

# تجميع القسم اللفظي

الفترة الثانية لعام ١٤٣٦ هـ

المميز والمتميز في القدرات  
[facebook.com/M.M.Qdrat](https://facebook.com/M.M.Qdrat)  
[www.mmqdrat.com](http://www.mmqdrat.com)



# تجميع القسم اللفظي الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

صفحة المميز و المتميز في القدرات تقدم لكم :

تجميع أسئلة القسم اللفظي لعام ١٤٣٦ هـ - الفترة الثانية

النسخة الغير محلولة



# تجميع القسم اللفظي

الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

## أولاً : التناظر اللفظي



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١	مكر : كيد
(أ) إيتاء : منح	(ب) تنظيم : تعديل
(ج) ذكاء : حكمة	(د) دهاء : جنون

٢	نشويات : قمح
(أ) فاكهة : موز	(ب) حمضيات : برتقال
(ج) إبل : بقر	(د) أحمر : ألوان

٣	غل : حقد
(أ) أمل : رجاء	(ب) كره : محبة
(ج) كراهية : نبذ	(د) حياة : حياء

٤	ماء : عذب
(أ) طعام : لذيذ	(ب) صوت : شجي
(ج) غذاء : سليم	(د) زراعة : حصاد



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٥	صقر : شاهين
(أ) حشرة : بعوضة	(ب) أسد : نمر
(ج) لون : أزرق	(د) نملة : ثعبان

٦	طارف : تلبد
(أ) بداية : نهاية	(ب) قديم : جديد
(ج) معاصرة : تراث	(د) اجتهاد : تقليد

٧	حمام : هدير
(أ) نباح : كلب	(ب) صرير : مسمار
(ج) ربح : صرير	(د) رعد : شديد

٨	هبوط : توقف
(أ) طباعة : توزيع	(ب) صدقة : عطف
(ج) القراءة : الكتابة	(د) اتصال : انقطاع



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٩	منشار : خشب
(أ) نظارة : عين	(ب) مقص : ورق
(ج) نار : حطب	(د) بوصلتة : سفينة

١٠	بناء : تشييد
(أ) إعدام : قتل	(ب) إصلاح : تعليم
(ج) جراحة : تخدير	(د) زراعة : تصنيف

١١	عقد : درر
(أ) مسبحة : خرز	(ب) خيط : إبرة
(ج) وتر : حلق	(د) معصم : سوار

١٢	يد : إصبع
(أ) نخل : عسيب	(ب) قدم : ساق
(ج) ركبة : ساق	(د) أنف : أذن



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

أرخبيل : جزر	١٣
(أ) دلتا : نهر	(ب) كون : مذنبات
(ج) برج : أنهار	(د) محيط : أسماك

نجم : نيل	١٤
(أ) رطب : صيف	(ب) شمس : نهار
(ج) قمر : أرض	(د) ثائية : دقيقة

الأثير : الموجات	١٥
(أ) الأقحوان : الزهور	(ب) الضوء : الصوت
(ج) المذياع : البث	(د) السيارة : الطائرة

الموئل : الملجأ	١٦
(أ) المدرسة : الصف	(ب) اللجة : معظم الماء
(ج) المطعم : المطبخ	(د) الشعر : القصيدة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

أنامل : بنان	١٧
(أ) أشجار : أغصان	(ب) حياة : موت
(ج) خصلت : شعر	(د) مدرست : فصول

البخيل : المال	١٨
(أ) الجيب : النقود	(ب) الخطاب : الخطب
(ج) بحر : ماء	(د) تلميذ : علم

عمود : خيمة	١٩
(أ) دعامة : سقف	(ب) جدار : بيت
(ج) وقد : رواق	(د) سور : قصر

نحلة : خلية	٢٠
(أ) ضب : جحر	(ب) طائر : عش
(ج) وجار : كلب	(د) عصفور : وكر



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٢١	ثياب : رثت
(أ) عظام : باليت	(ب) أواني : قديمت
(ج) آسن : ماء	(د) ثياب : قشيبت

٢٢	شين : زين
(أ) وسامت : جسامت	(ب) طويل : قصير
(ج) ماء : نار	(د) فصاحت : ملاحت

٢٣	مد : جزر
(أ) علم : جهل	(ب) طويل : قصير
(ج) شمس : قمر	(د) فوق : تحت

٢٤	مهد : لحد
(أ) بدايت : نهايت	(ب) شبل : أسد
(ج) ابن : أب	(د) جرو : كلب



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

أوفياء : وفي	٢٥
(أ) أتقياء : تقي	
(ب) كبرياء : كبير	
(ج) شعراء : شعر	
(د) شجاعة : شجاع	

طبيب : مستشفى	٢٦
(أ) صحفي : صحيفته	
(ب) قهوة : مقهى	
(ج) سباك : مسوك	
(د) معلم : تربيت	

جنين : ولادة	٢٧
(أ) مسدس : قتل	
(ب) سيف : قطع	
(ج) عصا : ضرب	
(د) سهم : رمي	

رضيع : مهد	٢٨
(أ) رثّة : هواء	
(ب) نواة : ثمرة	
(ج) عش : بيض	
(د) صخرة : حصاة	



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

عين : نظر	٢٩
(أ) مشي : قدم	(ب) الماء : الشرب
(ج) أذن : سمع	(د) جيش : معركة

مصر : الإسكندرية	٣٠
(أ) الأردن : جرش	(ب) السودان : الخرطوم
(ج) لبنان : صيدا	(د) العراق : الموصل

نجاح : اجتهد	٣١
(أ) إهمال : رسوب	(ب) استهتار : حادث
(ج) مريض : مستشفى	(د) وضوح : غموض

بقرة : حليب	٣٢
(أ) دجاجة : بيض	(ب) خروف : صوف
(ج) حوت : عنبر	(د) نحلة : عسل



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

ثقافت : نشر	٣٣
(أ) نشأة : تربية	(ب) مجتمع : بناء
(ج) طعام : شراب	(د) تناصر : تفاهم

نبته : سقي	٣٤
(أ) شاب : صحبت	(ب) روح : أسر
(ج) فضاء : تحليق	(د) سعادة : نفس

شجرة : مزرعة	٣٥
(أ) ثمر : سوق	(ب) ورقته : غصن
(ج) الحجر : الضب	(د) الأمعاء : المعدة

مضمار : ركض	٣٦
(أ) حواجز : قفز	(ب) بحر : سباحة
(ج) لعب : ملعب	(د) صحراء : جمل



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

لحاء : خشب	٣٧
(أ) إطار : صورة	(ب) سماء : سحاب
(ج) أوراق : أشجار	(د) طائر : ريش

الجوع : طعام	٣٨
(أ) الذنب : استغفار	(ب) احتمال : تعب
(ج) قلم : كاتب	(د) طائر : بيض

أسد : قوة	٣٩
(أ) كلب : حراسته	(ب) صقر : رؤيته
(ج) رجل : مشي	(د) مرونة : شعبان

نظرية : دراسة	٤٠
(أ) افتراض : تحقق	(ب) الطول : القوة
(ج) تمادي : ضعف	(د) دراسة : امتحان



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

سوريا : آسيا	٤١
(أ) الجنين : بطن الأم	(ب) الهواء : المروحة
(ج) صحراء : واحت	(د) صوف : نسيج

أحمر : خطر	٤٢
(أ) أبيض : نقاء	(ب) سماء : أزرق
(ج) أخضر : عشب	(د) أسود : أبيض

غريب : عجيب	٤٣
(أ) أهملت : قصرت	(ب) جديد : قديم
(ج) غول : أسد	(د) سكوت : كلام

صراخ : إزعاج	٤٤
(أ) تصالح : رضا	(ب) عضت : مرض
(ج) كذب : إفك	(د) قيام : سقوط



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٤٥	قلم : كتابة
(أ) عقل : ضبط	(ب) مقص : حياكة
(ج) إبرة : خيط	(د) منشار : خشب

٤٦	فرنسا : ألمانيا
(أ) البرازيل : أسبانيا	(ب) كندا : اليابان
(ج) الهند : اندونيسيا	(د) مصر : سوريا

٤٧	بنزين : نفط
(أ) قشطرة : حليب	(ب) تلفاز : فاكس
(ج) ماء : ثلج	(د) آلة : جوال

٤٨	عرس : زواج
(أ) عيد ميلاد : كيك	(ب) تخرج : شهادة
(ج) تتويج : عهد	(د) مولود : عقيقة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٤٩	انحراف : معيار
(أ) نص : سياسته	(ب) إشاعة : نيمية
(ج) مراقبة : أخبار	(د) تحويلة : طريق

٥٠	فول : فاصوليا
(أ) ليمون : برتقال	(ب) قمح : خبز
(ج) فخذ : قبيلة	(د) معروف : فضل

٥١	حار : غليان
(أ) رسوب : إهمال	(ب) تقوى : نجاة
(ج) مدّ : جزر	(د) جفاف : صيف

٥٢	مزلاق : باب
(أ) غصن : شجرة	(ب) قفل : مفتاح
(ج) مكتبة : كتب	(د) كهرباء : ثلاجة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

الإحسان : الثواب	٥٣
(أ) الاجتهاد : النجاح	(ب) رسوب : إهمال
(ج) جريمة : قتل	(د) مساعدة : تعاون

طلاء : جدار	٥٤
(أ) لحاء : ساق	(ب) شمس : دفء
(ج) سحب : سماء	(د) مرآة : صورة

صفحة : كتاب	٥٥
(أ) إصبع : يد	(ب) شعر : خصلت
(ج) مدرست : فصول	(د) رأس : صدر

انفجار : دوي	٥٦
(أ) شجرة : حفيف	(ب) فلك : دوران
(ج) بحر : هيجان	(د) صقر : أنفت



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٥٧	شرطي : أمن
(أ) قاضي : عدل	(ب) بيت : زوجة
(ج) عسل : شفاء	(د) حديقة : بلدية

٥٨	امراة : حوراء
(أ) جبل : وعر	(ب) عطر : فواح
(ج) طفل : سمين	(د) تاجر : بخيل

٥٩	الماء : النار
(أ) السماء : الشاطئ	(ب) الفراشة : اليرقة
(ج) الطائرة : الحاسوب	(د) الخريف : الربيع

٦٠	قاتل : انتحار
(أ) رائئ : مرآة	(ب) صوت : صدى
(ج) شرطي : إعدام	(د) مرتشي : سبات



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٦١	وقود : خشب
(أ) سيارة : بنزين	(ب) صورة : ورقة
(ج) صوت : أذن	(د) شمس : مصباح

٦٢	أحمر : قاني
(أ) أصفر : فاقع	(ب) أسود : فاتح
(ج) أزرق : باهت	(د) شمس : مصباح

٦٣	موسوعة : معجم
(أ) كتاب : دقتر	(ب) جريدة : صحيفة
(ج) مدرسة : جامعة	(د) قلم : ورقة

٦٤	الاثنين : الثلاثاء
(أ) الفجر : المغرب	(ب) شعبان : شوال
(ج) الشتاء : الربيع	(د) واحد : ثلاثة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

أسود : ظلام	٦٥
(أ) أزرق : سماء	(ب) أبيض : نقاء
(ج) أصفر : صحراء	(د) أخضر : عشب

مرسل : نبي	٦٦
(أ) مواطن : ملك	(ب) ناصح : صديق
(ج) أسد : شجاعة	(د) حليم : صبور

مخلب : طائر	٦٧
(أ) سبع : براثن	(ب) سنابك : خيل
(ج) ذيل : حصان	(د) بعير : خف

دم : وريد	٦٨
(أ) ماء : نهر	(ب) عاصفت : نسيم
(ج) بحيرة : بر	(د) حوض : جدار



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٦٩	صيف : حرارة
(أ) ذوالحجة : حج	(ب) شعبان : رمضان
(ج) نهار : عطش	(د) صوم : رمضان

٧٠	هيمن : سيطر
(أ) حاز : نال	(ب) طمأن : أخاف
(ج) أرسل : أوصل	(د) عزز : تفوق

٧١	جملة : كلمات
(أ) لوحة : ألوان	(ب) رقم : معادلت
(ج) نمر : غابطة	(د) أشجار : غابطة

٧٢	موظفون : مدير
(أ) رعية : حاكم	(ب) محكومون : قاضي
(ج) شبل : أسد	(د) مخرج : ممثلون



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

جناحان : نعامت	٧٣
(أ) جناحان : عصفور	(ب) جناحان : حمامة
(ج) جناحان : دجاجة	(د) ذيل : حصان

ابن : أسرة	٧٤
(أ) شعر : أدب	(ب) تفاح : سلة
(ج) زهرة : ثمرة	(د) تفاح : برتقال

جندي : سلاح	٧٥
(أ) كاتب : قلم	(ب) معلم : كتاب
(ج) علم : جهل	(د) صيد : شبكة

خطيب : منبر	٧٦
(أ) ممثل : مسرح	(ب) صوامع : حبوب
(ج) ثلج : جبل	(د) وريد : دم



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٧٧	سير : طريق
(أ) صلاة : سجادة	(ب) طائفة : سماء
(ج) دم : شرايين	(د) ماء : كأس

٧٨	شجرة : حطب
(أ) شمس : دفء	(ب) كبريت : نور
(ج) باب : مزلاج	(د) جفاف : صحراء

٧٩	صلاة : مسجد
(أ) قراءة : مكتبة	(ب) ثمر : مزرعة
(ج) قفز : حواجز	(د) تفاح : سلة

٨٠	جريمة : محكمة
(أ) عقاب : خطيئة	(ب) عطش : شرب
(ج) مدرسة : تعليم	(د) رخصة : بلدية



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٨١	ليل : نهار
(أ) شمس : قمر	(ب) همس : هجر
(ج) حركة : مشي	(د) صوت : صدى

٨٢	سكين : سيف
(أ) مكنسة : ثلاجة	(ب) منشار : خشب
(ج) حديد : زجاج	(د) موقد : مطبخ

٨٣	ثلاجة : تبريد
(أ) مكنسة : تنظيف	(ب) ثمر : مزرعة
(ج) مكيف : هواء	(د) جوال : آلة

٨٤	معلم : مدرست
(أ) قاضي : محكمة	(ب) راكب : سيارة
(ج) سباحة : مسبح	(د) حيوانات : غابة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

الاثنين : الخميس		٨٥
(أ) شوال : رمضان	(ب) الثاني : الخامس	
(ج) الفجر : المغرب	(د) كلمات : كتاب	

صبح : نهار		٨٦
(أ) غسق : ليل	(ب) ليل : نهار	
(ج) شهيق : زفير	(د) شمس : قمر	

عزيز : حقير		٨٧
(أ) ظهور : خفاء	(ب) خزي : عار	
(ج) جبل : تل	(د) مثير : ملفت	

ذبلت : الأزهار		٨٨
(أ) كسوف : الشمس	(ب) هطل : المطر	
(ج) اخضرت : الأوراق	(د) الليل : النهار	



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

جيد : عنق	٨٩
(أ) وتر : حلق	(ب) معصم : سوار
(ج) هلال : بدر	(د) مرسن : أنف

جبال : رواسي	٩٠
(أ) نجوم : مضيئة	(ب) روضة : أزهار
(ج) أودية : أشجار	(د) محطة : فندق

استنفار : جيوش	٩١
(أ) تفريق : متسولين	(ب) تشجيع : المدربين
(ج) جذب : السائقين	(د) حشد : مشجعين

نجم : ساطع	٩٢
(أ) جبل : شاهق	(ب) ذكي : غبي
(ج) طريق : شارع	(د) علم : ضار



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

هرم : جبل	٩٣
(أ) شمس : نجم	(ب) نهر : مطر
(ج) حية : حبل	(د) أرض : قمر

أسنان : فرشاة	٩٤
(أ) نظارة : عيون	(ب) عنق : قلادة
(ج) خاتم : إصبع	(د) سيارة : اطارات

الوالدين : عقوق	٩٥
(أ) الأغنياء : بخل	(ب) الجيران : إيذاء
(ج) الأرحام : التعارف	(د) المرضى : مساعدة

هبوط : توقف	٩٦
(أ) طباعة : توزيع	(ب) نزع : تبرع
(ج) بيع : إعلان	(د) صدقة : عطف



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

ساعة : وقت	٩٧
(أ) مواصلات : سيارة	(ب) طائرة : محرك
(ج) ثلاجة : تبريد	(د) زمن : لحظة

لوحة : إطار	٩٨
(أ) بركة : ماء	(ب) جزيرة : شاطئ
(ج) سور : حديقة	(د) خيمة : صحراء

أنايت : إيثار	٩٩
(أ) حيز : مكان	(ب) فهم : معرفة
(ج) حركة : سكون	(د) عدل : مساواة

الإحسان : الثواب	١٠٠
(أ) الصدقة : الزكاة	(ب) الغنى : العطاء
(ج) الجود : السخاء	(د) الاجتهاد : النجاح



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

مجايب : مساجد	١٠١
(أ) ماء : بحر	(ب) غسق : صباح
(ج) صلاة : تسبيح	(د) انتظار : عيادة

طباخ : قدر	١٠٢
(أ) ثوب : قماش	(ب) مطرقة : حداد
(ج) امرأة : حجاب	(د) طبيب : سماعة

عناكب : خيوط	١٠٣
(أ) نحل : عسل	(ب) ثوب : قماش
(ج) سفينة : شراع	(د) مناكب : صفوف

هم : غم	١٠٤
(أ) منع : صد	(ب) أخذ : رد
(ج) جذب : رفع	(د) مرض : ألم



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

عبادات : صيام	١٠٥
(أ) ضب : غابت	(ب) أسد : أدغال
(ج) دعاء : أذكاد	(د) آثام : عقوق

صلابة : صخر	١٠٦
(أ) حلاوة : سكر	(ب) مرونة : ورق
(ج) سهل : صعب	(د) حديد : فولاذ

ينبوع : منهل	١٠٧
(أ) الثرى : الثريا	(ب) منجل : حصاد
(ج) أسد : ليث	(د) شعبان : رمضان

بناء : تشيد	١٠٨
(أ) جراحة : تخدير	(ب) إعدام : قتل
(ج) صلاح : تعليم	(د) زراعة : تصنيف



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٠٩	صلاة : مسجد
(أ) قراءة : مكتبة	(ب) ثمر : مزرعة
(ج) تفاح : سلة	(د) بحر : محيط

١١٠	ضب : غابة
(أ) أسد : أدغال	(ب) طفل : حضنة
(ج) سلحفاة : صحراء	(د) قرد : حديقة

١١١	بعير : سنام
(أ) ذيل : طائر	(ب) ركبة : ساق
(ج) مجرة : كون	(د) طائر : جناح

١١٢	البخيل : المال
(أ) الجيب : النقود	(ب) الحطاب : الحطب
(ج) تلميذ : علم	(د) البحر : الماء



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١١٣	ميكروب : الطب
(أ) الطهارة : التوحيد	(ب) الإيمان : التفسير
(ج) مبتدأ : بلاغة	(د) علوم : رياضيات

١١٤	زعنفة : سمكة
(أ) ذيل : طائر	(ب) صحراء : جبل
(ج) غصن : جذع	(د) رأس : صدر

١١٥	يحيى : يموت
(أ) يهرول : يجري	(ب) يفوز : يخسر
(ج) يقرأ : يكتب	(د) يطير : يحلق

١١٦	جريمة : عقاب
(أ) مجرم : خوف	(ب) مال : غنى
(ج) بكاء : ضرب	(د) صراخ : صمت



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

ليمون : برتقال	١١٧
(أ) موز : تفاح	(ب) فراولة : مشمش
(ج) بطيخ : شمام	(د) توت : خوخ

تواضع : خلق	١١٨
(أ) حمق : داء	(ب) خضوع : انقياد
(ج) تهور : شجاعة	(د) رحمة : قسوة

ثقافة : نشر	١١٩
(أ) تنشئة : تربية	(ب) مجتمع : بناء
(ج) علاج : شفاء	(د) سلاح : حرب

حذاء : جلد	١٢٠
(أ) عقد : لؤلؤ	(ب) نسيج : ملابس
(ج) حديد : سيارة	(د) وتر : حلق



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

سائل : لتر	١٢١
(أ) نجاح : درجة	(ب) مسافة : ميل
(ج) حمولة : ميزان	(د) كتلة : حجم

كساد : تجارة	١٢٢
(أ) ربح : خسارة	(ب) بيع : شراء
(ج) صلاح : أعمال	(د) دين : حاجز

خرق : ثوب	١٢٣
(أ) مثلثة : إناء	(ب) حنطة : حب
(ج) دهن : شحم	(د) طعام : ملح

الموئل : الملجأ	١٢٤
(أ) المدرسة : الصف	(ب) اللجة : معظم الماء
(ج) المطعم : المطبخ	(د) الشعر : القصيدة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

تذوق : حواس	١٢٥
(أ) شمس : مجرة	(ب) زواج : فرح
(ج) نجاح : إصرار	(د) قلق : حزن

شين : زين	١٢٦
(أ) وسامة : جسامت	(ب) قصير : طويل
(ج) ماء : نار	(د) نوم : راحة

مد : جزر	١٢٧
(أ) علم : جهل	(ب) الليل : النهار
(ج) طويل : قصير	(د) شمس : قمر

عجلت : ندامت	١٢٨
(أ) ضحك : سخر	(ب) عقل : حكمت
(ج) الأناة : السلامة	(د) سرعت : تهود



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

قاموس : معجم	١٢٩
(أ) مطوية : ملحق	(ب) مجلة : سلسلة
(ج) كتاب : دفتر	(د) علم : دولة

جمل : ناقصة	١٣٠
(أ) اتقياء : تقي	(ب) حمار : آتان
(ج) ليث : أسد	(د) خروف : كبش

بنت الدهر : المصيبة	١٣١
(أ) بنت العنب : الزبيب	(ب) بنت البن : القهوة
(ج) بنت العين : العبرة	(د) بنت اليم : السفينة

سيف : غمد	١٣٢
(أ) سلام : قتال	(ب) خنجر : معركة
(ج) ميت : قبر	(د) قصر : قلعة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

أذن : سمع	١٣٣
(أ) عين : جفن	(ب) شفرة : حلاقة
(ج) قلب : محبة	(د) جلد : شعر

بدر : اكتمال	١٣٤
(أ) خجل : احمرار	(ب) ذكرى : ماضي
(ج) وحشة : خلو	(د) نضج : خبرة

لياقة : تمرين	١٣٥
(أ) زواج : انجاب	(ب) إبداع : تأمل
(ج) صبر : ثواب	(د) سباحة : استرخاء

يترنح : يمشي	١٣٦
(أ) يتسكع : يلعب	(ب) يتهجد : يقرأ
(ج) يستريح : يتدرب	(د) يأكل : يشرب



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

هيمن : سيطر	١٣٧
(أ) حاز : نال	(ب) أرسل : أوصل
(ج) عزز : تفوق	(د) طمأن : خاف

صفحات : كتاب	١٣٨
(أ) ريش : طائر	(ب) يد : أصابع
(ج) ذراع : رسغ	(د) حديد : مسمار

موظفون : مدير	١٣٩
(أ) متهمون : قاضي	(ب) رعية : حاكم
(ج) ريان : بحارة	(د) ممثلون : مسرح

بناء : تشيد	١٤٠
(أ) إصلاح : تعليم	(ب) إعدام : قتل
(ج) زراعة : تصنيف	(د) جراحة : تخدير



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٤١	غراب : نعيق
(أ) حصان : صليل	(ب) الناقة : ثغاء
(ج) ماء : جريان	(د) صرير : باب

١٤٢	عمامة : رجل
(أ) خمار : امرأة	(ب) خيمة : عمود
(ج) جناح : طائرة	(د) جيد : عنق

١٤٣	تدبر : خشوع
(أ) ندم : تهور	(ب) تفكر : خضوع
(ج) صلاة : ركوع	(د) صيام : سحور

١٤٤	ثياب : بدن
(أ) تقوى : روح	(ب) رأس : صدر
(ج) ذهب : فضة	(د) حزام : خاتم



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

أحمر : خطر	١٤٥
(أ) أصفر : صحراء	(ب) أبيض : نقاء
(ج) أزرق : سماء	(د) أخضر : عشب

جمال : تباهي	١٤٦
(أ) شباب : حيوية	(ب) جماد : ثبوت
(ج) لباقة : طيبة	(د) حسن : دلال

شهر : بدر	١٤٧
(أ) سنت : حج	(ب) أسبوع : هلال
(ج) موسم : مطر	(د) شتاء : برد

مصر : الإسكندرية	١٤٨
(أ) الأردن : جرش	(ب) العراق : الموصل
(ج) لبنان : صيدا	(د) السودان : الخرطوم



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

نبات : سقي	١٤٩
(أ) فضاء : تحليل	(ب) مجتمع : بناء
(ج) تنشئة : تربية	(د) ذهب : نقاء

جنين : ولادة	١٥٠
(أ) سهم : رمي	(ب) سيف : قطع
(ج) مسدس : قتل	(د) رجم : حجر

كساد : تجارة	١٥١
(أ) نفع : فساد	(ب) صلاح : أعمال
(ج) بيع : شراء	(د) ربح : خسارة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٥٢	صراف : مال
(أ) مولد : طاقة	(ب) شراء : نقود
(ج) برتقال : سوق	(د) زهرة : ثمرة

١٥٣	تفكير : استنباط
(أ) ملاحظة : تحليل	(ب) استرجاع : تذكر
(ج) تحفيظ : تلقين	(د) أهداف : تحقيق

١٥٤	جذع : لحاء
(أ) أوراق : شجر	(ب) طائر : ريش
(ج) سماء : سحب	(د) لحاف : مريض

١٥٥	حطام : هشيم
(أ) شائع : ذائع	(ب) بؤس : يأس
(ج) عناد : رفض	(د) تجرد : امتناع



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٥٦	ظلف : ماعز
أ ( خف : بعير	ب ( أصابع : إبهام
ج ( حوافر : حمير	د ( تاج : أمير

١٥٧	خطأ : صائب
أ ( هدم : بناء	ب ( ثواب : عقاب
ج ( كبريت : نار	د ( كبير : ضخم

١٥٨	قوارض : جربوع
أ ( حشرات : ذباب	ب ( زواحف : أرانب
ج ( ضواري : قرد	د ( سباع : فيل

١٥٩	حاسب : شاشت
أ ( هشيم : حطام	ب ( مبنى : باب
ج ( وليمة : ضيوف	د ( سكتة : قطار



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

أخطاء : فادحة	١٦٠
( أ ) معالم : كثيرة	( ب ) ألوان : عديدة
( ج ) خطوط : متعرجة	( د ) خطوط : جسيمة

سائق : مركبة	١٦١
( أ ) قبطان : سفينة	( ب ) طائرة : مطار
( ج ) محفظة : مال	( د ) ساعة : عقارب

مرسل : مستقبل	١٦٢
( أ ) فاهم : منصت	( ب ) آخذ : معطي
( ج ) مستلقي : مستيقظ	( د ) حب : ود

أحمر : قاني	١٦٣
( أ ) أزرق : باهت	( ب ) أصفر : فاقع
( ج ) أبيض : صافي	( د ) أسود : مزهر



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٦٤	إطفائي : حريق
أ ( محقق : جريمة	ب ( جراح : عملية
ج ( طبيب : سماعة	د ( ماء : بحر

١٦٥	بكور : آصال
أ ( شرنقة : فراشة	ب ( شروق : غروب
ج ( كلمات : كتاب	د ( ظهر : عصر

١٦٦	وقود : بنزين
أ ( نقود : دينار	ب ( شحم : زيت
ج ( درهم : فضة	د ( سيارة : شاحنة

١٦٧	إبهاه : قدم
أ ( ممحاة : ورقة	ب ( لهاب : نار
ج ( عين : أذن	د ( مدرسة : جامعة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

سكر : ملح	١٦٨
أ ( برتقال : ليمون	ب ( شمام : بطيخ
ج ( فراولت : مشمش	د ( قمح : أرز

عالم : جاهل	١٦٩
أ ( وفي : غادر	ب ( شرطي : حكيم
ج ( عصير : برتقال	د ( زميل : رفيق

ضرس : أسنان	١٧٠
أ ( فصل : مدرست	ب ( مؤلف : ناشر
ج ( حاجب : عين	د ( فندق : غرف

زيتون : زيت	١٧١
أ ( حليب : زبدة	ب ( عسل : نحل
ج ( رطب : تمر	د ( عصير : فاكهة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٧٢	مبنى : قاعة
أ ( مسجد : مئذنة	ب ( ملعب : كراسي
ج ( كتاب : منهج	د ( دكان : شارع

١٧٣	صنارة : شبكة
أ ( فاكس : هاتف	ب ( غزال : حمامة
ج ( عين : نظارة	د ( جرس : مدرسة

١٧٤	ثلاجة : كهرباء
أ ( بيت : جدران	ب ( خشب : كرسي
ج ( خاتم : ذهب	د ( قصر : سور

١٧٥	جبين : ناصية
أ ( وجه : يد	ب ( أسنان : نواجذ
ج ( ظهر : بطن	د ( صدر : رأس



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

خطيب : منبر	١٧٦
( أ ) ثلج : جبل	( ب ) كتب : مكتبة
( ج ) صوامع : حبوب	( د ) برتقال : جزر

نهاية : بدايت	١٧٧
( أ ) شجاعة : هزال	( ب ) رافعة : عطف
( ج ) غضاضة : شك	( د ) صعود : وصول

ثلاجة : تبريد	١٧٨
( أ ) سرير : نوم	( ب ) مهندس : خريطة
( ج ) قلم : كاتب	( د ) مصباح : ضوء

تربية : معلم	١٧٩
( أ ) خياطة : إبرة	( ب ) زراعة : فلاح
( ج ) مهندس : بنايت	( د ) دواء : طبيب



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

هلال : بدر	١٨٠
ب ( بذرة : شجرة	أ ( رجل : طفل
د ( بحر : محيط	ج ( جبل : تل

إنسان : خلايا	١٨١
ب ( ثلاجة : كهرباء	أ ( بيت : جدران
د ( خاتم : ذهب	ج ( حزمة : أعواد

نغز : حل	١٨٢
ب ( مشكلة : حل	أ ( إجابة : سؤال
د ( ضربة : ألم	ج ( افتتاح : نهاية

بوصلت : بحار	١٨٣
ب ( فرشاة : خطاط	أ ( إبرة : حائك
د ( صحيفة : إعلان	ج ( كعبة : قبلة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٨٤	ريبة : شك
أ ( رعد : برق	ب ( سرعة : ضحايا
ج ( صنف : نوع	د ( ضخامة : هزال

١٨٥	دينار : درهم
أ ( قمح : طحين	ب ( أرز : شعير
ج ( معروف : فضل	د ( فخذ : قبيلة

١٨٦	بر : نزهة
أ ( مكتبة : قراءة	ب ( حديقة : زهور
ج ( حديقة : قرد	د ( أشجار : غابة

١٨٧	تربية : معلم
أ ( خياطة : إبرة	ب ( زراعة : فلاح
ج ( كرة : لاعب	د ( مسجد : مأذنة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

بنك : نقود	١٨٨
أ ( ملعب : كراسي	ب ( مستشفى : مرضى
ج ( مكتبة : رفوف	د ( جبل : تل

أغلال : قيود	١٨٩
أ ( منح : هبات	ب ( جامعة : كلية
ج ( روضة : تمهيدي	د ( كلمة : مقالة

جريمة : محقق	١٩٠
أ ( ضابط : شرطة	ب ( عملية : جراح
ج ( ورقة : قلم	د ( تمر : سكر

انبرى : تصدى	١٩١
أ ( حارب : قاتل	ب ( تقدم : تراجع
ج ( اعترض : وافق	د ( اتفق : اختلف



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٩٢	خبز : جوع
أ ( مال : فقر	ب ( دواء : طيب
ج ( لعب : ملعب	د ( سباحة : مسبح

١٩٣	قلق : توتر
أ ( مطر : غرق	ب ( وضوء : نظافة
ج ( كتابة : تدوين	د ( تثبيت : وقوف

١٩٤	نهاية : بداية
أ ( شجاعة : هزال	ب ( فظاظمة : لين
ج ( رافعة : عطف	د ( غظاظمة : شك

١٩٥	إدراك : فهم
أ ( سؤال : جواب	ب ( شرح : درس
ج ( سماع : صوت	د ( ورقة : كتاب



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٩٦	ماعز : ثغاء
أ ( ثعبان : حفيف	ب ( ضفدع : نعيق
ج ( غراب : نقيق	د ( حصان : صليل

١٩٧	معمل : أدويت
أ ( طائر : بيض	ب ( زهر : ثمر
ج ( عش : عنكبوت	د ( بطيخ : شام

١٩٨	بريد : رسالت
أ ( مدونته : مدون	ب ( أمعاء : بطن
ج ( أرض : قمر	د ( بلدية : حديقة

١٩٩	سعادة : شقاء
أ ( ابتسامته : قبول	ب ( تقدم : تأخر
ج ( حديث : لطافة	د ( كره : بغض



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

قصّة : أحداث	٢٠٠
أ ( حفرة : تراب	ب ( حزمة : أعواد
ج ( شخصيات : مسرحية	د ( نخيل : أشجار

كتاب : تجليد	٢٠١
أ ( أوراق : تدبّيس	ب ( مجلّة : غلاف
ج ( دفتر : تسطير	د ( تعديل : تنظيم

قراءة : ثقافة	٢٠٢
أ ( تعليم : تربية	ب ( علاج : شفاء
ج ( مرض : فيروس	د ( سلاح : حرب

ورق : شجر	٢٠٣
أ ( جحر : ضب	ب ( حليب : بقرة
ج ( نحل : عسل	د ( حوت : عنبر



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

بيت : أب	٢٠٤
( أ ) دولة : حاكم	( ب ) ممثلون : مسرح
( ج ) ريان : بحارة	( د ) غنم : بقر

حلم : رعونة	٢٠٥
( أ ) سمر : ليل	( ب ) يقظت : سهر
( ج ) نهار : صلاة	( د ) وسامت : دمامت

ناعم : خشن	٢٠٦
( أ ) نظيف : وسخ	( ب ) صافي : نقي
( ج ) شجاع : جريء	( د ) رغبة : تضرع

بزاز : أقمشت	٢٠٧
( أ ) نجار : خشب	( ب ) حداد : حديد
( ج ) ورقيات : كاتب	( د ) محار : لؤلؤ



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

حمص : عدس	٢٠٨
( أ ) صحن : قدر	( ب ) ملعقة : حساء
( ج ) كأس : ماء	( د ) قص : لصق

دين : معاصي	٢٠٩
( أ ) قلب : موت أو ميت	( ب ) كفر : إسلام
( ج ) عواقب : وخيمة	( د ) صلاة : عبادة

إدراك : فهم	٢١٠
( أ ) استدراك : فكر	( ب ) قراءة : نوم
( ج ) عالم : شاعر	( د ) دليل : إثبات

بنك : نقود	٢١١
( أ ) غابطة : أمطار	( ب ) مكتبة : أرفف
( ج ) رسالت : بريد	( د ) عمود : خيمة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٢١٢	بقرة : حليب
أ ( نحلته : عسل	ب ( حوت : عنبر
ج ( دجاجة : بيض	د ( خروف : صوف

٢١٣	منشار : خشب
أ ( سكين : تفاح	ب ( منجل : حصاد
ج ( كتب : مقص	د ( سيف : قطع

٢١٤	مسك : عطر
أ ( نخلته : شجرة	ب ( يوم : أسابيع
ج ( ماء : سكر	د ( حليب : لبن

٢١٥	محول : صخر
أ ( منجل : زرع	ب ( مطرقة : حديد
ج ( بناء : هدم	د ( سيف : سكين



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٢١٦	ماعز : ثغاء
أ ( ثعبان : فحيح	ب ( ضفدع : نعيق
ج ( غراب : نقيق	د ( كلب : عواء

٢١٧	بريد : رسالت
أ ( مرسل : مستقبل	ب ( رياح : غبار
ج ( بستان : حديقة	د ( أحمر : ألوان

٢١٨	محدود : شائع
أ ( مرن : قاس	ب ( قليل : نافع
ج ( طويل : ممتد	د ( كبير : ضخم

٢١٩	عرين : أسد
أ ( صحن : طعام	ب ( حار : بارد
ج ( ضب : جحر	د ( سحب : بحر



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

نقيق : ضفدع	٢٢٠
أ ( القلم : الصرير	ب ( قصف : الرعد
ج ( ريح : حفيف	د ( بعوضة : طنين

ركض : إنهاك	٢٢١
أ ( خطوبة : زواج	ب ( وداع : اشتياق
ج ( دموع : بكاء	د ( تكبر : كبرياء

انبرى : تصدى	٢٢٢
أ ( اعترض : وافق	ب ( تقدم : تراجع
ج ( حارب : قاتل	د ( حار : بارد

الثلاجة : التبريد	٢٢٣
أ ( بيض : سلق	ب ( المروحة : الهواء
ج ( السيف : القتال	د ( موقد : طعام



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٢٢٤	قلق : تدوير
أ ( كتابة : تدوين	ب ( تثبيت : إيقاف
ج (	د (

٢٢٥	ورشة : تمهيدي
أ (	ب (
ج (	د (



# تجميع القسم اللفظي

الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

## ثانياً : إكمال الجمل



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١	من يقول الحق وهو ..... ليس كمن يقول الحق وهو واثق .
(أ) خائن	(ب) آمن
(ج) صادق	(د) متردد

٢	النميمة ..... العداوات و ..... الصدور .
(أ) تشعل - توغر	(ب) تحدث - تضيق
(ج) تسبب - تحزن	(د) تستحث - توسع

٣	إذا اشتد الحبل انقطع ، وإذا أظلم الليل ..... .
(أ) ارتفع	(ب) سطع
(ج) انقشع	(د) رجع

٤	المتفائل يرى الضوء ولو كان .... والمتشائم أحرق فمن حمقه ..... .
(أ) بعيداً - يطفئه	(ب) قريباً - يشعله
(ج) مشتعل - يحرقه	(د) ساطعاً - يغلقه



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٥	لا تتحدى إنساناً ليس لديه شيئاً .....
(أ) يعطيه	(ب) يحبه
(ج) يخسره	(د) يكسبه

٦	من المصيبة أن يكون الرأي لمن لا يؤخذ برأيه و السلاح لمن لا يستعمله و المال لمن لا .....
(أ) ينفقه	(ب) يعده
(ج) يخزنه	(د) يحفظه

٧	عليك ان تمتلك قلباً كبيراً ..... كما ينبغي لل ..... أن يكون قوياً .
(أ) كالصخر - الصخر	(ب) للطموح - الطموح
(ج) كالجبل - الجبل	(د) كالرأس - للجسم

٨	لن تصدق الناس قولك و لكنهم سيصدقون .....
(أ) ظنونك	(ب) فعلك
(ج) آراءك	(د) تجاربك



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٩	إن الله إذا أراد بقوم ..... جعل فيهم ..... ومنع عنهم .....
(أ) سوءا - الجدل - العمل	(ب) خيرا - الجدل - العلم
(ج) شرا - الكسل - الإهمال	(د) رفعة - النشاط - الأمل

١٠	ليس عيبا أن تسقط أمام ..... ولكن العار أن تنهار أمام .....
(أ) منافسك - الناس	(ب) أهلك - اللذة (أو شهواتك)
(ج) صديقك - عدوك	(د) العدو - أهلك

١١	الأطفال لديهم كثرة المحاكاة لذلك يجب إعطاؤهم ..... الصالحة و القراءة أمامهم ليتعلموا حب ..... والقراءة .
(أ) الصورة - العلم	(ب) القدوة - الإطلاع
(ج) النصيحة - التعاون	(د) الصورة - الفن

١٢	قيمة الإنسان حيث يضعها لنفسه : إن وضعها وضعت وإن رفعها ارتفعت . معنى وضعها ؟
(أ) بسطها	(ب) ألقاها
(ج) تواضع	(د) إهانتها



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٣	هذا فعلك في نفسك فلا تلم أحدا سواك أي من الأمثال التالية يتناسب مع العبارة السابقة :
(أ) الحق أبلج والباطل لجلج	(ب) ما كل مرة تسلم الجرة
(ج) إ عقلها وتوكل	(د) وعند جهينة الخبر اليقين

١٤	علماء ..... المعاصرون يميلون إلى ذكر القضايا الأخلاقية .
(أ) الأدب	(ب) العقيدة
(ج) الاجتماع	(د) النفس

١٥	التعلم كالسباحة ضد التيار إن لم ..... سوف ..... .
(أ) تسبح - تغرق	(ب) تتقدم - تتراجع
(ج) تجدف - ترمي	(د) تجتهد - ترسب

١٦	الزراعة تحقق ..... ونمو الإنسان و الحيوان و ..... الصناعات الغذائية .
(أ) الأمن - إنتاج	(ب) الاكتفاء - معالجة
(ج) الرخاء - ازدهار	(د) التقدير - التبادل



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٧	تكلم وأنت ..... فسوف تقول كلام ..... عليه .
(أ) غاضب - تندم	(ب) سعيد - تأسف
(ج) راض - تسكت	(د) معجب - تتأوه

١٨	كشفت الدراسات ..... أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على ..... في الأسماك .
(أ) المعاصرة - المناعة	(ب) الطبيعية - حركة
(ج) البحرية - سباحة	(د) القديمة - رؤية

١٩	استمع أكثر مما ..... وتبسم أكثر مما تتهجم واضحك مع الآخرين أكثر مما ..... منهم .
(أ) تتكلم - تتضايق	(ب) تتحدث - تتألم
(ج) تنصت - تستاء	(د) تلهو - تنفر

٢٠	زلت ..... تنسي زلت ..... .
(أ) العلم - العقل	(ب) الفعل - اللسان
(ج) الماضي - الحاضر	(د) الصديق - العدو



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٢١	الإنسان يسخر علمه و ..... ليبني حضارة .....
(أ) عمله - قديمته	(ب) أخلاقه - شاهقته
(ج) تفكيره - شامخته	(د) مستقبله - عاليته

٢٢	النفس البشرية بطبيعتها ..... بالسوء ..... للهوى .
(أ) ميالته - نزاعته	(ب) أمارته - تابعته
(ج) دافعته - محبته	(د) محدثته - عاشقته

٢٣	يصبح الانسان عاجزاً عندما يضع أسفه مكان .....
(أ) عمله	(ب) قوله
(ج) اعتذاره	(د) لسانه

٢٤	إذا كانت لديك ..... الأنا فستضع ..... في زاوية ضيقة .
(أ) فكرة - مشاعرك	(ب) ثقافة - أحاسيسك
(ج) أحاسيس - آمالك	(د) ثقافة - نفسك



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٢٥	المشكلة في سفينتنا ليس في ..... التي تلوح في الأفق وإنما في الفئران التي تأكل ..... ونحن عنها غافلون .
أ ( العاصفة - جوانبها	ب ( الرياح - طعامنا
ج ( السفن - جوانبها	د ( البروق - طعامنا

٢٦	حسن ..... أحد مراكب ..... .
أ ( الخلق - النجاة	ب ( الكلام - الحياة
ج ( الهيئة - الشهرة	د ( الطعام - السمعة

٢٧	الجندي الذي لا يطمح أن يكون ..... فهذا يعتبر جندي ..... .
أ ( ضابط - خاملا	ب ( ميداني - قنوع
ج ( ضابط - طموح	د ( محارب - جباناً

٢٨	إذا لم نحصل على ..... الشافي فإننا نكرر ..... بصيغة أخرى .
أ ( الجواب - السؤال	ب ( الدواء - وصفه
ج ( الطعام - الطلب	د ( السؤال - الجواب



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٢٩	من ينتصر على الناس فهو ..... ومن ينتصر على نفسه فهو .....
أ ( قوي - أقوى	ب ( شجاع - مكافح
ج ( عظيم - جبار	د ( مكافح - مجاهد

٣٠	السفر مع الناس هو أدق ..... ، ..... لك معادن الناس .
أ ( مرصد - يجمل	ب ( مجهر - يصنف
ج ( صورة - تصف	د ( كتاب - يشرح

٣١	وصف حاتم الطائي رجل أعور بقوله " ممتعا بعينه " .. يدل وصفه على :
أ ( التبجيل	ب ( رفعة الذوق
ج ( الفخر	د ( الاستعلاء

٣٢	إن عالمنا الواقع ..... الخناق على الأطفال المبدعين ولا ..... للأطفال العاديين للاستفادة من خبرات الحياة .
أ ( يضيق - يتيح	ب ( يفك - يتماشى
ج ( يوسع - يسمع	د ( يحرر - يجعل



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٣٣	الجان يموت عدة مرات قبل أن يموت لكن الشجاع يموت مرة واحدة .
_____ (أ)	_____ (ب)
_____ (ج)	_____ (د)

٣٤	خير الناس من إذا استعين به ..... وإذا ملك .....
_____ (أ) بعيدا - يطفئه	_____ (ب)
_____ (ج)	_____ (د)

٣٥	الانسان يبحث عن ..... ولكن ..... عندما تأتيه يتبرء منها .
_____ (أ) الشهرة - الخوف	_____ (ب)
_____ (ج)	_____ (د)



# تجميع القسم اللفظي

الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

## ثالثاً : الخطأ السياقي



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١	نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات .
(أ) البدر	(ب) ليلية
(ج) البحار	(د) المحيطات

٢	لا أحد يستطيع تغيير الماضي لكننا خائفون على تغيير المستقبل .
(أ) الماضي	(ب) خائفون
(ج) تغيير	(د) المستقبل

٣	الإنسان بلا أهداف كالسفينت بلا دفت ، يبدأ الأمر بهم إلى الصخور .
(أ) أهداف	(ب) الدفت
(ج) يبدأ	(د) الصخور

٤	طبيب الأسنان هو الوحيد الذي تبتسم له رغم فرحك .
(أ) الأسنان	(ب) الوحيد
(ج) رغم	(د) فرحك



# جميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٥	الصديق الحقيقي هو الذي ينشر عيوبك لكي تتجنب الوقوع فيها .
(أ) الحقيقي	(ب) ينشر
(ج) عيوبك	(د) تتجنب

٦	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .
(أ) المتفائل	(ب) فرصة
(ج) المتطلع	(د) صعوبة

٧	إن أبواب الإنجازات تقل لذلك الشخص الذي يرى في الأشياء التافهة أشياء عظيمة .
(أ) الإنجازات	(ب) تقل
(ج) التافهة	(د) عظيمة

٨	أبشع مذبحة شهدتها أوروبا في القرن العشرين بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية .
(أ) أبشع	(ب) الثانية
(ج) المذبحة	(د) العرفية



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٩	ألعاب الأطفال يجب أن تصنع بأدنى جودة .
(أ) ألعاب	(ب) تصنع
(ج) بأدنى	(د) جودة

١٠	القلوب الطاهرة إن ظلمت شكرت وإن عُدمت عذرت .
(أ) القلوب	(ب) الطاهرة
(ج) ظلمت	(د) عُدمت

١١	ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت .
(أ) تجالسهم	(ب) تسمع
(ج) أحرص	(د) تصمت

١٢	الفم المطبق لا يدخله الكلام .
(أ) الفم	(ب) المطبق
(ج) يدخله	(د) الكلام



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٣	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطالب للوصول إلى المجد في المستقبل .
(أ) المعلم	(ب) الجيد
(ج) يحطم	(د) المجد

١٤	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل .
(أ) رأس	(ب) العقل
(ج) بذل	(د) الإنفاق

١٥	المعلم الناصح الذي يحطم الطلاب من أجل مستقبل باهر .
(أ) يحطم	(ب) الطلاب
(ج) مستقبل	(د) باهر

١٦	الانتقام خير وسيلة للرد على البؤس والانكسار عن طريق الشر .
(أ) الانتقام	(ب) البؤس
(ج) الانكسار	(د) الشر



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١٧	لا بد من العودة عن طريق الاختلاف لأنه يؤدي للقتل والاعتراك الأهلي ويجب الاجتماع حول نقطة تفاعلية .
(أ) الاختلاف	(ب) للقتل
(ج) الأهلي	(د) تفاعلية

١٨	دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة .
(أ) الباطل	(ب) ساعة
(ج) الحق	(د) انتظار

١٩	الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة ويتوهموا أنهم أخفقوا فيها .
(أ) الاتصال	(ب) صعبة
(ج) المعاصرة	(د) أخفقوا

٢٠	مدينة البصرة كانت أعظم مدن الإسلام وبنيت في عهد الفاروق سنة ١٤ قبل الهجرة .
(أ) قبل	(ب) البصرة
(ج) الاسلام	(د) الفاروق



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٢١	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمّة وبقي فيه .
(أ) القمّة	(ب) رجل
(ج) فاشل	(د) بدأ

٢٢	الفضل هو الشيء الوحيد الذي نستطيع أن نتفاداه دون بذل أي مجهود .
(أ) الفضل	(ب) الشيء
(ج) نتفاداه	(د) مجهود

٢٣	ما يجب على الأخ لأخيه : مودته بقلبه ، رفده بماله ، حسن المسارعة عنه في غيبته .
(أ) قلبه	(ب) ماله
(ج) المسارعة	(د) غيبته

٢٤	في حياتنا كثيرين يبنون العقبات في طريقنا ليصدونا عن نكوصنا .
(أ) يبنون	(ب) نكوصنا
(ج) العقبات	(د) يصدونا



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٢٥	الضرب يمزق الزجاج لكنه يصقل الحديد .
(أ) يمزق	(ب) يصقل
(ج) الزجاج	(د) الحديد

٢٦	أوصى حكيم ابنه أن يكون <u>ليناً</u> بلا ضعف ووهناً بلا عنف .
(أ) وهناً	(ب) ليناً
(ج) ضعف	(د) عنف

٢٧	الموت يأتي دون سابق إنذار . كما تقع نقطة من <u>الجبر الأسود</u> على ملابس <u>الإنسان</u> .
(أ) الموت	(ب) الجبر
(ج) الأسود	(د) الإنسان

٢٨	الذين يصابون العمى <u>الكلي</u> هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما العمى <u>الجزئي</u> فلديهم ما يكفيهم أما الذين <u>يقدر</u> ون على الرؤية تسمى العمى خلقياً .
(أ) الكلي	(ب) الظلام
(ج) الجزئي	(د) يقدر



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٢٩	إذا <u>عظم</u> عقلك ستجد حساد وإذا <u>عظم</u> قلبك ستجد أعداء .
(أ) عقلك	(ب) حساد
(ج) قلبك	(د) أعداء

٣٠	الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل <u>خيرات</u> جيرانه ويغض بصره عن أباعده وجيرانه .
(أ) يصدق	(ب) خيرات
(ج) يغض	(د) بصره

٣١	الروح تحتاج للأدواء كما تحتاج الأبدان للغذاء .
(أ) للأدواء	(ب) الروح
(ج) الأبدان	(د) للغذاء

٣٢	ليس من الأدب أن تقول في الغائبين شيئاً لا تجرؤ أن تقوله لهم وهم يعلمون .
(أ) الأدب	(ب) الغائبين
(ج) تقوله	(د) يعلمون



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٣٣	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية .
(أ) تسعى	(ب) عدم
(ج) العديد	(د) الوطنية

٣٤	الانتقام خير وسيلة للرد على البؤس والانكسار عن طريق الشر .
(أ) الانتقام	(ب) خير
(ج) البؤس	(د) الشر

٣٥	في اليابان من يحضر مبكراً إلى العمل يوقف سيارته بعيداً ويترك مكان للحاضرين .
(أ) مبكراً	(ب) سيارته
(ج) بعيداً	(د) للحاضرين

٣٦	نفسك أمانة يجب عليك إخطاؤها من كل مكروه .
(أ) نفسك	(ب) يجب
(ج) إخطاؤها	(د) مكروه



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٣٧	يبقى <u>النهر عذبا</u> إلى أن يختلط بماء <u>البحر</u> فيصبح <u>متعكراً</u> .
(أ) النهر	(ب) عذبا
(ج) البحر	(د) متعكرا

٣٨	إن <u>الخصال</u> التي تجعل المدير ناجحاً : هي <u>الجرأة</u> على <u>التفكير</u> ، و <u>الجرأة</u> على العمل ، و <u>الجرأة</u> على توقع <u>النجاح</u> .
(أ) الخصال	(ب) الجرأة
(ج) التفكير	(د) النجاح

٣٩	عندما يقال بأن <u>الشعر</u> هو <u>جوهر الحياة</u> بالنسبة للشاعر فذلك لأنه يمثل <u>حريته</u> أمام العالم وهي <u>جوهر الانسان</u> حيث يصعب عليه أن يشعر بوجوده دون أن يشعر <u>بالعالم</u> .
(أ) الشعر	(ب) الحياة
(ج) حريته	(د) العالم

٤٠	قد يصنع <u>الانسان</u> من <u>الفضل</u> نجاحاً كما يصنع من <u>الليمون</u> شراباً <u>حامضاً</u> .
(أ) الانسان	(ب) الفضل
(ج) الليمون	(د) حامضاً



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٤١	المهندسون في مجال الاستثمار يحققون عوائد مالية أكثر من المستثمر العادي .
(أ) المهندسون	(ب) مالية
(ج) أكثر	(د) العادي

٤٢	العقل يسلب السلامة ويورث الندامة .
(أ) العقل	(ب) يسلب
(ج) السلامة	(د) الندامة

٤٣	جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل روحك باللباس الحسن .
(أ) جمل	(ب) الخلق
(ج) روحك	(د) اللباس

٤٤	تقل أبواب الإنجازات لذلك الشخص الذي يرى في الأشياء التافهة أشياء عظيمة .
(أ) تقل	(ب) الانجازات
(ج) التافهة	(د) عظيمة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٤٥	ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت .
(أ) العلماء	(ب) تسمع
(ج) أحرص	(د) تصمت

٤٦	الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي .
(أ) أساسي	(ب) الحكم
(ج) الاسلامي	(د) الاقتصاد

٤٧	تكثر أعداد المهاجرين الإفريقيين إلى أوروبا بسبب تحسن الأوضاع المعيشية في إفريقيا .
(أ) المهاجرين	(ب) تحسن
(ج) المعيشية	(د) إفريقيا
الإجابة .. ب الصح سوء	



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٤٨	"زيادة عدد الحالات المشخصة" ما الكلمة الزائدة في هذه الجملة.
_____ (أ)	_____ (ب)
_____ (ج)	_____ (د)



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

رابعاً : استيعاب المقروء



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

- ١- يغطي ٧٠٪ من كوكب الأرض بالماء ، غير أن ٩٧٪ من حجم الماء على وجه البسطة ماء مالح ، ولا يبقى للاستخدامات البشرية إلا ٣ ٪ هي نسبة الماء العذب، ويذكر أن ٧٠٪ من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جداً ، ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١٪ فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية، متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة .
- ٢- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ١٢٥٠٠ كم<sup>٣</sup> سنوياً، يستخدم نصفها بيسر وبأرخص التكاليف، أما النصف الآخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة، بسبب التضاريس والمسافات والآثار البيئية. ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض؛ فإن التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية. فعلى سبيل المثال، ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والصناعية والفضلات الإنسانية والحيوانية إلى المياه الجوفية .
- ٣- وتقوم دورة الماء في الطبيعة - بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية، حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم<sup>٣</sup> سنوياً، ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف إلى أمطار تغذي مصادر المياه، ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك
- ٤- إن استهلاك البشر المتزايد للمياه حفر الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه. وتشير أحدث الإحصاءات إلى أن استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٥٠-١٩٩٥م ست مرات، أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريباً. وفي عام ٢٠٢٥م يتوقع أن يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان - يتوقع أن يبلغ عدد سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة - وتلوث مصادر المياه، وازدهار الصناعة والزراعة، مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض، وسيترقب على ذلك



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

ما يمكن أن نسميه الإجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم. وما دام الأمر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلاً بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه، وقد يصل الأمر إلى وقوع حروب مائية .

٥- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي. وهذا الرأي خاطئ، وسيأتي بنتائج عكسية، لأن إمدادات المياه مكلفة مالياً، لذا فمن المهم توفير إمدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية. وهنا يصبح التسعير الفعال أحد الأساليب المهمة لضمان بقاء الإمدادات مأمونة ونظيفة، مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية. وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي، لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية

٦- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معاً، ذلك أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلاً مشكوك في دقتها، لاعتمادها بشكل أساسي على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي ، والاستثمار في إمدادات مائية إضافية ، ونسب الطلب من مختلف القطاعات الاستهلاكية ؛ واستحداث أو اعتماد تقنيات جديدة . أما إمدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية، فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية ، بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية . ومن المتوقع أن يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الآفات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية . وإذا لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة ، فستحدث زيادة كبيرة في التلوث المائي .

٧- وتتوقع معظم الدراسات أن يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية. وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم في ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه ، وسيلاقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة ، مما يندربالخطر ويدعو المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة، والاستعداد لهذا الأمر قبل وقوعه . وهذا يتطلب تكاتف كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطيرة .



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١	تفيد الفقرة (١) أن نسبة الماء العذب في الكرة الأرضية تمثل :
(أ) أقل من ٣ %	(ب) ٣ %
(ج) ٩٧ %	(د) ٧٠ %

٢	الضمير في كلمة منهما في السطر الخامس من الفقرة (٢) يعود إلى :
(أ) المياه الجوفية ومجري المياه	(ب) المياه الجوفية في البحيرات والأنهار
(ج) المياه السطحية والجوفية	(د) المياه المهيأة للاستخدام البشري والحيواني

٣	يفهم من الفقرة (٣) أن دورة الماء في الطبيعة :
(أ) تنقي الماء المستخدم من التلوث	(ب) تبقي على نفس كمية الماء العذب
(ج) تزيد من نسبة الماء العذب	(د) تقلل من نسبة الماء العذب

٤	تشير الفقرة (٤) إلى أن معدل الزيادة البشرية في الفترة ما بين ١٩٩٥-١٩٠٠م قد تضاعف حوالي :
(أ) ست مرات	(ب) مرة واحدة
(ج) ثلاث مرات	(د) اثنتي عشرة مرة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٥	يستنتج من الفقرة (٤) أن عدد سكان العالم الذين سيواجهون أزمات مائية خطيرة في عام ٢٠٢٥م سيبلغ حوالي :
(أ) ٩ مليارات	(ب) ٣ مليارات
(ج) ٧ مليارات	(د) ٦ مليارات

٦	تفيد الفقرة (٤) أن السبب الرئيس لنشوب الحروب المائية المحتملة هو :
(أ) نقص الموارد المائية اللازمة للاحتياجات البشرية	(ب) ارتفاع نسبة استهلاك المياه
(ج) ازدهار الصناعة والزراعة	(د) الجفاف المستمر وارتفاع الحرارة على الأرض

٧	يفهم من الفقرة (٥) أن حسن إدارة موارد المياه يقتضي :
(أ) التسعير المتوازن	(ب) تحاشي زيادة المصاريف
(ج) ترشيد استهلاك المياه	(د) توسعة إمدادات المياه



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٨	تشير الفقرة (٦) إلى أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها تقوم على :
(أ) أسس وعوامل مختلفة	(ب) زيادة استخدام المخصبات الزراعية
(ج) نقص احتياطات المياه الجوفية	(د) الاستثمار في تنمية موارد المياه

٩	يستنتج من الفقرة (٦) أن مستقبل المياه في كثير من الدول النامية مرهون :
(أ) بزيادة الاستخدام الزراعي للمياه	(ب) بالطلب المتزايد على الأغذية
(ج) بالاهتمام بالتنمية الصناعية	(د) بتلوث المياه السطحية والجوفية

١٠	أنسب عنوان لهذا النص :
(أ) مشكلات نقص الموارد المائية وحلولها	(ب) أهمية الماء في الحياة
(ج) الاستخدام الزراعي والصناعي للمياه	(د) الحروب المائية المستقبلية



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

### حمض الفوليك

#### حمض الفوليك - قصة نجاح لتجنب الإعاقات

تجنب حالة الإعاقات حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات، فالإعاقات تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقات والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة نسبة عالية، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب.

#### هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقات؟

الحقيقة المرة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه، ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيساً للإعاقات الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعمى الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما استطعنا السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقات مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها.

#### حمض الفوليك والصلب المشقوق :

الصلب المشقوق ( الظهر المشقوق ) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى في السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من عيوب الأنبوب العصبي، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٥٠-٧٠٪ باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

#### قصة نجاح للسيطرة على الإعاقات :

القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقات، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحي بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك .



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١	تناول حمض الفوليك :
(أ) مستمر	(ب) أسبوعي
(ج) شهري	(د) متفاوت

٢	كان لحمض الفوليك تأثير أكبر على :
(أ) النساء البالغات	(ب) الحوامل
(ج) الأطفال حديثي الولادة	(د) —

٣	٤٠٠ ميكرو غرام ..... مليغرام :
(أ) تقارب	(ب) تساوي
(ج) تكبر	(د) ضعف

٤	حمض الفوليك يؤدي إلى :
(أ) تلافي المرض	(ب) توفير المال والجهد
(ج) —	(د) —



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٥	نسبة المواليد الذي فيه إعاقة :
(أ) ٣%	(ب) ٣٠%
(ج) ٥٠%	(د) ٧٠%

٦	إن الصلب المشقوق مرض :
(أ) خلقي	(ب) نادر
(ج) معدي	(د) خطير

٧	عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠٠٠ مولود يساوي :
(أ) ٥٠٠	(ب) ١٠٠
(ج) ٥٠	(د) ٥٠٠٠

٨	عدد أيام الدواء مع الحمل :
(أ) ٧٠	(ب) ٦٠
(ج) ٨٠	(د) ٩٠



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

### الكوليسترول

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية ، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى . عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد . في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين .

إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول ، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم ، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول ، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولت جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية ، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠٪ من إجمالي السعرات الحرارية ، وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي ، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى ، وحوالي ٢٥٪ في الريف ، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة .

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم ، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية» ، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين ، إذ يعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء» .



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

إن الزبد والسمن البلدي ، وبعض أنواع السمن الصناعي ، وصفار البيض واللحوم الدهنية «كلم الضأن» والكبد والمخ والكلوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين ، والشيكولاتة وزيت جوز الهند .. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله ، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة ، ويرتفع عن مستواه الطبيعي ، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطننة للشرايين القلبية والدماعية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

١	تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن الميلادي :
(أ) السابع عشر	(ب) الثامن عشر
(ج) التاسع عشر	(د) العشرين

٢	يستنتج أنه يجب علينا :
(أ) الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد	(ب) الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية
(ج) تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول	(د) التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٣	أشارت القطعة أن زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون بسبب :
(أ) زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي	(ب) تبدل أساليب التغذية وزيادة الدخل
(ج) الارتفاع النسبي في معدلات الدخل	(د) تغير أنماط الغذاء في المدن والأرياف

٤	يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو :
(أ) ٢٠%	(ب) ٢٥%
(ج) ٣٠%	(د) ٣٥%

٥	أشارت القطعة أن البروتين الدهني ذات الكثافة المنخفضة :
(أ) مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	(ب) مفيد للشرابين لأن ترسبه محدود
(ج) مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب	(د) مضر لترسبه على جدران الشرايين



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٦ الكولسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :	
(أ) البروتين الدهني	(ب) البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة
(ج) البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	(د) البروتين غير الدهني

٧ زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى :	
(أ) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	(ب) النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم
(ج) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	(د) عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار

٨ وردت عبارة ( فتترسب أملاحه ) في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على :	
(أ) الكولسترول	(ب) البروتين
(ج) البروتين الدهني	(د) كولسترول البروتين الدهني



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٩ من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة :	
(أ) عكسية	(ب) طردية
(ج) تكاملية	(د) شمولية



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

### التعليم عن بعد

١- في ظل التطورات التي يشهدها العالم اليوم لابد للطالب العربي أن يسأل نفسه أين موقعه في خضم هذه الأمور والثروات العلمية والصناعية . فما زال العالم العربي يعتمد أساليب التدريس التقليدية التي لا تتوافق مع الحياة العصرية وتفكير الطالب والمعلم في عصر التكنولوجيا والتطور

٢- كما أن التعليم التقليدي في الوقت الراهن لم يضيف الجديد على المحتوى التعليمي للأجيال لأنه وحده لا يستطيع مواكبة الفكر العصري . كما أن العالم العربي يحتاج لنقلة بالكم والنوع لطلاب القرن الواحد والعشرين ، حيث إن مستوى التعليم متدن جدا مقارنة بالدول العالمية . وهذا لا يقتصر على دولة خاصة بل هو يشمل جميع دول المنطقة لذا يجب التوجه إلى تطبيق آليات تعليمية مساندة للتعليم التقليدي كالتعليم الإلكتروني لها القدرة على تحسين ودعم بناء جيل متميز هو من أهم التحديات التي يجب علينا العمل عليها .

٣- هناك ترابط مباشر بين انتشار وقوة وسائل الاتصال بشبكة الإنترنت والمحتوى الإلكتروني بشكل عام ، ولو نظرنا للبلدان العربية فنحن نلاحظ ضعف انتشار تقنيات الاتصال السريع وقلتها وعدم كفاءتها مقارنة بالوسائل وحلول الاتصال بالدول الغربية المتقدمة وهذا يلعب دور سلبي في نشر وزيادة المحتوى الإلكتروني باللغة العربية ويؤدي إلى ضعف انتشار الكثير من التطبيقات التي تزيد من حجم المحتوى العربي المخصص للتعليم الإلكتروني .

٤- التعليم عن بعد ( Distance Learning ) هو أحد طرق التعليم الحديثة نسبياً .



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

ويعتمد مفهومه الأساسي على وجود المتعلم في مكان يختلف عن المصدر الذي قد يكون الكتاب أو المعلم أو حتى مجموعة الدارسين .  
وهو نقل برنامج تعليمي من موضعه في حرم مؤسسة تعليمية ما إلى أماكن متفرقة جغرافياً ، ويهدف على جذب طلاب لا يستطيعون تحت الظروف العادية الاستمرار في برنامج تعليمي تقليدي . ويحاول البعض أن يحولوا دون انتشار التعليم الثقافي والتعليم الحاسوبي ويعملون على محاربة التطور ، فيوجد العديد من الجامعات : أشهرها جامعة في أمريكا وتعد أكبرها .

١	التعليم الجامعي والتعلم عن بعد علاقتها بما قبلها :
(أ) تمثيل	(ب) محاكاة
(ج) تشبه	(د) تناقض

٢	أي مما يلي لفظ مختلف :
(أ) محاكاة	(ب) تمثيل
(ج) نوع	(د) فن

٣	معنى يحول :
(أ) يعيق	(ب) يتوقف
(ج) يستمر	(د) ينافي



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

جامعة أمريكا تعتبر:		٤
(أ) أكبر الجامعات	(ب) أكبر مصادر التعلم عن بعد	
(ج) أقل الجامعات شهرة	(د) أصغر الجامعات مساحة	



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

### التمركز

١- من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره فالخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشرفي الحياة وبرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته .

٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياه ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني .



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١	يفهم من الفقرة (١) أن منظور الإنسان للأرض قبل آلاف السنين كان :
(أ) صحيحاً	(ب) خاطئاً
(ج) دقيقاً	(د) ارتجالياً

٢	في الفقرة (١) يفهم من عبارة " فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره فالخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له " :
(أ) الإنسان صائباً في كل تصرفاته	(ب) النظرة المحدودة للإنسان جعلته يشعر بأنه مقياس الأشياء
(ج) النفع والضرر كلاهما مفهومان ليسا في حسابات الإنسان	(د) الإنسان يرى الأشياء من منظور النافع والضرار له ولغيره

٣	يفهم من الفقرة (١) أن الملحدين :
(أ) مخطئون في مفهوم الخير والشر في الحياة	(ب) يرون الخير والشرهما أساس الحياة
(ج) متشائمون في نظرتهم للحياة	(د) لا يأبهون لكون الإنسان معمر الأرض



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٤	مرادف كلمة "هبت" في الفقرة ( ١ ) :
( أ ) حبت	( ب ) عصفت
( ج ) نعمت	( د ) حجر صغير الحجم

٥	الإنسان كان يعتقد أن :
( أ ) الأرض نقطة في الكون	( ب ) الأرض هي مركز الكون
( ج ) _____	( د ) _____

٦	الانغلاق يؤدي إلى :
( أ ) الخمول والركود	( ب ) _____
( ج ) _____	( د ) _____

٧	التمركز يؤدي إلى :
( أ ) الجحود	( ب ) الكسل
( ج ) الجمود	( د ) _____



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٨ تعتمد الدول المتقدمة أو تميل إلى :	
(أ) الانفتاح والكمال	(ب) التغليب والترجيح
(ج) ____	(د) ____

٩ الكمال بالنسبة للمنغلقيين :	
(أ) غير قابل للتسامي	(ب) نادر
(ج) غير مألوف	(د) موجود غالباً



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

### العادة والإرادة

١- احتار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أي إرادية أم غير إرادية والأفعال المقرونة بالجهد أي إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة إلى أن صنفوها إلى عادات وترتبط العادة بالجهد عادة ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية ؟

٢- ومن هنا انقسمت العادات إلى :

أولاً : العادات الإرادية :

وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد (والرغبة الداخلية أو الإدارة) وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع .

ثانياً : غير الإرادية :

وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به ، فمثلاً النجار والبنائين وغيرهم يمارسون كلاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة لذا كان يصح أن نضيف إلى هذه العادة كلمة فسنعريف كلمة إرادة كصفة لها .

٣- من نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على الحوار الداخلي والثقافة الذاتية ونظرة محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها وأخيراً أما تطورهما فبعدة عوامل : كصحة الإنسان والبيئة المحيطة وأخلاق المجتمع ، وبيئته التربوية .

٤- أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة .



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١	الكاتب في الفقرة ( ٢ ، ٣ ) كان يقارن بين :
( أ ) العادات الإرادية واللاإرادية	( ب ) العادة والإرادة
( ج ) العادة والوراثة	( د ) العادات والجهد

٢	تنمية العادة الإرادية تكون ب :
( أ ) عدة عوامل شخصية	( ب ) عامل واحد فقط
( ج ) عدة عوامل شخصية واجتماعية	( د ) عوامل اجتماعية

٣	عوامل تطور العادات الإرادية داخل الإنسان :
( أ ) ٢	( ب ) ٤
( ج ) ٥	( د ) ٣

٤	يجب على الإنسان التركيز في صقل :
( أ ) العادات والإرادات الغير المناقضة له	( ب ) الموهبة
( ج ) السلوكيات	( د ) العادات الإرادية



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٥	في قول الكاتب ( إذا يصح أن تضيف كلمة ) إرادة كصفة لها فيجب أن تكون :
( أ ) الإرادة المعتادة	( ب ) سلوكيات العادة
( ج ) العادة والإرادة	( د ) العادة الإرادية

٦	يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لأنه :
( أ ) غير مهم	( ب ) موجز ولا يستحق
( ج ) مشط وغير ضروري	( د ) تفرعها كبير وموجز مقالة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

### التجارة الإلكترونية

التجارة الإلكترونية تتم عبر أي وسيط إلكتروني ولقد استطاعت التجارة الإلكترونية أن تنمو وتزدهر خلال فترة زمنية قصيرة للغاية وأن تتحول من مجرد نظريات أكاديمية إلى كيان مهم في الآلاف من المشروعات التجارية حول العالم لقد أدى ظهور التجارة الإلكترونية إلى فتح افاق جديدة بالإضافة إلى خلق مزيد من التحديات في عالم الأعمال والمشروعات التجارية فقد ساعدت التجارة الإلكترونية على بزوغ إمكانيات جديدة مثل الشراء الفوري ودعم وتعزيز المعلومات المتعلقة بالمنتجات المختلفة والسمات التفاعلية والأساليب الأكثر سهولة والتي يمكن من خلالها جمع المعلومات المتعلقة بالعملاء وأن التسوق عبر شبكة الويب من الممكن أن تساهم في خلق مستوى جديد من الولاء بين العملاء وهناك مكونات أساسية لازمة لنجاح التجارة الإلكترونية وهي ( خلق الطلب على السلع والخدمات - عملية الشراء - إتمام عملية الشراء - السداد - خدمة العملاء - الأمان - الاهتمام بجماهيرية موقع الويب ) وهناك نوعان للتجارة الإلكترونية يشكلان تقريباً جميع الأنشطة الموجودة على شبكة الويب هي الصفقات التجارية التي تتم عبر الشركة والمستهلكين والصفقات التجارية التي تتم بين شركتين ومن الأشياء التي ستتمكن من اكتشافها بعد أن تبدأ العمل في التجارة الإلكترونية هو أن للتجارة عبر شبكة الويب مزاياها وعيوبها فهناك مؤيدين لها وهناك معارضين لها ومن مزاياها أنها يمكنك الدخول إلى أسواق جديدة وإمكانية التفاعل المباشر بين المشتري والبائع وتقليل التكاليف وخلق فرص تسويقية جديدة وتوفير قدر هائل من المعلومات والخبرات ومزايا أخرى كثيرة ويتعامل معارضو التجارة الإلكترونية مع قضية عقد الصفقات التجارية بنوع من التسرع العقلاني فبدلاً من أخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد والمخاوف المثارة من استخداماتها في المجال التجاري فإنهم يتسرعون في افتراض أنه لا يوجد فارق بين الصفقات التجارية التقليدية وتلك التي يتم إبرامها عبر الانترنت الفارق الوحيد من وجهة نظرهم هو أن الصفقات من النوع الأخير تتم أسرع وأنها تحقق الكثير من الملائين بين ليلة وضحاها .



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١	أدت التجارة الإلكترونية إلى :
(أ) خلق آفاق جديدة في عالم الإلكترونيات	(ب) زيادة المنافسة بين الشركات المنافسة
(ج) بزوغ إمكانيات جديدة	(د) خلق فرص تسويقية

٢	الفائدة من الترادف بين دعم وتعزيز :
(أ) تقوية المعنى	(ب) توضيح المعنى
(ج) تفسير المعنى	(د) توضيح المقصود منها

٣	من فوائد التجارة الإلكترونية :
(أ) تعزيز المعلومات	(ب) دعم المعلومات
(ج) ظهور إمكانيات جديدة	(د) ليس لها فوائد تذكر

٤	عدد المكونات الأساسية للتجارة الإلكترونية :
(أ) ٦ مكونات	(ب) ٧ مكونات
(ج) ٨ مكونات	(د) ١٠ مكونات



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٥	يرى معارضو تجارة الانترنت الفرق بين التجارة العادية والتجارة الإلكترونية :
(أ) أن الأولى أكثر أمان من الثانية	(ب) أن الثانية أرباحها أكثر من الأولى
(ج) أن الثانية محرمة	(د) عدم أخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد

٦	عدد مزايا التجارة عبر الويب التي ذكرت في النص :
(أ) ٤	(ب) ٥
(ج) ٧	(د) ٣

٧	أفضل عنوان للنص :
(أ) التجارة الإلكترونية	(ب) الفرق بين التجارة الإلكترونية والتجارة العادية
(ج) التجارة الإلكترونية مزاياها وعيوبها	(د) أثر التجارة الإلكترونية على المجتمع



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٨	موقف الكاتب من التجارة الإلكترونية :
(أ) محايد	(ب) معارض
(ج) مؤيد	(د) لم يظهر من النص

٩	يتضح من خلال النص أن وجهة النظر الحاكمة بعدم وجود فرق إلا في المكسب :
(أ) يعارضها الكاتب علاوة أنها خاطئة	(ب) يمجتها
(ج) تشير اهتمامه	(د) يؤيدها



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

### الملح الصخري ( كلوريد الصوديوم )

( المعروف شائعاً باسم الملح  $\text{NaCl}$  - ) الهاليت هو صيغة معدنية لكلوريد الصوديوم ( الصخري ويكون الهاليت بلورات مكعبة . والملح عادة ما يتراوح من عديم اللون إلى أبيض ، وأحياناً خفيف الزرقة ، غامق الزرقة ، وردي أصفر أو رمادي ويعود اختلاف ألوانه إلى اختلاف نسب الشوائب .

٢- عرف استخدام الملح قديماً ، حيث كان يستعمل على مر العصور في الطهي والتجارة باعتباره " الصخرة " الوحيدة القابلة للأكل بالنسبة للإنسان ويتم استخدامه الآن على نطاق واسع في جميع المطابخ في العالم إما باستعماله كبهار أو كحافظ مُميز لبعض الأطعمة مثل اللحوم المقددة والسمك .

٣- لقد كان للملح تأثير اقتصادي كبير وأحياناً كان سبباً في وقوع أزمات اقتصادية في بعض الحضارات . فهو يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتاريخ المعاملات الاقتصادية في تاريخ البشرية . هناك بعض الأنشطة التي تأثرت باسمه مثل

في فرنسا وفي (fr) سالاريو " بمعنى الأجر . وأسماء بعض الطرق قبل التاريخ مثل روت دوسل " . سالاريا في روما القديمة ومدينة ساليناس دي لينث في أسبانيا كما اعتبروه رمزاً للخصوبة ويؤثر الملح على مذاق الأطعمة ويرجع الفضل في ذلك إلى أجهزة الاستشعار الخاصة 4- الموجودة في اللسان والتي من شأنها تمييز الطعام المالح . ويتم استخراج الملح في الأساس من خلال عملية تبخير مياه البحر أو استخراجها من بعض الصخور الغنية بمعدن كلوريد الصوديوم . فمنذ بدايات القرن العشرين تم ضبط وتحديد كمية الملح المستهلكة خاصة بالنسبة للمرضى المصابين بضغط الدم المرتفع . ومن جهة أخرى استخدام الملح في بعض المناطق كنوع من الأغذية الوظيفية حيث يستخدم اليود للوقاية من الإصابة بتضخم الغدة الدرقية .

لا توجد معلومات واضحة حول المرة الأولى التي تم استخدام الملح فيها باعتباره مكوناً أساسياً في الطعام أو كحافظ له . من الواضح أن هناك بعض الحيوانات قامت بلعق بعض الصخور المالحه بطريقة عشوائية ومن هنا انجذبوا إليها . ويرى البعض أيضاً أن الإنسان البدائي قد لجأ إلى لعق بعض الصخور من أجل الحصول على طعم مالح . أو ربما اكتشفوا أن الأطعمة التي يغلفها الملح تكون محفوظة لمدة أطول .



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١	يستنتج من الفقرة ( ١ ) أن الملح الصخري يمكن أن يوجد على :
( أ ) ألوان	( ب ) ٦ ألوان
( ج ) ٧ ألوان	( د ) ٨ ألوان

٢	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الملح الصخري يكون على شكل :
( أ ) أشكال مربعة	( ب ) بلورات دائرية
( ج ) كرات صغيرة	( د ) بلورات مكعبة

٣	يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن الإنسان عرف الملح الصخري :
( أ ) منذ عدة سنوات	( ب ) منذ بضعة سنوات
( ج ) منذ القدم	( د ) منذ ثلاثة قرون

٤	يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن الملح الصخري له :
( أ ) استخدامات عدة	( ب ) ثلاثة استخدامات
( ج ) استخدامين	( د ) أربعة استخدامات



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٥	يفهم من الفقرة (٢) أن الملح الصخري :
(أ) من الصخور القابلة للأكل	(ب) من الصخور الصلبة السامة في حالتها الطبيعية
(ج) الصخرة الوحيدة التي يأكلها الإنسان	(د) من الصخور الغير قابلة للكسر

٦	يفهم من الفقرة (٣) أن الملح الصخري :
(أ) كانت له آثار سياسية كبيرة على مر العصور	(ب) كان يعتبر رمزاً للخصوبة
(ج) كان المصدر الأول للدخل القومي في فرنسا وروما القديمة .	(د) كان سبباً في اندلاع العديد من الحروب

٧	يفهم من الفقرة (٤) أنه يمكن التعرف على مذاق الأطعمة من خلال :
(أ) الفم	(ب) المعدة
(ج) البلعوم	(د) اللسان



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

أنسب عنوان للنص هو :		٨
(أ) الملح الصخري والهاليت	(ب) الملح الصخري والحضارات القديمة	
(ج) تاريخ الملح الصخري واستخداماته	(د) الهاليت وأثره في الحضارات	



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

### الحضارة الإسلامية

- ١- لم تبلغ الحضارة الإسلامية ما بلغت من تطور ورقي بالجيوش بل بالعلم والمعرفة ومن هنا جاءت عناية المسلمين بالمكتبات وقد تنوعت المكتبات فمنها خاصة لدى الخلفاء والوزراء وعامة مفتوحة لكل الناس . ولم يكن المسلمون يكتفون بما بين أيديهم من مصادر معرفية بل سعوا إلى الحصول على الكتب المفيدة بأي لغة كانت .
- ٢- ومن ذلك أن الخليفة المأمون كان يرسل مبعوثيه إلى بلدان متعددة للبحث عن المخطوطات فأرسل وفدا خاصا للإمبراطور البيزنطي ( ليون الخامس ) يطلب منه بعض المخطوطات اليونانية فعاد الوفد بكتب كثيرة في مختلف العلوم فطلب المأمون ترجمتها إلى العربية وتقول بعض المصادر التاريخية عن المكتبة التي أسسها هذا الخليفة : ضمت مليون مخطوطة وهي التي سميت بيت الحكمة والتي واصل الخلفاء بعد المأمون دعمها ، ولم تكن مكتبة فقط بل كانت أكاديمية تعليمية وكان مصير كتبها نفس مصير مكتبات أخرى كثيرة إذ أحرقها المغول أو ألقيوها في مياه النهر عند اجتياحهم بغداد في القرن السابع الهجري .
- ٣- وإلى جانب بيت الحكمة كانت هناك مكتبات أخرى في بغداد من أهمها : المكتبة التي أسسها الوزير ( صبر بن أردشير ) في القرن الرابع الهجري فقد تمتعت المكتبة بشهرة خاصة لفترة طويلة مما جعل الكاتب ( ياقوت الحموي ) يقول عنها بعد ثلاثة قرون : " لا يوجد في كل العالم كتب أثمن مما في هذه المكتبة " . وقد كانت المدارس غنية بالكتب وخاصة المدرسة التي أقامها الخليفة المستنصر في بناء رائع هذا بالإضافة إلى المكتبات الخاصة التي يحوي بعضها الكثير من الكتب القيمة من بينها مكتبة المؤرخ الواحدي التي بلغ عدد صناديقها ست مائة صندوق .



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٤- ولم تكن بغداد تحتكر المكتبات في العالم الإسلامي بل وجدت في المدن الأخرى مثل مكة والمدینة وجدة ودمشق والقاهرة وغيرها . ففي القاهرة نجد الخليفة الفاطمي العزيز بالله يؤسس مكتبته الشهيرة التي ضمت مئات الآلاف من المخطوطات الموزعة على أربعين قسما حسب العلوم . وكانت تضم مئات النسخ من القرآن الكريم مجلدة تجليدا نفيسا . وقد انتقل ثمن هذه المكتبة إلى دارالحكمة التي أسسها في القاهرة الخليفة الحاكم بأمر الله في القرن الخامس الهجري على غرار بيت الحكمة في بغداد .

٥- وكانت هناك مكتبة الأسرة الأموية في قرطبة بالأندلس التي أسسها الخليفة الحاكم الثاني في القرن الرابع الهجري ونظرا لرغبته في أن يجمع الكتب مهما كان ثمنها . فجمع ما يقرب من أربعمئة ألف مجلد وكان يعمل في هذه المكتبة جيش من الخطاطين والمزخرفين والمجلدين . وكان للمكتبة فهارس لمحتوياتها بلغت أربعة وأربعين مجلداً . ولم تعمر هذه المكتبة طويلا فقد نهبا البرابرة بعد أقل من ربع قرن وانتهت من الوجود عندما سقطت الأسرة الأموية في الأندلس . وكانت في قرطبة وفي غيرها من مدن الأندلس الرئيسية مكتبات أخرى لكن قرطبة كانت المركز الرئيسي للكتب في البلاد . وكان الإفرنج يذنون إليها وإلى مدن أندلسية أخرى كأشبيلية وغرناطة لتلقي العلم .

٦- ونختم بقصة طريفة نجد ما يشبهها في زماننا هذا . فقد قال أحد العلماء : سمعت أن كتابا كنت مهتما بشرائه وصل إلى سوق الكتب بقرطبة فتوجهت للسوق وعندما عرض للبيع أخذت أزيد في ثمنه وشخص آخريبدو عليه الثراء يزد على زيادتي حتى تجاوز ثمن الكتاب قدرتي . فقلت له : ليس معي من المال ما يساوي ثمن الكتاب . فهل تأذن لي بقراءته بعدك ؟ فقال : لست بعالم ولا أدري بما في الكتاب ولكني ابتليت بيتا جديدا ووضعت فيه خزانة للكتب وبقي فيها موضع بحجم هذا الكتاب ، فلما رأيت حسن خطه وتجليده أردت شراءه بأي ثمن للأجل به مكتبتي . فقلت لنفسني : يحصل على البندق من لا نواجد له .



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١	قول ياقوت الحموي في الفقرة الثالثة يدل على :
(أ) أن المكتبة قد نهبت وهو يأسف لذلك	(ب) أن المكتبة عاشت لمدة ثلاثين قرون فقط
(ج) أن ثمن الكتب كان غالياً	(د) أنها كانت كنزاً معرفياً

٢	وفقاً للفقرة ( ٥ ) فإنّ مكتبة الأسرة الأموية في الأندلس قد نهبت بعد تأسيسها بمدة تبلغ :
(أ) ١٥ سنة	(ب) ٢٠ سنة
(ج) أقل من ٢٥ سنة	(د) أكثر من ٢٥ سنة

٣	مقولة " يحصل على البندق من لا نواجذ له " في الفقرة (٦) كناية عن :
(أ) حدة التفاوت المادي بين الأغنياء والفقراء	(ب) الحصول على الشيء بلا عناء
(ج) العجز عن الاستفادة من الشيء	(د) خطر الثراء مع الجهل على العلم



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٤	عدد المكتبات التي أشار إليها النص :
(أ) ٣	(ب) ٤
(ج) ٥	(د) ٦

٥	أي العبارات الآتية غير دقيقة وفقاً للنص :
(أ) جلب المسلمون الكتب من أقطار مختلفة	(ب) لم تكن المكتبات مقتصرة على العواصم فقط
(ج) أمر المأمون بترجمة الكتب الأجنبية إلى العربية	(د) كانت الدولة توجه بتأسيس المكتبات

٦	المكتبة التي أسسها الحاكم الثاني تشبه المكتبة التي أسسها المأمون من ناحية التعرض :
(أ) للإعتداء	(ب) للحرق
(ج) للسرقة	(د) للاهمال



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٧ مؤسس دار الحكمة هو الخليفة :	
(أ) العزيز بالله	(ب) الحاكم بأمر الله
(ج) المأمون	(د) الحكم الثاني

٨ أنسب عنوان للنص :	
(أ) المكتبات العامة في الحضارة الإسلامية	(ب) الكتب والمكتبات في الحضارة الإسلامية
(ج) اهتمام المسلمين بتأليف بالكتب الإسلامية	(د) أنواع المكتبات



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

### الزجاج

١- الزجاج مادة لابلورية صلبة هشة شفافة، مادة عديمة اللون تصنع أساساً من السيليكا المصهورة في درجات حرارة عالية مع حمض البوريك أو الفوسفات، والزجاج يوجد في الطبيعة كما يوجد أيضاً في المواد البركانية التي تسمى الزجاج البركاني أو المواد التي تنشأ من النيازك. وليس الزجاج صلباً ولا سائلاً وإنما يكون في حالة وعندما يتم تبريد الزجاج يصل إلى حالته. خاصة تظهر فيها جزيئاته بشكل عشوائي الصلبة ولكن بدون تبلور. ومع تعريضه للحرارة يتحول الزجاج إلى سائل. ويكون الزجاج المصهور كالدائن بحيث يمكن تشكيله باستخدام عدة تقنيات. ومن وفي درجات الحرارة المنخفضة يكون. الممكن تقطيع الزجاج عندما يكون بارداً. الزجاج هشاً وينكسر.

٢- أكثر أنواع الزجاج شيوعاً عبر العصور وخاصة في عصرنا هو المستخدم في صناعة النوافذ وأواني الشرب هو زجاج صودا الجير والذي يتكون من ٧٥٪ من السيليكا وأكسيد الصوديوم وأكسيد الكالسيوم وعدد من الإضافات الأخرى.

٣- كان الخزف المزخرف، بمثابة أقدم نوع تم تصنيعه من الزجاج، وكان يشكل بصهر أسطح حبيبات الرمل مع الصودا أو البوتاس الكاوية، وكان هذا الخزف يستخدم لصناعة الخزف، والنقوش والحليات الصغيرة في العصور القديمة، وقد تمكن الرومان من صب زجاج النوافذ، دون أن يكون بالصفاء الكافي، ولم يزد استخدامه عن السماح بدخول الضوء، دون التعرض للظروف الجوية. ويعود تاريخ صناعة الزجاج إلى عام ٢٠٠٠ قبل الميلاد. ومنذ ذلك الحين دخل الزجاج في أغراض عديدة من حياة الإنسان اليومية. فتم استخدامه في صناعة الأنية المفيدة والمواد الزخرفية و مواد الزينة بما في ذلك المجوهرات. كما كان له تطبيقاته الصناعية والمعمارية. ولقد كانت أقدم المواد الزجاجية عبارة عن حرزات حيث لم يتم التوصل إلى الأنية المجوفة حتى عام ١٥٠٠ قبل الميلاد.



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٤- وتعد صناعة الزجاج من الصناعات الكيماوية المهمة التي سجل فيها علماء المسلمين نبوغا وبراعة. حيث أصبحت القطع المنتجة تستعمل كأحجار كريمة، كما أنهم أدخلوا عليها تحسينات كثيرة بواسطة التزيينات الفسيفسائية. وكانوا يصنعون الألواح الزجاجية الملونة وغير الملونة، وكل الصحن والكؤوس والقناني والأباريق والمصابيح وزجاجات الزينة لحفظ العطور، وغير ذلك، وتفننوا في زخرفة هذه الأدوات زخرفة رائعة. وبألوان جميل، وكتبت عليها أبيات من الشعر الرقيق وابتكر المسلمون التزجيج وما زالت روائع من أعمالهم في التزجيج باقية في واجهات المساجد والجوامع، وكذلك في الأبنية الأثرية إضافة إلى ما هو محفوظ في المتاحف العالمية. ولقد استخدمت الأصباغ المعدنية في هذه الصناعة الفنية، فلم تتأثر بالتقلبات الجوية، ولم يؤثر فيها حرارة الشمس المحرقة طوال مئات السنين الماضية.

يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج مادة :		١
(أ) لينت	(ب) سائلة	
(ج) لابلورية	(د) ملونة	

يفهم من الفقرة (١) أن مادة الزجاج :		٢
(أ) بيضاء شفافا اللون	(ب) ملونة	
(ج) عديمة اللون	(د) خضراء	



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٣	يفهم من الفقرة (١) أن الزواج الغير مبرد يكون في صورة :
(أ) غازية	(ب) صلبة
(ج) سائلة	(د) متأكدة

٤	يفهم من الفقرة (١) أن جزئيات الزواج توزع توزيعاً :
(أ) منتظماً	(ب) على مسافات مختلفة تماماً
(ج) عشوائياً	(د) ثابتاً

٥	يفهم من الفقرة (١) أن الزواج يتم تقطيعه وهو :
(أ) منصهر	(ب) ساخن
(ج) بارد	(د) حار

٦	يفهم من الفقرة (١) أن الزواج في درجة الحرارة المنخفضة يصبح :
(أ) أشد صلابة	(ب) أقل صلابة
(ج) ليناً	(د) مكسوراً



# جميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٧	يستنتج من الفقرة (٢) أنه تم اكتشاف الزجاج :
(أ) حديثاً	(ب) قديماً
(ج) منذ قرنين	(د) منذ بضعة عقود

٨	يفهم من الفقرة (٣) أن أقدم أنواع الزجاج هو :
(أ) الحديد	(ب) البوتاس
(ج) الخزف	(د) زجاج النوافذ

٩	يفهم من الفقرة (٣) أن نقاء الزجاج الذي صنعه الرومان كان :
(أ) غالياً	(ب) منخفضاً
(ج) كافياً	(د) واضحاً

١٠	يستنتج من الفقرة (٣) أن الزجاج استخدم في الحياة اليومية وله :
(أ) ٤ استخدامات	(ب) ٥ استخدامات
(ج) ٦ استخدامات	(د) ٧ استخدامات



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

١١	يفهم من الفقرة (٣) أنه تم التوصيل إلى الآنية الزجاجة المجوفة
(أ) منذ ٢٠٠ عام قبل الميلاد	(ب) منذ ١٥٠٠ عام
(ج) بعد اكتشاف الزجاج بـ ٥٠٠ عام	(د) حديثاً على يد الاسيويين

١٢	يفهم من الفقرة (٤) أن نبوغ المسلمين في صناعة الزجاج ظهر جلياً في :
(أ) العربات التي تجرها الخيول	(ب) الأبنية الأثرية
(ج) الطاولات	(د) الألوان

١٣	أنسب عنوان للنص :
(أ) الزجاج وأنواعه	(ب) الزجاج، تاريخه وتصنيعه
(ج) حالات الزجاج	(د) اكتشاف الزجاج



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

### البصمة

- ١- البنان هو نهاية الأصابع ، وقد قال الله تعالى : { أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نُجْمَعَ عِظَامُهُ } . " بلى قادرين على أن نسوي بنائه " { القيامة آية ٣ - ٤ } .
- ٢- وقد توصل العلماء الى سر البصمة في نهاية القرن التاسع عشر ، وبين أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات ، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية ، تتماضي هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية - وفي كل شخص - شكلا مميزا .
- ٣- وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة . ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة لث يمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا طيلة حياتهما ، تتطابقان أبدا .
- ٤- ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان ومعمولاً به في كل بلاد العالم ، ويعتمد عليها القائمون أثناء تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين واللصوص . وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله -تبارك وتعالى- من أجله البنان ، وفي ذلك يقول العلماء : " لقد ذكر الله البنان ليفتتا إلى عظيم قدرته حيث أودع سراً عجباً في أطراف الأصابع ، وهو ما نسميه بالبصمة .

" أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نُجْمَعَ عِظَامُهُ " استفهام غرضه :

١

(ب) التعجب

(أ) التقرير

(د) التهديد

(ج) النفي



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

( البنات ) هي :		٢
( أ ) جلد نهاية الاصبع	( ب ) عظام نهاية الاصبع	
( ج ) أوعية دقيقة في الاصبع	( د ) طرف الاصبع	

توصل العلماء الى إعجاز البصمة في الفترة من :		٣
( أ ) ١٨٥٠ - ١٨٠٠ م	( ب ) ١٨٥٠ - ١٩٠٠ م	
( ج ) ١٨٠٠ - ١٩٠٠ م	( د ) ١٩٠٠ - ١٩٩٩ م	

البصمات هي :		٤
( أ ) خطوط منخفضة مستقيمة	( ب ) خطوط قصيرة ملتوية دائرية	
( ج ) خطوط بارزة ومستديرة	( د ) خطوط متعددة ومتعرجة وأخرى منخفضة	

نفهم من الفقرة ( ٣ ) أن بصمات الانسان تتكون أثناء مرحلة :		٥
( أ ) النطفة	( ب ) العلقة	
( ج ) المضغة	( د ) العظام	



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

٦	من الفقرة الرابعة نستنتج أن " قانون البصمة " يشبه :
أ ( قوانين المرور	ب ( عادات الشعوب
ج ( لغات البشر	د ( أخلاق الناس

٧	العنوان الأنسب للنص :
أ ( بصمات البنان	ب ( حكمة الله في خلق البنان
ج ( كشف الجرائم	د ( التوائم المتماثلة

٨	يتبين من النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في :
أ ( البصمة	ب ( الخطوط البارزة
ج ( المسام العرقية	د ( الخطوط المنخفضة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

### شرح لقطعة الماء والزجاج الواردتان في الاختبار..

قطعة عن الزجاج مختلفة عن القطعة اللي في التجميعات بتتكلم في البرجراف الأول عن الجفاف وحاجة الناس إلى الماء واتكلمت إن في مناطق جافة بتعتمد على هطول الأمطار وفي آخر البرجراف كان في جملة من ( اذا عز الماء أو هطل الجفاف ) ان الناس بتحافظ الأمطار وكان في سؤال عن معنى عز وسؤال ثاني عن معنى هطل الجفاف على مياه والبرجراف الثاني اتكلم عن المياه المالحة وإن نسبتها ٩٧٪ وذكر بتوجد فين واتكلم عن أماكن وجود المياه العذبة وقال ان مش كلها بنستعملها وكان في سؤال عن البرجراف كمية المياه العذب أقل من ٣٪ وفي البرجراف الثالث اتكلم عن طرق تحلية المياه وكان في سؤال عن علاقة البرجراف الثالث بالثاني

قطعة الزجاج كان مذكور فيها أنواعه وكيف يتلف وانه يشبه في تركيبه الماء إذا مر عليه زمن بيتلف حتى مع العناية به .



# تجميع القسم اللفظي الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

أسئلة أخرى متعلقة بقطع وردت بالاختبار ..

" ترجم يا قوت الحموي عن ابن جني قائلا : " كان ممتعا إحدي عينيه "

معنى الترجمة كما وردت ف النص ؟

سرد السيرة

ذكر أخص المناقب

النقل من لغة لأخرى

يدل قول يا قوت الحموي علي ؟

دقة الوصف

لا يقلق من كان له أب فكيف بمن كان له رب

أكثر ما يسبب القلق هو ؟

- فقدان الاب

- الموت

- المعاصي



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

" عز الماء " معناها ؟

- صعب الوصول اليه

- أصبح نادرا

معنى هبط الجفاف ؟

- استمر

- حل

- هبط فجأة



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

أسماء قطع أخرى ..

- حقن البوتكسين

- شلل الاطفال

- الرياح

- قطعه عن نظام المكتبات بالطاقة وبالحاسب

- الانفاجارات الساطعة او كوكبة الاكليل

- اندونيسيا أكبر دولة من حيث السكان بعد الصين وأمريكا

- الماء

- تحلية مياه المالحة

- الغازات الناشئة والمتراكمة بناء على نشاطات الإنسان

- حالات المادة

- التوحد

-الفهارس الآلية ، والتمركز الالكتروني



# تجميع القسم اللفظي

## الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

- الذهب

-المياه الجوفية

-حضرة الجندب

-الحرية والثقافة

- تلوث البحار

-خلايا الدماغ

-أبولو

-النفط في أمريكا واليابان

-الملح والشواطئ المحلية



# تجميع القسم اللفظي الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

## تم بحمد الله

هذا وما كان من توفيق فمن الله عز وجل وما كان من خطأ أو سهو أو زلل  
أو نسيان فمننا ومن الشيطان والله ورسوله منه براء وصلّى اللهم وسلم  
على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً .

### للاستفسارات والاقتراحات

تواصلوا معنا عبر الصفحة :

<https://www.facebook.com/M.M.Qdrat>

وتتمنى لكم دوام التوفيق والنجاح



# تجميع القسم اللفظي الفترة الثانية - لعام ١٤٣٦ هـ

إعداد : **Heba Galal**

حلول : **Amro Fareed & Nada Elsayed & Heba Galal**

تنسيق : **Basel Alsayed & Heba Galal**

شارك في المراجعة :

**Basel Alsayed & Reem Tarek & May Saeid &**

**Dactaraa Nood & Māhmūd Rājā**

شارك في الملفات اليومية :

**Amro Fareed & Amira Osama & Mostafa Mohamed &**

**Hossam Abdeldayem & Ahmed Hamdy & Heba Galal &**

**Nour Al Hoda & LoKa Ali & Khalid Jamal & Ahmed Sakr &**

**Nada Elsayed & Doha Dody & Fatema Omar & May**

**Ahmed** حسام الجندي &

