ	مطحنة	مفعلة	مطحنة القمح كبيرة
نَظَرَ	منظار	مفعال	المنظار جهاز رائع
حَرَثَ	محراث	مفعال	يحرث الفلاح الزرع بالمحراث
نَشَرَ	منشار	مفعال	نشر النجار الخشب بالمنشار
غَسَلَ	مغسلة	مفعلة	تستخدم الام المغسلة
شَرَطَ	مشرط	مفعّل	المشرط من أدوات الطبيب



## الرسم الكتابي :

الخط الذي يدرس في المرحلة الابتدائية هو خط ( النسخ )

من الحروف التي تكتب مستقره على السطر ( أ - ب - ط - ف - ك )



## الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ



أَقْرَأُ:

١. قبل الكتابة أراعي الآتي:

- اختيار القلم المناسب للكتابة.
- الجلسة الصحيحة أثناء الكتابة.
- إبعاد الورقة عن العين (٣٠ سم) وجعلها مائلة إلى اليسار قليلاً.
- وضع القلم بين السبابة والإبهام مُستندة على الوسطى.
- التهيئة النفسية أثناء الكتابة.
- مراعاة اتجاه الورقة أمام الطالب أثناء الكتابة.
- الكتابة من أسفل الصفحة إلى أعلى: حتى يحاكي الطالب النموذج الأصلي في الكتاب.
- كتابة الكلمة دون توقف أو انقطاع إلا بعد الانتهاء من كتابة أصولها، ومن ثم توضع النقط والحركات.
- الاهتمام بالنظافة والترتيب.
- وضع علامات الترقيم.
- تجنب ضغط القلم بقوة على الورقة.



ألاحظ:

نماذج من خط النسخ

وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا  
وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى

## الفهم القرآني :

سوف يكون هناك نص قرآني و يكون عليه عدة أسئلة تكون إجابة الأسئلة من خلال النص . ( ملاحظة ) هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب .