



مراجعة المكتسبات السابقة

يَنْبَغِي فِي دِرَاسَةِ الْقَوَاعِدِ أَوَّلًا تَحْدِيدُ نَوْعِ الْكَلِمَةِ.

أنواع الكلمة

الاسم: مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ دُونَ اقْتِرَانِ بِزَمَنِ.
عَلَامَتُهُ: التَّنْوِينُ - أَلِ التَّعْرِيفِ - الْجَرُّ.

الفعل: مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ مُقْتَرِنٍ بِزَمَنِ.

الحرف: لَفْظٌ لَا يَظْهَرُ مَعْنَاهُ إِلَّا إِذَا اقْتَرَنَ بِغَيْرِهِ؛ مِثْلُ:
حُرُوفِ الْجَرِّ وَالْعَطْفِ وَالنِّدَاءِ.

أَحْفَظْ هَذَا الْبَيْتَ وَأَرُدَّهُ دَائِمًا؛

يَقُولُ ابْنُ مَالِكٍ ^(١) هِيَ أَلْفِيَّتُهُ:

وَأَسْمُ وَفِعْلٌ ثُمَّ حَرْفُ الْكَلِمِ

كَلَامُنَا لَفْظٌ مُفِيدٌ كَأَسْتَقِمُّ

أنواع الفعل

المضارع: الزَّمَنُ الْحَاضِرُ أَوِ الْمُسْتَقْبَلُ
(يَكْتُبُ).

عَلَامَتُهُ: قَبُولُ السَّيْنِ أَوْ سَوْفَ.

(سَيَشْكُرُ الْمَجْدُ ثُمَّ سَوْفَ يَكْفَأُ آخِرَ الْعَامِ)

يَبْدَأُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ بِأَحَدِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(يَكْتُبُ - تَكْتُبُ - نَكْتُبُ - أَكْتُبُ)

الْمَاضِي: الزَّمَنُ الْمَاضِي
(كَتَبَ).

عَلَامَتُهُ: قَبُولُ تَاءِ التَّائِيَةِ

السَّاكِئَةِ وَتَاءُ الْفَاعِلِ (كَتَبْتُ هُنْدُ

الْوَاجِبُ، كَتَبْتُ الْوَاجِبَ).

الْأَمْرُ: الزَّمَنُ الْمُسْتَقْبَلُ.

(اُكْتُبْ).

عَلَامَتُهُ: اتِّصَالُهُ بِ (يَاءِ

الْمُخَاطَبَةِ). (اُكْتُبِي)



نُوعَا الْجُمْلَةِ

الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ: وَهِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ وَلَهَا
رُكْنَانِ أَاسَاسِيَانِ: فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى حَدُوثٍ، وَقَاعِلٌ
يُحَدِّثُ الْفِعْلَ. وَأَحْيَانًا يَنْصَبُ الْفِعْلُ مَفْعُولًا بِهِ
إِذَا كَانَ مُتَعَدِّيًا. (شَكَرَ الْمُؤْمِنُ اللَّهَ)

الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ: وَهِيَ الَّتِي تَبْدَأُ
بِاسْمٍ وَلَهَا رُكْنَانِ أَاسَاسِيَانِ: الْمَبْتَدَأُ
وَالْخَبَرُ وَهُمَا مَرْفُوعَانِ دَائِمًا.
(الطَّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ)

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

أَهْدِي **فَتَاتِي** وَتَقْدِيرِي لِأُمِّي وَأَبِي، وَالتَّمَسُّ مِنَ اللَّهِ الْعَوْنَ وَالتَّوْفِيقَ لِلْوَفَاءِ بِحَقُوقِهِمَا، امْتِنَالًا لِدَعْوَةِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِاحْتِرَامِهِمَا، وَالْإِحْسَانَ إِلَيْهِمَا. فَكَمْ عَانَتْ أُمِّي فِي حَمْلِي وَرِعَايَتِي، وَسَهَرَتِ اللَّيَالِي
عِنْدَمَا أَحْسُ بِاللَّيْلِ، وَكَمْ **أَثَرْتَنِي** عَلَى نَفْسِيهَا. وَشُكْرًا لِأَبِي فَقَدْ وَفَّرَ لِي الْحَيَاةَ الْكَرِيمَةَ، وَكَانَ نِعَمَ الْأَبِ
وَالْقُدُوءُ. سَاجِدَةٌ فِي دُرُوسِي لِأَرْدَ مَعْرُوفَهُمَا، وَسَوْفَ أَبْرُهُمَا طَوَالَ حَيَاتِي.

أ. أَصَنَّفَ الْكَلِمَاتِ إِلَى أَسْمَاءٍ وَأَفْعَالٍ وَخُرُوفٍ:

الأسماء	الأفعال	الخُرُوف
أمي - أبي	أهدى	الواو
الله	التمس	اللام
العون	عانت	من
التوفيق	سهرت	الباء
الوفاء	أحس	في
القرآن	أرد - أبر	إلى
الحياة	سأجتهد	على

ب. أَمَعِنُ النَّظَرَ فِي الْجَدُولِ السَّابِقِ، ثُمَّ أَتَوْنُ عَلَامَاتِ الْفِعْلِ بِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ وَعَلَامَاتِ الْأَسْمِ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ:



ج. أُبَحِّثُ فِي مُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ كُتِبَتَا بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ:

الثَّناء: هو المدح والتقدير والتبجيل، وإظهار الخصال الحميدة
الإيثار: هو حب الآخرين، وإرادة الخير لهم وتفضيلهم على النفس

الحلول اون لاين
hulul.online

التدريب الثاني

شَاهَدَ - نَظَرَ

• أَكْتُبُ الْمَضَارِعَ وَالْأَمَرَ مِنَ الْفِعْلَيْنِ السَّابِقَيْنِ، ثُمَّ أَضَعُ كُلًّا مِنْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

المضارع: يشاهد

الجُمْلَةُ: يشاهد الأطفال المباراة



الأمر: **شاهد**

الجملة: **شاهد البرامج التعليمية المفيدة**

المضارع: **ينظر**

الجملة: **ينظر الأطفال إلى الأزهار المفتحة**

الأمر: **انظر**

الجملة: **انظر إلى القمر المنير**

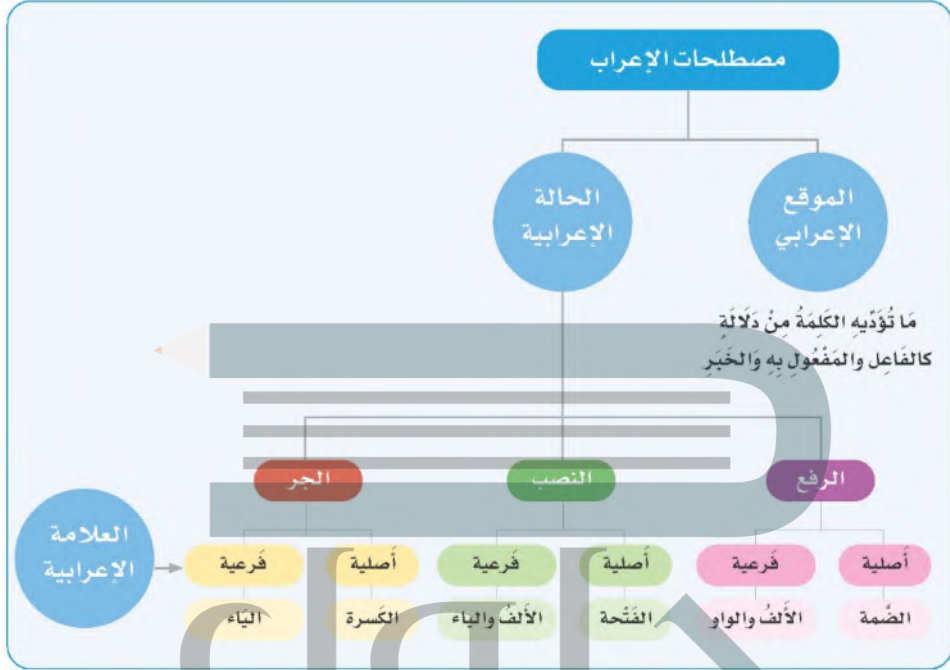
• أُبَيِّنُ نَوْعَ كُلِّ اسْمٍ مُلَوَّنٍ فِيمَا يَأْتِي مِنْ حَيْثُ الْإِفْرَادُ وَالتَّثْنِيَّةُ وَالْجَمْعُ، وَأَذْكُرُ نَوْعَ الْجَمْعِ:

١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي حَوْفِهِ ﴾ ^(١). **مثني**
٢. الْمَرْكَزُ التِّجَارِيُّ مُزْدَحِمٌ بِالْمُتَسَوِّقِينَ. **جمع مذكر سالم**
٣. قَرَأَ الْوَالِدُ قِصَصًا مُسْلِيَةً لِأَبْنَائِهِ. **جمع تكسير**
٤. تَفَكَّرْتُ الْفَتَاةَ فِي عَظَمَةِ الْخَالِقِ. **مفرد**
٥. يَضُمُّ الْمَطَارُ صَلَاتٍ لِلرُّكَّابِ. **جمع مؤنث سالم**
٦. يَحْوِي وَطَنِي خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً. **جمع مؤنث سالم**

الاسم من حيث العدد



(١) سورة الأحزاب الآية رقم (٤)



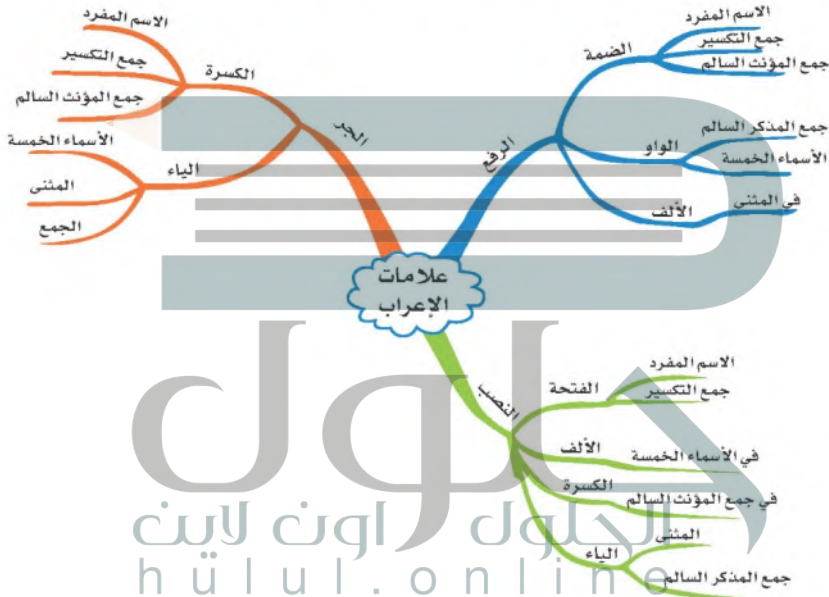
التدريب الثالث

أَبَيِّنُ الْمَوْقِعَ الإِعْرَابِيَّ وَالْحَالَةَ الإِعْرَابِيَّةَ لِكُلِّ اسْمٍ لَوْنَ بِالْأَزْرَقِ فِيمَا يَأْتِي:

١. تَدَوُّمُ النَّعْمِ بِشُكْرِهَا.
 ٢. الْمَاءُ لَا لَوْنَ لَهُ وَلَا طَعْمَ وَلَا زَائِحَةً.
 ٣. نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ فِي بَدْرِ وَهُمْ قَلَّةٌ.
 ٤. إِنَّ الْأَمْنَ فِي مَمْلَكَتِنَا مُسْتَقَرٌّ.
- فاعل - الرفع**
- مبتدأ - الرفع**
- مفعول به - النصب**
- اسم مجرور - الجر**

التدريب الرابع

١. أتاَمَلُ الخَرِيطَةَ المَعْرِفِيَّةَ وَأَتَعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي بِذِكْرِ أَمْثَلَةٍ لِكُلِّ حَالَةٍ.
٢. أَصَمِّمُ خَرِيطَةَ مَعْرِفِيَّةٍ تَشْمَلُ العَلَامَاتِ الإِعْرَابِيَّةَ وَأَضْمُنُهَا مِلَفً تَعَلِّمُنِي.



التدريب الخامس

- أَضَعُ عَلامَةَ الإِعْرَابِ المُنَاسِبَةَ عَلَى آخِرِ كُلِّ إِسْمٍ تُؤَنُّ بِالْأَحْمَرِ فِيمَا يَأْتِي:
١. يُسَارِعُ الْمُؤْمِنُونَ إِلَى الخَيْرَاتِ. الخيرات
 ٢. تَسْهَلُ المَطَالِبُ بِالتَّأْنِي. المطالب
 ٣. أَلْقَى الطَّالِبُ قَصِيدَةً. قصيدة

التدريب السادس

أُمِيزُ الْأَسَالِيبِ اللَّغَوِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا فِيمَا يَأْتِي:

١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾^(١).
٢. لَا تَتَكَلَّمْ وَقَمُكْ مَلَأَنَّ بِالطَّعَامِ. **أسلوب نهى**
٣. الْمُؤْمِنُ لَا يَخْدَعُ أَحَدًا. **أسلوب نفي**
٤. مَا أَجْمَلَ الْإِنْتَارَ! **أسلوب تعجب**
٥. هَلْ قَدِمَ الْمُسَافِرُ؟ **أسلوب استفهام**
٦. يَا طَالِبَ الْعِلْمِ اْعْمَلْ بِعِلْمِكَ. **أسلوب نداء**
٧. لَعَلَّ الصَّدَقَ يَكُونُ شِعَارَنَا. **أسلوب ترجي**
٨. لَيْتَ السَّلَامَ يَسُودُ الْعَالَمَ. **أسلوب تمني**
٩. الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَمَرِ. **أسلوب تفضيل**
١٠. رَأَيْتُ إِخْوَتِي كُلَّهُمْ. **أسلوب تأكيد**
١١. يَا رَبِّي أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ وَمَا قَرَّبَ إِلَيْهَا مِنْ قَوْلٍ أَوْ عَمَلٍ. **أسلوب دعاء**

أتذكر:

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ بِمُقَارَنَةِ حَرَكَتِهَا مَعَ حَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا، ثُمَّ تُكْتَبُ عَلَى مَا يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ.

تَرْتِيبُ قُوَّةِ الْحَرَكَاتِ (مِنْ أَقْوَاهُنَّ إِلَى أَوْعَظِهِنَّ): الْكَسْرَةُ - الضَّمَّةُ - الْفَتْحَةُ - السُّكُونُ.



التدريب السابع

أرسمُ خطأً تحت الكلمة التي تحوي الهمزة المتوسطة، وأعللُ سببَ كتابتها بهذه الصورة:

١. قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ﴾^(١) مفتوحة وما قبلها مفتوح، سائل: رسمت الهمزة على نبرة لأن الهمزة مكسورة

٢. قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ﴾^(٢) فنة: رسمت الهمزة على نبرة لان الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور

٣. قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَحَافٍ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾^(٣) يستهزئون: لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مكسور

٤. عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ"^(٤)

يؤمن: لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

التدريب الثامن

تَوَاجُهُ الْمُجْتَمَعَاتُ الْإِنْسَانِيَّةُ الْيَوْمَ تَحْدِثَاتٍ طَبِيعِيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ هَائِلَةٍ؛ فَالْمَوَارِدُ الْمَحْدُودَةُ تُسْتَهْلَكُ بِسُرْعَةٍ وَكَثَافَةٍ، لِذَا أُنْشِأتُ لَجَنَةٌ (برونتلاند) -وَهِيَ لَجَنَةٌ عَالَمِيَّةٌ مَعْنِيَّةٌ بِوَضْعِ إِسْتِرَاطِيَجِيَّةٍ أُمَمِيَّةٍ لِلتَّنْمِيَةِ- "التَّنْمِيَةُ الْمُسْتَدَامَةُ" وَتَعْرِيفُهَا: "تَلْبِيَةُ احْتِيَاجَاتِ الْأَجْيَالِ الْحَاضِرَةِ دُونَ الْمَسَاسِ بِقُدْرَةِ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ عَلَى تَلْبِيَةِ احْتِيَاجَاتِهَا". وَيتَضَمَّنُ التَّعْرِيفُ أَمْرَيْنِ: الْأَوَّلُ: مَفْهُومُ الْحَاجَةِ، وَهِيَ الْاحْتِيَاجَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلإِنْسَانِ، مِثْلُ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ وَالْأَمْنِ، وَالثَّانِي: الْقِيُودُ الْمَفْرُوضَةُ لِاحْتِرَامِ الْبَيْئَةِ وَتَأْهِيلِهَا لِتَبْقَى صَالِحَةً لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

١. مَا نَوْعُ التَّحْدِيَّاتِ الَّتِي تُوَاجِهُهَا الْمُجْتَمَعَاتُ الْإِنْسَانِيَّةُ؟

تحديات طبيعة واجتماعية هائلة

٢. اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

فائدة لغوية

التَّرَادُفُ هُوَ: مَا اخْتَلَفَ لَفْظُهُ
وَاتَّفَقَ مَعْنَاهُ، أَوْ هُوَ إِطْلَاقُ عِدَّةِ
كَلِمَاتٍ عَلَى مَدْنُولٍ وَاحِدٍ، كَالْأَسَدِ
وَاللَّبِّثِ وَأَسَامَةِ الَّتِي تَعْنِي مُسْمًى
وَاحِدًا، وَالْحَسَامَ وَالسَّيْفَ وَالْمَهْنَدَ
بِمَعْنَى وَاحِدٍ، وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ
أَغْنَى لُغَاتِ الْعَالَمِ بِالْمُتَرَادِفَاتِ.

- سَبَبُ تِلْكَ التَّحْدِيَّاتِ:

أ. مَصَادِرُ الْمَاءِ الْعَذْبِ مَعْدُومَةٌ.

ب. لَا تُوجَدُ مَصَادِرُ لِلطَّاقَةِ يَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْمُجْتَمَعُ.

ج. ضَعْفُ تَرْشِيدِ الْاسْتِهْلَاكِ لِلْمَصَادِرِ عَامَةً.

- مَعْنَى كَلِمَةِ (الْمَسَاسِ) فِي تَعْرِيفِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ:

أ. التَّأْثِيرُ فِي قُدْرَةِ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

ب. لِمَسِّ قُدْرَةِ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

ج. الْحُدُّ مِنْ قُدْرَةِ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

- مَعْنَى "التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ":

أ. الْاِحْتِيَاجَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ مِثْلُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

ب. تَوْفِيرُ الْاِحْتِيَاجَاتِ لَنَا وَلِمَنْ بَعْدَنَا.

ج. احْتِرَامُ الْبِيئَةِ وَالْحِفَاطُ عَلَيْهَا لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

٣. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

فِعْلًا مُضَارِعًا: **تستهلك** فِعْلًا مَاضِيًا: **أنشأت**

هَمْزَةً وَصَلٍ: **احتياجات** هَمْزَةً قَطْعٍ: **أمنية**

تَاءً مَرْبُوطَةً: **صالحة** تَاءً مَفْتُوحَةً: **تحديات**

هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً كُتِبَتْ عَلَى أَلِفٍ: **تأهيلها** سَبَبُ كِتَابَتِهَا: **لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح**

هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً كُتِبَتْ عَلَى يَاءٍ: **هائلة** سَبَبُ كِتَابَتِهَا: **لأن الهمزة مكسورة**

حَرْفٌ جَرٌّ مَعَ تَحْدِيدِ الْاسْمِ الْمَجْرُورِ **حرف الجر: على، الاسم المجرور: تلبية**

ضَمِيرٌ غَائِبٌ مُنْفَصِلًا: **هي**

٤. أعربُ مَا تَحْتَهُ خطُّ في النّصّ:

تَوَاجَهْ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المُجْتَمَعَاتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

٥. أقرأ النّصّ، ثمّ أُجِيبُ عَنِ الْمَطْلُوبِ وَأَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- مُفْرَدُ (المُجْتَمَعَاتِ): المجتمع الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ: بالعلم والمعرفة يرتقي المجتمع
- مُتْنَى (يَوْمٍ): يومان الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ: كان اليومان جميلين
- ضِدُّ (مَحْدُودَةٍ): الكثيرة الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ: في بلادنا الخيرات كثيرة
- مُرَادِفُ (تَحْدِيثَاتٍ): مواجهات الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ: يتصدى الجيش لمواجهات عديدة

٦. أَقْدِمُ مُقْتَرَحَاتٍ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنْ حَوْلِنَا.

بناء المصانع بعيداً عن المناطق السكنية وعدم رمي مخلفات
المصانع في البحار والأنهار
استخدام الطاقة البديلية مثل استخدام طاقة الشمس والرياح
المحافظة على الغطاء النباتي عن طريق عدم قطع الأشجار

الحلول
hulul.online

٧. أَسْتَعِينُ بِمُعْجَمِي اللُّغَوِيِّ: لِأَبْحَثَ عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي النّصِّ السَّابِقِ.

لجنة: جماعة يوكل إليها فحص أمر أو إنجاز عمل
تأهيل: إصلاح فرد أو عضو حتى يصبح نافعا للمجتمع بعد أن كان عاجزاً



الاختبار التشخيصي

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. ترسل الشمس أشعتها. (الشمس):

اسم ☐ فعل ☐ حرف ☐ جملة ☐

٢. الجملة المثبتة من بين الجمل الآتية هي:

ليست السماء صافية. ☐ السماء صافية. ☐

ما السماء صافية. ☐ لم تصف السماء. ☐

٣. الكلمة المبدوءة باللام الشمسية هي:

الأسنان ☐ المعلم ☐ الشجر ☐ العالم ☐

٤. فاز الصادقون. الموقع الإعرابي لكلمة (الصادقون):

مفعول به ☐ فاعل ☐ مبتدأ ☐ خبر ☐

٥. يحتضن وطني الحرمين الشريفين. (الحرمين) علامة نصبها الياء لأنها:

جمع مذكر سالم ☐ مفرد ☐ منثني ☐ جمع مؤنث سالم ☐

٦. احذري صديقات السوء. نوع الأسلوب:

نفي ☐ أمر ☐ نهي ☐ استثناء ☐

٧. علامة الترقيم المناسبة في نهاية جملة (ما أجمل الثلج) هي:

(،) ☐ (!) ☐ (:) ☐ (.) ☐

٨. تُصنّف كلمة (هو) بأنها:

اسم إشارة ☐ ضمير ☐ اسم تفضيل ☐ اسم استفهام ☐



٩. الأسلوب في (لا تُؤجل عمل اليوم إلى الغد):

أمر ☐ نهي ☐ تعجب ☐ نفي ☐

١٠. الصفة المناسبة لمدينة الرياض:

قصيرة ☐ كبيرة ☐ سهلة ☐ صادقة ☐

١١. الاسم الذي ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها سكون:

مقصورا ☐ ممدودا ☐ منقوصا ☐ صحيحا ☐

١٢. الفعل الذي يعد من الأفعال الخمسة:

تنفقين ☐ أنفقوا ☐ أنفق ☐ تنفقن ☐

١٣. (الأقصى) نوع الاسم من حيث الآخر:

منقوص ☐ مقصور ☐ ممدود ☐ صحيح ☐

١٤. القمر منير. الموقع الاعرابي لكلمة (القمر):

مبتدا ☐ خبر ☐ فاعل ☐ مفعول به ☐

١٥. نوع الأسلوب في جملة (حفظت القصيدة إلا نيتن):

أمر ☐ نهي ☐ استثناء ☐ نفي ☐



ثانياً: اكتب ما يملأ عليّ:

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



بطاقة تقويم مهارات القراءة الجهرية لدى المتعلم

م	المهارة	درجة التمكن من المهارة			ملاحظات
		عالية	متوسطة	ضعيفة	
١	نطق الكلمات نطقاً سليماً.				
٢	التمييز بين الحروف المتقاربة في النطق.				
٣	ضبط أحرف الكلمة ضبطاً صحيحاً.				
٤	التفريق في النطق بين همزتي الوصل والقطع.				
٥	الانطلاق في القراءة دون تردد.				
٦	التنوع في نبرات الصوت وفقاً لمعاني النص المقروء كالدعاء والتعجب...				
٧	مراعاة علامات الترقيم المناسبة للوصل والوقف.				

بطاقة تقويم مهارات الإملاء لدى المتعلم*

م	المهارة	درجة التمكن من المهارة			ملاحظات
		عالية	متوسطة	ضعيفة	
١	كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة.				
٢	كتابة الشدة على الحرف المشدد.				
٣	كتابة التنوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة.				
٤	تمييز التاء المفتوحة من التاء المربوطة عند الكتابة.				
٥	التفريق بين الحركتين القصيرة والطويلة.				
٦	كتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.				

* بالإضافة إلى المهارات التي تضمنتها البطاقة توجد مهارات أخرى ستدرس في هذا الصف.