

الوَحدة ٨

مُنَاسِبَات



الجلول
online

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحدة الثَّامِنَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عِدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: شَارِكِ ابْنَكَ / ابْنَتَكَ فِي تَصْمِيمِ بَطَاقَةٍ دَعْوَةٍ تَتَضَمَّنُ رِسَالَةً يَكْتُبُهَا بِخَطِّ يَدِهِ، يَدْعُو فِيهَا مُدِيرَ مَدْرَسَتِهِ لِحُضُورِ اخْتِتَامِ صَفِّهِ لِكِتَابِ لُغَتِي.

الكفايات المُستهدفة

الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> يستنتج المعنى العام للنص المسموع. يصف الشخصيات فيما استمع إليه. يربط بين الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه. يحدد موقفه فيما استمع إليه.
التحدث	<ul style="list-style-type: none"> يحترم حق الآخرين في الحديث. يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات. يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة. يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.
القراءة	<ul style="list-style-type: none"> يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية درسها. يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلة اللغوية. يستظهر (٨) أبيات من الأناشيد القصيرة. يقرأ جملاً اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة جهرية. يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف. يكشف القيم الواردة في النص.
الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> يكتب من الذاكرة القريبة كلمات تحوي: (ال) شمسية وقمرية وتضعيفاً وتنويناً وأصوات مد. يكتب من الذاكرة البعيدة كلمات تحوي: (ال) شمسية وقمرية وتضعيفاً وتنويناً وأصوات مد. يعيد تنظيم مفردات جملة. يكتب إملاء منظور / ميسوخ / اختبائي لكلمات درست جميع حروفها. يرتب جملاً بسيطة لبناء نص مترابط. يملاً بطاقة تعريف بنفسه تتضمن: اسمه الثلاثي، ومدرسته، وصفه.
الأساليب والتراكيب اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> يحقق مع الفاعل تذكير الفعل وتأنيثه.
القيم والاتجاهات	<ul style="list-style-type: none"> يكون اتجاهات تتصل بالعمل على إسعاد الآخرين وإدخال البهجة إلى نفوسهم . يكون اتجاهات تتصل بغرس حب الصوم في نفوس التلاميذ .



مَدْخُلُ الْوَحْدَةِ

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَعْبَرُ عَنْهَا:

الأطفال يلعبون في مدينة الملاهي



المسلمون فرحون بالعيد



الامام يصلي
بالمسلمين صلاة
العيد



الناس ينتظرون
رؤية الهلال



الأسر تحتفل بالعيد في إحدى الحدائق



الأم فرحة بالمولود الجديد



أُنشِدْ

٢

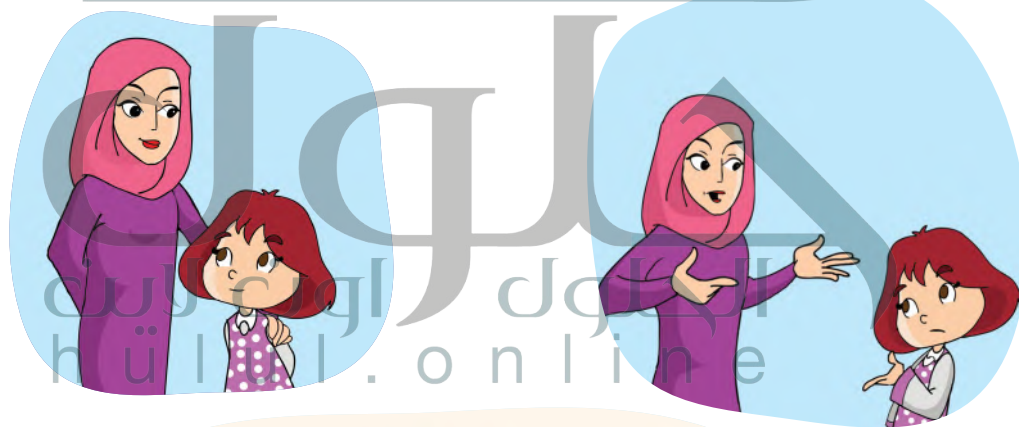
أَحِبُّ الْعِيدِ

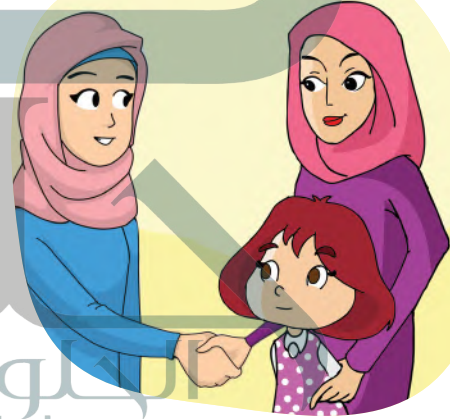
أَحِبُّ الْعِيدِ مِنْ قَلْبِي
وَأَدْعُو فِيهِ أَحِبَّابِي
تَرَانَا فِيهِ كَالطَّيْرِ
وَنَرْجُو أَنْ يَعُودَ لَنَا
فَعُدْ يَا عِيدُ بِالْبُشْرَى
وَجَمِّعْ كُلَّ أَحِبَّابِي
وَأَنْعَمُ فِيهِ بِالْحُبِّ
لِنَسْعَدَ فِيهِ بِالْقُرْبِ
إِذَا نَهَضَتْ مَعَ الْفَجْرِ
بِكُلِّ الْحُبِّ وَالْخَيْرِ
فَأَنْتَ الْفَرَحَةُ الْكُبْرَى
لِنَصْنَعَ فِي غَدٍ فَجْرًا



أَسْتَمِعُ وَأَلْحِظُ الصُّورَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

٣





hü l u l . o n l i n e





نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.
طَلَبَتْ نُورَةً مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ.

قَالَ الْأَبُّ: مَا تَزَالِينَ

صَغِيرَةً يَا بُنَيَّتِي.

رَدَّتْ نُورَةٌ قَائِلَةً: أَرْجُوكَ

يَا أَبِي، دَعْنِي أُحَاوِلُ.



hülu.online



فَقَالَ الْأَبُّ: حَسَنًا يَا بُنَيَّتِي.



اسْتَيْقَظَتْ نُورَةُ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ
السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

وَبَعْدَ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ،

شَعَرَتْ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ،

فَاتَّجَهَتْ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَتْ

وَجِبَةَ غِذَائِيَّةٍ وَأَكَلَتْهَا.



وَبَعْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ

أَخْبَرَتْ أَبَاهَا بِالْأَمْرِ.

فَقَالَ لَهَا الْآبُ: فِي الْعَامِ

الْقَادِمِ سَتَكْبَرِينَ - إِنْ شَاءَ

اللَّهُ - وَتَصُومِينَ مَعَنَا.



أُجِيبُ:

١ مَا شُعُورُ الْأُسْرَةِ عِنْدَمَا عَلِمَتْ بِدُخُولِ رَمَضَانَ؟
كانت سعيدة جدا

٢ مَاذَا طَلَبَتْ نُورَةُ مِنْ أَبِيهَا؟
طلب من أبيه أن يصوم معهم

٣ بِمَاذَا أَجَابَهَا أَبُوهَا؟
ما تزال صغيرا يا ابني

٤ كَيْفَ خَفَّفَ الْأَبُ مِنْ حُزْنِ نُورَةَ؟
وافقه على صومه وحينما أفطر قال: ستكبر إن شاء الله وتصوم معنا

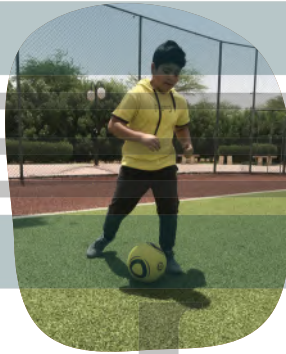
أُفَكِّرُ:

مَاذَا سَأَفْعَلُ لَوْ حَدَّثَ لِي مَا حَدَّثَ لِنُورَةَ؟

أُنَمِّي لُغَتِي:

٣

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



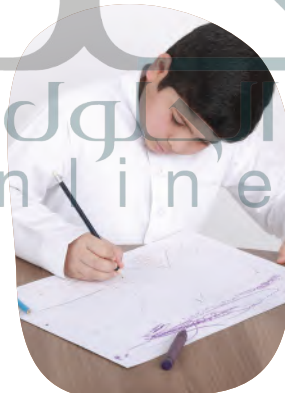
اسْتَيْقِظْ

استيقظ

أَكَلَهَا



أكلها

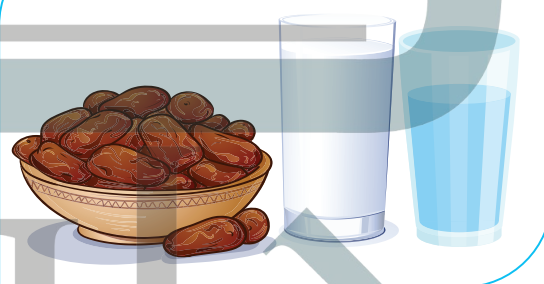


أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْجَمَلَ:

السَّحُورُ.



أَرْجُوكَ يَا أَبِي.



الجلول اون لاين
hulul.online



فَاتَّجَهْتُ إِلَى
الْمَقْصِفِ وَاشْتَرْتُ
وَجِبَةً غِذَائِيَّةً.

ه أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

الجلول، اورت لايت
اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

• يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقاً لقواعد كتابة الحروف.



أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها:

١

اتجهت

إلى

نورة

المقصف

اتجهت نورة إلى المقصف

أملأ البطاقة الآتية:

٢

الاسم الثلاثي		
المدرسة	الصف	

أكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

٣

علمت الأسرة بدخول شهر رمضان، ففرحت.

h u l u l . o n l i n e

ألاحظ العبارة الآتية، ثم أكتبها في دفثري إملاء من معلمي (إملاء منظر):

٤

ردت نورة قائلة: أرجوك يا أبي، دعني أحاول.

أكتب في دفثري ما يملي علي معلمي (إملاء اختياري): جملة تشمل ما درسه الطالب من ظواهر لغوية).

٥



ضَيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ
حَوْلَ نُورَةٍ.

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ:
مَا الْأَمْرُ؟



أَجَابَتْ نُورَةُ:

زَمِيلَاتِي يُبَارِكُنْ لِي
يَا أَسْتَاذَةً، فَقَدْ أَنْجَبْتُ
أُمِّي مَوْلُودًا.



الْمُعَلِّمَةُ: مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ، سَأَزُورُ أُمَّكَ، وَأُبَارِكُ
لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتْ
الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكَتْ
لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ،
وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً.

أَجِيبُ:

١

١ مَاذَا رَأَتْ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا دَخَلَتْ الْفَصْلَ؟

رَأَتْ التِّلْمِيزَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ أَحْلَامَ

٢ بِمَاذَا أَجَابَتْهَا نُورَةُ؟

زَمِيلَاتِي يَبَارِكُن لِي، فَقَدْ أَنْجَبْتَ أُمِّي مَوْلُودًا

٣ مَتَى ذَهَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِمُزَارَعَةِ الْأُسْرَةِ؟

زَارَتْهَا فِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ

٤ مَاذَا قَدَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْمَوْلُودِ؟

قَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةَ

أَفَكِّرُ:

٢

لِمَاذَا كَانَتْ نُورَةُ فَرِحَةً؟

لَأَنَّ أُمَّهَا أَنْجَبَتْ مَوْلُودًا



أَتَخَيَّلُ أَنَّ أُمِّي أَنْجَبَتْ مَوْلُودًا جَدِيدًا، وَأَصِفُ شُعُورِي تِلْكَ اللَّحْظَةَ.

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

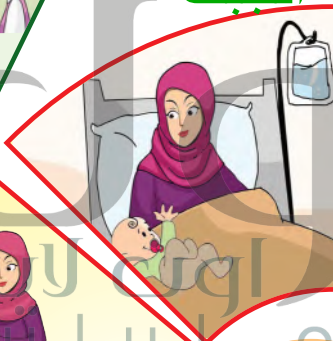
يُبَارِكُن



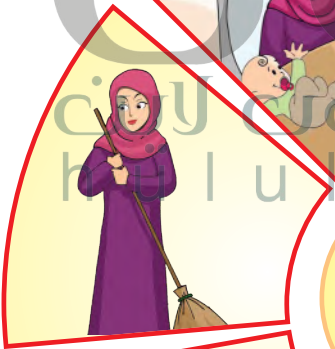
يُبَارِكُن



أُنَجِّبُ



أُنَجِّبُ



يَتَحَلَّقُن



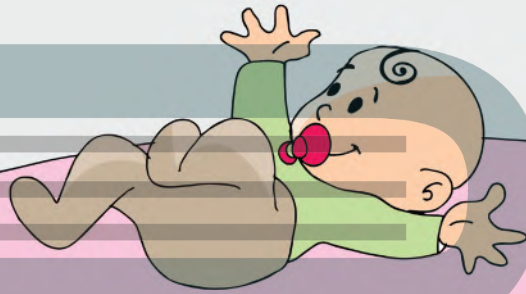
يَتَحَلَّقُن



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٤

مَوْلُودًا



مَا الْأَمْرُ

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُمَّ نُورَةَ، وَبَارَكَتْ
لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ.



أَحْوَلُ:

هـ



فَرِحَتْ نُورَةُ.

فَرِحَ فَوَازُ.....



شَرِبَتْ نُورَةُ الْمَاءَ.



شَرَبَ فَوَازُ الْمَاءَ.

أَقْرَأِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ارْسُمْهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.

الجلول اون لاين
زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.

• يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقًا لقواعد كتابة الحروف.



١ أكمل الجُملة بالكلمة المناسبة:



..... يا نورة.

٢ أحلل الكلمتين الآتيتين *، ثم أكتبهما:

.....	.....	.....	.....	مولود
.....	.....	.....	.....	أنجبت

٣ أكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ.

٤ ألاحظ العبارة الآتية ثم أكتبها في دفترتي إملاء من معلمي (إملاء منظور):

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التِّلْمِذَاتِ الصَّغِيرَاتِ: مَا الْأَمْرُ؟

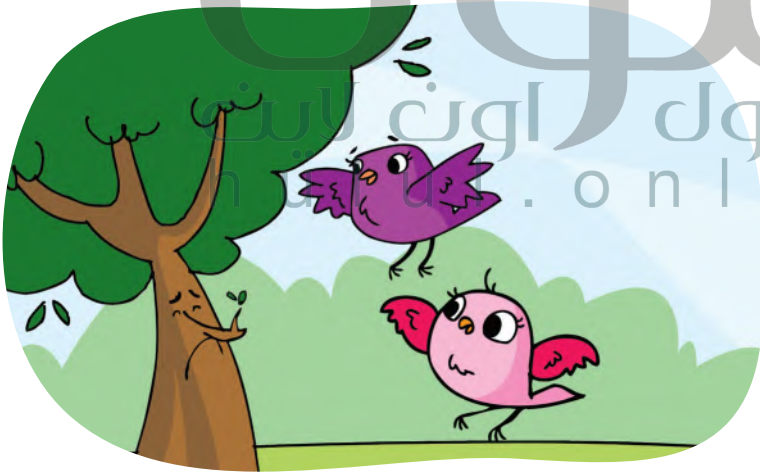
٥ أكتب في دفترتي ما يملي علي معلمي (إملاء اختياري: جُملة تشتمل ما درسه الطالب من ظواهر لغوية).

* الحرف الساكن وحرف المد يُكوّنان مقطعاً مع الحرف قبلهما.



الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ
تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي
الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ.



وَبَيْنَمَا كَانَتِ
الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ
فَرِحَةً، لَاحَظَ أَحَدُ
الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ
تَبْكِي، فَقَالَ: لِمَذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟

قَالَتِ الشَّجَرَةُ: جَمِيعُكُمْ
تَلْعَبُونَ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ
الْحَرَكَةَ.

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ
يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.



نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ،
وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ
فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ
أَغْصَانُهَا.

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ

وَقَالَتْ: شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

أَجِيبْ:

١ أَيْنَ تَجْمَعُ الْأَطْفَالُ يَوْمَ الْعِيدِ؟ تَجْمَعُوا فِي حَدِيقَةِ الْحَي

٢ لِمَاذَا كَانَتِ الشَّجَرَةُ تَبْكِي؟ لِأَنَّهُ لَا تَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ

٣ كَيْفَ أَعَادَتِ الْعَصَافِيرُ السَّعَادَةَ إِلَى الشَّجَرَةِ؟ لِأَنَّهُ كَانَتْ تَبْكِي

٤ مَا الَّذِي تُعَبِّرُ عَنْهُ هَذِهِ الْحِكَايَةُ؟

أَخَذَتْ تَتْرَاقِصُ فَوْقَهَا حَتَّى تَحْرَكَتْ أَغْصَانُهَا

أَفْكُرْ:



لَوْ كُنْتُ أَنَا الَّذِي شَاهَدْتُ الشَّجَرَةَ وَهِيَ تَبْكِي، مَاذَا كُنْتُ

سَأَفْعَلُ لِإِسْعَادِهَا؟

أُنَمِّي لُغَتِي:

٣

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَلْعَبُونَ

يَكُونُ

الأطفالُ يلعبون في الحديقة.



تَطِيرُ

تُغَرِّدُ

العصافيرُ تتراقصُ فوق أغصان الشجرة.

تَتَرَاقِصُ

٤
الْأَحْظُ الْجَمَلِ وَأَقْرُؤَهَا:

الْعِيدُ السَّعِيدُ.

الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً.

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

وَقَفَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنِ.

وقفت الحَمَامَةُ فَوْقَ الْغُصْنِ.

ضَحِكَتِ الشَّجَرَةُ.

ضحك فَوَازٌ.

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ.

نادت نُورَةُ صَدِيقَاتِهَا.

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

فَرِحَةٌ

تَطِيرُ الْعَصَافِيرُ فَرِحَةً

الْعَصَافِيرُ

تَطِيرُ

الْعُصْفُورُ

أَصْدِقَاءَهُ

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ

نَادَى

الجلول اون لاين
hulul.online

لَكَ

اللطيفُ

أَيُّهَا

الْعُصْفُورُ

أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللطيفُ شَكَرَا لَكَ

شُكْرًا

أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

الجلول ااون لابن
شكرا لك ايها العصفور اللطيف

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

• يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقاً لقواعد كتابة الحروف.



أَتَحَدَّثُ:

١

هَلْ مَا فَعَلْتَ الْعَصَافِيرُ لِإِسْعَادِ الشَّجَرَةِ
الْحَزِينَةِ صَحِيحٌ؟ وَلِمَذَا؟



بِمُسَانَدَتِكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ:

٢

أَكْتُبْ رِسَالَةَ شُكْرٍ إِلَى مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي الَّذِي سَاعَدَنِي فِي تَعَلُّمِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ:

أَكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

٣

فَكَّرَ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.

أَلَا حِظَّ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَأْ مِنْ مُعَلِّمِي

٤

(إِمْلَأْ مَنْظُورَ):

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ، وَأَخَذَتْ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ.

أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي: جُمْلَةٌ تَشْمَلُ مَا دَرَسَهُ الطَّالِبُ

٥

مِنْ ظَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ).



يَوْمُ الْأَرْضِ



يَوْمُ الْأَرْضِ حَدَثٌ سَنَوِيٌّ، وَمُنَاسِبَةٌ يُحْتَفَى بِهَا فِي جَمِيعِ
أَنْحَاءِ الْعَالَمِ فِي ٢٢ أَبْرِيلٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ؛ لَزِيَادَةِ الْوَعِيِّ فِي
الْمُجْتَمَعَاتِ بِقَضَايَا الْبَيْئَةِ، وَمُوَاجَهَةِ التَّغْيِيرِ الْمُنَاقِ
عَنْ طَرِيقِ التَّرْشِيدِ فِي اسْتِعْمَالِ وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ الَّتِي
تَنْبَعُ مِنْهَا مَوَادُّ مُلَوِّثَةٌ لِلْجَوِّ، وَالتَّقْلِيلِ مِنْ كَمِّيَّاتِ النُّفَايَاتِ،
وَالْاِقْتِصَادِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ، وَالْاهْتِمَامِ
بِالْحَيَوَانَاتِ، وَالتَّوَسُّعِ فِي الزَّرَاعَةِ وَزِيَادَةِ الْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ
مِنْ حَوْلِنَا.

وَيُشَارِكُ وَطَنَنَا الْحَبِيبُ الْعَالَمَ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ، فَقَدْ
أَعْلَنَ وَلِيُّ الْعَهْدِ صَاحِبُ السُّمُوِّ الْمَلَكِيُّ الْأَمِيرُ مُحَمَّدٌ
بْنُ سَلْمَانَ - حَفِظَهُمَا اللَّهُ - مُبَادَرَتَيْنِ بِيئَتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ
هُمَا: مُبَادَرَةُ (السُّعُودِيَّةُ الْخَضِرَاءُ)، وَمُبَادَرَةُ (الشَّرْقُ
الْأَوْسَطُ الْأَخْضَرُ)؛ مِنْ أَجْلِ زِيَادَةِ الْغَطَاءِ النَّبَاتِيِّ. حَيْثُ
تَعْمَلُ الْأَشْجَارُ عَلَى امْتِصَاصِ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ وَإِنْتِاجِ
الْأُكْسِجِينِ الطَّبِيعِيِّ، مِمَّا يُسَهِّمُ فِي تَنْقِيَةِ الْهَوَاءِ مِنَ
التَّلَوُّثِ، وَتَخْفِيزِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ وَخَاصَّةً فِي الْمُدُنِ.
لِنَتَعَاوَنَ فِي الْإِسْهَامِ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ بِزِرَاعَةِ نَبْتَةٍ أَوْ زَهْرَةٍ
فِي مَنْزِلِنَا أَوْ مَدْرَسَتِنَا، وَحِينًا؛ حُبًّا فِي أَرْضِنَا وَحِفَاطًا عَلَى
صِحَّتِنَا، وَبِنَاءٍ لِمُسْتَقْبَلِنَا.

١ مَا الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ؟ مناسبة يوم الأرض

٢ مَتَى يَتِمُّ الْإِحْتِفَالُ بِهَا؟ في ٢٢ أبريل من كل عام

٣ مَا الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ؟

زيادة الوعي في المجتمعات بقضايا البيئة ومواجهة التغير المناخي

٤ كَيْفَ نُشَارِكُ وَطَنَنَا الْحَبِيبَ الْعَالَمَ فِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ؟ عن طريق إعلان ولي العهد مبادراتين بيئيتين هما: (مبادرة السعودية الخضراء) و

مبادرة (الشرق الأوسط الأخضر)

٥ مَا أَهْمِيَّةُ زِرَاعَةِ الْأَشْجَارِ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ؟

تعمل الأشجار على امتصاص ثاني أكسيد الكربون وإنتاج الأكسجين الطبيعي

٦ مَا الْأَيَّامُ الْأُخْرَى الَّتِي نَحْتَفِلُ بِهَا فِي وَطَنِنَا؟*

يوم التحرير والاستقلال

أَنْمِي لُغَتِي:

٢

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالْمَعْنَى الصَّحِيحِ:

يُحْتَفَلُ

يُعَدُّ

يُسْتَقْبَلُ

يحتفل

يُحْتَفَى

مُوَاجَهَةُ الْأَمْرِ

الْمُسَارَعَةُ إِلَى أَمْرٍ لَتَحْقِيقِهِ

الْإِبْطَاءُ عَنْ أَمْرٍ

المسارعة إلى أمر

المُبَادَرَةُ

لتحقيقه

الِاسْتِخْدَامُ الْأَمْثَلُ

تَبْذِيرُ

تَحْسِينُ

التَّرْشِيدُ الاستخدام الأمثل

أَفَكَّرُ:

٣

أَفَكَّرُ بِعِبَارَةٍ أَكْتُبُهَا عَنْ دَوْرِي فِي يَوْمِ الْأَرْضِ، وَأُلْقِيهَا
أَمَامَ زُمَلَائِي. علينا في يوم الأرض جميعاً أن نزرع الأشجار
الخضراء، وأن نحافظ على نظافة الأرض

الْأَحْظُ الْجَمْلَ وَأَقْرَأُهَا:

٤

يَوْمُ الْأَرْضِ حَدَثٌ سَنَوِيٌّ، وَمُنَاسِبَةٌ يُحْتَفَى بِهَا فِي
جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

الْحُلُولُ
h u l u l . o n l i n e

تُنَقِّي الشَّجَرَةَ الْهَوَاءَ.

يُنَقِّي الْأُكْسِجِينَ الْهَوَاءَ.

شَارَكَ فَوَازٌ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ.

.....شَارَكَتْ نُورَةُ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ.

أَتَحَدَّثُ عَمَّا تَعَلَّمْتُهُ عَنْ يَوْمِ الْأَرْضِ، وَدَوْرِي فِيهِ مَعَ زُمَلَائِي.

يوم الأرض هو يوم لنا جميعاً، وعلينا أن نحافظ عليها
وأن نحافظ على الأشجار فيها وعدم قطعها

٧ أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مُبتدئاً من السطر الأخير:

لِنَتَّعَاوُنْ فِي الْإِسْهَامِ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ؛ حُبًّا فِي أَرْضِنَا وَحِفَاطًا عَلَى صِحَّتِنَا.

الجلول اون لاين
h u l u l . o n l i n e

لِنَتَّعَاوُنْ فِي الْإِسْهَامِ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ؛ حُبًّا فِي أَرْضِنَا وَحِفَاطًا عَلَى صِحَّتِنَا.

لِنَتَّعَاوُنْ فِي الْإِسْهَامِ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ؛ حُبًّا فِي أَرْضِنَا وَحِفَاطًا عَلَى صِحَّتِنَا.

لِنَتَّعَاوُنْ فِي الْإِسْهَامِ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ؛ حُبًّا فِي أَرْضِنَا وَحِفَاطًا عَلَى صِحَّتِنَا.



أُرتبُ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

١

وإنتاج ثاني تعمل الأكسجين الأشجار على امتصاص ثاني أكسيد الكربون وإنتاج الأكسجين

تعمل الأشجار على امتصاص ثاني أكسيد الكربون وإنتاج الأكسجين



أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

يسقي..... يَاسِرُ النَّبْتَ.

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

٣

مُبَادَرَةُ السُّعُودِيَّةِ الْخَضِرَاءِ، تُسَهِّمُ فِي خَفْضِ التَّلَوُّثِ الْبِئْسِيِّ.

الحلول اون لاين
h u l u l . o n l i n e

أُلَاحِظُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْطَرِي إِمْلَأْ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ مَنْظُورَ):

٤

تَرْشِيدُنَا لِاسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ مُشَارَكَةٌ لِدَوْلَتِنَا
الْحَبِيبَةِ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ.

أَكْتُبُ فِي دَفْطَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي: جُمْلَةٌ تَشْمَلُ مَا دَرَسَهُ الطَّالِبُ مِنْ ظَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ).

٥

١ أكمِلْ الْجَدُولَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.
- فَكَّرَ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ.
- الْعُصْفُورُ لَطِيفٌ.

تَنْوِينٌ (/ /)

تَضْعِيفٌ ()

شُكْرًا

أَيُّهَا

طَرِيقَةٍ

فَكَرَ

لَطِيفٌ

الشَّجَرَةَ

٢ أكمِلْ الْجَدُولَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.
- اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

(ال) قَمَرِيَّة	(ال) شَمْسِيَّة	(تاء) مَفْتُوحَة (ت)	(تاء) مَرْبُوطَة (ة)
.....	السحور	علمت	الأسرة
.....	.....	ففرحت	نورة
.....	.....	استيقظت	.....

تناولت

٣ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوحًا) :

قَالَ الْأَبُ: فِي الْعَامِ الْقَادِمِ سَتَكْبُرِينَ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - وَتَصُومِينَ مَعَنَا.

٤ أَلَا حُظَّ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَأْ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ مَنْظُورًا) :

مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ. - تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ.

٥ أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اخْتِبَارِي: ثَلَاثُ جُمَلٍ تَشْمَلُ مَا دَرَسَهُ الطَّالِبُ مِنْ ظَوَاهِرِ لُغَوِيَّةٍ).