



تقويم  
الوحدة  
الخامسة

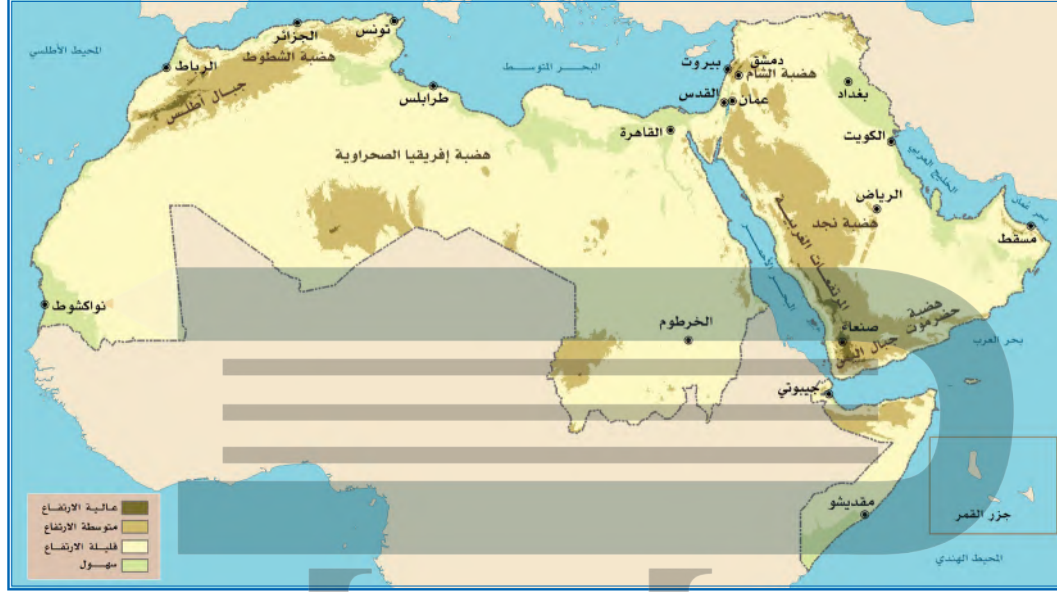
## ١ ما المفهوم الذي تمثله كل جملة مما يأتي؟

مقياس الرسم	أ- النسبة بين البعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة.
عنوان الخريطة	ب- يبين موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله.
إطار الخريطة	ج- يحيط بالخريطة من الخارج.
اتجاه الخريطة	د- سهم أو نحوه يشير إلى جهة الشمال.
مفتاح الخريطة	هـ- مجموعة من المصطلحات والرموز تمثل الظواهر والمعالم التي على الخريطة.
الإحداثيات	و- تقاطع خطوط الطول مع دوائر العرض.

## ٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

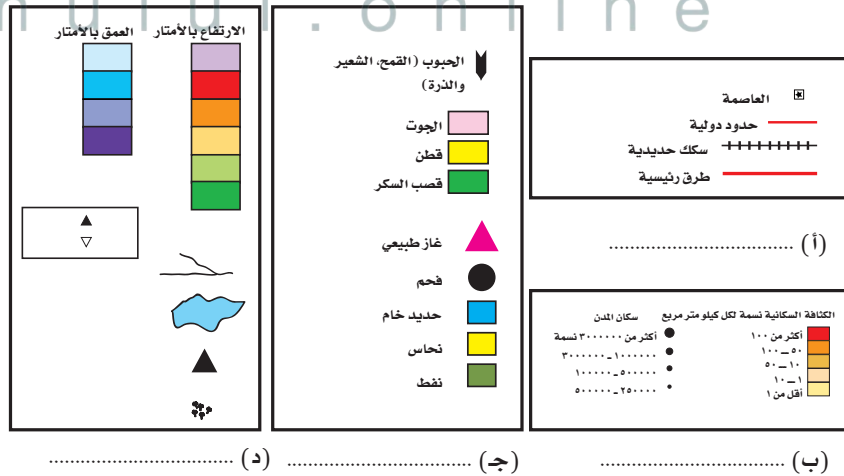
- أ- يُحدّد إطار الخريطة بعد الانتهاء من رسمها. ☒
- ب- يفيد مقياس الرسم في معرفة المسافة الحقيقية بين مكان وآخر على الطبيعة من خلال الخريطة. ☒
- ج- تتشابه الرموز في كل مفاتيح الخرائط. ☒
- د- تساعد المساحة على تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية. ☒
- هـ- اختلاف المعلومات التي تقدمها الخرائط أدى إلى تنوعها. ☒
- و- تحدّد أجهزة (GPS) الأماكن على سطح الأرض بدقة عالية. ☒

٣ من خلال الاطلاع على مفتاح الخريطة يدون الطلبة إشارة (✓) في المربع الدال على الخيار الصحيح:



- أ- يمثل هذا المفتاح خريطة:
- ب- تعبّر الألوان في المفتاح عن ظواهر:
- ج- الألوان المستعملة في المفتاح هي:
- |  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> تضاريسية     | <input type="checkbox"/> سكانية | <input type="checkbox"/> سياسية            |
| <input type="checkbox"/> طبيعية وبشرية           | <input type="checkbox"/> بشرية  | <input checked="" type="checkbox"/> طبيعية |
| <input checked="" type="checkbox"/> خطية ومساحية | <input type="checkbox"/> مساحية | <input type="checkbox"/> خطية              |

٤ ما نوع الخريطة حسب المفاتيح الآتية؟





٥ يكمل الطلبة معلومات الخريطة:

أ- عنوان الخريطة:  
**مطارات المملكة العربية السعودية**

ب- نوع الخريطة:  
**بشرية، خريطة طرق المواصلات**

ج- نوع الرموز المستعملة في المفتاح:  
**رسوم**

٦ يحدد الطلبة الجملة المناسبة في القائمة (ب) لنوع الخريطة في القائمة (أ) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
<input type="checkbox"/> تُظهِر الغابات المدارية في قارة إفريقيا.	١. خريطة تاريخية
<input checked="" type="checkbox"/> 3 تَحْوِي حقول النفط في منطقة الخليج العربي.	٢. خريطة سكانية
<input checked="" type="checkbox"/> 1 تَوْضِّح طريق هجرة نبينا محمد ﷺ من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.	٣. خريطة اقتصادية
<input checked="" type="checkbox"/> 5 تُبَيِّن الحدود بين المملكة العربية السعودية والمملكة الأردنية.	٤. خريطة مناخية
<input checked="" type="checkbox"/> 4 تمثل مناطق نزول الأمطار صيفاً في شبه الجزيرة العربية.	٥. خريطة سياسية
<input checked="" type="checkbox"/> 2 تَوْضِّح الهجرات البشرية في العالم.	

٧ يعرف الطلبة المصطلحات الآتية: **تعني تحديد نقط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة مع الأخذ بالحسبان كروية الأرض وهو الأعلى دقة من حيث القياسات والأجهزة المستعملة**

المساحة المستوية:

**تعني الأعمال المساحية التي تغطي جزء صغير من الأرض دون الاهتمام بكروية الأرض وذلك لمحدودية المساحات المغطاة بالعمل المساحي**

٨ يستعين الطلبة بالأطلس الجغرافي، ثم يُرسم رمز لكل ظاهرة، مع بيان نوع الظاهرة والخريطة اللتين تمثلانه:

اسم الظاهرة	رمزها	نوع الظاهرة	نوع الخريطة
بحيرة		طبيعية	تضاريسية
عاصمة		بشرية	سياسية
نهر		طبيعية	تضاريسية
حقل نفط		بشرية	اقتصادية
ميناء		بشرية	اقتصادية

٩ ما استعملات الصور الجوية الآتية؟



رصد الأضرار البيئية. رصد حركة المواصلات. تحديد المواقع الزراعية

١٠ يحدد الطلبة مثلاً واحداً لكل من:

- أ- مقياس الرسم الخطي: صفر 200 400 600 800 كم
- ب- مقياس الرسم الكسري: 6 / 20000 6 / 2000 6 / 500
- ج- مقياس الرسم الكتابي:

كل 1 سم على الخريطة يقابله 1 كم على الطبيعة



١١ يرسم الطلبة ما سيكون عليه جهاز تحديد المواقع مستقبلاً من خلال الاستعانة بالخيال.



١٢ أ- ما الظاهرة الطبيعية التي وضحتها الخريطة (١)؟

**المدن**

.....

ب- ما الظاهرة البشرية التي وضحتها الخريطة (٢)؟

**التضاريس**

.....



الخريطة (٢)



الخريطة (١)