



حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

تقويم الوحدة الأولى



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

١ يُرتب الطلبة العصور الآتية حسب أقدمها زمنياً بالأرقام:

① عصور ما قبل التاريخ.

④ العصور الحديثة.

② العصور القديمة.

③ العصور الإسلامية.

٢ ماذا نستفيد من دراسة الأحداث التاريخية في رأيك؟

١. أخذ الموعظة

٢. تعزيز الهوية والمواطنة

٣. فهم الحاضر وتوقع المستقبل

٣ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

الزمن

المستقبل

أحداث

الحاضر

١- التاريخ هو التوثيق لـ أحداث الإنسان والمكان في زمن معين.

٢- التاريخ يساعد على فهم الحاضر، وتوقع المستقبل

٤ أيهما أطول زمناً: العصر أم العهد؟

.....العصر.....

٥ يُرتب الطلبة العناصر الآتية بدءاً بأطولها زمناً:

٢ الحِقْبَة.

١ الدَّهْر.

٤ العَقْد.

٣ القَرْن.

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:



أ - من فوائد التاريخ تعزيز الهوية الوطنية.



ب - التاريخ لا يقدم لنا العِظَة والعِبْرَة.



ج - العصر الحجري من عصور ما قبل التاريخ.



د - السنة ١٤٥٢هـ هي في القرن السابع عشر.

٧ يذكر الطلبة عصرين إسلاميين.

١-.....العصر الأموي.....

٢-.....العصر العباسي.....

