


بسم الله الرحمن الرحيم			
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: السادس		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة	
أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ			
اسم الطالب:		رقم الجلوس:	

درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الثالث	المجموع من ٤٠	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
الدرجة النهائية كتابة					

درجة س ١

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو					
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د
						١٦

٢	عند تحويل العدد الكسري $\frac{1}{3}$ إلى كسر غير فعلي يساوي:					
أ	$\frac{7}{3}$	ب	$\frac{10}{3}$	ج	$\frac{18}{3}$	د
						$\frac{19}{3}$

٣	التقدير الأنسب لطول كتاب الرياضيات هو					
أ	٣٠ ملم	ب	٣٠ سم	ج	٣٠ م	د
						٣٠ كلم

٤	في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بـ					
أ	الجمع والطرح	ب	القوى	ج	الأقواس	د
						الضرب والقسمة

٥	أقرب الكسور التالية إلى النصف هو:					
أ	٠,١٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٤٩٥	د
						٠,٧٨٢



٦	الكسر المكتوب في أبسط صورة من بين الكسور التالية هو						
	أ	$\frac{٤}{٣}$	ب	$\frac{٧}{٨}$	ج	$\frac{٤}{٦}$	د

٧	العدد الواقع بين العددين $\frac{3}{5}$ و $\frac{36}{5}$ هو:						
	أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{33}{5}$	ج	٧	د

٨ اشترى فواز كتابا بخصم ٧,٥ ريال، إذا دفع الآن ٣٥ ريالا. فكم كانت قيمته قبل الخصم؟							
أ	٣٩,٥ ريالا	ب	٤٠ ريالا	ج	٤١,٥ ريالا	د	٤٢,٥ ريالا

٩ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين هو: $\frac{25}{\square} = \frac{5}{12}$							
أ	٢٧	ب	٤٥	ج	٦٠	د	٧٥

أحد الأعداد التالية ليس مضاعفا مشتركا بين ٤ ، ٦							١٠
أ	١٢	ب	١٦	ج	٢٤	د	

١١							الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري								
أ		٠,٢٥		ب		٠,٥		ج		٠,٦٥		د		٠,٧٥	

التقدير المناسب لسعة خزان ماء							١٢
أ	٤٠٠٠ مل	ب	٢٠ ل	ج	٢٥٠ مل	د	١٠٠٠ ل

أي مما يأتي يمكن تقدير كتلته بكيلو جرام واحد تقريبا							١٣
أ	قلم رصاص	ب	٦ برتقالات	ج	سيارة	د	مشبك

العدد المفقود في النمط التالي: ٠,١ ، <input type="text"/> ، ٠,٧ ، ١,٠ ، ١,٣							١٤
أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٥	د	٠,٦

١٥ قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملتر؟							
أ	٣ مل	ب	٣٠ مل	ج	٣٠٠ مل	د	٣٠٠٠ مل



١٦	إذا كانت كتلة وائل ٢٥٩٠٠ جرام. فكم تكون كتلته بالكيلوجرام؟						
أ	٢,٥٩	ب	٢٥,٩	ج	٢٩,٥	د	٢٥٩

١٧	٣٠٠٠ متر تساوي						
أ	٢ كلم	ب	٣ سم	ج	٣٠ ملم	د	٣ كلم

١٨	أي الأطوال التالية أقل من ٢٧٠ سم						
أ	٢ كلم	ب	٢٧٠٠ ملم	ج	٢,٥ م	د	٣ م

١٩	وحدة تقيس الكتلة من بين الوحدات التالية:						
أ	سم	ب	مل	ج	كجم	د	كلم

٢٠	عند أي من التحويلات التالية نقسم على ١٠٠٠						
أ	من م إلى سم	ب	من سم إلى كلم	ج	من ملم إلى سم	د	من ملم إلى م

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

درجة ٢

١٠

	(١) مقلوب العدد ٨ هو $\frac{1}{8}$
	(٢) نصف الربع يساوي ثمن
	(٣) تقدير ناتج ضرب $13 \times \frac{1}{4}$ يساوي ٣ تقريبا
	(٤) التقدير المناسب لناتج ضرب $6,1 \times 4,9$ يساوي ٣٠ تقريبا
	(٥) الكسر $\frac{3}{4}$ مكافئ للكسر $\frac{4}{3}$
	(٦) قطعنا قماش طول الأولى ١,٥ م، وطول الثانية متر و ٥٠ سم. قال فهد: أن الأولى أطول
	(٧) قسمة العدد على نصف تساوي نتيجة ضرب نفس العدد في ٢
	(٨) المضاعف الرابع للعدد ٧٠ هو ٢٧٠
	(٩) الكتل التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ٥٠ ملجم ، ٠,٥ كجم ، ٧٠٠ جم
	(١٠) نقرأ العدد التالي ٤,٧٠٠ أربعة وسبعة من مئة



السؤال الثالث: (أ) اوجد نواتج العمليات التالية

درجة من ٣

١٠

$$= \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{6}{7}$$

$$= \frac{1}{9} - \frac{6}{9}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{3}{5}$$

$$= \frac{2}{7} \times \frac{1}{4}$$

$$= \frac{3}{5} \div \frac{1}{2}$$

$$= 3 \frac{5}{6} - 8 \frac{2}{6}$$

$$= 2 \div 3 \frac{2}{3}$$

(ب) حل العددين التاليين (١٨ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية. ثم اوجد القاسم المشترك الأكبر لهما

(ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ =

انتهت الأسئلة.

أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.