

(أسئلة مهارات الفصل الأول مهم جداً)

(١) املأ الفراغ بما يناسبه :

تسمى منزلة الرقم ٣ في العدد ١٢٤١٨١٧٩٤١٣٥٧

(٢) يمكن كتابة العدد " سبعة عشر بليوناً وثلاث مئة وسبعون ألفاً و أربع مئة" بالصيغة القياسية كالآتي :

• ١٧٠٠٠٣٧٤٠٠

• ١٧٠٠٣٧٠٠٤٠٠

• ١٧٠٠٠٣٧٠٤٠٠

• ١٧٠٠٣٧٠٤٠٠

(٣) اقرأ العدد ١٠٧٠٠٠٩٣٧٠٨٢ كالآتي

• بليون وسبعة ملايين وتسع مائة وسبع وثلاثون

• عشرة بليون وسبعون مليون وتسع مائة وسبعة

• مئة وسبعة بلايين وتسع مائة وسبعة وثلاثون ألفاً واثنان وثمانون

• مئة وسبعون بليون وتسعة ملايين وثلاث مئة

(٤) إذا كان $٦٠٠١٠٤٠٣٢٠ = ٢٠ + ٣٠٠ = ٤٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠ + \dots$

فإن العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ هو...

• ٦

• ٦٠٠

• ٦٠٠٠٠٠

• ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

(٥) الصيغة القياسية للعدد التالي:

٥٠ + ٦٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ هي:

• ٩٠٠٨٤٠٣٦٥٠

• ٩٠٨٠٤٠٠٣٦٠٥

• ٩٨٤٣٦٠٠٥٠

• ٩٠٨٠٠٤٣٦٥

٦) العدد الذي فيه الرقم ٤ يساوي ٤٠٠٠٠ هو:

- ١٩٠٨٢٤٧١
- ٢١٤٧٢٠٨٩٠
- ٤٠٧١٥٢٩٣٧٦
- ١٢٤٥٦٢٩

٧) ما هو الرقم الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة؟

$$٧٦٨٢١٧٠ > ٣٥٣٩٠ (...)$$

٨) رتبي الاعداد تصاعدياً

$$(٩٣٥٤٢٨٧ / ٨٧٦٢١٧٦ / ١٠١٢٢٢٤٩٨١ / ٩٢٢٣٩٩٣٩)$$

.....

٩) اشترى سعد سيارة بمبلغ ١٥٤٥٠٠ ريال، السيارة التي ثمنها يزيد عن ثمن سيارة سعد هي:

- ١٦٢٨٠٠
- ١٤٦٩٠٠
- ٩٨٩٠٠
- ١٥٤٣٠٠

١٠) العدد الذي يمكن كتابته في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو:

$$١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ > (.....)$$

- ١٠٨٥٦٤٢٣٠٢٠
- ١٠٨٥٦٤٣٢١٢٠
- ١٨٠٥٦٤٣٢٠٢٠
- ١٠٨٦٥٤٣٢٠٢٠

١١) يكتب الجزء المضلل على صورة كسر عشري كالاتي:

- ١
- ٠,٥

• ٠,٧٥

• ٠,٢٥

(١٢) يمثل الماء سبعة أعشار كتلة جسم الانسان ، يكتب الكسر على صورة كسر عشري كالآتي:

• ٠,٠٧

• ٠,٧

• ٠,٠٠٧

• ٧,٠

(١٣) تسمى القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط للعدد ٤٥,٢٧٨

• أجزاء الألف.

• أجزاء المئة.

• أجزاء العشرة.

• الألف.

(١٤) $٥,٣٠٨ = ٥ + ٠,٣ + \dots$ (أكمل الفراغ)

(١٥) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٢٠,٠٥٤

• ٠,٠٠٤

• ٠,٠٤

• ٠,٤

• ٤

(١٦) الجدول المجاور يوضح أسعار بعض الأصناف بالريال : اقرأ سعر القلم كالآتي :

القلم=٠,١٥ المحفظة=٠,٢٥

• خمسة عشر جزءا من ألف.

• خمسة عشر جزءا من مئة.

• خمسة وعشرون جزءا من مئة.

• خمسة وعشرون جزءا من ألف.

(١٧) يكتب العدد " سبعين وستة من مئة " على الصورة:

• ٦٠٠,٧

• ٧٠,٦

• ٦٠,٠٧

• ٧٠,٠٦

(١٨) العدد الذي يكتب في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة هو: $٤,٤٣ < (...)$

- ٤,٠٨
- ٤,٤٦
- ٤,٧١
- ٤,٥٢

(١٩) أملك أطوال مجموعة من الطلاب بالمتري ، ترتيب أطوال الطلاب من الأقصر إلى الأطول هو:

خالد ١,٦٥ / محمد ١,٨٢ / صالح ١,٤٤ / ياسر ١,٨٥

(٢٠) الكسر المكافئ للكسر ٠,٤٥٠ هو:

- ٥٤,٠
- ٤,٥٠
- ٤٥,٠
- ٠,٤٥

(٢١) أملك أعداد حجاج بيت الله الحرام لأربعة أعوام رتبي الأعداد تصاعدياً:

٢٧٨٩٣٩٩ / ٢٣١٣٢٢٧ / ٢٤٠٨٨٤٩ / ٢٤٥٤٢٣

(٢٢) العدد الذي يقع بين العددين ٥٦٨٧٨، (...)، ٥٨٠٤٣ هو:

- ٥٦٨٨٢
- ٥٦٧٨٩
- ٥٨١٤٧
- ٥٨٣٩٢

(٢٣) فيما يلي أطوال أعمدة انارة مختلفة ماهو الطول الذي يزيد

عن ٦,٥٢ ويقل عن ٧,٧٣ هو:

- ٦,٩٦
- ٧,٧٨
- ٦,٤٩
- ٧,٧٥

(٢٤) رتبي الأعداد تصاعدياً ١,٠٦ / ٠,٣ / ٠,٣٠٢ / ٠,٣٢

(٢٥) اشترى سالم نوعين من الشوكولاتة ودفع ثمنها ٢٢٥ ريال، اذا كان ثمن الكيلو من النوع الاول ٢٠ ريال ومن النوع الثاني ٢٥ ريال، كم كيلو جرام اشترى من النوعين؟

- النوع الاول ٤ والنوع الثاني ٦
 - النوع الاول ٥ والنوع الثاني ٥
 - النوع الاول ١ والنوع الثاني ٦
 - النوع الاول ٤ والنوع الثاني ٨
- (٢٦) عدت سارة أرجل الخراف و البط في المزرعة فوجدتها ٢٢ رجل ، اذا كان في المزرعة ٧ حيوانات فكم خروفا وجدت فيها؟

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

(٢٧) مع المعلم ٤٢ قلم أعطى خالد بعضها وأعطى محمد ضعف ما أعطى خالد و أعطى سعد ضعف ما أعطى محمد ، فكم قلمًا أعطى سعد؟

- ٨
- ٦
- ١٢
- ٢٤

أسئلة عامة للفصل الأول (القيمة المنزلية)

مستعينة بالله أجيبى عن جميع الأسئلة التالية :

س (١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها

بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠ هي :-

- أ) احاد الألوف ب) عشرات الألوف ج) مئات الألوف د) ألوف

٢- منزلة الرقم ٩ في العدد ٤٩١٣٠٦٢٠٠ هي :-



أ احاد الملايين ب عشرات الملايين ج احاد البلايين د عشرات البلايين

٣- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٠٥٧٠١٣٠٠ هي :-

- أ ٧ ب ٧٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠٠

٤ - القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٧٩٢٦٤٦٨ هي

- أ ٥ ب ٥٠٠٠٠٠ ج ٥٠٠٠٠٠٠ د ٥٠٠٠٠٠٠٠

٥ - الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٤٥٠ ١٤٦٩ هي :-

- أ \wedge ب $=$ ج $<$ د $>$

٦ - الكسر $\frac{4}{10}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :

- أ ٠,٤ ب ٠,٠٤ ج ٠,٠٠٤ د ٠,٠٠٠٤

٧ - الكسر $\frac{32}{100}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :-

- أ ٠,٣٢ ب ٠,٠٣٢ ج ٠,٠٠٣٢ د ٠,٠٠٠٣٢

٨ - منزلة الرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :

- أ جزء من عشرة ب جزء من مئة ج جزء من ألف د جزء من عشرة الاف

٩ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٨٥ هي :

- (أ) ٠,٨٠ (ب) ٠,٠٨ (ج) ٠,٠٠٨ (د) ٠,٠٠٠٨

١٠ - الصيغة القياسية ٥ و ٩٧ من مئة هي :

- (أ) ٠,٥٩٧ (ب) ٥,٩٧ (ج) ٥٩,٧ (د) ٥٩٧,٠

١١ - الصيغة التحليلية للعدد ١٧,٤ هي :

- (أ) ١٠ + ٧ + ٠,٤ (ب) ١٠ + ٧ + ٤ (ج) ١٧ + ٠,٤ (د) ١٧ + ٤

١٢ - الصيغة اللفظية للعدد ٤٧,٢١ هي :

- (أ) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة (ب) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من مئة
(ج) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من ألف (د) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة الاف

١٣ - الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ٠,٦٢ ٠,٢٦ هي :-

- (أ) \wedge (ب) $=$ (ج) $<$ (د) $>$

١٤ - أطوال نباتات مختلفة بالسنتيمترات : ٦,١٢ - ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ٦,٦٨

الترتيب التصاعدي الصحيح لها هو :

- (أ) ٦,١٢ - ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ٦,٦٨ (ب) ٦,٧٨ - ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢
(ج) ٦,٧٨ - ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢ (د) ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢ - ٦,٦٨

س٢) سمي منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اذكر قيمته:

العدد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
٩٨٢ ٥٦٤ ٣٢٢		
٧٣ ٩٠٥ ٦٨١ ٢٠٠		
٩٥٠٠٣٦١٨٧٢		
٨,٦٠٥		
٦,٧٣١		
١,٩٣٢		

س٣) أكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

أ) خمسون مليوناً وأربع مئة مليوناً وثلاث مئة وعشرون ألفاً وسبع مئة.

ب) بليوناً وسبعة عشر مليوناً وست مئة وثلاثة عشر ألفاً وتسع مئة وأربعة عشر.

ج) أربعة بلايين وست مئة وعشرون ألفاً وخمسة.

د) سبعة و أربع مئة وثلاثة وستون من ألف.

هـ) أربعة وخمسة وسبعون من ألف.

و) ثمانية وسبعة من مئة.

س ٤) أكتب الأعداد التالية بالصيغتين التحليلية واللفظية :-

أ) $8558699242 =$ _____

ب) $144350986211 =$ _____

ج) $804510372 =$ _____

د) $3,472 =$ _____

هـ) $1,004 =$ _____

و) $8,13 =$ _____

س ٥) ١- اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري :

$$\text{.....} = \frac{5}{10} \text{ (ب) } \text{.....} = \frac{23}{100} \text{ (أ)}$$

$$\text{.....} = \frac{16}{1000} \text{ (د) } \text{.....} = \frac{31}{100} \text{ (ج)}$$

س٦ - رتبي مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر بالتسلسل :

$$\text{أ) } 1,21 - 2,11 - 3,22 - 2,54$$

.....

$$\text{ب) } 30 - 29 - 32 - 45$$

.....

$$\text{ج) } 3,19 - 2,9 - 3,2 - 3,32 - 3,4 - 3,12$$

س٧ (قارني بين بين الأعداد مستعملا الاشارات التالية > ، < ، =

$$5625844655 \quad \bigcirc \quad 5628844256$$

$$28586544.4 \quad \bigcirc \quad 28886544.4$$

$$2655.45844 \quad \bigcirc \quad 26555.4485$$



$$9,8 \quad \bigcirc \quad 9,753$$

$$1,4 \quad \bigcirc \quad 1,004$$

$$12,34. \quad \bigcirc \quad 12,34$$

$$0,5 \quad \bigcirc \quad 0,500$$



٤,٤		٤,١٢٣
٥,٧٧		٥,٧٦٨
٠,٢٣		٠,٥٢٦

س٨) ضعي إشارة (x) أو (√) أمام العبارات الآتية :-

(١) القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٨٩٥ ٣٧٤ ٢٠٠ هي ٧٠ ٠٠٠ ()

(٢) عند كتابة العدد ٣٤٥٠٦ بالصيغة التحليلية يكون على الصورة ٦ + ٥ + ٤ + ٣

()

(٣) عند كتابة الكسر $\frac{١٨}{١٠٠٠}$ بصورة كسر عشري يصبح ٠,٠١٨ ()

(٤) $٥,٨ > ٥,٠٠٨$ ()

س ٩) رأت فاطمة ١٦ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين ، وأخرى بثلاث عجلات . كم دراجة من كل نوع رأت فاطمة ؟

أفهم	المعطيات:
	المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١٠) عددان مجموعهم ٢٨ وحاصل ضربهم ١١٥ . ما العددان ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١١) يفكر أحمد في أربعة أرقام من ١ إلى ٩ ومجموعها ٢٥ . أوجد هذه الأرقام ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١٢) لبعض الجمال سنام واحد ، ولبعضها سنامان ، عندما ذهب محمود إلى حديقة الحيوان رأى ١٩ جملا وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سناما ، كم جملا من كل نوع رأى محمود ؟

أفهم

المعطيات:

المطلوب :

أخطط

أحل

أتحقق

س١٣ / خرج ٤٩ طالبا و ١٤ معلما للتخييم في البر ، إذا نزل ٧ طلاب ومعلمان في كل خيمة فكم خيمة لدينا .

أفهم

المعطيات:

المطلوب :

أخطط

أحل

أتحقق

س١٤ / يدفع الطالب ٣ ريالات كي يشارك في الرحلة المدرسية ، إذا شارك في الرحلة ٤٢ طالب فكم المبلغ الذي دفع .

أفهم

المعطيات:

المطلوب :

أخطط

أحل

أتحقق

س ١٥ / قدمت محطة لخدمة السيارات عرضا لغسل السيارة الصغيرة ب ٧ ريالات والكبيرة ب ١٢ ريال إذا بلغ دخل المغسلة ٣٧٠ ريالا مقابل غسل ٤٠ سيارة ، فكم سيارة من كل نوع غسلت في المحطة .

المعطيات:

المطلوب :

أفهم

أخطط

أحل

أتحقق

س ١٦ / يعمل إبراهيم وأنس في مخبز كعك ، يعمل الاثنان معا ٨ كعكات في ساعتين ، كم كيكة يصنعها ٤ خبازين في ٤ ساعات إذا عملوا بالمعدل نفسه؟

المعطيات:

المطلوب :

أفهم

أخطط

أحل

أتحقق

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

١٣ ١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠

١٤ ٩١ بليوناً و ١٣ مليوناً و ٧٠ ألفاً و ٢

١٥ $300000 + 20000 + 300 + 70 + 8$

اكتب كل عدد فيما يأتي بالصيغة القياسية:

٧ ١٧ و ١٣٤ من ألف ٨ ٢٦٣ و ٤ من مئة

٩ ١٠ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠٢ ١٠ ٤ + ٠,٩ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٦

اكتب كل عدد فيما يأتي بالصيغة التحليلية:

١١ ١٧٤,٢٧٣ =

١٢ ٣٠,٠٢٤ =

١٣ ٢٠٩,١٠٦ =

١٤ ٤٤,٨١٥ =

مشتريات: ذهبت وفاء إلى السوق لشراء ١,٥ كجم من السكر، و ١,٢٥ كجم من الملح، و ١,٧٥ كجم من الدقيق. رتب مشتريات وفاء من الأكبر إلى الأصغر كتلة.

الاسم	المسافة (كلم)
سمر	٢٤,٢٥
مها	١٢,٥
العنود	٢٤,٨٧
نوف	١٢,٣٥

شارك أربع طالبات في مسابقة ثقافية، والجدول المجاور يبين المسافة بين مدرسة كل منهن ومكان إجراء المسابقة؛ رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر.

اصطحب عمر أطفاله الخمسة إلى مدينة الألعاب، إذا كان ثمن التذكرة للطفل الذي يبلغ ١٢ سنة أو أكثر ٣,٥٠ ريالاً، و ثمن التذكرة للطفل دون ١٢ سنة ٢,٢٥ ريال، فما عدد أبناء عمر الذين تبلغ أعمارهم ١٢ سنة أو أكثر إذا بلغ ثمن التذاكر ١٦,٢٥ ريالاً؟



أسئلة عامة للفصل الثاني (الجمع والطرح)

مستعينة بالله أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- العدد ٧٣٥ مقرباً لأقرب مئة هو:

- أ) ٧٠٠ ب) ٧٣٠ ج) ٧٤٠ د) ٨٠٠

٢- العدد ٤,٨٦ مقرباً لأقرب جزء من عشرة هو :

- أ) ٦,٤ ب) ٤,٧ ج) ٤,٨ د) ٤,٩

٣- الناتج التقديري لـ $١٩٣ + ٥٢٦$ هو:

- أ) ٦٠٠ ب) ٧٠٠ ج) ٨٠٠ د) ٩٠٠

٤- الناتج التقديري لـ $٣٩,٨ + ٢٠,١$ هو:

- أ) ٥٠ ب) ٦٠ ج) ٧٠ د) ٨٠

٥- الجملة $٣,٥ + (٨,٩ + ٢,٦) = (٨,٩ + ٢,٦) + ٣,٥$ هي مثال للخاصية :

- أ) التبديلية ب) التجميعية ج) العنصر المحايد د) التوزيعية

٦ - ناتج $٢٧ + ٣٦$ باستعمال الموازنة هو :

(د)
$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ ٤ + \downarrow \quad ٤ + \downarrow \\ ٧١ = ٤٠ + ٣١ \end{array}$$

(ج)
$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ ٣ - \downarrow \quad ٣ - \downarrow \\ ٥٧ = ٣٣ + ٢٤ \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ ٣ + \downarrow \quad ٣ + \downarrow \\ ٦٩ = ٣٩ + ٣٠ \end{array}$$

(أ)
$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ ٣ - \downarrow \quad ٣ + \downarrow \\ ٦٣ = ٣٣ + ٣٠ \end{array}$$

٧ - ناتج العملية التالية $٢,٩٧ - ١,٤٦$ هو :

(د) $٥,٣٤$

(ج) $٤,٣٤$

(ب) $١,٥١$

(أ) $٠,٤٨$

٨ - الجملة $٧,٥ = ٠ + ٧,٥$ هي مثال للخاصية :

(د) التوزيعية

(ج) العنصر المحايد

(ب) التجميعية

(أ) التبديلية

س٢) قرب كل عدد إلى منزلة التي تحتها خط :

(ب) $٣٦,١\underline{٢}٧$

(أ) $٢٥\underline{٨}$

(د) $٦٧,٥\underline{٨}٦$

(ج) $٧٢\underline{٣}٠$

س٣) أوجد الناتج التقديري قي كل مما يأتي بالتفصيل :

(أ) $١١٠ + ٥٢٩ =$

(ب) $١٩,٨ + ٥,٢٢ =$

(ج) $٧٥٩ - ٢٤٠ =$

(د) $١٢,٧٦ - ٣٨,٣٥ =$

س٤) أوجدى ناتج العمليات التالفة بالتفصفل :

$$\text{ب) } = ٦,٥٢ - ٨,٩٤$$

$$\text{أ) } = ١,٨٥ + ٧,٣٤$$

$$\text{د) } = ٢,٢٩ - ٧,٦٨$$

$$\text{ج) } = ١,٦٤ + ٣,٠٠٨$$

$$\text{و) } = ١٠,١٦ - ١٢,٣٥$$

$$\text{هـ) } = ٣,٧ + ٥,٠٨$$

س٥) أوجدى القفمة التى تجعل الجملة التالفة صالحة :

$$\text{أ) } (\dots\dots\dots + ٣,٥) + ٧ = ٩ + (٣,٥ + ٧)$$

$$\text{ب) } (\dots\dots\dots + ١٣) + ٦ = (٨ + ٦) + ١٣$$

س٦) مستعملة خصائص الجمع بالتسلسل، أوجدى ناتج الجمع ذهنياً فى كل مما يأتى:

$$\text{أ) } \dots\dots\dots = ٧ + ١٥ + ٥$$

.....

.....

..... = ١ + ١٣ + ٩ (ب)

.....

.....

..... = ١٥ + ٢٤ + ٥ (ج)

.....

..... = ٢٣ + ٦ + ١٤ (د)

.....

س٧) مستعملة طريقة الموازنة بالتفصيل ، أوجدني ناتج ما يلي :

= ٢٦ + ٨٤ (ب)

.....

.....

= ١٧ + ٢٩ (د)

.....

.....

= ٢٤ + ٣٨ (و)

.....

= ٦٧ - ٩٢ (أ)

.....

.....

= ٣٦ - ٥٧ (ج)

.....

.....

= ٢٥ - ٩٣ (هـ)

.....

.....

$$= 23 + 28 \text{ (ح)}$$

.....

.....

.....

$$= 297 - 362 \text{ (ز)}$$

.....

.....

س٨ : ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات

الخاطئة :

١- العدد ٥,٣٧١ مقرباً لأقرب جزء من عشرة هو ٥,٣

٢- العدد ٦,٢٧٥ مقرباً لأقرب جزء من مئة هو ٦,٢٨

٣- العدد ٣,٢١١ مقرباً لأقرب آحاد هو ٣

٤- العنصر المحايد الجمعي هو ١

$$٧,٣٢٣ = ٢,٣٦ + ٥,٢٨٧$$

٦- $٩ + ٥ = ٥ + ٩$ هي مثال للخاصية التجميعية

$$٥,٥٧٦ = ٣,١٢ + ٢,٤٥٦$$

س ٩) يريد مزارع شراء صناديق لتربية الطيور ونقلها إلى مزرعته ، اذا كان معه ٣٧٥ ريالاً وتكلفة الصندوق الواحد ١٥ ريالاً ،أجرة نقل كافة الصناديق ٩٠ ريالاً ، فكم صندوقاً يستطيع أن يشتري ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١٠ / فارس : اشترى فطيرة صغيرة الحجم حيث تباع الفطيرة كبيرة الحجم بثمان يساوي ضعف ثمن الفطيرة الصغيرة مضافاً إليه ٣ ريالاً .إذا كان ثمن الفطيرة الكبيرة ١٧ ريالاً ، فما ثمن الفطيرة الصغيرة ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١١ : قرأت فاطمة ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٠ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٥ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

ذهبت عائلة سالم إلى مدينة ألعاب، حيث تُباع
تذكرة الدخول للأطفال بـ ٦ ريالات، وتذكرة
الكبار بـ ١٠ ريالات، إذا اشترى سالم ٥ تذاكر
ودفع ثمنها ٣٨ ريالاً، فكم تذكرة اشترى سالم
للأطفال؟ وكم اشترى للكبار؟

تبيع مكتبة صورا للمعالم سياحية في مجموعات من
١٠ صور مقابل ١,٢٥ ريال، وفي مجموعات من
١٥ صورة مقابل ١,٧٥ ريال. إذا اشترت مشاعل
١٠ مجموعات ودفعت ثمنها ١٤,٥٠ ريالاً، فكم
مجموعة اشترت من كل نوع؟

الجدول المجاور يبين أسعار بعض الأصناف:

الصنف	السعر (ريال)
نعناع	٠,٩٥
١ كجم جزراً	٣,٢٥
١ كجم بصلاً	١,٧٥
١ كجم خياراً	٢,٤٩
بقدونس	٠,٩٠

١٣ اشترى سعد ١ كجم خياراً ونعناعاً. كم ريالاً أنفق سعد تقريباً؟

١٤ اشترت فاطمة ١ كجم بصلاً و ٢ كجم جزراً.
كم ريالاً أنفقت فاطمة تقريباً؟

سيشارك ياسر في مباراة الساعة
الـ ٥:٠٠ مساءً إن شاء الله، لكنه يريد
أن يصل إلى الملعب قبل ٤٥ دقيقة من
بدء المباراة. إذا كان يحتاج نصف ساعة
للوصول إلى الملعب، فمتى يجب أن
يغادر منزله؟

أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في كل مما يأتي:

$$٥ + (٣٣ + \square) = (٥ + ٧٦) + ٣٣ \quad ٥$$

$$\square + (٤ + ٩, ٩) = (٤ + ٩, ٩) + ١٣, ٨ \quad ٦$$

$$٥٦ + (\square + ٥) = (٥ + ٢٦) + ٥٦ \quad ٧$$

$$\square + (٢, ٨ + ٣, ٦) = (٨, ٢ + ٣, ٦) + ٢, ٨ \quad ٨$$

أسئلة عامة للفصل الثالث (الضرب)

مستعينة بالله أجيبى عن جميع الأسئلة التالية :

س (١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- ناتج ضرب ٧٠×٦٠ هو:

- أ (٤٢) ب (٤٢٠) ج (٤٢٠٠) د (٤٢٠٠٠)

٢- ناتج ضرب ٩٠٠×٨٠ هو :

- أ (٧٢) ب (٧٢٠) ج (٧٢٠٠) د (٧٢٠٠٠)

٣- الناتج التقديرى لـ ٣٤×٤٦ هو:

- أ (١٥) ب (١٥٠) ج (١٥٠٠) د (١٥٠٠٠)

٤ - الجملة $٨٣ = ١ \times ٨٣$ هي مثال للخاصية :

- أ (التبديلية) ب (التجميعية) ج (العنصر المحايد) د (التوزيعية)

٥ - ناتج ضرب ٢٤×١٢ هو :



٢٨٨ د

٧٢ ج

٣٦ ب

٢٨ أ

٦ - الجملة $٩ \times ٤ = ٤ \times ٩$ هي مثال للخاصية :

- أ) التبديلية ب) التجميعية ج) العنصر المحايد د) التوزيعية

$$٧ - (٤ + ٢٠) \times ٥ =$$

- أ) $٤ + ٢٠ \times ٥$ ب) $٢٠ + ٤ \times ٥$ ج) $(٤ \times ٥) + (٢٠ \times ٥)$ د) ٢٠×٥

٨ - التقدير الأفضل لـ ١٧×١٢٦ باستعمال التقريب هو :

- أ) $١٢٠٠ = ١٠ \times ١٢٠$ ب) $١٣٠٠ = ١٠ \times ١٣٠$
 ج) $٢٦٠٠ = ٢٠ \times ١٣٠$ د) $٢٨٠٠ = ٢٠ \times ١٤٠$

س٢) أوجدني ناتج الضرب ذهنيًا :

- أ) $٦٠ \times ٤ = \dots\dots\dots$ ب) $٩٠ \times ٣٠ = \dots\dots\dots$
 ج) $٤٠ \times ٨٠٠ = \dots\dots\dots$ د) $٢٠٠ \times ٥٠٠ = \dots\dots\dots$
 هـ) $٩٠٠٠ \times ٣٠ = \dots\dots\dots$ و) $٦٠٠٠ \times ٧٠ = \dots\dots\dots$

س٣) أوجدني الناتج التقديري لكل مما يأتي بالتفصيل :

- أ) $٢٤ \times ٦ = \dots\dots\dots$
 ب) $٤٨ \times ٧٢ = \dots\dots\dots$

..... = ٢٧ × ٣٢٩ (ج)

..... = ٣٨٥ × ٥٦٠ (د)

..... = ١٩ × ١٣٨ (هـ)

..... = ٢٥ × ٦٤٢ (و)

س٤) أوجد القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة :

أ) $١٤ \times (\text{---} \times ٢) = (١٤ \times ٣) \times ٢$

ب) $٨ \times (\text{---}) \times ١٩ = ٤ \times (١٩ \times ٨)$

س٥) مستعملة خصائص الضرب بالتسلسل، أوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

..... = ٧٦ × ٢ × ٥ (أ)

.....

..... = ٦٩ × ٢٥ × ٤ (ب)

.....

..... = ٥ × ١٣ × ٢٠ (ج)

.....

.....

..... = ٢٠ × ٩ × ٥٠٠ (د)

.....

.....

..... = ١٣ × ٥٠ × ٢٠٠ (هـ)

.....

..... = ٥٠ × ٢٠ × ٦٣ (و)

.....

س٦) أوجدني ناتج الضرب في كلٍ مما يأتي بالتفصيل :

(ب) $9 \times 246 =$

(أ) $5 \times 473 =$

(د) $34 \times 408 =$

(ج) $12 \times 687 =$

(و) $22 \times 309 =$

(هـ) $36 \times 325 =$

(ط) $34 \times 672 =$

(ح) $11 \times 879 =$

$$= 3 \times 953 \text{ (ك)}$$

$$= 5 \times 783 \text{ (ي)}$$

س٧ (مستعملة خاصية التوزيع ، أوجد ناتج مايلي :

$$\text{أ (} \dots\dots\dots = (3 + 10) \times 4$$

.....

.....

$$\text{ب (} \dots\dots\dots = (6 + 30) \times 5$$

.....

.....

$$\text{ج (} \dots\dots\dots = (1 + 50) \times 2$$

.....

.....

$$\text{د (} \dots\dots\dots = 32 \times 5$$

.....

.....

.....

$$\text{هـ (} \dots\dots\dots = 25 \times 6$$

.....

..... = 31×2 (و)

.....

.....

..... = 17×5 (ز)

.....

.....

س٨ : ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :

١- $32 = 80 \times 40$

٢- $18000 = 60 \times 300$

٣- $225 = 5 \times 221$

٤- العنصر المحايد الضربي هو ١

٥- $3 \times 4 = (3+2) \times 4$

٦- $9 \times 5 = 5 \times 9$ هي مثال للخاصية التجميعية

٧- $(8 \times 2) + (4 \times 2) = (8+4) \times 2$

س ٩ : قام فني بتركيب مكبرات صوت في مسجد مربع الشكل ، فوضع ٣ مكبرات
على كل جانب ، على أن يكون في كل زاوية مكبر ،
فكم مكبراً وضع الفني في المسجد ؟

اشترت أمي ٧ تذاكر لدخول المتنزه يوم
الاثنين، و ٥ تذاكر يوم الثلاثاء. إذا كان ثمن
التذكرة ٦ ريالاً، فكم دفعت أمي ثمناً
للتذاكر ؟ بين كيف يمكن الاستعانة بخاصية
التوزيع.

وزعت جمعية خيرية مساعدات على ٤٢ عائلة.
فأعطت كل عائلة ٣ أكياس من الأرز وكيسين
من السكر. كم كيساً من الأرز والسكر وزعت
الجمعية ؟
استعمل خاصية التوزيع، وبين خطوات الحل.

رتبت هالة ٨ مكعبات متطابقة على شكل
مكعب واحد كبير، فكم جانباً من المكعبات
الصغيرة تستطيع أن ترى الآن ؟

استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية:

- البحث عن نمط - إنشاء جدول - الحل عكسياً - تحديد المعلومات الزائدة أو الناقصة

درست أسيل كلمات اختبار الإملاء خلال ٤ أيام. كم كلمة درست أسيل في اليوم، إذا كانت قد درست العدد نفسه من الكلمات كل يوم؟

اشترى أحمد سيارة بمبلغ ٤٥٠٠٠ ريال، فدفَعَ منها ١٥٠٠٠ ريال دفعةً أولى، على أن يسدّد المبلغ المتبقي على ٦ أقساطٍ شهريةٍ متساوية، كم ريالاً تكون قيمة القسط الشهري؟

أوجد الحد المجهول في النمط أدناه: ١، ٦، ١١، ...، ٢١، ...

لدى نواف مبلغ من المال يقل عن مبلغ سعود بـ ١٢ ريالاً، ولدى محمد مبلغ من المال يزيد على مبلغ نواف بريالين. ما المبلغ الذي لدى نواف ومحمد إذا كان لدى سعود ٢٠ ريالاً؟

أسئلة عامة للفصل الرابع (القسمه)

مستعينة بالله أجيبى عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها

بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- ناتج قسمة ٧٠٠ ÷ ٧ ذهنياً هو:

- أ) ٩٠٠ ب) ١٤٠٠ ج) ١٠٠ د) ١٠

٢- ناتج قسمة ٨٠٠ ÷ ٢٠ ذهنياً هو:

- أ) ٤٠٠٠ ب) ٤٠٠ ج) ٤٠ د) ٤

٣- الناتج التقديرى لـ ٨٧٢ ÷ ٣٢ هو:

- أ) ٢٧٠٠٠ ب) ٣٠٠٠ ج) ٣٠ د) ٣

٤ - الناتج التقديرى لـ ٥٣٢ ÷ ٥٠ هو:

- أ) ٢٥٠٠٠ ب) ١٠٠٠ ج) ١٠ د) ١

٥ - زار ٤٦ طالباً مصنع الألبان في المدينة ، إذا كان يرافق كل ٦ طلابٍ مرشداً .

فكم مرشداً يحتاجون ؟

- أ) ٧ ب) ٨ ج) ٤٠ د) ٥٢ يتبع



س٢) أوجدى ناتج القسمة ذهنياً :

أ) $900 \div 1800 = \dots\dots\dots$

د) $6 \div 360 = \dots\dots\dots$

ب) $50 \div 400 = \dots\dots\dots$

هـ) $40 \div 2400 = \dots\dots\dots$

ج) $70 \div 3500 = \dots\dots\dots$

و) $5 \div 500 = \dots\dots\dots$

س٣) أوجدى الناتج التقديرى لكل مما يأتى بالتفصيل :

أ) $32 \div 621 = \dots\dots\dots$

ب) $50 \div 388 = \dots\dots\dots$

ج) $10 \div 442 = \dots\dots\dots$

د) $72 \div 713 = \dots\dots\dots$

هـ) $23 \div 598 = \dots\dots\dots$

س٤) أوجدى ناتج القسمة فى كل مما يأتى بالتفصيل :

أ) $5 \div 1321 = \dots\dots\dots$

ب) $7 \div 1624 = \dots\dots\dots$

يتبع



$$= 4 \div 6208 \text{ (ج)}$$

$$= 3 \div 2169 \text{ (د)}$$

$$= 23 \div 480 \text{ (هـ)}$$

$$= 41 \div 533 \text{ (و)}$$

$$= 18 \div 216 \text{ (ز)}$$

$$= 24 \div 384 \text{ (ح)}$$

يتبع



س٥) في المطعم طاولات طعام يتسع كل منها إلى ٥ أشخاص.
كم طاولة تلزم لجلوس ١١٤ شخصًا ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٦) تريد فاطمة أن تشتري دفاتر ، سعر الدفتر الواحد ٢٠ ريالاً ، وقد وفرت لذلك مبلغاً قدره ٢٥٠ ريالاً .
كم دفترًا تستطيع أن تشتري فاطمة ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

يتبع



س٧) دعي ١٦٤ شخصًا إلى عشاء . إذا كانت كل طاولة تتسع لـ ٥ أشخاص ،
فكم طاولة تلزم ليجلس الجميع ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٨) إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ،
فكم قلمًا يعطي كل طالب ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٩) لدى سعاد ٢٣ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٤ منها
في كيس واحد . فكم كيسًا يلزم لحفظ الدمي جميعًا ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س ١٠ : ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :

١- $10 = 30 \div 300$

٢- $800 = 50 \div 4000$

٣- $3000 = 70 \div 2100$

٤- $5 = 400 \div 2000$

٥- $4 = 600 \div 2400$

٦- $300 = 5 \div 1500$

٧- $100 = 6 \div 600$

س ١١ : لدى متجر لبيع أسماك الزينة ٢٠ سمكة في حوض السمك. إذا اشترى رجل ١٢ سمكة، وفي الوقت نفسه أضاف البائع ٨ سمكات أخرى إلى الحوض. كم سمكة في الحوض الآن ؟

جمعت عائشة ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم، فكم ألبومًا تحتاج؟

استعمل الخطة المناسبة لحل المسألتين أدناه:

- تحديد المعلومات الزائدة أو الناقصة - التخمين والتحقق - رسم صورة

يربِّي أسامةُ الدجاج، وَيَضَعُ كُلَّ دجاجةٍ في قَفَصٍ خاصٍّ، ويطعِمُ الدجاجَ كمياتٍ متساويةً من الطعام. إذا اشترى أسامةُ ١٠٠ كيلو جرامٍ من طعامِ الدجاج، فكم سيطعِمُ كُلَّ دجاجةٍ؟

.....

يدهنُ عبدُالعزیزِ سیاجَ حديقته. إذا كانَ يدهنُ ٣ أمتارٍ في الساعةِ الواحدةِ وطولُ السیاجِ ١٦ مترًا، فكم ساعةً يستغرقُ ليدهنَ السیاجَ كُلَّهُ؟

.....

يوجدُ في مصنعِ سياراتٍ ٩ مواقفَ متساويةً، ويسعُ كُلُّ منها العددَ نفسه منَ السياراتِ، إذا كانَ في هذهِ المواقفِ ٤١٣١ سيارةً، وقد أصبحتُ ممتلئةً عن آخرها، فكم سيارةً في كُلِّ موقفٍ؟ بيِّنْ خطواتِ الحلِّ.

.....

استُعْمِلَ ١٧٦ صمَّامًا في صناعةِ ٨ سياراتٍ في أثناءِ تجميعِها، كم صمَّامًا تقريبًا استُعْمِلَ في كُلِّ سيارةٍ؟ بيِّنْ خطواتِ الحلِّ.

.....

أنفقت عائلة من ٤ أفراد ٦٤ ريالاً لشراء وجبات. إذا كانت الوجبات من النوع نفسه، فما ثمن كل وجبة؟

إذا كان سعر النسخة الواحدة من أحد الكتب ٥ ريالات، وقد باع صاحب المكتبة من هذا الكتاب ما مجموعه ٣٥٠ ريالاً، فكم نسخة باعها من هذا الكتاب؟

جمع بائع تذاكر ٩٩٠ ريالاً من بيع تذاكر، ثمن كل منها ١٥ ريالاً. ما عدد التذاكر التي بيعت؟

إذا كان ثمن ربطة الشعر عشرين ريالاً. فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالاً؟

استعمل خطة تمثيل المعطيات في حل

يمارس عبد اللطيف رياضة الجري، فيقطع مسافة ٥,٠ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات، فكم كيلومتراً سيقطع؟

تقوم بسمه ومي وأسماء برسم لوحة جدارية، ولديهن حقيبتان من أقلام التلوين في كل منها ٥٠ قلمًا، إذا تم توزيع الأقلام عليهن بالتساوي، فكم قلمًا تأخذ كل منهن؟

لدى معلمة ٧٧ قصة قصيرة، وتريدُ توزيعها
على ٩ طالباتٍ بالتساوي؛ للمشاركة في
مسابقة القراءة للجميع، فكم قصة تأخذ كلُّ
طالبة؟

.....

.....

إذا أرادَ معلمٌ أن يُعطيَ ١٠ أقلامٍ لـ ٣ طلابٍ،
فكم قلمًا يُعطي كلَّ طالبٍ؟

.....

.....

كَلَّفَ مديرُ مَطْعَمٍ أربعةً من مُوظَّفيه بتنظيفِ
المَطْعَمِ، فأوكلَ إليهم ٣٢ مهمةً، إذا قامَ
الموظفون بالمهام بالتساوي، فكم مهمةً
سيكونُ نصيبُ كلِّ منهم؟

.....

.....

أسئلة عامة للفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات)

مستعينة بالله أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- إذا كانت $s = 3$ ، فإن قيمة العبارة $s + 7 = \dots\dots\dots$

أ) ٤ ب) ١٠ ج) ٢١ د) ٧٣

٢- إذا كانت $v = 2$ ، فإن قيمة العبارة $7 - v = \dots\dots\dots$

أ) ٥ ب) ٩ ج) ١٤ د) ٢٧

٣- إذا كانت $l = 4$ ، فإن قيمة العبارة $5l = \dots\dots\dots$

أ) ١ ب) ٩ ج) ٢٠ د) ٤٥

٤- قيمة العبارة $3 + (2 \times 5) = \dots\dots\dots$

أ) ١١ ب) ١٣ ج) ١٧ د) ٢٥

يتبع



٥ - قيمة العبارة $(٣ - ١٣) \times ٤ = \dots\dots\dots$

أ (١)

ب (٤٠)

ج (٤٩)

د (٦٤)

٦ - حل المعادلة $٧ + ١٢ =$ هو س $\dots\dots\dots$

أ (٥)

ب (٧)

ج (١٩)

د (٨٤)

٧ - حل المعادلة $٨ - م = ٥$ هو م $\dots\dots\dots$

أ (٣)

ب (١٣)

ج (٤٠)

د (٥٨)

٨ - حل المعادلة $٧ف = ٢١$ هو ف $\dots\dots\dots$

أ (٣)

ب (١٤)

ج (٢٨)

د (١٤٧)

س٢) ضع علامة $\sqrt{\quad}$ أمام العبارات الصحيحة وعلامة X أمام العبارات الخاطئة :

(.....)

أ- حل المعادلة $س \div ٢ = ١٤$ هو س $٦ =$

(.....)

ب - حل المعادلة $٨ م = ٢٤$ هو م $٤ =$

(.....)

ج- حل المعادلة $٨١ \div ع = ٩$ هو ع $٢ =$

(.....)

د- حل المعادلة $ص + ٨ = ١٣$ هو ص $٥ =$

(.....)

هـ- حل المعادلة $ل - ٤ = ٦$ هو ل $١٠ =$

(.....)

و- قيمة العبارة $ك + ٧$ عند $ك = ٢$ هي ٥

(.....)

ز- قيمة العبارة 7 ق عند $ق = 3$ هي 21

(.....)

ح- قيمة العبارة $ي - 5$ عند $ي = 9$ هي 14

(.....)

ي- $16 = 2 \times 3 + 5$

(.....)

ك- $40 = (2 \times 3) + (4 \times 2)$

(.....)

ل- $2 = 2 \times 5 - 12$

س (3) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $س = 4$:

ب (3 س =)

أ ($16 \div$ س =)

د ($9 -$ س =)

ج ($س + 7 =$ )

ز (8 س =)

هـ ($س - 3 =$ )

س (4) اكتب عبارة لكل مما يأتي :

أ (مجموع 7 وف)

ب (6 مضروب في $ل$ )

ج (أقل من $ك$ ب 4 )

د (الفرق بين $ع$ و 5 )

هـ (أكثر من $ص$ ب 9 )

ز (8 مقسومة على $م$ )

ح ($ن$ مقسومة على 6 )



يتبع

س٥) أوجد قيمة العبارة الآتية بالتسلسل :

$$(أ) = (3 \times 2) + (5 \times 2)$$

$$(ب) = 2 \times 6 + 3 \times 4$$

$$(ج) = 2 \times 3 + 17$$

$$(د) = 5 - (4 + 8)$$

س٦) أكمل جدول الدالة لكل موقف من المواقف التالية :

ب (أكلت زينب نصف حبات الحلوى .

أ) ثمن كل قصة ١٠ ريالات .

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
		٦
		٨
		١٠

المخرجات	١٠ س	المدخلات (س)
		٢
		٣
		٤

ج) أحرز عمر عددًا من النقاط يقل ٨
عن عدد النقاط التي أحرزها خالد .

المدخلات (ص)	ص - ٨	المخرجات
١٢		
١٣		
١٤		

د) لدى أحمد عدد من الكتب يزيد ٦
على عدد الكتب التي لدى أخيه.

المدخلات (ع)	ع + ٦	المخرجات
٤		
٥		
٦		

س٧) حل المعادلات الآتية بالتفصيل:

أ) $١٥ = ٧ + ك$

ب) $١٨ = ٦ س$

د) $١٢ - ف = ٥$

هـ) $١٣ = ٨ + ع$

و) $٥ = ٦ - ط$

ز) $٢٤ = ٦ س$

ح) $١٢ = ٨ - ت$

ط) $١٣ = ٦ + ب$

س٨) اكتبى معادلة لكل مما يأتى :

❖ عدد زائد ٩ يساوي ١٠

❖ ٥ أضعاف عدد يساوي ٢٥

❖ ٦ مطروحاً من عدد يساوي ٤

❖ ناتج جمع ١٢ مع عدد يساوي ٢٠

س٩) تستطيع أمل أن تصنع ٤ حلقات للمفاتيح في الساعة . أوجدى قاعدة دالة ، ثم أنشئ جدولها لإيجاد عدد الحلقات التي تستطيع أمل أن تصنعها في ساعتين ، ٣ ساعات ، ٤ ساعات ، ٥ ساعات .

المدخلات		المخرجات

س١٠) في الفقرات من (١) إلى (٥) ضعي أمام كل فقرة من العمود الأول الحرف الذي يمثل الفقرة المناسبة لها في العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
(١) $س + ٥ = ٨$	(أ) $س = ٥$
(٢) $٩ - س = ٢$	(ب) $س = ٤$
(٣) $٤ س = ٢٠$	(ج) $س = ٣$
(٤) $١٦ \div س = ٤$	(د) $س = ٢$
(٥) $٤ + س = ٦$	(هـ) $س = ٧$
	(و) $س = ١$
	(ز) $س = ٨$
	(ح) $س = ٦$
	(ط) $س = ٩$
	(ي) $س = ١٠$

س١١) تريد فاطمة أن تشتري لنفسها ولصديقتها طماطم وخيار وحزم من البقدونس إذا كان مع فاطمة ١٠ ريالاً ، فهل تستطيع أن تدفع الثمن عن صديقتها أيضاً .

القائمة	
١ كجم طماطم	٢,٧٥
١ كجم خيار	٣,٩٥
بقدونس	٠,٨٥

	أفهم
	أخط
	أحل
	أتحقق

مع ندى س ريالاً، وأعطاهما أبوها ٢٥ ريالاً.
إذا كانت س = ١٠، فكم ريالاً مع ندى؟

.....

قطع محمد مسافة ٥ كيلومترات، وعليّ
مسافة تزيد ص كيلومتراً على المسافة التي
قطعها محمد. إذا كانت ص = ٢، فكم
كيلومتراً قطع عليّ؟

.....

استعمل خُطَّةَ - حلُّ مسألةٍ أبسطَ - لحلِّ المسائل الآتية:

سطحُ بركةٍ سباحةٍ على شكلٍ مستطيلٍ طوله ١٨ مترًا، وعرضه ١٠ أمتارٍ، ويحيطُ بها ممرٌ عرضه ٤ أمتارٍ، أوجد مساحة الممرِّ حول البركة؟

زرعَ إسماعيلُ حوضًا على شكلٍ مستطيلٍ طوله ٦ أمتارٍ وعرضه ٥ أمتارٍ بالورودِ وخصَّصَ في منتصفه جزءًا مربع الشكلِ طولُ ضلعيه ١ م لزراعة شجرة زينة، ما مساحة المنطقة المزروعة بالورود؟

اكتب عبارة لكلِّ ممَّا يأتي:

حاصل ضرب ٥ في عددٍ

عددٍ مضروبٍ في ٣

عددٍ مقسومٍ على ٨

١٦ مقسومًا على عددٍ

تريدُ مريمُ أن تغطّي ٤ جدرانٍ في غُرفِتها بورقِ الجدرانِ. إذا كانَ طولُ كلِّ جدارٍ ٥ م، وعرضُهُ ٣ م، فكمَ متراً مربعاً من ورقِ الجدرانِ تحتاجُ؟

اخترِ الخطةَ المناسبةَ ثمَّ استعملها لحلَّ كلِّ من المسائلِ الآتية:

- البحثُ عن نمطٍ - الحُلُّ عكسياً - التخمينُ والتحقُّقُ - رسمُ صورة

أوجدِ الحدَّ المجهولَ في النمطِ أدناه:

١ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ، ١٣ ، ٢١ ،

يجبُ على أيمنَ أن يصلَ إلى الملعبِ الساعةَ الـ ٤:٠٠ عصرًا، فإذا كانَ يحتاجُ ٢٠ دقيقةً حتى يصلَ من بيته إلى الملعبِ، و ٢٠ دقيقةً لتناولِ طعامهِ، و ١٠ دقائق حتى يرتديَ ملابسه، فمتى يجبُ عليه بدءُ الاستعدادِ للذهابِ إلى الملعبِ؟

إذا رتبتُ خديجةُ ٥٤ أو ٦٠ أو ٦٦ كتابًا على ٣ أرففٍ، فأوجدُ قاعدةَ الدالّةِ، ثمَّ أكملِ الجدولَ لإيجادِ عددِ الكتبِ على كلِّ رفٍّ.

مدخلاتُ (س)	مخرجاتُ
٥٤	
٦٠	
٦٦	

حفظتُ نوافُ أجزاءٍ من القرآن الكريم تقلُّ ٥ أجزاءٍ
عن عددِ الأجزاء التي حفظتها فاطمة.

مدخلاتُ (س)	س-٥	مخرجاتُ
٧		
١٥		
٢٥		

لدى منيرة عددٌ من الكتب يزيدُ ٣ على عددِ
مزرعة أشجارٍ في كلِّ صفٍّ منها ٣ أشجار زيتونٍ. الكتبُ لدى أختها.

مدخلاتُ (س)	س+٣	مخرجاتُ
٥		
٨		
٤		

مدخلاتُ (س)	س٣	مخرجاتُ
٤		
٢		
٩		

اكتب معادلةً لكلِّ ممَّا يأتي ثمَّ حلّها، وتحقق من صحة الحلِّ:

ما العدد الذي إذا أُضيفَ إليه ٥ كان الناتجُ ١٣؟

ما العدد الذي إذا طُرِحَ منه ١٢ كان الناتجُ ٢٥؟

ناتجُ جمعِ ٤ إلى عددٍ يساوي ٢٧ ما هذا العدد؟

ناتجُ طرحِ ٧ من عددٍ يساوي ١٥ ما هذا العدد؟

باعَتْ مريمُ ١٠ باقاتٍ منَ الزهورِ مقابلَ ٥٠ ريالاً، اكتبْ معادلةً وحلّها كي تجدَ ثمنَ الباقيةِ الواحدةِ.

.....

أسئلة عامة للفصل السادس (الكسور الاعتيادية)

مستعينة بالله أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

س (١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

- ١- تقاسم خمسة أشخاص ٦ أكياس من الحلوى مانصيب كل واحد منهم ؟
- أ $\frac{4}{5}$ (ب) $\frac{7}{5}$ (ج) $\frac{6}{5}$ (د) $\frac{5}{6}$

- ٢- يراد تقطيع حبل طوله ٨ سم إلى ٣ قطع متساوية. فكم يكون طول القطعة الواحدة؟
- أ $\frac{8}{5}$ (ب) $\frac{6}{5}$ (ج) $\frac{8}{3}$ (د) $\frac{6}{3}$

- ٣- يكتب العدد الكسري $\frac{8}{5}$ ٣ على صورة كسر غير فعلي ...
- أ $\frac{23}{8}$ (ب) $\frac{25}{5}$ (ج) $\frac{12}{3}$ (د) $\frac{23}{5}$

- ٤ - يكتب الكسر $\frac{10}{7}$ على صورة عدد كسري مكافئ له:
- أ $\frac{1}{10}$ (ب) $\frac{1}{8}$ (ج) $\frac{3}{7}$ (د) $\frac{1}{2}$

٥ - يقرب الكسر $\frac{1}{10}$ إلى

- أ $\frac{1}{2}$ ب صفر ج $\frac{1}{3}$ د ١

٦ - يقرب الكسر $\frac{5}{6}$ إلى

- أ ١ ب $\frac{1}{2}$ ج صفر د $\frac{1}{3}$

٧ - وُزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٣ طالبة بالتساوي ، فكم نصيب كل منهن :

- أ $\frac{6}{13}$ ب $\frac{1}{13}$ ج ١٣ د ٦ ونصف

- س٢) مثلي كلاً من المواقف الآتية مستعملة الكسور:

١) يوجد في مختبر العلوم ٣ جالونات من الماء تستعملها خمس مجموعات، فما نصيب كل مجموعة؟

٢) يتقاسم كل من خليل وإبراهيم وحمزة برتقالتين، فما نصيب كلٍ منهما؟

٣) تم توزيع أربع كيلو جرامات من الأرز بالتساوي على ٣ علب، فكم وضع في كل علبة ؟

يتبع ←

س٣) احكمي على العبارة التالية، هل هي صحيحة أم خاطئة؟

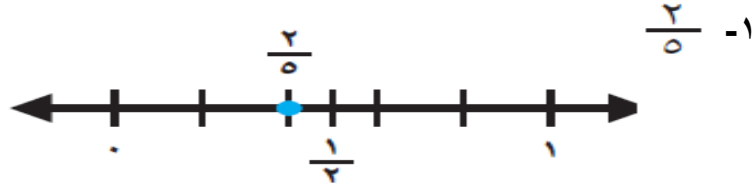
- يكتب الكسر $\frac{16}{3}$ في صورة عدد كسري مكافئ له $\frac{1}{3}$ هـ (—)

س٤) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملة $(=, <, >)$:

$$١ - \frac{1}{3} \bigcirc \frac{4}{3}$$

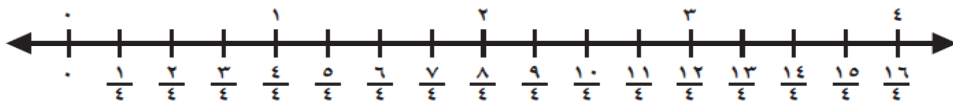
$$٢ - \frac{8}{11} \bigcirc \frac{6}{11}$$

س٥) بيني ما إذا كان الكسر أقرب إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١ :



.....

س٦) استعملي خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملة $(=, <, >)$:



$$٢ - 3\frac{1}{4} \bigcirc \frac{9}{4}$$

$$١ - \frac{5}{4} \bigcirc \frac{11}{4}$$

س٧) اكتبى كل عدد كسرى مما يأتى على صورة كسر غير فعلى :

$$(٢) \frac{٣}{٢} \div ٥$$

$$(١) ٢ \frac{٤}{٦}$$

س٨) حديقة حيوانات فيها ٢٨ حيواناً لها ذيل طويلة ، و ٣٦ حيواناً لها آذان قصيرة ، ومن هذه الحيوانات ٢٠ حيواناً لها ذيل طويلة وآذان قصيرة . كم حيواناً له ذيل طويل وليس له آذان قصيرة؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

استُعملت ثلاثة دلاءٍ من الترابٍ لملءِ
٤ أحواضٍ زهورٍ. كم دلوًا من الترابٍ وُضعَ
في كلِّ حوضٍ؟

.....

تقاسم ثلاثة أشخاصٍ خمسَ فطائرَ
بالتساوي، ما نصيبُ كلِّ واحدٍ منهم؟

.....

أحضَرَ معلِّمُ العلومِ ٥ أكوابٍ من الماءِ
كي يستعملَها ٦ طلابٍ في تجاربٍ علميةٍ
بالتساوي، كم كوبًا من الماءِ استعملَ كلُّ
طالبٍ؟

.....

استُعملت أربعة أمتارٍ من القماشِ
لصنع ثلاثة قمصانٍ صغيرةٍ، كم مترًا من
القماشِ استُعملَ في كلِّ قميصٍ؟

.....

حلّ المسائل الآتية مستعملًا خطة -التمثيل بأشكال فن :-

كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كلٍّ منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟

.....

أوجد إلى أقرب نصف متر، ارتفاع أعلى دولا بملابس يمكن وضعه في غرفة ارتفاع سقفها $3\frac{2}{10}$ م.

.....

إذا أردنا وضع كتاب طوله $\frac{1}{5}$ ستمترًا، وعرضه $\frac{2}{10}$ ستمترًا في صندوق، فهل يناسب الكتاب صندوق طوله $\frac{1}{4}$ ستمترًا، وعرضه $\frac{1}{4}$ ستمترًا، أم صندوق طوله ٢٢ ستمترًا، وعرضه ١٥ ستمترًا؟

.....

استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية:

التخمين والتحقق	الحل عكسيًا	حل مسألة أبسط
إنشاء جدول	التمثيل بأشكال فن	تمثيل المعطيات

اشترت سلمى خاتماً ودفعَتْ $\frac{1}{3}$ ثمنه الأصلي، إذا كانت قد دفعَتْ ٥٠٠ ريال، فما ثمن الخاتم الأصلي؟

أخبر المعلم طلابه بتقديراتهم في اختبار الرياضيات، فقال: $\frac{1}{3}$ الطلاب حصلوا على تقدير ممتاز، و $\frac{1}{3}$ آخر تقديرهم جيد جداً. ما الكسر الذي يمثل عدد الطلاب الذين تقديرهم جيد فأقل؟

حديقة تضم ملعباً مساحتها تغطي $\frac{5}{8}$ مساحة الحديقة واستراحة تغطي $\frac{1}{4}$ مساحة الحديقة. ما مساحة الجزء الذي يغطي الملعب والاستراحة معاً؟

مدرسة عدد طلابها ٣٠٠ طالب، إذا اشترك منهم ١٥٠ طالباً في النادي العلمي، و ١٠٠ طالب في النادي الأدبي، و ٥٠ طالباً في النادي العلمي والأدبي، فما عدد الطلاب الذين لم يشتركوا في أي من النوادي؟