

اليوم /
التاريخ /
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي لمادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحديد الأنماط العددية			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

س ١ : لاحظي نمط الاعداد التالية ثم اكمل الفراغات التالية:

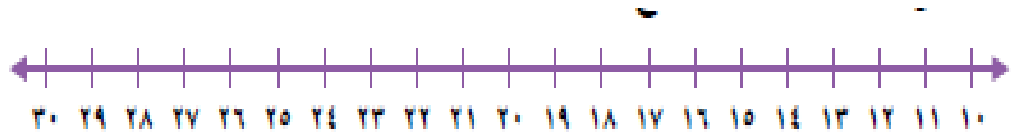
١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ، ٥٠

٢ ، ٤ ، ، ٨ ، ١٠

٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥

مقارنة الأعداد وترتيبها			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

س ٢ : استعملي خط الأعداد واكتبي الأعداد المناسبة :



١٢ ، ١١ ،

٢٣ ،

١٤ ، ، ١٦

اليوم /
التاريخ /
اسم الطالبة /



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية (٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم خليص (بنات)
شعبة الصفوف الأولية

قارنى الأعداد التالية بوضع اشارة > ، < ، =

$$٨٦ \bigcirc ٣٣$$

$$٩١ \bigcirc ٤١$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

ايجاد ناتج جمع وطرح الأعداد			اسم المعيار
الأداء أقل	الأداء المتوسط	الأداء المتميز	مستوى الأداء

أوجدى ناتج مايلى :

$$\square = ٥ - ٧$$

$$\square = ٣ + ٤$$

$$\square = ٣ - ٩$$

$$\square = ٤ + ٦$$

$$\square = ٨ - ١٢$$

$$\square = ٤ + ٩$$