

أحدد المبدأ والخبر في الجمل التالية، وأذكر نوعه (مفرد - جملة - شبه جملة) وأذكر علامة إعراب كل منهما:

م	الجملة	المبتدأ	علامة إعرابه	الخبر	نوعه	علامة إعرابه
١	المستشار مؤتمن .					
٢	الصديقان وفيان					
٣	المؤمنون تتحابون في الله					
٤	أبوك ذو فضل عليك					
٥	الدين النصيحة.					
٦	الأمهات الفلسطينيات صابرات					
٧	أحوك يجتهد في دراسته.					
٨	يدٌ تزرع خيرٌ من يد تقطع.					
٩	الكتاب معلوماته قيمة					
١٠	الوقت كالسيف					

" الحياء شعبة من شعب الإيمان "

أعرّب الجملة التالية، إعراباً كاملاً:

إعرابها

الكلمة

الحياء

شعبة

من

شعب

الإيمان

أحول الخبر المفرد في الجمل الآتية إلى خبر جملة فعلية مرة واسمية مرة أخرى:

م	الخبر المفرد	الخبر الجملة الفعلية	الخبر الجملة الاسمية
١	التفكير أصعب الأعمال	.....	.....
٢	الإسلام دين الحرية	.....	.....
٣	المخدرات مهلكة للشباب.	.....	.....
٤	القاضيان عادلان في حكمهما	.....	.....
٥	أخوك طيب القلب.	.....	.....

أملأ الفراغات التالية بخبر متنوع مناسب ، ثم اذكر نوعه (مفرد - جملة - شبه جملة):

م	الجملة	نوع الخبر
١	التدخين .....	.....
٢	عينا القط .....	.....
٣	معلمو مدرستنا .....	.....
٤	الحرية في الإسلام .....	.....

أجعل ما يلي خبراً في جملة مفيدة:

(تقضي على البطالة - فوق المكتب - في حديقتنا - صوته عذب)

١.
٢.
٣.
٤.

أدخل واحدة من أخوات كان مرة ، واحدة من أخوات إن مرة أخرى ، وغير ما يلزم:

م	الجملة	مع أخوات كان	مع أخوات إن
١	المستشار مؤتمن .		
٢	الصديقان وفيان		
٣	المؤمنون تتحابون في الله		
٤	أبوك ذو فضل عليك		
٥	الدين النصيحة.		
٦	الأمهات الفلسطينيات صابرات		
٧	أخوك يجتهد في دراسته.		
٨	يدٌ تزرع خيرٌ من يد تقطع.		
٩	الكتاب معلوماته قيمة		
١٠	الوقت كالسيف		

" إن الله رؤوفٌ بالعباد "

أعرب الجملة التالية، إعرابا كاملا:

الكلمة	إعرابها
إن	
الله	
رؤوفٌ	
ب	
العباد	

✍️ أحول الخبر المفرد في الجمل الآتية إلى خبر جملة فعلية مرة واسمية مرة أخرى، مع الضبط بالشكل:

م	الخبر المفرد	الخبر الجملة الفعلية	الخبر الجملة الاسمية
١	إن التفكير أصعب الأعمال	.....	.....
٢	لازال الإسلام دين الحرية	.....	.....
٣	باتت المخدرات مهلكة للشباب.	.....	.....
٤	ليت القاضيان عادلان في حكمهما	.....	.....
٥	أمسى أخوك طيب القلب.	.....	.....

✍️ أملأ الفراغات التالية بخبر متنوع مناسب ، ثم اذكر نوعه (مفرد - جملة - شبه جملة):

م	الجملة	نوع الخبر
١	علمنا أن التدخين .....	.....
٢	كانت عينا القط .....	.....
٣	لا يزال معلمو مدرستنا .....	.....
٤	باتت الحرية في الإسلام .....	.....

✍️ أجعل ما يلي خبرًا لأنَّ أو كان في جملة مفيدة:

(نساعد المحتاج - تحت المظلة - في بيتنا - تأثيره كبير)

١.
٢.
٣.
٤.

(١) - أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجمل التالية، مع الضبط:

الجملة	مع الفعل الناسخ	مع الحرف الناسخ
١. الجهل داء ضار.		
٢. صحراؤنا مملوءة بالمعادن.		
٣. هي مهتمة بعملها.		
٤. الشجرتان مثمرتان.		
٥. المسلمون متقدمون.		
٦. الفلسطينيات صابرات.		

(٢) - أعبّر عن المعاني التالية باستخدام إن وأخواتها، واضبط اسمها وخبرها:

☒ وجوب الصلاة.

.....

☒ رجاء تقدم المسلمين.

.....

☒ تمنى الصعود إلى أحد الكواكب.

.....

☒ تشبيه النخلة بالمتذنة.

.....

☒ التأكيد على حب الشهادة.

.....

(٤) - أحلل الأمثلة التالية لتتعرّف على اسم الحرف الناسخ وخبره، ثم بين نوع الخبر:

الأمثلة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوعه
---------	--------------	------	------	------

١. إن رسالة المعلم عظيمة.

٢. كأن المعلمين مصابيح.

٣. إن المعلم مسؤوليته جسيمة.

٤. لعل المعلمين يتحملون المسؤولية.

٥. إن المعلمين كالآباء.

٦. إن المستقبل بين يده.

القاعدة



✓ تدخل (إن وأخواتها) على الجملة فتنصب

.....

وترفع

✓ خبر إن وأخواتها ثلاثة أنواع:

- وهو :
- وهو :
- وهو :

اكتب آية من القرآن الكريم بها إن وأخواتها مستوفيا أنواع الخبر:

.....

١. " ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون " الحرف الناسخ في الآية الكريمة يفيد:

- ☐ التشبيه.
- ☐ التوكيد.
- ☐ الاستدراك.
- ☐ الترجي.

٢. " كأنهن الياقوت والمرجان " اسم الفعل الناسخ في الآية الكريمة هو :

- ☐ الياقوت.
- ☐ المرجان.
- ☐ هاء الغيبة.
- ☐ نون النسوة.

٣. أن يد الله مع الجماعة. خبر إن في الجملة السابقة:

- ☐ لفظ الجلالة " الله " .
- ☐ الجملة الإسمية " الله مع الجماعة "
- ☐ الجماعة.
- ☐ شبه الجملة " مع الجماعة ".

٤. لعل بيت المقدس.

التكملة المناسبة ليكون الخبر جملة فعلية:

- ☐ أزور.
- ☐ في.
- ☐ أمام.
- ☐ محرر.

٥. العلاج مفعوله جيد.

عند دخول " لعل " على الجملة السابقة تكون:

- ☐ لعل العلاج مفعوله جيدًا.
- ☐ لعل العلاج مفعوله جيدًا.
- ☐ لعل العلاج مفعوله جيدًا.
- ☐ لعل العلاج مفعوله جيدًا.

٦. اعلم أن الوقت

التكملة المناسبة ليكون الخبر مفردا هي:

- ☐ هو الحياة.
- ☐ كالسيف.
- ☐ عمرك.
- ☐ يمر.

٧. لعل المذنبين يتوبان.

عند تحويل خبر " لعل " إلى خبر مفرد تكون:

- ☐ لعل المذنبين توبتهما صادقة.
- ☐ لعل المذنبين تائبان.
- ☐ لعل المذنبين تائبين.
- ☐ لعل المذنبين يسرعان التوبة.

٨. جملة واحدة مما يلي جاء خبر الحرف الناسخ

فيها جملة إسمية:

- ☐ كأن النجوم مصابيح.
- ☐ إن الصدق يهدي إلى البر.
- ☐ لعل المسلمين واعين لمكر اليهود.
- ☐ إن الأستاذ شرحه شيق.

٩. جملة واحد فقط جاء خبر الحرف الناسخ فيها شبه جملة:

- ☐ " وما يدريك لعل الساعة قريب".
- ☐ إنك لا تجني من الشوك العنب.
- ☐ إن يد الله مع الجماعة.
- ☐ إن القراءة فوائدها عظيمة.

١٠. أخوك سمح المعاملة. عند دخول " إن " على الجملة السابقة تكون:

- ☐ إن أخوك سمح المعاملة.
- ☐ إن أخوك سمح المعاملة.
- ☐ إن أخاك سمح المعاملة.
- ☐ إن أخيك سمح المعاملة.

١٢. جملة واحدة مما يلي جاء الخبر فيها جملة فعلية:

- ☐ إن الدفاع عن النبي ﷺ واجب.
- ☐ لعل المشرفين مساهمون في تخفيف العبء
- ☐ ليت المسلمون يثورون للدفاع عن مقدساتهم.
- ☐ كأن الناس في غفلة عما يحدث.

١١. " إنا أنزلناه في ليلة مباركة" اسم " إن " في الآية الكريمة السابقة:

- ☐ " نا " المتكلمين في " إنا ".
- ☐ أنزلناه.
- ☐ في ليلة.
- ☐ مباركة.

١٣. إن أباك كريم الأصل. عند تحويل الخبر في الجملة السابقة جملة إسمية:

١٤. لعل الله عن أخطائنا. التكملة المناسبة ليكون الخبر مفرداً:

- ☐ إن أباك يكرم أصله.
- ☐ إن أباك كريم.
- ☐ إن أباك أصله كريم.
- ☐ إن أباك أصيل الكرم.
- ☐ عاف.
- ☐ يتجاوز.
- ☐ يعفو.

١٥. لعل الدرس عرضه شيق.

ما تحته خط إعرابه:

- ☐ خبر لعل منصوب، والهاء في محل جر بالإضافة.
- ☐ خبر لعل مرفوع، والهاء في محل جر بالإضافة.
- ☐ مبتدأ مرفوع، والهاء في محل جر بالإضافة.
- ☐ خبر المبتدأ مرفوع، والهاء في محل جر بالإضافة.

(١) - أكمل الجدول التالي وفق ما يشرح لك في المثال الأول:

الجملة	بعد دخول كان وأخواتها	كان وأخواتها	اسمها	خبرها
١- الفلاح نشيط.	أصبح الفلاح نشيطاً.	أصبح	الفلاح	نشيطاً
٢- الفلاح منهمك.	أضحى			
٣- الأولاد منشغلون.	كان			
٤- الثمار ناضجة.	صار			
٥- الجميع عاملون.	ظل			
٦- العمل متواصل.	مازال			
٧- الرجل وأسرته مسرورون	أمسى			
٨- الوالد مستريح البال.	بات			
٩- المحصول جيد.	مادام			
١٠- التعب ضائع.	ليس			
١١- كونوا جادين في عملكم.				
١٢- يظل المرء حريصاً على عمله.				

أكتب خمس جمل اسمية ، وأستوفي أنواع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة) ، ثم أكتبها في الحقل الأول من الجدول التالي:

الجملة	مع ظن وأخواتها	معناه	الفاعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
--------	----------------	-------	--------	---------------	----------------

علم

ظن

حسب

جعل

صير



(١) - ظن وأخواتها أفعال ناسخة وهي:

- ومعناه ☒
- ومعناه ☒
- ومعناه ☒
- ومعناه ☒
- ومعناه ☒

(٢) - تدخل ظن وأخواتها على الجملة فتتنصب أصلهما و

(٣) - يكون المفعول به الثاني : أو أو و

(٤) - و يعملان عمل الماضي .

أكمل الجدول التالي، كما في المثال الأول:

المجزوم	المنصوب	الفعل المضارع المرفوع	م
لنؤدّ واجبك	من الأفضل أن تؤدي واجبك	أنت تؤدي واجبك	١
.....	.....	أنتم تنصرون المظلوم	٢
أنّ لم تساعدني أمك	.....	.....	٣
.....	يقضي القاضي بالعدل	.....	٤
.....	.....	يشدّ العاقل على يد المخطئ	٥
.....	.....	المعلمان يرشدان الطلاب للخير	٦
.....	لن يبقى الظلم أبداً	.....	٧
لم يلقَ المسيء جزاءه	.....	.....	٨
لا تتبع عورات الناس	.....	.....	٩
.....	جميل أن ترضى بقضاء الله لك.	.....	١٠

أحدّد الفعل المضارع، وحكمه الإعرابي، وعلامته، على غار المثال المحلول:

الجملة	الفعل المضارع	حالته الإعرابية	علامته	م
يشقى الجاهل بجهله	١
لن تجري المقادير إلا بإذن الله	٢
"ولا تنس نصيبك من الدنيا"	٣
نم مبكراً كي تصحو لصلاة الفجر.	٤
تجري الرياح بما لا تشتهي السفن	٥
لن ندعو غير الله	٦
"ولا تمش في الأرض مرحاً"	٧
من يسع في الخير فالله جازيه جيّراً	٨
ينمو النبات في الأرض الخصبة	٩
اعمل خيراً ليحزيك الله به	١٠
لتكن كالشجر ناشراً للخير والثمر	١١

أحدد في الجدول التالي أجزاء أسلوب الشرط وعلامة الجزم فعل وجواب الشرط:

م	الجملة	فعل الشرط	علامة جزمه	جواب الشرط	علامة جزمه
١	وما تفعلوا من خير تحدوه عند الله	.....	.....	.....	.....
٢	من يرغ حق الآخرين يرغ الآخرون حقه	.....	.....	.....	.....
٣	إن تحسن إلى والديك يحسن إليك أولادك	.....	.....	.....	.....
٤	من يعمل الخير لا يعدم جوازيه	.....	.....	.....	.....
٥	مهما تكتنم الشر يعلمه الله	.....	.....	.....	.....
٦	" أينما تكونوا يدرككم الموت "	.....	.....	.....	.....

أعبر عن الجمل التالية بأسلوب شرط مناسب، كما في المثال المحلول:

- لكل عمل تخلص فيه الله مكافأة في الدنيا والآخرة. - كيفما تخلص عملك لله تكافأ في الدنيا والآخرة.
- النصر ثمة الصبر. -
- سأعاملك كما تعاملني. -
- النجاح بكثرة التدريب. -
- توفيق الله جزاء برك بوالديك. -
- سعيكم في الخير سبب هدايتكم. -

أعرب ما يلي إعراباً كاملاً : (من يفعل الخير، يجز به)

الكلمة	إعرابها
من
يفعل
الخير
يجز
بـ
هـ

أحدد في الجدول التالي أجزاء أسلوب الشرط وعلامة الجزم فعل وجواب الشرط:

م	الجملة	فعل الشرط	علامة جزمه	جواب الشرط	علامة جزمه
١	وما تفعلوا من خير تحدوه عند الله	.....	.....	.....	.....
٢	من يرغ حق الآخرين يرغ الآخرون حقه	.....	.....	.....	.....
٣	إن تحسن إلى والديك يحسن إليك أولادك	.....	.....	.....	.....
٤	من يعمل الخير لا يعدم جوازيه	.....	.....	.....	.....
٥	مهما تكتنم الشر يعلمه الله	.....	.....	.....	.....
٦	"أينما تكونوا يدرككم الموت"	.....	.....	.....	.....

أعبر عن الجمل التالية بأسلوب شرط مناسب، كما في المثال المحلول:

- لكل عمل تخلص فيه الله مكافأة في الدنيا والآخرة. - كيفما تخلص عملك لله تكافأ في الدنيا والآخرة.
- النصر ثمة الصبر. -
- سأعاملك كما تعاملني. -
- النجاح بكثرة التدريب. -
- توفيق الله جزاء برك بوالديك. -
- سعيكم في الخير سبب هدايتكم. -

أعرب ما يلي إعراباً كاملاً : من يفعل الخير، يجز به

الكلمة	إعرابها
من
يفعل
الخير
يجز
بـ
هـ

✉ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- أي المجموعات التالية اشتملت جميع عناصرها على الصفات المميزة لعلامات الترقيم ؟

- أ- رموز مخصوصة يستخدمها الكاتب في نهاية الجمل ، أو بين أجزائها .
- ب- حروف مخصوصة يستخدمها الكتابة في نهاية الجمل، أو بين أجزائها.
- ج- أرقام وحروف مخصوصة يستخدمها الكاتب بين الجمل، أو بين أجزائها.
- د- كلمات مخصوصة يستخدمها الكاتب لتنظيم أفكاره.

٢- أي المجموعات اشتملت جميع عناصرها على علامات ترقيم دون غيرها ، فيما يأتي :

- أ- ! / () / / (()) / ن .
- ب- + - / ؟ / ! / م /
- ج- ! / () / (()) / / () .
- د- ، / () / (()) / ؟ / : / س .

٣- رياه ☐ حرر القدس من المغتصبين الظالمين .

علامة الترقيم المناسبة في المربع:

- أ- علامة استفهام .
- ب- نقطة .
- ج- علامة تأثر.
- د- فاصلة .

٤- متى اكتشفت النفط ☐ البترول ☐ في المملكة العربية السعودية؟

علامة الترقيم المناسبة في المربعين:

- أ- قوسان .
- ب- فاصلة ونقطة.
- ج- علامة تنصيص.
- د- علامة استفهام وفاصلة .

٥- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" آية المنافق ثلاث: ☐ إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أُوْتِمِن خان"

علامة الترقيم المناسبة داخل المربع هي :

أ- ؟

ب- .

ج-

د- :

٦- ما ألد الخشوع في الصلاة ☐

علامة الترقيم المناسبة هي :

أ- نقطة ؛ لأن الجملة انتهت.

ب- علامة تأثر ؛ لأبه أسلوب تعجب.

ج- علامة استفهام ؛ لأنه سؤال.

د- علامة تنصيص لأنه نص منقول.

٧- بلغ السيل الزبى ☐ الأرض المرتفعة التي لا يعلوها الماء ☐.

علامة الترقيم المناسبة في المربعين هي :

أ- علامة تنصيص .

ب- قوسان.

ج- نقطتان رأسيتان وعلامة استفهام.

د- فاصلة ونقطة .

٨- قالت عائشة رضي الله عنها : " ما خيّر رسول الله بين أمرين إلا اختار أيسرهما ☐ "

علامة الترقيم المناسبة في المربعين هي :

أ- !

ب- .

ج-

د- ؟

٩- قال عمر بن الخطاب ☐ رضي الله عنه ☐ : " إن النار عدولكم فاحذروه ! "

علامة الترقيم المناسبة في المربعين:

أ- ..

ب- ()

ج- " "

د- ؛ :

١٠- سأبدأ المراجعة بجد ☐ فإن الامتحان قريب .

علامة الترقيم هي :

أ- ؛

ب- ،

ج- !

د- .

✉ إذا كانت علامة الترقيم داخل المربع صحيحة ظلل(أ) وإذا كانت خطأ ظلل(ب) :

١١- يتكون جسم الإنسان من : رأس ، جذع ، ☐ ...

١٢- زارنا أمس أمير منطقة مكة المكرمة ☐ ، وقد أثنى على سير العملية التعليمية بالمدرسة .

١٣- ما أجمل الصحراء بعد المطر ☐ !

١٤- الصدق منجاة ☐ ...

١٥- إياك والغيبة ؟ ☐ ؟

١٦- قال رسول الله : " إنما الأعمال بالنيّات ☐ ... "

١٧- جاء في الحكمة : ☐ " لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد "

١٨- الشهيد ☐ يحيى عياش ☐ هو أول مهندس متفجرات في حماس .

١٩- معلمك ☐ - حفظه الله ☐ - حريص على نجاحك .

✍️ أكمل الجمل التالية بحيث تناسب مع علامة الترقيم في آخرها:

١. لَمْ ؟
٢. مَنْ
٣. ما !
٤. ما !

✍️ ضع في الفقرات القادمة علامات الترقيم المناسبة مستعينا بما هو محدد قبل كل فقرة:

(الفقرة التالية ينقصها أربع علامات ترقيم هي : علامة استفهام / فاصلة / نقطة / شرطة)

إن إدراك قيمة الوقت واستغلاله في أمور نافعة ☐ لصفة حسنة ☐ يجهلها الكثير من شبابنا ☐ فهل أنت من هؤلاء ☐

(الجملة التالية ينقصها ثلاث علامات ترقيم)

قال ☐ صلى الله عليه وسلم ☐ ☐ الدين المعاملة . ☐

(الفقرة التالية ينقصها علامات ترقيم ، من نوع : علامة تأثر ، فاصلة ، فاصلة منقوطة ، شرطتان)

أصبح كافور الإخشيدي ☐ بعد أن كان مملوكا ☐ قائدا للجيش ☐ ثم ملكا ☐ لأنه كان عالي الهمة ☐ قوي العزيمة ☐ فما أروع هذه الصفات ☐

صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)

- العناوين
- إبراز الكلمات والجمل ذات الأهمية
- التعداد
- الكتابة في فقرات
- التلخيص
- تحديد الأهداف
- الأسئلة
- الجداول والرسوم

العمود (ب)

- تلخص المعلومات الكثيرة بشكل منظم يعين على تصور المعنى
- يعطي صورة عن محتوى الفصل الذي سيتم عرضه.
- التركيز و لفت النظر على الكلمات المهمة.
- تعين القارئ على زيادة التركيز والتأكد من الفهم والاستيعاب بالإجابة عن الأسئلة الختامية.
- تنقسم إلى رئيسية تحدد عن المعنى العام وتعبر عن الفكرة الرئيسية وفرعية تعبر عن التفاصيل المهمة.
- التمييز بين التفاصيل بأرقام أو علامات أو حروف.
- كل فقرة تعبر عن فكرة رئيسية واحدة تعالجها من كل الجوانب.
- التركيز والفهم والمراجعة المركزة بموجز مركز عما ذكر.

حدد أعراف الكتابة التي حققها الكاتب في النص التالي:

التصحّر

أولاً: مفهوم التصحر

يطلق على كل شكل من أشكال تدهور النظام البيئي، والتراجع في مواردها الطبيعية، وانخفاض إنتاجيتها بصورة مضطربة.

ثانياً: أسباب التصحر

أصبح التصحر ظاهرة تهدد الأرض، وتؤذن بهلاك الإنسان، ونهاية العمران نتيجة لعدة عوامل، ومن أبرزها:

- استنزاف موارد الأرض الطبيعية، ومن أسوأ صوره:
 ١. قطع الأشجار.
 ٢. الاحتطاب.
- تملح الأراضي القابلة للزراعة، بسبب:
 ١. الري بماء مالخ.
 ٢. سوء ترشيد المياه.
- التوسع العمراني.
- زحف الرمال على الزراعة.
- الجفاف وتأخر المطر.

أصلُ العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)

- ما الهدف من القراءة؟
- ماذا أعرف عن الموضوع؟
- أين سأجد ما أبحث عنه؟
- ما الذي أحتاج إليه لأستوعب ؟
- كيف سأؤكد من الفهم؟

العمود (ب)

- أجيب عن أسئلة - أسمع - أحصل على المعلومة فقط.....
- هدوء - تركيز - ورقة وقلم - القراءة مع زميل أو مع معلمك .
- لخص ما تعرفه سابقا عن الموضوع في رؤوس أقلام.
- بحثا عن المعلومة - الاستزادة من موضوع - أخذ فكرة عن شيء - للمتعة - استعدادا لمناقشة أو حوار
- كامل الكتاب - بحث في الفهرس - بحث معجمي - في المقدمة....

اقرأ الفقرة قراءة متعمقة، ثم قم بتعبئة الجدول:

<p>الفكرة الرئيسة:</p> <p>السؤال المبدئي:</p> <p>السؤال بعد التعديل نتيجة الفهم:</p> <p>الإجابة عن السؤال:</p>	<p>من أخلاق السيئة مغالبة الرجل على كلامه، والاعتراض فيه، والقطع عليه، أو إذا حدث حديثا تعرفه أخذت تسابقه إليه، وتقتحمه عليه، وتشاركه فيه، حتى كأنك تريد أن تظهر للناس أنك تعلم مثل الذي يعلم .</p> <p>وما عليك أن تهتئ به بذلك وتفرد به، وتلتزم الأدب اللازم في الحديث والاستماع، وهذا باب من أبواب البخل الغامضة.</p>
<p>الفكرة الرئيسة:</p> <p>السؤال المبدئي:</p> <p>السؤال بعد التعديل نتيجة الفهم:</p> <p>الإجابة عن السؤال:</p>	<p>سألني أحد الأصدقاء: ما رأيك في الانتقاد؟ فقلت: لا شروط ولا قيود ولا آداب ولا واجبات، وأن لكل كاتب الحق في انتقاد ما يشاء من الكلام، مصيبا كان أو مخطئا، محقا أو باطلا، صادقا أو كاذبا.</p> <p>وذلك لأن الانتقاد نوع من أنواع الاستحسان والاستهجان، وهما حالتان طبيعيتان لا تفارقان الإنسان حتى موته، فإن أصاب الناقد فقد أحسن إلى نفسه وإلى الناس، وإن أخطأ فسيجد من الناس من يدلّه على موضع الخطأ من قوله، ويرشده إلى الصواب.</p> <p>بشرط أن يكون ذلك في محله الذي وضع له وفي حضور أهل العلم بما يقول، فما يقال للخاصة لا يصلح للعامة، فليس كل ما يعرف يقال وليس كل ما يقال حضر رجاله.</p>

أصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

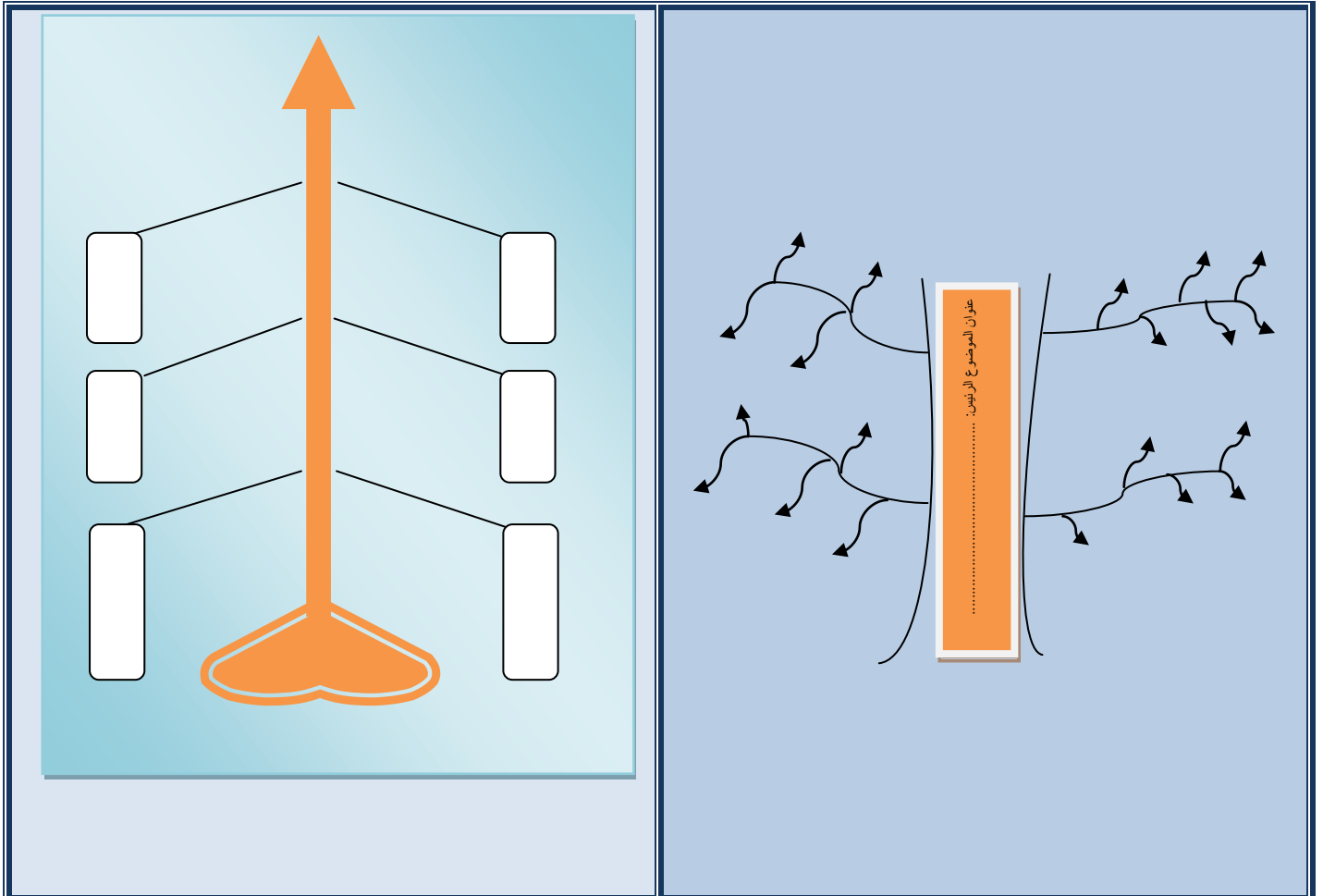
العمود (أ)

- الأسئلة
- التسميع
- الرسوم والجداول
- التلخيص
- تدوين الملاحظات والتعليقات

العمود (ب)

- تجميع الأسئلة وإجابتها / الرسوم والجداول / التعليقات والملاحظات وتنقيحها
- رسوم لتنظيم المعلومات / شجرة الذاكرة / خرائط المفاهيم / جداول التصنيف
- أسئلة ما قبل القراءة / أسئلة القراءة الاستطلاعية / أسئلة بعد القراءة
- احفظ وردد / المعلومات والأرقام المهمة / القوانين والنظريات / أجزاء الرسوم
- عبارات ورموز تحديد / ترقيم سلاسل المعلومات / ما يحتاج لإعادة / رأيك

أرسم في العمود الأول شجرة الذاكرة لموضوع مراحل القراءة الأربعة، وفي العمود الثاني مخطط السمكة لاستراتيجيات الفهم والتركيز:



أعود إلى مراجعي ، وأستكمل منها مكونات الجدول التالي:

م	الفن التعبيري	خصائصه ومميزاته
١	المقال	<ul style="list-style-type: none"> • • • • •
٢	القصة	<ul style="list-style-type: none"> • • • • •
٣	الرسائل الإدارية (الرسمية)	<ul style="list-style-type: none"> • • • • •
٤	التقرير	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

✍️ أصلُ العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)

- اختيار الموضوع
- تحديد الهدف
- جمع المعلومات وتصنيفها
- تخطيط الموضوع
- الكتابة الأولى
- المراجعة
- الكتابة النهائية

العمود (ب)

- كتابة المبيضة - الاهتمام بجودة الإخراج وتناسق الهوامش
- التركيز على عرض المعلومات ، واستيفائها
- تصميم مخطط الموضوع (لاحق)
- مصادر المعلومات : الكتب / الصحف / المجلات / الإنترنت / المقابلات /
الخبرة الشخصية.... تصنيف المعلومات في : أبواب / فصول / أفكار رئيسية
- التعبير عن الذات : عاطفة ، أو رأي ، إنشاء علاقات اجتماعية... معالجة
معلومات : إضافة - تلخيص - توضيح - إعادة تنظيم...
- التأكد من صحة اللغة والإملاء وعلامات الترقيم - منطقية تسلسل الأفكار -
جمال الأسلوب - قوة التأثير والإقناع.
- معلوماتك عنه جيدة - يمثل جزءا من اهتماماتك - يهتم القراء - لديك
إضافات جيدة حوله

✍️ أكمل الجدول بالفن التعبيري المناسب لكل موضوع مما يلي :

الفن التعبيري

الموضوع

٢

١ نقل تجربة شخصية عايشها الكاتب في مرحلة من مراحل العمرية

٢ رصد آراء الشباب وأولياء الأمور والمثقفين ورجال الأمن حول مقاهي الإنترنت

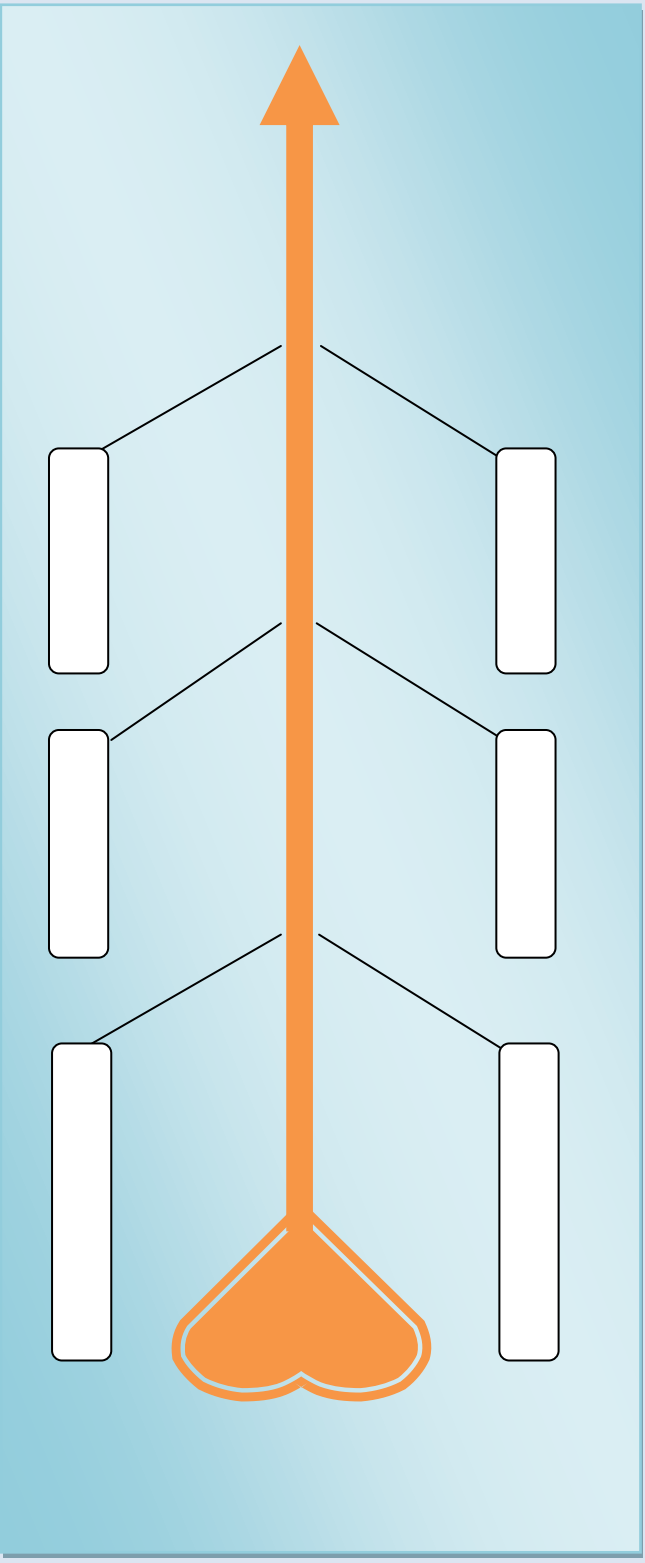
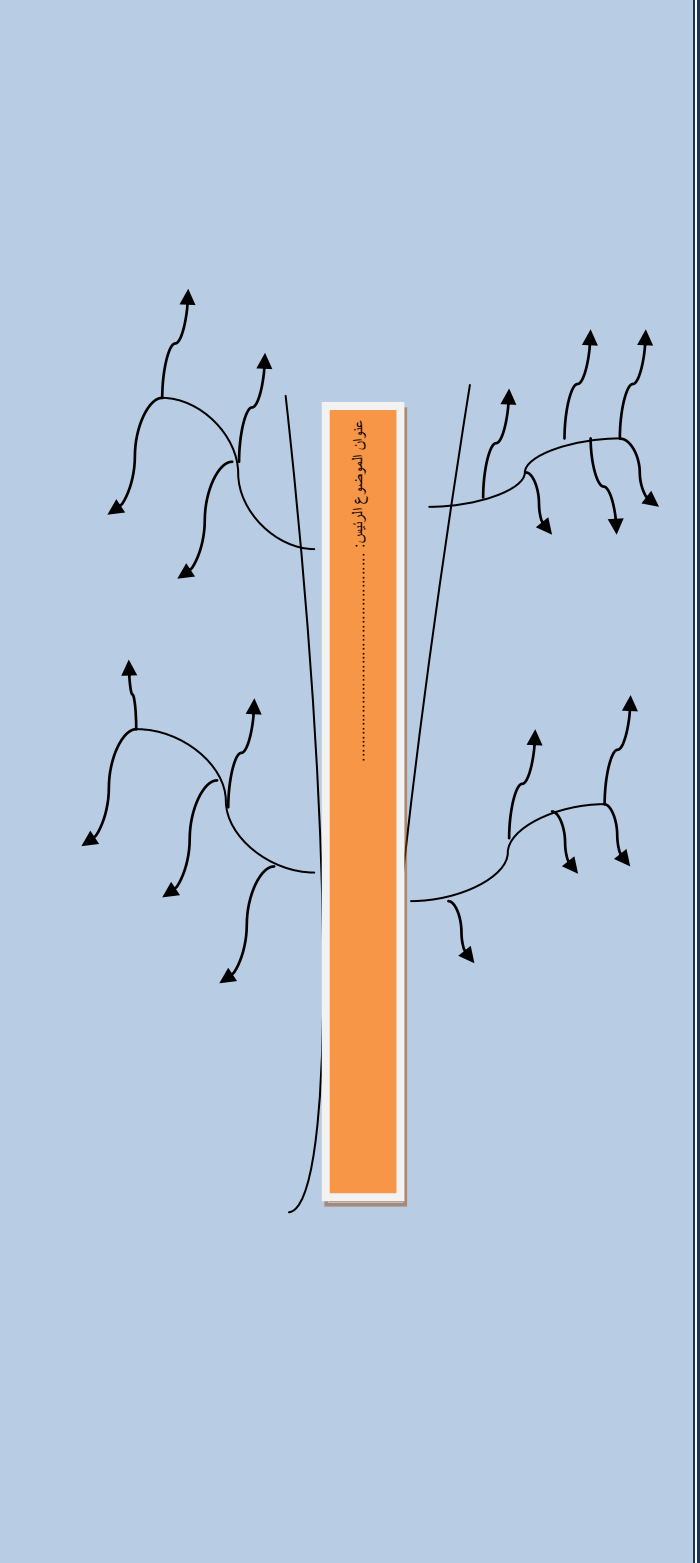
٣ تصوير الانفعالات النفسية ، والأحداث المؤلمة - التي يمر بها أحد المسجونين
في معتقل عسكري.

٤ تصويب أخطاء شائعة في حفظ الأطعمة يقع فيها عامة الناس

٥ إبداء الرغبة في الالتحاق بوظيفة أعلنت عنها إحدى الشركات.

أكتب إلى مدير مدرستك تقريراً عن مقصف المدرسة . أقوم أولاً بجمع المعلومات اللازمة ، ثم أصنف معلوماتي في عدد من العناوين الجانبية ، وبعد كتابة التقرير أحدد مصادر معلوماتي.

أرسم في العمود الأول شجرة الذاكرة لموضوع (تقليد الشباب للغرب)، وفي العمود الثاني مخطط السمكة لموضوع (الحرية):

	
--	---