

الوحدة الخامسة

هـ

حلول  
الجلول اون لاين  
بيئتي  
hulul.online



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

العناية بالكتاب

العناية بالصف / المحافظة على  
المرافق العامة في المدرسة

بيئتي

## أهداف الوحدة

يُتوقعُ من المتعلم في نهاية الوحدة:

- أن يوضح جهود الدولة في توفير الكتب المدرسية.
- أن يغلف الكتاب المدرسي بالطريقة الصحيحة.
- أن يقترح طرائق فعالة للمحافظة على نظافة صفه الدراسي.
- أن يعلل أهمية المحافظة على نظافة مرافق المدرسة العامة.



# العناية بالكتاب

بيئتي

## المفاهيم الرئيسية

- الكتاب.
- تدوير الورق.



تبذل بلادنا جهوداً كبيرة لتوفير الكتب المدرسية  
 وتوزيعها مجاناً على الطلاب والطالبات في أرجاء  
 مملكتنا الحبيبة، وهذه نعمة عظيمة يجب أن نحمد  
 الله عليها.

الكتاب المدرسي هو  
 مصدر الغذاء الفكري  
 الذي يمدُّ عقولنا بما  
 نحتاج إليه من معلومات  
 أو ثقافات للاستفادة  
 منها.



رؤية  
**2030**  
 المملكة العربية السعودية  
 KINGDOM OF SAUDI ARABIA

غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني.

## واجبك تجاه الكتاب المدرسي:

### أولاً: قبل الاستخدام

المحافظة عليه وتغليّفه بالبلاستيك باتّباع الخطوات الآتية:



أ. تجهيز الأدوات.



ب. كتابة الاسم.



ج. قصّ قطعة بلاستيك تناسب حجم الكتاب.



د. إصاق الجزء الخلفي  
والجزء الأمامي.



هـ. إصاق الأطراف.

يُفَضَّلُ استخدامُ المسطرةِ عندَ تغليفِ الكتابِ المدرسي.



الحلول اون لاين
   
 hulul.online

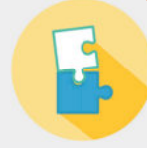
ثانياً: أثناء الاستخدام

- ١ عدم تمزيق أوراقه أو العبث بها بالكتابة عليها.
- ٢ تجنب الأكل والشرب في أثناء استخدام الكتاب.
- ٣ حفظه بعد الاستدكار في المكان المخصص له.



## نشاط (١)

صنّف السلوكيات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:



سلوك	حسن	سيئ
طالب يتناول طعامه وهو ممسك بكتابه		سيء
طالب يترك كتبه مبعثرة على الأرض معرضة لعبث إخوته الصغار.		سيء
طالب يضع كتابه في حقيبته بعد الانتهاء من الاستذكار.	حسن	
طالب يرمي بحقيبته في غرفة الجلوس بعد عودته من المدرسة.		سيء

### التدوير:



إعادة تصنيع المخلفات واستخدامها للاستفادة منها وتفاذي أضرارها. وقد ورد ضمن الأهداف المستدامة بمنظمة اليونسكو (حماية البيئة ومكوناتها، ومصادرنا الطبيعية وتنميتها، والمشاركة في حل مشاكلها، ومواجهة التحديات التي تواجهها).



### ثالثا: بعد الاستخدام

- ١ عدم فصله إلى جزأين أو عدة أجزاء.
- ٢ تسليمه إلى إدارة المدرسة في نهاية العام الدراسي للاستفادة منه.





بالتعاون مع زملائك في المجموعة اشطب الكلمات المتكررة الظاهرة  
 في اللوحة أمامك، لتحصل على جملة مفيدة تتخذها شعاراً لك داخل  
 مدرستك وخارجها.

الكتاب ثروة

الحقيبة

المسطرة

القلم

ثروة

مبرة

القلم

دفتر

ممحاة

كتابي

الحقيبة

مبرة

المسطرة

دفتر

ممحاة

من حقك:

عند أخذ أحد زملائك غرضاً من أغراضك الخاصة عليك إبلاغ المعلم دون خوف.



## العناية بالصف / المحافظة على المرافق العامة في المدرسة

بيتي

إيادُ طالبٌ في الصفِّ الرابع، ذاتَ يومٍ شاهدَ ورقةً ألصقتَ في لوحةِ إعلاناتِ المدرسة، اقترَبَ منها ليرى ما فيها، فإذا به يقرأ إعلاناً عن مسابقةٍ لاختيارِ أنظفِ صفٍّ دراسي.

عادَ إيادُ إلى صفِّهِ بعدَ انتهاءِ وقتِ الراحة، وبعدَ دخولِ معلمِهِ وزملائه، أخبرَهُم بأمرِ المسابقة، وحثَّ زملاءَهُ على العملِ ومضاعفةِ الجهدِ في الاعتناءِ بصفِّهِم لتحقيقِ الفوز. كانَ إيادُ يستمعُ لمعلمِهِ بحرصٍ وإصرارٍ على أن يتعاونَ مع زملائه للوصولِ إلى المرتبةِ الأولى في المسابقة، وبدأ يفكرُ ماذا يجبُ أن يفعلوا في صفِّهِم لتحقيقِ ذلك؟
   
 بادرَ بطرحِ هذا السؤالِ على معلمِهِ، فأخبرَهُم بما ينبغي أن يفعلوا، وهو كالآتي:

### المفاهيم الرئيسية

- نظافة الصف.
- تنسيق الصف.
- الفناء.

العناية بالصف تُعزِّزُ العملَ الجماعي، وتُظهرُ روحَ المبادرة والشعورَ بالمسؤولية.
   
 ويُسهِّمُ الحرصُ على نظافةِ البيئةِ المدرسيةِ في أن تكونَ عزيزي الطالبُ، عضواً فعَّالاً في المجتمعِ للمحافظةِ على ممتلكاتِ الوطنِ الغالي.



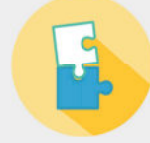
- فتحُ الأبوابِ والنوافذِ كلَّ صباحٍ، ليدخلَ الهواءُ النقي.
- وضعُ الأوراقِ المهملةِ في السلةِ المخصصةِ لذلك.
- رميُ بُرايةِ الأقلامِ في سلةِ المهملات.
- ترتيبُ الصفِّ وتنظيفُهُ باستمرارٍ، وتثبيتُ وسائلِ الإيضاحِ في المكانِ المناسب.

مطلعَ الأسبوعِ التاليِ أقبلَ مديرُ المدرسة وهو يحملُ بينَ يديه جائزةَ المسابقة، ترقَّبَ طلابُ المدرسةِ اسمَ الصفِّ الفائزِ بصمتٍ، عندها أعلنَ مديرُ المدرسة اسمَ الصفِّ المتفوقِ، إنه -بلا شك- صفُّ إيادِ الذي استطاعَ معَ زملائه بتعاونِهِم وسعيِهِم المثمرِ أن يكونَ صفُّهُم أكثرَ صفوفاً
   
 المدرسةَ نظافةً وترتيباً وتنظيماً لهذا العام.



## نشاط (١)

ماذا تفعل لو تمّ اختيارك رائداً لجماعة النظافة في الصف؟ وضّح ذلك .



سأعمل بإذن الله قصارى جهدي لتوعية زميلاتي على أهمية النظافة  
وبذل المجهود لبقاء المكان نظيف دائماً

## نشاط (٢)

لاحظت أحد زملائك وهو يرمي الأوراق على الأرض ويكتب على  
طاولته وعلى الجدران، ما واجبك تجاهه؟



أنصحها بعدم فعل ذلك وأساعدتها في تنظيف ما أوسخته



## تنسيق الصف وترتيبه:



صف شعورك لو كان صفك أحد هذه الصفوف .  
 سأشعر بالفرح لنظام الفصل ونظافته وحسن تنسيقه

قدم مقترحاً لتنسيق صفك ليفوز بالمركز الأول بين الصفوف .  
 ترتيب الصفوف ووضع اللافتات الجميلة والاعتناء بنظافة الفصل

من مسؤولية الجميع  
 الحرص على البيئة المدرسية فهي من الممتلكات العامة.



## المحافظة على المرافق العامة في المدرسة

في المدرسة العديد من المرافق المهمة التي لا بد من العناية بها والمحافظة عليها من قبل الجميع، وهو واجب إنساني ووطني.

### نشاط (٣)



بالتعاون مع زملائك في المجموعة أعد قائمة بأسماء المرافق العامة في المدرسة.

**مكتبة المدرسة ملعب المدرسة دورات مياه المدرسة ومختبرات المدرسة**

ومن أهم هذه المرافق ما يأتي:

### أولاً: فناء المدرسة

يُعدُّ الفناء الذي تعكس مدى الاهتمام بالنظافة والنظام في المدرسة.

تأمل الصور الآتية ثم علق عليها:



المدرسة غير مرتبة ..... تنتقل الحشرات إلى الفناء ..... تألمت إحدى الطالبات



ترتب التلميذات ..... يصبغ الفناء ..... يستمتع التلاميذ في فناء  
فناء المدرسة ..... مرتب ..... مرتب نظيف من الحشرات والأمراض

## نشاط (٤)

أمامك صورة لفناء إحدى المدارس بعد الاختبارات، اختر أفضل تعليق على هذه الصورة، تعبّر فيه عن رأيك:



يدل على الإهمال وعدم النظافة

## ثانياً : دورة المياه

أصدرت النيابة العامة لائحة المحافظة على الذوق العام في الأماكن العامة وعقوباتها الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم (٤٤٤) وتاريخ ١٤٤٠/٨/٤هـ.

وللاطلاع على أهم بنود اللائحة يمكن الرجوع إلى الإنفوجرافيك أو QR الخاص به.



تعد من مرافق المدرسة المهمة لما لها من دور في المحافظة على سلامة الصحة النفسية والجسمية لأفراد المجتمع المدرسي.

## طريقة استخدام دورة المياه:

- ١ تنظيف المراحيض (الكرسي) قبل الاستخدام وبعده.
- ٢ التأكد من إعادة الشطاف بعد استخدامه.
- ٣ سحب صندوق الطرد (السيفون) بعد الانتهاء من المراحيض.
- ٤ غسل اليدين بعد الاستخدام بالماء والصابون.
- ٥ رمي المناديل في سلة المهملات وعدم رميها على الأرض.

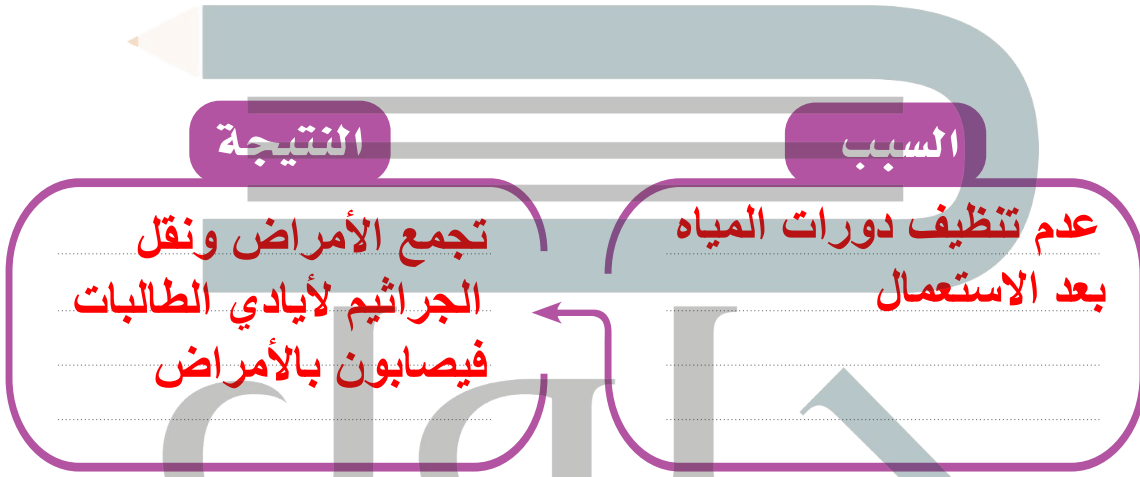
مِنَ الأدبِ تركُ دورةِ المياهِ نظيفةً بعدَ الاستخدامِ؛ لما لذلكِ من تأثيرٍ على صحةِ زملائك ونفسياتهم.



## نشاط (٥)



وضِّحْ مستعيناً بالمنظمِ التخطيطيَّ، كيفَ تنتقلُ الأمراضُ عن طريقِ  
المرحاض.



تعرَّفْ على البرنامجِ الوطنيِّ  
برنامجِ ترشيدِ استهلاكِ  
المياهِ (قطرة) من خلالِ  
الدخولِ على الرابطِ الآتي:



«أنا لا أنسى دعاءَ دخولِ الخلاءِ والخروجِ  
منه».



مِنَ الإجراءاتِ الاحترازيةِ والتدابيرِ الوقائيةِ بعدَ استخدامِ دورةِ المياهِ،  
غَسِّلْ الأيديَ بالماءِ والصابونِ أو استعمالِ مُعَقِّمِ الكُحُولِ، لمنعِ انتقالِ  
الجراثيمِ والفيروساتِ مثلِ ( كوفيد- ١٩ ).



## ١ اختر الإجابة الصحيحة، واكتبها في الفراغ:

فتح باب الصف ونوافذه

أ

يجدد الهواء

١ يقضي على الحشرات.

٢ يجدد الهواء.

٣ ينشر المرض.

وضع العلب الفارغة

ب

في سلة المهملات

١ في سلة المهملات.

٢ في فناء المدرسة.

٣ فوق مظلة الفناء.

تغليف الكتاب المدرسي بعد تسلمه مباشرة

ج

للمحافظة عليه

١ للمحافظة عليه.

٢ اقتداءً بالآخرين.

٣ عمل اعتاد عليه الطالب.

## ٢ أنقل الحرف الأول من كل كلمة إلى الجدول حتى تظهر لك عبارة تبين حالة كتابك:

كتابي نظيف

--	--	--	--	--	--	--	--

يقضي

باب

الصف

تغليف

كرسي

فناء

يد

ظرف

نظافة



٣ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة :



أ يُمزقُ الكتابُ المدرسيُّ بعدَ الانتهاءِ منه، ويُوضَعُ في سلةِ المهملاتِ.



ب يُمكنُ كتابةُ المعلوماتِ المهمةِ على طاولةِ الصفِ.



ج تجبُ تغطيةُ صندوقِ القمامةِ بعدَ رميِ المُخلفاتِ.



د يجبُ تركُ دورةِ المياهِ نظيفةً بعدَ الاستخدامِ.

٤ ما رأيك في التصرفات الآتية :

١ طالبٌ يضربُ أخاه الصغيرَ لأنه مزقَ كتابه.

تصرف غير صحيح

٢ طالبٌ لم يغسلْ يديه بعدَ الانتهاءِ من دورةِ المياهِ.

تصرف غير صحيح وهذا يؤدي إلى انتشار الأمراض

٣ طالبٌ يرمي الأوراقَ أو بقايا الطعامِ في فناءِ المدرسةِ.

تصرف غير صحيح وذا يؤدي إلى سوء منظر الفناء



٥ في المدرسة أشياء تعجبك، وأخرى لا تعجبك، اكتب كلا منهما في الحقل المخصص لها:

أشياء تعجبني
١. منظر الطابور وهو منظم .....
٢. التمارين الصباحية .....
٣. ترتيب الفصول .....
٤. الإذاعة المدرسية .....
٥. النشيد الوطني في طابور الصباح.

أشياء لا تعجبني
١. رمي بقايا الطعام على الأرض.
٢. الضوضاء .....
٣. الإهمال بالكتب المدرسية .....
٤. تشاجر الطالبات مع بعضهن .....
٥. ....

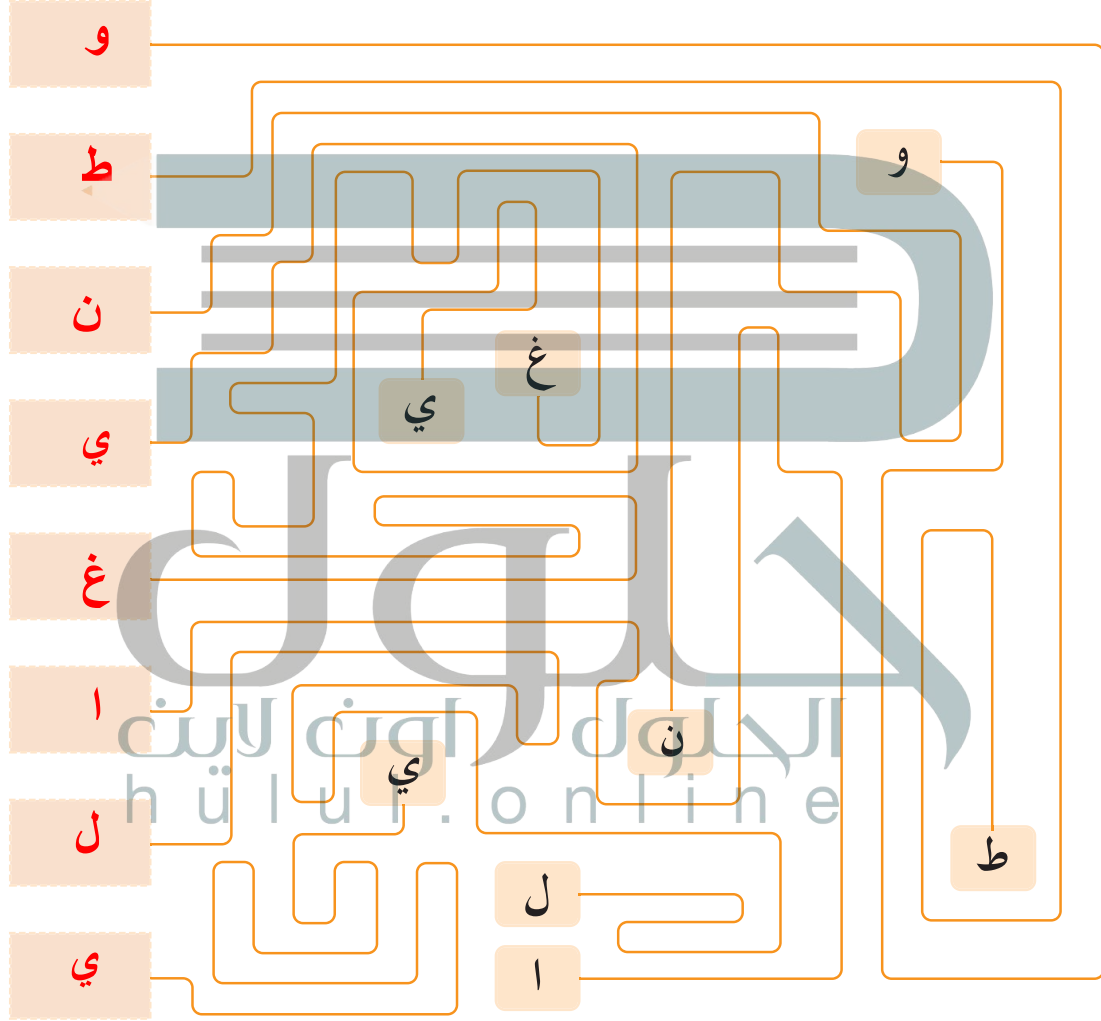


٦ رتّب حروف كلّ كلمة فيما يأتي ثم ضعها في الفراغ المناسب لها :

ث	ب
ت	ي
ق	ي
ة	ح
ب	ح
ا	ل
س	د
ع	ر
ث	ب
م	ة

- أ وضع ال..... **حقيقية** في مكان مناسب داخل الصف.
- ب ترتيب الصف وتنظيفه باستمرار و**تثبيت**... وسائل الإيضاح في المكان المناسب.
- ج عدم... **العبث**.... بالكتاب المدرسي بالكتابة والرسومات غير المناسبة.
- د إعادة الكتاب بعد الانتهاء منه إلى ال..... **مدرسة**...

٧ اجمع أحرف المربعات لتعرف مدى حبك لوطنك من خلال نقل كل حرف إلى المربع الخاص به عبر المتاهة الظاهرة أمامك، ثم دُون العبارة الناتجة :



العبارة : ..... وطني غالي .....



## وحدة بيئتي

أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع زملائي / زميلاتي من الصم، وأنا  
 قادر - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



