



الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بوسط جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

شعبة الاجتماعيات

أوراق عمل

الحركة الاجتماعية

توحيد وولاء





الموضوع: الحضارات القديمة تدريب (١) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١- تفاعل المجموعات البشرية مع البيئة المحيطة وما ينتج عنه في مدة محددة (.....)
- ٢- من الحضارات القديمة وانطلقت منها الهجرات (.....)
- ٣- قامت بين نهري دجلة والفرات في الفترة (٢٥٠٠ ق م - ٥٠٠ ق م) (.....)

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أول بيت وضع للناس على وجه الأرض (بيت المقدس - البيت الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأموي)
- ٢- تقع جبال زاغروس في بلاد العراق (شمالاً - جنوباً - شرقاً - غرباً)
- ٣- يجري نهر دجلة في (العراق - مصر - اليمن - الشام)
- ٤- أهبط الله آدم وحواء في (المدينة المنورة - مكة المكرمة - بلاد الرافدين - مصر)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- الأنهار من أشكال السطح التي توجد في الأراضي
- ٢- خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان ليكون له في الأرض
- ٣- اعتمدت الحضارات القديمة على كنشاط رئيسي

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الجبال والهضاب تساعد على قيام نشاط بشري فاعل ()
- ٢- تطل العراق من جهة الغرب على ساحل الخليج العربي ()
- ٣- تتناقص السنوات في التقويم قبل الميلاد ()
- ٤- اعتمدت العبادة في بلاد الرافدين على الطبيعة ()

السؤال الخامس: فسر العبارات التالية:

- ١- أهمية مناخ بلاد الرافدين في قيام الحضارة؟

.....

- ٢- أنزل الله آدم وزوجته إلى الأرض؟

.....



الموضوع: حضارة العموريون تدريب (٢) اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أول من سكن جنوب العراق (الآشوريون- السومريون- الأكاديون- العموريون)
- ٢- أنشأت مدينة بابل على يد (الأكاديون- الآشوريون- الأموريون- الكلدانيون)
- ٣- أسس العموريون الدولة البابلية الأولى في (شمال العراق- وسط العراق- غرب العراق- شرق العراق)
- ٤- من أشهر مدن الآشوريين مدينة (أكاد- بابل- نينوى- كلداء)
- ٥- انتهت حضارة الكلدانيون على أيدي (الفرس- السومريون- العموريون- الأكاديون)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- هاجر الأموريون مباشرة من شبه الجزيرة إلى العراق ()
- ٢- من أشهر ملوك الدولة البابلية الملك حمورابي ()
- ٣- سكن الآشوريون في شمال العراق ()
- ٤- سقطت حضارة الآشوريين على يد الفراعنة ()
- ٥- نجح الفرس في القضاء على حضارة الكلدانيون ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تأثر الأكاديون بالحضارة.....
- ٢- اللغة الأكادية تعد من اللغات.....
- ٣- نجح الملك (بنوخذ نصر) في بناء حضارة.....

السؤال الرابع: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١- نجحوا في تأسيس الدولة البابلية الثانية (.....)
- ٢- يتكون من شعوب السامية والآرية وسكنوا في شمال العراق (.....)

السؤال الخامس: فسر العبارات التالية:

- ١- بناء السومريون للسفن؟

.....

- ٢- تسمية الأكاديون بهذا الاسم؟

.....



الصف الأول المتوسط

مكتب التعليم بوسط جده

الموضوع: حضارة مصر القديمة تدريب (٣) اسم الطالب:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- استمرت الحضارة الفرعونية لمدة ٢٠٠٠ سنة ()
- ٢- بدأت الكتابة المصرية بالرموز ثم تطورت إلى الصور ()
- ٣- كانت عبادة الفراعنة قديماً عبادة وثنية ()
- ٤- أوزوريس هو إله الموتى في الحضارة المصرية القديمة ()
- ٥- عرفت الكتابة المصرية القديمة بالكتابة الهيروغليفية ()

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- انتهى العصر الفرعوني على يد (الفرس-العرب-الرومان-الآشوريون)
- ٢- يعرف إله الشمس عند الفراعنة باسم (إيزيس-أوزوريس-رع-حمورابي)
- ٣- عدد الرموز التي استخدمها الفراعنة في الكتابة (٢٨ رمز-٢٤ رمز-٢٧ رمز-٤٢ رمز)
- ٤- تنقسم فترة حكم الفراعنة إلى (٤ أقسام-٥ أقسام-٣ أقسام-٧ أقسام)
- ٥- بلغت فترة حكم بناء الأهرام حوالي (١١٥٠ سنة-١٠٥٠ سنة-٢٠٠ سنة-١٥١١ سنة)
- ٦- أطلق عصر الإمبراطورية على الدولة الفرعونية (القديمة-الوسطى-الحديثة-المعاصرة)
- ٧- كلمة قبل الميلاد تعني قبل ميلاد النبي (محمد ﷺ - عيسى - موسى - آدم)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أهتم الفراعنة ببناء الجسور في عصر الدولة
- ٢- عرفت الكتابة الهيروغليفية في الحضارة
- ٣- غزا الرومان مصر عام قبل الميلاد

السؤال الرابع: فسر العبارات التالية:

- ١- بناء الفراعنة الأهرامات الضخمة؟

.....

- ٢- تسمية الدولة الفرعونية الوسطى بعصر الازدهار؟

.....



الصف الأول المتوسط

مكتب التعليم بوسط جده

الموضوع: الحضارة الصينية تدريب (٤) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١	عصر بناء الأهرام
٢	العدو الشرس للصين
٣	عصر الإمبراطورية عند الفراعنة
٤	النهر الأصفر
	الدولة الحديثة
	من أنهار الصين
	الدولة القديمة
	المغول
	الفرس

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قامت الحضارة الصينية على نهر (الدانوب-الأصفر-دجلة-النيل)
- ٢- أقدم الحضارات وأطولها زمناً الحضارة (الآشورية-الفرعونية-السومرية-الصينية)
- ٣- الأسرة الصينية الأولى أسرة (تشينغ-الأصفر-يانغتسي-شانغ)
- ٤- انتهت الحضارة الصينية القديمة عام (١٦٠٠ ق م-١٠٤٦ ق م-٤٠٠ ق م-٢٠٠٠ ق م)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- حكام الحضارة الصينية كانوا في الغالب من أسرقية ()
- ٢- امتد تاريخ الصين القديمة لأكثر من ٧٠٠ سنة ()
- ٣- تدعو ديانة كونفوشيوس إلى الانعزال عن المجتمع ()
- ٤- أسرة تشينغ هي الأسرة الصينية الأخيرة ()

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- قامت الحضارة الصينية القديمة في منطقة
- ٢- ديانة كونفوشيوس تدعو تقديس



الموضوع: أسس الحضارة الإسلامية **تدريب (٥)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١- أصل الحضارة الإسلامية واعتمد على القرآن والسنة النبوية (.....)
- ٢- الجهود البشرية المادية والمعنوية التي يقوم بها الإنسان (.....)
- ٣- المعاونة في تحمل أعباء الحكم (.....)
- ٤- تفويض من الخليفة بتصريف معظم شؤون الدولة (.....)

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تحولت الخلافة إلى نظام وراثي على يد (الأمويين - العباسيين - الفاطميين - الأيوبيين)
- ٢- أول وزراء بني العباس (أبو مسلم الخرساني - أبو سلمة الخلال - أبو العباس - عبد الرحمن بن ملجم)
- ٣- انقسمت الوزارة في عهد الدولة العباسية إلى (٣ أقسام - ٤ أقسام - ٥ أقسام - قسمين)
- ٤- عدد الخلفاء الراشدين (خمسة - ثلاثة - أربعة - ستة)
- ٥- من أقسام النظام السياسي (الشرطة - القضاء - الخلافة - البريد)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١- طبق المسلمون مبدأ الشورى في اختيار الخلفاء منذ عهد معاوية ()
- ٢- أطلق الأمويون على من يستشيرونه في سياسة دولتهم لقب وزير ()
- ٣- وزارة التنفيذ تفويض من الخليفة بتصريف شؤون الدولة ()
- ٤- قام المسلمون بتنقيح علوم الحضارات القديمة لتحقيق المقاصد الشرعية ()

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أول الخلفاء الراشدين الخليفة
- ٢- اتخذ الخلفاء الراشدون مبدأ في الخلافة
- ٣- تحولت الخلافة إلى نظام وراثي على يد الخليفة

السؤال الخامس: بهم تفسر:

- ١- تعد اللغة العربية أثري اللغات وأكملها في المعاني؟

.....



الموضوع: النظام الإداري تدريب (٦) اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - من عناصر النظام الإداري (الخليفة - البيعة - الوزارة - الإمارة)
- ٢ - ظهر ديوان الصداقات منذ عهد (الخلفاء الراشدين - الأمويين - العباسيين - الفاطميين)
- ٣ - من الدواوين التي استحدثها العباسيين ديوان (الزمام - البريد - الجند - الخراج)
- ٤ - تحول الجيش إلى نظامي في عهد الخليفة (أبو بكر - عمر - عثمان - علي) رضي الله عنهم
- ٥ - لتحقيق التوازن بين الموارد والمصروفات تم إنشاء (الدواوين - بيت المال - العسس - القضاء)

السؤال الثاني: من هو.....؟

- ١ - أول من قسم البلاد الإسلامية إلى أقاليم إدارية كبرى (.....)
- ٢ - أول من أسس نظام العسس في البلاد الإسلامية (.....)
- ٣ - أول من أدخل نظام الشرطة في الإسلام (.....)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - أنشأ الخليفة أبو بكر الصديق أول جيش في الإسلام ()
- ٢ - تم إنشاء ديوان خاص بالجيش في عهد عمر بن الخطاب ()
- ٣ - مهمة القضاء الفصل بين الناس بموجب القرآن الكريم ()
- ٤ - اتبع الخلفاء العباسيون سياسة عمر بن الخطاب في الإمارة ()
- ٥ - العسس هم الجند الذين يعتمد عليهم الخليفة في حفظ الأمن ()

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - يختص ديوان..... بجمع واردات الدولة
- ٢ - استحدث لقب صاحب الشرطة لأول مرة في عهد الخليفة.....

السؤال الخامس: فسر العبارات التالية:

- ١ - نشأة الدواوين؟

.....

- ٢ - تسمية الشرطة بهذا الاسم؟

.....



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - عرف البريد في عهد النبي محمد ﷺ على نطاق واسع ()
- ٢ - تم إنشاء ديوان للبريد في عهد الدولة الأموية ()
- ٣ - وسع معاوية بن أبي سفيان نظام البريد ()

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - تم إنشاء أول نظام للبريد في عهد (العباسيين - الأمويين - الخلفاء الراشدين - النبي محمد ﷺ)
- ٢ - كان الخليفة يطلع على أخبار الدولة من خلال نظام (البريد - القضاء - البيعة - الخلافة)

السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١	العسس
٢	الجيش
٣	الشرطة
٤	الإمارة
٥	من النظام السياسي
٦	البريد
	الخلافة
	الدواوين



الموضوع: العلوم الشرعية تدريب (٨) اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - علم أصول الفقه من العلوم (الشرعية - اللغوية - الطبيعية - الجغرافية)
- ٢ - صاحب كتاب جامع البيان في التفسير (علي بن أبي طالب - الطبري - ابن مسعود - ابن كثير)
- ٣ - من أشهر علماء الحديث الإمام (مالك - أبو حنيفة - البخاري - الشافعي)
- ٤ - من أشهر علماء النحو (حسان بن ثابت - الرازي - ابن الهيثم - أبو الأسود الدؤلي)
- ٥ - المصدر الثاني للتشريع الإسلامي (التفسير - الفقه - الحديث - التاريخ)
- ٦ - من العلوم الطبيعية علم (التاريخ - اللغة - الفيزياء - الترجمة)
- ٧ - من فقهاء المذاهب الأربعة الإمام (البخاري - مسلم - مالك - ابن كثير)

السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١ - استنباط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية (.....)
- ٢ - علم يدرس ذكر الوقائع وأوقاتها (.....)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - من أشهر الشعراء..... شاعر الرسول ﷺ

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - تنقية المعادن والترشيح من اكتشافات علم الكيمياء ()
- ٢ - المسلمون هم أول من اخترع الصفر ()
- ٣ - من أشهر كتب علم التفسير كتاب صحيح مسلم ()
- ٤ - استخدم المسلمون نظام الترقيم في علم الرياضيات ()

السؤال الخامس: فسر العبارات التالية:

- ١ - اهتمام المسلمون بعلم التاريخ؟

.....

- ٢ - ظهور علم التفسير في الحضارة الإسلامية؟

.....



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- اهتم المسلمون بعلم الفلك لارتباطه بالعلوم الشرعية ()
- ٢- يهتم علم الفلك بتحديد أوقات الصلاة وحركة الشمس ()
- ٣- تعلم المسلمون استخدام السكر في الأدوية من حضارة أوروبا ()
- ٤- لم يستخدم المسلمون النباتات الطبيعية في العلاج ()
- ٥- ازدهرت ترجمة الكتب في العصر العباسي ()

السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على العبارة التالية:

- ١- نقل العلوم من لغتها الأصلية إلى اللغة العربية (.....)

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- بدأت الترجمة في العهد (النبوي-الراشدي-الأموي-العباسي)
- ٢- استخدم المسلمون المرصد في دراسة (الحديث-الفلك-التاريخ-الرياضيات)
- ٣- من العلوم الطبيعية علم (الترجمة-الفقه-الصيدلة-اللغة)

السؤال الرابع: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ صورة الأرض	من اكتشافات الكيمياء
٢ عبد الله بن مسعود	راوي للأحاديث النبوية
٣ التقطير	من كتب علم الجغرافيا
٤ أبي هريرة	أشهر المفسرين للقرآن الكريم
٥ يعرف باسم علم البصريات	علم الفقه
	علم الضوء



الموضوع: العمارة والفنون تدريب (١٠) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- ارتبط الفن الإسلامي ارتباطاً وثيقاً ب.....
- ٢- تميزت عمارة المساجد في بدايتها.....
- ٣- اهتم المسلمون ببناء..... في الأماكن التي فتحوها

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوجد المسجد الأقصى في (سوريا- لبنان- فلسطين- الأردن)
- ٢- قام المسلمون ببناء قصر الحمراء في (السعودية- الشام- الأندلس- المغرب)
- ٣- شيد المسلمون الجامع الأموي في (دمشق- طرابلس- تونس- البصرة)
- ٤- من أشهر مدن العراق مدينة (القيروان- القاهرة- الكوفة- حمص)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- اهتم الخلفاء الراشدين ببناء القصور وزخرفتها ()
- ٢- تم إنشاء قصر عمرة في عهد النبي محمد ﷺ ()
- ٣- اهتم المسلمون بزخرفة المساجد منذ عهد الرسول ﷺ ()
- ٤- ظهرت العناية ببناء القصور في عهد الدولة الأموية ()

السؤال الرابع: بم تفسر:

- ١- اهتمام المسلمون ببناء المدن في الأماكن المفتوحة؟

.....



مكتب التعليم بوسط جده

الصف الأول المتوسط

الموضوع: الحصون والقلاع تدريب (١١) اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - من المدن التي أنشئت في عصر الدولة العباسية (بغداد - دمشق - القاهرة - الفسطاط)
- ٢ - توجد قلعة الحصن في (حمص - لبنان - حلب - الأردن)
- ٣ - من القلاع الموجودة في القاهرة قلعة (عكا - الرض - صلاح الدين - حلب)

السؤال الثاني: أكتب المفهوم الدال على العبارة التالية:

- ١ - مدن صغيرة محصنة تضم أماكن للإقامة والأسواق (.....)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - أهمل المسلمون بناء الحصون والقلاع ()
- ٢ - توجد قلعة عكا في دولة فلسطين ()
- ٣ - القلاع عبارة عن مدن كبيرة محصنة ()

السؤال الرابع: بم تفسر:

- ١ - بناء المسلمون القلاع والحصون؟

.....

السؤال الخامس: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(أ)	(ب)	
١	شيدده المسلمون في بلاد الأندلس	البصرة
٢	من أشهر مساجد فلسطين	مسجد عقبة بن نافع
٣	أحد مدن العراق	قصر الحمراء
٤	بناه المسلمون في تونس	المسجد الأموي
		مسجد قبة الصخرة



الصف الأول المتوسط

مكتب التعليم بوسط جده

الموضوع: الجوانب الاقتصادية تدريب (١٢) اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - المصدر الأول لغذاء الإنسان (الصناعة - التجارة - الزراعة - الصيد)
- ٢ - من الصناعات الكيميائية صناعة (الأسلحة - العطور - الحرير - الصوف)
- ٣ - بسبب موقع شبه الجزيرة العربية ازدهر نشاط (الصيد - التجارة - الصناعة - الزراعة)
- ٤ - تعد صناعة الكتان من الصناعات (النسيجية - الكيميائية - المعدنية - الخزفية)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - لم يعرف العرب التجارة قبل الإسلام ()
- ٢ - ازدهرت التجارة نتيجة لتعدد الصناعات ()
- ٣ - من أسباب انتشار الإسلام ازدهار التجارة ()
- ٤ - القطن والزيتون من محاصيل الحبوب ()
- ٥ - تجفيف المستنقعات من مظاهر الاهتمام بالزراعة ()
- ٦ - اقتصرت الزراعة في البلاد الإسلامية على محصول واحد ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - صنع المسلمون أدوات للزراعة مثل والفأس
- ٢ - من عوامل ازدهار التجارة استقرار

السؤال الرابع: فسر العبارات التالية:

- ١ - تنوع الزراعة في البلاد الإسلامية؟

.....

- ٢ - ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية؟

.....



السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات التالية:

- ١- كل ما يحيط بنا من نجوم ومجرات وكائنات حية (.....)
- ٢- نجم كروي غازي ملتهب يشع ضوء وحرارة (.....)
- ٣- اجسام كروية صلبة معتمدة تستمد الضوء من الشمس (.....)
- ٤- مجموعة كثيرة من النجوم والكواكب والأقمار (.....)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تنتمي مجموعتنا الشمسية إلى مجرة.....
- ٢- الكواكب عبارة عن أجسام..... الشكل

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عدد كواكب المجموعة الشمسية (ثمانية كواكب - سبعة كواكب - ستة كواكب - تسعة كواكب)
- ٢- تعرف التوابع في المجموعة الشمسية باسم (الكويكبات - المذنبات - الأقمار - الشهب)
- ٣- من الكواكب السيارة (النيازك - المذنبات - عطارد - التوابع)

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- تدور التوابع حول بعض كواكب المجموعة الشمسية ()
- ٢- تضم مجرة ضرب التبانة المجموعة الشمسية فقط ()
- ٣- تدور الكواكب حول الشمس في مدارات مختلفة ()



الموضوع: خصائص الكوكب **تدريب (١٤)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تستمد كواكب المجموعة الشمسية الحرارة من
- ٢- الكواكب القريبة من الشمس شديدة
- ٣- الكواكب البعيدة عن الشمس شديدة
- ٤- من حيث الحجم تأتي الأرض في المرتبة بين الكواكب

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أقرب الكواكب من الشمس كوكب (عطارد - زحل - الزهرة - نبتون)
- ٢- ترتيب الأرض من حيث القرب من الشمس (الأول - الثاني - الرابع - الثالث)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- تتكون مجموعتنا الشمسية من عدة نجوم دون كواكب ()
- ٢- جميع الكواكب تدور حول الشمس فقط ()
- ٣- كواكب المجموعة الشمسية جميعاً ذات شكل كروي ()
- ٤- لا توجد خصائص مشتركة بين الكواكب ()
- ٥- أبعد الكواكب عن الشمس كوكب نبتون ()

السؤال الرابع: بم تفسر:

- ١- اعتدال الحرارة على كوكب الأرض؟

.....



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - الأرض من حيث الشكل كاملة الاستدارة ()
- ٢ - أبعاد الأرض متساوية الطول ()
- ٣ - يمتد محور الأرض القطبي من الشمال إلى الجنوب ()
- ٤ - القطر الاستوائي يصل بين أبعد نقطتين ويمر بمركز الأرض ()
- ٥ - استطاع الإنسان في الماضي البعيد الوصول إلى الفضاء الخارجي ()
- ٦ - ما يراه الإنسان من الأرض وهو سائر عليها صغير بالنسبة لمساحتها ()

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - القطر الاستوائي أطول من القطر.....
- ٢ - بعد صعود الإنسان للفضاء رأي الأرض بشكلها.....
- ٣ - الأمير..... هو أول رائد فضاء مسلم
- ٤ - يبلغ طول القطر..... للأرض ١٢٧١٤ كم

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجماً (أورانوس - نبتون - المشتري - زحل)
- ٢ - البعد الأطول من أبعاد الأرض هو البعد (الاستوائي - الشمالي - القطبي - الغربي)

السؤال الرابع: أكتب المفهوم الدال على العبارات التالية:

- ١ - الخط الوهمي المستقيم الواصل بين القطبين ماراً بمركز الأرض (.....)
- ٢ - خط وهمي يصل بين أبعد نقطتين على خط الاستواء (.....)



السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١ - شبكة وهمية من خطوط الطول ودوائر العرض ترسم على الخرائط (.....)
- ٢ - خطوط وهمية طولية تمتد من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي (.....)

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - خط الطول الرئيس هو (الاستواء - الجدي - السرطان - جرينتش)
- ٢ - يبلغ عدد خطوط الطول (٣٥٠ خط - ٣٧٠ خط - ٢٨٠ خط - ٣٩٠ خط)
- ٣ - عدد المناطق الزمنية في العالم (أربع وعشرين - خمس وعشرين - ست وعشرين - سبع وعشرين)
- ٤ - كل منطقة زمنية تعادل (١٥ درجة طولية - ١٢ درجة طولية - ١٣ درجة طولية - ١٤ درجة طولية)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - جميع خطوط الطول تقع شرق خط جرينتش ()
- ٢ - تفيد خطوط الطول في معرفة الزمن ()
- ٣ - جميع خطوط الطول متساوية في طولها ()
- ٤ - لا تفيد خطوط الطول في تحديد المواقع على سطح الأرض ()

السؤال الرابع: بم تفسر:

- ١ - تقسيم العالم إلى مناطق حرارية؟

.....

توحيد ووال



الموضوع: خصائص دوائر العرض **تدريب (١٧)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة التالية:

١ - دوائر وهمية عرضية ترسم على الكرات الأرضية (.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - دوائر العرض غير متساوية في الطول ()
- ٢ - عدد دوائر العرض ١٥٠ دائرة عرضية ()
- ٣ - دائرة العرض الرئيسية درجتها صفر ()
- ٤ - خط الاستواء يقسم الأرض إلى قسمين متساويين ()
- ٥ - تفيد دوائر العرض في معرفة المناطق الحرارية ()

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - تقع دائرة الجدي في نصف الأرض (الشمالي - الشرقي - الغربي - الجنوبي)
- ٢ - عدد دوائر العرض الرئيسية (ست دوائر - خمس دوائر - ثلاث دوائر - أربع دوائر)
- ٣ - دائرة العرض الكبرى تسمى (الاستواء - الجدي - السرطان - جرينتش)

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - عدد دوائر العرض في النصف الجنوبي من الأرض دائرة
- ٢ - دوائر العرض دوائر كاملة وغير متساوية في الطول



الصف الأول المتوسط

مكتب التعليم بوسط جده

الموضوع: دوائر العرض الرئيسية **تدريب (١٨)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب أمام كل دائرة عرض رئيسية الدرجة المناسبة لها:

(صفر - ٢٣,٥ شمالاً - ٦٦,٥ جنوباً - ٢٣,٥ جنوباً - ٦٦,٥ جنوباً)

دائرة العرض الرئيسية	درجتها
دائرة السرطان	١
دائرة الاستواء	٢
الدائرة القطبية الجنوبية	٣
دائرة الجدي	٤
الدائرة القطبية الشمالية	٥

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - تقع دائرة السرطان في النصف من الأرض

٢ - تقع دائرة جنوب خط الاستواء عند ٢٣,٥ درجة

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - الدائرة القطبية الجنوبية أقصى موقع جنوبي تتعامد عليه أشعة الشمس ()
- ٢ - تقع الدائرة القطبية الشمالية عند ٦٦,٥ درجة شمال خط جرينتش ()
- ٣ - تقع دائرة السرطان إلى الجنوب من دائرة الاستواء ()



الموضوع: المناطق الحرارية تدريب (١٩) اسم الطالب:

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - المنطقة الحارة يمر وسطها (خط الاستواء - خط جرينتش - مدار الجدي - مدار السرطان)
- ٢ - تمتد بين دائرتي عرض ٢٣,٥ - ٦٦,٥ درجة شمالاً وجنوباً:
(المنطقتان الباردتان - المنطقة الحارة - المنطقتان المعتدلتان - المنطقة الاستوائية)
- ٣ - عدد المناطق الحرارية على سطح الأرض (ثلاث - أربع - خمس - اثنان)

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - ينقسم سطح الأرض لمناطق حرارية حسب زاوية سقوط أشعة الشمس ()
- ٢ - تقع المنطقة الحارة بين مدار السرطان شمالاً ومدار الجدي جنوباً ()
- ٣ - خطوط الطول ودوائر العرض خطوط وهمية لا تفيد في شيء ()
- ٤ - توجد المنطقة الباردة بالكامل في النصف الشمالي من الأرض ()

السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(أ)		(ب)
١	يقسم الأرض إلى نصفين شرق وغرب	خط الاستواء
٢	دوائر كاملة متوازية	الدائرة القطبية الجنوبية
٣	تقع عند القطب الجنوبي	خط جرينتش
٤	أنصاف دوائر متساوية	دوائر العرض
		الدائرة القطبية الشمالية



الموضوع: حركات الأرض تدريب (٢٠) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تدور الأرض مع الجوي
- ٢- لا نشعر بحركة الأرض بسبب وجود الأرضية
- ٣- في الحركة اليومية تدور الأرض حول

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تتم الحركة الصغرى للأرض مرة كل (٣٦٥ يوم - ٢٤ ساعة - ١٢ ساعة - ٤٢ ساعة)
- ٢- الحركة اليومية للأرض تكون حول (الشمس - القمر - محورها - المجرة)
- ٣- يبلغ عدد حركات الأرض (ثلاث حركات - حركتان - حركة واحدة - أربع حركات)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الحركة اليومية للأرض تكون مع اتجاه عقارب الساعة ()
- ٢- الحركة اليومية تدور فيها الأرض حول الشمس ()
- ٣- للأرض في دورتها حركتان عكس عقارب الساعة ()
- ٤- تدور الأرض في حركة غير منتظمة لذلك لا نشعر بها ()
- ٥- الليل والنهار في تعاقب مستمر بسبب دوران الأرض ()
- ٦- الأماكن الموجودة شرق خط جرينتش تتقدم في الوقت ()
- ٧- أثناء حركة الأرض فإنها تدور بكامل محتوياتها ()

السؤال الرابع: فسر العبارات التالية:

- ١- لا نشعر بحركة الأرض أثناء دورانها؟

.....

- ٢- اختلاف الزمن على سطح الأرض؟

.....



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - يتعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول (المشتري - الشمس - محورها - الزهرة)
- ٢ - المحور القطبي للأرض يميل بمقدار درجة مئوية (٢٣,٥ - ٦٦,٥ - ٩٠ - ٩٦)
- ٣ - تدور الأرض حول محورها (الاستوائي - الشرقي - الغربي - القطبي)
- ٤ - عدد الفصول المناخية (خمسة فصول - ستة فصول - فصلان - أربعة فصول)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - يختلف الزمن على سطح الأرض بين الشرق والغرب ()
- ٢ - تتابع الفصول المناخية الأربعة بشكل غير منظم ()
- ٣ - تسقط أشعة الشمس على شرق الأرض قبل غربها ()
- ٤ - يتغير ميل المحور القطبي للأرض اثناء دورانها ()

السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(أ)		(ب)
١	ينتج عن الحركة اليومية للأرض	الفصول الأربعة
٢	الدورة الصغرى للأرض	حول محورها القطبي
٣	الحركة السنوية ينتج عنها	تعاقب الليل والنهار
٤	بيضاوية الأرض تؤدي إلى	حول المحور الاستوائي
		اختلاف الزمن

السؤال الرابع: بم تفسر؟

- ١ - انحراف الرياح والتيارات المائية المتحركة على الأرض؟

.....



الصف الأول المتوسط

مكتب التعليم بوسط جده

الموضوع: الفصول المناخية **تدريب (٢٢)** اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب أمام كل خاصية من خصائص الفصول الرقم المناسب لها:

أهم خصائصه	الفصل المناخي	
تكون الشمس عمودية على مدار السرطان	فصل الشتاء	١
تتساقط فيه أوراق الأشجار	فصل الربيع	٢
يبدأ يوم ٢٢ من شهر ديسمبر	فصل الصيف	٣
تورق فيه الأشجار وتفتح الزهور	فصل الخريف	٤
يبدأ في ٢٢ مارس من كل عام		

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عند ما يحل الشتاء في شمالاً يكون في النصف الجنوبي فصل (الربيع - الخريف - الصيف - الشتاء)
- ٢- يحدث الصيف الشمالي عندما تتعامد الشمس على:
(مدار السرطان - مدار الجدي - خط الاستواء - الدائرة القطبية)
- ٣- عند تعامد الشمس على مدار السرطان تكون أشعتها مائلة على نصف الأرض:
(الشمالي - الشرقي - الغربي - الجنوبي)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- يتعادل سقوط أشعة الشمس على نصفي الأرض في الربيع فقط ()
- ٢- فصل الخريف في النصف الجنوبي يقابله في الشمالي الربيع ()
- ٣- في فصل الربيع تكون الشمس عمودية على خط الاستواء ()
- ٤- يوم ٢١ يونيو تكون أشعة الشمس أكثر حرارة على النصف الجنوبي ()



الصف الأول المتوسط

مكتب التعليم بوسط جده

الموضوع: سطح اليابسة تدريب (٢٣) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة التالية:

١ - كل ما على وجه الأرض من مرتفعات ومنخفضات (.....)

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - من العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض (التعرية - التجوية - البراكين - النحت المائي)
- ٢ - من أمثلة العوامل الظاهرية (الزلازل - البراكين - الالتواءات - الإرساب)
- ٣ - يغطي الماء نسبة من سطح الأرض (٧٢٪ - ١٧٪ - ٢٩٪ - ٧١٪)
- ٤ - عدد قارات العالم (خمسة قارات - ستة قارات - سبعة قارات - أربعة قارات)
- ٥ - أكبر قارات العالم مساحة قارة (آسيا - أستراليا - أفريقيا - أوروبا)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - تنقسم اليابسة إلى سبع كتل كبرى ()
- ٢ - تضم مساحة سطح اليابسة مجموعة من القارات ()
- ٣ - قارة أستراليا تعد ثاني أكبر قارات العالم مساحة ()
- ٤ - تشغل اليابسة ٢٩٪ من مساحة سطح الأرض ()

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - تغمر أغلب مساحة نصف الأرض الجنوبي
- ٢ - يوجد وطني المملكة العربية السعودية في قارة
- ٣ - تشكل أغلب مساحة نصف الأرض الشمالي



السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على كل عبارة:

- ١- مسطح مائي واسع وعميق يحيط بكتل اليابسة (.....)
- ٢- أكبر المحيطات مساحة ويحيط بقارة آسيا من الشرق (.....)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يقع المحيط جهة الجنوب من قارة آسيا
- ٢- يفصل المحيط بين قارة أفريقيا وأمريكا الجنوبية
- ٣- يقع المحيط شمال قارة آسيا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ١- تشكل مساحة سطح الماء حوالي ثلث مساحة سطح الأرض ()
- ٢- جميع المحيطات مغمورة بالمياه السائلة ()
- ٣- تتركز أغلب مساحة الماء جنوب خط الاستواء ()

السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ينقسم سطح الماء إلى مسطحات واسعة (خمس - ست - سبع - ثلاث)
- ٢- أصغر المحيطات مساحة المحيط (الهادئ - الهندي - المتجمد الشمالي - المتجمد الجنوبي)

السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(ب)		(أ)	
يفصل قارة أوروبا عن أمريكا الشمالية		المحيط الهادئ	١
يوجد جنوب قارة آسيا		المحيط الأطلسي	٢
يقع إلى الغرب من أمريكا الجنوبية		المحيط الهندي	٣
يقع شمال قارة آسيا			



:

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة:

١- مرحلة تحضيرية للعمل وخطوة منظمة لتحديد المهام (.....)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يؤدي التخطيط إلى و.....
- ٢- التخطيط يساعد على تحقيق المستقبلية
- ٣- التفكير في النجاح الدراسي يزداد في المرحلة

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- يبدأ الطلاب في التفكير للاستفادة من الوقت في المرحلة الثانوية ()
- ٢- يساعد التخطيط في انجاز المهام والأعمال ()
- ٣- استغلال الوقت بحكمة يساعد في تحصيل كافة الواجبات ()
- ٤- التخطيط لا يرتبط إطلاقاً بالنجاح ()
- ٥- تنظيم الوقت من أسس التخطيط الجيد ()



الصف الأول المتوسط

مكتب التعليم بوسط جده

الموضوع: لماذا نحتاج للتخطيط تدريب (٢٦) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب ثلاثة من أهداف التخطيط:

١-

٢-

٣-

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الناجحون في حياتهم لا يهتمون بالتخطيط ()
- ٢- التخطيط يساعد في الاستمتاع بالوقت ()
- ٣- التخطيط الجيد يساعد على صحة الإنسان ()
- ٤- يعد التخطيط من عوامل قيام الحضارات ()
- ٥- الشعوب الحضارية دائماً تهتم بالتخطيط ()
- ٦- عندما أخطئ لوقتني أشعر بالذنب ()
- ٧- التفوق والنجاح من أهداف التخطيط ()
- ٨- لا يساعد التخطيط في بناء الشخصيات الوطنية ()
- ٩- تعتنى رؤية ٢٠٢٠ بشخصيات حريصة على التخطيط ()
- ١٠- يزيد التخطيط من نسبة التوتر والقلق ()
- ١١- التخطيط عامل من عوامل إهدار الوقت ()



مكتب التعليم بوسط جده

الصف الأول المتوسط

الموضوع: تنظيم الوقت تدريب (٢٧) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - يقوم التخطيط على أساس تنظيم.....
- ٢ - من فوائد تنظيم الوقت تحقيق..... في الأعمال
- ٣ - من خطوات تنظيم الوقت حصر..... اليومية

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - تنظيم الوقت يحقق التوازن بين الدراسة والأسرة ()
- ٢ - البدء بالأعمال غير المهمة أولاً من الأولويات ()
- ٣ - يقلل تنظيم الوقت من التوتر والقلق ()
- ٤ - إنجاز الأعمال في وقتها من فوائد تنظيم الوقت ()
- ٥ - هناك طريقة واحدة لتنظيم الوقت يستخدمها الجميع ()
- ٦ - يمكن تنظيم الوقت من خلال تطبيقات إلكترونية ()

السؤال الثالث: ضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب:

الأسلوب

التخطيط

الوقت

يقوم..... على أساس تنظيم..... واختيار..... المناسب للدراسة



الموضوع: خطوات تنظيم الوقت **تدريب (٢٨)** اسم الطالب:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- لا توجد خطوات أساسية لتنظيم الوقت ()
- ٢- ترتيب الأعمال وفق الأولوية مهم في تنظيم الوقت ()
- ٣- من الضروري عند التخطيط تخصيص وقت لما يطرأ من أعمال ()
- ٤- خطوات تنظيم الوقت تساعد في تحقيق الاستفادة القصوى ()
- ٥- عدد الأعمال المطلوبة متساوية في جميع الأيام ()

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عند الدراسة لمدة ساعة بالمنزل يكون الوقت المخصص للراحة (٣٠ دقيقة - ٢٠ دقيقة - ١٠ دقائق - ٤٠ دقيقة)
- ٢- إعداد قائمة بالأعمال اليومية تعتبر الخطوة في تنظيم الوقت (الأولى - الأخيرة - الثانية - الثالثة)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- عند إنجاز الأعمال أبدأ بالتي يجب قبل غيرها
- ٢- يجب كتابة جميع الأعمال اليومية في واحدة
- ٣- من التخطيط الجيد تحديد اللازم لإنجاز كل عمل

السؤال الرابع: ضع كل عبارة مما يأتي في مكانها المناسب بالجدول:

- (١- الاستفادة الكاملة من الوقت ٢- حصر الأعمال اليومية ٣- الحد من التوتر ٤- تنظيم المكان وتهيئته)

فوائد تنظيم الوقت	خطوات تنظيم الوقت



السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يعتمد نجاح التخطيط للدراسة على معرفة قيمة
- ٢- من أهداف رؤية ٢٠٣٠ أننا لنعمل
- ٣- تنظيم الوقت يؤدي للحد من والقلق

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الجدية في تطبيق الخطة الموضوعية يساعد في تنظيم الوقت ()
- ٢- تحديد الأهداف لا يفيد في التخطيط الجيد ()
- ٣- التخطيط والجدية في العمل يعود بالنفع على الوطن ()
- ٤- نجاح التخطيط للدراسة لا يعتمد على معرفة قيمة الوقت ()
- ٥- حصر الأعمال اليومية من خطوات تنظيم الوقت ()
- ٦- من فوائد تنظيم الوقت تحقيق التوازن في الأعمال المطلوبة ()

السؤال الثالث: ضع الكلمة المناسبة في مكانها المناسب في الفراغات الآتية:

[نخطط - لا نخطط - الوقت - للتخطيط - النجاح - الأعمال]

- يساعدنا التخطيط على ويحقق لنا مجالا للاستمتاع بالوقت عندما جيداً.
- تنظيم الوقت مهم ويفيدنا في أداء في



السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة:

١ - تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر من أجل إثراء المعرفة (.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - ورد في القرآن الكريم آيات تدل على الحوار ()
- ٢ - الحوار من الأصول الثابتة للثقافة الإسلامية ()
- ٣ - يغلب على الحوار الجيد الانفعال والتعصب ()
- ٤ - الحوار من وسائل تقريب وجهات النظر ()
- ٥ - الحوار يقوي التعاون بين المتحاورين ()
- ٦ - لا يساعد الحوار على تحقيق المعرفة ()

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - أمر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم عليه السلام سجود (عبادة - تكريم - صلاة - شكر)
- ٢ - كان الحوار بين الله عز وجل والملائكة عند خلق (عيسى - الأرض - السماوات - آدم)

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - الحوار من وسائل الفعالة
- ٢ - يعكس الحوار الواقع والثقافي للأمم



الصف الأول المتوسط

مكتب التعليم بوسط جده

الموضوع: فوائد الحوار تدريب (٣١) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

[الاتصال-الآخر-ذكائه-معرفته-الانعزال]

- يقدم الحوار خدمة مهمة للإنسان لزيادة..... بالأشياء وفهم الرأي..... وتحقيق..... بالآخرين

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- الحوار يساعد على تثبيت الأفكار غير الصحيحة ()
- ٢- يجب الاستماع الجيد أثناء الحوار ()
- ٣- ينتج عن الحوار صعوبة فهم الرأي الآخر ()
- ٤- يحتاج الحوار للوعي بالموضوع المطروح ()
- ٥- من إيجابيات الحوار الوصول إلى الحقيقة ()
- ٦- الحوار يؤدي إلى نقل المعرفة بين المتحاورين ()
- ٧- لا يظهر الحوار الجاني المشرق للوطن ()
- ٨- الاصغاء الجيد لا يلزم أثناء الحوار ()

السؤال الثالث: أكتب أربعة من فوائد الحوار:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عدد عناصر أركان الحوار (عصرين - ثلاثة عناصر - أربعة عناصر - خمسة عناصر)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

١ - الحوار الجيد يقوم على..... مع عدة أطراف

٢ - من أركان الحوار.....

٣ - يقوم الحوار على..... يتناقش فيه المتحاورون

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١ - ينجح الحوار إذا كان من طرف واحد ()

٢ - من أسس نجاح الحوار تحديد الهدف منه ()

٣ - من قواعد الحوار أن يكون موضوع الحوار واضحاً ()

٤ - زيادة أطراف الحوار لا تعطي نتائج مفيدة ()

٥ - التزام الأطراف المتحاور بأدب الحوار من أهم قواعده ()



مكتب التعليم بوسط جده

الصف الأول المتوسط

الموضوع: من عبارات الحوار تدريب (٣٣) اسم الطالب:

السؤال الأول: أذكر ثلاثة من عبارات الحوار المناسبة:

١-

٢-

٣-

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من عبارات الحوار المناسبة (أشك في - يبدو لي - لا أظن - لا أوافقك)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١- حرص الملك عبد العزيز على التواصل الدائم مع الشعب ()

٢- من منطلقات نجاح الحوار التعصب للرأي ()

٣- الإنصاف والعدل يؤدي دائماً لنجاح الحوار ()

٤- من العبارات المناسبة في الحوار أود أن ()

٥- التواصل بين الحاكم والشعب من عوامل النهضة ()

٦- تقدير الآخرين لا يفيد في بدء الحوار معهم ()

٧- يحث الإسلام دائماً على احترام الآخرين ()

السؤال الرابع: أذكر اثنين من منطلقات نجاح الحوار:

١-

٢-



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - من آداب الحوار (عدم التدرج - الانتصار للنفس - التورية - الصدق)
- ٢ - العلم أثناء الحوار يشمل على (ثلاثة أنواع - نوعان - أربعة أنواع - نوع واحد)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - الإلمام بموضوع الحوار يمكن المتحاور من النقاش ()
- ٢ - من أخلاق الحوار احترام الطرف الآخر ()

السؤال الثالث: أذكر أربعاً من آداب الحوار:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

السؤال الرابع: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١ التدرج والبدء بالأهم	مفهوم الموضوعية
٢ طرفا الحوار	عبارات حوار مناسبة
٣ أن تكون الحقيقة هي الهدف	الأسلوب الاستفهامي
٤ اعتدال الصوت	من آداب الحوار
٥ يقوم على الأسئلة	من أخلاق الحوار
٦ أظن أن	من أركان الحوار
	الأسلوب الاستنتاجي



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- من آداب الحوار إصدار حكم مسبق ()
- ٢- رفع الصوت أثناء الحوار يقنع الآخرين ()
- ٣- الابتسامه تساعد على قبول الرأي الآخر ()
- ٤- الصدق والأمانة من آداب الحوار ()
- ٥- الأسلوب الوصفي في الحوار يقوم على الأسئلة ()
- ٦- جودة العرض لا تؤثر في قبول الطرف الآخر للفكرة ()
- ٧- البدء بالأهم مبدأ تربوي يحقق الهدف ()
- ٨- من الحكمة أن يبدأ المحاور بالفروع ثم الأصول ()
- ٩- المحاور الناجح يعتمد على براهين مقنعة ()

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أسلوب الحوار الذي يقوم على سرد القصص هو (وصفي - استنتاجي - تهكمي - استفهامي)



السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - لقاءات الجمعية السعودية للعلوم النفسية من أمثلة الحوار (الوطني-التربوي-التلقائي-الرياضي)
- ٢ - من نماذج الحوار التلقائي
(النقاش العائلي-برامج الرياضة-لقاء مركز الحوار-لقاء الجمعية السعودية)
- ٣ - تم إنشاء مركز الملك عبد العزيز للحوار عام (١٤٣٤هـ-١٤٤٣هـ-١٤٢٤هـ-١٤٤٢هـ)

السؤال الثاني: أكتب نوع الحوار في الفراغ:

- ١ - يجري بين المعنيين بالشأن التربوي (.....)
- ٢ - يحدث بين الناس في الحياة اليومية (.....)
- ٣ - حوار بين المهتمين بالشأن الرياضي (.....)
- ٤ - مناقشة أبناء المجتمع في القضايا الوطنية (.....)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - الحوار الوطني يعزز قيم الإسلام الوسطية ()
- ٢ - حرم الإسلام التطرف والغلو في كل شيء ()
- ٣ - الحوار الوطني يبرز المواقف السلبية ويدعمها ()
- ٤ - يتميز وطني بوحدته الوطنية المتماسكة ()
- ٥ - مركز الملك عبد العزيز يعزز مشاركة فئات المجتمع ()



مكتب التعليم بوسط جده

الصف الأول المتوسط

الموضوع: اللقاء السنوي للحوار تدريب (٣٧) اسم الطالب:

السؤال الأول: أكتب أمام كل برنامج في المجموعة (أ) الهدف منه في المجموعة (ب):

(أ) البرنامج	(ب) الهدف منه
بيادر	١ تعزيز قيمة الانتماء الوطني
جسور	٢ اكتشاف المواهب
تلاحم	٣ تدريب الشباب على التطوع
سفير	٤ التواصل والحوار الحضاري
تمكين	٥ الحوار مع شباب دول أخرى
حواركم	٦ الحوارات الشبابية

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مواجهة التطرف من أهداف برنامج (ببادر - تمكين - تلاحم - جسور)

السؤال الثالث: أذكر ثلاثة من برامج مركز الملك عبد العزيز للحوار:

١ -

٢ -

٣ -