

المملكة العربية السعودية	المادة	تربية أسرية
وزارة التعليم	الوحدة	الأولى
الإدارة العامة للتعليم	المرحلة	المتوسطة
بمحافظة جدة	الصف	الأول
مدرسة البيان النموذجية	المعلمة	سميرة باعشن
الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي 1442 هـ  		
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص 9 إلى ص 30 الوحدة الأولى (مهارات اجتماعية).		

س1 في الفقرات من (1) إلى (8) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1	ثمرات بر الوالدين متعددة ويستثنى منها			
	(أ) التوفيق للطاعة	(ب) سعة الرزق	(ج) محبة الناس لك	(د) الضيق في العيش
2	أساليب تحقق التكيف الاجتماعي :			
	(أ) مقابلة السيئة	(ب) التعامل بشدة	(ج) الشعور بالآخرين	(د) العبث بملامات الآخرين
3	قال الرسول ﷺ (خير الناس أنفعهم للناس) هذا الحديث دليل على :			
	(أ) بر الوالدين	(ب) زيارة الأقارب	(ج) تنمية الشخصية	(د) التفاعل مع المجتمع
4	علاقة يجمعها مكان واحد كالمعلم أو المدرسة :			
	(أ) الأخوة	(ب) الصداقة	(ج) الزمالة	(د) القرابة
5	لاختيار الصديقة معايير كثيرة منها :			
	(أ) التفاوت في السن	(ب) الكذب في التعامل	(ج) التعدي على الخصوصية	(د) التعامل بالأخلاق الحسنة
6	لصديقة حقوق عليك كثيرة منها :			
	(أ) افشاء سرها	(ب) الانقاص من قدرها	(ج) عيادتها عند المرض	(د) التخلي عنها وقت الحاجة
7	خصائص الوقت :			
	(أ) هدره فيما لا يفيد	(ب) سرعة انقضائه	(ج) إمكانية عودته	(د) عدم أهميته
8	للشغل أوقات الفراغ طرق متعددة منها :			
	(أ) كثرة المكالمات الهاتفية	(ب) كثرة الذهاب للأسواق	(ج) الجلوس على التلفاز	(د) قراءة كتب معبرة مفيدة

س2/ زوجي بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلي :

أ	ب
1- فن التعامل	(أ) وسيلة من وسائل الاتصال السريعة .
2- الجار	(ب) هي محطات تلفزيونية تبث إرسالتها عبر الأقمار الصناعية .
3- البر بالوالدين	(ج) ينقص ويزيد
4- الطرق الموصلة لبرّ الوالدين	(د) حضور الندوات والمحاضرات الهادفة .
5- ثمار برّ الوالدين	(هـ) ضعف الترابط الأسري.
6- ثمار التعامل الحسن مع الإخوة	(و) من يقرب مسكنه منك .
7- وقت الفراغ	(ز) قدرة الفرد على الاستجابة بشكل إيجابي نحو المجتمع .
8- من سلبيات الفضائيات والإنترنت	(ح) معناه طاعتها وإظهار الحب والاحترام لهما ، ومساعدتها بكل وسيلة ممكنة بالجهد والمال ، والحديث معهما بكل أدب وتقدير ، والإنصات إليهما .
9- طرق شغل أوقات الفراغ	(ط) برّ أبناك لك ..
10- الفضائيات	(ي) هو الوقت الذي يتحرر فيه الفرد من مسؤوليات العمل وضروريات الحياة اليومية .
11- إيجابيات الفضائيات والإنترنت	(ك) زرع الثقة في أنفسهم .
	(م) التأدب عند مخاطبتهم.

س3 في الفقرات من (1) إلى (12) ضع (ص) أمام العبارة صحيحة والحرف (خ) أمام العبارة خاطئة

- 1- ينبغي أن نتعلم أهمية حسن الخلق والتعامل الحسن مع الآخرين لكسب رضا الله تعالى . ()
- 2- الوالدان هم أولى الناس بالبر وحسن التعامل . ()
- 3 - رفع صوت التلفاز في المنزل حتى لو أزعج ذلك الجيران من حقوقي الشخصية. ()
- 4- ثمرات بر الوالدين متعددة منها رضاها عنك . ()
- 5- حقوق صديقتي علي كتمان السرّ والمحافظة على الخصوصيات. ()
- 6 - أكدت السنة النبوية في أحاديثها المباركة على إضاعة الوقت . ()
- 7-العبث بخصوصيات الآخرين دليل على التكيف الاجتماعي . ()
- 8- يشترط اشتراك الصديقات في الخصائص المهنية . ()
- 9- تنظيم العمل خطوة سلبية في حياتنا . ()
- 10- الوقت مقدار من الزمان قدر لأمر ما ، سواء كان قصيراً أو طويلاً . ()
- 11- الصداقة رابطة نفسية تُورث الشعور العميق بالعاطفة والمحبة والاحترام. ()

س4 أكمل الفراغ بما يتمم المعنى :-

- 1- تطبق فن التعامل معو.....و.....و.....و.....
- 2- طرق موصلة لبر الوالدينو.....
- 3- حقوق الوالدين:.....و.....
- 4- حقوق الجار :و.....و.....
- 5- أنواع الجيران:و.....و.....
- 6- أعظم صداقة في التاريخ كانت بين الرسول عليه الصلاة والسلام و.....
- 7- المدرسة مؤسسة تقوم..... الطلاب والأطفال والناشئوالتربية .

س5 أجبي عما يلي :

3من 6

أ- بيني الطرق الموصلة لبرّ الوالدين ؟

- 1-.....2.....
- 3-.....4.....
- 5-.....6.....
- 7-.....

ب- اذكر ثمار برّ الوالدين ؟

- 1-.....2.....3.....
- 4-.....5.....6.....
- 7-.....8.....9.....
- 10-.....

ج- عددي ثمار التعامل الحسن مع الإخوة ؟

- 1-.....2.....
- 3-.....4.....
- 5-.....6.....

د- كيف تحقّقين التكيف الاجتماعي ؟

- 1-.....2.....
- 3-.....4.....
- 5-.....6.....
- 7-.....

4من 6

هـ - قارني بين الصداقة والزّماله ؟

الزّماله

الصداقة

- 1.....
- 2.....
- 3.....

و - - بيني بعض معايير اختيار الصديقة ؟

- 1.....2.....
- 3.....4.....
- 5.....6.....
- 7.....8.....

ح - للصديقة حقوق فما هي ؟

- 1.....2.....
- 3.....4.....
- 5.....6.....
- 7.....

ط - كيف نحافظ على استمرار الصداقة ؟

ل- عددي طرق شغل أوقات الفراغ ؟

1-.....2.....3.....

4-.....5.....6.....

7-.....8.....9.....

ي - - قارني بين الوقت والمال ؟

المال

الوقت

1.....

2.....

ك - فرقي بين ايجابيات وسلبيات الفضائيات والانترنت ؟

ايجابيات -1.....2.....

3-.....4.....

5-.....

سلبيات - 1-.....2.....

3-.....4.....

5-.....6.....

٦ من ٦

المملكة العربية السعودية		المادة		تربية أسرية	
وزارة التعليم		الوحدة		الثانية	
الإدارة العامة للتعليم		المرحلة		المتوسطة	
بمحافظة جدة		الصف		أول	
مدرسة البيان النموذجية		المعلمة		سميرة باعشن	
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٣٤ إلى ص ٥٣ الوحدة الثانية (شؤون منزلية)		<div><div><p>وزارة التعليم Ministry of Education</p></div><div><p>الفصل الدراسي الأول – الفترة الثانية</p><p>للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ</p></div></div>			

في الفقرات من (١) الى (٨) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها:			
	(أ) الإدارة العامة	(ب) الإدارة الخاصة	(ج) الإدارة المنزلية	(د) الإدارة المعلوماتية
٢	هي الحضن الأول الذي يستقبل الطفل الرضيع:			
	(أ) الحضانة	(ب) المدرسة	(ج) المجتمع	(د) الأسرة
٤	تعدّ من مصادر دخل الأسرة :			
	(أ) عمل الأب الأساسي	(ب) التسوّل	(ج) الدّين	(د) السرقة
٥	صحون الأصناف الرئيسية من الطعام توضع في :			
	(أ) على طرف المائدة	(ب) في منتصف المائدة	(ج) يمين المائدة	(د) أسفل المائدة
٦	يُوضع صحن الخبز والزبدة :			
	(أ) يسار الجالس	(ب) يمين الجالس	(ج) أمام الجالس	(د) وسط الطاولة
٧	من أشكال مناديل المائدة :			
	(أ) الفضيات	(ب) الأطباق	(ج) السهم	(د) المفروش
٨	طريقة تقديم الطعام للمريض وهو في سريره هي :			
	(أ) البوفيه	(ب) الهندية.	(ج) العائلية	(د) الصينية

٢٠ / زوجي بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيما يلي :

العمود الأول	العمود الثاني
١- الإدارة المنزلية	(أ) توضع على يسار الجالس أعلى طرف الشوكة .
٢- من صفات مديرة المنزل الناجحة	(ب) ألا يزيد عن ثلاث أمام كل شخص .
٣- الفضيات	(ج) تعطي شعوراً بالراحة والهدوء .
٤- المفرش	(د) تصنع من الأقمشة أو الورق بألوان متعددة وأحجام مختلفة .
٥- الأكواب	(هـ) كلمة تطلق على القطع المعدنية المستخدمة في تقديم الطعام .
٦- صحن الخبز والزبد	(و) قدوة صالحة لأفراد أسرتها ..
٧- الإضاءة الخافتة	(ز) يصنع من عدة أنواع من الأقمشة وتغطي به المائدة ..
	(ح) إدارة شؤون الأسرة والاستفادة مما لديها من إمكانيات لتحقيق أهدافها .

س٣ / في الفقرات من (١) إلى (١٤) ضع أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ١- من أولى خطوات إدارة المنزل هي التقييم . ()
- ٢ - آخر خطوة من خطوات الإدارة المنزلية هي التنفيذ والمراقبة . ()
- ٣- من صفات مديرة المنزل الناجحة أن تكون متأنية . ()
- ٤- مسؤولية الأسرة تهيئة المسكن ليكون مكاناً آمناً للعيش بسعادة . ()
- ٥- يراعى عدم مسح الأكواب بقطرات شعيرات حتى لا تترك أثراً عليها. ()
- ٦- يمكن استخدام المفارش الكبيرة أو الصغيرة على طاولة الطعام . ()
- ٧ - يتم ترتيب الصحون حسب أحجامها . ()
- ٨- تعطي الزهور الطاولة لمسة إبداعية ولها تنسيقات وألوان مختلفة. ()
- ٩- توضع الفضيات حسب أولوية استعمالها من اليمين إلى اليسار. ()
- ١٠- لا يصح استخدام أعواد الأسنان أثناء الجلوس على المائدة . ()
- ١١- البدء بالبسملة ليست من آداب تناول الطعام . ()
- ١٢- توضع المفارش الصغيرة أمام مكان الجالس . ()

س ٤ أجبني عما يلي :

أ: عددي خطوات ادارة المنزل ؟

- ١-.....٢-.....٣-.....
- ٤-.....٥-.....٦-.....

ب: اذا كنتي مديرة لمنزلك فما هي الصفات الناجحة التي ستقومين بها ؟

- ١-.....٢-.....٣-.....
- ٤-.....٥-.....٦-.....

ج : ماهي مسؤوليات الأسرة ؟

.....
.....

د: اذكر مصادري دخل الأسرة ؟

- ١-.....٢-.....
- ٣-.....٤-.....
- ٥-.....٦-.....
- ٥-.....

ز: ما الذي تساهمين فيه داخل منزلك ؟

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

هـ : عددي كيفية إعداد مائدة الطعام ؟

.....

.....

.....

س : وضح بعض اللّمسات الإبداعية والفنّية للمائدة ؟

١..... ٢.....

٣..... ٤.....

ل : اذكر طرق تقديم الطعام ؟

١-..... ٢.....

٣.....

ق : : بنيتي عددي آداب تناول الطعام ؟

١-..... ٢-.....

٣-..... ٤-.....

س / بنيتي : اقترح طرقاً للاستفادة من بقايا الطعام ؟

١-..... ٢-.....

ز- بنيتي وضح طرق الطيّات مناديل ؟

١..... ٢.....

٣-..... ٤-.....

المملكة العربية السعودية		المادة		<div>الفصل الدراسي الأول</div> <div>للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ</div> <div></div>
وزارة التعليم		الوحدة		
الإدارة العامة للتعليم		المرحلة		
بمحافظة جدة		الصف		
مدرسة البيان النموذجية		المعلمة		
بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية من ص ٥٧ إلى ص ٧٠ الوحدة الثالثة (الغذاء والتغذية) .		سميرة باعشن		

في الفقرات من (١) الى (٤) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١	حساء الخضروات من حيث القوام :			
	(أ) متوسط	(ب) سميك	(ج) خفيف	(د) متماسك
٢	تکمن أهمية السلطة في أنها :			
	(أ) تمد الجسم بالماء	(ب) تمد الجسم بالألياف	(ج) لها ألوان جميلة	(د) تمد الجسم بالفوسفور
٣	حساء العدس من حيث القوام :			
	(أ) سميك	(ب) خفيف	(ج) متوسط	(د) ثقيل
٤	المكونات الأساسية للحساء ويستثنى منها :			
	(أ) المادة دهنية.	(ب) المادة سائلة .	(ج) المادة الجامدة.	(د) المادة الأساسية .

س٢/ زاوجي بين العمود (أ) مع ما يناسبه في العمود (ب) :

العمود الأول	العمود الثاني
لها مكانه مهمة في قائمة الطعام ومن الضروري تقديمها مع الوجبات اليومية :	(أ) الملح والخل .
٢- حساء العدس من حيث القوام	(ب) مواصفات الحساء الجيد
٣- يكون قوامه صحيحاً سواء خفيفاً أو سميكاً .	(ج) لحوم
٤- بروتين نباتي	(د) سميك
٥- تنقع الخضراوات الورقية في لتر ماء مضاف إليه ملحقة من	(هـ) السلطات
	(و) البقول

س٣ / في الفقرات من (١) إلى (٥) ضع أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

- ١- تعد السلطات من أهم الأطعمة التي تعمل على فتح الشهية. ()
- ٢- يمكن تقديم السلطة كطبق مستقل مكمل للوجبة الرئيسية . ()
- ٣- عند سلق الخضروات توضع في الماء المغلي . ()
- ٤- عند عمل بعض أنواع الحساء لابد من إضافة قليل من الدقيق أو النشا . ()
- ٥- عدم تعريض السلطة للهواء بعد تجهيزها . ()

س٤ / أكمل الفراغ بما يتمم المعنى :-

أ- من الأمثلة على أنواع السلطات:

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....

ب- من مكونات الرئيسية المكونة للسلطات :

- ١..... ٢..... ٣.....
- ٤..... ٥.....

ج- من الأمثلة على سلطة حلوة هي

د- من مواصفات الحساء الجيد

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....
- ٥.....

هـ - أنواع الحساء :

- ١..... ٢..... ٣.....
- ٤..... ٥..... ٦.....

