

تقويم الوحدة الثالثة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

١ يرتب الطلبة الأحداث التاريخية الآتية وفق الأقدم زمنياً:

- أ - عودة الإمام فيصل بن تركي من مصر.
- ب - انتهاء الدولة السعودية الثانية.
- ج - تأسيس الإمام تركي بن عبدالله الدولة السعودية الثانية.
- د - خروج الإمام عبدالرحمن بن فيصل من الرياض عند نهاية الدولة السعودية الثانية.

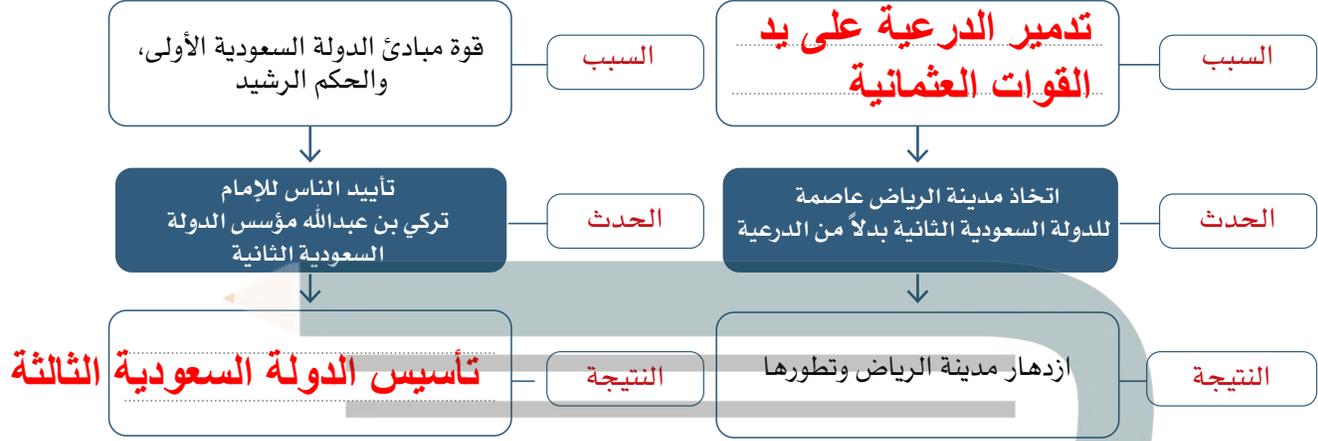
٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - مؤسس الدولة السعودية الأولى هو الإمام فيصل بن تركي.
- ب - اهتم الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود بالصغار وشجعهم.
- ج - وُلد الملك عبدالعزيز بعد نهاية الدولة السعودية الأولى مباشرة.
- د - اتخذ الإمام تركي بن عبدالله الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية.

٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ - تأسست الدولة السعودية الثانية عام: ١٢٤٠هـ ١١٣٩هـ ١٢٥٧هـ ١٣١٩هـ
- ب - الحاكم الثاني للدولة السعودية الثانية: الإمام فيصل بن تركي الإمام عبدالرحمن بن فيصل الإمام عبدالله بن فيصل
- ج - مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام: عبدالله بن محمد بن سعود فيصل بن تركي تركي بن عبدالله عبدالرحمن بن فيصل

٤ يستنتج الطلبة السبب والأثر (النتيجة) للأحداث الآتية:



٥ يُفسر الطلبة عودة الدولة السعودية في دورها الثاني.

١. قوة مبادئ وقيم الدولة السعودية الأولى
٢. الحكم العادل والاعتناء بالمواطنين
٣. الرغبة في عودة الوحدة والاستقرار

٦ يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود مستعينين بالكلمات الآتية:

- الشجاعة الوطنية التخطيط تحقيق الحلم القيادة

كان الإمام تركي بن عبد الله يرغب بتحقيق حلمه وهو تأسيس دولة عثمانية لذلك قام بوضع خطط محكمة لمواجهة التحديات فتمكن بحسن قيادته للمعارك وبشجاعته وتحمله المسؤولية من إعادة الوحدة الوطنية

٧ يعلل الطلبة تسمية معركة الحلوة بمعركة الروم.
لكثرة من قتل فيها من القوات العثمانية الغازية

٨ استطاع الإمام فيصل بن تركي الانتصار على الحملات العثمانية المعتدية برغم
سجنه. كيف حدث ذلك؟

بذكائه وفطنته ووجود مؤيدين ومناصرين له

٩ يصنف الطلبة الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية في الجدول
الآتي:

بناء قصور الحكم

تشجيع الصغار على قراءتهم

إنشاء دور للعلم

البيعة

بناء دور الضيافة

ولاية العهد

تطبيق الشريعة على المخالفين

العسس

الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية

الإدارة والحكم	البيعة	ولاية العهد
التعليم	إنشاء دور العلم	تشجيع الصغار على قراءتهم
الأمن	دور العسس	تطبيق الشريعة على المخالفين
العمران	بناء قصور الحكم	بناء دور الضيافة