

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة :

الفصل :

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ



إعداد المعلمة / سكرة الشمري

الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل التاسع (المقارنة بين أنواع المادة)

الدروس :-

١- ما وحدة البناء في المادة ؟

٢- ما خصائص الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- توضيح العلاقة بين المادة والعنصر والذرة .

٢- تسمية أجزاء الذرة .

٣- تصنيف مجموعة من العناصر إلى فلزات واللافلزات واشباه الفلزات .

٤- مقارنة بين الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات .

* الفكرة العامة

(كيف أصنف المواد)

الدرس الأول (العناصر)

ملخص الدرس

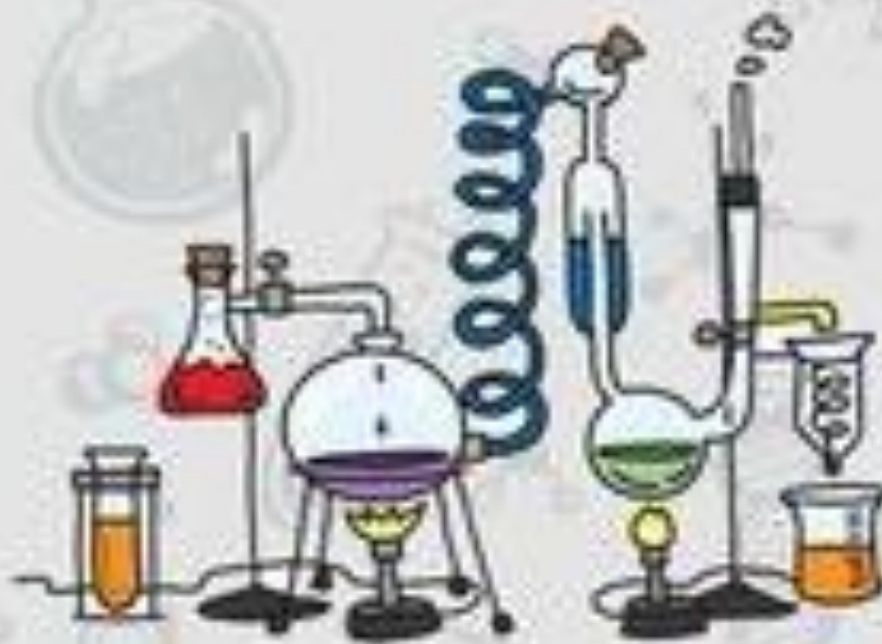
| | |
|-------|---------------|
| ..... | العناصر |
| ..... | الذرات |
| ..... | الجدول الدوري |

مطوية ص ١٩

أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

| مقبول | جيد | جيد جداً | رائع جداً |
|-------|-------|----------|-----------|
| | | | |



الدرس الأول (العناصر)

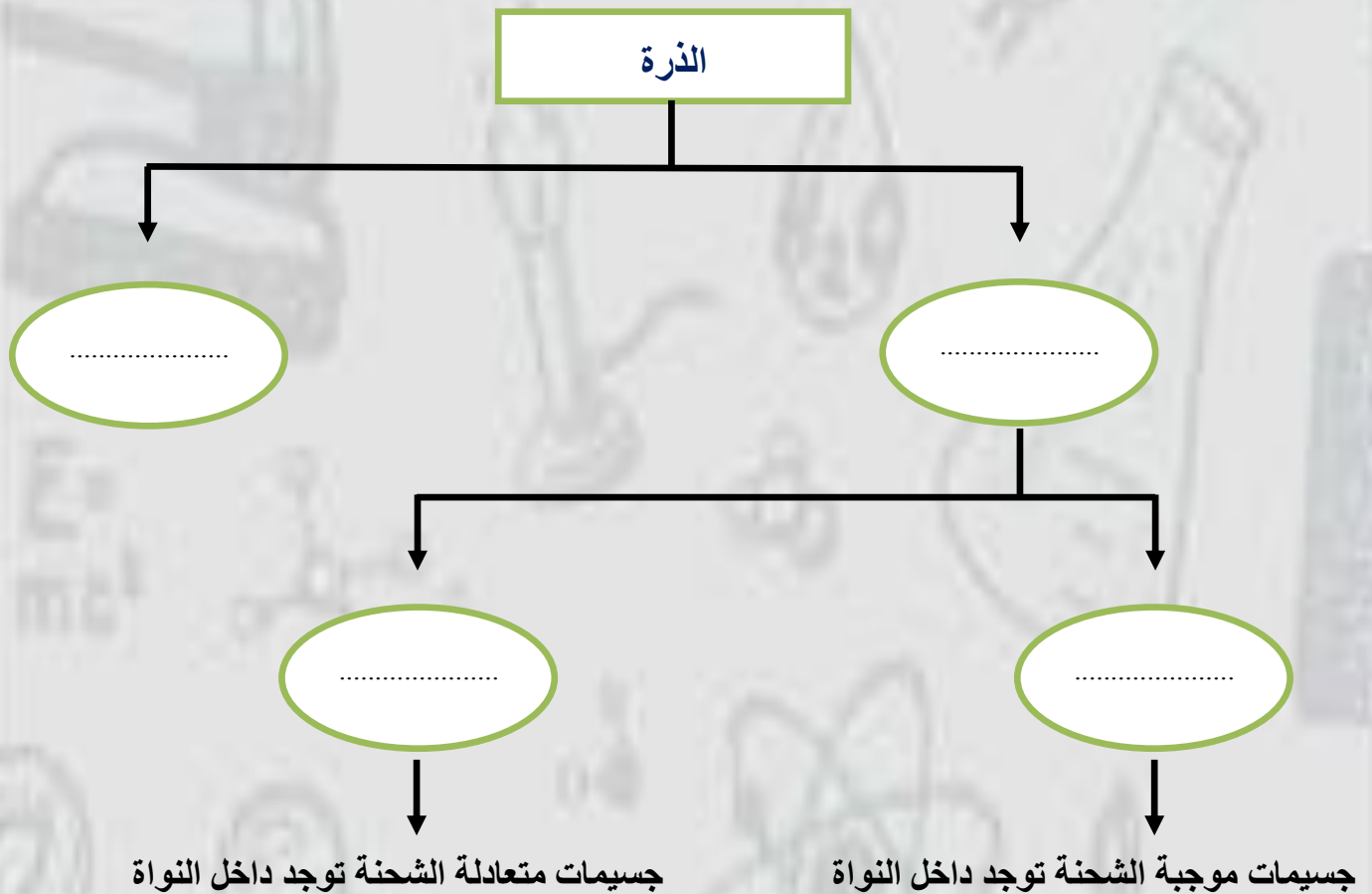
أ – ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

(.....) مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر عن طريق التفاعلات الكيميائية .

(.....) هي أصغر وحدة في العنصر تحمل صفاته .

(.....) جسيم يتكون من ارتباط ذرتين أو أكثر معاً .

ب – نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



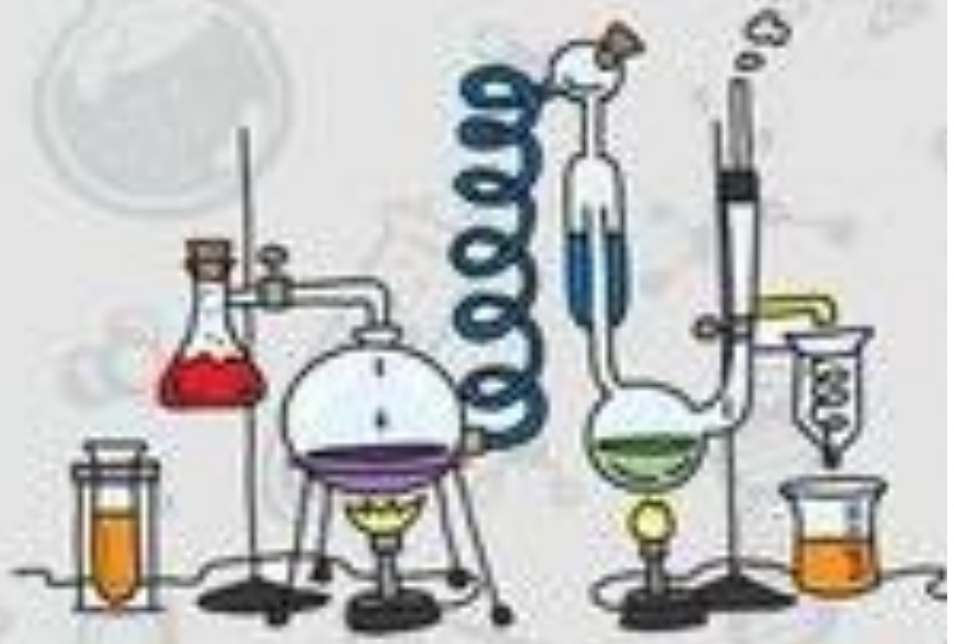
الدرس الأول (العناصر)

أ - نكمل الفراغات التالية :-

- ١- مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر .
- ٢- تتكون جميع المواد من وحدات بنائية تسمى
- ٣- هي جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل النواة .
- ٤- قام بكتابة أسماء العناصر ورتبها من الأخف الى الأثقل .
- ٥- تتكون الذرة من و
- ٦- يسمى عدد البروتونات في نواة الذرة

ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- العدد الذري هو عدد البروتونات في نواة الذرة وهو الذي يحدد نوع العنصر (.....)
- ٢- كل عنصر له أسم ورمز (.....)
- ٣- الذرات متعادلة كهربائياً لأن عدد البروتونات الموجبة يساوي عدد الإلكترونات السالبة (.....)
- ٤- يوجد في الطبيعة حوالي ١٠٠ عنصر فقط (.....)
- ٥- تتكون الصيغة الكيميائية من حروف تدل على نوع العنصر وارقام تدل على عدد الذرات (.....)



الدرس الثاني (الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات)

ملخص الدرس

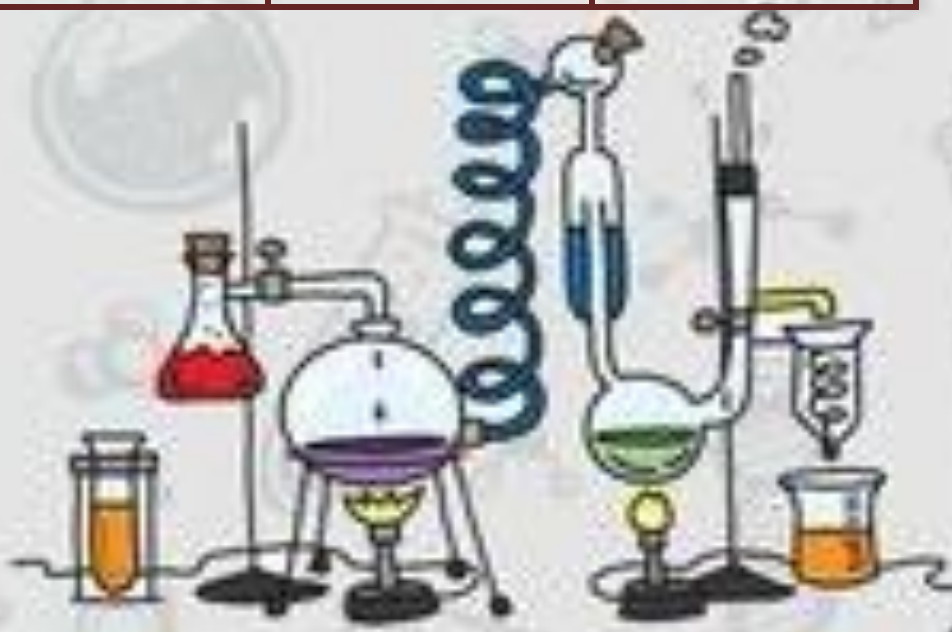
| الفلزات | اللافلزات | اشباه الفلزات |
|---------|-----------|---------------|
| | | |
| | | |

ص ٣٠

أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

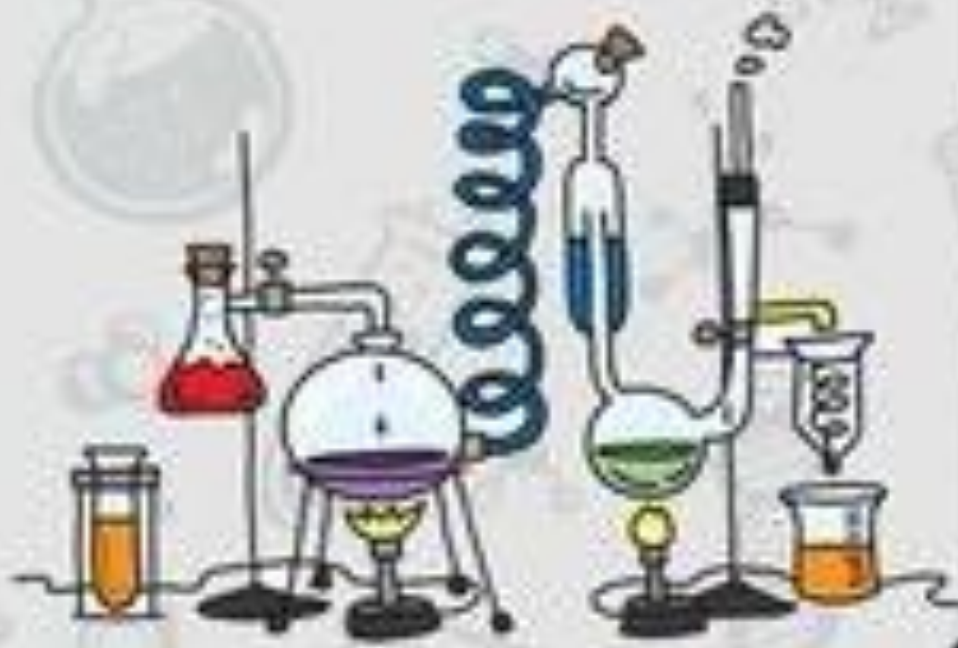
| مقبول | جيد | جيد جداً | رائع جداً |
|-------|-------|----------|-----------|
| | | | |



الدرس الثاني (الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات)

أ - نضع من (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

| (أ) | | (ب) |
|--|-------|--|
| ١ - تقع الفلزات | ..... | الجانب الأيمن من الجدول الدوري |
| ٢ - توجد جميعها في الحالة الصلبة مثل (الحديد ، النحاس ) | ..... | أشباه الفلزات |
| ٣ - تقع لافلزات في | ..... | الجانب الأيسر والأوسط من الجدول الدوري |
| ٤ - هي عناصر لها صفات بين الفلزات واللافلزات | ..... | الفلزات |
| ٥ - أشهر اللافلزات النشطة كيميائياً | ..... | الفلور والكلور واليود |



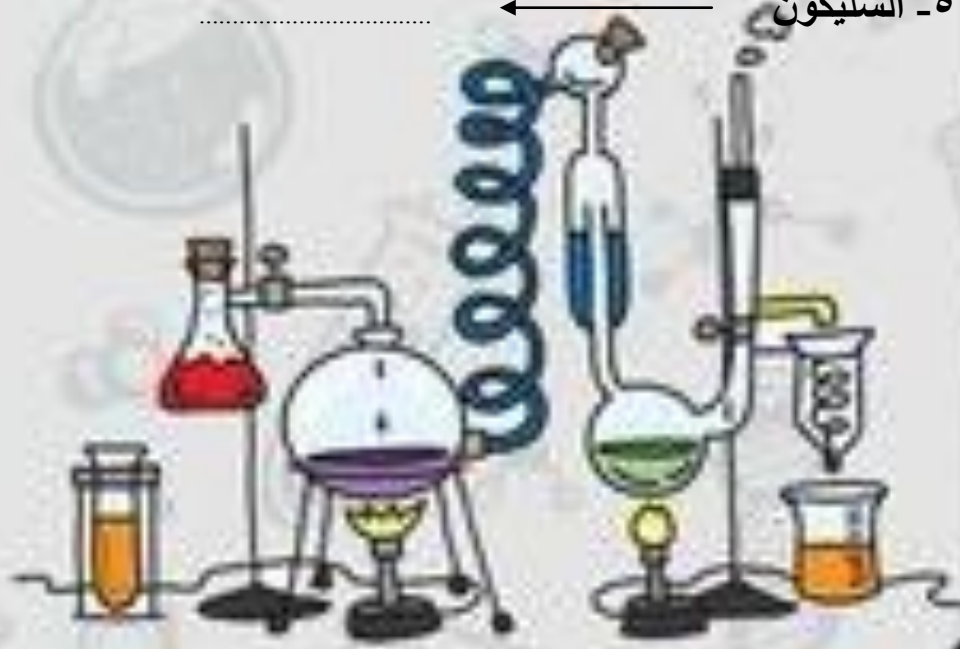
الدرس الثاني (الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات)

أ - نكمل الفراغات التالية :-

- ١ - الفلزات توجد في الحالة الصلبة مثل
- ٢ - الغازات النبيلة غير نشطة كيميائياً مثل
- ٣ - يستخدم في صناعة هياكل السيارات
- ٤ - يستعمل في صناعة أسلاك الكهرباء
- ٥ - و يصنع منهما حلي النساء
- ٦ - أقل كفاءة في نقل التيار الكهربائي من الفلزات

ب - نحدد استعمالات العناصر فيما يلي :-

- ١ - الألمنيوم ←
- ٢ - النحاس ←
- ٣ - الكلور ←
- ٤ - الأرجون ←
- ٥ - السليكون ←



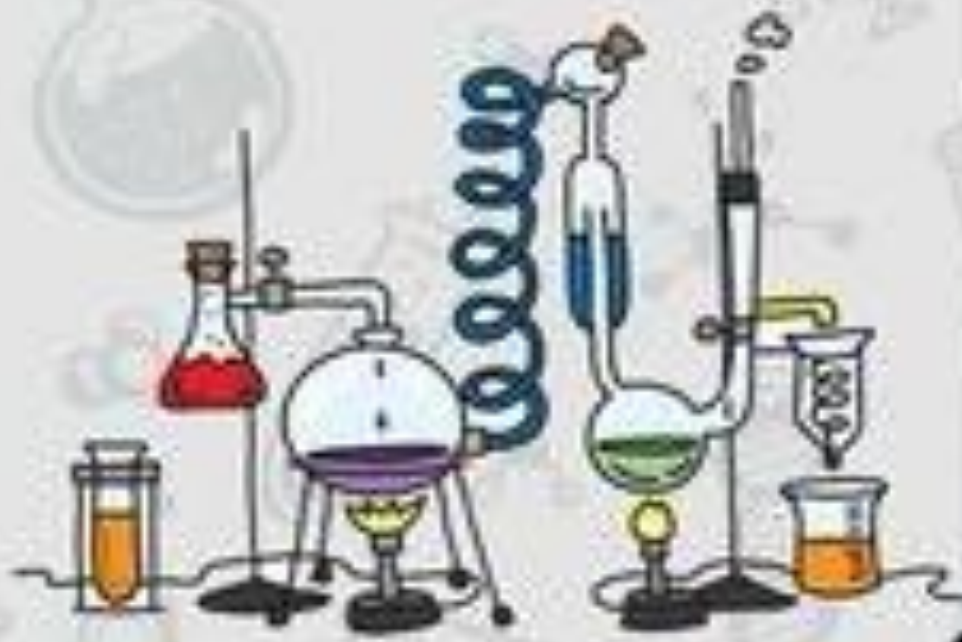
الدرس الثاني (الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات)

أ - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- يتكون الهواء في معظمه من لافلزات مثل النيتروجين والأكسجين (.....)
- ٢- الفلزات الأكثر نشاطاً هي أسرع تأكلاً (.....)
- ٣- أشباه الفلزات موصلة جيدة للحرارة والكهرباء (.....)
- ٤- الصوديوم يحفظ تحت الكيروسين لمنع التفاعل مع الأكسجين (.....)
- ٥- الكروم أكثر الفلزات قساوة (.....)
- ٦- تشكل الفلزات نحو ١٠٠ % من العناصر (.....)

ب - أي العبارات التالية تصف الفلزات :-

- ١- لا توصل الحرارة والكهرباء
- ٢- قابلة للطرق والسحب وتوصل الحرارة
- ٣- رديئة في التوصيل للحرارة



الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل العاشر (التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة)

الدروس :-

- ١ - كيف تتغير حالة المادة عند اكتسابها او فقدانها للطاقة ؟
- ٢ - كيف ترتبط الذرات لتكون الجزيئات والمركبات ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١ - تسمية التغير الذي يحدث (للماء - الجليد) عند تغير درجة الحرارة .
- ٢ - التمييز بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر مثال .
- ٣ - التمييز بين خصائص مركب ما وخصائص العناصر المكونة له .
- ٤ - معرفة المؤشرات العامة على حدوث تغير كيميائي .
- ٥ - كتابة معادلة كيميائية توضح تكون الماء

* الفكرة العامة

(ما الذي يسبب تغير المادة)

الدرس الاول (تغير حالة المادة)

ملخص الدرس

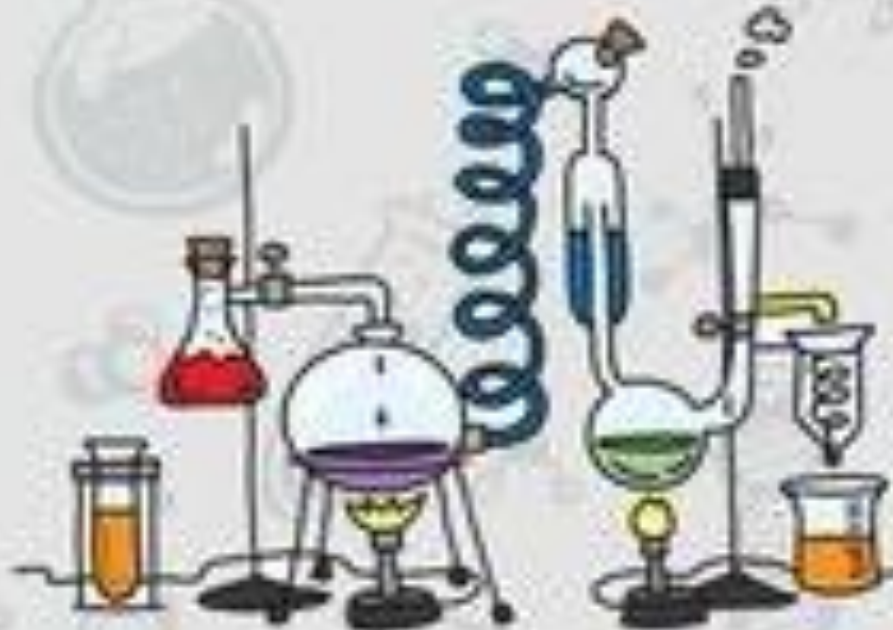
| التغيرات في حالة المادة | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ..... | زيادة الحرارة وخفضها |
| ..... | درجة الانصهار او الغليان |
| ..... | التمدد والانكماش |

مطوية ص ٤٥

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

| مقبول | جيد | جيد جداً | رائع جداً |
|-------|-------|----------|-----------|
| | | | |

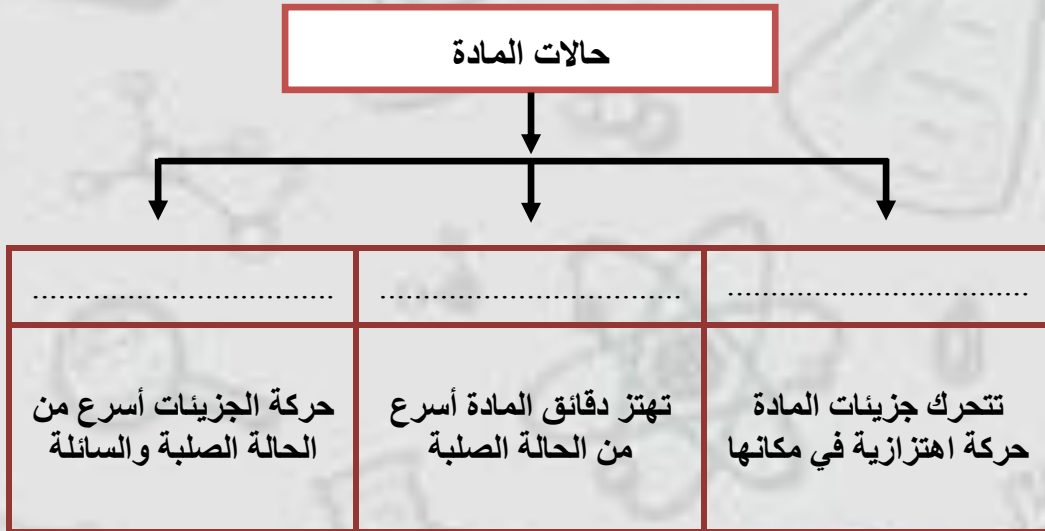


الدرس الأول (تغير حالة المادة)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

- ١- (.....) هو التغير الذي ينتج عنه تغير شكل الجسم دون تغير نوع المادة .
- ٢- (.....) تحول المادة الصلبة مباشرة إلى غازية دون المرور بحالة سائلة .
- ٣- (.....) الدرجة التي تبدأ عندها المادة بالغليان .

ب - نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



الدرس الاول (تغير حالة المادة)

أ - نصل (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

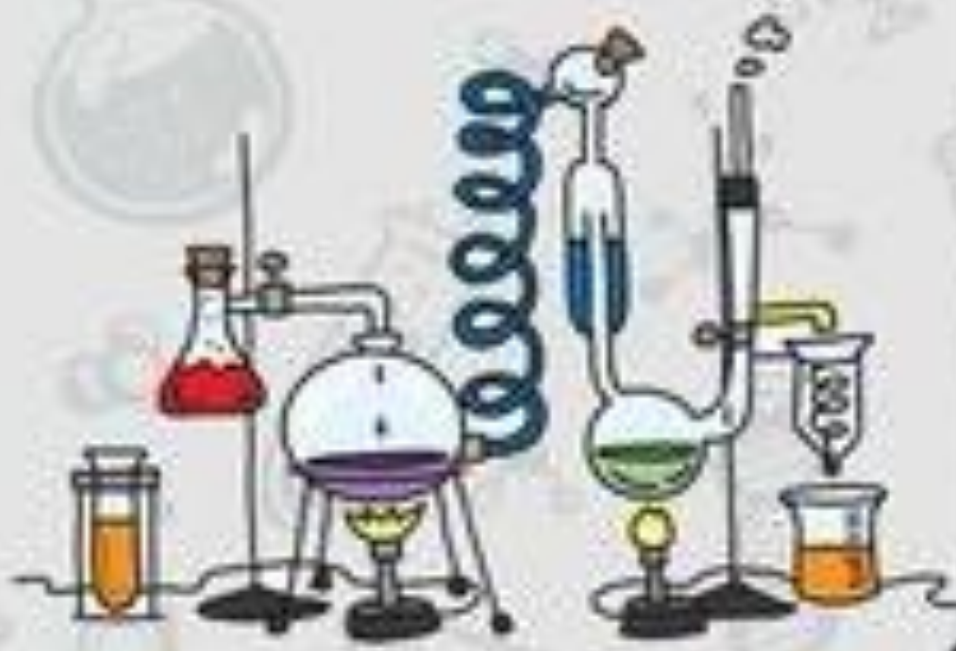
| (أ) | | (ب) |
|--|-------|----------|
| ١- درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالغلbian | ..... | التجمد |
| ٢- درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالانصهار | ..... | الغلbian |
| ٣- درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالتجمد | ..... | التسامي |
| ٤- ذوبان الثلج عند درجة حرارة الغرفة | ..... | الانصهار |

ب - نكمل الفراغات التالية :-

١ - المادة في الحالة الغازية تبدأ في التكثف والتحول إلى الحالة

٢ - المادة في الحالة السائلة تبدأ في التجمد والتحول إلى حالة

٣ - تزداد المواد عند تحولها من حالة سائلة إلى صلبة



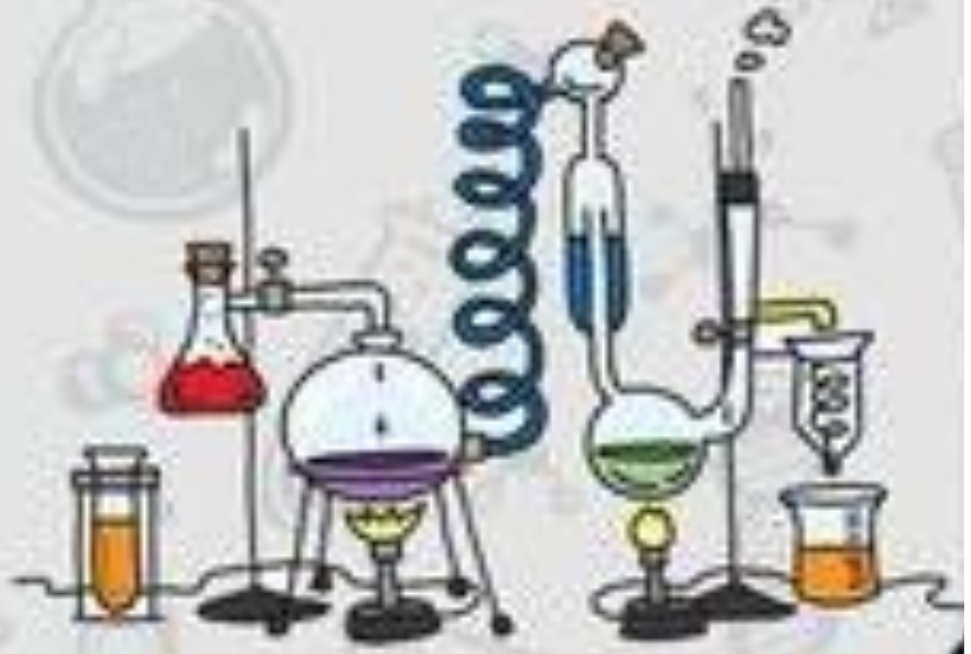
الدرس الاول (تغير حالة المادة)

أ - ما رأيك بصحة العبارات التالية

- ١ - تتغير حالة المادة عندما تكتسب الحرارة أو تفقدها . (.....)
- ٢ - تقاس درجة الحرارة بمقياس الحرارة . (.....)
- ٣ - تتمدد الغازات وتنكمش أكثر من السوائل . (.....)
- ٤ - كل مادة نقية لها درجة حرارة انصهار خاصة بها . (.....)
- ٥ - الانكماش الحراري هو زيادة حجم المادة نتيجة التغير في درجة حرارتها . (.....)
- ٦ - الحرارة لا تعد شكل من أشكال الطاقة . (.....)

ب - نقارن بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر مثال :-

| الانكماش الحراري | التمدد الحراري |
|------------------|----------------|
| | |



الدرس الثاني (المركبات والتغيرات الكيميائية)

ملخص الدرس

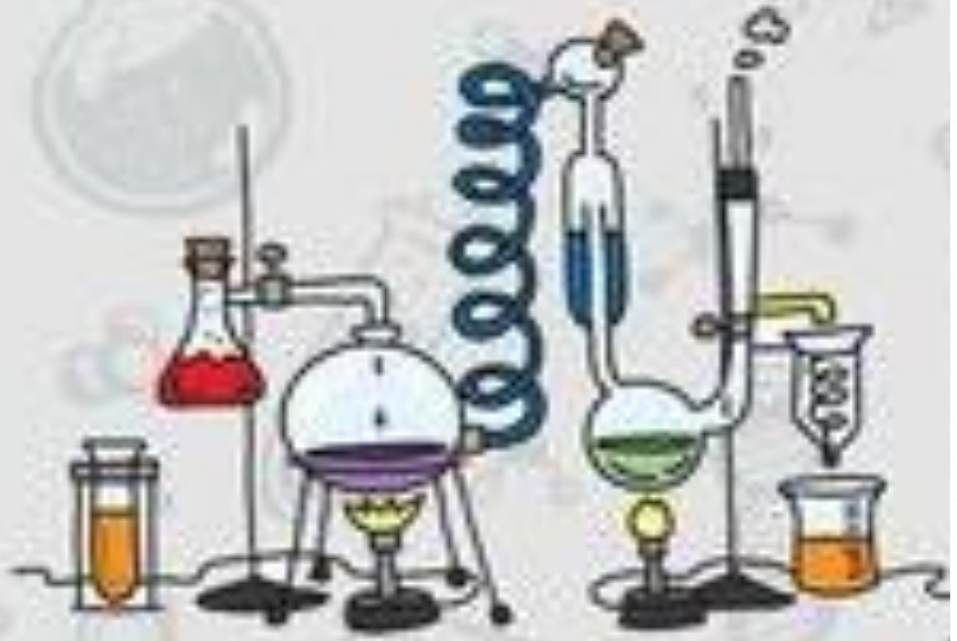
| | |
|-------|---------------------------------|
| ..... | المركبات |
| ..... | التغيرات الكيميائية |
| ..... | الأدلة على حدوث تغيرات كيميائية |

مطوية ص ٥٧

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

| مقبول | جيد | جيد جداً | رائع جداً |
|-------|-------|----------|-----------|
| | | | |

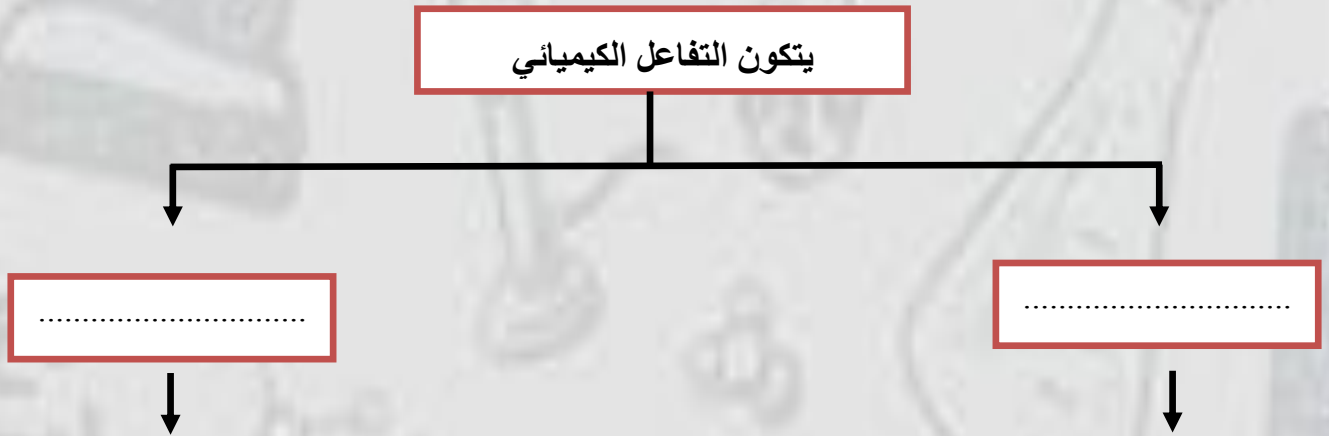


الدرس الثاني (المركبات والتغيرات الكيميائية)

أ - المصطلح المناسب للعبارات التالية :-

- ١- (.....) مادة نقية تتألف من اتحاد عنصرين أو أكثر .
- ٢- (.....) مركب يتكون نتيجة اتحاد الحديد مع الأكسجين الموجود بالهواء .
- ٣- (.....) تغير يحدث في تركيب المادة عندما ترتبط الذرات بعضها مع بعض مكونة مادة جديدة .

ب - نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



* نجب حسب ما هو مطلوب :-

- معادلة ملح الطعام + ←
معادلة الماء + ←
مثال على التغير الكيميائي
الاسم الكيميائي للصدا
.....

الدرس الثاني (المركبات والتغيرات الكيميائية)

أ - نكمل الفراغات التالية :-

- ١- تستعمل النباتات تفاعل كيميائي مهم لإنتاج الطاقة هو عملية
- ٢- ملح الطعام وصدأ الحديد مثال على التغير
- ٣- مجموع المواد المتفاعلة دائماً مجموع كتل المواد ويسمى هذا قانون

ب - نحدد المؤشرات العامة لحدوث التفاعل الكيميائي :-

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

* ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- المركبات الفضائية تستعمل الطاقة الناتجة من تفاعل الأكسجين والهيدروجين (.....)
- ٢- تستعمل النباتات والحيوانات تفاعلين كيميائيين هما البناء الضوئي وعلمية التنفس (.....)
- ٣- بعض التغيرات الفيزيائية تنتج الضوء والحرارة مثل احتراق الشمعة (.....)
- ٤- صدأ الحديد محمر اللون بينما الحديد لامع (.....)



الوحدة السادسة (القوى والطاقة)

الفصل الحادي عشر (الطاقة والآلات البسيطة)

الدروس :-

١- ما العلاقة بين الشغل والطاقة ؟

٢- كيف تجعل الآت حياتنا أسهل ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- معرفة مفهوم الشغل والطاقة مع توضيح العلاقة بينهم .

٢- الإشارة إلى بعض مكونات الآلة البسيطة من خلال الصور .

* الفكرة العامة

(كيف تستعمل الطاقة لإنجاز الشغل)

الدرس الاول (الشغل والطاقة)

ملخص الدرس

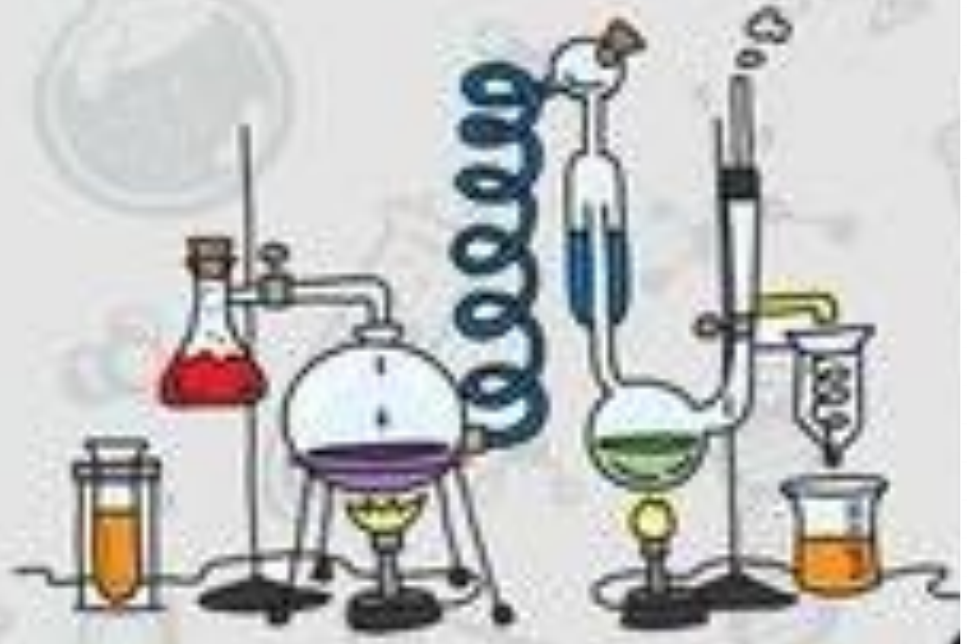
| | |
|-------|------------------------|
| ..... | ينتج شغل عندما |
| ..... | الطاقة ضرورية |
| ..... | من أشكال تحولات الطاقة |

مطوية ص ٧٣

أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

| مقبول | جيد | جيد جداً | رائع جداً |
|-------|-------|----------|-----------|
| | | | |



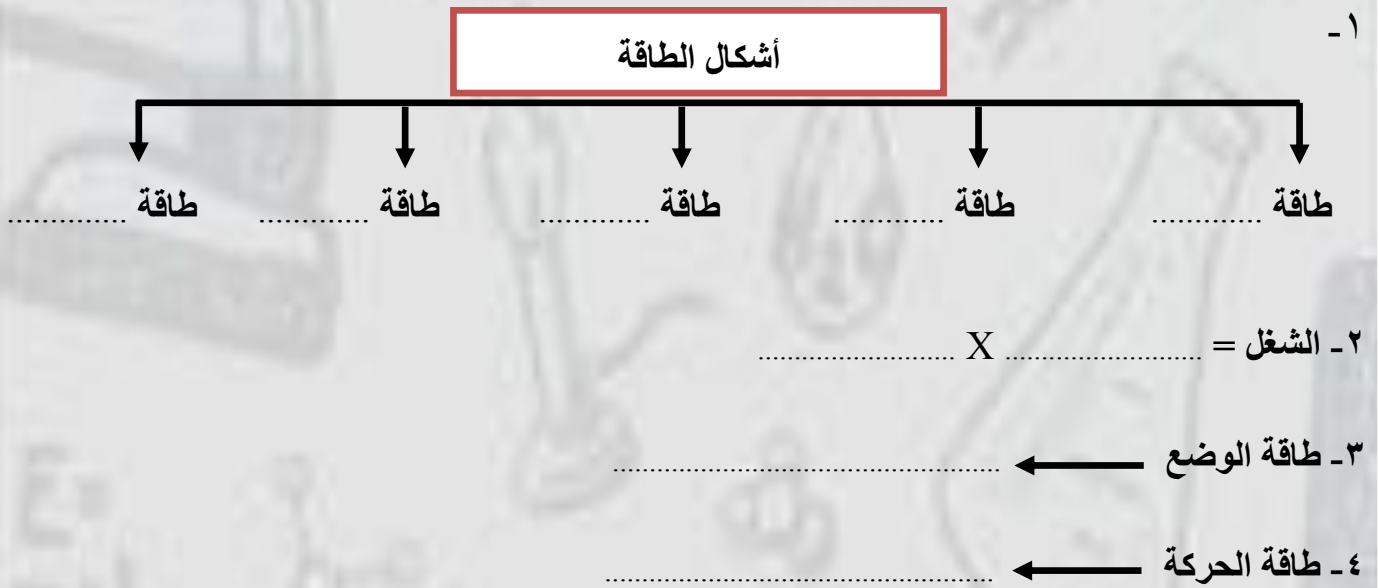
الدرس الأول (الشغل والطاقة)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

١- (.....) هو القوة المبذولة لتحريك لجسم ما مسافة معينة .

٢- (.....) القدرة على إنجاز شغل ما.

ب - نكمل الناقص في الخريطة التالية :-



ج - ما الوحدة المستخدمة لقياس كلاً من :-

* الشغل (.....)

* القوة (.....)

الدرس الأول (الشغل والطاقة)

أ – ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- تتحول الطاقة من شكل لآخر دون أن يفقد منها شيء أثناء التحول (.....) .
- ٢- كل عمل متعب أقوم به يعتبر شغلاً (.....) .
- ٣- قوة الاحتكاك مقاومة تؤثر في عكس اتجاه القوة المبذولة (.....) .
- ٤- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتحول من شكل لآخر (.....) .
- ٥- الحركة على سطح خشن تحتاج إنجاز شغل أكبر من الشغل اللازم للحركة على سطح أملس (.....) .

ب – نكمل العبارات الآتية بما يناسب :-

- ١- الطاقة طاقة وضع مخزنة في الروابط بين البروتونات والنيوترونات في الذرة .
- ٢- هي وحدة قياس الشغل .
- ٣- ضرورية لإنجاز وإنتاج الشغل .



الدرس الثاني (الآلات البسيطة)

ملخص الدرس

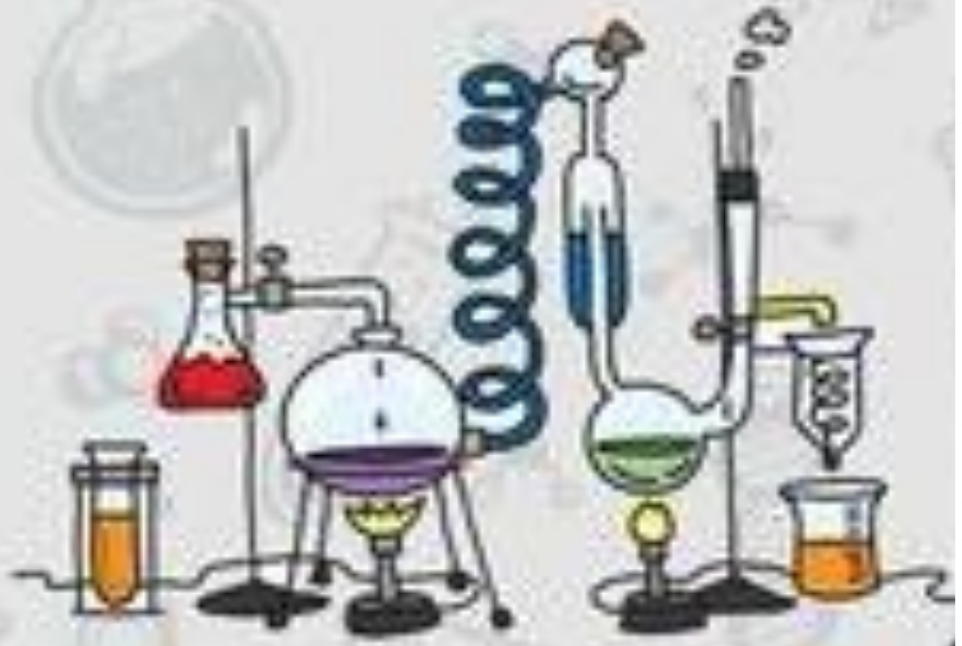
| | |
|-------|-------------------------|
| ..... | تستطيع الآلة البسيطة أن |
| ..... | من أنواع الآلات البسيطة |
| ..... | الآلة المركبة |

مطوية ص ٨٦

أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

| مقبول | جيد | جيد جداً | رائع جداً |
|-------|-------|----------|-----------|
| | | | |



الدرس الثاني (الآلات البسيطة)

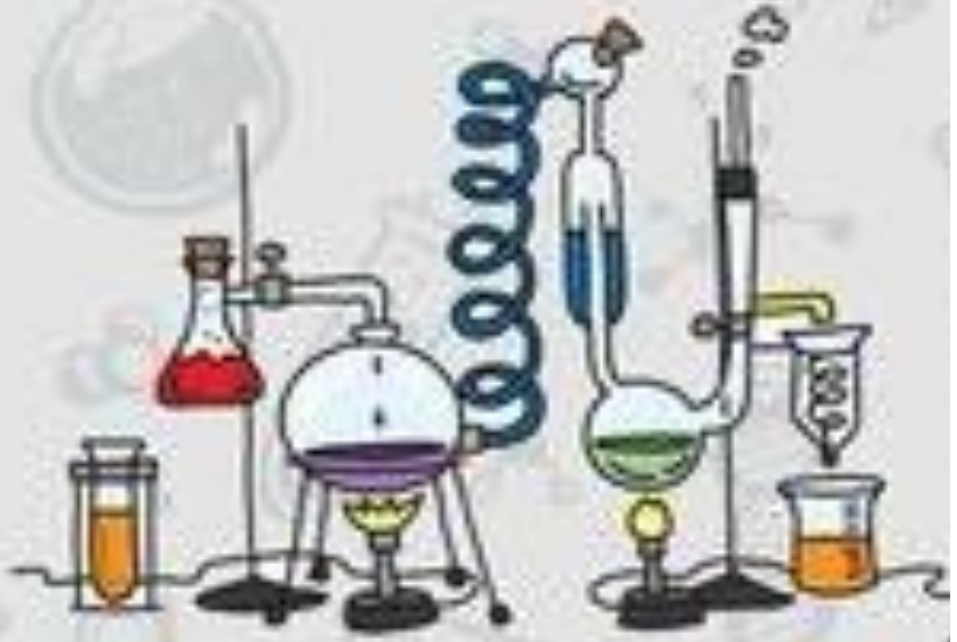
أ – من الكلمات التالية نملاً الجدول بالأسفل :-

(الآلة البسيطة ، ذراع القوة ، ذراع المقاومة ، الفائدة الآلية ، الآلة المركبة ، الرافعة)

| المصطلح | العبارات |
|---------|---|
| | أداة تستخدم لتغيير مقدار القوة اللازمة لإنجاز شغل |
| | الجزء الذي يوصل هذا الجهد |
| | جزء الآلة البسيطة الذي يقع عليه الجهد |
| | النسبة بين طول ذراع القوة وذراع المقاومة |
| | قضيب يتحرك حول محور |
| | عندما نجمع اثنين أو أكثر من الآلات البسيطة معاً |

ب – مثال حسب المطلوب

- * آلة مركبة ←
- * الآلات تشبه الروافع ←
- * سطح مائل يلتف حول أسطوانة ←



الوحدة السابعة (القوى والطاقة)

الفصل الثاني عشر (الصوت والضوء)

الدروس :-

١- ما خصائص الصوت ؟

٢- كيف ينتقل الضوء . وكيف يتأثر بالمواد أثناء إنتقاله ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١- وصف كيف ينشأ الصوت وكيفية انتقاله .

٢- ذكر خصائص الصوت .

٣- ذكر خصائص الضوء .

٤- نوضح انكسار الضوء وانعكاسه .

* الفكرة العامة

(كيف ندرك الصوت والضوء بحواسنا)



الدرس الاول (الصوت)

ملخص الدرس

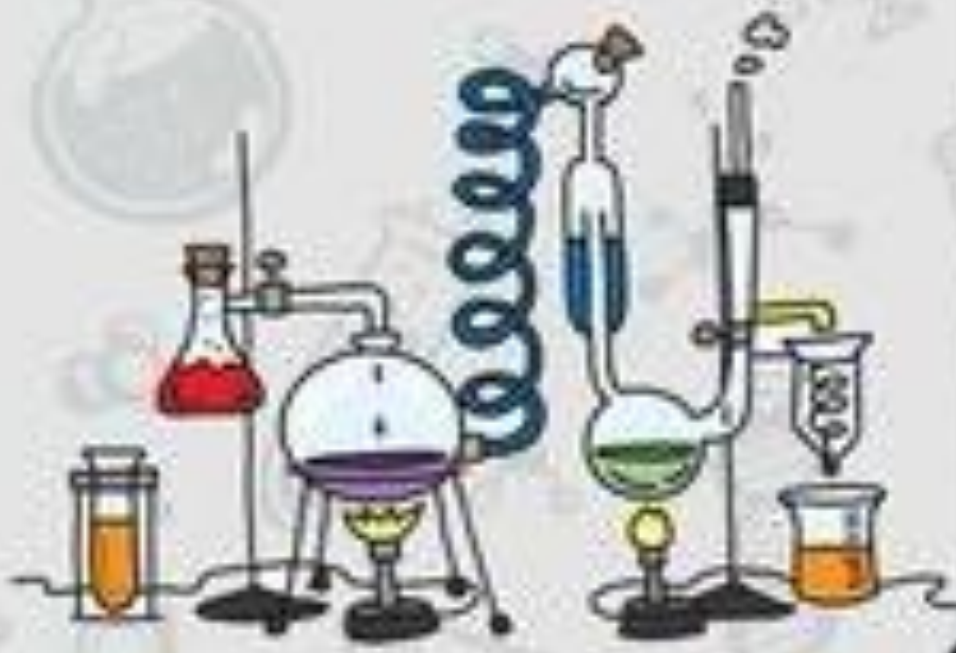
| | |
|-------|------------------------------|
| ..... | الاجسام المهتزة تنتج |
| ..... | تنتقل الموجات الصوتية خلال |
| ..... | بازدياد تردد الموجات الصوتية |

مطوية ص ١٠٣

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

| مقبول | جيد | جيد جداً | رائع جداً |
|-------|-------|----------|-----------|
| | | | |



الدرس الأول (الصوت)

أ - ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

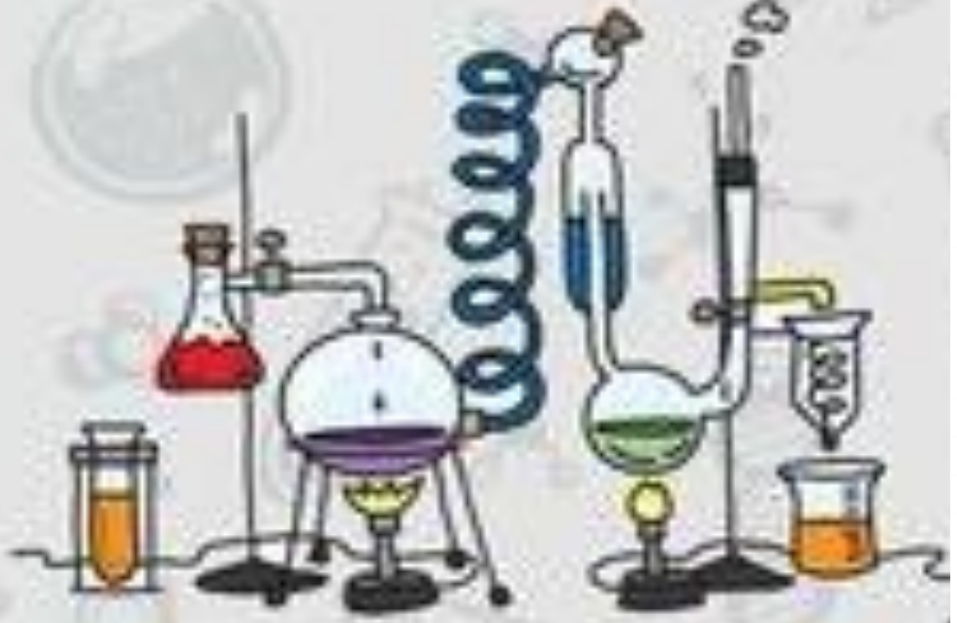
- ١- (.....) سلسلة التضاضغطات والتخلخلات المتنقلة خلال مادة ما .
- ٢- (.....) عدد مرات اهتزاز جسم ما خلال ثانية واحدة.
- ٣- (.....) منطقة لا يوجد فيها جزيئات مادة تقريبا .
- ٤- (.....) تكرار سماع الصوت بسبب انعكاس الموجات الصوتية.

ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- ينتقل الصوت عبر لمواد الصلبة والسائلة والغازية (.....)
- ٢- تنتقل الطاقة الصوتية بسبب التصادمات بين جزيئات الوسط (.....)
- ٣- سرعة الصوت أكبر ما يمكن في المواد الصلبة (.....)
- ٤- يعد الصدى مثال على أن موجات الصوت تمتص (.....)
- ٥- تسمى المادة التي ينتقل خلالها الصوت وسطاً (.....)
- ٦- الصوت الرفيع تردده منخفض (.....)
- ٧- وحدة قياس التردد هي نيوتن (.....)

ج - ما التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-



الدرس الثاني (الضوء)

ملخص الدرس

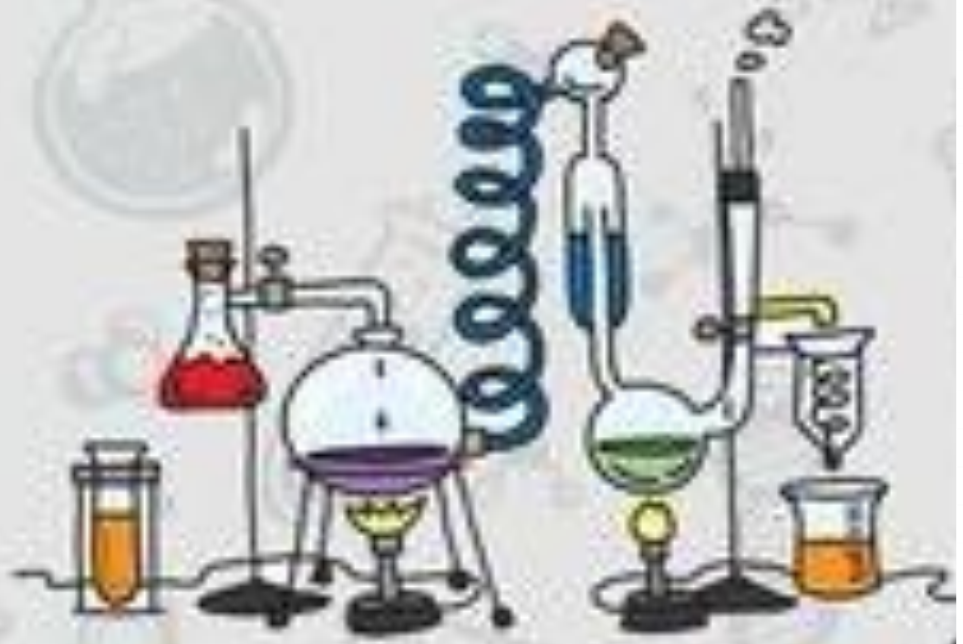
| | |
|-------|---------------------------|
| ..... | يحدث الانعكاس عند |
| ..... | الانكسار هو |
| ..... | المنشور يحلل الضوء المرئي |

مطوية ص ١١٦

أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

| مقبول | جيد | جيد جداً | رائع جداً |
|-------|-------|----------|-----------|
| | | | |



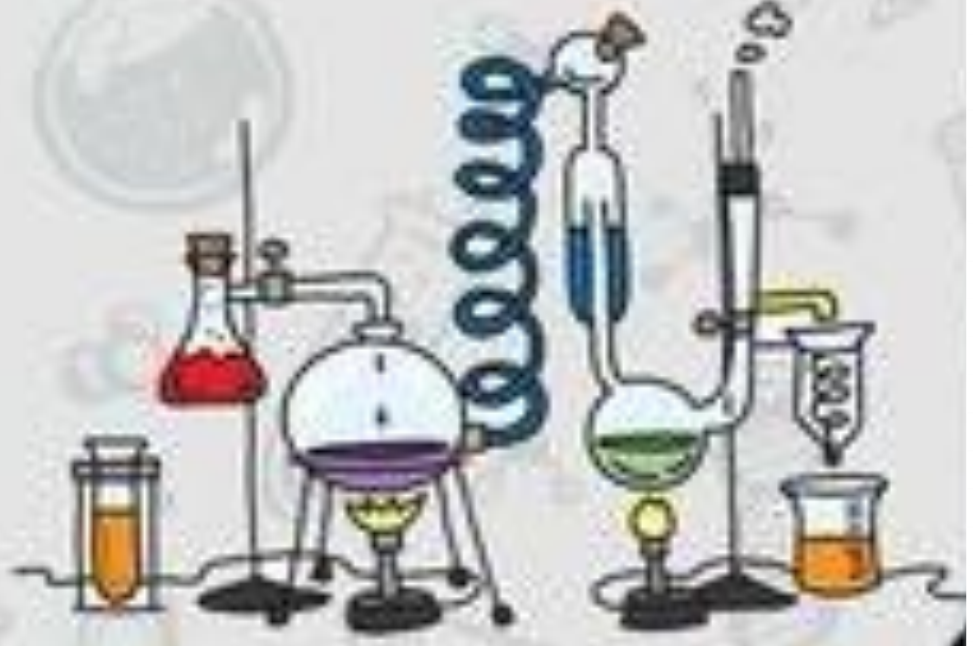
الدرس الثاني (الضوء)

أ - نكمل التالي :-

| | |
|--|-------|
| المسافة بين قمتين متتاليتين للموجة | ..... |
| أجسام تسمح بنفاذ الضوء من خلالها | ..... |
| أصغر جزء من الطاقة الضوئية يوجد بشكل مستقل | ..... |

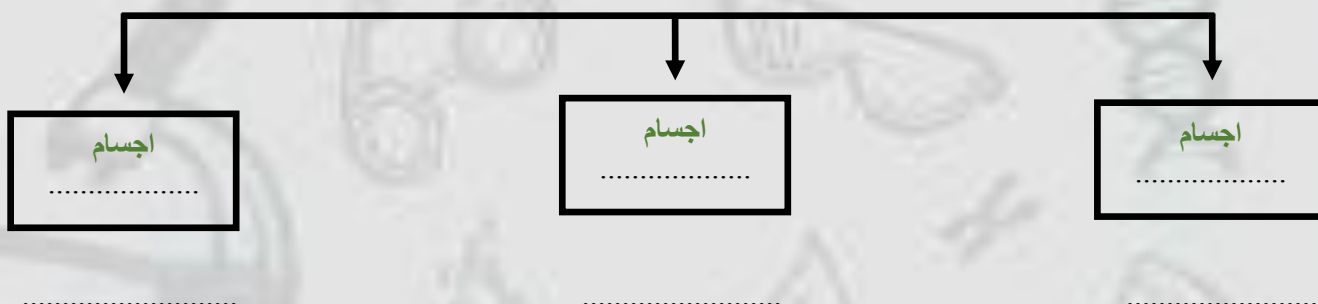
ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- جسيمات الضوء ليس لها كتلة وتسمى فوتونات (.....)
- ٢- تقل سرعة الضوء في الاوساط المادية مثل الهواء والماء (.....)
- ٣- موجات الضوء لا تحتاج وسط مادي لتنتشر من خلاله بل تنتشر في الفراغ (.....)
- ٤- الضوء يسير في خطوط متعرجة (.....)
- ٥- سطوح السوائل والغازات تعكس الضوء (.....)
- ٦- اذا مزجت الوان الطيف السبعة ينتج اللون الأبيض (.....)



الدرس الثاني (الضوء)

أ - ماذا يحدث للضوء عندما يسقط على أجسام مختلفة ؟



ب - نقارن بين انعكاس الضوء وانكساره والعدسات :-

| | |
|---|-------|
| هو ارتداده عن السطوح | ..... |
| انحراف الضوء عن مساره | ..... |
| تعمل على تجميع الأشعة الضوئية المنكسرة | ..... |
| تعمل على تفرق الأشعة المنكسرة فتتباعدها بينها | ..... |

