

### المعيار

تقدير الزمن ووصف الأحداث  
بالثواني والدقائق والساعات .

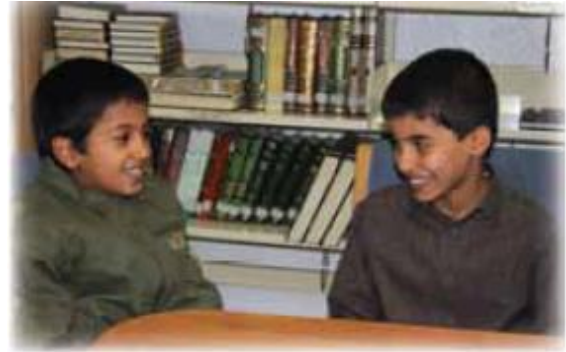
## قدري الزمن اللازم لكل حدث

التبسم لصديق

ثانية واحدة

دقيقة واحدة

ساعة واحدة



الوضوء للصلاة

ثانية واحدة

دقيقة واحدة

ساعة واحدة



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

اسم الطالب : .....

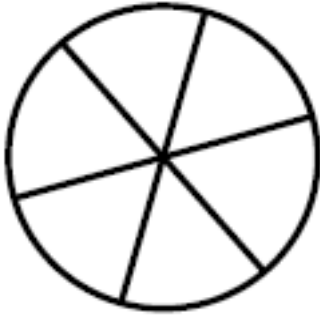
أوراق معاير (مادة الرياضيات )

الصف : السادس/.....

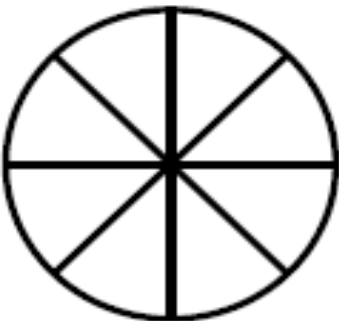
تمثيل كسور الوحدة (المقامات  
أقل أو تساوي ١٢ ) وقراءتها.

المعيار

: لوني الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



$$\frac{1}{6}$$



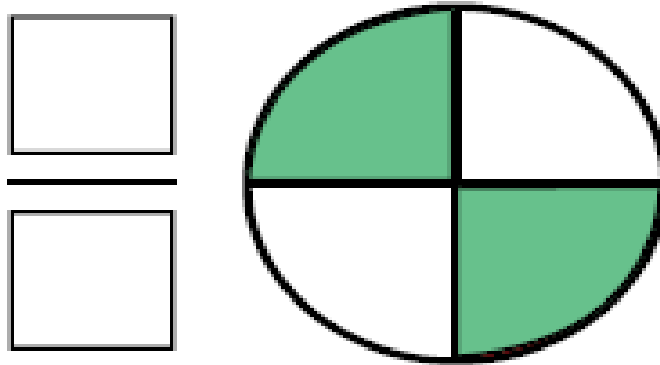
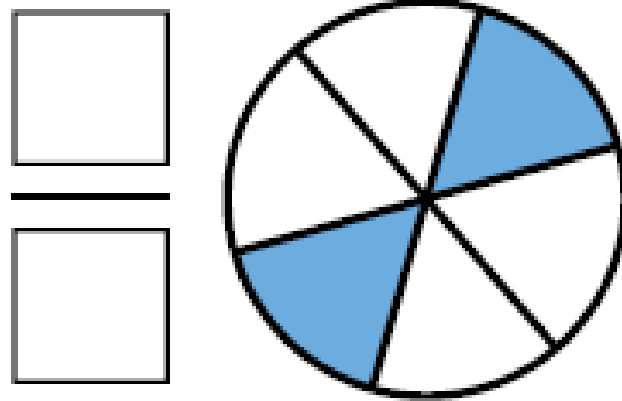
$$\frac{1}{8}$$

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

المعيار

تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد  
من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته

استعملي نماذج الكسور الدائرية ومثل الكسر ثم اكتب  
الكسر الدال على الأجزاء الملونة :

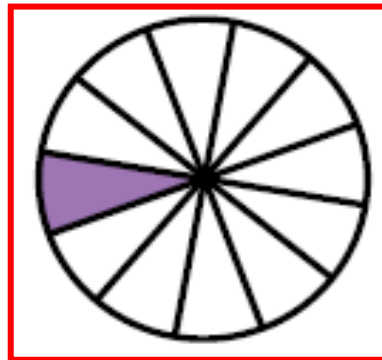
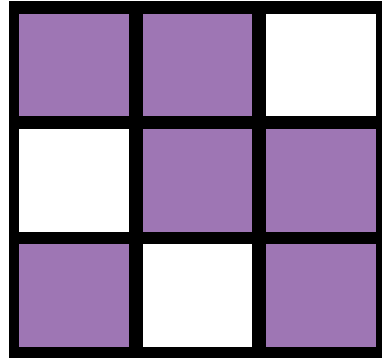


١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

المعيار

التعبير عن الكل باستعمال الكسور

عدي الأجزاء الملونة واكتب الكسر الدال عليها ثم أحيط الكسر الذي يساوى ١

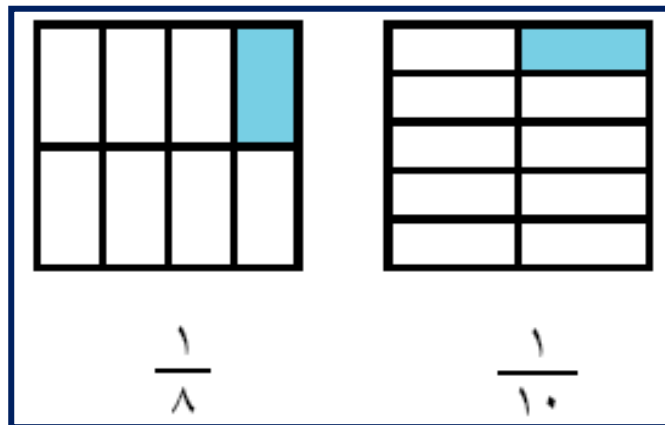
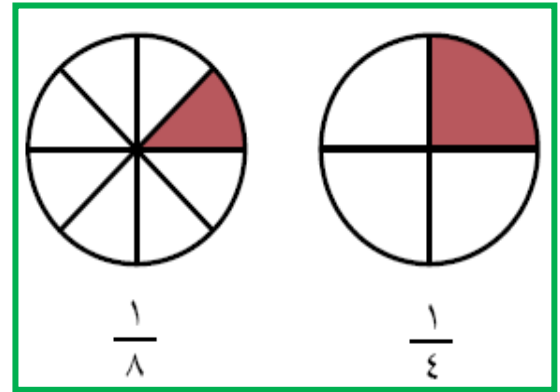
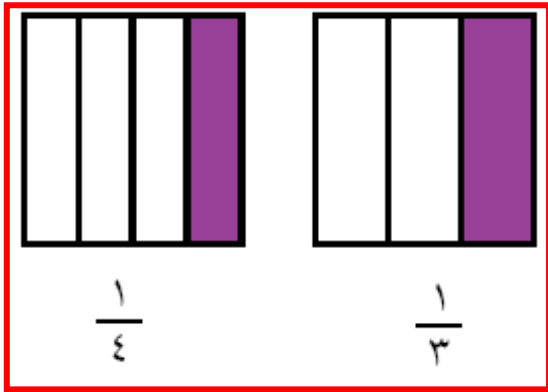


١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

المعيار

المقارنة بين كسري وحدة.

: أحيط الكسر الأكبر :



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

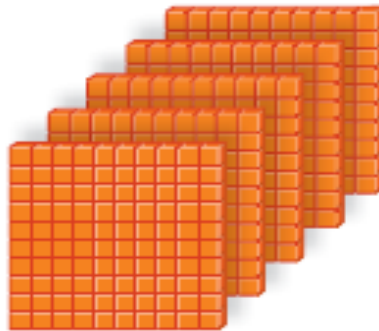
### المعيار

التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر  
من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة

اكتب العدد في صورة مئات وعشرات وآحاد :



..... مئات = ..... عشرات ..... آحاد



..... مئات = ..... عشرات ..... آحاد

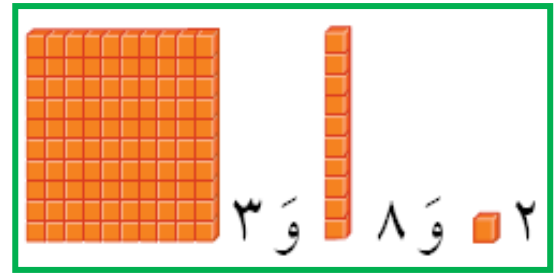
١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

كتابة الأعداد كمئات وعشرات  
وآحاد وتمثيلها

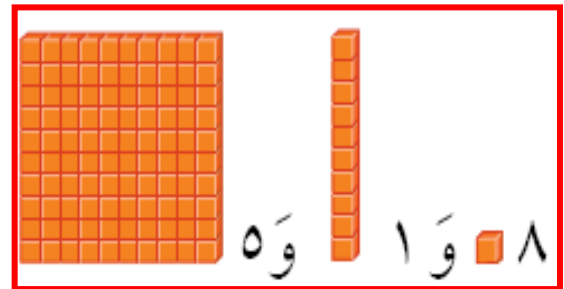
المعيار

استعملي النماذج لتمثيل العدد ثم أملأ لوحة المنازل  
واكتبي العدد

آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

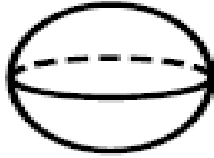
المعيار

تمييز المجسمات (المكعب، الكرة، المخروط،  
الأسطوانة، متوازي المستطيلات، الهرم) ووصفها  
بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها

: اكتب اسم المجسم ثم لون الأشكال المشابهة له :



.....



.....



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )



المعيار

تميز الأشكال الهندسية المستوية (المربع، المستطيل، المثلث،  
الدائرة، شبه المنحرف، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها  
ورؤوسها

## حوظي الأشكال التي تتفق مع الوصف:

١ وجه ٠ حرف ١ رأس



٦ وجه ١٢ حرف ٨ رؤوس



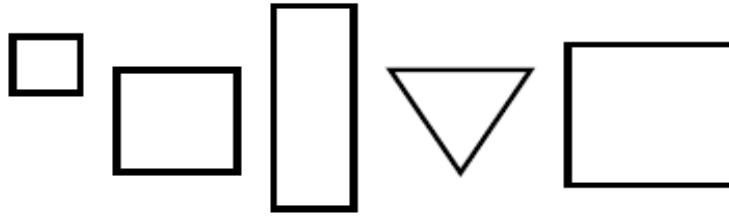
١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

المقارنة بين شكلين  
مستويين وبين مجسمين

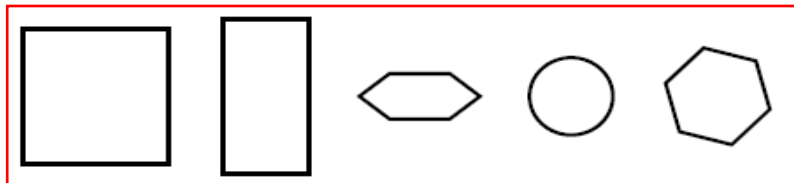
المعيار

: أحوط الأشكال التي لها الاسم نفسه:

مستطيل



سداسي



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

## المعيار

### استعمال قطع العد لتمثيل قصص الطرح

احك قصة عددية مستعملا قطع العد ثم اكتب عدد الحيوانات :



نَحَلَات

.....



بَطَّات

.....

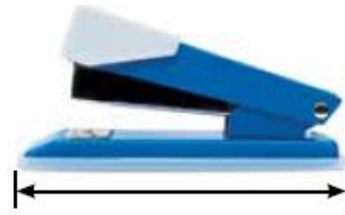
١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

❖ ابحثي عن الأشياء الموضحة صورها ثم قسي أطوالها مستعملا وحدة قياس مناسبة.❖



وحدة القياس : .....

القياس = ..... تقريبا



وحدة القياس : .....

القياس = ..... تقريبا

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

## استعمال قطع العد لإيجاد ناتج الطرح

### المعيار

## استعملي قطع العد لإيجاد الجزء المتبقى .

جزء	جزء
.....	٤
الكل	
٥	

جزء	جزء
.....	٦
الكل	
٩	

جزء	جزء
٥	.....
الكل	
٧	

جزء	جزء
.....	٤
الكل	
٦	

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

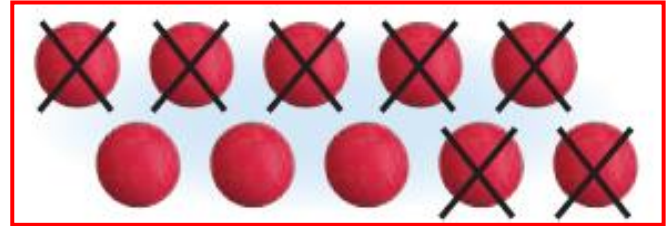
اسم الطالب : .....

أوراق معايير (مادة الرياضيات )

الصف : السادس/.....

# اكتبى جملة الطرح

## اكتبى جملة الطرح



.....  $\ominus$  ..... = .....  $\ominus$  .....



..

.....  $\ominus$  ..... = .....  $\ominus$  .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

## المعيار

### استعمال المكعبات لأ طرح من الأعداد

استعملي المكعبات للطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦ بطرق مختلفة وضع (x) على المكعبات المطروحة ثم اكتب الأعداد .

النتائج	يُسَاوِي	ناقص	ناقص	ناقص
٣	=	١	-	٤
.....	=	.....	-	٤
.....	=	.....	-	٤
.....	=	.....	-	٤

أَطْرَحُ مِنْ ٦				
النتائج	يُسَاوِي	ناقص	ناقص	ناقص
.....	=	.....	-	٦
.....	=	.....	-	٦
.....	=	.....	-	٦
.....	=	.....	-	٦

أَطْرَحُ مِنْ ٥				
النتائج	يُسَاوِي	ناقص	ناقص	ناقص
.....	=	.....	-	٥
.....	=	.....	-	٥
.....	=	.....	-	٥
.....	=	.....	-	٥

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

## استعمال المكعبات لأطرح من الأعداد

١٠ ، ١١ ، ١٢

المعيار

أطرحي

$$..... = ٩ - ١٠$$

$$..... = ٨ - ١١$$

$$..... = ٥ - ١٢$$

$$..... = ٦ - ١٠$$

$$..... = ٦ - ١١$$

$$..... = ٣ - ١٢$$

$$..... = ١ - ١٠$$

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )



## المعيار

### أوجد ناتج الجمع

الجمع باستعمال ( العد التصاعدي، خط العداد، حقائق  
جمع العدد إلى نفسه مضافا إليه واحد )

$$..... = 3 + 9$$

$$..... = 8 + 2$$

$$..... = 6 + 3$$

$$..... = 1 + 6$$

$$..... = 3 + 9$$

$$..... = 2 + 5$$

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

## الطرح باستعمال خط الأعداد

المعيار

استعملي خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح

..... = ٣ - ١٠ •

..... = ١ - ٥ •

..... = ٢ - ١١ •

..... = ٤ - ٨ •

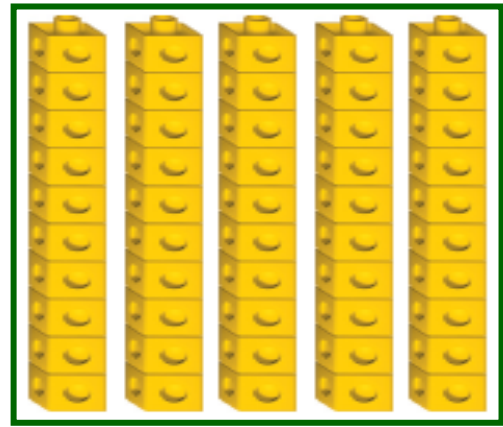
..... = ٢ - ٧ •

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

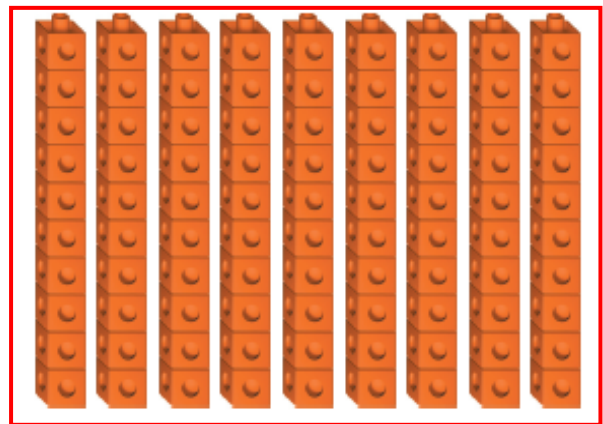
## المعيار

## العد بالعشرات حتى ( ١٠٠ )

: أَسْتَعْمَلُ ، وَأَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ :



..... عشرات ..... خمسين



..... عشرات ..... تسعين

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

اسم الطالب : .....

أوراق معاير (مادة الرياضيات )

الصف : السادس/.....

المعيار

العد بالترتيب على لوحة المئة

استعملي لوحة المئة لكتابة الأعداد بالترتيب

٤٩

٨

٧٤

.....

٣

٣٧

٩٦

١٨

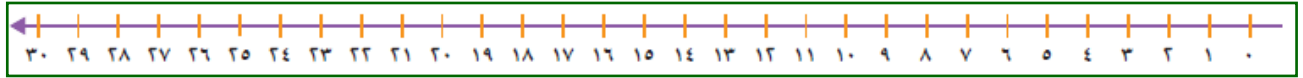
.....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

## المعيار

العد بالقفز ( اثينيات ، خمسات ، عشرات ) حتى ( ١٠٠ )

# أعد بالقفز مستعملاً خط الأعداد



أعد الثينيات

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ٦ ، ٤ ، ٢

أعد عشرات

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ٢٠ ، ١٠

أعد خمسات

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ١٠ ، ٥

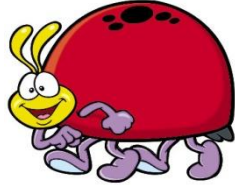
١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

## مقارنة الأشياء حسب الطول وترتيبها

### المعيار

قارني بين أطوال الأشياء الموضحة، ثم أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

أيهما أقصر



أيهما أطول



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

المعيار

قياس الطول باستخدام وحدات غير قياسية

# استعملي المكعبات لقياس الطول :



حوالي .....



حوالي .....

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

## مقارنة الأشياء حسب الوزن وترتيبها

المعيار

أيهما أثقل



أيهما أخف



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )



## المعيار

## مقارنة الأشياء حسب السعة وترتيبها

ضعي دائرة حول الشيء الذي سعته أقل :



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

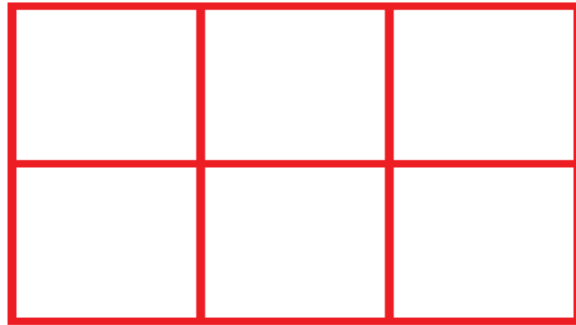
استعمال نماذج مربعة  
الشكل لإيجاد المساحة

المعيار

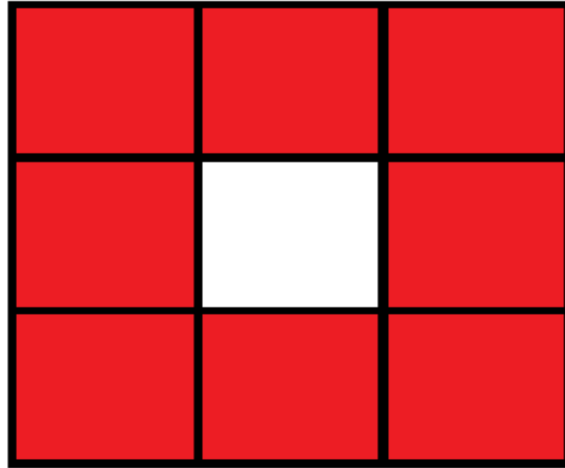
إيجاد المساحة



: استعملي



..... وحدات مربعة



..... وحدات مربعة

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

## المعيار

قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات  
غير قياسية، الملترات واللترات)

أحضر الأوعية الموضحة صورها في الجدول وقس سعتها مستعملا  
وحدة القياس المناسبة أو اقترح وحدة خاصة بك :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
	..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	 ٤
	..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	 ٥
	..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	 ٦
	..... وَحْدَتِي الْخَاصَّةُ	 ٧

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

المعيار

قياس الوزن وتقديره باستعمال وحدات  
غير قياسية، الجرامات والكيلو جرامات

**: أحضر الأوعية الموضحة صورها في الجدول وقس سعتها مستعملا  
وحدة القياس المناسبة أو اقترح وحدة خاصة بك.**

الوزن	وحدة القياس	الشيء
	..... وحدتي الخاصة	 ٤
	..... وحدتي الخاصة	 ٥
	..... وحدتي الخاصة	 ٦
	..... وحدتي الخاصة	 ٧

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

جمع المئات وطرحها  
باستعمال الحقائق الأساسية

المعيار

أوجد ناتج الجمع :

٥٠٠

٣٠٠ +

\_\_\_\_\_

١٠٠

٨٠٠ +

\_\_\_\_\_

٢٠٠

١٠٠ +

\_\_\_\_\_

٧٠٠

١٠٠ +

\_\_\_\_\_

٢٠٠

٢٠٠ +

\_\_\_\_\_

٩٠٠

٨٠٠ +

\_\_\_\_\_

٤٠٠

٤٠٠ +

\_\_\_\_\_

٦٠٠

٣٠٠ +

\_\_\_\_\_

١٠٠

١٠٠ +

\_\_\_\_\_

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

### جمع المئات وطرحها.

### المعيار

أوجد ناتج ما يلي :-

٥٤٣

٨٥٠

٢٥٨

٣٦١ -

١٧٠ -

١٤٩ -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٧٨١

٢٥٣

٩٤٣

١٥٦ +

١٢٧ +

٨٠٧ -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٣١٩

٦٤٥

٦٣٨

٢٥٥ +

١٩٣ +

٢٤٥ +

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

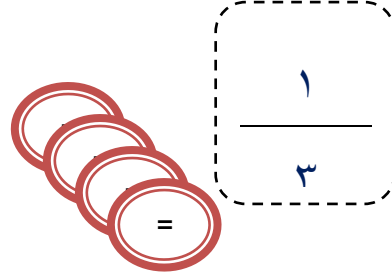
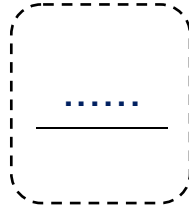
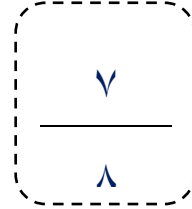
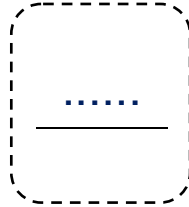
\_\_\_\_\_

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )

## تقريب الكسور والأعداد الكسرية



# :قربي كل مما يأتي إلى أقرب نصف:



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل ٨٠% ( )