

اسم الطالب/ة :

□ أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية وحروف :-

التركيب	التحليل الصوتي						الكلمة
.....	اجْتَمَعَت
.....		الأَقْمارِ
.....		هَوَاتِف
.....			أَجْسَام
.....			مَهَمَّاتٍ
.....		مُبَاشِرًا
.....		يَسْتَخْدِم

□ أقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات :-

الفضاء	الخارجي	سُمِّيَتْ	تَعَلَّمْتُ	المَعْلُومَات	الصَّنَاعِيَّة
.....
.....
.....

اسم الطالب/ة :

□ أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

● اجتمعت - لتشهد - الأسرة - عرفة - بثا - ليوم - مباشرة

.....

● الإنسان - الأقسام - صنع - الصناعية - لتؤدي - كثيرة - مهمات

.....

● ما - الأقسام - فائدة - الصناعية - ؟

.....

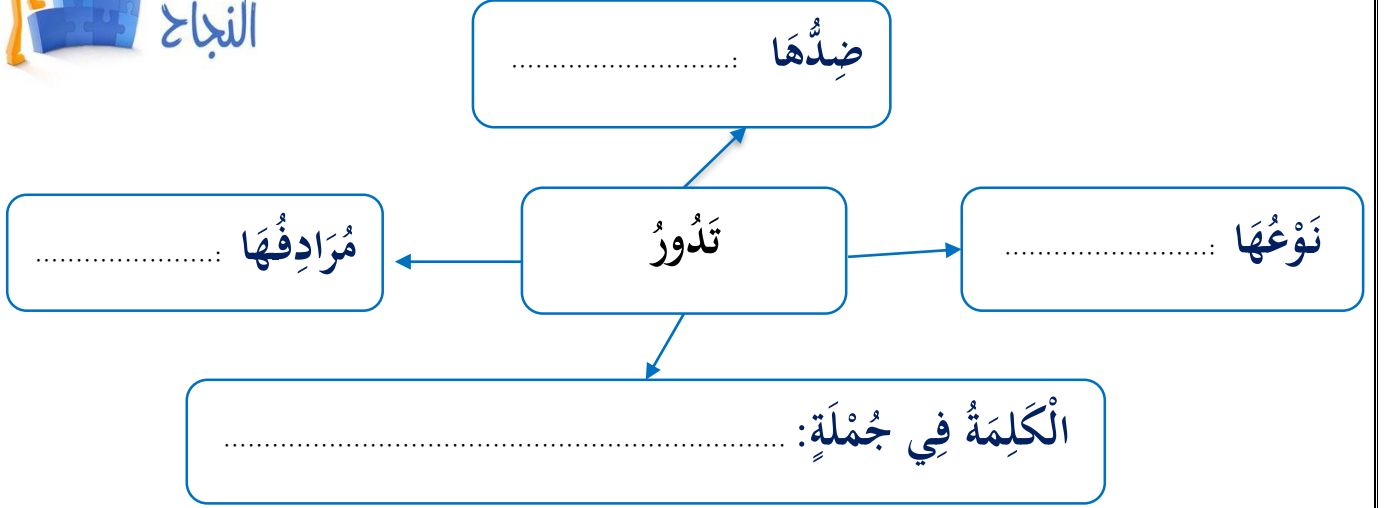
□ أحول (النكرة) إلى (معرفة) ثم أضعها في جملة من إنشائي :

الكلمة (النكرة)	الكلمة (المعرفة) (ال)	الجملة
أسرة
جديدا
قمر
مكتبة

اسم الطالب/ة:



□ أكمل خريطة المفردات التالية :-



□ أقرأ الجملة التالية وأحدد الأخطاء ثم أصححها :-

شُكْرَن يَا أَبِي فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا، وَسَأُبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنِ الْمَزِيدِ
مِنَ الْمَعْلُومَةِ حَوْلَ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ.

.....	.....	.....	.....	.....	الكلمة الخاطئة
.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح



اسم الطالب/ة :

□ أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :-

الكلمة	مرادفها	عَرَضًا	كَثِير	حَالَةُ الْجَوِّ	عمل	الفضاء
شَاهَدْتُ <u>بَشًّا</u> مُبَاشِرًا لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ .						
تستخدم الأقمار الصناعية لمعرفة حالة <u>الطَّقْسِ</u>						
كَلَفْتَنِي أُمِّي <u>بِمَهْمَةٍ</u> سَهْلَةٍ						
سأبحث عن <u>مَزِيدٍ</u> من المعلومات						
<u>الفراغ</u> هو الذي تتحرك فيه جميع الأجسام الموجودة في الكون.						



اسم الطالب/ة :

□ أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- سُمِّيت الأقمار الصناعية بهذا الاسم لأنها تُشبهُ (الشَّمْسُ - الْقَمَرُ)	
٢- ضد كلمة (كثير)	(قَلِيل - قَلِيل)
٣- مفرد كلمة <u>مَهْمَّاتٍ</u>	(مَهْمَّةٌ - مَهْمَّتَانِ)
٤- جمع كلمة <u>اتِّصَالَ</u>	(اتِّصَالَاتٌ - اتِّصَالَانِ)
٥- نوع التنوين في كلمة <u>شَيْئًا</u>	(تَنْوِينُ فَتْحٍ - تَنْوِينُ كَسْرٍ)
٦- نوع الفعل <u>تُنْقَلُ</u>	(فِعْلٌ مَاضِي - فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
٧- <u>اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ إِلَّا دَانِيَةً</u>	(أَسْلُوبٌ اسْتِثْنَاءٍ - أَسْلُوبٌ تَعَجُّبٍ)
٨- كلمة <u>أداء</u> تحوي	(مَدَّ أَلْفٌ - مَدَّ يَاءٌ)

□ أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

يُسْتَخْدَمُ
سَأَلْتُ
اجْتَمَعَتِ

قَائِلَةٌ
دَانِيَةً
دَوْرَانِهِ

الْمُبَاشِرِ
التَّلْفَازِيَّ
الْهَوَاتِفِ

الْأُسْرَةُ
الْمَحْمُولَةُ
سُمِّيتِ



اسم الطالب/ة :

□ أفتح كتابي على درس (الأقسام الصناعية) □ أقرأ ثم أجيب موظفًا جذر السؤال:

هـ أ. لِمَاذَا اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؟

.....
.....

هـ ب- مَا الْأَقْصَارُ الصَّنَاعِيَّةُ ؟

.....
.....

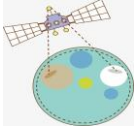
هـ ج . أَسْتَخْرِجُ مِنْ دُرْسِ الْأَقْصَارِ الصَّنَاعِيَّةِ :-

١- كلمة مختومة (بناء مفتوحة) :	٨- كلمة بها همزة قطع(أ) :
٢- كلمة مختومة(بناء مربوطة) :	٩- كلمة تحوي (تضعيف):.....
٣- كلمة تحوي (ال)شمسية :	١٠- كلمة تحوي (مد ألف) :
٤- كلمة تحوي (ال)قمرية :	١١- كلمة تحوي (مد الواو) :
٥- كلمة تحوي (مد الياء) :	١٢- كلمة مختومة(بهاء مربوطة):.....
٦- كلمة تحوي(تنوين ضم):.....	١٣- كلمة تحوي(تنوين فتح):
٧- كلمة مكونة من ثلاثة حروف ساكنة الوسط	١٤- اسم إشارة للمفرد المؤنث:

اسم الطالب/ة :

❑ أقرأ الجملة ثم أصوغ سؤالاً للجملة التي أمامي :-

١- تُنْقَلُ صُورُ التَّلَافُزِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ.



٢- تَدُورُ الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ .

❑ أصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :-

العمود (ب)
() أسلوب تعجب
() أسلوب استفهام
() أسلوب تفضيل
() أسلوب استثناء
() أسلوب توكيد

العمود (أ)
❑ إِنَّ التَّعَاوُنَ أَسَاسُ النَّجَاحِ.
❑ مَا أَنْظَفَ الْحَدِيقَةَ !
❑ الْقُرْآنُ أَعْظَمُ كِتَاب
❑ قَرَأْتُ الْقِصَصَ إِلَّا قِصَّةً.
❑ وَصَلَ الْحُجَّاجُ غَيْرَ حَاجٍ .
❑ أَيْنَ تَدُورُ الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ ؟

اسم الطالب/ة :

□ أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:-

كَتَبَ - إِلَّا - التَّلَامِيذُ - تَلْمِيذًا

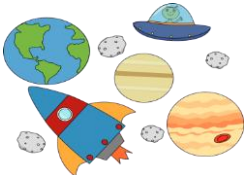
.....

أَكَلَ - إِلَّا - طِفْلًا - الْأَطْفَالُ

.....

□ أحوّل الأفعال التالية إلى (اسم فاعل) :-

الفاعل المؤنث	اسم الفاعل المذكر	الفعل
.....	بَاعَ
.....	قَامَ
.....	نَالَ
.....	زَارَ
.....	دَارَ



اسم الطالب/ة :

□ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :-

١- مِنْ فَوَائِدِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ أَنَّ بَعْضَهَا يَسْتَخْدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ.....، وَمِنْهَا مَا يُسْتَخْدَمُ

كَالْهَوَاتِفِ, وَبَعْضَهَا يَسْتَخْدَمُ لِنَقْلِ التِّلْفُزِيِّنِيِّ الْمُبَاشِرِ.

٢-..... يَا أَبِي فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا, وَسَأُبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ..... عَنْ مَزِيدٍ مِنْ

المعلومات حول الأقمار



□ بالتعاون مع أسرتي أعبر عن الصور التالية بجمل مفيدة :-



.....



.....



.....