

اسم المعيار : تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن البلايين
قراءة الأعداد ضمن البلايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية ، لفظية ، تحليلية)
مقارنة الأعداد ضمن البلايين

أجيب عن الأسئلة التالية :

سمي منزلة الرقم الذي تحته خط:

٢٣١٤٥٨٧٨٩

٧٥٦٩٨٤

.....

.....

٩٢٠٠٠٠٠١٤٥٢٤

١٢٣٥٤٦٧٨٩

.....

.....

٦٥٧٢٣٠

١٥٣٨٩٠٠٠

.....

.....

السؤال الثاني : اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

* ١٢ بليون و ١٢٤ ألفا و ٦٥٧

.....

* سبعة وستون بليوناً و مئة مليون وخمسة وثلاثون

.....

السؤال الثالث :

قارني باستعمال (> ، = ، <)

٥٢١٤٤٧ ○

* ٢١٤٥١٤

٢١٤٥٤٥٧١٢٥ ○

* ٢١٤٥٤٧٨٩٢١

٢٠٠٠١٤٥ ○

* ٢٠٠٠٠١٤٥

:

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

اسم المعيار : تمثيل الكسور التي مقاماتها (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠) وكتابتها على صورة كسور عشرية
لعشرية ضمن أجزاء الألف وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية ، لفظية ، تحليلية) مقارنة الكسور العشرية و
الكسور العشرية

السؤال الأول :

اكتبي في صورة كسر عشري :

$\frac{9}{1000}$	$\frac{63}{100}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{7}{10}$
.....

* أظهرت نتائج مسح علي الطلاب أن $\frac{70}{100}$ منهم يحبون مشاهدة مباريات كرة القدم أكتبي هذه النتيجة
بصورة كسر عشري ؟

.....

السؤال الثاني

قارني باستعمال (> ، = ، <)

٤,٥ ○ ٤,٣

٥,٠٩ ○ ٥,١٠

٠,٩١ ○ ٠,٩٠

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

السؤال الثالث : رتبي كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلي الأكبر

*المسافات المقطوعة بالكيلومترات

٦٢٥ ، ٦٣٥ ، ٦٢٤ ، ٦١٨

* أطوال بعض الطلاب بالسنتيمترات

١٥٤ ، ١٣٤ ، ١٥١ ، ١٥٨

* أوزان بعض الطلاب بالكيلوجرامات

٤٥ ، ٥٥ ، ٣٩ ، ٦٠ ، ٦١

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

اسم المعيار : حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

أجيب عن الأسئلة التالية :

رأت هيفاء ١٤ عجلة على دراجات منها دراجات بعجلتين ، وأخرى بثلاث عجلات كم دراجة من كل نوع رأّت هيفاء؟
افهم :

.....
.....
.....

خطط :

.....
.....
.....

حل :

.....
.....
.....
.....

تحقق :

.....

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()



اسم المعيار : تقريب الأعداد والكسور العشرية
تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة

السؤال الأول :

قربي كلا مما يأتي إلى المنزلة المحددة :

.....	٢٨,٦ الآحاد
.....	٤,٣٥ أجزاء العشرة
.....	١١٠,٠٧٩ أجزاء المئة
.....	٥٧,٠٠٩ أجزاء المئة

السؤال الثاني :

قدري نواتج الجمع والطرح :

$$\begin{aligned} &..... = ٣٢٥٤ + ١٢٥ \\ &..... = ٢١,٢٥ + ٥٧,٧٣ * \\ &..... = ٤٩,١ - ٦٥,١٧ * \\ &..... = ١٢٤٧ - ٢٥٢١ * \end{aligned}$$

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

اسم المعيار : جمع وطرح كسرين عشريين ضمن أجزاء الألف
استعمال خصائص الجمع في جمع الأعداد والكسور العشرية ذهنيا
استعمال طريقة الموازنة في جمع وطرح الأعداد والكسور العشرية ذهن

السؤال الأول :

اجمعي وطرحي:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = ٨,٤٦ + ٢٥ \\ & \dots\dots\dots = ١,٢ + ٦,٧٥ \\ & \dots\dots\dots = ١١,٠٣ - ١٩,٢١ \\ & \dots\dots\dots = ٠,١٥ - ٨,٩ \end{aligned}$$

السؤال الثاني :

استعملي خصائص الجمع :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots \text{خاصية} \quad (٧ + \quad) + ١٢ = \quad + (٦ + ١٢) * \\ & \dots\dots\dots \text{خاصية} \quad \square + (\square + \square) = ١ + ٣٥ + ١٩ * \\ & \dots\dots\dots \text{خاصية} \quad \square + ٧ = ٧ + ١٣ * \\ & \dots\dots\dots \text{خاصية} \quad \dots\dots\dots = ٠ + ٢٢,٥ * \end{aligned}$$

السؤال الثالث :

اجمعي واطرحي ذهنيا مستعملا الموازنة :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = ٩,٦ + ٤,٢ \\ & \dots\dots\dots = ٩,٣ - ١٦,٥ \end{aligned}$$

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

اسم المعيار : استعمال الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠) ذهنيا

استعمال خاصية (التوزيع ، التجميع ، الإبدال) للضرب ذهنيا

السؤال الأول :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 14 \times 100 \\ & \dots\dots\dots = 24 \times 10 \\ & \dots\dots\dots = 50 \times 300 \\ & \dots\dots\dots = 800 \times 700 \end{aligned}$$

السؤال الثاني :

أوجد العامل المجهول في كل مما يلي:

$$400 = \square \times 5^*$$

$$1200 = \square \times 60^*$$

$$210 = \square \times 3^*$$

السؤال الثالث :

استعملي خاصية التوزيع ثم أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots = (8 + 5) \times 4$$

.....

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

اسم المعيار : ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر
استعمال الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠) ذهنيا

السؤال الأول :

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = ١٥ \times ٤٦ \\ & \dots\dots\dots = ٢١ \times ١٠٨ \\ & \dots\dots\dots = ٢١ \times ٩٢ \\ & \dots\dots\dots = ٢١ \times ٤١٠ \end{aligned}$$

السؤال الثاني :

أوجد ناتج القسمة ذهنيا

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = ٣٠ \div ٢١٠٠ \quad * & \dots\dots\dots = ٤ \div ١٦٠٠ \quad * \\ & \dots\dots\dots = ٥٠٠ \div ٢٥٠٠ \quad * & \dots\dots\dots = ٧ \div ٤٢٠٠٠ \quad * \end{aligned}$$

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

اسم المعيار : قسمة عدد من أربعة أرقام على عدد من رقم واحد

قسمة عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر على عدد من رقمين

السؤال الأول : أوجد ي ناتج عملية القسمة

$$\begin{array}{r} 96 \\ 6 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ 5 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ 8 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ 5 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ 18 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ 47 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ 70 \overline{) } \end{array}$$

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

اسم المعيار : تفسير معنى الباقي في مسألة قسمة
كتابة عبارات (الجمع والطرح والضرب والقسمة) الجبرية وإيجاد قيمها

السؤال الأول :

صنع خباز ١٤٤ كعكة ووضع كل ٥ كعكات في كيس . كم كيسا احتاج إليه الخباز ؟

.....
.....
.....

السؤال الثاني :

إذا كانت $س = ٣$ ، $ص = ٢$ أوجد قيمة كل عبارة

..... $س + ٥ =$
..... $١٢ - ص =$
..... $س \times ٣ =$
..... $٤ \times (ص \div ٢) =$

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

اسم المعيار: إنشاء جدول دالة أو إكماله
إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات

السؤال الأول : أكمل الجدول التالية :

المدخلات (ع)	٢ ع	المخرجات
٥		
٤		
٣		

المدخلات(س)	س + ٣	المخرجات
٤		
٦		

المدخلات(ص)	ص - ٥	المخرجات
٧		
١٢		
٥		

المدخلات(ق)	ق ÷ ٥	المخرجات
٥		
٣٥		
١٢٥		

السؤال الثاني :

أوجد قيمة ما يلي

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = ٤ \times ٣ - ١٦ * \\ & \dots\dots\dots = (٤ + ٣) \times (٧ - ١٦) * \\ & \dots\dots\dots = (٨ \times ٧) + ٤٢ * \\ & \dots\dots\dots = ٢ \div (٤ \times ٣) * \end{aligned}$$

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

اسم المعيار: كتابة وحل معادلات الجمع والطرح والضرب
تسمية النقاط على المستوى الاحداثي وتمثيلها

السؤال الأول :

حل المعادلات التالية

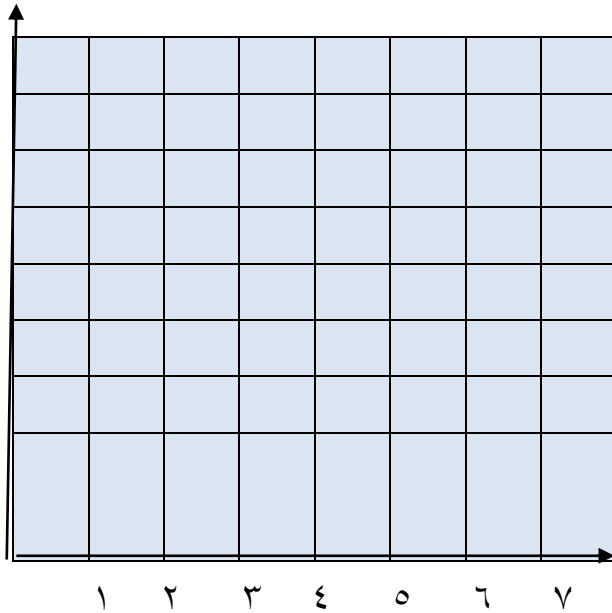
* س + ٧ = ٩

* ٨ - ه = ٤

* ٦ - ٢ ع = ١٠

السؤال الثاني : مثلي النقطة علي المستوى الإحداثي :

(٠ ، ٧) (٣ ، ٠) (٧ ، ٦) (٦ ، ١) (٣ ، ٤)



١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

اسم المعيار: إيجاد قاعدة دالة
تمثيل مواقف القسمة باستعمال الكسور

السؤال الأول :

استعملي جدول الدالة أو المعادلة لوصف كل علاقة مما يأتي :

تدخر سلمى ٣ ريالات من مصروفها كل أسبوع إذا ادخرت من مصروفها لمدة ٧ أسابيع فما المبلغ الذي وفرته ؟

.....

.....

.....

اشترى خالد ٥ تذاكر دخول إلى قاعة التزلج . إذا كان معه قسمة حَسَم على الثمن الكلي للتذاكر قيمتها ٤ ريالات فكم دفع ثمناً للتذاكر ؟

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

مثلي كل موقف مما يأتي مستعملاً الكسور والنماذج ثم حلّ المسألة :

استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي . ما كمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟

.....

.....

.....

استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة ما طول القماش المستعمل في كل راية ؟

.....

.....

.....

١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()

اسم المعيار : كتابة الكسر غير الفعلي بصورة عدد كسري والعكس
مقارنة الكسور والأعداد الكسرية
تقريب الكسور إلى (صفر ، ونصف ، واحد)

السؤال الأول :

اكتب كل عدد كسري مما يأتي بصورة كسر غير فعلي :

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ \hline 5 \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \\ \hline 4 \end{array} = \dots\dots\dots$$

السؤال الثاني :

ضعي إشارة < أو > لتكوين عبارة صحيحة في كل مما يأتي ، استعملي خط الأعداد عند الحاجة :

$$\frac{15}{9} \quad \boxed{} \quad \frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{3} \quad \boxed{} \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{7} \quad \boxed{} \quad \frac{4}{7}$$

السؤال الثالث :

قرب $\frac{5}{6}$ إلى أقرب صفر أو ١



١	أتقنت المعيار ١٠٠% ()	٢	أتقنت المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()
٣	أتقنت المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ()	٤	لم تتقن أقل ٨٠% ()