



بنك أسئلة ماده

الرياضيات الصف

الثاني الإبتدائي

الفصل الأول



إعداد المعلمة
توليه احمد

مقدمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

يطيب لي ويسعدني أن أقدم لكم هذا العمل

(بنك أسئلة طقرا الرياضيات للصف الثاني الابتدائي)

بحيث يشمل جميع مهارات الفصل الأول على أمل أن تجدوا

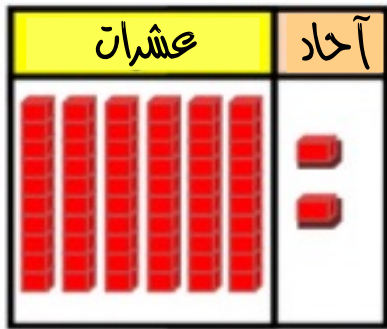
فيه الفائدة فيما يعود بالنفع على طلابنا وطالباتنا

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠٠ والأنماط

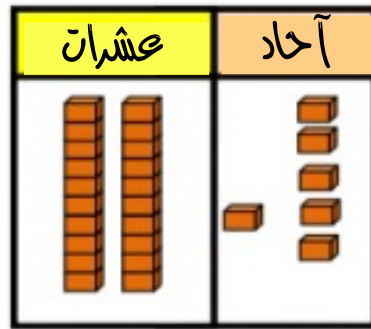
المهارة المستهدفة :
بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمنه (١٠٠٠)

السؤال الأول : أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي ، ثم أكتب العدد :



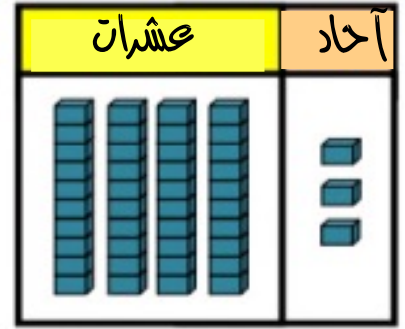
.....

العدد =



.....

العدد =



.....

العدد =



السؤال الثاني : أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر :

٦٠

١٣

٨٢

٦٠ أو ٦

١٠ أو ١

٢٠ أو ٢

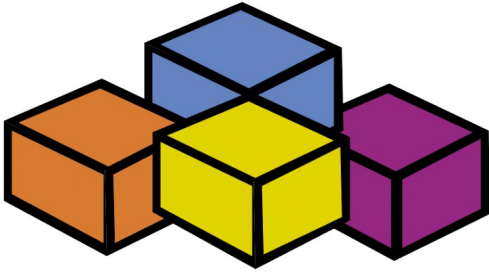
فصل القيمة المضافة حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة

السؤال الأول :

لديك أربع مكعبات بألوان مختلفة، إذا رتبته من اليمين إلى اليسار بحيث يكون الأصفر بين الأزرق والبرتقالي، والبنفسجي هو الأول، أما الأزرق فهو الأخير، فما ترتيب المكعبات من اليمين إلى اليسار؟



السؤال الثاني :

وفر محمد ٥ ريالاً في الأسبوع الأول، و ١٠ ريالاً في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً في الأسبوع الثالث. فإذا استمر محمد في التوفير بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مجموع ما سيوفره في نهاية المدة؟



المهارة المستهدفة : قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطريقة مختلفة

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :



فصل القيمة المضافة حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :
تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال
المجموعة من عشرة

السؤال الأول : أقدر العدد فيما يأتي ، وأحوظ الإجابة :



١٠ أقلام ملونه



٢٠

٦٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً



١٠ كعكات



٢٠

٦٠ تقريباً

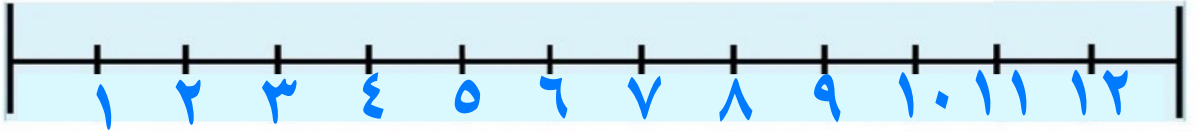
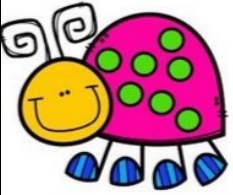
٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :
ترتيب الأعداد ضمنه (١٠٠٠)

السؤال الأول : أستخدم خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة :



٥ ، ٤ ، ...

٩ ، ... ، ٧

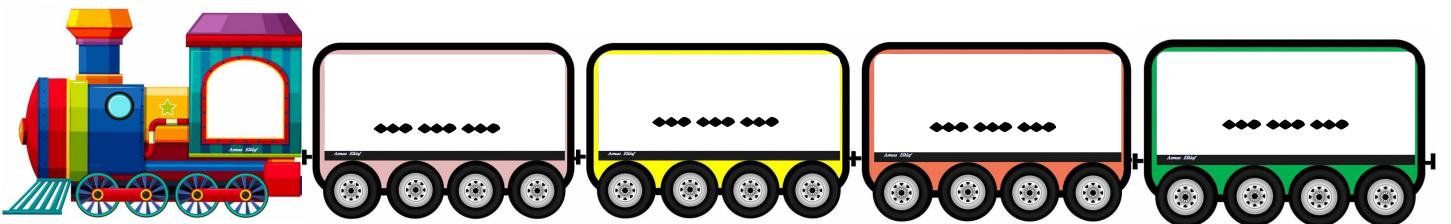
٦ ، ... ، ٤

... ، ١١ ، ١٠



السؤال الثاني : أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

٥٤ ، ١٩ ، ٧٧ ، ٣٥



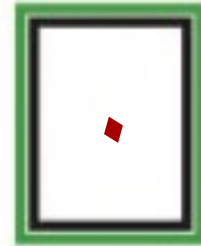
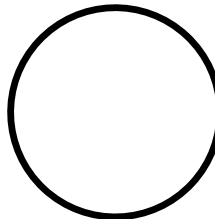
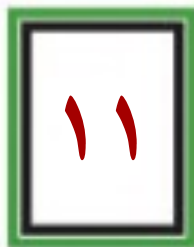
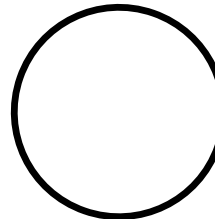
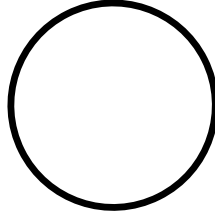
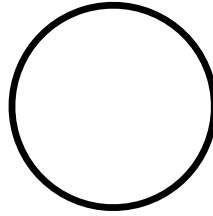
فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :

المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ($=$ ، $>$ ، $<$)
ضمن العدد (١٠٠٠)



السؤال الأول : أقرن بين كل عددين ، واكتب $=$ ، $>$ ، $<$:


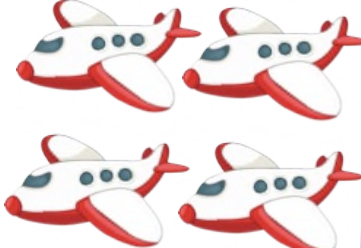



فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :

تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة

السؤال الأول : أكمل الرسم في النمط التالي ، ثم اكتب العدد :

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



السؤال الثاني : أستعمل لوحة المئة لأكمل الأنماط العددية التالية :

لوحة المئة									
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

<input type="text"/>	<input type="text"/>	٨	٦	٤	٢
----------------------	----------------------	---	---	---	---

<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢٠	١٥	١٠	٥
----------------------	----------------------	----	----	----	---

<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢٤	٢٠	١٦	١٢
----------------------	----------------------	----	----	----	----

فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠ والأنماط

المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الجمع بـ استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكويده العدد عشرة .

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :



$$= 6 + 2$$

$$= 2 + 6$$

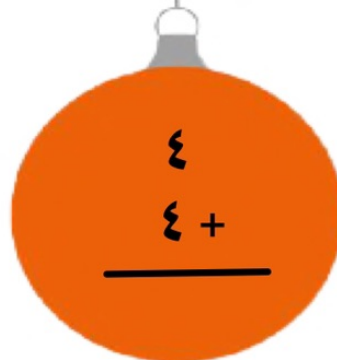
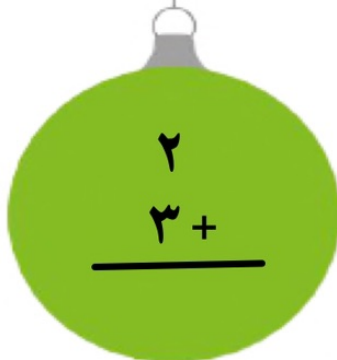
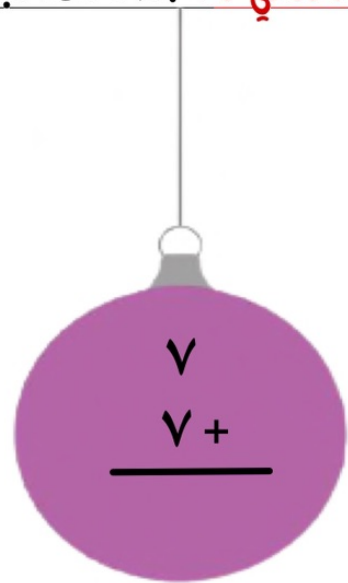
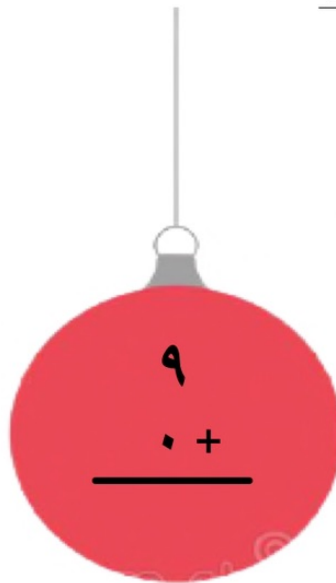
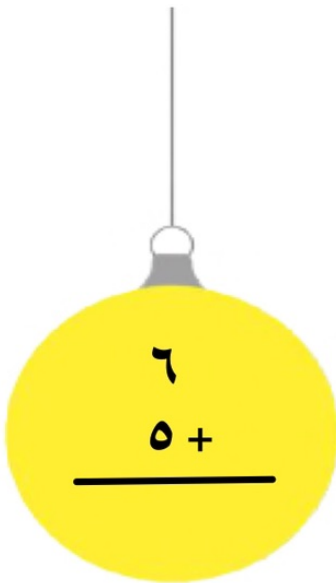


$$= 3 + 5$$

$$= 5 + 3$$



السؤال الثاني : أوجد ناتج الجمع :

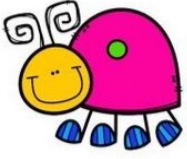


فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠ والأنماط

المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الجمع بإستعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تلوين العدد عشرة .

السؤال الأول : أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$= 1 + 6$$

$$= 7 + 3$$

$$= 7 + 3$$

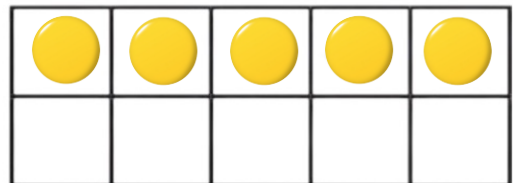
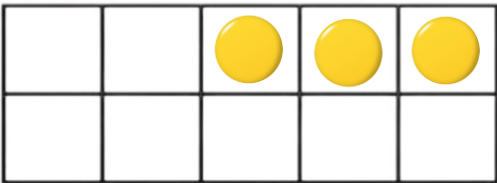
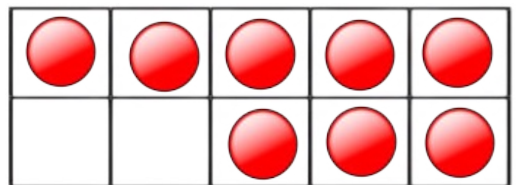
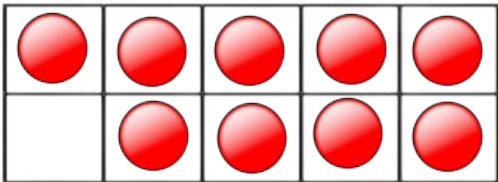
$$= 2 + 5$$



السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع مستعملاً

$$= 3 + 9$$

$$= 5 + 8$$



فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :
جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.

السؤال الأول : أجد ناتج الجمع ، بحيث أحوظ العددين اللذين أبدأ بهما ، ثم أكتب الناتج :

Problem 1:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$$

Problem 2:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

Problem 3:

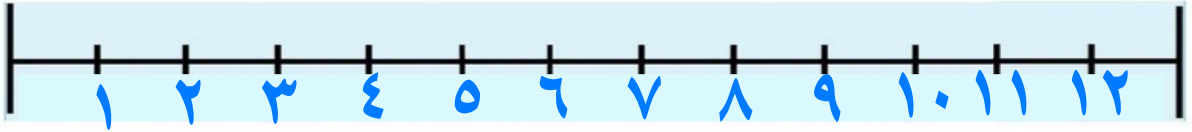
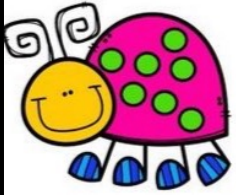
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$$

فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الطرح بـ العد التنازلي على خط الأعداد،
استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح اللك، استعمال حقائق
جمعة العدد ونفسه، استعمال حقائق الجمعة.

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد، وأكتب الأعداد المناسبة :



$$= 3 - 12$$

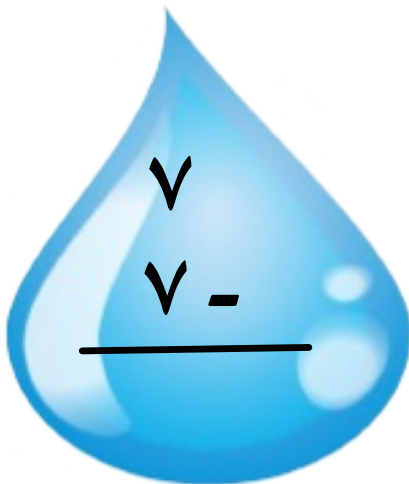
$$= 2 - 4$$

$$= 2 - 8$$

$$= 3 - 10$$



السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح :

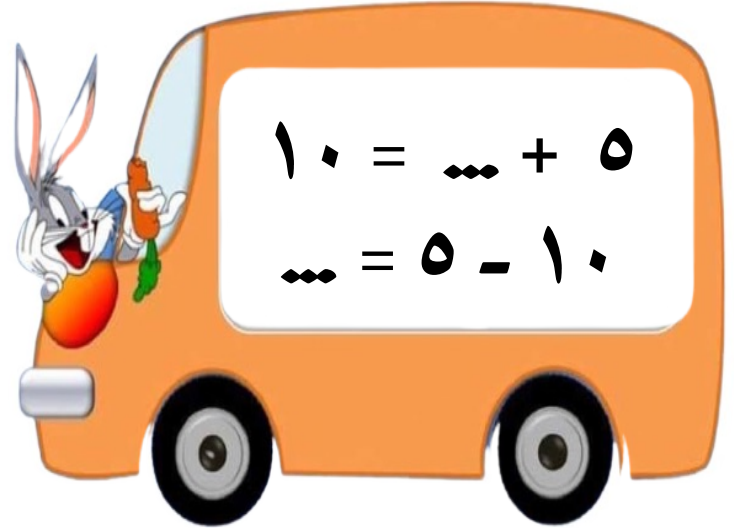
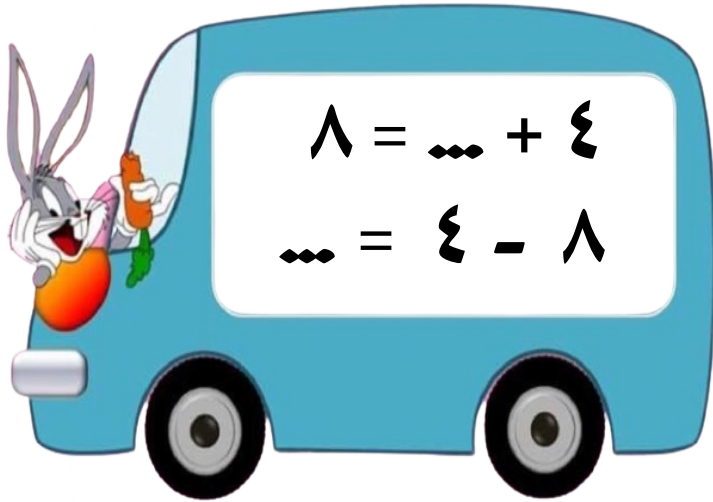


المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الطرح بإحدى التنازلي على خط الأعداد، استعمال خاصيتي طرح الصف وطرح اللك، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، استعمال حقائق الجمع.

فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠ والأنماط

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه :



السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع :



$$\dots = ٥ + ٤$$

$$\dots = ٤ - ٩$$

$$\dots = ٥ - ٩$$

$$\dots = ٣ + ٩$$

$$\dots = ٩ - ١٢$$

$$\dots = ٣ - ١٢$$

فصل القيمة المئذنية حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :
تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة
واستعمالها في جمل الجمع والطرح.

السؤال الأول : أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط :



$$11 = \square + 5$$

$$\square = 5 - 11$$



$$7 = \square + 4$$

$$\square = 4 - 7$$



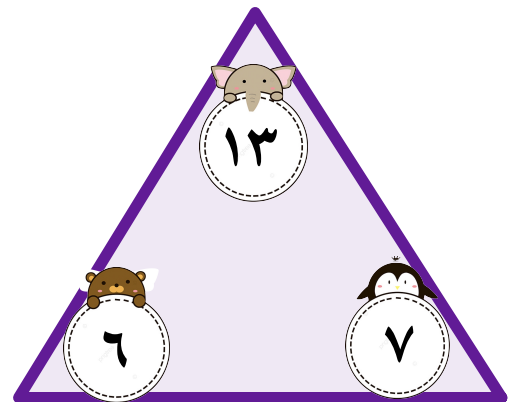
السؤال الثاني : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

$$\dots = 7 - 13$$

$$\dots = 7 + 6$$

$$\dots = 6 - 13$$




$$\dots = 6 + 7$$



فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :
جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.

السؤال الأول : أكمل جدول الإشارات وأجب عن الأسئلة :

نوع الفاكهة	إشارات العد	العدد
 البرتقال		
 التفاح	 	
 الموز		

١- كم عدد الذين يفضلون البرتقال والموز ؟

٢- كم عدد الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات ؟

فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :
تمثيل البيانات بالصور والأعمدة مع جدول الإشارات.

السؤال الأول : أستخدم جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالصور :

اللون المفضل					
					الأحمر
					الأصفر
					الأخضر

إشارات العد	اللون
	الأحمر
	الأصفر
	الأخضر

المفتاح : كل صورة = استجابة واحدة



السؤال الثاني : أستخدم جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالأعمدة :

المدن المفضلة						
المدن	مكة المكرمة					
	الرياض					
	جدة					
		٠	١	٢	٣	٤

الإشارات	المدن المفضلة
	مكة المكرمة
	الرياض
	جدة

فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة : قراءة البيانات المثلة بالصور والأعمدة.

السؤال الأول : أستخدم التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :

العنوان إلى الحيوانات المفضلة



أرنب	6
قطعة	3
حصان	4
عصفور	2
بطة	1

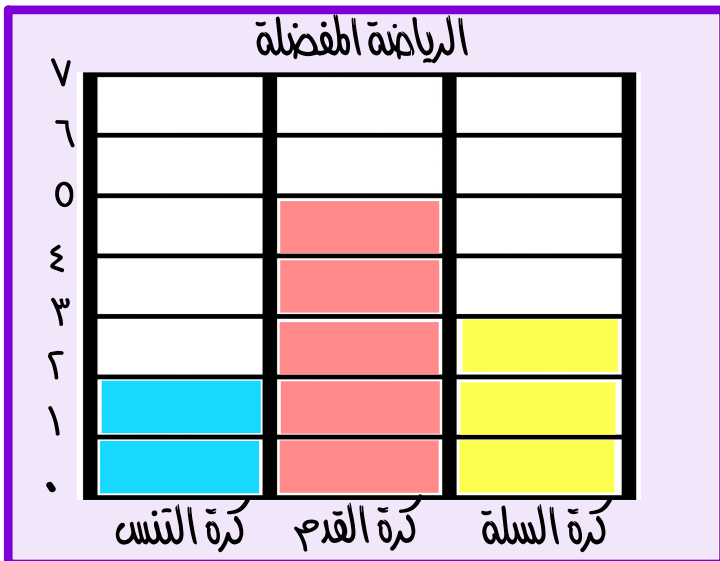
١ - أي الحيوانات حصل على أكثر عدد من الاستجابات ؟

٢ - أي الحيوانات حصل على أقل عدد من الاستجابات ؟

٣ - ما مجموع الأشخاص الذين يفضلون القطعة و البطة معاً ؟



السؤال الثاني : أستخدم التمثيل بالأعمدة لإكمال الجمل الآتية :



١ - الرياضة التي حصلت على أكثر عدد من الاستجابات هي

٢ - الرياضة التي حصلت على استجابتيك هي

٣ - يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم عن الأشخاص الذين يفضلون كرة السلة ب..... شخصاً.