

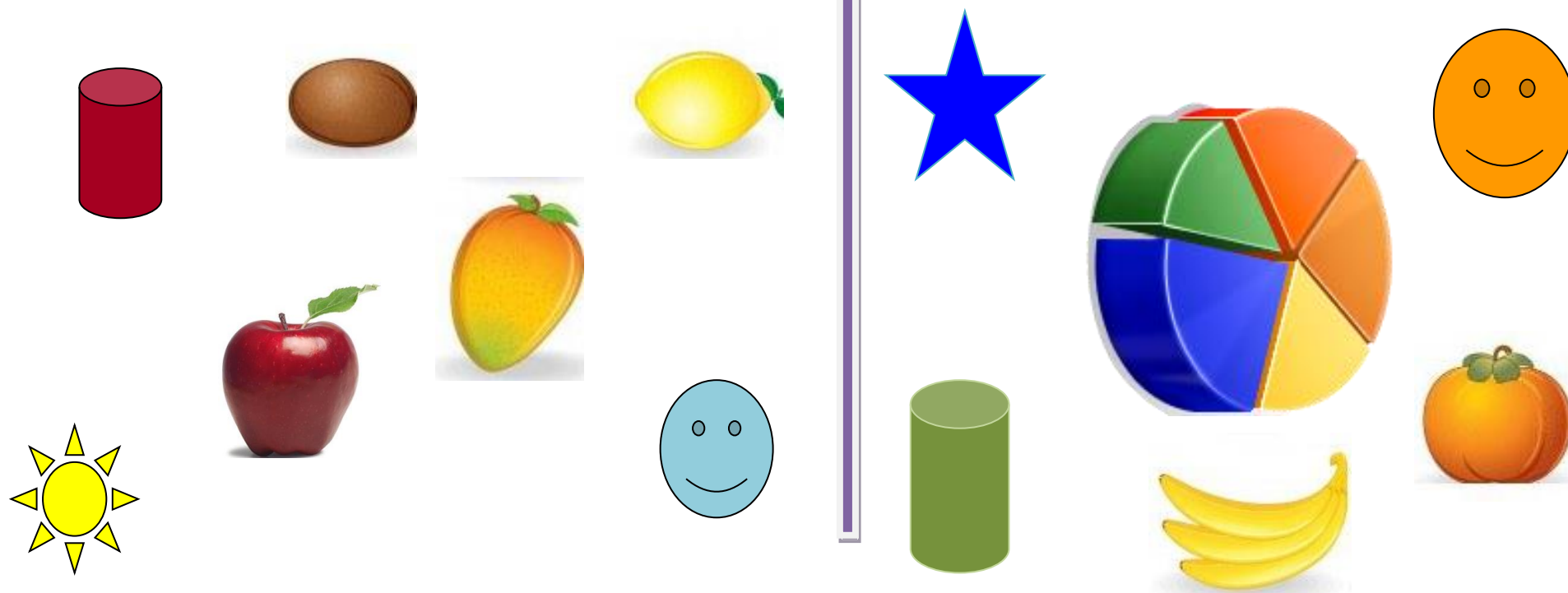
اسم الطالب:

زمن النشاط/

الموضوع
التصنيف وقف خاصية واحدة

حل الأشكال التالية بلونها من دائرة الألوان التالية:

حل الأشكال التي لها نفس اللون ببعضها البعض:



١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

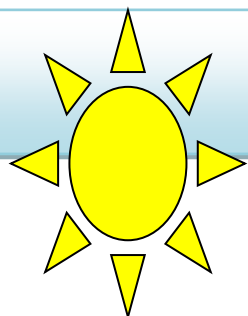
اسم الطالب:

زمن النشاط:

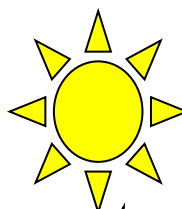
الموضوع
التصنيف على أكثر من خاصية

حل العناصر المتفقة في خاصيتين معا:

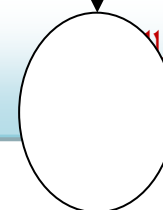
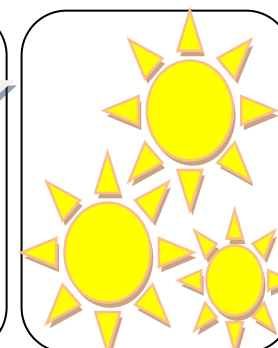
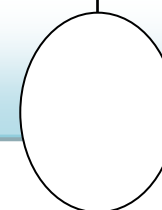
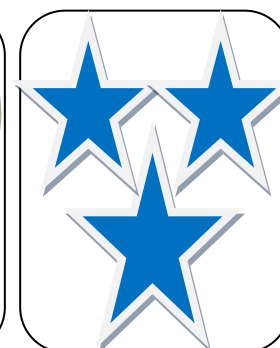
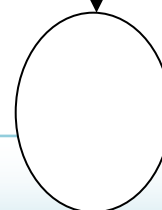
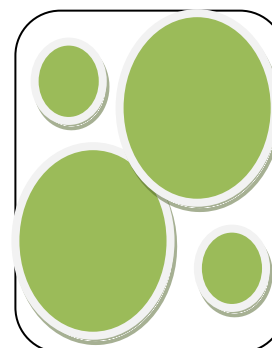
ضع علامة ✓ أسفل المجموعة التي تتفق في اللون و الشكل و الحجم معا:-



زمن النشاط:



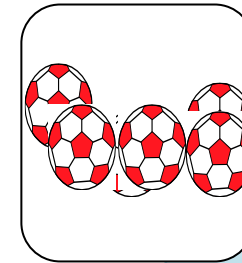
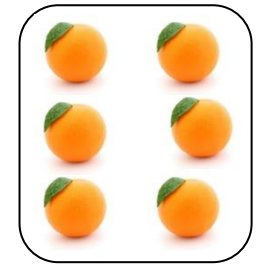
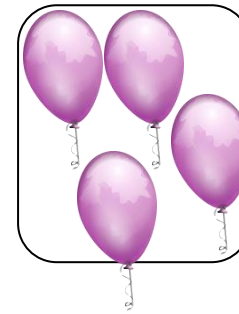
الموضوع
يساوي



اسم الطالب:

١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

كل مجموعة متساويتين في العدد:



اسم

تريد كل قطة أن تلعب بكرة ، ارسم الكرات الناقصة



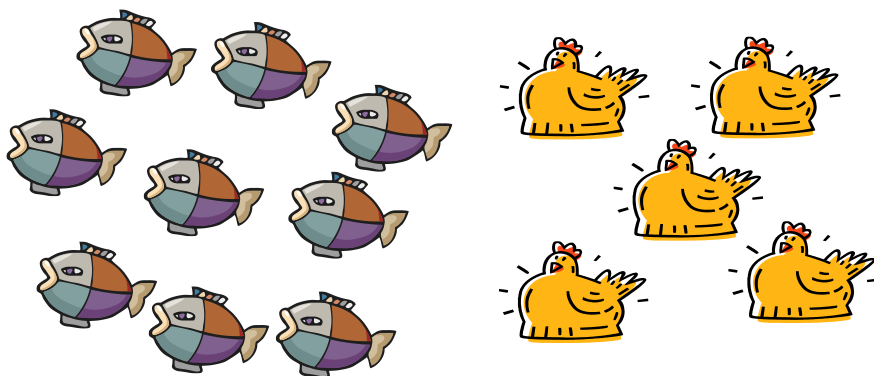
وهن النشاط/

الموضوع

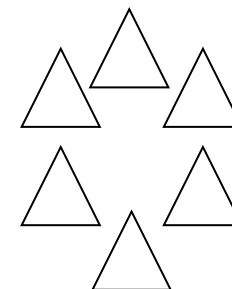
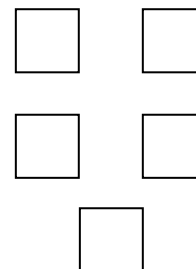
أكثر من ، أقل من

١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

ضع حول المجموعة الأقل عدداً :



احمل بكلمة (أقل) أو (أكثر) :



المثلثات.....من المربعات

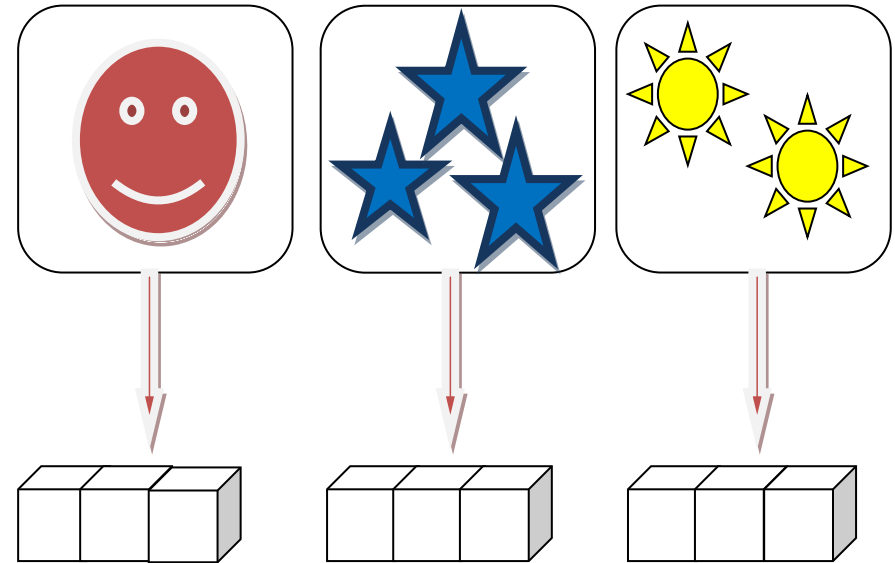
١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

اسم الطالب:

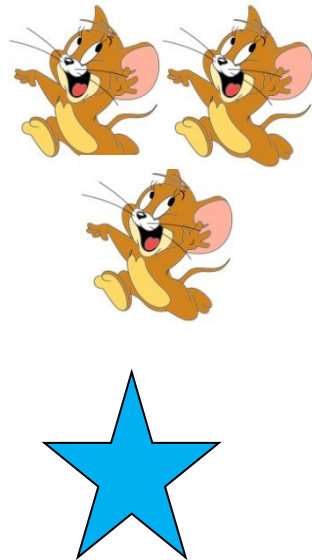
الموضوع
العدد ١، ٢، ٣

زمن النشاط/

لون المكعبات حسب عدد كل مجموعة واكتب العدد :



حل كل مجموعة بالعدد المناسب لها:



٣

١

٢

١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

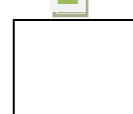
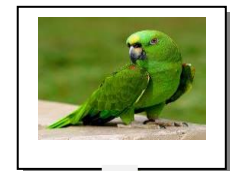
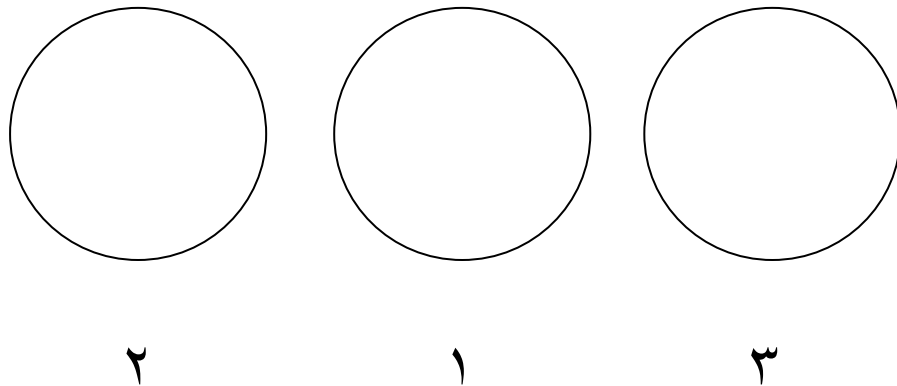
اسم الطالب /

زمن النشاط /

الموضوع
قراءة الأعداد ١ و ٢ و ٣ و كتابتها

الكتب العدد

أرسم داخل كل دائرة عناصر بحسب العدد أسفله



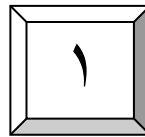
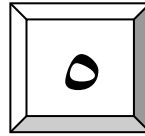
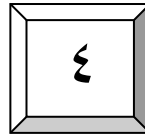
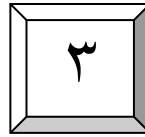
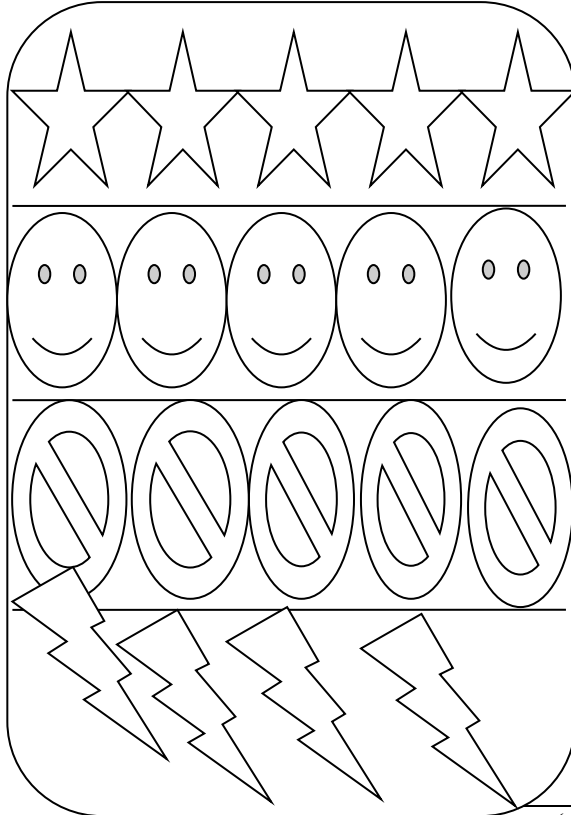
١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

اسم الطالب:

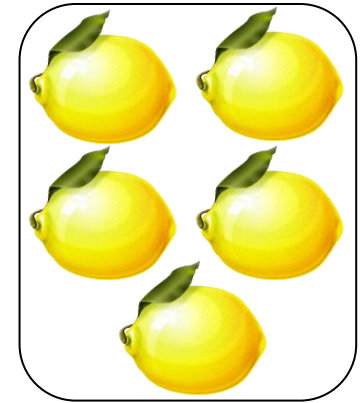
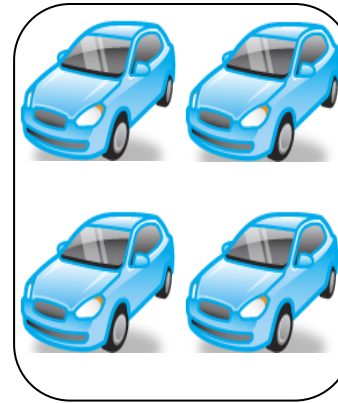
زمن النشاط:

الموضوع
العدان ٤، ٥

لون الأشكال حسب العدد المعطى:



ضع دائرة حول العدد المناسب للمجموعة:

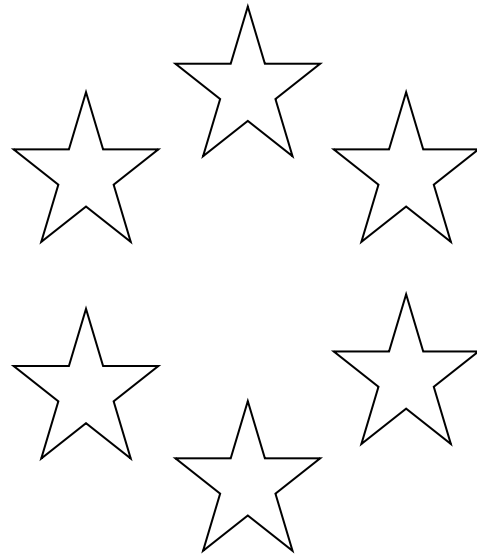


١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ()

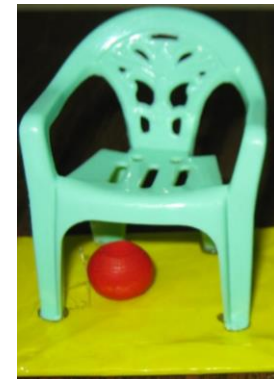
اسم الطالب:

زمن النشاط/

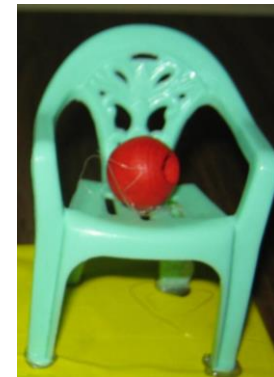
لاحظ الصورتين وأكمل باستخدام الكلمات "فوق - تحت" **الموضوع** "لون النجوم :
الأنماط فوق وتحت



الكرة الكرسي.



الكرة الكرسي.



١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

اسم الطالب /

زمن النشاط /

الموضوع
نمط أعلى وأوسط وأسفل

حل كل صورة مما يأتي بما يناسبها من الانماط التالية :

ضع دائرة على التفاحة الوسطى :



أسفل

أعلى

أوسط



١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

اسم الطالب /

زمن النشاط /

الموضوع
نمط قبل وبعد

ضع دائرة حول التفاحة التي تقع بعد ثمرة الفراولة :

ضع دائرة حول القطعة التي تقع قبل القطعة السوداء :



١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

اسم الطالب:

زمن النشاط /

التحضير وأخذ

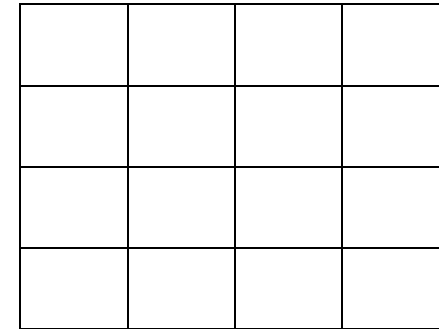
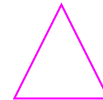
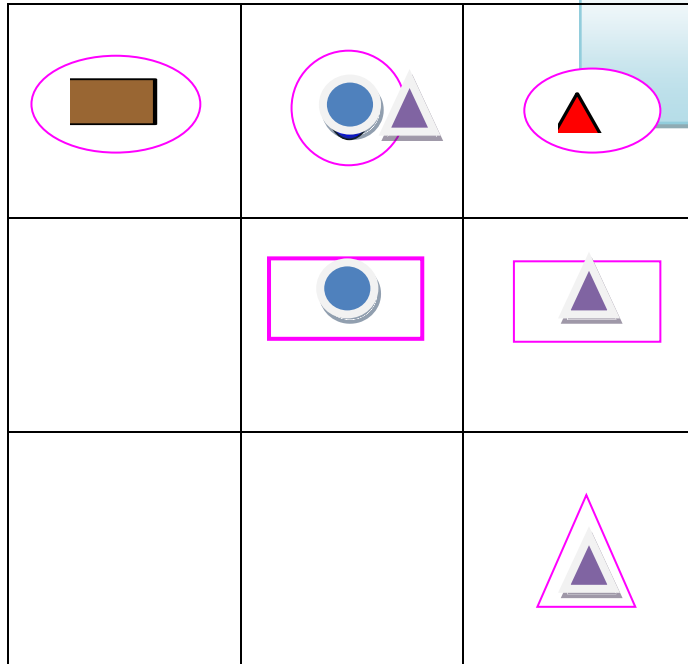
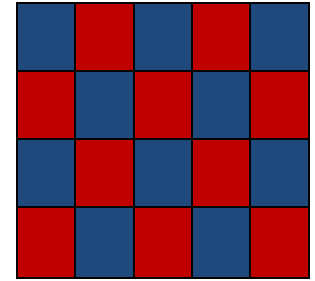
الموضوع

إنشاء الان

لاحظ جيدا الشكل الملون ،

ولون الشكل الثاني بحيث

يصبح مشابها تماما للشكل الملون :



١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

اسم الطالب:

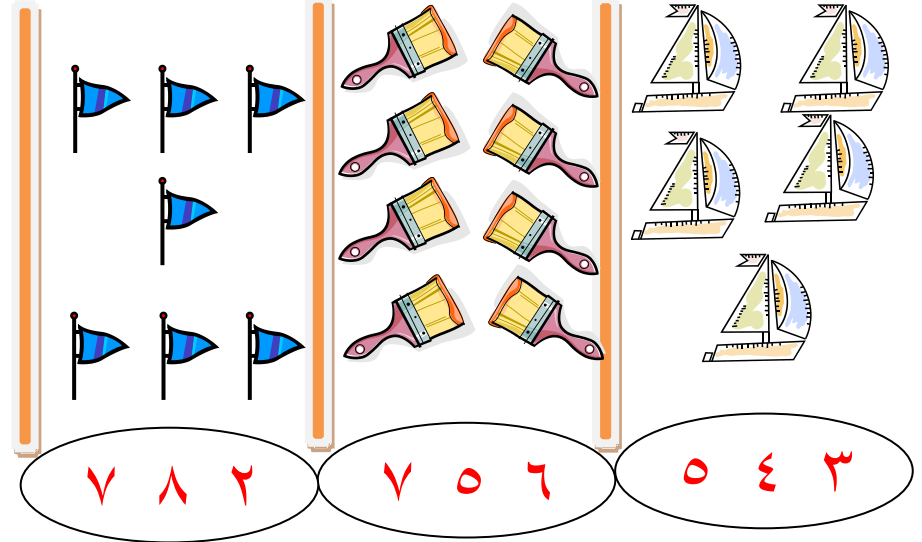
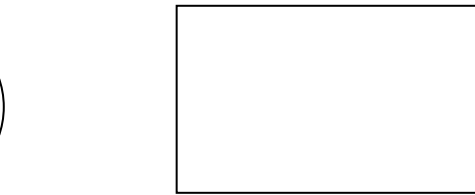
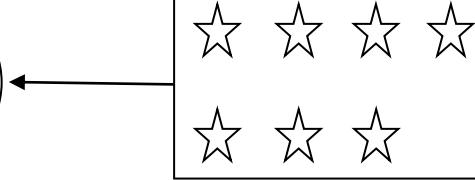
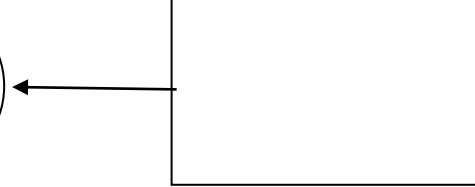
زمن النشاط:

الموضوع

الاعداد ٦ ، ٧ ، ٨

أحط العدد المناسب :

ارسم النجوم بحسب العدد :



١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

اسم الطالب:

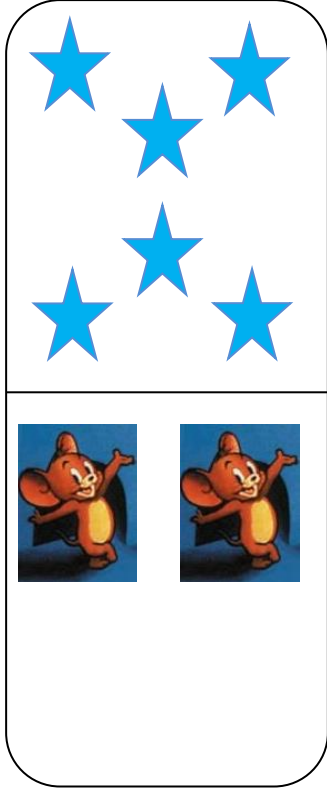
زمن النشاط:

الموضوع

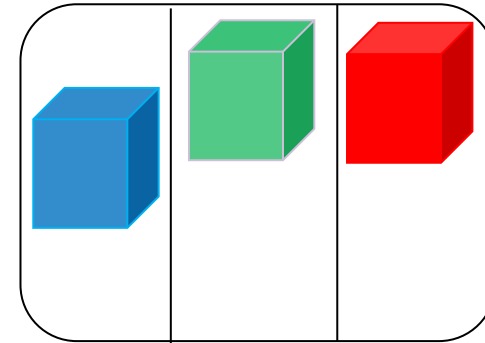
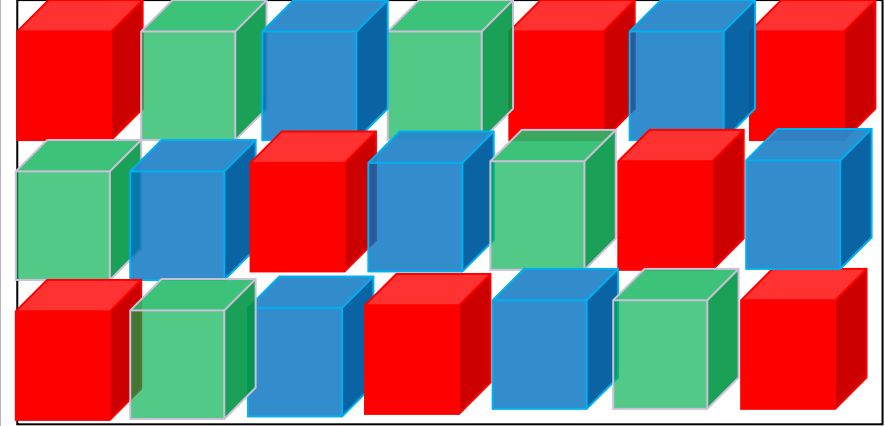
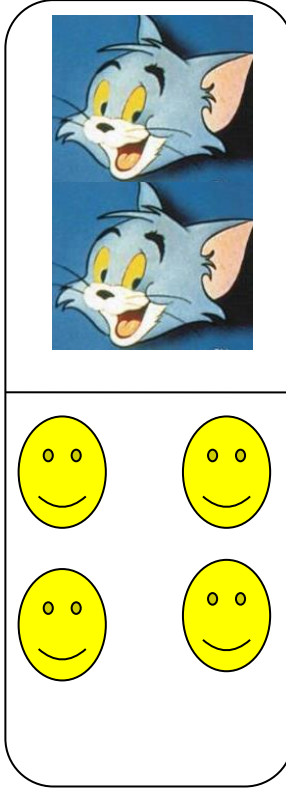
العددان ٩ ، ١٠

أوجد عدد المكعبات من كل لون ، وأكمل الجدول:

حل المجموعات التالية بالعدد المناسب:



٣
٥
٦
٢



١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

زمن النشاط:

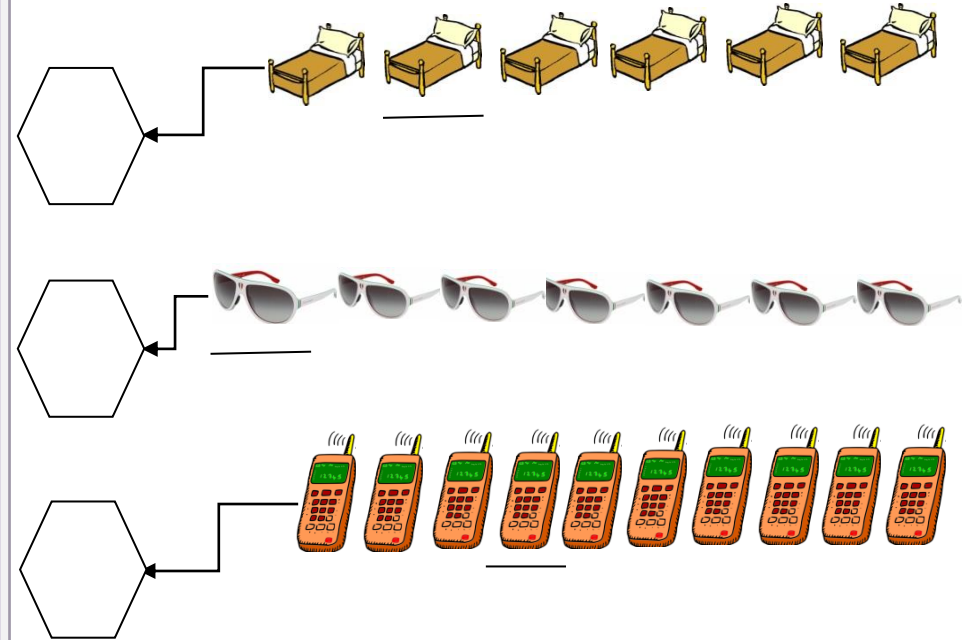
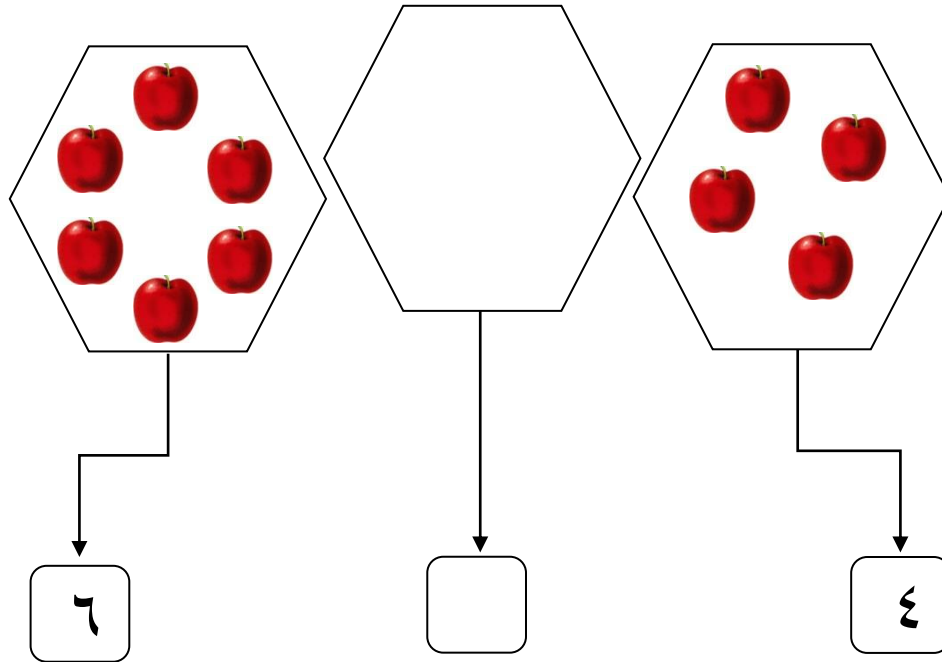
اسم الطالب:

الموضوع

ترتيب الاعداد حتى ١٠

أكتب ترتيب ما تحته خط :

أكتب العدد المفقود ، وأكمل رسم الناقص:



١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()

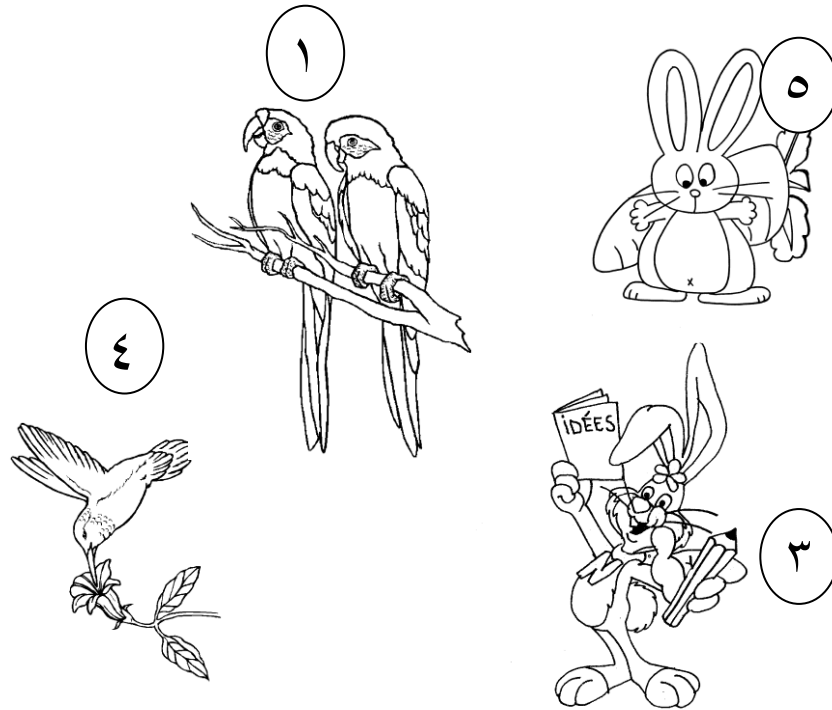
اسم الطالب:

زمن النشاط:

الموضوع
العدد الترتيبي

أحط الدبذوب الرابع وضع خطأ تحت الدبذوب السابع:

لون الشكل الخامس باللون الأحمر والرابع بالأخضر والثالث بالأصفر:



١	أتقن المعيار ١٠٠ % ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠ % - أقل من ٩٠ % ()	٤	لم يتقن أقل من ٨٠ % ()