

## 1- أقرأ ثم أحول المفرد الى جمع على مثال السطر الأول :

الكلمة المفردة	الكلمة بعد الجمع
تلميذ	تلاميذ
مدرسة	
لعبة	
ولد	

## 2- اصل الكلمة من المجموعة أ بضدها في المجموعة ب:

الكلمة ( أ )	ضدها ( ب )
جديد	يضحك
ساخن	رَّغَبَ
فَكَكَّ	بارد
يبكي	قديم

## 3- أقرأ النص الآتي ثم أجيب على الأسئلة:

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ ، وَ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمَسِّكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ . لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ .....

- أ- برأيك ماذا حدث لقطار عمار عندما سقط ؟ .....
- ب- استخرج كلمة فيها لام قمرية .....
- ت- استخرج كلمة فيها تنوين فتح .....
- ث- استخرج كلمة فيها مقطع ساكن .....
- ج- أكمل النص السابق بثلاث كلمات حتى يكتمل النص

## 4- أحلل الكلمات المشددة الآتية الى حروف:

الكلمة المشددة	التحليل
تَفَكَّكْتُ	
تَكَسَّرَ	
رَدَّ	
عَمَّارٌ	

(الحرف المشدد يفك الى حرفين الأول ساكن والثاني متحرك) (المقطع الساكن يرافق الحرف الذي قبله دائماً)

5- أكتب النص التالي بخط جميل ومنظم: (املاء منظور) (ينبه الطالب قبل الاملاء بفترة كافية حتى يستعد)

لَقَدْ سَقَطْتُ مِنْ يَدَي عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ.

6- (كيف - هل - لماذا) اختار أداة الاستفهام المناسبة للأسئلة الآتية :

- 1- ..... حالك يا صديقي؟
- 2- ..... رأيت قلبي؟
- 3- ..... تأخرت عن الحصة؟

7- أقرأ النص الآتي :

دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ.  
ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ  
أَيْنَ آتَى لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟  
نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ، وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ، وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا.

8- املأ اختباري من اختيار المعلم: (ينبه الطالب قبل الاملاء بفترة كافية حتى يستعد)