

# الوحدة ١

## التَّعَامُلُ مَعَ الْآخَرِينَ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا

قَالَ: قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

(إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ

أَخْلَاقًا) [البخاري، رقم ٣٥٥٩]



- (ال) الشَّمْسِيَّةُ والقَمَرِيَّةُ والتَّاءُ المَرْبُوطَةُ والمُدُودُ والتَّضْعِيفُ وَهَمْزَةُ الوُضَلِ وهَمْزَةُ القَطْعِ. - الاستِثْنَاءُ بـ (إِلَّا وَغَيْرِ). - ظَرْفَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ (يَمِينٌ وَشِمَالٌ وَصَبَاحٌ وَمَسَاءٌ).	الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية	التراكيب اللغوية
■ الاقتداء بالرَّسُولِ ﷺ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ. ■ غَزَسَ قِيَمَةَ الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ		الاتجاهات والقيم



## آدَابُ الْحَدِيثِ

أَدَّبَنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمُ      مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعَلَّمُ

لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسِ      لَا أَلْمِزُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسُ

لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمُ

أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامًا      لَا مُغْتَابًا أَوْ نَمَامًا

وَإِذَا مَا خَاطَبَنِي جَاهِلٌ      وَأَطَالَ لِسَانًا بِالْبَاطِلِ

أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ: سَلَامًا





## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ  
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ  
يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ  
فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ  
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

## إملاء من درس ( عادل في الطائرة )

١- إملاء منظور

٢- إملاء اختباري

ورقة عمل على الدرس الأول

عادل في الطائرة

١- استخراج من النص السابق ما يأتي:

مدأ بالألف	ال القمرية	هاء مربوطة	تاء مربوطة

٢- أصل الكلمة بمعناها :

حسنة وجميلة

يتأمل

صوتاً عالياً

مشرقة

يطيل النظر

ضجيجاً



## الدَّرْسُ الثَّانِي

### عَامَ دِرَاسِيٍّ جَدِيدٍ



www.jen.edu.sa

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ  
الْأَبْتِدَائِيِّ فِي فَضْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ  
وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

الْمُعَلِّمُ: لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛  
لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بِيُسْرٍ، وَتُوجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا،  
وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ، عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحِطًّا أَنْظَارِ زُمَلَائِكَ وَإِعْجَابِهِمْ،

١- إملاء منظور

Handwriting practice area for the first exercise, featuring five sets of horizontal lines (top solid green, middle solid orange, bottom dashed blue) for writing.

٢- إملاء اختبائي

Handwriting practice area for the second exercise, featuring five sets of horizontal lines (top solid green, middle solid orange, bottom dashed blue) for writing.

ورقة عمل على الدرس الثاني

عام دراسي جديد

١- استخراج من النص السابق ما يأتي:

كلمة بها حرف مضعف	ال القمرية	ال الشمسية	مداً بالياء

٢- أحول :

أَحَاكِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ فِي تَحْوِيلِ الزَّمَنِ بِاسْتِخْدَامِ ( صَبَاحًا، مَسَاءً ):

أَخْلَدُ إِلَى النَّوْمِ مَسَاءً.

أَسْتَيْقِظُ لِلْحَاقِ بِالْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

تَعُودُ الطُّيُورُ إِلَى أَعْشَاشِهَا .....

تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا .....

يَعُودُ أَبِي مِنْ عَمَلِهِ .....

يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ .....



وَطَنِي شَجَرَةٌ وَارِفَةٌ الظَّلَالِ

نَسْقِيهَا بِالْحُبِّ وَالْعَمَلِ



# الوحدة ٢

## رُبُوعٌ مِنْ

## بِلَادِي

### أَسْرَتِي الْفَرِيزَةُ



أَبْنَاءُ الْيَوْمِ دِرَاسَةُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ. أَعْلَمُ فِيهَا عِدَّةً مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالْتَحَدُّثِ وَالْفَرَاغَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نَصُوصٍ لَتَحَدُّثِ عَنْ رُبُوعِ بِلَادِي الْخَبِيبَةِ. وَهَذَا نَشَامُ أَوْدَ أَنْ أَلْفِدَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْفَرِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

**النَّشَاطُ:** الْغُبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لَعِبَةً - حُرُوفٌ وَمُدُنٌ - لِنَعْرِفَ عَلَى أَكْبَرِ عِدَّةٍ مِمَّنْ مِنْ أَسْمَاءِ مَدُنِ الْمَمْلَكَةِ وَقَرَاهَا.

- (ال) الشَّمْسِيَّةُ وَالْقَمَرِيَّةُ وَالتَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالْمُدُودُ وَالْأَلْفُ اللَّيِّنَةُ

- أَسْلُوبُ التَّفْضِيلِ (أَفْعُلُ).

- الْأَفْعَالُ (مَاضٍ وَمُضَارِعٌ وَأَمْرٌ).

الظواهر الصوتية

الأساليب اللغوية

الأصناف اللغوية

- الانتماء إلى الوطن.

تراكيب اللغوية

تجاهات والقيم

# يَا بِلَادِي

يَا بِلَادِي أَنْتِ عِنْدِي مِنْ لَدُنْ رَبِّي هَدِيَّةٌ

فِيكَ بَيْتُ اللَّهِ تَهْضُو نَحْوَهُ النَّفْسُ الزَّكِيَّةُ

فِيكَ رَوْضَاتٌ حَسَنٌ وَبَسَاتِينُ بِهِيَّةُ

فِيكَ أَشْجَارٌ وَزَهْرٌ وَرِيَّاحِينَ شَدِيدَةٌ

وَطُيُورٌ شَادِيَاتٌ بِأَغَانِيهَا الشَّجِيَّةُ

فِيكَ زَرْعٌ فِيكَ مَاءٌ وَرِمَالٌ ذَهَبِيَّةُ



واجب منزلي / كتابة القطع بالحركات وبخط مرتب

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

رابطہ القدر من القلم



www.jen.edu.sa

### الرِّيَاضُ وَالْمَلِكُ الشُّجَاعُ

قَالَ فَوَازٌ: إِنَّهُ الْمَلِكُ الْعَادِلُ، الَّذِي أَحَبَّ شَعْبَهُ وَأَحْبُوهُ.

قَالَتْ نُورَةُ: أَنَا سَعِيدَةٌ؛ لِأَنَّنِي سَأَزُورُ مَدِينَةَ الْمَلِكِ الشُّجَاعِ، ثُمَّ سَأَلْتُ نُورَةَ  
أَبَاهَا: لِمَذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ يَا أَبِي؟

وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فَضِيهَا مَقَرُّ  
الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ، وَيُوجَدُ فِيهَا بَنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدَّدَةٌ  
وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ





# إملاء من درس ( الرياض والملك الشجاع )

## ١ - إملاء منظور

Handwriting practice lines for the first section, consisting of five sets of three horizontal lines (top solid green, middle dashed blue, bottom solid orange).

## ٢ - إملاء اختباري

Handwriting practice lines for the second section, consisting of five sets of three horizontal lines (top solid green, middle dashed blue, bottom solid orange).

ورقة عمل على الدرس الأول

الرياض والملك الشجاع

١ أضع علامة (✓) عن يمين الإجابة الصحيحة:

(أ) من المعالم الأثرية في الرياض:

☐ قصر المصمك. ☐ قصر شبرا.

(ب) الرياض مدينة من:

☐ أصغر مدن المملكة. ☐ أكبر مدن المملكة.

(ج) الرياض عاصمة المملكة لأن فيها:

☐ البساتين والحدائق الغناء. ☐ مقر الحكم والوزارات والسفارات.

٢- أصل الكلمة بمعناها :

٢ أقرأ النص واستخرج منه ما يأتي:

أ. كلمة ضدها (أصغر) : ( ..... )

ب. كلمة مفردتها (وزارة) : ( ..... )

ج. كلمة مذكرها (سعيد) : ( ..... )



## الدَّرْسُ الثَّانِي

### مَصَايِفُنَا

بَدَأَ مُهَنْدٌ الْحَدِيثَ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي مُحَافَظَةُ  
الطَّائِفِ، إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَايِفِ السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى (عُرُوسَ الْمَصَايِفِ)، وَهِيَ  
مَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزِّهَاتِ وَالْحَدَائِقِ.

وَمِنَ الْمَصَايِفِ الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا مَنَاطِقَةُ جَازَانَ الَّتِي تَمْتَازُ بِالتَّنَوُّعِ  
الْبَيْئِيِّ وَالْمُنَاحِيِّ وَتَعُدُّ الْبَوَابَةَ الرَّئِيسَةَ لِجُزُرِ فَرَسَانَ.





## إملاء من درس ( مصايفنا )

### ١- إملاء منظور

### ٢- إملاء اختباري

## ورقة عمل على الدرس الثاني

### مصايفنا

١. أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْقَائِمَةِ ( أ ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ ( ب ):

الهواء العليل

المصيف

يقصده الناس

الخلافة

الجميلة المحببة

النسيم

أَسْتَخْدِمُ

أ. أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ (أَشْهَرُ، أَجْمَلُ، أَقْدَمُ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

١. غَابَةُ رَغَدَانٍ مِنْ ..... الْغَابَاتِ فِي مَنَاطِقِ الْبَاحَةِ.

٢. مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ إِحْدَى ..... مَصَايِفِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٣. مُحَافَظَةُ نَجْرَانَ مِنْ ..... الْمَنَاطِقِ التَّارِيخِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.