

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

المدخل والتعرف على عنوان الوحدة:

أتأمل الصور ثم أجيب عن الأسئلة:



١- ما السلوك الإيجابي في الصورتين ؟

.....

٢- أكتب عنوانا مناسباً يدل على الصورتين السابقتين

.....

٣- أتحيل الحوار المتبادل بين الأشخاص وأكتبه .

.....

.....

٤- أكتب عبارات تدل القيم الإنسانية المحمودة مثل :

احترام دور الآخرين في الاصطفاف - حسن لقاءهم - توقيرهم وعم

احتقارهم و.....

.....

لم تتقن



أتقنت



القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق قبس من القرآن الكريم :

وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ
إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢١) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ
(٢٢) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٣) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ
مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا
لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٤) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ
إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٥)
فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا
جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٦) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا
أَبْتَ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٧) قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكَحَكَ إِحْدَى
ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِي حِجَجَ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُشُقَّ
عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (٢٨)

١- أتلو الآيات الكريمة تلاوة نموذجية مراعيًا مخارج الحروف وأحكام التلاوة

أضع الكلمات التالية في جمل توضح معناها .

الكلمة	الجملة
أقصى
الملا
تلقاء
سواء السبيل
يصدر الرعاء

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق قيس من القرآن الكريم :



١- أضع كلمة (حجة) في ثلاث جمل لتعطي ثلاث معان مختلفة

حجة	الجملة	المعني
حجة
حجة
حجة

٣- أصل كل كلمة مما يأتي بضدها.

أمنّا	ورد
صدر عنا	أشق
أيسر	خائفا

٤ - كانت المرأتان تمنعان أغنامهما عن الورود إلى الماء ، لوجود الرجال حول البئر، وخوفا من الازدحام ومخالطتهن الرجال .
أكتب المقطع الذي يدل على المعنى السابق من الآيات .

لم تتقن



أتقنت

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق قيس من القرآن الكريم :

أضع علامة ✓ يمين الإجابات الصحيحة مما يأتي :

أ يدل قول المرأتين " وأبونا شيخ كبير " على :

استدرار عطف موسى عليهما

أنه أبيهما لا يستطيع أن يسقي

رغبتهما في العمل

ب من الشخصيات التي وردت في الآيات :

الشيخ الكبير

فرعون

امراتان

موسى

الرعاء

رجل من المدينة

ج توجه موسى إلى بعد خروجه من مصر خائفاً :

مدين

مكة

اليمن

د استفدت من الآيات :

الوفاء بالعهد

اللجوء إلى الله

التناصح بين المسلمين

خروج المرأة للعمل

عدم التناجي

نجدة المستضعفين

لم تتقن



أتقنت

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق الصنف اللغوي – المذكر والمؤنث



الاسم ينقسم من حيث النوع إلى

.....

.....

هو

هو

.....
.....
..... مثال

.....
.....
..... مثال:

أولا : الاسم المذكر ينقسم إلى :

مذكر.....

مذكر.....

هو

هو

.....
.....
..... مثال

.....
.....
..... مثال:

لم تتقن



أتقنت

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق الصنف اللغوي – المذكر والمؤنث



أولا : الاسم المؤنث ينقسم إلى :

مؤنث.....

هو

مؤنث.....

هو

.....
.....
مثال.....

.....
.....
مثال:.....

أولا : الاسم المؤنث الحقيقي ينقسم إلى :

مؤنث.....

هو

مؤنث.....

هو

.....
.....
مثال.....

.....
.....
مثال:.....

لم تتقن



أتقنت

الاسم :
الفصل :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :



القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق الصنف اللغوي – المذكر والمؤنث

أولا : الاسم المؤنث المجازي ينقسم إلى :

مؤنث.....

مؤنث.....

هو

هو

.....
.....
.....
مثال.....

.....
.....
.....
مثال:.....

علامات التأنيث

.....

.....

.....

أصنف الأسماء التالية بكتابة:

(مذكر حقيقي – مذكر مجازي – مؤنث حقيقي لفظي – مؤنث حقيقي معنوي – مؤنث مجازي لفظي – مؤنث مجازي معنوي)

.....	امراة	.....	عبيدة
.....	ماء	.....	الشمس
.....	رجل	.....	فاطمة

لم تتقن

أتقنت





القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق الأسلوب اللغوي – الأمر

الأمر هو :
وله عدة صيغ هي

١- الآيات الكريمة التالية جميعها تبدأ بالأمر ماعدا واحده هي :

١- فَأَخْرِجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ ☐

٢- نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ☐

٣- أُرِيدُ أَنْ أُنَكِّحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ ☐

٤- اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ☐

٢- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بالأمر يسمى أسلوب :

طلب ☐

اختصاص ☐

نداء ☐

تعجب ☐

٣- أحول أفعال الأمر التالية إلى أسلوب أمر بصيغة أخرى باستخدام لام الأمر:

اصبروا

صل

صن

عد





القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق - الرسم الإملائي : رسم همزة الوصل (في الأفعال) .



نشاط (١)

في أثناء وصل الكلام

عند أول الكلام

أقرأ:

من المدينة

على استحياء

فاخرج

المدينة

استحياء

اخرج

أستنتج أن همزة الوصل ينطق بها عند ولا عند بما قبلها

نشاط (٢)

أكمل الجدول التالي

الفعل	ماضيه	عدد أحرف الماضى	نوعه من حيث أقسام
أُخْرِجْ
اَذْهَبْ
اِسْتَأْجِرْ
اِنْتُمْرْ

همزة الوصل تكون في : أمر و وأول و





القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق - الرسم الإملائي : رسم همزة الوصل (في الأسماء) .

نشاط (٣)

أكمل الجدول التالي

الفعل	ماضيه	عدد أحرف الماضى	مصدره	نوع الهمزة
استحيا
انثمر

همزة الوصل تكون في : مصادر و.....

نشاط (٤)

من الأسماء السماعية التي همزتها همزة وصل

.....
.....

نص الانطلاق - الرسم الإملائي : رسم همزة الوصل (في الحروف) .

.....	.....	ال	.....	.....
.....	.....	التعريف	.....	.....

أملأ الفراغات في الجمل التالية بكلمات مشتملة على همزة وصل :

١..... يهدي إلى البر .

٣

..... البترول يحتاج إلى تكاليف باهظة.

٢..... عن المعاصي تفز بالجنة

٤

..... الإجابة الصحيحة في المكان المناسب.





القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق - الرسم الكتابي : (تكوينات خط الرقعة).

أكمل العبارات التالية :

نشاط (١)

الحروف الصاعدة فيخط الرقعة هي :

خط الرقعة سمي بذلك :

مجموعة الحروف في كلمة (جرهمي) :

من القواعد الصحيحة في الكتابة :

ف ، ق ، و :

أكتب بخط الرقعة وخط النسخ مع الابتداء من أسفل:

نشاط (٢)

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .

.....

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا .



الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق – التواصل اللغوي أتواصل شفهيًا

أجتهِد في ذكر السبب:



اتخذ الحوار في الآيات شكل المناقشة.

جاءت العبارات الحوارية في النص القرآني قصيرة ؟

اكتب النص القرآني الذي يتناسب مع معنى كل عبارة مما يأتي



أسباب عدم تمكن المرأتين من السقاية؟



رغبة الشيخ في إنكاح موسى إحدى ابنتيه .



اقتراح الابنة على أبيها استئجار موسى.



سرد موسى قصته على الشيخ .



لم تتقن



أتقنت

الاسم:
الفصل:
التاريخ:



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة:

القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الانطلاق – التواصل اللغوي أتواصل كتابيا

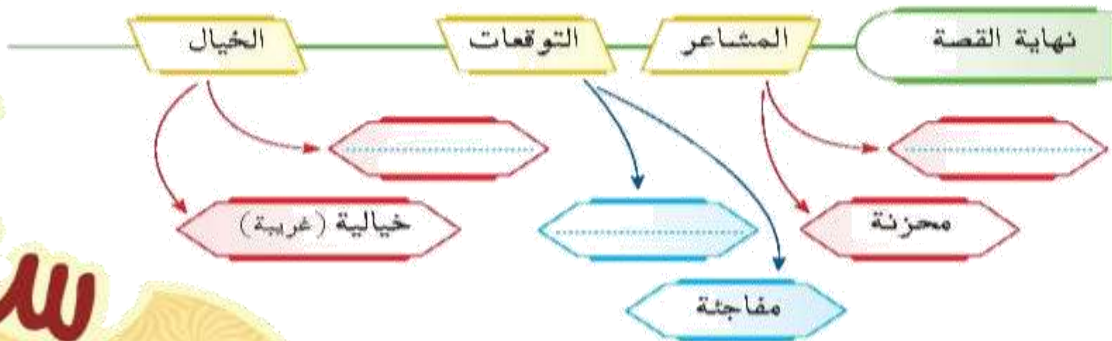
كتابة نهاية مغايرة لقصة

بعد قراءة القصة الواردة بكتاب النشاط ص ١٦ أقترح نهاية مختلفة غير ما ورد بالكتاب أختتم بها القصة مع مراعاة جودة الأسلوب وسلامة اللغة.



Large yellow area with horizontal dotted lines for writing the story ending.

أستعين بالمنظّم البياني التالي، لأتوصل إلى أنواع النهايات القصصية:



لم تتقن



أتقنت



القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الدعم – الإسلام وقيمة النفس البشرية: التنمية القرائية:

نشاط (١)

أضع الكلمات التالية في جمل توضح معناها .

استباحة

الذمة

إرهاب

نشاط (٢)

أجيب عن الأسئلة التالية .

ما حكم استباحة دماء الناس بغير وجه حق في الإسلام ؟

بم ترد على من يقول أن الإسلام دين إرهاب ؟

ما عقوبة القاتل في الإسلام ؟

أكتب كل العناوين الممكنة والتي تصلح أن تكون عنواناً لنص الدعم .



الاسم:
الفصل:
التاريخ:



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة:

القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

نص الدعم – استثمر



أقرأ نص الدعم ثم أجيب

.....

ما عدد فقرات نص الدعم ؟

.....

ضع لكل فقرة عنوانا ؟

.....

.....

.....

.....

فى رأيك ما الوسائل التى استخدمها الكاتب لإقناع القارئ ؟

.....

.....

.....

ماذا تعلمت من نص الدعم ؟

.....

.....

لم تتقن



أتقنت

الاسم :
الفصل :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :



القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

الصف اللغوي-النكرة والمعرفة - بناء المفهوم



الاسم من حيث التعريف والتنكير ينقسم إلى

.....

.....

هو

هو

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أنواع المعارف



.....

.....

.....

.....

.....

.....

أستخرج من نص الدعم ص ٥٥- ص ٥٦ كل اسم معرفة وأضعه في المكان المناسب مما يلي ثم أكتب اسم المجموعة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

لم تتقن



أتقنت



الاسم:
الفصل:
التاريخ:

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة:



القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

الوظيفة النحوية - المبتدأ والخبر



المسلم محاسب على أعماله



أجعل المبتدأ في الجملة يدل على المطلوب فيما يأتي مع تغير ما يلزم

مفرد مؤنث

جمع مذكر سالم

جمع مؤنث سالم

مثنى

جمع تكسير

أحدد المبتدأ والخبر في الجمل السابقة وأبين علامة أعرابهما



المبتدأ	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه

لم تتقن



أتقنت

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

الأسلوب اللغوي – الأمر



الأمر هو :

لام الأمر +

بفعل الأمر

أطلب من الجماعة المخاطبة فعل ما يلي بطريقتين مختلفتين :



.....

تسبيح الله كثيرا

.....

الانفاق في سبيل الله

.....

إشهار الكلمة الطيبة

أكمل الجمل التالية بفعل أمر مناسب :



..... من في الأرض يرحمكم من في السماء .

..... الله والرسول وأولى الأمر منكم .

..... إرشادات المرور تحفظوا أرواحكم وأرواح الناس .

أحول كل جملة مما يأتي إلى أسلوب أمر :



.....

الإحسان إلى البائسين

.....

مسح دموع الفقراء

لم تتقن



أتقنت

الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة

النص الشعري – من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم

التعريف بالشاعر :

.....

.....

الفكرة التي تدور حولها الأبيات :

.....

أصل الكلمة بمعناها :

الناقة الشديدة

الكبراء

الصغر والحدائث

بسوى

بغير

الصبا

جمع كبير وهو المتقدم في سنه أو مقامه .

وجناء

اشتاقت وتاقت نفسها .

حنت

أكتب من النص الأبيات التي تدل على :

.....

عفو الرسول

.....

رحمة الرسول

.....

الغضب في الحق

لم تتقن



أتقنت

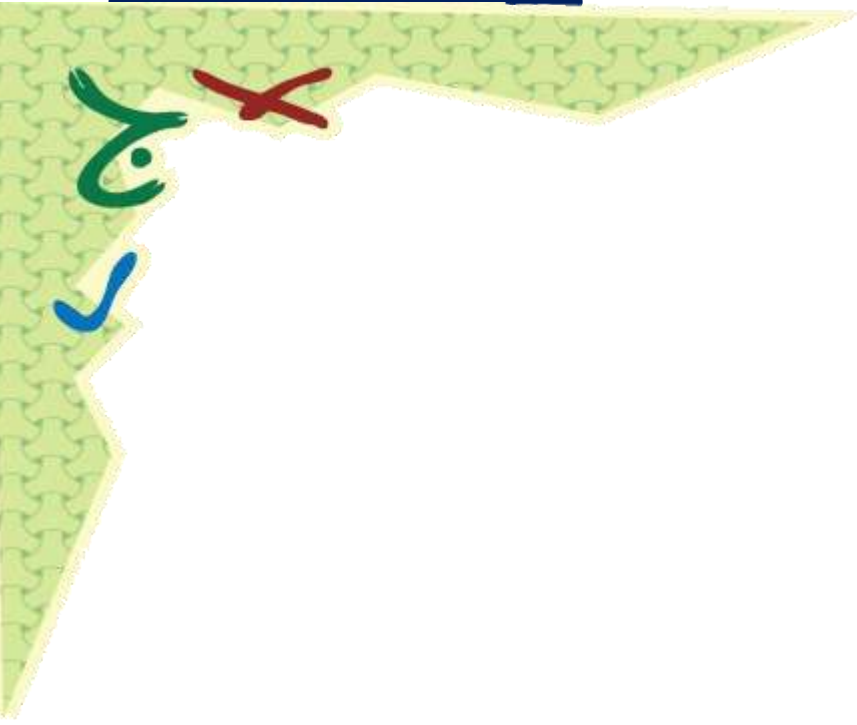
الاسم :
الفصل :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة :

القيم الإسلامية

أوراق عمل الوحدة



لم تتقن



أتقنت