

العناية بالصف / المحافظة على المرافق العامة في المدرسة

بيتي

إيادُ طالبٌ في الصفِّ الرابع، ذاتَ يومٍ شاهدَ ورقةً ألصقتَ في لوحةِ إعلاناتِ المدرسة، اقترَبَ منها ليرى ما فيها، فإذا به يقرأُ إعلاناً عن مسابقةٍ لاختيارِ أنظفِ صفٍّ دراسي.

عادَ إيادُ إلى صفِّهِ بعدَ انتهاءِ وقتِ الراحة، وبعدَ دخولِ معلمِهِ وزملائه، أخبرَهُم بأمرِ المسابقة، وحثَّ زملاءَهُ على العملِ ومضاعفةِ الجهدِ في الاعتناءِ بصفِّهِم لتحقيقِ الفوز. كانَ إيادُ يستمعُ لمعلمِهِ بحرصٍ وإصرارٍ على أن يتعاونَ مع زملائه للوصولِ إلى المرتبةِ الأولى في المسابقة، وبدأ يفكرُ ماذا يجبُ أن يفعلوا في صفِّهِم لتحقيقِ ذلك؟

 بادرَ بطرحِ هذا السؤالِ على معلمِهِ، فأخبرَهُم بما ينبغي أن يفعلوا، وهو كالآتي:

المفاهيم الرئيسية

- نظافة الصف.
- تنسيق الصف.
- الفناء.

العناية بالصفِّ تُعزِّزُ العملَ الجماعي، وتُظهرُ روحَ المبادرة والشعورَ بالمسؤولية.

 ويُسهِّمُ الحرصُ على نظافةِ البيئةِ المدرسيةِ في أن تكونَ عزيزي الطالبُ، عضواً فعَّالاً في المجتمعِ للمحافظةِ على ممتلكاتِ الوطنِ الغالي.

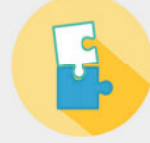


- فتحُ الأبوابِ والنوافذِ كلَّ صباحٍ، ليدخلَ الهواءُ النقي.
- وضعُ الأوراقِ المهملةِ في السلةِ المخصصةِ لذلك.
- رميُ بُرايةِ الأقلامِ في سلةِ المهملات.
- ترتيبُ الصفِّ وتنظيفُهُ باستمرارٍ، وتثبيتُ وسائلِ الإيضاحِ في المكانِ المناسب.

مطلعَ الأسبوعِ التاليِ أقبلَ مديرُ المدرسة وهو يحملُ بينَ يديه جائزةَ المسابقة، ترقَّبَ طلابُ المدرسة اسمَ الصفِّ الفائزِ بصمتٍ، عندها أعلنَ مديرُ المدرسة اسمَ الصفِّ المتفوقِ، إنه -بلا شك- صفُّ إيادِ الذي استطاعَ معَ زملائه بتعاونِهِم وسعيِهِم المثمرِ أن يكونَ صفُّهُم أكثرَ صفوفِ المدرسة نظافةً وترتيباً وتنظيماً لهذا العام.

نشاط (١)

ماذا تفعل لو تمّ اختيارك رائداً لجماعة النظافة في الصف؟ وضّح ذلك .



سأعمل بإذن الله قصارى جهدي لتوعية زميلاتي على أهمية النظافة
وبذل المجهود لبقاء المكان نظيف دائماً

نشاط (٢)

لاحظت أحد زملائك وهو يرمي الأوراق على الأرض ويكتب على
طاولته وعلى الجدران، ما واجبك تجاهه؟



أنصحها بعدم فعل ذلك وأساعدها في تنظيف ما أوسخته



تنسيق الصف وترتيبه:



صف شعورك لو كان صفك أحد هذه الصفوف .
 سأشعر بالفرح لنظام الفصل ونظافته وحسن تنسيقه

قدم مقترحاً لتنسيق صفك ليفوز بالمركز الأول بين الصفوف .
 ترتيب الصفوف ووضع اللافتات الجميلة والاعتناء بنظافة الفصل

من مسؤولية الجميع
 الحرص على البيئة المدرسية فهي من الممتلكات العامة.



المحافظة على المرافق العامة في المدرسة

في المدرسة العديد من المرافق المهمة التي لا بد من العناية بها والمحافظة عليها من قبل الجميع، وهو واجب إنساني و وطني.

نشاط (٣)



بالتعاون مع زملائك في المجموعة أعد قائمة بأسماء المرافق العامة في المدرسة .

مكتبة المدرسة ملعب المدرسة دورات مياه المدرسة ومختبرات المدرسة

ومن أهم هذه المرافق ما يأتي:

أولاً: فناء المدرسة

يُعدُّ المِراة التي تعكس مدى الاهتمام بالنظافة والنظام في المدرسة.

تأمل الصور الآتية ثم علق عليها:



المدرسة غير مرتبة تنتقل الحشرات إلى الفناء تألمت إحدى الطالبات



ترتب التلميذات يصبح الفناء يستمتع التلاميذ في فناء
فناء المدرسة مرتب مرتب مرتب نظيف من الحشرات والأمراض

نشاط (٤)

أمامك صورة لفناء إحدى المدارس بعد الاختبارات، اختر أفضل تعليق على هذه الصورة، تعبّر فيه عن رأيك:



يدل على الإهمال وعدم النظافة

ثانياً : دورة المياه

أصدرت النيابة العامة لائحة المحافظة على الذوق العام في الأماكن العامة وعقوباتها الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم (٤٤٤) وتاريخ ١٤٤٠/٨/٤هـ.

وللاطلاع على أهم بنود اللائحة يمكن الرجوع إلى الإنفوجرافيك أو QR الخاص به.



تعد من مرافق المدرسة المهمة لما لها من دور في المحافظة على سلامة الصحة النفسية والجسمية لأفراد المجتمع المدرسي .

طريقة استخدام دورة المياه:

- ١ تنظيف المرحاض (الكرسي) قبل الاستخدام وبعده.
- ٢ التأكد من إعادة الشطاف بعد استخدامه.
- ٣ سحب صندوق الطرد (السيفون) بعد الانتهاء من المرحاض.
- ٤ غسل اليدين بعد الاستخدام بالماء والصابون.
- ٥ رمي المناديل في سلة المهملات وعدم رميها على الأرض.

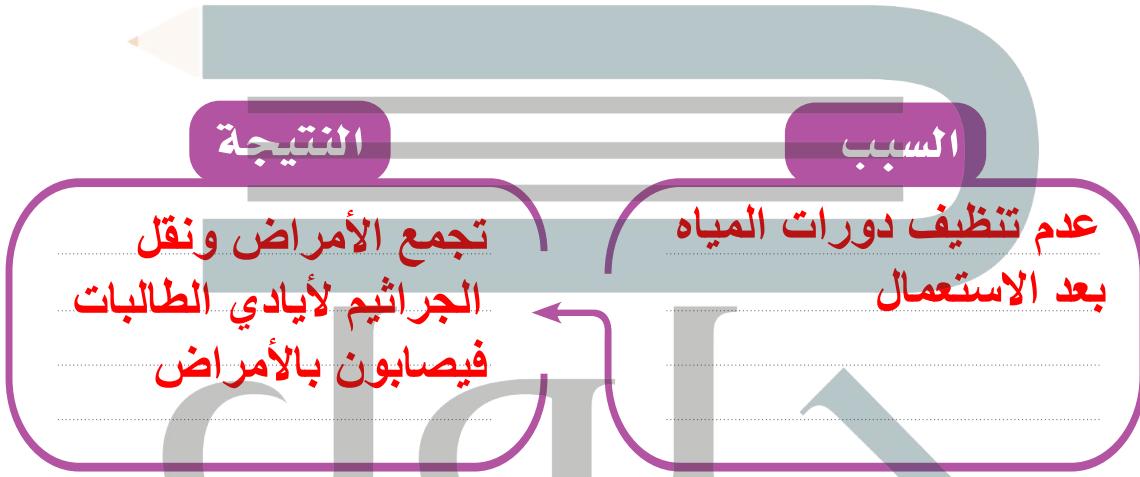
مِنَ الأدبِ تركُ دورةِ المياهِ نظيفةً بعدَ الاستخدامِ؛ لما لذلكِ من تأثيرٍ على صحةِ زملائك ونفسياتهم.



نشاط (٥)



وضِّحْ مستعينا بالمنظمِ التخطيطيَّ، كيفَ تنتقلُ الأمراضُ عن طريقِ
المرحاض.



تعرَّفْ على البرنامجِ الوطنيِّ
برنامجِ ترشيدِ استهلاكِ
المياهِ (قطرة) من خلالِ
الدخولِ على الرابطِ الآتي:



«أنا لا أنسى دعاءَ دخولِ الخلاءِ والخروجِ
منه».



مِنَ الإجراءاتِ الاحترازيةِ والتدابيرِ الوقائيةِ بعدَ استخدامِ دورةِ المياهِ،
غَسِّلْ الأيديَ بالماءِ والصابونِ أو استعمالِ مُعَقِّمِ الكُحُولِ، لمنعِ انتقالِ
الجراثيمِ والفيروساتِ مثلِ (كوفيد- ١٩).

