

التاريخ :  
اسم الطالبة :

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة جازان  
مكتب التعليم بمحافظة صامطة  
مدرسة .....



المراجع / حقيبة المعلم - كتاب الطالب  
الاختبارات المعيارية

## تعزيز ومعالجة مهاراتي للصف الخامس ف١ لعام ١٤٤٥هـ

المهارة ١ / يتعرف ممالك المخلوقات الحية ويقارن بينها  
المجال : المعرفة  
مستوى التحسين :

أي مما يلي يشمل أنواع من وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا معا	فيم تتشابه الفطريات والبكتيريا
أ - الحيوانات	أ - تعيش في أماكن مظلمة
ب - الطلائعيات	ب - لها جدار خلوي
ج - النباتات	ج - جميعها عديدة الخلايا
د - البكتيريا	د - تصنع غذاءها بنفسها

المهارة ٢ / يربط بين أجزاء النبات ووظائفها  
المجال : تطبيق  
مستوى التحسين :

أي مما يلي لا يعد من خصائص الساق الرئيسية	ما أهمية المادة الخضراء في الأوراق
أ - تشكل قوام النبات	أ - لتكاثر النبات
ب - تنتج الغذاء	ب - لتوفير الغذاء والطاقة للنبات
ج - تنقل الماء والغذاء	ج - لإنتاج ثاني أكسيد الكربون
د - تحمل الأوراق	د - لامتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة

المهارة ٣ / يوضح كيف تنمو النباتات وتتكاثر  
المجال : المعرفة  
مستوى التحسين :

عندما تندمج حبة اللقاح بالبويضة في مبيض الزهرة تتشكل	يتكاثر نبات الفراولة عن طريق
أ - البذرة	أ - التبرعم
ب - الجنين	ب - الانقسام
ج - الزهرة	ج - الساق الجارية
د - الثمرة	د - البذور

التركيب المسؤول عن صنع البذور في النباتات هو  
أ - البويضة  
ب - الثمرة  
ج - الزهرة  
د - الجنين

## تعزير ومعالجة مهاراتي للصف الخامس ف ١ لعام ١٤٤٥هـ

المهارة ٤ / يتعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات  
المجال : المعرفة  
مستوى التحسين :

الترتيب الصحيح لدورة حياة شجرة التفاح أ - نبات صغير ، بذرة ، ثمرة ، نبات مكتمل النمو ب - بذرة ، نبات صغير ، نبات مكتمل النمو ، ثمرة ج - بذرة ، نبات صغير ، ثمرة ، نبات مكتمل النمو د - ثمرة ، بذرة ، نبات مكتمل النمو ، نبات صغير	عندما أزرع بذرة نبات في التربة وتكون الظروف ملائمة وتبدأ البذرة في النمو فإنني أسمى عملية النمو هذه أ - التلقيح ب - الانبات ج - الإخصاب د - التحلل
---	--

المهارة ٥ / يصف النظام البيئي والجماعات الحيوية والمجتمعات الحيوية  
المجال : المعرفة  
مستوى التحسين :

ما دور كلا من الماء والتربة وأشعة الشمس والصخور في نظام بيئي معين أ - جميعها عوامل حيوية ب - جميعها تأكلها الحيوانات في النظام البيئي ج - جميعها عوامل لا حيوية د - جميعها تنتج غذاءها بنفسها	قطيع الفيلة، البركة ، الغابة ، طيور مهاجرة ما الوصف الصحيح لما سبق على التوالي أ - جماعة ، مجتمع ، جماعة ، مجتمع ب - مجتمع ، مجتمع ، جماعة ، جماعة ج - جماعة ، مجتمع ، مجتمع ، جماعة د - جماعة ، جماعة ، مجتمع ، مجتمع
---	---

المهارة ٦ / يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة  
المجال : المعرفة  
مستوى التحسين :

تساعد الأكياس الهوائية الأعشاب المائية على أ - التنفس ب - الطفو على سطح الماء ج - الحصول على الغذاء د - الحصول على الطاقة	أي الأقدام التالية يمكن أن تكون الأفضل تكيفاً للسباحة أ - ب ب - ج ج - د د - أ
---	---

