



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الفاعل



أَعْيَنُ كُلَّ فَاعِلٍ، وَأَبَيِّنُ علامةً إعرابه في القطعة الآتية:

بَكَتِ السَّمَاءُ فَضَحَكَتِ الْأَرْضُ، وَاكْتَسَتِ الرِّيَاضُ بِأَنْوَاعِ النَّبَاتِ، وَتَفَتَّحَتْ
الْأَزْهَارُ بِأَلْوَانِهَا الْجَمِيلَةِ، وَفَاحَ شَذَا الرُّوضِ، وَقَصَّدَهَا الْبَاحِثُونَ عَنْ جَمَالِ خَلْقِ اللَّهِ
فِي أَرْضِهِ.

- أَرَسُمُ لَوْحَةً فَنِيَّةً تُعَبِّرُ عَنْ مَضْمُونِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ.





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الحال



أُعَيِّنُ الحَالَ، وأذكرُ نوعَها وصاحبَها في الجُمْلِ الآتية:

- ١ - طَلَعَ البدرُ ساطعًا.
- ٢ - لا تَتَمُّ وأنتَ شبعانٌ.
- ٣ - رأيتَ السدَّ يفيضُ.
- ٤ - يقرأُ المذيعُ الأخبارَ مُتأنِّيًا.
- ٥ - يستقبلُ المسلمون العيدَ مُهلِّلين مُكَبِّرينَ.
- ٦ - تَجِيءُ الطالباتُ إلى المدرسةِ مُحجَّباتٍ.
- ٧ - حضرَ الملكُ يَفْتَتِحُ المؤتمرَ.



ج

ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

المستثنى

أُعِينِ الْمُسْتَثْنَى فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَعْرِبْهُ:

- ١ - وصل المتسابقون إلا واحداً.
- ٢ - تكسرت الأكواب إلا كوبيّن.
- ٣ - زرت دول الخليج إلا الإمارات.
- ٤ - ما أثمر النخل إلا نخلة.
- ٥ - لم يرُسب إلا طالب.
- ٦ - ما سلّمت على أحدٍ إلا خالي.
- ٧ - لم يتوقف في المصنع إلا آلة واحدة.



ج ر

س

المستثنى

أَذْكُرُ نَوْعَ الْإِسْتِثْنَاءِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أُبَيِّنُ الْوُجُوهَ الْمُمْكِنَةَ فِي الْمُسْتَثْنَى:

۱ - لا أخشى إلا الله. ۲ - لم يُبَكِّر الطلاب إلا محمد.

٣ - لَنْ أَهْنِيَّ إِلَّا النَّاجِحَ . ٤ - قَرَأْتُ الرُّوَايَةَ إِلَّا فَصْلَيْنِ .

٥ - لا ينجح الناس إلا الصابرون. ٦ - لم يتغيّب من الطالبات إلا واحدة.



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

التمييز



أعَيِّنُ التَّمْيِيزَ فيما يأتي:

- ١ - في المدرسة واحدٌ وعشرون فَضْلاً.
- ٢ - عندي نقودٌ فَضَّةٌ.
- ٣ - تصدَّقْتُ بصاعينَ بُراً.
- ٤ - لِّلَّهِ دَرُّهُ فارِساً.
- ٥ - حَصَلْتُ في الامتحان على خَمْسِينَ درجةً.



ج

ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

الشرط

أعِني أداة الشرط وفعله وجوابه فيما يأتي:

- ١ - ﴿مَنْ يَعْمَلْ سُوًّا يُحْزِرْ بِهِ﴾ النساء ١٢٣.
- ٢ - ﴿وَمَنْ تُعْصِرْهُ تَوَكُّسُهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ﴾ يس.
- ٣ - ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تَخَفُوا يُعَاسِبَكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾ البقرة ٢٨٤.
- ٤ - ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾ البقرة ١٠٦.
- ٥ - أين ينزل المرء في بلادنا يلق إكرامًا.
- ٦ - متى يُخلص المرء النية يُبارك في عمله.
- ٧ - ما يُقدَّر للمرء يحصل عليه.



س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

الشرط

أَعَيِّنُ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَ الشَّرْطِ، ثُمَّ أَبَيِّنُ عِلَامَةَ إِعْرَابِ كُلِّ مِنْهُمَا:

- ١ - مَنْ يَرْحَمِ الْخَلْقَ يَرْحَمُهُ رَبُّ الْخَلْقِ.
- ٢ - مَتَى تَقُمُ السَّاعَةُ يُغْلَقُ بَابُ التَّوْبَةِ.
- ٣ - مَا يَبْذُلُ النَّاسُ مِنْ مَعْرُوفٍ يَجِدُوا ثَمَرَتَهُ.
- ٤ - يَا أَخْتِي، إِنْ تَجْتَهِدِي فِي حَيَاتِكَ تَنْجَحِي.
- ٥ - أَيْنَ يَنْتَجِهُ حَامِدٌ وَعَادِلٌ يَعْقِدَا صِدَاقَاتٍ مَعَ النَّاسِ.



ج
ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الشرط



أضِعْ في كل فراغ مما يأتي فعل شرط أو جواب شرط مناسباً:

- ١ - إن الطالبة تحصد عاقبة عملها.
- ٢ - ما من خير تحمدي عليه.
- ٣ - متى تأمرني والدتي بمعروف أمرها.
- ٤ - من القراءة يستفيد فائدة كبرى.
- ٥ - إن تطلب زميلاتي مني مساعدة من أستطيع منهن.
- ٦ - أين الأم تأخذ بناتها معها.



س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

الشرط



أَجْعَلُ أدواتِ الشرطِ الآتيةَ في جملٍ من عندي:

إِنْ - أَيْنَ - مَا - مَتَى - مَنْ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ج
ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الشرط

أربط بين الجملتين في كل فقرة بأداة شرط مناسبة، مع مراعاة شمول الأدوات كلها:

- ١ - يُبْذَرُ المرءُ ماله - يَحْسَرُ في الدنيا والآخرة.
- ٢ - تذكرون الله - تَطْمَئِنُّ قلوبُكم.
- ٣ - يسافرُ عَمْرُو - يأخذُ معه مُصْحَفًا.
- ٤ - يُقِيمُ محمدٌ وَلِيمَةً - يدعو جيرانه.
- ٥ - يَأْمُرُ به الشرعُ - يَجِبُ على المسلمين تَنْفِيزُهُ.
- ٦ - يُصَاحِبُ الإنسانُ كَرِيمًا - يَسْعَدُ بِصُحْبَتِهِ.



ج
ر
س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الشرط



أَجْعَلْ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي أَدَاةَ شَرْطٍ مَنَاسِبَةً، مَعَ مُرَاعَاةِ شَمُولِهَا كُلِّهَا:

- ١ - يُحَسِّنُ إِلَى النَّاسِ يَسْتَعْبِدُ قُلُوبَهُمْ.
- ٢ - يَنْزِلُ الْكُشَّافَةُ يَنْصُبُوا خِيَامَهُمْ.
- ٣ - يَلْفِظُ الْمَرْءُ مِنْ كَلَامٍ يُحَسِّبُ عَلَيْهِ.
- ٤ - يَجْتَمِعُ عِنْدِي مَالٌ أَتَصَدَّقُ بِبَعْضِهِ.
- ٥ - يَقْنَطُ الْمُسْلِمُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ يُجَانِبُ الصَّوَابَ.

.....
.....



س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل للمجموعات / التحليل الأدبي / الوزير الحكيم

س ١ - أصحح الخطأ في العبارات الآتية :

١ / ولد رجاء بن حيوة في الأندلس .

.....

٢ / يعتبر رجاء بن حيوة من كبار الصحابة .

.....

٣ / وصف الخليفة رجل بسوء طويته على بني أمية تعني : جهله الذي لا يبيده .

.....

س ٢ - أعلل محبة خلفاء بني أمية لرجاء بن حيوة .

.....

.....

.....



ج ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل للمجموعات / الفهم القرآني / وصايا لقمان

س ١ / أعدد بعضاً من وصايا لقمان لابنه .

.....

.....

.....

.....

س ٢ / قال تعالى : (يا بني اقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر)

أستخرج من الآية السابقة علاقة التضاد .

.....

س ٣ / أجب حسب المطلوب :

١ - الحكمة تعني :

.....

٢ - يا بني أسلوب :

.....

٣ - لا تصع : أسلوب :

.....





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل فردية / الرسم الإملائي الهمزة المتطرفة

س ١ / أستبدل الكلمات الآتية بكلمات تنتهي بهمزة متطرفة :

١ - سكون :

.....

٢ - جانب النهر :

.....

٣ - مجرى الطعام والشراب :

.....

س ٢ / أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل فردية / الصنف اللغوي / الأفعال الصحيحة والمعتلة

س ١ / أمثل في جملة مفيدة لما يأتي :

١ / فعل صحيح مهموز .

٢ / فعل معتل أجوف .

س ٢ / أضع الأفعال الآتية في المكان المناسب لها :

دل - كتب - سما - سأل - وجد - زلزل - قال - رضي - قرأ

الصحيح السالم	الصحيح المهموز	الصحيح المضعف	المعتل المثال	المعتل الأجوف	المعتل الناقص





تعبير كتابي

ظاهرة إعلانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل فردية / الأسلوب اللغوي / التوكيد

أحول كما هو مطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الجملة بعد تحويلها إلى أسلوب توكيد
١- أمضى ابن تيمه حياته في إفادة الناس بعلمه وجهاده	
٢- ارتحل ابن بطوطة مرارا في أرجاء الأرض	
٣- لم يسبق الغرب ابن سينا في علم الطب	

س ٢ / أضع خطا تحت اللفظ الدال على التوكيد :

١- حضر المدير نفسه الاحتفال وكرّم الفائزين كليهما .

٢- رأيت الأمير عينه حاضرا الحفل وسلمت عليه نفسه .

٣- حضر المعلمون كلهم الحفل وتم تكريمهم .





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

المفعول به

أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ الْمَقْدَّمِ عَلَى فَاعِلِهِ، ثُمَّ أَضْعُ خَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ:

١ - قال تعالى:

﴿لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَىٰ مِنْكُمْ﴾ الحج ٣٧.

٢ - قال تعالى:

﴿وَأَنفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْمَوْتُ﴾ المنافقون ١٠.

٣ - قال تعالى:

﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ﴾ المنافقون ١.

٤ - قرأتُ كتابٍ كَلِيلَةٍ وَدُمْنَةٍ.

٥ - إِنْ زُرْتَنِي أَكْرَمْتُكَ.

٦ - بَنَتِ الدَّوْلَةُ دُورًا لِلْمُسْنِينَ.

٧ - أَحَبُّ ذَوِي الْبَصِيرَةِ.

٨ - شَوَى اللَّحْمَ مُحَمَّدٌ.

٩ - الْقِرَاءَةُ أَحَبُّهَا.

١٠ - جَنَى الْعَنْبَ الْبِسْتَانِي.

١١ - كَتَبْتُ الْمَقَالََةَ هِنْدُ.



س

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

.....: مدرسة

الاسم:

الفصل:

التاريخ:

تعبیر کتابی

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه





تعبير كتابي

ظاهرة إملائية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقوم به

الوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

ورقة عمل فردية / الوظيفة النحوية / المفعول به

س ١ / أمثل في جملة مفيدة -

١ - فعل لازم .

س ٢ / أجيب حسب المطلوب :

١ - حفظت الفتاة آية من سورة البقرة . (حولي المفعول به الذي تحته خط إلى جمع مؤنث سالم واضبطيه بالشكل)

٢ - أدهش رشيد الدين الباحثين . (ضعي خطاً تحت المفعول به وبيني علامة إعرابه)

٣ - لقب رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر بالصدیق . (صححي الخطأ النحوي في العبارة السابقة)

س ٣ / أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أكرم والدي (الضيفُ - الضيفين - الضيفان)

قُرأت (كتاباً - كتابُ - كتبِ)



الاسم :
الفصل :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :



تعبير كتابي

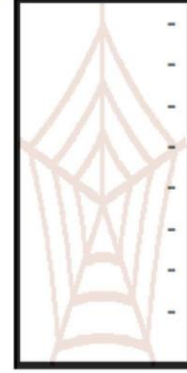
ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أبحث في ذاكرتي عن أفعال تنتهي بألف لينة ، ثم أضع كل فعل في جملة مفيدة :

Handwriting practice lines for the first exercise.



منزلي

أعبر عن الصورة بفقرة، مع تضمينها ما تعلمته في الدرس الإملائي .

Handwriting practice lines for the second exercise.





تعبير كتابي

ظاهرة إعلانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أكتبُ سيرةً غيرية عن شخصية بارزة أعجبتني من عصرنا الحديث ، مع توضيفٍ
كلّ ما تعلمته في الوحدة سابقاً .





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أكتب موضوعاً بعنوان (نجوم في سماء وطني) :





تعبير كتابي

ظاهرة إملانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أنشر أبيات المدخل « رثاء الملك خالد » نشرًا أدبيًا متضمنًا التمييز بنوعيه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ج

ر

س



تعبير كتابي

ظاهرة إعلانية

وظيفة نحوية

الفرع الذي يقومه

أكتب ما يملأ علي ، مع مراعاة علامات الترقيم :

Handwriting practice area with horizontal lines.

