

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

## اختبار الكفايات اللغوية ١ - ٢ - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )
--------------------	---------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي		
٢٠		
١ - خذ النصيحة من .....		
أ - أبوك .	ب - أبيك	ج - أباك
٢ - الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تنزهت في حدائق كثيرة.		
أ - تنزهت في حدائق كثيرة.	ب - تنزهت في حدائق كثيرة.	ج - تنزهت في حدائق كثيرة.
٣ - " وصل المسافر متأخراً " كلمة "متأخراً" تعرب		
أ - مفعول به	ب - حال	ج - تمييز
٤ - المضاف إليه يأتي .....		
أ - معرفة.	ب - نكرة .	ج - معرفة أو نكرة .
٥ - ألقى الشاعر .....	أكمل بمثنى مناسب.	
أ - قصيدتان	ب - قصيدتين	ج - قصيدة
٦ - " أقبل الرجل مبتسماً " اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم .		
أ - " أقبل الرجلان مبتسمين.	ب - أقبل الرجلان مبتسمان	ج - أقبل الرجلين مبتسمين
٧ - من الأفعال التي تنصب مفعولين :		
أ - قرأ - سمع - رأى	ب كان - أصبح - أضحى	ج - ظن - حسب - علم.
٨ - اجعل كلمة " العالم " مضاف وغير ما يلزم :		
أ - قابلت عالم الأحياء	ب - قابلت العالم المشهور .	ج - استفدت من كتاب العالم
٩ - " لعثمان فضائل كبرى " . (عثمان) اسم ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة لأنه .		
أ - اسم أعجمي	ب - اسم منتهي بألف ونون زائدتان	ج - اسم على وزن الفعل
١٠ - جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل .....		
أ - مرفوعة .	ب - منصوبة	ج - مجرورة.
١١ - حسب الجاهل الأمر .....		
أ - سهل.	ب - سهل.	ج - سهلاً .
١٢ - شرح المسألة .....		
أ - شرحا .	ب - شرح	ج - شرح .
١٣ - اشتريت جرماً ذهباً ( ذهباً ) تعرب		
أ - مفعول به	ب - تمييز	ج - حال .
١٤ - وقف الشاعر منشداً . (منشداً) تعرب		
أ - حال	ب - مفعول به	ج - تمييز
١٥ - اجعل كلمة " مفاتيح " مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة:		
أ - فقدت مفاتيح من المفاتيح	ب - فقدت مفاتيح المنزل	ج - فقدت مفاتيح من مفاتيح كثيرة
١٦ - أكرم محمد ذا الخلق (المفعول به) (ذا)		
أ - منصوب بالالف .	ب - منصوب بالفتحة .	ج - منصوب بالكسرة .
١٧ - قال تعالى "إني رأيت أحد عشر كوكباً" التمييز هنا كلمة		
أ - أحد .	ب - عشر .	ج - كوكباً .
١٨ - التركيب الإضافي فيما يلي:		

أ- كتابٌ جديد	ب - الكتاب جديد	ج - كتابُ المعلم
١٩- الكتاب وعاء ملئ علما إعراب كلمة "علما"		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
٢٠- أحببت وطني مخلصا" إعراب مخلصا		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )
--------------------	---------------------------------

## نموذج الإجابة

20	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي
1- خذ النصيحة من .....	أ- أبوك . ب - أبيك ج - أباك
2- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تنزهت في حدائق كثيرة.	أ- تنزهت في حدائق كثيرة. ب - تنزهت في حدائق كثيرة. ج - تنزهت في حدائق كثيرة.
3- " وصل المسافرين متأخرا " كلمة "متأخرا" تعرب	أ- مفعول به ب - حال ج - تمييز
4- المضاف إليه يأتي .....	أ- معرفة. ب - نكرة . ج - معرفة أو نكرة .
5 - ألقى الشاعر .....	أ - قصيدتان ب- قصيدتين ج - قصيدة
6- "أقبل الرجل مبتسما "	أ- أقبل الرجلان مبتسمين. ب - أقبل الرجلان مبتسمان ج - أقبل الرجلين مبتسمين
7- من الأفعال التي تنصب مفعولين:	أ- قرأ - سمع - رأى ب كان - أصبح - أضحى ج - ظن - حسب - علم.
8-اجعل كلمة " العالم " مضاف وغير ما يلزم :	أ- قابلت عالم الأحياء ب - قابلت العالم المشهور . ج - استفدت من كتاب العالم
9- " لعثمان فضائل كبرى " .	أ- اسم أعجمي ب - اسم منتهي بألف ونون زائدتان ج - اسم على وزن الفعل
10- جميع المفاعيل وأشبه المفاعيل .....	أ- مرفوعة . ب - منصوبة ج - مجرورة.
11- حسب الجاهل الأمر . . . . .	أ- سهل. ب - سهل. ج - سهلاً .
12- شرحت المسألة .....	أ- شرحا . ب - شرح ج - شرح .
13- اشتريت جراما ذهباً (ذهباً) تعرب	أ- مفعول به ب - تمييز ج - حال .
14- وقف الشاعر منشداً.	أ- حال ب - مفعول به ج - تمييز
15-اجعل كلمة " مفاتيح " مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة:	أ- فقدت مفتاحاً من المفاتيح ب - فقدت مفتاحاً من مفاتيح المنزل ج - فقدت مفتاحاً من مفاتيح كثيرة
16- أكرم محمدٌ ذا الخلق (المفعول به) (ذا)	أ- منصوب بالالف . ب - منصوب بالفتحة . ج - منصوب بالكسرة .
17- قال تعالى "إني رأيت أحد عشر كوكبا " التمييز هنا كلمة	أ- أحد . ب - عشر . ج - كوكبا .

18- التركيب الإضافي فيما يلي		
أ- كتابٌ جديد	ب - الكتاب جديد	ج - كتابُ المعلم
19- الكتاب وعاء ملئ علما إعراب كلمة "علما "		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
20-أحببت وطني مخلصا" إعراب مخلصا		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	لمملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ٢ - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )
--------------------	---------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي		
٢٠		
١- المضاف يكون .....		
أ- نكرة	ب - معرفة	ج - نكرة أو معرفة
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- استفدت من ذو الخبرة .	ب - استفدت من ذا الخبرة.	ج - استفدت من ذي الخبرة.
٣- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....		
أ- صفة على وزن أفعل	ب - علم يشبه الفعل	ج - علم أعجمي
٤- قال تعالى " ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه" إعراب "إبراهيم"		
أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٥- الجملة التي بها تركيب إضافي :		
أ- لبست خاتماً جديداً	ب - لبست خاتم فضة.	ج - لبست الخاتم الفضي
٦- أتصدق ابتغاء الأجر . كلمة (ابتغاء)		
أ- مفعول لأجله	ب - حال .	ج - تمييز
٧- قال تعالى " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها:		
أ- وصف على وزن أفعل	ب - على وزن فعل	ج - منتهى الجموع
٨- (المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة .....		
أ- الاسمية	ب - الفعلية .	ج - المنفية .
٩- المفعول لأجله والمفعول المطلق .....		
أ- مشتقات	ب - معارف	ج - مصادر
١٠- سجد المؤمن سجدين . (سجدين) مفعول مطلق :		
أ- مبين للنوع .	ب - مبين للعدد	ج - مؤكد للفعل .
١١- "كافأت الشركة .....		
أ- العاملات	ب - العاملات	ج - العاملات
١٢ - اسم منصوب يُذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .		
أ - المفعول فيه	ب- المفعول به	ج - المفعول المطلق
١٣- " " "واشتعل الرأسُ شيباً" كلمة (شيباً) :		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
١٤- رجع الجنودُ منتصرين . كلمة (منتصرين)		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
١٥- "صحبني طمعا في مالي." صحبني طامعا في مالي . ما تحته على الترتيب		
أ- حال - مفعول لأجله	ب - مفعول لأجله - حال	ج - مفعول مطلق - تمييز
١٦- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين .....		
أ- عن - على	ب - في - إلى	ج - ل- من
١٧- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- معلمون القرآن مأجورون ..	ب - معلمي القرآن مأجورون	ج - معلمو القرآن مأجورون .

١٨ - صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره.....		
أ- الفتحة الظاهرة على آخره	ب - الكسرة الظاهرة على آخره	ج - الياء.
١٩ - يُدافع الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثال على مفعول مطلق .....		
أ- مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد.
٢٠ - قضينا في ينبع أياما جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره ....		
أ- الكسرة	ب - الفتحة	ج - الياء.

المادة : الكفايات اللغوية ٢-١  
الصف : الأول الثانوي مسارات  
الزمن : ساعة



لمملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الأول الثانوي مسارات ( )

## نموذج الإجابة

20

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1- المضاف يكون .....	أ- نكرة	ب - معرفة	ج - نكرة أو معرفة
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- استفدت من ذو الخبرة .	ب - استفدت من ذا الخبرة.	ج - استفدت من ذي الخبرة.
3- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....	أ- صفة على وزن أفعل	ب - علم يشبه الفعل	ج - علم أعجمي
4- قال تعالى " ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه" إعراب "إبراهيم"	أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5- الجملة التي بها تركيب إضافي :	أ- لبست خاتماً جديداً	ب - لبست خاتم فضة.	ج - لبست الخاتم الفضي
6- أتصدقُ ابتغاء الأجر . كلمة (ابتغاء)	أ- مفعول لأجله	ب - حال .	ج - تمييز
7- قال تعالى " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها	أ- وصف على وزن أفعل	ب - على وزن فعل	ج - منتهى الجموع
8- ( المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة .....	أ- الاسمية	ب - الفعلية .	ج - المنفية .
9- المفعول لأجله والمفعول المطلق .....	أ- مشتقات	ب - معارف	ج - مصادر
10- سجد المؤمن سجدتين . (سجدتين) مفعول مطلق :	أ- مبين للنوع .	ب - مبين للعدد	ج - مؤكد للفعل .
11- كافآت الشركة .....	أ- العاملات	ب - العاملات	ج - العاملات
12 - اسم منصوب يذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .	أ- المفعول فيه	ب- المفعول به	ج - المفعول المطلق
13- " . " "واشتعل الرأسُ شيباً" كلمة (شيباً) :	أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
14- رجع الجنودُ منتصرين . كلمة (منتصرين)	أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
15- "صحبني طمعا في مالي." صحبني طامعا في مالي . ما تحته على الترتيب	أ- حال - مفعول لأجله	ب - مفعول لأجله - حال	ج - مفعول مطلق - تمييز
16- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين .....	أ- عن - على	ب - في - إلى	ج - ل - من
17- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .	أ- معلمون القرآن مأجورون ..	ب - معلمي القرآن مأجورون	ج - معلمو القرآن مأجورون .

18- صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره.....		
أ- الفتحة الظاهرة على آخره	ب - الكسرة الظاهرة على آخره	ج - الياء.
19- يُدافع الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثال على مفعول مطلق .....		
أ- مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد.
20- قضينا في ينبع أياما جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره ....		
أ- الكسرة	ب - الفتحة	ج - الياء.



المادة : الكفايات اللغوية 2-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة	20
1- أخذ الطالب الجائزة . ( كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها..... )	
أ – ماضي ثلاثي	ب- أمر الثلاثي
ج- مصدر ثلاثي	
2- " أعطى الغني الفقير مالا " ( الكلمة التي بها همزة قطع كلمة.... )	
أ – الغني	ب- أعطى
ج- الفقير	
3- "انفعل الرجل انفعالا شديدا " كلمة انفعال همزتها همزة وصل لأنها .....	
أ- ماضي الفعل الخماسي	ب - مصدر الفعل الخماسي
ج- لأنها فعل سداسي	
4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة. كلمة استعمل همزتها همزة وصل لأنها ....	
أ- ماضي سداسي	ب – أمر سداسي
ج- مصدر سداسي	
5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل .....	
أ- امرأة – أحمد - اثنان	ب – امرؤ – ابن - اسم
ج- ابنة – اثنتان- أكرم	
6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا .....	
أ- همزة الاستفهام	ب - همزة " ال "
ج- همزة التسوية	
7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب .....	
أ- حركة الهمزة	ب – ما قبل الهمزة
ج- حركة الأقوى	
8 – من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. كتب الهمزة في "يؤمن " على الواو لأن.....	
أ – ساكنة وما قبلها مضموم	ب- مضمومة وما قبلها ساكن
ج- مضمومة وما قبلها مضموم	
9- (منذنة ) كتبت الهمزة على الياء لأنها	
أ- ساكنة وما قبلها مكسور	ب – مكسورة وما قبلها مكسور
ج- مكسورة وما قبلها ساكن	
10- ( ي - ب - د - هـ - و - ن ) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة	
أ- يبدأون	ب – يبدوون
ج- يبدأون	
11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ...	
أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة	ب – حركة الهمزة
ج- حركة الحرف الأقوى	
12- ( بشاطئ ) كتبت الهمزة على الياء لأن ...	
أ- حركة الهمزة الكسرة	ب – حركة الأقوى الكسرة
ج- ما قبل الهمزة مكسور	
13- ( ش - ي - هـ ) عند وصل الحروف تكتب الكلمة.....	
أ- شيء	ب – شيء
ج- شيء	
14- دعا الرجل .....طويلا	
أ- دعاءا	ب – دعاء
ج- دعا	
15- إن الذنب .....مخيف	
أ- عواؤه	ب – عواه
ج- عوانه	
16- في بلدنا .....كثيرة	
أ- منشآت	ب – منشآت
ج- منشآت	

17- وطني شربت من .....وتتنفست ..... أكمل

أ- ماؤه - هواؤه      ب - مائه- هواؤه      ج - ماءه - هوائه

18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ...

أ- بدءا - شيئا- كفنا      ب - بدء - شيء- كفء      ج - بدء - شيئا - كفنا

19- " استفهام " همزتها همزة وصل لأنها

أ- اسم      ب - مصدر سداسي      ج - فعل خماسي

20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .

أ- عثمان بن عفان ذو النورين      ب - عثمان ابن عفان ذو النورين      ج - عثمان أبين عفان ذو النورين

المادة : الكفايات اللغوية 2-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....

## نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة	20
1- أخذ الطالب الجائزة . ( كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها..... )	
أ - ماضي ثلاثي	ب- أمر الثلاثي
ج - مصدر ثلاثي	
2- " أعطى الغني الفقير مالا " ( الكلمة التي بها همزة قطع كلمة.... )	
أ - الغني	ب- أعطى
ج - الفقير	
3- "انفعل الرجل انفعالا شديدا " كلمة انفعال همزتها همزة وصل لأنها .....	
أ- ماضي الفعل الخماسي	ب - مصدر الفعل الخماسي
ج - لأنها فعل سداسي	
4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة. كلمة استعمل همزتها همزة وصل لأنها ....	
أ- ماضي سداسي	ب - أمر سداسي
ج- مصدر سداسي	
5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل .....	
أ- امرأة - أحمد - اثنان	ب - امرؤ - ابن - اسم
ج - ابنة - اثنتان - أكرم	
6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا .....	
أ- همزة الاستفهام	ب - همزة " ال "
ج - همزة التسوية	
7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب .....	
أ- حركة الهمزة	ب - ما قبل الهمزة
ج - حركة الأقوى	
8 - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. كتب الهمزة في " يؤمن " على الواو لأن.....	
أ - ساكنة وما قبلها مضموم	ب- مضمومة وما قبلها ساكن
ج - مضمومة وما قبلها مضموم	
9- (منذنة ) كتبت الهمزة على الياء لأنها	
أ- ساكنة وما قبلها مكسور	ب - مكسورة وما قبلها مكسور
ج - مكسورة وما قبلها ساكن	
10- ( ي - ب - د - هـ - و - ن ) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة	
أ- يبدأون	ب - يبدوون
ج - يبدعون	
11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ...	
أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة	ب - حركة الهمزة
ج - حركة الحرف الأقوى	
12- ( بشاطئ ) كتبت الهمزة على الياء لأن ...	
أ- حركة الهمزة الكسرة	ب - حركة الأقوى الكسرة
ج - ما قبل الهمزة مكسور	
13- ( ش - ي - هـ ) عند وصل الحروف تكتب الكلمة.....	
أ- شيء	ب - شيء
ج- شيء	
14- دعا الرجل .....طويلا	
أ- دعاءا	ب - دعاء
ج - دعا	
15- إن الذنب .....مخيف	
أ- عواؤه	ب - عواءه
ج - عوانه	
16- في بلدنا .....كثيرة	
أ- منشآت	ب - منشآت
ج - منشآت	

17- وطني شربت من .....وتتنفست ..... أكمل

أ- ماؤه - هواؤه      ب - مائه- هواؤه      ج - ماءه - هوائه

18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ...

أ- بدءا - شيئا- كفنا      ب - بدء - شيء- كفء      ج - بدء - شيئا - كفنا

19- " استفهام " همزتها همزة وصل لأنها

أ- اسم      ب - مصدر سداسي      ج - فعل خماسي

20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .

أ- عثمان بن عفان ذو النورين      ب - عثمان ابن عفان ذو النورين      ج - عثمان أبين عفان ذو النورين

المادة : الكفاية القرآنية 2-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية القرائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

نموذج أ

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة	20
1- الفكرة والأشخاص والزمان والمكان والأحداث تعد العناصر الفنية لـ.....	
أ – المقال	ب- القصة
ج- المذكرات الأدبية	
2- "التي تمكن الأديب من إيضاح فكرته والتأثير الوجداني في المتلقي هو .....	
أ- الفصاحة	ب – البلاغة
ج- القواعد النحوية	
3- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى:	
أ- البنية العلمية	ب - البنية الفنية
ج - البنية التحتية	
4- في النص .....دقة وتحديد واستقصاء	
أ- الأدبي	ب – العلمي
ج - الفلسفي	
5- موضوع النص وفكرته العامة وأفكاره الرئيسية والتفصيلية تسمى ....	
أ – بنية المعنى	ب- البنية الفنية
ج - البنية البلاغية	
6- (...تعني الطاقة الجمالية للغة التي يستخدمها الأديب للتعبير عن رؤيته وإحداث التأثير الوجداني	
أ- البنية البلاغية	ب – بنية المعنى
ج - البنية الفنية	
7- التزام حرف معين ينهي به أبيات قصيدته يسمى	
أ- التقفية	ب – السجع
ج - الجناس	
8- معلم رياضيات ولا يجيد الضرب ، كلمة الضرب فيها فن بلاغي يسمى	
أ- التورية	ب – السجع
ج - الجناس	
9- " والبحر ساءلته فتضاحكت أمواجه" نوع الأسلوب البلاغي في البيت الشعري :	
أ- كناية	ب – استعارة
ج- تشبيه	
10- الحنان ( معنى توحى به كلمة	
أ- القمر	ب – الليل
ج - الأم	
11- تحديد الأهداف غير المصرح بها في النص ، يأتي ضمن خطوة:	
أ- القراءة المتأنية للفهم والتفسير	ب – القراءة حول النص
ج - القراءة المتأنية للتحليل والتقييم	
12- ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب ، الأسلوب البلاغي في البيت :	
أ- تشبيه	ب – كناية
ج - سجع	
13- معرفة معنى الكلمة من خلال السياق يدخل ضمن	
أ- المعرفة البلاغية	ب – المعرفة المعجمية
ج - المعرفة النحوية	
14- (الوزن الشعري) في المعرفة البلاغية تعتبر من:	
أ- الموسيقى اللفظية	ب – التصوير الفني
ج - التصوير الحسي	
15- ما يميز المذكرات الأدبية هو أن الكاتب يتحدث فيها عن .....	
أ- نفسه	ب – غيره
ج - المجتمع	

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي .

- 1- البيئة المكانية تمد الأديب بالعديد من الألفاظ والصور الخيالية والمعاني ( )
- 2- لا تنتقل الصور والألفاظ والمعاني بين الأدباء ولا يتداولونها ( )
- 3- لابد للأديب أن يلتزم بناء الجملة كما تقول القواعد والأساليب النحوية في معانيها النحوية ( )
- 4- التقارب أو التكرار الصوتي يسمى الإيقاع اللفظي ( )
- 5- السجع لا يكون إلا في النثر ( )

المادة : الكفاية القرآنية 2-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية القرائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : ..... السنة الأولى المشتركة – مسارات

## نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة	20
1- الفكرة والأشخاص والزمان والمكان والأحداث تعد العناصر الفنية لـ.....	أ - المقال ب - القصة ج - المذكرات الأدبية
2- "التي تمكن الأديب من إيضاح فكرته والتأثير الوجداني في المتلقي هو ....."	أ - الفصاحة ب - البلاغة ج - القواعد النحوية
3- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى:	أ - البنية العلمية ب - البنية الفنية ج - البنية التحتية
4- في النص ..... دقة وتحديد واستقصاء	أ - الأدبي ب - العلمي ج - الفلسفي
5- موضوع النص وفكرته العامة وأفكاره الرئيسية والتفصيلية تسمى ....	أ - بنية المعنى ب - البنية الفنية ج - البنية البلاغية
6- (... تعني الطاقة الجمالية للغة التي يستخدمها الأديب للتعبير عن رؤيته وإحداث التأثير الوجداني	أ - البنية البلاغية ب - بنية المعنى ج - البنية الفنية
7- التزام حرف معين ينهي به أبيات قصيدته يسمى	أ - التقفية ب - السجع ج - الجناس
8- معلم رياضيات ولا يجيد الضرب ، كلمة الضرب فيها فن بلاغي يسمى	أ - التورية ب - السجع ج - الجناس
9- " والبحر ساءلته فتضاحكت أمواجه" نوع الأسلوب البلاغي في البيت الشعري :	أ - كناية ب - استعارة ج - تشبيه
10- الحنان ( معنى توحى به كلمة	أ - القمر ب - الليل ج - الأم
11- تحديد الأهداف غير المصرح بها في النص ، يأتي ضمن خطوة:	أ - القراءة المتأنية للفهم والتفسير ب - القراءة حول النص ج - القراءة المتأنية للتحليل والتقييم
12- ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب ، الأسلوب البلاغي في البيت :	أ - تشبيه ب - كناية ج - سجع
13- معرفة معنى الكلمة من خلال السياق يدخل ضمن	أ - المعرفة البلاغية ب - المعرفة المعجمية ج - المعرفة النحوية
14- (الوزن الشعري) في المعرفة البلاغية تعتبر من:	أ - الموسيقى اللفظية ب - التصوير الفني ج - التصوير الحسي
15- ما يميز المذكرات الأدبية هو أن الكاتب يتحدث فيها عن .....	أ - نفسه ب - غيره ج - المجتمع

السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي .

- 1- البيئة المكانية تمد الأديب بالعديد من الألفاظ والصور الخيالية والمعاني ( ✓ )
- 2- لا تنتقل الصور والألفاظ والمعاني بين الأدباء ولا يتداولونها ( X )
- 3- لابد للأديب أن يلتزم بناء الجملة كما تقول القواعد والأساليب النحوية في معانيها النحوية ( X )
- 4- التقارب أو التكرار الصوتي يسمى الإيقاع اللفظي ( ✓ )
- 5- السجع لا يكون إلا في النثر ( ✓ )



المادة : الكفايات اللغوية 2-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية القرائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

نموذج ب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة	20
1- " تأتي عملية البحث ضمن :.....	
أ – القراءة المتأنية للفهم والتفسير	ب- الاستطلاع
ج- القراءة حول النص	
2- العلم نور والجهل ظلام .	الفن البلاغي في العبارة السابقة :
أ – تورية	ب- سجع
ج- تضاد	
3- العلم الذي يهتم بالسجع والجناس هو علم.....	
أ- البيان	ب - البديع
ج - المعاني	
4- "من عناصر المقال:	
أ- المقدمة	ب –الأشخاص
ج- الأحداث	
5- البنية الأدبية للنص تتكون من .....بنى أساسية.	
أ- ثلاث	ب – أربع
ج- خمس	
6- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى	
أ- البنية العلمية	ب - البنية الفنية
ج - البنية التحتية	
7- عندما نحلل بنية المعنى نبحث عن:	
أ- العواطف والانفعالات	ب – نوع النص
ج- عناصره الأساسية	
8 – التصوير الفني يكون في :	
أ – التكرار	ب- التشبيه
ج- التقفيه	
9- استخدام كلمتين متشابهين في اللفظ مختلفتين في المعنى يسمى:.....	
أ- السجع	ب – الجناس
ج- مجاز	
10- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة وغالباً ما تكون ضمنية هي:.....	
أ- الأشخاص	ب – الفكرة
ج- الزمان والمكان	
11- المحافظة على إيقاع ( وزن ) محدد ينتظم النص به ؛ صفة أدبية تميز:	
أ- الشعر	ب – المقال
ج- القصة	
12- في النص .....تفخيم وتعميم ووقوف عند الجماليات.	
أ- العلمي	ب – الأدبي
ج- العلمي الأدبي	
13- ( أسلوب التعجب و أسلوب الاستثناء) يعتبر من أدوات القارئ :	
أ- البلاغية	ب – النحوية
ج- الثقافية	
14( من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آتٍ آت ) ، الفن البلاغي في العبارة السابقة :	
أ- الجناس	ب – السجع
ج- تضاد	
15- (الجبروت ) معنى توحى به كلمة	
أ- الاستعمار	ب – فرعون
ج- الليل	

<b>16- ( استخدام جملة أو تركيب للدلالة على شيء يرتبط بها) التعريف السابق لأسلوب :</b>		
أ- الاستعارة	ب - التشبيه	ج - الكناية
<b>17- محمد شعله في الفصل ، الأسلوب البلاغي في هذه العبارة :</b>		
أ- تشبيه	ب - كناية	ج - سجع
<b>18- من أدوات قارئ النص الأدبي :</b>		
أ- الاستطلاع	ب - البحث	ج - الثقافة
<b>19- " ( زارني القمر ) نوع الأسلوب في المعرفة البلاغية :</b>		
أ- الاستعارة	ب - التشبيه	ج - الكناية
<b>20- الصور الخيالية المبتكرة للأشياء نسميها :</b>		
أ- بنية المعنى.	ب - رؤية الأديب	ج - فنية المعنى

المادة : الكفايات اللغوية 2-1 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية القرائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....

## نموذج الإجابة

20	السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة
1- " تأتي عملية البحث ضمن : .....	أ – القراءة المتأنية للفهم والتفسير
ب- الاستطلاع	ج- القراءة حول النص
2- العلم نور والجهل ظلام .	الفن البلاغي في العبارة السابقة :
أ – تورية	ب- سجع
ج- تضاد	3- العلم الذي يهتم بالسجع والجناس هو علم.....
أ- البيان	ب - البديع
ج - المعاني	4- "من عناصر المقال:
أ- المقدمة	ب –الأشخاص
ج- الأحداث	5- البنية الأدبية للنص تتكون من .....بنى أساسية.
أ- ثلاث	ب – أربع
ج - خمس	6- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى
أ- البنية العلمية	ب - البنية الفنية
ج - البنية التحتية	7- عندما نحلل بنية المعنى نبحث عن:
أ- العواطف والانفعالات	ب – نوع النص
ج - عناصره الأساسية	8 – التصوير الفني يكون في :
أ – التكرار	ب- التشبيه
ج - التقفيه	9- استخدام كلمتين متشابهين في اللفظ مختلفتين في المعنى يسمى:.....
أ- السجع	ب – الجناس
ج - مجاز	10- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة وغالباً ما تكون ضمنية هي:.....
أ- الأشخاص	ب – الفكرة
ج - الزمان والمكان	11- المحافظة على إيقاع ( وزن ) محدد ينتظم النص به ؛ صفة أدبية تميز:
أ- الشعر	ب – المقال
ج - القصة	12- في النص .....تفخيم وتعميم ووقوف عند الجماليات.
أ- العلمي	ب – الأدبي
ج - العلمي الأدبي	13- ( أسلوب التعجب و أسلوب الاستثناء) يعتبر من أدوات القارئ :
أ- البلاغية	ب – النحوية
ج- الثقافية	14( من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آتٍ آتٍ ) ، الفن البلاغي في العبارة السابقة :
أ- الجناس	ب – السجع
ج - تضاد	15- (الجبروت ) معنى توحى به كلمة
أ- الاستعمار	ب – فرعون
ج - الليل	

16- ( استخدام جملة أو تركيب للدلالة على شيء يرتبط بها) التعريف السابق لأسلوب :		
أ- الاستعارة	ب - التشبيه	ج - الكناية
17- محمد شعله في الفصل ، الأسلوب البلاغي في هذه العبارة :		
أ- تشبيه	ب - كناية	ج - سجع
18- من أدوات قارئ النص الأدبي :		
أ- الاستطلاع	ب - البحث	ج - الثقافة
19- " ( زارني القمر ) نوع الأسلوب في المعرفة البلاغية :		
أ- الاستعارة	ب - التشبيه	ج - الكناية
20- الصور الخيالية المبتكرة للأشياء نسميها :		
أ- بنية المعنى.	ب - رؤية الأديب	ج - فنية المعنى

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : .....	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

اسم الطالب : .....	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )
--------------------	---------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

النموذج الأول

١- الكاتب الذي يستخدم في مذكراته ( قمت - اتجهت - رأيت ) يستخدم أسلوب ....	أ- الغائب	ب - الحوار	ج - ضمير المتكلم
٢ - كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات ....	أ - سيستمع بكتابتها	ب- سيتذكر تفاصيلها الدقيقة	ج - كلاهما صواب
٣- "من أهم العناصر الفنية للقصة:	أ- الوصف الحسي	ب - الوصف الوجداني	ج - الفكرة.
٤- للقصة ....مهارات أساسية.	أ- ثلاثة	ب - أربعة	ج - خمس
٥- الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن .....	أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية	ج - وصف حادثة
٦- هو بيان مدى تأثير الوصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها .....	أ- الوصف الحسي	ب - الوصف الوجداني	ج - الترتيب
٧- عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها	أ- النفسية والشكلية	ب - التعريفية	ج - كلها صواب
٨- هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد....	أ- التسلسل الزمني	ب - التسلسل المكاني	ج - من العام إلى الخاص
٩- في وصف الشخصية تصف ( أجزاء الجسم ، الملبس ، القوام، المشية ) وذلك في:	أ- الشكل والهيئة	ب - الجانب النفسي	ج - معلومات تعريفية
١٠- المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة	أ- السرد	ب - الوصف	ج - الحوار
١١- تبدأ خطوات كتابة الوصف ب-....	أ- تأمل الموصوف جيدا	ب - تحليل أجزاء الموصوف الرئيسية	ج - تصميم مخطط لموضوعك
١٢- سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص	أ- المذكرات الأدبية	ب وصف حادثة	ج - القصة
١٣- (زواج قريب ) نوع الحدث : " ....	أ- عاطفي	ب - شخصي	ج عائلي
١٤- ( في سرد القصة ومجرى الأحداث ) من المكونات الجزئية :.	أ- البطل	ب - الأحداث	ج - الزمن
١٥- يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على	أ- السرد التاريخي	ب - العاطفة	ج - الخيال

ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من العناصر الفنية للقصة الشخصيات ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في القصة. ( )
- ٢- عندما يكون الحدث مثلاً (الالتحاق بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. ( )
- ٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. ( )
- ٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. ( )
- ٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . ( )

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢  
الصف : الأول الثانوي مسارات  
الزمن : ساعة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

## نموذج الإجابة

اسم الطالب : .....	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )
اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ	
النموذج الأول	
١- الكاتب الذي يستخدم في مذكراته ( قمت - اتجهت - رأيت ) يستخدم أسلوب ....	أ- الغائب
ب - الحوار	ج - ضمير المتكلم
٢ - كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات ....	أ- سيسلم بكتابتها
ب- سيتذكر تفاصيلها الدقيقة	ج - كلاهما صواب
٣- "من أهم العناصر الفنية للقصة:	أ- الوصف الحسي
ب - الوصف الوجداني	ج - الفكرة
٤- للقصة .... مهارات أساسية.	أ- ثلاثة
ب - أربعة	ج - خمس
٥- الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن .....	أ- القصة
ب - المذكرات الأدبية	ج - وصف حادثة
٦- هو بيان مدى تأثير الوصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها .....	أ- الوصف الحسي
ب - الوصف الوجداني	ج - الترتيب
٧- عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها	أ- النفسية والشكلية
ب - التعريفية	ج - كلها صواب
٨- هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد ....	أ- التسلسل الزمني
ب - التسلسل المكاني	ج - من العام إلى الخاص
٩- في وصف الشخصية تصف ( أجزاء الجسم ، الملبس ، القوام، المشية ) وذلك في:	أ- الشكل والهيئة
ب - الجانب النفسي	ج - معلومات تعريفية
١٠- المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة	أ- السرد
ب - الوصف	ج - الحوار
١١- تبدأ خطوات كتابة الوصف ب-.....	أ- تأمل الموصوف جيداً
ب - تحليل أجزاء الموصوف الرئيسية	ج - تصميم مخطط لموضوعك
١٢- سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص	أ- المذكرات الأدبية
ب وصف حادثة	ج - القصة
١٣- (زواج قريب ) نوع الحدث : " ....	أ- عاطفي
ب - شخصي	ج - عائلي
١٤- ( في سرد القصة ومجرى الأحداث ) من المكونات الجزئية :.	أ- البطل
ب - الأحداث	ج - الزمن
١٥- يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على	أ- السرد التاريخي
ب - العاطفة	ج - الخيال

ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من العناصر الفنية للقصة الشخصيات ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في القصة. (✓)
- ٢- عندما يكون الحدث مثلاً (الالتحاق بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. (X)
- ٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. (✓)
- ٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. (✓)
- ٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . (X)

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ٢ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )
النموذج الثاني	
١- هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه.	
أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية
ج - الرواية	
٢ - من خطوات كتابة المذكرات الأدبية: .....	
أ - ابتكار الأحداث الخيالية.	ب - الابتداء بوصف الجزء
ج - استبعاد الأحداث غير المهمة.	
٣ - "في وصف الحادثة يفضل أن ترتب بحسب التسلسل	
أ- المكاني	ب - الزماني
ج - الفني	
٤ - الأحداث في القصة إما أن تكون ....	
أ- مبتكرة	ب - مطورة من أحداث واقعية
ج - كلاهما صواب	
٥ - من طرق الوصف :	
أ- التسلسل المكاني أو الزماني	ب - العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام
ج - كلاهما صواب	
٦ - المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة،	
أ- السرد	ب - الفكرة
ج - الأحداث	
٧ - (وفي ذات ليلة احتجت إلى بعض الكتب في غرفتي، فذهبت إلى البيت لأخذها) في الوصف الحسي الذي دل على الزمان:	
أ- ذات ليلة.	ب - ذهبت إلى البيت
ج - احتجت	
٨ - من خصائص الأسلوب العلمي :	
أ- الدقة	ب - المبالغة
ج - العاطفة	
٩ - عندما نصف شيئا معيناً علينا أن نتبع .....	
أ- طريقة واحدة	ب - طريقتين
ج - ثلاث طرق	
١٠ - في وصف حادثة أجمع معلومات عن الحادثة مستعيناً ب :	
أ- الاستفهامات الخمسة.	ب - العاطفة
ج - الخيال	
١١ - "وصف المشاعر والأحاسيس التي تركها الموصوف في نفس الكاتب ووجدانه	
أ- الوصف الوجداني	ب - الوصف التأثيري
ج - الوصف العلمي	
١٢ - ( رجل طويل القامة ) من صفات المدح:	
أ- مفرط الطول	ب - متباعد الأطراف
ج - مديد القامة	
١٣ - من طرق ترتيب الوصف الأدبي:	
أ- ظهور أثر ثقافة الأديب	ب - ظهور أثر النصوص.
ج - حسب التسلسل الزمني	
١٤ - عناصر الوصف الوجداني لوصف حادثة :	
أ- بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة	ب - تحديد مكان الحادثة
ج - تحديد زمان الحادثة	
١٥ - لكي يبتعد كاتب المذكرات الأدبية عن الأسلوب الذي يتبعه المؤرخ أو قارئ الأخبار يحرص على .....	
أ- التقرير لا التصوير	ب - التصوير لا التقرير
ج - الحوار والمناقشة	
١٦ - ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين .....	
أ- السرد	ب - التاريخ
ج - الوصف	
١٧ - العناصر الفنية الأساسية للقصة .....	
أ- ثلاثة	ب - أربعة
ج - خمسة	
١٨ - ( الفن الأدبي الذي يكون بطله الكاتب نفسه ) :	
أ- المذكرات الأدبية	ب - وصف المشاهد
ج - القصة	

١٩- في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجهيمان مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:

أ- الرعب	ب - السكينة	ج - الطمأنينة
٢٠- يعتمد الوصف على قوة ..... في وصف الشخصية.		
أ- الاستنتاج	ب - التتبع	ج - الملاحظة

ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها. ( )
- ٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف. ( )
- ٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أو الغائب. ( )
- ٤ - من طرق الوصف ( الوصف من الخاص إلى العام ) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام . ( )
- ٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . ( )
- ٦ - يعتمد الوصف على قوة الملاحظة. ( )



## نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ٢ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : .....		الصف : الأول الثانوي مسارات ( )
النموذج الثاني		
١- هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه.		
أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية	ج - الرواية
٢ - من خطوات كتابة المذكرات الأدبية:.....		
أ - ابتكار الأحداث الخيالية.	ب- الابتداء بوصف الجزء	ج - استبعاد الأحداث غير المهمة.
٣- "في وصف الحادثة يفضل أن ترتب بحسب التسلسل		
أ- المكاني	ب - الزماني	ج - الفني
٤- الأحداث في القصة إما أن تكون ....		
أ- مبتكرة	ب - مطورة من أحداث واقعية	ج - كلاهما صواب
٥-من طرق الوصف :		
أ- التسلسل المكاني أو الزماني	ب - العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام	ج - كلاهما صواب
٦- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة،		
أ- السرد	ب - الفكرة	ج - الأحداث
٧- (وفي ذات ليلة احتجت إلى بعض الكتب في غرفتي، فذهبت إلى البيت لأخذها) في الوصف الحسي الذي دل على الزمان:		
أ- ذات ليلة.	ب - ذهبت إلى البيت	ج - احتجت
٨- من خصائص الأسلوب العلمي :		
أ- الدقة	ب - المبالغة	ج - العاطفة
٩-عندما نصف شيئا معيناً علينا أن نتبع .....في الوصف		
أ- طريقة واحدة	ب - طريقتين	ج - ثلاث طرق
١٠- في وصف حادثة أجمع معلومات عن الحادثة مستعيناً ب :		
أ- الاستفهامات الخمسة.	ب - العاطفة	ج - الخيال
١١- "وصف المشاعر والأحاسيس التي تركها الموصوف في نفس الكاتب ووجدانه		
أ- الوصف الوجداني	ب - الوصف التأثيري	ج - الوصف العلمي
١٢- ( رجل طويل القامة ) من صفات المدح:		
أ- مفرط الطول	ب - متباعد الأطراف	ج - مديد القامة
١٣-من طرق ترتيب الوصف الأدبي:		
أ- ظهور أثر ثقافة الأديب	ب - ظهور أثر النصوص.	ج - حسب التسلسل الزمني
١٤- عناصر الوصف الوجداني لوصف حادثة :		
أ- بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة	ب - تحديد مكان الحادثة	ج - تحديد زمان الحادثة
١٥- لكي يبتعد كاتب المذكرات الأدبية عن الأسلوب الذي يتبعه المؤرخ أو قارئ الأخبار يحرص على .....		
أ- التقرير لا التصوير	ب - التصوير لا التقرير	ج - الحوار والمناقشة
١٦-ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين .....		
أ- السرد	ب - التاريخ	ج - الوصف
١٧- العناصر الفنية الأساسية للقصة .....عناصر.		
أ- ثلاثة	ب - أربعة	ج - خمسة
١٨- ( الفن الأدبي الذي يكون بطله الكاتب نفسه ) :		
أ- المذكرات الأدبية	ب - وصف المشاهد	ج - القصة

١٩- في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجهيمان مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:

أ- الرعب	ب - السكينة	ج - الطمأنينة
٢٠- يعتمد الوصف على قوة ..... في وصف الشخصية.		
أ- الاستنتاج	ب - التتبع	ج - الملاحظة

ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها. (✓)
- ٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف. (✓)
- ٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أو الغائب. (✓)
- ٤- من طرق الوصف ( الوصف من الخاص إلى العام ) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام . (✓)
- ٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . (✓)
- ٦- يعتمد الوصف على قوة الملاحظة. (✓)