

اوراق عمل نصوص القراءة والاستماع

قراءة الصور والرسوم والجداول والخرائط

ضعي عنوانا لكل صورة مما يأتي :



.....



.....



.....

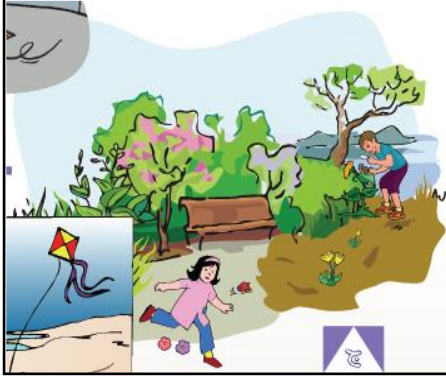


.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

اوراق عمل نصوص القراءة والاستماع

قراءة الصور والرسوم والجداول والخرائط



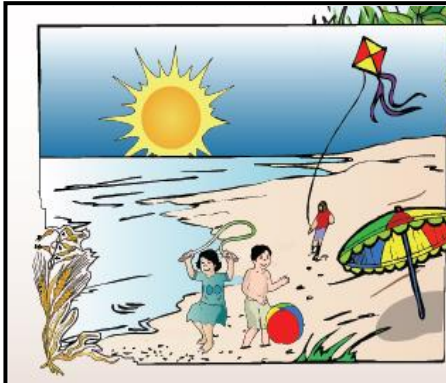
الصورة تعبر عن فصل : فيه يكون :
 الجو
 السماء
 تنمو
 تتفتح
 يتساوى الليل مع في جميع جهات الأرض .



الصورة تعبر عن فصل : فيه يكون :
 يسقط الأول.
 تهب
 تهاجر
 تتساقط
 يتساوى الليل مع في جميع جهات الأرض .



الصورة تعبر عن فصل : فيه يكون :
 تتساقط
 النهار والليل في النصف الشمالي.
 نلبس
 يظهر في السماء .
 تكثر



الصورة تعبر عن فصل : فيه يكون :
 يكون الجو
 ينضج
 النهار والليل في النصف الشمالي
 نلبس
 تنضج

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

اوراق عمل نصوص القراءة والاستماع

اكتشاف معاني الكلمات الجديدة



ضعي الكلمات الآتية في جمل توضح معناها :

تكتسي

.....

أنسام

.....

كاهل

.....

كاهل

.....

تزهو

.....

غلال

.....

تنهمر

.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

اوراق عمل نصوص القراءة والاستماع

الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه من خلال النص المسموع



١- من نص الاستماع (أيمن في عيادة الطبيب) أختارُ:

تسع سنوات

عشر سنوات

سبع سنوات

كان عمر أيمن

الإرهاق

العطش

الجوع

شعر أيمن بـ

الغداء

العشاء

الفطور

لا يتناول أيمن وجبة

٢- من نص الاستماع (مدينتي أبها) أختارُ:

.....

أين يعيش سعيد ؟

.....

ماذا قدم سعيد للمجلة ؟

.....

ماذا كان في الصورة؟

لماذا يذهب المصطافين إلى أبها ؟

.....

أين كان يدرس سعيد ؟

.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

اوراق عمل نصوص القراءة والاستماع

الإجابة عن أسئلة تفصيلية .



يُكُونُ الْغِذَاءُ صَحِيًّا وَمُفِيدًا إِذَا كَانَ مُتَنَوِّعًا وَنَظِيفًا وَمُحْتَفِظًا بِفَوَائِدِهِ الْغِذَائِيَّةِ وَمُحْتَوِيًّا بِالْعُنَاصِرِ
الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْجِسْمُ، مِثْلُ: تَنَاوُلِ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ الطَّازِجَةِ وَاللُّحُومِ وَالْأَلْبَانِ وَالْحُبُوبِ، فَالْإِنْسَانُ
يَأْكُلُ لِيَعِيشَ وَلَا يَعِيشُ لِيَأْكُلَ.

أجيب :

١ متى يكون الغذاء صحيا ؟

الإجابة

.....
.....
.....

٢ ماهي العناصر التي يحتاج إليها الجسم ؟

الإجابة

.....
.....
.....

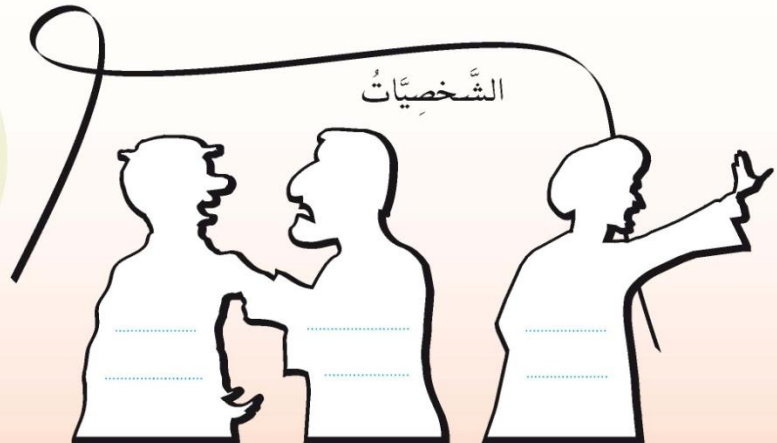
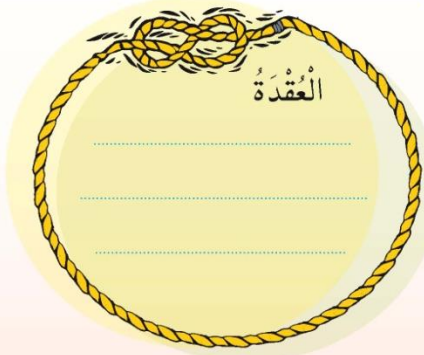
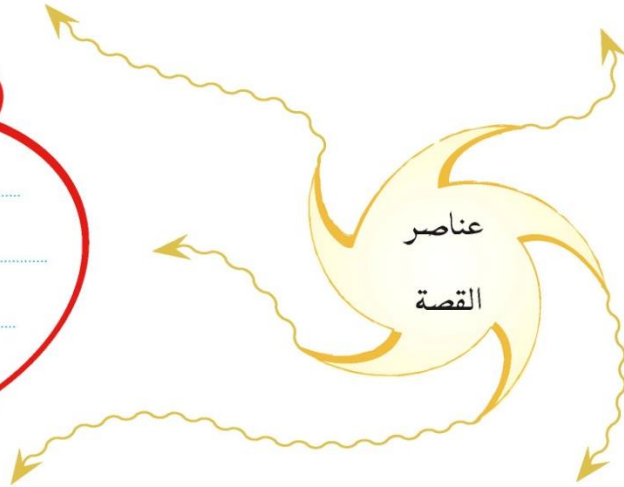
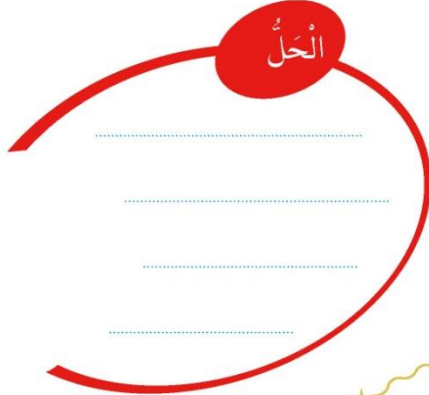
١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

اوراق عمل نصوص القراءة والاستماع

إكمال خارطة معرفية لنصوص قصصية



اكتبی عناصر قصة (كيف يحتفل أشعب بضيوفه)



١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

اوراق عمل نصوص القراءة والاستماع

اختيار عنوان مناسب للنص



أقرأ الفقرة التالية ثم أفكر في أكبر عدد ممكن من العناوين المناسبة لها. ثم اختار العنوان الأكثر مناسبة للفقرة .

" اسمي المملكة العربية السعودية . مؤسسي الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود ، عاصمتي الرياض مدينة الثقافة العربية . مدني المقدسة مكة المكرمة فيها ولد النبي محمد – صلى الله عليه وسلم – وبها الكعبة والمسجد الحرام ، والمدينة المنورة التي هاجر إليها الرسول – صلى الله عليه وسلم وبني بها مسجده الشريف " .

من العناوين المناسبة للفقرة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

العنوان الذي اخترته :

.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة:

الاسم:

الفصل:

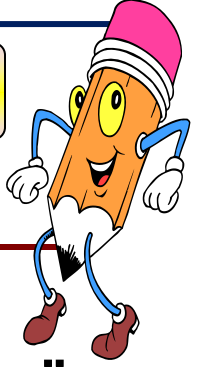
التاريخ:

اوراق عمل نصوص القراءة والاستماع

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

أوراق عمل لظاهرة الإملائية .

كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها



اكتبى كلمة حذفت الألف من وسطها مناسبة فى الفراغات المناسبة :

..... " خلق كل شيء ، وهو الرحيم ،

..... السموات والأرض ، خلق الإنسان و..... الإنسان

جد بنعم

..... الكون مليء بالآيات الدالة على..... واحد

..... المنكرون لوجوده سيعلمون يوم لا ينفع مال ولا بنون من

..... الإله الأعظم..... كانت عبارة بسيطة أذكركم

فيها ب

٢ - اكتبى ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[اكتب نصاً]

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

أوراق عمل لظاهرة الإملائية .

تعرف همزة الوصل والقطع شكلا ونطقا



املئ الفراغات بالفقرة التالية بكلمة تبدأ بهمزة وصل أو قطع مناسبة من الكلمات المعطاة

اسمه ، ابنه ، امرأته ، الوحدة ، اثنان ، ارتحل ،
اشتد ، استجاب ، إبراهيم ، إلى ، إسماعيل ، أخذه ،
أسرعت ، أمه ، أثناء ، أصبح

..... نبي الله - عليه السلام - لأمر ربه ، فقدم مكة وهي واد

ليس به زرع ، وترك فيه و..... هاجر ، ثم

..... عنهم ، هاجر وإسماعيل يعانيان والعطش .

وعندما عطش إسماعيل البكاء تبحث

عن الماء ، فتصعد جبل الصفا ثم جبل المروة وفي ذلك فجر الله

الماء بين قدمي إسماعيل فرجعت أمه إليه وشربا. ثم سكن الناس معهم

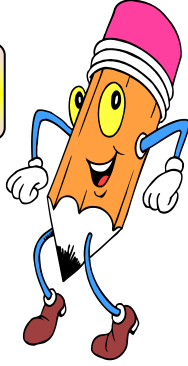
بسبب هذا الماء الذي زمزم

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

أوراق عمل لظاهرة الإملائية .

تعرف همزة الوصل والقطع شكلا ونطقا

صلي كل كلمة بما يناسبها بعد قراءتها جيدا :



اعتدل

أرسل

انتصر

أشار

ابن

إسماعيل

همزة
وصل

همزة
قطع

الماء

استقبل

اقرأ

أسماء

إبراهيم

[اكتب هنا]

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

أوراق عمل لظاهرة الإملائية .

أدخل (ال) على الكلمات أسفل الفقرة ثم اكتب كل كلمة في الفراغ المناسب :

اشتهر العرب بالجوّد والكرَم، فالبدويّ يشعلُ
النَّارَ في [] ليَقْصِدَهُ المُسَافِرُ في الصَّحراءِ.
يَحُلُو [] بَيْنَ البدويّ وَضَيْفِهِ. يَتَسَامَرَانِ ثُمَّ
يُقَدِّمُ لَهُ الطَّعَامَ مِنْ [] وَالْمَرْقِ، وَ [] وَالتَّمْرِ،
وَيُجَهِّزُ لَهُ الْفِرَاشَ وَ [] لِيَنَامَ سَعِيدًا هَانِئًا.

لقاء

ليل

لحم

لحاف

لين

[اكتب نصاً]

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

أوراق عمل لظاهرة الإملائية .

كتابة كلمات مبدوءة بلام دخلت عليها (ال).



أدخل (ال) على الكلمات ثم اختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ لأكمل القصة
والجمله:

كَانَ تَلْمِيزٌ يَتَدَرَّبُ عَلَى نُطْقِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ اللَّامِ وَيُرَدِّدُ
«وَقَفَ ذُو يَأْكُلُ الَّتِي سَقَطَتْ مِنْ شَجَرَةٍ
.....» «دَخَلَ إِلَى دُكَّانِ التَّاجِرِ وَسَرَقَ فِي» .

لَصُّ

لَقْلُقُ

لَوْزٍ

لَوْنٍ

لَوْزَةٍ

لَيْمُونِي

ال

لَيْبٍ

لَيْلٍ

لَوْلُؤٍ

[اكتب نصاً]

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

أوراق عمل لظاهرة الإملائية .

كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها (اللام).



١- احذفى اللام المكسورة من الكلمات التالية وأعيد ي كتابتها مرة أخرى :

.....	←	اللسان
.....	←	لليمون
.....	←	للبن
.....	←	للغة
.....	←	للحاق

٢- ادخلي على الكلمات التالية اللام المكسورة وغيري ما يلزم :

اللباس	→
اللحم	→
اللقمة	→
اللجام	→

[أكتب نصا]

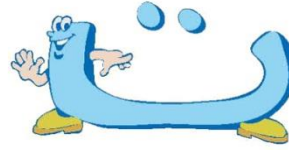
١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

أوراق عمل لظاهرة الإملائية .

رسم التاء المربوطة والتاء المبسوطة



اكمل الفراغات بأسماء تنتهي بتاء مفتوحة أو تاء مربوطة :



- الزيتون من أفضل الزيوت للصحة .
- يبدأ، الأسبوع الدراسي بيوم
- إن نهاية كل حي .
- البلبل من أجمل الأصوات .
- كالسيف إن لم تقطعه قطعك .
- ليث يؤنس في بطن أربعين ليلة .
- إذا كان الكلام من فضة فإن من ذهب .
- يُمْتَدُّ الوطن العربي من الخليج العربي إلى المحيط الأطلسي
- وتسكنه أمتنا العربية، وهي واحدة تربطها
- روابط فالإسلام دينها، و لغتها،
- ولها أهداف وعادات متشابهة .
- وهي اليوم أمة تشق طريقها نحو الحياة المتقدمة

[اكتب نصاً]

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة:

الاسم:

الفصل:

التاريخ:

أوراق عمل لظاهرة الإملائية .

[اكتب نصاً]

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

اسم الطالب: الفصل : رابع ()

السؤال الأول: ضعي خطاً تحت المفعول به فيما يلي :-

- أ- أكلَ محمدُ التفاحة. ب- قادَ السائقُ السيارةَ بسرعة.
ج - أخذَ الطالبُ القلمَ. هـ - صادت القطّة الفأراً

السؤال الثاني : ضعي مفعول مناسب لإكمال الجمل التالية :-

- أ- يحملُ الطالبُ
ب- يقرأ الأب في المساء.
ج - يأكل أخي

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

اسم الطالب: الفصل : رابع ()

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها

اسم المعيار

- أنطق الكلمات التالية ثم أضع خطاً تحت الكلمة التي فيها ألف تنطق ولا تكتب :

الله - الرحمن - قلم
هوؤلاء - لكم - ذهب
إله - لكن - ذلك
هاتف - ذاب - هذه

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

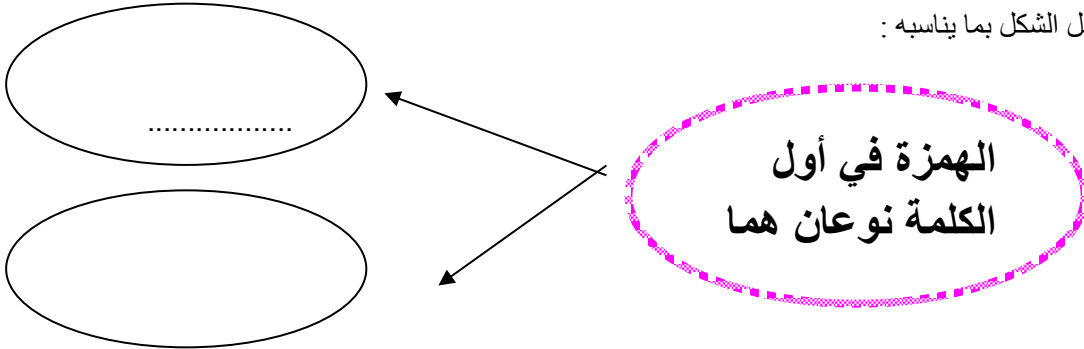
قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار	تعرف همزة الوصل والقطع شكلا ونطقا
-------------	-----------------------------------

- أكمل الشكل بما يناسبه :



• ما الحرف المشترك بين الكلمات التالية؟

[انظري - اشتد - انا - أحب]

.....

همزة الوصل هي :

هي همزة في أول الكلام في وصله

همزة القطع هي :

هي همزة في أول الكلام في وصله

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

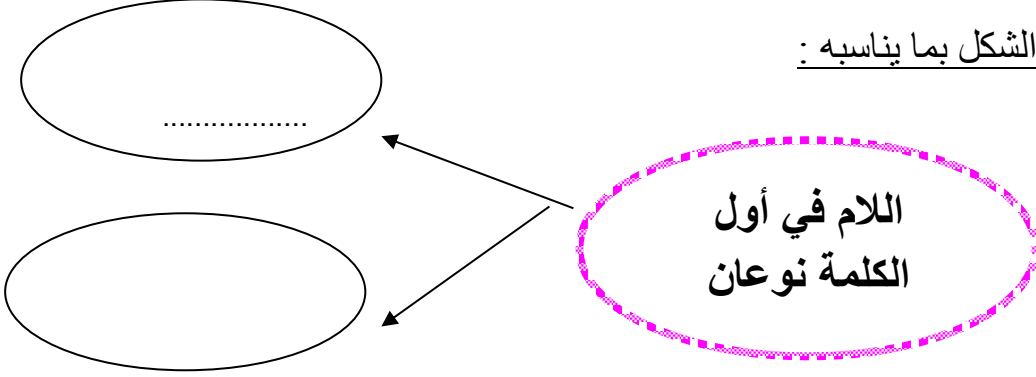
معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام

اسم المعيار

أكمل الشكل بما يناسبه :



• ما الحرف المشترك بين الكلمات التالية؟

•

[اللذيذة - اللبن - اللحم - اللازمة]

.....

أدخل اللام الشمسية على الكلمات كما في المثال الأول:

لحم ... اللحم...

لبن

لعب

لهو

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

كتابة كلمات مبدوعة ب ال دخلت عليها اللام

اسم المعيار

أدخل اللام الشمسية على الكلمات التالية:

لبن _ ليمون _ لحوم _ ليل

.....

أعدد بعض الأغذية غير الصحية.

.....

احذف اللام الشمسية من الكلمات التالية:

..... : اللَّعْبَة

..... : اللَّهْجَة

..... : اللَّحَام

..... : اللَّثَّة

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام المكسورة

اسم المعيار

أدخل ال التعريف على الكلمات التالية:

كتاب

مسجد

نهر

أدخل لام الجر على الكلمات كما في المثال الأول:

النور للنور

السماء

الليل

اللبن

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام المكسورة

اسم المعيار

أكتب الكلمات المقابلة في الفراغ بعد دخول اللام المكسورة عليها

..... رائحة عطرة

الليمون

..... الرائب رغوة

اللبن

..... العربية حلاوة

اللغة

تحذف ال من الأسماء المبدوءة باللام إذا دخلت عليها

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

رسم التاء المربوطة والتاء المبسوطة

اسم المعيار

أكمل الكلمات التالية بتاء مربوطة أو تاء مبسوطة:



قبع.....



ستر.....



نبا.....



ساع.....



دراج.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الاداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار | رسم التاء المربوطة والتاء المبسوطة

استخرج من النص كلمات لأملأ الجدول التالي :

لا يجوز اقتناء الكلاب إلا لحاجة
طلعت الشمس صافية - المدرسة نظيفة
ذهبت مبكرا للمدرسة - الباب لونه جميل

كلمات مفتوحة	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات مختومة بهاء

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

التعرف على الوحدات التعبيرية (الكلمة – الجملة – الفقرة – النص)

اسم المعيار

(الكلمة – الجملة – الفقرة – النص)

أكتب تعريف المصطلحات التالية :

الكلمة تتكون من

الجملة تتكون من

الفقرة هي:

.....

النص تتكون من

٢ أتقن المعيار من ٩٠ % - أقل من ١٠٠ % ()

١ أتقن المعيار ١٠٠ % ()

٤ لم يتقن أقل ٨٠ % ()

٣ أتقن المعيار من ٨٠ %- أقل من ٩٠ % ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

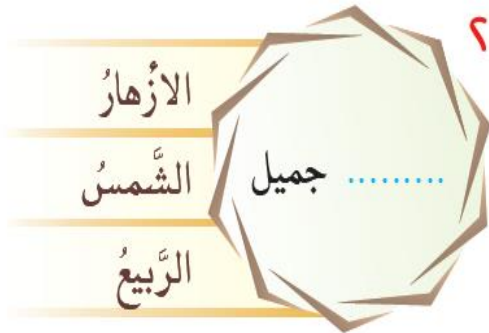
معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر

اسم المعيار

أختار من القوائم المبتدأ المناسب لكل خبر من الأخبار التالية



١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار	تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر
-------------	-------------------------------------

المبتدأ والخبر

أكمل كل كلمة بخبر مناسب :

الربيع :

الصيف :

الشتاء :

الخريف :

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف وتصنيف الكلمات إلى اسم وفعل وحرف

١ / ٦ / ٥ / ٤

أنواع الفعل

أملأ الفراغات بالأفعال المناسبة من الأفعال المعطاة

عاد – جلس – رحب – يصعب – يضيق

حين ينام الإنسان على بطنه تنفسه

..... الطبيب بالمريض

المريض عليه صيام رمضان

..... من عيادة الطبيب

..... خالدا منصتا لتلاوة القرآن الكريم

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف وتصنيف الاسماء إلى المفرد والمثنى والجمع

اسم المعيار

أكتب مفرد كل كلمة في المكان المناسب

أصحاء

مرضى

لقيمات

أحول الجمل التالية إلى أسلوب النهي :

لا تأكل بشمالك

يأكل الولد بشماله

يترك طعامه مكشوفاً

.....

٢ أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()

١ أتقن المعيار ١٠٠% ()

٤ لم يتقن أقل ٨٠% ()

٣ أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلام التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار | تعرف وتصنيف الاسماء إلى المفرد والثنى والجمع

اجمع الكلمات الآتية :



واطب :

استذكر :

شارك :

أطع :

احترم :

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف وتمييز واستعمال الفاعل

اسم المعيار

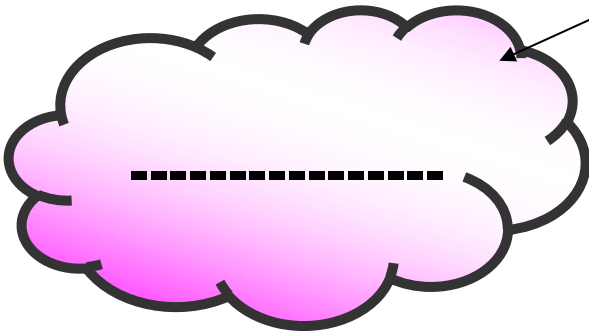
أضع خطاً تحت الفاعل في الجمل التالية :

صدق إبراهيم الرؤيا

كبر الأبناء فرحين

صلت الأسرة صلاة العيد

إعراب الفاعل في جملة (لعب الولد) هو :



٢ أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()

١ أتقن المعيار ١٠٠% ()

٤ لم يتقن أقل ٨٠% ()

٣ أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلام التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار تعرف وتصنيف الأسماء إلى مذكر ومؤنث

الأضحية – إسماعيل - إبراهيم - قصة – فاطمة – الأم –
عظيمة – الابن – عيد

أصنف الكلمات السابقة في الشكل الآتي إلى مذكر ومؤنث

المؤنث

.....
.....
.....

المذكر

.....
.....
.....

أضع أمام الاسم المذكر اسما مؤنثا والعكس

أب = كبير = دجاجة =
جمل = مجتهد = سريع =

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف وتمييز واستعمال المفعول به

اسم المعيار

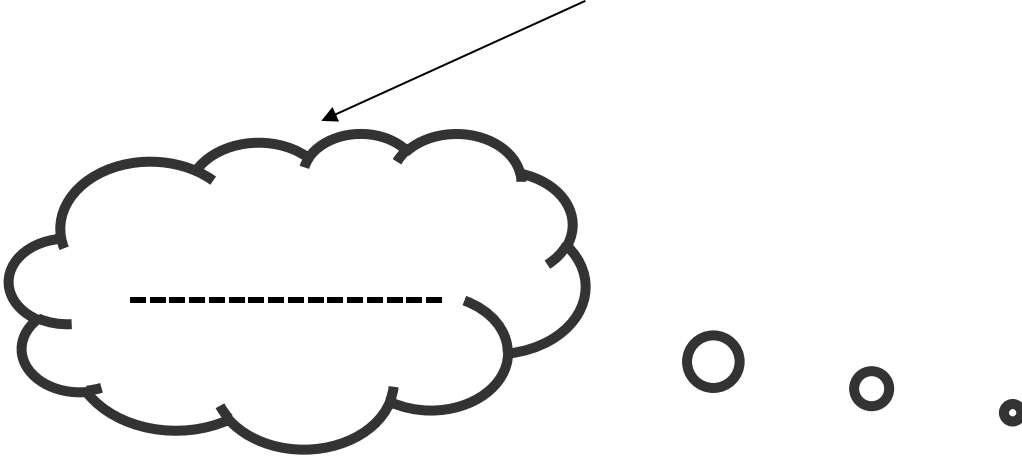
أضع خطاً تحت المفعول به في الجمل التالية :

صام المسلمون شهر رمضان

ذاكرت هند الدرس

تستهوي المدينة السكان بأضوائها

إعراب المفعول به في جملة (زرع الفلاح الحقل) هو :



١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف كيفية نفي الجملة الاسمية

اسم المعيار

نفي الجملة الاسمية

أدخل (ليس أو ليست) على الجمل الاسمية التالية كما في المثال الأول:

ليست القرية مزعجة

القرية مزعجة

المتجر صغير

المتجر صغير

المصنع قريب

المصنع قريب

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف واستعمال أسماء الإشارة

اسم المعيار

أخاطب بالجملة التالية المثني والجمع بنوعيه :

هذا هو الراعي الذي انقذ قريته .

المثني المذكر :

المثني المؤنث :

الجمع المذكر :

الجمع المؤنث :

أكون جملتين من الكلمات الآتية إحداها اسمية والأخرى فعلية

قريته - عمر - دعا - مهنداً - لزيارته - في

الجملة الاسمية :

الجملة الفعلية :

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

استخرج الظواهر اللغوية الآتية من نص ()

مد بالألف				
مد بالواو / مد بالياء				
تنوين بالفتح				
تنوين بالكسر				
تنوين بالضم				
ال شمسية				
ال قمرية				
كلمات حذف الألف من وسطها				
اسم إشارة				
اسم موصول				
أداة استفهام				
كلمات مشددة				
همزة وصل				
همزة قطع				
همزة متوسطة (أ)				
همزة متوسطة (و)				
همزة متوسطة (ئ)				
همزة متطرفة (أ)				
همزة متطرفة (و)				
همزة متطرفة (ئ)				
أسماء				
فعل ماضي				
فعل مضارع				

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
مدرسة



اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها

اسم المعيار

- أنطق الكلمات التالية ثم أضع خطاً تحت الكلمة التي فيها ألف تنطق ولا تكتب :

الله - الرحمن - قلم
هو لاء - لكم - ذهب
إله - لكن - ذلك
هاتف - ذاب - هذه

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

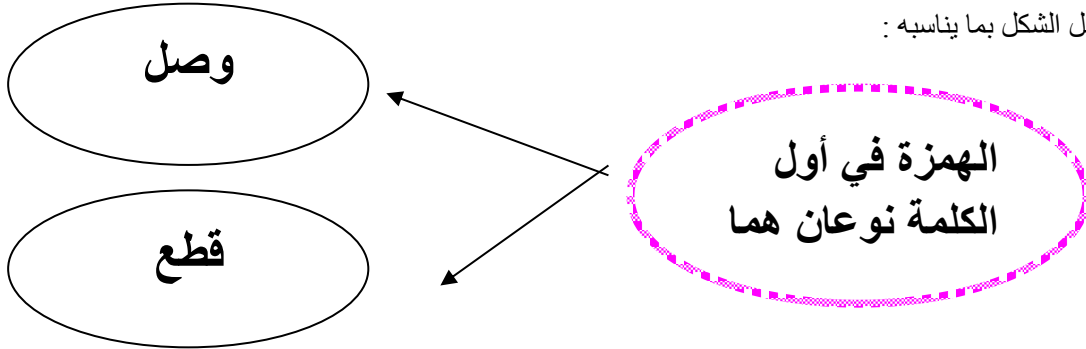
قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار	تعرف همزة الوصل والقطع شكلا ونطقا
-------------	-----------------------------------

- أكمل الشكل بما يناسبه :



• ما الحرف المشترك بين الكلمات التالية؟

[انظري - اشتد - انا - أحب]

..... الألف

همزة الوصل هي :

هي همزة **تنطق** في أول الكلام ... **ولا تنطق** في وصله

همزة القطع هي :

هي همزة **تنطق** .. في أول الكلام و **تنطق** في وصله

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

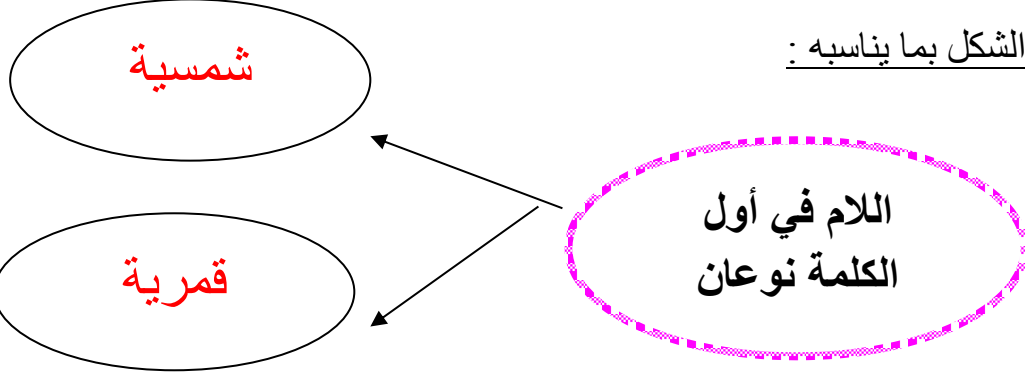
معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام

اسم المعيار

أكمل الشكل بما يناسبه :



• ما الحرف المشترك بين الكلمات التالية؟

•

[اللذيذة - اللبن - اللحم - اللازمة]

..... الألف واللام.....

أدخل اللام الشمسية على الكلمات كما في المثال الأول:

لحم ... اللحم...

لبن اللبن.....

لعب اللعب.....

لهو اللهو.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

كتابة كلمات مبدوعة ب ال دخلت عليها اللام

اسم المعيار

أدخل اللام الشمسية على الكلمات التالية:

لبن _ ليمون _ لحوم _ ليل

...اللبن - الليمون - اللحوم - الليل.....

أعد بعض الأغذية غير الصحية.

..الشيبسي - المشروبات الغازية - الوجبات السريعة..

احذف اللام الشمسية من الكلمات التالية:

اللّعبة :لعبة.....

اللّهجة :لهجة.....

اللّحم :لحم.....

اللّثة :لثة.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام المكسورة

اسم المعيار

أدخل ال التعريف على الكلمات التالية:

كتاب ... الكتاب ...

مسجد المسجد

نهر النهر

أدخل لام الجر على الكلمات كما في المثال الأول:

النور للنور

السماء للسماء

الليل لليل

اللبن للبن

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

كتابة كلمات مبدوءة ب ال دخلت عليها اللام المكسورة

اسم المعيار

أكتب الكلمات المقابلة في الفراغ بعد دخول اللام المكسورة عليها

للليمون.. رائحة عطرة

الليمون

... لللبن..... الرائب رغوة

اللبن

..... للغة..... العربية حلاوة

اللة

تحذف ال من الأسماء المبدوءة باللام إذا دخلت عليها .اللام .المكسورة

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

رسم التاء المربوطة والتاء المبسوطة

اسم المعيار

أكمل الكلمات التالية بتاء مربوطة أو تاء مبسوطة:



قبعة.....



سترة..



نبات....



ساعة.....



دراجة.....

رسم التاء المربوطة والتاء المبسوطة

اسم المعيار

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الاداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

استخرج من النص كلمات لأملأ الجدول التالي :

لا يجوز اقتناء الكلاب إلا لحاجة
طلعت الشمس صافية - المدرسة نظيفة
ذهبت مبكراً للمدرسة - الباب لونه جميل

كلماتٌ مفتوحةٌ بتاءٍ	كلماتٌ مختومةٌ بتاءٍ مربوطةٌ	كلماتٌ مختومةٌ بهاءٍ
طلعت	صافية	لونه
ذهبت	المدرسة	_____

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

التعرف على الوحدات التعبيرية (الكلمة – الجملة – الفقرة – النص)

اسم المعيار

(الكلمة – الجملة – الفقرة – النص)

أكتب تعريف المصطلحات التالية :

الكلمة تتكون من عدة أحرف

الجملة تتكون من عدة كلمات....

الفقرة هي :.. تجمع الجمل مع بعضها وتعطي معنى

النص تتكون من عدة فقرات مترابطة .

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر

اسم المعيار

أختار من القوائم المبتدأ المناسب لكل خبر من الأخبار التالية



١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار	تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر
-------------	-------------------------------------

المبتدأ والخبر

أكمل كل كلمة بخبر مناسب :

الربيع : معتدل

الصيف : حار

الشتاء : بارد

الخريف : متقلب

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف وتصنيف الكلمات إلى اسم وفعل وحرف

١ / ٦ / ٥ / ٤

أنواع الفعل

أملأ الفراغات بالأفعال المناسبة من الأفعال المعطاة

عاد – جلس – رحب – يصعب – يضيق

حين ينام الإنسان على بطنه .. **يضيق** .. تنفسه

رحب الطبيب بالمريض

المريض .. **يصعب** عليه صيام رمضان

عاد من عيادة الطبيب

جلس خالدًا منصتًا لتلاوة القرآن الكريم

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف وتصنيف الاسماء إلى المفرد والمثنى والجمع

اسم المعيار

أكتب مفرد كل كلمة في المكان المناسب

صحيح

أصحاء

مريض

مرضى

لقيمة

لقيمات

أحول الجمل التالية إلى أسلوب النهي :

لا تأكل بشمالك

يأكل الولد بشماله

لا تترك الطعام مكشوفاً

يترك طعامه مكشوفاً

٢ أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()

١ أتقن المعيار ١٠٠% ()

٤ لم يتقن أقل ٨٠% ()

٣ أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلام التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

اسم المعيار | تعرف وتصنيف الاسماء إلى المفرد والمثنى والجمع

اجمع الكلمات الآتية :



واطب :.. واطب على الرياضة

استذكر :.... استذكر دروسك

شارك :... شارك مع زملائك

أطع :.... أطع والديك

احترم :.... احترم معلميك

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف وتمييز واستعمال الفاعل

اسم المعيار

أضع خطاً تحت الفاعل في الجمل التالية :

صدق إبراهيم الرؤيا

كبر الأبناء فرحين

صلت الأسرة صلاة العيد

إعراب الفاعل في جملة (لعب الولد) هو

فاعل مرفوع وعلامة
رفعه الضمة

تعرف وتصنيف الأسماء إلى مذكر ومؤنث

اسم المعيار

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

الأضحية – إسماعيل – إبراهيم - قصة – فاطمة – الأم – عظيمة – الابن – عيد

أصنف الكلمات السابقة في الشكل الآتي إلى مذكر ومؤنث

المؤنث	المذكر
الأضحية.....	إسماعيل...
قصة - فاطمة	إبراهيم
الأم - عظيمة	الابن - عيد

أضع أمام الاسم المذكر اسما مؤنثا والعكس

أب = أم... كبير = كبيرة... دجاجة = ديك...
جمل = ناقة... مجتهد = مجتهدة... سريع = سريعة...

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

أضع خطاً تحت المفعول به في الجمل التالية :

صام المسلمون شهر رمضان

ذاكرت هند الدرس

تستهوي المدينة السكان بأضوائها

إعراب المفعول به في جملة (زرع الفلاح الحقل) هو :



١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف كيفية نفي الجملة الاسمية

اسم المعيار

نفي الجملة الاسمية

أدخل (ليس أو ليست) على الجمل الاسمية التالية كما في المثال الأول:

ليست القرية مزعجة

القرية مزعجة

المتجر صغير

المتجر صغير

المصنع قريب

المصنع قريب

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

تعرف واستعمال أسماء الإشارة

اسم المعيار

أخاطب بالجملة التالية المثني والجمع بنوعيه :

هذا هو الراعي الذي أنقذ قريته .

المثنى المذكر : **هذان هما الراعيان اللذان أنقذا قريتهما .**

المثنى المؤنث : **هاتان هما الراعيتان اللتان أنقذتا قريتهما ..**

الجمع المذكر : **هؤلاء هم الرعاة الذين أنقذوا قريتهم .**

الجمع المؤنث : **هؤلاء هن الراعيات اللاتي أنقذن قريتهن ..**

أكون جملتين من الكلمات الآتية إحداها اسمية والأخرى فعلية

قريته – عمر – دعا – مهنداً – لزيارته – في

الجملة الاسمية : **عمر دعا مهنداً لزيارته في قريته .**

الجملة الفعلية : **دعا عمر مهنداً لزيارته في قريته ..**

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

استخرج الظواهر اللغوية الآتية من نص ()

مد بالألف				
مد بالواو / مد بالياء				
تنوين بالفتح				
تنوين بالكسر				
تنوين بالضم				
ال شمسية				
ال قمرية				
كلمات حذف الألف من وسطها				
اسم إشارة				
اسم موصول				
أداة استفهام				
كلمات مشددة				
همزة وصل				
همزة قطع				
همزة متوسطة (أ)				
همزة متوسطة (و)				
همزة متوسطة (ئ)				
همزة متطرفة (أ)				
همزة متطرفة (و)				
همزة متطرفة (ئ)				
أسماء				
فعل ماضي				
فعل مضارع				

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الأداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
مدرسة



اسم الطالب : الفصل : المادة : لغتي الجميلة

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الشواهد المستخدمة	الاختبارات	الاداء العملي	المناقشة	قوائم الشطب	المشاريع	الملاحظة	سلام التقدير	الواجبات المنزلية	الأنشطة والتدريبات	المطويات

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

الفصل الدراسي الأول.

الصف : رابع .

المادة : لغتي الجميلة .

المكون : النص الشعري زيارة ضاحية .

الوحدة الرابعة : مدينتي وقريتي.

الاستراتيجية : استراتيجية الدقيقة الواحدة .

اسم المجموعة :

الزمن : دقيقة . آلية التنفيذ : جماعي .

الهدف : الهدف : إبداء الرأي والتعبير عن الأفكار .

لماذا اختار الزوار المشي على الأقدام في رأيك ؟



.....

.....

.....

.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الوحدة الأولى : الجو والفصول الأربعة

المكون : الصنف اللغوي أنواع الكلمة .

الاستراتيجية : العصف الذهني .

بالتعاون مع مجموعتك اكتب أكبر عدد من الأسماء والأفعال والحروف في الجدول الذي أمامك

الأسماء	الأفعال	الحروف

١	أَتَقَنَّ المعيار ١٠٠% ()	٢	أَتَقَنَّ المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أَتَقَنَّ المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يَتَقَنَّ أقل ٨٠% ()

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

المادة : لغتي الجميلة .
الوحدة : الثانية الصحة والغذاء .

الصف : رابع
المكون : الوظيفة النحوية

مدة التنفيذ: ٥ دقائق

الاستراتيجية : فكر زواج شارك / العصف الذهني

الهدف : التعبير عن الصور بأكبر عدد من أفعال الأمر .

• عبري بفعل أمر مناسب في جملة مفيدة عن كل صورة من الصور التالية :



١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

١	أَتقَنَ المعيار ١٠٠% ()	٢	أَتقَنَ المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أَتقَنَ المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لَمْ يَتَقَنَّ أقل ٨٠% ()

الوحدة الثانية الصحة والغذاء .

المادة : لغتي الجميلة .

الهدف : تعرف المفرد والجمع وتمييزهما

المكون :الصنف اللغوي المفرد والجمع .

الزمن : ١٠ دقائق

الاستراتيجية : التفكير الناقد.

الأداء : جماعي .

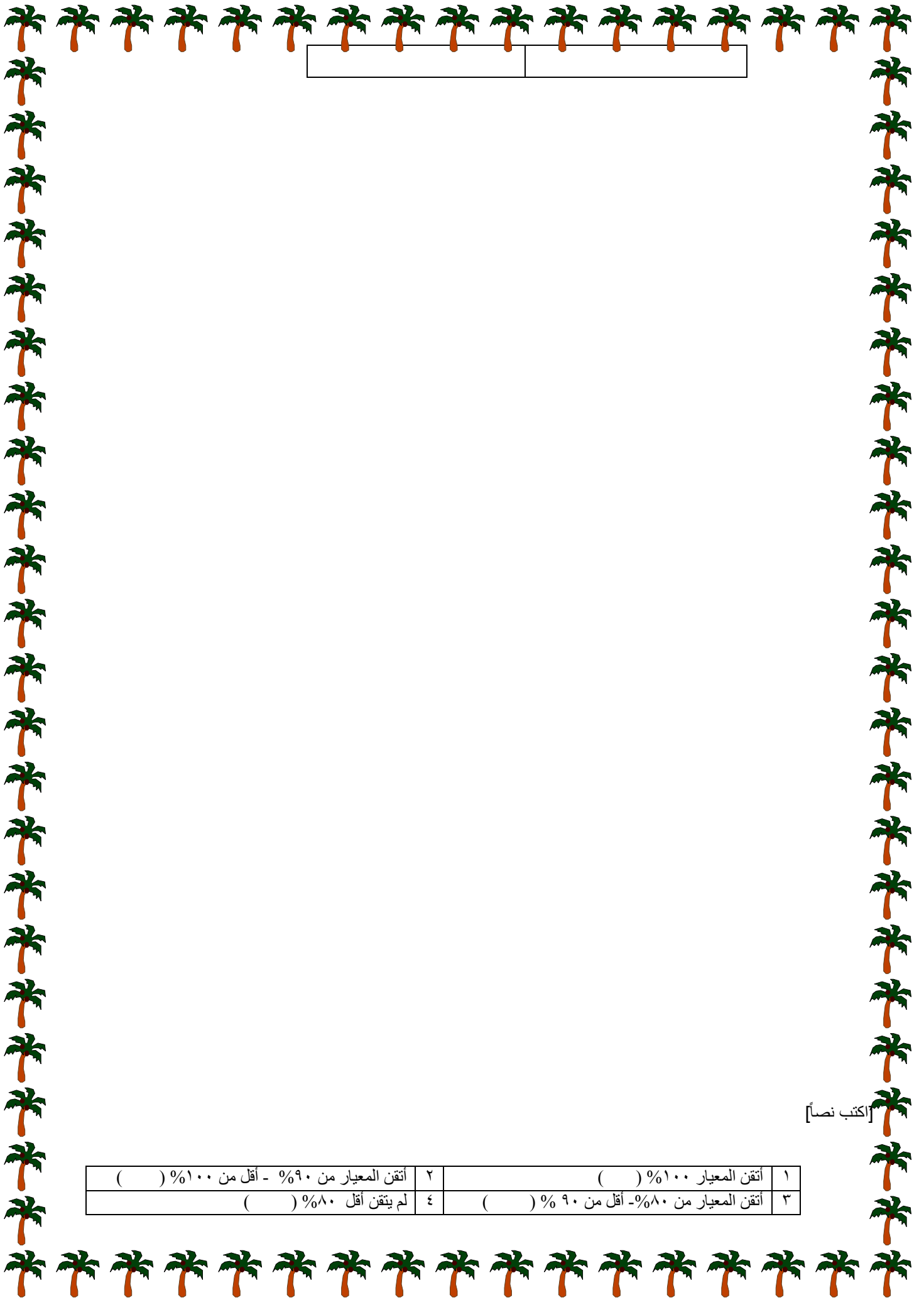
عودي إلى نص الصحة والغذاء واستخرجي كل جمع واذكري مفرده ، وكل مفرد

واذكرى جمعه كما في المثال الذي أمامك .

المفرد	الجمع
برنامج	برامج

[اكتب نصاً]

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()



[اكتب نصاً]

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

المادة : لغتي الجميلة . الوحدة الثانية الصحة والغذاء . المكون : مدخل الوحدة .

الهدف :. التدريب على حسن التصرف في المواقف الطارئة ؛ لتجنب الحرج .

الأداء : رباعي . الاستراتيجية : فكر ، شارك ، زواج الزمن : دقيقتان.

بعد قراءة الحوار ص ٦٢ بالتعاون مع مجموعتك حلّ المسألة الرياضية التالية:

مع أحمد وماجد عشرون ريالاً فقط طلب أيمن فطيرة باللحم، وعصير برتقال، وسلطة فواكه

وطلب ماجد فطيرة بالدجاج ،ومياه معدنية ، وسلطة فواكه

فأصبح المبلغ المطلوب دفعه أربع وعشرون ريالاً .

كم بلغت قيمة وجبة أيمن ؟

وكم بلغت قيمة وجبة ماجد ؟

ما رأيك كيف يمكن أن يخرجنا من المأزق؟



قائمة الطعام

قيمة وجبة أيمن :

قيمة وجبة ماجد :

[اكتب نصاً]

١	أَتَقَنَّ المعيار ١٠٠% ()	٢	أَتَقَنَّ المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أَتَقَنَّ المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يَتَقَنَّ أقل ٨٠% ()

[اكتب نصاً]

١	أَتَقَنَ المَعْيَار ١٠٠% ()	٢	أَتَقَنَ المَعْيَار مِن ٩٠% - أَقَل مِن ١٠٠% ()
٣	أَتَقَنَ المَعْيَار مِن ٨٠%- أَقَل مِن ٩٠% ()	٤	لَمْ يَتَقَنَّ أَقَل ٨٠% ()

المادة : لغتي الجميلة .

الصف : رابع

الوحدة : الأولى الربيع فصل الجمال والحياة

المكون : نص الدعم لماذا بكت الوردة . .

مدة التنفيذ: ١٠ دقائق آلية التنفيذ : بطريقة فكر زواج شارك المواد اللازمة : ورقة العمل

الهدف : وصف حديقة بجمال مفيدة .

- تخيلي أنك في نزهة إلى حديقة صفي لنا ماذا ستشاهدين وماذا ستسمعين وماذا ستشمين بجمال مفيدة ؟
- بأناملك المبدعة ارسمي تخيلاتك في لوحة فنية رائعة.

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الوحدة الأولى : الجو والفصول الأربعة

المكون : الظاهرة الإملائية همزتا القطع والوصل.

الاستراتيجية : العصف الذهني .

بالتعاون مع مجموعتك اكتب أكبر عدد من الكلمات المبدوءة بهمزة قطع أو وصل في

الجدول الذي أمامك

همزة الوصل	همزة القطع

١	أُتِّقَ المعيار ١٠٠% ()	٢	أُتِّقَ المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أُتِّقَ المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يُتِّقْ أقل ٨٠% ()

المادة : لغتي الجميلة .

الصف : رابع .

الفصل الدراسي الأول.

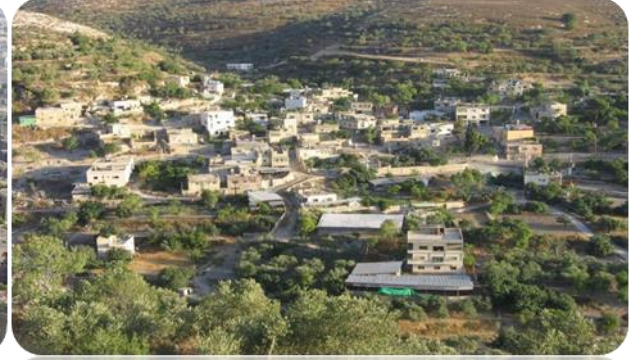
المكون :مدخل الوحدة.

الوحدة الرابعة : مدينتي وقريتي.

اسم المجموعة :الاستراتيجية : استراتيجية الدففة الواحدة .

الزمن : دقففة . آلفة التنفف : جماعف . الهدف : إبداع الرأي والتعبفر عن الأفكار .

أفهما تففلفن القرفة أم المدفنة ؟



أفضل :

السبب :

١	أتقن المعفر ١٠٠% ()	٢	أتقن المعفر من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعفر من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم ففقف أقل ٨٠% ()

١	أتقن المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ()

الوحدة الرابعة : مدينتي وقريتي . المكون : تمهيد الظاهرة الإملائية التاء المربوطة

مشهد تمثيلي يوضح مشكلة انتشار ظاهرة الأخطاء الإملائية في اللوحات في الأماكن العامة

عرض صور أمام التلميذات للوحات تشتمل على أخطاء إملائية ليدور حولها الحوار التالي :



تجلس فاطمة بمفردها وقد ظهر على وجهها الحزن الشديد تقترب منها إيمان فتسألها

إيمان : ما بالك يا صديقتي الغالية هل هناك ما يزعجك أخبريني بصراحة .

فاطمة : لا لا شيء . إيمان كيف لا شيء وأنا أرى دموعك سيلا لا تتوقف .

فاطمة : لقد خرجت في نزهة مع أبي .

إيمان : رائع جميل يفترض أن تكوني سعيدة .

فاطمة : لكنني تعبت في هذه النزهة فقد أزعجني أمر .

إيمان : خير إن شاء الله ما كان ذاك الأمر .

فاطمة : حين كنت في السيارة وأنا في طريقي للحديقة كنت أتأمل اللوحات الموضوعة على المحلات وقد

وجدتها مليئة بالأخطاء الإملائية .

إيمان : صدقت وهذا ما يؤلمني أنا أيضا .

فاطمة : لقد شوهوا لغة القرآن بهذه الأخطاء لغتنا جميلة فلم هذا القبح في أفعالهم .

إيمان : تحافظ الأمم على لغتها نطقا وكتابة فما بالنا نحن أهل القرآن ،

فاطمة : لقد بكيت كثيرا يا إيمان يا ترى ما الحل ؟

إيمان : لم لا نذهب إلى معلمتنا ونطلبها أن تساعدنا في إيجاد حل .

تقبلان على معلمتيهما .

المعلمة : أهلا وسهلا بفاطمة وإيمان . ماذا لديكما ؟ لم أراكما حزينتان ؟

فاطمة : لقد آلمنا أمر .

المعلمة : خير إن شاء الله .

إيمان : لقد وجدنا في بعض اللوحات في المدرسة والطرق أخطاء في رسم التاء المربوطة والهاء فهل نجد

لديك الحل لهذه المشكلة .

المعلمة : على الرحب والسعة اليوم سأوضح لكن كيف تميز بين التاء المربوطة والهاء ، وستسند لكن

مهمة مراجعة كل ما يكتب في لوحات المدرسة.

