

## الوحدة الأولى

الدرس الأول: الدراسات الاجتماعية

الدرس الثاني: الهوية الوطنية

الدرس الثالث: نظام الحكم

الدرس الرابع: الرموز الوطنية

## الدرس الاول ( الدراسات الاجتماعية )

**س : ماهي الدراسات الاجتماعية ؟**

هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه وعلاقته بالبيئة المحيطة به وعلاقته بوطنه

**س : عدد نماذج فروع الدراسات الاجتماعية ؟**

أ : التاريخ و اتعلم منه متى حدث وماذا حدث ولماذا حدث

ب : الجغرافيا و اتعلم منه اين هو وما هو وكيف هو

ج : الاقتصاد و اتعلم منه كيف اعمل وكيف انفق

د : الحكومة ( سياسي ) و اتعلم منه نظام الحكم والرموز الوطنية والتراث والهوية الوطنية

**س: ماذا استفيد من الدراسات الاجتماعية ؟**

معرفة تاريخ وطني وتراثه الحضاري وجغرافيته ومكانته العالمية والمشاركة الإيجابية في بناء وطني

## الدرس الثاني ( الهوية الوطنية )

**س : ماذا نقصد بالهوية الوطنية ؟**

هي الخصائص والسمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي مثل حب الوطن والولاء لقيادته وتقدير رموزه

**س : ما هو الوطن ؟**

هو بقعة الأرض التي ننتمي لها ونعيش عليها ونفخر بها

- افتخر بوطني المملكة العربية السعودية هو مهبط الوحي وقبلة المسلمين ومثوى النبي محمد ﷺ ففيها مكة المكرمة والمسجد الحرام والمشاعر المقدسة والمسجد النبوي

**س : ماذا تعرف عن الثقافة الوطنية**

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع وتمثل القيم والأفكار والأعراف المشتركة بين أبناء المجتمع

## الدرس الثالث ( نظام الحكم )

**س : عرف الحكومة ؟**

هو النظام الذي يدار به الوطن

**س : ماذا تعرف عن نظام الحكم في المملكة العربية السعودية ؟**

- تقوم الحكومة المملكة العربية السعودية على النظام الأساسي للحكم وهي دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة دينها الإسلام ودستورها كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولغتها هي اللغة العربية وعاصمتها الرياض
- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو نظام ملكي ويكون الحكم في أبناء الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن وأبناء الأبناء ويباع الاصلح منهم للحكم على كتاب الله وسنة رسوله .

**س : ماذا نعني بالبيعة ؟**

هي المبايعة على الطاعة وتكون في العن للملك ولولي العهد على القرآن الكريم والسنة النبوية

**س : ماذا تقدم حكومة وطني ؟**

- تحمي عقيدة الإسلام وتخدم المسلمين وتعمر الحرمين الشريفين وتدافع عن الوطن وتحافظ على وحدته وتطوره كما انها تحمي حقوق الانسان وتعتني بالأسرة والمجتمع وتوفر التعليم وتخدم المواطنين والمقيمين

## الدرس الرابع ( الرموز الوطنية )

**- علم المملكة العربية السعودية :**

العلم هو رمز الدولة وهويتها وعلم وطني **لونه اخضر** وفي وسطه كلمة التوحيد لا اله الا الله محمد رسول الله وتحتها سيف مسلول **ويتميز العلم السعودي بـ**

- لا ينكس ابدا لاحتوائه على كلمة لا اله الا الله محمد رسول الله
- يحتوي على السيف الدال على الحق
- عريق منذ مئات السنين

**شعار المملكة العربية السعودية سيفان متقاطعان وسطهما نخلة**

**- اليوم الوطني لبلادي :**

هو يوم توحيد البلاد وهو الأول من برج الميزان الموافق ٢٣ من سبتمبر من كل عام ، وهو يوم نفتخر فيه ونؤكد فيه الولاء لولي الامر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز

**بعض اعمال اليوم الوطني :**

رفع علم الوطن ، والمشاركة في الاحتفالات المدرسية والفخر بالوطن وانجازاته والتعبير عن الوحدة الوطنية والتعهد على العمل بإخلاص واتقان لبناء الوطن

## الوحدة الثانية ( التاريخ )

الدرس الخامس : مفهوم التاريخ

الدرس السادس : المصادر

الدرس السابع : السبب والآخر

الدرس الثامن : الترتيب الزمني

## الدرس الخامس ( مفهوم التاريخ )

**س : ما هو التاريخ ؟ وبماذا تفيدني دراسته**

هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها لتوضيح اثرها في الحاضر والمستقبل  
دراسة التاريخ تشمل معرفة الاحداث والمشاركين فيها وزمن حدوثها وأسباب الاحداث ونتائجها  
استفيد من دراسة التاريخ معرفة تاريخ وطني وفهم تطوره وفق الزمن ومعرفة تاريخ العالم

**س : من هو المؤرخ ؟**

هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه ويدرس المؤرخ الاحداث مستعينا بالأدلة التي في المصادر

## الدرس السادس ( المصادر )

**س : ما هي المصادر ؟**

هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة

**س : عدد اقسام المصادر ؟**

تنقسم المصادر الى نوعان :

**أولا : المصادر الأولية وهي :** الاثار ، والقصص التي يكتبها الناس الذين رأوا الحدث او وقع لهم ،  
والكتب التي الفت وقت الحدث او قريبا منه والصور الفوتوغرافية والرسائل والوثائق  
**ثانيا : المصادر الثانوية وهي :** القصص التي يكتبها او يرويها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت  
الحدث ، والكتب التي الفت في الوقت الحاضر عن احداث قديمة

**س : كيف كانت الكتابة التاريخية قديما ؟**

كان الناس قديما يكتبون او يرسمون على الجلد والخشب والحجر والورق

**س : ما هي الاشاعة ؟**

هي نقل الكلام دون التثبت من صحته ، وهي ضارة على المجتمع

**س : كيف يكون موقفك من الاشاعة ؟**

ينبغي ان اتجاهلها واتجنب نشرها ، كذلك استفسر عن صحتها ممن اتق بهم كأبي وامي

**عناصر الاشاعة :**

- الاشاعة وهي الخبر المزور
- المرسل وهو مصدر الاشاعة ومروجها
- المتلقي وهو الذي يتلقى الاشاعة

## الدرس السابع ( السبب والاثـر )

السبب في التاريخ هو ما يؤدي الى وقوع الحدث

والاثـر هو ما ينتج عن الحدث

لذا دائما معرفة السبب والاثـر تساعدنا على فهم احداث التاريخ

فمثلا

**الحدث :** اسناني نظيفة

**السبب :** غسلها بالفرشاة والمعجون مرتين يوميا

**الاثـر ( النتيجة ) :** اسنان قوية نظيفة بيضاء

**مثل تاريخي :**

**الحدث :** توحيد المملكة العربية السعودية

**السبب :** الحاجة الى تأسيس الدولة وتوحيد اجزائها وشعبها تحت راية واحدة

**الاثـر ( النتيجة ) :** دولة قوية متماسكة مستقلة موحدة تحقق التنمية

- يتكون وطني المملكة العربية السعودية من ١٣ منطقة إدارية .

## الدرس الثامن ( الترتيب الزمني )

جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني

**س : ماهو الخط الزمني ؟**

هو رسم تخطيطي يوضح الترتيب الذي وقعت فيه الاحداث وفق تسلسلها الزمني

**مثال ذلك :** أقوم من النوم الساعة ٥:٠٠ صباحا ثم اصلي الفجر ثم اتناول وجبة الإفطار ثم اعود الى النوم

الى الساعة ١٢:٠٠ ظهرا واصلي الظهر واتناول وجبة الغداء ثم استعد للدراسة عن بعد عبر منصة

مدرستي الى الساعة ٧:٣٠ ثم أقوم بحل واجباتي واستذكر دروسي الى الساعة ١١:٠٠ مساء ثم انام (

هذا يسمى ترتيب زمني )

**مثال تاريخي :** رتب الاحداث التالية وفق التسلسل الزمني ؟

عصر الخلفاء الراشدون ١١-٤٠ هـ ، الدولة العباسية ١٣٢ - ٦٥٦ هـ ، الدولة الاموية ٤١ - ١٣٢ هـ

**س : بماذا يفيدني الخط الزمني ؟**

- تسلسل العصور التاريخية
- تسلسل الاحداث وفق تاريخها الزمني
- أبرز الإنجازات التاريخية المؤثرة
- التخطيط للأعمال في المستقبل

## الوحدة الثالثة : الجغرافيا

الدرس التاسع : مفهوم الجغرافيا

الدرس العاشر : الموقع

الدرس الحادي عشر : المكان

الدرس الثاني عشر : البيئة

الدرس الثالث عشر : الحركة



## الدرس التاسع ( مفهوم الجغرافيا )

**س : عرف الجغرافيا ؟**

ج : الجغرافيا هي كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكويناتها وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية ، وما يحدث بينهما من تفاعل .

**س : ماذا نستفيد من دراسة الجغرافيا ؟**

ج : عندما ندرس الجغرافيا سنتعرف على أماكن ومدن وبلدان مختلفة .

**س : من هو الجغرافي ؟**

ج : الجغرافي هو الذي يدرس مظاهر الارض وطبيعتها وسكانها

**س : ما هي الأسئلة التي يطرحها الجغرافي**

ج : يطرح الجغرافي اربعة أسئلة :

- **اين هو ؟** ويطرح هذا السؤال عندما نحتاج الى تحديد موقع مدينة او دولة او مكان ويمكن استعمال الخرائط لمعرفة موقع المكان وتساعدنا التقنية الحديثة على معرفة الموقع مثل خرائط جوجل
- **ما هو ؟** حيث يصف الجغرافي الشكل الطبيعي للمكان مثل الجبال والانهار والاشجار والرمال
- **كيف نتصرف تجاه المكان ؟** ويطرحه الجغرافي عن المكان وتفاعل الانسان معه مثل بناء الطرق والجسور والمدن والمحافظة على الغابات والمتنزهات
- **كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى ؟** ويطرحه الجغرافي عند السؤال عن الحركة اي انتقال الناس ونقل البضائع من مكان الى اخر وتساعدنا معرفة الحركة على ان نعرف علاقه المكان بالأماكن الأخرى

## الدرس العاشر ( الموقع )

**س : اين يقع وطني ؟**

ج: يقع وطني المملكة العربية السعودية في اقصى الجنوب الغربي من قاره اسيا ويربط بين قارات افريقيا واوروبا واسيا .

**س : كيف احدد موقع وطني ؟**

ج : رسم الانسان الخرائط استعملها منذ الاف السنين لمعرفة المواقع والوصول الى الاماكن التي يريدنا ومعرفة المسافة من مكان الى اخر

**س : ماذا نستفيد من الخرائط ؟**

ج : تحديد المواقع و تخطيط رحلات الاجازات والتعرف على مدن الوطن وقراه باستعمال الأجهزة الحديثة

س : ما هي الجهات الأصلية ؟

ج : الشرق والغرب والشمال والجنوب

س : كيف اتعرف على الجهات الأصلية ؟

ج : حينما تكون الشمس امامي في الصباح يكون الغرب خلفي والشمال عن يساري والجنوب عن يميني

س : ماهي الجهات الفرعية ؟

ج : لتحديد الجهات الفرعية نبدأ بالجهتين الشمال والجنوب لتصبح كالتالي :

الشمالي الشرقي والشمال الغربي الجنوبي الشرقي و الجنوبي الغربي

• لمعرفة الجهات عدة فوائد منها انها تساعدني على معرفة اتجاه القبلة اتجاه الكعبة المشرفة  
ومعرفة الطريق الذي سأتجه اليه

## الدرس الحادي عشر ( المكان )

س : ما هو المكان ؟

ج : جزء محدد على الارض صغيرا كان او كبيرا

س : ماذا تعرف عن العنوان الوطني ؟

ج : هو رموز واسماء لمكان محدد تسهل الوصول اليه مثل عنوان المدرسة او عنوان المنزل

- في وطني أماكن كثيرة تستحق الزيارة مثل واحة الاحساء وساحل البحر الأحمر وجده التاريخية  
وغيرها الكثير من الأماكن الجميلة .

## الدرس الثاني عشر ( البيئة )

س : ما هي البيئة ؟

ج : البيئة هي المنطقة التي يعيش فيها الانسان والحيوان والنبات ويجدون فيها حاجتهم من الهواء والماء  
والغذاء ويتأثرون بها ويؤثرون فيها

س : ما هي طرق استفادة الانسان من البيئة ؟

ج : استعمال التربة الخصبة للزراعة واستعمال السواحل البحرية لأغراض النقل وصيد الأسماك كذلك  
استخراج النفط والمعادن المختلفة من الارض مثل النحاس والحديد والذهب

**س : كيف تكيف الانسان مع البيئة ؟**

ج : تكيف الانسان مع البيئة بعده طرق مثل بناء البيوت من الاسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة وارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف واستعمال المدفأة في فصل الشتاء و مكيف الهواء في فصل الصيف

**س : ما هي طرق تعديل الانسان للبيئة ؟**

ج : عدل الانسان في البيئة حتى يستطيع العيش فيها فبنى المدن و الطرق والسكك الحديدية وبنى الجسور للسيارات والمشاة وردم الشواطئ البحرية من اجل البناء عليها

**س : كيف نحافظ على بيئتنا ؟**

ج : للمحافظة على بيئتنا فانه يجب علينا ان نتعامل معها بالطرق السليمة وان اتجنب اي تعاملات غير سليمة تؤدي الى الاضرار بها

**امثله على التعامل السليم مع البيئة :** انظف المكان قبل ان اتركه واستفيد من ظل الاشجار واستمتع بروية النباتات ولا اقطعها واشاهد الحيوانات البرية ولا اوذيها و اتبع النظام المحدد للمكان  
**امثله على التعامل غير السليم مع البيئة :** ترك بقايا الطعام في المكان قطع الأشجار لإشعال النار والكتابة على الأحجار والأشجار و تجاوز الأنظمة

**س : ماهي الحياه الفطرية ؟**

ج : المخلوقات الحيه من حيوانات ونباتات طبيعية تعيش بدون تدخل الانسان

**س : ما هو التصحر ؟**

ج : هو تحول الاراضي الخصبة الى اراضي صحراوية مع مرور الزمن  
لابد ان نحافظ على الحياه الفطرية من اجل حماية بيئتنا والاستمتاع بطبيعتها و حمايه الحيوانات النادرة

**س : ما هي المحمية ؟**

ج : هي منطقه جغرافية تحددها الدولة تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات للمحافظة عليها

## الدرس الثالث عشر ( الحركة )

**س : ماذا نعني بالحركة ؟**

ج : الحركة هي انتقال الناس والبضائع من مكان الى اخر بمساعدته الطرق ووسائل المواصلات

**س : ما الذي ينتج عن الحركة ؟**

ج : بالحركة تعرف الاماكن والمنتجات ويحصل الناس على احتياجاتهم

- امثله على حركه الانسان الى المملكة العربية السعودية

ينتقل كثير من الناس الى المملكة العربية السعودية للبحث عن عمل كما يأتي المسلمون الى وطني لأداء الحج والعمرة

- امثله على حركه الناس من المملكة العربية السعودية

يسافر بعض المواطنين لأجل السياحة او العلاج او الدراسة

- امثله على حركه البضائع الى المملكة العربية السعودية

تستورد المملكة العربية السعودية الفواكه التي لا تزرع فيها مثل الموز والماناس وغيرها كما تستورد الالكترونيات مثل اجهزه الهاتف والحواسيب

- امثله على حركه البضائع من المملكة العربية السعودية

تصدر المملكة العربية السعودية النفط الى دول العالم كما تصدر التمور

## الوحدة الرابعة : الجغرافيا

الدرس الرابع عشر : مفهوم الاقتصاد

الدرس الخامس عشر : الموارد والاستهلاك

الدرس السادس عشر : التبادل التجاري

## الدرس الرابع عشر ( مفهوم الاقتصاد )

س : ما هو النشاط الاقتصادي ؟

ج : هو انتاج السلع والخدمات وتوزيعها وتبادلها واستهلاكها

س : ما هي الأسئلة التي يطرحها الاقتصادي ؟

ج : يطرح الاقتصادي عدة أسئلة مثل :

- ماذا ننتج ؟ ما هي السلع والخدمات التي تنتجها دوله ما
- كيف ننتج ؟ كيف يتم انتاج هذه السلع والخدمات
- لمن ننتج ؟ هل يتم انتاجها بغرض الاستهلاك المحلي او بغرض التصدير

س : ما هي السلع ؟

ج : هي كل ما يصنع وينتج من ما يحتاج اليه الانسان و يستهلكه في حياته سواء استهلاكاً مباشراً ( مثل المواد الغذائية ) او غير مباشر ( مثل وسائل النقل العام )

س : ما هي اقسام السلع ؟

ج : تنقسم الى قسمين سلع ضرورية مثل الأطعمة والملابس و سلع غير ضرورية مثل السيارات الفارهة والمجوهرات

س : ما هو الانتاج ؟

ج : هو تحويل المواد الخام الى منتجات وتوفير الخدمات التي يحتاج اليها الانسان

س : ما هي اقسام الانتاج ؟

ج : ينقسم الانتاج الى قسمين :

- انتاج مادي محسوس ويقصد به السلع مثل انتاج التمر وزيت الزيتون و صناعة السيارات و صناعة الهواتف
- انتاج غير مادي ويقصد به الخدمات مثل التعليم والعلاج والسياحة

## الدرس الخامس عشر ( الموارد والاستهلاك )

س : ما هي الموارد ؟

ج : هي الاشياء التي يعتمد عليها الإنتاج

**س : عدد انواع الموارد ؟**

**ج : الموارد ثلاثة اقسام :**

١ - الموارد البشرية وهم الناس الذين يعملون مثل الاطباء والمعلمين والمهندسين

٢ - الموارد الطبيعية و هي الاشياء التي يحصل عليها الانسان من البيئة الطبيعية لتلبية الاحتياجات مثل المياه والاشجار والتربة والنفط

٣ - راس المال هي اموال وامكانيات اخرى يستعملها الانسان في الانتاج مثل المصانع والمعدات والاموال

**س : عرف الطاقة ؟**

**ج :** هي قدره المواد على تحريك الآلات والمعدات ومن انواعها الطاقة الحرارية وطاقة الرياح والطاقة الذرية والطاقة الشمسية

**س : من هو المنتج ؟**

**ج :** هو الشخص الذي يصنع البضائع و يزرع الارض ويوفر الخدمات مثل عمال المصانع والمعلمين والاطباء والمزارعين

**س : من هو المستهلك ؟**

**ج :** هو الشخص الذي يستعمل السلع والخدمات والاشياء ويستفيد منها

**س : عرف الادخار ؟**

**ج :** هو تخصيص جزء من المال وحفظه لتلبية الاحتياجات في المستقبل

**س : ماذا نقصد بترشيد الاستهلاك ؟**

**ج :** استعمال الموارد والاموال استعمالا معتدلا مثل اطفاء الأجهزة التي لا نحتاج اليها واستعمال المياه وفق الحاجة وعدم الاسراف واختيار الاشياء ذات الاسعار المعتدلة

## الدرس السادس عشر ( التبادل التجاري )

**س : ما هو التبادل التجاري ؟**

**ج :** هو تداول السلع والخدمات بين الناس

**س : كيف كان شراء السلع قديما وحديثا ؟**

**ج : قديما :** قبل ظهور المال كان الشراء بالمقايضة فمثلا يتم شراء القمح مقابل التمر وهكذا

**حديثا :** يتم الشراء اليوم بالمال من الأسواق او من مواقع الانترنت والأسواق الالكترونية بوسائل متعددة مثل الدفع نقدا او التحويل البنكي او الدفع الالكتروني بالبطاقة

- تعتمد الدول على التبادل التجاري ( تبادل السلع والخدمات ) من اجل تنمية اقتصادها
- كان التبادل التجاري قديما يستغرق شهورا اما اليوم فاصبح سريعا نتيجة توفر وسائل المواصلات الحديثة

س : اذكر بعض فوائد التبادل التجاري ؟

ج :

- الحصول على منتجات يصعب توفرها في بلدنا مثل بعض الفواكة والخضروات
- الاستفادة من صناعات بعض الدول الأخرى مثل السيارات
- بيع منتجات وطننا والاستفادة اقتصاديا مثل النفط والتمور

أحمد الحجازي