



فَنُّ التَّعَامُلِ



المفاهيم الرئيسة:

 - فن التعامل.

 - التفاعل الاجتماعي.

أصبحت اليوم قادراً على معرفة ما لك وما عليك من واجبات نحو دينك ومجتمعك، لذا ينبغي أن تتعلّم أهمية حسن الخلق والتعامل الحسن مع الآخرين، وأن تدرك أنّ التعامل فنٌّ ينبغي معرفته، وتعلّم أصوله وقواعده المستقاة من ديننا الإسلامي؛ لكسب رضا الله ثمّ حبّ الآخرين واحترامهم، وحسن مخالطتهم ومعاشرتهم، عندها ستسعد وتُسعد مَنْ تعاشر؛ لأنهم أحسّوا بروعة التعامل معك.

بنّي..



لماذا نطبق فن التعامل مع هؤلاء؟



شكل (١)

من حقوق ذوي الإعاقة معاملتهم باحترام. ناقش هذه العبارة مع مجموعتك.

نعم يجب علينا معاملتهم باحترام ومساعدتهم والافتخار بهم

الوالدان:



إن أولى الناس ببرِّك وحسن تعاملك والداك، فبرُّهما فرع من شجرة الإيمان ذكره الله تعالى في عدة مواضع من كتابه، منها قوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(١).
وأكدتها السنة النبوية في أحاديثها المباركة، وستجني ثمارها في الدنيا والآخرة عندما تتعهدا بالسُّقيا والرعاية.

ما الطرق الموصلة لبرِّ الوالدين؟

تقديم المساعدة
لهم

العطف عليهم



إكرامهما

عدم التأفف
منهما

الدعاء لهما

التأذّب عند
مخاطبتهما

سرعة
الاستجابة
لأوامرهما

قَوْمُ أَعْمَالِكَ تَجَاهُ وَالِدَيْكَ، وَهَلْ أَنْتَ رَاضٍ عَنْهَا؟
اجمع درجاتك (راضٍ = ١، غير راضٍ = ٠).

م	الأعمال	راضٍ	غير راضٍ
١	سرعة الاستجابة لنداء الوالدين.	نعم	
٢	تلبية طلباتهما.	نعم	
٣	التلطّف في الحديث معهما.	نعم	
٤	مساعدهما على أعمال المنزل.	نعم	
٥	عدم إزعاجهما بكثرة الطلبات.	نعم	
	النتيجة		

إذا كانت درجاتك عالية فهذا يدلُّ على حسن معاملتك لوالديك، فأبشّر برضا الله عنك. وإذا كانت درجاتك منخفضة، فإنك تحتاج لمراجعة نفسك والاعتذار لوالديك قبل فوات الأوان.

نأمل

قال أبو هريرة (رضي الله عنه): «جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: «أُمُّكَ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أُمُّكَ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أُمُّكَ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أَبُوكَ»^(١).

تماربر الوالدين

التوفيق في حياتك

دعاؤهما لك في
السّر والعلن

البركة في الرزق والعمر

التوفيق في حياتك

برأبنائك بك

رضاهما عنك

متجاة من المصائب والهموم

يقربنا إلى الله

السعادة في
الدنيا والآخرة

الفوز بالجنة





في رأيك ما الأفعال التي تجعل والديك فخورين بك إذا قمت بها؟

١. سرعة الاستجابة لنداء الوالدين

٢. تلبية طلباتهما

٣. النجاح في الدراسة

بني البار: بالإضافة إلى ما درست سابقًا من فنون التعامل مع الوالدين،

هناك أساليب أخرى تقوي علاقتك بهما، دُونْها يَليَ.

الاستئذان قبل الدخول عليهما - تقديم الطعام لهما - تنظيف المنزل وترتيبه

الإذوة:

والداك يتعبان من أجلك وأجل إخوتك، فهما يراعيانكم بحنان ورحابة صدر، ودورك بوصفك فتى ناضجًا يتضح من خلال برهما ومساعدتهما، وذلك بحسن خلقك وتعاملك مع إخوتك وسلامة تصرفك عند رعايتهم.



تمثيل القدوة
الحسنة

اكتساب المحبة

زرع الثقة في أنفسهم
وفيمن حولهم

الاحترام المتبادل

تعلم الاعتماد
على الذات

اكتساب المحبة

ثمار التعامل الحسن مع الإخوة



اسرد قصة واقعية تبين فيها ثمار التعامل الحسن مع الإخوة.

كنت أتعامل مع أخي الصغير دائماً بقسوة ألومه على كل تصرفاته ولا أسمح له بالرد والتعبير عن مشاعره حتى أصبح يكرهني ولا يقترب مني وذات يوم حدثتنا المعلمة عن الرحمة وخاصة على الأخوة الصغار بدأت بتغيير معاملتي معه أحضر له هدايا أعمل بعض الحلويات البسيطة وأقدمها له وكانت سعادتي حين رأيت ابتسامته وأصبح يناديني بأختي الحبيبة



الأشكال الآتية تشير إلى بعض الأمور التي يمكنك اتباعها مع إخوتك، وضّحها.



شكل (٣)



شكل (٢)

مساعدتهم عند الحاجة

أطعامهم



شكل (٥)



شكل (٤)

مساعدتهم عند الحاجة

ألباسهم





محيط المدرسة:

اقرأ القصة الآتية، متأملاً في أحداثها:

أحمد طالب في الصف الأول المتوسط، ذهب إلى المدرسة كعادته كل يوم، وقد نسي أدواته المدرسية في المنزل، فطلب من زميله أنس مسطرة وقلم حبر، فلما رغب أنس في استرجاع قلمه، تأفف أحمد منه فهو ما زال بحاجة، وعندما ألح أنس في طلبه، قذفه بقوة فانسكب الحبر على الأرض وعلى حقيبته أنس، فلما رآه المعلم تعجب من فعله، وسأله عن سبب تصرفه، فردّ مدافعاً عن نفسه قائلاً: إن أنساً دفعني لفعل ذلك. أنهى المعلم المشكلة وطلب من أحمد مراجعته في مكتبه بعد انتهاء يومه الدراسي لمناقشته فيما حدث. من القصة السابقة أجب عما يأتي:

س١ / قيم تصرف كل من أحمد وأنس؟

أحمد مخطئ هو الذي أساء التصرف فهو أخطأ بتأفّفه قذفه القلم بقوة وأنه اتهم أنس بأنه هو من جعله يتصرف هكذا

س٢ / أبّد رأيك في أحداث القصة.

أخطأ أحمد في تصرفه مع أنس وكان عليه إعادة القلم إلى أنس وشكره





الجيران:



تابع قصة أحمد، ودون ملاحظتك حول

أحداثها مستدلاً بأحداث شريفة:

عاد أحمد من المدرسة وهو يشعر بضيق وملل من موقفه مع زميله أنس،
فجلس يشاهد التلفاز لتسلية نفسه فرفع صوته عالياً، عندها طرق الباب ابنُ
الجيران الصغير حاملاً بين يديه طبقاً من الحلوى فأخذ أحمد الطبق ولم
يشكره، بل أغلق خلفه باب الدار بقوة، ثم أقبلت والدته منزعجة من صوت
التلفاز العالي، فرأت الطبق، وسألته عن أرسله، فأجاب أحمد دون مبالاة
بما صدر منه، بل عاب ما في الطبق من الطعام وقُلل من شأنه،
فنهزته والدته، وأخبرته بما كان يجب عليه أن يفعله من
شكر الجيران على ما قدموه.

الجلول اون لاين
hulul.online

المواقف الصحيحة التي يجب أن يتمثلها أحمد:

خفض لصوت التلفاز - شكر ابن
الجيران - عدم عيب الطعام

المواقف الخاطئة التي قام بها أحمد:

رفعه لصوت التلفاز - عدم شكر
ابن الجيران - عيب الطعام
والتقليل من شأنه

التفاعل مع المجتمع:



مَنْ حَقَّقَتْ فَنَ التَّعَامُلَ مَعَ وَالِدَيْكَ وَأَخَوَتَكَ وَجِيرَانَكَ وَمَحِيطَ مَدْرَسَتَكَ، فَإِنَّكَ سَتَكُونُ قَادِرًا عَلَى الاندِمَاجِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْتَمَعِكَ. وَلَكِي تَصْبَحَ عَضْوًا فَعَالًا مُمِيزًا فِي الْمَجْتَمَعِ، يَنْبَغِي أَنْ تَحَقِّقَ تَفَاعُلًا إِيْجَابِيًّا مَعَ مَنْ حَوْلَكَ.

التكبر التواضع للآخرين وعدم عليهم

الشعور بالآخرين، وذلك بالشفقة على الضعيف ومواساة المهموم، ومساعدة كل مَنْ يحتاج العون.

اتباع التسامح واللين، وحسن الظن بالآخرين، وتبادل الثقة في التعامل معهم.

حب الآخرين وعدم إيذائهم

الصبر على ما تكرهه من الآخرين ابتغاء مرضاه الله

احترام مواعيد الآخرين عند زيارتهم أو محادثتهم بالهاتف.

المحافظة على ممتلكات الآخرين واحترام أغراضهم الشخصية.

كيف تحقق التفاعل الاجتماعي؟

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلَمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»^(١).



نشاط (ب):

التكبر التواضع للآخرين
 وعدم عليهم
 حب الآخرين وعدم إيذائهم
 احترام مواعيد الآخرين عند
 زيارتهم
 تقديم المساعدة لهم



نشاط (أ):

نشاط يحل من قبل الطالبة

