

تربية أسرية	المادة	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مدرسة البيان النموذجية</p>
الأولى	الوحدة	
المتوسطة	المرحلة	
الأول	الصف	
سميرة باعشن	المعلمة	
		<p>الفصل الدراسي الأولي لعام الدراسي 1442 هـ</p>  <p>بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص 9 إلى ص 30 الوحدة الأولى (مهارات اجتماعية).</p>

س1 في الفقرات من ( 1 ) إلى (8) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1	ثمرات بر الوالدين متعددة ويستثنى منها	( أ ) التوفيق للطاعة	( ب ) سعة الرزق	( ج ) محبة الناس لك	( د ) الضيق في العيش
2	أساليب تحقق التكيف الاجتماعي :	( أ ) مقابلة السيئة	( ب ) التعامل بشدة	( ج ) الشعور بالآخرين	( د ) العبث بملامح الآخرين
3	قال الرسول ﷺ ( خير الناس أنفعهم للناس ) هذا الحديث دليل على :	( أ ) بر الوالدين	( ب ) زيارة الأقارب	( ج ) تنمية الشخصية	( د ) التفاعل مع المجتمع
4	علاقة يجمعها مكان واحد كالعامل أو المدرسة :	( أ ) الأخوة	( ب ) الصداقة	( ج ) الزمالة	( د ) القرابة
5	لاختيار الصديقة معايير كثيرة منها :	( أ ) التفاوت في السن	( ب ) الكذب في التعامل	( ج ) التعدي على الخصوصيات	( د ) التعامل بالأخلاق الحسنة
6	لصديقة حقوق عليك كثيرة منها :	( أ ) افشاء سرها	( ب ) الانقاص من قدرها	( ج ) عيادتها عند المرض	( د ) التخلي عنها وقت الحاجة
7	خصائص الوقت :	( أ ) هدره فيما لا يفيد	( ب ) سرعة انقضائه	( ج ) إمكانية عودته	( د ) عدم أهميته
8	للتشغل أوقات الفراغ طرق متعددة منها :	( أ ) كثرة المكالمات الهاتفية	( ب ) كثرة الذهاب للأسواق	( ج ) الجلوس على التلفاز	( د ) قراءة كتب معبرة مفيدة

س2/ زوجي بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلي :

ب	أ
( أ ) وسيلة من وسائل الاتصال السريعة .	1- فن التعامل
( ب ) هي محطات تلفزيونية تبث إرسالتها عبر الأقمار الصناعية .	2- الجار
( ج ) ينقص ويزيد	3- البر بالوالدين
( د ) حضور الندوات والمحاضرات الهادفة .	4- الطرق الموصلة لبرّ الوالدين
( هـ ) ضعّف الترابط الأسري .	5- ثمار برّ الوالدين
( و ) من يقرب مسكنه منك .	6- ثمار التعامل الحسن مع الإخوة
( ز ) قدرة الفرد على الاستجابة بشكل إيجابي نحو المجتمع .	7- وقت الفراغ
( ح ) معناه طاعتها وإظهار الحب والاحترام لهما ، ومساعدتها بكل وسيلة ممكنة بالجهد والمال ، والحديث معهما بكل أدب وتقدير ، والإنصات إليهما .	8- من سلبيات الفضائيات والإنترنت
( ط ) برّ أبناك لك ..	9- طرق شغل أوقات الفراغ
( ي ) هو الوقت الذي يتحرر فيه الفرد من مسؤوليات العمل وضروريات الحياة اليومية .	10- الفضائيات
( ك ) زرع الثقة في أنفسهم .	11- إيجابيات الفضائيات والإنترنت
( م ) التأدب عند مخاطبتهما .	

س3 فى الفقرات من ( 1 ) إلى ( 12 ) ضعى (ص) أمام العبارة صحيحة والحرف ( خ ) أمام العبارة خاطئة

- 1- ينبغى أن نتعلم أهمية حسن الخلق والتعامل الحسن مع الآخرين لكسب رضا الله تعالى . ( )
- 2- الوالدان هم أولى الناس بالبر وحسن التعامل . ( )
- 3 - رفع صوت التلفاز فى المنزل حتى لو أزعج ذلك الجيران من حقوقي الشخصية. ( )
- 4- ثمرات بر الوالدين متعددة منها رضاها عنك . ( )
- 5- حقوق صديقتي علي كتمان السرّ والمحافظة على الخصوصيات. ( )
- 6 - أكدت السنة النبوية فى أحاديثها المباركة على إضاعة الوقت . ( )
- 7-العبث بخصوصيات الآخرين دليل على التكيف الاجتماعى . ( )
- 8- يشترط اشتراك الصديقات فى الخصائص المهنية . ( )
- 9- تنظيم العمل خطوة سلبية فى حياتنا . ( )
- 10- الوقت مقدار من الزمان قدر لأمر ما ، سواء كان قصيراً أو طويلاً . ( )
- 11- الصداقة رابطة نفسية تُورث الشعور العميق بالعاطفة والمحبة والاحترام. ( )

س4 أكملى الفراغ بما يتمم المعنى :-

- 1- تطبق فن التعامل مع .....و.....و.....و.....و.....
- 2- طرق موصلة لبر الوالدين .....و.....
- 3- حقوق الوالدين:.....و.....
- 4- حقوق الجار : .....و.....و.....
- 5- أنواع الجيران: .....و.....و.....
- 6- أعظم صداقة فى التاريخ كانت بين الرسول عليه الصلاة والسلام و.....
- 7- المدرسة مؤسسة تقوم..... الطلاب والأطفال والناشئ .....والتربية .

س5 أجبني عما يلي :

3من 6

أ- بيني الطرق الموصلة لبرّ الوالدين ؟

- 1-.....2.....
- 3-.....4.....
- 5-.....6.....
- 7-.....

ب- اذكر ثمار برّ الوالدين ؟

- 1-.....2.....3.....
- 4-.....5.....6.....
- 7-.....8.....9.....
- 10-.....

ج- عددي ثمار التعامل الحسن مع الإخوة ؟

- 1-.....2.....
- 3-.....4.....
- 5-.....6.....

تمثيل القدوة الحسنة .

د- كيف تحقّقين التكيف الاجتماعي ؟

- 1-.....2.....
- 3-.....4.....
- 5-.....6.....
- 7-.....

4من6

هـ - قارني بين الصداقة والزّمانة ؟

الزّمانة

الصداقة

- 1.....
- 2.....
- 3.....

و - - بيني بعض معايير اختيار الصديقة ؟

- 1-.....2.....
- 3.....4.....
- 5.....6.....
- 7.....8.....

ح - للصديقة حقوق فما هي ؟

- 1-.....2.....
- 3-.....4.....
- 5-.....6.....
- 7-.....

ط - كيف نحافظ على استمرار الصداقة ؟

ل- عددي طرق شغل أوقات الفراغ ؟

.....3.....2.....-1

.....6.....5.....-4

.....9.....8.....-7

ي - - قارني بين الوقت والمال ؟

المال

الوقت

.....1

.....2

ك - فرقي بين ايجابيات وسلبيات الفضائيات والانترنت ؟

.....2.....1- ايجابيات

.....4.....-3

.....-5

.....2.....-1 سلبيات

.....4.....-3

.....6.....-5

6 من 6

تربية أسرية	المادة	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>الإدارة العامة للتعليم</p> <p>بمحافظة جدة</p> <p>مدرسة البيان النموذجية</p>	<p>الفصل الدراسي الأول - الفترة الثانية</p> <p>للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ</p>  
الثانية	الوحدة		
المتوسطة	المرحلة		
أول	الصف		
سميرة باعشن	المعلمة		

بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٣٤ إلى ص ٥٣ الوحدة الثانية ( شؤون منزلية )

في الفقرات من (١) الى (٨) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها:			
	( أ ) الإدارة العامة	( ب ) الإدارة الخاصة	( ج ) الإدارة المنزلية	( د ) الإدارة المعلوماتية
٢	هي الحضن الأول الذي يستقبل الطفل الرضيع:			
	( أ ) الحضانة	( ب ) المدرسة	( ج ) المجتمع	( د ) الأسرة
٤	تعتمد مصادر دخل الأسرة :			
	( أ ) عمل الأب الأساسي	( ب ) التسول	( ج ) الدين	( د ) السرقة
٥	صحون الأصناف الرئيسية من الطعام توضع في :			
	( أ ) على طرف المائدة	( ب ) في منتصف المائدة	( ج ) يمين المائدة	( د ) أسفل المائدة
٦	يوضع صحن الخبز والزبدة :			
	( أ ) يسار الجالس	( ب ) يمين الجالس	( ج ) أمام الجالس	( د ) وسط الطاولة
٧	من أشكال مناديل المائدة :			
	( أ ) الفضيات	( ب ) الأطباق	( ج ) السهم	( د ) المفروش
٨	طريقة تقديم الطعام للمريض وهو في سريره هي :			
	( أ ) البوفيه	( ب ) الهندية.	( ج ) العائلية	( د ) الصينية

٢٠ / زواجي بين المفاهيم في العمود ( أ ) ومدلولاتها في العمود ( ب ) فيما يلي :

العمود الأول	العمود الثاني
١- الإدارة المنزلية	( أ ) توضع على يسار الجالسين أعلى طرف الشوكة .
٢- من صفات مديرة المنزل الناجحة	( ب ) ألا يزيد عن ثلاث أمام كل شخص .
٣- الفضيات	( ج ) تعطي شعوراً بالراحة والهدوء .
٤- المفرش	( د ) تصنع من الأقمشة أو الورق بألوان متعددة وأحجام مختلفة .
٥- الأكواب	( هـ ) كلمة تطلق على القطع المعدنية المستخدمة في تقديم الطعام .
٦- صحن الخبز والزبد	( و ) قدوة صالحة لأفراد أسرتها ..
٧- الإضاءة الخافتة	( ز ) يُصنع من عدة أنواع من الأقمشة وتُغطى به المائدة ..
	( ح ) إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها .

س٣ / في الفقرات من ( ١ ) إلى ( ١٤ ) ضع أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف ( خ ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ١- من أولى خطوات إدارة المنزل هي التقييم . ( )
- ٢ - آخر خطوة من خطوات الإدارة المنزلية هي التنفيذ والمراقبة . ( )
- ٣- من صفات مديرة المنزل الناجحة أن تكون متأنية . ( )
- ٤- مسؤولية الأسرة تهيئة المسكن ليكون مكاناً آمناً للعيش بسعادة . ( )
- ٥- يراعى عدم مسح الأكواب بفضول ذات شعيرات حتى لا تترك أثراً عليها. ( )
- ٦- يمكن استخدام المفارش الكبيرة أو الصغيرة على طاولة الطعام . ( )
- ٧ - يتم ترتيب الصحون حسب أحجامها . ( )
- ٨- تعطي الزهور الطاولة لمسة إبداعية ولها تنسيقات وألوان مختلفة. ( )
- ٩- توضع الفضيات حسب أولوية استعمالها من اليمين إلى اليسار. ( )
- ١٠- لا يصح استخدام أعواد الأسنان أثناء الجلوس على المائدة . ( )
- ١١- البدء بالبسملة ليست من آداب تناول الطعام . ( )
- ١٢- توضع المفارش الصغيرة أمام مكان الجالس . ( )

س ٤ أجيب عما يلي :

أ: عددي خطوات ادارة المنزل ؟

- ١-.....٢-.....٣.....
- ٤-.....٥-.....٦.....

ب: اذا كنتي مديرة لمنزلك فما هي الصفات الناجحة التي ستقومين بها ؟

- ١-.....٢-.....٣.....
- ٤-.....٥-.....٦.....

ج : ماهي مسؤوليات الأسرة ؟

- .....
- .....

د: اذكر مصادري دخل الأسرة ؟

- ١-.....٢.....
- ٣-.....٤.....
- ٥-.....٦.....
- .....٥.....

ز: ما الذي تساهمين فيه داخل منزلك ؟

- .....١.....
- .....٢.....
- .....٣.....

هـ : عددي كيفية إعداد مائدة الطعام ؟

.....  
.....  
.....

س : وضح بعض اللّمسات الإبداعية والفنّية للمائدة ؟

١ ..... ٢ .....  
٣ ..... ٤ .....

ل : اذكر طرق تقديم الطعام ؟

١- ..... ٢ .....  
٣ .....

ق : : بنيتي عددي آداب تناول الطعام ؟

١- ..... ٢ .....  
٣- ..... ٤ .....

س / بنيتي : اقترح طرقاً للاستفادة من بقايا الطعام ؟

١- ..... ٢ .....

ز- بنيتي وضح طرق الطيّات مناديل ؟

١ ..... ٢ .....  
٣- ..... ٤ .....



تربية أسرية	المادة	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>الإدارة العامة للتعليم</p> <p>بمحافظة جدة</p> <p>مدرسة البيان النموذجية</p>	<p>الفصل الدراسي الأول</p> <p>للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ</p>  <p>وزارة التعليم</p> <p>Ministry of Education</p>
الثالثة	الوحدة		
المتوسطة	المرحلة		
أول	الصف		
سميرة باعشن	المعلمة		

بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٥٧ إلى ص ٧٠ الوحدة الثالثة ( الغذاء والتغذية ) .

في الفقرات من (١) الى (٤) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	حساء الخضروات من حيث القوام :		
	( أ ) متوسط	( ب ) سميك	( ج ) خفيف
	( د ) متماسك		
٢	تكمن أهمية السلطة في أنها :		
	( أ ) تمد الجسم بالماء	( ب ) تمد الجسم بالألياف	( ج ) لها ألوان جميلة
	( د ) تمد الجسم بالفوسفور		
٣	حساء العدس من حيث القوام :		
	( أ ) سميك	( ب ) خفيف	( ج ) متوسط
	( د ) ثقيل		
٤	المكونات الأساسية للحساء ويستثنى منها :		
	( أ ) المادة دهنية.	( ب ) المادة سائلة .	( ج ) المادة الجامدة.
	( د ) المادة الأساسية .		

س٢/ زاوجي بين العمود ( أ ) مع ما يناسبه في العمود ( ب ) :

العمود الأول	العمود الثاني
لها مكانه مهمة في قائمة الطعام ومن الضروري تقديمها مع الوجبات اليومية :	( أ ) الملح والخل .
٢- حساء العدس من حيث القوام	( ب ) مواصفات الحساء الجيد
٣- يكون قوامه صحيحاً سواء خفيفاً أو سميكاً .	( ج ) لحوم
٤- بروتين نباتي	( د ) سميك
٥- تنقع الخضراوات الورقية في لتر ماء مضاف إليه ملعقة من	( هـ ) السلطات
	( و ) البقول

س ٣ / في الفقرات من ( ١ ) إلى ( ٥ ) ضع أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف ( خ ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ١- تعد السلطات من أهم الأطعمة التي تعمل على فتح الشهية. ( )
- ٢- يمكن تقديم السلطة كطبق مستقل مكمل للوجبة الرئيسية . ( )
- ٣- عند سلق الخضروات توضع في الماء المغلي . ( )
- ٤- عند عمل بعض أنواع الحساء لابد من إضافة قليل من الدقيق أو النشا . ( )
- ٥- عدم تعريض السلطة للهواء بعد تجهيزها . ( )

س ٤ / أكمل الفراغ بما يتمم المعنى :-

أ- من الأمثلة على أنواع السلطات:

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....

ب- من مكونات الرئيسية المكونة للسلطات :

- ١..... ٢..... ٣.....
- ٤..... ٥.....

ج- من الأمثلة على سلطة حلوة هي .....

د- من مواصفات الحساء الجيد

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....
- ٥.....

هـ - أنواع الحساء :

- ١..... ٢..... ٣.....
- ٤..... ٥..... ٦.....

