



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا تَنَمَّرَ عَلَيَّ الْآخَرُونَ؟

أَتَقْبَلُ الْإِسَاءَةَ بِهَدْوٍ وَ أَنْصَحُهُ بِعَدَمِ تَكَرُّارِ هَذَا الْتَصَرُّفِ مَعِيَ مَرَّةً أُخْرَى

المفاهيم الرئيسة:
• التَّصَرُّفُ السَّالِمُ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



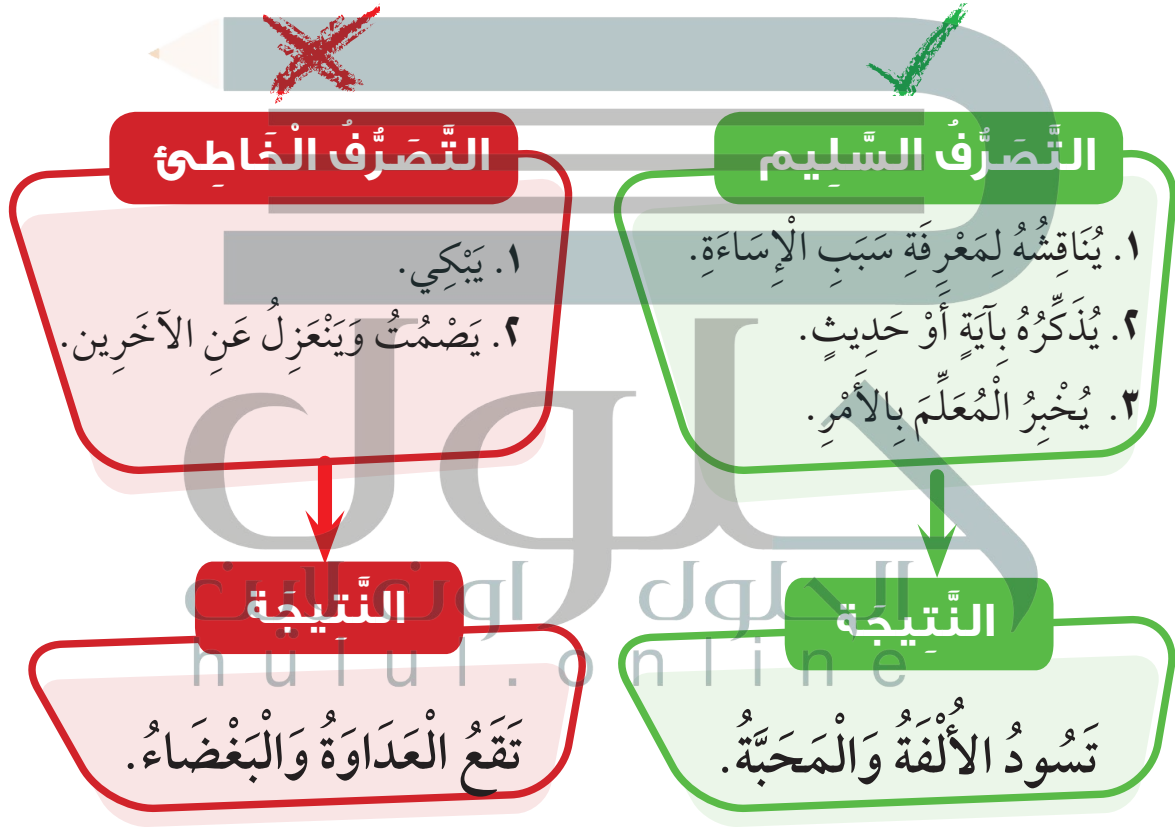
أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ:

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَاةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ (كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟) وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيزِهِ مَعًا مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ - ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

نشاط:

عزيزي الأب/ عزيزتي الأم: ناقشا أبناءكما عند ملاحظة أي تصرفات تشير لتعرضهم للتنمر في المدرسة.

◆ مُهَنْدٌ طَالِبٌ مُؤَدَّبٌ، تَنْمَرُ عَلَيْهِ زَمِيلُهُ، فَكَيْفَ يَتَصَرَّفُ؟



أَسْتَمِعُ لِهَذِهِ الْآيَةِ وَأُذَكِّرُ بِهَا مَنْ يَسْخَرُ مِنَ الْآخَرِينَ:
قَالَ تَعَالَى:



﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ
عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾^(١)

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب / عزيزتي الأم: ساعدا أبناءكما في كتابة نصيحة لمن يتنمر على الآخرين.

الجلول
hulul online



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي: 

 تنمّر أحدُ زملائك على آخر، ماذا ينبغي أن تفعل؟



١. أحاولُ الإصلاحَ بينهما. ✓
٢. أشجّع زميلي على الردّ عليه.
٣. أكتفي بالمُشاهدة فقط.

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب/ عزيزتي الأم: ناقشا أبناءكما في التصرف الصحيح عند التعرض للموقف الآتي:

- مشاهدة أحد زملائه يتعرض للتنمر.

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا نَسِيتُ
أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟
أخبر معلمتي و أعذر
منها ثم أستعير ما
أحتاجه من زميلتي



◆ إِنَّكَ طَالِبٌ حَرِيصٌ، وَلَكِنْ مَاذَا لَوْ نَسِيتَ أَدَوَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةَ
يَوْمًا مَا، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

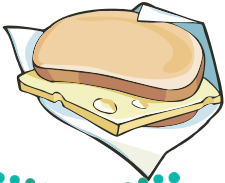


التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَخْبِرْ مُعَلِّمِي وَأَعْتَذِرْ مِنْهُ، وَلَا أَلْتَزِمِ الصَّمْتَ.
٢. أَطْلُبْ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ.
٣. أَسْتَعِيرُ مِنْ زَمِيلِي، ثُمَّ أُعِيدُ مَا اسْتَعَرْتُهُ مَعَ الشُّكْرِ.

النتيجة

كِتَابَةُ الدُّرُوسِ، وَعَدَمُ التَّأَخُّرِ
فِي تَدْوِينِ الْوَاجِبَاتِ.



نشاط ٢

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا نَسِيتُ وَجُبَّتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟

أخبر معلمتي بذلك



إِذَا نَسِيَ أَحَدُ زُمَلَائِي وَجِبَّتَهُ الْمَدْرَسِيَّةُ؛ فَكَيْفَ أَقْدِمُ لَهُ الْمُسَاعَدَةَ؟

- ١ أقرضه بعض النقود ليشتري من المقصف ما يحتاج.
- ٢ أتركه دون مساعدة.
- ٣ أشركه في وجبتي المدرسية. ✓
- ٤ أخبر المشرف على الطلاب وقت الفسحة بالأمر.



◆ أَرَدْتُ هَذَا الْحَدِيثَ وَأَفْهَمُ مَعْنَاهُ:
 عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
 «وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ»^(١)



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي وَقْتِ رَاحَةِ الْأَهْلِ؟

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. عَدَمُ إِزْعَاجِ مَنْ كَانَ نَائِمًا.
٢. كِتَابَةُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
٣. الانْشِغَالُ بِالْقِرَاءَةِ أَوْ التَّلْوِينِ.

التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

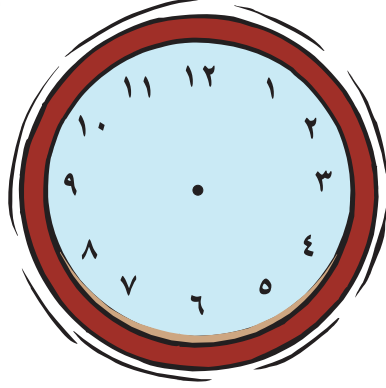
١. الْعَبَثُ بِالنَّارِ أَوْ الْأَدَوَاتِ الْحَادَّةِ.
٢. الْخُرُوجُ مِنَ الْمَنْزِلِ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.
٣. إِضْدَارُ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ.

النَّتِيجَةُ

١. رِضَا الْوَالِدَيْنِ وَأَفْرَادِ عَائِلَتِي عَنِّي.
٢. تَوْفِيرُ الْجَوِّ الْمُنَاسِبِ لِمَنْ يَرْغَبُ فِي الرَّاحَةِ وَالِاسْتِذْكَارِ.

النَّتِيجَةُ

١. غَضَبُ الْوَالِدَيْنِ وَالْعَائِلَةِ مِنِّي.
٢. التَّعَرُّضُ لِلْخَطَرِ.



أُحَدِّدُ عَلَى هَذِهِ السَّاعَةِ وَقْتُ رَاحَةِ عَائِلَتِي.

تحدد الطالبة موعد راحة عائلتها



إرشادات عامة

- ◆ الْعَفْوُ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِينَ.
- ◆ نَصْحُكَ لِمَنْ يَتَنَمَّرُ عَلَى الْآخَرِينَ أَمْرٌ ضَرْوَرِيٌّ.
- ◆ مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- ◆ لِكُلِّ عَائِلَةٍ وَقْتُ رَاحَةٍ، فَلَا تُزْعِجْ أَحَدًا فِي وَقْتِ رَاحَتِهِ.



هيا
نمرح

أقوم نفسي بتلوين المكان المناسب:

- | لا | نعم | |
|---|---|---|
|  |  | ١. أتنمّر على الآخرين. |
|  |  | ٢. أنصح من يتنمّر على الآخرين. |
|  |  | ٣. أنسى أدواتي المدرسية. |
|  |  | ٤. أشكر المعلم عندما يساعدي. |
|  |  | ٥. أحرص على تناول وجبتي المدرسية. |
|  |  | ٦. أبكي خوفاً من المعلم. |
|  |  | ٧. أعيد الأدوات التي استعرتها من زميلي. |
|  |  | ٨. أساعد من يحتاج إلى مساعدتي. |
|  |  | ٩. أستاذ ثلاثاً قبل الدخول. |
|  |  | ١٠. أعبت بالمنزل وقت راحة عائلتي. |