

# الوحدة ٣

## مَدِينَتِي

ط  
و  
ز  
ج  
ش



### أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَأُنْ لِنَفْسِهِ  
مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

## الْكَفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة.</li> <li>■ تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.</li> </ul>	الاستماع
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعبير عن محتوى الصور.</li> <li>■ سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها.</li> <li>■ التعريف بمدينة التي يعيش فيها.</li> <li>■ التعبير شفهياً عن أحداث قصة مصورة.</li> </ul>	التحدث
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ قراءة الحروف (أ، ط، ز، و، ج، ش) بأصواتها القصيرة والطويلة.</li> <li>■ قراءة كلمات تشتمل على الحروف المستهدفة قراءة بصرية.</li> <li>■ قراءة جمل تحتوي على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية.</li> <li>■ قراءة كلمات جديدة مركبة من حروف الوحدة.</li> <li>■ قراءة كلمات جديدة مركبة من الحروف التي سبقت دراستها.</li> <li>■ استظهار ستة أبيات من الأناشيد القصيرة.</li> </ul>	القراءة
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة مفردة، وحسب مواضعها في الكلمة.</li> <li>■ كتابة كلمات مركبة من حروف الوحدة.</li> <li>■ كتابة كلمات مركبة من الحروف التي سبقت دراستها.</li> </ul>	الكتابة
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ محاكاة الجملة الفعلية.</li> <li>■ محاكاة أسلوب النهي بـ (لا).</li> <li>■ محاكاة تكدير الفعل وتأنيثه.</li> </ul>	الأساليب والتراكيب اللفظية
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بـ: (حُب الوطن، حُب النظام والنظافة، الرفق بالحيوان وعدم إيذائه، التسامح والتعاون).</li> </ul>	القيم والاتجاهات



أنشد:

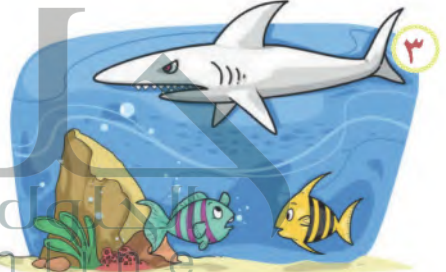
أَرْضُ بِلَادِي

غَيْمٌ... مَطَرٌ  
 عُشْبٌ... شَجَرٌ  
 أَرْضُ بِلَادِي  
 زَهْرٌ عَطَرٌ  
 يَا وَطَنِي الْمِعْطَاءُ  
 يَا خَيْرًا وَنَقَاءُ  
 وَجْهَكَ وَجْهِي  
 صَوْتُكَ صَوْتِي  
 وَغَدًا نَمْضِي لِلْعَلِيَاءِ  
 نَحْمِلُ صَوْتَ الْحَقِّ ضِيَاءُ  
 وَطَنِي الْغَالِي شَمْسُ عَطَاءُ





أستمع وألاحظ، ثم أجيب:





أَلَا حِظُّ وَالْوَنُّ:



الحلول اون لاين  
 hulul.online



أَلَا حِظُّ وَالْوَنُّ:

٢



الحُلُول أون لاين  
 hulul.online



ش

ش



الْأَحْظُ الصُّورَ وَاتَّحَدَّثْ:

٣

إِبْرَاهِيمَ



شَيْمَاءَ



نُجُودَ



وَلِيدَ



زَيْادَ



زُهَيْرَ



الجلول اون لاين  
hulul.online

طَارِقَ



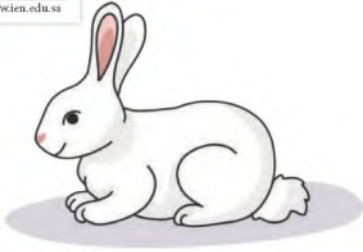
وَجْدَانَ



أ

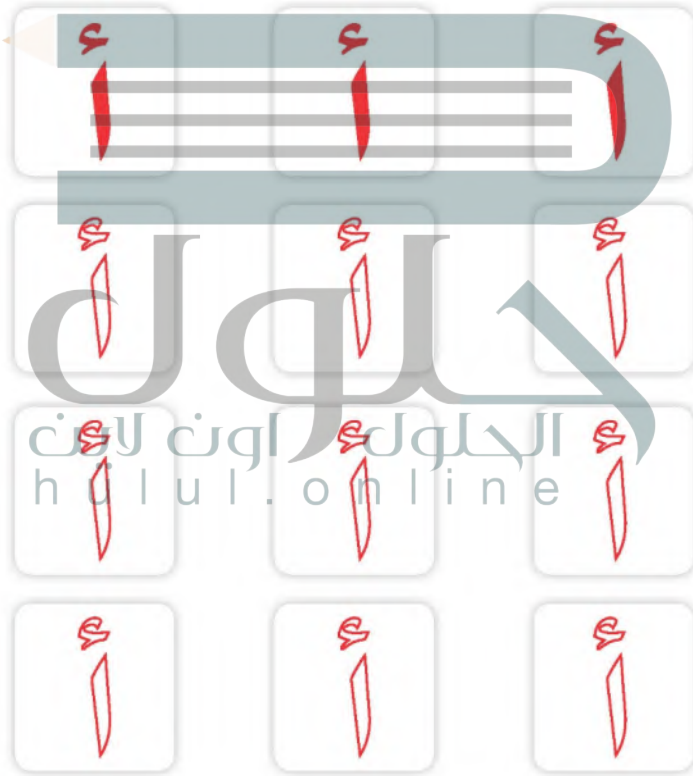
أ

الدرس ١



أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوَنَهُ:

حرف الألف





الْأَحْظُ الصُّورَ وَاتَّحَدَّثْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ:

٢

٤



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

## الاحظ الصور وأقرأ:

٣



أَنَا إِبْرَاهِيمُ، أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ جُدَّةَ، السَّمَاءُ صَافِيَةٌ  
وَالشَّاطِئُ جَمِيلٌ وَالْأَمْوَاجُ عَالِيَةٌ.  
أَنَا أَحِبُّ مَدِينَتِي.

الجلول اون لاين  
hulul.online

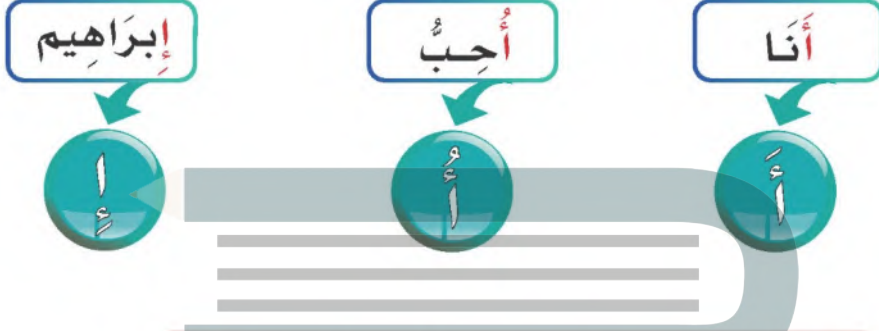
أقرأ:



- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.
- يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَجْرِدُ الْحَرْفَ:

٤



أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدَّ):

٥

**حلول**  
الجلول اون لاين  
hulul.online

صوت قصير لعدم  
وجود المد

صوت طويل لوجود  
المد

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

# الاحظ الحرف وأكتبه:

٦



ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).



١ أرسم دائرة حول الحرف (أ)، ثم أكتبه:

أَزْرَقُ	أَرْضُ	فَأْسُ	أَسَدُ
أ	أ	أ	أ

٢ أقرأ الكلمات الآتية:

أَدْرُسُ	رَأْسُ	قَرَأَ	أَسَدُ
----------	--------	--------	--------

٣ أتحدثُ أمام الصفِّ عن مَدينةٍ من مَدُنِ بلادِي.

مدينة الرياض، هي عاصمة المملكة العربية السعودية، وهي مدينة كبيرة وجميلة

٤ أكتب ما يُملى عليّ:






## الأسد والفأر

اسْتَيْقَظَ الْأَسَدُ ذَاتَ يَوْمٍ غَاضِبًا مِنْ فَارٍ سَقَطَ عَلَى  
إِحْدَى قَدَمَيْهِ، فَأَمْسَكَ بِهِ الْأَسَدُ وَكَادَ أَنْ يَقْتُلَهُ فَأَعْتَذَرَ  
مِنْهُ الْفَأْرُ وَقَالَ: قَدْ تَحْتَاجُ إِلَيَّ، فَتَرَكَهُ.

بَعْدَ أَيَّامٍ وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شِبَاكِ صَيَّادٍ مَاهِرٍ فَزَارَ الْأَسَدُ  
بِكُلِّ قُوَّتِهِ وَسَمِعَهُ الْفَأْرُ وَهَبَّ لِنَجْدَتِهِ وَخَلَّصَهُ مِنْ  
شِبَاكِ الصَّيَّادِ، وَأَنْطَلَقَ الْأَسَدُ وَهُوَ يَقُولُ: مَا أَجْمَلَ

أسرتي العزيزة



التَّسَامُحَ وَالتَّعَاوُنَ!

قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ تَسْتَمَعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإسرائي.



أَسْمِي الْحَرْفَ وَأَلْوَنُهُ:

حرف الطاء

ط ط ط

ط ط ط

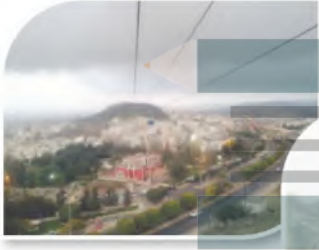
ط ط ط

ط ط ط

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:

٢

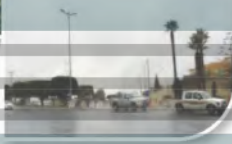
ط



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



أَنَا طَارِقٌ أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ أَبْهَى، وَهِيَ مَدِينَةٌ فِيهَا طَبِيعَةٌ  
جَمِيلَةٌ وَجَوْ لَطِيفٌ وَزُهُورٌ عَظِيمَةٌ وَطُيُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ، وَيَنْزِلُ  
فِيهَا مَطَرٌ غَزِيرٌ.

الجلول اون لاين  
hulul.online

أَقْرَأُ:

لَطِيفٌ

طُيُورٌ

مَطَرٌ

طَبِيعَةٌ

طَارِقٌ

- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

✦ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.



أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَجْرِدِ الْحَرْفَ:

٤



أُمِيزْ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):

٥



صوت قصير

طِي

طُو

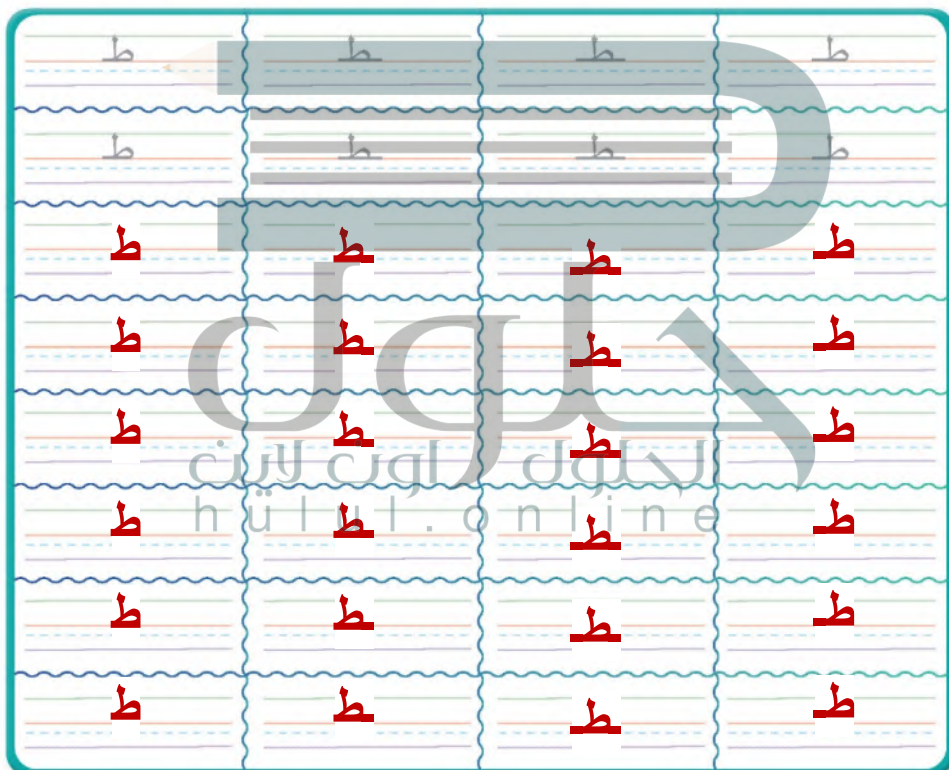
طَا

صوت طويل

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.



٦  
الْأَحْظُ الْحَرْفَ وَأَكْتُبْهُ:



- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).



١ أرسم دائرة حول الحرف (ط)، ثم أكتبه:

طين	طريق	بطلة	مطار
ط	ط	ط	ط

٢ أقرأ الكلمات الآتية:

لطيف	مطر	طريق	طفل
------	-----	------	-----

٣ أحل الكلمة ثم أكتبها:

طبيب	ب	ي	ط	طبيب
------	---	---	---	------

٤ أكتب ما يملأ علي:




## فِي الْحَدِيقَةِ

بَيْنَمَا كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ  
 بِالْغُيُومِ، وَحَجَبَتْ ضَوْءَ الشَّمْسِ، وَبَدَأَتْ تُمْطِرُ، وَاشْتَدَّتْ  
 بُرُودَةُ الطَّقْسِ؛ فَرَدَّدَ الْأَطْفَالُ دُعَاءَ نُزُولِ الْمَطَرِ  
 وَحَمَدُوا اللَّهَ وَعَادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ سَرِيعًا.

### أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



قَرَأَتِ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَارِيدُ أَنْ نَسْتَمِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

مَا دُعَاءُ نُزُولِ الْمَطَرِ؟

اللَّهُمَّ صَبِّحًا نَافِعًا

- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

ز ز

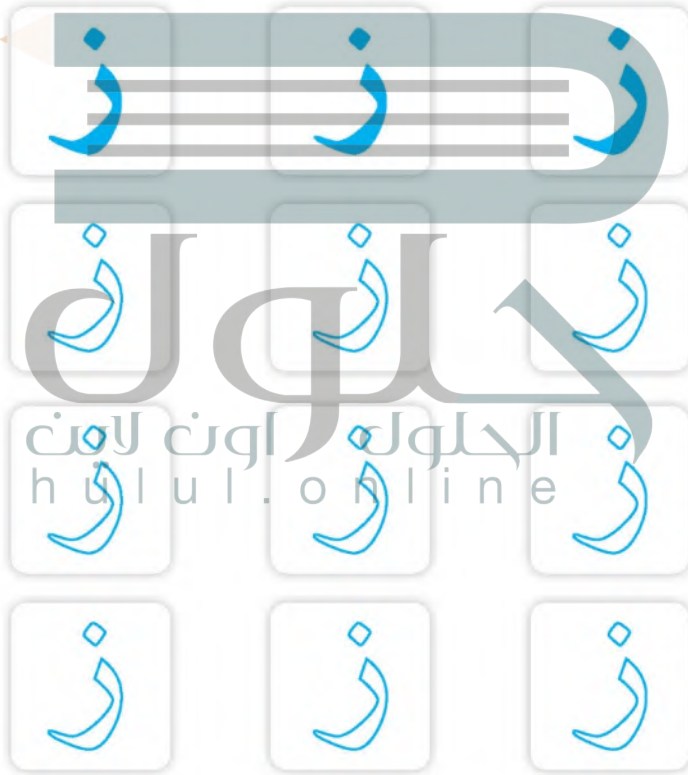
الدرس ٣

أَسْمَى الْحَرْفَ وَأَلْوَنَهُ:

١



حرف الزاي





٢  
الْأَحْظُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ؛

ز



حُلُول
   
 الحلول اون لاين
   
 hūlul.online



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.





الْأَحْظُ الصُّورَ وَأَقْرَأُ :

٣



أَنَا زُهَيْرٌ وَمَدِينَتِي مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ وَهَذَا أَخِي زِيَادٌ. نَذْهَبُ  
إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِنُصَلِّيَ وَنَطُوفَ حَوْلَ الْكُعْبَةِ  
وَنَشْرَبَ مَاءَ زَمْزَمَ.

الجلول اون لاين  
hulul.online

أَقْرَأُ:



- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.
- يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.



٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:



٥ أُمِيز بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المد):

الحُلُول أون لاين
   
 hulul.online

زِي

زُو

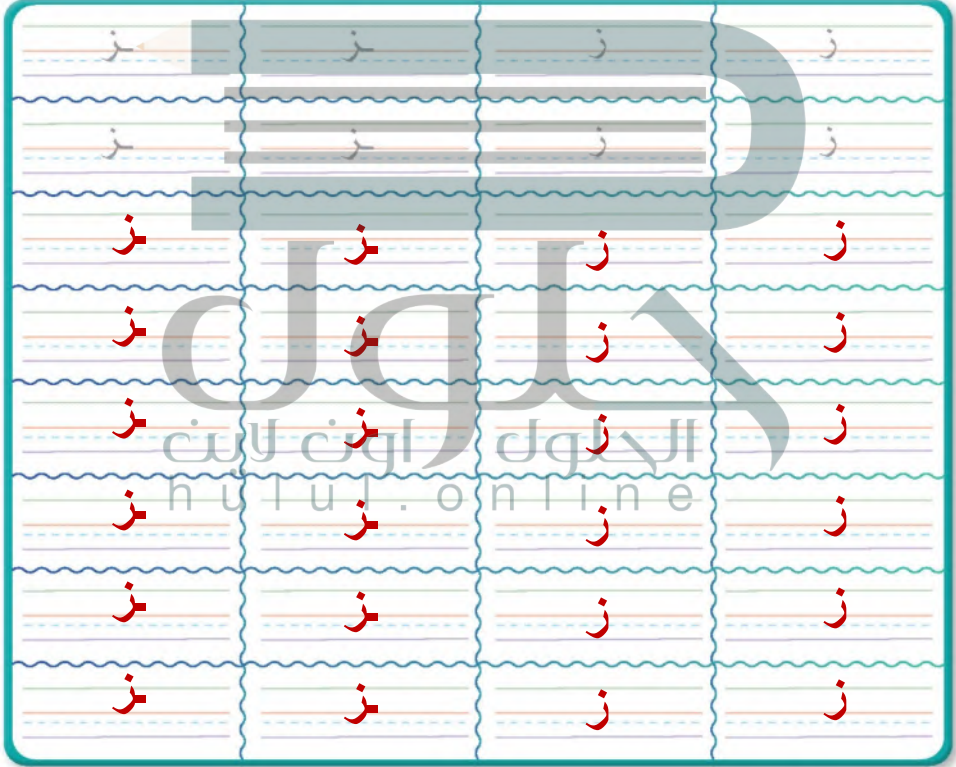
زَا

صوت قصير لعدم  
وجود المد

صوت طويل لوجود  
المد

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

٦  
الْأَحْظُ الْحَرْفَ وَآكْتُبْهُ:



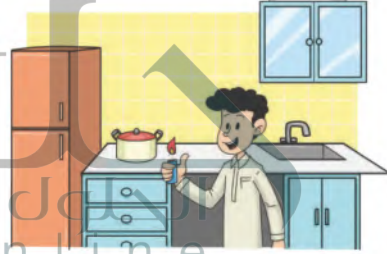
- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).



٧ أْحَاكِ زُهَيْرًا فِي اسْتِخْدَامِهِ أَدَاةَ النَّهْيِ (لَا) :

لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ.

لا تعتدي على  
أصدقائك



لا تعبث  
بالقداحة



لا تهدر الماء



لا تعبث بالماء







أرسم دائرة حول الحرف (ز) ثم أكتبه:

زيت	حزام	زهرة	زرافة
ز	ز	ز	ز

أقرأ الكلمات الآتية:

زَمَزَم	فَوَاز	حَازِم
---------	--------	--------

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها:

مازن - مدينة - زار - جدة

..... زار مازن مدينة جدة .....

أكتب ما يملأ علي:






## لَوْحَةُ رَزَانُ

رَسَمَتْ رَزَانُ لَوْحَةً جَمِيلَةً فِيهَا مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ، وَأَشْجَارٌ خَضِرَاءُ كَثِيفَةٌ، وَزُهُورٌ مُلَوَّنَةٌ، وَبَحِيرَةٌ زُرْقَاءُ يَسْبَحُ فِيهَا الْبُطُّ وَالْإِوَرُّ. لَقَدْ شَارَكَتْ رَزَانُ فِي مَعْرَاضِ الْمَدْرَسَةِ وَفَازَتْ بِأَجْمَلِ لَوْحَةٍ.

### أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

أَتَحَدَّثُ عَنْ هَوَايَاتِي.

### من هواياتي السباحة والرسم

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.
- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.

تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

و و

الدرس ٤

أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ :

١



حرف الواو



## الَاحِظُ الصُّورَ وَاتَّحَدَّثْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ:

٢

و



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



أَنَا وَلِيدٌ وَمَدِينَتِي تَبُوكُ، وَهَذِهِ أُخْتِي وَجَدَانُ. عِنْدَنَا  
مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ، نَزَرُ فِيهَا فَوَاكِهَ وَخَضِرَاوَاتٍ وَزُهُورًا.

الجلول اون لاين  
hulul.online

أَقْرَأُ:



- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.
- يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَجْرِدُ الْحَرْفَ:

٤

وَجْدَان

وُرُود

وَلِيد



أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

٥

حلول  
الجلول اون لاين  
hulul.online

صوت قصير

وِ

وُ

وَ

صوت طويل

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.



# الاحظ الحرف واكتبه:

٦



و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و
و	و	و	و

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).



أَحَاكِ تَذَكِيرَ الْفِعْلِ وَتَأْنِيثَهُ:

٧

يَلْعَبُ يَاسِرٌ بِالْكُرَةِ.



تَلْعَبُ نُورَةُ بِالْدُّمِيَّةِ.



يَشْرَبُ الْجَدُّ بِيَدِهِ الْمَاءَ

يَغْسِلُ سَعْدٌ يَدَيْهِ



تَخِيطُ مَرْيَمُ الْقَمَاشَ

تَدْعِي نُورَةُ اللَّهَ



يَكْتُبُ فَوَازٌ الْوُظَيْفَةَ





١ أرسم دائرة حول الحرف (و)، ثم أكتبه:

وَعَاء	وُجُوه	صَوْتُ	وَلَد
.....و.....	.....و.....	.....و.....	.....و.....

٢ أقرأ الكلمات الآتية:

زُهْر	خَضِرَات	نِیَوْم	وَاسِعَة	وَلِيد
-------	----------	---------	----------	--------

٣ أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها:

وَجْدَان - تَزُور - نَجْرَان

تَزُور وجدان نجران

٤ أكتب ما يملأ علي:


\* يقدم العلم للطلاب تعريفاً ميسماً بهشوع نهم.



## الْأَرْنَبُ الْمَغْرُورُ

فِي إِحْدَى اللَّيَالِي تَحَلَّقَ الْأَحْفَادُ حَوْلَ الْجَدَّةِ.  
قَالَتْ سَلَوَى: نُرِيدُ أَنْ نَسْمَعَ حِكَايَةَ الْأَرْنَبِ الْمَغْرُورِ،  
قَالَتْ الْجَدَّةُ: بَيْنَمَا كَانَ الْأَرْنَبُ فِي سَبَاقٍ مَعَ السُّلْحَفَةِ،  
اغْتَرَبَسُرْعَتَهُ وَقَالَ: سَأَنَامُ قَلِيلًا. وَاسْتَمَرَّتِ السُّلْحَفَةُ  
بِالسَّيْرِ وَرَبِحَتْ السَّبَاقَ وَنَدِمَ الْأَرْنَبُ.

### أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

أَذْكُرُ صِفَةً أَتَمَيَّزُ بِهَا.

### الجد والنشاط

- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.





هلول  
hūlul.online

رابطہ الدرس الإلكتروني



www.cien.edu.sa

ج ج ج ج

الدرس ٥

أَسْمَى الْحَرْفِ وَأَلْوَنُهُ:

١



حرف الجيم

ج ج ج

ج ج ج

ج ج ج

ج ج ج



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2020 - 1442

مَدِينَتِي - الدرس ٥

١٥٨



الْأَحْظُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:

٢

ج



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



أَنَا نَجُودُ وَمَدِينَتِي الرِّيَاضُ، إِنَّهَا عَاصِمَةُ بِلَادِي، مَدِينَتِي  
جَمِيلَةٌ، فِيهَا جُسُورٌ وَأَبْرَاجٌ عَالِيَةٌ، وَمَسَاجِدُ وَمَتَاجِرُ  
كَبِيرَةٌ.

الجلول اون لاين  
hulul.online

أَقْرَأُ:



- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.
- يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَجْرِدُ الْحَرْفَ:



٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):



صوت قصير

جـ جـ جـ

صوت طويل

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

# 1 الَاحِظُ الحُرُفَ وَاكْتُبْهُ:

ج ج ج ج

ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).





١ أرسم دائرة حول الحرف (ج)، ثم أكتبه:

جبل	معجون	فجل	جرادة
ج	ج	ج	ج

٢ أقرأ الكلمات الآتية:

نُجُود	جُسُور	أَبْرَاج	مَسَاجِد	مَتَاجِر	جَمِيلَة
--------	--------	----------	----------	----------	----------

٣ أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها:

ماجدٌ - صلى - المسجد - في  
 ..... صلى ماجدٌ في المسجد .....

٤ أكتب ما يملأ علي:






## الْجَمْلُ وَالتَّلْبُ

سَأَلَ التَّلْبُ جَمَلًا وَقَفَا عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ: إِلَى أَيْنَ  
يَصِلُ عُمُقُ الْمَاءِ؟ فَأَجَابَهُ: إِلَى الرُّكْبَةِ.

قَفَزَ التَّلْبُ فِي النَّهْرِ فَإِذَا بِالْمَاءِ يُغْطِيهِ وَهُوَ يَسْعَى  
جَاهِدًا لِإِخْرَاجِ رَأْسِهِ. فَلَمَّا وَقَفَ عَلَى الصَّخْرَةِ، صَرَخَ  
فِي وَجْهِ الْجَمَلِ قَائِلًا: أَلَمْ تَقُلْ إِنَّ الْمَاءَ يَصِلُ إِلَى

الرُّكْبَةِ؟!

أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأَرِيدُ أَنْ تَسْتَمْتَعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

أَفَكَّرْ:

بِمَاذَا سَيُجِيبُ الْجَمْلُ؟



• يَأْتِي الْمَاءَ يَصِلُ إِلَى رُكْبَتِي وَلَيْسَ رُكْبَتَكَ الطَّالِبُ النَّصَّ وَهَذَا لِقُدْرَاتِهِ.

• يَسْأَلُ الْمَعْلَمُ الطَّلَابَ أَسْئَلَةً حَوْلَ النَّصِّ.

• يَرُدُّ الطَّلَابُ النَّصَّ بَعْدَ الْمَعْلَمِ.

تَنْبِيْهٌ: لَا يُقَيِّمُ الْمَعْلَمُ الطَّلَابَ عَلَى النَّصِّ الْإِثْرَائِيِّ.



أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ :

حرف الشين



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ؛

٢

ش



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

الَاحِظُ الصُّورَ وَأَقْرَأْ:

٣



أَنَا شَيْمَاءُ وَمَدِينَتِي الدَّمَامُ. أَحِبُّ أَنْ أَجْلِسَ عَلَى شَاطِئِ  
الْبَحْرِ، وَأُشَاهِدَ شُرُوقَ الشَّمْسِ وَأَرْسُمَ عَلَى الرَّمْلِ قَوَارِبَ  
شِرَاعِيَّةٍ.

الجلول اون لاين  
hulul.online

أَقْرَأْ:



- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.
- يطلع المعلم أسئلة حول النص.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَجْرِدُ الْحَرْفَ:

٤



أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

٥

ش ش ش
   
 الحلول اون لاين
   
 hulul.online

صوت قصير

ش ش ش
   
 شي شو شا

صوت طويل

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

٦  
الْأَحْظُ الْحَرْفَ وَأَكْتَبْهُ:

ش ش ش ش

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).

أَقْرَأُ ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

٧

فَرَّاش	رِيش	يُشَاهِد	شَمْس
فَرَّاش	رِيش	يُشَاهِد	شَمْس
فَرَّاش	رِيش	يُشَاهِد	شَمْس
فَرَّاش	رِيش	يُشَاهِد	شَمْس
فَرَّاش	رِيش	يُشَاهِد	شَمْس

أَتَعْرِفُ حَرْفَ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ:

٨

الكَلِمَة	الْحَرْفُ الْمَمْدُود	حَرْفُ الْمَدِّ	نُطْقُ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ
طَارِق	ط	ا	طَا
شَاطِئ	ش	ا	شَا
نُجُود	ج	و	جُو
لَطِيف	ط	ي	طَي

١ أرسم دائرة حول الحرف (ش)، ثم أكتبه:

يُشَاهِد	رِيش	شارِع	فَرَّاش
ش	ش	ش	ش

٢ أقرأ الكلمات الآتية:

شِمْاء	أشَاهِد	شَاطِئ	شُرُوق	شَمْس	شِرَاعِيَّة
--------	---------	--------	--------	-------	-------------

٣ أحل الكلمة، ثم أكتبها:

شُرُوق	ش	رو	ق	شُرُوق
--------	---	----	---	--------

٤ أكتب ما يملأ علي:






## الْجُنَادِرِيَّةُ

اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْجُنَادِرِيَّةِ فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: لَا بُدَّ مِنَ الْمُشَارَكَةِ،  
قَالَ شَادِي: لَدَيَّ لَوْحَةٌ مِنَ النُّحَاسِ الْمُنْقُوشِ، وَقَالَ  
مَاجِدٌ: وَأَنَا لَدَيَّ إِنَاءٌ مِنَ الزُّجَاجِ الْمُرْخَرَفِ، وَقَالَ هَشَامٌ: وَأَنَا  
أَبِي نَجَّارٌ اللَّهُ الْمُنْشَارُ يَقْطَعُ الْأَشْجَارَ وَيَصْنَعُ الْمَوَائِدَ  
وَالْكَرَاسِيَّ. سَنُشَارِكُ جَمِيعًا فَنَحْنُ بُنَاةُ الْوَطَنِ.

### أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ تَسْتَمَعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

الْجُنَادِرِيَّةُ هِيَ .....

- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- تنبيه: لا يُقِيمُ المعلم الطالب على النص الإثرائي.

١ أنسخُ الكلماتِ الآتيةَ :

صَوْتُ	مَنْزِل	حَدِيقَة	لَطِيف	حَاسُوب
..... صوت .....	..... منزل .....	..... حديقة .....	..... لطيف .....	..... حاسوب .....

٢ أقرأُ الجملَ الآتيةَ، ثم أكتبها :

قَرَأَ مُحَمَّدٌ قِصَّةً  
..... قرا محمد قصة .....

أَنَا أَحَبُّ وَطَنِي  
..... أنا أحب وطني .....

٣ أحللُ الكلماتِ الآتيةَ إلى مقاطعٍ وحُرُوفٍ :

فُصُول

ف..... ص..... ل.....

قِطَار

ق..... ط..... ر.....

مَسْجِد

م..... ج..... د.....

٤ أقرأ الكلمات واكتشف الحرف المشترك في كل سطر، ثم اكتبه:

أ	أحب	أمواج	أنا
ج	مسجد	متاجر	أبراج
ش	شيماء	شروق	ريش

٥ ارتب الكلمات لتكون جملة مفيدة، ثم اكتبها:

القرآن - وليد - قرأ

قرأ وليد القرآن

٦ اكتب ما يملأ علي:


• يكتب الطالب في النموذج ما يملأ عليه، ويصوب ما أخطأ فيه، ويكرر كتابته.