

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الوحدة الخامسة

واجهتي للعالم

(خدمات الإنترنت وبناء المواقع)

موضوعات الوحدة:

١. خدمات الإنترنت.
٢. طرق التواصل عبر الإنترنت.
٣. تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد.
٤. التعاملات الإلكترونية.



بعد دراستك لهذه الوحدة سوف تحقق -بإذن الله تعالى- الأهداف الآتية:

- ١ توضيح مفهوم خدمات الإنترنت.
- ٢ تذكر بعض خدمات الإنترنت.
- ٣ تعدد طرق التواصل عبر الإنترنت.
- ٤ تشرح فكرة تصفح المواقع العنكبوتية.
- ٥ تستنتج أهمية محركات البحث عن المعلومات.
- ٦ توضح طريقة مشاركة الملفات مع الآخرين.
- ٧ تذكر بعض الخدمات التعليمية والترفيهية على الإنترنت.
- ٨ توضح معنى التجارة الإلكترونية.

تمهيد:

التقى ماجد بصديقه أيمن في ساحة المدرسة مبكرين كعادتهم، ودار بينهم حديث ابتدأه أيمن قائلاً: لقد سئمت من استخدام الإنترنت، فجميع مواقع الألعاب أعرفها ولم يعد هناك شيء جديد، فأجاب ماجد قائلاً: الإنترنت ليس للعب فقط، فهناك أشياء أخرى يمكن القيام بها من خلال الإنترنت، فأنا أشاهد أبي دائماً يشتري سلعاً من الإنترنت، وأخي يتواصل مع أصدقائه عبر الإنترنت، وأختي تعلمت الطبخ أيضاً من خلال الإنترنت.

مقدمة

١-٥

أسهمت خدمات الإنترنت المتنوعة في تيسير احتياجات الناس المختلفة، مثل سرعة التواصل مع الآخرين في أي مكان في العالم، وسهولة البحث عن المعلومة، وإمكانية عقد الاجتماعات من أماكن متباعدة، وغير ذلك من الخدمات التي يمكن للمستخدم أن يستفيد منها بطريقة سهلة، وتكلفة محدودة.

ومع استمرار التقدم العلمي والتقني قد تظهر خدمات جديدة تساهم في تيسير احتياجات المستخدمين.

سيكون الحديث في هذه الوحدة -بإذن الله تعالى عن أهم خدمات الإنترنت (Internet Services).

إثارة التفكير

يقدم موقع نور التابع لوزارة التعليم العديد من الخدمات مثل التسجيل، ومشاهدة النتائج...
ما الخدمات التي تقترح إضافتها في الموقع لخدمة الطلاب؟

خدمات الإنترنت (Internet Services)

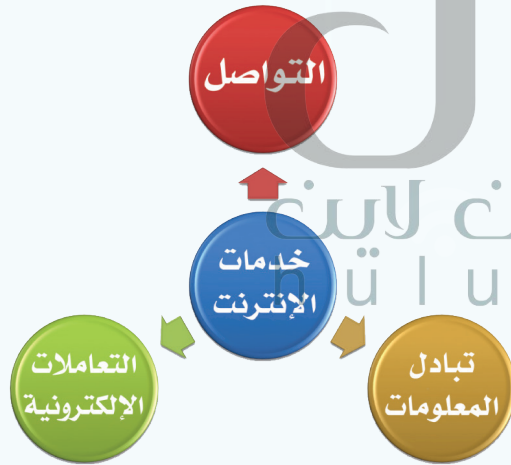
٢-٥

يوفر الإنترنت خدمات كثيرة للمستخدمين، وفي مجالات متنوعة، وذلك لتلبية احتياجات أفراد المجتمع، ويظهر في الشكل (١-٥) أهم هذه الخدمات وهي:

١) التواصل عبر الإنترنت.

٢) تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد.

٣) التعاملات الإلكترونية.



شكل (١-٥): أهم خدمات الإنترنت

التواصل عبر الإنترنت

١-٢-٥

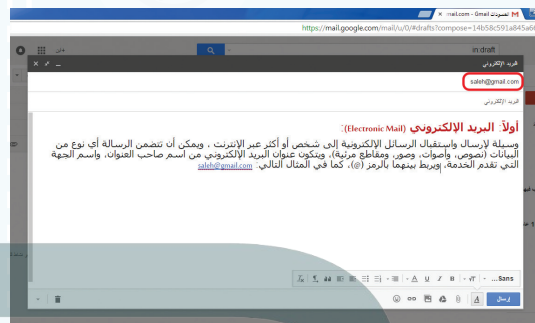
يلجأ الكثير إلى التواصل عبر الإنترنت نظراً لما يتميز به من سرعة وسهولة، كما أن هناك صوراً متعددة للتواصل مع الآخرين منها الصوتية، المرئية، والمكتوبة. ومن أهم خدمات التواصل في الإنترنت ما يأتي:

أولاً البريد الإلكتروني (Electronic Mail (Email):

وسيلة لإرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية من وإلى شخص أو أكثر عبر الإنترنت.

ويمكن أن تتضمن الرسالة أي نوع من البيانات (نصوص، أصوات، صور، ومقاطع مرئية).

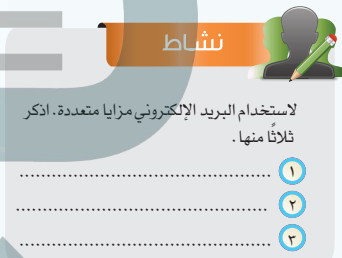
ولإرسال رسالة بالبريد الإلكتروني يلزم تحديد عنوان البريد الإلكتروني للمرسل إليه كما في الشكل (٢-٥)، من اسم صاحب العنوان، واسم الجهة التي تقدم الخدمة، ويربط بينهما بالرمز (@)، كما هو موضح في الجدول (١-٥).



شكل (٢-٥): إرسال رسالة بالبريد الإلكتروني

اسم صاحب العنوان	الرابط	اسم الجهة التي تقدم الخدمة
hasoby3	@	gmail.com

جدول (١-٥): مكونات عنوان البريد الإلكتروني



ثانياً الشبكات الاجتماعية (Social Networks):

مجموعة من المواقع الإلكترونية تقدم خدمة التواصل والتفاعل بين الأفراد لتحقيق أهداف متنوعة.

وتتميز بأنها مجانية ويسهل التعامل معها، ومن أمثلة الشبكات الاجتماعية: تويتر (Twitter)، والفيس بوك (Facebook) والمدونات (Blogs)، وفي الشكل (٣-٥) يظهر حساب وزارة التعليم في تويتر، كما يظهر في الشكل (٤-٥) أمثلة للشبكات الاجتماعية.



شكل (٣-٥): حساب وزارة التعليم في تويتر

رؤية ٢٠٣٠
VISION 2030
رؤية رؤية رؤية
VISION 2030

نحيا وفق مبادئنا الإسلامية حيث يمثل الإسلام ومبادئه منهج حياة لنا في جميع ممارساتنا العامة والإلكترونية وهو مرجعنا في كل أنظمتنا وأعمالنا وقراراتنا وتوجهاتنا.

سؤال تحفيزي

أيهما تفضل في الشبكات الاجتماعية استخدام التويتر، أم الفيس بوك؟ ولماذا؟



شكل (٤-٥): أمثلة للشبكات الاجتماعية

تويتر، لأنه يتسم بالإيجاز أو بمعنى أصح "المختصر المفيد" مع استبعاد ما هو غير هام، ويميل أكثر للحصول على المعلومات وتبادل الخبرات

إثراء علمي



- عند استخدامك للشبكات الاجتماعية من المناسب أن تراعي النقاط الآتية:
- ١ اختر أصدقائك بعناية.
 - ٢ لا تنشر معلوماتك التفصيلية.
 - ٣ اختر كلمة سر قوية، وصعبة التخمين.
 - ٤ استخدم برنامج مكافحة الفيروسات في جهازك.
 - ٥ شارك في الهادف والمفيد، واحرص على انتقاء الكلام المناسب.
 - ٦ اقرأ وتعرف على إعدادات الخصوصية الخاصة بحسابك، وتعلم كيفية تغييرها.
 - ٧ لا تعط تصريح الدخول إلى معلوماتك الخاصة لأي تطبيق قبل أن تتعرف عليه جيداً.

ثالثاً المحادثات والمؤتمرات المرئية (Conversations and Videoconferencing):



شكل (٥-٥): برنامج سكايب للمحادثات الصوتية والمرئية



شكل (٦-٥): التجهيزات الخاصة بالمؤتمرات المرئية



شكل (٧-٥): إجراء مقابلة وظيفية بالاتصال المرئي

يمكن التواصل صوتياً ومرئياً مع الآخرين والتحدث إليهم من خلال العديد من المواقع والبرامج المخصصة لذلك، مثل برنامج سكايب (skype) للمحادثات الصوتية والمرئية، كما يظهر في الشكل (٥-٥).

كما يمكن عقد المؤتمرات المرئية وذلك باجتماع مجموعة من الناس كالموظفين أو الطلاب عن طريق الاتصال المرئي في أماكن مختلفة، حيث يستطيع كل مشارك في هذه المؤتمرات مشاهدة وسماع الآخرين، وتتميز المؤتمرات المرئية بتوفير الكثير من الوقت والجهد، ويظهر في الشكل (٦-٥) التجهيزات الخاصة بالمؤتمرات المرئية، كما يمكن الاستفادة من المؤتمرات المرئية في تسهيل تنفيذ الإجراءات ويظهر في الشكل (٧-٥) إجراء مقابلة وظيفية لأحد المتقدمين في مدينة أخرى عبر الاتصال المرئي.

٢-٢-٥ تبادل المعلومات والإشتراك في الموارد:

تبادل المعلومات له دور مهم في حياة الناس، حيث يستفاد منه في مجالات متعددة كالمراسلات، والتسويق، والبحث وغيرها. وقد ساعد الإنترنت بشكل كبير على تبادل المعلومات بين المستخدمين، ومن أهم خدمات تبادل المعلومات والاشتراك في المصادر عبر الإنترنت ما يأتي:

أولاً: المواقع الإلكترونية (Web Sites):

مجموعة من الصفحات المترابطة والمخزنة في أحد أنواع الحاسبات التي تسمى بالخادم (Server)، ويمكن أن تحتوي هذه الصفحات على نصوص أو صور أو مقاطع صوتية أو مرئية، ويتم الوصول إلى الصفحة بكتابة عنوانها في برامج خاصة تسمى بـ (Browsers).
ومن أمثلة المواقع الإلكترونية موقع وزارة التعليم (www.moe.gov.sa) كما يظهر في الشكل (٥-٨)، ويظهر في الجدول (٥-٢) عنوان موقع وزارة التعليم مع توضيح لمكوناته.



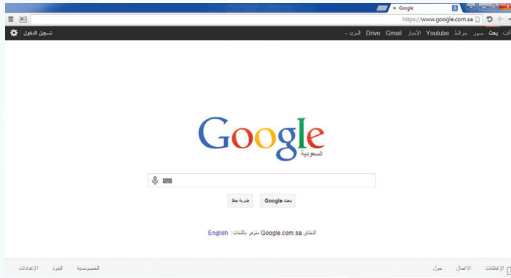
شكل (٥-٨): موقع وزارة التعليم

عندما تقدم هذه الشركات خدمات مجانية فإن هذا يساعد على سرعة انتشارها وزيادة عدد مستخدميها مما يوفر دعابة أفضل وإعلان لهذه الشركات، بالإضافة إلى أن الشركات توفر خدمة مجانية بمواصفات متوسطة وتوفر معها خدمة مدفوعة بمواصفات عالية مع إمكانية الترقية من الخدمة المجانية إلى المدفوعة لذلك تعتبر الخدمات المجانية إعلان للخدمات المدفوعة التي تقدمها الشركة

اختصار اسم الدولة	مجال الموقع	اسم الموقع	اختصار لاسم الخدمة
sa	gov	moe	www
Saudi Arabia المملكة العربية السعودية	Government حكومي	Ministry of Education وزارة التعليم	World Wide Web الشبكة العنكبوتية العالمية

جدول (٥-٢): مكونات عنوان موقع وزارة التعليم

ثانياً محركات البحث (Search):



شكل (٩-٥): واجهة محرك البحث جوجل

نشاط

- ١ سهولة الوصول إلى المعلومة.
 - ٢ سرعة الوصول إلى المعلومة.
 - ٣ تنوع النتائج وكثرتها.
 - ٤ تحديد مجال البحث.
- اكتب العنوان المناسب الذي تقترحه للقائمة السابقة.

في الإنترنت ملايين الصفحات التي تحتوي على معلومات ضخمة جداً، وللوصول إلى المعلومة بسهولة تستخدم مواقع متخصصة بالبحث تسمى محركات البحث، ولا يستغني عنها مستخدمي الإنترنت بل قد يبحث من خلالها مرات متعددة في وقت قصير، ويمكن تخصيص البحث في مجال محدد كالصور أو المقاطع المرئية أو الكتب، ومن أهم محركات البحث محرك البحث جوجل (www.google.com.sa) الشكل (٩-٥).

ثالثاً مشاركة الملفات (Share Files):



شكل (١٠-٥): أمثلة لمواقع التخزين السحابي

ويسمى بالتخزين السحابي (Cloud Storage) حيث يتم تخزين الملفات في أحد المواقع الخاصة بمشاركة الملفات ليسهل الوصول إليها من أي جهاز وفي أي مكان، كما يمكن مشاركة الآخرين والإذن لهم بالاطلاع على الملف أو تعديله، ومن المواقع التي يمكن تخزين ملفات المشاركة فيها موقع (www.drive.google.com)، ويتاح لكل مستخدم مساحة مجانية محدودة، ويظهر في الشكل (١٠-٥) أمثلة لمواقع التخزين السحابي.

إثراء علمي



معدل الصفح الحالي : ٨٩,٨٩٩
مجموع الترفعات : ٣٢٣٦
المعدل التراكمي : ...

حالة الملف	الترجيح المخصصة	المواد
تصفح	٩٠	الأدب العربي
تصفح	٩٤	التاريخ
تصفح	١٠٠	العلوم
تصفح	٩٥	الرياضيات والفيزياء الحديثة
تصفح	٨٨	الرياضيات
تصفح	١٠٠	العلوم
تصفح	٩٤	الفقه
تصفح	٨٨	الفنون
تصفح	٩٧	العلوم والتكنولوجيا
تصفح	٩٤	العلوم
تصفح	٩٤	العلوم والتكنولوجيا
تصفح	٩٩	العلوم
تصفح	١٠٠	العلوم
تصفح	٨٧	العلوم والتكنولوجيا
تصفح	٨٩	العلوم
تصفح	١٠٠	العلوم

- ١ من خدمات الإنترنت التي تسهم في مشاركة البيانات والمعلومات ما يأتي:
قواعد البيانات الموزعة: مجموعة من البيانات التي يتم تخزينها في الحاسب، ويتم الوصول إليها من أي جهاز لمن يملك الصلاحية، لإدخال بيانات، أو الاطلاع عليها. ومن أمثلة استخدام قواعد البيانات الموزعة الاطلاع على النتائج الدراسية من موقع نور التابع لوزارة التعليم.
- ٢ المنتديات: مواقع إلكترونية يتم فيها تبادل الآراء والنقاش حول موضوعات متنوعة، وإضافة مشاركة أو النقاش في موضوع سابق لا بد من تسجيل البيانات، وإعطاء صلاحية بالمشاركة من إدارة المنتدى.

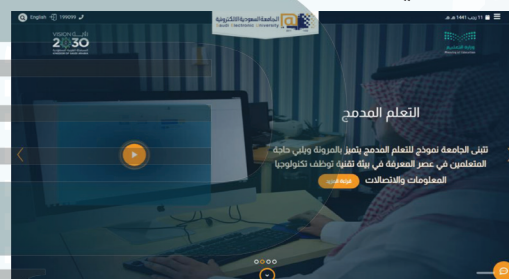
٣-٢-٥ التعاملات الإلكترونية:

من مؤشرات تقدم الدول استخدام التعاملات الإلكترونية في المجالات المتعددة، حيث أن لها أثراً كبيراً في تيسير الحياة الاجتماعية، ومن أهم التعاملات الإلكترونية ما يأتي:

أولاً الخدمات التعليمية والترفيهية:

هناك العديد من الخدمات التعليمية التي تقدم لمستخدمي الإنترنت مثل الجامعات الإلكترونية التي تسمح بالدراسة عن بعد، ويظهر في الشكل (٥-١١) موقع الجامعة السعودية الإلكترونية، وكذلك

تقديم الدروس التفاعلية بين المعلم وطلابه مثل خدمة دروس الإلكترونية التي تقدم من موقع «عين الإثرائية بوابة التعليم الوطنية» كما في الشكل (٥-١٢)، بالإضافة إلى ذلك يوجد الكثير من الشروحات التعليمية في الإنترنت باستخدام الوسائط المتعددة لموضوعات متنوعة يمكن التعلم منها ذاتياً.



شكل (٥-١١): موقع الجامعة السعودية الإلكترونية

سؤال تحفيزي

ما الخطوات اللازمة لإصدار جواز السفر السعودي دون مراجعة إدارة الجوازات؟



دخول المستفيد لموقع وزارة الداخلية www.moi.gov.sa ثم اختيار إصدار الجواز من اقلائمة المنسدة من أيقونة الجوازات

سوف يقوم النظام بعد ذلك بإظهار أسماء أفراد العائلة الذين يمكن إصدار جواز سفر لهم

بعد اختيار اسم المستفيد من أفراد العائلة ستظهر بياناته الشخصية بالإضافة لصورته التي تم حفظها في النظام الآلي وأيقونة اختيار اسم المدينة التي سوف يتم استلام الجواز منها وفرع الجوازات بالمنطقة وستظهر له الشروط والأحكام المنظمة لهذه الخدمة

بعد أن يتم الموافقة على الشروط من قبل المستفيد يتم اختيار أيقونة إصدار جواز في هذه الخطوة ستظهر للمستفيد صورة من جواز السفر والبيانات التي يوف يتضمونها وما عليه إلا التأكيد على طلب الإصدار ليتم إصدار الجواز في النظام الآلي

مشروع الوحدة:

بحث عن: طرق التواصل عبر الإنترنت

وسائط أو وسائل التواصل الاجتماعي أو الإعلام الاجتماعي أحدث التطورات التي طرأت على الإنترنت والتي صاحبها ظهور العديد من تكنولوجيا ويب 2.0، بشكل عام يشير العديد من المختصين في علم الإنترنت بأن الإعلام الاجتماعي يمثل قفزة كبيرة للتواصل من خلال الشبكة العنكبوتية بشكل تفاعلي أكبر من السابق بكثير عندما كان التواصل محدوداً بمشاركة كميات قليلة جداً من المعلومات وسيطرة أكبر من مديري البيانات كما أتاح الإعلام الاجتماعي فرصاً عديدة منها التشارك بالمعلومات بين جميع مستخدمي الشبكة مع إمكانيات التفاعل المباشر والحر على المواقع الاجتماعية وعند نهاية كل مقال أو خبر، كما أتاح الفرصة للمتلقين بأن يصنعوا برامجهم الإذاعية أو التلفزيونية التي يحبونها ويتابعونها وذلك بطرح مقترحات لمعد البرنامج، أو المشاركة بطرح أسئلة للضيف الذي يتم استضافته بالبرنامج، كل هذا وما صنعه الإعلام الاجتماعي مع الثورات التي اجتاحت منطقة الشرق الأوسط والاحتجاجات التي عمت العديد من الدول الأوروبية وأمريكا يعتبر إضافة جديدة إذ صنعت هذه الأحداث ما يسمى بالمواطن الصحفي، فصار الشخص الذي يعيش الأحداث أن يصورها أو يكتب عنها ويرسل ما يصور أو يكتب إلى وسائل الإعلام المتلهفة للأخبار من مناطق لم يستطع مراسلو تلك الوسائل من دخولها إما بسبب النظام الحاكم لخوفه من معرفة العالم بما يحدث أو لصعوبة الوصول للحدث الذي قد يتعدى وقته دقائق فقط فما كان من الممكن نقله للعالم إلا من خلال الذين عايشوه ووثقوه

يشير مصطلح وسائل الإعلام الاجتماعية إلى استخدام تكنولوجيا الإنترنت والتقنيات المتنقلة لتحميل الاتصالات إلى حوار تفاعلي، عرف أندرياس كابلان ومايكل هانلين وسائل الإعلام الاجتماعية بأنها مجموعة من تطبيقات الإنترنت التي تبنى على أسس أيديولوجية والتكنولوجية من الويب 2، والتي تسمح بإنشاء وتبادل المحتوى الذي ينشئها المستخدمون، وسائل الإعلام الاجتماعية هي وسائل إعلام للتواصل الاجتماعي كمجموعة شاملة وراء التواصل الاجتماعي، غيرت وسائل الإعلام الاجتماعية طريقة تواصل المنظمات

تصنيف وسائل الإعلام الاجتماعية :

تأخذ تكنولوجيا وسائل الإعلام الاجتماعية العديد من الأشكال بما في ذلك المجلات ومندوبات الإنترنت والمدونات الاجتماعية والمدونات الصغيرة: الويكي، الشبكات الاجتماعية، المدونات الصوتية، والصور، والفيديو، وتصنيف ارتباطك الاجتماعي. وتشمل التكنولوجيا على التدوين وتبادل الصور، مدونات فيديو، وتبادل الموسيقى والصوت عبر بروتوكول الإنترنت، على سبيل المثال لا الحصر، الشبكات الاجتماعية يمكن أن تقوم بربط العديد من البرامج المستخدمة

آثار استخدام وسائل الإعلام الاجتماعية لأغراض الأخبار :

حول التلفزيون الناس من المحتوى الإعلامي المسموع إلى المحتوى المرئي وقد أنشأ ظهور وسائل الإعلام الاجتماعية أمة من صانعي محتوى وسائل الإعلام، بحسب ما تشير بيانات 2011 مركز بيو للأبحاث، ما يقارب 80% من البالغين في الولايات المتحدة يستخدمون الإنترنت وما يقارب 60% منهم يستخدمونه في مواقع الشبكات الاجتماعية

يحصل الكثير من الأميركيين على أخبارهم عبر الإنترنت بدلاً من الصحف أو الراديو، بالإضافة إلى ثلاثة أرباع الذين يقولون أنهم يحصلون على الأخبار من تحديثات البريد الإلكتروني أو مواقع الإعلام الاجتماعية، وفق تقرير نشرته (سي إن إن) ويشير الاستطلاع إلى أن الفيس بوك وتويتر جعلت الأخبار أكثر قابلية التشارك التجارب عن ما كانت عليه في السابق، كما يشارك الناس المقالات الإخبارية والتعليق على مشاركات الآخرين وفقاً لسي إن إن وفي عام 2010 إحصائية تقول أن 75% من الأشخاص حصلوا على أخبارهم عبر إعادة توجيهها وإرسالها عن طريق البريد الإلكتروني أو المشاركات عبر وسائل الإعلام الاجتماعية، في حين أن 37% من الأشخاص شاركوا الأخبار عبر الفيس بوك أو تويتر

مشروع الوحدة



البداية من الصفحة السابقة

✓ من خلال دراستك لهذه الوحدة، أعد بحثاً حول خدمات الإنترنت مكوناً من ثلاث صفحات ثم قم بعرضه على معلمك وزملائك في الصف ويمكن اختيار أحد الموضوعات الآتية:

- ١ طرق التواصل عبر الإنترنت.
- ٢ تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد.
- ٣ التعاملات الإلكترونية.

الانتقادات من وسائل الإعلام الاجتماعية :

انتقادات وسائل الإعلام الاجتماعية هي سهولة استخدام مناهج محددة وقدرات، والتباين في المعلومات المتاحة، المسائل المتعلقة بمصداقية وموثوقية المعلومات المقدمة، استخدام تأثير وسائل الإعلام الاجتماعية على تركيز الفرد، ملكية لمحتوى الوسائط، ومعنى التفاعلات التي تم إنشاؤها بوسائل الإعلام الاجتماعية، ورغم أن بعض المنابر الإعلامية الاجتماعية توفر للمستخدمين الفرصة للمشاركة في وقت واحد، وقد تعرضت بعض منابر الشبكة الاجتماعية للانتقاد جراء ضعف التوافق والمشاركة بين المنابر الإعلامية الأخرى مما أدى إلى إنشاء مخازن المعلومات وعزل من البيانات الواردة في منبر إعلامي واحد ومع ذلك ثمة من يقول إن الوسائل الإعلامية الاجتماعية آثار إيجابية مثل السماح بالديمقراطية على شبكة الإنترنت بينما يسمح للأفراد الإعلان عن أنفسهم وتكوين الصداقات بسبب الزيادة في مواقع وسائل الإعلام الاجتماعية، يبدو أن هناك علاقة طردية بين استخدام هذه الوسائل على الإنترنت هي ظاهرة التسلسل عبر الإنترنت لشخص معين، والنقصان في التفاعل وجهاً لوجه وأيضاً وسائل الإعلام الاجتماعية قد تعرض الأطفال الصور للكحول والتبغ، والسلوكيات الخاطئة

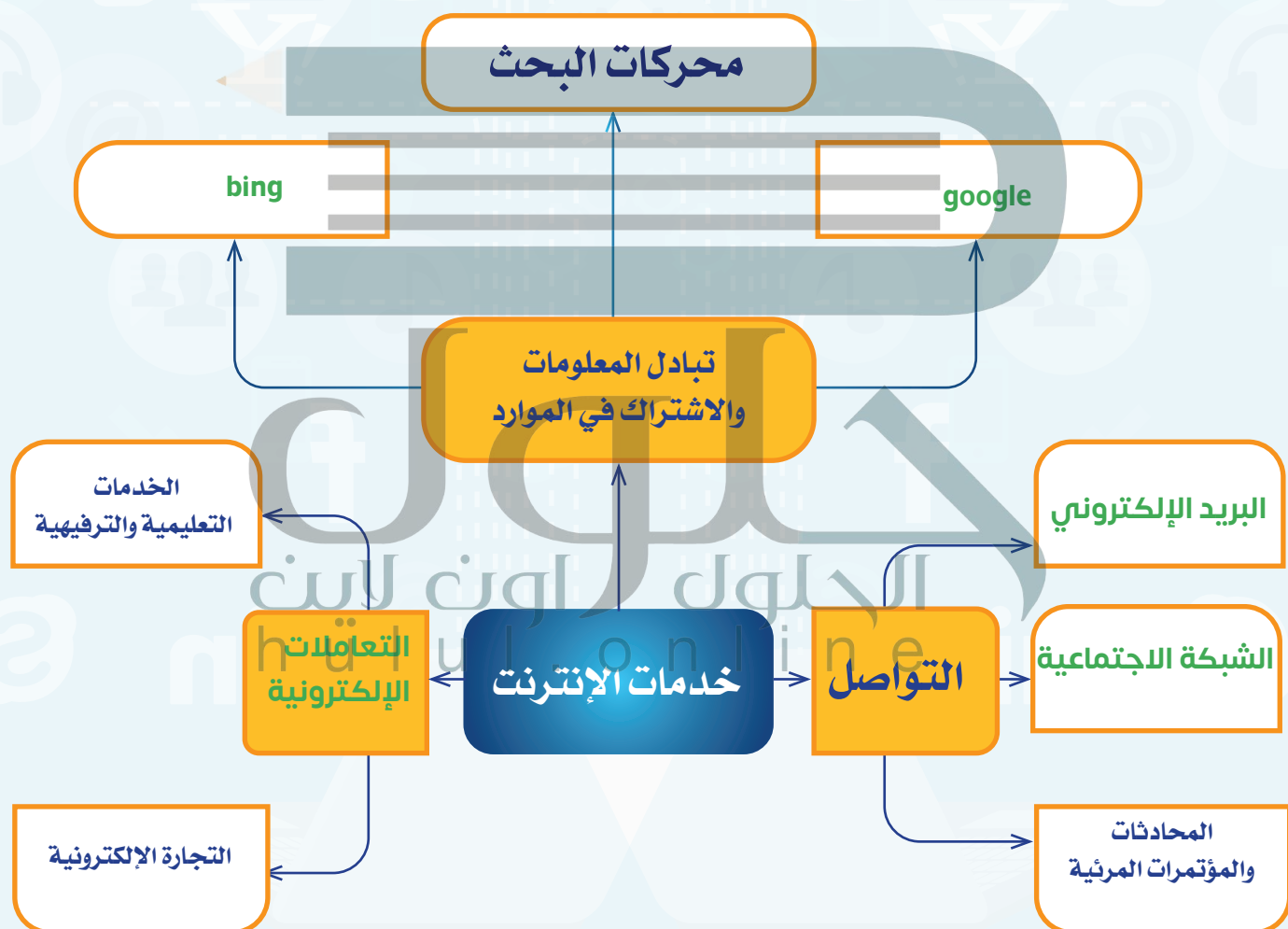
الفيسبوك والفصول الدراسية :

الفيسبوك يمثل أداة يمكن أن تكون مفيدة في السياقات التعليمية أنها تسمح سواء متزامن أو غير متزامن، البدء بحوار مفتوح عبر وسيلة معروفة والوصول إليها بشكل منتظم ويدعم دمج المحتوى متعدد الوسائط مثل التي صنعها الطلاب صور وفيديو وعناوين المواقع إلى نصوص أخرى لطلاب بالفعل لديهم معرفة بذلك، علاوة على ذلك، فإنه يسمح للطلاب الذين ليس محفرين لزيارة الأستاذ في أثناء ساعات العمل بالسؤال وطرح المزيد من الأسئلة البسيطة كما أنه يسمح للطلاب بإدارة إعدادات الخصوصية الخاصة بهم، وكثيراً ما تعمل مع إعدادات الخصوصية التي أنشأت بالفعل كمستخدم مسجل

خارطة الوحدة



أكمل خارطة الوحدة أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:



دليل الدراسة



مفردات الوحدة	المفاهيم الرئيسية
خدمات الإنترنت	يوفر الإنترنت العديد من الخدمات للمستخدمين، وذلك لتلبية احتياجات أفراد المجتمع في مجالات متنوعة، وتعد أهم هذه الخدمات هي: التواصل عبر الإنترنت، تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد، التعاملات الإلكترونية.
التواصل عبر الإنترنت	يمكن التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت بصور مختلفة، منها الصوتية، والمرئية، والمكتوبة، ويتم الاتصال بسرعة وسهولة.
البريد الإلكتروني	وسيلة لإرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية إلى شخص أو أكثر عبر الإنترنت.
الشبكات الاجتماعية	الشبكات الاجتماعية: مجموعة من المواقع الإلكترونية تقدم خدمة التواصل والتفاعل بين الأفراد لتحقيق أهداف متنوعة.
المحادثات والمؤتمرات المرئية	إمكانية التواصل صوتياً ومرئياً مع الآخرين والتحدث إليهم من خلال العديد من المواقع والبرامج المخصصة لذلك.
تبادل المعلومات والاشتراك في الموارد	تبادل المعلومات له دور مهم في حياة الناس، حيث يستفاد منه في مجالات متعددة كالمراسلات، والتسويق، والبحث وغيرها. ويتم ذلك باستخدام المواقع الإلكترونية، البحث، مشاركة الملفات.
المواقع الإلكترونية	مجموعة من الصفحات المترابطة والمخزنة في أحد أنواع الحاسبات التي تسمى بالخادم، ويمكن أن تحتوي هذه الصفحات على نصوص أو صور أو مقاطع صوتية أو مرئية، ويتم الوصول إلى الصفحة بكتابة عنوانها في برامج خاصة تسمى بـ برامج التصفح.

تابع - دليل الدراسة



المفاهيم الرئيسة	مفردات الوحدة
مواقع متخصصة تحتوي على معلومات ضخمة جداً، وتتميز بسهولة استخدامها وسرعة الوصول للمعلومة عن طريقها.	محركات البحث
ويسمى بالتخزين السحابي حيث يتم تخزين الملفات في أحد المواقع الخاصة بمشاركة الملفات ليسهل الوصول إليها من أي جهاز وفي أي مكان.	مشاركة الملفات
ومنها يمكن إنجاز العديد من المهام في مختلف المجالات بطريقة إلكترونية عبر الإنترنت بدلاً من الطريقة التقليدية.	التعاملات الإلكترونية
هناك العديد من الخدمات التعليمية التي تقدم لمستخدمي الإنترنت مثل الجامعات الإلكترونية التي تسمح بالدراسة عن بعد، أو تقديم الدروس التفاعلية.	الخدمات التعليمية والترفيهية
استخدام الإنترنت في البيع والشراء، وتسويق المنتجات، والتواصل مع العملاء إلكترونياً.	التجارة الإلكترونية

تمارين



س ١ حدّد نوع الخدمة التي يستفاد منها في الأمثلة الآتية:

(البريد الإلكتروني، الشبكات الاجتماعية، محركات البحث
مشاركة الملفات، الخدمات التعليمية، التجارة الإلكترونية)

نوع الخدمة	المثال	م
التجارة الإلكترونية	شراء حاسب محمول من موقع أمازون (www.amazon.com).	١
الخدمات التعليمية	مشاهدة مقطع مرئي يشرح برنامج لتصميم المواقع.	٢
البريد الإلكتروني	إرسال الواجب إلى المعلم.	٣
الشبكات الاجتماعية	كتابة تغريدة في تويتر.	٤
محركات البحث	الاستعلام عن نتيجة طالب في نظام نور.	٥
مشاركة الملفات	ملف مشترك لكتابة مقترحات الطلاب حول معمل الحاسب.	٦

س ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ يمكن أن تتضمن الرسالة في البريد الإلكتروني أي نوع من البيانات. (✓)
- ٢ تتميز الشبكات الاجتماعية بأنها مجانية. (✓)
- ٣ يسمى البحث في الإنترنت بالتخزين السحابي. (x)
- ٤ يتم الوصول إلى المواقع الإلكترونية بكتابة عنوان الصفحة في برامج التصفح. (✓)

س ٣ رتب العناوين الآتية:

Gmail	.	Adel	@	Com	بريد إلكتروني
Adel	@	Gmail	.	com	الترتيب الصحيح

.	sa	.	www	.	Com	google	موقع إلكتروني
www	.	google	.	com	.	sa	الترتيب الصحيح

حلول
الجلول اون لاين
h u l u l . o n l i n e

اختبار



اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

س١ الرمز الذي يستخدم في البريد الإلكتروني للربط بين اسم صاحب العنوان، والجهة التي تقدم الخدمة هو:

د - sa

ج - @

ب - www

أ - /

س٢ تعد المدونات من أمثلة:

ب - المؤتمرات المرئية.

أ - الشبكات الاجتماعية.

د - مشاركة الملفات.

ج - البريد الإلكتروني.

س٣ يستخدم برنامج سكايب في:

ب - مشاركة الملفات.

أ - تصفح المواقع الإلكترونية.

د - المحادثات الصوتية والمرئية.

ج - البحث عن المعلومات.

س٤ يمكن عقد اجتماعات لمجموعة من الموظفين في أماكن مختلفة عن طريق:

ب - مشاركة الملفات.

أ - التجارة الإلكترونية.

د - البريد الإلكتروني.

ج - المؤتمرات المرئية.

س٥ صفحات المواقع الإلكترونية تخزن في أجهزة حاسب تسمى الحاسب:

د - المحمول.

ج - الخادم.

ب - المساعد.

أ - المكتبي.

س٦ من المواقع التي يمكن تخزين ملفات المشاركة فيها:

ب - www.moe.gov.sa

أ - www.alexa.com

د - www.drive.google.com

ج - www.google.com.sa

س٧ تقديم الدروس التفاعلية بين المعلم وطلابه مثال على:

د - التجارة الإلكترونية.

ج - الخدمات التعليمية.

ب - مشاركة الملفات.

أ - الشبكات الاجتماعية.

س٨ استخدام الإنترنت في البيع والشراء وتسويق المنتجات يسمى:

د - مشاركة الملفات.

ج - الحكومة الإلكترونية.

ب - التجارة الإلكترونية.

أ - الشبكات الاجتماعية.

تدريبات الوحدة الخامسة

واجهتي للعالم

(خدمات الإنترنت وبناء المواقع)

تدريبات الوحدة:

- التدريب الأول: إنشاء الموقع الإلكتروني.
- التدريب الثاني: التعامل مع الصفحات.
- التدريب الثالث: إدراج الوسائط المتعددة، وإنشاء الجداول.
- التدريب الرابع: الارتباطات التشعبية، ونشر الموقع.





التدريب الأول

إنشاء الموقع الإلكتروني

في هذا التدريب سأتعلم:

- ١ التعرف على واجهة برنامج (Microsoft Expression Web4).
- ٢ إنشاء موقع جديد.
- ٣ إنشاء صفحة، وتغيير اتجاه الصفحة.
- ٤ حفظ الصفحة وإغلاق الموقع.

hü l u l . o n l i n e

تدريبات الوحدة الخامسة

متطلبات التدريب

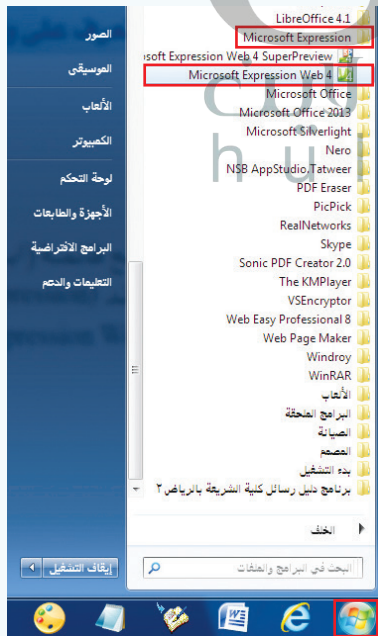
- « جهاز الحاسب.
- « برنامج (Microsoft Expression Web4).

مقدمة التدريب

تعتبر المواقع الإلكترونية من أهم وسائل تبادل المعلومات، وهناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها إنشاء المواقع الإلكترونية، وإضافة النصوص، والصور وغيرها بسهولة مع تنسيق الصفحات، وفي هذا التدريب سنتعرف على البرنامج المجاني Microsoft Expression Web4 لتصميم المواقع والذي يلزم أولاً تثبيته على جهاز الحاسب، وفي هذا التدريب والتدريبات التي تليه سنقوم بإذن الله بإنشاء موقع باسم أخبار التقنية وإضافة صفحات فيه تحوي بيانات متنوعة ويسهل التنقل فيما بينها.

خطوات التدريب

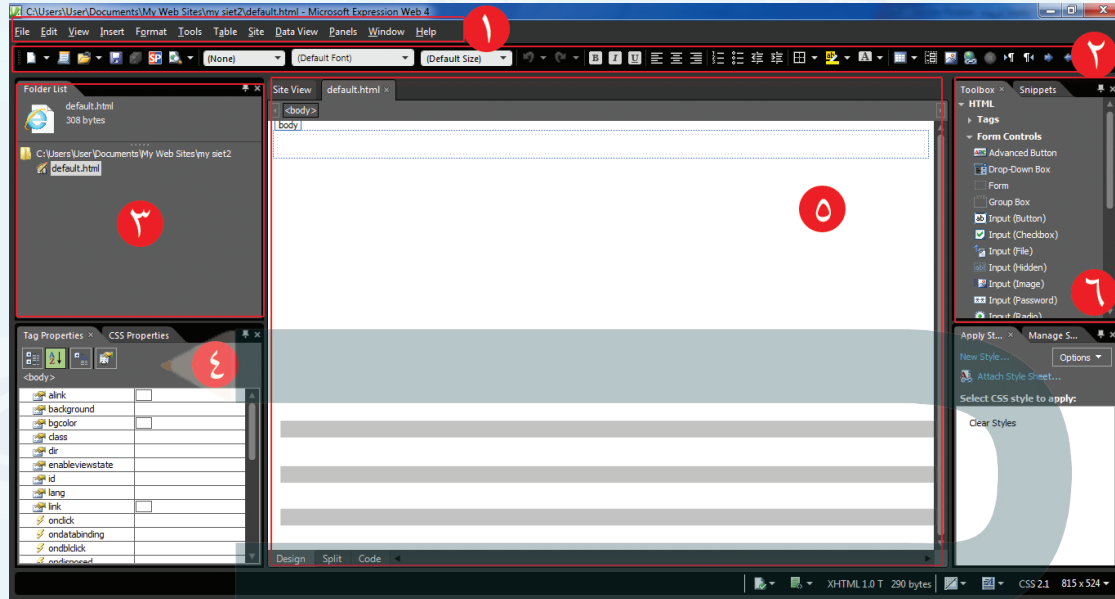
أولاً التعرف على واجهة برنامج (Microsoft Expression Web4):



- ① أفتح قائمة (ابدأ)، ثم أختار (البرامج الملحقة)، ثم أختار مجلد (Microsoft Expression)، ومنه أفتح برنامج (Microsoft Expression Web4) كما يظهر في الشكل (١-٥-١).

شكل (١-٥-١): فتح البرنامج

٢ تظهر واجهة البرنامج كما في الشكل (٥-١-٢) وفيها:



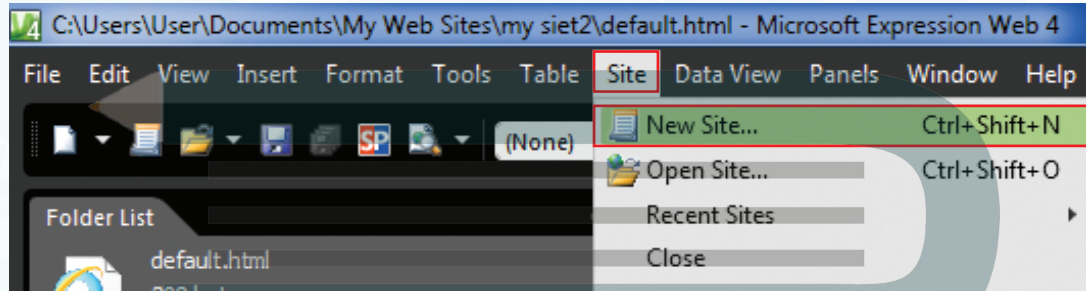
شكل (٥-١-٢): واجهة البرنامج

- ١ شريط القوائم: يتضمن العديد من الأوامر للقيام بمهام مختلفة.
- ٢ شريط الأدوات القياسي: للوصول السريع إلى الأوامر، ولتنسيق محتوى الصفحة مثل نوع الخط.
- ٣ قائمة المجلدات: لاستعراض المجلدات والملفات داخل الموقع.
- ٤ خصائص الأدوات: لتحديد خصائص الأداة مثل اختيار لون خلفية الصفحة.
- ٥ محتوى الصفحة: لإضافة المحتوى من نصوص أو صور.
- ٦ مربع الأدوات: لإضافة الأداة المناسبة مثل إضافة صورة أو مقطع مرئي في الصفحة.

ثانياً إنشاء موقع جديد:

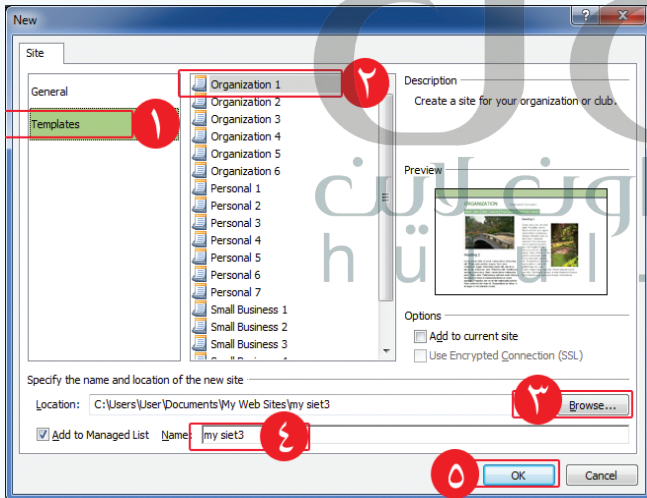
١ إنشاء موقع باستخدام أحد القوالب الجاهزة في البرنامج أقوم بما يأتي:

٢ أختار الأمر موقع (Site) من شريط القوائم، ثم أختار موقع جديد (New Site) كما في الشكل (٣-١-٥).



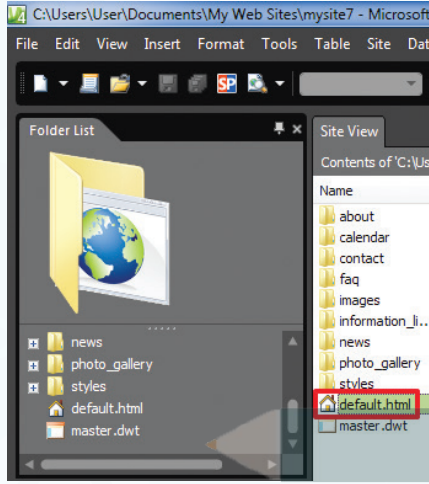
شكل (٣-١-٥): اختيار أمر موقع جديد

٢ تظهر نافذة كما في الشكل (٤-١-٥) أقوم بما يأتي:



شكل (٤-١-٥): اختيار خصائص الموقع الجديد

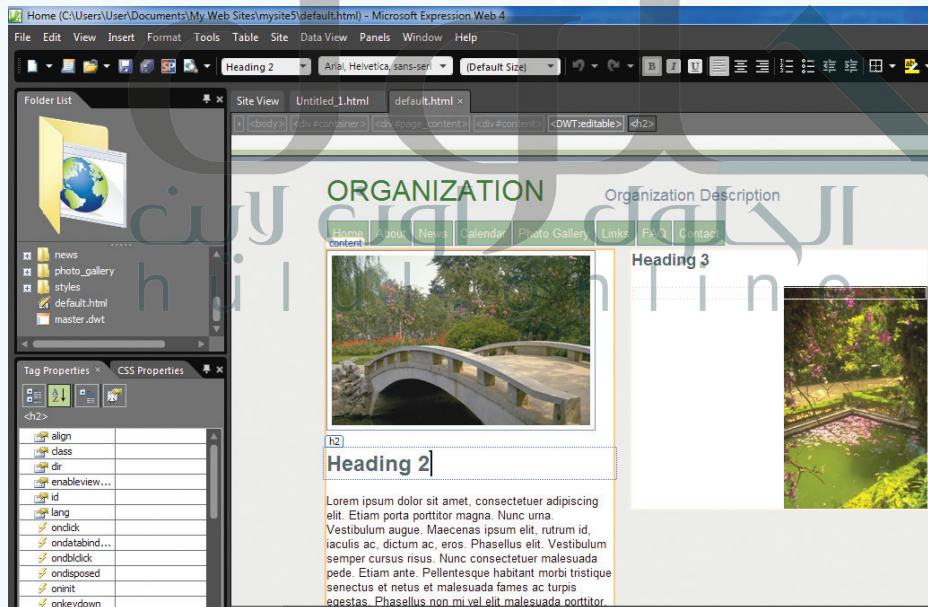
- ١ أختار من العمود الأيسر قوالب (Templates).
- ٢ أختار أحد القوالب الجاهزة وليكن قالب منظمة ١ (Organization1).
- ٣ أنقر على استعراض (Browse) لتحديد مكان حفظ الموقع. ويمكن عدم تغيير مكان الحفظ بأن يبقى في المستندات داخل مجلد My Web (Sites).
- ٤ أكتب اسم الموقع، ويمكن أن يكون باللغة العربية.
- ٥ أنقر على (Ok)، فتظهر مجلدات وصفحات الموقع.



٣ لمشاهدة الصفحة الرئيسية أختار صفحة (default.html) كما يظهر في الشكل (٥-١-٥).

شكل (٥-١-٥): اختيار الصفحة الرئيسية

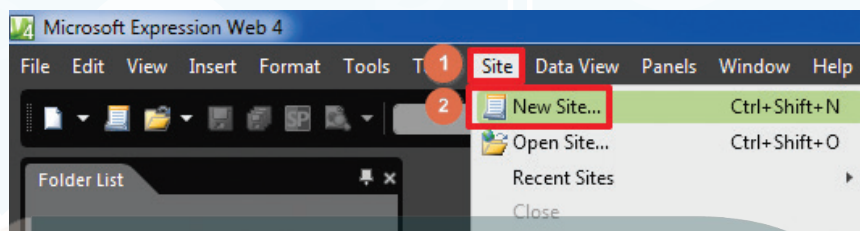
٤ يمكن الاطلاع وتعديل محتوى الصفحة الرئيسية من نصوص وصور كما في الشكل (٦-١-٥).



شكل (٦-١-٥): الصفحة الرئيسية

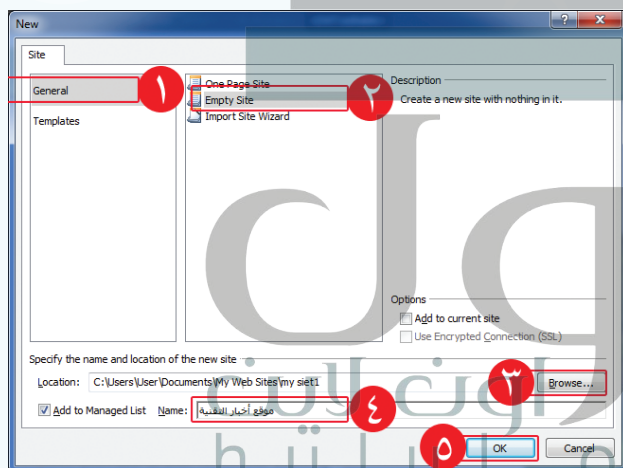
ب) لإنشاء موقع فارغ أقوم بما يأتي:

- ١) أختار موقع (Site) من شريط القوائم، ثم أختار موقع جديد (New Site) كما في الشكل (٧-١-٥).



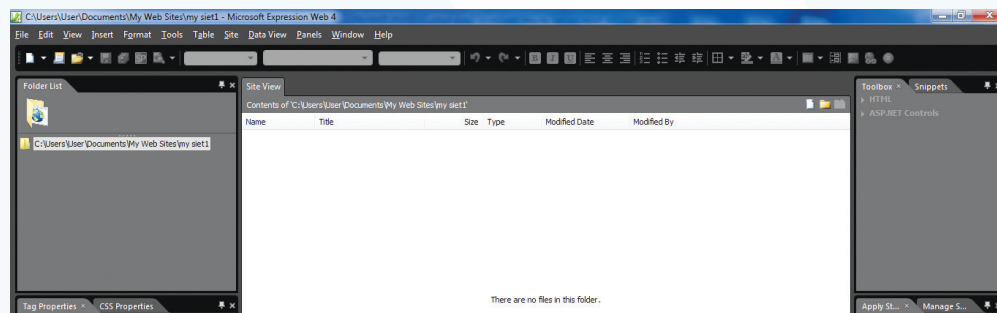
شكل (٧-١-٥): اختيار موقع جديد

- ٢) تظهر نافذة كما في الشكل (٨-١-٥) أقوم بما يأتي:



شكل (٨-١-٥): إنشاء موقع فارغ

- ١) أختار من العمود الأيسر عام (General).
- ٢) أختار موقع فارغ (Empty Site).
- ٣) أنقر على استعراض (Browse) لتحديد مكان حفظ الصفحة، ويمكن عدم تغيير مكان حفظ الموقع بأن يبقى في المستندات داخل مجلد (my Site1).
- ٤) أكتب اسم الموقع (موقع أخبار التقنية).
- ٥) أنقر على (Ok) فيظهر الموقع فارغاً كما في الشكل (٩-١-٥).

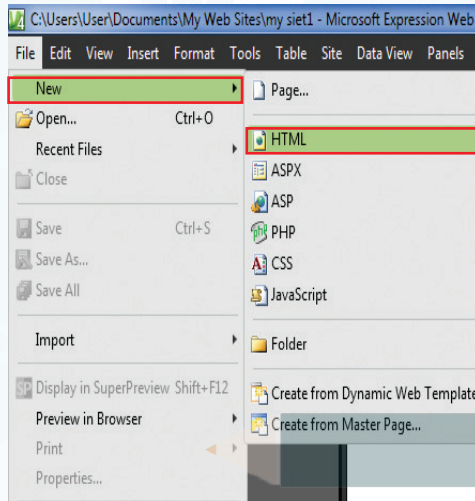


شكل (٩-١-٥): واجهة الموقع

ثالثاً إنشاء صفحة، وتغيير اتجاه الصفحة:

أ لإنشاء صفحة أقوم بما يأتي:

- أختار الأمر ملف (File) من شريط القوائم، ثم أختار جديد (New)، ثم أنقر على (HTML) كما يظهر في الشكل (١٠-١-٥)، فتظهر صفحة جديدة كما في الشكل (١١-١-٥).



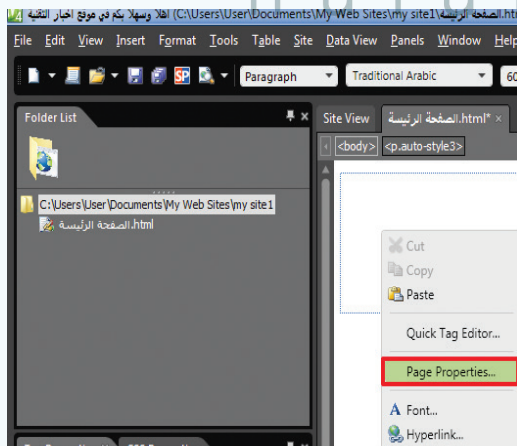
شكل (١٠-١-٥): اختيار نوع الصفحة



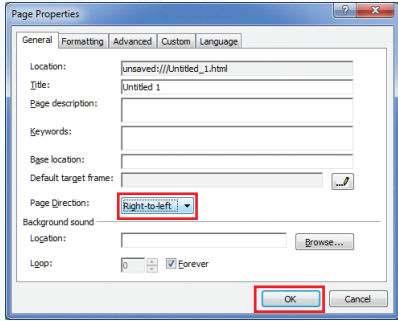
شكل (١١-١-٥): صفحة جديدة

ب لتغيير اتجاه الصفحة أقوم بما يأتي:

- أنقر على زر الفأرة الأيمن في الصفحة، فتظهر قائمة كما في الشكل (١٢-١-٥) أختار منها خصائص الصفحة (Page Properties).



شكل (١٢-١-٥): اختيار خصائص الصفحة

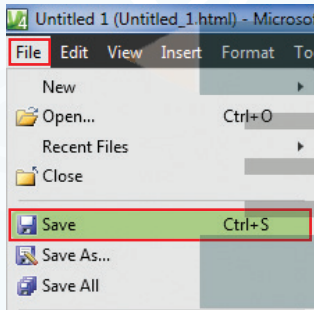


شكل (١٣-١-٥): تغيير اتجاه الصفحة

٢ يظهر الشكل (١٣-١-٥)، فأختار (Right-to-left)، ثم أنقر على (Ok)، فيتغير اتجاه الصفحة في الكتابة لتكون من اليمين إلى اليسار.

رابعاً حفظ الصفحة وإغلاق الموقع:

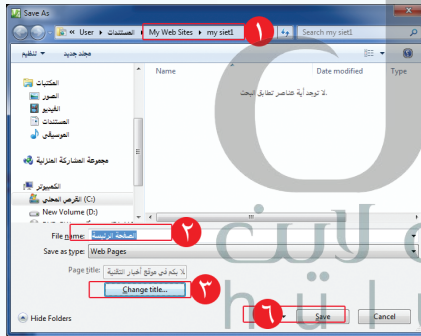
أ لحفظ الصفحة أقوم بما يأتي:



شكل (١٤-١-٥): اختيار حفظ

١ أختار الأمر ملف (File) من شريط القوائم، ثم أختار حفظ (Save) كما يظهر في الشكل (١٤-١-٥).

٢ تظهر نافذة كما في الشكل (١٥-١-٥) أقوم بما يأتي:



شكل (١٥-١-٥): حفظ الصفحة

١ أحدد مكان حفظ الصفحة، ويفضل أن يكون حفظ الصفحة في المجلد الافتراضي (my site1).

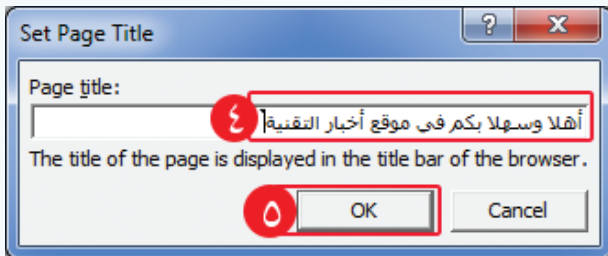
٢ اكتب اسم الصفحة (الصفحة الرئيسية).

٣ أختار تغيير العنوان (Change title) لكتابة عنوان يظهر في أعلى الصفحة عند مشاهدتها في المتصفح.

٤ يظهر الشكل (١٦-١-٥) فاكتب (أهلاً وسهلاً بكم في موقع أخبار التقنية).

٥ أنقر على (Ok).

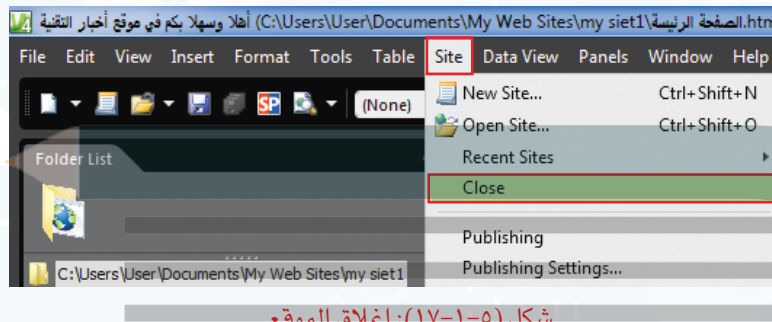
٦ أنقر على حفظ (Save) كما يظهر في الشكل (١٥-١-٥).



شكل (١٦-١-٥): كتابة عنوان الصفحة

ب لإغلاق الموقع أقوم بما يأتي:

أختار الأمر موقع (Site) من شريط القوائم، ثم أختار إغلاق (Close) كما يظهر في الشكل (١٧-١-٥).



شكل (١٧-١-٥): إغلاق الموقع

حلول
الجلول اون لاين
h u l u l . o n l i n e

جدول المهارات



درجة الإتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ فتح برنامج (Expression Web4).
		٢ إنشاء موقع جديد .
		٣ إنشاء صفحة جديدة.
		٤ تغيير اتجاه الصفحة.
		٥ حفظ الصفحة وإغلاق الموقع.

الجلول
h ü l u l . o n l i n e

تمارين



س ١ ما الفرق بين إنشاء موقع باستخدام القوالب الجاهزة، وإنشاء موقع فارغ؟

إنشاء المواقع باستخدام القوالب الجاهزة أسهل وأسرع حيث يقدم البرنامج موقع جاهز من حيث التصميم والارتباطات التشعبية، وإضافة الصور والأكواد وغيرها، وما علينا غير تعديله بما يتناسب والمطلوب مما يوفر الوقت والجهد لكن الموقع الفارغ يتطلب تصميمه وبناءه من البداية مع وجود خبرة ووقت كبير للتصميم

(حذف صفحة - حفظ الصفحة - إضافة صفحة - إغلاق الموقع)

العنوان	الشكل
إضافة صفحة	
إغلاق الموقع	
حفظ الصفحة	

س ٣ أنشئ صفحة جديدة، واحفظها باسم (صفحة الصور)، وغير عنوان الصفحة إلى (أهلا وسهلا بكم في صفحة الصور).

لإنشاء صفحة أقوم بما يلي :
أختار الأمر ملف من شريط القوائم ثم أختار جديد ثم أنقر على HTML فتظهر صفحة جديدة
لحفظ الصفحة وتغيير اسمها أقوم بما يلي: أختار الأمر ملف من شريط القوائم ثم أختار حفظ
أحدد مكان حفظ الصفحة ويفضل أن يكون حفظ الصفحة في المجلد الافتراضي، اكتب اسم الصفحة، صفحة
الصور
أختار تغيير العنوان، الكتابة عنوان يظهر في أعلى الصفحة عند مشاهدتها في المتصفح فأكتب (أهلاً وسهلاً
بكم في صفحة الصور) انقر على OK ، انقر على حفظ



متطلبات التدريب

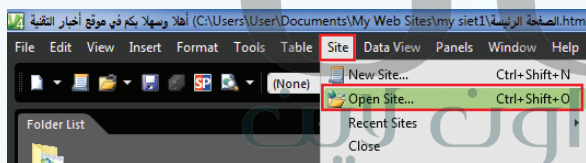
- جهاز الحاسب.
- برنامج (Microsoft Expression Web4)
- موقع أخبار التقنية الذي سبق إنشاؤه.

مقدمة التدريب

تهدف المواقع إلى تبادل المعلومات بين المستخدمين، ومن أكثر الوسائل استخداماً النصوص المكتوبة في صفحات المواقع، والموقع المتميز هو الذي يهتم بتنسيق النصوص، واختيار خلفية مناسبة، وفي هذا التدريب سنتعلم كتابة النص، وتنسيقه، وتغيير خلفية الصفحة، ومعاينتها في المتصفح.

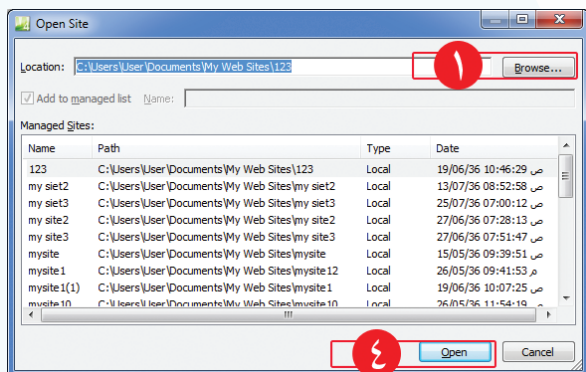
خطوات التدريب

أولاً فتح الموقع:



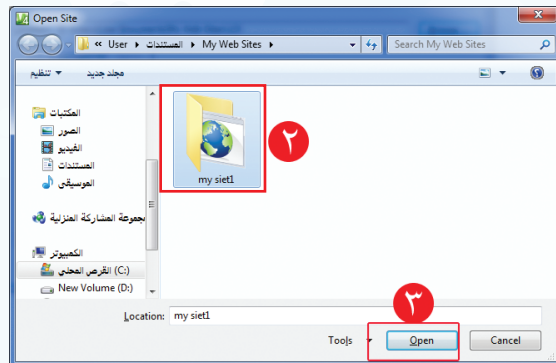
شكل (١-٢-٥): فتح موقع

عند فتح البرنامج يفتح آخر موقع تم إغلاقه، ولفتح الموقع الذي سبق إنشاؤه أختار الأمر موقع (Site) من شريط القوائم، ثم أختار فتح موقع (Open Site) كما في الشكل (١-٢-٥).



شكل (٢-٢-٥): استعراض المواقع المحفوظة

تظهر نافذة كما في الشكل (٢-٢-٥) أقوم بما يأتي:



أنقر على استعراض (Browse).

يظهر الشكل (٥-٢-٣) فأحدد مجلد الموقع.

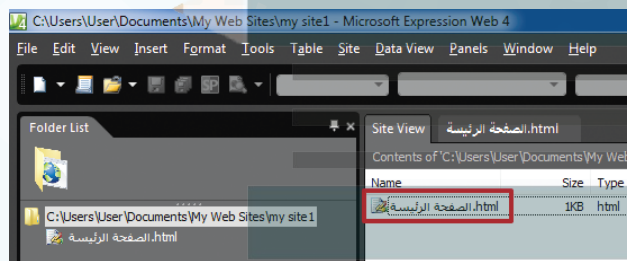
أنقر على فتح (Open).

يظهر الشكل (٥-٢-٢) فأنقر على فتح (Open)،

يفتح الموقع وفيه الصفحة الرئيسة كما في

الشكل (٥-٢-٤).

شكل (٥-٢-٣): تحديد مجلد الموقع



شكل (٥-٢-٤): واجهة الموقع



افتح الصفحة الرئيسية في الموقع بالنقر عليها

فتظهر كما في الشكل (٥-٢-٥).

ثانياً كتابة النص وتنسيقه:

❶ في أعلى الصفحة الرئيسة أكتب في السطر الأول: (أخبار التقنية)، وأكتب في السطر الثاني:

(موقع يهتم بأخبار التقنية) كما يظهر في الشكل (٥-٢-٦).



شكل (٥-٢-٦): كتابة النص في الصفحة

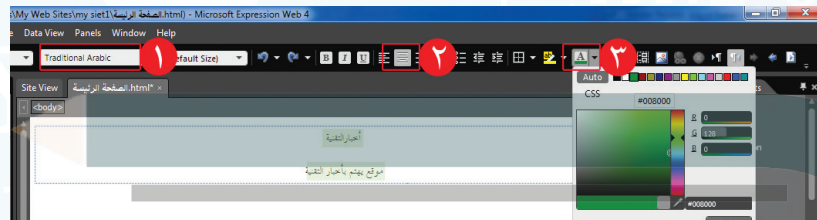
واجهتي للعالم - التدريب الثاني

○ لتنسيق النص أستخدم أدوات التنسيق في شريط الأدوات القياسي كما تعلمنا سابقاً في برنامج معالجة النصوص، وأظلل النص وأقوم بما يأتي:

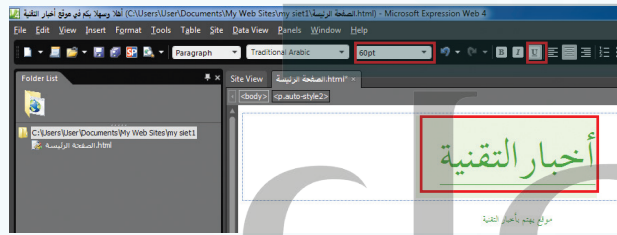
● أغير نوع الخط إلى (Traditional Arabic).

● أختار توسيط النص.

● أغير لون الخط إلى اللون الأخضر كما يظهر في الشكل (٥-٢-٧).

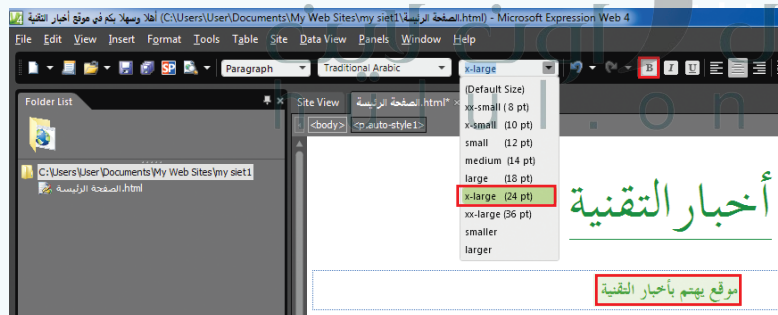


شكل (٥-٢-٧): تغيير نوع الخط واللون



شكل (٥-٢-٨): تغيير حجم الخط، ووضع خط تحت النص

○ أظلل السطر الأول فقط، وأغير حجم الخط إلى (٦٠)، ثم أضيف خطاً تحت النص فيظهر كما في الشكل (٥-٢-٨).

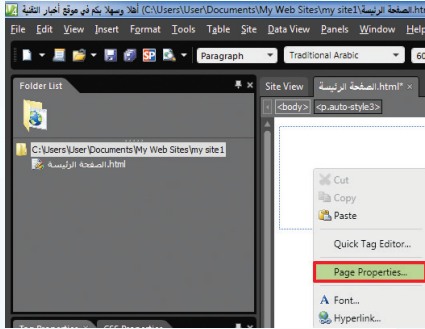


شكل (٥-٢-٩): تغيير حجم الخط، واختيار خط عريض

○ أظلل السطر الثاني فقط، وأغير حجم الخط إلى (x-large)، ثم أغير تنسيق النص إلى عريض فيظهر كما في الشكل (٥-٢-٩).

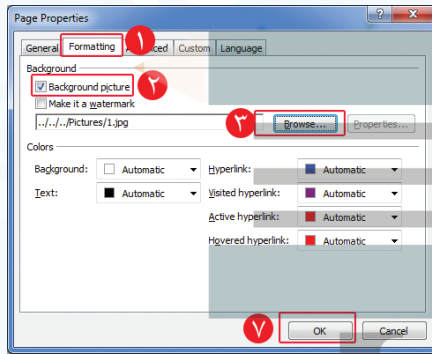
ثالثاً تغيير خلفية الصفحة:

○ أنقر على زر الفأرة الأيمن في الصفحة الرئيسة، فتظهر قائمة كما في الشكل (١٠-٢-٥) أختار منها خصائص الصفحة (Page Properties).



شكل (١٠-٢-٥): اختيار خصائص الصفحة

○ من نافذة خصائص الصفحة في الشكل (١١-٢-٥) أقوم بما يأتي:



شكل (١١-٢-٥): تغيير الخلفية كصورة

● أختار تبويب تنسيق (Formatting).
● أضع علامة (✓) أمام خلفية الصورة (Back-ground picture).

● أنقر على استعراض (Browse).

● تظهر نافذة كما في الشكل (١٢-٢-٥)، أحدد مجلد الصور.

● أحدد الصورة المناسبة.

● أنقر على فتح (Open).

● أنقر على (OK) كما في الشكل (١١-٢-٥)، فتظهر الصورة كما في الشكل (١٣-٢-٥).



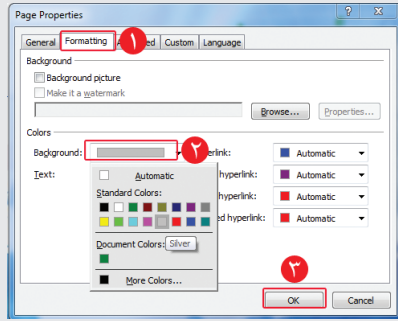
شكل (١٢-٢-٥): تحديد الصورة



شكل (١٣-٢-٥): الصورة كخلفية للصفحة

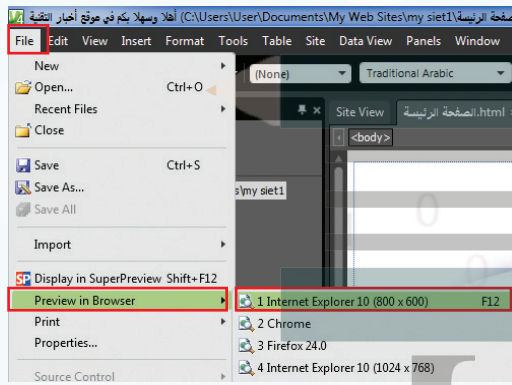
واجهتي للعالم - التدريب الثاني

إضاءة



يمكن تغيير خلفية الصفحة باختيار اللون كما يأتي:

- من نافذة خصائص الصفحة (Page Properties) أختار تبويب تنسيق (Formatting).
- أحدد اللون من خلفية (Background).
- أنقر على (OK).



شكل (١٤-٢-٥): اختيار برنامج التصفح

رابعاً معاينة الصفحة:

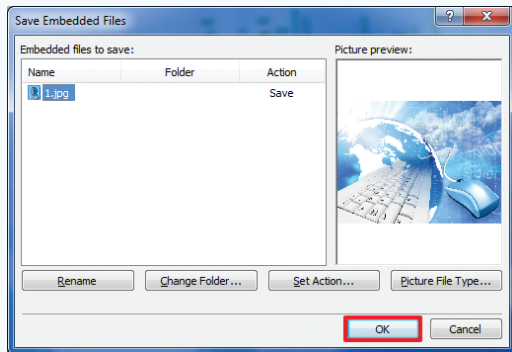
لمعاينة الصفحة أقوم بما يأتي:

- أختار الأمر ملف (File) من شريط القوائم، ثم أختار معاينة في المتصفح (Preview in Browser)، ثم أختار أحد المتصفحات كما يظهر في الشكل (١٤-٢-٥).



شكل (١٥-٢-٥): معاينة الصفحة في المتصفح


- تظهر الصفحة كما في الشكل (١٥-٢-٥)، وفي أعلى المتصفح عنوان الصفحة.



شكل (١٦-٢-٥): حفظ الصورة

- أحفظ الصفحة فتظهر نافذة لحفظ الصورة كما في الشكل (١٦-٢-٥) فأنقر على (Ok).

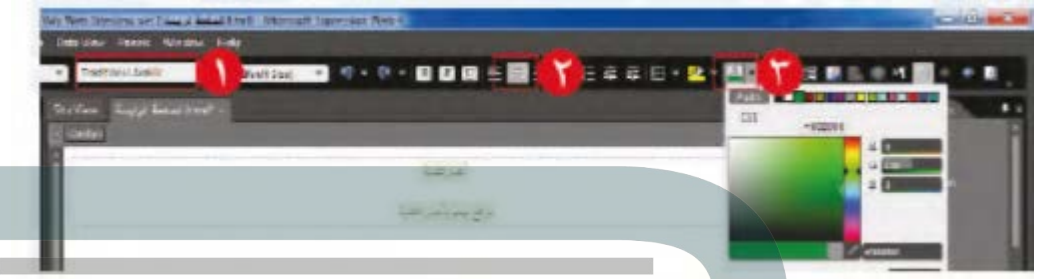
إضاءة

يمكن معاينة الصفحة بطريقة أخرى وذلك باختيار رمز المعاينة () في شريط التنسيق.

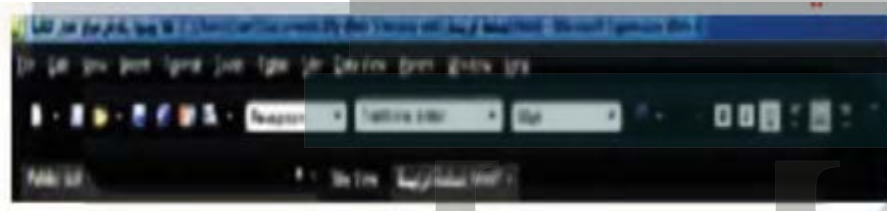
ج1: أقوم بتحديد النص وأتبع الخطوات التالية :
أغير نوع الخط كما في الشكل التالي



أقوم بعمل توسيط كما في الشكل

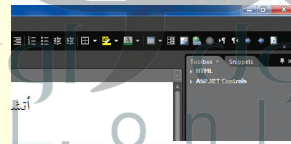


أقوم بتغيير حجم الخط كما في الشكل



س١ أنشئ صفحة جديدة، واكتب النص الآتي: (أتشرف بزيارتكم في موقعي) وقم بتنسيق النص كما يأتي:

- انقر على زر الفأرة الأيمن في الصفحة الرئيسية فتظهر قائمة
- أختار منها خصائص الصفحة
- من شاشة خصائص الصفحة أقوم بما يلي :
- أختار تبويب تنسيق
- أضع علامة صح أمام خلفية الصورة
- انقر على استعراض
- أحدد مجلد الصور
- أحدد الصورة المناسبة
- انقر على فتح
- انقر على تم فتظهر الصورة



- حجم الخط (٣٠).
- نوع الخط (Traditional Arabic).
- توسيط النص.

س٢ أنشئ صفحة جديدة، وغير الخلفية إلى صورة لمدرسة

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☒ يمكن تغيير النص بعد معاينة الصفحة في المتصفح.
- ☐ لا بد أن تكون معاينة الصفحة بعد الانتهاء من تصميم الموقع كاملاً.
- ☒ يمكن معاينة الصفحة في أي متصفح.



التدريب الثالث

إدراج الوسائط المتعددة، وإنشاء الجداول

في هذا التدريب سأتعلم:

١ إدراج صوت يعمل تلقائياً عند فتح الصفحة.

٢ إدراج صورة في الصفحة.

٣ إدراج مقطع مرئي في الصفحة.

٤ إنشاء جدول في الصفحة.

الحلول
اون لاين
h u l u l . o n l i n e

تدريبات الوحدة الخامسة

متطلبات التدريب

- « جهاز الحاسب.
- « برنامج (Microsoft Expression Web4)
- « موقع أخبار التقنية الذي سبق إنشاؤه.

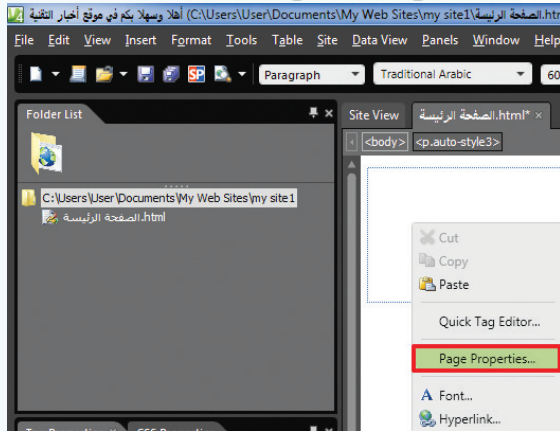
مقدمة التدريب

تختلف المواقع الإلكترونية في المحتوى والمظهر، فالموقع المتميز هو الذي ينوع في عرض المحتوى بين النصوص والصور والمقاطع المرئية بشكل جذاب، وذلك لأن التنوع في عرض المحتوى يسهل وصول المعلومة إلى القارئ، ويزيد من فرصة بقاء أثرها لفترة أطول. وفي هذا التدريب سنتعلم إدراج الصوت، والصورة، والمقطع المرئي، وإنشاء الجداول في صفحات متعددة وذلك لإنشاء روابط للتنقل بين هذه الصفحات في التدريب الآتي.

خطوات التدريب

أولاً إدراج صوت يعمل تلقائياً عند فتح الموقع؛

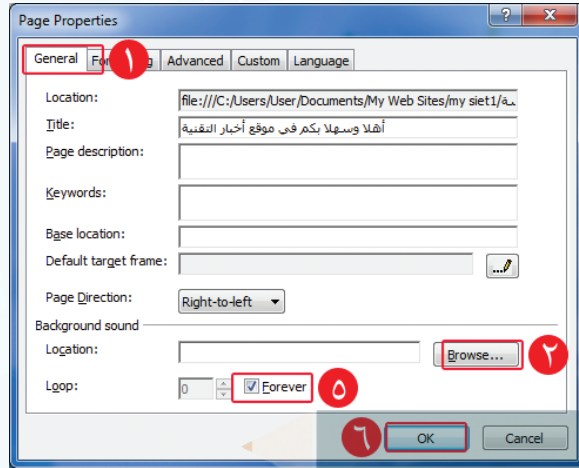
- 1 إدراج صوت يعمل تلقائياً عند فتح الموقع، أقوم بما يأتي:
أفتح الصفحة الرئيسة في موقع أخبار التقنية الذي سبق إنشاؤه.



- 2 أنقر على زر الفأرة الأيمن في الصفحة، فتظهر قائمة كما في الشكل (١-٣-٥) أختار منها خصائص الصفحة (Page Properties).

شكل (١-٣-٥): اختيار خصائص الصفحة

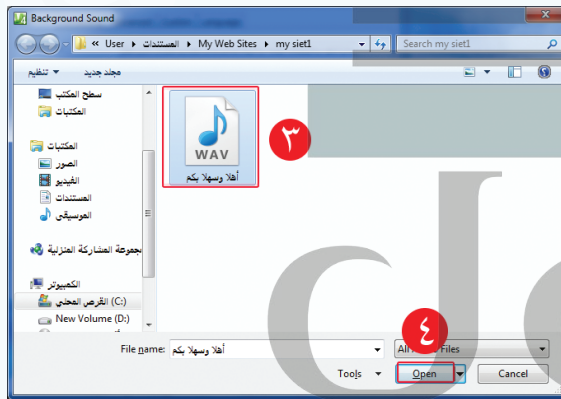
واجهتي للعالم - التدريب الثالث



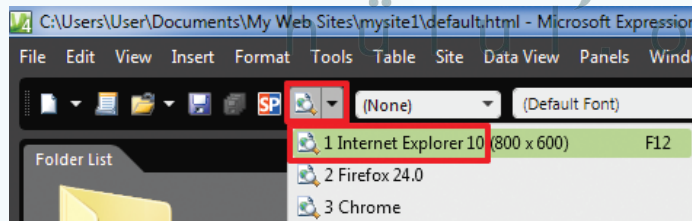
شكل (٢-٣-٥): إدراج الملف الصوتي

تظهر نافذة خصائص الصفحة كما في الشكل (٢-٣-٥) أقوم بما يأتي:

- أختار تبويب عام (General).
- في جزء خلفية الصوت (Background)، أنقر على استعراض (Browse).
- أحدد مكان الملف الصوتي، ثم أختار الملف الصوتي المناسب كما في الشكل (٣-٣-٥).
- أنقر على (Open).
- من الشكل (٢-٣-٥) أزيل علامة (✓) أمام كلمة (Forever) لعدم استمرار تكرار الصوت.
- أنقر على (Ok).

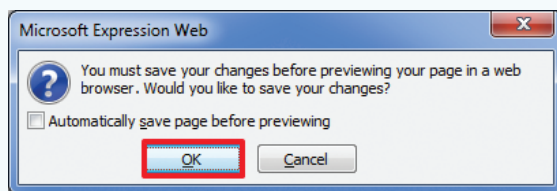


شكل (٣-٣-٥): تحديد مكان الملف الصوتي



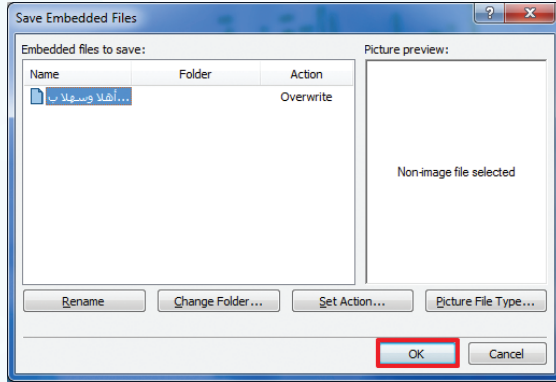
شكل (٤-٣-٥): اختيار رمز المعاينة

أختار رمز المعاينة في شريط التنسيق كما في الشكل (٤-٣-٥) وأختار المتصفح (Internet Explorer).



شكل (٥-٣-٥): اختيار (Ok) لحفظ التغييرات

يظهر الشكل (٥-٣-٥) ولحفظ التغييرات التي أجريتها على الصفحة تلقائياً قبل المعاينة أضع علامة (✓) ثم أنقر على (Ok).

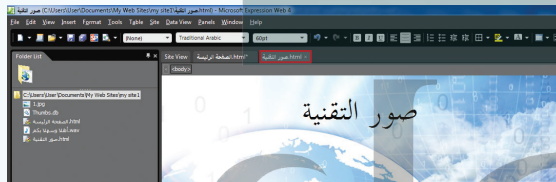


تظهر نافذة كما في الشكل (٦-٣-٥) فأنقر على (Ok) لتضمين الملف الصوتي في مجلد الموقع، وألاحظ عند معاينة الصفحة بأن الصوت يعمل تلقائياً فيها.

شكل (٦-٣-٥): تضمين الملف الصوتي في مجلد الموقع

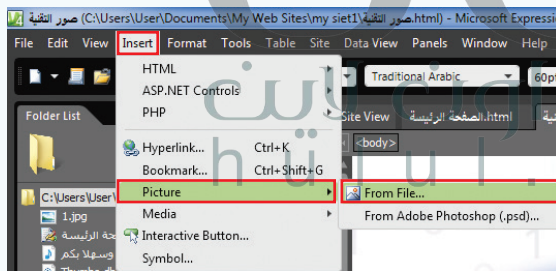
ثانياً إدراج صورة في الصفحة:

لإدراج صورة في صفحة جديدة، أقول بما يأتي:



شكل (٧-٣-٥): إنشاء صفحة صورة التقنية

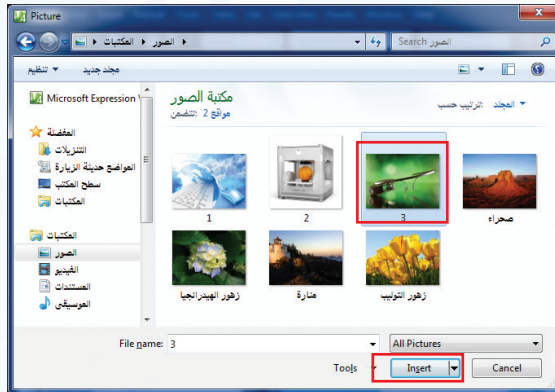
أنشئ صفحة جديدة، وأحفظها باسم (صور التقنية)، وأغير خلفيتها، وأكتب العنوان (صور التقنية) في أعلى الصفحة، وأنسقه كما يظهر في الشكل (٧-٣-٥).



شكل (٨-٣-٥): اختيار من ملف

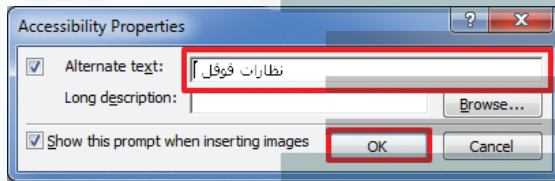
لإضافة صورة في الصفحة، أختار الأمر إضافة (Insert) من شريط (القوائم)، ثم أختار صورة (Picture)، ومنها أختار من ملف (From File) كما في الشكل (٨-٣-٥).

واجهتي للعالم - التدريب الثالث



شكل (٥-٣-٩): تحديد الصورة

٣ تظهر نافذة لاستعراض الصور، أحدد منها الصورة المناسبة ثم أنقر على إضافة (Insert) كما في الشكل (٥-٣-٩).



شكل (٥-٣-١٠): كتابة النص البديل

٤ يظهر الشكل (٥-٣-١٠) أكتب النص البديل (نظارات قوقل) حيث يظهر في الصفحة إذا لم تظهر الصورة، ثم أنقر على (Ok).



شكل (٥-٣-١١): تغيير مساحة الصورة

٥ تظهر الصورة في الصفحة، ويمكن تصغيرها أو تكبيرها بالنقر عليها ثم النقر على أحد المربعات في حدود الصورة مع تحريك الفأرة للحصول على المساحة المناسبة كما يظهر في الشكل (٥-٣-١١).



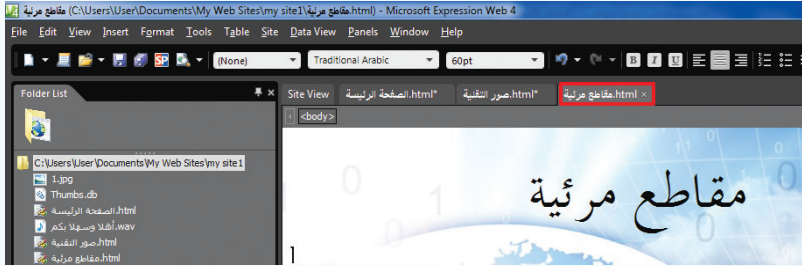
شكل (٥-٣-١٢): إضافة صورة في الصفحة

٦ بالطريقة نفسها أضيف صورة أخرى إلى الصفحة فتظهر كما في الشكل (٥-٣-١٢).

إضاءة

يمكن إضافة الصورة بطريقة أخرى وذلك باختيار رمز إضافة صورة () في شريط التنسيق.

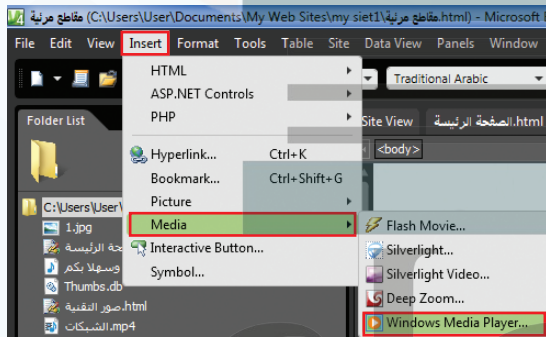
ثالثاً إدراج مقطع مرئي في الصفحة:



شكل (٥-٣-١٢): إنشاء صفحة مقاطع مرئية

لإدراج مقطع مرئي في صفحة جديدة، أقوم بما يأتي:

① أنشئ صفحة جديدة وأحفظها باسم (مقاطع مرئية)، وأغير خلفيتها، وأكتب العنوان (مقاطع مرئية) في أعلى الصفحة وأنسقه كما يظهر في الشكل (٥-٣-١٣).

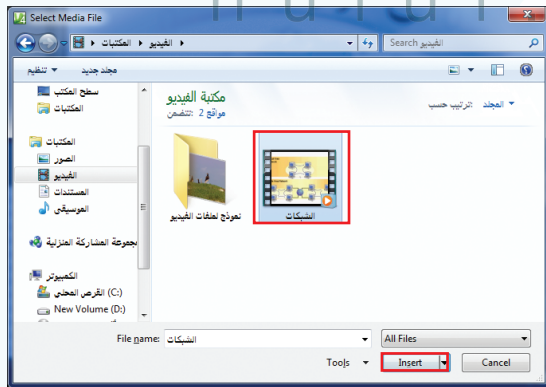


شكل (٥-٣-١٤): إدراج مقطع مرئي من شريط القوائم

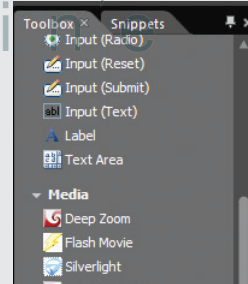
② لإضافة مقطع مرئي في الصفحة، أختار الأمر إضافة (Insert) من شريط القوائم، ثم أختار (Media)، ومنه أختار (Windows Media Player) كما يظهر في الشكل (٥-٣-١٤).

إضاءة

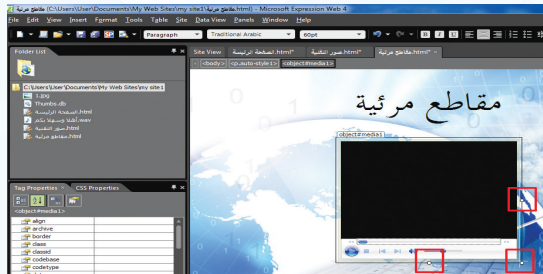
يمكن إدراج المقطع بطريقة أخرى وذلك باختيار (Media) من مربع الأدوات ثم اختيار (Windows Media Player).



شكل (٥-٣-١٥): اختيار المقطع المرئي



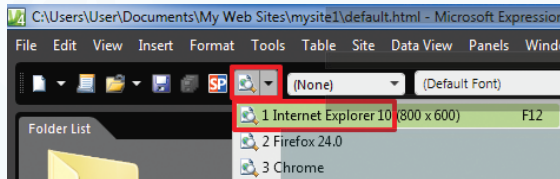
③ تظهر نافذة كما في الشكل (٥-٣-١٥) أحدد مكان الملف، وأختار المقطع المرئي المناسب وأنقر على إضافة (Insert).



شكل (١٦-٣-٥): تغيير مساحة العرض للمقطع

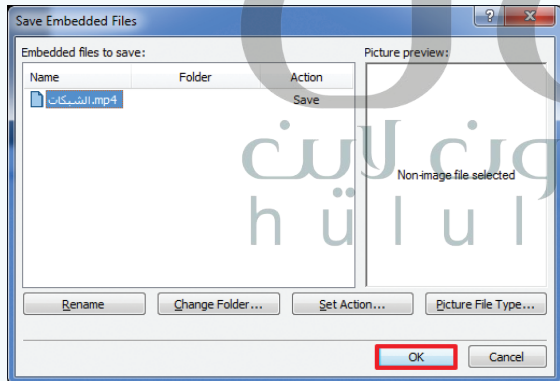
المرئي

٤ يظهر المقطع المرئي في الصفحة، ويمكن تصغير أو تكبير مساحة العرض بالنقر على المقطع ثم الضغط على أحد المربعات في حدود المقطع مع تحريك الفأرة للحصول على المساحة المناسبة كما يظهر في الشكل (١٦-٣-٥).



شكل (١٧-٣-٥): اختيار رمز المعاينة

٥ أختار رمز المعاينة في شريط التنسيق كما في الشكل (١٧-٣-٥) وأختار المتصفح (Internet Explorer).



شكل (١٨-٣-٥): اختيار (Ok) لتضمين المقطع المرئي في مجلد الموقع

٦ تظهر نافذة كما في الشكل (١٨-٣-٥) أنقر على (Ok) لتضمين المقطع المرئي في مجلد الموقع.

٧ يظهر في أسفل المتصفح شريط كما في الشكل (١٩-٣-٥)، أختار الإذن للمحتوى الممنوع (Allow blocked content) للإذن بتشغيل المقطع المرئي، فيبدأ المقطع المرئي بالعرض كما في الشكل (٢٠-٣-٥)، ويمكن عرض المقطع المرئي بملء الشاشة بالنقر مرتين على المقطع.



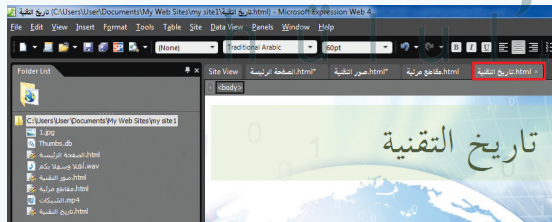
شكل (١٩-٣-٥): الإذن بتشغيل المقطع المرئي



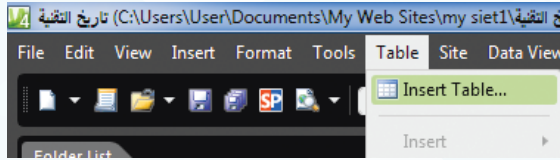
شكل (٢٠-٣-٥): تشغيل المقطع المرئي في الصفحة

رابعاً إنشاء جدول في الصفحة:

لإنشاء جدول في صفحة جديدة، أقوم بما يأتي:
 ○ أنشئ صفحة جديدة، كما تعلمت سابقاً، وأحفظها باسم (تاريخ التقنية)، وأغير خلفيتها، وأكتب العنوان (تاريخ التقنية) في أعلى الصفحة، وأنسقه، وأغير اتجاه الصفحة كما في الشكل (٢١-٣-٥).

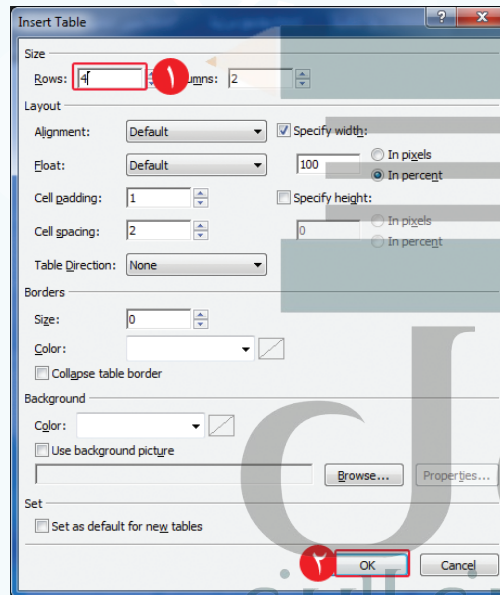


شكل (٢١-٣-٥): إنشاء صفحة تاريخ التقنية



شكل (٢٢-٣-٥): اختيار الأمر إضافة جدول

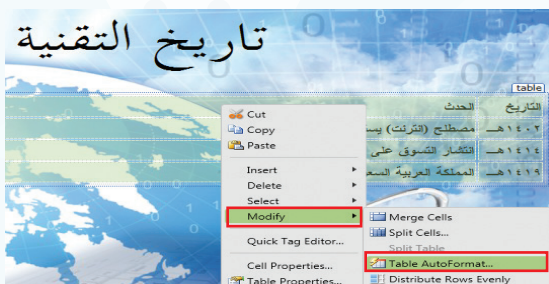
○ لإنشاء جدول في الصفحة، أختار الأمر جدول (Table) من شريط القوائم، ثم أختار إضافة جدول (Insert Table) كما يظهر في الشكل (٢٢-٣-٥).



شكل (٢٣-٣-٥): تغيير إعدادات الجدول

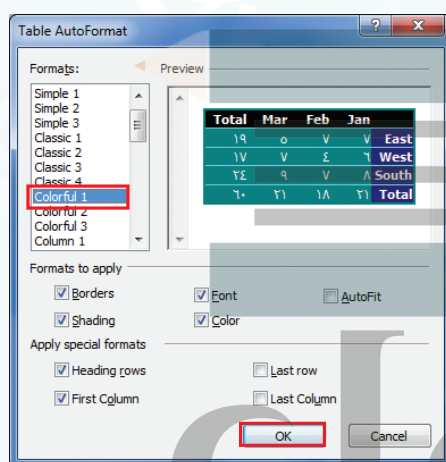
○ تظهر نافذة كما في الشكل (٢٣-٣-٥).
○ أكتب البيانات الآتية في الجدول.

التاريخ	الحدث
١٤٠٢هـ	مصطلح (إنترنت) يستخدم لأول مرة.
١٤١٤هـ	انتشار التسوق على الإنترنت.
١٤١٩هـ	المملكة العربية السعودية ترتبط بالإنترنت.



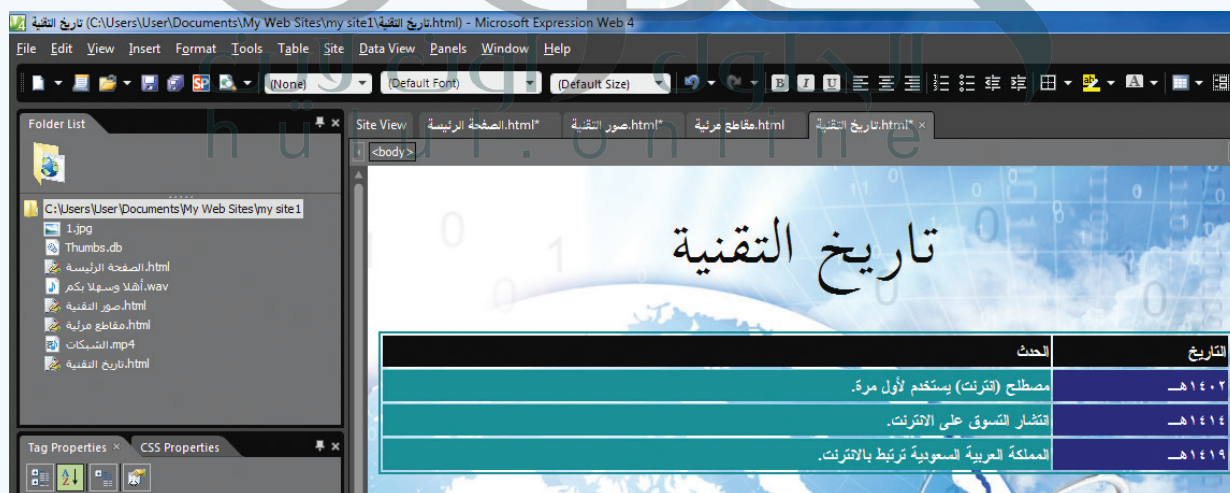
شكل (٥-٣-٢٤): تنسيق الجدول

٥ لتسيق الجدول أظله، ثم أنقر على زر الفأرة الأيمن وأختار تعديل (Modify)، ثم أختار تنسيق تلقائي للجدول (Table AutoFormat) كما في الشكل (٥-٣-٢٤).



شكل (٥-٣-٢٥): اختيار تنسيق الجدول

٦ تظهر نافذة كما في الشكل (٥-٣-٢٥) أختار التنسيق الجاهز (colorful1)، ثم أنقر على (Ok)، فيظهر الجدول كما في الشكل (٥-٣-٢٦).



شكل (٥-٣-٢٦): الجدول بعد التنسيق

جدول المهارات



درجة الإتقان		المهارة
لم يتقن	أتقن	
		١ إدراج صوت يعمل تلقائيًا عند فتح الصفحة.
		٢ إدراج صورة في الصفحة.
		٣ إدراج مقطع مرئي في الصفحة.
		٤ إنشاء جدول في الصفحة.

قم بإنشاء الصفحة وتغيير اسمها كالسابق
لإدراج الصور أقوم بالتالي: أختار الأمر إضافة insert من شريط القوائم ثم أختار صورة picture ومنها أختار من ملف file from تظهر شاشة لاستعراض الصور، أحدد منها الصورة المناسبة ثم أنقر على إضافة
أكرر العملية ثلاث مرات

س٢ أنشئ صفحة جديدة باسم (صفحة الصور)، وأدرج فيها أربعة صور من جهازك.

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☒ (✓) يمكن استمرار تكرار الصوت في الصفحة.
- ☒ (x) يظهر النص البديل في أعلى الصورة التي تمت إضافتها.
- ☒ (x) المقطع المرئي في الصفحة له حجم ثابت.



التدريب الرابع

الارتباطات التشعبية،

ونشر الموقع

في هذا التدريب سأتعلم:

١ إنشاء الارتباطات التشعبية.

٢ إنشاء أزرار الانتقال.

٣ نشر الموقع.

الجلول
hü l u l . o n l i n e

متطلبات التدريب

- جهاز الحاسب.
- برنامج (Microsoft Expression Web4)
- موقع أخبار التقنية الذي سبق إنشاؤه.

مقدمة التدريب

يمكن الانتقال بسهولة بين صفحات الموقع، أو الانتقال إلى المواقع الإلكترونية التي ترتبط فيما بينها من خلال الارتباطات التشعبية، أو أزرار الانتقال، حيث يتم الانتقال إلى صفحة في الموقع أو موقع آخر دون كتابة عنوان الصفحة أو الموقع، وإنما من خلال النقر على نص، أو صورة أو زر انتقالي. وفي هذا التدريب سنتعلم طريقة إنشاء الارتباطات التشعبية، وأزرار الانتقال، كما سننشر الموقع بعد الانتهاء من تصميمه.

خطوات التدريب

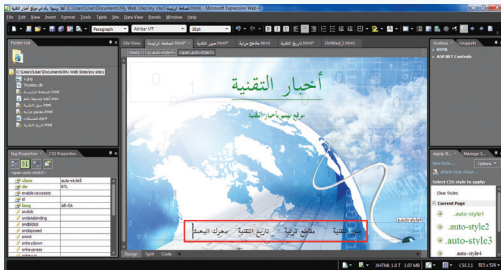
أولاً إنشاء الارتباطات التشعبية:



شكل (١-٤-٥): فتح الصفحة الرئيسية

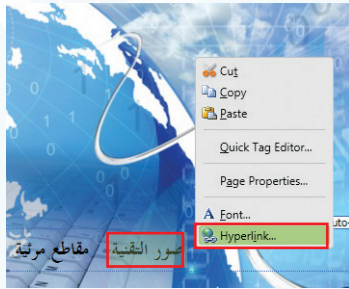
١ لإنشاء ارتباط تشعبي إلى صفحة في الموقع أقوم بما يأتي:

○ أفتح الصفحة الرئيسة في الموقع الذي سبق إنشاؤه كما في الشكل (١-٤-٥).



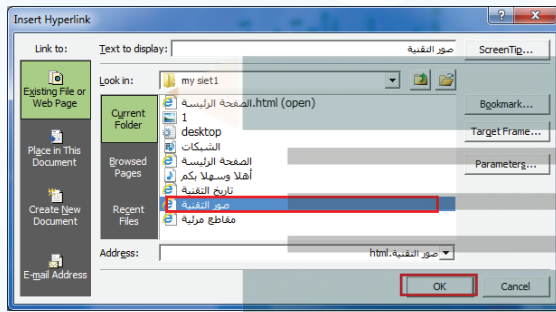
شكل (٢-٤-٥): الكتابة أسفل الصفحة

○ أكتب في أسفل وسط الصفحة (صور التقنية، مقاطع مرئية، تاريخ التقنية، محرك البحث)، وأقوم بتنسيقها كما في الشكل (٢-٤-٥).



شكل (٣-٤-٥): إنشاء ارتباط تشعبي

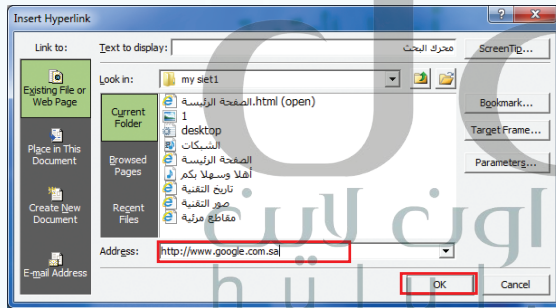
أظلل جملة (صور التقنية)، وأنقر على زر الفأرة الأيمن، وأختار ارتباط تشعبي (Hyperlink) كما في الشكل (٣-٤-٥).



شكل (٤-٤-٥): اختيار صفحة صور التقنية

تظهر نافذة كما في الشكل (٤-٤-٥)، أختار صفحة (صور التقنية) ثم أنقر على (Ok).

بالطريقة نفسها أقوم بعمل ارتباط تشعبي لكل من (مقاطع مرئية، تاريخ التقنية).



شكل (٥-٤-٥): إنشاء ارتباط تشعبي إلى محرك البحث

ب) لإنشاء ارتباط تشعبي إلى موقع آخر أقوم بما يأتي:

أظلل جملة (محرك البحث)، وأنقر على زر الفأرة الأيمن، وأختار ارتباط تشعبي (Hyperlink) فتظهر نافذة كما في الشكل (٥-٤-٥)، أكتب أمام كلمة (Address) عنوان محرك البحث: www.google.com.sa، ثم أنقر على (Ok).

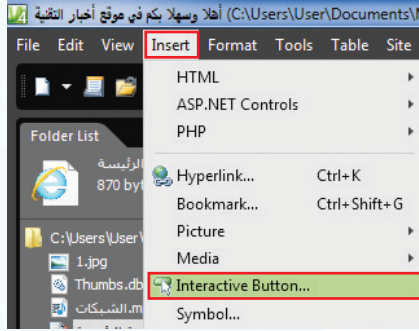


شكل (٦-٤-٥): معاينة الصفحة

أقوم بمعاينة الصفحة كما في الشكل (٦-٤-٥)، وألاحظ تغير لون الارتباطات التشعبية ووضع خط تحته.

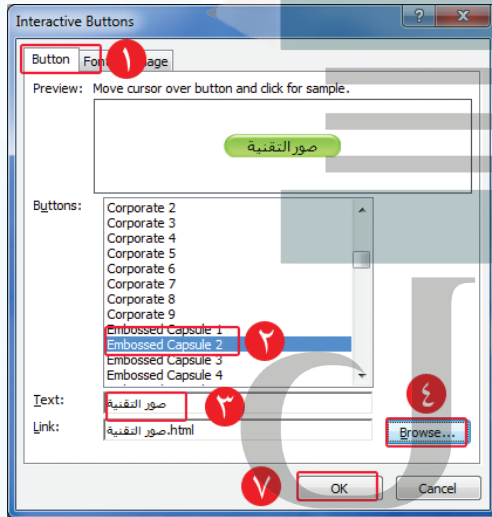
أنقر على (تاريخ التقنية) للانتقال إلى صفحة تاريخ التقنية.

ثانياً إنشاء أزرار الانتقال:



شكل (٧-٤-٥): إضافة زر انتقال

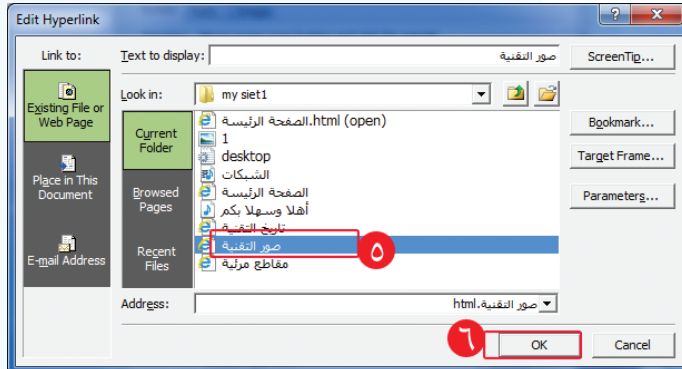
أختار الأمر إضافة (Insert) من شريط القوائم، ثم أختار زر انتقالي (Interactive Button) كما في الشكل (٧-٤-٥).



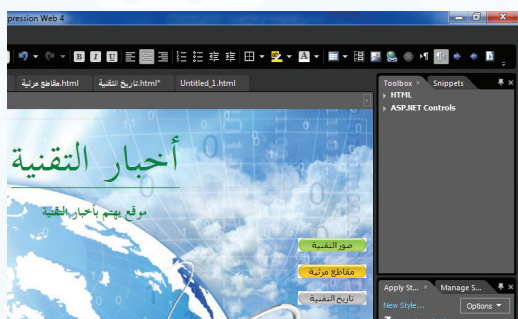
شكل (٨-٤-٥): تنسيق وتحديد زر الانتقال

تظهر نافذة كما في الشكل (٨-٤-٥) أقوم بما يأتي:

- أختار تبويب زر (Button).
- أختار التنسيق المناسب لزر الانتقال.
- أكتب كلمة (صور التقنية) لتظهر في زر الانتقال.
- أنقر على استعراض (Browse) لتحديد صفحة صور التقنية.
- يظهر الشكل (٩-٤-٥) فأختار صفحة صور التقنية.
- أنقر على (Ok). تظهر النافذة كما في الشكل (٨-٤-٥).
- فأنقر على (Ok).

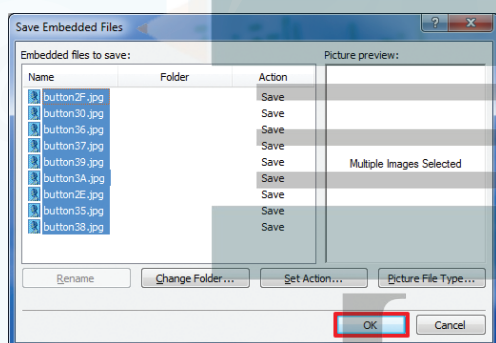


شكل (٩-٤-٥): اختيار صفحة صور التقنية



شكل (١٠-٤-٥): إضافة أزرار الانتقال

○ بالطريقة نفسها أقوم بعمل زر انتقال لكل من (مقاطع مرئية، تاريخ التقنية) فتظهر الصفحة كما في الشكل (١٠-٤-٥).



شكل (١١-٤-٥): حفظ أزرار الانتقال

○ أقوم بمعاينة الصفحة فتظهر نافذة كما في الشكل (١١-٤-٥) لحفظ أزرار الانتقال فأنقر على (Ok).

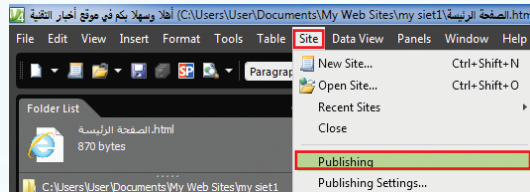


شكل (١٢-٤-٥): معاينة الصفحة

○ تظهر الصفحة كما في الشكل (١٢-٤-٥) فأنقر على زر الانتقال (صور التقنية) للانتقال إلى صفحة صور التقنية.

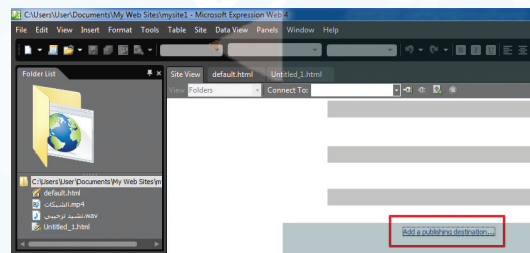
ثالثاً نشر الموقع:

الهدف من تصميم الموقع هو عرض المحتوى للمستخدمين، ويتم ذلك من خلال نشر الموقع، ونشر الموقع إلى مجلد أقوم بما يأتي:



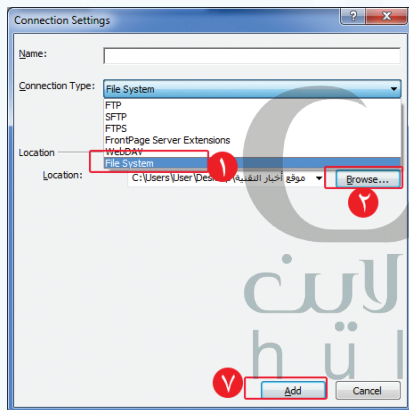
شكل (١٣-٤-٥): اختيار نشر

- أختار الأمر موقع (Site) من شريط القوائم، ومنه أختار نشر (Publishing) كما في الشكل (١٣-٤-٥).



شكل (١٤-٤-٥): تحديد مكان نشر الموقع

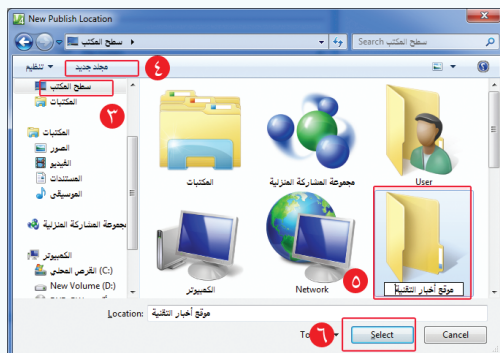
- يظهر الشكل (١٤-٤-٥) ومنه أنقر على إضافة وجهة النشر (Add a Publishing destination) لتحديد مكان نشر الموقع.



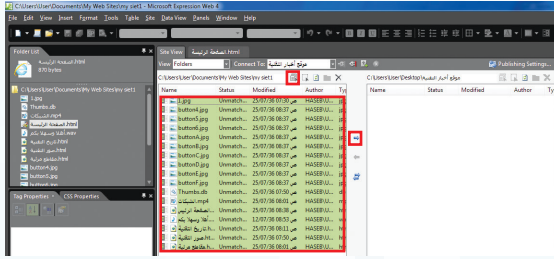
شكل (١٥-٤-٥): تحديد مكان نشر الموقع

- تظهر نافذة لتحديد مكان نشر الموقع كما في الشكل (١٥-٤-٥) أقوم بما يأتي:

- ١ أختار نظام الملفات (File System).
- ٢ أنقر على استعراض (Browse).
- ٣ أختار سطح المكتب كما في الشكل (١٦-٤-٥).
- ٤ أنقر على (مجلد جديد).
- ٥ أسمي المجلد (موقع أخبار التقنية).
- ٦ أنقر على اختيار (Select).
- ٧ أنقر على إضافة (Add) كما في الشكل (١٥-٤-٥).



شكل (١٦-٤-٥): إنشاء مجلد لنشر الموقع



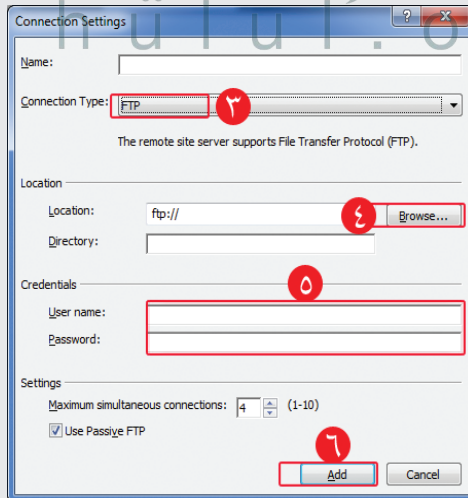
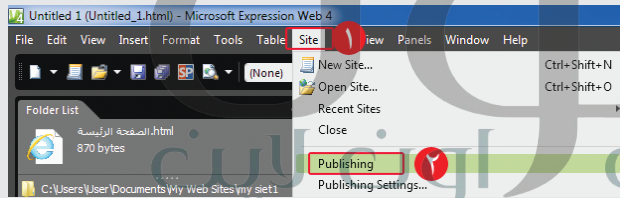
شكل (١٧-٤-٥): معاينة الصفحة

أظلل جميع الصفحات والملفات في العمود الأيسر والتي أريد نشرها باختيار الرمز، ثم أختار السهم لنشر الصفحات كما في الشكل (١٧-٤-٥).



شكل (١٨-٤-٥): معاينة ملفات الموقع بعد النشر

أغلق البرنامج، وأفتح مجلد (موقع أخبار التقنية) في سطح المكتب، فتظهر الصفحات والملفات التي تم نشرها على المجلد المحلي كما في الشكل (١٨-٤-٥)، فافتح الصفحة الرئيسية لاستعراض المحتوى.

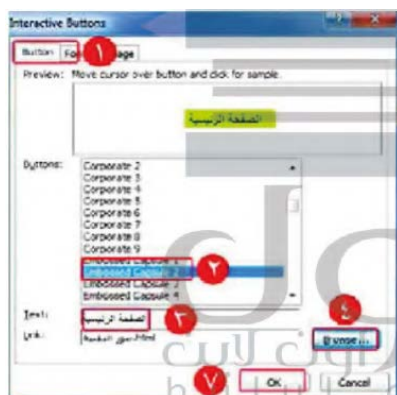
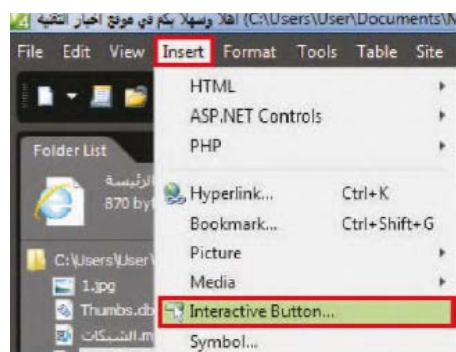


إضاءة

يمكن نشر الموقع على الإنترنت كما يأتي:

- أختار الأمر موقع (Site) من شريط القوائم، ومنه أختار نشر (Publishing).
- أنقر على إضافة وجهة النشر (Add a Publishing destination) لتظهر نافذة إعدادات نشر الموقع.
- أختار (FTP).
- أكتب اسم موقع النشر.
- أكتب اسم المستخدم وكلمة المرور.
- أنقر على إضافة (Add).

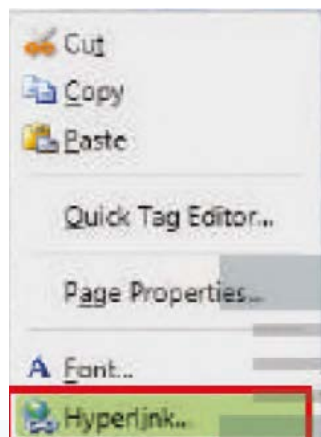
ج2: في صفحة تاريخ التقنية أختار الأمر insert من شريط القوائم ثم أختار زر interactive button
أختار تبويب زر button أختار التنسيق المناسب لزر الانتقال
اكتب كلمة الصفحة الرئيسية لتظهر في زر الانتقال، انقر على استعراض browse
لتحديد الصفحة الرئيسية انقر على OK



ج3: أقوم بإنشاء الصفحة كما في السابق واكتب البريد الإلكتروني

أظل ما كتبته وأنقر عليه بزر الفأرة الأيمن وأختار Hyperlink

تظهر الشاشة التالية اكتب أمام كلمة address عنوان www.gmail.com ثم انقر OK



س١ ما الفائدة من الارتباطات التشعبية؟

يمكننا من الانتقال بسهولة بين صفحات الموقع، أو الانتقال إلى المواقع الإلكترونية التي ترتبط فيما بينها، حيث يتم الانتقال دون كتابة عنوان الموقع وإنما من خلال النقر على نص، أو صورة أو زر انتقالي، مما يساهم في توفير الوقت والجهد ويوفر إمكانية التعامل بسهولة مع الموقع حتى بالنسبة لغير المتخصصين بالإنترنت

س٢ في صفحة (تاريخ التقنية) أضف زراً انتقالياً للانتقال إلى الصفحة الرئيسية.

س٣ أنشئ صفحة جديدة، واكتب (البريد الإلكتروني)، وأنشئ ارتباطاً تشعبياً ينقل إلى الموقع الآتي: www.gmail.com

مصطلحات الكتاب

المصطلح باللغة العربية مصطلحات الوحدة الرابعة

المصطلح باللغة الانجليزية	الترجمة باللغة العربية
Electronic Information Resources	مصادر المعلومات الإلكترونية
Search Engines	محركات البحث
Digital Library	المكتبة الرقمية
Information Databases	قواعد المعلومات
Electronic Encyclopedias	الموسوعات الإلكترونية
Electronic Dictionaries	القواميس الإلكترونية
Social Network	الشبكات الاجتماعية

الجلول اون لاين
hü l u l . o n l i n e

مصطلحات الوحدة الخامسة

المصطلح باللغة الإنجليزية	الترجمة باللغة العربية
Internet Services	خدمات الإنترنت
Electronic Mail	البريد الإلكتروني
Social Networks	الشبكات الاجتماعية
Conversations and Videoconferencing	المحادثات والمؤتمرات المرئية
Twitter	تويتر
Facebook	الفييس بوك
Blogs	المدونات
Skype	برنامج المحادثات الصوتية والمرئية من شركة ميكروسوفت
Websites	المواقع الإلكترونية
Server	الخادم
Browsers	برامج التصفح
Government	حكومي
World Wide Web	الشبكة العنكبوتية العالمية
Search	البحث
Share Files	مشاركة الملفات
Cloud Storage	التخزين السحابي
E-Commerce	التجارة الإلكترونية
E-Government	الحكومة الإلكترونية