

✍ أختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

<p>٢. المرحلة التي استقر فيها وضع البلاغة على ثلاثة علوم "معاني ، بيان ، بديع" هي مرحلة :</p> <p>○ التقعيد.</p> <p>○ التدوين.</p> <p>○ التصنيف.</p> <p>○ الكتابة.</p>	<p>١. تمثلت البلاغة العربية قبل مرحلة التدوين في :</p> <p>○ الدراسات البلاغية المختصرة .</p> <p>○ تقسيم البلاغة إلى علوم ثلاثة.</p> <p>○ الملاحظات البلاغية المتفرقة .</p> <p>○ دراسة الإعجاز البلاغي .</p>
<p>٤. الخيارات التالية تمثل علوم البلاغة <u>ما عدا</u> علم :</p> <p>○ المعاني .</p> <p>○ الصرف .</p> <p>○ البديع .</p> <p>○ البيان .</p>	<p>٣. البلاغة هي العلم الذي :</p> <p>○ يختص بمعرفة أحوال تراكيب الكلام ومطابقتها لمقتضى الحال .</p> <p>○ يتم به معرفة التعبير عن المعنى الواحد بطرق مختلفة مع مراعاة مقتضى الحال.</p> <p>○ يُعرف به فصاحة الكلام مع مطابقته لمقتضى الحال .</p> <p>○ يعين على معرفة وجوه تحسين الكلام مع مطابقته لمقتضى الحال</p>
<p>٦. الخيارات التالية تمثل العلاقة بين علمي البلاغة والتفسير <u>ما عدا</u> :</p> <p>○ الكشف عن الوجوه المحتملة لجمال القرآن الكريم وتراكيبه .</p> <p>○ تعين على معرفة معاني القرآن الكريم .</p> <p>○ المساعدة في الكشف عن أسرار القرآن الكريم التعبيرية .</p> <p>○ تعين على كيفية اختيار الكلام المناسب للموقف .</p>	<p>٥. للبلاغة منزلة رفيعة بين علوم اللغة العربية تتضح في:</p> <p>○ ملاءمة الكلام للمقام الذي يقال فيه .</p> <p>○ اهتمامها بسلامة العبارة وصحتها .</p> <p>○ العناية بهيئة الكلمة ووزنها .</p> <p>○ اهتمامها بهيئة الكلمة وصحتها اللغوية.</p>
<p>٨. كل ما يلي يعد من فوائد دراسة البلاغة <u>ما عدا</u>:</p> <p>○ تعين البلاغة على اختيار النصوص البليغة من الشعر والنثر.</p> <p>○ تساعد على اختيار الكلام المناسب للموقف .</p> <p>○ تنمي القدرة على تمييز الكلام الرديء من الحسن .</p> <p>○ تنمي القدرة على الإعراب الصحيح للظواهر النحوية .</p>	<p>٧. عند التفريق بين علم الصرف وعلم البلاغة يمكن القول بأن :</p> <p>○ الصرف يهتم ببناء الكلمة ، والبلاغة بملاءمة الكلام للمقام.</p> <p>○ البلاغة تهتم بسلامة العبارة ، والصرف ببناء الكلمة .</p> <p>○ البلاغة تهتم ببناء الكلمة ، والصرف بسلامة العبارة .</p> <p>○ الصرف يهتم بسلامة العبارة ، والبلاغة بملاءمة الكلام للمقام .</p>
<p>١٠. " صعوبة نطق الكلمات بسبب تجاور بعض كلماتها التي يكثر فيها تكرار بعض الحروف " عيب يسميه البلاغيون :</p> <p>○ تنافر الكلمات.</p> <p>○ تنافر الحروف.</p> <p>○ ضعف التأليف.</p> <p>○ مخالفة القياس اللغوي.</p>	<p>٩. ((ألقى قناتك وأعلّ جوادك)) العبارة السابقة لواصل بن عطاء يرد فيها بأسلوب آخر على من طلب إليه قول عبارة ((اطرح رمحك واركب فرسك)) دلت على :</p> <p>○ فصاحة الكلام</p> <p>○ فصاحة الكلمة</p> <p>○ فصاحة المتكلم</p> <p>○ كل ما سبق</p>

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. البلاغة تهتم أداء الكلام للمعنى وفق أدق عبارة وأجمل لفظ. ()
٢. لا تنظر البلاغة في كلام خالف قواعد اللغة فتعتبره ابتداءً غير فصيح. ()
٣. علم البلاغة بعيد عن علوم الشريعة، لأن الاهتمام به يشغل الناس عن مقصود الدين. ()
٤. عيب البلاغة أنها لا تهتم بالتعبير الجيد ولا تنمي ملكة الكتابة. ()
٥. من فوائد البلاغة أنها تساعد على النقد الجيد للكلام، ومعرفة وجوه الإساءة والإحسان فيه. ()
٦. معنى البلاغة في الاصطلاح: مطابقة الكلام لمقتضى الحال. ()
٧. لا يشترط في الكلام ليكون فصيحاً سهولة النطق بالعبارة. ()
٨. فصاحة المتكلم تتمثل في قدرته على التعبير عما يريد بكلام فصيح. ()
٩. موافقة قواعد اللغة جيد لكنه ليس من شروط الفصاحة. ()
١٠. مطابقة الكلام لمقتضى الحال تعني أن يكون الكلام مناسباً للمخاطب الذي يسمعه، والمقام الذي يقال فيه. ()

أصلُ العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
● البلاغة.	● تسمية المعلقات بسبب
● مطابقة الكلام لمقتضى الحال.	● من فوائد البلاغة:
● جمال اللفظ ووضوح معناه وسلامة بنائه اللغوي.	● أحد شروط الفصاحة:
● تعين على معرفة معاني القرآن الكريم.	● (أن يناسب الكلام حال السامع والمقام) يسمى:
● موافقة الكلام لقواعد اللغة من نحو وصرف.	● الفصاحة:
● عابوا هذا البيت لعدم مطابقته لمقتضى الحال.	● من العيوب التي تخل بفصاحة الكلمة:
● تنافر الحروف.	● يا دار غيرك البلى ومحاك .. يا ليت شعري ما الذي أباك

أملأ الفراغ بواحدة من الاختيارين:

الكلمة	(ب)	الكلام	(أ)	● (ما لكم تكاثم عليّ كئانكم على ذي جنة؟!) عيبه: مخالفة فصاحة...
البلاغة	(ب)	الفصاحة	(أ)	● مطابقة الكلام لمقتضى الحال، مع فصاحته، يسمى:
المطابقة لمقتضى الحال	(ب)	فصاحة المتكلم	(أ)	● (حدثوا الناس بما يعرفون، أتحبون أن يكذب الله ورسوله؟!) دليل على....
الفصاحة	(ب)	المطابقة لمقتضى الحال	(أ)	● مناسبة الكلام لحال السامع يسمى
البلاغة	(ب)	النحو	(أ)	● العلم الذي يهتم بسلامة تركيب الكلمات وضبط أواخرها علم
صلة البلاغة بالقرآن	(ب)	بعد البلاغة عن القرآن	(أ)	● تحدى الله المشركين أن يأتيوا ولو بآية مثل القرآن وذلك دليل على....
ضبط اللغة	(ب)	القدرة على نقد الكلام	(أ)	● من فوائد البلاغة
انسجام الحروف والكلمات	(ب)	تنمية ملكة الكتابة	(أ)	● من شروط الفصاحة.....

١. أيهما أشمل : البلاغة ، أم الفصاحة ؟ أناقش مع التعلييل.

-
-
-

٢. أذكر فوائد البلاغة:

-
-
-

٣. من شروط الفصاحة :

-
-
-

٤. أكتب أمثلة على مخالفة الفصاحة مع التعلييل:

-
-
-

- 1 -

✍️ صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)

- العناوين
- إبراز الكلمات والجمل ذات الأهمية
- التعداد
- الكتابة في فقرات
- التلخيص
- تحديد الأهداف
- الأسئلة
- الجداول والرسوم

العمود (ب)

- تلخص المعلومات الكثيرة بشكل منظم يعين على تصور المعنى
- يعطي صورة عن محتوى الفصل الذي سيتم عرضه.
- التركيز و لفت النظر على الكلمات المهمة.
- تعين القارئ على زيادة التركيز والتأكد من الفهم والاستيعاب بالإجابة عن الأسئلة الختامية.
- تنقسم إلى رئيسية تحدد عن المعنى العام وتعبر عن الفكرة الرئيسية وفرعية تعبر عن التفاصيل المهمة.
- التمييز بين التفاصيل بأرقام أو علامات أو حروف.
- كل فقرة تعبر عن فكرة رئيسية واحدة تعالجها من كل الجوانب.
- التركيز والفهم والمراجعة المركزة بموجز مركز عما ذكر.

✍️ حدد أعراف الكتابة التي حققها الكاتب في النص التالي:

التصحّر

أولاً: مفهوم التصحر

يطلق على كل شكل من أشكال تدهور النظام البيئي، والتراجع في مواردها الطبيعية، وانخفاض إنتاجيتها بصورة مضطربة.

ثانياً: أسباب التصحر

أصبح التصحر ظاهرة تهدد الأرض، وتؤذن بهلاك الإنسان، ونهاية العمران نتيجة لعدة عوامل، ومن أبرزها:

- استنزاف موارد الأرض الطبيعية، ومن أسوأ صوره:
 ١. قطع الأشجار.
 ٢. الاحتطاب.
- تملح الأراضي القابلة للزراعة، بسبب:
 ١. الري بماء مالح.
 ٢. سوء ترشيد المياه.
- التوسع العمراني.
- زحف الرمال على الزراعة.
- الجفاف وتأخر المطر.

✍️ أختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

<p>٢. يبدأ شهر رمضان (بـرحمة) والمغفرة . الكلمة التي بين القوسين: ○ صواب ولا تحتاج إلى تصويب . ○ خطأ وتصويبها بالرحمة . ○ خطأ وتصويبها بـرحمة . ○ خطأ وتصويبها بالـرحمة .</p>	<p>١. الجملة التي تحتوي على فعلين مبدوءين بهمزة قطع هي : ○ أقصد مكة لأطوف حول الكعبة. ○ أطع والديك ، واعطف عليها. ○ أقلعت الطائرة من مطار الرياض. ○ أننى القائد على المقاتلين.</p>
<p>٤. "كنتم خير أمة أخرجت للناس . سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة (تأمرون) أنها : ○ مفتوحة وما قبلها مفتوح . ○ مفتوحة وما قبلها ساكن . ○ ساكنة وما قبلها مفتوح . ○ ساكنة وما قبلها مكسور .</p>	<p>٣. " فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين " سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (تؤمر) أنها : ○ مضمومة وما قبلها ساكن . ○ ساكنة وما قبلها مضموم . ○ مضمومة وما قبلها مضموم . ○ ساكنة وما قبلها مفتوح .</p>
<p>٦. الكتابة الصحيحة لجمع كلمة (رأس) هي : ○ رؤوس . ○ رؤوس . ○ روس . ○ رءوس .</p>	<p>٥. " كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله " سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة (فئة) أنها : ○ مكسورة وما قبلها مكسور . ○ مفتوحة وما قبلها مكسور . ○ مفتوحة وما قبلها مفتوح . ○ مكسورة وما قبلها مفتوح .</p>
<p>٨. الكتابة الصحيحة لجمع كلمة (فأر) هي : ○ فأران . ○ فأرين . ○ فأرون . ○ فئران .</p>	<p>٧. الكتابة الصحيحة لجمع كلمة (قارئ) هي : ○ قراء . ○ قرأأ . ○ قراء . ○ قرأ .</p>
<p>١٠. " فقلت <u>استغفروا</u> ربكم إنه كان غفارا" . الكلمة التي تحتها خط : ○ صواب . ○ خطأ ، وصوابها استغفروا . ○ خطأ وصوبها أستغفروا . ○ خطأ وصوابها استغفروا .</p>	<p>٩. عندما أصبح عمر بن العزيز أميراً للمؤمنين سار بالعدل. الكلمة التي تحتها خط همزتها همزة : ○ قطع فلا تكتب عليها همزة . ○ قطع فتكتب عليها الهمزة . ○ وصل فتكتب عليها الهمزة . ○ وصل فلا تكتب عليها الهمزة .</p>

<p>١١. فرض الله الحج لمن استطاع إليه سبيلاً.</p> <p>كل الكلمات التي همزتها همزة وصل هي :</p> <p>○ لفظ الجلالة) الله فقط .</p> <p>○ إليه فقط .</p> <p>○ لفظ الجلالة) الله ، استطاع فقط.</p> <p>○ لفظ الجلالة) الله ، الحج ، استطاع</p>	<p>١٢. "إذا استعنت فستعن بالله "</p> <p>الكلمة الخطأ في العبارة السابقة هي :</p> <p>○ إذا .</p> <p>○ استعنت .</p> <p>○ فستعن .</p> <p>○ بالله .</p>
<p>١٣. <u>انظر</u> إلى رحمة الله في الكون .</p> <p>الكلمة التي تحتها خط :</p> <p>○ صواب .</p> <p>○ خطأ وتصويبها (أنظرا).</p> <p>○ خطأ وتصويبها (إنظرا).</p> <p>○ لا شيء مما سبق.</p>	<p>١٤. "إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى" .</p> <p>الكلمة التي تحتها خط :</p> <p>○ صواب .</p> <p>○ خطأ وتصويبها (امرئ).</p> <p>○ ج- خطأ وتصويبها (إمرئ).</p> <p>○ د- خطأ وتصويبها (أمرئ).</p>
<p>١٥. اشكر لمن أنعم عليك .</p> <p>همزة الكلمة التي تحتها خط :</p> <p>○ وصل فلا تكتب همزة على الألف .</p> <p>○ وصل فتكتب همزة على الألف .</p> <p>○ قطع فلا تكتب همزة على الألف .</p> <p>○ قطع فتكتب همزة على الألف .</p>	<p>١٦. استجاب الله دعاء إبراهيم عليه السلام .</p> <p>الكلمة المبدوءة بهمزة قطع في الجملة السابقة هي :</p> <p>○ لفظ الجلالة) الله .</p> <p>○ استجاب .</p> <p>○ دعاء .</p> <p>○ إبراهيم .</p>

أكمل الجدول التالي، مع ذكر سبب رسم همزة الوصل أو القطع:

الكلمة	نوع همزتها	السبب
استعمر	وصل	ماضي الفعل السداسي
اختلاف		
أهدى		
اصدق		
أجتهد		
إشعال		
أخذ		
أقبل		
اجتمع		
إلى		
إبراهيم		
أمر		
استعمال		

✍️ أمثلُ بجمل مفيدة لكل مما يلي:

المطلوب	المثال	المطلوب	المثال
ماضي الرباعي		ماضي الخماسي	
أمر الرباعي		أمر الخماسي	
مصدر الرباعي		مصدر الخماسي	
ماضي السداسي		أمر الثلاثي	
أمر السداسي		مصدر السداسي	
ماضي الثلاثي		همزة مضارع	

✍️ أحددُ سبب حذف همزة الوصل في الجمل التالية في الجدول :

الكلمة	الجملة	سبب حذف همزة الوصل أو تحويلها إلى مدة
اسم	أسم معلمك محمد ؟	
اسم	بسم الله الرحمن الرحيم .	
ابن	ثُقب عثمان بن عفان بذي النورين .	
ابن	يا ابن الإسلام ، ارع حق الإسلام .	
الطالب	الطالب يتأخر عن الحضور ؟	

✍️ أكمل الجدول وأكتب ماذا أنتاج منه:

الكلمة	المضارع	حركة أوله	نوع الهمزة
انطلق	يَنطلق	مفتوح	وصل
استفهام			
اسمع			
اعتصام			
أعطى	يُعطي	مضموم	قطع
إقبال			
أضف			
إنفاق			

أولاً : صحح الأخطاء في النص التالي ، ثم اقرأه قراءة تتضح فيها همزة القطع من الوصل .

إن تاريخ العرب حافل بالأمثلة والشواهد على أن الإعتماد على النفس قد يصل بالإنسان إلى ما يقصر عنه جاهه وحسبه . فياقوت الحموي - صاحب كتاب معجم البلدان - أُسر من بلاده صغيراً ، وأشتراه تاجر ببغداد أسمه إبراهيم الحموي . فلما كبر شغله بالأسفار في متاجره ؛ فاحرز اشتات الفوائد التي دوّنها في مصنفاته الجليلة .

الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب

ثانياً : بين سبب قطع الهمزة أو وصلها فيما تحته خط في الآيات الكريمة التالية :

الآيات	نوع الهمزة	سبب وصل الهمزة أو قطعها
﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴾ ٩ الضحى		
﴿ وَإِذَا أَنْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ أَنْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴾ ٣١ المطففين		
﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ انْزِعُوا أَلْبَسُوا ثِيَابًا ﴾ ٤٨ المرسلات		
﴿ اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ﴾ ١٥٣ البقرة		
﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي ظُلُلٍ وَعُمُومٍ ﴾ ٤١ المرسلات		

✍ أختار الإجابة الصحيحة مما بين الخيارات التالية:

<p>١. اشكر لمن أنعم عليك .</p> <p>همزة الكلمة التي تحتها خط :</p> <p>○ وصل فلا تكتب همزة على الألف .</p> <p>○ وصل فتكتب همزة على الألف .</p> <p>○ قطع فلا تكتب همزة على الألف .</p> <p>○ قطع فتكتب همزة على الألف .</p>	<p>٢. أهتم ب..... مدرستي .</p> <p>التكملة المناسبة للفراغ هي :</p> <p>○ شؤن .</p> <p>○ شئون .</p> <p>○ شوعن .</p> <p>○ شؤون .</p>
<p>٣. يؤم المصلين أحفظهم لكتاب الله</p> <p>سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة (يؤم) أنها :</p> <p>○ مضمومة مسبوقة بياء .</p> <p>○ مضمومة مسبوقة بفتح .</p> <p>○ مضمومة مسبوقة بضم .</p>	<p>٤. حضر المسؤول مبكرا.</p> <p>كلمة (المسؤول) كتبت همزتها على الواو لأنها :</p> <p>○ مضمومة مسبوقة بساكن .</p> <p>○ مضمومة مسبوقة بكسر .</p> <p>○ مضمومة مسبوقة بفتح .</p> <p>○ مضمومة مسبوقة بضم .</p>
<p>٥. رؤوس الجبال وعرة .</p> <p>كلمة (رؤوس) كتبت همزتها على الواو لأنها :</p> <p>○ مضمومة وما قبلها مفتوح .</p> <p>○ مضمومة وما قبلها مضموم .</p> <p>○ مضمومة وما قبلها مكسور .</p> <p>○ مضمومة وما قبلها ساكن .</p>	<p>٦. أبناء المعلمين محبين للعلم.</p> <p>التكملة المناسبة للفراغ هي :</p> <p>○ ينشؤون .</p> <p>○ ينشؤون .</p> <p>○ ينشأون .</p> <p>○ ينشأون .</p>
<p>٧. يجب على طاعة رئيسه .</p> <p>التكملة المناسبة للفراغ هي :</p> <p>○ المرءوس .</p> <p>○ المرأوس .</p> <p>○ المرؤوس .</p> <p>○ المرئوس .</p>	<p>٨. قال رسول الله عليه وسلم " يُرُوا آبَاءَكُمْ تَبْرَكُمْ "</p> <p>التكملة المناسبة للفراغ هي :</p> <p>○ أبناءكم .</p> <p>○ أبناءكم .</p> <p>○ أبناؤكم .</p> <p>○ أبناؤكم .</p>
<p>٩. التفاؤل خير كله.</p> <p>كلمة (التفاؤل) كتبت همزتها على الواو لأنها :</p> <p>○ مضمومة وما قبلها مفتوح .</p> <p>○ مضمومة وما قبلها مضموم .</p> <p>○ مضمومة وما قبلها مد بالألف .</p> <p>○ مضمومة وما قبلها مكسور .</p>	<p>١٠. يسوؤك أن تنظر إلى المهمل.</p> <p>كلمة (يسوؤك) كتبت همزتها على الواو لأنها :</p> <p>○ مضمومة وما قبلها مضموم .</p> <p>○ مضمومة وما قبلها مد بالواو .</p> <p>○ مضمومة وما قبلها مكسور .</p> <p>○ مضمومة وما قبلها مفتوح .</p>

<p>١٢. يُؤجر المسلم على قراءة القرآن. كلمة (يؤجر) كتبت همزتها على الواو لأنها:</p> <p><input type="radio"/> مضمومة مسبوقة بفتح.</p> <p><input type="radio"/> مضمومة مسبوقة بضم.</p> <p><input type="radio"/> ساكنة وما قبلها مضموم .</p> <p><input type="radio"/> مفتوحة مسبوقة بفتح .</p>	<p>١١. للصلاة واجب.</p> <p>التكملة المناسبة للفراغ هي :</p> <p><input type="radio"/> وضوءك.</p> <p><input type="radio"/> وضوءك.</p> <p><input type="radio"/> وضوءك.</p> <p><input type="radio"/> وضوءك.</p>
<p>١٤. علمت أن الامتحان التكملة المناسبة للفراغ هي :</p> <p><input type="radio"/> مؤجل .</p> <p><input type="radio"/> موءجل .</p> <p><input type="radio"/> موأجل .</p> <p><input type="radio"/> موئجل .</p>	<p>١٣. الصديق يؤثر في صديقه . كلمة (يؤثر) كتبت همزتها على الواو لأنها :</p> <p><input type="radio"/> مضمومة وما قبلها مضموم .</p> <p><input type="radio"/> مضمومة وما قبلها مفتوح.</p> <p><input type="radio"/> مفتوحة وما قبلها مضموم .</p> <p><input type="radio"/> مفتوحة وما قبلها مفتوح .</p>
<p>١٦. هذه الحروف (ل ء ل ء) تكون كلمة :</p> <p><input type="radio"/> لألؤ .</p> <p><input type="radio"/> لولؤ .</p> <p><input type="radio"/> لؤلؤ .</p> <p><input type="radio"/> لئلؤ .</p>	<p>١٥. هذه الحروف (ي ء ذ ن) تكون كلمة :</p> <p><input type="radio"/> يأذن .</p> <p><input type="radio"/> يئذن .</p> <p><input type="radio"/> يا أذن .</p> <p><input type="radio"/> يؤذن .</p>
<p>١٨. هذه الحروف (ي ء م ن) تكون كلمة :</p> <p><input type="radio"/> يأمن .</p> <p><input type="radio"/> يؤمن .</p> <p><input type="radio"/> يئمن .</p> <p><input type="radio"/> يوءمن .</p>	<p>١٧. هذه الحروف (أ ص د ق ا ء ك) تكون كلمة :</p> <p><input type="radio"/> أصدقاؤك.</p> <p><input type="radio"/> أصدقاءك.</p> <p><input type="radio"/> أصدقائقك.</p> <p><input type="radio"/> أصدقاأك.</p>
<p>٢٠. رأيت الأصدقاء يألّفون كتباً . كلمة (يألّفون) في الجملة السابقة :</p> <p><input type="radio"/> صحيحة إملائياً.</p> <p><input type="radio"/> خطأ والصحيح أن تكتب (يوالّفون) .</p> <p><input type="radio"/> خطأ والصحيح أن تكتب (يوءلفون) .</p> <p><input type="radio"/> خطأ والصحيح أن تكتب (يؤلفون) .</p>	<p>١٩. الكتابة الصحيحة إملائياً للمفردة التالية هي :</p> <p><input type="radio"/> بدأت .</p> <p><input type="radio"/> بدئت .</p> <p><input type="radio"/> بدؤت .</p> <p><input type="radio"/> بدئت .</p>

٢١. كلمة واحدة فقط من المفردات التالية كتبت بطريقة خاطئة

إملائياً ، وهي :

- يأكل .
- يأمها .
- مئة .
- آباءنا .

٢٢. الكتابة الصحيحة لجمع كلمة (فؤاد) هي :

- أفأدة .
- أفؤدة .
- أفئدة .
- أفوؤدة .

٢٣. الكتابة الصحيحة لجمع كلمة (رئيس) هي :

- رؤساء .
- رأساء .
- رؤساء .
- رؤساء .

٢٤. الكتابة الصحيحة لجمع كلمة (مبدأ) هي :

- مباديء .
- مبادئ .
- مبادأ .
- مبادؤ .

٢٥. كلمة واحدة فقط من المفردات التالية كتبت بطريقة خاطئة إملائياً ، وهي :

- أهنتك .
- شئتم .
- ملئها .
- رداؤها .

أكمل الجدول التالي الذي يوضح الهمزة مع ألف :

الكلمة	الهمزة في حالة المد	الأصل
ملجأ	ملجآن	ملجآن
		مكافآت
مأرب		مأارب
	شيآن	
خطأ		

أكمل الحرف الناقص في الكلمة حسب الحركة الموضحة:

إن ما ... نا عذب - إنَّ الذئب عوا ... ه مخيف - يصدق علما ... نا في الحديث - ذهبت إلى صحرا هم . أسعد الله مساً...ك . حان وقتُ لقا نا بالمدير - كان غذا نا التمر . اعتنوا بالكتاب اعتنا كم بصحتكم .

ركب الكلمات التالية من الحروف الموضحة:

١. ئُ ئُ ئُ = ٢. يَ بَ دَ و ن = ٣. عَ بَ نَ ا ءَ ه =
 ٤. بَ ا دَ ع = ٥. شَ يَ ع = ٦. سَ مَ اَ ع =

أولاً : وضع لِمَ كتبت الهمزة المتوسطة والمتطرفة بهذه الصورة في الجمل التالية :

السبب	الجملة
	الشاطئ جميل
	استحق المخالف جزاءين
	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد
	حرم الإسلام الوأد
	العامل رجل كفاء
	المخبأ أمنان
	اهتموا بالبيئة
	أحسن الوضوء
	لايجرؤ العدو على قتالنا
	استمعت إلى النبأ

ثانياً : أعد كتابة الجمل التالية بعد تنوين ما بين الأقواس تنوين نصب .

- ❖ يرجع خالد (مساء) إلى بيته .
- ❖ أعطاني حسن (شيء) من الحلوى .
- ❖ لعل (نبأ) يصلني .
- ❖ أقبل تركي (مهنئ) زملاءه .

ثالثاً . اكتب ما سيملي عليك المعلم :

.....

.....

.....

.....

أولاً : اقرأ ما يلي :

إن في اختلاف الحقائق الكونية وتنكرها ، وضلال هذا العالم في مذاهبه ومراميه ، وتفرقه مذاهب وشيعا ، وركوب كل فريق رأسه ، وهيامه على وجهه ، ووقوف طلاب الحقيقة في كل دهر وعصر في مفارق الطرق حياري - لديلا على أن الفلاسفة والحكماء والعلماء كلمات غير مفهومات ، ، وأسماء بلا مسميات ، وأن حقائق الأشياء وأسرار الكائنات قد استأثر الله بعلمها واحتجنها من دون عباده ، ولم يمنحهم إلا بلة تزيدهم وجدا كلما وجدوا بردها ، وتملاً قلوبهم شوقا كلما تذوقوا طعمها . (مصطفى المنفلوطي . كاتب مصري توي : ١٩٢٤م)

أكمل الجدول التالي :

السبب	كيفية كتابتها	موقع الهمزة	
	على الواو		
	على الألف	في الوسط	
			حقائق
مصدر لـ فعل خماسي			
			تملاً
	على السطر	في الآخر	الأشياء
		بداية الكلمة	استأثر
			العالم
لأنها حرف			
	همزة قطع		
لأنه فعل ماض خماسي			

ثانياً : استكمل الحروف الناقصة في الكلمات التالية ، مراعي الدقة في رسم الهمزة :

- ❖ التوالد يقرأ - التولدان يقر - الأولاد يقر - التولد قار
- ❖ الغرفة مضى - أضأ المصباح المكان - المصباح ضوء قوي - الفصل مضى
- ❖ نجحت في الإنشا - يُنش عمّار مخططا - أنش فارس نصا أدبيا .

ثالثاً : أدخل على الجملتين التاليتين همزة الاستفهام : وبين ما حدث لهمزة الوصل :

❖ اسم التلميذ أدهم :

❖ المريض صام رمضان

رابعاً : أعد كتابة النص التالي ، مصححاً الأخطاء في رسم الهمزة ، ومستخدمًا علامات الترقيم .

هل كان بوسع احد أن يتنبأ بالتغيرات الهائلة التي تلت أول كلمة انطلقت عبر التلغراف وهل استطاع انسان ان يتوقع الاثر الذي ستحدثه السيارة في حياة البشر وهل كان أي محلل عند بدئ ثورة المعلومات ان يزعم انها ستكون المحرك الاساسي للاقتصاد العالمي في اواخر القرن الميلادي المنصرم وبداية هذه الالفية عن الاسألة كلها بالنفي .
كل قفزة تكنولوجية تجلب ورأها من التغيرات الاجتماعية والسياسية والإقتصادية كمًا هاوًلا يستحيل على اي مفكر ان يتصور ابعاده ومداه عند قدوم القفزة .
والحالة لا تختلف مع الثورة الالكترونية الحالية التي توصف بانها انتجت اعظم التكنولوجيات تأثيرا على البشر في التاريخ .

(غازي القصيبي ، العولمة والهوية الوطنية)

أختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

<p>٢. المرحلة التي استقر فيها وضع البلاغة على ثلاثة علوم "معاني ، بيان ، بديع" هي مرحلة :</p> <p>○ التقعيد.</p> <p>○ التدوين.</p> <p>○ التصنيف.</p> <p>○ الكتابة.</p>	<p>١. تمثلت البلاغة العربية قبل مرحلة التدوين في :</p> <p>○ الدراسات البلاغية المختصرة .</p> <p>○ تقسيم البلاغة إلى علوم ثلاثة.</p> <p>○ الملاحظات البلاغية المتفرقة .</p> <p>○ دراسة الإعجاز البلاغي .</p>
<p>٤. الخيارات التالية تمثل علوم البلاغة <u>ما عدا</u> علم :</p> <p>○ المعاني .</p> <p>○ الصرف .</p> <p>○ البديع .</p> <p>○ البيان .</p>	<p>٣. البلاغة هي العلم الذي :</p> <p>○ يختص بمعرفة أحوال تراكيب الكلام ومطابقتها لمقتضى الحال .</p> <p>○ يتم به معرفة التعبير عن المعنى الواحد بطرق مختلفة مع مراعاة مقتضى الحال.</p> <p>○ يُعرف به فصاحة الكلام مع مطابقته لمقتضى الحال .</p> <p>○ يعين على معرفة وجوه تحسين الكلام مع مطابقته لمقتضى الحال</p>
<p>٦. الخيارات التالية تمثل العلاقة بين علمي البلاغة والتفسير <u>ما عدا</u> :</p> <p>○ الكشف عن الوجوه المحتملة لجمال القرآن الكريم وتراكيبه .</p> <p>○ تعين على معرفة معاني القرآن الكريم .</p> <p>○ المساعدة في الكشف عن أسرار القرآن الكريم التعبيرية .</p> <p>○ تعين على كيفية اختيار الكلام المناسب للموقف .</p>	<p>٥. للبلاغة منزلة رفيعة بين علوم اللغة العربية تتضح في:</p> <p>○ ملاءمة الكلام للمقام الذي يقال فيه .</p> <p>○ اهتمامها بسلامة العبارة وصحتها .</p> <p>○ العناية بهيئة الكلمة ووزنها .</p> <p>○ اهتمامها بهيئة الكلمة وصحتها اللغوية.</p>
<p>٨. كل ما يلي يعد من فوائد دراسة البلاغة <u>ما عدا</u>:</p> <p>○ تعين البلاغة على اختيار النصوص البليغة من الشعر والنثر.</p> <p>○ تساعد على اختيار الكلام المناسب للموقف .</p> <p>○ تنمي القدرة على تمييز الكلام الرديء من الحسن .</p> <p>○ تنمي القدرة على الإعراب الصحيح للظواهر النحوية .</p>	<p>٧. عند التفريق بين علم الصرف وعلم البلاغة يمكن القول بأن :</p> <p>○ الصرف يهتم ببناء الكلمة ، والبلاغة بملاءمة الكلام للمقام.</p> <p>○ البلاغة تهتم بسلامة العبارة ، والصرف ببناء الكلمة .</p> <p>○ البلاغة تهتم ببناء الكلمة ، والصرف بسلامة العبارة .</p> <p>○ الصرف يهتم بسلامة العبارة ، والبلاغة بملاءمة الكلام للمقام .</p>
<p>١٠. " صعوبة نطق الكلمات بسبب تجاور بعض كلماتها التي يكثر فيها تكرار بعض الحروف " عيب يسميه البلاغيون :</p> <p>○ تنافر الكلمات.</p> <p>○ تنافر الحروف.</p> <p>○ ضعف التأليف.</p> <p>○ مخالفة القياس اللغوي.</p>	<p>٩. ((ألقى قناتك وأعلّ جوادك)) العبارة السابقة لواصل بن عطاء يرد فيها بأسلوب آخر على من طلب إليه قول عبارة ((اطرَحَ رمحك واركب فرسك)) دلت على :</p> <p>○ فصاحة الكلام</p> <p>○ فصاحة الكلمة</p> <p>○ فصاحة المتكلم</p> <p>○ كل ما سبق</p>

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. البلاغة تهتم أداء الكلام للمعنى وفق أدق عبارة وأجمل لفظ. ()
٢. لا تنظر البلاغة في كلام خالف قواعد اللغة فتعتبره ابتداءً غير فصيح. ()
٣. علم البلاغة بعيد عن علوم الشريعة، لأن الاهتمام به يشغل الناس عن مقصود الدين. ()
٤. عيب البلاغة أنها لا تهتم بالتعبير الجيد ولا تنمي ملكة الكتابة. ()
٥. من فوائد البلاغة أنها تساعد على النقد الجيد للكلام، ومعرفة وجوه الإساءة والإحسان فيه. ()
٦. معنى البلاغة في الاصطلاح: مطابقة الكلام لمقتضى الحال. ()
٧. لا يشترط في الكلام ليكون فصيحاً سهولة النطق بالعبارة. ()
٨. فصاحة المتكلم تتمثل في قدرته على التعبير عما يريد بكلام فصيح. ()
٩. موافقة قواعد اللغة جيد لكنه ليس من شروط الفصاحة. ()
١٠. مطابقة الكلام لمقتضى الحال تعني أن يكون الكلام مناسباً للمخاطب الذي يسمعه، والمقام الذي يقال فيه. ()

أصلُ العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
● البلاغة.	● تسمية المعلقات بسبب
● مطابقة الكلام لمقتضى الحال.	● من فوائد البلاغة:
● جمال اللفظ ووضوح معناه وسلامة بنائه اللغوي.	● أحد شروط الفصاحة:
● تعين على معرفة معاني القرآن الكريم.	● (أن يناسب الكلام حال السامع والمقام) يسمى:
● موافقة الكلام لقواعد اللغة من نحو وصرف.	● الفصاحة:
● عابوا هذا البيت لعدم مطابقته لمقتضى الحال.	● من العيوب التي تخل بفصاحة الكلمة:
● تنافر الحروف.	● يا دار غيرك البلى ومحاك .. يا ليت شعري ما الذي أباك

أملأ الفراغ بواحدة من الاختيارين:

الكلمة	(ب)	الكلام	(أ)	● (ما لكم تكاثم عليّ كئانكم على ذي جنة؟!) عيبه: مخالفة فصاحة...
البلاغة	(ب)	الفصاحة	(أ)	● مطابقة الكلام لمقتضى الحال، مع فصاحته، يسمى:
المطابقة لمقتضى الحال	(ب)	فصاحة المتكلم	(أ)	● (حدثوا الناس بما يعرفون، أتحبون أن يكذب الله ورسوله؟!) دليل على....
الفصاحة	(ب)	المطابقة لمقتضى الحال	(أ)	● مناسبة الكلام لحال السامع يسمى
البلاغة	(ب)	النحو	(أ)	● العلم الذي يهتم بسلامة تركيب الكلمات وضبط أواخرها علم
صلة البلاغة بالقرآن	(ب)	بعد البلاغة عن القرآن	(أ)	● تحدى الله المشركين أن يأتوا ولو بآية مثل القرآن وذلك دليل على....
ضبط اللغة	(ب)	القدرة على نقد الكلام	(أ)	● من فوائد البلاغة
انسجام الحروف والكلمات	(ب)	تنمية ملكة الكتابة	(أ)	● من شروط الفصاحة.....

١. أيهما أشمل : البلاغة ، أم الفصاحة ؟ أناقش مع التعلييل.

-
-
-

٢. أذكر فوائد البلاغة:

-
-
-

٣. من شروط الفصاحة :

-
-
-

٤. أكتب أمثلة على مخالفة الفصاحة مع التعلييل:

-
-
-

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

<p>١. أصبح حامدٌ قارئاً مشهوراً.</p> <p>عند دخول حرف ناسخ بدل الفعل الناسخ تكون الجملة:</p> <p>○ ليت حامدٌ قارئاً مشهوراً.</p> <p>○ كأن حامداً قارئاً مشهوراً.</p> <p>○ ليس حامداً قارئاً مشهوراً.</p> <p>○ علمتُ أنَّ حامداً قارئاً مشهوراً.</p>	<p>٢. يرعى محمود المحتاجين.</p> <p>عند دخول (لم) على الجملة تكون:</p> <p>○ لم يرعى محمود المحتاجين.</p> <p>○ لم يرعى محمود المحتاجون.</p> <p>○ لم يرعَ محمود المحتاجين.</p> <p>○ لم يرعي محمود المحتاجين.</p>
<p>٣. (ومن يتبدل الكفر بالإيمان فقد ضل سواء السبيل)</p> <p>كلمة (يتبدل) إعرابها:</p> <p>○ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.</p> <p>○ فعل الشرط مجزوم، وعلامة جزمه السكون.</p> <p>○ فعل مضارع مرفوع، وعلامة إعرابها الضمة.</p> <p>○ اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة.</p>	<p>٤. (وأسروا واستكبروا استكباراً)</p> <p>كلمة (استكباراً) تعرب:</p> <p>○ مفعول به.</p> <p>○ مفعول مطلق.</p> <p>○ تمييز.</p> <p>○ مفعول فيه.</p>
<p>٥. إن المواطن الصالح محب لوطنه.</p> <p>عند تحويل الجملة لجمع الذكور تكون:</p> <p>○ إن المواطنين الصالحون محبون لوطنهم.</p> <p>○ إن المواطنين الصالحين محبون لوطنهم.</p> <p>○ إن المواطنين الصالحين محبون لوطنهم.</p> <p>○ إن المواطنين الصالحين محبون لوطنهم.</p>	<p>٦. فرحت بقدمك فرحاً غامراً.</p> <p>نوع المفعول المطلق في الجملة:</p> <p>○ مضاف.</p> <p>○ مبين للنوع.</p> <p>○ مبين للعدد.</p> <p>○ مؤكد للفعل.</p>
<p>٧. أديت الاختبار واثقاً من توفيق الله.</p> <p>كلمة (واثقاً) وظيفتها الإعرابية:</p> <p>○ حال.</p> <p>○ تمييز.</p> <p>○ مفعول لأجله.</p> <p>○ مفعول مطلق.</p>	<p>٨. أتما تكثران المزاح وقت الجد.</p> <p>عند دخول حرف جازم على الجملة، تكون:</p> <p>○ أتما لا تكثران المزاح وقت الجد.</p> <p>○ لا تكثرا المزاح وقت الجد.</p> <p>○ أتما لم تكثران المزاح وقت الجد.</p> <p>○ أتما لن تكثرا المزاح وقت الجد.</p>
<p>٩. (يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت)</p> <p>كلمة (حذر) موقعها في الجملة:</p> <p>○ تمييز.</p> <p>○ حال.</p> <p>○ مفعول لأجله.</p> <p>○ مفعول به.</p>	<p>١٠. (ارجعي لربك راضية مرضية)</p> <p>الفاعل في الجملة:</p> <p>○ ياء المخاطبة.</p> <p>○ ياء المتكلم.</p> <p>○ ضمير مستتر تقديره (أنت)</p> <p>○ كاف الخطاب.</p>

✍ اكتب مثلاً من عندي على كل مما يلي في جملة مفيدة:

	المفعول به
	ظرف الزمان
	ظرف المكان
	الحال
	تمييز العدد
	تمييز المساحة
	تمييز النسبة
	المفعول لأجله
	المفعول المطلق

✍ أصل الجمل في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

(ب)

مفعول فيه (ظرف زمان)
مفعول لأجله
مفعول مطلق
مفعول به
تمييز
حال
مضاف إليه
مجرور بحرف الجر

(أ)

﴿وَأَصْرُواْ وَأَسْتَكْبَرُواْ وَاسْتَكْبَارًا﴾ ٧ نوح
﴿سَبَّحَنَ الَّذِيْ أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا ۖ﴾ ١١ الإسراء
﴿يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِيْءَآذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حُدُرًا مَّوْتٌ﴾ ١٩ البقرة
﴿فَأَنْبَجَسَتْ مِنْهُ أَثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا﴾ ١٦٠ الأعراف
﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِيْ كَبَدٍ﴾ ٤ البلد
﴿وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ﴾ ٤ المسد
﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ ١ الفلق
﴿أَرْجِعْنِيْ إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾ ٢٨ الضجر

✍ اكتب عبارة من إنشائي أعبر بها عن الصورة التالية:



١. أدخل على الفعل المضارع جازما مرة وناصبا مرة: (ينهي أسامة موهبته)

-
-

٣. المواطن الصالح محب لوطنه وأهله. (أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً فعلاً ناسخاً)

-
-

٢. ضع كلمة (مؤمن) في ثلاث جمل، تكون في الأولى حالا ، وفي الثانية مفعولا به ، وفي الثالثة مضافا إليه ، واضبطها بالشكل:

-
-
-

✍ أختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

<p>٢. وصلتُ المطار متأخرًا. عند تحويل (وصلت) إلى (وصلنا إلى): ○ وصلنا إلى المطار متأخرون. ○ وصلنا إلى المطار متأخرين. ○ وصلنا إلى المطار متأخرون. ○ وصلنا إلى المطار متأخرين.</p>	<p>١. أصبح حامدٌ قارئًا مشهورًا. عند دخول حرف ناسخ بدل الفعل الناسخ تكون الجملة: ○ ليت حامدٌ قارئًا مشهورًا. ○ كان حامدًا قارئًا مشهورًا. ○ ليس حامدًا قارئًا مشهورًا. ○ علمتُ أنَّ حامدًا قارئًا مشهورًا.</p>
<p>٤. الجملة المختلفة من حيث علامة جر المنوع من الصرف : ○ أقيمت في مكة أحيانًا . ○ ذهبنا إلى صحراء الربع الخالي . ○ أضيئت المساجد بالمصابيح . ○ أبو بكر <small>رضي الله عنه</small> من أفضل الصحابة .</p>	<p>٣. سائق الشاحنة حذر في قيادته. عند تحويل الجملة للمثنى تكون: ○ سائقان الشاحنتان حذران في قيادتهما. ○ سائقين الشاحنتين حذرين في قيادتهما. ○ سائقا الشاحنة حذران في قيادتهما. ○ سائقي الشاحنة حذرين في قيادتهما.</p>
<p>٦. صليت في المساجد التكملة المناسبة بصفة: ○ القرية . ○ القرية . ○ القرية . ○ القرية .</p>	<p>٥. جلست تحت شجرة التكملة بمنوع من الصرف مضبوطا : ○ خضراء . ○ خضراء . ○ خضراء . ○ خضراء .</p>
<p>٨. آية واحدة وردت فيها كلمة " أحسن " مجرورة بالكسرة: ○ (ولقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم) ○ (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) ○ (الله نزل أحسن الحديث) ○ (وجادلهم بالتي هي أحسن)</p>	<p>٧. مررت بمنزل التكملة المناسبة بصفة : ○ كثيرة . ○ كثيرة . ○ كثيرة . ○ كثيرة .</p>
<p>١٠. (قال إنه صرح بمرد من قوارير) كلمة (قوارير) تعرب اسما مجرورا وعلامة جره: ○ الكسرة. ○ الياء. ○ الألف. ○ الياء.</p>	<p>٩. تعمل الإشارات الضوئية في ميادين كثيرة. كلمة " ميادين " اسم مجرور بـ " في " وعلامة جره : ○ الياء. ○ الكسرة. ○ الفتحة. ○ الألف.</p>

(3) - عين الممنوع من الصرف ، واذكر علة منعه وعلامة إعرابه:

الجملة	الممنوع من الصرف	علة المنع	علامة الإعراب
➤ (يأيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا)			
➤ (وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا)			
➤ (وقفينا بعيسى ابن مريم وآتيناه الإنجيل)			
➤ " بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة "			
➤ بعث الله موسى إلى بني إسرائيل .			

(4) - مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

➤ اسم ممنوع من الصرف لعله يكون مجرورا بالكسرة:

➤ اسم ممنوع من الصرف لعلتين يكون مجرورا بالفتحة:

(5) - أعرب ما يلي:

الكلمة	إعرابها
سلمتُ
على
أختي
الكبرى
مدينة

تبوك	.....
من	.....
أجل	.....
مدائن	.....
الشمال	.....

✍️ الأسماء التالية ممنوعة من الصرف أيُنْ علة منعها، ثم أضعُها في جملة مفيدة مع الضبط بالشكل:

الأسماء	سبب منعها من الصرف	استخدامها في جمل مفيدة في حالة الجر
زينب		
باريس		
غيداء		
أخضر		
حمدان		

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

<p>٢. ظن المعلم الطلاب فاهمين. كلمة (فاهمين) تعرب: <input type="radio"/> مفعولاً به أول. <input type="radio"/> مفعولاً به ثانٍ. <input type="radio"/> مفعولاً مطلق. <input type="radio"/> حالاً.</p>	<p>١. كل الجمل التالية بها مفعول به ثانٍ ما عدا: <input type="radio"/> شرحت المسألة شرحاً وافياً. <input type="radio"/> جعل المهندس الآلات عاملات. <input type="radio"/> (جعل الله القبلة البيت الحرام قياماً للناس). <input type="radio"/> صير الخباز الدقيق معمولاً بالتمر.</p>
<p>٤. تعلمت داخل القاعة درساً ممتعاً. كلمة (داخل) تعرب: <input type="radio"/> مفعولاً فيه. <input type="radio"/> مفعولاً به. <input type="radio"/> مفعولاً لأجله. <input type="radio"/> تمييزاً.</p>	<p>٣. جملة واحد مما يلي بها مفعول مطلق مبين للعدد، هي: <input type="radio"/> أقمنا في المدينة ليلتين. <input type="radio"/> نجحت نجاحين. <input type="radio"/> سرنا في الصحراء يومين. <input type="radio"/> كرم المعلم ثلاثة طلاب.</p>
<p>٦. رجع الفريقان منتصرين كلمة (منتصرين) إعرابها: <input type="radio"/> تمييز. <input type="radio"/> حال. <input type="radio"/> مفعول لأجله. <input type="radio"/> مفعول به.</p>	<p>٥. (أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً) التمييز في الجملة السابقة: <input type="radio"/> أكثر. <input type="radio"/> مالاً. <input type="radio"/> أعز. <input type="radio"/> منك.</p>
<p>٨. (ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير) الحال الجملة في الآية السابقة: <input type="radio"/> كرتين. <input type="radio"/> ينقلب إليك. <input type="radio"/> خاسئاً. <input type="radio"/> وهو حسير.</p>	<p>٧. وقف الحاضرون التكملة بحال مفرد هي: <input type="radio"/> نهارة. <input type="radio"/> يتفرجون. <input type="radio"/> متفرجين. <input type="radio"/> ساعتين.</p>
<p>١٠. شاركت الفلسطينيات في الانتفاضة صابرات . كلمة " صابرات " إعرابها: <input type="radio"/> مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة . <input type="radio"/> حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة . <input type="radio"/> ج- حال منصوبة وعلامة نصبها الكسرة . <input type="radio"/> د- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .</p>	<p>٩. لبست هند حجابها طويلاً . صاحب الحال في الجملة السابقة : <input type="radio"/> التاء في كلمة " لبست " <input type="radio"/> هند . <input type="radio"/> حجابها . <input type="radio"/> طويلاً .</p>

✍️ أنشئ جملاً على غرار المثال التالي:

. استقبلنا الأستاذَ اليومَ استقبالا حافلا آملا في إرضائه .

.....

.....

.....

✍️ أكمل الجملة وأوسعها حسب ما يطلب مني بين القوسين :

كافأت الشركة العامل

(العاملان )	.....
(العاملون )	.....
(العاملات )	.....
(المدير )	.....
(المديران )	.....
(المديرون )	.....
(أخو المدير )	.....
(أبو العامل )	.....

✍️ أكتب فقرة أصف بها الموقف التالي مستوفيا كل أنواع المفاعيل، وأضبطها بالشكل :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

<p>٢. (وإني لأظنه من الكاذبين). المفعول به الأول في الآية الكريمة:</p> <p>○ ياء المتكلم. ○ هاء الغيبة. ○ شبه الجملة (من الكاذبين). ○ الكاذبين.</p>	<p>١. الجملة المشتملة عل فعل يفيد الرجحان هي:</p> <p>○ حسب أحمد القيادة صعبة. ○ جعل العامل الدقيق خبزا. ○ صيرت الأم البرتقال عصيرا. ○ علم الطالب الاختبار سهلا.</p>
<p>٤. (والله جعل لكم الأرض بساطا). نوع المفعول به الثاني في الآية الكريمة:</p> <p>○ مفرد. ○ جملة إسمية. ○ جملة فعلية. ○ شبه جملة.</p>	<p>٣. (وجعلنا الليل والنهار آيتين). المفعول به الثاني في الآية الكريمة:</p> <p>○ (نا) المتكلمين. ○ الليل . ○ النهار. ○ آيتين.</p>
<p>٦. الشهر أيامه ثلاثون. عند دخول (ظن) على الجملة السابقة تكون:</p> <p>○ ظن الناس الشهرَ أيامه ثلاثون. ○ ظن الناس الشهرَ أيامه ثلاثين. ○ ظن الناس الشهرَ أيامه ثلاثون. ○ ظن الناس الشهرَ أيامه ثلاثين.</p>	<p>٥. علمتُ الجنة تحت ظلال السيوف. نوع المفعول به الثاني في الجملة السابقة:</p> <p>○ مفرد و هو (السيوف). ○ مفرد و هو (ظلال). ○ شبه جملة و هو (تحت). ○ جملة إسمية و هو (الجنة تحت ظلال السيوف).</p>
<p>٨. جعل الإسلام المسلمين قادة العالم. عند تجريد الجملة السابقة من الفعل الناسخ تكون:</p> <p>○ المسلمين سادة العالم. ○ المسلمون سادة العالم. ○ المسلمون سادة العالم. ○ المسلمين سادة العالم.</p>	<p>٧. الموت حق. عند دخول علم على الجملة السابقة تكون:</p> <p>○ علمتُ الموتُ حقًا. ○ علمتُ الموتُ حقًا. ○ علمتُ الموتُ حقًا. ○ علمتُ الموتُ حقًا.</p>

<p>١٠. علمنا الإسلام ظاهراً ولو كره المشركون. الفعل الناسخ في الجملة السابقة يفيد:</p> <p>○ اليقين. ○ الرجحان. ○ التحويل. ○ الاستمرار.</p>	<p>٩. علمتُ الحياة التكملة المناسبة بمفعول ثانٍ (شبه جملة):</p> <p>○ جهادا. ○ في الطاعة. ○ تكاليفها صعبة. ○ تلهي أهلها.</p>
<p>١٢. أخوك حاضر. عند دخول حسب على الجملة السابقة تكون:</p> <p>○ حسبنا أخوك حاضر. ○ حسبنا أخاك حاضر. ○ حسبنا أخيك حاضر. ○ حسبنا أخاك حاضر.</p>	<p>١١. المهاجرات صادقات في إيمانهن. عند دخول علم على الجملة السابقة تكون:</p> <p>○ علمتُ المهاجرات صادقات في إيمانهن. ○ علمتُ المهاجرات صادقات في إيمانهن. ○ علمتُ المهاجرات صادقات في إيمانهن. ○ علمتُ المهاجرات صادقات في إيمانهن.</p>
<p>١٤. علمتُ النميمة من الكبائر. ما تحته خط يعرب: جارا ومجرورا في محل</p> <p>○ نصب خبر علمت. ○ نصب مفعول به ثانٍ. ○ رفع خبر المبتدأ. ○ رفع خبر علمت.</p>	<p>١٣. ظننتك تجيد السباحة. عند تحويل المفعول به الثاني من الجملة إلى المفرد:</p> <p>○ ظننتك السباحة تجيدها. ○ ظننتك مجيدا للسباحة. ○ ظننتك أمام المسبح. ○ ظننتك تسبح جيدا.</p>
<p>١٥. لا تحسب <u>المجد</u> تمراً أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر</p> <p>الكلمة التي تحتها خط إعرابها:</p> <p>○ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ○ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ○ مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ○ مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.</p>	

(2) - عين الفعل الناسخ وبين المفعول الأول والثاني فيما يأتي:

الجملة	الفعل الناسخ	المفعول به الأول	المفعول به الثاني
١. (وجعل الشمس سراجا).			
٢. (وما أظن الساعة قائمة).			
٣. (وجعلنا الليل والنهار آيتين).			
٤. (وإنني لأظنه من الكاذبين).			
٥. صير النجار الخشب بأبًا.			
٦. علمت الجري نافعا للجسم.			

(3) - بين نوع المفعول الثاني من حيث الأفراد وغيره في الجمل التالية:

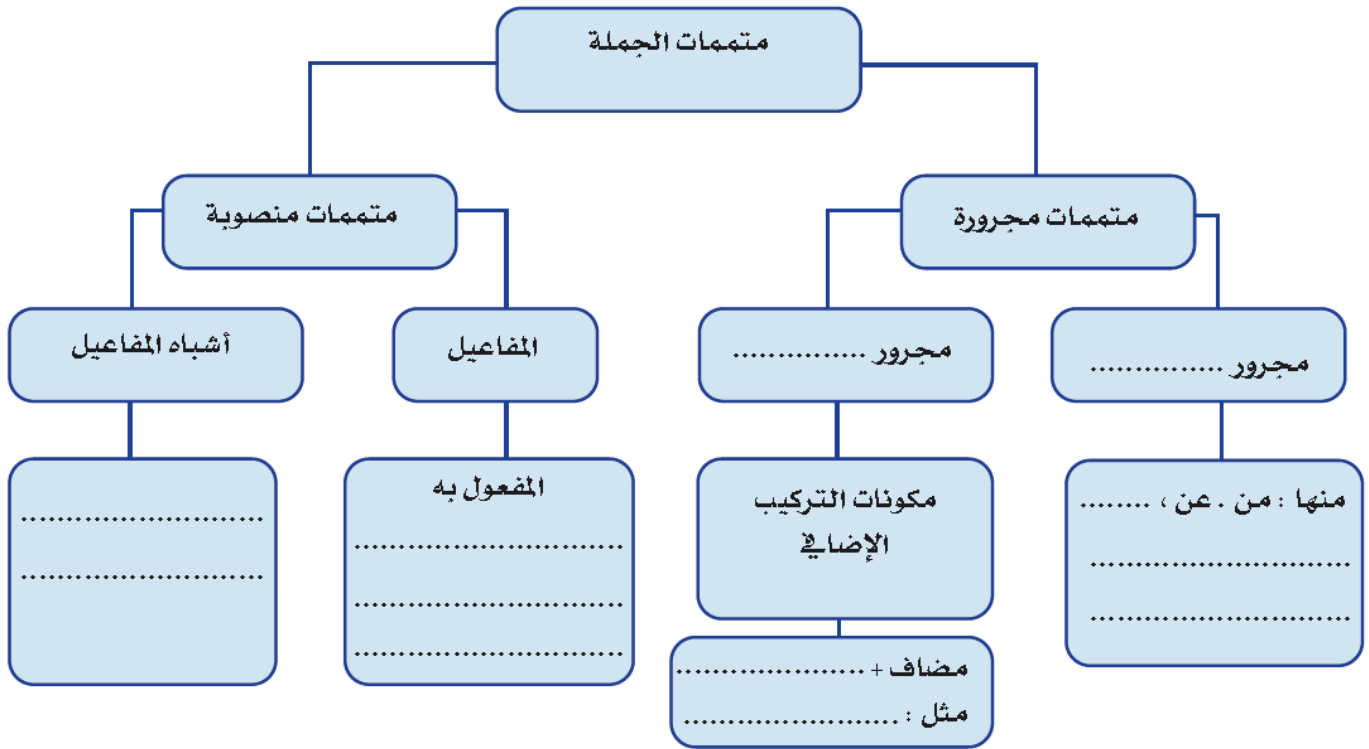
الجملة	المفعول به الثاني	نوعه
١. (والله جعل لكم الأرض بسطا)		
٢. (إنني لأظنك يا موسى مسحورا)		
٣. علمت الجنة تحت ظلال السيوف.		
٤. حسبت الطلاب في المكتبة.		
٥. جعل الخياط القماش ثوبا.		

(4) - حول المفعول الثاني لـ (ظن) وأخواتها من الجملة إلى المفرد واضبطه بالشكل:

الجملة قبل التحويل	الجملة بعد التحويل
١. جعل الرسام المنظر شكله جميل.	
٢. ظننتك تجيد السباحة.	
٣. أحسبك تعرف قيادة السيارة.	
٤. علمتُ زميلي خلقه فاضل.	

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

<p>٢. الجملة التي اشتملت على ظرف زمان هي :</p> <p>○ عاد المجاهد إلى مكانه منهكاً .</p> <p>○ يحوم الأسد حول فريسته .</p> <p>○ تسلل المجاهد نحو هدفه ليلاً .</p> <p>○ يطوف الحجاج حول الكعبة .</p>	<p>١. التعريف الصحيح لظرف الزمان :</p> <p>○ فعل منصوب يدل على زمان حدوث الفعل .</p> <p>○ اسم منصوب يدل على زمان حدوث الفعل .</p> <p>○ اسم مجرور يدل على زمان حدوث الفعل .</p> <p>○ فعل مجزوم يدل على زمان حدوث الفعل .</p>
<p>٤. (تشرق الشمس في الصباح)</p> <p>كلمة (الصباح) في الجملة :</p> <p>○ ظرف مكان لأنها تدل على مكان الإشراق .</p> <p>○ ظرف زمان أنها تدل على زمان الإشراق .</p> <p>○ ليست ظرفاً لأنها مجرورة .</p> <p>○ ليست ظرفاً لأنها معرفة .</p>	<p>٣. الجملة التي اشتملت على ظرف زمان وظرف مكان هي :</p> <p>○ استشهد الشيخ (أحمد ياسين) أمام المسجد فجراً .</p> <p>○ (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى)</p> <p>○ أداوم على قراءة القرآن عشاء .</p> <p>○ سعت بين الصفا والمروة .</p>
<p>٦. أي جملة من الجمل الآتية تعرب فيها كلمة (يوم) ظرف زمان ؟</p> <p>○ يوم استشهد الدكتور / الرنتيسي من الأيام الحزينة .</p> <p>○ (وكان يوماً على الكافرين عسيراً)</p> <p>○ للظالم يوم يحاسب فيه .</p> <p>○ أصبحت اليوم صائماً .</p>	<p>٥. (فلسطين أرض مباركة تخرج الأبطال)</p> <p>الكلمة التي تحتها خط في الجملة :</p> <p>○ ظرف زمان .</p> <p>○ ظرف مكان .</p> <p>○ ليست ظرفاً لأنها مرفوعة .</p> <p>○ ليست ظرفاً لأنها محددة .</p>
<p>٨. اختبأ (محمود أبو هنود) بين المزارع .</p> <p>كلمة (بين) في الجملة السابقة تعرب :</p> <p>○ مفعولاً به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .</p> <p>○ ظرفاً مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .</p> <p>○ ظرفاً مكان منصوب وعلامة نصبه الياء .</p> <p>○ حالاً منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .</p>	<p>٧. أي الجمل الآتية تعرب فيها كلمة (الشرق) ظرف مكان ؟</p> <p>○ يعيش الشرق الإسلامي أصعب مراحل .</p> <p>○ تطلع الشمس من الشرق .</p> <p>○ هاجم الشهيد (عماد عقل) اليهود شرقاً وغرباً .</p> <p>○ شرق المملكة عامر بالخيرات .</p>
<p>١٠. وقف الاستشهاد يون سداً منيعاً أمام زحف اليهود .</p> <p>كلمة (زحف) في الجملة السابقة تعرب :</p> <p>○ خبراً مرفوعاً وعلامة نصبه الفتحة .</p> <p>○ ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .</p> <p>○ مضافاً إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .</p> <p>○ مفعولاً به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .</p>	<p>٩. كان (عماد عقل) يحرس إخوانه وهم يصلون ليلاً ثم يبدأ الصلاة حتى الفجر .</p> <p>كلمة (ليلاً) تعرب :</p> <p>○ مفعولاً به منصوب .</p> <p>○ حالاً منصوبة .</p> <p>○ ظرف زمان منصوب .</p> <p>○ ظرف مكان منصوب .</p>



”مالك بن الريب” يرثي نفسه (شاعر أموي)

بوادي الغضا أزجي القلاص النواجيا
وليت الغضا ماشى الركاب لياليا
وأصبحت في جيش ابن عفان غازيا
سوى السيف والرمح الرديني باكيا
وخل بها جسمي وحانت وفاتيا
يقر بعيني أن سهيل بدا ليا
وردا على عيناى فضل ردائيا
من الأرض ذات العرض أن توسعا ليا

ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة
فليت الغضا لم يقطع الركب عرضه
ألم ترني بعث الضلالة بالهدى
تذكرت من يبكي علي فلم أجد
ولما تراءت عند مرو منيتي
أقول لأصحابي ارفعوني فإنني
وخطا بأطراف الأسنة مضجعي
ولا تحسداني بارك الله فيكما

الخطأ	التصويب	الخطأ	التصويب

أولاً : أعط أمثلة من إنشائك لما يلي :

- - مجرور بحرف الجر :
- - مجرور بالإضافة :
- - مفعول به (مثنى) :
- - مفعول فيه ظرف مكان :
- - مفعول مطلق :
- - مفعول لأجله :
- - تمييز :
- - حال :
- - ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة :
- - ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة :

ثانياً : اضبط النص الكريم التالي بالشكل ، ثم عين فيه كل اسم منصوب أو مجرور في ضوء ما درست . وبين سبب نصبه أو جره :

﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴾ * إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا * وَأَذْكُرُ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبْتَئِلُ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا * وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا * وَذُرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولَى النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا * إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا * يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَيْبًا مِهِيلًا * إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَىٰكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا * فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا * فَكَيْفَ تَنْقُوتُ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَنَ شَبَابًا * السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ ؕ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا * إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخِذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿ ١٩،٦ المزمّل .

المنصوبات	سبب النصب	المنصوبات	سبب النصب	المجرورات	سبب الجر، وعلامته