



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

تم تحميل الملف
من موقع **بداية**

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - التفسير - الحديث - الفقه)

الصف الأول المتوسط
الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم

Ministry of Education
2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي
الثاني / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٥ هـ.

١٤٢ ص؛ ٢١ × ٢٥، ٥ سم
ردمك: ٩ - ٥٣٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - التربية الإسلامية - تعليم ٢ - التعليم المتوسط - السعودية - كتب
دراسية أ. العنوان

١٤٤٥ / ٢٩٥

ديوي ١ ٣٧٧

رقم الإيداع: ١٤٤٥ / ٢٩٥

ردمك: ٩ - ٥٣٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جيغاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية
ويمتنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر
استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن علم التوحيد ، وعلم التفسير، وعلم الحديث، وعلم الفقه، من أهم العلوم الإسلامية التي جاءت الأدلة الشرعية في بيان فضلها، وفضل من تعلمها، كما قال ﷺ: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»^(١)، وقال ﷺ: «مُبَشِّرًا من بلغ شريعته: «نَضَرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَا حَدَّثَ أَهْلَ حِفْظِهِ حَتَّى يَلْفَغَهُ غَيْرُهُ، فَرَبُّ حَامِلِ فَقْهٍ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهٌ مِّنْهُ، وَرَبُّ حَامِلِ فَقْهٍ لَّيْسَ بِفَقِيهٍ»^(٢).

ويأتي كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول المتوسط/ الفصل الدراسي الثاني متضمناً هذه العلوم الأربع التي قرر تدريسها لأهداف محددة، حيث يعتني كل واحد منها ببناء جانب من جوانب شخصية المسلم في المجال العلمي والتربوي على النحو التالي:

● **علم التوحيد:** فهو العلم الذي يهتم بعقيدة المسلم، وتقديمها في صورة نقية، خالصة من شوائب الشرك والبدع والخرافات.

● **علم التفسير:** فهو يعني بكتاب الله تعالى، من حيث بيان معاني ألفاظه، وتوضيح مقاصده، والإشارة إلى أسباب نزوله، والدلالة على أوجه إعجازه وبلاغته وفصاحته.

● **علم الحديث:** فهو يعني بسنة النبي ﷺ ودحيله، وما أثر عنه من أقوال وأفعال وتصريحات في مختلف المجالات، ومنها مجال الآداب الشرعية، والأخلاق الكريمة التي ينبغي أن يتخلل بها المسلم ويتمثلها في حياته.

● **علم الفقه:** فهو العلم الذي يوضح الأحكام الشرعية المتعلقة بما كلف الله بها المسلم من عادات، وما يمارسه في حياته من معاملات، ونحوها.

وقد تم صياغة الدروس والموضوعات . في هذا الكتاب . صياغة تتبع للطالب أن يكون نشطاً داخل الصفة؛ مُشاركاً في الدرس بفاعلية وروح متوبة، مطبقاً لما يمكن تطبيقه داخل الصفة أو المدرسة، ممارساً لحل النشاطات والتمارين التي تزيده علمًا وفهمًا واستيعاباً للدرس، وتنمي لديه المهارات المتنوعة؛ كما تعينه على البحث عن المعلومة بنفسه؛ من خلال بعض الموجهات أو إرشاد المعلم؛ كما تعينه على التعاون مع زملائه في إثراء المادة ونفع الآخرين.

وقد روحي في تأليف هذا الكتاب ما يأتي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل فهمها واستيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعلومة من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة التي تشوق الطالب لمطالعة الكتاب، وتعينه . بإذن الله تعالى . على فهمه، وترسخ لديه المعرفة والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكتها والعمل بها.



(٢) أخرجه البخاري (٧١)، ومسلم (١٠٣٧).

(١) أخرجه الترمذى (٢٦٥٦).

ثالثاً: الحرص على مشاركة الطالب في الدرس؛ تعلماً وتطبيقاً وكتابة، وبحثاً عن المعلومة، واستنباطاً لها من خلال أنشطة تعليمية وفراغات داخل المحتوى تركت ليكتبها الطالب بأسلوبه، ويضرب عليها أمثلة من واقع حياته ومعاишته.

ويحسن التنبيه هنا إلى أن بعض الأسئلة والنشاطات ليس لها إجابة واحدة محددة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير، فالمجال واسعٌ والقصد من إيرادها هو تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى المتعلم، وتنمية ثقته بنفسه للتعبير عن رأيه.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب من خلال مساحات للتفكير تتيح له التمرن على الاستنباط وضرب الأمثلة والمشاركة الفاعلة.

خامساً: زودت بعض الوحدات بخرائط للمفاهيم؛ لتعطي تصوراً إجمالياً عن كل وحدة؛ بربط مفاهيمها الرئيسية بمفاهيمها الفرعية.

أخي الطالب: هذا بعض الجهد الذي بذل في تأليف هذه الكتب التي جمعت لك في كتاب واحد، نقدمه إليك، وكلنا أمل في أن تستفيد منه الفائدة المرجوة، فتوصيك بالعناية به، والمحافظة عليه، وسؤال المعلم عما أشكل عليك؛ ليكون لك نوراً في الدنيا، وزاداً في الآخرة، ونسأل الله تعالى لنا ولكل توفيق والقبول، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه.



فهرس التوحيد

الصفحة	الموضوع
١٣	الوحدة الأولى: الشرك
١٤	الدرس الأول: خطر الشرك
١٦	الدرس الثاني: الحذر من الشرك
١٩	الدرس الثالث: الشرك في الربوبية
٢١	الدرس الرابع: الشرك في الألوهية
٢٣	الدرس الخامس: حماية النبي ﷺ للتوحيد وسدُّ الطرق الموصلة للشرك
٢٥	الوحدة الثانية: الهدایة إلى التوحید
٢٦	الدرس السادس: الهدایة إلى التوحید
٢٩	الوحدة الثالثة: نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة
٣٠	الدرس السابع: نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة (١)
٣٢	الدرس الثامن: نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة (٢)
٣٥	الوحدة الرابعة: العبادات الباطنة
٣٦	الدرس التاسع: العبادة
٣٩	الدرس العاشر: عبادة المحببة



فهرس التفسير

الصفحة	الموضوع
٤٥	الوحدة الأولى: سورة القصص
٤٦	الدرس الأول: تفسير الآيات من (٩ - ٧) من سورة القصص
٤٩	الدرس الثاني: تفسير الآيات (١٠ - ١٤) من سورة القصص
٥٣	الدرس الثالث: تفسير الآيات (٧٨ - ٧٦) من سورة القصص
٥٦	الدرس الرابع: تفسير الآيات (٨٢ - ٧٩) من سورة القصص
٦٠	الدرس الخامس: تفسير الآيات (٨٤ - ٨٣) من سورة القصص
٦٣	الوحدة الثانية: سورة العنكبوت
٦٤	الدرس السادس: تفسير الآيات من (٩ - ١) سورة العنكبوت
٦٨	الدرس السابع: تفسير الآيات من (٤١ - ٤٤) سورة العنكبوت
٧١	الدرس الثامن: تفسير الآيات من (٤٥ - ٤٦) سورة العنكبوت
٧٤	الدرس التاسع: تفسير الآيات من (٦٤ - ٦٩) سورة العنكبوت



فهرس الحديث

الصفحة	الموضوع
٧٩	الوحدة الأولى: الأذكار
٨٠	الدرس الأول: الذِّكر بعد الصلاة
٨٣	الوحدة الثانية: الصُّحبة وحسنُ الْخُلُق
٨٤	الدرس الثاني: أثرُ الصُّحبة
٨٦	الدرس الثالث: الجليس الصالح وجليس السوء
٨٩	الدرس الرابع: الخلق الحسن
٩٢	الدرس الخامس: عظيم أجر حُسن الْخُلُق
٩٥	الوحدة الثالثة: أخلاق نهى الإسلام عنها
٩٦	الدرس السادس: صفات المنافقين (١)
٩٨	الدرس السابع: صفات المنافقين (٢)
١٠٠	الدرس الثامن: ذو الوجهين
١٠٣	الوحدة الرابعة: الحياة وعمل القلب
١٠٤	الدرس التاسع: أعمال القلوب
١٠٦	الدرس العاشر: خلق الحياة



فهرس الفقه

الصفحة	الموضوع
١١١	الوحدة الأولى: شروط الصلاة وأركانها وواجباتها
١١٢	الدرس الأول: شروط الصلاة
١٢٠	الدرس الثاني: أركان الصلاة
١٢٢	الدرس الثالث: واجبات الصلاة
١٢٧	الوحدة الثانية: سنن الصلاة ومكروهاتها ومبطلاتها
١٢٨	الدرس الرابع: سنن الصلاة
١٣٠	الدرس الخامس: مكروهات الصلاة ومبطلاتها
١٣٣	الوحدة الثالثة: سجود السهو
١٣٤	الدرس السادس: سجود السهو
١٣٦	الدرس السابع: أسباب سجود السهو





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

أولاً : التوحيد



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الوحدة الأولى

الشرك

يُتوقعُ من الطَّلَبَةِ بعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- بيان خطر الشرك.
- الاستشهاد بما يدل على خوف النبي ﷺ على أمهته من الشرك.
- بيان المراد بالشرك في الربوبية، وحكمه.
- توضيح أن الإقرار بتوحيد الربوبية لا يكفي للدخول في الإسلام.
- التفريق بين الشرك في الربوبية، والشرك في الألوهية.
- بيان حكم الشرك في الألوهية.
- الاستشهاد بدليل من القرآن على أن جميع الأنبياء نهوا عن الشرك في الألوهية.
- ذكر وسائل حماية النبي ﷺ للتوحيد وسدّه الطرق الموصولة للاشتراك.





خطر الشرك

الشرك أعظم الذنوب

الشرك أعظم الذنوب، والدليل على ذلك:

Hadith: عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سأله النبي عليه السلام: أي الذنب أعظم عند الله؟ قال: «أن تجعل لله نداً وهو خلقك»^(١).

الشرك أعظم أنواع الظلم

ظلم الإنسان نفسه بالوقوع في الشرك، وهو أعظم أنواع الظلم، والدليل قول الله تعالى في وصايا لقمان لابنه: «يَبْنَى لَا شُرِيكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرِيكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ»^(٢).

من مات على الشرك دخل النار

إذا مات الإنسان على الشرك الأكبر لا يغفر الله له، والدليل: قول الله تعالى:
«إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرِكَ بِهِ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءُ»^(٣).

ومن مات وهو يشرك بالله تعالى شركاً أكبر فهو في النار خالداً مخلداً فيها، والدليل على ذلك: حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن النبي عليه السلام قال: «مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ نَدِّاً دَخَلَ النَّارَ»^(٤).

شريك

لا ينفع مع الشرك عمل

لا ينفع المشرك أي عمل صالح ، فمن مات وهو يشرك بالله الشرك الأكبر فقد حبط عمله، ولم يُقبل منه ولو كان من عبد الناس.
والدليل على ذلك: قول الله تعالى: ﴿ وَقَدِمَنَا إِلَيْ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْثُرًا ﴾^(١).

الشرك افتراء عظيم

١ وصف الله تعالى الشرك بأنه افتراء عظيم، فقال تعالى: ﴿ وَمَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا ﴾^(٢) ، يعني: يساوون غير الله بالله.

٢ ما تضمنه من تنقص رب العالمين، وصرف العبادة - التي هي حقه الخاص به - إلى غيره، فمن أعظم تنقص الرب أن يخلقك الله تعالى ويأمرك بعبادته، ثم تعبد غيره.
عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ، « قال : قلت : يا رسول الله ، أي الذنب أعظم ؟ قال : أن تجعل لله ندًا وهو خلقك ...».

التقويم

لماذا كان الشرك افتراء عظيمًا على الله تعالى ؟





الحدُّ من الشرك

وجوب الحذر من الشرك

يجب على المسلم أن يخاف الشرك على نفسه، ويحذر من الواقع فيه، ويتجنب جميع الأسباب الموصلة إليه من البدع والوسائل الشركية بأنواعها؛ وذلك لخطورته وشناعة عاقبته.

اجعلني وبني في جانب
بعيد عن عبادة الأصنام

ومما يدل على وجوب الحذر من الشرك:

١) قول الله تعالى فيما قصه عن خليله إبراهيم عليه السلام أنه قال: ﴿ وَاجْنِبْنِي وَيَقِنَ أَن نَعْبُدُ الْأَصْنَامَ ﴾^(١)، فإذا كان الخليل عليه السلام يخاف أن يقع في الشرك، فتحن أولى بالخوف من

الواقع فيه.

ما كان
منحوتاً على
شكل صورة

٢) حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي عليه السلام قال: «اجتنبوا السبع الموبقات»، قالوا: يا رسول الله، وما هن؟ قال: «الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرّم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولى يوم الزحف، وقدف المحسنات المؤمنات الغافلات»^(٢).

والاجتناب هو: الابتعاد عن الشيء في ذاته، والابتعاد عن جميع الأسباب الموصلة إليه.

حوف النبي عليه أمهه من الشرك

كان النبي عليه السلام يخاف على أمته من الواقع في الشرك، فعن محمود بن لبيد الانصاري رضي الله عنهما أن رسول الله عليه السلام قال: «إن أخواف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر»، قالوا: وما الشرك الأصغر يا رسول الله؟ قال: «الرياء، يقول الله عز وجل لهم يوم القيمة، إذا جزى الناس بأعمالهم: اذهبوا إلى الذين كنتم تراءون في الدنيا فانظروا هل تجدون عندهم جزاء»^(٢).



فإذا كان النبي ﷺ يخاطب أصحابه رضي الله عنه بهذا ويحاف عليهم من الشرك الأصغر، فغيرهم ممن هو دونهم في العلم والعبادة من باب أولى، وإذا كان هذا في الشرك الأصغر فالشرك الأكبر أولى أن يحاف من الوقوع فيه.

وقد أخبر النبي ﷺ في أكثر من حديث عن وقوع الشرك في هذه الأمة، وما أخبر به النبي ﷺ واقع لا محالة، وهذا يوجب علينا الأمور التالية:

الأول: معرفة الشرك؛ لأنَّ مَنْ جَهَلَهُ فقد يقع فيه وإن لم يشعر.

الثاني: الحذر من الشرك، والخوف من الوقوع فيه، فمن خاف من الشيء تجنبه.

والدليل على هذا:

١) عن عائشة رضي الله عنها قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «لا يذهب الليل والنهر حتى تعبد اللات والعزى»^(١).

٢) حديث ثوبان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : «... ولا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَلْحَقَ قَبَائِلُ مِنْ أُمَّتِي بِالْمُشْرِكِينَ، وَحَتَّى تَعْبُدَ قَبَائِلُ مِنْ أُمَّتِي الْأَوَّلَانَ»^(٢).

نشاط

من أعظم النعم علينا في بلادنا الحبيبة المملكة العربية السعودية انتشار التوحيد ونبذ الشرك.

أتحاور مع مجموعة عن أسباب هذه النعمة وعوامل الثبات عليها.



(١) أخرجه مسلم (٢٩٠٧).

(٢) أخرجه أبو داود (٤٢٥٢)، وأحمد (٢٢٣٩٤)، واللطف لأبي داود.

١ يجب على المسلم أن يحذر من الشرك ، أذكر الدليل .

٢ لماذا قدم النبي ﷺ الشرك بالله في حديث السبع الموبقات ؟

٣ لماذا حذر كل نبيٌّ من الأنبياء أمهاته من الشرك ؟





الشُّرُكَ فِي الرُّبُوبِيَّةِ

الدرس
٣

المراد بالشُّركَ فِي الرُّبُوبِيَّةِ

أتعْرَفُ مَعْنَى الشُّرُكَ
فِي الرُّبُوبِيَّةِ حَتَّى أَحْمِي
نَفْسِي مِنِ الْوُقُوعِ فِيهِ

المراد بالشُّركَ فِي الرُّبُوبِيَّةِ: جَعْلُ شَرِيكٍ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى فِي رُبُوبِيَّتِهِ.

مُثَلٌ

١ اعتقادُ وجود خالق مع الله تعالى.

٢ اعتقادُ أن لأحد من الخلق القدرة على التصرف في الكون.

٣ اعتقادُ أن أحداً يعلم الغيب المطلق غير الله تعالى.

٤ اعتقادُ أن لأحد القدرة المطلقة على النفع والضر غير الله تعالى.

فمن اعتقد أن لأحد القدرة في التصرف في الكون وتدبيره مثل من يعتقد في الأولياء والصالحين أن لهم القدرة في تدبير الكون مطلقاً فقد ادعى شريكاً لله في ربوبيته،

قال الله تعالى:



﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ
مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمَيرٍ﴾^(١).

القشرة الرقيقة على نواة التمرة

(١) سورة فاطر آية ١٣.



حكم الشرك في الربوبية

الشرك في الربوبية شرك أكبر مخرج من ملة الإسلام.

الإقرار بتوحيد الربوبية لا يكفي للدخول في الإسلام

الإقرار بتوحيد الربوبية لا يكفي للدخول في الإسلام، والنجاة يوم القيمة، وذلك أنه لا بد مع الإقرار بتوحيد الربوبية من الإقرار بتوحيد الألوهية، وعبادة الله وحده لا شريك له، وترك عبادة ما سواه من الآلهة الباطلة.

وقد كان عامة المشركين في الجاهلية يُقْرُّون بتوحيد الربوبية، لكنهم لم يقرروا بتوحيد الألوهية، فبعث الله رسوله محمدًا ﷺ يدعوهم إلى الإقرار بتوحيد الألوهية، فدعاهم إلى ذلك، وجادلهم حتى قبل دعوته من قبلها واعتنق دين الإسلام.

التقويم

١ ما المراد بالشرك في الربوبية؟ وما حكمه؟

٢ ما حكم اعتقاد أن أحداً من البشر له القدرة على التصرف في الكون
وتدبيره؟

٣ هل الإقرار بتوحيد الربوبية فقط يكفي للدخول في الإسلام؟ ولماذا؟





الشرك في الألوهية

المراد بالشرك في الألوهية

أتعرفُ معنى الشرك
في الألوهية حتى أحمي
نفسِي من الوقوع فيه

صَرْفُ شيءٍ مِنَ العبادة لغيرِ الله تعالى.

مثل

- ١ محبةُ أحدٍ مثل محبة الله تعالى، أو أكثر من محبته، بحيث يخضع له، ويتذلل له، ويعظمه كتعظيم الله تعالى أو أكثر.
- ٢ الخوفُ من غير الله تعالى في أمر لا يقدر عليه إلا الله.
- ٣ رجاءُ غير الله تعالى فيما هو من خصائص الله تعالى.
- ٤ التَّوْكُلُ على غير الله في الأمور التي لا يقدر عليها إلا الله.
- ٥ دُعاءُ غير الله تعالى.

نشاط

بالتعاون مع مجموعتي: أعدد ثلاثة أمثلة للشرك في الألوهية عدا ما ذكر.

حكم الشرك في الألوهية

إذا صرِفتَ العبادة أو أي نوع من أنواعها لغير الله فهو شرك أكبر مخرج من ملة الإسلام.

جميع الأنبياء ﷺ نهوا عن الشرك في الألوهية

أرسل الله تعالى جميع الرسل ﷺ للدعوة إلى توحيد الألوهية، والنهي عن الشرك في الألوهية، كما قال الله تعالى: **﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِّي أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنَبُوا مُلْكَمُغْنَتٍ﴾**^(١) وبيان ذلك على التفصيل فيما يأتي:

(١) سورة النحل آية ٣٦.

الرسول عليه السلام	دعوته
نوح عليه السلام	قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَتَقَوَّمْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ﴾ ^(١) .
هود عليه السلام	قال الله تعالى: ﴿وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَتَقَوَّمْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ﴾ ^(٢) .
صالح عليه السلام	قال الله تعالى: ﴿وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَتَقَوَّمْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ﴾ ^(٣) .
إبراهيم عليه السلام	قال الله تعالى: ﴿وَلَذِكْرَ إِبْرَاهِيمَ لِأَيِّهِ وَقَوْمِهِ إِنَّمَا بَرَاءُ مِمَّا تَعْبُدُونَ﴾ ^(٤) .
شعيب عليه السلام	قال الله تعالى: ﴿وَإِلَى مَدِينَةِ أَخَاهُمْ شَعِيبًا قَالَ يَتَقَوَّمْ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ﴾ ^(٥) .
عيسى عليه السلام	قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَسِيحُ يَسُوعُ إِنْتَ أَنْتَ الْمُبْدِئُ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ﴾ ^(٦) .

التقويم

ما الفرق بين الشرك في الربوبية والشرك في الألوهية؟

أبین حکم الشرک في الألوهیة، مع الدلیل.

ما نوع التوحید الذي أرسل الله به الرسل عليه السلام؟



حَمَايَةُ النَّبِيِّ لِلتَّوْحِيدِ وَسَدَّهُ الطُّرُقُ الْمُوَصَّلَةُ لِلشَّرِكِ

نَهْيُهُ عَنِ اتَّخَادِ قَبْرِهِ عِيدًا

نهى النبي ﷺ عن اتخاذ قبره عيداً؛ لئلا يكون ذلك ذريعة ووسيلة لعبادته من دون الله تعالى، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا تَجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قُبُورًا، وَلَا تَجْعَلُوا قَبْرِي عِيدًا، وَصَلُّوا عَلَيَّ فَإِنَّ صَلَاتَكُمْ تَبْلُغُنِي حَيْثُ كُنْتُمْ»^(١). وقد دل الحديث على مسائل منها:

أ تحريم اتخاذ قبر النبي ﷺ عيداً، بأن يعتاد المجيء إليه على وجه مخصوص، واجتماع معهود، كما هو حال الأعياد، ومن ذلك: أن يتخذ قبره عيداً للصلوة والدعاء وغير ذلك من وسائل الشرك، كما اتخذ المشركون أعياداً زمانية ومكانية.

بـ إذا كان هذا حراماً في قبر النبي ﷺ وقبره أفضل قبر على وجه الأرض، فمن باب أولى أن يكون حراماً في جميع القبور.

جـ قوله ﷺ: «وَصَلُّوا عَلَيَّ فَإِنَّ صَلَاتَكُمْ تَبْلُغُنِي حَيْثُ كُنْتُمْ»، يعني: أن ما ينالني منكم من الصلاة والسلام يحصل مع قربكم من قبري وبعديكم عنه، فلا حاجة لكم إلى اتخاذ عيداً تترددون إليه لأجل ذلك.

دُعَاؤُهُ عَنِ الْمُنْعَنِ لِمَنْ لَا يَجْعَلُ اللَّهَ قَبْرَهُ وَثَنَّا

دعا النبي ﷺ ربّه جل وعلا أن لا يتخذ قبره وثناً يعبد من دون الله تعالى، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْ قَبْرِي وَثَنَّا، لَعَنَ اللَّهِ قَوْمًا اتَّخَذُوا قُبُورَ أَنْبِيَائِهِمْ مَسَاجِدَ»^(٢).

نهيٰه ﷺ عن إطراهه ورفعه فوق منزلته التي أنزله الله تعالى

كان النبي ﷺ ينهى عن رفعه فوق منزلته التي أنزله الله فيها، وهي منزلاً الرسالة والعبودية لله، فعن أنس بن مالك رَبِّ الْمُتَّقِينَ رَجُلًا قَالَ: يَا سَيِّدَنَا وَآبَنَ سَيِّدِنَا، وَحَيْرَنَا وَآبَنَ حَيْرِنَا، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ قُولُوا بِقَوْلِكُمْ، وَلَا تَسْتَجِرِنَّكُمُ الشَّيَاطِينُ، أَنَا مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ وَرَسُولُ اللَّهِ، وَمَا أُحِبُّ أَنْ تَرْفَعُونِي فَوْقَ مَنْزِلَتِي الَّتِي أَنْزَلَنِيَ اللَّهُ»^(١).

التقويم

كيف حمى النبي ﷺ التوحيد؟ مع الدليل.



الوحدة الثانية الهداية إلى التوحيد

يُتوقعُ من الطَّلَبَةِ بعْدَ نَهايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- تعرِيفُ الْهَدَايَةِ لغَةً وشَرْعًا.
- التَّفْرِيقُ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْهَدَايَةِ.
- الْاسْتِدْلَالُ عَلَىَ أَنْوَاعِ الْهَدَايَةِ.
- ذِكْرُ أَسْبَابِ الْهَدَايَةِ.
- توضِيحُ مَوَانِعِ الْهَدَايَةِ.





الهداية إلى التوحيد

تعريف الهداية

لغةً: مأخذ من هدى بمعنى: أرشد ودلّ.
شرعاً: بيان طريق الحق، والتوفيق لقبوله.

أنواع الهداية

الهداية نوعان:

النوع الأول: هداية البيان والإرشاد والدلالة

والمراد بها: بيان الحق، والدعوة إليه.

وهذه يملكونها النبي ﷺ وجميع الأنبياء عليهما السلام، وجميع أتباعهم الذين يقتدون بهم في الدعوة إلى الله تعالى.

والدليل على ذلك:

قول الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾^(١).

النوع الثاني: هداية التوفيق والإلهام

والمراد بها: التوفيق لقبول الحق، والعمل به.

وهذه لا يقدر عليها إلا الله تعالى وحده سبحانه، أما الأنبياء وغيرهم فلا يملكون لأنفسهم ولا لغيرهم نفعاً ولا ضراً.



حكم طلبها من غير الله: لا يجوز أن تطلب هذه الهدایة من غير الله تعالى، ومن طلبها من غيره فقد وقع في الشرك الأكبر.

والدليل على ذلك:

١ قول الله تعالى: «إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ»^(١).

٢ حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إِنَّ قُلُوبَ بْنِ آدَمَ كُلَّهَا بَيْنَ إِصْبَعَيْنِ مِنْ أَصَابِعِ الرَّحْمَنِ كَقْلَبٌ وَاحِدٌ يُصَرِّفُهُ حِيثُ يَشَاءُ»، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اللَّهُمَّ مُصْرِفُ الْقُلُوبِ صَرِفْ قُلُوبَنَا عَلَى طَاعَتِكَ»^(٢).



تحاور مع مجوعتك في الفرق بين هداية البيان وهداية التوفيق.

أسباب الهدایة

للهدایة أسباب كثيرة، أهمها:

١ سؤال الله الهدایة، فإنها بيده تعالى، فيسأل العبد ربه أن يهديه، جاء في الحديث القدسي «يَا عِبَادِي كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتُهُ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ»^(٣)، والمسلم يردد كثيراً في كل يوم قوله تعالى في سورة الفاتحة: «أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»^(٤).

٢ تلاوة القرآن الكريم، وتدبره والعمل به.

٣ فعل الطاعات، والاستكثار من الحسنات، فإن بعضها يدعو إلى بعض.

٤ تذكر الآخرة، وحسن العاقبة، وما يقول إليه الإنسان يوم القيمة هل يصير إلى الجنة أو إلى النار.

(١) سورة القصص آية ٥٦.

(٢) سورة الفاتحة آية ٦.

(٣) أخرجه مسلم (٢٦٥٤).

(٤) أخرجه مسلم (٢٥٧٧).

موانع الهدایة

للهدایة موانع كثيرة، أهمها:

- ١ الإعجاب بالضالين، وتقليلهم.
- ٢ الجهل بالشريعة، والإعراض عن تعلم العلم الشرعي، والعمل به.
- ٣ عدم الإصغاء إلى نصح الناصحين الصادقين كالوالدين والأخ وألخت الكبارين في الأسرة، والمعلم المربى الحريص على تعلم طلابه.

التقويم



- ما معنى الهدایة؟ وما أنواعها؟ مع التمثل.
- هل يملك الأنبياء ﷺ هداية أحد من البشر هداية التوفيق؟ ولماذا؟
- بین أسباب الهدایة وموانعها.

مِنْجَدُ الْمُؤْمِنِ



الوحدة الشَّاهِدَةُ نتائج التوحيد في الدُّنيَا وَالْآخِرَةِ

يُتَوقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- بيان نتائج التوحيد على الفرد والمجتمع.
- الاستشهاد بأشار عن الصحابة صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تدلّ على أثر التوحيد في مجتمعهم.
- توضيح نتائج التوحيد في الآخرة.





نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة (١)

نتائج التوحيد في حياة الإنسان

للتوحيد نتائج عدّة في حياة الإنسان من أهمها:

- ١ تعلق القلب بالله وحده، فينشرح الصدر، ويطمئن القلب ويرضى بقضاء الله وقدره، قال الله تعالى: ﴿أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَىٰ نُورٍ مِّنْ رَّبِّهِ﴾^(١).
- ٢ هو الطريق الوحيد الذي يوصل سالكه إلى العبادة الصحيحة التي يريدها الله جلّ وعلا من عباده.
- ٣ أنه يؤدي إلى ولية الله للعبد بحفظه ورعايته في دينه ودنياه وأخرته، قال الله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلَيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(٤) **الذِّينَ** أَمْنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ^(٥) **وَتَحْصُلُ** ولية الله بإخلاص العبادة لله وحده لا شريك له.



بالتعاون مع مجموعتك استبطن نتائج ذكر الله على الفرد وصلاح القلب.

- ٤ أنه يجعل للحياة قيمة ومعنى، فيوقن الموحد أن الله لم يخلقه عبثاً، فيشعر بالفرح والسرور ويعيش حياته بكل ثقة وسعادة، قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾^(٦) **لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أَمْرَتُ وَإِنَّا أَوْلُ الْمُسْلِمِينَ**^(٧).



نتائج التوحيد في مجتمع الصحابة رضي الله عنهم

لقد كان للتوحيد أعظم النتائج في حياة الصحابة رضي الله عنهم ومن بعدهم، فقد صاحب طريقة حياتهم، وغيرها تماماً إلى الأحسن، ومن أحسن ما يوضح هذا التغير في حياة الصحابة رضي الله عنهم هذان الخبران:

- ١) قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأبي عبيدة رضي الله عنه لما فتحوا بيت المقدس: إنا كنّا أذلّ قومٍ فأعزّنا الله بالإسلام، فمهما نطلب العزّ بغير ما أعزّنا الله به أذلنا الله (١).
- ٢) قول ربعي بن عامر رضي الله عنه لقائد جيش الفرس: الله ابتعثنا -أو جاء بنا- لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان (٢) إلى عدل الإسلام (٣).

فهذه الآثار بينت كيف أثر التوحيد في مجتمع الصحابة مما أكسبهم العيش الطيب والسعادة الحقيقة بالله عز وجل وراحة البال.

التقويم

- اذكر ثلاثة من نتائج التوحيد على حياة الإنسان.
- اذكر مثالاً يدل على أثر التوحيد في مجتمع الصحابة رضي الله عنهم.



نتائج التوحيد في الدنيا والآخرة (٢)

نتائج التوحيد في الدنيا (على حياتنا الاجتماعية)

- ❶ دفاع الله عن أهل التوحيد، فيدفع عنهم الشرور، ويحفظهم من كيد الكاذبين، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانِكُفُورٍ﴾^(١).
- ❷ التوحيد هو سبيل العزة والشرف والرفة والعلو، قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَخْرَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾^(٢).
- ❸ انتشار المحبة والألفة بين أفراد المجتمع المسلم، وإن اختلفت جنسياتهم وألوانهم وبلدانهم.
- ❹ شيع الأمان والهداية إلى الصراط المستقيم، قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلِسُو إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمَانُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾^(٣).

بالتعاون مع مجموعتك: كيف نستثمر التقنية ووسائل التواصل الاجتماعي في تحصين أنفسنا من الأفكار الفاسدة والعقائد المنحرفة والبدع المضلة؟



نتائج التوحيد في الآخرة

- ١ التوحيد يُكَفِّرُ السَّيِّئَاتِ، وقد جاء في الحديث القدسي: «يا ابن آدم، إِنَّكَ لَوْ أَتَيْتَنِي بِقَرَابِ الْأَرْضِ خَطَايَا، ثُمَّ لَقِيْتَنِي لَا تُشْرِكُ بِي شَيْئاً لَّا تَبَيَّنَ لَقَرَابَهَا مَغْفِرَةً»^(١).
- ٢ أنَّ الْمُوَحَّدَ فِي الْآخِرَةِ مُعَذَّبٌ مَعَ الظَّالِمِينَ، قالَ جَلَّ وَعَلَاهُ: «وَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الظَّالِمِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشَّهِداءَ وَالصَّالِحِينَ وَحَسْنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا»^(٢).
- ٣ تبشيرِ أَهْلِ التَّوْحِيدِ بِالجَنَّةِ، قالَ تَعَالَى: «وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّهُمْ جَنَّتِ تَبَعِيرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنَهَرُ»^(٣).
- ٤ تحريمِ النَّارِ عَلَى أَهْلِ التَّوْحِيدِ، إِذَا قَامَ الْمُوَحَّدُ بِمَا أَوجَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ، وَتَرَكَ مَا حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ، قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَى النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجْهَ اللَّهِ»^(٤).

التَّقْوِيمُ؟

استدل على ما يلي :

- أنَّ التَّوْحِيدَ هُوَ سَبِيلُ الْعِزَّةِ وَالشَّرْفِ وَالرُّفْعَةِ وَالْعُلُوِّ.
- أَنَّ مِنْ نَتْائِجِ التَّوْحِيدِ شُيُوعُ الْأَمْنِ وَالهُدَى إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.

اذكر ثلاثة من نتائج التوحيد في الآخرة.

ملاحظاتي



الوحدة الرابعة العبادات الباطنة

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- تعریف العبادة لغةً وشرعًا.
- التمثيل لأنواع العبادة.
- توضیح أركان العبادة وشروط قبولها.
- ذكر أسباب محبة المسلم لربه جل وعلا.
- تفصیل القول في أنواع (المحبة) وأحكامها.
- الاستدلال على وجوب تقديم محبة الله تعالى ومحبة رسوله ﷺ على محبة أي أحد.
- بيان علامات صدق المحبة لله ورسوله ﷺ.





العِبَادَة

معنى العِبَادَة

لغةً: التذلل والخضوع.

شرعًا: اسم جامع لـكُلّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ ويرضاهُ مِنَ الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرَة^(١).

وهذه العبادة تسمى: العبودية الاختيارية.

أمثلة على العادات بأنواعها

أمثلة على العادات بأنواعها

عبدات ظاهرة

عبدات فعلية

الصلوة والزكاة، وبر الوالدين،
وصلة الأرحام، وحسن الخلق،
والإحسان إلى الحيوان.

عبدات قولية

قول: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»، الدعاء
والذكر وقراءة القرآن، وصدق
الحديث.

عبدات باطنية

اعتقاد وحدانية الله تعالى في
ربوبيته وألوهيته، وإخلاص الدين
له، وحب الله ورسوله ﷺ، والتوكيل
على الله، والرجاء لرحمته.





بالتعاون مع مجموعتي: أذكر أمثلة أخرى لكل نوع من أنواع العبادة.
عباداتٌ باطنية، عباداتٌ ظاهرة (قولية، فعلية).

وجوب صرف كل العادات لله تعالى

يَجُبُ صَرْفُ كُلِّ عِبَادَةِ لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، فَهُوَ الَّذِي خَلَقَنَا وَرَزَقَنَا، وَهَذَا هُوَ مَعْنَى تَوْحِيدِ الْأَوْهَمِيَّةِ وَالَّذِي يُسَمَّى أَيْضًا: (تَوْحِيدُ الْعِبَادَةِ)، وَلِأَجْلِ هَذَا أَرْسَلَ اللَّهُ الرَّسُولَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكُتُبَ، يَأْمُرُونَ بِالتَّوْحِيدِ، وَيَنْهَا عَنِ الْشَّرِكِ.
والدليل على ذلك:

قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولاً أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الظَّاغُونَ﴾^(١).

شروط قبول العبادة

يشترط لقبول العبادة:

❶ أن تكون خالصة لله تعالى.

❷ أن تكون موافقة لسنة رسول الله ﷺ.

ومن الأدلة الجامعة لهذين الشرطين: قول الله تعالى: ﴿بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرٌ وَعِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(٢)، فمعنى ﴿أَسْلَمَ وَجْهَهُ﴾: أخلص عبادته لله، ومعنى ﴿وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾: متبع للرسول ﷺ.

(١) سورة النحل آية ٣٦.

(٢) سورة البقرة آية ١١٢.

أركان العبادة



للعبادة ثلاثة أركان هي:

- ١ محبة الله تعالى، فيجب أن يعبد الله تعالى مع محبته، ويجب أن تكون محبته مقدمة على كل محبوب.
- ٢ الخوف من الله تعالى، فيجب أن يعبد الله تعالى مع الخوف منه، والخوف من عقابه في الدنيا والآخرة.
- ٣ رجاء الله تعالى، فيجب أن يعبد الله تعالى مع رجاء ما عنده من الثواب والمغفرة والعطاء.

التقويم

عرف العبادة، وما حكم صرف شيء من العبادة لغير الله؟

ما أركان العبادة؟

ما شروط قبول العبادة؟





عبدة المَحَبَّةِ

محبَّةُ اللهِ تَعَالَى عِبَادَةٌ

تُعدُّ محبة الله تعالى من أعظم العبادات، وهي ركنٌ من أركان العبادة، والله تعالى أعظم محبوب، قال الله تعالى: ﴿ يَكْأَبُهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنِ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِيَ اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذْلَلُهُمْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعَزَّهُمْ عَلَى الْكَافِرِينَ ... الْآيَة﴾^(١).

أسباب محبة المسلم لربه جل وعلا

يجب على المسلم أن يحب الله تعالى لأسباب، من أهمها:

الأول: اتصفه بصفات الجلال والكمال والجمال، فصفاته أحسن الصفات وأعلاها.

الثاني: خلقه ورزقه، وإمداده بجميع النعم.

الثالث: الهدایة للإسلام والسنّة، والتوفيق لاتباع دينه وشرعه، وهذه أعظم النعم.

نشاط

تحاور مع مجموعتك في ذكر ثلاث نعم تستوجب حبنا لله عز وجل.

أنواع المحبة



المحبة أنواع، أهمها ما يلي:

١ محبة الله تعالى

وهي: محبة العبودية المستلزمة للذل والخضوع والتعظيم والطاعة.
حكمها واجبة، وهي شرط في صحة الإيمان، وعلامة على صحة التوحيد، ولا تصلح إلا لله وحده.
قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُ حُبًا لِّلَّهِ﴾^(١).

٢ محبة ما يحبه الله

وهي: من لوازم محبة الله، فتحب ما يحبه الله من الأعمال والأشخاص والأحوال والأماكن والأزمنة، كحب القيام بما افترضه الله علينا من العبادات، ثم النوافل، وحب الأنبياء ﷺ، وفي مقدمتهم نبينا محمد ﷺ، وحب الأزمنة الفاضلة كرمضان، وحب الأماكن الفاضلة كبيت الله الحرام، وحب مكارم الأخلاق التي حث عليها الإسلام.

حكمها واجبة.

٣ المحبة الشركية

وهي: محبة أحد مثل محبة الله تعالى، أو أكثر من محبته، بحيث يخضع له، وييتذلل له، ويعظمه كتعظيم الله تعالى أو أكثر.

حكمها شرك أكبر.

والدليل على هذا: قول الله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُجْبِهُنَّمَ كَهْبَتِ اللَّهَ﴾^(٢)، والأنداد: الأمثال والنظراء.



المحبة المباحة



وهي المحبة الطبيعية، مثل: محبة الوالدين، والأولاد، والأزواج، ومحبة الطعام والشراب.

وجوب تقديم محبة الله تعالى ومحبة رسوله ﷺ



يجب تقديم محبة الله تعالى، ثم محبة رسوله ﷺ على محبة كل أحد، ومن أدلة هذا:

❶ قول الله تعالى: «قُلْ إِنَّ كَانَ أَبَاءُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالُ أَقْرَفْتُمُوهَا وَتَجْنَرَةً تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَكِنَكُنْ تَرْضُونَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ مِنْ أَنْ أَنْهُوا إِلَيْكُمْ وَرَسُولُهُ وَجْهًا دُوِيَ سَيِّلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ». ^(١)

والمعنى: قل يا محمد إن كانت محبة هذه الأصناف الثمانية مقدمة عندكم على حب الله ورسوله، أو فعل ما أوجب الله عليكم من الأعمال التي يحبها ويرضاها، «فَتَرَبَّصُوا»: أي: انتظروا ماذا يحل بكم من عقابه؟

❷ حديث أنس رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ». ^(٢)

فائدة تقديم محبة الله تعالى ورسوله ﷺ على محبة غيرهما



ومن فوائد تقديم محبة الله تعالى ومحبة رسوله ﷺ على محبة ما سواهما، وجود لذة الإيمان وحالاته في القلب، ويدل لهذا حديث أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ بِهِنَّ حَلاوةَ الإِيمَانَ: مَنْ كَانَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرءُ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنْ يَكُرَّهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ أَنْ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهُ كَمَا يَكُرَّهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ». ^(٢)



(٢) أخرجه البخاري (١٥)، ومسلم (٤٢)، واللفظ له.

(١) سورة التوبة آية ٢٤.

عِلَّامات صِدْقِ الْمُحَبَّةِ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ

مِنْ أَهْمَّ عِلَّامَاتِ صِدْقِ مُحَبَّةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ مَا يَلِي:

- ١ طاعةُ اللَّهِ تَعَالَى وطاعةُ رَسُولِهِ ﷺ.
- ٢ تعظيمُ أَمْرِ اللَّهِ ونَهْيِهِ، وَأَمْرِ رَسُولِهِ ﷺ ونَهْيِهِ، وتقديمهما على قول كل أحد.
- ٣ بغض ما يبغضه اللَّهُ تَعَالَى ورسوله ﷺ من الكفر والفساد والضلال والظلم، وجميع الذنوب والمعاصي.
قال اللَّهُ تَعَالَى: «فَقُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُجْنُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ دُنُوبُكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ»^(١)،
قال الشِّيخ السُّعْدِي رَحْمَةُ اللَّهِ: هذه الآية هي الميزان التي يُعرَفُ بها مَنْ أَحَبَّ اللَّهَ حَقِيقَةً وَمَنْ
اَدَّعَى ذَلِكَ دُعْوَى مَجْرَدَةً^(٢).

الْحُبُّ فِي اللَّهِ

المراد بالحب في الله: محبة المرء المسلم لما فيه من الإيمان، وحصل الخير والتقوى.
مثال ذلك: محبة الأنبياء عليهم السلام، ومحبة أصحاب رسول الله ﷺ، وأل بيته، وولي الأمر، وجميع الصالحين، ومن الأدلة على ذلك: حدیث البَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «إِنَّ أَوْثَقَ عُرَى الإِيمَانِ: أَنْ تُحِبَّ فِي اللَّهِ، وَتُبْغِضَ فِي اللَّهِ»^(٢).

التقويم



- ١ ما أسباب محبة المسلم لربه عز وجل؟
- ٢ أذكر أنواع الحب، موضحاً كل نوع.
- ٣ ما الفائدة من تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على سواهما؟
- ٤ بين علامات صدق الحب للله تعالى ولرسوله ﷺ.

(٢) تفسير السعدي ص ١١٨.

(١) سورة آل عمران آية ٢١.
(٢) أخرجه أبو حماد (١٨٥٢٤).

بابا؛ التفسير



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الوحدة الأولى

سورة القصص

يُتوقعُ من الطَّلَبَةِ بعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- قراءة الآيات قراءة صحيحة.
- بيان معاني الكلمات الغريبة.
- تفسير الآيات المقررة.
- استنباط الفوائد من الآيات.
- بيان عنابة الله بموسى عليه السلام وهو رضيع.
- ذكر فضل الله على أم موسى عليه السلام.
- تعليل سبب تكبر قارون وطغيانه.
- بيان العقاب الذي حل بقارون.
- توضيح أثر عقوبة الله تعالى لقارون على قومه.
- توضيح أهمية اللجوء إلى الله والاعتصام به دون غيره.



تفسير الآيات من (٧ - ٩) من سورة القصص



وَأَوْحَيْنَا إِلَيْنَا أُمِّ مُوسَىٰ أَنَّ أَرْضَعِيهِ فَإِذَا حِفْتَ عَلَيْهِ فَكَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا
تَخَافِي وَلَا تَحْزِنْ فِي إِنَّا رَادُوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ٧ فَإِنَّقَطَةً هُوَ
أَلْ فِرْعَوْنُ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًا وَحَزَنًا إِنَّكَ فِرْعَوْنُ وَهَمَنْ وَجْهُوْدُهُمَا
كَانُوا خَاطِئِينَ ٨ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قَرَّتْ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا نَقْتُلُهُ
عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ٩

موضوع الآيات

- أخي الطالب : ضع من عندك موضوعاً مناسباً للآيات .



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
وَأَوْحَيْنَا	الوحى: الإعلام بخفاء، وهو هنا الإلهام.
الْيَمِّ	البحر.
فَرَّتْ عَيْنِ	مصدر سرور.

تفسير الآيات

٩ - ٧



﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أُمِّ مُوسَى﴾ ألهمناها وقدفنا في قلبها ﴿أَنَّ أَرْضِيَهُ فَإِذَا خَفَتِ عَلَيْهِ﴾ فإذا خشيت عليه من فرعون أن يقتله ﴿فَكَلَّقِيهِ فِي الْيَمِّ﴾ فضعيه في البحر والمراد به نهر النيل في مصر ﴿وَلَا تَخَافِ﴾ أي: لا تخشي عليه من الغرق ﴿وَلَا تَحْزَنِ﴾ أي: على فراقه ﴿إِنَّ رَادُوهُ إِلَيْكَ﴾ معيدوه إليك ﴿وَجَاعَلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ أي: من الأنبياء المرسلين.

فجعلت أم موسى عليه السلام ترضعه فترة من الزمن، فلما خشيت أن يكتشف أعونان فرعون أمرها، وضعت ابنها موسى عليه السلام في تابوت، وأرسلته في البحر، ولكن الماء ذهب به إلى دار فرعون فأخذه أعونان، وذهبوا به إليه، وكانت عنده امرأته آسيبة بنت مزاحم، فكان من خبره ما قصه الله تعالى في الآيات التالية:

﴿فَالنُّقَطَةُ، أَهْلُ فِرْعَوْنَ﴾ أي: أخذه أعونان فرعون ﴿لَيَكُونُ لَهُمْ عَدُوًّا﴾ أي: في دينهم ﴿وَحَزَنًا﴾ أي: مصدر حزن، لما ينالهم بسبب كفرهم به من المكرروه ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَنَ وَجْهُوَدُهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ﴾ إن فرعون ووزيره هامان وجنددهما كانوا عاصين آثمين.

﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ﴾ أي: قالت لفرعون، وذلك أن الله ألقى محبته في قلبها حين رأته ﴿فَرَّتْ عَيْنِ لَيْ وَلَكَ﴾ أي: هذا المولود مصدر سرور لي ولدك ﴿لَا نَفْتَلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَخَذَهُ وَلَدًا﴾ أي: لعلنا نصيب منه خيراً إذا كبر، أو نجعله لنا ولداً ﴿وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ أي: وهم لا يدركون أن هلاكهم على يديه.



نشاط

(إرادة الله تعالى فوق كل إرادة).
من خلال فهمك للآيات المشروحة استدل على العبارة السابقة:

الفوائد والاستنباطات

١. عنابة الله تعالى بأنبيائه ورسله وعباده المؤمنين، وحمايته لهم من كيد الكاذبين.
٢. إذا أراد الله نجاة عبده سلمه من المخاطر مهما أحاطت به، أو تمكن منه أعداؤه، فالواجب اللجوء إليه والاعتصام به دون غيره.
٣. الواجب على المسلم الامتثال لأمر الله تعالى، ولو شق ذلك على نفسه، فإن العاقبة الحسنة له بعد ذلك، كما حصل لأم موسى عليه السلام حين امتثلت لأمر الله تعالى بإلقاء ابنها في اليم، فكانت العاقبة أن جعله الله نبياً من الصالحين.
٤. في الآيات خبر غيبي لا يعلمه الرسول ﷺ إلا من الوحي، وهو الخبر عن أم موسى عليه السلام، فدل ذلك على صدق النبي ﷺ وما جاء به من القرآن.

آثار سلوكية

لا أَخَافُ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى وَلَا أَرْجُو غَيْرَهُ.

س١ : ما نوع الوحي الذي أوحاه الله تعالى لأم موسى عليه السلام؟

س٢ : ما المراد باليم الذي أمر الله تعالى أم موسى عليه السلام بإلقائه فيه؟



تفسير الآيات (١٤-١٠) من سورة القصص

وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَرِيقًا إِنْ كَانَتْ لَنُبَدِّى
 بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

١٠ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ، قُصِّيهُ فَبَصَرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ
 لَا يَشْعُرُونَ ١١ * وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلِ
 فَقَالَتْ هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ، لَكُمْ وَهُمْ
 لَهُ نَصِحَّوْنَ ١٢ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ، كَيْ نَقَرَّ عَيْنَهَا
 وَلَا تَحْزَنْ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ
 أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ١٣ وَلَمَّا لَغَ أَشْدَدَهُ، وَاسْتَوَىٰ
 إِذْنَتْهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَنَّلَكَ تَجْزِيَ الْمُحْسِنِينَ ١٤

موضوع الآيات

● أخي الطالب: ضع من عندك موضوعاً مناسباً للآيات.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
فَرِيقًا	خالياً.
قصصيه	اتبعي أثره.

تفسير الآيات

١٤-١

﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَرِيقًا﴾ وأصبح قلب أم موسى خالياً من كل شيء إلا من ذكر موسى عليه السلام
﴿إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِعَ بِهِ﴾ أي: إنها قاربت أن تُظهر أنه ابنها ﴿لَوْلَا أَنْ يَرْبَطَنَا عَلَى قَلْبِهَا﴾ لو لا أن ثبتنها فصبرت ولم تُبدِ به ﴿لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ أي: المؤمنين بوعد الله.

﴿وَقَالَتْ لِأَخْتِهِ، قُصْصِيهِ﴾ وقالت أم موسى لأخت موسى حين ألقته في اليم: اتبعي أثر موسى واعرفني خبره وما الذي صار له ﴿فَبَصَرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ﴾ أي: فتبعت أثره فأبصرته عن بعد ﴿وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ وقوم فرعون لا يعرفون أنها أخته وأنها تتبع أثره.

﴿وَحَرَمَنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ﴾ أي: ومنعنا موسى أن يرضع من المرضعات ﴿مِنْ قَبْلٍ﴾ أي: من قبل أن نرده إلى أمه ﴿فَقَالَتْ هَلْ أَدْلُكُ﴾ فقالت أخته: هل أرشدكم ﴿عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ بِهِمْ بِحِسْبَانٍ﴾ بحسيبائهم

تربيته وإرضاعه **﴿وَهُمْ لَهُ نَصِحُونَ﴾** وهم يتعاهدونه مشفقين عليه، فأجابوها إلى ذلك، وقبلوا عرضها.

﴿فَرَدَّنَهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ نَقَرَ عَيْنَهَا﴾ أي: تُسر بلقاء ولدها موسى **﴿وَلَا تَحْزَنْ﴾** أي: على فراقه **﴿وَلَتَعْلَمَ أَكَّبَ وَعْدَ اللَّهِ﴾** أي: ما وعدها به من رُدّ إليها، وجعله من المرسلين **﴿حَقٌ﴾** أي: واقع لا محالة **﴿وَلَذِكْرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾** ولكن أكثر المشركين لا يعلمون أن وعد الله حق. **﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشَدَّهُ﴾** أي: وصل إلى مرحلة الشباب **﴿وَأَسْتَوَى﴾** أي: واكتملت قوته **﴿إِذْنَهُ حُكْمًا وَعِلْمًا﴾** أي: أعطيناه العقل والحكمة والفقه في الدين **﴿وَكَذَلِكَ نَجِزِي الْمُحْسِنِينَ﴾** وكما جزينا موسى على طاعته وإحسانه نجزي من أحسن من عبادنا.

الفوائد والاستيات

- 1 . تهيئة الله تعالى الأسباب لعوده موسى إلى أمه، حيث منعه الرضاعة من النساء، ليكون ذلك سبباً لطيفاً لعودته إلى أمه دون أن يشعر أحد بأنها أمه، فسبحانه اللطيف الخبير.
- 2 . وجوب التصديق بوعد الله، وأنه حق لا يختلف، وذلك دافع للإنسان إلى العمل الصالح تصديقاً بوعده سبحانه، حيث وعد عباده الصالحين بالفوز برضوانه والنصر على أعدائه.
- 3 . امرأة فرعون هي: آسية بنت مزاحم الذي كان ملك مصر في زمن موسى عليه السلام .
وعندما دعا موسى عليه السلام إلى توحيد الله تعالى آمنت به وصدقته .





س ١ : من خلال شرح الآيات استخرج معاني الكلمات التالية :

كادت :

تبدي :

عن جُنْبٍ :

يشعرون :

رددناه :

س ٢ : لُّخْصٌ - بعبارة مختصرة - قصة إرجاع موسى عَلَيْهِ الْمَرْحُومَةِ إِلَى أَمْهَ.



تفسير الآيات (٧٦ - ٧٨) من سورة القصص



إِنَّ قَرْوَنَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُّوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ
وَإِنَّي نَهَا مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَئِنْوًا بِالْعُصْبَةِ
أُولَئِكَ الْقَوَّةُ إِذَا قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْفَرِحِينَ ٧٦ وَابْتَغِ فِيمَا آتَنَاكَ اللَّهُ الدَّارَ
الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسِ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَاحْسِنْ
كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ٧٧ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ
عِلْمٍ عِنْدِيٍّ أَوْلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ
مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمِيعًا
وَلَا يُسَعِّلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ٧٨

موضوع الآيات

طغيان قارون.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
فَبَغَى	تجاوز الحد.
الْكُنُوزِ	جمع كنز، وهو المال المدخر.
لَثَنَوْا	لتشغل.
بِالْعُصْبَةِ	الجماعة.

تفسير الآيات

٧٨ - ٧



﴿إِنَّ قَرْوَنَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُّوَسَّى﴾ أي: من عشيرة نبي الله موسى بن عمران ﴿فَبَغَى عَلَيْهِمْ﴾ فتجاوز حدّه في التكبير والتجبر عليهم ﴿وَءَانِيَنَهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَثَنَوْا بِالْعُصْبَةِ أُولَئِكُو الْقَوْمَ﴾ وأعطيناه من الأموال الكثيرة ما إن مفاتيح خزائنهما لتشغل الجماعة من الرجال الأشداء وتميل بهم إذا حملوها لشقها ﴿إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْخَرْ﴾ أي: فرح بطر وأشر ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرَحِينَ﴾ البطرين الأشرين ﴿وَأَبْتَغَ فِيمَا إِاتَاكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةَ﴾ واطلب فيما أعطاك الله من المال ثواب الآخرة، وذلك بأن تقوم بشكر الله على ما أنعم به عليك، وتنفقه في رضاه ﴿وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ ولا ترك حظك من التمتع بالحلال في الدنيا ﴿وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ وأحسن إلى الناس بالصدقة كما أحسن الله إليك بالغنى ﴿وَلَا تَغْيِرْ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ﴾ أي: ولا تلتمس بأموالك الإفساد في الأرض بالبغى على الناس والعمل بالمعاصي ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾.

﴿قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي﴾ أي: علمه الله مني، فرضي بذلك عندي، وفضلني بهذا المال عليكم، أو على علم مني بوجوه المكاسب والتجارات ﴿أَوْلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا﴾ أولم يعلم قارون أن الله أهلك من الأمم الخالية قبله من كان أقوى منه وأكثر جمعاً للمال؟ ﴿وَلَا يُسْعَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ﴾ أي: ولا يُسأل المجرمون العصاة عن ذنوبهم، بل يُعاقبهم الله، ويُعذبهم على ما يعلمه منهم.

١. التحذير من البغي والعدوان والتكبر عن الحق أو على الخلق.
٢. كثرة المال ليست سبباً حقيقاً للسعادة، إلا لمن استعان بماهله على طاعة الله، ولم يستكبر على خلق الله.
٣. الفرح أنواع: فرح بحصول أمر محبوب، وذلك لا شيء على الإنسان فيه، وفرح يلحقه البطر والتكبر على الناس، وذلك مذموم لا يحبه الله.
٤. مشروعية الفرح بطاعة الله عز وجل.
٥. التوازن وترتيب الأولويات في حياة المسلم أمر مطلوب، ف تكون الآخرة همه؛ لأنها الحياة الحقيقة الدائمة، ولكنه لا يعرض عن الدنيا بالكلية فيكون عالة على الناس.
٦. الإعراض عن الله تعالى والعمل بالمعاصي إفساد في الأرض لا يحبه الله تعالى ولا يحب أهله.

نشاط قال تعالى: ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ﴾، في ضوء هذه الآية مثل لأعمال صالحة يبتغي بها من آتاه الله مالاً الدار الآخرة.

آثار سلوكية

أشكر الله تعالى على نعمة المال وأستعمله فيما يقربني إليه سبحانه.

- س١: هل كل فرح مذموم؟ وضح ذلك.
- س٢: التوازن وترتيب الأولويات في حياة المسلم أمر مطلوب، استنبط من الآيات ما يدل على هذا المعنى.
- س٣: فسر قوله تعالى: ﴿ وَأَحَسِنْ كَمَا أَحَسَنَ اللَّهُ لِمَنْكَ ﴾.



تفسير الآيات (٧٩ - ٨٣) من سورة القصص



فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ
يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَنْلَايْتَ لَنَا مِثْلَ مَا
أُوتِقَ قَرْوَنُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ ٧٩
وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَكُنُّ
ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءاْمَنَ وَعَمِلَ صَلِحًا
وَلَا يُلْقَنَّهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ ٨٠
فَخَسَفَنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ
مِنْ فِتْنَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ
مِنَ الْمُنْتَصِرِينَ ٨١ وَأَصْبَحَ الَّذِينَ
تَمَنُّوا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيَكَانُ
الَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ
وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَنَّ مَنْ أَنَّ اللَّهَ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا
وَيَكَانُهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ٨٢



موضوع الآيات

ضع موضوعاً مناسباً للآيات مستفيداً من الكلمات التالية:
(قارون، عاقبة، طغيان).

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
حظٌ	نصيب.
وَيْكَاتٍ	ألم ترأنّ.

تفسير الآيات

٨٢ - ٧٩

﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ﴾ فخرج قارون على قومه وهو في كامل زينته ﴿قَالَ اللَّهُنَّا يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ أي: قال الذين تعلقت قلوبهم بالدنيا وزينتها ﴿يَلَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِقَ قَدْرُونَ﴾ أي: ياليتنا أعطينا مثل ما أعطي قارون من الأموال والزينة ﴿إِنَّهُ لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ﴾ إنه لذو نصيب وافر من الدنيا ﴿وَقَالَ اللَّهُنَّا أَوْتَنَا الْعِلْمَ﴾ أي: العلم بالله ﷺ ﴿وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ أَمَّنَ وَعَمِلَ صَالِحًا﴾ أي: ما عند الله من الثواب لمن أطاعه أفضل مما أعطي قارون من الدنيا ﴿وَلَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ﴾ ولا يؤتي الجنـة إلا الصابرون على طاعة الله وعن شهوات الدنيا.

﴿فَخَسَقَنَا إِيهِ، وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ﴾ أي: غيبناه وداره في الأرض ﴿فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِتْنَةٍ﴾ من جماعة ﴿يَنْصُرُونَهُ، مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ أي: يدفعون عنه عذاب الله ﴿وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنْتَصِرِينَ﴾ أي: وما كان من الممتنعين مما

انزل به ﴿ وَاصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنُوا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ ﴾ أي : صار الذين كانوا يتمنون أن يكونوا في مثل ما كان عليه من الغنى وكثرة المال ﴿ يَقُولُونَ ﴾ أي : متندمين على هذا التمني ﴿ وَيَكَانُ اللَّهُ أَلَمْ ترَ أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ ﴾ يوسعه ﴿ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ ﴾ أي : ويضيقه على من يشاء بعدله وحكمته ﴿ لَوْلَا أَنَّ مَنْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا لَوْلَا أَنْ تَفْضُلَ اللَّهُ عَلَيْنَا ﴾ لخسف بقارون ﴿ وَيَكَانُهُ لَا يُفْلِحُ الْكُفَّارُونَ ﴾ أي : لا يفوزون بمطلب من مطالبهم .

الفوائد والاستبطانات

- 1 . التعلق بالدنيا سبب لفتنة القلب ، لذلك تمنى الذين يريدون الدنيا من قوم موسى أن يكون لهم مثل ما لقارون ، وظنوا أنه محظوظ .
- 2 . بيان فضل العلم بالله تعالى وشرعيته ومنزلة العلماء به ، كما يظهر ذلك من موقفهم من قارون وعدم تفاتتهم إلى ثروته .
- 3 . الرزق بيد الله تعالى يبسطه لمن يشاء ويضيقه على من يشاء وفق ما تقتضيه حكمته ، وابتلاء وامتحان لخلقه ، وليس دليلاً على خيرية صاحبه أو رضا الله عنه .

آثار سلوكية

- 1 . أحْرَصُ على طلب العلم ؛ لأنَّ النور الذي أبصر به .
- 2 . أستفید من الأخطاء التي يقع فيها الغير لتجنب الوقوع فيها .



- س١ : إنما يُنال ما عند الله تعالى من الأجر والثواب بالصبر على الطاعة والعمل الصالح، ما الآية الدالة على ذلك؟
- س٢ : عاقب الله تعالى قارون بعقوبة عظيمة في الدنيا قبل الآخرة، فما هذه العقوبة؟ وما سببها؟
- س٣ : ما أثر عقوبة الله لقارون على قومه؟



تفسير الآيات (٨٣ - ٨٤) من سورة القصص



٨٣ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ بِنَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ
عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعِقْبَةُ لِلْمُنْتَقِينَ
٨٤ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِّنْهَا وَمَنْ
جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُحْزِي الْذِينَ عَمِلُوا
السَّيِّئَاتِ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

موضوع الآيات

الدار الآخرة والجزاء على الأعمال.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
عُلُوًّا	تجبراً.

تفسير الآيات

٨٤ - ٨٥



﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ بِمَعْلُومٍ هَا﴾ أي : نجعل نعيمها ﴿لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ﴾ تجبراً وتكبراً في الأرض ﴿وَلَا فَسَادًا﴾ ولا ظلماً للناس وعملاً بالمعاصي ﴿وَالْعِقَبَةُ لِلْمُنْقَيْنَ﴾ أي : والختامة الحسنة ، والنهاية السعيدة في الجنة إنما هي لمن اتقى الله سبحانه بفعل أوامرها واجتناب نواهيه . ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِّنْهَا﴾ من جاء يوم القيمة بالأعمال الصالحة ، فله خير منها بالفوز بالجنة ﴿وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُبْعَرِي النَّاسُ عَمِلُوا السَّيِّئَاتِ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ومن جاء بالأعمال السيئة ، فلا يجازى إلا بقدر ما عمل .

الفوائد والاستنباطات

١. التحذير من التجبر والتكبر والاستطالة على الناس ، وبيان أن ذلك من الفساد في الأرض .
٢. بيان أن العاقبة الحسنة وهي الجنة لأهل الإيمان والتقوى .
٣. بيان فضل الله تعالى ورحمته بعباده حيث ضاعف لهم الحسنات ، ولم يضاعف عليهم السيئات .
٤. لقد اهتم الإسلام بقضية المكافأة على العمل الصالح والعمل المشمر ، وفي ذلك يقول الله تعالى :
﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾^(١) ، وعن ابن عباس رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ فيما يرويه عن ربه عز وجل أنه قال : «إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ، ثُمَّ بَيْنَ ذَلِكَ، فَمَنْ هُمْ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلُهَا كَتَبَهَا اللَّهُ عَنْهُ عَنْدَهُ حَسَنَةٌ كَامِلَةٌ. وَإِنْ هُمْ بِهَا فَعَمَلُهَا كَتَبَهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَنْهُ عَشْرَ حَسَنَاتٍ إِلَى سَبْعِمَائَةِ ضَعْفٍ إِلَى أَضْعَافٍ كَثِيرَةٍ. وَإِنْ هُمْ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلُهَا كَتَبَهَا اللَّهُ عَنْهُ حَسَنَةٌ كَامِلَةٌ. وَإِنْ هُمْ بِهَا فَعَمَلُهَا كَتَبَهَا اللَّهُ سَيِّئَةً وَاحِدَةً»^(٢) .



أَسْتَكِثُرُ مِنَ الْحَسَنَاتِ وَأَبْتَعُدُ عَنِ السَّيِّئَاتِ.



س١ : ما المراد بالعلو في الأرض؟

س٢ : عرّف التقوى.

س٣ : يعامل الله تعالى عباده الطائعين بالفضل ، وعباده العاصين بالعدل ، من خلال فهمك لآيات وضح ذلك .



الوحدة الثانية

سورة العنكبوت

يُتوقعُ من الطَّلَبَةِ بعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- قراءة الآيات قراءة صحيحة.
- بيان معاني الكلمات الغريبة.
- تفسير الآيات المقررة.
- استنباط الفوائد من الآيات.
- بيان حال أهل الابتلاء في الدنيا والآخرة.
- الاستدلال على عظم حق الوالدين.
- توضيح وجه الشبه بين اتخاذ الأولياء من دون الله وبيت العنكبوت.
- بيان أهمية الصلاة وأثرها على حياة المسلم.
- توضيح الواجب على المسلم تجاه نعمة الأمان في هذه **البلاد المباركة**.



تفسير الآيات من (١-٩) سورة العنكبوت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية ١ أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا أَمْنَا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ٢ وَلَقَدْ فَتَنَاهُ اللَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ أَلَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الظَّادِينَ ٣ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ٤ مَنْ كَانَ يَرْجُو لِقاءَ اللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ وَهُوَ أَكْبَرُ الْعَلِيمُ ٥ وَمَنْ جَهَدَ فَإِنَّمَا يُجَهِّدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ٦ وَالَّذِينَ أَمْنَوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنُجَزِّيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ ٧ وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَاهُ بِوَلْدَيْهِ حُسَنًا وَإِنْ جَهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لِكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِهِمَا إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنِيبُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ٨ وَالَّذِينَ أَمْنَوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ ٩

موضوع الآيات

بيان حكمة الابلاء.



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أَحَسِبَ	أَظَنَّ.
يُفْتَنُونَ	يُمْتَحِنُونَ وَيُخْتَبِرُونَ.
يَسِّقُونَا	يَفْوَتُونَا فَلَا نَدْرِكُهُمْ.
وَوَصَّيْنَا	أَمْرَنَا.

تفسير الآيات

٩-١



﴿الْمَ﴾ هذه الأحرف من الحروف المقطعة التي ابتدأ اللَّه بها بعض السور، مثل ﴿طَسَم﴾ و﴿يَس﴾ و﴿ق﴾ وغيرها، وهي حروف هجائية افتتح اللَّه بها بعض السور، فكيف تُقرأ؟ وهل لها معنى؟ وما الحكمة من افتتاح بعض السور بها؟

الحكمة منها	معناها	كيف تُقرأ
في الابتداء بهذه الأحرف المقطعة إشارة إلى إعجاز القرآن الكريم، فمع أنه مركب من هذه الأحرف التي يترکب منها كلام العرب، إلا أنهم عاجزون عن الإتيان بمثله.	اللَّه أعلم بمرادها، فلا يطلب لها تفسير.	تُقرأ مقطعة فنقول: (ألف، لام، ميم).

﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا إِمَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ أَظَنَّ الناس أن اللَّه يتركهم، دون أن يبتليهم بالسراء والضراء؟

﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ ولقد اختبرنا الذين من قبلهم من الأمم بأنواع الابلاء ﴿فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَذَّابِينَ﴾ أي: فليعلمون الله من هو صادق في دعواه الإيمان ومن هو كاذب في ذلك. ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا﴾ يفوتونا فلا نقدر عليهم ﴿سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ بعس حكمهم الذي يحكمون به من أن الله لا يقدر عليهم. ﴿مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ﴾ يطمع في ثواب الله في الآخرة ﴿فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ﴾ المراد بأجل الله: اليوم الذي جعله موعداً لبعث الخالقين ومجازاتهم، وهو يوم القيمة ﴿وَهُوَ السَّمِيعُ﴾ لأقوال عباده ﴿الْعَلِيمُ﴾ بنياتهم وأفعالهم وجميع أحوال خلقه. ﴿وَمَنْ جَهَدَ﴾ ويشمل ذلك: من جاهد نفسه بالصبر على الطاعات وترك المعاصي ﴿فَإِنَّمَا يُجَهِّدُ لِنَفْسِهِ﴾ لأن ثواب المجاهدة يعود إليه ﴿إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ أي: عن أعمالهم وعبادتهم. ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ﴾ لنمحونها عنهم بسبب أعمالهم الصالحة ﴿وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ أي: ولنجزيهم بأحسن جزاء على أعمالهم الصالحة، فنجزيهم بالحسنة عشر أمثالها وزيادة.

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَنَ بِوَالِيَّهِ حُسْنًا﴾ أي: أمرنا الإنسان بالإحسان إلى والديه ببرهما والطف علىهما. ﴿وَإِنْ جَهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِهِمَا﴾ أي: وإن بذلا جهدهما في حملك على الإشراك بالله تعالى فلا طعهما؛ فإنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ﴿إِلَى مَرْجِعِكُمْ﴾ يوم القيمة ﴿فَإِنِّي أَنْتَمُ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ أي: أخبركم بأعمالكم الصالحة والسيئة فأجازيكم عليها. ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ أي: في زمرة الصالحين من الأنبياء والأولياء.

الفوائد والاستنباطات

1. يقع الابلاء على أهل الإيمان امتحانا لهم وليميز بعضهم على بعض، لذلك على المؤمن أن يكون ثابت الإيمان في السراء والضراء، فإن أصابته نعمة شكر، وإن أصابته مصيبة صبر.
2. عظم حق الوالدين على أولادهما، حيث أوصى الله تعالى بالإحسان إليهما، ولو كانوا كافرين.
3. حق الله تعالى مقدم على سائر الحقوق، ولذلك كانت طاعة الله تعالى مقدمة على طاعة الوالدين مع عظم حقهما.



نشاط (١) (يوم القيمة آت لا محالة، وكل آت قريب) إذا علمت هذه الحقيقة فما الواجب عليك؟

نشاط (٢) دوّن هنا بعض ما يمكن أن تقوم به للإحسان إلى والديك:

آثار سلوكية

١. أَصْبِرْ عندما أُبْتلى بمصيبة؛ لِأَكُونْ من أَهْلِ الإِيمَان الصادقين.
٢. أَحْرِصْ على التزود من الأعمال الصالحة؛ لِأَنَّ الْشَّوَّابَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
٣. أُطِيعُ وَالدَّيْ فِيمَا يَأْمُرُنِي بِهِ مَا لَمْ يَأْمُرَنِي بِمُعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

س ١ : عَلَّلْ مَا يَأْتِي :

أ. ابتلاء اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِلنَّاسِ.

ب. تحريم الجزع والتسرّع عند الوقوع في المصيبة.

س ٢ : استدل من الآيات على ما يأتي :

أ. حق الوالدين.

ب. وَعْدُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا بِتَكْفِيرِ سَيِّعَاتِهِ وَثَوَابِهِ

عَلَى أَعْمَالِهِ الصَّالِحةِ.

س ٣ : استخرج من الآيات ثلاثةً من صفات اللَّهِ تَعَالَى .



تفسير الآيات من (٤٤-٤١) سورة العنكبوت

مَثُلُ الَّذِينَ أَخْذُوا مِنْ دُورِنَ اللَّهِ
أَوْلِيَاءَ كَمَثُلُ الْعَنْكَبُوتِ أَخْذَتْ بَيْتًا
وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوَتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ
كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٤١﴾ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا
يَدْعُونَ مِنْ دُورِيهِ مِنْ شَوْءٍ وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ ﴿٤٢﴾ وَتَلَكَ الْأَمْثَلُ نَضْرُبُهَا
لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ
﴿٤٣﴾ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ
فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٤﴾

موضوع الآيات

الدلالة على خطورة الشرك.



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
العنكبوت	حشرة تنسج نسجاً رقيقاً تصيد به فريستها.
أوهَنَ	أضعف.

تفسير الآيات

٤٤-٤١



﴿مَثُلُ الَّذِينَ أَخْذَدُوا مِنْ دُورِ اللَّهِ أُولَئِكَ﴾ أي: مثل الذين اتخذوا معبوديهم أولياء يرجون نصرهم ونفعهم، مثلهم في ضعف تقديرهم وسوء اختيارهم ﴿كَمَثُلِ الْعَنْكَبُوتِ الْخَادِثِ بَيْتًا﴾ يعني: يقيها من الآفات ﴿وَإِنَّ أَوَهَنَ الْبَيْوَتِ﴾ أضعفها وأوهانها ﴿لَبَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ﴾ وذلك أنه لا يعني عنها شيئاً لا في حر ولا برد ولا مطر، وكذلك ما اتخاذهم من الأولياء لا ينفعونهم بشيء، ولا يرددون عنهم عذاب الله إذا نزل بهم ﴿لَوْكَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ أي: لو كان عندهم العلم الكافي لعلموا هذه الحقيقة.

﴿إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ شَيْءٍ﴾ أي: إن الله يعلم أن كل ما يعبدونه من الأصنام وغيرها ليس بشيء على الحقيقة؛ لأنها لا تجلب لهم نفعاً ولا تدفع عنهم ضراً ﴿وَهُوَ الْعَزِيزُ﴾ الغالب ﴿الْحَكِيمُ﴾ الذي يضع الأشياء في مواضعها. ﴿وَتَلَكَ الْأَمْثَلُ نَصْرِبُهَا لِلنَّاسِ﴾ نبينا لهم؛ تنبيهاً وتقريباً لهم ﴿وَمَا يَعْقِلُهَا﴾ وما يدركها ويفهمها ﴿إِلَّا الْعَالَمُونَ﴾ أي: أهل العلم الحقيقي، وهو العلم بالله. ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِيقَةِ﴾ أي: خلقهما لحكمة بالغة، وليس عبثاً أو باطلًا ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيَّةً لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ علامه تدلّهم على قدرته ووحدانيته وألوهيته.

نشاط بعد أن تعرفت على تفسير الآيات السابقة، يتوقع منك أن تكون قادرًا على تفسير الكلمات الآتية:

الكلمة	تفسيرها
العزيز
الحكيم
يعقلها
لذية

الفوائد والاستنباطات

١. بيان خطورة الشرك، وأنه إعراض عن الحق، واتخاذ الأولياء من دون الله أشبه ببيت العنكبوت، فكما أن بيت العنكبوت لا يحميها من الحر والبرد، كذلك الأولياء من دون الله لا يجلبون لأتبعهم نفعاً ولا يدفعون عنهم ضرراً.
٢. أهمية ضرب الأمثال في تقرير المعاني وتوضيحها.
٣. التفكير في خلق السماوات والأرض وما فيها من آيات ومخالوقات يقود إلى إدراك الحكمة في خلقهما وأن الله لم يخلقهما عبثاً، وإنما خلقهما لغاية معلومة؛ إذ في ذلك الدلالة على ربوبيته لجميع المخلوقات، ومن لازم ذلك وجوب إفراده بالعبادة، كما قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ لِجَنَّ وَالإِنْسَنَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾^(١).

آثار سلوكية

١. أعبد الله تعالى وحده، ولا أشرك به شيئاً.
٢. أتفكر في مخلوقات الله؛ ليزيد إيماني بقدرة الله جل وعلا وتعظيمه في ربوبيته وألوهيته.

س١ : علّ سبب اختيار بيت العنكبوت لتكون مثلاً لما يتخرجه المشرك إلهًا له.
س٢ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

نستفيد من قوله تعالى: ﴿وَتَلَكَ الْأَمْثَالُ نَصْرِيْهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾^(٢) أن الأمثال في القرآن الكريم:
(يفهمها كل من يقرأ القرآن الكريم – لا يفهمها إلا العالم بالله ومن عمل بطاعته واجتنب سخطه – يفهمها من ليس من أهل العلم).

س٣ : استنبط فائدين من قوله تعالى: ﴿خَلَقَ اللَّهُ الْأَنْسَمَنَوْنَ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّهُ فِي ذَلِكَ لَذِيْهَ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾.



تفسير الآيات من (٤٠-٤٦) سورة العنكبوت



رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ الْكِتَبِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ
إِذْ أَصَلَّوْهَا تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
وَلَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾
وَلَا يُجَدِّلُوا أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِالْقِيَامِ أَحَسَنُ إِلَّا
الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا إِنَّمَا يُلَدِّيَ أَنْزِلَ إِلَيْنَا
وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَنَحْنُ لَهُ
مُسْلِمُونَ ﴿٤٦﴾

موضوع الآيات

١. آثار الصلاة السلوكية والاعتقادية.
٢. آداب المجادلة.



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الفَحْشَاءُ	كل ما استعظم واستفحش من المعاصي .
مُجَادِلُوا	المجادلة : المخاورة على سبيل المغالبة .

تفسير الآيات

٤٦-٤٥

(أَتُلَّ) اقرأ واعمل بـ (مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَبِ) ما أنزل إليك من القرآن (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ) وأدّ الصلاة بشروطها وأركانها وواجباتها (إِذْ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) أي : تنهى صاحبها عن الواقع في الفواحش (وَلِذِكْرِ اللَّهِ أَكْثَرُ) أي : ذكر الله تعالى بالفكر والقلب واللسان ذو أثر أكبر في النهي عن الفحشاء والمنكر ، كما أن ذكر الله للعبد أعظم وأجل من ذكر العبد لله (وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ) أي من خير وشر فيجازيكم عليه .

(وَلَا يُجَادِلُوا أَهْلَ السِّكِّينَ) وذلك باللطف واللين (إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ) فهو لاء لا يجادلون ، لأنه لا فائدة في جدالهم (وَقُولُوا إِمَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا) وهو القرآن (وَأَنْزِلَ إِلَيْكُمْ) وهو التوراة المنزلة على موسى عليه السلام والإنجيل المنزلي على عيسى عليه السلام (وَإِنَّهُمَا وَإِنَّهُمْ وَجْدٌ) وهو الله عز وجل ، فهو واحد لا شريك له ولا ند (وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ) أي : خاضعون مستسلمون لله تعالى .

الفوائد والاستبطان

١. الأمر بتلاوة القرآن الكريم مع تدبره، والعمل بما يدل عليه.
٢. الأمر بإقامة الصلاة على الوجه الذي شرعه الله تعالى، وبيان أثرها على المصلّي في تزكية نفسه بما يعصمه من اقتراف الفواحش و فعل المنكرات.
٣. من آداب المجادلة أن يكون القصد منها بيان الحق، وكشف الباطل، لا مجرد المغالبة وحب العلو، ولذا أمر الله تعالى أن تكون المجادلة بالتي هي أحسن.
٤. من آداب المجادلة أن يبدأ المتجادلان بتقرير القواعد المتفق عليها؛ لتكون أساساً لمناقشة باقي المسائل.
٥. النهي عن المجادلة إذا لم تكن لها فائدة مرجوة.

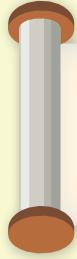
آثار سلوكية

١. أحافظ على تلاوة القرآن الكريم وأتدبر معانيه.
٢. أحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها.
٣. أتحدث مع الناس بالتي هي أحسن؛ لأكسب حبهم وموتهم.



- س ١ : استدل من الآيات على وجوب العمل بالقرآن الكريم .
- س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :
- أ. قال تعالى : ﴿ أَتَلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَبِ ﴾ معنى تلاوة القرآن الكريم : (تلاوة ألفاظه فقط – تلاوة ألفاظه وحفظه فقط – تلاوة ألفاظه والعمل به) .
- ب. الصلاة التي تنهى صاحبها عن الفحشاء والمنكر هي الصلاة التي : (تؤدى مرة وتترك أخرى – تؤدى ناقصة الأركان ودون خشوع – يحافظ على أدائها بأركانها وشروطها وخشوعها) .

تفسير الآيات من (٦٤-٦٩) سورة العنكبوت



﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعِبٌ وَلَيْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ
لَهِيَ الْحَيَاةُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾٦٤ فَإِذَا رَكِبُوا فِي
الْفَلَكِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الْدِينَ فَلَمَّا نَجَّنَّهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا
هُمْ يُشْرِكُونَ ﴾٦٥ لِيَكْفُرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ وَلَيَتَمْنَعُوا فَسَوْفَ
يَعْلَمُونَ ﴾٦٦ أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا ءَامِنًا وَيُنَخْلَفُ
النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفَإِلْبَطِيلُ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ ﴾٦٧
وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ
أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَى لِلْكَافِرِينَ ﴾٦٨ وَالَّذِينَ جَهَدُوا فِينَا
لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبْلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾٦٩﴾

موضوع الآيات

- ١ . بيان حقيقة الدنيا .
- ٢ . وجوب الإخلاص لله عز وجل في الشدة والرخاء .



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الْفُلُكِ	سفينة.
يُخَطِّفُ	ينهب ويؤخذ.
أَفْرَى	كذب.
مَشَوِّى	منزل.

تفسير الآيات

٦٤-٦٩

﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ في زوالها وسرعة انقضائها ﴿إِلَّا لَهُوَ لَعِبٌ﴾ أي: من جنس ما يلهو به الصبيان ويلعبون به ﴿وَلَرَبُّ الدَّارِ الْآخِرَةِ لَهِ الْحَيَاةُ﴾ أي: الحياة الحقيقة الكاملة المستمرة أبداً الآباء ﴿لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ أي: لو كانوا يعلمون ذلك لما آثروا دار الفناء على دار البقاء. ﴿فَإِذَا رَكَبُوا فِي الْفُلُكِ﴾ فإذا ركب المشركون السفينة في البحر، وخفوا الغرق ﴿دَعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الْمُلْكَ﴾ توجهوا بالدعاء لله تعالى وحده، ولم يستغثوا بالهلكتهم؛ لعلهم أنه لا يكشف الشدة النازلة بهم إلا الله تعالى وحده ﴿فَلَمَّا بَحَثُوكُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ﴾ أي: فلما خلصهم من الشدة التي كانوا فيها، وصاروا إلى البر، عادوا إلى شركهم ﴿لِكَفَرُوا بِمَا أَتَيْنَاهُمْ﴾ ليجحدوا ما منحناهم من النعم، ومنها النجاة من الغرق، ﴿وَلِتَمْتَعُوا﴾ أي: ولتحصل لهم التمتع بالدنيا ﴿فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ﴾ أي: فسوف يعلمون عاقبة كفرهم حين يلقون جزاءهم يوم القيمة. ﴿أَوَلَمْ يَرُوا﴾ يعني أهل مكة ﴿أَنَا جَعَلْنَا حَرَمًا إِمَانًا﴾ أنا جعلنا مكة بلداً مصنوعاً من القتل ﴿وَيُخَطِّفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ﴾ والناسُ من حولهم خارج الحرم، ينهبون ويسلبون ويقتلون؟! ﴿أَفِي الْبَنِطِيلِ﴾ أي: عبادة الأصنام ﴿يُوَقْتُونَ وَيَنْعَمُهُ اللَّهُ يَكْفُرُونَ﴾ يجحدون، فيشركون مع الله غيره. ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ﴾ أي: لا أحد أشد ظلماً ﴿مِنْ أَفْرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا﴾ فرغم أن الله شريك، أو أن الله أمر بالفاحشة، أو ادعى النبوة ﴿أَوْ كَذَبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ﴾ أو كذب بما بعث الله به رسوله محمدًا ﴿أَلِيَّسْ فِي جَهَنَّمَ مَشَوِّى لِلْكَافِرِينَ﴾ إن في النار لمسكنًا لمن كفر بالله ﴿وَالَّذِينَ جَهَدُوا فِينَا﴾ أي: جاهدوا أنفسهم في طاعة الله ﴿لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا﴾ لنوفقهم لسلوك الطريق الموصلة إلينا ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَعَلَّ الْمُحْسِنِينَ﴾ بالنصر والإعانة والتسديد.

الفوائد والاستنباطات

١. الحياة في الدار الآخرة هي الحياة التي لا انقضاء لها؛ لأنها لا تزول ولا تتحول، وفيها ما تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين.
٢. ضلال من أعرض عن الله تعالى وسوء صنيعه، حيث أنهم لا يعرفون الله إلا في الشدة، ويغفلون عنه حال الرخاء.
٣. أشد الظلم: الافتراء على الله وعلى رسوله ﷺ ، مثل أن ينسب أحد إلى الله شريكًا أو ولدًا، ومثل أن ينسب الكذب إلى رسوله ﷺ .
٤. معية الله تعالى للمحسنين في أقوالهم وأفعالهم، حيث يوفقهم الله تعالى ويعينهم ويسددهم.

آثار سلوكية

١. أحمد الله تعالى على نعمة الأمان التي نعيشها في بلادنا بلاد الحرمين الشريفين تحت قيادة ولي أمرنا خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية – يحفظه الله – .
٢. أُجاهِدُ نفسي في امثال أوامر الله تعالى والبعد عما حَرَّمه عليَّ .



- س ١ : بمَ وصف الله سبحانه وتعالى الدنيا؟ وبمَ وصف الآخرة؟
- س ٢ : مَيْزَ بين موقف المشركين في كل من الحالتين:
- الأولى: إذا ركبوا في الفُلك وأحسّوا بالشدة والخوف.
- الثانية: إذا نجاهم الله إلى البر وزالت عنهم الشدة والخوف.
- س ٣ : استدل من الآيات على كلّ ما يأتي:
- أ. أن الدار الحقيقة هي الدار الآخرة.
- ب. خطورة الكذب على الله عز وجل، وأنه من أشد أنواع الظلم.
- س ٤ : قال تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرُوا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا إِامَّا﴾ دَلَّت الآية على النعمة التي أنعمها الله عز وجل على أهل مكة في زمان النبي ﷺ، فما هي؟



فَاتِحَةُ الْجَلِيلِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الأحاديث المطلوب حفظها

الصفحة	الدرس	الوحدة	نص الحديث	م
٨٦	الثالث	الثانية	<p>عن أبي موسى الأشعري <small>رض</small> قال : قال رسول الله <small>ص</small> : «مَثُلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ كَحَامِلِ الْمُسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحَامِلُ الْمُسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا كَبِيرَةً»</p> <p>أخرجه البخاري (٥٥٣٤) ، ومسلم (٢٦٢٨) .</p>	١
٩٦	السادس	الثالثة	<p>عن أبي هريرة <small>رض</small> أن النبي <small>ص</small> قال : «آيةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ، إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أَوْتَمَنَ خَانَ»</p> <p>أخرجه البخاري .</p>	٢



الوحدة الأولى

الأذكار

يُتوقعُ من الطَّلَبَةِ بعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- توضيح هدي النبي ﷺ في الذِّكر بعد الصلاة.
- بيان بعض الأذكار المشروعة بعد الصلاة.
- تقديم ترجمة موجزة لرواية الأحاديث.
- استنباط الفوائد من الأحاديث.





الذكر بعد الصلاة



عن ثوبان رضي الله عنه قال : «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ إِذَا انْصَرَفَ مِنْ صَلَاتِهِ اسْتَغْفَرَ ثَلَاثًا وَقَالَ : اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ، وَمِنْكَ السَّلَامُ، تَبَارَكَ ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ»^(١).

عن معاذ بن جبل رضي الله عنه : أن النبي صلوات الله عليه وسلم أخذ بيده يوماً ثم قال : «يا معاذ إنني لأُحِبُّكَ ، فقال له معاذ : بأبي أنت وأمي يا رسول الله وأنا أحبك ، قال : أوصيك يا معاذ لا تَدَعْنَ في دُبْرِ كُلِّ صلاة أَنْ تقول : اللَّهُمَّ أَعُنِّي عَلَى ذِكْرِكَ وَشَكْرِكَ وَحَسْنِ عِبَادَتِكَ»^(٢).

ثوبان رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل ثوبان بن بُجْدُود مولى رسول الله صلوات الله عليه وسلم، لزم النبي صلوات الله عليه وسلم وصحابه، وخدمه، وحفظ عنه كثيراً من العلم.

التعريف
بالراوي



معاذ بن جبل رضي الله عنه



التعريف
بالتراوي

هو الصحابي الجليل معاذ بن جبل الأنصاري، أعلم الأمة بالحلال والحرام، كان سمحاً شجاعاً من خير شباب قومه، أرسله رسول الله إلى اليمن داعياً و معلماً.



الكلمة	معناها
انصرف من صلاته	أنهى صلاته بالتسليم.
السلام	اسم من أسماء الله تعالى، ومن معانيه: السالم من المعابر والآفات والنقائص.
ومنك السلام	أنت تعطي السلامة وتمنعها.
تبارك	من البركة، أي: عظمت خيراتك، ونعمت على عبادك.
الجلال	العظمة.
بأبي أنت وأمي	فديتك بأبي وأمي.
دُبُر كل صلاة	بعد كل صلاة.
اللهم	أي: يا الله، وهي كلمة يستفتح بها الدعاء.



العبادة: اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة.
الذكر: تمجيد الله تعالى وتقديسه وتسويقه وتهليله والثناء عليه بجميع محامده وتلاوة كتابه.



من معاني الحديث وارشاداته

- ١- الذكر لا ينقطع عنه المؤمن بعد أداء العبادة، بل يستمر قلبه ولسانه في ذكر الله تعالى، فالصلوة وهي من أفضل العبادات إذا انتهى منها المؤمن فإنه يذكر الله تعالى.
- ٢- يُسَنُ لك بعد السلام من الصلاة أن تقول الأذكار المنشورة.
- ٣- الاستغفار بعد الصلاة مباشرةً تذكير للمرء ألا يغترّ بعمله الصالح، وأنه يحتاج إلى المغفرة لإكمال نقصه وخلله.
- ٤- حسن العبادة هو الإخلاص لله فيها، واستكمال شروطها وأركانها وواجباتها وسننها.
- ٥- أنت بحاجة إلى عون ربك في جميع أمورك، فاحرص على الاستعانة بالله، ولا تعتمد على قوتك واجتهادك وذكائك، قال ﷺ في دعائه: «لا تَكُلْنِي إِلَى نفسي طَرْفَةَ عَيْنٍ»^(١).
- ٦- يُستحب للمؤمن إذا أحبَّ أخاه في الله أن يخبره بذلك، فيقول: إنِّي أَحَبُّكَ في الله، ومن السُّنَّةُ أَنْ يرَدَّ الْآخَرُ بِـ: أَحَبَّكَ اللهُ الَّذِي أَحَبَّتِي مِنْ أَجْلِهِ.

تطبيقات سلوكية

- أحافظ على الأذكار بعد الصلاة.
- أدعو الله عز وجل أن يعينني على ذكره وشكره وحسن عبادته.
- أجتهد في إحسان العبادة.



- ١ من التوكل على الله طلب العون منه تعالى، استشهد على ذلك بداعٍ من أدعية الرسول ﷺ.
- ٢ علام يدل قول معاذ بن جبل رضي الله عنه: «بأبي أنت وأمي يا رسول الله؟



الوحدة الثانية الصحبة وحسن الخلق

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- شرح حديث: (المرء مع من أحب).
- بيان أثر الجليس الصالح وجليس السوء.
- توضيح مكانة الأخلاق في الإسلام.
- الاستدلال على عظم أجر حسن الخلق.
- حفظ الحديث المطلوب حفظه بإتقان.
- تقديم ترجمة موجزة لرواية الأحاديث.
- استنباط الفوائد من الأحاديث.





أثر الصحبة

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه
 قال : جاء رجلٌ إلى رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه فقال : يا رسول الله ، كيف تقول في رجل أحب قوماً ولم يلحق بهم ؟
 فقال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه : « المرأة مع من أحب ». ^(١)

عبد الله بن مسعود رضي الله عنه :

هو الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود المهذلي، يكنى بـأبي عبد الرحمن. اشتهر بجمال قراءته للقرآن الكريم، قال صلوات الله عليه وآله وسلامه : « من أحب أن يقرأ القرآن غضاً كما أنزل، فليقرأه على قراءة ابن أم عبد » ^(٢) أي : عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

التعریف بالتراوی



معناها	الكلمة
يدركهم	يلحق بهم

(١) أخرجه البخاري (٦١٦٩)، ومسلم (٢٦٤١).

(٢) أخرجه أحمد (٣٥).

من معاني الحديث وارشاداته



- إذا علمت أنك إذا أحببت امرأً كنت رفيقه في الآخرة، فاختر لنفسك من تحب أن تفوز برفقته، قال أنس رضي الله عنه : فَإِنَّمَا أُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَأَبَا بَكْرٍ وَعُمَرَ، فَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ مَعَهُمْ إِنْ لَمْ أَعْمَلْ بِأَعْمَالِهِمْ .
- أن المرأة مع من أحب، فمن أحب أهل الخير والصلاح فهو معهم في الدنيا والآخرة، ومن أحب أهل الفجور والفساد فهو معهم في الدنيا والآخرة.

كان ابن مسعود رضي الله عنه إذا جاء الليل قام يصلي وسمع صوته دوي كدوين النحل ، علام يدل ذلك ؟

نشاط

تطبيقات سلوكية

● أتبِعْ سَنَةَ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وآله وسلامه لأنني أحبه ، وأرجو أن أكون رفيقه في الجنة .



● ادعى رجل أنه يحب الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه ، كيف يتحقق ذلك ؟ وضح إجابتك بالأمثلة .



الجليس الصالح وجليس السوء

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه

قال : قال رسول الله ﷺ : «مَثْلُ الْجَلِيسِ
الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ
الْكِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ
تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ
إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً»^(١).

أبو موسى الأشعري رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل عبد الله بن قيس الأشعري، دعاه الرسول ﷺ فقال : «اللهم اغفر لعبد الله بن قيس ذنبه وأدخله يوم القيمة مدخلًا كريما»^(٢)، كان حسن الصوت بتلاوة القرآن، قال عنه الرسول ﷺ : «أُعطي مزماراً من مزامير آل داود»^(٣).



التعريف
بالراوي



(١) أخرجه البخاري (٥٥٣٤)، ومسلم (٢٦٢٨).

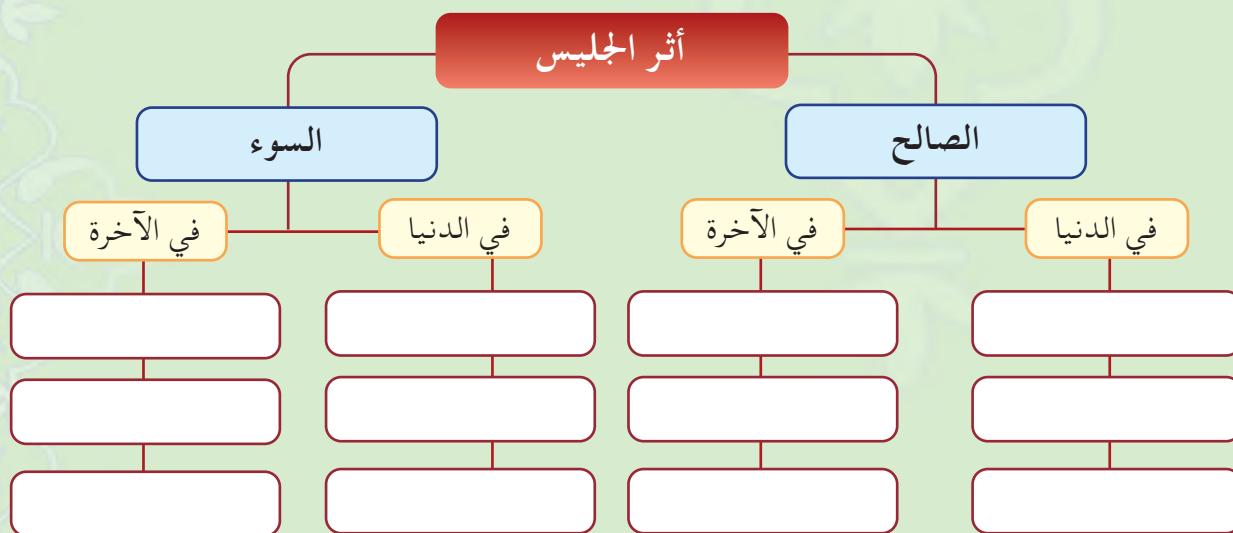
(٢) أخرجه البخاري (٤٣٢٣)، ومسلم (٢٤٩٨).

(٣) أخرجه البخاري (٥٠٤٨)، ومسلم (٧٩٣)، والمعنى له.

الكلمة	معناها
حامل المسك	المسك : من أجود أنواع الطيب.
نافخ الكير	الحداد، والكير : آلة يستخدمها الحداد للنفخ في النار لإشعالها.
يحديك	يعطيك.
تبتاع منه	تشتري منه.

من معاني الحديث وارشاداته

- ١- للجليس أثر على من يجالسه في شخصيته وسلوكه وأعماله، وإذا أردت أن تعرف شخصاً فاسأل عن جلسائه تعرف من يكون.
- ٢- من أثر الجليس: تحسين علاقة الإنسان بالله وبمن حوله من أهل وأصدقاء.
- ٣- من صفات الجليس الصالحة: الصدق، وحب الخير لك، والمحافظة على الصلاة وبر الوالدين.
- ٤- من صفات جليس السوء: الكذب، وسوء الخلق.



تطبيقات سلوكية

● أختار الأصدقاء الذين تنفعني صحبتهم في الآخرة، وأبتعد عن أصدقاء السوء.



- ١ شَبَهَ النَّبِيُّ ﷺ الْجَلِيلَ الصَّالِحَ بِحَامِلِ الْمُسْكِ، وَضَّحَّ وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَهُمَا.
- ٢ شَبَهَ النَّبِيُّ ﷺ جَلِيلَ السُّوءِ بِنَافِخِ الْكَبِيرِ، وَضَّحَّ وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَهُمَا.





الخلق الحسن

عن أبي شعبة الخشنـي رضي الله عنه أن
رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي
فِي الْآخِرَةِ مَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا، وَإِنَّ أَبْعَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ
مِنِّي فِي الْآخِرَةِ مَسَاوِيَّكُمْ أَخْلَاقًا، الشَّرِثَارُونَ الْمُتَشَدِّقُونَ
الْمُتَفَهِّمُونَ» .^(١)

أبو شعبة الخشنـي رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل جرهم بن ناشر، من أهل بيعة الرضوان، وصفه النبي صلى الله عليه وسلم بأنه: نوبته خير^(٢) (تصغير نابتة).



التعریف
بالتراوی

(١) أخرجه أحمد (١٧٧٣٢).

(٢) مسند أحمد (١٧٦٧٩).





الكلمة	معناها
الثّثارون	الثّثار: كثير الكلام بغير فائدة.
المتشدّقون	المتشدّق: الذي يتكلم بملء فيه تكلاًفاً.
المتفيهقون	المتفيهق: الذي يتكلم تكلاًفاً باستعلاء وتكبر.

من معانٍ الحديث وارشاداته

- من الأخلاق الحسنة: طيب الكلام، واللّيin والرّفق مع الناس، والابتسامة والبشاشة في وجوههم.
- من الأخلاق السيئة: سوء الكلام وكثرة من غير حاجة، والغلظة والشدة مع الناس، وتعبيس الوجه لهم، وكل ذلك مما يُعدُّ من ثمرات سوء الخلق التي تُورث بغض الناس في الدنيا، والبعد عن النبي ﷺ في الآخرة.
- الثرثرة منهي عنها، سواءً أكانت كلاماً مباشراً أم عبر الوسائل المختلفة، مثل: الهاتف، وبرامج التواصل الاجتماعي، وغير ذلك.

تطبيقات سلوكية

● أحرص على الاتصاف بالأخلاق الحسنة.

● أتجنب كثرة الكلام من غير فائدة أو مع الاستعلاء والتكبر.





- ١ علام يدل اهتمام الإسلام بالخلق الحسن؟
- ٢ كيف يتعامل الناس مع الشرثار والمتشدق؟





عظم أجر حُسْنِ الْخَلْقِ

عن عائشة رضي الله عنها

قالت: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُدْرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ»^(١).

عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها :

هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها، كانت من أحب أزواج النبي صلى الله عليه وسلم إليه، تميزت بالعلم والذكاء وقوة الحفظ، وكانت من أفقه الناس وأعلمهم، حتى كان كبار الصحابة يسألونها عن العلم، ومن فضلها أن النبي صلى الله عليه وسلم توفي ورأسه في حجرها، ودفن في حجرتها.

**التعريف
بالراوي**



الكلمة	معناها
القائم	المتنفل بالصلاه.



من معانٰي الحديث وارشاداته



- ١- التحلي بالخلق الحسن عبادة تقرّبك إلى الله، وتجعلك من أقرب الناس مجلساً إلى النبي ﷺ في الآخرة، وتكون بمنزلة من يقوم الليل طوغاً بالصلوة، ومن يصوم النهار طوغاً.
- ٢- من نتائج حسن الخلق في الدنيا: يجعل لك محبة وقبولاً عند الناس.
- ٣- احرص على أن تخلق بالأخلق الحسنة، وأن تصاحب ذوي الأخلاق الحسنة، واحذر من الأخلاق السيئة، ومصاحبة ذوي الأخلاق السيئة.
- ٤- من معانٰي حسن الخلق: بسط الوجه وبذل المعروف وكف الأذى.

علام يدل بُلُوغ صاحبِ الخلقِ الحسنِ منزلةَ مَنْ يقومُ الليلَ ويصومُ النهار؟

نشاط

تطبيقات سلوكية

أُحَسِّنْ خُلُقِي؛ لِأَكُونَ قرِيباً مِنَ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْآخِرَةِ، وَأَبْلُغُ دَرْجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ.



ما الأجر المترتب على حسن الخلق.

ملاحظاتي



الوحدة الشاملة

أخلاق نهى الإسلام عنها

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بعْدَ نهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- ذكر صفات المنافقين الواردة في الأحاديث.
- تحديد أثقل صلاة على المنافقين.
- تعليل وصف ذي الوجهين بأنه شر الناس.
- حفظ الحديث المطلوب حفظه بإتقان.
- تقديم ترجمة موجزة لرواية الأحاديث.
- استنباط الفوائد من الأحاديث.





صفات المنافقين (١)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

«آيةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا أُوْتُمْ خَانَ»^(١).

أبو هريرة الدوسى رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسى . يُكنى بـأبي هريرة؛ لهرة كان يحملها وهو صغيرٌ . كان دائم الملازمة للنبي صلى الله عليه وسلم، فحفظَ عنه علماً كثيراً، حتى صار من أكثر الصحابة روايةً للحديث .

التعريف
بالراوى



الكلمة	معناها
آية	صفة وعلامة.
النفاق	إظهار الخير وإبطان الشر.

من معاني الحديث وارشاداته

من أقبح الصفات وأسوئها التي يجب على المسلم أن يتتجنبها صفات المنافقين، ومنها:

١- الكذب في الحديث.

٢- إخلال الوعد : فالمنافق يخلف وعده وما التزم بآدائه، ويخدع من وثق به.

٣- خيانة الأمانة: فلا يحفظها ولا يؤديها إلى أهلها بل يضيعها ويحدها.

تطبيقات سلوكية

- أصدق في حديثي ولا أكذب أبداً.
- أحافظ على العهود والوعود ، وألتزم بها.
- أحافظ على الأمانة ، وأؤديها إلى أصحابها .



١ س لماذا يكره الناس المنافق؟

٢ س ضع علامة (X) أمام الأمثلة التي تنتهي لصفات المنافقين فيما يلي :

- () ١- طالب ادعى عدم قدرته على حل الواجب مع سهولته خوفاً من عقاب المدرس.
- () ٢- امرأة أفشت سر صديقتها التي أكدت عليها عدم إفشائه.



صفات المنافقين (٢)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم :

«لَيْسَ صَلَاةً أَثْقَلَ عَلَى الْمُنَافِقِينَ مِنْ الْفَجْرِ وَالْعِشَاءِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِيهِمَا لَأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبُوا» ^(١).

أبو هريرة الدوسى رضي الله عنه



التعريف
بالراوى

سبق التعريف به في الدرس السادس.

معناها	الكلمة
زحفاً.	حبواً



من معاني الحديث وارشاداته

من صفات المنافقين التناقل عن الصلاة، وخاصة صلاتي العشاء والفجر، مع ما فيهما من الأجر الكبير الذي لو علمه المتناقل والمتكاسل لأتى إليهما ولو أعياه المرض إلى درجة الحبو.

نشاط

حاول مع مجموعتك كتابة الأسباب المعينة على القيام لصلاة الفجر بنشاط وحيوية.

تطبيقات سلوكية

● أحافظ على أداء الصلاة في وقتها.



س ماذا يدل عليه قوله ﷺ: «لأتوهما ولو حبوا»؟

س ماذا يجب على المسلم إذا سمع الأذان؟



ذو الوجهين

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :
قال النبي صلى الله عليه وسلم : « تَجِدُّ مِنْ شَرَارِ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَ اللَّهِ ذَا الْوَجْهَيْنِ ؛ الَّذِي يَأْتِي هَؤُلَاءِ بِوَجْهٍ، وَهُؤُلَاءِ بِوَجْهٍ » ^(١) .

أبو هريرة الدوسي رضي الله عنه



سبق التعريف به في الدرس السادس.

التعريف
بالراوي

من معاني الحديث
وارشاداته

- ١- عنایة الشريعة بسد كل طريق يؤدي إلى الفرقة والإختلاف بين الناس.
- ٢- قد يستطيع الإنسان أن يخدع الناس لكن الله يراه ويعلم حاله، وسيحاسبه على ما يفعل.
- ٣- فعل ذي الوجهين يستعمل على أخلاقيات سيئة كثيرة منها: الكذب وبث البغض بين الناس.
- ٤- وصف ذو الوجهين بأنه شر الناس إشارة إلى أن هذا الفعل تأbah الفطر السليمة.



نشاط

اكتب مع مجموعتك عن علاقة ذي الوجهين بالصفات التالية:

الكذب :

الخيانة :

الغدر :

تطبيقات سلوكية

● أبتعد عن الاتصاف بصفات ذي الوجهين.

● أحذر من مجالسة ذي الوجهين.



١ سن بم عَرَفَ النَّبِيُّ ﷺ ذَا الْوَجْهَيْنِ؟

٢ سن ما الأثر الذي يبقيه ذو الوجهين على الأصدقاء والأصحاب؟

٣ سن هناك شبه بين ذي الوجهين والمنافقين، ووضح ذلك.

٤ سن ما الأسلوب الأمثل في التعامل مع من يحمل تلك الصفة؟

ملاحظاتي



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الوحدة الرابعة

الحياة و عمل القلب

يُتوقع من الطَّلَبَةِ بعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- بيان أهمية أعمال القلوب.
- توضيح فضيلة خلق الحياة.
- التمثيل لخلق الحياة.
- حفظ الحديث المطلوب حفظه بإتقان.
- تقديم ترجمة موجزة لرواية الأحاديث.
- استنباط الفوائد من الأحاديث.



أعمال القلوب



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ» .^(١)



أبو هريرة الدوسي رضي الله عنه



**التعريف
بالراوي**

سبق التعريف به في الدرس السادس.



الكلمة	معناها
صوركم	وجوهكم وأجسامكم.





- ١- يفضل اللّه تعالى بين الناس يوم القيمة على حسب ما في قلوبهم من تقوى وخوف منه، وبحسب ما عملته جوارحهم، وليس على حسب وجوههم، أو أجسامهم، أو أموالهم، أو غير ذلك.
- ٢- العاقل لا يكتفي بالعناية بمظهره وشكله ولباسه فقط، بل لا بد أنْ يُعْنَى بقلبه حتى يكون قلبه سليماً، وبجوارحه حتى تكون مستقيمة.

تطبيقات سلوكية

- أصون قلبي عن أمراض القلوب؛ كالكِبْر، والحسد، والرياء، والنفاق.
- أحرص على ما يقوّي عبودية قلبي للّه؛ كمراقبة اللّه، وقراءة القرآن، والتفكير في أسماء اللّه وصفاته ومخلوقاته، والعمل بأوامره، واجتناب نواهيه.



- ١ هل يحاسب الله عباده يوم القيمة على حسب أجسامهم وأموالهم؟
- ٢ ما هو ميزان التفاضل بين الناس يوم القيمة؟
- ٣ بين المعنى المشترك بين حديث «إن اللّه لا ينظر إلى صوركم...» الحديث، وقوله تعالى:
﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَرَّةٍ وَأَنْتَمْ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَابِلَ لِتَعَارِفِهِ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّهِ أَنْقَسَكُمْ إِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ حَمِيرٌ﴾ (١).





خلق الحياة

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال :
مر النبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى رَجُلٍ وَهُوَ يُعَايِثُ أَخَاهُ فِي الْحَيَاةِ
يَقُولُ : إِنَّكَ لَتَسْتَحِيَّ ، حَتَّىٰ كَانَهُ يَقُولُ قَدْ أَضَرَّ بِكَ فَقَالَ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « دَعْهُ فَإِنَّ الْحَيَاةَ مِنْ الْإِيمَانِ » (١).
عن عمران بن حصين رضي الله عنهما قال : قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « الْحَيَاةُ لَا يَأْتِي إِلَّا
بِخَيْرٍ » (٢).

عبد الله بن عمر رضي الله عنهما

هو الصحابي الجليل أبو عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي، أحد كبار فقهاء الصحابة وعلمائهم، كان زاهداً عابداً شديداً التأسي بالنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ومن المكرشين من روایة الحديث.



التعريف
بالراوي



عمران بن الحصين رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ



هو الصحابي الجليل عمران بن الحُصين الْخُزاعي، كان من فضلاء الصحابة وفقهائهم.

التعريف
بالراوي



الكلمة	معناها
يعاتب	يلوم ويذم.
دَعْهُ	اتْرُكْهُ.
الحياة	خُلُقٌ يبعث على فعل الحسن وترك القبيح.

من معاني الحديثين وارشاداتهما

- ١- الحياة خير كل، فهو يحثك على فعل الحسن من الأقوال والأفعال.
- ٢- الحياة نوعان:
 - حياة بينك وبين الناس: وهو أن تغض بصرك عمما لا يحل لك.
 - حياة بينك وبين الله تعالى: وهو أن تعرف نعمته فتستحب أن تعصيه.
- ٣- ليس من الحياة ترك السؤال عما لا تعلمه أو الخوف من الحديث أمام مجمع من الناس.



نشاط

أتعاون مع مجموعة في كتابة الفوائد المترتبة على التخلق بخلق الحياة ثم نعرضها على المعلم لمناقشتها.

تطبيقات سلوكية

- أستحيي من الله فلا أعصيه.
- أتخلق بخلق الحياة في تعاملني مع الناس.



س دل الحديث على فضيلة الحياة، ضع علامة (✓) أمام المواقف الدالة على الحياة، وعلامة (✗) أمام المواقف التي لا تدل على الحياة.

- طارق لديه مقترن لتحسين بيئته المدرسة، ويخرج من عرضه على مدير المدرسة. ()
- محمد لا يرفع صوته عندما يحدث كبار السن. ()
- عبد الرحمن لا يحب أن يلقي كلمة أو خطاباً إذا كان أمام مجمع من الناس. ()



رابعاً؛ الأفقيه



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

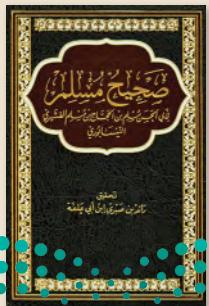
مدخل لمادة الفقه

تعريف الفقه: معرفة الأحكام الشرعية العملية.



مصادر الأحكام الشرعية

٢ السنة النبوية ، مثل :



١ القرآن الكريم



نستمد الأحكام
الشرعية من
مصدرين عظيمين
هما :

الوحدة الأولى

شروط الصلاة وأركانها وواجباتها

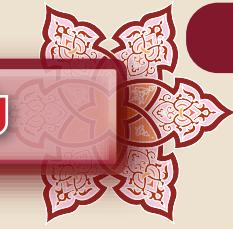
يُتوقع من الطلبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- بيان شروط الصلاة.
- تحديد ما يدرك به وقت الصلاة.
- التمييز بين أركان الصلاة وواجباتها.
- تطبيق الصلاة عملياً تطبيقاً صحيحاً.





شروط الصلاة



شروط صحة الصلاة ستة؛ هي:

الشرط	م	الدليل
الطهارة من الحدث بالوضوء أو الغسل	١	قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَاقِقِ وَامْسِحُوا بُرُءَةً وَسِكْمًا وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهِرُوا﴾ ^(١) . قال ﷺ : (لَا يَقْبِلُ اللَّهُ صَلَاةً أَحَدٍ كُمْ إِذَا أَحَدَ حَتَّى يَتَوَضَّأْ) ^(٢) .
اجتناب النجاسة	٢	قال تعالى : ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِرْ﴾ ^(٣) .
دخول الوقت	٣	قال تعالى : ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ ^(٤) . أي : مفروضة في أوقات محددة.
ستر العورة	٤	قال تعالى : ﴿يَبْنِيَ اللَّهُ أَدَمَ حُذْوَازِينَتُكُمْ عِنْدَكُلِّ مَسْجِدٍ﴾ ^(٥) .
استقبال القبلة	٥	قال تعالى : ﴿قَدْ نَزَّى تَقْلُبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَمْ يَلِنْكَ قِبْلَةً تَرْضَهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطَرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحِيثُ مَا كُنْتُمْ فَوْلُوا وَجْهَكُمْ شَطَرَه﴾ ^(٦) .
النية	٦	قال ﷺ : (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى) ^(٧) .



(١) سورة المائدة آية ٦.

(٢) سورة العنكبوت آية ٤.

(٣) سورة النساء آية ١٠٣.

(٤) سورة البقرة آية ١٤٤.

(٥) سورة الأعراف آية ٣١.

(٦) سورة العنكبوت آية ٦.

(٧) أخرجه البخاري (١)، ومسلم (١٩٠٧).

بعد أن تعرّفْتُ شروط الصلاة؛ أحبُ أن أتعرّف تفاصيل أحكام كل شرط منها.

الاَحْكَامُ الْمُتَعَلِّقَةُ بِالشَّرْطِ الْأَوَّلِ (الطَّهَارَةُ مِنَ الْحَدَثِ)



مرّ معي فيما سبق كلمة (الحدث)، وأستطيع أن أفهم المراد منها، فالحدث هو :

مرّ معي قريباً قول النبي ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحده حتى يتوضأ»، ويمكنني من خلال فهمي للحديث أن أعرف ماذا أفعل في الحالات التالية :

❶ صليت ناسياً أني محدث، ثم تذكّرت بعد انتهاء الصلاة.

❷ دخلت في الصلاة أظنّ أني على طهارة، وتذكّرت في أثناء الصلاة أني محدث.





الأحكام المتعلقة بالشرط الثاني (اجتناب النجاسة)

١

اجتنب النجاسة عند الصلاة في ثلاثة أشياء هي :



ملابسني



موقع صلاتي



بدني

فهذه الأشياء الثلاث لابد من كونها ظاهرة أثناء الصلاة .

٢

كل أرض ظاهرة تصح الصلاة فيها؛ لحديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «وَجَعَلْتُ لِي الْأَرْضَ مَسْجِدًا وَطَهُورًا، فَإِيمَّا رَجُلٌ مِنْ أُمَّتِي أَدْرَكَتِهِ الصَّلَاةُ فَلِيصُلِّ»^(١)، ويستثنى من ذلك: مواضع قضاء الحاجة، والمقببة، ومبارك الإبل؛ فلا تجوز الصلاة فيها .



٣

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: صَلَّى بنا رسول الله ﷺ ذات يوم، فلما كان في بعض صلاته خلع نعليه فوضعهما عن يساره، فلما رأى الناس ذلك خلعوا نعالهم، فلما قضى صلاته قال: «مَا بِالْكُمْ أَقْيَتْمُ نَعَالَكُمْ؟» قالوا: رأيناك ألقيت نعليك فألقينا نعالنا، فقال رسول الله ﷺ: «إِنْ جَرِيلَ أَتَانِي فَأَخْبَرَنِي أَنْ فِيهِمَا قَذْرًا أَوْ قَالَ أَذْنِي فَأَلْقَيْتَهُمَا، فَإِذَا جَاءَ أَحَدُكُمْ إِلَى الْمَسْجِدِ فَلِيَنْظُرْ فِي نَعْلِيهِ، فَإِنْ رَأَى فِيهِمَا قَذْرًا أَوْ قَالَ أَذْنِي فَلِيَمْسِحَهُمَا، وَلِيَصُلِّ فِيهِمَا»^(٢)

يمكّني من خلال فهمي للحديث أن أعرف ماذا أفعل في الحالات التالية:

إذا صليت وعلى ثوبِي نجاسة، فلم أرها إلا بعد انتهاء الصلاة.

أ

إذا صليت وعلى لباسي نجاسة، ورأيتها أو تذكرتها أثناء الصلاة.

ب

الأحكام المتعلقة بالشرط الثالث (دخول الوقت)



إن معنى كون الوقت من شروط الصلاة، أن الصلاة لا تصح قبله، كما أنه لا يجوز تأخيرها بعده، قال الله تعالى:
﴿فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ ﴿٤﴾ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ﴾٥﴾
والساهون عن الصلاة: هم الذين يؤخرونها عن وقتها^(١).

وللصلوات المفروضة أوقات محددة لأول وقتها وآخره، أتعرف عليها فيما يلي:

مواقف الصلاة

الفجر

من طلوع الفجر الثاني



إلى طلوع الشمس



الظهر

من زوال الشمس



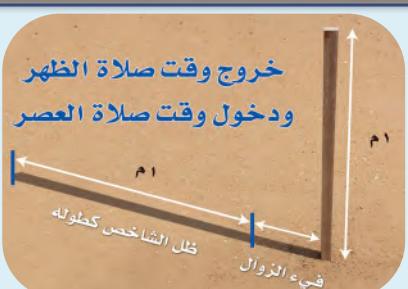
دخول وقت صلاة الظهر

خروج وقت صلاة العصر



العصر

من انتهاء وقت الظهر

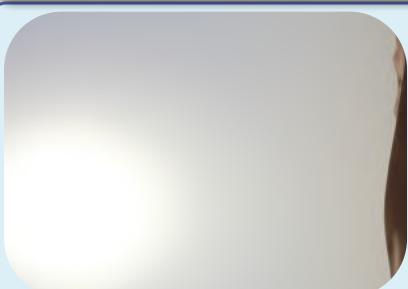


خروج وقت صلاة الظهر

دخول وقت صلاة العصر

المغرب

من غروب الشمس



إلى اصفار الشمس



العشاء

من انتهاء وقت المغرب



إلى مغيب الشفق الأحمر



إلى نصف الليل



(١) يحسب الظل بعد فيء الزوال، والمراد بفيء الزوال: الظل الباقى عند زوال الشمس.

الدليل : عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : «وقت الظهر إذا زالت الشمس ، وكان ظل الرجل كطولة ما لم يحضر العصر ، ووقت العصر ما لم تتصفر الشمس ، ووقت صلاة المغرب ما لم يغب الشفق ، ووقت صلاة العشاء إلى نصف الليل الأوسط ، ووقت صلاة الصبح من طلوع الفجر ما لم تطلع الشمس ، فإذا طلعت الشمس فامسِك عن الصلاة فإنها تطلع بين قرنين شيطان»^(١).

ما يدرك به الوقت

من أدرك ركعة من الصلاة قبل خروج وقتها فقد أدرك الوقت؛ لحديث أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : «من أدرك من الصبح ركعة قبل أن تطلع الشمس فقد أدرك الصبح ، ومن أدرك ركعة من العصر قبل أن تغرب الشمس فقد أدرك العصر»^(٢).



عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : «من نسي صلاة أو نام عنها ، فكفارتها أن يصليها إذا ذكرها»^(٣).

يمكنني من خلال فهمي لهذا الحديث ، مع ما تقدم من أدلة الوقت أن أعرف ماذا أفعل في الحالات التالية :

إذا نسيت صلاة أو نمت عنها حتى خرج وقتها ، فماذا أفعل

أ

إذا استيقظت أو تذكرتها ؟

إذا كنت مسافراً بالطائرة ، وظننت أن لا أصل إلى المطار

ب

إلا بعد خروج وقت الصلاة^(٤) ، فماذا أفعل ؟



(١) أخرجه مسلم (٦١٢).

(٢) أخرجه البخاري (٥٥٤) ، ومسلم (٦٠٨).

(٣) أخرجه البخاري (٥٧٢) ، ومسلم (٦٨٤) ، واللفظ له.

(٤) تذكر أن للمسافر الجمع بين صلاتي الظهر والعصر ، والمغرب والعشاء ؛ فالمراد هنا خروج وقت الصالاتين معاً ، أو الفجر.



الأحكام المتعلقة بالشرط الرابع (ستر العورة)



أتعرفُ أحكامَ اللباسِ في الصلاةِ من خلالِ التفصيـل الآتي:



أولاً

بالنسبة للرجل: يجـب عليه في الصلاة أن يستر عورته، وهي من السـرة إلى الرـكبة، كما يـجب عليه أن يلبـس ما يـغطـي منـكـبـيه؛ لـما روـيـ أبو هـرـيـرـة رـضـيـهـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ: «لـا يـصـلـيـ أـحـدـكـمـ فـيـ الشـوـبـ الـوـاحـدـ لـيـسـ عـلـىـ عـاتـقـيـهـ مـنـهـ شـيـءـ»^(١).

والـأـفـضـلـ أنـ يـأـخـذـ لـلـصـلـاـةـ كـامـلـ زـيـنـتـهـ، وـيـلـبـسـ أـحـسـنـ ثـيـابـهـ، قـالـ تـعـالـىـ: ﴿يَبْنِيَ إِادَمَ خُدُواً زِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾^(٢)، فـفيـ هـذـهـ الـآـيـةـ الـكـرـيمـةـ يـأـمـرـ اللـهـ تـعـالـىـ عـبـادـهـ أـنـ يـأـخـذـواـ زـيـنـتـهـمـ عـنـدـ كـلـ صـلـاـةـ، وـهـذـاـ يـتـضـمـنـ سـتـرـ العـورـةـ، وـأـخـذـ الزـيـنـةـ الـكـامـلـةـ.

ثانياً

لا تـجـوزـ الصـلـاـةـ بـالـثـيـابـ الـخـفـيفـةـ الـتـيـ تـصـفـ لـونـ الـبـشـرـةـ؛ إـلـاـ إـذـاـ كـانـ تـحـتـهـ سـراـوـيـلـ طـوـيـلـةـ تـسـتـرـ ماـ بـيـنـ السـرـةـ إـلـىـ الرـكـبـةـ.

ثالثاً

يـصـلـيـ بـعـضـ الشـيـابـ فـيـ سـرـاـوـيـلـ قـصـيرـةـ تـظـهـرـ مـنـهـاـ الـفـخـذـ، وـبـخـاصـةـ عـنـدـ الرـكـوعـ وـالـسـجـودـ، وـفـيـ هـذـاـ مـخـالـفـتـانـ:

- أـ.ـ كـشـفـ الـعـورـةـ فـيـ الصـلـاـةـ.
- بـ.ـ عـدـمـ اـتـخـازـ الـزـيـنـةـ عـنـدـ الـذـهـابـ إـلـىـ الـمـسـجـدـ.

رابعاً

بالـنـسـبـةـ لـلـمـرـأـةـ: يـجـبـ عـلـيـهـاـ فـيـ الصـلـاـةـ أـنـ تـسـتـرـ جـمـيعـ بـدـنـهـاـ مـاـ عـدـاـ الـوـجـهـ وـالـكـفـيـنـ.



(١) أخرجه البخاري (٣٥٩)، ومسلم (٥١٦).

(٢) سورة الأعراف آية ٣١.

الأحكام المتعلقة بالشرط الخامس (استقبال القبلة)



أتعرّف أهم الأحكام المتعلقة بالقبلة من خلال التفصيل الآتي :

- ١ من صلّى داخل المسجد الحرام **وجب** عليه أن يتوجّه إلى ذات الكعبة.
- ٢ من صلّى بعيداً عن الكعبة فإنه **يجب** عليه أن يتوجّه إلى جهتها، ولا يضرّه الانحراف اليسير؛
ل الحديث أبي هريرة رض أن النبي صل قال لأهل المدينة: «ما بين المشرق والمغرب قبلة»^(١).
- ٣ المسافر إذا كان على مركوبه من سيارة أو طائرة أو سفينة؛ فله أن يصلّي النافلة على مركوبه حيّثما توجّه به؛ ولو إلى غير الكعبة.
- ٤ يسقط استقبال القبلة في حال الخوف، وعدم القدرة، كالمريض الذي لا يستطيع الحركة.

الأحكام المتعلقة بالشرط السادس (النية)

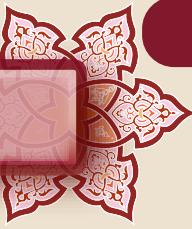


عن عمر بن الخطاب رض أن النبي صل قال: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى»^(٢)، والنية محلها القلب، والتلفظ بها بدعة.





أركان الصلاة



أركان الصلاة أربعة عشر؛ هي:

الركن	م	الدليل
القيام في صلاة الفرض مع القدرة	١	عن عمران بن حصين رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «صلّ قائماً، فإن لم تستطع فقاعدًا...» ^(١) .
تكبيرة الإحرام	٢	عن علي رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «تحريمها التكبير» ^(٢) .
قراءة الفاتحة	٣	عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب» ^(٣) .
الركوع	٤	قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَرْكَعُوا وَأَسْجُدُوا﴾ ^(٤) ، وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لِلْمُسْمَيِّ فِي صَلَاتِهِ: «ثُمَّ ارْكِعْ حَتَّى تَطْمَئِنَ رَاكِعاً» ^(٥) .
الرفع من الركوع	٥	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لِلْمُسْمَيِّ فِي صَلَاتِهِ: «ثُمَّ ارْفِعْ حَتَّى تَعْتَدِلْ قَائِمًا» ^(٦) .
الاعتدال بعد الرفع من الركوع	٦	
السجود على الأعضاء السبعة	٧	عَنْ أَبْنَيْ عَبَّاسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَمْرَنَا أَن نسجد على سبعة أعظم؛ الجبهة وأشار بيده إلى أنفه، والكفين، والركبتين، وأطراف القدمين» ^(٧) .



(١) أخرجه البخاري (١١١٧).

(٢) أخرجه أبو داود (٦١)، والترمذمي (٣).

(٤) سورة الحج آية ٧٧.

(٦) جزء من الحديث السابق.

(٣) أخرجه البخاري (٧٥٦)، ومسلم (٣٩٤).

(٤) أخرجه البخاري (٧٩٣)، ومسلم (٣٩٨).

(٥) أخرجه البخاري (٨١٢)، ومسلم (٤٩٠).

عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن النبي ﷺ قال للمسيء في صلاته: «ثُمَّ ارْفِعْ حَتَّى تَطْمَئِنَ جَالِسًا» ^(١) .	الاعتدال من السجود	٨
	الجلسة بين السجدين	٩
عن ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> أن النبي ﷺ قال: «إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ فَلْيَقُلْ: التَّهْيَاتُ لِللهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيَّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِينَ - فَإِنْ كُمْ إِذَا قَلَّتُمُوهَا أَصَابَتْ كُلُّ عَبْدٍ لِلهِ صَالِحٌ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ - أَشَهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَشَهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ» ^(٢) .	الجلوس للتشهد الأخير	١٠
	قراءة التشهد الأخير	١١
عن علي <small>رضي الله عنه</small> عن النبي ﷺ قال: «تَحْلِيلُهَا التَّسْلِيمُ» ^(٣) .	التسليم	١٢
لما في حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن النبي ﷺ لما علم المسيء في صلاته كان يقول له في كل ركن: «حتى تطمئن» ^(٤) .	الطمأنينة في جميع الأركان	١٣
لأن النبي ﷺ صَلَّى هَكَذَا وَقَالَ: «صَلُّوا كَمَا رأَيْتُمُونِي أَصْلِي» ^(٥) ، وَعَلِّمُهَا الْمُسِيَّءُ فِي صلاته مرتبة هكذا.	الترتيب بين الأركان	١٤

تطبيق

بإشراف معلمي: أطبق كل ركن مما مضى، وأكتب ملحوظاتي.



(١) أخرجه البخاري (٧٩٣)، ومسلم (٣٩٨).

(٢) أخرجه البخاري (٧٩٧)، ومسلم (٤٠٢).

(٣) أخرجه أبو داود (٦١)، والترمذني (٣).

(٤) أخرجه البخاري (٧٢٤)، ومسلم (٣٩٨).

(٥) أخرجه البخاري (٦٠٥).



واجبات الصلاة

واجبات الصلاة ثمانية هي:

الدليل	الواجب	م
لأن النبي ﷺ كان يكبر في كل خفض ورفع، وقال: «صلوا كما رأيتوني أصلني» ^(١) .	جميع التكبيرات غير تكبيرة الإحرام	١
عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: «لما نزلت على رسول الله ﷺ فسبح يأسِرِ رَبِّ الْعَظِيمِ» ^(٢) قال: «اجعلوها في ركوعكم» ^(٣) .	قول: «سبحان ربِّي العظيم» في الركوع	٢
لأن النبي ﷺ كان يفعل ذلك، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ يقول: «سمع الله لمن حمده؛ حين يرفع صلبه من الركوع» ^(٤) . وقال: «صلوا كما رأيتوني أصلني» ^(٥) .	قول: «سمع الله لمن حمده» في الرفع من الركوع، للإمام والمنفرد	٣
عن أنس رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «إذا قال: سمع الله لمن حمده فقولوا: ربنا ولك الحمد» ^(٦) .	قول: «ربنا ولك الحمد» في الاعتدال من الركوع	٤
عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: لما نزلت على رسول الله ﷺ فسبح أَسْمَرِ رَبِّ الْأَعْلَى» ^(٧) قال: «اجعلوها في سجودكم» ^(٨) .	قول: «سبحان ربِّي الأعلى» في السجود	٥
لأن النبي ﷺ كان يفعل ذلك، فعن حذيفة رضي الله عنه أن النبي ﷺ كان يقول بين السجدتين: «رب اغفر لي رب اغفر لي» ^(٩) ، وقال ﷺ: «صلوا كما رأيتوني أصلني» ^(١٠) .	قول: «رب اغفر لي» بين السجدتين	٦
عن عائشة رضي الله عنها «أن النبي ﷺ كان يقول في كل ركعتين التحية» ^(١١) .	التشهد الأول والجلوس له	٧
عن كعب بن عُجرة رضي الله عنه أن الصحابة رضي الله عنهم سألا النبي ﷺ عن كيفية الصلاة عليه، فقال: «قولوا: اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد، اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد» ^(١٢) .	الصلاحة على النبي ﷺ في التشهد الأخير	٨

(١) أخرجه البخاري (٦٠٥).

(٢) أخرجه البخاري (٣٩٢).

(٣) أخرجه البخاري (٦٥٧)، ومسلم (٤١١).

(٤) تقدم تخربيه، حاشية (٣) من هذه الصفحة.

(٥) أخرجه البخاري (٦٠٥).

(٦) أخرجه مسلم (٤٠٦).

(٧) أخرجه البخاري (٦٠٥).

(٨) أخرجه أبو داود (٨٦٩).

(٩) أخرجه البخاري (٦٠٥).

(١٠) سورة الأعلى آية ١.

(١١) أخرجه أبو داود (٨٧٤)، والنسائي (١٠٦٩).

(١٢) أخرجه مسلم (٤٩٨).



الفرق بين أركان الصلاة وواجباتها

تفق الأركان والواجبات في: أنها لا يجوز تعمّد تركها، فمن تعمّد ترك شيء منها، بطلت صلاته.

ويختلفان في:

أن الركن: إذا تركه المصلي سهواً ثم ذكره قبل الوصول إلى محله من الركعة التالية رجع إليه وأتي به، ثم أكمل صلاته وسجد للسهو.

وإن كان قد وصل إلى محله في الركعة التالية فسدت الركعة السابقة، وحلّت الركعة التالية محلها، ثم يكمل صلاته ويسجد للسهو.

وأما الواجب: فإذا تركه سهواً فإنه لا يرجع إليه، ويسجد للسهو في آخر صلاته.

تبنيات

من رفع من الركوع أو السجود ثم سجد مباشرة دون أن يقيم صلبه؛ فقد ترك ركناً من أركان الصلاة، وهو الطمأنينة.

من رفع قدميه في أثناء السجود كله، أو وضع إحدى القدمين فوق الأخرى؛ فقد ترك ركناً من أركان الصلاة، وهو السجود على الأعضاء السبعة.

يجب على المصلي أن يحرّك لسانه وشفتيه بالذكر الواجب في الصلاة من القراءة وتسبيح الركوع والسجود وغير ذلك، ولا يكفي مجرد إمرار ذلك على قلبه.



الأمور التي لابد منها للصلوة

واجبات الصلاة

جميع التكبيرات غير
تكبيرة الإحرام

قول : «سبحان ربِّي العظيم»
في الركوع

قول : «سمع الله لمن حمده»
في الرفع من الركوع للإمام
والمنفرد

قول : «ربنا وَلَكَ الْحَمْدُ» في
الاعتدال من الركوع

قول : «سبحان ربِّي الأعلى»
في السجود

قول : «ربَّ اغفر لي»
بين السجدتين

التشهيد الأول والجلوس له

الصلوة على النبي ﷺ
في التشهيد الأخير

أركان الصلاة

القيام في صلاة الفرض مع القدرة

تكبيرة الإحرام

قراءة الفاتحة

الركوع

الرفع من الركوع

الاعتدال بعد الرفع من الركوع

السجود على الأعضاء السبعة

الاعتدال من السجود

الجلسة بين السجدةتين

الجلوس للتشهد الأخير

قراءة التشهد الأخير

التسليم

الطمأنينة في جميع الأركان

الترتيب بين الأركان

شروط الصلاة

الطهارة من الحدث
بالوضوء أو الغسل

اجتناب النجاسة
ويجتنب النجاسة في
ثلاثة أشياء :

- ١- الجسم.
- ٢- الشوب.
- ٣- المكان.

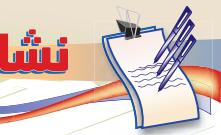
دخول الوقت

ستر العورة

استقبال القبلة

النية

نشاط



مما أولته الدولة -رعاها الله- منذ نشأتها: العناية ببناء المساجد وصيانتها، وترميم ما تهدم منها، ومن ذلك مشروع صاحب السمو الملكي الأمير محمد ابن سلمان لتطوير المساجد التاريخية، الذي يهدف إلى إعادة عمارة المساجد بالصلوة وقراءة القرآن كما كانت عند بنائهما، لتكون ضمن المساجد العتيقة التي ورد تفضيل الصلاة فيها على غيرها. حاول أن تتعرف على بعض هذه المساجد في منطقتك، وتعرف زملاءك عليها.



مسجد تاريخي بعد ترميمه



مسجد تاريخي قبل ترميمه

النحو



س) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي، مع تصحيح الخطأ إن وجد :

- () أ- من نسي ركناً من أركان الصلاة جبره بسجود السهو .
- () ب- من تعمّد ترك أحد واجبات الصلاة بطلت صلاته .
- () ج- وقت صلاة الظهر من زوال الشمس إلى أن يكون ظل الشيء مثلية .



سٰۤۤۥ اذکر حکماً فقهیاً تستفیدہ من کل دلیل من الأدلة الآتیة:

- أ— قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كَتَبَاهَا مَوْقُوتًا﴾ .
- ب— قال تعالى: ﴿يَبَرِّئِنَّهُ أَدَمَ حُذْوَازِينَتُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ .
- ج— قال ﷺ: «صل قائماً، فإن لم تستطع فقاعداً» .
- د— قال ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ» .

سٰۤۤۥ ماذا تفعل في الحالة الآتية:

صلیت سنة المغرب في المنزل، فلما قمت من أول سجدة في الركعة الأولى نهضت قائماً للركعة الثانية، فلما انتهيت من قراءة الفاتحة تذكرت أنك لم تسجد السجدة الثانية.

سٰۤۤۥ ما الدليل على كل مما يأتي:

- أ— قراءة الفاتحة في الصلاة ركن؟
- ب— قراءة التحيات في التشهد الأول واجبة؟

سٰۤۤۥ أجرى خالد عملية جراحية في عينه، فأمره الطبيب بعدم السجود أو الركوع مؤقتاً حتى تبرأ جروحه. فوضع كرسياً وجلس عليه ليصلி، فما الخطأ الذي وقع فيه خالد؟



الوحدة الثانية سنن الصلاة ومكرهاتها ومبطلاتها

يُتوقع من الطلبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:

- التمييز بين سنن الصلاة القولية والفعلية.
- تحديد المكرهات في الصلاة.
- تفصيل القول في أحكام مبطلات الصلاة.



سُنُن الصلاة



كل ما درسته قريراً في صفة الصلاة مما ليس ركناً ولا واجباً فهو من سُنُن الصلاة، وسُنُن الصلاة قسمان: سُنُن قولية، وسُنُن فعلية، وبيانها في الجدول التالي:

السنن الفعلية	م	السنن القولية	م
رفع اليدين حذو المنكبين أو الأذنين في أربعة مواضع: أ- عند تكبيرة الإحرام. ب- عند الركوع. ج- عند الرفع من الركوع د- عند القيام للركعة الثالثة.	١	دعاة الاستفتاح.	١
وضع اليد اليمنى على اليسرى على الصدر أثناء القيام قبل الركوع وبعده، أو قبض اليد اليسرى باليمينى.	٢	الاستعاذه قبل قراءة الفاتحة.	٢
النظر إلى موضع السجود.	٣	البسملة قبل القراءة.	٣
مجافاة العضدين عن الجنبين أثناء السجود.	٤	ما زاد على الواحدة في تسبيح الركوع والسباحة.	٤
مجافاة البطن عن الفخذين أثناء السجود.	٥	ما زاد على الواحدة من قول: «رب اغفر لي» بين السجدين.	٥
الافتراض في جميع جلسات الصلاة؛ إلا في التشهد الأخير من الصلاة الثلاثية أو الرباعية.	٦	ما زاد على قول: «ربنا ولك الحمد» بعد الركوع.	٦
التورّك في التشهد الأخير من الصلاة الثلاثية أو الرباعية.	٧	القراءة بعد الفاتحة، والسنة أن تكون: أ- في الفجر من طوال المُفَصَّل، ويبدأ من سورة ﴿ق﴾ إلى المرسلات. ب- في المغرب من قصاره، ويبدأ من سورة ﴿الضحى﴾ إلى آخر القرآن. ج- في بقية الصلوات من أواسطه ويبدأ من سورة ﴿النَّبِي﴾ إلى سورة ﴿الْأَيَّل﴾.	٧

تطبيق

بإشراف معلمي : أطبق السنن العملية في الصلاة ، وأكتب ملحوظاتي .

أتعرّف على أحكام سنن الصلاة فيما يلي :



١ بثاب المصلي على فعلها ولا يعاقب على تركها .

٢ تركها عمداً لا يبطل الصلاة .

٣ تركها لا يوجب سجود السهو .

٤ فعلها يكمل الصلاة ويزينها .





مكروهات الصلاة ومبطلاتها

أتعَرِّفُ على الأمور المكرهة في الصلاة فيما يلي :



اللُّفَاتُ لغِيرِ حاجةٍ .

١



رفع البصر إلى السماء .

٢



تغميض العينين لغِيرِ حاجةٍ .

٣



افتراش الذراعين في السجود .

٤



التَّلَثُمُ على الفم والأنف لغِيرِ حاجةٍ .

٥

الصلوة حال مدافعة البول أو الغائط ، أو بحضور طعام يشتهيه .

٦



العبث ؛ وهو فعل ما ينافي الخشوع والاطمئنان ، مثل : الحركة لغِيرِ حاجةٍ ، والعبث بالساعة أو الهاتف المحمول والشوب والغترة واللحية ، وفرقة الأصابع وتشبيكها .

٧



٨ وضع اليدين في السجود على الأرض على هيئة القبضة، أو وضع الأصابع فقط.



أتعَرَّفُ على أحكام مكرورات الصلاة فيما يلي:



١ فعلها ينقص ثواب الصلاة.

٢ اجتنابها يكمل الصلاة ويزينها.

٣ فعلها عمداً لا يبطل الصلاة.

٤ فعلها سهواً لا يشرع له سجود السهو.

مبطلات الصلاة

تبطل الصلاة بعدة أمور، منها:

١ الكلام الخارج عن الصلاة.

١ الأكل والشرب.

٤ تعمّد ترك أحد أركانها أو واجباتها.

٣ الضحك.

٦ تعمّد السلام قبل الإمام.

٥ تعمّد زيادة ركن أو ركعة.

٨ الإتيان بما ينافي أحد شروط الصلاة، كانتقاض الوضوء، وكشف العورة عمداً، والانحراف الكبير بالبدن عن القبلة لغير ضرورة، وقطع النية.

٧ الحركة الكثيرة المتواترة من غير جنس الصلاة لغير حاجة.

أحكام مبطلات الصلاة

فعلها سهوا لا يُبطل الصلاة.

فعلها عمداً يُبطل الصلاة،
 ويوجب إعادتها.



س١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي، مع تصحح الخطأ إن وجد:

- (✓) أـ يُسنُ الدعاء في التشهد الأخير بعد الصلاة على النبي ﷺ .
- (✗) بـ جلسة الافتراض لا تشرع إلا في الجلوس بين السجدين.
- (✗) جـ يُسنُ وضع اليدين على اليسرى أثناء القيام في الصلاة.

س٢) ميّز ما يُبطل الصلاة وما لا يُبطلها فيما يأتي، مع بيان السبب:

الضحك – الحركة اليسيرة – التبسم، شرب الشاي – الحركة الكثيرة لضرورة – الحركة الكثيرة المتفرقة – الحركة الكثيرة المتواالية – الالتفات بالرأس لغير حاجة – الانحراف بالبدن عن القبلة لغير ضرورة – رفع البصر إلى السماء.



الوحدة الشائعة

سجود السهو

يُتوقعُ من الطَّلَبَةِ بعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تعریف سجود السهو.
- بيان الحکمة من مشروعیة سجود السهو.
- تحديد محل سجود السهو.
- توضیح صفة سجود السهو.
- تفصیل القول في أسباب سجود السهو.
- تطبيق سجود السهو تطبيقاً صحيحاً.



سجود السهو

رابط المدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

تعريفه

السهو : هو النسيان ومعنى سجود السهو سجدة تار يسجدهما المصلي آخر صلاته إذا حصل منه سهو بزيادة أو نقص أو شك في الصلاة .

حكمه

يُشرع سجود السهو عند حدوث السهو في الصلاة، بزيادة، أو نقص، أو شك.

الحكمة من مشروعية

- جبر النقص الواقع في الصلاة .
- إرغام الشيطان .

محله

يجوز السجود للسهو قبل السلام أو بعده .

لكن الأفضل أن يكون السجود للسهو قبل السلام إلا في موضعين :

الأول: إذا سلم عن نقص ركعة فأكثر ، فإن الأفضل أن يكون سجود السهو بعد إكمال الصلاة والسلام منها .

الثاني: إذا شك في صلاته فلم يدر كم صلى ثلاثاً أم أربعاً في الرباعية ، أو اثنتين أو ثلاثة في المغرب ، أو واحدة أو ثنتين في الفجر ، لكنه غالب على ظنه أحد الأمرين وعمل بظنه : وهو النقص ، أو التمام ، فإنه يبني على غالب ظنه ويكون سجوده بعد السلام .



صفته

سجود السهو كالسجود في الصلاة؛ في التكبير عند السجود، والرفع منه، وما يقال فيه حال السجود وبين السجدين، ويسلم بعد السجدة الثانية مباشرة من غير أن يقول التشهد.



س١ ما المراد بسجود السهو؟

س٢ أذكر الحكمة من مشروعية سجود السهو.

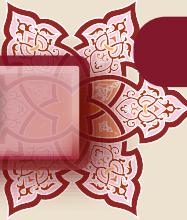
س٣ متى يكون سجود السهو بعد السلام؟

س٤ ما صفة سجود السهو؟





أسباب سجود السهو



السبب الأول: الزيادة

المثال: صَلَّى أَحْمَدُ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ سَهْوًا، وَلَمْ يَتَبَّهْ لِذَلِكَ إِلَّا فِي آخِرِ صَلَاتِهِ.

من خلال هذا المثال تبيّن أن سبب سجود السهو هنا سيكون لأجل زيادة ركعة في الصلاة.

- ويترتب على الزيادة سهواً:

أن يسجد سجدتين قبل السلام، ويدلّ على ذلك: حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال: «إِذَا زَادَ الرَّجُلُ أَوْ نَقَصَ، فَلْيَسْجُدْ سَجْدَتَيْنِ»^(١).

السبب الثاني: النقص

المثال: صَلَّى هَشَامٌ صَلَاةَ الْفَجْرِ؛ فَنَسِيَ الرَّكْوَعَ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، وَسَجَدَ بَعْدَ قِرَاءَةِ الْمُؤْمِنَاتِ.

من خلال هذا المثال تبيّن أن سبب سجود السهو هنا سيكون لأجل نقص ركن من أركان الصلاة وهو الركوع.

- ويترتب على النقص بترك أحد الأركان سهواً:

الرجوع إلى الركن المتروك والإتيان به وبما بعده، ويكمel صلاته، ويسلام للسهوا.

أما إذا ذكره بعد ما شرع في قراءة ركعة أخرى فإن الركعة التي نسي فيها الركن تبطل، وتقوم الركعة التي بعدها مقامها ويسلام للسهوا.



مثال توضيحي للنقص بترك أحد الأركان سهواً



٢

ثم ركع، ثم رفع من الركوع.



١

كبير خالد تكبيرة الإحرام، ثم قرأ الفاتحة وسورة بعدها.



٤

ثم قام للرکعة الثانية، فقرأ الفاتحة وسورة بعدها.



٣

ثم سجد.



٦

الواجب عليه عدم الاعتداد بالرکعة الأولى التي نسي فيها الجلوس بين السجدين والسجدة الثانية، وتقوم الرکعة الثانية مقام الأولى، ويتبع صلاته إلى آخرها، ثم يسجد للسهو ويسلم.



٥

ثم ركع، وبعد الرفع من الركوع تذكر أنه لم يجلس بين السجدين ولم يسجد السجدة الثانية.



مثال آخر: صَلَّى مُحَمَّد صَلَّاتُهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صلاة العصر فنسي الجلوس للتشهُّد الأول.
من خلال هذا المثال تبيّن أن السهو هنا كان بسبب ترك واجب وهو الجلوس للتشهُّد الأول.

• ويترتب على النقص بترك أحد الواجبات سهوًا: أن يسجد سجدين يدل على ذلك حديث عبد الله بن بُحَيْنَةَ رضي الله عنه: «أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِهِمُ الظُّهُرَ فَقَامَ فِي الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَائِيْنِ، وَلَمْ يَجْلِسْ. فَقَامَ النَّاسُ مَعَهُ، حَتَّى إِذَا قَضَى الصَّلَاةَ، وَانْتَظَرَ النَّاسُ تَسْلِيمَهُ: كَبَرَ وَهُوَ جَالِسٌ. فَسَجَدَ سَجْدَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يُسَلِّمَ ثُمَّ سَلَّمَ»^(١).

السبب الثالث: الشك

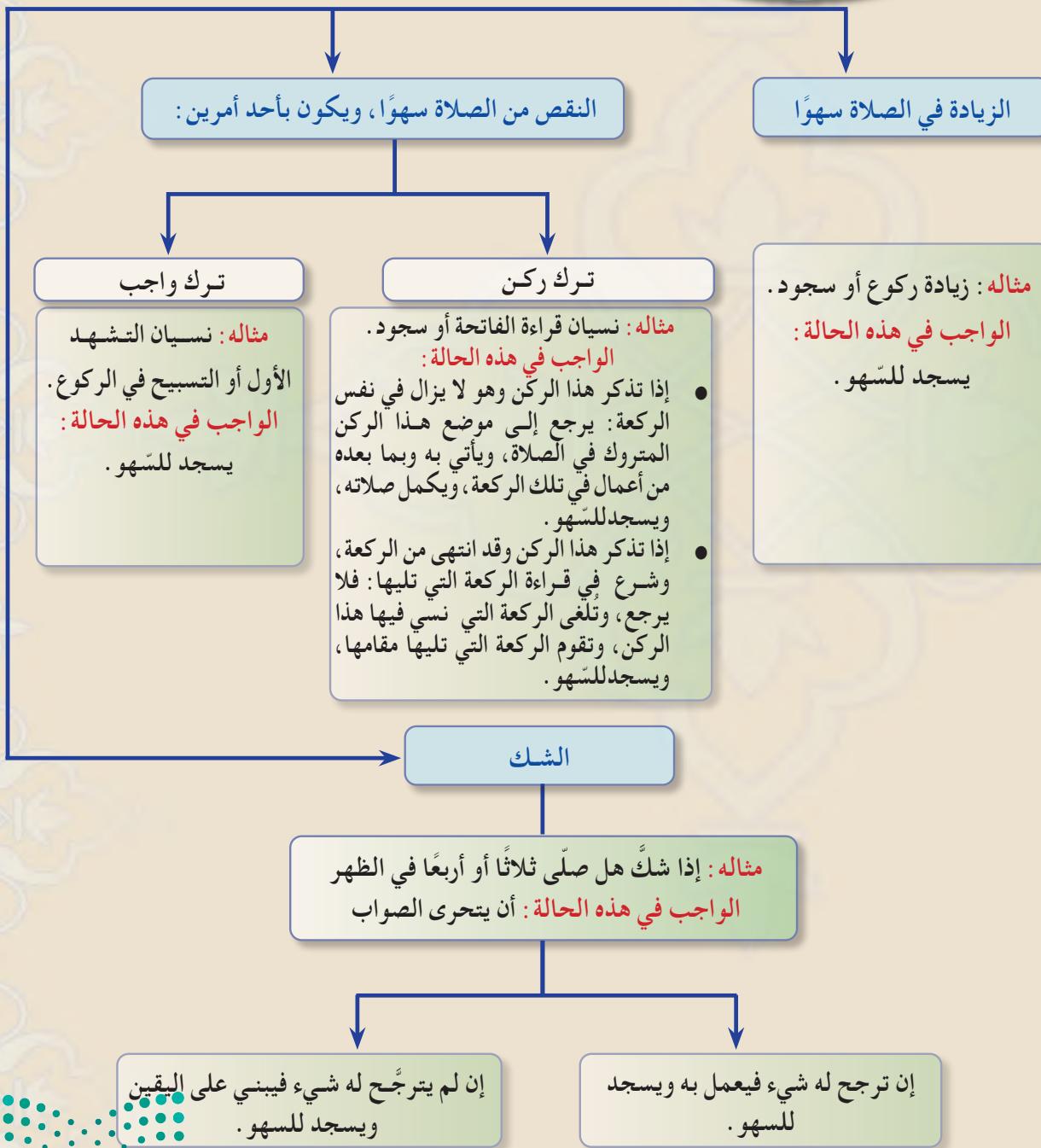
المثال: صَلَّى عَبْدُ اللَّهِ العَشَاءَ، وَفِي أَثْنَائِهَا شَكٌ هُلْ صَلَّى ثَلَاثَ رُكُعَاتٍ أَمْ أَرْبَعًا.
من خلال هذا المثال تبيّن أن سبب سجود السهو هنا سيكون لأجل الشك في عدد الركعات.

• ويترتب على الشك في الصلاة: أن يتحرّى المصلي الصواب:
أ— فإن ترجح له شيء بقرينة عمل به، ويسجد للسهو.
ويدل على ذلك حديث ابن مسعود رضي الله عنه: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا شَكَ أَحَدُكُمْ فِي صَلَاتِهِ فَلْيَتَحَرَّصْ عَلَيْهِ ثُمَّ لِيَسْجُدْ ثُمَّ لِيَسْجُدْ سَجْدَتَيْنِ»^(٢).
ب— ألا يترجح له شيء، فيبني على اليقين، وهو الأقل، ويسجد للسهو.
ويدل على ذلك حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا شَكَ أَحَدُكُمْ فِي صَلَاتِهِ فَلَمْ يَدْرِكْهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمْ أَرْبَعًا؟ فَلِيُطْرَحْ الشَّكُّ وَلْيُبَيِّنْ عَلَى مَا اسْتَيْقَنَ، ثُمَّ لِيَسْجُدْ سَجْدَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يُسَلِّمَ»^(٣).



وهذا تلخيص ما سبق

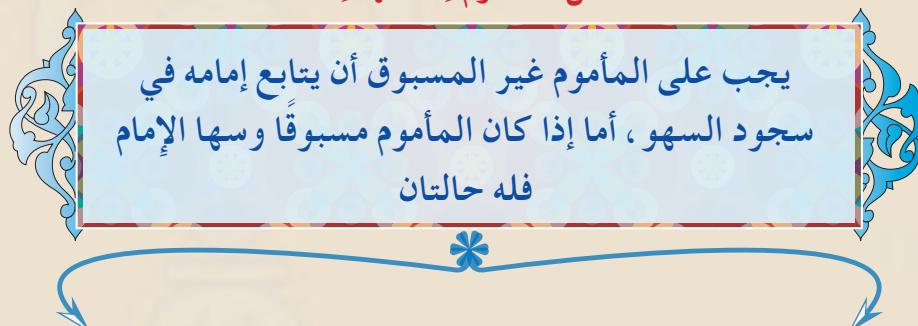
الأسباب التي يشرع لها سجود السهو



• ماذا يفعل من قام إلى الركعة الثالثة ونسي التشهد الأول؟



ماذا يفعل المأموم إذا سها إمامه؟



الحالة الثانية:

أن يكون سجود الإمام للسهو بعد السلام فإن أمكن المأموم السجود مع إمامه قبل أن يقوم لقضاء ما عليه فعل ذلك، أما إن قام لإكمال صلاته قبل سجود إمامه للسهو فقد انفصل عن الإمام بذلك فلا يسجد مع الإمام حين سجوده للسهو، ويُسجد للسهو بعد قصائه ما عليه.

الحالة الأولى:

أن يكون سجود الإمام للسهو قبل السلام فيجب على المأموم متابعته

ماذا يفعل المأموم إذا سها بنفسه دون الإمام؟

إذا سها المأموم في صلاته فله حالتان

الحالة الثانية: المسبوق ،
يسجد للسهو بعد قضاء ما فاته

الحالة الأولى: غير المسبوق ،
فهذا لا يسجد للسهو

نشاط

بالتعاون مع مجموعتك حدد ماذا يشرع للمصلّي في الحالات التالية
مع بيان السبب :

السبب	المشروع له	الحالة
		مأموم قام إمامه بعد الركعة الثانية ولم يجلس للتشهد الأول .
		مأموم نسي أن يقول: «سبحان رب العظيم» في الركوع، وقد أدرك الإمام من أول الصلاة .
		رجل شُكَ هل سجد سجدة تين أو سجدة واحدة .
		رجل نسي أن يكبر تكبيرة الإحرام .

النحو في المذاهب



س١ املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من العبارات الآتية :

(يجره بسجود السهو - يبني على المتيقن وهو الأقل - يبني على المتيقن وهو الأكثر

- لا يلتفت إلى ذلك).

أ- إذا شك المصلي في ترك ركن في صلاته ولم يترجح له شيء فإنه

ب- من ترك واجباً فإنه

س٢ من قام إلى الركعة الثالثة ونسي التشهد الأول فماذا يفعل؟

س٣ ماذا يفعل المأموم إذا سها إمامه؟

