تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل
Google

بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON
Google Play

Download on the
App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

لُغَتِي الجَمِيلَةُ

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجانًا ولا يُباع
وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥- ٢٠٢٣

ح وزارة التعليم ، ١٤٤٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني – وزارة التعليم. – الرياض، ١٤٤٥هـ .
١٣٢ ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك : ٠ – ٥٣٦ – ٥١١ – ٦٠٣ – ٩٧٨
١ – اللغة العربية – تعليم ٢ – التعليم الابتدائي – السعودية – كتب دراسية أ – العنوان
ديوي ٣٧٢.٤ ١٤٤٥/٣٥٩

رقم الإيداع : ١٤٤٥/٣٥٩
ردمك : ٠ – ٥٣٦ – ٥١١ – ٦٠٣ – ٩٧٨

حول الغلاف
من المعالم الثقافية في بلادنا:
مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي في مدينة الظهران.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسيّ الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقًا لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزامًا بتلك الرؤية الطموح في " إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية، بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءًا أساسيًّا في حياة الطالب، وعنصرًا مهمًا من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقًا نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومُنطلقًا لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلًا، محققًا طموحاته ومسهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي الجميلة للصف الرابع في ثلاثة أجزاء، يمثِّل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الثاني ويتضمن وحدة بعنوان (مناسبات ورحلات).

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلَيْن في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلم مُثقف مُتمكِّن تمكنًا عاليًا من مادته، وحَرِيص على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كَمَا يتطلع إلى مُتعلِّم يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلميّ والمعرفيّ وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

ونسأله سبحانه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوَّة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدّمه وازدهاره.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أيُّها الطالب العزيز/ أيَّتها الطالبة العزيزة:

هذا كتابكما (لغتي الجميلة) للصف الرابع. الفصل الدراسي الثاني، ويحتوي على وحدة بعنوان (مناسبات ورحلات) وتشمل الوحدة نشاطات متنوعة، تنمِّي لديكما القدرة على التَّواصل اللغويّ، الشفهيّ والكتابيّ، وتُذْكِي في نفسَيكُما روحَ البحث والجد والمثابرة، والتَّمثُّلَ لقيم الإسلام وآدابه؛ لتكونا فردَيْن صالحَيْن، تبنيان شخصيتيكما، وتخدمان وطنكما.

ولكي تستفيدا من كتابكما، في إثراء لغتكما والارتقاء بمستوى أدائكما فيها، يلزمكما إنجاز النشاطات الواردة فيه، معتمدين على نفسيكما، ومسترشدَيْن بتوجيهات المعلم/ المعلمة.

وفقكما الله ورعاكما.

أيُّها المعلم العزيز/ أيَّتها المعلمة العزيزة:

إنكما تقومان بأعظم مهنة، بل تحملان أسمى رسالة، وإن تحقيق الكتاب لأهدافه وغاياته التعليميَّة والتربويَّة مرهونٌ بوعيكما بمقاصده، وطرائق تنظيمه وبنائه، وتطبيقكما استراتيجيات التَّدريس، التي تتمحور حول المتعلم، وتجعل منه متعلِّمًا نشطًا، ومفكِّرًا مبدعًا، وباحثًا مطَّلعًا. ولضمان جودة المخرجات، وتحقق التطلعات المأمولة نرجو منكما الالتزام بالأمور الآتية:

- الحرص على مراجعة المكتسبات السابقة مع الطلاب في الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي.
- الاهتمام بتفعيل المشاريع وفق الطريقة المقترحة في (مشروع الوحدة)؛ فالمشاريع تسهم في زيادة وعي الطلاب بأهمية مضمون الوحدة، وتحيل ما يتعلمونه إلى واقع عملي يمارسونه في حياتهم العامة.
- التركيز على تنمية مهارات اللغة الأربع (الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة)، وخير وسيلة لاكتسابها أن يروا فيكما مثالًا يحتذى ونموذجًا يقتدى في حب اللغة العربية وتمثل مهاراتها في كل الأحوال.
- الاستفادة من نموذج اختبار الوحدة في:
  - بناء أسئلة اختبار نهاية كل وحدة؛ لقياس أثر التَّعلُّم.
  - تدريب الطلاب على قراءة الأسئلة وحلها بالاعتماد على أنفسهم.

وفقكما الله ورعاكما.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلًا وسهلًا بكم ....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمرًا ومفيدًا لكم ولأبنائكم الأعزّاء.

نود في بداية هذا الفصل الدراسيّ أن نذكركم بالهدف من تعليم مقرر (لغتي الجميلة)، وهو اكتساب الأبناء رصيدًا وافرًا من الألفاظ والأساليب اللغوية الفصيحة التي تمكّنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونصوص الحديث الشريف والتراث الإسلاميّ، واكتسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغويّ السليم؛ لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف ...

وستجدون في الوحدة الدراسية أيقونة تحوي رسالة تخصّكم، ونشاطًا تشاركون أبناءكم في تنفيذه...

كما ستجدون في نهاية الوحدة، نموذج اختبار يهدف إلى تعزيز الفهم القرائي الذي يعد من المتطلبات الرئيسة للتعلم في كافة المجالات، ويحتاج أبناؤكم دعمكم لهم سواء في نموذج الاختبار الذي تضمنه الكتاب أو في اختبارات مماثلة توفرونها لهم من خلال الشبكة العنكبوتية.

ولكم منا ومن أبنائكم وافر التقدير.

فهرس أنشطة خاصّة بإشراك الأسرة في كتاب لغتي الجميلة

الوحدة	موضع النشاط	رقم الصفحة
الثانية (مناسبات ورحلات)	غلاف الوحدة	٢٠
	مشروع الوحدة	٣٨
	التواصل اللغوي	١١٣
	نموذج اختبار (٢)	١٢٥

المكونات الرئيسة والحقول التابعة لها:

التهيئة

مراجعة المكتسبات السابقة

غلاف الوحدة
رقمها
مجالها

دليل الوحدة
الكفايات المستهدفة

مدخل الوحدة
نشاطات متنوعة
في القراءة والكتابة
والتحدث والاستماع

مشروع الوحدة
أنجز مشروعي

- نص الاستماع
  - أستمع ثم أجيب

- نص الفهم القرائي
  - أقرأ
  - أنمّي لغتي
  - أفهم وأجيب
  - أحلل
  - أحاكي الأسلوب اللغوي
  - أكتب
  - أغني ملف تعلمي

- الظاهرة الإملائية
  - أقرأ
  - ألاحظ
  - أحلل وأفهم
  - أستنتج
  - أستفيد
  - أطبق

- الوظيفة النحوية
  - أقرأ
  - ألاحظ
  - أحلل
  - أستنتج
  - أستفيد
  - أطبق
  - أحاكي الأسلوب اللغوي
  - أعرب
  - أتعلم وأتسلى

- الرسم الكتابي
  - أقرأ
  - ألاحظ
  - أعيد وأرسم

- النص الشعري
  - أقرأ
  - أنمي لغتي
  - أفهم وأحلل
  - أتذوق
  - أنشد
  - أردد وأحفظ

التواصل اللغوي — **تقويم الوحدة**

- التواصل الشفهيّ - التواصل الكتابيّ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الفهرس

محتويات الكتاب

المحتوى	الصفحة
المقدمة	٥
رسائل (إلى الطالب/ إلى المعلم)	٦
دليل الأسرة	٧
المكونات الرئيسة والحقول التابعة لها	٨
فهرس المحتويات	٩
نصوص الاستظهار	١٠

المكون	الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات	الصفحة
التهيئة	مراجعة المكتسبات السابقة	١١
مدخل الوحدة	أنشطة تمهيدية	٢٢
مشروع الوحدة	التعريف بالمشروع	٣٨
نص الاستماع	عيدُ الأضحى	٣٩
نص الفهم القرائي	مدينتي	٤٢
الظاهرة الإملائية	١- دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام ٢- الألف اللينة في آخر الفعل ٣- الألف اللينة في آخر الاسم ٤- الألف اللينة في آخر الحرف	٥٣ ٥٧ ٦١ ٦٤
الوظيفة النحوية	١- أنواع الفعل ٢- الفاعل ٣- المفعول به	٦٦ ٧٨ ٨٧
الرسم الكتابي	الحروف التي ينزل جُزءٌ منها عن السطر [م. ل. ر.ز.و. ج.ح.خ.ع. غ]	٩٥
النص الشعري	زيارة ضاحية	١٠٦
التواصل الشفهي	١- التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة - صياغة أسئلة ٢- إكمال المحادثة الهاتفية	١١٠ ١١٤
التواصل الكتابي	١- كتابة بطاقة لأغراض متنوعة ٢- كتابة رسائل لأغراض متنوعة ٣- ملء استمارة تسجيل	١١٦ ١٢٠ ١٢٢
نموذج اختبار	نموذج اختبار (٢)	١٢٥
اختبار الوحدة	اختبار الوحدة الثانية	١٢٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

نصوص الاستظهار

رقم الوحدة	عنوان الوحدة	نصوص الاستظهار	مواضعها	رقم الصفحة	مقدار الاستظهار
الثانية	مناسبات ورحلات	الحديثُ الشريف " مثل المؤمنين في توادهم ... "	مدخل الوحدة	٣٣	الحديث كاملًا
		زيارة ضاحية	النص الشعري	١٠٦	الأبيات كاملة

مراجعة المكتسبات السابقة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

جَرَّةُ الفَخَّارِ

كَانَ وَلِيدٌ طِفلًا نَشِيطًا، يَعمَلُ مَعَ أَبِيهِ فِي صُنعِ جِرَارِ الفَخَّارِ، وهَذِهِ الجِرارُ تُصنَعُ مِنَ الطِّينِ.

يُحِبُّهَا النَّاسُ؛ لِشَكْلِها الجَمِيلِ، وَلِأَنَّها تُبَرِّدُ المَاءَ إِذَا وُضِعَ فِيهَا.

كَانَ أَبُو وَلِيدٍ يَرتَاحُ فِي يَومِ الجُمُعَةِ، ولَكِنْ لَدَى وَلِيدٍ سِرٌّ صَغِيرٌ أَخْفَاهُ عَن أَبِيهِ.

فِي يَومِ الجُمُعَةِ تَسَلَّلَ وَلِيدٌ إِلَى المَعْمَلِ، وَقَامَ بِخَلْطِ الطِّينِ، وَصَنَعَ جَرَّةً كُرَوِيَّةً، وَقَامَ بِزَخْرفَتِها، ثُمَّ وَضَعَها فِي الشَّمْسِ لِتَجفَّ، وَعِندَمَا جَفَّتِ الجَرَّةُ، أَرَادَ وَلِيدٌ أَنْ يُفَاجِئَ أَبَاهُ؛ لِيُرِيَهُ جَرَّتَهُ الكُرَوِيَّةَ، ولَكِنْ كُلَّمَا وَضَعَ الجَرَّةَ عَلَى طَاوِلَةِ المَعمَلِ تَحَرَّكَتْ وَمَالَتْ؛ لِأَنَّها كُرَوِيَّةُ الشَّكْلِ، قَالَ وَلِيدٌ: مَا العَمَلُ؟

وأَخَذَ يَدُورُ ويَدُورُ، وَهُوَ يُفَكِّرُ فِي حَلٍّ لِجرَّتِهِ الَّتي ابتَكَرَها، ثمَّ خَطَرَتْ لَه فِكرَةٌ!

ذَهَبَ إِلَى المَنْزِلِ وَمَعَهُ الجَرَّةُ ، وأَخَذَ عِقَالَ أَبِيهِ، وَوَضَعَه تَحْتَ الجَرَّةِ؛ لِكَي لَا تَتَحرَّكَ.

وَعِندَمَا شَاهَدَ أَبوهُ الجَرَّةَ الكُرَوِيَّةَ، دَهِشَ وفَرِحَ بِابنِهِ النَّشِيطِ.

قَالَ: ولَكِنْ أَلَمْ تَرَ عِقَالِي يَا وَلِيدُ؟

قَالَ وَلِيدٌ: بَلَى. هُوَ يُمسِكُ الجَرَّةَ يَا أَبِي العَزِيزَ.

فَضَحِكَ أَبُو وَلِيدٍ، وَأَشَارَ عَلَيهِ أَنْ يَصْنَعَ قَاعِدَةً لِجَرَّتِهِ مِنَ الطِّينِ تُشْبِهُ العِقَالَ.

ثُم وَضَعَ وَلِيدٌ الجَرَّةَ عَلَى طَاوِلَةٍ دَاخِلَ البَيتِ، وَبِذَلِكَ شَارَكَتِ الجَرَّةُ فِي إِظْهَارِ مَنْظَرٍ جَمَالِيٍّ رَائِعٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445
منى التمهيد

أَقْرَأُ القِصَّةَ السَّابِقَةَ بِاسْتِمْتَاعٍ وَتَرْكِيزٍ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الآتِي:

أَوَّلًا أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. أَبُو وَلِيدٍ كَانَ يَعْمَلُ:

خَيَّاطًا | فَلَّاحًا | خَزَّافًا | صَيَّادًا

٢. اليَومُ الذِي كَانَ يَرْتَاحُ فِيهِ أَبُو وَلِيدٍ هُوَ يَومُ:

السَّبْتِ | الأَحَدِ | الإِثْنينِ | الجُمُعَةِ

٣. يَرْوِي الكَاتِبُ هَذِهِ الأَحْدَاثَ بِمَشَاعِرِ:

الدَّهْشَةِ | الغَضَبِ | الاسْتِمتَاعِ | الحُزْنِ

٤. عَدَدُ الشَّخْصيَّاتِ الّتِي وَرَدتْ فِي النَّصِّ:

شَخْصيَّتَانِ | ثَلَاثُ شَخْصيَّاتٍ | أَرْبَعُ شَخْصيَّاتٍ | خَمْسُ شَخْصيَّاتٍ

٥. (يَتَسلَّلُ) بِمعْنى:

يمْشِي بِخفَّةٍ | يَقْفِزُ | يَزْحَفُ | يَمْشِي بِسُرْعةٍ

٦. ضِدُّ كَلِمةِ (نَشِيطٌ):

عَنِيدٌ | بَطِيءٌ | كَسُولٌ | غَرِيبٌ

ثَانيًا أُعَلِّلُ لما يَلِي؟

- يُحِبُّ النَّاسُ جِرَارَ الفَخَّارِ.

.....

- الجَرَّةُ الَّتِي صَنَعَها وَلِيدٌ كَانَتْ تَميلُ وَلَا تَثْبُتُ.

.....

ثَالثًا أَضَعُ الكَلِمَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ حَسَبَ نَوْعِها، مُسْتَرْشِدًا بِالحَقْلِ الأَوَّلِ:

الكَلِمَةُ	اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ
يَعْمَلْ	ـــــ	يَعْمَلُ الأَطِبَاءُ عَلَى رَاحَةِ المَرضى.	ـــــ
سِرٌّ			
في			
فِكرةٌ			
مِنْ			

رَابعًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النص وَفْقَ الجَدْولِ الآتِي:

حَرْفُ الجَرِّ	الاسْمُ المَجْرُورِ	عَلَامَتُهُ الإعْرَابِيَّةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

خامسًا أَضَعُ الكَلِمَاتِ التي بَيْنَ قَوْسَينِ وَفْقَ مَا يُنَاسِبُها فِي الجَدْوَلِ الآتِي:

(أَبِيهِ - الجُمْعَةُ - الجَرَّاتُ - كُرَوِيَّةٌ - مَعَهُ - طَاوِلاتٌ - ابْنِهِ - قاعدةٌ - صَغِيرَاتٌ)

كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	كَلِمَاتٌ تَنتَهِي بِتَاءٍ مَربُوطَةٍ	كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ

سادسًا أَضَعُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وَفْقَ مَا يُنَاسِبُهَا فِي الجَدْوَلِ:

الجَرَّات - المَكتَبَتَانِ - المَعْمَل - طِفْل - كَأَسَين - الأَبْوَاب

المُفْرَدُ	المُثَنَّى	الجَمْعُ

سابعًا أُصَنِّفُ الجُمَلَ فِيمَا يَأتِي وَفْقَ الجَدْوَلِ:

- لَمْ يَخْرُجْ الطُّلَّابُ مِنَ الفَصْلِ.
- تُنَفِّذُ المَدْرَسَةُ حَفلًا؛ لِتَكْرِيمِ الطَّالِبَاتِ.
- شَارَكَتْ أَسْمَاءُ فِي حَمْلَةٍ تَطَوُّعِيَّةٍ حَوْلَ نَظَافَةِ البِيئَةِ.
- لَا يَأكلُ نَاصِرٌ الطَّعَامَ إِلَّا بَعدَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيهِ.

الجُمَلُ المُثْبَتَةُ	الجُمَلُ المَنْفِيَّةُ

ثامنًا أُجِيبُ عَنِ الأَنْشِطَةِ الآتِيَةِ وَفْقَ المَطْلُوبِ:

أ- أَمْلَأُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ بِمُبتَدَأٍ أَوْ خَبَرٍ مُنَاسِبٍ مَعَ الضَّبْطِ الصَّحِيحِ:

- المَنْزِلُ .....
- ..... قَرِيبٌ.
- أَشْجَارُ الحَدِيقَةِ .....
- ..... مَفْتُوحٌ.
- نُورَةُ .....
- ..... طَوِيلٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

ب- أُشَارِكُ فِي إعْرَابِ الجُمْلَةِ الآتِيَةِ:

الكِتَابُ مُفِيدٌ

الكَلِمَةُ	إعْرَابُها
الكِتابُ	مُبْتَدَأٌ ..... وَعَلامةُ رَفْعِهِ .....
مُفِيدٌ	..... مَرْفُوعٌ ..... الضَّمَةُ الظَّاهِرةُ عَلَى آخِرِهِ.

تاسعًا أُجِيبُ عنِ النَّشَاطَينِ الآتِيَينِ؛ لِتَعزِيزِ مَهَارَاتِي الإمْلَائِيَّةِ:

أ- أَرْسُمُ الهَمزَةَ المُتَطَرِّفَةَ فِي الفَرَاغَاتِ الآتِيَةِ رَسْمًا صَحِيحًا:

- لَجَـ..... بَدَ..... ظَمَـ.....
- قَارِ..... شَاطِـ..... مَسَاوِ.....
- لُؤْلُـ..... يَجْرُ..... امْرُ.....
- نُشُوْ..... خَفَاْ..... دِفْـ.....

ب- أَعُودُ إلَى النَّصِّ؛ لِأَسْتَخْرِجَ مِنْهُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَتَي الوَصلِ والقَطْعِ، وَأَضَعُهَا فِي الأَشْكَالِ الآتِيَةِ:

أبيهِ				

ابْنِهِ		

عاشرًا أُجيبُ عَنِ الأنْشِطَةِ الآتِيَةِ وَفْقَ المَطْلُوبِ:

أ- أَكْتُبُ الأحْرُفَ الآتِيَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِخَطِّ النَّسخِ، مَعَ مُرَاعَاةِ وَضْعِهَا عَلَى السَّطْرِ:

ث - د - ظ - ف - أ - ك - هـ.

.....

.....

.....

ب- أَضَعُ كُلَّ حَرْفٍ مِنْ تِلْكَ الأحْرُفِ فِي ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ فِي أَوَّلِ الأُولَى، وَوَسَطِ الثَّانِيَةِ، وآخِرِ الثَّالِثَةِ، كما فِي المِثَالِ الآتِي:

البَاء: بَيْتٌ - صَبْرٌ - قَلْبٌ

الدَّال: .....

الطَّاء: .....

التاء: .....

الألف: .....

الكَاف: .....

الهاء: .....

ج- أَبْحَثُ فِي جُهُودِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي خِدْمَةِ حُجَّاجِ بَيْتِ اللهِ الحَرَامِ، ثُمَّ أَصُوغُها بِأُسلُوبِي وأُضَمِّنُها مِلَفَ تَعَلُّمِي.

بطاقة تقويم مهارات القراءة الجهرية لدى المتعلم

م	المهارات	درجة توفر المهارة			ملاحظات
		عالية	متوسطة	ضعيفة	
١	نطق الكلمات نطقًا سليمًا.				
٢	التمييز بين الحروف المتقاربة في النطق.				
٣	ضبط أحرف الكلمة ضبطًا صحيحًا.				
٤	التفريق في النطق بين همزتي الوصل والقطع.				
٥	الانطلاق في القراءة دون تردد.				
٦	التنويع في نبرات الصوت وفقا لمعاني النص المقروء كالدعاء والتعجب.....				
٧	مراعاة علامات الترقيم المناسبة للوصل والوقف.				

بطاقة تقويم مهارات الإملاء لدى المتعلم*

م	المهارات	درجة توفر المهارة			ملاحظات
		عالية	متوسطة	ضعيفة	
١	كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة.				
٢	كتابة الشدة على الحرف المشدد.				
٣	كتابة التنوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة.				
٤	تمييز التاء المفتوحة من التاء المربوطة عند الكتابة.				
٥	التفريق بين الحركة القصيرة والطويلة للحرف.				
٦	كتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.				

* بالإضافة إلى المهارات التي تضمنتها البطاقة توجد مهارات أخرى ستدرس في هذا الصف.

الوِحْدَةُ الثَّانِيةُ

مُنَاسَبَاتٌ وَرِحَلَاتٌ

أسرتي العزيزة

سَأَبْدَأُ اليَومَ دِرَاسَةَ الوِحْدَةِ الثَّانِيةِ (مُنَاسَباتٌ ورِحَلاتٌ)؛ لِذَا أَرْجو مِنْك أُسْرَتِي العَزِيزَةَ مُشَارَكَتِي فِي تَنْفِيذِ بَعْضِ الأَنْشِطَةِ. وَلَكُمْ مِنِّي خَالِصُ الحُبِّ والتَّقْدِير.

النَّشَاطُ: الْعَبْ مَعَ ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ لُعْبَةَ (عِنْدِي مُنَاسبةٌ): يَذكُرُ الطَّرفُ الأَوَّلُ المُنَاسبةَ، ثُمَّ يَقُولُ الطَّرَفُ الآخَرُ عِبارَةَ التَّهْنِئَةِ المُلائمةَ لِهَذِهِ المُنَاسبةِ، وَيَتِمُّ تَبَادُلُ الأَدْوَارِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الكِفَاياتُ المُسْتَهدفةُ

سيَكُونُ المُتَعَلِّمُ في نِهايَةِ الوِحْدَةِ قادِرًا - بِمَشِيئَةِ اللهِ- عَلى:

- اكْتِسَابِ اتِّجَاهاتٍ وقيمٍ تَتَعلَّقُ بالمَجَالِ الاجْتِمَاعيِّ والوَطَنيِّ.
- فَهْمِ النَّصِّ المَسْموعِ، وَمُراعاةِ آدابِ الاسْتِماعِ.
- تَجاوُزِ الصُّعُوباتِ القِرَائيَّةِ ، واكْتِسابِ مَهاراتِ القِراءَةِ السَّليمَةِ.
- اكْتِسَابِ رَصيدٍ مَعْرفيٍّ ولُغَويٍّ مُتَّصِلٍ بالمَجَالِ الاجْتِمَاعيِّ والوَطَنيِّ.
- الرَّسْمِ الصَّحيحِ لِكَلماتٍ مَبْدُوءَةٍ بِاللَّامِ دَخَلَتْ عَلَيْهَا (ال).
- الرَّسْمِ الصَّحيحِ للألفِ اللَّيِّنةِ في آخرِ الاسْمِ والفِعْلِ والحَرفِ.
- تَعَرُّفِ الفِعْلِ (المَاضي والمُضَارِعِ والأَمْرِ) وتَمْييزِه واسْتِعْمَالِه.
- تَعَرُّفِ المُذَكَّرِ وَالمُؤَنَّثِ، وَأُسْلُوبِ الأَمْرِ وَالنَّهيِ، وَتَمييزِها وَاسْتِعْمالِها.
- تَعَرُّفِ الفَاعِلِ وتَمْييزِه واسْتِعْمالِه بِالعَلامةِ الأَصْليَّةِ.
- تَعَرُّفِ المَفْعُولِ بِهِ وتَمييزِه واسْتِعْمالِه.
- كِتَابةِ الحروفِ (م ، ل ، ر ، ز ، و ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ) بِخطِّ النَّسْخِ كِتَابةً سَليمَةً.
- فَهْمِ النُّصوصِ، وَتَذوُّقِ مَا فِيها مِنْ صُوَرٍ جَمَاليَّةٍ وَ أَساليبَ بَلاغيةٍ.
- إِغْناءِ الرَّصيدِ اللُّغَويِّ، واسْتِعْمَالِه في التَّواصُلِ الشَّفَهيِّ والكِتابيِّ.
- كِتَابَةِ بِطَاقاتٍ ورَسَائِلَ للتَّعْبيرِ عَنْ أَغْرَاضٍ تَوَاصُلِيةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.
- مَلءِ استِمَارةِ تسْجيلٍ.
- اكْتِسابِ آدابٍ مِنْ سيرَةِ النَّبيِّ ﷺ وهَدْيِه.
- اكْتِسابِ قِيمٍ تَتَعلَّقُ بِالعَدَالةِ وَالمَسْؤوليَّةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَدْخَلُ الوِحْدةِ

١. أَتأَمَّلُ المَشَاهِدَ ، ثُمَّ أُجِيبُ:

مَاذَا تَرى في المَشْهَدِ؟

مَاذَا اشْتَرَى الرَّجُلُ؟

مَاذَا يَفْعَلُ النَّاسُ في هَذَا المَكَانِ؟

مَنِ الأَشْخَاصُ الَّذينَ في الصُّورَةِ؟

مَاذَا يَفْعَلُ الوَلَدُ المُمْسكُ بيدِ أَبيهِ؟

وَمَا رَأْيك في هَذا السُّلُوك؟

لِمَاذَا يَظْهَرُ السُّرُورُ عَلَى الأَطْفَالِ؟

مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الوَلَدُ؟

لِمَنْ يُعْطِي الهَدِيَّةَ؟ وَلِمَاذَا؟

لِمَاذَا يَبْتَسِمُ؟

مَا رَأْيُكَ في مُسَاعَدَةِ الفُقَرَاءِ في العِيدِ؟

أُقَدِّمُ نَصِيحَةً لِزُمَلَائِي في الصَّفِّ في مِثْلِ هَذِهِ المُنَاسَبَةِ السَّعِيدَةِ.

مَاذَا يَفْعَلُ الأَوْلادُ في المَشْهَدِ؟

مَاذَا يُسَمَّى هَذَا المَكَانُ؟

أَذْكُرُ أَسْمَاءَ ثَلاثِ أَلْعَابٍ مُخْتَلِفَةٍ أُحِبُّهَا.

٢. أَقْرأُ النَّشيدَ الآتِيَ مَعَ مَجمُوعتِي بِلَحنٍ جَميلٍ

أَقْبَلَ العِيدُ فأَهْلًا ... بِتَبَاشِيرِ السُّعُودِ
قَدْ نَعِمْنَا بِسُرُورٍ ... مَا عَلَيْهِ مِنْ مَزِيدِ
وَحَبَانَا أَبَوَانَا ... بِالهَدَايَا والنُّقُودِ
وَخَرَجْنَا نَتَحَلَّى ... فِيه بِالثَّوبِ الجَدِيدِ
وَتَصَافَحْنَا بِأَيْدِيـ ... ـنَا عَلَى صِدْقِ العُهُودِ
وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي ... لِقَرِيبٍ وَبَعِيدِ
فَأْتِ يا عِيدُ وَأَفْرِحْ ... أُمَّةَ الجِيلِ السَّعِيدِ
وَامْضِ يا عِيدُ وَعُدْ بالـ ... يُمْنِ فِي عَهْدٍ حَمِيدِ
يَا بَنِي العُرْبِ بَقِيتُم ... لِلْعُلا فِي كُلِّ عِيدِ

عبد العزيز عتيق

تَبَاشير: أَوَائل السُّعُود: الأَفْراح حَبَانا: مَنَحَنا اليُمْن: البَرَكَة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٣. أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الآتِيةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

أَكْتُبُ رَقْمَ الصُّورَةِ تَحْتَ الجُمْلَةِ الدَّالَّةِ عَلَيهَا:

دُوَّارُ حَاتِمِ الطَّائِيِّ في حَائِلَ

بُرْجُ بُرَيدَةَ في مِنْطَقَةِ القَصِيمِ

مَطارُ المَلِكِ خَالِدٍ في الرِّيَاضِ

وَاحَةُ الأَحْسَاءِ في المِنْطَقَةِ الشَّرْقِيَةِ

المَسْجِدُ الحَرَامُ في مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ

جَبَلُ أُحُدٍ في المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ

جُزُرُ فَرَسَانَ في جَازَانَ

مَدِينَةُ المَلِكِ سَلمَانَ للطَّاقَةِ في المِنْطَقَةِ الشَّرْقِيَةِ.

٤. أَقْرَأُ البِطَاقَاتِ الآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ مُنَاسَبَةَ كُلِّ بِطَاقَةٍ:

.....

.....

.....

.....

٥. أَرْسُمُ أَمَامَ كُلِّ هَديَّةٍ بِطَاقَةً صَغِيرةً و أَكْتُبُ فِيهَا عِبارَةً قَصِيرةً تَدُلُّ عَلى المُنَاسَبةِ المذْكُورَةِ عَلَيهَا:

الشِّفَاءُ منْ مَرَضٍ

العِيدُ

السَّكَنُ في مَنْزِلٍ جَدِيدٍ

شُكْرٌ عَلى دَعْوةٍ

التَّخَرُّجُ منَ الجَامِعةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٦. أَضَعُ عَلَامةَ ✗ فَوقَ العِبَارةِ التي تُمثِّلُ السُّلُوكَ غَيرَ الصَّحِيحِ:

أَنَامُ النَّهارَ كُلَّه لِأَتَمَكَّنَ مِنَ السَّهَرِ لَيلًا.

أَتَصدَّقُ عَلَى الفُقَرَاءِ وَالمُحْتَاجِينَ.

أَلْعَبُ فِي التُّرَابِ حَتَّى تَتَّسِخَ مَلابِسِي.

أَذْهَبُ مَعَ أَبِي لِأَدَاءِ صَلَاةِ العِيدِ.

أُقَبِّلُ رَأْسَ أَبِي وَأُمِّي وَأَدْعُو لَهُمَا.

أَشْكُرُ كُلَّ مَنْ قَدَّمَ لِي هَدِيَّةً.

أَسْخَرُ مِنَ العَادَاتِ التي لا أَعْرِفُها.

أُحَافِظُ عَلَى نَظَافةِ كُلِّ مَدِينةٍ أَزُورُها.

أَكْتُبُ مُذَكِّراتٍ عَنْ زِيَارَتِي لِكُلِّ مَدِينةٍ أَو قَرْيةٍ.

أُكْرِمُ مَنْ حَلَّ ضَيفًا عَلَى مَدِينَتِنا.

أُلِحُّ عَلَى وَالِدِي عِنْدَمَا أَطْلُبُ شَيْئًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٧. أَقْرأُ الأَعْمالَ الآتِيَةَ، وأكْتُبُ أَرْقامَها فِي المَجْمُوعَةِ المُناسِبَةِ:

١. الاغْتِسالُ.

٢. ذَبْحُ الأُضْحِيَّةِ.

٣. فَحْصُ السَّيَّارةِ والتَّأَكُّدُ مِنْ جاهِزِيَّتِها لِلرِّحْلَةِ.

٤. تَوْزِيعُ الأُضْحِيَةِ عَلَى الفُقَراءِ والمَساكِينِ.

٥. الاتِّفاقُ عَلَى مَكانِ الرِّحْلَةِ ومَوْعِدِها.

٦. صَلاةُ العِيدِ.

٧. اسْتِقْبالُ المُهَنِّئِينَ بِالعِيدِ.

٨. إِعْدادُ ما تَحْتاجُهُ الأُسْرَةُ مِنْ أَدَواتٍ ولِباسٍ.

٩. تَوْزِيعُ المَهامِّ والأَدْوارِ بَيْنَ أَفْرادِ الأُسْرَةِ.

١٠. زِيارَةُ الأَقْرِباءِ والأَصْدِقاءِ.

١١. تَوْدِيعُ الأَهْلِ والسَّلامُ عَلَيهِم.

قَبْلَ الرِّحْلَةِ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
يَوْمَ العِيدِ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٨. يَضُمُّ وَطَني العَديدَ مِنَ المُدُنِ والقُرَى مِثْلِ: الدَّمَّام. رُويْغب. سَاجِر. الزُّلْفي. الحَوْمِيَّات. الخُبَر. النَّبْهَانِيَّة. الفَوَّارَة. عُنَيزَة. المجْمَعَة. نَجْرَان. الهَدَّار. عَرْعَر. القَصَب. أَبْها. الجُحْفَة. تَبُوك. يَنْبُع. المرَاح. لُوقَة

أ. أُصَنِّفُ المُدُنَ والقُرَى السَّابِقَ ذِكْرُها في الجَدْوَلِ الآتِي:

المُدُنُ		القُرَى	

ب. أُقَارِنُ بَيْنَ المَدِينَةِ والقَرْيَةِ مِنْ حيثُ العَنَاصِرُ المُدَوَّنَةُ في العَمُودِ الأَوَّلِ:

عَنَاصِرُ المُقَارَنَةِ	المَدِينَةُ	القَرْيَةُ
المَبَانِي		
الطُّرُقُ		
الهَوَاءُ		
عَدَدُ السُّكَّانِ		
الأَعْمَالُ		

تفكير ناقد

جـ. أَيُّهُمَا أُفَضِّلُ أَنْ تَكُونَ زِيَارَتِي فِي الإِجَازَةِ الصَّيفِيَّةِ إِلى مَدِينَةٍ مِنْ مُدُنِ وَطَنِي أَمْ إِلَى قَرْيَةٍ مِنْ قُرَاهَا؟ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ (شَفَهِيًّا).

المُسْلِمُ وَالعِيدُ

يَحْتَفِلُ المُسْلمونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ، عِيدِ الفِطْرِ وَعِيدِ الأَضْحَى، فَبَعْدَ صيامِ رَمَضانَ يَفْرَحُ المُسْلمونَ بِعِيدِ الفِطْرِ؛ لأَنَّهُم صَامُوا شَهْرَهُم وأَطَاعُوا رَبَّهُم، وَبَعْدَ الحَجِّ يَفْرحُونَ بعيدِ الأَضْحَى المُبَارك.

العِيدُ فِي الإِسْلامِ فَرَحٌ بِعِبادَةِ اللهِ وَطَاعَتِهِ ، وشُكْرٌ لِلهِ عَلَى تَمَامِ العِبَادَةِ، يَخْرجُ المُسْلمونَ فِي صَبِيحتِهِ إِلَى الصَّلاةِ بِالثِّيابِ الجَدِيدَةِ ، وَهُمْ يُكبِّرونَ: اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ، لاَ إِلَهَ إِلَّا اللهُ، اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ، وَلِلهِ الحَمْدُ. ثُمَّ يَعُودونَ إِلَى بُيُوتِهم؛ لاسْتقْبالِ المُهَنِّئِينَ، وتَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ، حَيْثُ يَلْقَى المُسْلمُ أَخَاهُ فَيَقُولُ لَهُ: كُلُّ عَامٍ وأَنْتَ بخَيْرٍ، أعادَهُ اللهُ عَلَيْنا وَعَلَيْكُمْ بالخَيْرِ وَالبَرَكَاتِ. وفِي البُيُوتِ تُقَدَّمُ الحَلْوَى، وَكَثِيرٌ مِنَ الزَّائِرينَ يَهَبُونَ النُّقُودَ لِلأَطْفالِ؛ لِتَكُونَ فَرْحةُ الأَطْفَالِ بِالعِيدِ فَرْحَتَيْنِ.

والمُسْلمُ فِي صَبِيحةِ العِيدِ يُسَلِّمُ عَلَى وَالِدَيهِ، وَيَأْنَسُ بِإِخْوَانِه وَأَصْدِقَائِهِ وَيَزُورُ أَقَارِبَهُ، وَيَتَفَقَّدُ جِيرَانَهُ، ويُحْسِنُ إِلَى المُحْتَاجِينَ وَيَعْطِفُ عَلَيْهِمْ، مُسْتَحْضِرًا حَدِيثَ رَسُولِ اللهِ ﷺ : «مَثَلُ المُؤْمنينَ فِي تَوَادِّهِم وَتَرَاحُمِهِم وَتَعَاطُفِهِم مَثَلُ الجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الجَسَدِ بِالسَّهرِ والحُمَّى »[1].

(١) أخرجه مسلم برقم (٢٥٨٦) والبخاري برقم (٢٣٢٠) واللفظ لمسلم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٩. أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أُجِيبُ عنِ الآتِي:

أ. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الكَلِمَاتِ الَّتي تَدُلُّ عَلَى المَعَانِي الآتِيةِ:

مَنْ تَرْبِطُكَ بِهِ عَلَاقَةُ رَحِمٍ .....

مَنْ يُجَاوِرُكَ فِي المَسْكَنِ .....

دَعَا بَعْضُهُ بَعْضًا .....

ب. أَنْسِجُ عَلَى نَمَطِ الجُمْلَةِ الأُولَى:

مَثَلُ المُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِم مَثَلُ الجَسَدِ الوَاحِدِ.

مَثَلُ التِّلْمِيذِ فِي اجتِهَادِهِ وَسَعْيِهِ فِي طَلَبِ العِلْمِ كَمَثَلِ .....

مَثَلُ .....

كَمَثَلِ .....

ج. أُسَمِّي العِبَادَةَ العَظِيمَةَ التِي تَسْبِقُ عِيدَ الفِطْرِ وعِيدَ الأَضْحَى.

العِبَادَةُ العَظِيمَةُ التِي تَسْبِقُ عِيدَ الفِطْرِ هِيَ: .....

العِبَادَةُ العَظِيمَةُ التِي تَسْبِقُ عِيدَ الأَضْحَى هِيَ: .....

د. مَا مَوقِفُ المُسْلِمِ مِنْ إِخْوَانِهِ المُحْتَاجِينَ؟

.....

هـ. أُعِيدُ كِتَابَةَ صِيغَةِ التَّكْبِيرِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ النَّسْخِ التِي تَعَلَّمْتُهَا.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

و. أَلْتَقِطُ مِنَ السَّطْرِ التَّاسِعِ الكَلِمَاتِ التِي بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ، ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَ الهَمْزَةِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ.

.....

.....

ز. أَسْتَخْرِجُ من النَّصِّ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ وثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ وثَلَاثَةَ حُرُوفٍ، وأَكْتُبُها فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

الأَسْمَاءُ .....

الأَفْعَالُ .....

الحُرُوفُ .....

ح. (العِيدُ فِي الإِسْلَامِ فَرَحٌ) - (يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ)

أُمَيِّزُ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ، وَأَذكرُ السَّبَبَ:

.....

.....

ط. أَضَعُ عُنْوانًا مُنَاسِبًا يُوَضِّحُ الدَّلَالَةَ العَدَدِيَّةَ لِكُلِّ حَقْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

.....	.....	.....
المُسْلِمُ	فَرْحَتَيْنِ	الأَطْفَالُ
الأَبُ	العِيدَيْنِ	النُّقُودُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

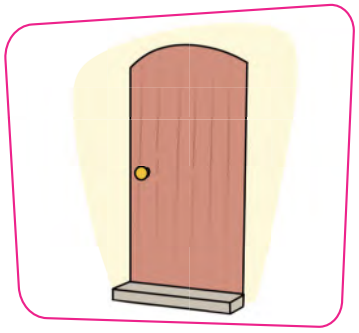
ي. أُصَنِّفُ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةَ فِي النَّصِّ ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ بِحَسَبِ آخِرِهَا، ثُمَّ أُسَمِّي كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنْهَا:

المَجْمُوعَةُ الأُولَى	المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ	المَجْمُوعَةُ الثَّالِثَةُ
كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بـ	كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بـ	كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بـ .....

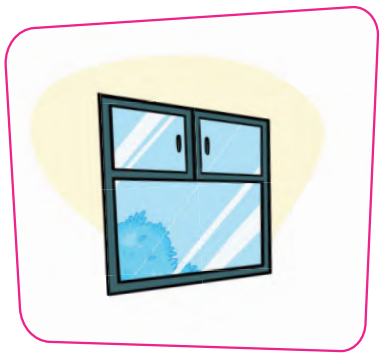
١٠. أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مَعَ مُرَاعَاةِ مَهَارَاتِهَا

١١. أُشِيرُ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ؛ لِأُمَيِّزَ المُذَكَّرَ مِنَ المُؤَنَّثِ:

.....



.....



.....

.....

١٢. أَقْرأُ وَأَخْتَارُ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

اتَّفَقَ أَحْمَدُ وأَيْمَنُ عَلَى أَنْ يُقَدِّمَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا نَصِيحَةً لِلآخَرِ.

فَقَالَ أَيْمَنُ: قُلِ الصِّدْقَ دَائِمًا، وأَكْرِمْ جَارَكَ، وصِلْ أَرْحَامَكَ.

وقَالَ أَحْمَدُ: لا تَغْضَبْ، ولا تَسْخَرْ مِنْ غَيْرِك، ولا تُقَصِّرْ في خِدْمَةِ وَالِدَيكَ.

- **النَّصِيحَةُ الأُولَى:**

يَطْلُبُ أَيْمَنُ مِنْ أَحْمَدَ أَنْ (يَقُومَ بِأَدَاءِ هَذِهِ الأَعْمَالِ. يَكُفَّ عَنْ هَذِهِ الأَعْمَالِ) وَهِيَ:

قَولُ الصِّدْقِ وَإِكْرَامُ الجَارِ وَصِلَةُ الرَّحِمِ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ (الأَمْرِ. النَّهْيِ)

- **النَّصِيحَةُ الثَّانِيَةُ:**

يَطْلُبُ أَحْمَدُ مِنْ أَيْمَنَ أَنْ (يَقُومَ بِأَدَاءِ هَذِهِ الأَعْمَالِ. يَكُفَّ عَنْ هَذِهِ الأَعْمَالِ) وَهِيَ:

الغَضَبُ والسُّخْرِيَةُ والتَّقْصِيرُ مَعَ الوَالِدِينِ وَسَأَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبَ (الأَمْرِ. النَّهْيِ)

تفكير إبداعي

١٣. يَفْرَحُ كُلٌّ مِنَّا بِالعِيدِ ويَزْدَادُ فَرَحُهُ وسُرُورُهُ بِوُجُودِهِ بَيْنَ أُسْرَتِهِ وأَقَارِبِهِ، لَكِنَّ فِئَةً مِنَ النَّاسِ تَقْضِي العِيدَ بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهَا وأَبْنَائِهَا كَالعَامِلَةِ المَنْزِلِيَّةِ والسَّائِقِ وغَيرِهِما مِنَ العَمَالَةِ الوَافِدَةِ.

بِرَأْيِك كَيْفَ نُعَوِّضُهُم عَنْ غُرْبَتِهِم، ونُدْخِلُ عَلَيهِمُ السُّرُورَ فِي يَومِ العِيدِ؟

مَشْرُوعُ الوِحْدَةِ

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي: تَصْمِيمُ بِطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ بالعِيدِ

أ. الأَدوَاتُ والمَوادُّ اللاَّزِمةُ:

- وَرَقٌ مُقوًّى مُخْتَلِفُ الألوانِ.
- صَمْغٌ (غِرَاء).
- مِقَصٌّ للأَوْرَاقِ.
- مِسْطَرةٌ.
- شَرِيطُ قُمَاشٍ (أَكثرُ مِنْ لَوْنٍ).

ب. طَرِيقَةُ التَّنفيذ:

- أَقُصُّ الوَرقَ المُقوَّى بِشكلٍ هَنْدَسيٍّ.
- أَقُصُّ شَرَائطَ مِنْ أَوراقٍ مُلوَّنةٍ غَيرِ لَونِ البِطاقةِ.
- أَقُصُّ بَعْضَ الشَّرائطِ عَلَى شَكْلِ مُثلثاتٍ صَغيرةٍ.
- أَكتُبُ العِبَاراتِ المَطْلوبةَ خَلْفَ البِطَاقةِ.
- أُلْصِقُ الشَّرَائطَ والأَشْكالَ المُثلَّثةَ عَلَى البِطَاقةِ بِشَكْلٍ مُتَناسِقٍ وَجَميلٍ.

جـ. بَعْدَ إِنْجَازِ المَشْروعِ أُنَاقشُ مَا يَأتي:

- أَهمِّيَّةَ التَّهَادي في حَياتِنا.
- تَوْجِيهَ الرَّسُولِ ﷺ المُسْلمينَ في هَذَا الشَّأْنِ.
- الإِحْسَاسَ بالفَخْرِ والاعتِزَازِ عِندَ الانْتهاءِ مِنْ عَمَلٍ ما.

نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ

نَخْتِمُ وِحْدَتَنَا (مُنَاسَبَاتٌ وَرَحَلاتٌ) بِتَصْميمِ بِطَاقَةِ تَهْنِئةٍ بالعِيدِ. وَسَأَسْتَخْدِمُ خَامَاتِ البِيئَةِ المُتَوَفِّرةِ في مَنْزِلِنا، لِذَا أَحْتَاجُ مُسَاعدَتَكم في تَنْفِيذِ هَذَا المَشْرُوعِ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نَصُّ الاسْتِمَاعِ

عِيدُ الأَضْحَى

أَسْتَمِعُ ثُمَّ أُجِيبُ* :

أَوَّلًا أَضَعُ عَلَامَةَ ✓ أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وعَلَامَةَ ✗ أَمَامَ العِبَارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

١. دَارَ الحِوارُ بَيْنَ الأَبِ وأَبْنَائِه. ( )

٢. الذَّبْحُ قَبْلَ العِيدِ لا يُسَمَّى أُضْحِيَّةً. ( )

٣. الهَدْيُ مِنَ الشَّعَائِرِ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الحُجَّاجُ. ( )

ثَانِيًا أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١. كَانَ الحِوَارُ فِي وَقْتِ:

أ. الصُّبْحِ ب. الظُّهْرِ

جـ. العَصْرِ د. المَغْرِبِ

٢. المَكَانُ الذِي دَارَ فِيهِ الحِوَارُ، هُوَ:

أ. المَسْجِدُ ب. الشَّارِعُ

جـ. المَنْزِلُ د. السَّيَّارَةُ

* يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد؛ لتنمية مهارة الاستماع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٣. عيدُ الأَضْحَى يُوَافِقُ:

أ. الأَوَّلَ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ
ب. التَّاسِعَ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ
جـ. الثَّامِنَ مِنْ شَهْرِ ذِي الحِجَّةِ
د. العَاشِرَ مِنْ شَهْرِ ذِي الحِجَّةِ

٤. عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ فِي الحِوَارِ:

أ. ثَلَاثُ
ب. أَرْبَعُ
جـ. خَمْسُ
د. سِتُّ

٥. وَرَدَ فِي الحِوَارِ اسْتِشْهَادٌ بِـ:

أ. آيَتَينِ كَرِيمَتينِ
ب. حَدِيثَينِ شَرِيفَينِ
جـ. آيَةٍ كَرِيمَةٍ ثُمَّ حَدِيثٍ شَرِيفٍ
د. حَدِيثٍ شَرِيفٍ ثُمَّ آيَةٍ كَرِيمَةٍ

أُقَوِّمُ اسْتِمَاعِي

- إِنْ أَجَبْتُ عَنْ جَمِيعِ الفِقَرَاتِ السَّابِقَةِ إِجَابَةً صَحِيحَةً، فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي جَيِّدٌ.
- إِنْ أَجَبْتُ عَنْ خَمْسِ فِقَرَاتٍ فَأَكْثَرَ إِجَابَةً صَحِيحَةً، فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي مُتَوَسِّطٌ.
- إِنْ أَجَبْتُ عَنْ أَرْبَعِ فِقَرَاتٍ فَأَقَلَّ إِجَابَةً صَحِيحَةً، فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى زِيَادَةِ تَرْكِيزٍ.

ثَالِثًا وَرَدَ فِي النَّصِّ هَدْيُ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي ذَبْحِ الأُضْحِيَّةِ، بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكُرُ ثَلَاثَ صُوَرٍ مِنْ هَدْيِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

.....

.....

رَابعًا أَصِلُ بينَ الكَلِمَةِ المُلَوَّنةِ وَمَعْناهَا بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ :

١. ثُمَّ نَرجِعَ فَنَنْحرَ.

٢. لَيسَ مِنَ النُّسُكِ في شَيْءٍ.

٣. شَرَعَ اللهُ الأُضْحِيَّةَ كَي يَتعلّمَ القَادِرُونَ مِن عِبَادِه المُؤمنينَ تَقديمَ العَوْنِ للمُحْتَاجينَ.

٤. أَنّ الشَّاةَ تُجْزِئُ عَنِ الرَّجُلِ وَأَهْلِ بَيتِه.

٥. كَانَ الرَّسُولُ - عَليه الصَّلَاةُ والسَّلامُ - يُضَحِّي كُلَّ سَنةٍ بِكَبشَينِ أَمْلَحينِ أَقْرَنينِ .

أَسْوَدَين يَعْلو رَأْسَهُمَا بَيَاضٌ

تَكْفِي

نَذْبَحَ

المُسَاعَدَةِ

العِبَادَةِ

خَامِسًا أَذْكُرُ أَمَامَ كُلِّ سُؤَالٍ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ التي طَرحَتِ السُّؤالَ كَمَا سَمِعتُه مِنَ النَّصِّ:

..... هَلِ الذَّبْحُ مِنْ شَعَائِرِ الحَجِّ؟

..... مَا هَدْيُ رَسُولِنَا عَلَيهِ الصَّلاةُ والسَّلَامُ فِي ذَبْحِ الأُضْحِيَّةِ؟

سَادِسًا لَمْ يَكُنِ الأَبُ مَعَ أُسْرَتِه عِنْدَمَا عَادَتِ الأُسْرَةُ إِلى البَيْتِ. أَيْنَ ذَهَبَ بِرَأْيِك؟

سَابعًا أُطَبِّقُ صَلاةَ العِيدِ عَمَليًّا أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

ثَامنًا أَيُّ التَّعْبِيرينِ أَجْمَلُ فِي الخِطَابِ؟ وَلِمَاذَا؟

- أَخْبِرِينَا بِذَلِكَ يَا أُمِّي.
- هَلَّا أَخْبَرتِنا بِذَلِكَ يَا أُمِّي.

تَاسِعًا بَيْنَ أَحَدِ أَقَارِبِك وَوَالِدِكَ شَحْنَاءُ، أَدَّتْ إِلَى القَطِيعَةِ عِدَّةَ أَشْهُرٍ، وَغَدًا هُوَ أَوَّلُ أَيَّامِ العِيدِ.
مَا الدَّوْرُ الذي تَسْتَطِيعُ القِيَامَ بِهِ؛ لِإِصْلَاحِ العَلَاقَةِ بَيْنَهُمَا فِي هَذِهِ المُنَاسَبَةِ المُبَارَكَةِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نَصُّ الفَهْمِ القِرَائِيُّ

مَدِينَتِي

تَسْتَهْوِي المَدِينَةُ سَاكِنِيهَا بِأَضْوائِها البَاهِرَةِ، وَشَوَارِعِها المُزْدَحِمَةِ، وَتَعْدَادِ سُكَّانِهَا الكَبِيرِ، فَتَزِيدُ فَرْحَتُهُم بِها وَتَكْبُرُ مَحَبَّتُهُم لَها، وَقَدْ تَحَدَّثَ مُهَنَّدٌ وَاصِفًا مَوقِعَهُ الَّذي يَقِفُ فيه فَقالَ:

اسْمي مُهَنَّدٌ، وَأَنْتُم تُشَاهِدونَ صُورَتِي وَأَنا وَاقِفٌ أَمامَ أَحَدِ المَعَالِمِ المَشْهورَةِ فِي مَدِينَتِي، فَمَدِينَتِي تَقَعُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ لِلْبَحْرِ الأَحْمَرِ، وَتُعَدُّ البَوَّابَةَ البَحْرِيَّةَ وَالجَوِّيَّةَ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، والشِّريانَ التِّجَارِيَّ الرَّئيسَ فِي البِلادِ، وَهِي إِحْدَى أَهَمِّ المُدُنِ السِّيَاحِيَّةِ السَّاحِلِيَّةِ فِي وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.

فَمَدِينَتِي تَشُدُّ النَّاظِرِينَ إِلَيْها بِجَمَالِها وَتَنْظِيمِها، فَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَشَوَاطِئُها جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ، زَارَنِي ابنُ عَمِّي عُمَرُ فِي عُطْلَةِ الصَّيفِ لِهَذا العَامِ، وَاصطَحَبْتُهُ مَعَ وَالِدِي فِي جَوْلَةٍ شَامِلَةٍ عَلى مَدِينَتِي اسْتَغْرَقَتْ عِدَّةَ أَيَّامٍ:

فَفِي اليَومِ الأَوَّلِ، زُرْنَا المِنْطَقَةَ التَّارِيخِيَّةَ القَدِيمَةَ، وَشَاهَدْنا فِيها رَوْعَةَ البِنَاءِ القَدِيمِ، وَالمَسَاكِنِ التُّرَاثِيَّةِ، وَالبِيئَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَتَناوَلْنا بَعضَ المَأْكُولاتِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتي تَشْتَهِرُ بِها مَدِينَتِي، وَقَدِ اسْتَمْتَعَ عُمَرُ بِمَا شَاهَدَهُ وَرَآهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

وَفي اليَوْمِ الثَّاني، زُرْنا مِنْطَقَةَ الأَعْمالِ التِّجارِيَّةَ والمَرْكَزِيَّةَ، وتَجَوَّلْنا في مَحَلَّاتِها المُتَعَدِّدَةِ، وَقَدَ شَدَّ انْتِباهَ عُمَرَ الأَعْدادُ الكَبِيرَةُ لِمُرتادي هَذِهِ المَحَلَّاتِ، وَأَماكِنِ البَيعِ بِالجُمْلَةِ، وَكَثْرَةُ السَّيَّاراتِ.

وَفي اليَومِ الثَّالِثِ، زُرْنا المِنْطَقَةَ الحَدِيثَةَ، الوَاقِعَةَ في شَمالِ مَدِينَتي، المُتَمَيِّزَةَ بِشَوارِعِها الوَاسِعَةِ وَأَحْيائِها السَّكَنِيَّةِ الرَّاقِيَةِ، وَتَجَوَّلْنا في مُجَمَّعاتِها التَّسْوِيقِيَّةِ الضَّخْمَةِ، وَقالَ عُمَرُ: حَقًّا إِنَّ مَدِينَتَكُم مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ يا مُهَنَّدُ، وَلَقَدْ سُرِرْتُ بِما رَأَيْتُ، وَأَدْهَشَني عَدَدُ النَّاسِ، وَكَثْرَتُهُمْ في الشَّوارِعِ والمُجَمَّعاتِ التِّجارِيَّةِ.

وَفي اليَوْمِ الرَّابِعِ، قُمْنا بِزِيارَةٍ طالَما تَشَوَّقْنا إِلَيها جَمِيعًا، حَيْثُ وَقَفْنا عَلى سَاحِلِ مَدِينَتي، فَقُلْتُ يا عُمَرُ: شاهِدْ جَمالَ البَحْرِ، وَتَأَمَّلْ زُرْقَةَ أَمْواجِهِ، وَاسْتَمْتِعْ بِهَواءِ البَحْرِ النَّقِيِّ. ثُمَّ جَلَسْنا وَتَناوَلْنا بَعْضَ المُثَلَّجاتِ والعَصائِرِ البارِدَةِ، وَقَدْ أَدْهَشَ المَنْظَرُ عُمَرَ، خاصَّةً وَقْتَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، حَيْثُ شاهَدَ الشَّمْسَ وَكَأَنَّها تَغْطِسُ في المَاءِ وَتَخْتَفي بِداخِلِهِ، وَبَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ انْطَلَقَتْ مِياهُ النَّافُورَةِ المَائِيَّةِ وَزادَتْ مِنِ اسْتِمْتاعِنا بِها، وَهي تَرْفَعُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ المَاءِ مِنْ قَلْبِ البَحْرِ.

وَفي نِهايَةِ الزِّيارَةِ الَّتي نالَتْ إِعْجابَ عُمَرَ، قالَ مَسْرُورًا: تَسْتَحِقُّ مَدِينَتُكُم فِعْلًا أَنْ يُطْلَقَ عَلَيْها عَرُوسُ البَحْرِ الأَحْمَرِ.

فَقُلْتُ لَهُ: حَيَّاكَ اللهُ يا عُمَرُ، أَسْعِدْنا بِزِيارَةٍ أُخْرى، وَلا تَنْقَطِعْ عَنَّا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

آدَابُ القِرَاءَةِ الصَّامِتَة:

- النَّظَرُ بِالعَيْنَينِ دُونَ تَحْرِيكِ الشَّفَتَينِ.
- الالْتِزامُ بِالوَقْتِ المحَدَّد.
- الإِمْسَاكُ بِالقَلَمِ؛ لِلإِجَابَةِ عَنِ المَطْلُوب.

أَقْرَأُ

أَقْرَأُ مِنْ (تَسْتَهْوِي المدِينَةُ..... إلى بِمَا شَاهَدَهُ ورَآهُ) قِرَاءَةً صَامِتَةً مُدَّةَ خَمْسِ دَقَائِقَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الآتِي*:

١. أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

- كَانَتْ رِحْلَةُ عُمَرَ لِمَدِينَةِ مُهَنَّدٍ فِي:

أ. مُنْتَصَفِ الفَصْلِ ب. عُطْلَةِ الصَّيفِ ج. نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ د. أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ.

- المَعْلَمُ الذِي أَشَارَ إِلَيهِ مُهَنَّدٌ فِي الصُّورَةِ، هُوَ:

أ. الخَلِيجُ العَرَبِيُّ ب. بَحْرُ العَرَبِ ج. البَحْرُ الأَحْمَرُ د. البَحْرُ المتَوَسِّطُ.

- عَلَاقَةُ عُمَرَ بِمُهَنَّدٍ عَلَاقَةُ:

أ. أُخُوةٍ ب. صَدَاقَةٍ ج. قَرَابَةٍ د. عَمَلٍ.

- لَيْسَ مِنْ أَحْدَاثِ الزِّيَارَةِ فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ:

أ. مُشَاهَدَةُ رَوْعَةِ البِنَاءِ القَدِيمِ. ب. زِيَارَةُ المُجَمَّعَاتِ التِّجَارِيَّةِ.

ج. تَنَاوُلُ المَأْكُولَاتِ الشَّعْبِيَّةِ. د. مُشَاهَدَةُ المَسَاكِنِ التُّرَاثِيَّةِ.

٢. لَمْ يَذْكُرْ مُهَنَّدٌ اسْمَ مَدِينَتِهِ صَرَاحَةً، إِنَّمَا وَصَفَهَا بِعِدَّةِ أَوْصَافٍ تَدُلُّ عَلَيهَا.

أ. أُسَمِّي مَدِينَةَ مُهَنَّدٍ مِنْ خِلَالِ الوَصْفِ. .....

ب. أَذْكُرُ بَعْضَ صِفَاتِ مَدِينَتِهِ كَمَا ذَكَرَهَا. .....

.....

إِجَابَتِي عَنِ الفِقَرَاتِ السَّابِقَةِ تَدُلُّ عَلَى مُسْتَوَى قِرَاءَتِي وَفَهْمِي لِلنَّصِّ المَقْرُوءِ.

* يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد؛ لتنمية مهارة القراءة الصامتة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَتذكَّرُ

مِنْ مَهاراتِ القِراءةِ الجَهْرِيَّةِ:

- صِحَّةُ النُّطقِ.
- صِحَّةُ الضَّبطِ بِالشَّكلِ.
- مُراعاةُ مَواضِعِ الوَقْفِ.
- تَمَثُّلُ المَعْنى (الأداءُ المُعَبِّر).
- الاسْتِرْسالُ (الانْطِلاقُ).

١. أَقْرَأُ النَّصَّ قِراءَةً جَهْرِيَّةً، مَعَ مُراعاةِ ضَبْطِ أَحْرُفِ الكَلِماتِ الآتِيةِ:

تَعْدادِ - مُرْتادي - رَوعَةَ - مَحَلَّاتِها - مُجَمَّعاتِها - اصْطَحَبْتُهُ

٢. أَقْرَأُ الجُمَلَ وَأَنْطِقُ التاءَ المَربُوطَةَ عِنْدَ الوَصْلِ (تاءً) وَعِنْدَ الوَقْفِ (هاءً):

زُرْنا المِنْطَقَةَ الحَديثَةَ، الواقِعَةَ في شَمالِ مَدينَتي، وَالمُتَمَيِّزَةَ بِشَوارِعِها الواسِعَةِ وَأَحْيائِها السَّكَنِيَّةِ الرَّاقِيَةِ، وَتَجَوَّلْنا في مُجَمَّعاتِها التَّسْويقِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

٣. أَقْرَأُ بِسُرْعَةٍ وَانْطِلاقٍ:

وَلَقَدْ أَدْهَشَ المَنْظَرُ عُمَرَ، خاصَّةً وَقْتَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، حَيْثُ شاهَدَ الشَّمْسَ وَكَأَنَّها تَغْطِسُ فِي الماءِ وتَخْتَفي بِداخِلِه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَنَمِّي لُغَتِي

١. أُلَوِّنُ كُلَّ كَلِمَةٍ وَالمَعْنى الدَّالِّ عَليها بِلَوْنٍ وَاحِدٍ مُمَيَّزٍ:

مُرْتَادِي	رَوْعةٌ	الشِّرْيانُ	المَعَالِمُ
جَمَالٌ	قَاصِدِي	عِرْقٌ نَابِضٌ يَسْرِي فِيهِ الدَّمُ	
	الأَمَاكِنُ البارِزَةُ		

٢. أَسْتَخْرِجُ مِنَ المُرَبّعاتِ أُفُقيًّا مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُه فِي المَكانِ المُخَصَّصِ:

م	ن	ظ	م		
ا	ل	م	د	ن	
ا	ل	م	ع	ل	م
ن	ظ	ي	ف		
ن	ا	ق	ص	ة	

مُفْرَدُ (المَعَالِمِ) .....

جَمْعُ (المَدِينَةِ) .....

مُرادِفُ (نَقِيّ) .....

مَعَنى (مُنَسَّقٍ) .....

ضِدُّ (شَامِلَةٍ) .....

٣. أُوضِّحُ مَعْنَى كَلِمَةِ (شِرْيَان) فِيمَا يَأْتِي:

أَصَابَ جَارَنا ضِيقٌ في شِرْيانِ القَلْبِ بِسَبَبِ التَّدْخينِ.

تُعَدُّ عَرُوسُ البَحْرِ الأَحْمَرِ الشِّرْيانَ التِّجَاريَّ الرَّئيسَ فِي البِلَادِ.

٤. أَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ (تَسْتَهْوي) في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ.

مَعْنَى (تَسْتَهوِي): تُعْجِبُ وتُثيرُ الشُّعُورَ.

.....

٥. أَضَعُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي الجَدْوَلِ بِحَسَبِ دَلَالَتِها العَدَدِيَّةِ:

أَضْوَاءُ - الشَّاطِئُ - الحَرَمينِ - النَّاظِرينَ - الشَّرِيفينِ - المَأْكُولَاتُ - البَحْرُ - النَّافُورَةُ

المُفْرَدُ	المُثَنَّى	الجَمْعُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَفْهَمُ وأُجِيبُ:

١. اسْتَغْرقتِ الرِّحْلةُ التي قَامَ بها عُمَرُ مَعَ مُهَنَّدٍ بِصُحْبةِ أَبيهِ عِدَّةَ أَيَّامٍ، أُكْمِلُ تَلْخِيصَ هَذِهِ الرِّحْلَةِ فِي الجَدْولِ الآتِي:

اليَومُ	المَكَانُ	أَحْدَاثُ الرِّحْلةِ	مَوْقِفُ عُمَرَ
الأَوَّلُ	المَنَاطِقُ التَّارِيخِيَّةُ القَدِيمةُ	- مُشَاهَدةُ رَوْعةِ البِنَاءِ القَدِيمِ - تَنَاوُلُ المأْكُولاتِ الشَّعْبِيَّةِ.	اسْتَمتعَ عُمَرُ بِما شَاهَدَهُ
الثَّانِي	مِنْطَقةُ الأَعْمَالِ التِّجَارِيَّةِ	التَّجَوُّلُ فِي المَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ.	دَهِشَ عُمَرُ؛ لِكَثْرةِ النَّاسِ
الثَّالِثُ			
الرَّابِعُ			

٢. الفِكْرةُ الرَّئِيسَةُ بِمَثَابةِ عُنْوانِ الفِقْرَةِ، وَلِكُلِّ فِكْرةٍ رَئِيسةٍ أَفْكَارٌ فَرْعِيَّةٌ تُوَضِّحُها وتُفَسِّرُها، كَمَا فِي هَذَا النَّمُوذَجِ:

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:

مَوقِعُ مَدِينةِ جُدَّةَ

الأَفْكَارُ الفَرْعِيَّةُ:

- وُقُوعُ جُدَّةَ عِنْدَ مُنْتَصفِ الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ لِلْبحرِ الأَحْمَرِ.
- جُدَّةُ البَوّابةُ البَحْرِيَّةُ والجَوِيَّةُ لِلْحَرَمَينِ الشَّرِيفَينِ.
- جُدَّةُ الشِّرْيانُ التِّجارِيُّ الرَّئِيسُ في المَمْلكةِ.
- جُدَّةُ إِحْدَى أَهَمِّ المُدُنِ فِي المَمْلكةِ.

الفِقْرَةُ:

مَدِينَتِي تَقَعُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ لِلبَحرِ الأَحْمَرِ، وتُعَدُّ البَوّابَةَ البَحْرِيَّةَ وَالجَوِّيَّةَ لِلحَرَمَينِ الشَّرِيفَينِ، والشِّرْيَانَ التِّجَارِيَّ الرَّئِيسَ فِي البِلَادِ، وَهِيَ إِحْدَى أَهَمِّ المُدُنِ السِّيَاحِيَةِ السَّاحِلِيَةِ فِي المَمْلَكَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

فِقْرَةٌ أُخْرَى:

فِي اليَومِ الأَوَّلِ زُرْنَا المِنْطَقَةَ التَّارِيخِيَّةَ القَدِيمَةَ، وَشَاهَدْنا فِيهَا رَوْعَةَ البِنَاءِ القَدِيمِ والمَسَاكِنِ التُّرَاثِيَّةِ وَالبِيئَةِ التَقْلِيدِيَّةِ، وَتَناولْنا بَعْضَ المَأْكُولاتِ الشَّعْبِيَّةِ التِي تَشْتَهِرُ بِهَا مَدِينَتِي، وَقَدْ اسْتَمْتَعَ عُمَرُ بِمَا شَاهَدَهُ وَرَآهُ.

٣. أُحَدِّدُ الفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ والأَفْكارَ الفَرْعِيَّةَ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ بالاسْتِرشاد بِما سَبَقَ:

الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ: .....

الأَفْكَارُ الفَرْعِيَّةُ:

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أُحَلِّلُ

أ. تَرْفَعُ النَّافُورَةُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ المَاءِ مِنْ قَلْبِ البَحْرِ.

هَلْ لِلْبَحْرِ قَلْبٌ؟

هَلْ مُهَنَّدٌ غَيْرُ صَادِقٍ؟

إِذَنْ مَا تَفْسِيرُ هَذِهِ الجُمْلَةِ؟

.....

ب. لَوْ زَارَ قَرِيبٌ لَكَ مَدِينَتَكَ أَوْ قَرْيَتَكَ فَمَا الأَمَاكِنُ المُفَضَّلَةُ لِاصْطِحَابِهِ لَهَا؟

جـ. مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي شَخْصِيَّةِ مُهَنَّدٍ؟

تفكير إبداعي

د. تَهَيَّأَتِ الفُرْصَةُ لِعُمَرَ لِيَزُورَ إِحْدَى مُدُنِ الوَطَنِ الغَالِي، وَيَتَعَرَّفَهَا.

أَقْتَرِحُ وَسَائِلَ أُخْرَى لِلاطِّلَاعِ عَلَى مَعَالِمِ الوَطَنِ وَتَعَرُّفِ مُدُنِهِ وَقُرَاهُ، لِمَنْ لَمْ تَسْمَحْ لَهُمُ الظُّرُوفُ بِالسَّفَرِ.

أُحَاكِي الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيَّ

خَتَمَ مُهَنَّدٌ رِحْلَتَهُ مَعَ ابْنِ عَمِّهِ بِعِبَارَةٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى عِدَّةِ جُمَلٍ، أَعُودُ إِلَى النَّصِّ وَأَكْتُبُهَا فِي المَكَانِ الخَالِي، ثُمَّ أَتَأَمَّلُ الأَسَالِيبَ الَّتِي حَوَتْهَا كُلُّ جُمْلَةٍ.

.....

.....

الأَسَالِيبُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا مُهَنَّدٌ فِي عِبَارَتِهِ الأَخِيرَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: الدُّعَاءُ ثُمَّ الأَمْرُ ثُمَّ النَّهْيُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أُحاكِي الجُمَلَ الآتِيَةَ؛ لأَتَدَرَّبَ عَلى اسْتِخْدامِ تِلْكَ الأَساليبِ فِي حَدِيثِي:

أَيْقِظِينِي مُبَكِّرًا يَا أُمِّي بَارَكَ اللّهُ فِيكِ.

لَا تَتَأَخَّرْ عَلَيَّ يَا أَبِي أَطَالَ اللّهُ فِي عُمْرِكَ.

.....

.....

.....

أُحاكِي الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيَّ

أُسْلُوبُ الاسْتِفْهامِ مِنَ الأَساليبِ الّتِي لَا نَسْتَغْنِي عَنْهَا؛ فَنَحْنُ نَسْتَفْهِمُ حِينَ نَجْهَلُ أَمْرًا، وَحِينَ نَعْلَمُ أَمْرًا وَنَرْغَبُ فِي تَشْوِيقِ غَيْرِنَا لِمَعْرِفَتِهِ.

هَذِهِ أَمْثِلَةٌ لِاسْتِفْهاماتٍ تَتَكَرَّرُ فِي حَيَاتِنَا كَثِيرًا: مَا اسْمُكَ؟ كَمْ عُمْرُكَ؟ فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ؟

١. أَصُوغُ مَعَ مَنْ بِجانِبِي أَسْئِلَةً عَنْ مَضْمونِ النَّصِّ (مَدِينَتِي) تَبْدأُ بِـ: مَنْ، مَاذَا، لِمَاذَا، كَمْ، مَتَى، أَيْنَ، مَا.

٢. أَكْتُبُ سُؤالًا لِكُلِّ أَداةِ اسْتِفْهامٍ.

- مَنْ .....
- مَاذَا .....
- لِمَاذَا .....
- كَمْ .....
- مَتَى .....
- أَيْنَ .....
- مَا .....

لَا تَنْسَ وَضْعَ عَلامَةِ (؟) فِي نِهايَةِ الجُمْلَةِ الاسْتِفْهامِيَّةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَكْتُبُ:

أَعُودُ إِلَى النَّصِّ وأَخْتارُ ثَلاثَ جُمَلٍ أَعْجَبتني وأَكْتُبُها هُنَا بِخَطِّيَ الجَمِيلِ.

.....

.....

.....

أُغْنِي مِلَفَّ تَعَلُّمِي:

مَشْرُوعُ البَحْرِ الأَحْمَرِ مِنَ المَشَارِيعِ التِي تَضَمَّنَتها رُؤيةُ ٢٠٣٠م وَأَوْلَتْها حُكُومَتُنا الرَّشِيدةُ اهْتِمَامًا بَالِغًا، أَبْحَثُ فِي هَذَا المَوْضُوعِ وَأُضَمِّنُه مِلَفَّ تَعَلُّمِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: دُخُولُ (ال) عَلَى الكَلِماتِ المَبْدُوءَةِ بـ (اللَّام)

الهَدَفُ: رَسْمُ الكَلِماتِ المَبْدُوءَةِ بـ (اللَّام) بَعْدَ دُخُولِ (ال) عَلَيْهَا رَسْمًا صَحِيحًا.

أَقْرَأُ

أَقْرَأُ النَّصَّ الآتي وَ أَنْطِقُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ نُطْقًا صَحِيحًا:

اشْتَهَرَ العَرَبُ بِالجُودِ والكَرَمِ، فَالبَدَوِيُّ يُشْعِلُ النَّارَ في **اللَّيْلِ**؛ لِيَقْصِدَهُ المُسَافِرُ في الصَّحْرَاءِ، يَحْلُو **اللِّقَاءُ** بَيْنَ البَدَوِيِّ وَضَيْفِهِ، يَتَسَامَرانِ، ثُمَّ يُقَدِّمُ لَهُ الطَّعَامَ مِنَ **اللَّحْمِ** والمَرَقِ، **واللَّبَنِ** والتَّمْرِ، ويُجَهِّزُ لَهُ الفِرَاشَ **واللِّحَافَ**؛ لِينَامَ سَعِيدًا هَانِئًا.

أُحَلِّلُ

١. أَكْتُبُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ دَاخِلَ الأَشْكَالِ الآتِيَةِ:

.....	.....	.....	.....	.....

٢. أَحْذِفُ (ال) مِنَ الكَلِماتِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُها دَاخِلَ الأَشْكَالِ الآتِيَةِ:

.....	.....	لَحْم	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٣. أَتَأَمَّلُ الجَدْولَ المَعْرُوضَ عليَّ:

أ	ب	ج
لَيْل	الـ + لَيْل	اللَّيْل
لِقَاء	الـ + لِقَاء	اللِّقَاء
لَحْم	الـ + لَحْم	اللَّحْم
لَبَن	الـ + لَبَن	اللَّبَن
لِحَاف	الـ + لِحَاف	اللِّحَاف

كِتَابةُ الكَلِماتِ الآتِيةِ بِلامٍ وَاحِدةٍ
(اللَّحْم- اللَّيْل- اللَّبَن- اللِّقَاء - اللِّحَاف)
خَطأٌ إِملائيٌّ يُحْسَبُ عَليَّ

مَا الحَرْفُ الَّذي ابْتَدَأَتْ بِهِ الكَلِماتُ في القَائِمَةِ (أ)؟ (.....).

مَا الَّذي دَخَلَ عَلَى هَذِهِ الكَلِماتِ في القَائِمَةِ (ب)؟ (.....).

كَمْ لامًا اجْتَمَعَتْ في كَلِماتِ القَائِمَةِ (جـ)؟ (.....).

كَيفَ تُنْطَقُ اللَّامانِ؟ (تُنْطَقُ لامًا وَاحِدةً مُشَدَّدةً).

أَيْنَ وُضِعَتِ الشَّدَّةُ؟ (وُضِعتْ عَلَى اللَّامِ الثَّانِيةِ).

أَسْتَنتِجُ

اللّ

إِذَا دَخَلَتْ (ال) عَلَى كَلِمةٍ أَوَّلُها (ل) كُتِبَتِ اللَّامانِ مَعًا وَظَهَرَتِ الشَّدَّةُ عَلَى اللَّامِ الثَّانِيةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أُطَبِّقُ

١. ☐ لُطْفٌ ☐ لَيْمونٌ ☐ لَيْثٌ ☐ لُقْمَةٌ ☐ لَهَبٌ

- أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
- أُدْخِلُ (ال) عَلَى الكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ وأَقْرَؤُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا في الفَرَاغَاتِ الآتِيَةِ:

....

- أَضَعُ كُلَّ كلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بَعْدَ دُخولِ (ال) عَلَيْهَا:

.....

.....

.....

.....

.....

٢. أُكْمِلُ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بـ (ل) دَخَلَتْ عَلَيها (ال)، وَ أَنْطِقُهَا نُطْقًا صَحِيحًا:

- لُغَتُنا العَرَبِيَّةُ مِنْ أَغْنَى .....
- اُطْلُبوا العِلْمَ مِنَ المَهْدِ إِلى .....
- أُحِبُّ ..... الأَخْضَرَ؛ لِأَنَّهُ لَوْنُ عَلَمِ بِلادِي.
- الثَّوبُ العَرَبِيُّ مِنْ أَفْضَلِ أَنْواعِ .....
- ..... البَدَنِيَّةُ تَدُلُّ عَلَى الصِّحَّةِ الجَيِّدَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٣. أُضِيفُ (ال) إِلَى الكَلِمَاتِ التي بَيْنَ قَوْسينِ، ثمَّ أَكْتُبُ العِبَارَتينِ كَامِلَتَينِ:

- وَقَفَ (لَقْلَقٌ) ذُو (لَونٍ) (لَيْمُونِيّ) يَأْكُلُ (لَوْزَةً) التي سَقَطَتْ مِنْ شَجَرةِ (لَوزٍ).
- دَخَلَ (لِصٌّ) إِلَى دُكَّانِ التَّاجِرِ (لَبِيبٍ) وسَرَقَ (لُؤْلُؤًا) فِي (لَيْلٍ).

.....

.....

٤. تَعَرَّفتُ في هَذَا الدَّرْسِ أَكْثَرَ مِنْ عِشْرينَ كَلِمةً تَبْدأُ بِحَرفِ اللَّامِ، وهِيَ:

.....

.....

٥. أَكْتُبُ كَلِماتٍ أُخْرَى تَبْدأُ بِحَرفِ اللَّامِ وَأُدْخِلُ عَليها (ال):

.....

.....

.....

أرجع إلى إثراء الإملاء والخط
على منصة عين الإثرائية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الظَّاهِرَةُ الإِمْلائِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّاني: الأَلِفُ اللَّيِّنَةُ فِي آخِرِ الفِعْلِ

الهَدَفُ: رَسْمُ الأَفْعالِ التي تَنْتَهي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ رَسْمًا صَحيحًا.

أَقْرَأُ

أَقْرَأُ الأَمْثِلَةَ:

- أَتَى العيدُ حَامِلًا مَعَهُ الفَرْحَةَ.
- سَمَا المُسْلِمُ بِحُسْنِ خُلُقِه.
- بَنَى البَنَّاءُ بُيوتًا عَالِيةً.

أُلاحِظُ

- أُلاحِظُ الجَدْولَ، وأُمَيِّزُ لِمَ كُتِبَتِ الأَلِفُ فِي آخِرِ الأَفْعالِ المَاضِيَةِ تَارَةً قَائِمَةً (ا) وَتَارَةً عَلى صُورَةِ الياءِ (ى):

الأَفْعالُ المَاضِيةُ	مُضَارِعُها	المَفْعُولُ المُطْلَقُ مِنْها (مَصْدَرُها)
أَتَى	يَأْتي	أَتْيًا
سَمَا	يَسْمُو	سُمُوًّا
بَنَى	يَبْنِي	بِنَايَةً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

- أُلاحِظُ آخِرَ الفِعْلِ المَاضِي (أَتَى) مَاذَا انْقَلَبَتْ أَلِفُهُ؟ وأَينَ؟

انْقَلَبَتْ أَلفُه يَاءً فِي المَفْعُولِ المُطْلَقِ (المَصْدَرِ) أَتَى ← أَتْيًا.

- أُلاحِظُ آخِرَ الفِعْلِ المَاضِي (سَمَا) مَاذَا انْقَلَبَتْ أَلِفُهُ؟ وأَيْنَ؟ (.....)

سَمَا ← .....، .....

- أُلاحِظُ آخِرَ الفِعْلِ المَاضِي (بَنَى) مَاذَا انْقَلَبَتْ أَلِفُهُ؟ وأَيْنَ؟ (.....)

بَنَى ← .....

أَسْتَنْتِجُ

- تُكْتَبُ الأَلِفُ اللَّيِّنَةُ في آخِرِ الفِعْلِ المَاضِي الثُّلَاثِيِّ قائِمَةً (ا).

إِذَا كانَ أصلُها وَاوًا، ونَعْرِفُ ذَلِكَ بِالمُضَارِعِ أَوْ المَصْدرِ.

- تُكْتَبُ الأَلِفُ اللَّيِّنَةُ فِي آخِرِ الفِعْلِ المَاضِي الثُّلاثيِّ عَلَى صُورَةِ الياءِ (ى).

إذا كانَ أصلُها ياءً، ونَعْرِفُ ذَلِكَ بِالمُضَارِعِ أَوْ المَصْدرِ.

أَستَفِيْدُ

الأَلِفُ اللَّيِّنَةُ فِي الأَفْعالِ غَيرِ الثُّلاثيَّةِ

تُكْتَبُ عَلَى صُورةِ اليَاءِ (ى)، (مِثَالٌ: اِسْتَدْعَى، أَفْضَى، اِصْطَفَى، اِرْتَوى، اِهْتَدى...)

إِلَّا إِذَا كَانَ قبْلَها يَاءٌ فَتُكْتَبُ قَائِمَةً (ا)، (مِثَالٌ: أَحْيَا، أَعْيَا).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أُطَبِّقُ

١. أَقْرأُ الأَفْعالَ المَاضِيةَ، وأَتَعَرَّفُ مَعَانيَها:

رَمَى: أَلْقَى. جَفَا: بَعُدَ.

بَكَى: دَمَعَتْ عَيْنَاه حُزْنًا. مَحَا: أَزَالَ.

أَرْوَى: سَقَى. تَلَا: قَرَأَ.

طَوَى: ثَنَى. عَلَا: اِرْتَفَعَ.

٢. آتي بِالمُضَارِعِ مِنَ الأَفْعالِ السَّابِقَةِ، وأَنْطِقُ:

مِثَالٌ رَمَى ← يَرْمِي.

أ. مَا أَصْلُ الأَلِفِ فِي كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا سَبَقَ: أَوَاوٌ أَمْ يَاءٌ ؟

ب. أُعلِّلُ كِتَابَةَ الأَلِفِ فِي الأَفْعَالِ السَّابِقَةِ.

(نَحْو: رَمَى: كُتِبَتِ الأَلِفُ عَلَى صُورةِ اليَاء (ى)؛ لِأَنَّ أَصْلَها يَاءٌ، فَالمُضَارِعُ يَرْمِي).

المَاضِي	المُضَارِعُ	سَبَبُ كِتَابَةِ الأَلِفِ بِهَذِهِ الصُّورَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٣. أُكْمِلُ كِتابَةَ الفِعْلِ فِيمَا يَلِي بِإِضَافَةِ الأَلِفِ اللَّيِّنَةِ إِلَى آخِرِهِ:

رَجَـ....

صَفَـ ....

رَأَ....

دَعَـ....

دَنَـ ....

أَوْصَـ ....

شَكَـ ....

اِشْتَرَ ....

٤. أَكْتُبُ الفِعْلَ المَاضِيَ مِنْ كُلٍّ مِمَّا يَلِي كَمَا فِي المِثَالِ:

المُضَارِعُ	المَاضِي
يَرْنُو	رَنَا
يَغْزُو	.....
يَصْطَفِي	.....
يُعْطِي	.....
يَحْبُو	.....
يَقْضِي	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الظَّاهِرَةُ الإِمْلائِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّالث: الألفُ اللَّيِّنَةُ في آخرِ الاسْم

الهَدَفُ: رَسْمُ الأَسْمَاءِ التي تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ رَسْمًا صَحِيحًا.

أَقْرَأُ

أَقْرَأُ الجُمَلَ الآتِيَةَ، وأُلاحِظُ الأَلِفَ المُلَوَّنَةَ فِي نِهَايَةِ الأَسْماءِ:

- يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى المَرْعَى.
- يَطْلُبُ الحُجَّاجُ رِضَا رَبِّهِم وَهُمْ مُهَرْوِلُون فِي الـمَسْعَى.
- يُلْقِي أَهْلُ القُرَى التَحَايَا الطَّيِّبَةَ لِكُلِّ زُوَّارِهِم.

مَا الحَرْفُ الَّذِي يَظْهَرُ فِي آخِرِ الأَسْماءِ المُلَوَّنَةِ فِي الجُمَلِ أَعْلَاهُ؟

هَلْ لِهَذَا الحَرْفِ رَسْمٌ واحِدٌ فِي جَمِيعِ هَذِهِ الأَسْمَاءِ؟

أُلاحِظُ

أُلاحِظُ الجَدْوَلَيْنِ، ثُمَّ أُجِيبُ:

الاسْمُ الثُّلاثِيُّ	مُثَنَّاهُ	رَسْمُ الأَلِفِ اللَّيِّنَةِ
العَصَا	عَصَوَانِ	ا
رِضَا	رِضَوَانِ	ا
القُرَى	قَرْيَتَانِ	ى

الاسمُ غيرُ الثُّلاثِيِّ	الحرْفُ قَبْلَ أَلِفِهِ	رَسْمُ الأَلِفِ اللَّيِّنَةِ
المَرْعَى	لَيْسَ يَاءً	ى
الـمَسْعَى	لَيْسَ يَاءً	ى
التَحَايَا	يَاءٌ	ا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

- كَمْ عَدَدُ حُرُوفِ الأَسْمَاءِ فِي الجَدْوَلِ الأَوَّلِ؟ .....
- كَيْفَ أَصْبَحَتِ الأَلِفُ فِي المُثَنَّى فِي كُلِّ مِثَالٍ؟ .....

الأَسْمَاءُ فِي الجَدْوَلِ الثَّانِي غَيْرُ ثُلاثِيَّةٍ:

- كَيْفَ كُتِبَتِ الأَلِفُ آخِرَ هَذِهِ الأَسْمَاءِ عِنْدَمَا سُبِقَتْ بِيَاءٍ؟ .....
- كَيْفَ كُتِبَتِ الأَلِفُ آخِرَ هَذِهِ الأَسْمَاءِ عِنْدَمَا سُبِقَتْ بِحَرْفٍ غَيْرِ اليَاءِ؟ .....

أَسْتَنْتِجُ

تُكْتَبُ الأَلِفُ فِي آخِرِ الاسْمِ الثُّلاثِيِّ قَائِمَةً (ا) إِذَا قُلِبَتْ وَاوًا فِي المُثَنَّى،

وَتُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ اليَاءِ (ى) إِذَا قُلِبَتْ فِي المُثَنَّى يَاءً.

وَأَمَّا فِي الاسْمِ غَيْرِ الثُّلاثِيِّ فَتُكْتَبُ الأَلِفُ قَائِمَةً (ا) إِذَا سَبَقَتْهَا يَاءٌ،

وَتُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ اليَاءِ (ى) إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ آخَرُ غَيْرُ اليَاءِ.

أُطَبِّقُ

١. أُسْمِعُ مَنْ بِجَانِبِي ثَلاثَةَ أَسْمَاءٍ مُنْتَهِيَةٍ بِأَلِفٍ عَلَى صُورَةِ اليَاءِ (ى).

٢. أُسْمِعُ مَنْ بِجَانِبِي ثَلاثَةَ أَسْمَاءٍ مُنْتَهِيَةٍ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ (ا).

٣. أ. أُمْلِي عَلَى مَنْ بِجَانِبِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

عُلَا ضُحَى مُسْتَشْفَى مَهَا أَعْلَى حَلْوَى أَدْنَى

ب. بَعْدَ كِتَابَتِهَا، أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ رَسْمِهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٤. لَا كَنْزَ أَحْسَنُ مِنَ التُّقَى، ولا شَرَفَ أَعْلَى مِنَ الأَدَبِ، وَلَا دَاءَ أَعْيا مِنَ الجَهْلِ. أَلَا أَيُّها الفَتَى، إِنْ شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَتَّبِعِ الهَوَى، وَلَا تَهْبِطْ إِلَى الثَّرَى، وَاجْعَلْ طُمُوحَكَ إِلَى الذُّرَا، وَلَا تَغُطَّ فِي الكَرَى حَتَّى الضُّحَى.. واللهُ يُوفِّقُكَ فِي دَرْبِ الطُّمُوحِ والعُلَا.

أ. أُعيدُ كِتابَةَ الأَسْماءِ المَخْتُومةِ بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ

.....

.....

ب. أُصَنِّفُها في القائِمَتَيْنِ (أ) وَ(ب) :

ى

- أَسْماءٌ مَخْتُومَةٌ بِأَلِفٍ عَلَى صُورَةِ اليَاءِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ا

- أَسْماءٌ مَخْتُومَةٌ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جـ. أُمْلِي عَلَى زَمِيلِي جُمْلَةً مِنَ القِطْعَةِ السَّابِقَةِ يَكْتُبُها عَلَى السَّبُّورَةِ .

أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُملي عَلَيَّ مُعَلِّمي:

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ

الدَّرْسُ الرَّابِع: الأَلِفُ اللَّيِّنَةُ فِي آخِرِ الحَرْفِ

الهَدَفُ: رَسْمُ الحُرُوفِ التِي تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ رَسْمًا صَحِيحًا.

أَقْرَأُ المِثَالَينِ الآتِيينِ وأُلاحِظُ الحَرْفَينِ المُلَوَّنَينِ:

- السِّيَاحَةُ الدَّاخِلِيَّةُ لَا تُقَارَنُ بِالسِّيَاحَةِ فِي الخَارِجِ مِنْ حَيْثُ الأَمْنُ والأَمَانُ.
- ذَهَبْتُ فِي العِيدِ إِلَى بَيْتِ جَدِّي.

أَكْتُبُ الحَرْفَينِ المُلَوَّنَينِ: ....

- كَيْفَ كُتِبَت الأَلِفُ فِي آخِرِ كُلِّ حَرْفٍ مِنْهُما؟
- مَاذَا أَسْتَنْتِجُ؟

أَسْتَنْتِجُ

- تُكْتَبُ الأَلِفُ اللَّيِّنَةُ فِي الحُرُوفِ هَكَذَا (ا)، مِثْلَ: (لَا - أَلَا - مَا - إِلَّا...).
- مَاعَدا أَرْبعةَ أَحْرُفٍ تُكْتَبُ فِيهَا هَكَذَا (ى)، مِثْلَ: (عَلَى - إِلَى - بَلَى - حَتَّى).

أُطَبِّقُ

١. أَذْكُرُ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِيهَا حُرُوفٌ آخِرُهَا أَلِفٌ قَائِمَةٌ (ا).

٢. أَذْكُرُ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِيهَا حُرُوفٌ آخِرُهَا أَلِفٌ عَلَى صُورَةِ اليَاءِ (ى).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٣. أَملأُ الفَراغات بِحُروف آخرُها أَلفٌ لَيِّنَةٌ :

- دَخَلَ المُعَلِّمُ الصَّفَّ، وَكَانَ طَالِبٌ واحِدٌ مُتَغَيِّبًا، فَسَأَلَ: هَلْ حَضَرَ الجَمِيعُ؟

  قَالَ عَلِيٌّ: حَضَرَ الجَمِيعُ ..... سَمِيرًا.

  فَقالَ المُعَلِّمُ: ..... تَعْرِفُ لِمَاذَا؟

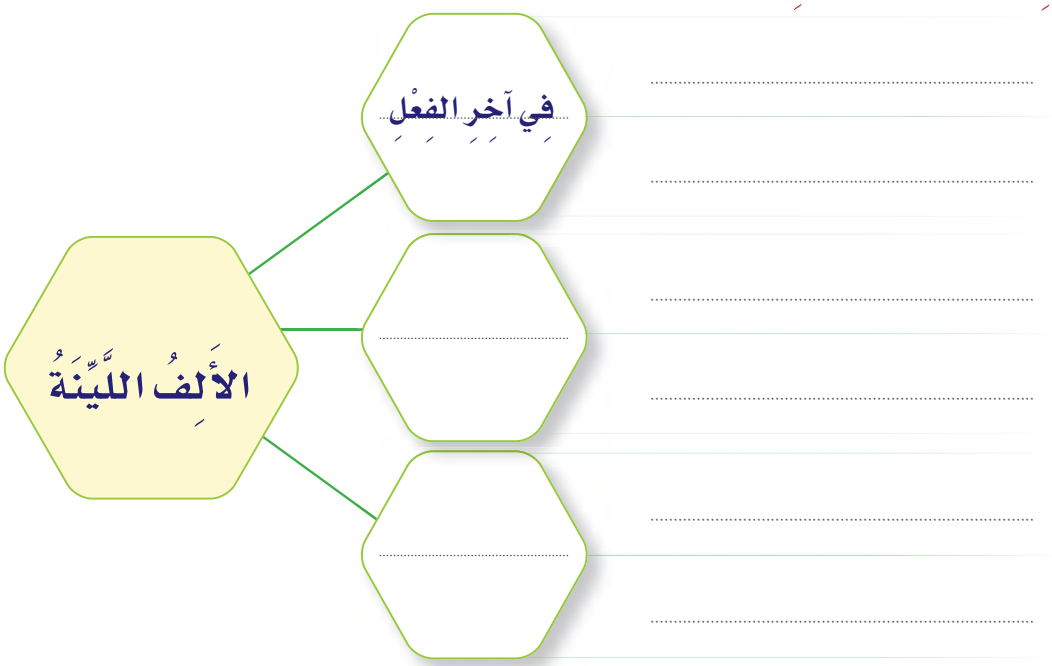
- سَأَلَتِ الأُمُّ ابْنَتَها: هَلْ قَصَّرْتِ فِي أَداءِ الوَاجِبِ؟

  أَجَابَتِ البِنْتُ: ..... لَمْ أُقَصِّرْ.

- أَصْغَيْتُ جَيِّدًا ..... نَصَائِحِ أَبِي.

- يُسَلِّمُ المَاشِي ..... القَاعِدِ.

٤. أُكْمِلُ الخَرِيطَةَ المَعْرِفِيَّةَ الآتِيَةَ:



أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي.

أَرْجِعُ إِلَى إِثْراءِ الإِمْلَاءِ وَالخَطِّ عَلَى مَنَصَّةِ عَين الإِثْرائِيَّةِ؛ لِأَتَمَكَّنَ مِنْ دُرُوسِ الظَّاهِرَةِ الإِمْلائِيَّةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

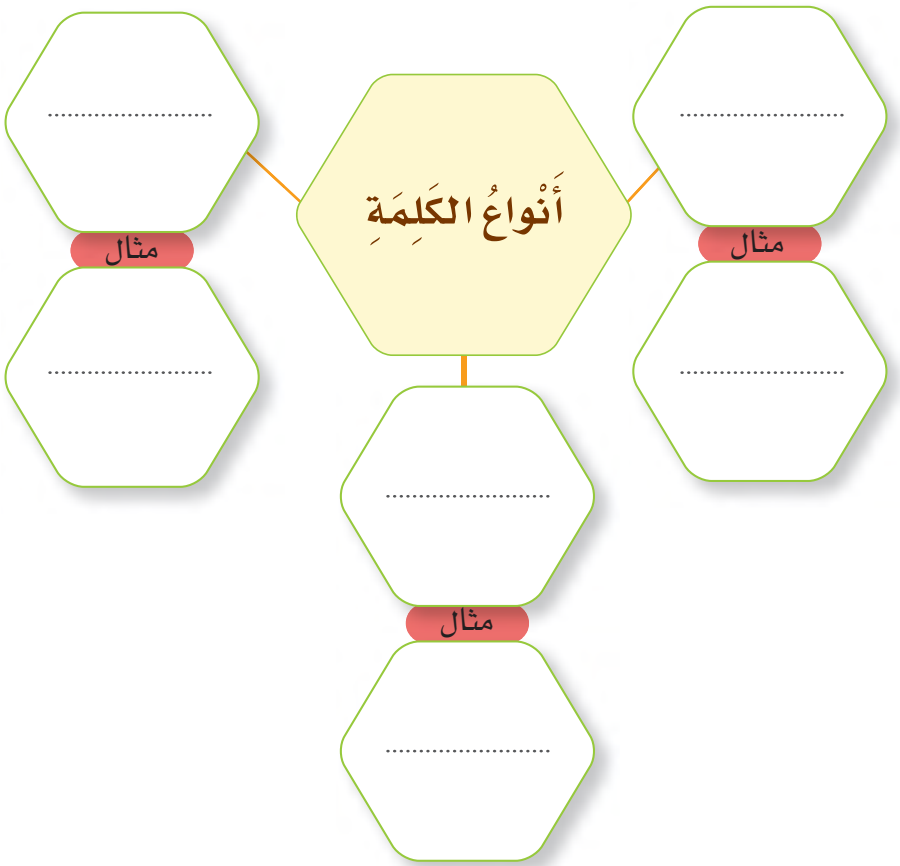
الوَظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: أَنْوَاعُ الفِعْلِ.

الهَدَفُ: - تَصْنِيفُ الأَفْعَالِ أَنْوَاعًا وَاسْتِعْمالها.

- اسْتِنتَاجُ العَلَامَةِ الإِعْرَابِيَّةِ لِكُلِّ نَوْعٍ.

١ . أُكْمِلُ الخَرِيطَةَ الآتِيَةَ:



أَتَذَكَّرُ أَنَّ الفِعْلَ يَدُلُّ عَلى حَدَثٍ مُقْتَرِنٍ بِزَمَنٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أقْرَأُ

أقْرَأُ الجُمَلَ، وَأُلاحِظُ الكَلِمَاتِ المُلوَّنَةَ:

زَارَ عُمَرُ المَنَاطِقَ القَدِيمَةَ والجَدِيدَةَ.

شَاهَدَ الشَّمْسَ وَكَأَنَّها تَغْطِسُ فِي المَاءِ.

تَرْفَعُ النَّافُورَةُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ المَاءِ مِنْ قَلْبِ البَحْرِ.

سَنَبْدأُ جَوْلَتنا في أَنْحَاءِ المَدِينَةِ.

تَعَرَّفْ مُنْجَزَاتِ وَطَنِك.

اُشْكُرْ ربَّك عَلَى نِعْمَةِ الأَمْنِ.

أُحَلِّلُ

١. أ. عَلامَ تدلُّ هَذه الكَلماتُ (زَارَ. شَاهَدَ. تَرْفَعُ. سَنَبْدأ...) (تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ)

ب. مَاذَا تُسَمَّى هَذه الكَلماتُ؟ (تُسَمَّى فِعْلًا)

جـ. أَيْنَ وَقَعَتْ هَذه الكَلماتُ مِنَ الجُمْلَةِ؟ (فِي بِدَايَتِهَا)

د. مَاذَا نُسَمِّي الجُمْلَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ؟ (نُسَمِّيهَا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً)

هـ. إِذَنْ مَاذَا أَسْتَنْتِجُ؟

أَسْتَنْتِجُ

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٢ . أَتَأَمَّلُ الجَدولَ المَعْرُوضَ عَليَّ:

الكَلِمةُ	نَوعُ الكَلِمةِ	زَمَنُ الفِعْلِ	نَوْعُهُ	حَرَكَةُ الحَرفِ الأخيرِ
شَاهَدَ	فِعلٌ	ماضٍ	فِعلٌ مَاضٍ	الفَتْحَةُ
زَارَ	فِعلٌ	ماضٍ	فِعلٌ مَاضٍ	الفَتْحَةُ
تَرْفعُ	فِعلٌ	حاضرٌ	فِعلٌ مُضَارعٌ	الضَّمَّةُ
سَنَبْدأُ	فِعلٌ	مُسْتَقبلٌ	فِعلٌ مُضَارعٌ	الضَّمَّةُ
تَعَرَّفْ	فِعْلٌ	مُسْتَقبَلٌ	فِعْلُ أَمْرٍ	السُّكُونُ
اشْكُرْ	فِعْلٌ	مُسْتَقبَلٌ	فِعْلُ أَمْرٍ	السُّكُونُ

٣. بَعْدَ تَأَمُّلِ الجَدْولِ اكْتَشَفْتُ:

- أَنَّ الكَلِماتِ (زَارَ . شَاهَدَ . تَرْفَعُ . سَنَبْدَأُ . تَعرَّفْ . اشْكُر) أَفْعَالٌ؛ لأَنَّها تَدُلُّ عَلَى أَعْمَالٍ.
- أَنَّ الفِعْلَين (زَارَ . شَاهَدَ) يَدُلّان عَلى عَمَلَين (الزِّيارةِ وَالْمُشَاهدة) حَصَلا فِي الزَّمَنِ المَاضِي، فَهُما فِعْلان مَاضِيان، وأَنَّ حَركةَ الحَرْفِ الأَخيرِ فيهما هِي الفَتْحَةُ.
- أَنَّ الفِعْلَ (تَرْفعُ) يدُلُّ عَلَى أَنَّ عَمَلَ (الرَّفْعِ) يَحْصلُ الآنَ (فِي الزَّمَنِ الحَاضِرِ) فَهُوَ فِعْلٌ مُضَارِعٌ، وأَنَّ حَرَكةَ الحَرْفِ الأَخيرِ مِنْهُ هِي الضَّمَّةُ.

- أنَّ الفعْلَ (سَنَبدأُ) يدُلُّ على أنَّ عَملَ (البَدْءِ) سيكونُ بعدَ زمنِ التَّكَلُّم (في المُسْتَقْبَلِ) فَهُو فعْلٌ مُضارِعٌ، وأنَّ حَركةَ الحَرفِ الأخيرِ منْهُ هي الضَّمَّةُ.
- الفعْلين (تَعَرَّفْ . اُشْكُرْ) يَدُلَّان على أنّ المُتَكَلِّمَ يَطْلُبُ منَ المُخَاطَبِ القِيامَ بعَمَلين (التَّعَرُّفِ والشُّكْرِ) بَعَدَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ، فَهُوَ فِعْلُ أَمْرٍ، وَعَلامةُ الحَرْفِ الأَخيرِ منْهُ السُّكُونُ.

- إذا كانَ عُمَرُ قَدْ (زارَ) فَهَلْ نَسْتَطيعُ أَنْ نَمنَعَه منَ الزِّيارةِ الآنَ؟ لِمَاذا؟
- مَا الفَرْقُ بَينَ (نَبْدَأُ) و (سَنَبْدأُ)؟

تعلَّمْتُ قَوَاعِدَ لا أَنْسَاهَا:

١. الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ: هِيَ الجُمْلَةُ الَّتي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.

٢. الفِعْلُ المَاضِي: هُوَ مَا دَلَّ عَلى حُدُوثِ عَمَلٍ فِي الزَّمنِ المَاضِي قَبْلَ زَمنِ التَّكَلُّمِ، والحَركةُ الَّتي تظْهَرُ عَلَى الحَرْفِ الأَخيرِ منْهُ هُنَا الفَتْحَـــةُ.

٣. الفِعْلُ المُضَارِعُ: هُوَ مَا دَلَّ عَلى حُدُوثِ عَمَلٍ فِي الزَّمنِ الحَاضِرِ أَوِ المُسْتَقْبَلِ، والحَركةُ الّتي تظْهَرُ على الحَرفِ الأَخيرِ منْهُ هُنَا الضَّمَّةُ.

٤. فِعْلُ الأَمْرِ: هُوَ كَلمةٌ نَطْلبُ بها منَ المُخَاطَبِ القِيَامَ بِعَمَلٍ مَا، والعَلَامةُ التي تَظْهَرُ عَلى آخرِ الفِعْلِ السُّكُونُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

حِوَارٌ بَيْنَ الاسْمِ والفِعْلِ:

الاسْمُ: أَنَا الاسْمُ، نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الكَلِمة.

الفِعْلُ: وَأَنَا الفِعْلُ، نَوْعٌ آخَرُ مِنْ أَنْواعِ الكَلِمة.

الاسْمُ: تَبْدَأُ بِيَ الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ.

الفِعْلُ: وَأَنَا تَبْدأُ بِيَ الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ.

الاسْمُ: أَتَميَّزُ عَنْكَ وَعَنِ الحَرْفِ بِعَلَامَاتٍ كَثِيرَةٍ، مِنْ أَهَمِّها: أَنِّي أَقْبَلُ دُخُولَ (ال) وكَذَلِكَ أَقْبَلُ التَّنْوِينَ، فَمَثَلًا كَلِمةُ (مَدِينَةُ) اسْمٌ، حيثُ قَبِلَتْ العَلَامَتَينِ (المدِينَةُ) و(مَدِينَةٌ).

الفِعْلُ: صَحِيحٌ أَنَّي لَا أَقْبلُ عَلامَاتك، وَلَكِنْ لِيَ عَلَامَاتٌ أُخْرَى تُمَيِّزُنِي بَلْ تُمَيِّزُ كُلَّ نوعٍ مِنْ أَنْواعِي، فَالفِعْلُ المَاضِي لَه عَلَاماتٌ كَثِيرةٌ مِنْ أَهَمِّها قَبُولُ تَاءِ المتَكَلِّم، مِثْلُ: فَهِمَ فَهِمْتُ، والمُضَارِعُ كَذَلِكَ لَه عِدَّةُ عَلامَاتٍ، مِنْ أَهَمِّها دُخُولُ السِّينِ وسَوفَ، مِثْلُ: يُسَافِرُ سَيُسَافِرُ و سَوفَ يُسَافِرُ، والأَمْرُ كَذَلِكَ مِنْ أَبْرَزِ عَلَاماتِه قَبُولُ يَاءِ المخَاطَبَةِ، مِثْلُ: اجْمَعْ اجْمَعِي.

الاسْمُ: مَا أَرْوعكَ أَيُّها الفِعْلُ! إنَّ وُجُودَ عَلامةٍ لِكُلِّ نَوْعٍ من أَنْواعكَ سَتَجعلُ كُلَّ مَنْ يَتَعلَّمُ اللُّغةَ العَربيةَ يُفَرِّقُ بَيْنها بِسُهُولةٍ.

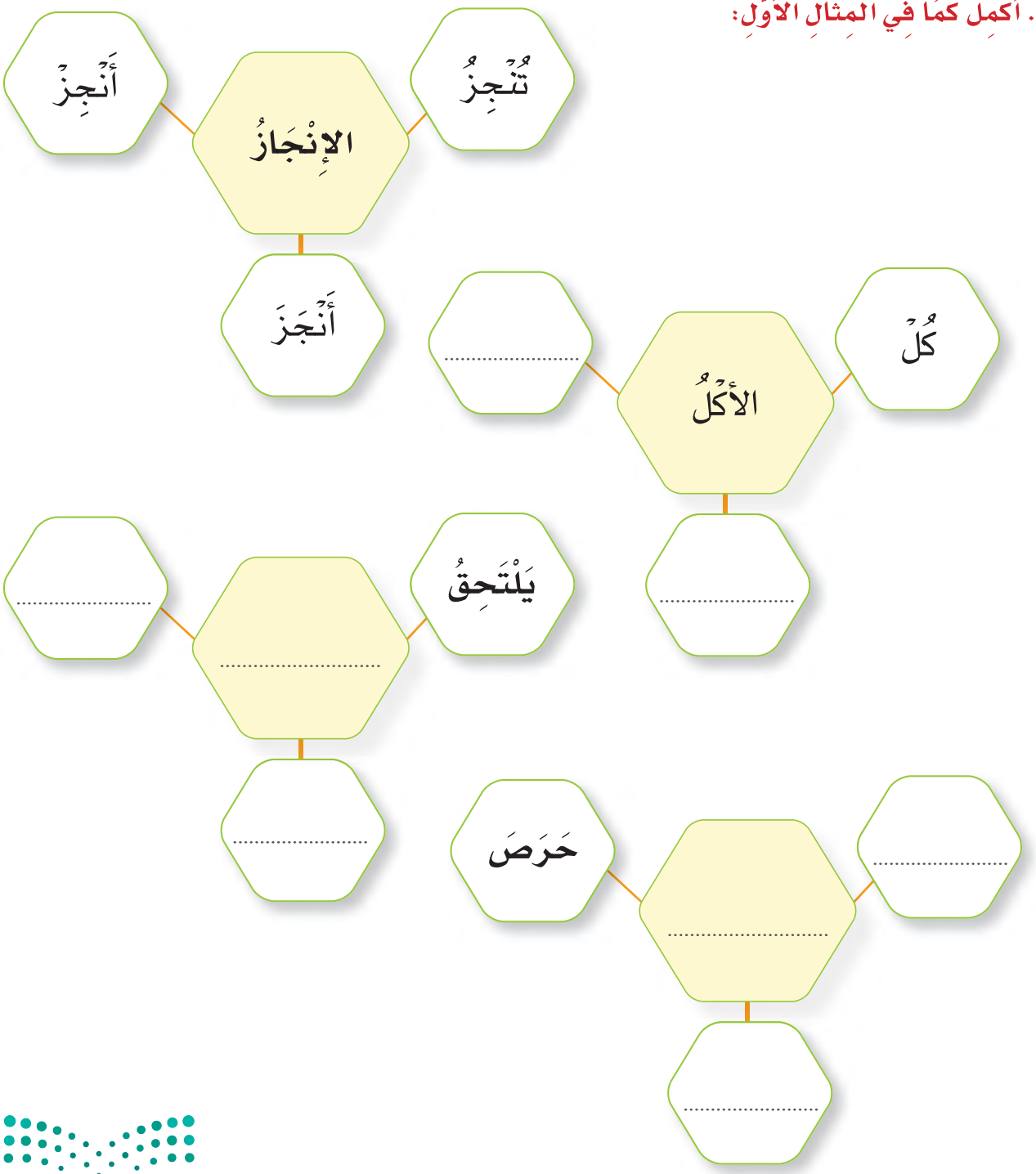
الفِعْلُ: بِالتَّأْكِيدِ. أَضِفْ إلى ذَلِكَ أَنَّ الفِعْلَ المُضَارِعَ لهُ عَلامةٌ لَا تُفَارِقُه، وَهِيَ أَنَّهُ يَبْدأُ بِأَحَدِ هَذِهِ الأَحْرفِ (الهَمْزةُ.التَّاءُ.اليَاءُ.النُّونُ) مَجْمُوعةٌ في كَلِمةِ (نأيت) .

- تَأَمَّلْ (أَدْرُسُ. تَدْرُسُ. يَدْرُسُ. نَدْرُسُ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أُطَبِّقُ

١. أُكْمِلُ كَمَا فِي المِثَالِ الأَوَّلِ:



٢. أَمْلأُ الفَرَاغاتِ في العِبَارةِ الآتِيَةِ بالأَفْعَالِ المُنَاسَبةِ مِنَ القَائِمةِ:

نَزُورَ - لَبِسْتُ - سَلَّمْتُ - خَرَجْنَا - نُشَاهِدَ - نَلْعَبَ

عِنْدَ حُلُولِ العِيدِ ..... مَلَابِسَ جَدِيدةً، و..... عَلَى أَبِي وَأُمِّي وإِخْوَتِي، و.....

مِنَ البَيْتِ؛ لـ..... الجَدَّةَ والأَقَارِبَ و..... بِالأَلْعَابِ و ..... فَرْحَةَ العِيدِ.

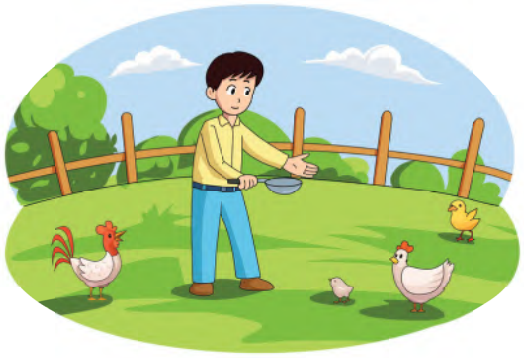
٣. أُحَوِّلُ الأَفْعَالَ المَاضِيَةَ إِلى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ مَعَ ضَبْطِ آخِرِهَا:

قَرَأَ التِّلْمِيذُ قِصَّةً مُفِيدةً. .....

أَنْجَزَ المُهَنْدِسُ المَشْرُوعَ. .....

تَبَادَلَ النَّاسُ التَّهَانِيَ فِي العِيدِ. .....

٤. أُعبِّرُ عمَّا تدلُّ عَلَيْهِ كُلُّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ، وَأَضْبِطُ آخِرَ الفِعْلِ بالحَرَكةِ المُنَاسِبَةِ:



الجُمْلَةُ:

.....

.....

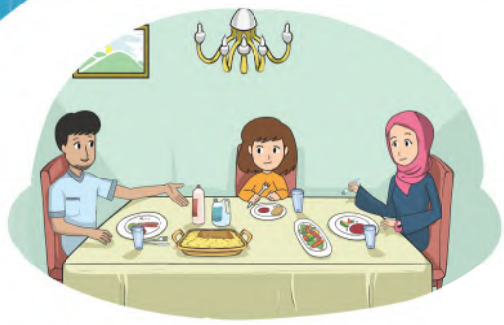
الجُمْلَةُ:

.....

.....

الجُمْلَةُ: .....

.....



الجُمْلَةُ: .....

.....

٥. أَخْتارُ الإِجابةَ الصَّحيحةَ، وَأُبَيِّنُ السَّبَبَ فيمَا يَأْتي:

- الفِعْلُ الذي ضُبِطَ آخِرُه بالشَّكْلِ الصَّحيحِ، هُوَ:

دَرَسَ | دَرَسْ | دَرَسِ | دَرَسُ

.....

- الفِعْلُ المُخْتَلِفُ، هُوَ:

سَأَفْتَحُ | نَدِمَ | نَشْكُرُ | يَتَسابَقُ

.....

- الفِعْلُ الذي لَمْ يُضْبَطْ آخِرُه بالشَّكْلِ الصَّحيحِ، هُوَ:

تَعَلَّمَ | اجْتَهَدَ | فَهِمُ | تَوَضَّأَ

.....

- لَدَيكَ أَرْبَعُ كَلِماتٍ، إِذَا كَانَ فِعْلُ الأَمْرِ بَيْنَ الفِعْلِ المُضَارِعِ والمَاضِي، والمُضَارِعُ هُوَ الأَوَّلُ، والاسْمُ هُوَ الكَلِمَةُ الأَخيرَةُ فَإِنَّ التَّرْتيبَ الصَّحيحَ لِهَذِهِ الكَلِماتِ، هُوَ:

١. احْفَظْ ـ نُدَافِعُ ـ رَايَةٌ ـ فَكَّرَ. .....

٢. رَايَةٌ ـ نُدَافِعُ ـ فَكَّرَ ـ احْفَظْ. .....

٣. نُدَافِعُ ـ احْفَظْ ـ فَكَّرَ ـ رَايَةٌ. .....

٤. فَكَّرَ ـ رَايَةٌ ـ احْفَظْ ـ نُدَافِعُ. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أُعْرِبُ

- نمُوذَجٌ مُعْرَبٌ:

زَارَ عُمَرُ المَنَاطِقَ القَدِيمَةَ والجَدِيدَةَ.

زَارَ: فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ.

تَرْفَعُ النَّافُورَةُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ المَاءِ مِنْ قَلْبِ البَحْرِ.

تَرْفَعُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

اُشْكُرْ رَبَّكَ عَلَى نِعْمَةِ الأَمْنِ.

اُشْكُرْ: فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

- أُشَارِكُ فِي الإِعْرَابِ:

شَاهَدَ الشَّمْسَ وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي المَاءِ.

شَاهَدَ: فِعْلٌ ..... مَبْنِيٌّ عَلَى .....

سَنَبْدَأُ جَوْلَتَنَا فِي أَنْحَاءِ المَدِينَةِ.

نَبْدَأُ: فِعْلٌ ..... مَرْفُوعٌ وعَلَامَةُ رَفْعِهِ ..... عَلَى آخِرِهِ.

تَعَرَّفْ مُنْجَزَاتِ وَطَنِكَ.

تَعَرَّفْ: ..... أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى .....

- أُعْرِبُ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةَ:

اقْرَأْ كِتَابًا مُفِيدًا.

.....

أَنْجَزَ المُهَنْدِسُ المَشْرُوعَ.

.....

يَتَبَادَلُ النَّاسُ التَّهَانِيَ فِي العِيدِ.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أُحاكي الأُسْلُوبَ اللُّغَويَّ:

إذَا طَلَبْتُ مِنَ المُخَاطَبِ القِيَامَ بِعَمَلٍ مَا، أَسْتخدمُ فِعْلَ الأَمْرِ وتَكُونُ الجُمْلَةُ أُسْلُوبَ أَمْرٍ.

أَمَّا لَوْطَلَبْتُ مِنَ المُخَاطَبِ الكَفَّ عَنِ القِيَامِ بِعَمَلٍ مَا، فَإنّي أَسْتخدمُ الفِعْلَ المُضَارِعَ وقَبْلَه لَا النَّاهِيةُ وتَكُونُ الجُمْلَةُ أُسْلُوبَ نَهْيٍ.

أَتَأَمَّلُ المِثَالَ الأَوَّلَ، ثُمَّ أُحَاكِيه:

أَخُوك يُسْرِعُ أَثْنَاءَ القِيَادَةِ. ← أُسْلُوبُ نَهْيٍ ← لَا تُسْرِعْ أَثْنَاءَ القِيَادَةِ.

صَدِيقُك يَسْخَرُ مِنَ الآخَرِينَ. ← أُسْلُوبُ نَهْيٍ ←

أَحْمَدُ شَخْصٌ يُسْرِفُ فِي الماءِ. ← أُسْلُوبُ نَهْيٍ ←

أَعُودُ إِلى النَّشَاطِ الثّانيَ عَشَرَ في مَدْخَلِ الوِحْدَةِ وَأَقْرَأُ النَّصيحةَ التي قَدَّمهَا أَحْمَد وأَيْمنُ، وأَصِفُ الأُسْلوبَ الذي اسْتَخدمَهُ كُلٌّ مِنْهُما.

فَوَّازٌ: عَنْدَما يَكُونُ المُخَاطَبُ أَكْبرَ مِنّي سِنًّا وَقَدْرًا، وَأَرَدْتُ أَنْ أَطْلُبَ منهُ القِيَامَ بِعَمَلٍ مَا، فَمَاذَا أَقُولُ؟

نُورَةُ: مِنَ الأَدَبِ أَنْ نَتَلَطَّفَ فِي الطَّلَبِ (الأَمْرُ. النَّهْيُ) مَعَ مَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنَّا.

فَوازٌ: كَيْفَ ذَلِكَ؟

نُورَةُ: نَسْتَخْدِمُ أَلْفَاظَ التَّلَطُّفِ المَعْرُوفَةِ أَوْ نَدْعُو لِلمُخَاطَبِ أَوِ الاثْنَيْنِ مَعًا. وهَذِهِ أَمْثِلَةٌ عَلَى ذَلِك:

عِنْدَمَا أُرِيدُ مِنْ وَالِدَتِي أَنْ تُعْطِيَنِي الدَّوَاءَ، فَإِنِّي أَقُولُ:

مِنْ فَضْلِكِ يَا أُمِّي أَعْطِينِي الدَّوَاءَ.

أو أَعْطِينِي الدَّوَاءَ يَا أُمِّي، بَارَكَ اللهُ فِيكِ.

عِنْدَمَا أُرِيدُ مِنْ مُعَلِّمي أَلّا يُؤَجِّلَ مَوعِدَ الاخْتِبارِ، فَإِنِّي أَقُولُ:

لَوْ تَكَرَّمتَ يَا مُعَلمي لَا تُؤَجِّلْ مَوْعِدَ الاخْتِبارِ

أو لَا تُؤَجِّلْ مَوْعِدَ الاخْتِبارِ، جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا.

فَوَّازٌ: بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا نُورةُ، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ مِنْكِ فَائِدةً لَطِيفَةً.

- أَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبَ الأَمْرِ أَوِ النَّهْيِ مَصْحُوبًا بِأَلْفَاظِ التَّلَطُّفِ والدُّعَاءِ فِي المَوقِفينِ الآتِيينِ:

تَطْلُبُ مِنْ أَبِيكَ المُسَاعَدةَ في البَحْثِ عَنْ مَعْلومةٍ.

.....

.....

تَطْلُبُ مِنْ أَخِيكَ عَدَمَ تَأْخِيرِ الصَّلاةِ عَنْ وَقْتِها.

.....

.....

أَتَعلَّمُ وأَتَسلَّى:

١. تُكْتَبُ أَفْعالٌ مُتَنوعةُ الزَّمنِ فِي بِطَاقاتٍ، وتُوضَعُ في سَلَّةٍ. يَخْرجُ ثَلَاثةُ طُلَّابٍ أَوْ طَالِبَاتٍ الأَوَّلُ يَجْمعُ الفِعْلَ المَاضِي، والثَّاني الفِعْلَ المُضَارِعَ والثَّالثُ فِعْلَ الأَمْرِ. والفَائزُ هُوَ مَنْ يَجْمعُ أَكْبرَ قَدْرٍ مِنَ البِطَاقاتِ تَحْوي الفِعْلَ الذي حُدِّدَ لَهُ.

٢. أَعْثرُ عَلَى فِعْلٍ مَاضٍ وَاحِدٍ فَقَط مِنْ بَيْنِ مَجْموعةِ الأَفْعَالِ الآتِيةِ خِلَالَ خَمْسِ ثَوانٍ:

يَبْتهجُ	نَعْملُ	يَرْفعُ	سَينَامُ	يَهَبُ
يَتَألَّمُ	اعْلَمْ	انْتَصرَ	اجْمَعْ	نَصُومُ
دَافِعْ	افْهَمْ	يُحَافظُ	سَيُوَدِّعُ	تُسَاعِدُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الوَاجبُ المَنزليّ:

١- أُلَوِّنُ الصُّورةَ وأَتَقيَّدُ بِالتَّعْليماتِ الآتيَةِ:

الطَّائرُ باللَّون الأَصْفَر.

الطَّريقُ باللَّون البُنِّيِّ.

الثِّمَارُ باللَّوْن الأَحْمَر.

بَقِيَّةُ الأَشْيَاءِ أَخْتَارُ اللَّونَ المُنَاسِبَ لَهَا.

أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَفْعالٍ فِي جُمَلٍ تَامَّةٍ أتوقَّعُ أَنَّ فوازًا قامَ بِها قَبْلَ وُصُولِه إلى الحَقْلِ:

.....	.....	.....

أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَفْعالٍ فِي جُمَلٍ تَامَّةٍ يَقُومُ بِها فَوَّازٌ عِنْدَ وُصُولِهِ إلى الحَقْلِ:

.....	.....	.....

أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ فِي جُمَلٍ تَامَّةٍ أَتَوَقَّعُ مِنَ فَوَّازٍ القِيَامَ بِهَا بَعْدَ خُرُوجِهِ:

.....	.....	.....

٢- أستخْدمُ فِعلَ الأَمرِ؛ لِأَطلُبَ مِنْ أَخِي القِيَامَ بِالأُمُورِ الآتِيَةِ:

السَّلَامُ عَلَى الصَّغِيرِ والكَبِيرِ.	
الإِحْسَانُ إِلَى الفُقَراءِ.	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

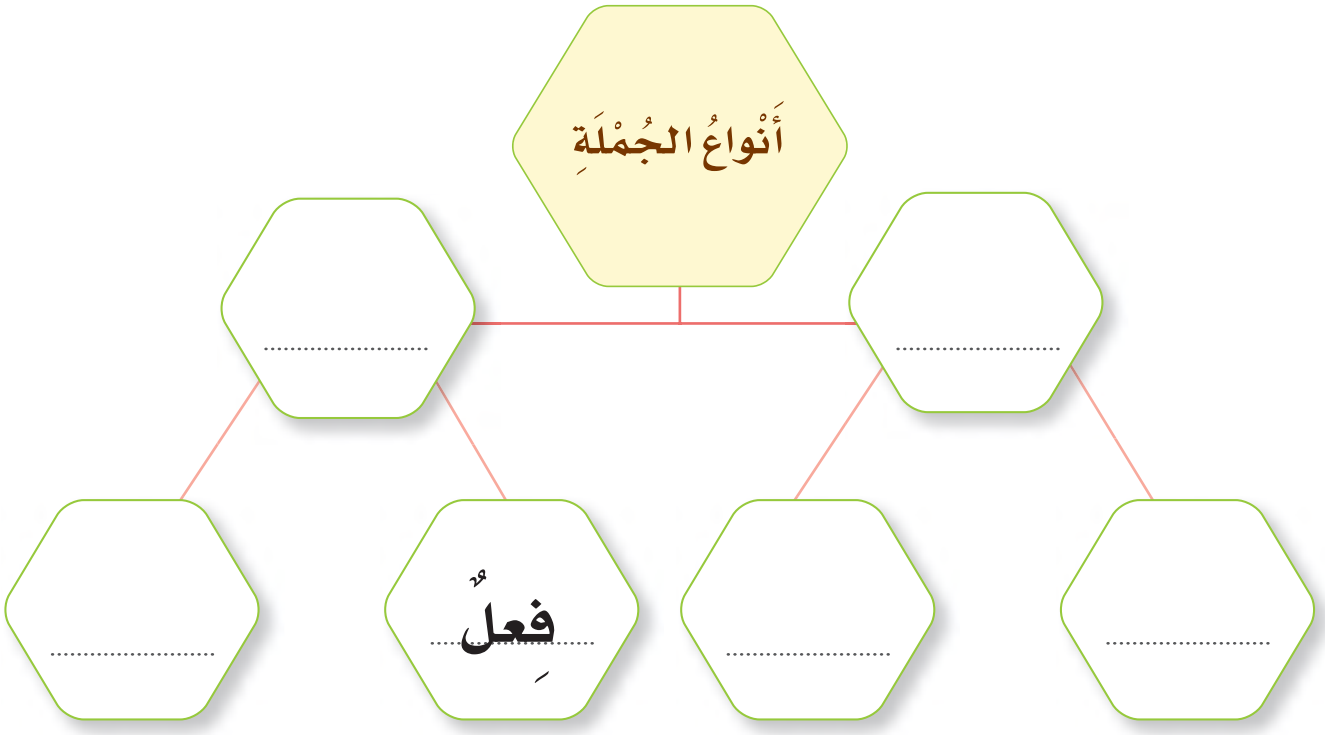
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ الثَّاني: الفَاعِلُ.

الهدفُ: - تَمْييزُ الفَاعِلِ واسْتعمالُه.

- اسْتِنتاجُ العَلَامةِ الإعْرابيَّةِ لِلْفاعِلِ.

أُكْمِلُ البَيَانَاتِ فِي الخَرِيطةِ الآتِيةِ:



- تَعَرَّفتُ في الوحْدةِ الأُولَى الجُمْلةَ الاسْميَّةَ وَلَهَا رُكْنانِ أَسَاسِيَّانِ، هُما: .....و.....
- وتَعَرَّفتُ في الدَّرْسِ السَّابقِ الرُّكْنَ الأَوَّلَ مِنْ أَرْكَانِ الجُمْلةِ الفعليَّةِ وهُوَ .....
- واليَومَ - بِإذْنِ اللهِ - سَأَتعرَّفُ الرُّكْنَ الثَّانيَ مِنْ أَرْكَانِ الجُمْلةِ الفعليَّةِ.

تفكير ناقد

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الآتِيةَ وأُجِيبُ عَنِ السُّؤالِ؛ لِأَكْتشفَ الرُّكْنَ الثَّاني مِنْ أَرْكَانِ الجُمْلةِ الفِعْليَّةِ:

لَوْ قَالَ لَكَ شَخْصٌ:

إنَّ هَذَا الكَعْكَ لَمْ يَصْنعْه أَحَدٌ، وتِلْكَ الأَوْراقُ لَمْ يُمَزِّقْها أَحَدٌ، وكَذَلكَ بِطَاقةُ التَّهْنئةِ الجَميلةِ لَمْ يَكْتبْها أَحَدٌ، فمَا رَأْيُك بِكَلامِه؟ وكَيفَ تَرُدُّ عَليهِ؟

أَقْرَأُ

أَقْرأُ الجُمَلَ الآتِيةَ، وأُلاحِظُ الكَلماتِ المُلَوَّنةَ:

- وَقَفَ **مُهَنَّدٌ** أَمَامَ أَحَدِ مَعَالمِ مَدِينَتِه.
- زَارَ **عُمَرُ** المَنَاطِقَ القَدِيمَةَ والجَدِيدةَ.
- يَفرَحُ **النَّاسُ** بِالعِيدِ وَيَتَبَادَلُون التَّهَانِي.
- يُقَبِّلُ **الابْنُ** يَدَيْ وَالِدَيهِ، ويَأْنسُ بِإِخْوانِه وأَقَارِبِه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1445

أُحَلِّلُ

- هَلِ الكَلِماتُ المُلَوَّنةُ أَسْماءٌ أَمْ أَفْعالٌ أَمْ حُرُوفٌ؟
- هَلِ الكَلِماتُ التي قَبْلَها أَسْماءٌ أَمْ أَفْعالٌ أَمْ حُرُوفٌ؟
- مَا عَلَاقةُ الكَلِماتِ المُلَوَّنةِ بِما قَبْلَها؟ .....
- مَاذَا نُسَمِّي مَنْ قَامَ بِالفِعْلِ؟ .....
- هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ فِعْلٌ بِدُونِ فَاعِلٍ؟ .....
- الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسِيينِ، هُما: ..... وَ .....
- بَعْدَ فَهْمِي القَاعِدَةَ، أَقُومُ بِإِكْمَالِ الجَدْوَلِ الآتِي:

الجُمْلَةُ	الفِعْلُ	الفَاعِلُ
وَقَفَ مُهَنَّدٌ أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ.		
زَارَ عُمَرُ المَنَاطِقَ القَدِيمَةَ والجَدِيدَةَ.		
يَفْرَحُ النَّاسُ بِالعِيدِ ويَتَبَادَلُونَ التَّهَانِي.		
يُقَبِّلُ الابْنُ يَدَيْ وَالِدَيْهِ، ويَأْنَسُ بِإِخْوانِهِ وأَقَارِبِهِ.		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَسْتَنْتِجُ

الجُمْلةُ الفِعْليَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْن أَسَاسِيَّين، هُمَا: الفِعْلُ وَالفَاعِلُ.

الفَاعِلُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قامَ بِالفِعْلِ.

١. أَرْجِعُ إِلَى الجُمَلِ السَّابِقةِ وأُلاحِظُ الفَاعِلَ:

مَا الحَرَكةُ الَّتي تَظْهرُ عَلَى آخِرِه؟ (الضَّمَّةُ)

عَلَامَ تَدُلُّ حَرَكةُ (الضَّمَّةِ)؟ (تَدُلُّ عَلَى الرَّفْعِ)

أَسْتَنْتِجُ

الفَاعِلُ مَرْفوعٌ دَائمًا، والعَلَامةُ التي تَظْهرُ عَلَى آخِرِه - هُنَا - هِي: .....

أَستَفِيدُ

أَنَّ الفَاعِلَ يَأْتِي بَعْدَ الفِعْلِ.

- لِكُلِّ فِعْلٍ فَاعِلٌ.
- فَإِذا وَجَدتُ فِعلًا وَجَبَ عَلَيّ أَنْ أَبْحَثَ عَنْ فَاعِلِه .

تعلَّمْتُ قواعدَ لا أَنْساها.

١. الجُمْلةُ الفِعْليَّةُ تَتَكونُ مِنْ رُكْنينِ أَسَاسِيَّين، هما: (الفِعْلِ، وَالفَاعِلِ).

٢. الفَاعِلُ: اسْمٌ مَرْفوعٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالفِعلِ.

٣. عَلَامةُ رَفعِ الفَاعِلِ هُنَا: الضَّمَّةُ التي تَظْهرُ عَلَى الحَرْفِ الأَخيرِ مِنْهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أُطَبِّقُ

١. أَضَعُ الأَسْماءَ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَكُونُ فِيهَا فَاعِلًا، ثُمَّ أَنْطِقُها نُطْقًا سَلِيمًا:

العِيدُ المُعَلِّمَةُ المُسَافِرُ

.....

.....

.....

٢. أَضَعُ فَاعِلًا لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ ثُمَّ أَنْطِقُ الجُمْلَةَ نُطْقًا سَلِيمًا:

وَصَلَ يَزْدَحِمُ هَبَّت

.....

.....

.....

٣. أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ، وأُحَدِّدُ الفِعْلَ والفَاعِلَ، وأَنْطِقُهما نُطْقًا صَحِيحًا:

	الفِعْلُ	الفَاعِلُ
أَشْرَقَتْ شَمْسُ العِيدِ؛ فَعَمَّتِ السَّعَادَةُ الجَمِيعَ، وَبَدَتْ مَظَاهِرُ العِيدِ عَلَى كُلِّ الوُجُوهِ، وفِي كُلِّ البُيُوتِ والشَّوَارِعِ، تَبْتَسِمُ الأَفْوَاهُ وتُرَدِّدُ الأَلْسِنَةُ عِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ، يَرْتَدِي الصَّغِيرُ والكَبِيرُ المَلَابِسَ الجَدِيدَةَ، ويَحْصُلُ الأَطْفَالُ عَلَى العِيدِيَّاتِ مِنَ الأَهْلِ والأَقَارِبِ.		

٤. أُجيبُ عَنِ الأَسْئلةِ الآتيةِ بِجُملٍ فِعْليَّةٍ وأَقْرَؤُها مَعَ الضَّبْطِ الصَّحيحِ:

مَاذَا يَفْعلُ المُعَلِّمُ؟ .....

مَاذَا يَفْعلُ الخَبَّازُ؟ .....

مَاذَا يَفْعلُ الطَّبِيبُ؟ .....

مَاذَا فَعَلَ التِّلْميذُ فِي الدَّرْسِ؟ .....

مَاذَا فَعَلَ الزَّارِعُ؟ .....

٥. أَجْعلُ الفَاعِلَ مُفْردًا فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ وَأَضبطُه بِالشَّكلِ:

تُورِقُ الأَشْجَارُ	تَلْمعُ النُّجُومُ	فَرِحَ الأَطْفَالُ

٦. أَجْعلُ الفَاعِلَ جَمْعًا في الجُمَلِ الآتِيَةِ وَأَضبطُه بِالشَّكلِ:

طَافَ الحَاجُّ حَولَ الكَعْبةِ	انْتَصرَ الجُنْديُّ عَلَى الأَعْدَاءِ	يَلْعَبُ الوَلدُ بِالكُرةِ.

٧. أَسْتفيدُ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيةِ، لأُثْرِيَ الفَاعِلَ بِوَصْفٍ مُنَاسِبٍ:

المُجْتَهِدةُ الجَميلُ السَّاطِعةُ

غَرَّدَ الطَّائِرُ ..... ابْتِهاجًا بالعِيدِ.

نَالَتِ التِّلْميذةُ ..... جَائِزةً.

أَشْرقتِ الشَّمْسُ .....

٨. أُعَبِّرُ عَنِ المَعَاني الآتِيةِ بِجُملٍ فِعْليَّةٍ:

زِيَارةِ الأَقَارِبِ مُسَاعدةِ المُحْتاجِينَ تَقْديمِ الهَدَايَا

....

٩. أُجيبُ حَسَبَ المَطلُوبِ بَيْنَ القَوْسَينِ:

- اسْتيَقظَ فوَّازٌ صَبَاحَ العِيدِ نَشيطًا. (أَضَعُ «نُورَة» بَدَلَ «فوَّاز» وَأُعِيدُ كِتَابةَ الجُمْلةِ).

.....

- يَهْتمُّ الأَبُ بِتَربِيةِ أَبْنائِه. (أَضَعُ «الأُم» بَدَل «الأَب» وأُعِيدُ كِتَابةَ الجُمْلةِ).

.....

- مَا نَوعُ الفَاعِلِ مِنْ حَيْثُ (التَّذْكِيرُ والتَّأْنيثُ) فِي الجُمَلِ المَكْتُوبةِ؟

.....

- مَا نَوعُ الفَاعِلِ مِنْ حَيثُ (التَّذْكِيرُ والتَّأْنيثُ) فِي الجُمَلِ التِي قُمْتُ بِإعَادَةِ كِتَابتِها؟

.....

- أُكْمِلُ الجَدْولَ الآتي:

المُذَكَّرُ	الدِّيكُ	الطَّالِبُ		الجَمَلُ	
المُؤَنَّثُ	الدَّجاجةُ		المُعَلِّمةُ		الشَّاةُ

أَستَفِيدُ

- أَبْرَزُ عَلامةٍ لِلتَّأْنيثِ هِيَ التَّاءُ المَرْبُوطةُ فِي آخِرِ الاسْمِ.
- يُشارُ لِلاسْمِ المُذَكَّرِ باسِمِ الإِشارَةِ (هَذا)، وَيُشارُ لِلاسْمِ المُؤَنَّثِ باسِمِ الإِشارَةِ (هَذِهِ).

أُعرِبُ

- نَمُوذَجٌ مُعْرَبٌ:

شَرَعَ اللّهُ الأُضْحِيَّةَ.

شَرَعَ: فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ.

اللّهُ: اسْمُ الجَلالةِ، فاعِلٌ مَرْفوعٌ وعَلامةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرةُ عَلَى آخِرِهِ.

- أُشارِكُ فِي الإِعْرابِ:

عادَتِ الأُسْرَةُ إِلَى المَنْزِلِ.

عادَتِ: ..... مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ.

الأُسْرَةُ: فاعِلٌ مَرْفوعٌ .....

- أُعْرِبُ الكَلِماتِ المُلَوَّنَةَ فِيمَا يَأْتِي:

يُحافِظُ المُسْلِمُ عَلى صَلاتِهِ.

.....

أَتَعَلَّمُ وأَتَسلَّى:

- أَقِفُ أَنَا وَمَجْمُوعةٌ من طُلَّابِ الصَّفِّ، ويَبْدأُ أَحَدُنَا بِذِكْرِ فِعْلٍ، والثَّانِي يَأْتِي بِفَاعِلٍ، والثَّالِثُ يَأْتِي بِمُكَمِّلٍ للجُمْلةِ والرَّابِعُ يُعْرِبُ الفَاعِلَ، والخَامِسُ يَبْدأُ بِفِعْلٍ جَدِيدٍ وهَكَذَا ....

وَمَنْ يُخْطِئُ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةٍ يَخْرُجْ مِنَ اللُّعْبَةِ ويَأْتِي بَدَلًا عَنْهُ طَالِبٌ آخَرُ.

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ:

١. أَضَعُ فَاعِلًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقَطِ وأَضْبِطُ آخِرَ الفِعْلِ والفَاعِلِ بالشَّكْلِ وأَنْطِقُها نُطْقًا سَلِيمًا:

سَاعَدتْ ..... أُمَّهَا.

يَعِيش ..... فِي المَاءِ.

صَنَعت ..... كَعْكَةَ العِيدِ.

٢. أَصِلُ كُلَّ فِعْلٍ بِالفَاعِلِ المُنَاسِبِ لَهُ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلةً فِعْلِيَّةً، ثُمَّ أَكْتُبُ الجُمْلةَ الفِعْلِيَّةَ كَامِلةً فِي المَكَانِ الخَالِي وأَنْطِقُها نُطْقًا سَلِيمًا:

غَرَّدَت	الرَّائِحةُ
تَجَمَّدَ	الطُّيورُ
انْتَشرت	البَلابِلُ
تُهَاجِرُ	المَاءُ

.....

.....

.....

.....

٣. أُكَوِّن ثَلَاثَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

.....

.....

.....

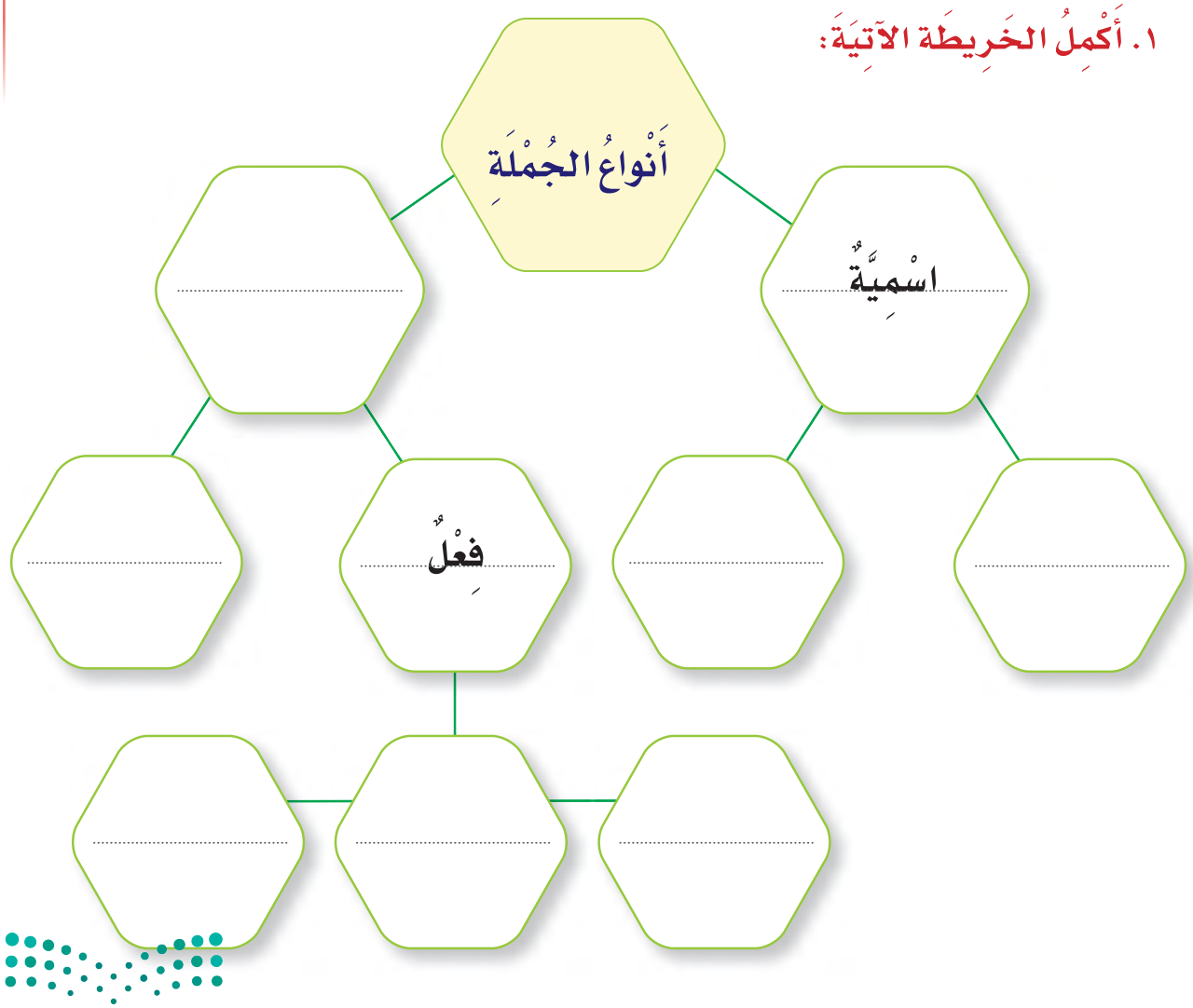
وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الدَّرْسُ الثَّالِث: المَفْعُولِ بِهِ.

الهَدَفُ: ١. تَعَرُّفُ المَفْعُولِ بِهِ وَتَمْييزُهُ واسْتِعْمَالُهُ.
٢. اكْتِشافُ العَلَامَةِ الإِعْرابيَّةِ لِلْمَفْعُولِ بِهِ.

أُثَبِّتُ تَعَلُّمِي السَّابِقَ

١. أَكْمِلُ الخَرِيطَةَ الآتِيَةَ:



٢. أَقْرَأُ الجُمَلَ الآتِيَةَ وأُحَدِّدُ الفِعْلَ ونَوعَهُ والفَاعِلَ، وأَنْطِقُهما نُطْقًا صَحِيحًا:

الجُمْلَةُ	الفِعْلُ	نَوْعُهُ	الفَاعِلُ
شَكَرَ المُسْلِمُونَ رَبَّهُم.			
يَزُورُ النَّاسُ أَقْرِبَاءَهُم يَومَ العِيدِ.			
انْطَلَقَتْ مِياهُ النَّافُورةِ المَائيَّةِ.			
اسْتَمْتَعَ عُمَرُ بِمَا شَاهَدَه.			

أَبْنِي تَعَلُّمِي الجَدِيدَ

أَقرَأُ الجُمَلَ الآتية:

- يَقْرأُ التِّلْمِيذُ قِصَّةً مُفِيدَةً.
- أَنْجَزَ المُهَنْدِسُ المَشْرُوعَ.
- تَبَادَلَ النَّاسُ التَهَانِيَ يَومَ العِيدِ.

أُلاحِظُ

- يَقْرأُ التِّلْمِيذُ قِصَّةً مُفِيدَةً.

فِعْلٌ ← فاعِلٌ ← ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أُحَلِّلُ

- الكَلِمةُ المُلوَّنَةُ في الجُمْلة: أهيَ (حَرْفٌ) أَمْ (فِعْلٌ) أَم (اسْمٌ)؟(.....).
- مَاذَا تُسَمَّى الجُمْلَةُ الَّتي تَبْدأُ بِفِعْلٍ؟ (.....).
- إذَا قُلْنا (يَقْرأُ التِّلْميذُ) وسَكَتْنا، فهل نَعْرِفُ مَاذَا يَقْرَأُ؟ (.....).
- أُكْمِلُ قِرَاءةَ الجُمْلة ... هَلْ عَرَفْنا الآنَ، مَاذَا يَقْرَأُ التِّلْميذُ؟ (.....).
- هَذَا الاسْمُ (قِصَّةً) يَدُلُّ عَلَى الشَّيءِ الَّذي وَقَعَ عَلَيه فِعْلُ الفَاعِلِ، أَيْ وَقَعَتْ عَلَيه قِرَاءةُ التِّلميذِ.
- مَاذَا نُسَمِّي الاسْمَ الَّذي وَقَعَ عَلَيه فعلُ الفَاعِلِ ؟ (.....).

أُكْمِلُ تَحْليلَ الجُمْلتينِ الباقِيَتَيْنِ عَلَى النَّحْوِ الآتي:

- أَنْجَزَ المُهَنْدِسُ المَشْرُوعَ. مَاذَا أَنْجَزَ المُهَنْدِسُ؟ .....
- تَبَادَلَ النَّاسُ التَهَانِيَ يومَ العِيدِ. مَاذَا تَبَادَلَ النَّاسُ يَوْمَ العِيدِ؟ .....

أَسْتَنْتِجُ

- المَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيه ..... الفَاعِلِ.

أَرْجِعُ إِلَى الأَمثِلَةِ السَّابِقَةِ:

- مَا حَرَكَةُ الحَرْفِ الأَخِيرِ فِي المَفْعولِ بِهِ؟ (الفَتْحَةُ) .
- لِأَيِّ حَالَةٍ تَكُونُ الفَتحةُ عَلامةً ؟ (حَالَةِ النَّصْبِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَسْتَنْتِجُ

- الحَرَكَةُ الَّتي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ المَفْعُولِ بِهِ هِيَ .....
- المَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ ، وَعَلامَةُ نَصْبِهِ .....

أَستَفِيْدُ

يَقْرأُ التِّلْميذُ قِصَّةً مُفيْدَةً.

- قِصَّةً: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلامةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ.

تَعَلَّمْتُ قَواعِدَ لا أَنْسَاها

المَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيهِ فِعْلُ الفَاعِلِ.

عَلامةُ نَصْبِ المَفْعُولِ بِهِ هُنَا الفَتْحَةُ الّتي تَظْهرُ عَلَى الحَرْفِ الأَخِيرِ مِنْهُ.

أُطَبِّقُ

١. أُجِيبُ عنِ الأَسْئلَةِ الآتِيةِ بِجُمَلٍ فِعْليَّةٍ، مَعَ ضَبْطِ آخِرِ الفَاعِلِ وَالمَفْعُولِ بِهِ بِالحَرَكةِ المُناسِبَةِ:

- مَاذَا يَبْنِي البَنَّاءُ؟
- مَاذَا تَأْكلُ الأَغْنَامُ؟
- مَاذَا صَادتِ القِطَّةُ؟
- مَاذَا يَحْمِلُ الطَّالِبُ؟
- مَاذَا تَجْنِي النَّحْلَةُ؟

٢. أَقْرَأُ الجُمَلَ الآتِيَةَ بَعْدَ زِيَادةِ مَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ، مَعَ ضَبْطِ أَواخِرِ الفِعْلِ وَالفَاعِلِ وَالمَفْعُولِ بِهِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ:

مثال: يَقْرَأ الأب. | يَقْرأُ الأَبُ الصَّحِيفَةَ.

- سَاقَ السَّائِقُ ..... بِهُدُوءٍ.
- شَارَكَ المُدِيرُ ..... فِي الحَفْلِ.
- بَاعَ التَّاجِرُ ..... بِثَمَنٍ قَلِيلٍ.
- يَسْتَذْكِرُ الأَخُ ..... بَعْدَ العَصْرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٣. أُمَثِّلُ الحِوارَ الآتِيَ مَعَ مَنْ بِجانِبي:

أَيْنَ اخْتَفَى المَفْعُولُ بِهِ؟

نُورَةُ: طَلَبَتْ مِنَّا المُعَلِّمَةُ كِتابَةَ أَكْبَرِ قَدْرٍ مُمْكِنٍ مِنَ الجُمَلِ الفِعْلِيَّةِ التي تَحْوي مَفْعُولًا بِهِ، وَهَا أَنَا قَدْ كَتَبْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الجُمَلِ، وَأُرِيدُ رَأْيَكَ فِيهَا يَا أَخِي.

فَوَّازٌ: أَحْسَنْتِ يَا نُورَةُ، الجُمَلُ التي كَتَبْتِها صَحِيحَةٌ، مَاعَدَا الثَّانِيَةَ وَالثَّالِثَةَ فَقَدْ خَلَتْ مِنَ المَفْعُولِ بِهِ.

نُورَةُ: لَقَدْ حَاوَلْتُ أَنْ آتِيَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ، وَلَكِنِّي لَمْ أَسْتَطِعْ فَقَدِ اكْتَمَلَ المَعْنَى بِدُونِهِ.

فَوَّازٌ: صَحِيحٌ، لِأَنَّ الفِعْلَ الَّذي اسْتَعْمَلْتِهِ في الجُمْلَتَيْنِ كَانَ فِعْلًا لازِمًا.

نُورَةُ: فِعْلًا لازِمًا! مَا مَعْنَى (فِعْلٌ لازِمٌ)؟

فَوَّازٌ: الفِعْلُ اللَّازِمُ هُوَ الفِعْلُ الذي يَلْزَمُ الفَاعِلَ وَيَكْتَفِي بِهِ، فَلَا يَحْتَاجُ إِلى مَفْعُولٍ بِهِ.

نُورَةُ: إِذَنْ هَذَا هُوَ السَّبَبُ في أَنِّي لَمْ أَسْتَطِعْ الإِتْيَانَ بِمَفْعُولٍ بِهِ في الجُمْلَتَيْنِ.

فَوَّازٌ: نَعَمْ، أَمَّا النَّوعُ الثَّاني فَهُوَ المتَعَدِّي وَهُوَ الفِعْلُ الذي يَتَعَدَّى الفَاعِلَ، وَيَحتَاجُ إِلى مَفْعُولٍ بِهِ يُكَمِّلُ المَعْنَى.

نُورَةُ: مَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ الفِعْلَ يَنْقَسِمُ قِسْمَيْنِ مِنْ حَيْثُ التَّعَدِّي وَاللُّزُومُ.

فَوَّازٌ: نَعَمْ هَذَا صَحِيحٌ، وَسَأَدُلُّكِ عَلَى طَرِيقَةٍ سَرِيعَةٍ لاكْتِشَافِ نَوعِ الفِعْلِ مِنْ حَيْثُ التَّعَدِّي وَاللُّزُومُ:

- أَضِيفِي الضَّمِيرَ (هَاءَ الغَائِبِ) في آخِرِ الفِعْلِ، فَإِنْ قَبِلَهُ فَهُوَ مُتَعَدٍّ، وَإِنْ لَمْ يَقْبَلْهُ فَهُوَ لازِمٌ.
- تَأَمَّلِي: (سَأَلَ - بَعَثَ - نَسَّقَ) نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ: (سَأَلَهُ - بَعَثَهُ - نَسَّقَهُ). فَهِيَ أَفْعَالٌ مُتَعَدِّيَةٌ، لكِنِ الأَفْعَالُ (ذَهَبَ وَنَامَ وَسَعَى) لَا تَقْبَلُ الهَاءَ فَلَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ: (ذَهَبَه وَنَامَه وَسَعَاه) فَهِيَ أَفْعَالٌ لازِمَةٌ.

نُورَةُ: جَزَاكَ اللهُ خَيرًا يَا أَخِي، وَنَوَّرَ قَلْبَكَ؛ فَقَدِ اسْتَفَدْتُ مِنْكَ كَثِيرًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٤. أَجْعَلُ أَحَدَ الاسْمَينِ اللَّذَينِ بَيْنَ قَوْسَينِ فَاعِلًا والآخَرَ مَفْعُولًا بِهِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

(النَّاس، الصَّادِق)، (المُهَنْدِس، البِنَاء)، (الرِّسَالَة، الخَادِم)، (الغَزَال، الأَسَد)

.....

.....

.....

.....

.....

٥. أَجْعلُ المَفْعُولَ بِهِ مُفْردًا فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

يَزْرَعُ الفَلَّاحُ الأَشْجَارَ	تَأَمَّلَ الطِّفْلُ الغُيُومَ	كَافَأَ المُعَلِّمُ الأَطْفَالَ المؤَدَّبِينَ

٦. أَجْعَلُ المَفْعُولَ بِهِ جَمْعًا فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

عَالَجَ الطَّبِيبُ المرِيضَ	يَصِلُ المسْلِمُ قَرِيبَه	أَدَّى مُحَمَّدٌ عَمَلَهُ

أُعْرِبُ

١. نَمُوذَجٌ مُعْرَبٌ:

ابْتَكَرَ الشَّابُّ أُسْلُوبًا جَدِيدًا لِلتَّعَلُّمِ.

الكَلِمةُ	إِعْرَابُهَا
ابْتَكَرَ	فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ.
الشَّابُّ	فَاعِلٌ مَرْفوعٌ وعَلَامةُ رَفْعِه الضَّمَّةُ الظَّاهِرةُ عَلَى آخِرِه.
أُسْلُوبًا	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِه.

٢. أُشَارِكُ فِي الإِعْرابِ:

قَدَّمَ المُسْلِمُ النَّصِيحَةَ بِأَدَبٍ.

الكَلِمةُ	إِعْرَابُهَا
قَدَّمَ	..... مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ.
المُسْلِمُ	فَاعِلٌ مَرْفوعٌ .....
النَّصِيحَةَ	..... مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِه .....

٣. أُعْرِبُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ إِعرَابًا كَامِلًا:

يَحْفَظُ المُسْلِمُ الأَمَانَةَ.

الكَلِمةُ	إِعْرَابُها
يَحْفَظُ	
المُسْلِمُ	
الأَمَانَةَ	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَتَعلّمُ وأَتَسلَّى:

تُكَوِّنُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ أَرْبعَ جُمَلٍ فِعْليَّةٍ مِنْ إِنْشَاءِ أَعْضَائِهَا، يَكُونُ المَفْعُولُ بِهِ فِي الأُولَى اسْمًا لِإِنْسَانٍ، وَفِي الثَّانِيةِ اسْمًا لِحيَوانٍ، وَفِي الثَّالِثةِ اسْمًا لِنَبَاتٍ، وَفِي الرَّابِعَةِ اسْمًا لِجَمَادٍ. وَالمَجْمُوعةُ الفَائِزةُ هِيَ الأَسْرعُ مَعَ صِحَّةِ جَمِيعِ الجُمَلِ.

.....

.....

.....

الوَاجِبُ المَنزِليّ:

١ . أَضَعُ مَفْعُولًا بِهِ مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقَطِ وأَضْبِطُ آخِرَ الفِعْلِ والفَاعِلِ والمَفْعُولِ بِهِ بالشَّكْلِ وأَنْطِقُها نُطْقًا سَلِيمًا:

(١) أَثَابَ اللهُ ..... (٣) يُحِبُّ المُؤْمِنُ ..... (٥) يَنْفَعُ الصِّدْقُ .....

(٢) قَلَّمَ البُسْتَانِيُّ ..... (٤) أَوْقَفَ السَّائِقُ ..... (٦) وَعَظَ الإِمَامُ .....

٢ . أَصِلُ كُلَّ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِالمَفْعُولِ بِهِ المُنَاسِبِ لَهُ فِي العَمُودِ الثَّانِي، ثُمَّ أَكْتُبُ الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ كَامِلَةً فِي المَكَانِ الخَالِي وأَنْطِقُها نُطْقًا سَلِيمًا:

سَمِعَ الطُّلَّابُ	صَهْوَةَ جَوَادِهِ	.....
نَظَمَ الشَّاعِرُ	سُورَةً مِنَ القُرْآنِ	.....
حَفِظَ الطِّفْلُ	نُصْحَ المُعَلِّمِ	.....
رَكِبَ الفَارِسُ	قَصِيدَةً	.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ

الحُرُوفُ التي يَنزل جُزءٌ مِنهَا عَنِ السَّطْرِ [م. ل. ر. ز. و. ج. ح. خ. ع. غ]

تَعْرفتُ في الوِحْدةِ الأُولَى عَلَى مَجموعَةٍ منَ العِبَاراتِ التِي قِيلتْ فِي الخَطّ العَرَبِيِّ.

أَتَذَكّرُ العِبَارَةَ التي أَعْجَبتني، وَجَعَلتُها شِعَاري في تَحْسينِ خطِّي، وَأُدَوِّنُها هُنَا

.....

أُرَاجِعُ مَا تَعَلَّمْتُه في الوِحْدَةِ الأُولَى:

مُميزَاتُ خَطِّ النَّسْخ	أَقْسَامُ حُرُوفِ النَّسْخ
رَوْعةُ حُرُوفه وجَمَالُ تَرْكيبته. حُرُوفهُ غَيْرُ مَطْموسة ماعَدا (م.ع.غ) فَلَها حَالاتٌ. سُهُولَةُ قراءَةِ الكَلماتِ والجُمَلِ. تَسَاوي أَحْجَامِ الحُرُوفِ. الاهْتِمامُ بِوَضعِ الحرَكَاتِ.	تَنْقسمُ حُرُوفُ النَّسْخِ مِنْ حَيْثُ كِتَابتُها عَلى السَّطْرِ قِسْمَين، هُما: ١. الحُرُوفُ المُسْتَقرّةُ (المُرْتَكزةُ) على السَّطْرِ، وَهِيَ: (أ.ب.د.ط.ف.ك.هـ) ٢. الحُرُوفُ النَّازِلَةُ عَنِ السَّطْرِ، وَهِيَ: (ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ)

إرْشَاداتٌ للكتَابة:

- أَخْتَارُ القَلمَ المُنَاسبَ.
- أُبْعدُ الوَرَقةَ عَنْ عَيْني مَسَافةَ ٣٠سم، وأَجْعَلُها مَائلَةً إلى اليَسَارِ قَليلًا.
- أَضَعُ القَلَمَ بَيْنَ السَّبَّابَةِ والإبْهَامِ مُسْتَنِدًا عَلَى الوُسْطَى.
- أَبْدأُ الكتَابةَ منْ أَسْفلِ الصَّفْحةِ إلَى أَعْلَاها.
- أَكْتبُ الكَلمةَ دُونَ تَوَقُّفٍ حَتَّى الانْتِهاءِ مِنْ أُصُولِها، ثُمَّ أَضَعُ النُّقَطَ والحَرَكاتِ.
- أَهْتمُّ بِنَظَافةِ الوَرَقةِ وتَرْتيبِها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي

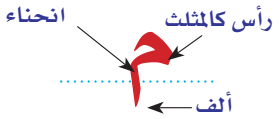
www.ien.edu.sa

رَسْمُ الحَرْفِ (م) بِخَطِّ النَّسخِ م

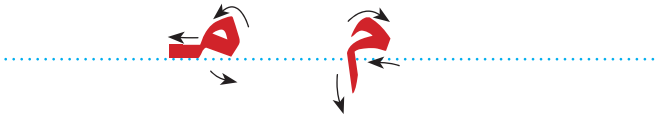
١. أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ كِتَابَةَ الحَرفِ المُلَوَّنَةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ (١)

رسم الحَرف (م) يتكوَّنُ مِنْ ثلاثِ خُطواتٍ:



٢. أُلاحِظُ طَريقَةَ رَسْمِ الحَرفِ تَبَعًا لاتِّجاهِ الأَسْهُمِ:



٣. أُعِيدُ وأَرْسُمُ الحَرْفِ (م) مُنْفَرِدًا ومُتَّصِلًا:

أُعِيدُ م

م	مـ	م	مـ
م	مـ	م	مـ
م	مـ	م	مـ
١	٢	٣	

أَرسُمُ م

م	مـ	م	مـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
١	٢	٣	

(١) سورة النساء الآية رقم (١١٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٤. -أَكْتُبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ، وأَبْدَأُ مِنَ السَّطْرِ الأَخِيرِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ۚ وَكَانَ فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ [١]

﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ۚ وَكَانَ فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾

﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ۚ وَكَانَ فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾

﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ۚ وَكَانَ فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾

(١) سورة النساء الآية رقم (١١٣).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

رَسْمُ الحَرْفَيْنِ (ل، لا) بِخَطِّ النَّسخِ ل لا

١. أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ كِتَابَةَ الحُرُوفِ المُلَوَّنَةِ:

يَحْتفلُ المُسْلِمونَ كُلَّ عَامٍ بِعيدينِ: عِيدِ الفِطْرِ وعِيدِ الأَضْحَى.

رَسْمُ الحَرفِ (ل) يَتكونُ مِنْ خُطْوتينِ:

ألف

ل

كأس تنزل تحت السطر

٢. أُلاحِظُ طَريقَةَ رَسْمِ الحُرُوفِ تَبَعًا لِاتِّجاهِ الأَسْهُمِ:

ل لـ لـ لا

رسم الْحَرف (لا) يتكوَّنُ مِنْ ثلاثِ خُطواتٍ:

لام

ناقصة الكأس

ألف مائلة

لا

وصلة

٣. أُعيدُ وأَرْسُمُ الحَرْفَيْنِ (ل، لا) مُنْفَرِدَيْنِ ومُتَّصِلَيْنِ:

أَعيدُ لا ـ ل

٣	لا	ل	لا	لـ	ل
٢	لا	ل	لا	لـ	ل
١	لا	ل	لا	لـ	ل

أَرسُمُ لا ـ ل

٣	لا	ل	لا	لـ	ل
٢					
١					

٤. أَكْتُبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ، وأَبْدَأُ مِنَ السَّطْرِ الأَخِيرِ:

يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الفِطْرِ وَعِيدِ الأَضْحَى.

يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الفِطْرِ وَعِيدِ الأَضْحَى.

يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الفِطْرِ وَعِيدِ الأَضْحَى.

يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الفِطْرِ وَعِيدِ الأَضْحَى.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

رَسْمُ الحُرُوفِ (ر،ز،و) بِخَطِّ النَّسْخِ

ر ز و

١. أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ كِتابَةَ الحُرُوفِ المُلَوَّنَةِ:

مَدِينَةُ تَبُوك مِنَ الـمُدُنِ الزِّرَاعِيَّةِ البَارِزَةِ

فِي مَمْلَكَتِنَا

يَمُرُّ حرفُ الرَّاء بثَلاثِ خطواتٍ كَما يَتَّضِحُ أَدناه

كجزء الباء الأول

طرف صغير

قوس ينزل تحت السطر

يُرْسَمُ حَرْفُ الزَّاي مِثْل الرَّاء بِزِيَادَةِ نُقْطَةٍ أَعْلَاهُ.

يَمُرُّ رَسْمُ حَرْفِ الوَاوِ بِخُطْوتين كَما يلي:

رأس الفاء

حرف الراء

٢. أُلاحِظُ طَرِيقَةَ رَسْمِ الحُرُوفِ تَبَعًا لاتِّجاهِ الأَسْهُمِ:

ر ـر ـو ـو

٣. أُعِيدُ وأَرْسُمُ الحُرُوفَ (ر-ز-و) مُنْفَرِدَةً ومُتَّصِلَةً:

أُعِيدُ ر-ز-و

ر	ز	و	و
ر	ز	و	و
ر	ز	و	و

٣
٢
١

أَرْسُمُ ر-ز-و

ر	ز	و	و

٣
٢
١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَكتُبُ العِبارةَ الآتِيَةَ بِخَطٍّ جَميلٍ، وَأَبْدَأُ مِنَ السَّطْرِ الأَخيرِ:

مَدِينَةُ تَبُوك مِنَ الـمُدُنِ الزِّرَاعِيَّةِ البَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

مَدِينَةُ تَبُوك مِنَ الـمُدُنِ الزِّرَاعِيَّةِ البَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

مَدِينَةُ تَبُوك مِنَ الـمُدُنِ الزِّرَاعِيَّةِ البَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

مَدِينَةُ تَبُوك مِنَ الـمُدُنِ الزِّرَاعِيَّةِ البَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي

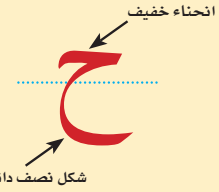
www.ien.edu.sa

رَسْمُ الحُرُوفِ (ج،ح،خ) بِخَطِّ النَّسْخِ ج ح خ

١. أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ كِتابَةَ الحُرُوفِ المُلَوَّنَةِ:

تَتَمَيَّزُ جُدَّةُ بِأَحْيائِها الرَّاقِيَةِ ومُجَمَّعاتِهَا الضَّخْمَةِ.

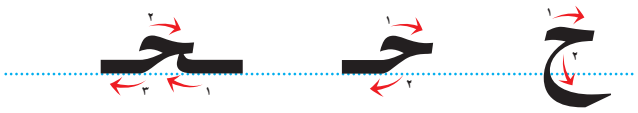
يَمُرُّ رَسْمُ الحَاءِ بِخُطْوَتَين كما يَتَّضِحُ أَدْناه:



الحُرُوفُ (ج، ح، خ) تُكْتَبُ بِطَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَنْتَبِهُ دائمًا : الحُرُوفُ السَّابِقَةُ يَنْزِلُ جُزْءٌ كَبِيرٌ مِنْهَا تَحْتَ السَّطْرِ.

٢. أُلاحِظُ طَرِيقَةَ رَسْمِ الحُرُوفِ تَبَعًا لاتِّجاهِ الأَسْهُمِ:



٣. أُعِيدُ وأَرْسُمُ الحرف (ج) مُنْفَرِدَةً ومُتَّصِلَةً:

أُعِيدُ ج ـج ـجـ خ

٣	ج	جـ	ـجـ	ج
٢	ح	حـ	ـحـ	ح
١	خ	خـ	ـخـ	خ

أَرْسُمُ ج ـج ـجـ خ

٣	ج	جـ	ـجـ	ج
٢				
١				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَكتُبُ العِبارةَ الآتِيَةَ بِخَطٍّ جَميلٍ، وَأَبْدَأُ مِنَ السَّطْرِ الأَخيرِ:

تَتَمَيَّزُ جُدَّةُ بِأَحْيَائِها الرَّاقِيَةِ وَمُجَمَّعاتِهَا الضَّخْمَةِ

تَتَمَيَّزُ جُدَّةُ بِأَحْيَائِها الرَّاقِيَةِ وَمُجَمَّعاتِهَا الضَّخْمَةِ

تَتَمَيَّزُ جُدَّةُ بِأَحْيَائِها الرَّاقِيَةِ وَمُجَمَّعاتِهَا الضَّخْمَةِ

تَتَمَيَّزُ جُدَّةُ بِأَحْيَائِها الرَّاقِيَةِ وَمُجَمَّعاتِهَا الضَّخْمَةِ

رابط الدرس الرقمي

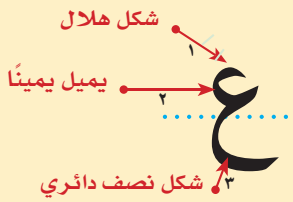
www.ien.edu.sa

رَسْمُ الحُرُوفِ (ع،غ) بِخَطِّ النَّسْخِ ع غ

١. أَقْرَأُ وَأُلاحِظُ كِتابَةَ الحُرُوفِ المُلَوَّنَةِ:

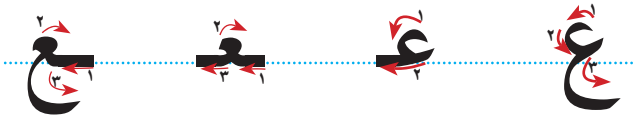
أَدْهَشَ عُمَرَ الإِبْداعُ في مَنْظَرِ غُرُوبِ الشَّمسِ وَكَأَنَّها تَغْطُسُ فِي المَاءِ.

- رَسْمُ العينِ يَمُرُّ بثلاثِ خُطواتٍ كما في الشَّكلِ:



- حرْفا العينِ والغينِ يُكْتبانِ بِطَريقَةٍ واحدةٍ.
- يَنْزِلُ جزءٌ كَبيرٌ من الـ (ع،غ) تحتَ السَّطرِ.

٢. أُلاحِظُ طَريقَةَ رَسْمِ الحُرُوفِ تَبَعًا لاتِّجاهِ الأَسْهُمِ:



٣. أُعِيدُ وأَرْسُمُ الحرفين (ع-غ) مُنْفَرِدَةً ومُتَّصلةً:

أُعِيدُ ع – غ

ع	ـعـ	ع	٣
غ	ـغـ	غ	٢
ع	ـعـ	ع	١

أَرْسُمُ ع – غ

غ	ـعـ	غ	ع	٣
				٢
				١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَكتُبُ العِبارةَ الآتِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ، وَأَبْدَأُ مِنَ السَّطْرِ الأَخِيرِ:

أَدْهَشَ عُمَرَ الإِبْدَاعُ فِي مَنْظَرِ غُرُوبِ الشَّمسِ وَكَأَنَّها تَغْطُسُ فِي المَاءِ

أَدْهَشَ عُمَرَ الإِبْدَاعُ فِي مَنْظَرِ غُرُوبِ الشَّمسِ وَكَأَنَّها تَغْطُسُ فِي المَاءِ

أَدْهَشَ عُمَرَ الإِبْدَاعُ فِي مَنْظَرِ غُرُوبِ الشَّمسِ وَكَأَنَّها تَغْطُسُ فِي المَاءِ

أَدْهَشَ عُمَرَ الإِبْدَاعُ فِي مَنْظَرِ غُرُوبِ الشَّمسِ وَكَأَنَّها تَغْطُسُ فِي المَاءِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

النَّصُ الشِّعْريُّ

زِيَارَةُ ضاحِيَةٍ

إِنَّـا قَـصَـدْنَـا مَـرَّةً ... فِي عَصْرِ يَوْمٍ ضَاحِيَـةْ

نَمْشِي عَلَى أَقْدَامِنَا ... بَيْنَ الجِهَاتِ الخَالِيَةْ

فَإِذا الحُقُولُ نَضِـيرَةٌ ... تُرْوَى بِمَاءِ السَّاقِيَـةْ

خَضْرَاءُ يَزْهو زَرْعُهَا ... حَوْلَ القُصُورِ العَالِيَةْ

والنَّاسُ فِي أَنْحَائِـهَا ... تَسْقِي وَتَزْرَعُ رَاضِيَـةْ

وَالبَطُّ يَلْعَبُ سَابِحًا ... فَوْقَ المِيَاهِ الجَارِيَةْ

فِيهَا الحَيَاةُ جَمِيلَةٌ ... فِيهَا المَعِيشَةُ صَافِيَةْ

- أَسْتمعُ إلى النَّصِّ بِتركيزٍ وانْتباهٍ؛ لِأُنْشدَهُ إنْشادًا جَميلًا خَاليًا مِنَ الخَطَأ.

أَقْرأُ

- أَقْرَأُ الأَبْياتَ مَعَ مَجْموعتي قِراءةً مُعبِّرةً.
- نُرَشِّحُ أَحَدَ أَعْضاءِ مَجْموعتِنا؛ لِإنْشَادِ الأَبْياتِ أَمامَ الصَّفِّ.

أَقْرَأُ النَّصَّ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ الآتِي:

- حَرْفَيْنِ: ....
- اسْمَ طَيْرٍ: .....
- ثَلاثَةَ أَفْعالٍ مُضارِعَةٍ: ....
- مِنْ أَسْماءِ الأَوْقاتِ: .....
- كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (القُصُورِ): .....

أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَخْتَارُ المَعْنَى المُنَاسِبَ مِنَ الشَّكلِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

قَصَدْنَا .....

الضَّاحِيَةُ .....

نَضِيرَةٌ .....

يَزْهُو .....

تُرْوَى .....

رَاضِيَةٌ .....

السَّاقِيَةُ .....

تُسْقَى

جَمِيلَةٌ

سَعِيدَةٌ

يَنْمُو وَيَطُولُ

اتَّجَهْنَا إلى

طَرِيقَةٌ قَدِيمَةٌ لِسَقْيِ الزَّرْعِ

مِنْطَقَةٌ خَارِجَ المَدِينَةِ

٢. أَضَعُ كَلِمَةَ (أَنْحَاء) فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ تُوَضِّحُ مَعْنَاهَا.

.....

.....

٣. أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ المُصَاحِبَةِ لِلنَّصِّ بِجُمْلَتَيْنِ تَامَّتَيْنِ.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَفهمُ وأُحلِّلُ

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلةِ الآتِيةِ:

- مَتَى قَصَدَ الشَّاعِرُ وَأَصْحَابُهُ الضَّاحِيَةَ؟
- كَيْفَ ذَهَبُوا إِلَى هُنَاكَ؟
- مَا الوَصْفُ الَّذِي ذَكَرَهُ الشَّاعِرُ لِلْحُقُولِ؟
- كَيفَ يُؤَدِّي الفَلَّاحُونَ أَعْمَالَهُم؟
- جَاءَ في النَّصِّ : أَنَّ الحُقُولَ تُرْوى بِالسَّاقِيَةِ ، فَبِمَ أَصْبَحَتْ تُرْوى الآنَ؟
- لِمَاذا اخْتَارَ الزُّوَّارُ المَشْيَ عَلَى الأَقْدامِ في رَأْيِك؟

أَتَذَوَّقُ

١. فِيمَا يَأتِي شَرْحُ أَحَدِ أَبْيَاتِ القَصِيدَةِ، أَقْرَؤُهُ ثُمَّ أَذْكُرُ البَيْتَ المَطْلُوبَ، وَأُوَضِّحُ القِيمَةَ الَّتي يَدُلُّ عَلَيْها:

النَّاسُ فِي جَوَانِبِ الضَّاحِيةِ يَسْقُونَ وَيَزْرَعُونَ فَرِحين مَسْرورينَ.

٢ . أُحَدِّدُ مِنَ القَصِيدَةِ الأَلْفَاظَ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا الشَّاعِرُ؛ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الأَلْوَانِ وَالحَرَكَةِ.

٣ . أَخْتَارُ بَيْتًا مِنَ القَصِيدَةِ أَعْجَبَنِي، وَأَشْرَحُهُ كَمَا فَهِمْتُهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّوَاصلُ اللُّغَويُّ

التَّوَاصُلُ الشَّفَهِيُّ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ:

أَوَّلًا: التَّعْبيرُ عَمَّا تَقْتَضيهِ مَوَاقِفُ مُخْتَلِفةٌ.

ثَانيًا: صِيَاغَةُ أَسْئِلَةٍ.

أُمُورٌ لَابُدَّ مِنْ مُرَاعَاتِها قَبْلَ التَّحَدُّثِ:

- الاسْتِعْدادُ للحَديثِ وتَرْتيبُ الأَفْكَارِ.
- أَنْ يَكُونَ الحَديثُ باللُّغَةِ الفَصيحَةِ اليَسيرةِ.
- الالْتِزامُ بالوَقْتِ المُحَدَّدِ للمُتَحَدِّثِ.
- النَّظَرُ للجُمْهُورِ والتَّفَاعُلُ مَعَهُم.
- تَوْظِيفُ مَا تَعَلَّمَه فِي الوِحْدةِ من مَعَارفَ ومَا اكْتَسَبَهُ مِنْ رَصيدٍ لُغَويٍّ.

أولًا مَاذا أقُولُ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَة:

- مُقَابَلة خَالَتِي يَوْمَ العِيد؛ لِتَهْنِئَتِها بِهَذَا اليَوْمِ المُبَارَك.
- شِرَاء وَالِدِي ثِيَابًا جَدِيدَةً لِي فِي العِيد، وَرَغْبَتِي فِي شُكْرِه.
- سُؤَالِ صَاحِبِ مَحَلِّ الأَلْعَابِ عَنْ ثَمَنِ لُعْبَةٍ.
- تَقْدِيمِ المَشُورَةِ لِأَخِي الصَّغِيرِ فِيمَا يَفْعَلُ بِنُقُودِ العِيدِ (العِيدِيَّة).
- اسْتِشَارَةِ أَبِي فِي الشَّخْصِ الْأَوْلَى بِالزِّيَارَةِ صَبِيحَةَ العِيد.
- إِكْرَامِ عَمِّي لَنَا أَثْنَاءَ زِيَارَتِنَا لَهُ فِي مَدِينَتِهِ وَرَغْبَتِي فِي شُكْرِه.
- عَزْمِنَا عَلَى العَوْدَةِ لِبَلَدِنا وَتَوْدِيعِ مَنْ أَكْرَمُوا ضِيَافَتَنا.
- إِبْدَاءِ الرَّغْبَةِ لِوَالِدِكَ فِي زِيَارَةِ مَنَاطِقَ مُتَعَدِّدَةٍ مِنْ مَنَاطِقِ وَطَنِنا الغَالِي.
- تَذْكِيرِ الأَهْلِ بِدُعَاءِ السَّفَرِ الذِي وَرَدَ عَنْ نَبِيِّنا مُحَمَّدٍ ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

ثانيًا صِياغَةُ أَسْئِلَةٍ:

مَا | لِمَاذَا | مَنْ

مَتَى | ؟ | كَيْفَ

أَيْنَ | كَمْ

أَخْتارُ ثَلاثَةً مِنَ الأُمُورِ المَذْكُورةِ لاحِقًا، وأُحَدِّدُ الصِّيغَةَ المُناسِبَةَ لِطَرْحِ السُّؤالِ، ويَختارُ زَمِيلِي/ زَمِيلَتِي ثَلاثَةَ أُمُورٍ أُخْرَى، ويُحَدِّدُ الصِّيغَةَ المُناسِبَةَ لِطَرْحِ السُّؤالِ، ثُمَّ نَتَبادلُ الأَدْوارَ فَتارةً أَكُونُ سائِلًا، وتارَةً مُجِيبًا.

- الشَهْرُ الذي يَكُونُ فِيهِ عِيدُ الأَضْحَى.
- عَاصِمَةُ وَطَنِي الحَبِيبِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- الاسْتِعدادُ لاسْتِقبالِ العِيدِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

- مَلِكُنَا الغَالِي فِي وَطَنِنَا المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- عَدَدُ رَكْعاتِ صَلَاةِ العِيدِ.
- عَدَدُ التَّكْبِيراتِ في الرَّكْعةِ الأُولى والثَّانِيةِ فِي صَلاةِ العِيدِ.
- نَتَائِجُ تَوْطِينِ السِّيَاحَةِ فِي مِيزَانِيَّةِ الدَّولةِ.
- وَقْتُ صَلَاةِ العِيدِ.
- مَكَانُ صَلَاةِ العِيدِ.
- الأَمَاكِنُ التِي يُفَضِّلُ زِيَارتَها فِي مَدِينتِه.
- تَفْضِيلُ بَعْضِ الأُسَرِ قَضَاءَ الإجَازَةِ خَارِجَ أَرْضِ الوَطَنِ.

التواصل الشفهي

نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ

أَسْتَثمرُ وَقتَ اجْتِمَاعِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، وأُنَاقِشهم في مَوْضُوعِ:

أَثَرِ تَبَادُلِ الهَدَايَا وَبِطَاقَاتِ التَّهَانِي بَيْنَ الأَقَارِبِ وَالأَصْدِقَاءِ فِي يَومِ العِيدِ.

التَّوَاصُلُ الشَّفَهِيُّ

الدَّرْسُ الثَّاني: إِكْمَالُ المُحَادَثَةِ الهَاتِفِيَّةِ

- أُتِمُّ النَّاقِصَ فِي المُحَادَثَةِ الهَاتِفِيَّةِ الآتِيَةِ:

اتّصَلَ أيْمَنُ بأَحْمَدَ مساءَ يَوْمِ العِيدِ

أَيْمَنُ: السَّلَامُ عَلَيكمْ.

أَحْمَدُ: .....

أَيْمَنُ: أَنَا أَيْمَنُ. كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيرٍ، يَا أَخِي أَحْمَدُ.

أَحْمَدُ: .....

أَيْمَنُ: وَأَتَمنّى أَنْ يَعُودَ عَلَى وَطَنِنَا بِالخَيْرِ والمَسَرَّاتِ.

أَحْمَدُ: .....

أَيْمَنُ: مَاذا فَعَلْتَ صَبِيحَةَ اليَومِ؟

أَحْمَدُ: .....

أَيْمَنُ: وهَلْ زُرْتَ الأَصْدِقَاءَ؟

أَحْمَدُ: .....

أَيْمَنُ: وَمَنْ زُرْتَ منهُم؟

أَحْمَدُ: .....

أَيْمَنُ: وهَلْ صَافَحْتَ سَعْدًا؟

أَحْمَدُ: .....

أَيْمَنُ: بَارَكَ اللهُ فِيكُما، فَأَنتُما صَدِيقَانِ.

أَحْمَدُ: هَلْ تَلَقَّيْتَ هَدَايا يا أَيْمَنُ؟

أَيْمَنُ: .....

أَحْمَدُ: مَاذَا سَتَفْعَلُ بِهَا؟

أَيْمَنُ: .....

أَحْمَدُ: سَعِدْتُ بِمُحَادَثَتِكَ يَا أَيْمَنُ. سَلَامِي لَكَ وَلِأَهْلِكَ.

- أَتَأَكَّدُ مِنْ صِحَّةِ الرَّقْمِ الَّذي أَتَّصِلُ بِهِ.
- أَخْتارُ الوَقْتَ المُناسِبَ لِلاتِّصالِ.
- أَبْدَأُ بِتَحِيَّةِ الإِسْلامِ.
- أُخْبِرُ عَنِ اسْمِي.
- أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.
- لَا أُطِيلُ التَّحَدُّثَ.
- أَتَّصِلُ فِي العِيدِ عَلَى أَقْرِبائِي وَأَصْدِقائِي؛ لِتَهْنِئَتِهِم بِالعِيدِ.

يَخْتارُ كُلُّ تِلْمِيذٍ زَمِيلًا لَهُ/ كُلُّ تِلْمِيذَةٍ زَمِيلَةً لَهَا فِي الصَّفِّ، وَيَتَّفِقانِ عَلَى الحَدِيثِ فِي مَوْضُوعٍ مُحَدَّدٍ، وَيُرَتِّبانِ أَفْكارَهُما وَيَسْتَعِدَّانِ؛ لِتَمْثِيلِ المُحادَثَةِ الهاتِفِيَّةِ أَمامَ الصَّفِّ، مَعَ مُراعاةِ تَوْظِيفِ المَعارِفِ الَّتِي تَعَلَّمَها، وَالرَّصِيدِ اللُّغَوِيِّ الَّذِي اكْتَسَبَهُ، وَالزَّمَنِ المُحَدَّدِ لِلحَدِيثِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّوَاصُلُ الكِتَابِيُّ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: كِتَابةُ بِطَاقةٍ لِأَغْراضٍ مُتَنوِّعةٍ.

١ . أَقْرَأُ البِطَاقَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي العَزيزَ أيمن،

السلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاتُه.

كلُّ عامٍ وأنتم بخيرٍ. أكتبُ لك تَهْنئةً بعيدِ الفِطْرِ المبَارك، عيدِ فَرحِ المسلمين بإتمام صَومهم وَشُكْرِهم لِربهم، أعَادهُ الله علينا باليُمْن والبركات، أَرجُو أَنْ يَجْمعَنا عيدُ الأضحى القادِمُ على أرضِ مِنىَ. والسَّلامُ عليكمْ ورحمةُ اللهِ وبركاتهُ.

صديقك:

تبوك: ١/١٠/١٤٤٥هـ

- مَنْ مُرْسِلُ البِطاقَةِ؟ ولِمَنْ أَرْسَلَهَا؟ .....
- لِمَاذا أَرْسلَها؟

.....

- مَاذَا يَرْجُو لِنَفْسِه وَأخيهِ؟

.....

- وَرَدَ في البِطَاقةِ عِبارتَا تهنئةٍ. أَكْتُبُهما هُنا:

.....

٢. أُرَتِّبُ الجُمَلَ الآتِيةَ، وأَكْتُبُهَا فِي مَواضِعِها مِنَ البِطَاقَةِ، مَعَ الاسْتِرشادِ بِالنَّمُوذَجِ السَّابِقِ:

- بسْم اللهِ الرَّحمن الرَّحيم.
- وأنْتَهِزُ فُرصةَ حُلولِ العيدِ.
- السَّلامُ عَلَيْكُم ورحْمَةُ اللهِ وبَرَكَاتُه.
- عيدًا مُباركًا تنْعَمينَ فيهِ بالخَيرِ والسُّرورِ.
- أُهَنِّئُكِ على إتمَامِكِ صِيامَهُ.
- أُخْتِي الغَالِية هند.
- ١/١٠/١٤٤٥هـ - مكة المكرمة.
- ونحْنُ نُوَدِّعُ شهْرًا مُبَارَكًا.
- أُخْتُكِ: عبير.
- لأقَدِّمَ لكِ خَالِص أُمنياتِي بأنْ يجعلَهُ اللهُ.

البَسْمَلَةُ

المُرسَلُ إليه

تَحِيَّةُ الإسلامِ

نَصُّ التَّهْنِئَةِ

المُرْسِلُ والتَّارِيخُ ومَكَانُ الإرْسالِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

بسم الله الرحمن الرحيم

صَديقي العَزيزَ / عُمَرَ

السَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه.

يَسُرُّني- وَنَحْنُ نَسْتَمْتِعُ بِإجازَةِ نِهايَةِ العام - أَنْ أَدْعُوَكَ لِزيارةِ مَدينَتي الجَميلَةِ؛ لِمُشاهدةِ مَعالِمِها وَمَبانيها وَشَاطِئِها الرَّائع وَبرَامِجِ الصَّيفِ المفيدةِ.

والسَّلامُ عليكم وَرَحمَةُ اللهِ وبَركاتُه

ابنُ عمِّكَ: مُهَنَّدٌ

جدة ٤/٨/١٤٤٥هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

صَديقي العَزيزَ/ مُهَنَّدًا

السَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه

شكر

بَعْدَ زيارَتي مَدينَتَكَ، وَاطِّلاعِي عَلَى مَعَالِمِها وَمَرافِقِها، وَاسْتِمْتاعِي بِشَاطِئِها الرَّائِعِ؛ أَتَقَدَّمُ لَكَ بِوافِرِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ عَلى حُسْنِ ضِيافَتِكَ، وَطِيبِ كَرَمِكَ، وَتَعريفي بِمَدِينَتِكَ.

والسَّلامُ عَلَيكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُه

ابنُ عمِّك : عُمَرُ

الرياض ١٠/٨/١٤٤٥هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

بَعْد قراءة البِطَاقتِين السَّابِقَتين: أَمْلَأُ الجَدْوَلَ بِالمَطْلُوبِ:

	البِطَاقةُ الأُولَى	البِطَاقةُ الثَّانِيةُ
البَسْمَلَةُ (عِبَارَةُ الافْتِتَاحِ)	....	....
تَحيَّةُ الإِسْلَامِ (عِبَارةُ التَّقْدِيمِ)	....	....
المُرْسَلُ إِلَيه	....	....
المُرْسِلُ	....	....
مَكَانُ الإِرْسَالِ وَتَارِيخُه	....	....
المُنَاسَبَةُ	....	....

التواصل الكتابي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ الثَّاني: كِتَابةُ رَسَائلَ لِأَغْراضٍ مُتَنوِّعةٍ

١. أَقْرَأُ الرِّسالةَ الآتيةَ، وَأُحَدِّدُ عَناصِرَها، مَعَ الاسْتِفادةِ مِنَ المِثَالِ:

البَسْملةُ - المُرْسِلُ - المُرْسَلُ إليه - عُنْوانُ المُرْسِلِ - تَاريخُ الإرْسالِ

التَّحيّةُ - نَصُّ الرِّسَالَةِ - عِبارَةُ الخِتامِ.

البَسْمَلَةُ

بسم الله الرحمن الرحيم

عَزيزَتي صَفيَّةَ وَفَّقَكِ اللّه

السَّلامُ عليكُمْ ورحمةُ الله وبركاتُـهُ؛ وَبَعْدُ:

فَهَذه سُطُورٌ أَكْتُبُهَا مُحَمَّلةً بِأَشْواقِي، وَتَحيَّاتِ والدَيَّ وَإِخْوتِي، عَسَى أَنْ تَصِلَكِ رِسالتِي هَذه وَأَنتِ وَجَميعُ أَفْرادِ أُسْرتكِ بِخَيرٍ مِنَ اللهِ عَزَّ وجَلَّ، وَأُخْبِرُكِ وَأَنا فِي غَايةِ السَّعَادةِ أَنَّنا سَنَقضِي عُطْلةَ الصَّيْفِ لِهَذَا العَامِ فِي الطَّائِفِ إنْ شَاءَ اللّهُ، فَهَلْ سَنَتمكَّنُ مِنْ لِقَائِكُم؟

أَتَمَنَّى أَلَّا تَتَأَخَّرِي بِالرَّدِّ عَلَى رِسَالتِي، أَسْتودِعُكِ اللّهَ .

ابنَةُ عَمِّكِ: آمنة.

التوقيع: آمنة

٢. فِي ضَوْءِ إِنْجَازِي مَا سَبَقَ، اكْتَشَفْتُ أَهمَّ عَنَاصِرِ الرِّسالةِ، وَلاَحَظْتُ أَنَّها تَتَّفِقُ مَعَ عَنَاصِرِ البِطاقةِ، مَعَ فَارِقٍ وَاحِدٍ فَقطْ؛ لِكَي أُمَيِّزَهُ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئلةِ الآتيةِ:

مَا أَكبرُ عُنْصُرٍ مِن عَنَاصِرِ الرِّسَالةِ؟

.....

أَعُودُ إلى البِطَاقَةِ وأَقارنُ مِساحَتَها بِمساحَةِ الرِّسَالةِ، أَيُّهُما أَكْبَرُ؟

.....

التواصل الكتابي

أَسْتَنْتِجُ

مِسَاحَةُ البِطَاقةِ صَغِيرةٌ، وتُسْتَخْدَمُ حَيْثُ لاَ يَسْمَحُ الوَقْتُ بِكِتَابَةِ الرَّسَائِلِ الطَّوِيلَةِ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَلْءُ اِسْتِمَارَةِ تَسْجِيلٍ

الاسْتِمارَةُ: وَرَقَةٌ تَتَضَمَّنُ بَيَانات مُعَيَّنَةً خَاصَّةً بِمُقَدِّمِ الطَّلبِ، وَتُقَدَّمُ عِنْدَ الالْتِحَاقِ بِمَدْرسةٍ أَوْ وَظِيفةٍ أَوْ أَيِّ أَغْراضٍ أُخْرَى.

عِنْدَمَا أَرَادَ مُحَمَّدٌ الاشْتِراكَ فِي نَادِي الحَيِّ طَلَبَ مِنْهُ المَسْؤولُ تَعْبِئَةَ اسْتِمَارَةِ التَّسْجِيلِ.

أُلاحِظُ الاسْتِمارَةَ الَّتِي قَامَ مُحَمّدٌ بِتَعْبِئَتِها فِي الصَّفحَةِ الآتِيَةِ:

مَفْهُومُ نَادِي الحَيِّ:

هُوَ عِبَارةٌ عَنْ مَدَارِسَ دَاخِلَ الأَحْياءِ، تَمَّ تَجْهِيزُها لِمُمَارسةِ الأَنْشطةِ التَّعْلِيميَّةِ والتَّرْوِيحِيَّةِ، وَتَسْتَهْدِفُ الطَّلَبَةَ استهدافًا خاصًّا إِضَافةً إِلَى أُسَرِهِم وَأَفْرَادِ المُجْتمعِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

أنـديـة الحـي
الترفيهية التعليمية

نموذج طلب عضوية

يجب تعبئة البيانات بكل دقة، وتوقيعها ، ثم إعادتها إلى مسؤول التسجيل بالنادي. سوف تعامل المعلومات كافة بالسرية التامة، وتحفظ في ملفات مستقلة ؛لاستخدامها من قبل طاقم النادي في الأغراض الرسمية البحتة.

نوع العضوية المطلوبة: ☑ منتسب. ☐ مشرف مشارك.

الاسم الأول: محمد الأوسط: عبدالله العائلة: بن أحمد

العنوان: حي الروضة المدرسة التي تدرس بها: ابتدائية الفاروق

البريد الإلكتروني: *******@gmail.com

الهاتف المحمول: ٠٥××××٣٥××× هاتف المنزل: ٠١١٢٤×××××

تاريخ الميلاد: ٢٠٠٧/٨/٢٣م جهة العمل: الوظيفة:

فضلاً أدرج أسماء أفراد أسرتك الذين يعيشون معك وترغب في ضمهم إلى طلب العضوية. (جميع الأفراد الذين تدرج أسماؤهم يحصلون على عضوية منتسب، ويجب تعبئة طلب مستقل لكل منهم).

١. سالم عبدالله بن أحمد
٢. حاتم عبدالله بن أحمد
٣.
٤.

معلومات الاتصال في حال الطوارئ

الاسم: عبدالله بن أحمد صلة القرابة: ☑ والد/ة ☐ أخ/ت ☐ قريب. ☐ صديق/ة

العنوان: المدينة: الرياض الرمز البريدي: ص.ب:

الهاتف المحمول: ٠٥××××٤٤××× هاتف المنزل: ٠١١٢٤××××× هاتف العمل: ٠١١٤٤٩×××××

معلومات صحية: فضلاً أدرج أية مشكلات صحية تعانيها أو أية أدوية تتناولها بصفة دائمة. وكذلك أفراد أسرتك المسجلون في هذا الطلب.(استخدم ورقًا إضافيًا في حال الضرورة).

. حاتم يستخدم كرسيًا متحركًا.
.
.

- أَمْلَأُ استِمَارةَ التَّسْجيلِ الآتِيةَ حَسَبَ المَطْلُوبِ:

نموذج استمارة الانضمام إلى فرق العمل التطوُّعي في المدرسة

البيانات الشخصية:

الاسم الثلاثي: .....

تاريخ الميلاد: .....

اسم المدرسة: .....

الصف: .....

الخبرات العملية:

هل سبق لك التطوُّع مع جهات أخرى خارج المدرسة؟

◯ نعم ◯ لا

إذا كانت الإجابة نعم : .....

ما اسم الجهة؟

.....

ما الأنشطة التطوُّعيَّة التي شاركت فيها سابقًا؟

.....

المهارات الشخصية:

ماذا تتقن من المهارات التي تؤهلك للانضمام للعمل التطوُّعي؟

.....

نوع العمل التطوُّعي الذي ترغب في الانضمام إليه:

◯ اجتماعي ◯ ثقافي

◯ بيئي ◯ صحِّي

ما الهدف من رغبتك في الانضمام لفرق العمل التطوُّعي؟

.....

اسم المتطوِّع: .....

التاريخ: .....

التوقيع: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

نَموذجُ اخْتِبار (٢)

أَتدرب

في نموذجِ الاختبارِ حتى أعزِّزَ مهارةَ الفهمِ القرائيِّ التي هي مِنَ المهاراتِ الأَساسيَّةِ التي يتحقَّقُ منْ خِلالها الهدفُ منَ القراءةِ؛ ممَّا يزيدُ الخبراتِ ويثْري المعلوماتِ ويوسعُ المداركَ في شتَّى المجالاتِ.

أَقْرأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجيبُ:

عَادَ الرَّسَّامُ فَقيرًا *

كَانَ هُناكَ رَسَّامٌ في حَالةٍ يُرثَى لَهُ فيها منَ الفَقْرِ. فَهُوَ لَمْ يَكُنْ يَفْعلُ شَيْئًا غَيرَ الرَّسمِ.

وَذاتَ يَومٍ دَخلَتْ عَليهِ زَوجَتُهُ وَقَالَتْ: إنْ لَمْ تَجدْ لَكَ عَمَلًا غَيرَ الرَّسْمِ فَسَنَموتُ منَ الجُوعِ.

قَالَ الرَّسَّامُ: هَلْ تُريدينَني أَنْ أَتْركَ فَنّي وَأَعمَلَ كَباقي النَّاسِ؟

قَالَتِ الزَّوجَةُ: مَنْ يَأكُلُ كَالنَّاسِ، عَليهِ أَنْ يَعْمَلَ كالنَّاسِ.

قالَ الرَّسّامُ: لَا وَاللهِ، لَنْ أَفْعَلَ شَيئًا غَيرَ الرَّسْمِ، أَرْسُمُ وَأبيعُ رُسُوماتي. ثُمّ أَمسكَ لوحةً مُسْنَدَةً إلى الجِدارِ وَقَالَ: خُذي هذهِ اللَّوحَةَ وَبيعيها، فَأنَا لَا أستطيعُ أَنْ أَتْرُكَ فُرْشَاتي دَقيقةً وَاحدَةً.

أَخَذَتِ المَرأةُ اللَّوحَةَ وَذَهَبتْ إلى السُّوقِ، وَهَناكَ سَألتْ شُرطيَّ المُرورِ: أَينَ أَستطيعُ أَنْ أَبيعَ هذهِ اللَّوحَةَ؟ أَخْرجَ الشُّرطيُّ صَفَّارتَهُ منْ فَمِهِ وَقَالَ: أَوتَسْأَلينَني؟! أَنا لا أَعلمُ في هذهِ الأُمورِ. ثُمَّ دَلَّها عَلى مَكانٍ يَشتري الرُّسُومَ واللَّوْحَاتِ.

ذَهبَتِ امرَأةُ الرَّسَّامِ إلى المَحَلِّ، وعَرَضتِ اللَّوْحَةَ عَلَى صَاحبِهِ، فَدَفَعَ ثَمَنَها ألفَ دينارٍ.

هَتَفَتِ امرَأةُ الرَّسَّامِ مَدهُوشةً في وَجهِ صَاحِبِ المَحَلِّ: ألفُ دينارٍ؟!

* قصة عاد الرسام فقيرًا للمؤلف حسن عبدالله. الطبعة الأولى. دار الفكر اللبناني – بتصرف–

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

قالَ صاحِبُ المَحلِّ: نَعَمْ ألفُ دينَارٍ، وما العَجَبُ في ذَلِك؟

قَالتْ: كُنْتُ أَعْتَقِدُ أَنْ ثَمَنَ هَذهِ اللَّوحَةِ لا يَزيدُ على خَمْسينَ دينارًا!

قالَ صاحِبُ المَحَلِّ: صانِعُ هَذهِ اللَّوحَةِ عَبْقَرِيٌّ، وَلَو لَمْ أَكُنْ تاجِرًا لاشْتَريتُها بِثَلاثَةِ آلافِ دينارٍ.

دُهِشَ الرَّسّامُ عندمَا عَلِمَ مِنْ زَوجتِهِ أَنَّهُ عَبْقَرِيٌّ، وَأَنَّ لَوحتَهُ بيعَتْ بِألفِ دينَارٍ! فَهوَ أيضًا كَانَ يَعتَقِدُ أَنَّ ثَمَنَهَا لَا يَزيدُ على خَمْسينَ دينارًا. لَقَدْ كَانَ يَظُنُّ نَفْسَهُ رَسَّامًا عاديًّا، وَكَانَ يَخجَلُ حَتَّى مِنْ عَرْضِ لَوحاتِهِ عَلى النَّاسِ.

وَهَتَفَ الرَّسّامُ بِزوجتِهِ: عِندي ثَلاثُ لَوحَاتٍ أُخْرَى، خُذيها فَوْرًا إِلَى السُّوقِ.

أَخَذتِ الزَّوجَةُ اللَّوحَاتِ وَبَاعَتْها بِمَبَالَغَ كَبيرةٍ.

وَمُنذُ ذَلكَ الوَقتِ، بَدَأَ الرَّسَّامُ يَرسُمُ بِسُرعَةٍ وَيَبيعُ مَا يَرْسُمهُ، حَتَّى جَمَعَ خِلالَ فَترةٍ قَصيرةٍ ثَروَةً لَا بَأسَ بِهَا. لَقَدْ أَصْبَحَ غَنيًّا، وَلأَنَّهُ لَمْ يَعُدْ يَرْسُمُ لِنَفْسِهِ فَحَسْب، بَلْ يَرْسُمُ لِلآخَرينَ أَيْضًا، فَقَدْ لَاحَظَ - هَذَا الرَّسّامُ - أَنَّ ثَمَنَ لَوحَاتِهِ بَدَأَ يَتَناقَصُ شَيئًا فَشَيئًا، حَتَّى لَمْ يَعُدْ أَحَدٌ يَشْتَري لَوْحَاتِهِ إِلَّا بِمبلغٍ زَهيدٍ. فَحَزِنَ حُزنًا شَديدًا، لاسيَّمَا أَنَّهُ كَانَ قَدْ بَدَأَ يَعُدُّ نَفسَهُ عَبْقَريًّا.

وَذاتَ يَومٍ جَلسَ وَفكَّرَ: "إِنَّ رُسُوماتي يَتَنَاقصُ ثَمَنُها؛ لأَنِّي أَرْسُمُ بِسرعَةٍ. سَأَعُودُ إِلَى الرَّسْمِ بِبُطءٍ وبِعنَايةٍ أَكثَر، وَهَذا سَيَضْمَنُ ارْتفاعَ أَسْعارِ لَوحاتي".

وَعادَ الرَّسَّامُ يَرسُمُ بِهدُوءٍ وَيَعتَني كَثيرًا بِخُطُوطِهِ وَأَلوَانِهِ، لَكنَّهُ أَخْفَقَ في رَسمِ لَوْحَاتٍ جَميلةٍ.

وَأَخيرًا حَدَّثَ نَفْسَهُ قائلًا: "لَنْ أرسُمَ لَوحَاتٍ جَميلةً مَا دُمْتُ أُفكِّرُ بِالتِّجارَةِ وَالمالِ؛ لِذا سَأَعُودُ إِلى طَريقَتِي الأُولى في الرَّسمِ ولَنْ أُفَكِّرَ في غَيرِ الفَنِّ... الفَنِّ وَحْدَهُ".

لَمْ يَعُدِ الرَّسَّامُ يُفَكِّرُ بِالمالِ، وَبَدَأَ يَرْسُمُ كَما كانَ يَفْعلُ في السَّابِقِ. وَلَمْ تَكَدْ تَمضِي سَنَةٌ حَتَّى عادَ الرَّسَّامُ فَقيرًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وسأُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

الأسئلة

١. كانَ سَبَبُ الخِلافِ بَينَ الرَّسّامِ وَزَوجَتِهِ:

أ) فَقْرُه الشَّديد.

ب) لَوحَاتِهِ الكَثيرَة.

ج) عَمَلُهُ فِي الرَّسم.

د) انعِزَالُهُ عَنْ أُسْرَتِه.

٢. أفهم مِنْ قَولِ الرَّسّامِ "لا أستطيعُ أَنْ أَترك فُرشاتي دَقيقةً واحدةً":

أ) اعتزازُهُ الشَّديدَ بِفُرشاتِهِ.

ب) حُبُّهُ الكَبيرَ لِفَنِّهِ الجَميل.

ج) اشتراكُهُ فِي مَعرضٍ لِلرَّسم.

د) رَغْبَتُهُ السَّريعةَ في بَيعِ لَوحَاتِهِ.

٣. الأُسْلُوبُ الّذي اعْتَمدَ عَليهِ الكاتبُ في النَّصِّ، هُوَ:

أ) التَّمثيل.

ب) السَّرْد.

ج) الحِوَار.

د) الحِكايَة.

٤. لِماذا دُهِشَ الرَّسّامُ عِندَما أَخْبَرَتْهُ زَوجَتُهُ أنّهُ "عَبْقَرِيٌّ"؟

.....

.....

٥. ماذا تَفْهَمُ مِنْ هَذهِ الجُمْلَةِ: "لَمْ يَعُدْ يَرسُم لِنَفْسِهِ، بَلْ يَرْسُمُ لِلآخَرين"؟

.....

.....

٦. حَدَثَ تَغيُّرٌ في مَوقفِ زَوجَةِ الرَّسّامِ بَعدَ أَنْ باعَتِ اللّوحَةَ الأُولى، وَيُمْكِنُ أَنْ نَتَوَقّعَ هَذَا التَّغيُّرَ - مِنْ خِلالِ أَحْدَاثِ النَّصِّ - فِي أَنَّها أَصْبَحَتْ:

- قَليلَةَ الخِلافِ والغَضَب.
- كَثيرَةَ البَيعِ لِلَوحَاتِه.
- تَتَحمَّلُ جُلُوسَهُ فِي البَيْت.
- تَرْفُضُ عَمَلَهُ فِي الرَّسْمِ فَقَط.

٧. يَظْهَرُ مِنْ عُنْوَانِ القِصَّةِ "عَادَ الرَّسّامُ فَقيرًا" أَنَّ البَطَلَ قَدْ مَرَّ بِثَلاثِ مَراحِلَ، اُذْكُرْهَا بِاخْتِصَارٍ؟

.....

.....

.....

٨. قَالَ شُرطيُّ المُرورِ لِزَوجَةِ الرَّسّامِ: "أَنَا لا أَعْلَمُ فِي هَذِهِ الأُمُورِ" فَمَاذا كانَ يَقصِدُ فِي قَولِهِ "هَذِهِ الأُمُور"؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٩. أَخْفَقَ الرَّسّامُ في رَسمِ لَوحاتٍ جميلةٍ بِسَبَبِ:

أ) تَفْكيرِه في المَالِ.

ب) سُرعتِه في العَمَلِ.

ج) إهْمَالِه للتّفَاصيلِ.

د) عَودَتِه إلى الفَقْرِ.

١٠. "بَدَأَ يَرْسُمُ كما كانَ يَفْعلُ في السَّابِقِ. وَلَمْ تَكدْ تَمضي سَنَةٌ حَتَّى عَادَ الرَّسَّامُ فَقيرًا". مَا الفِكرَةُ الّتي أَوصَلَهَا إليكَ الكَاتبُ في العِبَارَةِ السَّابِقةِ؟

أ) أَنَّ العَمَلَ وَالفَقرَ مُتَلازِمان وَلَا يَنْفصلان أَبَدًا.

ب) أَنَّ الاهْتِمَامَ بكَيفيّةِ العَمَلِ أَوْلى مِنَ الاهْتِمَامِ بكمِّيَّتِه.

ج) أَنَّ الفَقْرَ يَأْتي سَريعًا بخِلافِ الثَّراءِ فَهُوَ بَطيءٌ.

د) أَنَّ السُّرعةَ في العَمَلِ تُورِثُ الحَسْرَةَ وَالنَّدَمَ.

١١. تُظْهِرُ أَحْدَاثُ القِصّةِ أَنَّ الرَّسّامَ:

أ) يَجمعُ بَينَ المَوهِبةِ وسُرعةِ الإنجَازِ.

ب) يَرسُمُ لَوحَاتِه بِدقّةٍ وَعِنَايةٍ فَائقَةٍ.

ج) يُفَضِّلُ الرِّبحَ السَّريعَ عَلَى الإتْقَانِ.

د) يَرفُضُ الجَمْعَ بَينَ أَكثرَ مِنْ مِهْنَةٍ.

١٢. مَنِ الّذي كَانَ يَقُومُ بِبيعِ لَوْحَاتِ الرَّسَّامِ؟

.....

١٣. مَا رَأيُكَ بِشَخصِيّةِ زَوجَةِ الرَّسَّامِ مِنْ خِلالِ أَحْدَاثِ النَّصِّ؟

.....

.....

.....

١٤. قَرَّرَ الرَّسّامُ العَوْدَةَ إِلَى طَرِيقَتِهِ القَدِيمةِ في الرَّسمِ بَعدَ أَنْ:

أ) تَنَاقَصَ بَيعُ لَوحَاتِه الجَديدَةِ.

ب) عَادَ إِلَى فَقْرِه وَحَياتِه القَديمةِ.

ج) أَحسَّ بِتَغيُّرِ مُعَامَلَةِ زَوجَتِه.

د) شَعَرَ أَنَّ لَوحَاتِه فَقَدَتْ قِيمَتَهَا.

١٥. "مَنْ يَأكُلُ كَالنَّاسِ، عَليهِ أَنْ يَعْمَلَ كالنَّاسِ". مَا رَأيُكَ في هَذِهِ العِبارةِ؟

.....

.....

.....

أُجيبُ وأَتحقَّقُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

اخْتِبارُ الوِحْدَةِ الثَّانِيةِ

العُلَا رِحْلَةٌ عَبْرَ الزَّمَن *

إبْرَاهِيمُ طَالِبٌ يَسْكُنُ فِي مُحَافَظَةِ العُلَا، وَيَدْرُسُ فِي الصَّفِ الرَّابِعِ الابْتِدَائِيّ، أَرَادَ أَنْ يَكْتُبَ رِسَالَةً إِلَى زُمَلَائِهِ فِي الخَارِجِ، يَدْعُوهُمْ فِيهَا إِلَى زِيَارَةِ مُحَافَظَتِهِ العُلَا؛ لِيَلْتَقِيَهُمْ وَيُعَرِّفَهُمْ بِأَبْرَزِ مَعَالِمِهَا، كَتَبَ فِيهَا:

أَوَدُّ أَنْ أُعَرِّفَكُمْ بِمَدِينَتِي العُلَا، الوَاقِعَةِ شَمَالَ غَرْبِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَهِيَ إِحْدَى مُحَافَظَاتِ مِنْطَقَةِ المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ. تَتَمَيَّزُ بِمَنَاظِرِهَا الطَّبِيعِيَّةِ الخَلَّابَةِ، وَمَجْمُوعَةٍ مِنَ المَوَاقِعِ الأَثَرِيَّةِ البَارِزَةِ. وَتَشْهَدُ المُحَافَظَةُ حَالِيًّا أَعْمَالًا تَطْوِيرِيَّةً؛ تَهْدِفُ إِلَى تَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا كَإِحْدَى الوِجْهَاتِ السِّيَاحِيَّةِ الأَثَرِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ العَالَمِيَّةِ الرَّائِدَةِ، وَقَدْ أُنْشِئَتْ الهَيْئَةُ المَلَكِيَّةُ لِمُحَافَظَةِ العُلَا؛ لِلْحِفَاظِ عَلَى تُرَاثِ وَإِرْثِ العُلَا التِي تَتَمَيَّزُ بِمُقَوِّمَاتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ النَّادِرَةِ، وَقَدْ شَرَعَتْ الهَيْئَةُ فِي تَنْفِيذِ خُطَّةٍ طَوِيلَةِ الأَمَدِ لِتَطْوِيرِ المُحَافَظَةِ وَتَحْقِيقِ التَّحَوُّلِ المُسْتَدَامِ، وَتَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا كَإِحْدَى الوِجْهَاتِ الأَثَرِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ المُهِمَّةِ، وَالنُّهُوضِ بِهَا؛ لِاسْتِقْبَالِ الزُّوَّارِ مِنْ كَافَةِ أَنْحَاءِ العَالَمِ. وَتَعْمَلُ الهَيْئَةُ عَلَى تَطْوِيرِ وَتَنْفِيذِ مُبَادَرَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؛ لِلنُّهُوضِ بِقِطَاعَاتِ الآثَارِ وَالسِّيَاحَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالفُنُونِ وَالبِيئَةِ فِي المُحَافَظَةِ تَمَاشِيًا مَعَ أَهْدَافِ رُؤْيَةِ ٢٠٣٠.

إِنَّ زِيَارَةَ مَدِينَةِ العُلَا تُتِيحُ لِلسُّيَّاحِ وَالزَّائِرِينَ فُرْصَةً لِاكْتِشَافِ المَمَالِكِ العَرَبِيَّةِ المُوغِلَةِ فِي القِدَمِ، حَيْثُ تَحْوِي خَمْسَةَ مَرَاكِزَ ثَقَافِيَّةٍ، وَهِيَ: وَاحَةُ البَلْدَةِ القَدِيمَةِ، وَوَاحَةُ

* المصدر: موقع الهيئة الملكية لمحافظة العلا الإلكتروني.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

دَادَان، وَواحَةُ جَبَلِ عكْمَةَ، والوَاحَةُ النَّبَطِيَّةُ، ومَدِينَةُ الحجْرِ الأثَرِيَّةُ. وَفِيها ٢٠ ألَفَ كِيلُو مِتْرٍ مِنَ المَناظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ السَّاحِرَةِ، وقِطارٌ سِياحِيٌّ صَدِيقٌ للبِيئَةِ بِطُولِ ٤٦ كلم.

فِي انْتِظارِكُم، وَمُتَشَوِّقٌ لِزِيارَتِكُم

أَخُوكُم: إبراهيم

أَقْرأُ النَّصَّ السَّابِقَ بِاسْتِمتاعٍ وَتَرْكِيزٍ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الآتِي:

أَوَّلًا أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. تُعَدُّ العُلَا مِنْ مُحافَظاتِ المِنْطَقَةِ:

- الشَّرقِيَّةِ
- الغَرْبِيَّةِ
- الشَّمالِيَّةِ
- الجَنُوبِيَّةِ

٢. فِي العُلَا .....كِيلُو مِتْرٍ مِنَ المَناظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ السَّاحِرَةِ.

- ٢٠
- ٢٠٠
- ٢٠٠٠
- ٢٠٠٠٠

٣. مَعْنَى كَلِمةِ (مُوغِلَةٍ):

- مُتَعَمِّقَةٌ
- مُتَطَوِّرَةٌ
- مُتَفَرِّعَةٌ
- مُتَلَوِّنَةٌ

ثَانِيًا أُجِيبُ حَسَبَ المَطْلُوبِ بَيْنَ الأَقْواسِ:

١. تَشْهَدُ المُحافَظَةُ حَالِيًّا أعْمالًا تَطْوِيرِيَّةً . (أُحَدِّدُ رُكْنَي الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

٢. إبْرَاهِيمُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ الرَّابِعِ الابْتِدَائي . (أُحَوِّلُ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ)

.....

٣. ..... التِّلْمِيذُ جَائِزَةً (أَضَعُ في الفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا مَعَ الضَّبْطِ بالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

٤. سَافَرَ ..... (أَضَعُ في الفَرَاغِ فَاعِلًا مُنَاسِبًا مَعَ الضَّبْطِ بالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

ثَالِثًا أَسْتَخرِجُ مِنَ النَّصِّ أَفْعَالًا مَاضِيَةً ومُضَارِعَةً ثُمَّ أُحَوِّلُها إِلَى أَفْعَالِ أَمْرٍ مَعَ ضَبْطِها بِالشَّكْلِ، وأَضَعُها في الجَدْوَلِ الآتِي:

الفِعْلُ المَاضِي	تَحْوِيلُه إِلَى الأَمْر	الفِعْلُ المُضَارِع	تَحْوِيلُه إِلَى الأَمْر

رَابِعًا أُصَنِّفُ الأَسْماءَ الآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا:

الحَرَارَة - الفَصْل - سَعِيد - صُورَة - طَالِب - الطَّبِيعِيَّة

مُذَكَّرٌ/ .....

مُؤَنَّثٌ/ .....

خامسًا أُجِيبُ عَنِ المُتَطَلَّبَاتِ الآتِيَةِ:

أَسْتَخدِمُ الأُسْلُوبَ المُنَاسِبَ (الأَمْر. النَّهْيَ) في المَوقِفينِ الآتِيينِ مَصْحُوبًا بِأُسْلُوبِ الدُّعَاءِ.

أَطْلُبُ مِنْ أَخِي الأَكْبَرِ أَنْ يُسَاعِدَنِي في تَصْمِيمِ بِطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

أَطْلُبُ مِنْ أَخِي الأَصْغَرِ الكَفَّ عَنِ اللَّعِبِ بِالكُرَةِ دَاخِلَ البَيتِ.

.....

أَكْتُبُ مَا يُملَى عَلَيَّ:

.....

.....

سادسًا أُجِيبُ وَفْقَ المَطْلُوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ فِيمَا يَأتِي:

- يَزُورُ خَالِدٌ قَرِيبَهُ فِي ..... (أَضَعُ فِي الفَرَاغِ اسْمًا مَخْتُومًا بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ).
- تُرَتِّبُ الأُسْرَةُ البَيتَ اسْتِعْدَادًا للعِيدِ. (أَرسُمُ خَطًّا تَحْتَ المَفْعُولِ بِهِ).
- وَضَعَت مُنَى ..... فِي الحَقِيبَةِ. (أَضَعُ فِي الفَرَاغِ مَفْعُولًا بِهِ مَعَ ضَبطِهِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).
- ..... وَالِدِي مَلَابِسَ العِيدِ الجَدِيدَةِ. (أَضَعُ فِعْلًا مَخْتُومًا بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445