

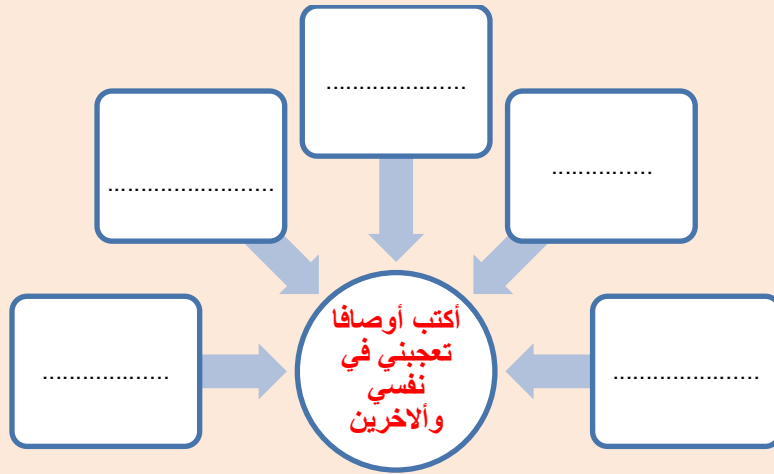
النشاط الأول



الدرس: نشاطات الوحدة الأولى – التعامل مع الآخرين.

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك :



درجة المجموعة :

توقيع المعلم

اسم المجموعة :

النشاط الثاني



الدرس: نص الاستماع شكرا يا جاري

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك :

أكتب حقوق الجار علينا وحديثا نبويا يوصينا به

.....

.....

.....

الحديث الذي
يوصينا به بالجار
.....

درجة المجموعة :

.....

توقيع المعلم

.....

اسم المجموعة :

.....

النشاط الأول



الدرس: النشيد – آداب الحديث

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك : أنشد

أدبني الإسلام الأعظم ممن هدي رسولي أتعلم
لا أرفع صوتاً في المجلس لا ألمز أحد أو أهمس
لست أقاطع من يتكلم
أحسن حين أقول كلاماً لا مقابلاً ولا ناماً
وإذا خاطبني جاهل وأطال لساناً بالباطل
أصبر ثم أقول سلاماً

درجة المجموعة :

.....

توقيع المعلم

.....

اسم المجموعة :

.....

النشاط الثاني



الدرس: عادل في الطائرة

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: أستخرج من الموضوع كلمات بها

مد بالواو	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	آل قمرية -	آل شمسية

درجة المجموعة :

توقيع المعلم

اسم المجموعة :

.....

.....

.....

الأنشطة الأول



الدرس: عام دراسي جديد

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك :

أقرأ الموضوع وأستخرج كلمات بها :

جملة بها أداء الاستثناء
إلا

هاء مربوطة
.....

تاء مربوطة
.....

تاء مفتوحة
.....

درجة المجموعة :

.....

توقيع المعلم

.....

اسم المجموعة :

.....

النشاط الثاني



الدرس: إذاعة الفصل

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك :

أقرأ الموضوع وأستخرج كلمات بها

جملة بها استثناء
بغير

.....

مد بالياء

.....

مد بالواو

.....

مد بالالف

.....

درجة المجموعة :

.....

توقيع المعلم

.....

اسم المجموعة :

.....

النشاط الأول



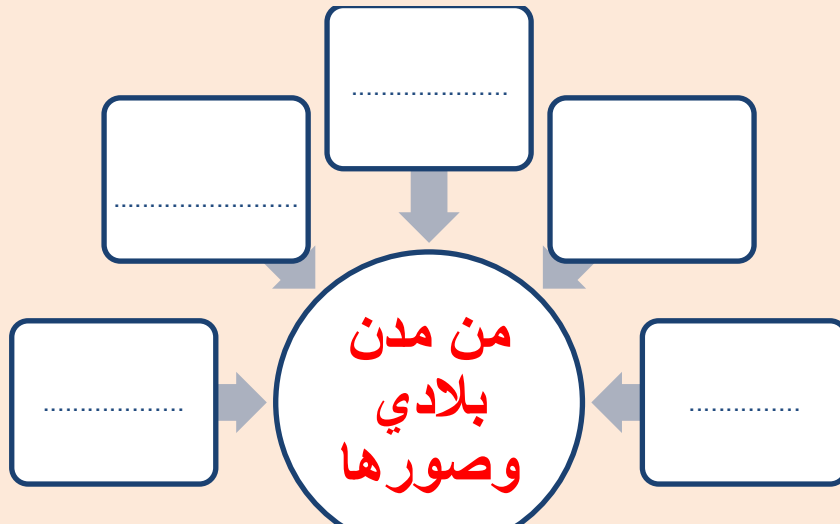
الدرس: نشاطات وتهيئة الوحدة الثانية من ربوع بلادي

الزمن: ست دقائق



هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: أجمع مدن وصور بعض

مدن بلادي



درجة المجموعة :

توقيع المعلم

اسم المجموعة :

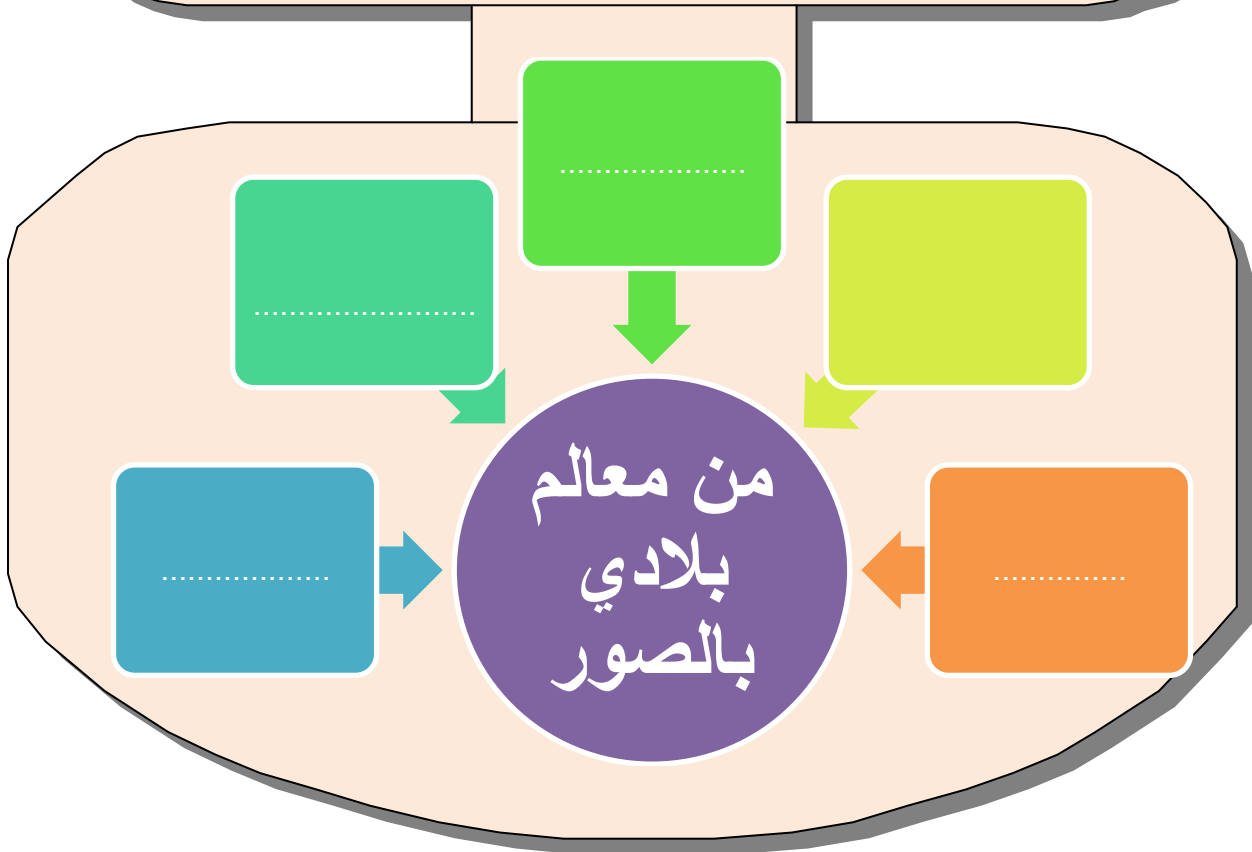
النشاط الثاني



الدرس: نص الاستماع من معالم بلادي

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك :



النشاط الأول



الدرس: النشيد – يا بلادي

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: من خلال قراءة النشيد أستخرج معالم بلادي

يا
بلادي

بيت الله
والكعبة
المشرفة

النشاط الثاني



الدرس: مدينة الرياض

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك :

س أقرأ الموضوع واستخرج كلمات بها :

آل شمسية	آل قمرية	ألف مقصورة	ألف ممدودة	أسم إشارة
.....
.....
.....
.....

درجة المجموعة :

.....

توقيع المعلم

.....

اسم المجموعة :

.....

النشاط الأول



الدرس: شواطئ بلادي

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك :

س اقرأ الموضوع واستخرج كلمات بها :

ألف مقصورة	تنتهي بتضعيف	تتوین كسر	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....
.....
.....

درجة المجموعة :

.....

توقيع المعلم

.....

اسم المجموعة :

.....

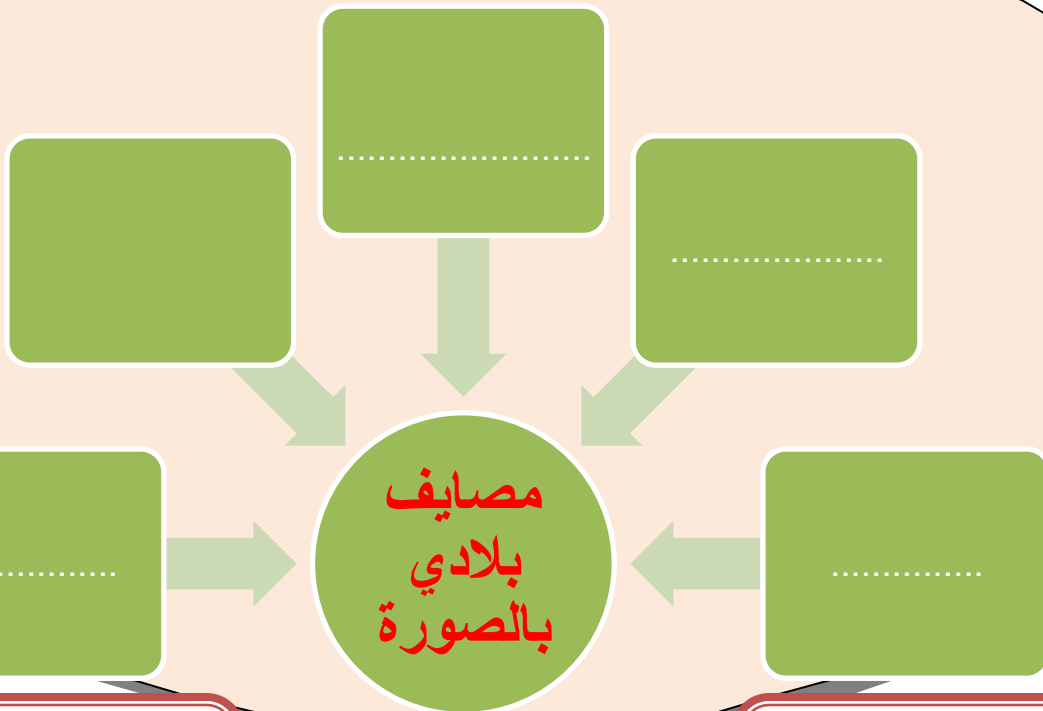
النشاط الثاني



الدرس: مصايفنا

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: أجمع من الدرس مصايف بلادة



درجة المجموعة :

توقيع المعلم

اسم المجموعة :

النشاط الأول

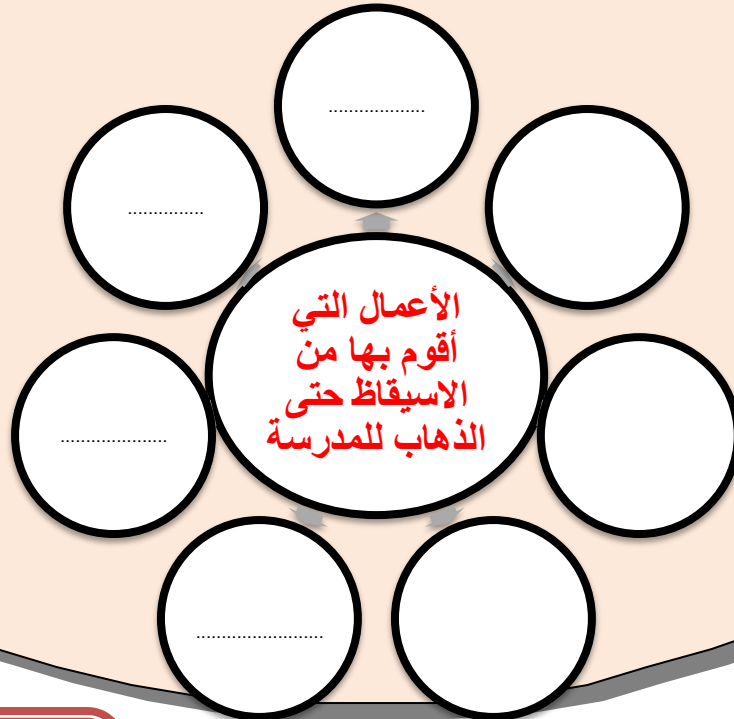


الدرس: نشاطات التهيئة لوحدة المسلم الصغير

الزمن: ست دقائق



هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: أسجل الأعمال التي أقوم بها بعد الاستيقاظ حتى الذهاب للمدرسة



درجة المجموعة :

توقيع المعلم

اسم المجموعة :

النشاط الثاني



الدرس: نشاطات التهيئة للوحدة

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: أجمع صفات المسلم الصغير

الأعمال التي
أقوم بها من
الاسيقاظ حتى
الذهاب للمدرسة

درجة المجموعة :

اسم المجموعة :

جميع

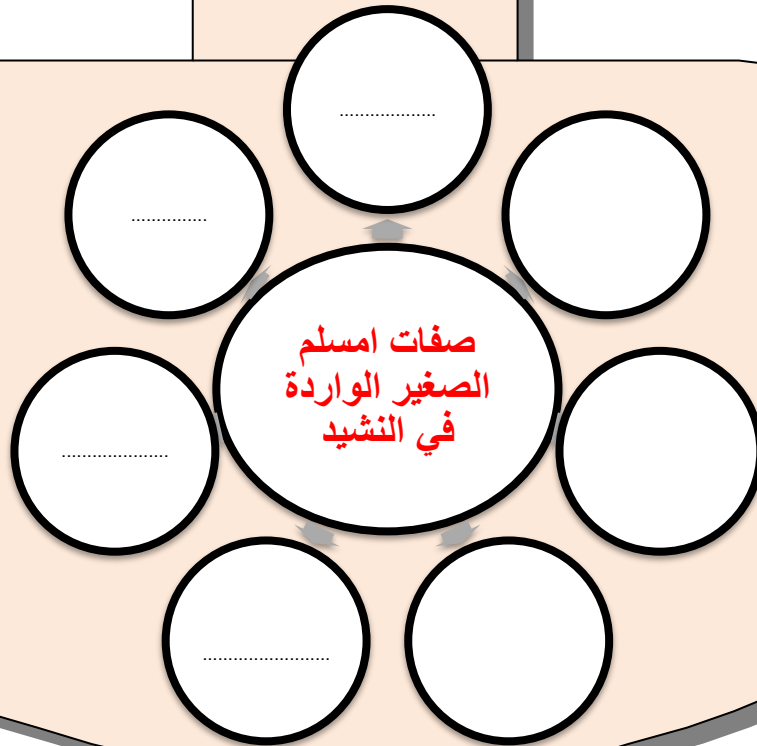
النشاط الأول



الدرس: النشيد

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: نجمع صفات المسلم الصغير الواردة في النشيد



درجة المجموعة :

توقيع المعلم

اسم المجموعة :

.....

.....

.....

النشاط الثاني



الدرس: التعاون

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: اقرأ الموضوع وأستخرج

اقرأ الموضوع واستخرج كلمات بها :

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو	حرف مضعف	أسلوب التعجب
.....
.....
.....
.....

درجة المجموعة :

توقيع المعلم

اسم المجموعة :

.....

.....

.....

النشاط الأول



الدرس: الأمانة

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: أقرأ الموضوع واستخرج منه كلمات بها

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر	حرف مضعف	أسلوب تعجب
.....
.....
.....

درجة المجموعة :

.....

توقيع المعلم

.....

اسم المجموعة :

.....

النشاط الثاني



الدرس: الإيثار

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: أقرأ الموضوع واستخرج منه كلمات بها

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر	حرف مضعف	كلمة معرفة
.....
.....
.....
.....

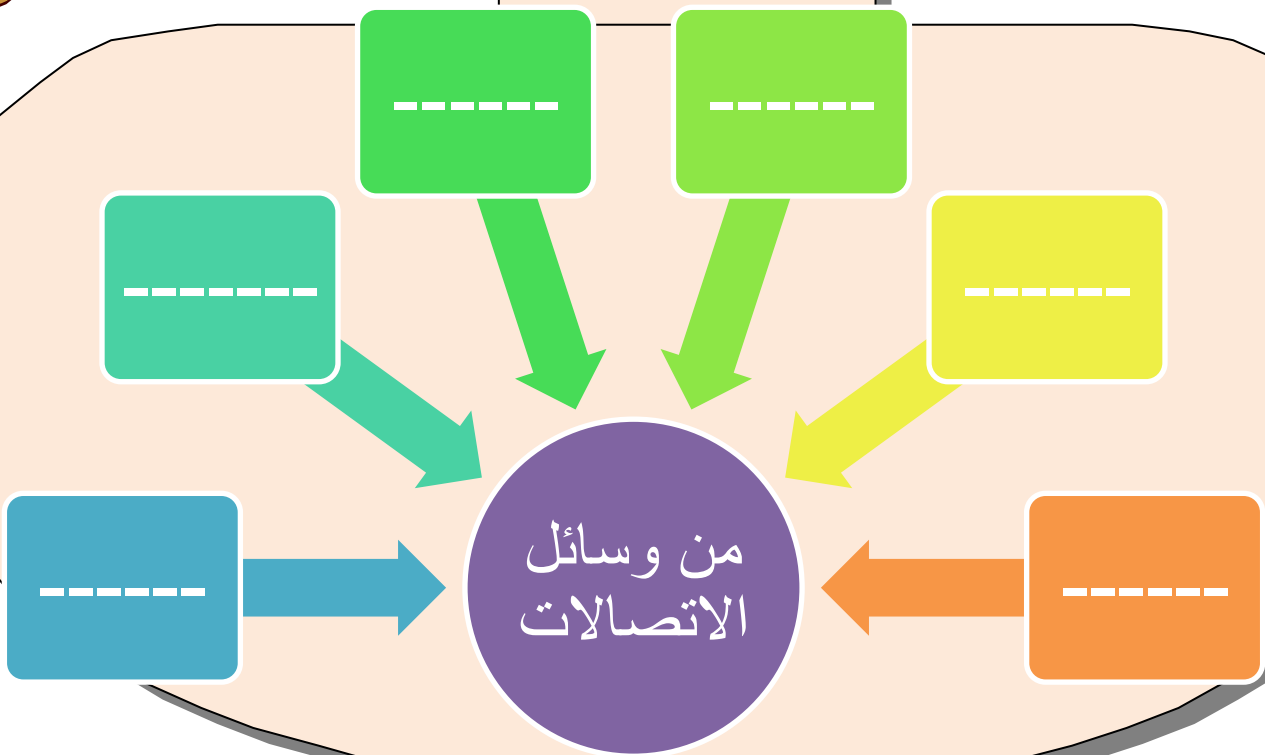
النشاط الأول



الدرس: نشاطات التهيئة الوحدة الرابعة – اتصالات

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: أجمع وسائل اتصالات أعرفها



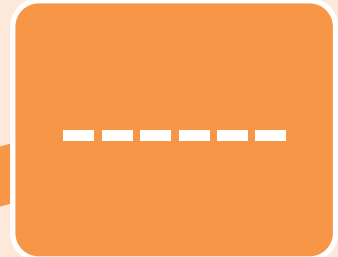
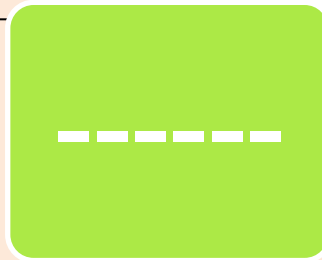
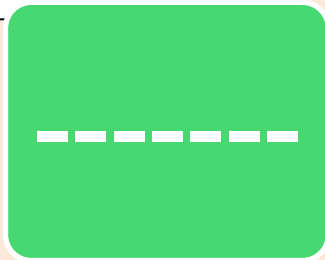
النشاط الثاني



الدرس: نص الاستماع

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك :



النشاط الأول



الدرس: النشيد صديق الحاسوب

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: أذكر فوائد الحاسوب

فوائد
الحاسوب كما
جاءت في
النشيد

النشاط الثاني



الدرس: أجهزة الاتصالات

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: اقرأ الموضوع وأستخرج كلمات بها

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر	حرف مضعف	كلمة معرفة
.....
.....
.....
.....

درجة المجموعة :

توقيع المعلم

اسم المجموعة :

النشاط الأول



الدرس: نشاطات الوحدة الثالثة - أحب وطني

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك: أقرأ واستخرج كلمات بها

ألف مقصورة	تنوين ضم	تنوين كسر	ثلاثة أحرف ساكنة الوسط	اسم تفضيل
.....
.....

درجة المجموعة :

توقيع المعلم

اسم المجموعة :

.....

.....

.....

النشاط الثاني



الدرس: الأقسام الاصطناعية

الزمن: ست دقائق

هيا أيها البطل أجب مع مجموعتك :
أجمع شخصيات نص الاستماع

ألف مقصورة	تنوين ضم	تنوين كسر	تاء مفتوحة	اسم الفاعل
.....
.....

درجة المجموعة :

توقيع المعلم

اسم المجموعة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسة

العام الدراسي : ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الفصل الدراسي : الأول

أوراق عمل للمعطي

للفف الثالث الابتدائي

قائد المدرسة	المشرف التربوي	معلم المادة
.....

الدرس : التعامل مع الآخرين

المكون : نشاطات التهيئة

الوحدة : الأولى - أقاربي



أكمل الخريطة التالية



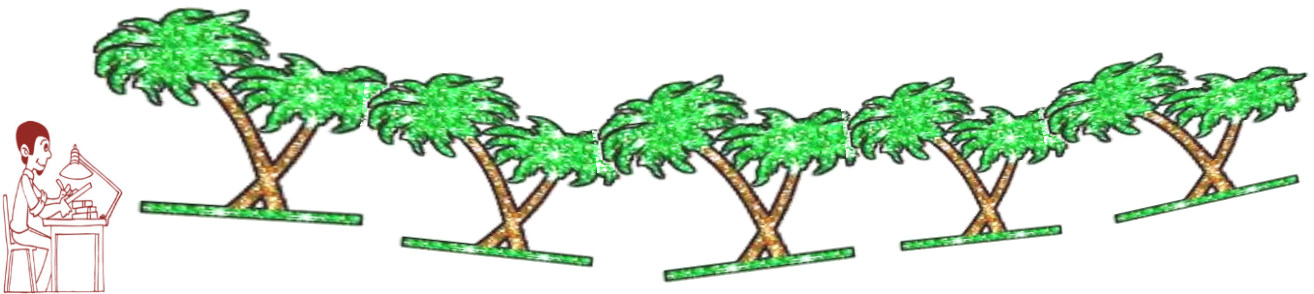
المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .
معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

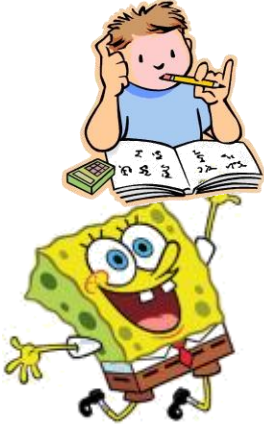
اسم الطالب :

الدرس : التعامل مع الآخرين

المكون : نشاطات التهيئة

الوحدة : الأولى - أقاربي

أشاهد الصور وأعبر عنها بجملة مفيدة



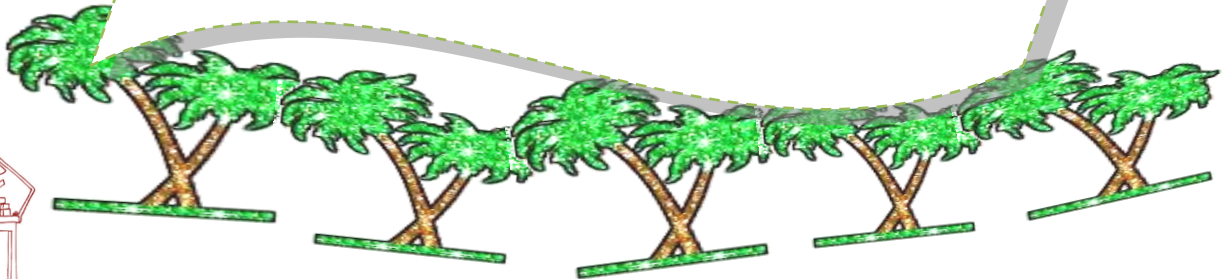
.....

.....

.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

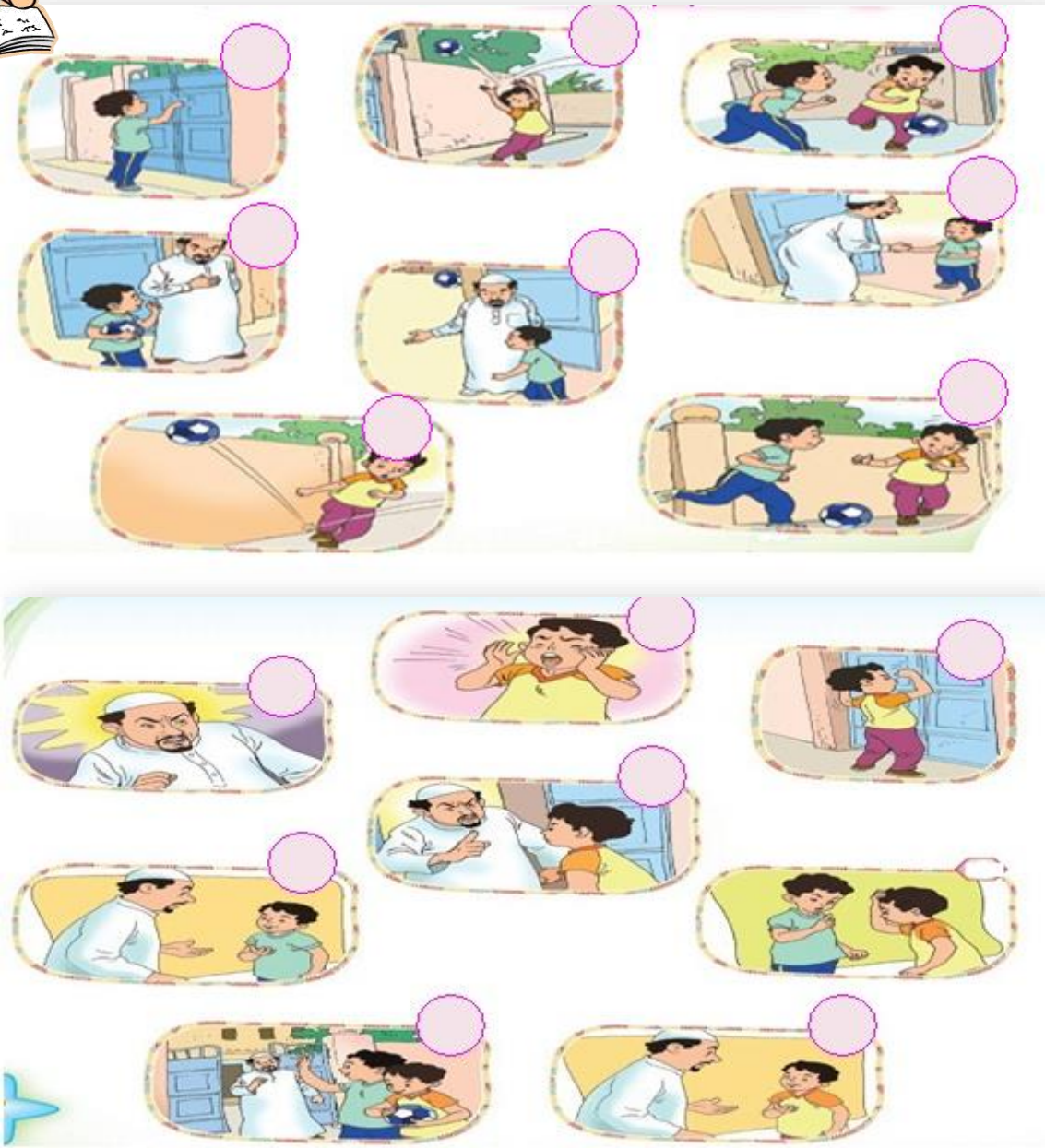
اسم الطالب :

الدرس : شكراً يا جاري

المكون : نص الاستماع

الوحدة : الأولى - أقاربي

اشاهد الصور وأكتب الرقم المناسب لها



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : آداب الحديث

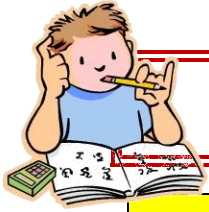
المكون : النشيد

الوحدة : الأولى - أقاربي

أقرأ وأنشد



أدبني الإسلام الأعظم ممن هدي رسولي أتعلم
لا أرفع صوتاً في المجلس لا ألمز أحد أو أهمس
لست أقاطع من يتكلم أحسن حين أقول كلاماً
لا مغتاباً ولا نماماً وإذا خاطبني جاهل
وأطال لساناً بالباطل أصبر ثم أقول سلاماً



أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)



(ب)	(أ)
تقل كلام بسبب العداوة بين الناس	ألمز
ذكرك أخاك بما يكره	أهمس
أتكلم بصوت منخفض	مغتاباً
أشهر بحركات تعيب الآخرين	نماماً



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

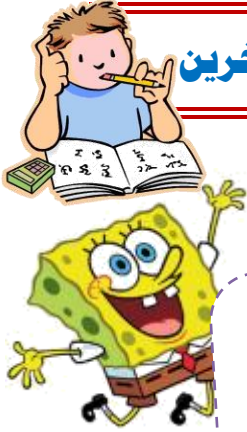
الفصل :

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الدرس : نشاطات التهيئة

المكون : نشاطات التهيئة

الوحدة : الأولى - أقاربي



أبحث أنا وأسرتي عن أيه وحديث في حسن التعامل مع الآخرين

الآية



الحديث



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

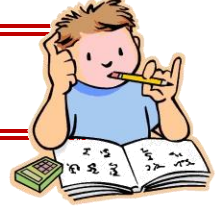
اسم الطالب :

الدرس : عادل في الطائرة

المكون : نشاطات التهيئة

الوحدة : الأولى - أقاربي

أكمل الجدول التالي

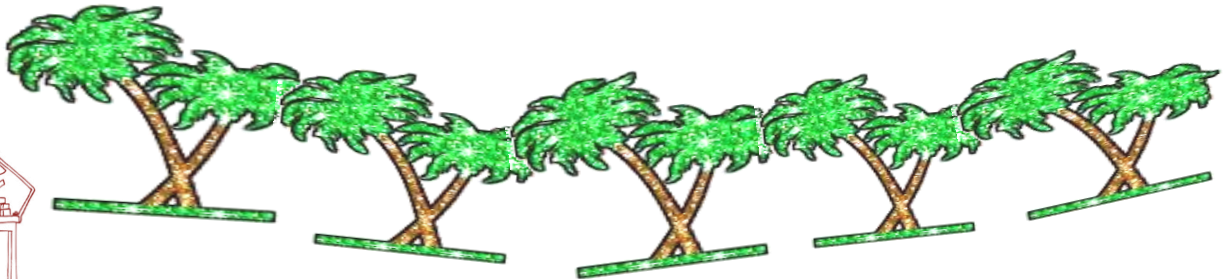


معناها	الكلمة
.....	المقصورة
.....	ضجيجاً
.....	مشرفة
.....	إقلاع

أكمل الجدول التالي



ضدها	الكلمة
.....	أرشد
.....	حافظ
.....	أستقبل
.....	إقلاع



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

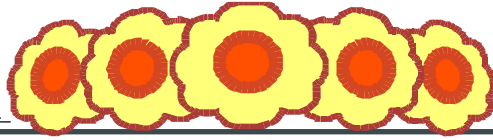
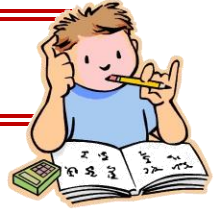
اسم الطالب :

الدرس : عادل في الطائرة

المكون : التهيئة والاستعداد

الوحدة : الأولى - أقاربي

أحاكي المثال التالي



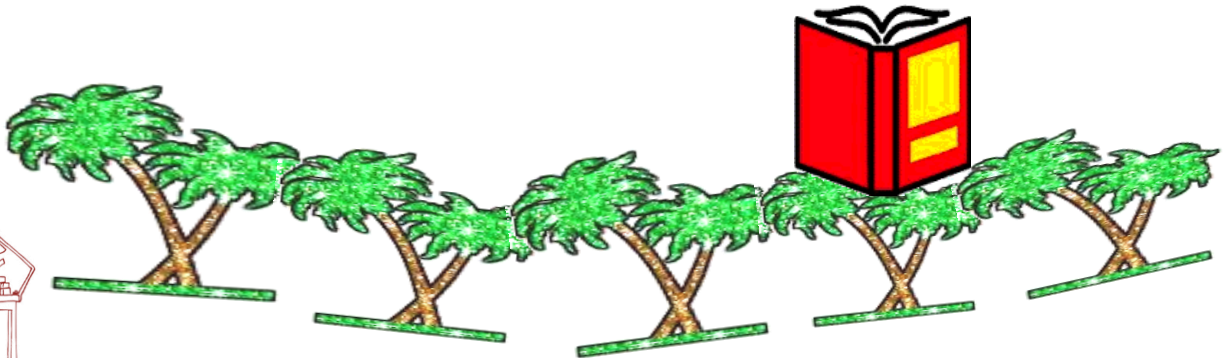
١. نجح الطلاب إلا المهملاً

٢. حضرت الأسرة الوالد

٣.

٤.

٥.



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .
معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الفصل :

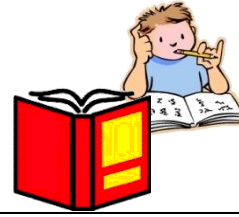
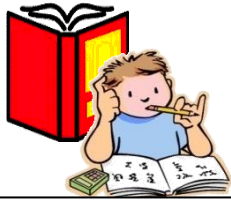
مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الدرس : عادل في الطائرة

المكون : التهيئة والاستعداد

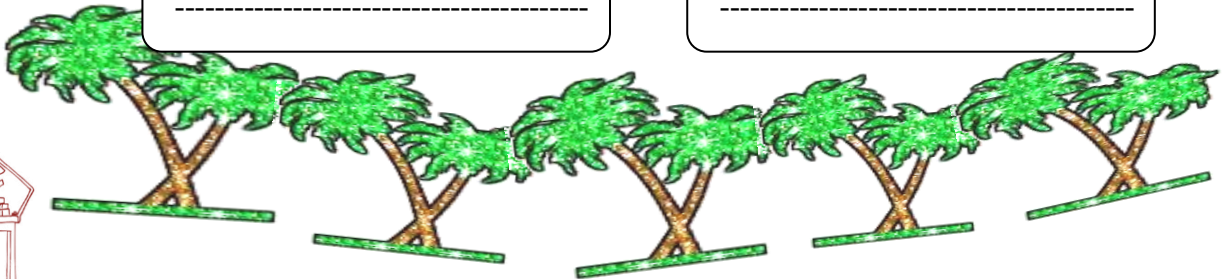
الوحدة : الأولى - أقاربي

أضع كلمة (يمين) (شمال) في المكان المناسب









تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : عام دراسي جديد

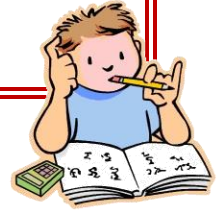
المكون : التهيئة والاستعداد

الوحدة : الأولى - أقاربي

أصل بين الكلمة ومعناها



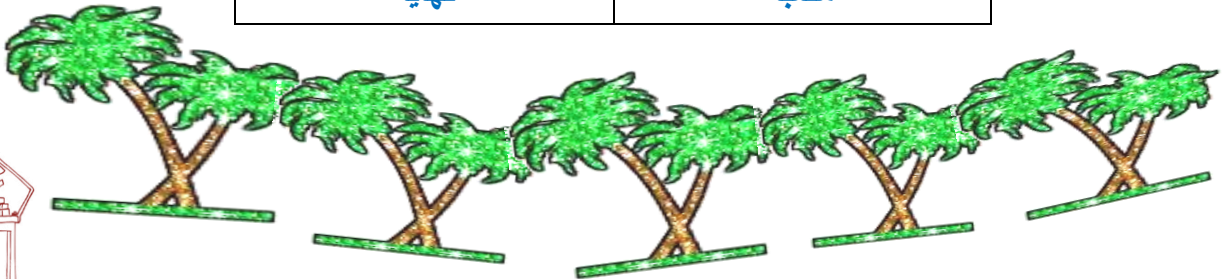
الكلمة	معناها
يسرّ	تكثر وتعم
محط أنظار	أفاضلكم
تسود	موضع اهتمام
المشاحنات	سهولة
خياركم	العدوات



أصل بين الكلمة وضدها



الكلمة	ضدها
بداية	نشيطة
يسر	متقطع
دائم	صعوبة
متعباً	نهاية



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الفصل :

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الدرس : عام دراسي جديد

المكون : التهيئة والاستعداد

الوحدة : الأولى - أقاربي

أكمل الفراغات بالمناسب من الكلمات ((صباحاً)) ((مساءً))

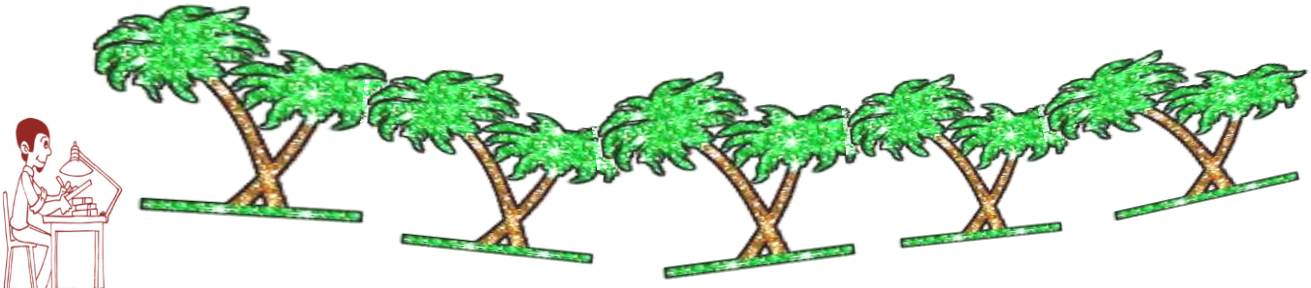
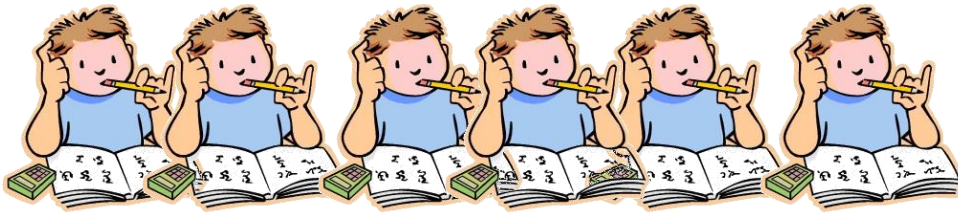
١ . يستيقظ الناس من النوم وينامون

٢ . تصبح الديكة

٣ . تشرق الشمس وتغرب

٤ . يذهب الطلاب للمدرسة

٥ . سافر أبي وعاد



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

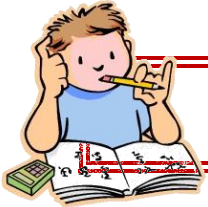
الفصل :

اسم الطالب :

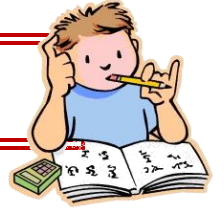
الدرس : إذاعة الفصل

المكون : التهيئة والاستعداد

الوحدة : الأولى - أقاربي



بمحاكاة المثال الأول استثني بـ (غير)



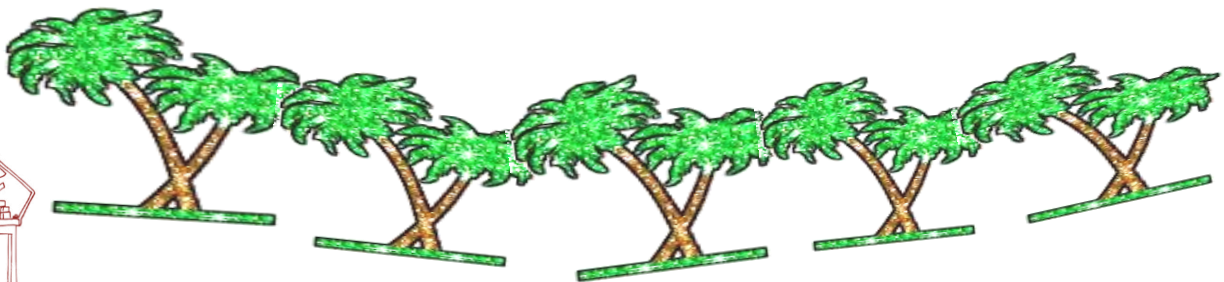
١. لون الرسام الغزال غير الرأس

٢. رسم الرسام السيارة الإطارات

٣. حضر التلاميذ تلميذ

٤. ذاكر الطالب الدروس درس

٥. عاد المسافرون مسافر



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .
معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

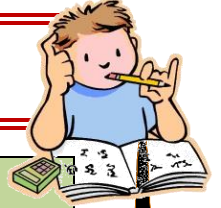
اسم الطالب :

الدرس : إذاعة الفصل

المكون : التهيئة والاستعداد

الوحدة : الأولى - أقاربي

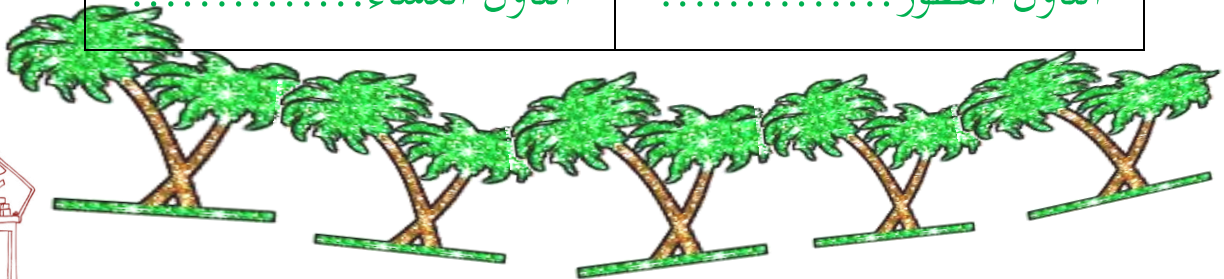
أحاكي المثال الأول في الجمل التالية



يظهر القمر	تشرق الشمس
يظهر القمر مساءً	تشرق الشمس صباحاً

أصلي المغرب	أصلي الفجر
أصلي المغرب.....	أصلي الفجر.....

أتناول العشاء	أتناول الفطور
أتناول العشاء.....	أتناول الفطور.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

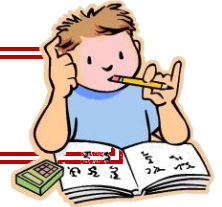
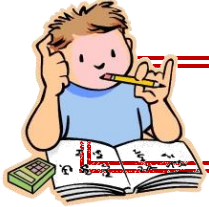
الفصل :

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

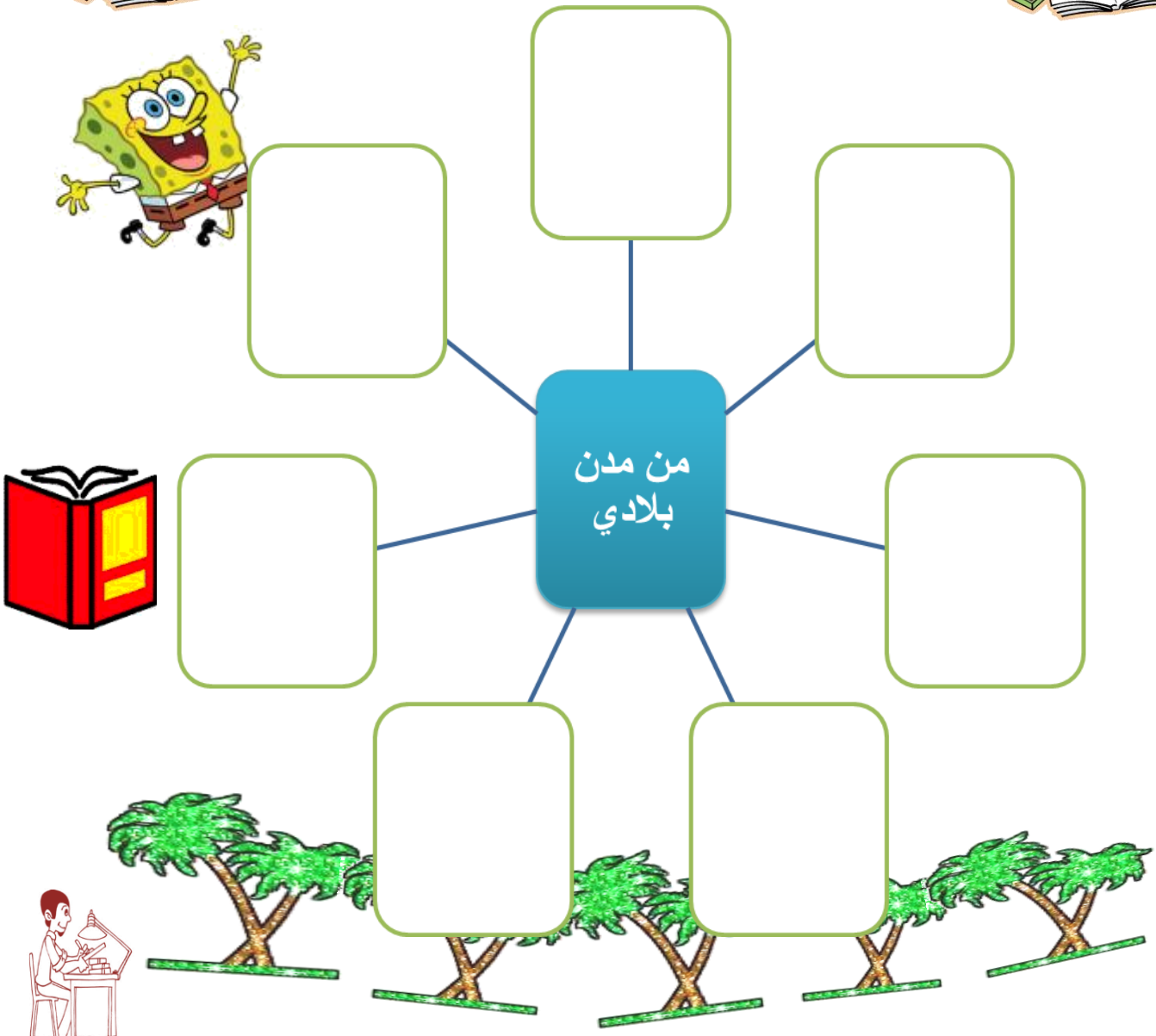
الدرس : اقرأ وأكتب

المكون : نشاطات التهيئة

الوحدة : الثانية – من ربوع بلادي



أكمل الخريطة الذهنية مدعومة بالصور :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الفصل :

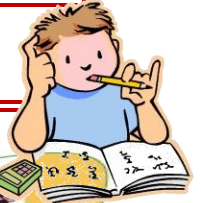
مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الوحدة : الثانية – من ربوع بلادي

المكون : نص الاستماع

الدرس : أقرأ وأكتب

الاحظ وأستنجز



أستمع وأجيب



- بِمَ كَلَّفَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَحْلَامَ وَصَدِيقَتَهَا سَارَةَ ؟
- مَنْ الَّتِي جَمَعَتِ الصُّوَرِ ؟
- كَيْفَ تَمَّ عَرْضُ الصُّوَرِ ؟
- كَمْ مَلَدُ الْمَدِينِ الَّتِي سَمِعَتْ اسْمَهَا فِي النَّصِّ ؟
- أَيْنَ تَقَعُ الْكَعْبَةُ الْمَشْرِقِيَّةُ ؟
- أَيْنَ يَقَعُ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ ؟
- مَا هِيَ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ؟



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطا بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

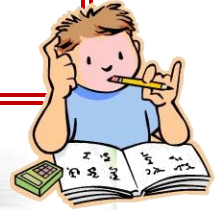
اسم الطالب :

الدرس : أقرأ وأنشد

المكون : النشيد يابلادي

الوحدة : الثانية – من ربوع بلادي

اقرأ النشيد :



يا بلادي

يا بلادي أنت عِنْدِي مِنْ لَدُن رَبِّي هَدِيَّةٌ
فِيكَ بَيْتُ اللَّهِ تَهْفُو تَحْنُوهُ النَّفْسُ الزَّكِيَّةُ
فِيكَ رَوْضَاتُ حَسَنٍ وَبَسَاتِينُ بَهِيَّةُ
فِيكَ أَشْجَارٌ وَزَهْرٌ وَرِيَّاحِينَ شَدِيدَةُ
وَطَيُورٌ شَادِيَاتُ بِأَغَانِيهَا الشَّجِيَّةُ
فِيكَ زَرْعٌ فِيكَ مَاءٌ وَرِمَالٌ ذَهَبِيَّةُ
وَكُنُوزٌ فِي الصَّحَارَى عَامِرَاتٌ وَغَنِيَّةُ
يا بلادي أَنْتَ عِنْدِي مِنْ لَدُن رَبِّي هَدِيَّةُ

صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
تهفو	المتعة
الزكية	مغنيات ومفردات
بهية	جاذبة
شذية	جميلة
شاديَات	الطاهرة
الشجيرة	تشتاق



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطا بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

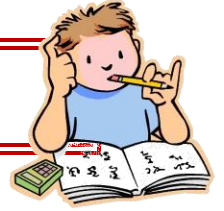
اسم الطالب :

الدرس : أقرأ وأكتب

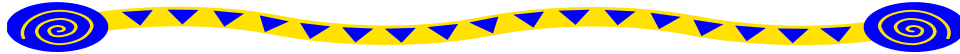
المكون : مدينة الرياض

الوحدة : الثانية – من ربوع بلادي

أضع كلمة مناسبة من الكلمتين (هذا وهذه)



- ١- مسجد كبير و..... سيارة جميلة
- ٢- طبيب ماهر و طبيبة ماهرة
- ٣- تلميذ مجتهد و تلميذة مجتهدة
- ٤- معلم مخلص و..... معلمة مخلصة



أكتب جملتين تعبر بهما عن جمال الرياض

.....
.....
.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .
معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

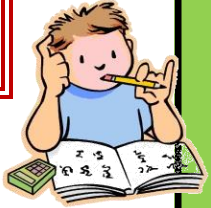
اسم الطالب :

الدرس : أقرأ وأكتب

المكون : مدينة الرياض

الوحدة : الثانية – من ربوع بلادي

أقرأ النص ثم أستخرج ما يلي :



.....	١. كلمة بدأت بـال الشمسية :
.....	٢. كلمة بدأت بـال القمرية
.....	٣. كلمة ختمت بالتاء المفتوحة
.....	٤. كلمة ختمت بالتاء المربوطة
.....	٥. كلمة ختمت بـالف مقصورة
.....	٦. كلمة ختمت بـالف ممدودة
.....	٧. كلمة بها مد بـالألف
.....	٨. فعل مضارع
.....	٩. فعل ماضي



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

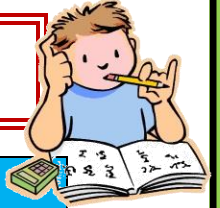
اسم الطالب :

الدرس : أقرأ وأكتب

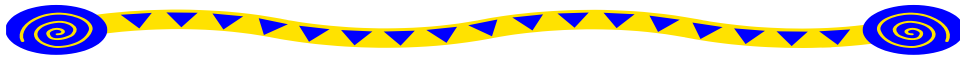
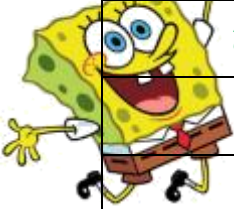
المكون : التهيئة والاستعداد

الوحدة : الثانية – من ربوع بلادي

أصل الكلمة بمعناها فيما يلي :



معناها	الكلمة
أرض تحيطها المياه	الراقية
يتزن	تجتذب
تستميل	يزدان
المتقدمة	جزيرة



أصل الكلمة بمضادها فيما يلي :

معناها	الكلمة
المتأخرة	الأول
تفرق	يعيشون
تطرد	يجذب
يبتلون	يتمتع
الأخر	المتقدمة



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

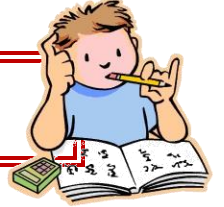
اسم الطالب :

الدرس : اقرأ وأكتب

المكون : شواطي من بلادي

الوحدة : الثانية – من ربوع بلادي

أكمل الجدول على غرار السطر الأول



المضارع	الماضي
يستيقظ	استيقظ
_____	حافظ
_____	صلى
_____	جمع
_____	اكتشف
_____	عرّف
_____	ذاكر



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

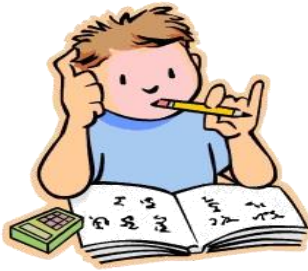
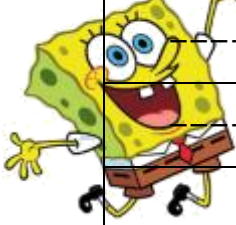
الدرس : اقرأ وأكتب

المكون : مصايفنا

الوحدة : الثانية – من ربوع بلادي

أملأ الجدول التالي

الفعل لأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
شرب	_____	_____
يساعد	_____	_____
إبدأ	_____	_____
طلب	_____	_____
يقصد	_____	_____
اشكر	_____	_____



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : اقرأ وأكتب

المكون : نشاطات التهيئة

الوحدة : الثالثة – المسلم الصغير

ألون بشكل جميل



التعاون

الحياء

البر

الصبر

من مكارم الأخلاق

الكرم

الأمانة

الشجاعة

الصدق



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطا بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : المسلم الصغير

المكون : النشيد

الوحدة : الثالثة – المسلم الصغير

اقرأ النشيد وأنشده

المسلم الصغير ---- إيمانه كبير

ضميره نفي----- وقلبه طهور

يصحو مع الصباح ----- والبلبل الصداح

يصحو مع الصباح ----- والبلبل الصداح

يسعى لى النجاح ---- وسعيه مشكور

الحب والإحسان ----- لعمره عنوان

صديقه الإنسان ----والحقل والعصفور

طريقه جميل – أضاءه الرسول

وزاده المحمول --- الجد والتفكير

مهذب وديع ---- يحبه الجميع

كأنه الربيع --- غنت به الطيور



أصل الكلمة بمعناها

معناها	الكلمة
اجتهاده	يصحو
المفرد	الصداح
يسعد	وسعيه



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

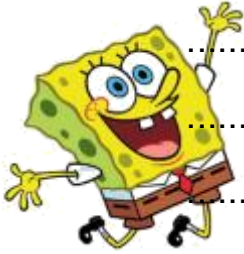
اسم الطالب :

الدرس : التعاون

المكون :

الوحدة: الثالثة – المسلم الصغير

أقرأ النص وأستخرج ما يلي :



١. كلمة بها تنوين بالضم

٢. كلمة بها تنوين بالكسر

٣. فعل مضارع

٤. فعل ماضي

٥. كلمة ختمت بالتاء المفتوحة

٦. كلمة ختمت بالتاء المربوطة

٧. كلمة ختمت بالهاء المربوطة

٨. كلمة تبد بأل الشمسية

٩. كلمة تبد بأل القمرية

١٠. كلمة بها مد بالألف

١١. كلمة بها مد بالواو

١٢. كلمة بها مد بالياء

١٣. كلمة بها حرف مضعف



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

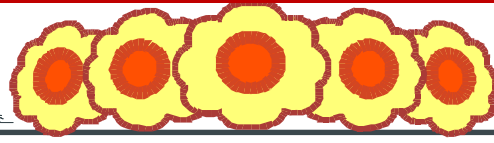
اسم الطالب :

الدرس : التعاون

المكون :

الوحدة : الثالثة – المسلم الصغير

أحكي المثال التالي :



١. ما أجمل الوردة

٢. ما أكثر أعمال الخير

٣. ما أحسن الاستيقاظ مبكراً

٤.

٥.

٦.

أحول النكرة إلى معرفة وأدخلها في جملة مفيدة



النكرة	المعرفة	الجملة
طبيب		
معلم		
حديقة		
شرطي		

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : الأمانة

المكون :

الوحدة : الثالثة – المسلم الصغير

أصل بين الكلمة ومعناها فيما يلي



معناها	الكلمة
حافظون ومؤدون	أصر
عملا	يستجد
يستغيث	صنعاً
تمسك	راعون



أصل بين الكلمة بمضادها فيما يلي

مضادها	الكلمة
سأغلقها	أنتهاء
تغافل	ردت
صمتت	انتبه
ابتعد	سأفتحها



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : الأمانة

المكون :

الوحدة: الثالثة – المسلم الصغير

أقرأ النص وأستخرج ما يلي :



١. كلمة بها تنوين بالضم

٢. كلمة بها تنوين بالكسر

٣. فعل مضارع

٤. فعل ماضي

٥. كلمة ختمت بالتاء المفتوحة

٦. كلمة ختمت بالتاء المربوطة

٧. كلمة ختمت بالهاء المربوطة

٨. كلمة تبد بال الشمسية

٩. كلمة تبد بال القمرية

١٠. كلمة بها مد بالآلف

١١. كلمة بها مد بالواو

١٢. كلمة بها مد بالياء

١٣. كلمة بها حرف مضعف

١٤. نكرة

١٥. أسم معرف جال

١٦. علم



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : الإيثار

المكون :

الوحدة : الثالثة – المسلم الصغير

أصل بين الكلمة ومعناها فيما يلي



معناها	الكلمة
يشبع بالماء	يتجولان
يتوجع	الإيثار
تقديم الخير للغيري على نفسي	يتألم
يمشيان	يرتوي

أكمل الجدول التالي



المعرفة	النكرة
.....	مهندس
الكتاب
.....	قلم
البيت
الصورة
.....	ثلاجة
.....	حاسب



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الفصل :

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الدرس :

المكون : نشاطات التهيئة

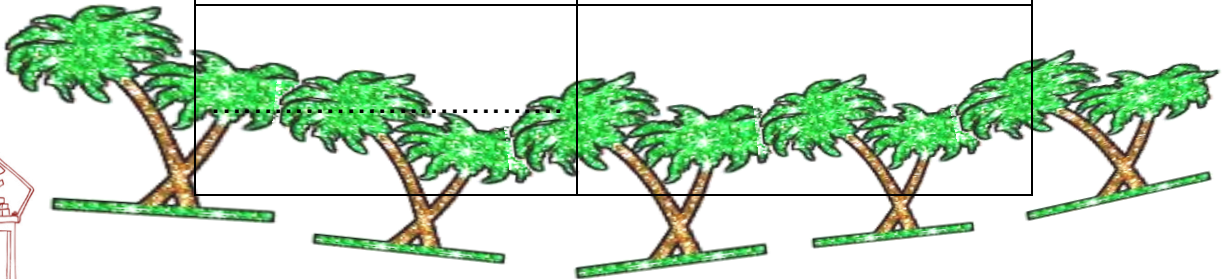
الوحدة : الرابعة – اتصالات

أجمع صوراً لوسائل الاتصالات مع كتابة اسمها :

من وسائل الاتصالات



الوسيلة	اسمها



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الفصل :

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الدرس : شبكة المعلومات

المكون : نص الاستماع

الوحدة : الرابعة – اتصالات

الأنظ وأستنتج الإجابات بعد سماع النص



س : أين كان يجلس الوالد ؟ وماذا كان يفعل ؟

.....

س : عمّ سأل أحمد أباه ؟

.....

س : لماذا يستخدم الوالد شبكة المعلومات ؟

.....

س : ماذا نستفيد من شبكة المعلومات .

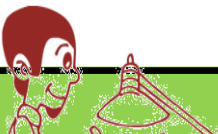
..... ١

..... ٢

..... ٣



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .





المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : صديق الحاسوب

المكون : النشيد

الوحدة : الرابعة – اتصالات

أقرأ النشيد وأنشد



صديقي الحاسوب
حاسوب زين لي بيتي
يرشدني يحفظ لي وقتي
ينقلني نحو البلدان
يدخلني جسم الإنسان
يقرأ لي قصص الأجداد
صفحات تحكي الأمجاد
يفتح لي بابا المستقبل
لأصير مجدا لا يغفل
حاسوبي أجمل حاسوب
لا ينسى شيئا لا يسهو
في العلم يجد ولا يلهو
ولأني طفل موهوب
سأظل صديق الحاسوب

استخرج من النشيد

١. كلمة معرفة بـأل

٢. كلمة منونة بتنوين الضم

٣. كلمة منونة بتنوين الفتح



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : أجهزة الاتصال الحديثة

المكون :

الوحدة : الرابعة – الاتصالات

أصل بين الكلمة بمعناها فيما يلي



معناها	الكلمة
نافعة	الانترنت
شديدة الوضوح	غاية في الصفاء
شبكة المعلومات	مفيدة

أصل بين الكلمة بضعها فيما يلي

ضددها	الكلمة
كباراً	الحديثة
مضرة	قام
متشابهة	مختلفة
جلس	مفيدة
القديمة	صغاراً

الدرس : أجهزة الاتصال الحديثة

المكون :

الوحدة : الرابعة – الاتصالات

تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

أقرأ النص ثم استخرج ما يلي



١. كلمة ختمت بالتاء المفتوحة

.....

٢. كلمة ختمت بالتاء المربوطة

.....

٣. كلمة ختمت بالهاء المربوطة

.....

٤. كلمة منونة بتكوين الفتح

.....

٥. كلمة منونة بتكوين الضم

.....

٦. كلمة منونة بتكوين الكسر

.....

٧. كلمة بها مد بالآلف

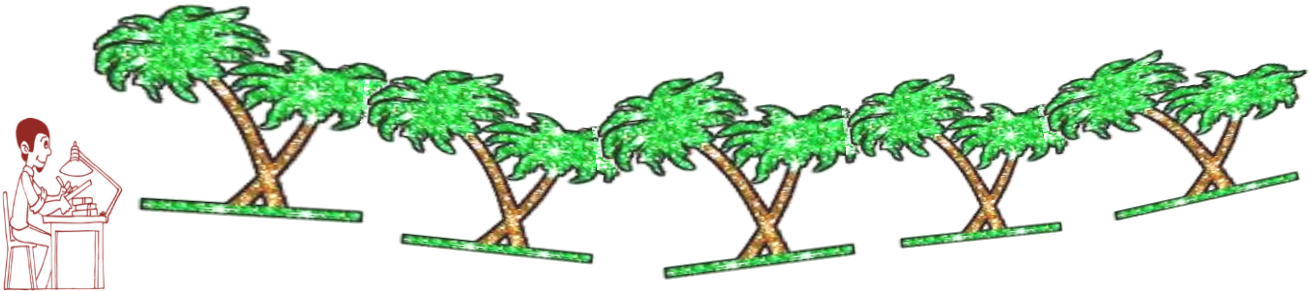
.....

٨. كلمة بها مد بالياء

.....

٩. كلمة بها مد بالواو

.....



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

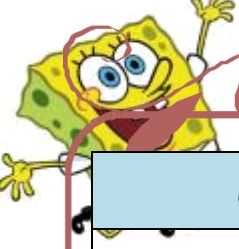
اسم الطالب :

الدرس : أجهزة الاتصال الحديثة

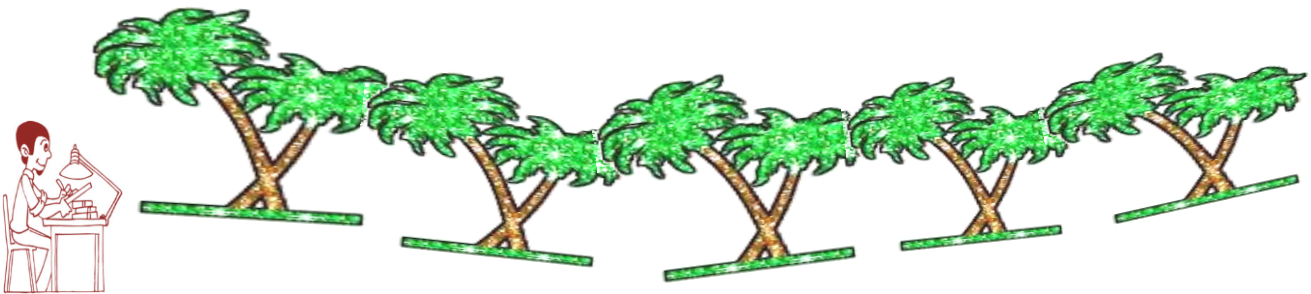
المكون :

الوحدة : الرابعة – الاتصالات

أحول الأفعال التالية إلى صيغة فاعل ومفعول



المفعول	الفاعل	الفعل
.....	طلب
.....	غفر
.....	شكر
.....	فهم
.....	عرف
.....	نشر



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

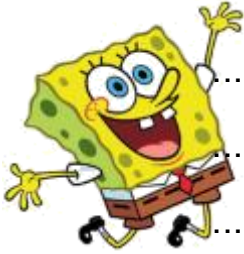
اسم الطالب :

الدرس : الهاتف الجوال

المكون :

الوحدة : الرابعة – الاتصالات

أقرأ الموضوع ثم استخرج ما يلي



١. كلمة منونة بتنوين الفتح

٢. كلمة منونة بتنوين الضم

٣. كلمة ختمت بالتاء المفتوحة

٤. كلمة ختمت بالتاء المربوطة

٥. كلمة ختمت بالهاء المربوطة

٦. كلمة بها مد بالألف

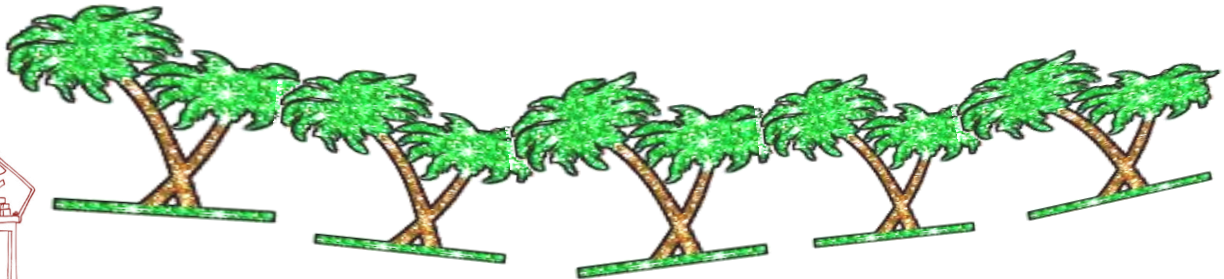
٧. كلمة بها مد بالياء

٨. كلمة بها مد بالواو.

٩. كلمة بها حرف مشدد

١٠. كلمة تنتهي بالألف المقصورة على

صورة ياء



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : الهاتف الجوال

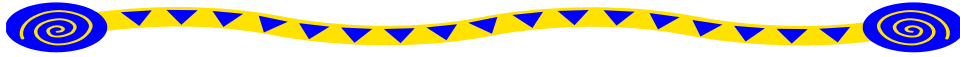
المكون :

الوحدة : الرابعة – الاتصالات

أضع اسم تفضيل مناسب كما في السطر الأول

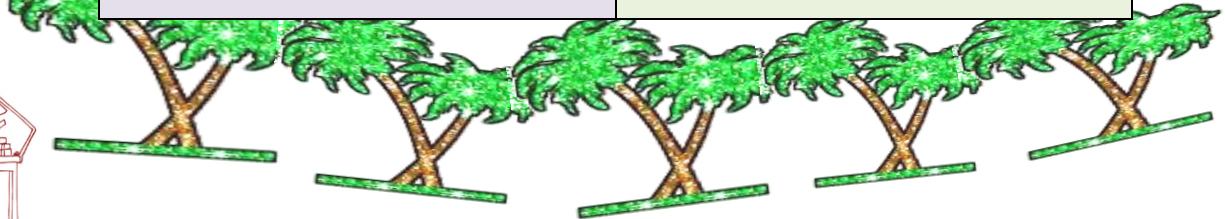


١. الإملأ أسهل المواد الدراسية
٢. المعلم من الطالب
٣. التفاح الفاكهة لي
٤. الوالد الناس إلى قلبي



أكتب جملتين عن فوائد وأضرار الهاتف الجوال

أضرار الجوال	فوائد الجوال
.....
.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

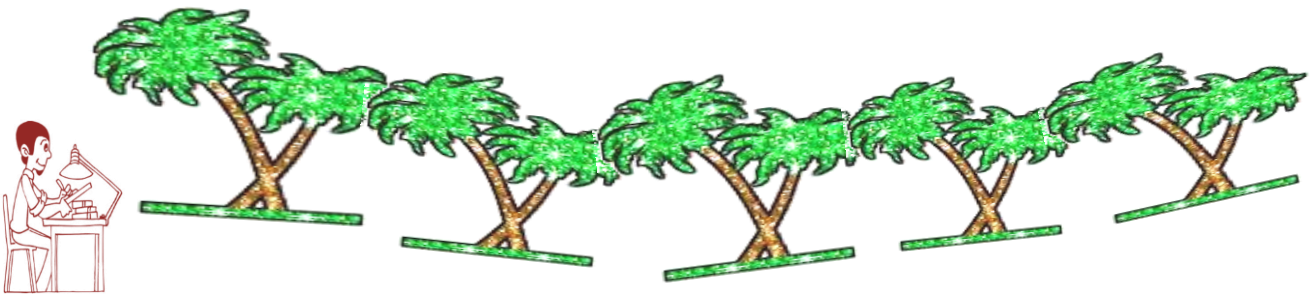
الدرس : الأرقام الصناعية

المكون :

الوحدة : الرابعة – الاتصالات

أقرأ الموضوع ثم استخرج ما يلي

.....	١. كلمة منونة بتتوين الفتح
.....	٢. كلمة منونة بتتوين الضم
.....	٣. كلمة ختمت بالتاء المفتوحة
.....	٤. كلمة ختمت بالتاء المربوطة
.....	٥. كلمة ختمت بالهاء المربوطة
.....	٦. كلمة بها مد بالالف
.....	٧. كلمة بها مد بالياء
.....	٨. كلمة بها مد بالواو.
.....	٩. كلمة بها حرف مشدد
.....	١٠. كلمة تنتهي بالالف المقصورة على صورة ياء



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : الأقمار الصناعية

المكون :

الوحدة : الرابعة – الاتصالات

أصل بين الكلمة بمعناها فيما يلي



معناها	الكلمة
عرض	مهمات
حالة الجو	الطقس
أعمال	بثًا

أصل بين الكلمة بضدها فيما يلي

ضددها	الكلمة
قديمًا	الخارجي
قليلة	كثيرة
الداخلي	جديدًا



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :



المادة : لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

الصف : الثالث الابتدائي

مستوى المهارة : ○ أتقن ○ لم يتقن

الفصل :

اسم الطالب :

الدرس : الأقمار الصناعية

المكون :

الوحدة : الرابعة – الاتصالات

أكمل على غرار المثال الأول :



١. عاد الطلاب إلا فيصل .
٢. نجح الطلاب إلا
٣. إلا
٤. إلا
٥. إلا
٦. إلا

أكمل كما في المثال الأول

عائدة

عائد

عاد

حفظ

قام

خاف



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :