

بسم الله الرحمن الرحيم



درس تطبيقي
السلسلة الغذائية

+

الشبكة الغذائية وهرم الطاقة
الصف الرابع

اعداد المعلمة:

المدرسة:

المديرة :

بسم الله الرحمن الرحيم
المادة: علوم

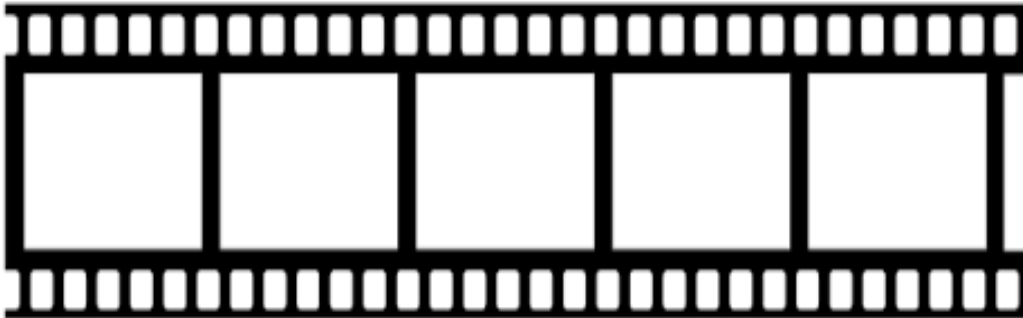
المادة	التاريخ	العنوان
علوم	/ /	السلاسل الغذائية
اهمية الدرس	المجموعات	الأدوار
على الطالب ان تتعرف على العلاقة بين الكائنات الحية فهي متنوعة اما تكايف او تقايف او تنافس ويجب ان تفسر العلاقات وتربطها	اختاري الاسم الذي تحببته للمجموعة	اختاري الدور المناسب لك وقد تكلفك المعلمة بدور اخر فلا تستغري ذلك انتي تستطيعين تنفيذ كل المهام (قائده - قارنه - كاتبه - مشجعه - مراسله - ضابطه للوقت)

الربط بالدين: قال تعالى

وكأين من دابه لأتحمل رزقها الله يرزقها واياكم وهو السميع العليم

الله سبحانه وتعالى هو الرزاق وكفل للخلق رزقهم وقوتهم وليس ذلك مقتصر على الملبس والمأكل فالكائنات الحية المحيطة بنا لا يعينها هذا الرزق فالله سبحانه وفر لها مأكلا وقوتها بنظام معين يتناسب وبينتها فتبارك الله أحسن الخالقين

استرجاع المعلومات السابقة للدرس الماضي (شريط الذكريات)



مسرد الدرس

م	الهدف	استراتيجية الشرح	استراتيجية التقويم
1	ان تصمم الطالبه سلسله غذائية بنفسها	استكشاف موجه	التكعيب
2	ان تعرف الطالبه الشبكة الغذائية	استنتاج من القصة	فراير
3	ان تمثل الطالبه لعمليه التنافس في الطبيعة بعد فهم العملية	الأسئلة والإجابة	فكر زوج شارك
4	ان تعرف الطالبه هرم الطاقة	استكشاف موجه	تصميم مطويه للهرم


المفردات الجديدة:

ماذا تعرف عن	ماذا تريد ان تعرف	ماذا تعلمت	المرادف
السلسلة الغذائية			
الشبكة الغذائية			
التنافس			
هرم الطاقة			

الهدف الأول: ان تصمم الطالبه سلسله غذائية بنفسها (الاستكشاف الموجه)

<p>ما هميه الشمس في حياتنا ماذا لو غابت الشمس عن الكون شهر كامل ما هو مصير النبات في غيابها ما اهم التغيرات على الحيوانات بعد غيابها هل الانسان يتضرر بغيابها</p>	
<p>الشمس = -----</p>	<p>الاستنتاج</p>
<p>والان مع هذا الفيديو قومي بتحليل الفيديو امامك لتتوسع مداركك وتتعي المفاهيم الأساسية للدرس (الشمس - السلسلة الغذائية)</p>	
<p>تفعيل الكتاب من الصورة في الكتاب ص 106 السلسلة الغذائية في اليابس تبدأ ب----- ثم ----- ثم ----- ثم ----- ثم -----</p>	
	<p>الاستنتاج</p>
<p>السلسلة الغذائية في البركة تبدأ ب----- ثم ----- ثم ----- ثم -----</p>	
	<p>الاستنتاج</p>

سائله للطالب المتميز (من الأسرع) فردي

<p>رتب (محلل - منتج - مستهلك)</p>	
<p>عندما يموت الكائن الحي اين تذهب الطاقة</p>	
<p>اول من يبدأ السلسلة المنتج اعط مثال</p>	
<p>للمستهلك أنواع مثل لمستهلكات</p>	

التقويم

باستراتيجيه التكعيب حولي تقليد السلسلة الغذائية امامك بسلسلة أخرى
من بيئتك تنتهي بالإنسان

		<p>التكعيب</p>
صممي سلسلة غذائية	مثال من الكتاب	الاستراتيجية

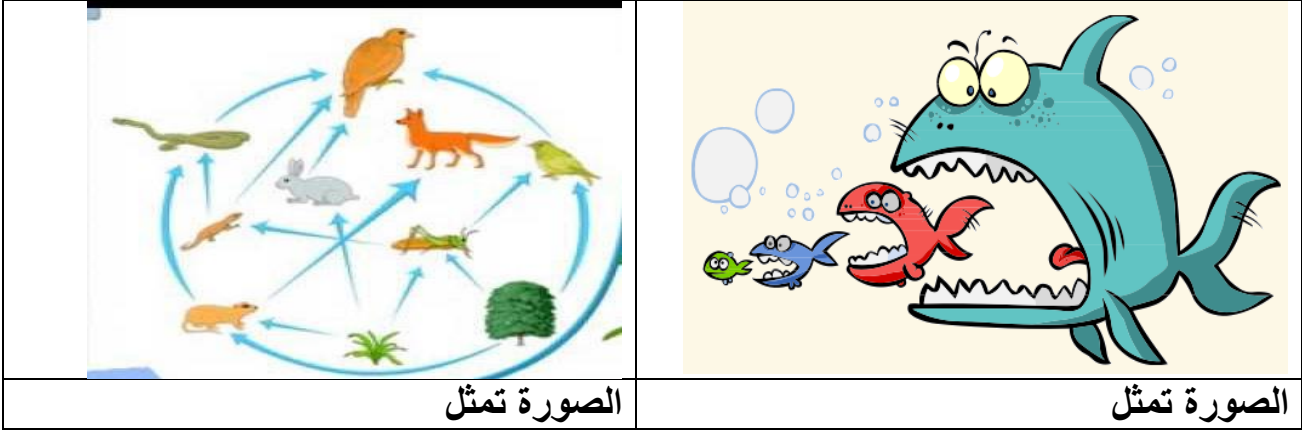
الهدف الثاني: ان تعرف الطالبه الشبكة الغذائية استراتيجية الاستنتاج من القصة

قصة الفراشة

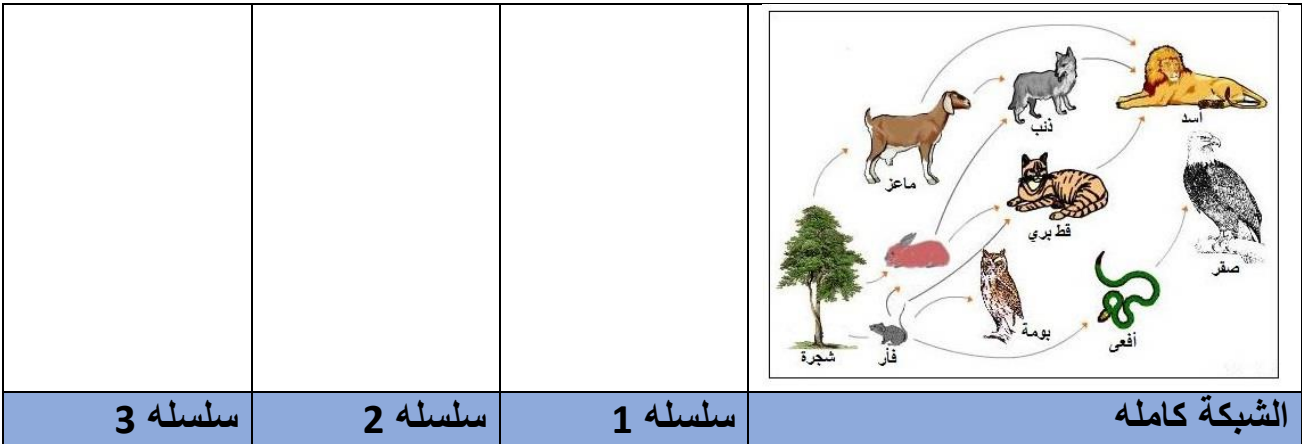
تشاجر طائر اليوم وطائر الحمام كل واحد منهم يقول ان
سلسلت تبدأ بالفراشة التي تتغذى على الازهار ذهابا الى
الصقر وطلبا منه ان يحكم بينهم من هو الصادق
جلس الصقر يفكر هل من المعقول ان تكونوا كلكم تبدأوا
بالفراشة وبعد دقائق حضرت الفراشة والنحلة وتشاجروا
امام الصقر وكل حشره تدعي ان زهره الياسمين ضمن
سلسلتها صرخ الصقر وقال للهي لقد **تشابكت** السلاسل
وأصبحت شبكه معقدة
ثم خطرت له فكره ان يسمي ذلك **شبكة** ويفصل بينهم
رضت المخلوقات الحية بحكم الصقر ورجعوا ليفهموا كيف
تكونت **الشبكة**



إذا كنت تفرق بين السلسلة والشبكة أي الرسومات تمثل سلسله وايها شبكة

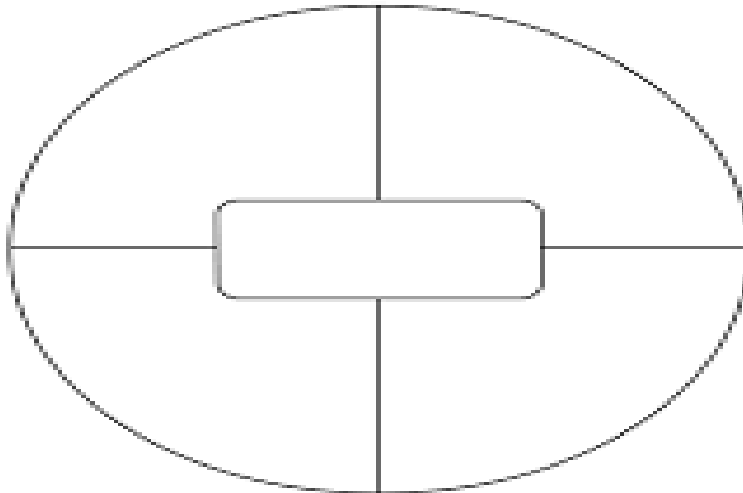


كم سلسله في الصورة القادمة سؤال التحدي



التقويم استراتيجيه فراير عرفى الشبكة الغذائية

مستطيل



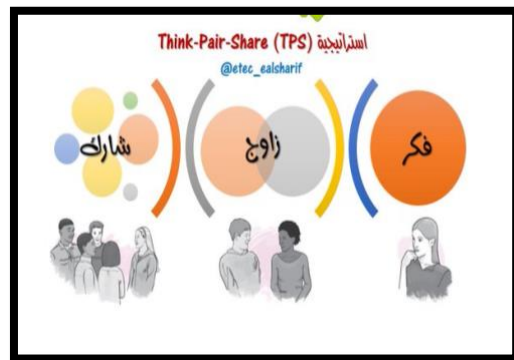
الهدف الثالث: ان تمثل الطالبه لعمليه التنافس في الطبيعة بعد فهم العملية استراتيجية الأسئلة والإجابة

<p>الأسئلة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- كم عدد الكائنات التي تأكل الأعشاب 2- ماذا يحصل لو وجدت مزرعة صغيره وموجود عشرات الابقار والارانب والاغنام 3- متى ينتهي التنافس بالموت 4- إذا توفرت الأعشاب وقتلت الحيوانات هل يقل ام يزداد التنافس 5- هل يمكن ان يكون الحيوان المفترس ضحية مثلي لذلك 	
<p>الإجابات:</p>	

فكر زواج شارك

التقويم

1- عرفني التنافس؟
2- اعطي مثال على التنافس؟
3- على ماذا تتنافس النباتات؟


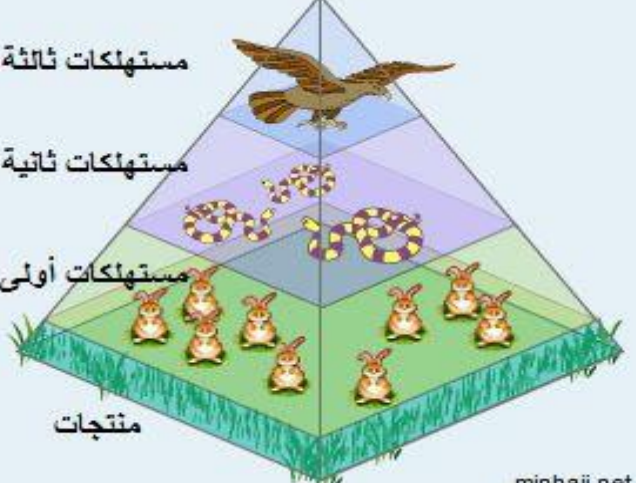


الربط بالوطن

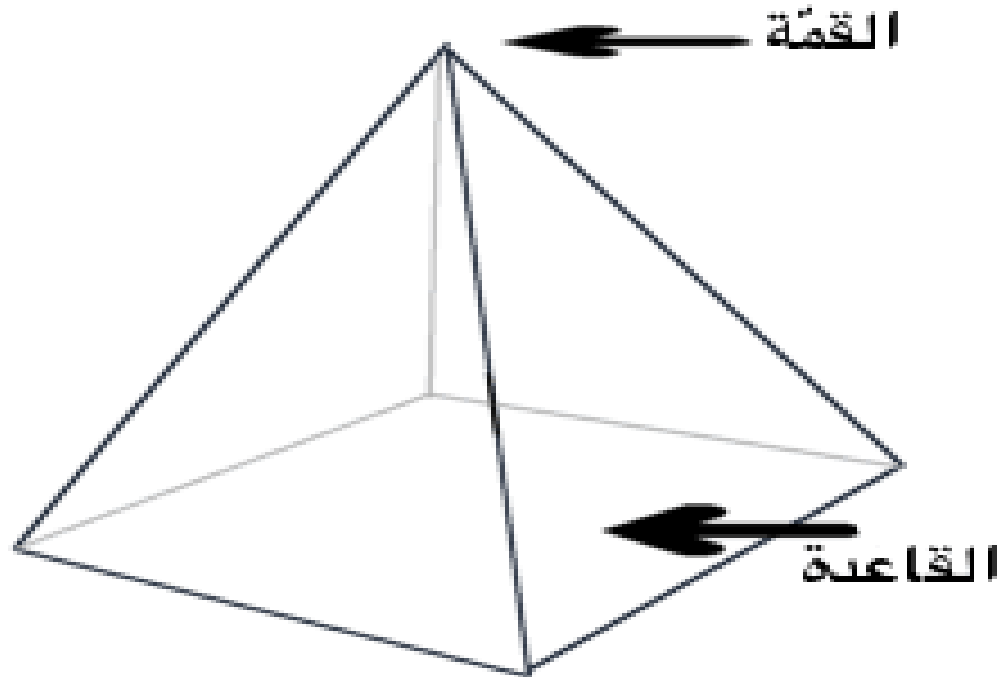
اتاحت المملكة المجال لكثير من القطاعات للتنافس ووضعت له شروط ومحددات حتى لا يتحول الى صراع قاتل او مضر كالتنافس بين مؤسسات التعليم والصحة والبنوك

استكشاف موجه

الهدف الرابع: ان تعرف الطالبه الهرم الغذائى

	
النتيجة	توجيه وارشادات
	<p>ما الملاحظ على الاعداد تنقص ام تزيد ما علاقة العدد بمقدار الطاقة من الأكثر استفادة من الأقل استفادة هل الانسان يستفيد من الطاقة الشمسية بنسبه كبيره</p>

التقويم في مطويه صممي هرم طاقة يبدأ بمنتج من اختيارك وينتهي بالإنسان



الواجب المنزلي: حل السؤال رقم 4-5 صفحه 111

مسرد الدرس

الزمن	الاستراتيجيات	مراحل الدرس
	الربط	التهيئة
	شريط الذكريات	
	اهمية الدرس	
	الأهداف	
	استكشاف موجه	التدريس
	أسئلة تمايز	
	تفعيل الكتاب	
	تحليل الرسومات	
	تفعيل تقنيه	
	استنتاج من القصة	
	أسئلة واجابه	
	فراير	التقويم
	فكر زواج شارك	
	الدقيقة الواحدة	
	المطوية	
	أسئلة التحدي	

