المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة -

	القصل
• 4	التاريخ

## و اوراق عمل نصوص القراءة والاستماع

قراءة الصور والرسوم والجداول والخرائط

# ضعي عنوانا لكل صورة مما يأتي:















• • • •	• • • •	• • •	 	 	 	• • •	 ••	 • •	٠.	

ـ أقل من ۱۰۰% (	أتقن المعيار من ٩٠%	۲	ا أتقن المعيار ١٠٠% ( )	
(	لم يتقن أقل ٨٠% (	٤	١ أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	,

الاسم: الفصل: التاريخ:	عمل نصوص القراءة والاس	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:
		قراءة الصور والرسوم والجداول والخرائط
	فیه یکون :	الصورة تعبر عن فصل: الجو السماء
		تنمو تتفتح يتساوى الليل مع في جميع م
	جهات ۱۲ رکس . فیه یکون :	يساوى اللين معفي جميع على الصورة تعدر عن فصل:



. . . . . . . . . .

. . . . . . . .

فیه یکون :	الصورة تعبر عن فصل :
	يسقط الأول.
•••••	تهب
	تهاجر
	تتساقط
في جميع جهات الأرض.	يتساوى الليل مع



بر عن فصل :	الصورة تع
	تتساقط
والليل	النهار
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	نلبس
<u> </u>	يظهر
	و الليل



فیه یکون :	الصورة تعبر عن فصل :
•••••	يكون الجو
	ينضج
في النصف الشمالي	النهار والليل
	نلبس
	تنضج

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣

زارة التعليم الكلمات الجديدة في الكلمات الآتية في تكتسي الكلمات الآتية في أنسام
اكتشاف معاني الكلمات الجديدة في الكلمات الآتية في تكتسي
ضعي الكلمات الآتية في
تكتسي
تكتسي
أنسام
أنسام
أنسام
کاهل
1.16
کاهل کاهل
تز هو
<u> </u>
غلال
تنهمر
ا أتقن المعيار ١٠٠% (

الاسم :	المملكة العربية السعودية
القصلُ :	وزارة التعليم
التاريخ:	مدرسة :
راق عمل نصوص القراءة والاستماع	اور
من خلال النص المسموع	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه
أيمن في عيادة الطبيب ) أختارُ:	ا - <mark>من نص الاستماع (</mark>
سبع سنوات عشر سنوات	كان عمر أيمن
الجوع العطش الإرهاق	شعر أيمن بـ
الجوع العطس	سعر ایمن بـ
الفطور العشاء الغداء	7 . 1 1
الفطور العشاء الغداء	لا يتناول أيمن وجبة
مرينة الما المختلف الماء المناس	٢- <mark>من نص الاستماع (</mark>
رمحيسي ابها ) مصار	
	0
	أين يعيش سعيد ؟
•••••	ماذا قدم سعيد للمجلة ؟
	ماذا كان في الصورة؟
	سورد.
ے ابھا ؟	لماذا يذهب المصطافين إا
•••••	•••••
<b>?</b>	أين كان يدرس سعيد

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أنقن المعيار ١٠٠% ( )	١
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أنقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣

الاسم:	المملكة العربية السعودية
الفصل : التاريخ :	وزارة التعليم مدرسة:
	······································
و اوراق عمل نصوص القراءة والاستماع كــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	الإجابة عن أسئلة تفصيلية .
المُنْ اللهُ ا	
حِّيًّا وَمُفِيْدًا إِذَا كَانَ مُتَنَوِّعًا وَنَظِيْفًا وَمُحْتَفِظًا بِفَوَائِدِهِ الْغِذَائِيَّةِ وَمُحْتَوِيًا الْعَنَاصِرَ	
نَنَاوِلِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ الطَازَجَةِ واللُّحُومِ وَالْأَلْبَانِ وَالْحُبُوبِ، فَالْإِنْسَانُ	النُّوالُّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْجِسْمُ، مِثْلُ: تَا
	يَأْكُلُ لِيَعِيشَ وَلَا يَعِيشُ لِيَأْكُلَ.
A.	أجيب :
حيا ؟	١ متى يكون الغذاء ص
	الإجابة :
	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
عتاج إليها الجسم ؟	ماهي العناصر التي يح
	الإجابة

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣

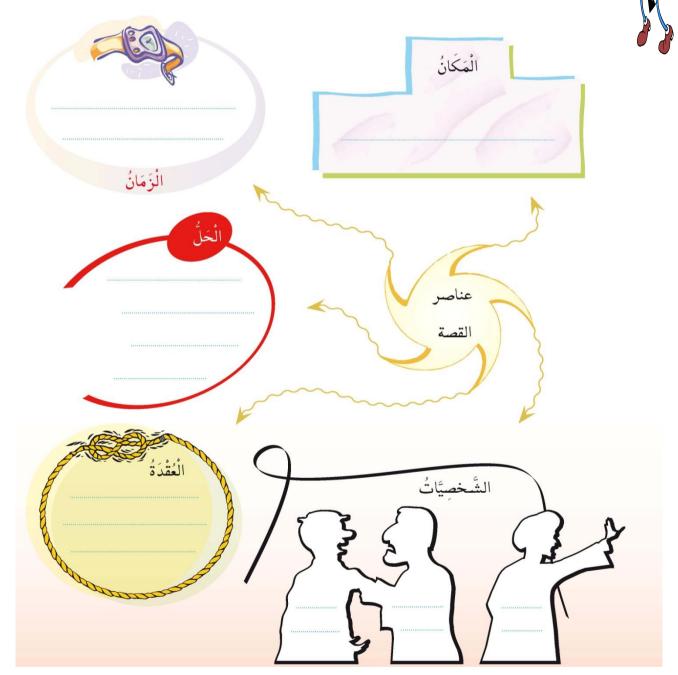
المملكة العربية السعودية	
وزارة التعليم	
مدرسة -	

	 	 	.:	الاسم	
	 	 	:	الفصل	
			. ,	التاريخ	

## اوراق عمل نصوص القراءة والاستماع

### إكمال خارطة معرفية لنصوص قصصية

اكتبي عناصر قصة (كيف يحتفل أشعب بضيوفه)



(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	ا أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣

الاسم: الفصل: التاريخ: التاريخ: القراءة والاستماع	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة :
	اختيار عنوان مناسب للنص
أكبر عدد ممكن من العناوين المناسبة ناسبة للفقرة .	أقرأ الفقرة التالية ثم أفكر في المعنوان الأكثر ها المعنوان الأكثر ها المعنوان الأكثر ها المعنوان الأكثر المعنوان المعنو
مؤسسي الملك عبد العزيز بن عبد ض مدينة الثقافة العربية مدني المقدسة — صلى الله عليه وسلم — وبها الكغبة ق التي هاجر إليها الرسول — صلى الله ف"	الرحمن آل سعود ،عاصمتي الريا مكة المكرمة فيها ولد النبي محمد
	من العناوين المناسبة للفقرة:

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أنقن المعيار ١٠٠% ( )	-
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

العنوان الذي اخترته:

الاسم:	المملكة العربية السعودية
الفصل :	وزارة التعليم
التاريخ :	مدرسة :

وراق عمل نصوص القراءة والاستماع

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أنقن المعيار ١٠٠% ( )	١
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

الاسم:	المملكة العربية السعودية
الفصل :	وزارة التعليم
التاريخ:	مدرسة :
وراق عمل لظاهرة الإملائية .	j
ن وسطها	كتابة كلمات حذفت الألف من
ف من وسطها مناسبة في الفراغات المناسبة:	اكتبى كلمة حذفت الألا
ق كل شيء ،و هوالرحيم ،	<u>''_</u>
ض ،خلق الإنسان و الإنسان	السموات والأرد
	جحد بنعم
ي ع بالآيات الداله علىواحد	و الكون ملم
وجوده سيعلمون يوم لاينفع مال ولا بنون من	و المنكرون لو
كانت عبارة بسيطة أذكركم	الإله الأعظم
	فيها بـ
	٢ - اكتبى ما يملى عليك :
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••••	
	,
۲ أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۲۰% (	[اكتب نصاً] ۱ اتقن المعيار ۱۰۰% ( )
١ الفق المعيار من ١٠% - اقل من ١٠٠% ( ) ٩ لم يتقن أقل ٨٠% ( )	ا العل المعيار من ١٠٠% ( ) تقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٠

الاسم:	المملكة العربية السعودية
الفصل :	وزارة التعليم
التاريخ :	مدرسة :

### أوراق عمل لظاهرة الإملائية

### تعرف همزة الوصل والقطع شكلا ونطقا

أتقن المعيار ١٠٠% (

أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % (

أملئى الفراغات بالفقرة التالية بكلمة تبدأ بهمزة وصل أو قطع مناسبة من الكلمات المعطاة

اسمه ، ابنه ، امرأته ، الوحدة ، اثنان ، ارتحل ، اشتد ، استجاب، إبراهيم ، إلى ، إسماعيل ، أخذه ، أسرعت ، أمه ، أثناء ، أصبح

مكة وهي واد	ـ لأمر ربه ، فقدم	الله عليه السلام	نبي ا
		،وترك فيه	
والعطش	سماعیل یعانیان	م ،هاجر وإ	gie
تبحث	البكاء	عطش إسماعيل	وعندما
ذلك فجر الله	، المروة وفي	تصعد جبل الصفا ثم جبل	عن الماء، ف
الناس معهم	إليه وشربا. ثم سكن	ي إسماعيل فرجعت أمه	الماء بين قدم
	زمزم	اء الذي	بسبب هذا الم

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (

لم يتقن أقل ٨٠% (

الاسم: لفصل: المتاريخ:	N .	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:
· ·		تعرف همزة الوصل والقطع صلي كل كلمة بم
الماء	همزة	اعتدل أرسل
اقرأ	همزة قطع	انتصر أشار
إبراهيم		

 1
 أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% ( )

 2
 أتقن المعيار من ۹۰% ( )

 3
 لم يتقن أقل ۸۰% ( )

إسماعيل

السعودية	المملكة العربية
	وزارة التعليم
	مدرسة :

 الاسم
 التاريخ

أوراق عمل لظاهرة الإملائية

# أدخل (ال) على الكلمات أسفل الفقرة ثم اكتب كل كلمة في الفراغ المناسب:

اشْتَهَرَ الْعَرَبُ بِالْجودِ والْكَرَمِ، فالْبَدَويُ يُشْعِلُ النَّارِ فِي الصَّحْراءِ. النَّارِ فِي الصَّحْراءِ. يَصْلُو في الصَّحْراءِ. يَحْلُو بَيْنَ الْبَدَويِّ وضَيْفَهِ. يَتَسامرانِ ثُمَّ يُحْلُو بَيْنَ الْبَدَويِّ وضَيْفَهِ. يَتَسامرانِ ثُمَّ يُقَدِّمُ لَهُ الطَّعامَ مِنَ والْمَرَقِ، و والْمَرَقِ، و والتَّمْرِ، ويُجَهِّزُ لَهُ الْفِراشَ و لِيَنامَ سَعيدًا هانِئًا.

ليل لقاء لحم لحم الحاف

(	ـ أقل من ١٠٠% (	أتقن المعيار من ٩٠%	۲	ا أتقن المعيار ١٠٠% ( )
	(	لم يتقن أقل ٨٠% (	٤	٣ أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )

سم : سل : پيخ :	القص	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة :
	ال).	كتابة كلمات مبدوءة بلام دخلت عليها أدخل (ال) على الكلمات ثم اختار الأ والجملة:
ىَقَطَتْ مِنْ شَعَجَرَةٍ	. يَأْكُلُ الَّتِي مَا	كَانَ تِلْمِیْذُ یَتَدَرَّبُ علی نُطْقِ الْكَلِماتِ «وَقَفَ من من ذو
لص	لَقُلَقُ	لُور الله الله الله الله الله الله الله الل

لُؤلؤ

		رح	ب سد
أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	١ أتقن المعيار ١٠٠% ( )	
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	٣ أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	

الاسم : القصل : التاريخ :		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة :
,	أوراق عمل لظاهرة الإملا	
	ر دخلت عليها (اللام).	صلح المات مبدوءة ب ال
وأعيد ي كتابتها مرة أحرى:	ة من الكلمات التالية	الله المكسور اللام المكسور
		لسان
		لليمون
		للبن
		الغة
		الحاق
<u>ِ غيري ما يلزم :</u>	الية اللام المكسورة و	٢- ادخلي على الكلمات الت
اللباس		
اللحم		
اللقمة		
اللجام		التب يصا
) المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( ) تَقَن أقل ٨٠% ( )		ا أتقن المعيار ١٠٠% ( ) ا أتقن المعيار من ٨٠% - أقل ه

الاسم: الفصل: التاريخ:	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:
الإملائية .	أوراق عمل لظاهرة
•	رسم التاء المربوطة والتاء المبسوطة
حة أو تاء مربوطة :	المرابعات بأسماء تنتهي بتاء مفتو الملي الفراغات بأسماء تنتهي بتاء مفتو
ِ الزيوتِ للصِّحَّةِ.	الزيتونِ منْ أَفْضلِ
	يبدأ، الأسبوعُ الدراسيُّ بيوْمِ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	إِنَّنهايَةُ كُلِّ حَيِّ
N .	البُلبُلِ مِنْ أَجِملِ السَّلبُلِ مِنْ أَجِملِ السَّلبُلِ مِنْ أَجِملِ السَّالِ مِنْ أَجِملِ السَّالِ
طعه قطعك أربعين ليلةً.	<ul> <li>السَّيفِ إِنْ لَمْ تَقْ</li> <li>لبثَ يُونُسُ في بَطْن</li> </ul>
است بر <del>ب ین</del> یاده	اذا كانَ الكلاءُ مِنْ فَضَّ تَهُ فَان

إذا كانَ الكلامُ منْ فضَّةٍ فإن الكلامُ منْ ذهبٍ.	<
يَمْتَدُّ الْوَطَنُ الْعَرَبِيُّ مِنَ الْخَليجِ الْعَربِيِّ إِلَى الْمُحيطِ الْأَطْلَسِيِّ	
وَتَسْكُنُهُ أُمَّتُنا الْعربيَّةُ، وَهِيَواحدةٌ ترْبُطُها	1

روابط .... فَالْإِسْلامُ دِيْنُها، و ... لُغَتُها،

وَلَهَا أَهْدَافً ..... وَعَادَاتٌ مُتَشَابِهةً.

◄ وَهيَ الْيَوْمَ أُمَّةً
 .... تَشُقُ طَريقَها نَحْوَ الحياةِ الْمُتَقَدِّمَةِ

			سب سس
أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	١ أتقن المعيار ١٠٠% ( )	
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	٣ أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	

الاسم:	المملكة العربية السعودية
الفصل :	وزارة التعليم
التاريخ :	مدرسة :

أوراق عمل لظاهرة الإملائية .

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣

لمملكة العربية السعودية	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة : لغتي
رزارة التعليم لإدارة العامة للتعليم	BALL III BIJG Ministry of Education	المزمن :
ىدرسة سم الطالب:	قياس معيار المفعول به	h *h
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		الفصل : رابع ( )
السؤال الأول: ضعي خطات	ت المفعول به فيما يلي: ـ	
ً - أكل محمدٌ التفاحةَ.	ب- قادَ السائقُ السيارةَ بسرعةٍ	
ج ـ أخذَ الطالبُ القلمَ.	هـ ـ صادت القطة الفأرَ	
لسؤال الثاني: ضعي مفعو	مناسب لإكمال الجمل التالية:-	
- يحملُ الطالبُ		
ے۔ بقر أ الأب	في المساء	

جـ ـ يأكل أخي

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	ا أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

المادة : لغتي الزمن : بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم

قياس معيار المفعول به

(	- أقل من ١٠٠% (	أتقن المعيار من ٩٠%	۲		أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	(	لم يتقن أقل ٨٠% (	٤	(	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % (	٣



مدرسة

علب الفصل الفصل الفصل المادة تعلي الجميلة
-------------------------------------------

## اسم المعيار كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها

- أنطق الكلمات التالية ثم أضع خطا تحت الكلمة التي فيها ألف تنطق ولا تكتب:

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أنقن المعيار ١٠٠% ( )	١	Ī
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣	

	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
ſ											



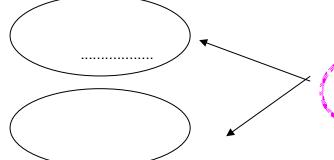
مدرسة

الفصل : المادة : لغتى الجميلة			سم	اد
-------------------------------	--	--	----	----

### تعرف همزة الوصل والقطع شكلا ونطقا

اسم المعيار

أكمل الشكل بما يناسبه:



الكلمة نوعان هما

الهمزة في أول

• ما الحرف المشترك بين الكلمات التالية؟

[ انظري – اشتد – انا – أحب ]

.....

<u>همزة الوصل هي:</u>

هي همزة في أول الكلام في وصله

همزة القطع هي:

هي همزة .... في أول الكلام و ... في وصله

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أنقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	ً أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة مدرسة الفصل : المادة : لغتي الجميلة	ry of Education اسم الطالب:
كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام	اسم المعيار
ا يناسبه :	ع أكمل الشكل بم
اللام في أول الكلمة نوعان	
المشترك بين الكلمات التالية؟	• <u>ما الحرف</u> •
[اللذيذة _ اللبن _ اللّحم _ اللازمة]	
شمسية على الكلمات كما في المثال الأول:	<u>أدخل اللام ال</u>
لحم اللحم	
لبن لعب	
لعب لهو	
لهو	

- أقل من ۱۰۰% <b>(</b>	أتقن المعيار من ٩٠%	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
(	لم يتقن أقل ٨٠% (	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

مطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

قائد المدرسة /

معلم لغتي /



	مدرسة		
المادة: لغتي الجميلة	الفصل:		اسم الطالب:
دم	ت مبدوءة ب ال دخلت عليها الل	كتابة كلمان	اسم المعيار
	التالية: ن _ لحوم _ ليل غذية غير الصحية.  مية من الكلمات التالية:	أعدد بعض الأ	أدخل اللام ا

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١	
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣	l

لمطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

الجميلة	المادة : لغتي	الفصل:	اسم الطالب:
---------	---------------	--------	-------------

## كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام المكسورة

اسم المعيار



أدخل لام الجر على الكلمات كما في المثال الأول:

النور للنور

السماء

الليل

اللبن

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
ſ											



مدرسة

: لغتي الجميلة	المادة:	الفصل:	اسم الطالب :	)
----------------	---------	--------	--------------	---

كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام المكسورة

اسم المعيار

أكتب الكلمات المقابلة في الفراغ بعد دخول اللام المكسورة عليها

رائحة عطرة

اللين

الليمون

.. الرائب رغوة

اللغة

العربية حلاوة

تحذف ال من الأسماء المبدوءة باللام إذا دخلت عليها

ن ۱۰۰% (	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل م	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

لغتى الجميلة	المادة: ا	الفصل:	سم الطالب:
• •	•		, ,

### رسم التاء المربوطة والتاء المبسوطة

اسم المعيار

# أكمل الكلمات التالية بتاء مربوطة أو تاء مبسوطة:















( )%	- أقل من ١٠٠	أتقن المعيار من ٩٠%	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	(	لم يتقن أقل ٨٠% (	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

المادة: لغتى الحميلة	الفصل -	اسم الطالب -
٠٠ ي .		

### رسم التاء المربوطة والتاء المبسوطة

اسم المعيار

استخرج من النص كلمات الأملأ الجدول التالي :

لا يجوز اقتناء الكلاب إلا لحاجة طلعت الشمس صافية – المدرسة نظيفة ذهبت مبكرا للمدرسة – الباب لونه جميل

كلماتٌ مختومةٌ بهاءٍ	كلماتُ مختومةُ بتاءٍ مربوطةٍ	كلماتُ مختومةُ بتاءٍ مفتوحةٍ

ن ۱۰۰% (	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل م	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
ſ											



مدرسة

اسم الطالب: الفصل: المادة: لغتي الجميلة
اسم المعيار التعرف على الوحدات التعبيرية (الكلمة - الجملة - الفقرة - النص)
( الكلمة – الجملة – الفقرة – النص ) أكتب تعريف المصطلحات التالية :
الكلمة تتكون من
الجملة تتكون من
الفقرة: هي:
النص تتكون من
ا أتقن المعيار ١٠٠% ( )       ۲ أتقن المعيار من ٩٠% ( )         ا أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )       ٤ لم يتقن أقل ٨٠% ( )
الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة قوانم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات
معلم لغتي / قائد المدرسة /



مدرسة

الجميلة	المادة : لغتى	الفصل:	ىم الطالب :	اس
---------	---------------	--------	-------------	----

تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر

اسم المعيار

## أختار من القوائم المبتدأ المناسب لكل خبر من الأخبار التالية













المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲ أتقن	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
قن أقل ٨٠% ( )	٤ لم يت	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

الحميلة	ادة : لغتي	سل ·	الفد	الطالب -	اسم
	. ي			• •	1

تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر

اسم المعيار

# المبتدأ والخبر

أكمل كل كلمة بخبر مناسب:

الربيع:

الصيف:

الشتاء:

الخريف:

نن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲ أتذ	١ أتقن المعيار ١٠٠% ( )	
يتقن أقل ٨٠% ( )	٤ لم	٣ أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	,

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



			, <del>0,</del>	•	دارة العا	¥I		(50) (50)	ry of Educ	
جميلة	مادة : لغتي الـ	ما	:	الفصل	مدر				: (	اسم الطالب
		حرف	وفعل و	ے اسم	ات إلے	الكلم	وتصنيف	تعرف و	١ /	1 /0/1
			<u> </u>		1 <u>21</u>		^ <b>ä</b> 24 11	والدائمة ا	<b>å</b> \$1	أدلاً الذراغا
	اغات بالأفعال المناسبة من الأفعال المعطاة عاد سرحب سيصعب سيضيق عاد سجلس سرحب سيصعب سيضيق									
	حين ينام الإنسان على بطنه									]
		يض	ب بالمر	الطبي						]
[			مضان	سيام ر	عليه ص			نں	المريخ	]
	من عيادة الطبيب									
		يم	ِآن الكرب	رة القر	تا لتلاو	الدا منص	خ			]
	( )%	- أقل من ١٠٠٠ر )	یار من ۹۰% نِل ۸۰% (		٤ (	) % '	) قل من ۹۰	) %۱۰۰ (	أتقن المعيار أتقن المعيار	
المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

معلم لغتي / قائد المدرسة /



معلم لغتي /

	Ministry of Education
مدرسة	
الفصل: المادة: لغتي الجميلة	اسم الطالب:
تعرف وتصنيف الاسماء إلى المفرد والمثنى والجمع	اسم المعيار
المكان المناسب	أكتب مفرد كل كلمة في
	أصحاء
	مرضى
	لقيمات
ى أسلوب النهي:	أحول الجمل التالية إلم
له لا تأكل بشمالك	يأكل الولد بشمال
شوفا	يأكل الولد بشمال يترك طعامه مك
( ) ۲ أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% ( ) كا لم ينقن أقل ۸۰% ( ) كا لم ينقن أقل ۸۰% ( )	ا أتقن المعيار ١٠٠% ٣ أتقن المعيار من ٨٠
عملي المناقشة قوانم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات	الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء الع

قائد المدرسة /



معلم لغتي /

مدر سة

الطالب: المادة: لغتي الجميلة السم المعيار تعرف وتصنيف الاسماء إلى المفرد والمثنى والجمع	
i mīti . m.i . teti .	
ع الكلمات الآتية:	اجم
وَاظِبُ استَذْكِرِ شَارِكُ زُرُ أَطِعُ اخْتَرَمْ	
ب .	واظد
کر :	استذ
ایی .	شارا
•	أطع
	احتر
ا انتقن المعیار من ۹۰% ( )       ۲ انتقن المعیار من ۹۰% - اقل من ۱۰۰% ( )         ۳ انتقن المعیار من ۸۰% - اقل من ۹۰% ( )       ٤ لم یتقن اقل ۸۰% ( )	
ستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة قوائم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات	الشواهد المس

قائد المدرسة /



مدرسة

٤	ميأ	الد	غتى	Ĺ	زة :	لماد	11	 	 	 	ل	افصا	11_	 	 	 	 	 	 	•	طالب	اك	سم	اد
	**	•	J		-			 	 	 	_		-	 	 	 	 	 	 	•	•		١	

تعرف وتمييز واستعمال الفاعل

اسم المعيار

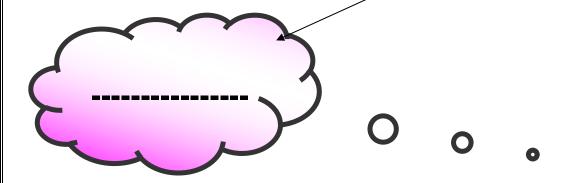
أضع خطا تحت الفاعل في الجمل التالية:

صدق إبراهيم الرؤيا

كبر الأبناء فرحين

صلت الأسرة صلاة العيد

إعراب الفاعل في جملة (لعب الولد) هو:



أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١	
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣	l

مطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

# المملكة العربية السعودية وزارة التعليم



	تعليم	الادارة العامة لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Ministry of Education
لغتي الجميلة	ىل: المادة:	<b>مدرسة</b> الفص	اسم الطالب:
	إلى مذكر ومؤنث	تصنيف الأسماء	اسم المعيار تعرف و
م –	قصة _ فاطمة _ الأ	- إبراهيم -	الأضحية _ إسماعيل
			عظيمة _ الابن _ عيد
	الآتي إلى مذكر ومؤنث	السابقة في الشكل	أصنف الكلمات
	2 · . 11	٦	C: 11
	المؤنث		المذكر
	<u>c</u>	ا مؤنثا والعكسر	أضع أمام الاسم المذكر اسه
	دجاجة =_	کبیر =	أب =
	سريع =	= <del>38.2</del>	جمل = م
(	) المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% ( تت أثار ما ۷۰۰	۲ أتقر	ا أنقن المعيار ١٠٠% ( )

(	- أقل من ١٠٠% (	أتقن المعيار من ٩٠%	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	(	لم يتقن أقل ٨٠% (	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣

لمطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



اسم المعيار

مدرسة

الجميلة	المادة: لغتى ا	الفصيل:	الطالب:	ىنم
	<u>.</u>			- [

تعرف وتمييز واستعمال المفعول به

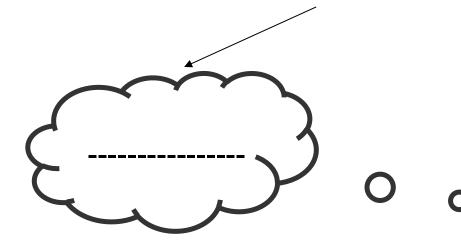
أضع خطا تحت المفعول به في الجمل التالية:

صام المسلمون شهر رمضان

ذاكرت هند الدرس

تستهوي المدينة السكان بأضوائها

إعراب المفعول به في جملة (زرع الفلاح الحقل) هو:



أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

المادة: لغتي الجميلة	الفصل:	اسم الطالب:
	تعرف كيفية نفى الجملة الإسمية	اسم المعيار

# نفى الجملة الاسمية

أدخل (ليس أو ليست) على الجمل الاسمية التالية كما في المثال الأول:

ليست القرية مزعجة

المتجر صغير

القرية مزعجة

المتجر صغير

المصنع قريب

المصنع قريب

 ۱ أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% ( )

 ۲ أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۹۰% ( )

 ۲ أتقن المعيار من ۸۰% - أقل من ۹۰% ( )

لمطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

الفصل: المادة: لغتي الجميلة	اسم الطالب:
تعرف واستعمال أسماء الإشارة	اسم المعيار
<ul> <li>التالية المثنى والجمع بنوعيه:</li> </ul>	أخاطب بالجمل
هذا هو الراعي الذي انقذ قريته .	
	المثنى المذكر
: ‹	المثنى المؤنث
	الجمع المذكر
	الجمع المؤنث
من الكلمات الآتية إحداهما اسمية والأخرى فعلية	أكون جملتين
قريته – عمر – دعا – مهنداً – لزيارته – في	
: ä	الجملة الاسمي
	الجملة الفعلية

لأداع العملي المناقشة	خدمة الاختبارات الأداء العملم	الشواهد المست



معلم لغتي /

مدرسة

	اسم الطالب: الفصل: المادة: لغتي الجميلة
(	استخرج الظواهر اللغوية الآتية من نص (
	مد بالألف
	مد بالواو / مد بالياء
	تنوین بالفتح
	تتوين بالكسر
	تنوين بالضم
	ال شمسية
	ال قمرية
	كلمات حذف الالف من وسطها
	اسم اشارة
	اسم موصول
	اداة استفهام
	كلمات مشددة
	همزة وصل
	همزة قطع
	همزة متوسطة ( أ )
	همزة متوسطة ( ؤ )
	همزة متوسطة ( ئــ )
	همزة متطرفة ( أ )
	همزة متطرفة ( و )
	همزة متطرفة ( ئ )
	اسماء
	فعل ماضىي
	فعل ماضىي فعل مضار ع
•	ا أتقن المعيار ١٠٠% ( )

قائد المدرسة /



مدرسة

الفصل: المادة: لغتى الجميلة		الطالب	اسم
-----------------------------	--	--------	-----

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١	
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣	l

	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
ſ											



مدرسة

علب الفصل الفصل الفصل المادة العلي الجميلة
--------------------------------------------

# اسم المعيار كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها

- أنطق الكلمات التالية ثم أضع خطا تحت الكلمة التي فيها ألف تنطق ولا تكتب:

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١	Ī
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣	1

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
Ī											



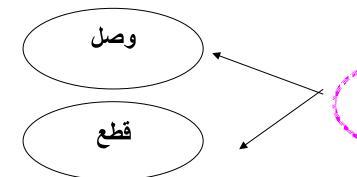
مدرسة

الحميلة	المادة · لغتي	الفصيل -	سم الطالب -
	٠	🔾	

#### تعرف همزة الوصل والقطع شكلا ونطقا

اسم المعيار

أكمل الشكل بما يناسبه:



الهمزة في أول الكلمة نوعان هما

• ما الحرف المشترك بين الكلمات التالية؟

[ انظري – اشتد – انا – أحب ] الألف

همزة الوصل هي:

هي همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصله

همزة القطع هي:

هي همزة تنطق في أول الكلام و تنطق في وصله

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

المادة: لغتي الحميلة	الفصل :	سم الطالب :	اد
, , G .			

#### كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام

اسم المعيار

أكمل الشكل بما يناسبه:

قمرية

شمسية

اللام في أول الكلمة نوعان

• ما الحرف المشترك بين الكلمات التالية؟

[اللذيذة - اللبن - اللّحم - اللازمة]

الألف واللام

أدخل اللام الشمسية على الكلمات كما في المثال الأول:

لحم ... اللحم...

لبن اللبن لبن

لعب اللعب

لهو اللهو اللهو

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	١ أتقن المعيار ١٠٠% ( )
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	٣ أنقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )

لمطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

معلم لغتى / قائد المدرسة /



مدرسة

الجميلة	المادة : لغتى	الفصل:	الطالب:	اسم
---------	---------------	--------	---------	-----

#### كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام

اسم المعيار

أدخل اللام الشمسية على الكلمات التالية:

لبن \_ ليمون \_ لحوم \_ ليل

اللَّبن – اللّيمون – اللّحوم – اللّيل

أعدد بعض الأغذية غير الصحية.

الشيبسي - المشروبات الغازية - الوجبات السريعة.

احذف اللام الشمسية من الكلمات التالية ...

اللّعبة: لعبة

اللَّهجة: لهجة...

اللَّحام: لحام....

اللَّثة : اللَّثة :

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	١ أتقن المعيار ١٠٠% ( )
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	٣ أنقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )

	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
ſ											



مدرسة

المادة: لغتى الجميلة	الفصل:	سم الطالب:
----------------------	--------	------------

# كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام المكسورة

اسم المعيار

أدخل أل التعريف على الكلمات التالية:

كتاب الكتاب

مسجد المسجد

نهر ....النهر ....

أدخل لام الجر على الكلمات كما في المثال الأول:

النور للنور

السماء للسماء

الليل لليل

اللبن للبن

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	١ أتقن المعيار ١٠٠% ( )
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	٣ أنقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

معلم لغتى / قائد المدرسة /



مدرسة

الجميلة	المادة : لغتى	الفصل:	ىم الطالب :	اس
---------	---------------	--------	-------------	----

كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام المكسورة

اسم المعيار

أكتب الكلمات المقابلة في الفراغ بعد دخول اللام المكسورة عليها

لليمون. رائحة عطرة

الليمون

.. للبن ... الرائب رغوة

اللبن

للّغة العربية حلاوة

اللغة

تحذف ال من الأسماء المبدوءة باللام إذا دخلت عليها اللام المكسورة

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	ا أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

لغتى الجميلة	المادة: ا	الفصل:	سم الطالب:
• •	•		, ,

# رسم التاء المربوطة والتاء المبسوطة

اسم المعيار

# أكمل الكلمات التالية بتاء مربوطة أو تاء مبسوطة:















ار سم التاء المربوطة والتاء المبسوطة	اسم المعي
--------------------------------------	-----------

				_
أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	1	
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣	

	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
ſ											



مدرسة

المادة: لغتى الحميلة	الفصل -	م الطالب -	اس
· · · · · ·			

استخرج من النص كلمات لأملأ الجدول التالي:

لا يجوز اقتناء الكلاب إلا لحاجة طلعت الشمس صافية – المدرسة نظيفة ذهبت مبكرا للمدرسة – الباب لونه جميل

كلماتٌ مختومةٌ بهاءٍ	كلماتُ مختومةُ بتاءٍ مربوطةٍ	كلماتُ مختومةُ بتاءٍ مفتوحةٍ
لونه	صافية	طلعت
	المدرسة	ذهبت

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	ا أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣

	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
ſ											



مدرسة

جميلة	فتى ال	لمادة : ك	الفصل:	الطالب:	اسم
-------	--------	-----------	--------	---------	-----

التعرف على الوحدات التعبيرية (الكلمة الجملة الفقرة النص

اسم المعيار

( الكلمة – الجملة – الفقرة – النص )

أكتب تعريف المصطلحات التالية:

الكلمة تتكون من عدة أحرف

الجملة تتكون من عدة كلمات

الفقرة هي: تجمع الجمل مع بعضها وتعطى معنى

النص تتكون من عدة فقرات مترابطة

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

معلم لغتى / قائد المدرسة /



مدرسة

اسم الطالب: المادة: لغتي الجميلة

تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر

اسم المعيار

# أختار من القوائم المبتدأ المناسب لكل خبر من الأخبار التالية













(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

، الجميلة	المادة: لغتي	الفصل:	م الطالب :	اسد
-----------	--------------	--------	------------	-----

تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر

اسم المعيار

# المبتدأ والخبر

أكمل كل كلمة بخبر مناسب:

الربيع: معتدل

الصيف: حار

الشتاء: بارد

الخريف: متقلب

(	- أقل من ١٠٠% (	أتقن المعيار من ٩٠%	۲	(	أتقن المعيار ١٠٠% (	١
	(	لم يتقن أقل ٨٠% (	٤	، من ۹۰ % (	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل	٣

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

المادة: لغتي الجميلة	الفصل:	سم الطالب :
----------------------	--------	-------------

تعرف وتصنيف الكلمات إلى اسم وفعل وحرف

1 /7 /0/2

# أنواع الفعل

أملأ الفراغات بالأفعال المناسبة من الأفعال المعطاة

# عاد \_ جلس \_ رحب \_ يصعب \_ يضيق

حين ينام الإنسان على بطنه يضيق تنفسه

رحب الطبيب بالمريض

المريض يصعب عليه صيام رمضان

عاد من عيادة الطبيب

جلس خالدا منصتا لتلاوة القرآن الكريم

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

قائد المدرسة /

معلم لغتي /



مدرسة

لغتى الجميلة	المادة: ا	الفصل:	سم الطالب:
• •	•		, ,

تعرف وتصنيف الاسماء إلى المفرد والمثنى والجمع

صحيح

مريض

لقيمة

اسم المعيار

أكتب مفرد كل كلمة في المكان المناسب

أصحاء

أحول الجمل التالية إلى أسلوب النهي:

لا تأكل بشمالك

يأكل الولد بشماله

لقيمات

يترك طعامه مكشوفا لا تترك الطعام مكشوفاً

					_
(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١	
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣	

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

معلم لغتي / قائد المدرسة /



Ministry of Education هدرسة
اسم الطالب: الفصل: المادة: لغتي الجميلة
اسم المعيار تعرف وتصنيف الاسماء إلى المفرد والمثنى والجمع
اجمع الكلمات الآتية:
وَاظِبُ استَذكِر شَارِكُ زُرُ أَطْعُ اخْتَرَمْ
واظب: واظب على الرياضة
استذكر :استذكر دروسك
شارك: شارك مع زملائك
أطع :أطع والديك
احترم :احترم معلميك

( )%1.	- أقل من	من ۹۰%	أتقن المعيار	٢	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	(	) %^•	لم يتقن أقل	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

مطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

الحميلة	المادة · لغتي	الفصيل -	سم الطالب -
	٠	🔾	

تعرف وتمييز واستعمال الفاعل

اسم المعيار

أضع خطا تحت الفاعل في الجمل التالية:

صدق إبراهيم الرؤيا

كبر الأبناء فرحين

صلت الأسرة صلاة العيد

إعراب الفاعل في جملة (لعب الولد) هو

اسم المعيار

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تعرف وتصنيف الأسماء إلى مذكر ومؤنث

(	- أقل من ١٠٠% (	أتقن المعيار من ٩٠%	۲		أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	(	لم يتقن أقل ٨٠% (	٤	(	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % (	٣

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

معلم لغتى / قائد المدرسة /



مدرسة

اسم الطالب: المادة: لغتي الجميلة

الأضحية – إسماعيل - إبراهيم - قصة – فاطمة – الأم – عظيمة – الابن – عيد

أصنف الكلمات السابقة في الشكل الآتي إلى مذكر ومؤنث

المؤنث

الأضحية ....

قصة - فاطمة

الأم - عظيمة

المذكر

اسماعيل

ابراهیم .....

الابن - عيد

معلم لغتي /

# أضع أمام الاسم المذكر اسما مؤنثا والعكس

أب = أم كبير = كبيرة دجاجة = ديك

جمل = يناقة مجتهدة سريع = سريعة

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
Ī											



مدرسة

الفصل : المادة : لغتي الجميلة	م الطالب:	سد
-------------------------------	-----------	----

أضع خطا تحت المفعول به في الجمل التالية:

صام المسلمون شهر رمضان

# ذاكرت هند الدرس

تستهوي المدينة السكان بأضوائها

إعراب المفعول به في جملة (زرع الفلاح الحقل) هو:

الحقل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(	- أقل من ١٠٠% (	أتقن المعيار من ٩٠%	۲	ا أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	(	لم يتقن أقل ٨٠% (	٤	١ أنقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
Γ											



مدرسة

المادة: لغتي الجميلة	الفصل:	اسم الطالب:
	تعرف كيفية نفي الجملة الاسمية	اسم المعيار

# نفى الجملة الاسمية

أدخل (ليس أو ليست) على الجمل الاسمية التالية كما في المثال الأول:

ليست القرية مزعجة

القرية مزعجة

..... المتجر صغير

المتجر صغير

المصنع قريب

المصنع قريب

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
Γ											



مدرسة

اسم الطالب: المادة: لغتى الجميلة

# تعرف واستعمال أسماء الإشارة

اسم المعيار

أخاطب بالجملة التالية المثنى والجمع بنوعيه:

هذا هو الراعي الذي انقذ قريته.

المثنى المذكر: هذان هما الراعيان اللذان أنقذا قريتهما

المثنى المؤنث: هاتان هما الراعيتان اللتان أنقذتا قريتهما...

الجمع المذكر : هؤلاء هم الرعاة الذين أنقذوا قريتهم .

الجمع المؤنث : . هؤلاء هن الراعيات اللائي أنقذن قريتهن ...

أكون جملتين من الكلمات الآتية إحداهما اسمية والأخرى فعلية

قريته \_ عمر \_ دعا \_ مهنداً \_ لزيارته \_ في

الجملة الاسمية: عمر دعا مهنداً لزيارته في قريته

الجملة الفعلية : دعا عمر مهنداً لزيارته في قريته .

(	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أنقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	ً أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
Ī											



معلم لغتي /

مدرسة

	اسم الطالب :الفصل :	
(	ستخرج الظواهر اللغوية الآتية من نص (	اه
	د بالألف	
	د بالواو / مد بالياء	۵
	وين بالفتح	تذ
	وين بالكسر	
	وين بالضم	
	ى شمسية	از
	ى قمرية	
	مات حذف الالف من وسطها	کا
	ىم اشارة	الد
	ىم موصول	
	اة استفهام	اد
	لمات مشددة	2
	مزة وصل	۵
	مزة قطع	
	مزة متوسطة ( أ )	۵
	مزة متوسطة ( ؤ )	
	مزة متوسطة ( ئــ )	۵
	مزة متطرفة ( أ )	
	مزة متطرفة ( و )	
	مزة متطرفة (ئ)	۵
	ىماء	
	عل ماضي عل مضارع عل مضارع	ف
	عل مضارع	<u>ف</u>
•	ا انتقن المعیار ۱۰۰% ( )       ۲ انتقن المعیار من ۹۰% - اقل من ۱۰۰% ( )         ۳ انتقن المعیار من ۸۰% - اقل من ۹۰ % ( )       ٤ لم ینتقن أقل ۸۰% ( )	•

الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة قوائم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات

قائد المدرسة /



مدرسة

الفصل: المادة: لغتى الجميلة		الطالب	اسم
-----------------------------	--	--------	-----

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١	
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣	l

	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
ſ											

• 25.	70	***
الأول.	الدراالسي	القنصيل

و المادّة: لغتي الجميلة . \* \* \* \* الصف : رابع . \* \* الف

المكون : النص الشعري زيارة ضاحية .

الوحدة الرابعة: مدينتي وقريتي.

الاستراتيجية: استراتيجية الدقيقة الواحدة.

الزمن : دقيقة . آلية التنفيذ : جماعى .

﴿ اسم المجموعة : .....

الهدف: الهدف: إبداء الرأي والتعبير عن الأفكار.

لماذا اختار الزوار المشي على الأقدام في رأيك ؟



أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣

-	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أنقن المعيار ١٠٠% ( )	1
	لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣

الوحدة الأولى: الجو والفصول الأربعة

المكون: الصنف اللغوي أنواع الكلمة.

الاستراتيجية: العصف الذهني.

بالتعاون مع مجموعتك اكتبي أكبر عدد من الأسماء والأفعال والحروف في الجدول الذي أمامك

الحروف	الأفعال	الأسماء

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ( )	٣

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	ا أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	١ أنقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣

**(** 

**\*** 

الصف: رابع

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆ ☆☆ ☆

☆

☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆

☆ ☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

المادة: لغتي الجميلة. الوحدة: الثانية الصحة والغذاء. المكون: الوظيفة النحوية

الاستراتيجية: فكر زاوج شارك / العصف الذهنى مدة التنفيذ: ٥ دقائق

الهدف: التعبير عن الصور بأكبر عدد من أفعال الأمر.

 $\stackrel{\frown}{\diamondsuit}$ 

☆

☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

عبري بفعل أمر مناسب في جملة مفيدة عن كل صورة من الصور التالية:

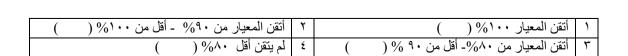








		, ,	
أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (	۲	أنقن المعيار ١٠٠% ( )	١
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ( )	٣



\*\*\*\*\*\*\*\*

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

**☆ ☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\not\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

**☆ ☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\not\sim}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆

☆☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

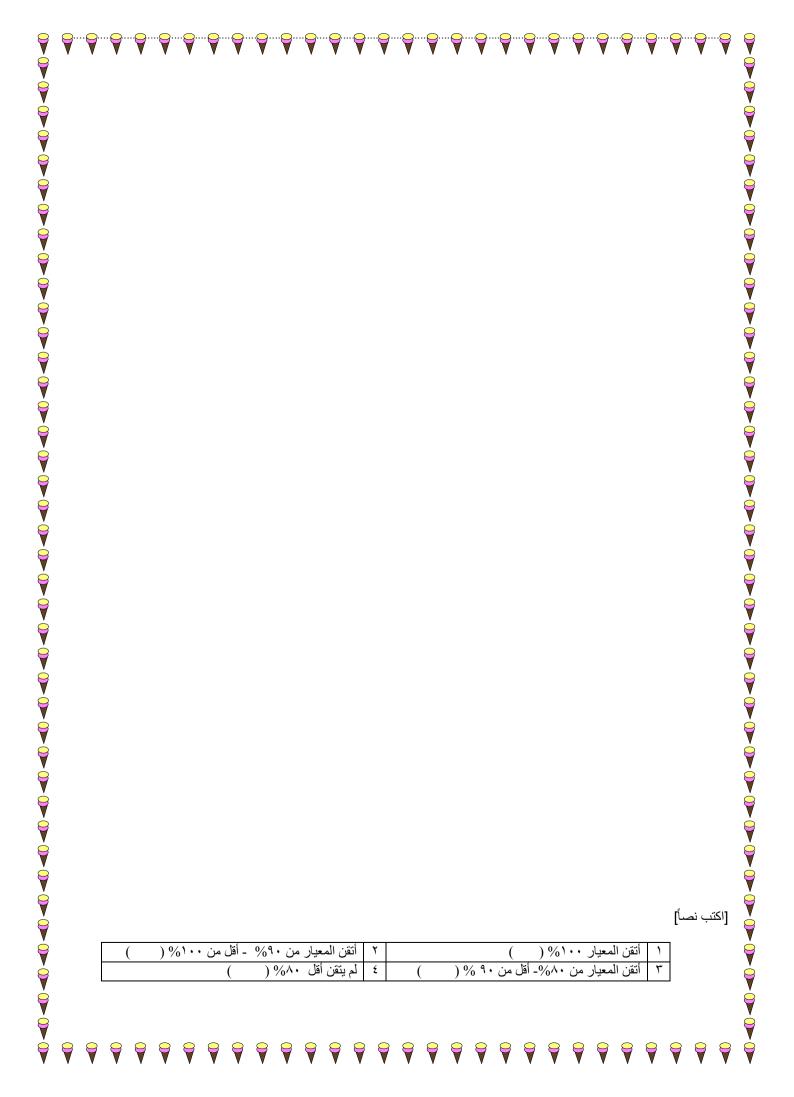
الهدف : تعرف المفرد والجمع وتمييز المكون الصنف اللغوي المفرد والجمع. الاستر اتيجية: التفكير الناقد. الأداء: جماعي. **一千千千千千千千千千千千千千千千千** عودي إلى نص الصحة والغذاء واستخرجي كل جمع واذكري مفرده ، وكل مفرد عودي إلى نص الصحة والغذاء واستخروانكري جمعه كما في المثال الذي أمامك .

المفرد

برنامج الجمع برامج أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ٠٠% ( أتقن المعيار ١٠٠% ( ٤ لم يتقن أقل ٨٠% ( أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% (

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\* أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( أتقن المعيار ١٠٠% ( لم يتقن أقل ٨٠% ( أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % (





ة العمل	ة : ورق			ن : نص ارك	زاوج شد	قة فكر		التنفيذ	آلية	دقائق	الأولى ا يذ: ١٠ وصف د	دة التنف
مین	اذا ستث	عين وم	استسم	بن وماذا	ستشاهدي	نا ماذا ،	صفي لا			، <b>في</b> نزه	خيلي أنك	• ت
					بة رائعة	وحة فني	<u>في</u> لر	تخيلاتك	رسمي		جمل مفيد أناملك الد	
1												

الوحدة الأولى: الجو والفصول الأربعة

المكون: الظاهرة الإملائية همزتا القطع والوصل.

الاستراتيجية: العصف الذهني.

بالتعاون مع مجموعتك اكتبي أكبر عدد من الكلمات المبدوءة بهمزة قطع أو وصل في الجدول الذي أمامك

همزة الوصل	همزة القطع

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
لم يتقن أقل ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ٩٠ % ( )	٣





القصل الدراسي الأول.	الصف: رابع.	ادة: لغتي الجميلة
المكون :مدخل الوحدة.		حدة الرابعة : مدينتي وقريتي.
راتيجية: استراتيجية الدقيقة الواحدة.	الاست	، المجموعة :
وبير عن الأفكار .	الهدف: إبداء الرأي والتع	س : دقيقة . آلية التنفيذ : جماعي .
	? 2	ما تفضلين القرية أم المدينا
		<u> ف</u> ضل :
		نسبب:
عیار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% ( ) اقل من ۲۰۰% ( ) اقل من ۲۰۰% ( ) اقل من ۲۰۰% ( )		
عيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% ( ) أقال ۸۰% ( )	٢ أتقن الم	ا أتقن المعيار ١٠٠% ( )
( ) //0/11 (3)	٠ - ١٠١ ( ) 70 ١٠١	ا الق المعبور من ١٠٠٠- الله عبر

( )	ىن ٩٠% ـ أقل من ١٠٠%	٢ أتقن المعيار ه		أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
	( ) %	٤ لم يتقن أقل •	(	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % (	٣

	) %۱۰۰ فل من ۱۰۰ ( (							
(	ـ أقل من ١٠٠% (	معيار من ٩٠%	٢ أتقن الد	-	(	) %1	١ أتقن المعيار	_
	(	افل ۸۰% (	ع الميسو	(	) من ۲۰ % (	ر من ۸۰۰- افر	٢ انفن المعيار	

الوحدة الرابعة: مدينتي وقريتي. المكون: تمهيد الظاهرة الإملائية التاء المربوطة مشهد تمثيلي يوضح مشكلة انتشار ظاهرة الأخطاء الإملائية في اللوحات في الأماكن العامة عرض صور أمام التلميذات للوحات تشتمل على أخطاء إملائية ليدور حولها الحوار التالى: تجلس فاطمة بمفردها وقد ظهر على وجهها الحزن الشديد تقترب منها إيمان فتسألها إيمان : ما بالك يا صديقتي الغالية هل هناك ما يزعجك أخبريني بصراحة . فاطمة : لا لا شيء .إيمان كيف لا شيء وأنا أرى دموعك سيلا لا تتوقف . فاطمة : لقد خرجت في نزهة مع أبي . إيمان : رائع جميل يفترض أن تكونى سعيدة . فاطمة : لكنني تعبت في هذه النزهة فقد أزعجني أمر . إيمان : خير إن شاء الله ما كان ذاك الأمر. فاطمة : حين كنت في السيارة وأنا في طريقي للحديقة كنت أتأمل اللوحات الموضوعة على المحلات وقد وجدتها مليئة بالأخطاء الإملائية . إيمان : صدقت وهذا ما يؤلمني أنا أيضا . فاطمة : لقد شوهوا لغة القرآن بهذه الأخطاء لغتنا جميلة فلم هذا القبح في أفعالهم . إيمان : تحافظ الأمم على لغتها نطقا وكتابة فما بالنا نحن أهل القرآن ، فاطمة : لقد بكيت كثيرا يا إيمان يا ترى ما الحل ؟ إيمان : لِم لا نذهب إلى معلمتنا ونطلبها أن تساعدنا في إيجاد حل . تقبلان على معلمتيهما .

المعلمة : أهلا وسهلا بفاطمة وايمان .ماذا لديكما ؟ لِم أراكما حزينتان ؟

فاطمة: لقد آلمنا أمر.

المعلمة: خير إن شاء الله.

إيمان : لقد وجدنا في بعض اللوحات في المدرسة والطرقات أخطاء في رسم التاء المربوطة والهاء فهل نجد لديك الحل لهذه المشكلة .

المعلمة : على الرحب والسعة اليوم سأوضح لكن كيف تميزن بين التاء المربوطة والهاء ، وستُسند لكن 

