



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الثاني./

وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٤هـ.

٥٦ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٤١٠-٣

١ - التربية الإسلامية - تعليم

- كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٤ / ٨١٥٤

ديوي ٣٧٧,١

رقم الإيداع: ١٤٤٤ / ٨١٥٤

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٤١٠-٣

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، الطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طبعه أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبَنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

(التوحيد)

الوحدة الأولى: مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

| | | |
|----|------------------|--------------|
| ١٢ | أَحِبُّ اللَّهَ | الدرس الأول |
| ١٤ | أَعْبُدُ اللَّهَ | الدرس الثاني |

الوحدة الثانية: مَعْرِفَةُ دِينِ الْإِسْلَامِ

| | | |
|----|------------------------|--------------|
| ١٨ | الْإِسْلَامُ دِينِي | الدرس الثالث |
| ٢٠ | الدِّينُ الْحَقُّ | الدرس الرابع |
| ٢٢ | أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ | الدرس الخامس |





الوحدة الأولى: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

| | | |
|----|----------------------------|--------------|
| ٢٨ | بِرُّ الْوَالِدَيْنِ | الدرس الأول |
| ٣٠ | كيف نَبْرِ الْوَالِدَيْنِ؟ | الدرس الثاني |

الوحدة الثانية: حَقُّ الْمُعَلِّمِ

| | | |
|----|-------------------------|--------------|
| ٣٤ | احْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ | الدرس الثالث |
|----|-------------------------|--------------|

الوحدة الثالثة: آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

| | | |
|----|--|--------------|
| ٤٠ | الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا | الدرس الرابع |
|----|--|--------------|

الوحدة الرابعة: الطَّهَارَةُ وَالنِّظَافَةُ

| | | |
|----|--------------|--------------|
| ٤٦ | الطَّهَارَةُ | الدرس الخامس |
| ٤٩ | النِّظَافَةُ | الدرس السادس |





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



أولاً التَّوْحِيدُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الوحدة الأولى



مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ سَبَبِ مَحَبَّتِنَا لِلَّهِ ﷻ .
- تَيَقُّنِ أَنَّا خُلِقْنَا لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعييري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



أَحِبَّ اللَّهَ

الدرس الأول

١



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(١)

(١) سورة البقرة: آية ١٦٥.

نشاط

أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ.

● أَكْرَرُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ دَاخِلَ الْقِطَارِ.



التقويم

١ لِمَاذَا نُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يُحِبُّونَ اللَّهَ تَعَالَى؟



أَعْبُدُ اللَّهَ

الدرس الثاني

٢

أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ



أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ



أُصَلِّي لِلَّهِ وَحْدَهُ



خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١)

(١) سورة الذاريات: آية ٥٦.

أَصِلُ الصُّورَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمَلِ:



أَدْعُوا اللَّهَ



أُصَلِّي لِلَّهِ



أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خِيَارٍ صَّحِيحٍ:

إِذَا عَبَدْتُ اللَّهَ وَحْدَهُ أَكُونُ:

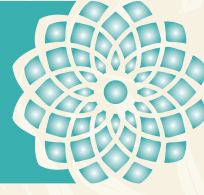
١. مُوَاطِنًا صَالِحًا ٢. وَاثِقًا بِنَفْسِي ٣. حَزِينًا ٤. مُحِبًّا لِلَّهِ

التقويم

لَوْنِ الدَّائِرَةِ الَّتِي كُتِبَ فِيهَا عِبَادَةٌ مِنْ عِبَادَاتِ اللَّهِ.



الوحدة الثانية



مَعْرِفَةُ دِينِ الْإِسْلَامِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحُ الْمُرَادِ بِالْإِسْلَامِ.
- تَيْقُنُ أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ.
- تَعْدَادِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





الإسلام ديني

الدرس الثالث

٣

مَا الْإِسْلَامُ؟



الْإِسْلَامُ: الْاِسْتِسْلَامُ لِلَّهِ
بِالتَّوْحِيدِ وَالْاِنْقِيَادُ لَهُ
بِالطَّاعَةِ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾^(١).



١

نشاط

أَلَوْنُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

الإسلام ديني



٢

نشاط

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ:

الإِسْلَامُ هُوَ:

الاسْتِسْلَامُ لِلَّهِ بِالْتَوَّحُّدِ وَالْانْقِيَادُ لَهُ بِالطَّاعَةِ.



التقويم

١ مَا الْإِسْلَامُ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023-1445





الدِّينُ الْحَقُّ

الدرس الرابع

٤



الإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ



لَا أُبْتَغِي غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ
وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾^(١).

(١) سورة آل عمران: آية ٨٥.



أَكْمِلِ الْفَرَاغَ:

الإِسْلَامُ هُوَ:

الإِسْلَامُ هُوَ دِينُ الْحَقِّ

أَحْفَظْ هَذَا الدُّعَاءَ:

«يَا مُقَلَّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ»^(١).

التقويم

١ مَا الدِّينُ الْحَقُّ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ لَا يَقْبَلُ دِينًا غَيْرَ الْإِسْلَامِ؟

(١) أخرجه أحمد (١٢١٠٧)، والترمذي (٢١٤٠).



أركان الإسلام

الدرس الخامس

٥



شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

١



إِقَامُ الصَّلَاةِ

٢



إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

٣



صَوْمُ رَمَضَانَ

٤



حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

٥

أَرْكَانُ
الإِسْلَامِ



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ»^(١).

١

نشاط

نَتَسَابَقُ لِنَتَعَلَّمَ: بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَصْنَعُ خَمْسَ بَطَاقَاتٍ عَلَى شَكْلِ أَكْفٍ، كُلُّ وَاحِدَةٍ نَكْتُبُ عَلَيْهَا رُكْنًَا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، ثُمَّ يَخْرُجُ خَمْسَةُ مُتَسَابِقِينَ كُلُّ وَاحِدٍ يَحْمِلُ بَطَاقَةً، فَإِذَا ذَكَرْنَا رُكْنًَا إِقَامَةَ الصَّلَاةِ مَثَلًا يَرْفَعُ مَنْ يَحْمِلُ رُكْنًَا إِقَامَةَ الصَّلَاةِ كَفَّهُ الَّتِي فِيهَا الْبَطَاقَةُ، وَهَكَذَا.

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.

أُكْمِلِ الْفَرَاغَ:

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ هِيَ:

١ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

٢ إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ

٣ إِقَامُ الصَّلَاةِ

٤ صَوْمُ رَمَضَانَ

٥ حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

التقويم

١ كَمْ أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ؟



ثَانِيَا

الْفِقْهُ وَالسُّلُوكُ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الوحدة الأولى



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ أَنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ.
- ضَرْبِ أَمْثَلَةٍ عَلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





المعلم:

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟
 قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ
 أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ
 الْبَابَ، أَوْ احْفَظْهُ»^(١).



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ

أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾^(١).

أَمَرَنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ
الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»
قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»^(٢).

نشاط ١

أَحْفَظُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾.

أَبَرُّ وَالِدَيَّ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ.



كيف نَبِرُ الْوَالِدَيْنِ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ قَوْلٌ وَفِعْلٌ

كَيْفَ يَكُونُ الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ يَا مُعَلِّمَنَا؟

سَأَلَ مُحَمَّدٌ
مُعَلِّمَهُ:

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يَكُونُ بِأُمُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:

الْمُعَلِّمُ:



الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا.

أَقُولُ:

أَبَشِّرْ يَا أَبِي.
أَبَشِّرْ يَا أُمِّي.

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَخَفْضُ
الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا.



تَقْدِيمُهُمَا عِنْدَ الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْهِمَا بِقَوْلِكَ:



مُسَاعَدَتُهُمَا.

اللَّهُمَّ احْفَظْ
وَالِدَيَّ
وَارْحَمْهُمَا

الدُّعَاءُ لَهُمَا

نشاط ١

أَقْتَرِحْ عَمَلًا أَوْ سُلُوكًا يُمَكِّنُ أَنْ أَكْسِبَ بِهِ بِرَّ وَالِدَيَّ.

أَحْرِصْ أَنْ أَكُونَ بَارًا بِوَالِدَيَّ

أُطْلِبُ مِنْ ابْنِكَ أَوْ ابْنَتِكَ تَطْبِيقَ الاسْتِئْذَانِ عِنْدَ رَغْبَةِ أَحَدِهِمَا فِي الدُّخُولِ عَلَى وَالِدَيْهِ.



التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةٍ (X) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا قَابَلَ وَالِدَهُ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ يَا أَبِي، قَضَيْتُ
يَوْمًا جَمِيلًا فِي الْمَدْرَسَةِ.

قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا
فِي الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.



ب سَرَّنِي ...

◀ خَفَضْتُ أُخْتِي صَوْتَهَا عِنْدَ أُمِّي .

◀ صَرَخْتُ أُخْتِي عِنْدَ أُمِّي .

ج أعَجَبَنِي تَصَرُّفُ أَخِي عِنْدَمَا أَرَادَ الدُّخُولَ عَلَى وَالِدَيَّ :

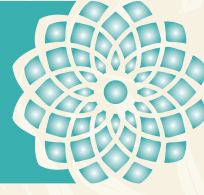
طَرَقَ الْبَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ دَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ اسْتِئْذَانٍ



٢ أَقْرَأُ وَأُلَوِّنُ

أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأُطِيعُهُمَا .
أَنَا أَدْعُو لِأَبِي وَأُمِّي .

الوحدة الثانية



حَقُّ الْمُعَلِّمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ.
- التَّمَثِيلِ لِلوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَيْهِ الْإِلْتِزَامُ بِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





احترام المعلم

الدرس الثالث

٣

مَنْ يُدَرِّسُكَ فِي الْفَصْلِ؟



أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بِأَدَبٍ.

أُسَلِّمُ عَلَيْهِ.

أَدْعُو لَهُ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ
حَقَّ مُعَلِّمِي

لَا أَقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ.

أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الدُّخُولِ وَعِنْدَ
الخُرُوجِ مِنَ الْفَصْلِ.

أَسْتَمِعُ لِكَلَامِهِ.

نشاط ١

أَعْبُرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمِي ؛ فَأَقُولُ :
أَعْبُرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمَتِي ؛ فَأَقُولُ :



أَدَاءُ مَا يَطْلُبُهُ الْمُعَلِّمُ

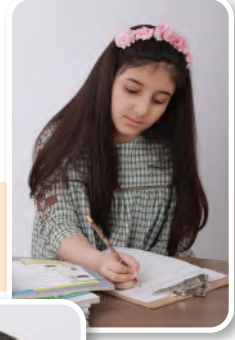


نُقَدِّرُ مُعَلِّمَنَا وَنَتَعَاوَنُ مَعَهُ

أَهْتَمُّ بِوَأْجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ وَأَعْمَلُ
وَأَلْعَبُ بِأَدَبٍ.



أَحَافِظُ عَلَى كُتُبِي وَأَدَوَاتِي.



نشاط ٢

أُنْشِدْ مَعَ مَجْمُوعَتِي:

بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدْتَنِي
تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي
عَنَّا بِكُلِّ حَقٍّ
لَنَا بِكُلِّ رِفْقٍ
بِذِمَّةٍ وَصِدْقٍ*

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُشْرِقٍ
يَجْزِيكَ رَبُّ الْخَلْقِ
عَنْ كُلِّ خَيْرٍ رُمِّتَهُ
أَدَيْتَهُ مُسَارِعًا



(*) أناشيد إسلامية، د. محمد الدبل - رحمه الله - ص ٥٣.



١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

أ أذكرُ :

◀ ثلاثة مِنْ حُقُوقِ مُعَلِّمِي .

ب مَاذَا لَوْ ...

◀ لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمِي ؟

◀ لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ ؟

٢ حدّد الموقف الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

أ أعجبني قولُ الطَّالِبِ

◀ لَوْ سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمِي ،
هَلْ تَأْذُنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ
لَأَشْرَبَ مَاءً ؟

◀ سَأَخْرُجُ مِنَ
الْفَصْلِ ؛ لِأَشْرَبَ
مَاءً .



ب سَرَّني :

◀ عَثُ صَدِيقَاتِي
بِترتيبِ لَوْحَةِ
الفَصْلِ.



◀ مُحَافَظَةُ صَدِيقَاتِي عَلَى
تَرْتِيبِ لَوْحَةِ الفَصْلِ.



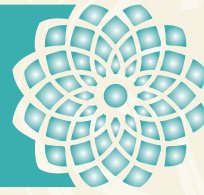
أَنَا أَحِبُّ مُعَلِّمِي وَأَدْعُوهُ



أَنَا أَقْدِرُ مُعَلِّمِي وَأَدْعُو لَهَا



الوحدة الثالثة



آداب قضاء الحاجة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرُ دُعَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا.
- تَوْضِيحُ آدَابِ قَضَاءِ الْحَآجَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَآيَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَآرِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارَ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نِهَآيَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَآرِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزَ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبَ الْخَطِّ.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ الذَّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا

٤

الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ



عَلَّمَنَا الْإِسْلَامُ آدَابَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ ؛
فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا ؟

أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ الْمِيَاهِ) :
«بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ الدُّخُولِ .



أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ الْمِيَاهِ) «غُفْرَانُكَ»
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ .

نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلَاءِ
(دَوْرَةِ الْمِيَاهِ) وَالْخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ



مِن آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ



بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أُطَبِّقُ الْآدَابَ الْآتِيَةَ:

١ أَسْتَخْدِمُ يَدَيَّ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ.

٢ أَنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمِنْدِيلِ.



بِالْمِنْدِيلِ

أَوْ



بِالْمَاءِ



٣ أَنْظِفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.



٤ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

نشاط ٢

أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةٍ
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ



النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

١ أَصِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أَقُولُ عِنْدَ
الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»:



أَقُولُ عِنْدَ
دُخُولِ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»:



بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ.

غُفْرَانِكَ.

٢ أَضَعُ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

◀ أَحَبُّ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ :



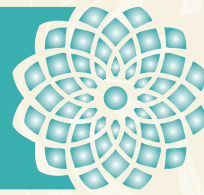
أَتَنْظِفُ

أَخْرُجُ مِنْ
«دَوْرَةِ الْمِيَاهِ» قَبْلَ أَنْ
أَتَنْظِفُ .

٣ أَلَوْنُ :

أَنَا مُسْلِمٌ أَحَافِظُ
حَلِّي طَهَارَةً جِسْمِي وَمَلَابِسِي
وَأَحَافِظُ حَلِّي نَجَافَةً
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ

الوحدة الرابعة



الطَّهَارَةُ وَالنَّظَافَةُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْإِسْتِنْجَاءِ وَالْإِسْتِحْمَارِ.
- مَعْرِفَةِ أَهْمِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى طَهَارَةِ الْبَدَنِ، وَالْمَلَابِسِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



الطَّهَارَةُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٥

الطَّهَارَةُ وَاجِبٌ أَمَرَنَا اللَّهُ بِهَا

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَتَيَّابَكَ فَطَهَّرْ﴾ (١).

نَشَاط

أَلُوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةُ:

الطَّهَارَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ، هَلْ هِيَ:

مُسْتَحَبَّةٌ

وَاجِبَةٌ





يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ
(اسْتِجَاءً)

أَنْظَفُ مَخْرَجَ
الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ
بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ
النَّجَاسَةُ.

أَنْظَفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ
وَالْغَائِطِ بِالْأَحْجَارِ أَوْ
بِالْمَنَادِيلِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
أَوْ أَكْثَرَ حَتَّى تَزُولَ
النَّجَاسَةُ.

يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ
(اسْتِجْمَارًا)



تَعَلَّمْتُ فِي مَوْضُوعِ آدَابِ قِضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ أَقُولَ :

عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ «دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»

«بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(١)



عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ «دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»

«غُفِرَانَكَ»^(٢)

(١) تقدم تخريجه (ص ٤٠).

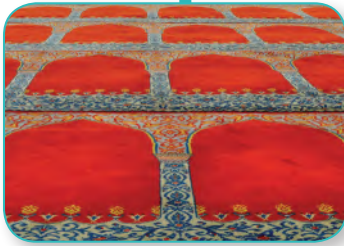
(٢) تقدم تخريجه (ص ٤٠).



مِنَ الطَّهَارَةِ

إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ

- بِالْمَاءِ عَنْ:
- الْبَدَنِ.
- الْمَلَابِسِ.
- مَكَانِ الصَّلَاةِ.



مَكَانُ الصَّلَاةِ



الْمَلَابِسُ



الْوُضُوءُ

يَجِبُ أَنْ أَتَوَضَّأَ
بِالْمَاءِ الطَّهَّورِ
قَبْلَ الصَّلَاةِ.



الْبَدَنُ

أَحْرِصْ عَلَى طَهَارَةِ بَدَنِي
وَمَلَابِسِي وَمَكَانِ صَلَاتِي



النَّظَافَةُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

٦

تمهيد

الإِسْلَامُ دِينٌ يُحْتَنَى عَلَى النَّظَافَةِ.

أَنْظِفُ ثِيَابِي كُلَّمَا اتَّسَخَتْ.

١

نَشَاط

أَضَعْ عَلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ وَأَعْبِرْ عَنْ رَأْيِي فِيهَا:



.....

.....



.....

.....



أَنَا أَقْلَمُ
أظفاري كُلَّمَا طَالَتْ.



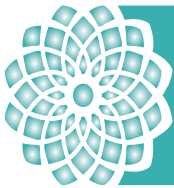
نشاط ٢

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا طَالَتْ أَظْفَارِي؟

أَقْلَمُهَا.

☐

لَا أَقْلَمُهَا إِلَّا إِذَا اتَّسَخَتْ.

☐

أَحْرَصُ عَلَى النَّظَافَةِ دَائِمًا لِأَنَّ دِينَنَا
الْإِسْلَامِيَّ يَدْعُونَا إِلَى النَّظَافَةِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



٣

نشاط

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوُنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي تَنْظِيفِ الْفَصْلِ
وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.



٤

نشاط

الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي : أُبَيِّنُ كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ عِنْدَ الْاسْتِخْدَامِ.

.....

.....



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



١ أُرْتَبُ الْأَفْعَالُ الْآتِيَةُ :

بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ :



أَسْتَنْجِي

أَتَوَضَّأُ

٢ أَرَسِّمْ دَائِرَةً عَلَى الْأَشْيَاءِ النَّجَسَةِ :

البَوْل - التُّرَاب - اللَّعَاب - الْغَائِط

٣ أَصِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ (ب) :

ب

اتَّسَخَتْ

بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمَنَادِيلِ

طَالَتْ

أ

أَقْلَمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا

أَزِيلُ النَّجَاسَةَ مِنْ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ

أُنْظِفُ ثِيَابِي كُلَّمَا

٤ أَضْعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى النِّظَافَةِ:



٥ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

قَبْلَ الصَّلَاةِ أُزِيلُ النَّجَاسَةَ عَنِ الثَّوْبِ وَالْبَدَنِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

قبل الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة.

٦ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :



.....

