



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

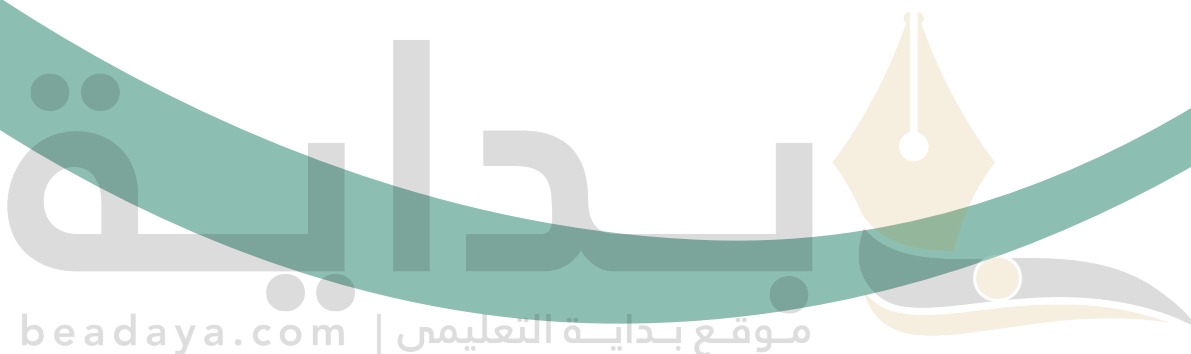


قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده



الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيثار

٢٢٨
١٤٤٣ هـ
وزارة التعليم

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
تلاوة القرآن الكريم وتجويده - الصف الخامس الابتدائي - الفصول
الدراسية الثلاثة . / وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٣ هـ .
٢٠٤ ص ؛ ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية . أ - العنوان
ديوي ٢٢٨
١٤٤٣ / ٨٤٣٩

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٤٣٩

ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

موقع بادي | beadaya.com | تعليمي



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية
السعودية، ويمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طبعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتعليماً من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف الخامس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، وذلك على النحو الآتي:

١. وُزعت الدروس على ٢٦ وحدة، خُصص منها ٤ وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.
٢. وُزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
٣. تضمّن كل درس من دروس التلاوة:
 - أ. التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.
 - ب. السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوةً موجودة، مرةً أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
 - ج. العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوةً صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.
 - د. نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتهم لكتاب الله عز وجل.
٤. وُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحصار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١) ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه..

والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .

فهرس الفصول الدراسية



٨	الفصل الدراسي الأول
٧٢	الفصل الدراسي الثاني
١٤٢	الفصل الدراسي الثالث

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





بداية

الفصل الدراسي الأول

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



الفهرس

الوحدة الأولى



- التجويد: آداب التعامل مع المصحف الشريف ١٢
التلاوة: سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢) ١٨-١٦

الوحدة الثانية



- التجويد: معنى التجويد وفضله ٢٠
التلاوة: من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف ٢٥-٢٣

الوحدة الثالثة



- التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين ٢٨
التلاوة: سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥) ٣٤-٣٢

الوحدة الرابعة



- التجويد: الإظهار ٣٦
التلاوة: سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠) ٤٢-٤٠

الوحدة الخامسة



٥ الحفظ: سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) ٤٤

الوحدة السادسة



٦ التجويد: الإدغام ٤٦
التلاوة: من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى ٥١-٥٣

الوحدة السابعة



٧ التجويد: الإدغام بغنة ٥٦
التلاوة: سورة الشورى من الآية (١٢) إلى الآية (٢٣) ٦٠-٦٢

الوحدة الثامنة



٨ التجويد: الإدغام بغير غنة ٦٤
التلاوة: سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦) ٦٧-٦٩

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





الوحدة الأولى

التجويد: آداب التعامل مع المصحف الشريف

التلاوة: سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢)

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

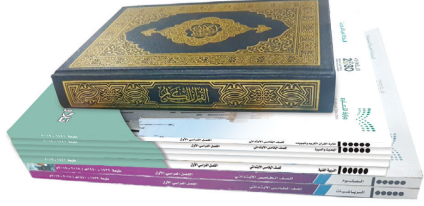
- أن أطبق آداب التعامل مع المصحف الشريف.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتعظيمه والعناية به.
- أن أتلو سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
آداب التعامل مع المصحف الشريف	تجويد	الأول	
تلاوة سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦)	تلاوة	الثاني	
تلاوة سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثالث	
تلاوة سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢)	تلاوة	الرابع	



آداب التعامل مع المصحف الشريف

الدرس
الأول



التمهيد

أعلق على الصورة تعليقا مناسباً :

يجب على المسلم المحافظة على القرآن الكريم واحترامه ووضعها في مكان مناسب.

آداب التعامل مع المصحف الشريف

يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتوقيره، وصيانته من كل تصرف يشعر بامتهانه. ومن أهم الآداب التي ينبغي أن يتأدب بها المسلم مع المصحف الشريف ما يأتي :

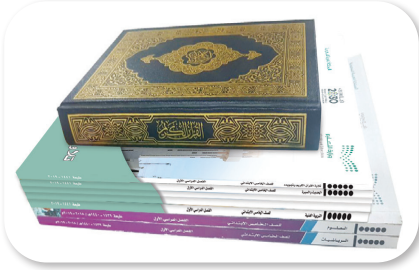
موقع بداية التعليم | beadaya.com

١ تناول المصحف باليد اليمنى.

٢ مس المصحف على طهارة.



❖ ٤ ألا يوضع فوقه شيء.



❖ ٥ وضع المصحف في مكان مرتفع.



❖ ٥ المحافظة عليه وعدم العبث في صفحاته؛ بتمزيقها، أو الكتابة عليها، أو غيره.

❖ ٦ عدم تَوَسُّد المصحف، أو استدباره، أو الجلوس عليه، أو مد الرجل إليه.

❖ ٧ إجلال المصحف وإكرامه.

نشاط

بالتعاون مع زملائك، اكتب اقتراحات لتطبيق آداب التعامل مع المصحف الشريف في الحياة اليومية:

- ❖ ١ المحافظة على المصحف وضعه في مكان مناسب
- ❖ ٢ عدم العبث بصفحاته أو تمزيقها أو الكتابة عليها
- ❖ ٣ مس المصحف على طهارة وتناوله باليد اليمنى



١ ضَعْ علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي :

١ . من الأدب مع المصحف الشريف :

(✓)

أ . عدم مس المصحف إلا على طهارة .

()

ب . مس المصحف دون طهارة .

٢ . الأوراق الممزقة من المصحف الشريف ينبغي :

(✓)

أ . أن تُحرق أو تُدفن في مكان طاهر أو تُرفع في مكان مناسب .

()

ب . أن توضع في أي مكان .

٢ اكتب من إنشائك سطرين ، مراعيًا قواعد الإملاء ، عن :

أ . أهمية احترام المصحف ، وعدم العبث به .

**إن احترام المصحف الشريف وعدم العبث به واجب على كل مسلم لأنه كتاب الله
فاحترام القرآن وتعظيمه من احترام وتعظيم الله عز وجل**

ب . أهمية حفظ المصحف في مكان طاهر يليق به .

**قول الله تعالى : (إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ . فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ . لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ)
وهذا دليل على عظمة القرآن الكريم حيث لا يمسه الا الطهره**

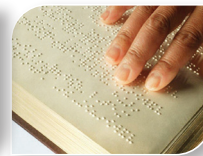


جهود المملكة في طباعة المصحف الشريف

(يُعَدُّ إنشاءُ مُجَمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة من أَجَلِّ صور العناية بالقرآن الكريم حفظاً، وطباعة، وتوزيعاً على المسلمين في مختلف أرجاء المعمورة، وينظر المسلمون إلى المجمع على أنه من أبرز الصور المشرقة والمشرقة، الدالة على تمسك المملكة العربية السعودية بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم اعتقاداً ومنهاجاً، وقولاً، وتطبيقاً.

وهذا الأمر ليس مستغرباً من المملكة العربية السعودية التي قامت بإعلاء كلمة التوحيد، ورفعت رايته عالية، وعُرفَتْ بنبل مقاصدها، وعُلُوِّ هِمَّتِها، وسمو أهدافها، وحرصها على كل ما من شأنه خدمة الإسلام والمسلمين، وذلك منذ عهد مؤسسها المغفور له الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود رحمه الله.

لقد وفق الله المملكة العربية السعودية لإقامة هذا المشروع الإسلامي الضخم الذي يحظى بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، رئيس مجلس الوزراء -يحفظهما الله-، فقد اعتنى المجمع بطباعة المصحف الشريف، وتوزيعه بمختلف الإصدارات والروايات على المسلمين في شتى أرجاء المعمورة، وترجمة معاني القرآن الكريم إلى كثير من اللغات العالمية، وبالعناية بالدراسات والبحوث القرآنية الجادة، وتحقيق تراث علوم القرآن الكريم، والنهوض بفهرستها، وتيسير الإفادة منها).





تلاوة سورة الدخان

الدرس
الثاني

من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿حَمَّ﴾، ﴿مُنْذِرِينَ﴾، ﴿يُفْرَقُ﴾، ﴿رَبِّ السَّمَوَاتِ﴾، ﴿يُدْخَانٍ﴾، ﴿وَقَدْ جَاءَهُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نشاط ؟

قال تعالى: ﴿وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ۝ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا

مُنْذِرِينَ ۝﴾^(١)

بين الليلة المباركة التي أنزل فيها القرآن الكريم، وفي أي شهر هي؟
من خلال تدبرك للآيتين الآتيتين:

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝﴾^(٢)

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ۝﴾^(٣)

نزل الله القرآن الكريم في ليلة القدر في شهر رمضان

(١) سورة الدخان الآية رقم (٢-٣)

(٢) سورة القدر الآية رقم (١)

(٣) سورة البقرة الآية رقم (١٨٥)



تلاوة سورة الدخان

الدرس
الثالث

من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَدْوَا﴾، ﴿وَأَنْ لَا﴾، ﴿ءَاتِيكُمْ﴾، ﴿تَرْجُمُونَ﴾، ﴿فَأَسْرِ بِعِبَادِي﴾، ﴿وَأَتْرِكِ الْبَحْرَ رَهْوًا﴾،
﴿وَنَعْمَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة.

نشاط

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمَ فِرْعَوْنَ وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ﴾^(١)

ارجع إلى سورة الأعراف الآية (١٠٣)، وبين من الرسول الكريم الذي أرسل
إلى فرعون وقومه؟
سيدنا موسى عليه السلام

(١) سورة الدخان الآية رقم (١٧)



تلاوة سورة الدخان

الدرس
الرابع

من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَقَدْ اخْتَرْنَاهُمْ﴾ ، ﴿بَلَكُواْ مُبِيتٌ﴾ ، ﴿مَوْتُنَا﴾ ، ﴿بِمُنْشَرِينَ﴾ ، ﴿قَوْمٌ تَبِيعَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نشاط ؟

قارن بين كلمتي (إِنَّ، وَإِنْ) الواردين في أول الآيتين (٣٤) و (٣٥) من حيث الكتابة، والقراءة، والمعنى.

إِنَّ

إِنْ

الكتابة :- تكتب الشدة على النون في الاولى و تكتب السكون على النون في الثاني

القراءة:- في الاولى هي عبارة عن نون ساكنة بعدها نون متحركة أدغمتا فأصبحت نوناً واحدة مشددة و في الثانية هي عبارة عن نون ساكنة لا حركة لها تقف عليها أثناء القراءة

المعنى :- الاولى هي أداة تأكيد والثانية أداة شرطية



الوحدة الثانية

التجويد: معنى التجويد وفضله

التلاوة: من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى التجويد.
- أن أبين أهمية تطبيق التجويد أثناء التلاوة.
- أن أحدد علاقة التجويد بالقرآن الكريم.
- أن أتلو من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
معنى التجويد وفضله	تجويد	الأول	
سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني	
سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠)	تلاوة	الثالث	
سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الرابع	



معنى التجويد وفضله

الدرس
الأول

التمهيد

ماذا تعني لك كلمة (التجويد) ؟ وما علاقتها بالقرآن الكريم ؟

تمعنى التجويد تحسين الشئ وتجميله وعلاقة التجويد بالقرآن الكريم أننا عندما نقوم بتجويد الكلمات فإننا نقرأ القرآن بأحسن وأصح طريقة

معنى التجويد

التجويد لغة: التَّحْسِينُ.

واصطلاحاً: إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.

؟ نشاط ١

ضع علامة (✓) أمام ما يُعَدُّ من تجويد القرآن الكريم:

- | | | |
|-------|-----------------------------|---|
| (✓) | مد الحروف التي تستحق المد . | ١ |
| () | تفسير الكلمات القرآنية . | ٢ |
| () | تحسين الخط وضبطه بالشكل . | ٣ |
| (✓) | إخراج الحروف من مخارجها . | ٤ |

فضل تعلم التجويد وفوائده

مما يدل على أهمية التجويد وفضل تعلمه ما يأتي :

١. تَعَلُّقه بكتاب الله تعالى .

٢. أن فيه امتثالاً لتوجيه الرسول ﷺ ، كما في قوله ﷺ : « الماهر بالقرآن مع السَّفرة الكرام

البررة »^(١)، وقوله ﷺ : « زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ »^(٢) .

٣. أن فيه تحصيلاً للأجر والثواب من الله ﷻ في بذل الجهد في تحسين التلاوة .

? نشاط ٢

اسم (التجويد) يربي في النفوس إضفاء الجودة في العلم والعمل .
بالتعاون مع مجموعتك اكتب ثلاثة نماذج عملية لذلك في الحياة اليومية :

١. تجويد الصلاة بتطبيق أركانها وواجباتها

٢. تجويد المعلم لشرح الدرس

٣. تجويد مذاكرة الدرس

فوائد التجويد



(١) أخرجه مسلم برقم (٧٩٨) .

(٢) أخرجه أحمد في مسنده ٤٥١ / ٣٠ رقم (١٨٤٩٤) ، وعلَّقه البخاري في صحيحه .

التقويم

١ ما معنى التجويد اصطلاحاً؟

إعطاء كلمات القرآن وحروفها حقها دون زيادة أو نقصان

٢ علّل لما يلي:

أ. يُعَدُّ علم التجويد من أشرف العلوم.

لتعلّقه بالقرآنة الصالحة لكتاب الله سبحانه وتعالى

ب. في قراءة القرآن بالتجويد تحصيل للأجر والثواب من الله عز وجل.

لان التجويد يزيد من التدبر والخشوع في معاني آيات القرآن

٣ ضع العبارات الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

أ. فيه تحصيل للأجر والمثوبة من الله عز وجل.

ب. تمكين الطالب من المهارة في تلاوة القرآن الكريم.

ج. من أشرف العلوم لتعلّقه بكتاب الله تعالى.

د. حفظ اللسان من الخطأ في كتاب الله تعالى.

من فضائل تعلم التجويد	من فوائد تعلم التجويد
فيه تحصيل للأجر والمثوبة من الله عز وجل	تمكين الطالب من المهارة في تلاوة القرآن الكريم
من أشرف العلوم لتعلّقه بكتاب الله تعالى	حفظ اللسان من الخطأ في كتاب الله تعالى



تلاوة سورة الدُّخَان

الدرس
الثاني

من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿الزُّقُومُ﴾، ﴿كَالْمُهْلِ يَغْلِي﴾، ﴿فَاعْتَلَوْهُ﴾، ﴿تَمْتَرُونَ﴾، ﴿سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ﴾،
﴿بِحُورٍ عَيْنٍ﴾، ﴿يَدْعُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط؟

كم فعلاً ماضياً ورد في آيات الدرس؟

○ ثلاثة أفعال ○ خمسة أفعال ○ سبعة أفعال



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثالث

من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَمَّ الْكِتَابِ﴾، ﴿لَعَلِّي﴾، ﴿عَنْكُمُ الذِّكْرُ﴾، ﴿يَسْتَهْزِءُونَ﴾، ﴿لَيَقُولَنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نشاط ؟

اذكر أوصاف القرآن الكريم في آيات الدرس.

وصف الله سبحانه و تعالى القرآن الكريم بأنه كتاب مبين أي أن آياته بينة وواضحة ،
محكمة لا لبس فيها و أنها لا تحتاج إلى تفسير ، كما وصفه بأنه قرآن عربي أي باللغة
العربية ، و أن القرآن في أم الكتاب قيل أنه اللوح المحفوظ أي أن القرآن يعلو و لا يعلو
عليه شيء و حكيم يضع الأمور في نصابها



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الرابع

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿فَأَنشَرْنَا﴾، ﴿لَتَسْتَوْأُ﴾، ﴿مُقْرِنِينَ﴾، ﴿جُزْءًا﴾، ﴿أَتَخَذُ﴾، ﴿يُنْشَأُ﴾، ﴿فِي الْحَلِيَّةِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نشاط ؟

استنتج من آيات الدرس دعاء ركوب السيارة والطائرة وغيرهما
من وسائل النقل.

الدعاء هو سبحانه الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين، وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





الوحدة الثالثة

التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين التلاوة: سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥)

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد معنى النون الساكنة والتنوين ورسمهما.
- أن أبين الفرق بين النون الساكنة والتنوين.
- أن أستخرج من الآيات النون الساكنة والتنوين.
- أن أتعرف على أحكام النون الساكنة والتنوين.
- أن أتلو سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
أحكام النون الساكنة والتنوين	تجويد	الأول	
سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥)	تلاوة	الثاني	
سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثالث	
سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الرابع	



أحكام النون الساكنة والتنوين

الدرس
الأول

التمهيد

تأمل النون في المثالين الآتين: (عنه) و (بينهما) ماذا تلاحظ؟
سترى أن الأولى ساكنة والثانية متحركة
إذن الأولى هي التي سنتعلمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة هي: نون لا حركة لها.
التنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطاً، ووصلاً لا وقفاً.

نشاط ١ ؟

بين الفرق بين النون الساكنة والتنوين في الجدول الآتي مستعينا
بالكلمات والعبارات الآتية:

(أصلية - زائدة - ثابتة في اللفظ فقط - ثابتة في اللفظ والخط -
ثابتة في الوصل والوقف - ثابتة في الوصل فقط).

رقم	النون الساكنة	التنوين
١	أصلية	زائدة
٢	ثابتة في اللفظ والخط	ثابتة في اللفظ فقط
٣	ثابتة في الوصل والوقف	ثابتة في الوصل فقط

علامات التنوين

للتنوين ثلاث علامات :

الأولى : الضمتان (**وو**) .

الثانية : الفتحتان (**=**) .

الثالثة : الكسرتان (**=**) .

الأمثلة	التوضيح
<p>النون الساكنة</p> <p>﴿وَالْمُنْخَنَقَةُ﴾ ﴿أَنْعَمْتَ﴾ ﴿أَنْ أَدُّوْا﴾</p>	<p>نلاحظ في هذه الأمثلة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن النون ساكنة؛ لأنها غير محركة بفتح أو ضم أو كسر. ● أن النون الساكنة تكون في الاسم، والفعل، والحرف.
<p>التنوين</p> <p>﴿رَسُولٌ مُبِينٌ﴾ ﴿أَمْرًا مِّنْ﴾ ﴿وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ﴾</p>	<p>في هذه الأمثلة ينطق التنوين نوناً ساكنة، ولذلك يعطى حكمها.</p> <p>ويلاحظ أن التنوين لا يكون إلا في الأسماء.</p>

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين :

﴿وَلَقَدْ نَجَّيْنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ ۖ (٣٠) مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ ۖ (٣١) وَلَقَدْ أَخْرَنَّهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ۖ (٣٢) وَءَايَنَّا لَهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ بَلَكُوءٌ مُبِينٌ ۖ (٣٣) إِنَّ هَؤُلَاءِ لَيَقُولُونَ ۖ (٣٤) إِنْ هِيَ إِلَّا مَوْتُنَا الْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنْشَرِينَ ۖ (٣٥) فَأَتَوْا بِآبَائِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۖ (٣٦)﴾ (١).

نون ساكنة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
مِنْ	بِلَاءٍ	عَالِيًّا	عِلْمٍ
إِنْ	مُبِينٌ		
كُنْتُمْ			

أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر :

﴿وَلَقَدْ نَجَّيْنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنَ الْعَذَابِ الْمُهِينِ ۖ (٣٠) مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَلِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ ۖ (٣١) وَلَقَدْ أَخْرَنَّهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ۖ (٣٢) وَءَايَنَّا لَهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ بَلَكُوءٌ مُبِينٌ ۖ (٣٣) إِنَّ هَؤُلَاءِ لَيَقُولُونَ ۖ (٣٤) إِنْ هِيَ إِلَّا مَوْتُنَا الْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنْشَرِينَ ۖ (٣٥) فَأَتَوْا بِآبَائِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۖ (٣٦)﴾ (٢).

(١) سورة الدخان الآية رقم (٣٠-٣٦)

(٢) سورة الدخان الآية رقم (٣٠-٣٦)

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، هي:

الإظهار

القلب

الإدغام

الإخفاء

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

النون الساكنة: هي نون لا حركة لها، أما التنوين هي نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأً ووصلاً لا وقفاً

التقويم

- ١ ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟
أمثلة نون ساكنة :- منكم ، سندس ، من بعد
- ٢ اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة، وثلاثة أمثلة آخر للتنوين.
أمثلة للتنوين :- يومٍ عظيم ، أنهارٌ من - خيراً لهم
- ٣ ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟

للنون الساكنة والتنوين أربع احكام
الإظهار - الإقلاب - الإدغام - الإخفاء



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثاني

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿عَبْدُ الرَّحْمَنِ﴾، ﴿وَيُسْأَلُونَ﴾، ﴿مُسْتَمْسِكُونَ﴾، ﴿مُزْفُوهُمَا﴾، ﴿قُلْ﴾، ﴿وَجَدْتُمُ﴾،
﴿أَرْسِلْتُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

درست أن التنوين يكون بالضم، وبالفتح، وبالكسر.
اقرأ آيات الدرس، واكتشف التنوين الذي لم يرد فيها.

التنوين الذي لم يرد في آيات الدرس هو التنوين بالضم



تلاوة سورة الزُّحْرُف

الدرس
الثالث

من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿بَرَاءٌ﴾، ﴿عَقِيهٌ﴾، ﴿نُزْلٌ﴾، ﴿سُخْرِيًّا﴾، ﴿لَبِئُوتِهِمْ﴾، ﴿وَسُرَّرًا﴾، ﴿يَتَكُونُ﴾،
﴿وَزُخْرَفًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

ابحث في آيات الدرس عن الآية التي فيها اسم هذه السورة.

قال الله تعالى (وزخرفا وإن كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا والآخرة عند ربك للمتقين) صدق الله العظيم



تلاوة سورة الزُّخْرُف

الدرس
الرابع

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَعِشْ عَنْ﴾ ، ﴿نُقِصْ﴾ ، ﴿لِصُدُّوهُمْ﴾ ، ﴿بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾ ، ﴿بَعْدَ الْمَشْرِقَيْنِ﴾ ،
﴿إِذْ ظَلَمْتُمْ﴾ ، ﴿تَهْدِي أَلْعَمَى وَمَنْ﴾ ، ﴿نُرِينَكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

استخرج ما في آيات الدرس من نونات ساكنة أو تنوين، وصنّفها حسب الجدول الآتي:

نون ساكنة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
ومن يعيش	قرين وأنهم	شيطاناً فهو	ضلال مبين
عن ذكر	لذكر لك	آلهة يعبدون	مبين فإننا
أفأنت			صراط مستقيم



الوحدة الرابعة التجويد: الإظهار

التلاوة: سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠)

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى الإظهار.
- أن أتعرف حروف الإظهار.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار.
- أن أطبق حكم الإظهار عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإظهار	تجويد	الأول
سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦)	تلاوة	الثاني
سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦)	تلاوة	الثالث
سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠)	تلاوة	الرابع



الإظهار

الدرس
الأول

التمهيد

﴿كُلُّ ءَامَنَ﴾ - ﴿مِنْهُمْ﴾ - ﴿سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ - ﴿وَأَنْحَرْ﴾ - ﴿قَوْلًا غَيْرَ﴾ - ﴿مِنْ خَيْرٍ﴾

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة ولاحظ ما يأتي :

❶ أنه وقع بعد النون الساكنة والتنوين واحد من الأحرف التي تخرج من الحلق، وهي الهمزة، والهاء، والعين، والحاء، والغين، والخاء.

❷ أنه عند النطق بالنون الساكنة أو التنوين فإنهما يخرجان خَالِصِينَ دونما تغيير.

تعريف الإظهار

الإظهار هو: إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد أحرف الحلق^(١) من غير غنة ولا تشديد.

أحرف الإظهار

للإظهار ستة أحرف، وهي :

خ	غ	ح	ع	هـ	أ
الخاء	الغين	الحاء	العين	الهاء	الهمزة

نشاط ١

أخي هاك علما حازه غير خاسر . ما علاقة شَطْر البيت بهذا الدرس ؟

ان اول حرف من كل كلمة في شطر البيت هو حرف من حروف
الاضهار

طريقة النطق بالإظهار

أن تلفظ النون الساكنة والتنوين مُظْهِرَيْنِ من غير غُنة، وذلك عند الأحرف الستة .

(١) ولأجل هذا يسمى بالإظهار الحلقى .

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
الهمزة	﴿وَيَنْتَوْنَ﴾ ﴿وَجَنَّتِ أَلْفَاظًا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها همزة، فكان حكم النون: الإظهار. في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده همزة، فكان حكم التنوين: الإظهار.
الهاء	﴿يَنْهَى﴾ ﴿قَوْمٍ هَادٍ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها... الهاء ...، فكان حكم النون: الإظهار . في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده... الهاء ...، فكان حكم التنوين: الإظهار .
العين	﴿أَنْعَمْتَ﴾ ﴿قَوِيًّا عَزِيزًا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها... العين ...، فكان حكم النون: الإظهار . في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده... العين ...، فكان حكم التنوين: الإظهار .
الحاء	﴿وَأَنْحَرَّ﴾ ﴿لَغْنِيٍّ حَمِيدٌ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وبعدها الحاء فكان حكم النون الإظهار دأبة التعليمي beaday.com في هذا المثال جاء التنوين وبعدها الحاء فكان حكم التنوين الإظهار
الغين	﴿فَسَيَنْغْضُونَ﴾ ^(١) ﴿مِنْ غِلٍّ﴾ ﴿قَوْمًا غَيْرَكُمُ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وبعدها الغين فكان حكم النون الإظهار . في هذا المثال جاء التنوين وبعدها الغين فكان حكم التنوين الإظهار .
الخاء	﴿وَالْمَنْخَنِقَةُ﴾ ^(٢) ﴿عَلِيمًا حَبِيرًا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وبعدها الخاء فكان حكم النون الإظهار . في هذا المثال جاء التنوين وبعدها الخاء فكان حكم التنوين الإظهار .

(١) ولا نظير لها في القرآن الكريم.

(٢) ولا نظير لها في القرآن الكريم.

نشاط ٢ ؟

أصنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي :

﴿ وَحُورٌ عِينٌ ﴾ ﴿ عَلِيمٌ هُدًى ﴾ ﴿ مِنْ عِبَادِهِ ﴾ ﴿ أَسْكَنْ أَنْتَ ﴾ ﴿ فَإِنْ حَاجُّوكَ ﴾
 ﴿ أَكِنَّةٌ أَنْ ﴾ ﴿ وَمَنْ هُوَ ﴾ ﴿ أَنْ أَكُونَ ﴾ ﴿ جَهْرَةً هَلْ ﴾ ﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾
 ﴿ عَنْ هَذَا ﴾ ﴿ مِنْ أَحَدٍ ﴾ ﴿ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ﴿ إِنْ هِيَ ﴾ ﴿ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾
 ﴿ مِنْ عَمَلٍ ﴾ ﴿ مُسَوِّمَةٌ عِنْدَ رَبِّكَ ﴾ ﴿ بِعَجَلٍ حَنِيدٍ ﴾ ﴿ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ﴾
 ﴿ مِنْ حَيْثُ ﴾ ﴿ فَمَنْ حَجَّ ﴾ ﴿ شَفَعَةً حَسَنَةً ﴾ .

نون ساكنة بعدها همزة ؛ فهي مُظْهَرَةٌ	نون ساكنة بعدها هاء ؛ فهو مُظْهَرٌ	نون ساكنة بعدها هاء ؛ فهي مُظْهَرَةٌ	تنوين بعده همزة ؛ فهو مُظْهَرٌ
اسكن أنت	و مَنْ هو	أكنة أن	علم هدى
أن أكون	عن هذا	عذاب أليم	جهره هل
من أحد	إن هي		

نون ساكنة بعدها عين ؛ فهي مُظْهَرَةٌ	نون ساكنة بعدها هاء ؛ فهو مُظْهَرٌ	نون ساكنة بعدها عين ؛ فهو مُظْهَرٌ	تنوين بعده عین ؛ فهو مُظْهَرٌ
من عباده	فإن حاجوك	و حور عین	عزیز حکیم
من عمل	من حيث	بكل شيء عليم	بعجل حنيد
ولا تحزن عليهم	فمن حج	مسومة عند ربك	شفاعة حسنة



١ رتّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار :

(من غير غنة، أحد، قبل، النون الساكنة، الحلق، إخراج، والتنوين، أَحْرَف، ولا تشديد) .

إخراج النون الساكنة والتنوين قبل أحد أحرف الحلق من غير غنة ولا تشديد

٢ كم عدد أحرف الإظهار الحلقي؟ وما هي؟

ستة وهي الهمزة، الهاء، العين، الخاء، الغين، الحاء

٣ لماذا سُمّي إظهار النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الحلقي؟

لأن حروف الإظهار تخرج من الحلق



تلاوة سورة الزُّخْرُف

الدرس
الثاني

من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمَلَأْنَاهُ﴾ ، ﴿يَتَأْتِيهِ السَّاحِرُ أَدْعُنَا﴾ ، ﴿يَنْكُثُونَ﴾ ، ﴿أَنَا خَيْرٌ﴾ ، ﴿الْقَى﴾ ، ﴿ءَاسْفُونَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة مجودة،
مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإظهار، وصنف
ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإظهار	الفعل	حرف الإظهار	الحرف	حرف الإظهار
				من أية	الهمزة
				عنهم	الهاء
				من هذا	الهاء
				منهم	الهاء
				من أختها	الهمزة



تلاوة سورة الزخرف

الدرس
الثالث

من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَصْدُوتِ﴾، ﴿ءَالِهَتُنَا﴾، ﴿خَصْمُونَ﴾، ﴿يَخْلِفُونَ﴾، ﴿لَعَلَّمُ﴾، ﴿تَمَتَّرْتُ﴾،
﴿وَلَا يَصُدَّنَّكُمْ﴾، ﴿قَدْ جِئْتُكُمْ﴾، ﴿وَلَا بَيْنَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.
مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإظهار، وصنف ما تجده
حسب الجدول الآتي:

تنوين ضم	حرف الإظهار	تنوين فتح	حرف الإظهار	تنوين كسر	حرف الإظهار
خير أم	الهمزة	مثلاً إذا	الهمزة	يوم أليم	الهمزة
قوم خصمون	الخاء				
عبد أنعمنا	الهمزة				



تلاوة سورة الزُخْرُف

الدرس
الرابع

من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَعْبَادُ﴾ ، ﴿أَدْخُلُوا﴾ ، ﴿تُحْبَرُونَ﴾ ، ﴿وَتَلَذُّ﴾ ، ﴿لَا يُفْتَرُ﴾ ، ﴿مُبْلِسُونَ﴾ ،
﴿لِيَقْضِ عَلَيْنَا﴾ ، ﴿مُبْرُمُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة.
مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط ؟

ما اسم خازن النار؟ استدلل لإجابتك من آيات الدرس.

:(مالك يقال أنه اسم خازن النار، يقول الله تعالى في سورة الزخرف (آية: 77
{وَنَادُوا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ} قَالَ إِنَّكُمْ مَّا كُنْتُمْ



الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة المعارج

من الآية (١) إلى الآية (٢٥)

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) حفظاً متقناً.

الموضوع	المادة	الدرس
حفظ الآيات (١-٥) من سورة المعارج	حفظ	الأول
حفظ الآيات (٦-١٠) من سورة المعارج	حفظ	الثاني
حفظ الآيات (١١-١٨) من سورة المعارج	حفظ	الثالث
حفظ الآيات (١٩-٢٥) من سورة المعارج	حفظ	الرابع

دروس الوحدة



حفظ سورة المعارج

حفظ الآيات (١ - ٢٥)

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة المعارج	الآية ١	الآية ٥
الثاني	سورة المعارج	الآية ٦	الآية ١٠
الثالث	سورة المعارج	الآية ١١	الآية ١٨
الرابع	سورة المعارج	الآية ١٩	الآية ٢٥

الطريقة العملية للحفظ: | بداية التعليمي | beadaya.com

- يستمع الطلاب من المعلم إلى المقطع المراد حفظه.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة السادسة

التجويد: الإدغام

التلاوة: من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى الإدغام.
- أن أتعرف قسمي الإدغام.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام.
- أن أطبق حكم الإدغام عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام	تجويد	الأول
سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثالث
سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الرابع



الإدغام

الدرس
الأول

التمهيد

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

قال تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (٣٧)
فَآتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ذَلِكَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٣٨) وَمَاءٌ آتِيَتْهُم مِّن رَّبِّ الْيَرْبُوعِ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرِبُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَمَاءٌ آتِيَتْهُم مِّن زَكْوَةٍ
تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴾ (٣٩) (١).

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ وفي ﴿ مِّن رَّبِّهَا ﴾ ، وكيف
ينطق التنوين في ﴿ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ وفي ﴿ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ﴾ وفي ﴿ رَّبِّ الْيَرْبُوعِ ﴾ .

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

ماذا تكتشف ؟

تكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين لم يظهر في النطق ، بينما نطق الحرف الذي بعدهما
مشدداً .

وهذا حكم تجويدي يسمى الإدغام ، فما معنى الإدغام ؟ ومتى تُدغم النون الساكنة والتنوين ؟
هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

تعريف الإدغام

الإدغام هو : إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصيران حرفاً واحداً
مشدداً كالحرف الثاني .

(١) سورة الروم الآية رقم (٣٧-٣٩)

أحرف الإدغام

للإدغام ستة أحرف، مجموعة في قولك: (يرملون)، وهي:

ن	و	ل	م	ر	ي
النون	الواو	اللام	الميم	الراء	الياء

نشاط ١

أتأملُ رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾ وأدوّن ما لاحظته.

الاحظ ان النون الساكنة عارية عن الحركة

الأمثلة

م	الأحرف	المثال	التوضيح
المجموعة الأولى	ي	﴿مَنْ يَقُولُ﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لمّا جاء بعدها هذه الأحرف الستة أدغمت. فإذا قرأت مثلاً ﴿مِنْ مَّالٍ﴾ فقد جعلت النون ميماً، وأدغمتها في الحرف الذي بعدها، فصيرت الحرفين حرفاً واحداً مشدداً، وإذا قرأت ﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾ فقد جعلت النون واواً وأدغمتها بـغنة في الحرف الذي بعدها، فصيرت الحرفين حرفاً واحداً مشدداً، وهذا هو الإدغام.
	م	﴿مِنْ مَّالٍ﴾	
	و	﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾	
	ن	﴿إِنْ نَقُولُ﴾	
المجموعة الثانية	ر	﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾	
	ل	﴿أَنْ لَّنْ﴾	

استخرج حرف الإدغام من كل مثال واكتبه أمامه.

أقسام الإدغام

تأمل نطق النون الساكنة في كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية في الجدول السابق، ماذا تلاحظ؟

ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة في المجموعة الأولى يختلف عن النطق بها في المجموعة الثانية، ولهذا فإن الإدغام ينقسم قسمين:

القسم الأول: إدغام بغنة.

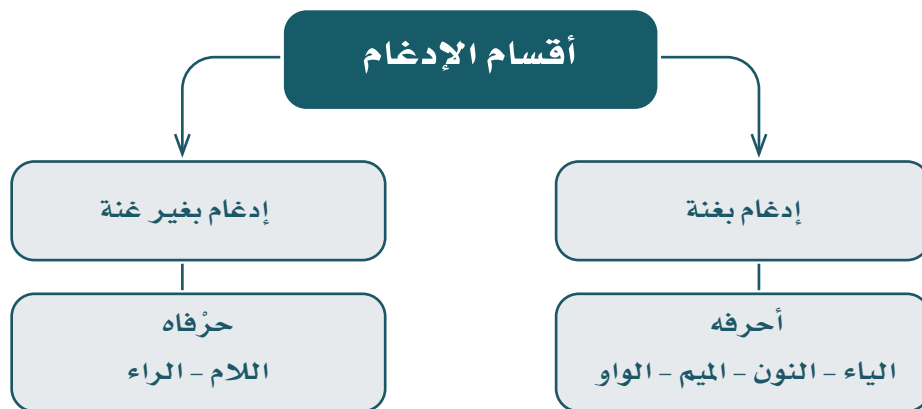
حروفه: له أربعة أحرف، مجموعة في كلمة (ينمو).

أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق.

القسم الثاني: إدغام بغير غنة.

حروفه: له حرفان، وهما: اللام والراء.

أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الثانية في الجدول السابق.



شرط الإدغام

❁ يشترط لإدغام النون الساكنة أن تكون في كلمة، وحرف الإدغام في كلمة بعدها، فإذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة، فإن النون الساكنة تظهر، ويسمى (الإظهار المطلق)، ولا يوجد ذلك في القرآن إلا في أربع كلمات وهي:

﴿الْدُّنْيَا﴾ ، ﴿قِنَوَانٌ﴾ ، ﴿صِنَوَانٌ﴾ ، ﴿بُنَيْنٌ﴾

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام، مع بيان حرف الإدغام، ونوعه.

قال تعالى: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرَ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ﴾ (١).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١	من ماء	الميم	إدغام بغنة	انهار من	الميم	إدغام بغنة
٢	من لبن	اللام	إدغام بلا بغنة	عاسن وأنهار	الواو	إدغام بغنة
٣	لبن لم	اللام	إدغام بلا بغنة	عسل مصفى	الميم	إدغام بغنة
٤	من ربهم	الراء	إدغام بلا بغنة	مغفرة من	الميم	إدغام بغنة

(١) سورة محمد الآية رقم (١٥)

التقويم

١ ما تعريف الإدغام ؟

هو إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصبحان حرفاً واحداً مشدداً كالحرف الثاني

٢ أكمل ما يلي :

أحرف الإدغام ستة جمعت في كلمة **يرملون** ، للإدغام بغنة : الياء ، **النون** ،
..... **الميم** ، **الواو** ، وللإدغام بغير غنة : **اللام** والراء .

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة ،
فيما يأتي :

- أ. ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة وإدغام بغير غنة . (✓)
- ب. إذا وقع حرف الإدغام والنون الساكنة في الكلمة الواحدة وجب إظهارها . (✓)
- ج. جمعت حروف الإدغام بغير غنة في كلمة ينمو . (X)



تلاوة سورة الزُّخْرُف

الدرس
الثاني

من الآية (٨١) إلى نهاية السورة
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿فَأَنَّا أَوَّلُ﴾ ، ﴿فَذَرَهُمْ﴾ ، ﴿يُلْقُوا﴾ ، ﴿لَيَقُولَنَّ﴾ ، ﴿وَقِيلَهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة،
مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام، حسب الجدول
الآتي:

التنوين	حرف الإدغام	نوعه
إلهٌ و في	الواو	إدغام بغنة
إلهٌ و هو	الواو	إدغام بغنة
قومٌ لا	اللام	إدغام بغير بغنة



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثالث

من الآية (١) إلى الآية (٦)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿عَسَى﴾ ، ﴿يُوحَىٰ إِلَيْكَ﴾ ، ﴿يَتَفَطَّرُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة، مع
تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط ؟

اقرأ آيات الدرس قراءة مجودة، وبين هل يوجد فيها حكم من
أحكام الإدغام؟

لا. لا يوجد فيها حكم من أحكام الإدغام.



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الرابع

من الآية (٧) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَمْ أَخَذُوا﴾ ، ﴿يَذَرُوكُمْ﴾ ، ﴿يَبْسُطُ﴾ ، ﴿وَيَقْدِرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام، حسب الجدول الآتي:

النون الساكنة	حرف الإدغام	نوعه
ولكن يدخل	الياء	إدغام بغنة
من يشاء	الياء	إدغام بغنة
من ولى	الواو	إدغام بغنة
لمن يشاء	الياء	إدغام بغنة

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





الوحدة السابعة التجويد: الإدغام بغنة

التلاوة: سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (٢٣)

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف على حروف الإدغام بغنة.
- أن أطبق حكم الإدغام بغنة عند التلاوة.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام بغنة.
- أن أتلو سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام بغنة	تجويد	الأول
سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥)	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠)	تلاوة	الثالث
سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الرابع



الإدغام بِغَنَةٍ

الدرس
الأول

التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(١).
- ٢ وقال تعالى: ﴿وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾^(٢).
- ٣ وقال تعالى: ﴿تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾^(٣).
- ٤ وقال تعالى: ﴿قُلُوبٌ يُّؤْمِدُ وَاجِفَةً﴾^(٤).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة	من يوق	من نعمة	تنزيل من	قلوب يومئذ
الحرف	الياء	النون	الميم	الياء

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

تعريف الغنة

الغنة: صوت يخرج من الخيشوم^(٥).
ومقدار الغنة: حركتان.

(١) سورة التغابن الآية رقم (١٦)

(٢) سورة النحل الآية رقم (٥٣)

(٣) سورة فصلت الآية رقم (٢)

(٤) سورة النازعات الآية رقم (٨)

(٥) الخيشوم هو خرق الأنف المنحذب إلى داخل الفم.

أحرف الإدغام بغنة

و	م	ن	ي
الواو	الميم	النون	الياء

الإدغام بغنة هو القسم الأول من أقسام الإدغام، وله أربعة أحرف، مجموعة في كلمة (ينمو)، فإذا جاء قبل أحد حروفها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان بغنة، ومقدار الغنة: حركتان.

الأمثلة

الحروف	المثال	التوضيح
ي	﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم النون الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿مَنْ نَعْمَةٍ﴾	
م	﴿مِنْ مَاءٍ﴾	
و	﴿مِنْ وَقٍ﴾	
ي	﴿وَجْهٌ يَوْمِذٍ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم التنوين: الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿يَوْمِذٍ نَاعِمَةٍ﴾	
م	﴿نِعْمَةً مِّنَّا﴾	
و	﴿عَذَابٌ وَاصِبٌ﴾	

نشاط ١

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة، مع بيان حرف الإدغام.

قال تعالى: ﴿وَمَنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنْفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْتَكُمْ فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنْفُسَكُمْ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (٢).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١	من ما	الميم	مودّة ورحمة	الواو
٢			لقوم يتفكرون	الياء
٣			مثلاً من	الميم
٤			لقوم يعقلون	الياء

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب أربع مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغنة، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

(١) سورة الروم الآية رقم (٢١)

(٢) سورة الروم الآية رقم (٢٨)

١ كم عدد أحرف الإدغام بغنة ؟ وما هي ؟

أربع أحرف وهم :- الياء ، النون ، الميم ، الواو

٢ اقرأ الآية الآتية جهرا ، ثم ضع خطاً تحت الإدغام بغنة.

قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ (١).

٣ هات مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بغنة، أحدهما مع النون الساكنة، والآخر مع التنوين.

الحرف النون الساكنة التنوين

ي ومن يهد الله لقوم يتفكرون

ن أن نجعلهم نوراً وهدى

م من ماء بقدر معلوم

و من وال هدى و ذكرى



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثاني

من الآية (١٣) إلى الآية (١٥)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿كَبُرَ﴾ ، ﴿لَقِضَى﴾ ، ﴿أُورِثُوا﴾ ، ﴿فَادُعٌ وَأَسْتَقِمُّ﴾ ، ﴿وَلَا نَنْبَغُ أَهْوَاءَهُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة مجودة،
مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام بغنة،
وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإدغام	الفعل	حرف الإدغام	الحرف	حرف الإدغام
		من يشاء	الياء		
		من ينبى	الياء		



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثالث

من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَحَاجُّونَ﴾، ﴿مَا أَسْتُجِيبَ﴾، ﴿يُمَارُونَ﴾، ﴿نَزِدْلُهُ﴾، ﴿نُؤْتِيهِ مِنْهَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام بغنة، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

تنوين بالضم	حرف الإدغام	تنوين فتح	حرف الإدغام	تنوين كسر	حرف الإدغام
غضبٌ ولهم	الواو				
قريبٌ يستعجل	الياء				



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الرابع

من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣)
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿شَرَكُوا شَرْعُوا﴾ ، ﴿وَهُوَ﴾ ، ﴿نَزَدَلُهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة
مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما
الإظهار أو الإدغام بغنة، حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة
عذابٌ أليم	و من يقترف
أجرًا إلا	حسنة نزد
حسنًا إن	



الوحدة الثامنة

التجويد: الإدغام بغير غنة

التلاوة: سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦)

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف على حروف الإدغام بغير غنة.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام بغير غنة.
- أن أطبق حكم الإدغام بغير غنة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإدغام بغير غنة	تجويد	الأول
سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثاني
سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الثالث
سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الرابع



الإدغام بغير غنة

الدرس
الأول

التمهيد

قال تعالى: ﴿وَإِذَا لَا تِنَّهُمْ مِّن لَّدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا﴾^(١).

وقال تعالى: ﴿مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَّحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَّدُنَّا مُحْضَرُونَ﴾^(٣).

وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾^(٤).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

٤	٣	٢	١	الآية
جميع لدينا	من رحمة	من لدنا	إذا لأتینهم	الكلمة
اللام	الراء	اللام	اللام	الحرف

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حرفا الإدغام بغير غنة

ر

الراء

ل

اللام

الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام، وله حرفان، هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان من غير غنة.

(١) سورة النساء الآية رقم (٦٧)

(٢) سورة فاطر الآية رقم (٢)

(٣) سورة يس الآية رقم (٣٢)

(٤) سورة الحج الآية رقم (٦٥)

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ل	﴿أَنْ لَّنْ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم النون الإدغام بغير غنة.
ر	﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾	
ل	﴿مَنْعًا لَكُمْ﴾	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين الإدغام بغير غنة.
ر	﴿عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾	

نشاط ١

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة، مع بيان حرف الإدغام.

قال تعالى: ﴿يَحْزَنَ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾^(١).
 وقال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْخَلْقَ الْأَرْضَ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾^(٢).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١	من رسول	الراء	درجات ليبلوكم	اللام
٢			لغفور رحيم	الراء

(١) سورة يس الآية رقم (٣٠)
 (٢) سورة الأنعام الآية رقم (١٦٥)

نشاط ٢ ؟

يقسم المعلم الطلاب مجموعتين، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغير غنة، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

التقويم

١ كم عدد حروف الإدغام بغير غنة؟ وما هي؟

حرفان :- اللام ، الراء

٢ سجل من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية:

(الإظهار، الإدغام بغنة، الإدغام بغير غنة)

الإظهار: من أولياء ، الإدغام بغنة: خير وأبقى ، الإدغام بغير غنة: فمن لم

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع خطاً تحت الإدغام بغير غنة وبين سببه:

قال تعالى: ﴿ زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُغْفَرَ ﴾^(١). جاءت النون الساكنة وبعدها حرف اللام وهو من حروف الإدغام بغير غنة

قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾^(٢). جاءت التنوين بالضم وبعدها حرف الراء وهو من حروف الإدغام بغير غنة

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ الْهُدَى ﴾^(٣). جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الراء وهي من حروف الإدغام بغير غنة

(٣) سورة النجم الآية رقم (٢٣)

(١) سورة التغابن الآية رقم (٧)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (٢١٨) - ختمت بها ثلاث عشرة آية، هذه إحداها.



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الثاني

من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَشَاءُ اللَّهُ﴾ ، ﴿يَخْتِمُ عَلَى﴾ ، ﴿وَيَمْحُ اللَّهُ﴾ ، ﴿وَيَعْفُوا عَنِ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿وَلَوْ بَسَطَ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام، مبيناً نوعه، حسب الجدول الآتي :

نوع الإدغام	الإدغام	الإظهار
إدغام بغنة	فإن يشأ الله	عن عباده
إدغام بغنة	شديداً ولو	من آياته
إدغام بغنة	ولكن ينزل	



تلاوة سورة الشورى

الدرس

الثالث

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ﴾ ، ﴿الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ﴾ ، ﴿فَيُظِلُّنَّ﴾ ، ﴿يُؤَيِّقُهُنَّ﴾ ، ﴿وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة،
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة، مع
تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة أو التنوين الذي حكمه
الإدغام بغير غنة، مبيناً سببه:

الإدغام بغير غنة	حرف الإدغام	سببه
لآيات لكل	اللام	جاء التنوين وبعده اللام وهو من حروف الإدغام بغير غنة



تلاوة سورة الشورى

الدرس
الرابع

من الآية (٤٠) حتى الآية (٤٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿سَيِّئَةٌ سَيِّئَةٌ﴾ ، ﴿وَلَمَنْ أَنْصَرَ﴾ ، ﴿وَلَمَنْ صَبَرَ﴾ ، ﴿يُعَرِّضُونَ﴾ ، ﴿طَرْفٍ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام ، حسب الجدول الآتي :

النون الساكنة	التنوين	النون الساكنة	التنوين
انتصر	سَيِّئَةٌ سَيِّئَةٌ	من طرف	
من سبيل		أنفسهم	
لمن صبر		ينصرونهم	
من بعده		من دون	
ينظرون			