

تعاملي في مدرستي

لِمَ نَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ لِلْمَدْرَسَةِ؟

المفاهيم الرئيسة:

- التوقير.
- الاستئذان.

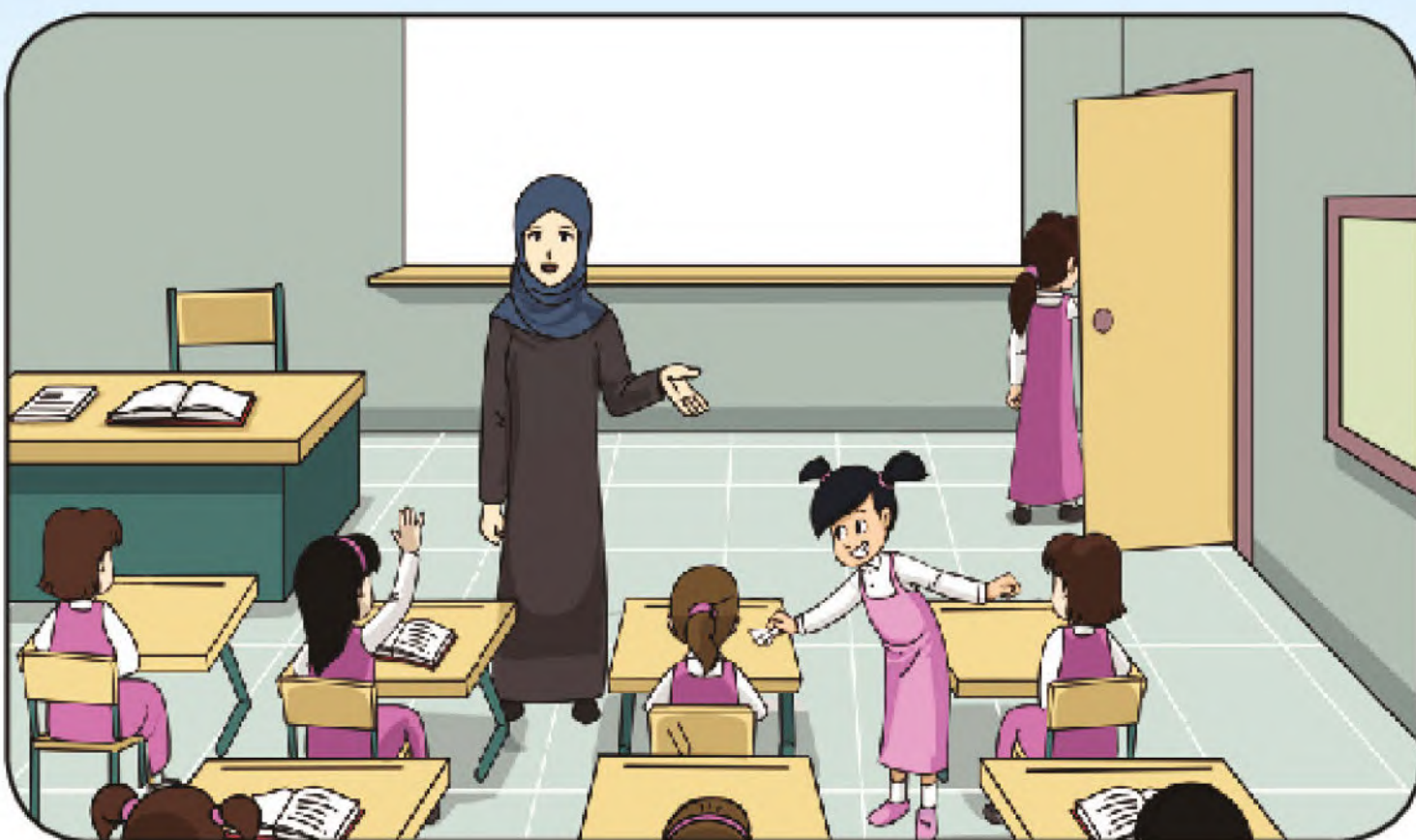


مدرستي فيها معلّمتي وزميلاتي.

أحبُّ معلّمتي وأحترمهنَّ.

نشاط

بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة، قدّمي نصيحةً
للفتاة التي لا تلتزم بقوانين الصف أثناء الدرس.



عليك ألا تتحدثي مع زميلاتك أثناء
 شرح المعلمة للدرس .
 عليك الالتزام بالهدوء في الصف .
 عليك ألا تلعب أثناء الحصص
 الدراسية

عندما تشرحُ معلّمتي الدّرس:

- ١ أجلسُ باحترام أمامَ معلّمتي.
- ٢ أنصتُ لها جيّداً ولا أنشغلُ عنها.
- ٣ أستأذنُ عندَ الرّغبةِ في الحديث.
- ٤ أشاركها في مناقشةِ الدّرسِ وأحاولُ الإجابةَ على أسئلتها.
- ٥ لا أتناولُ الأكلَ أثناءَ الشّرح.
- ٦ أساعدها إذا احتاجتُ للمساعدة.
- ٧ أحترمها وجميعَ معلّمتي خارجَ الصّف.



هل تعلمين أن معلّمتك تبذل
جهداً من أجلك لتعلمي
العلم النافع.



نشاط

أعبرُ عن وجهةِ نظري حولَ مواصفاتِ الصّف المثاليّ.

- حينما نكون متعاونات داخل الفصل - نجلس باحترام أمام المعلمة - نستمع إليها جيداً -
نستأذن عند الرغبة في الحديث - لا نأكل أثناء الشرح - نتعاون للإجابة على أسئلة
الدرس في نظام دون ضوضاء .

تعاملي مع زميلاتي:

عددُ زميلاتي في الصّف تلميذة



أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْعَبُّ، التَّدَافُعُ، أَدَوَاتُ، أُسِيءُ، أَتَعَاوَنُ، زَمِيلَاتِي.

١ أُحِبُّ زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ وَأَحْتَرُمُهُنَّ.

٢ لَا أُسِيءُ لَزَمِيلَاتِي بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ.

٣ أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِ زَمِيلَاتِي كَمَا أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي.

٤ أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلَاتِي فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ.

٥ أَتَجَنَّبُ التَّدَافُعَ مَعَ زَمِيلَاتِي عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. لماذا؟

٦ أُحِبُّ أَنْ أَتَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلَاتِي فِي نِظَافَةِ الصَّفِّ وَالْمَدْرَسَةِ.

لأن التدافع يؤدي إلى إصابات بين زميلاتي



أَرْسُمِي صَفِّكَ وَحَدِّدِي مَكَانَ جُلُوسِكَ فِيهِ.



أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ أَسَالِيبَ التَّعَامُلِ فِي الْمَدْرَسَةِ،
وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسَعِدُ بِتَنْفِيزِهِ مَعًا مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنَتُكُمْ.

نشاط:

عزيمي الأب / الأم شارك ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:

كَيْفَ تَتَصَرَّفِينَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

إذا رَأَيْتِ زَمِيلَةً تُسِيءُ
لِلْأُخْرَيَاتِ.

أنصحها بأن تتوقف
عن الإساءة
لِلْأُخْرَيَاتِ.

إذا اسْتَعَارَتْ مِنْكَ زَمِيلَتُكَ
قَلَمًا وَلَمْ تُعِدْهُ إِلَيْكَ.

أطلبه منها بأدب و
احترام .

إذا تَحَدَّثْتُ مَعَكَ زَمِيلَتُكَ
أثناءَ شَرْحِ الْمُعَلِّمَةِ.

لا أنتبه إليها و أنتبه
لشرح المعلمة و بعد
الخروج من الصف
أنصحها ألا تعيد
فعلتها .

مِن السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا» [صحيح الجامع، ٥٤٤٥].

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب/ الأم: ساعدِ ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:

ما دورُ العاملات في المدرسة؟

المساعدة على نظافة المدرسة ، لذا يجب أن نعاملهن باحترام .



نشاط ٤

أضع علامة (✓) أمام التصرف الحسن مع العاملات:



أحترمُ العاملة وأقدرُ جهودَها.



أقدمُ المساعدةَ لها ولا أرهقُها بالأعمال.

أناديها يا خادمة.

أرفعُ صوتي عليها.

أتعمدُ رمي الأوساخ.



إذا فقدتُ شيئاً أسأَلُها بلطفٍ دون اتِّهام لها.



أشكرُها عندما تُقدِّمُ لي المساعدة.

من السنة النبوية:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيْمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ» [رواه الترمذي، ١١٦٢].



أسرتي العزيزة

عزيزي الأب / الأم: أرشد ابنتك إلى أن التعامل باحترام مع الآخرين هو من حسن الخلق الذي أوصانا به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.



إرشادات عامة



١ المَدْرَسَةُ بَيْتُكَ الثَّانِي فَحَافِظِي عَلَيْهَا.

٢ الإِصْغَاءُ لِإِجَابَةِ زَمِيلَتِكَ يَزِيدُ مَعْلُومَاتِكَ.

٣ الْمُعَلِّمَةُ تُسَاعِدُكَ فِي فَهْمِ مَا يَصْعُبُ

عَلَيْكَ؛ فَاسْأَلِيهَا بِاحْتِرَامٍ دُونَ خَجَلٍ.

٤ الزَّمِيلَاتُ أَخَوَاتٌ لَكَ فَتَعَاوَنِي مَعَهُنَّ.

٥ المُزَاحُ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ غَيْرُ لَائِقٍ.

أَلَوْنُ الصِّفَاتِ الْحَسَنَةِ، ثُمَّ أَذْكُرُ مَوْقِفًا وَاحِدًا حَدَثَ لِي فِي الْمَدْرَسَةِ:

الإزعاج

المحبة

الصدق

الصدق : رأيت نورة تكسر قلم حصه ، فسألتني المعلمة فقلت بصدق .

المحبة : تحب معلمتي جميع زميلاتي في المدرسة من دون أي تمييز .

التعاون

الاحترام

الكذب

الاحترام : أقف لمعلمتي احتراماً عندما تدخل لصفتي .

التعاون : رأيت زميلاتي تعاونوا في نظافة المدرسة و ترتيبها .

الشكر

الاستئذان

الفوضى

الاستئذان : رأيت زميلتي صفاء عندما استأذنت من المعلمة للخروج إلى الخلاء .

الشكر : رأيت زميلتي حصه تشكر المعلمة على المنصة أمام الجميع .

العَبَث

الامانة

الإهمال

الأمانة : وجدت في الفصل << ساعة صديقتي >> فأرجعتها إليها .