



# 1440

## الفترة الثانية

### القسم اللفظي

#### النسخة المحولة



ABDULLAH M. GAMEA  
GRAPHIC DESIGNER

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ»

دعاؤنا دومًا -اللهم همّة كهمة موسى حين قال: «لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ»-.

طلابنا الأعزاء : شغفكم هو قوتنا، وكفاحكم هو دافعنا ، نتطلع دومًا للأفضل، ونتحدى أنفسنا ونكافح لأجل هدفنا الذي هو هدفكم ، لابد من إنجاز شيء لأجل هذا الهدف مهما كان صغيرًا ولكنه يومًا ما سيثمر. استكمالًا لمسيرتنا معكم ، وكما تقتضي العادة دومًا بتقديم ما فيه خير للجميع، نضع اليوم بين أناملكم هذا المزيج المرتب، فيه جهدٌ مهذبٌ مشدّبٌ. نسعى دومًا لنقدم ما يرقى به متابعوننا الكرام، وينتفع به طلابنا الفُهام.

بفضل الله ثم أنتم نقدم لكم «تجميع الفترة الأولى لعام ١٤٤٠ هـ».

راجيين من المولى -عَزَّ وَجَلَّ- أن ننفع به جميع الطلاب.

تذكر دومًا عزيزي الطالب:

أنه لا نجاح إلا بعد فشل، ولا راحة إلا بعد تعب، ولا سعادة إلا بعد حزن. فاجتهد وثابر وتوكل على الله أولًا فلن يذهب صبرك على مرارة ما فقدت سدىً، وكل ما انتظرت حدوثه سيعوضك الله عنه، ويمسح على قلبك وترضى بفوات كل هذا العمر لأجل أن تحظى بمثل ما كافأك الله وقتها، «فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا»، واعلم «إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ».

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز، و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و كذلك لا نحلل من يقوم بسرقة و نسبته إلى نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك الحقوق بأية طريقةٍ كانت.

حفظكم الله ورعاكم.

٢	مقدمة
٣	قائمة المحتويات
٤	التناظر اللفظي
٤٧	إكمال الجمل
٧٥	الخطأ السياقي
١٠٣	المفردة الشاذة
١٢٦	استيعاب المقروء
٢٢٠	الخاتمة

# التناظر اللفظي





قدم: حذاء

السؤال: ١

إناء : غطاء

د

رأس: قبعة

ج

أذن: سماعة

ب

عين: نظارة

أ

"متقفل ورقي".

الحل: ج

تبضع : بقالة

السؤال: ٢

ألمر : مرض

د

صلاة : إسلام

ج

ملعقة : صحن

ب

دراسة : فصل

أ

العلاقة: مكانية.

"متقفل ورقي".

الحل: أ

مهارة : إدارة

السؤال: ٣

هدوء : بساطة

د

بداية : نهاية (فنون : قتال)

ج

لياقة : رياضة

ب

مساعدة : قوة

أ

العلاقة: يلزم لـ

"متقفل ورقي".

الحل: ب

ساعة : دقيقة

السؤال: ٤

وطن : دولة

د

وجه : خال

ج

لاعب : نادي

ب

خاتم : ذهب

أ

العلاقة: الساعة تصنع من الدقائق، والخاتم يصنع من الذهب.

"متقفل ورقي".

الحل: أ



## فول : بقوليات

السؤال: ٥

د طماطم : فاكهة

د

ج حافلة : مركبات

ج

ب زواحف : ثعبان

ب

أ عدس : شجيرات

أ

العلاقة: جزء من كل.  
"متقفل ورقي".

الحل: ج

## السحاب: المطر

السؤال: ٦

د فراش : نوم

د

ج زجاجة : غطاء

ج

ب قمر : ضوء

ب

أ ماء : كأس

أ

العلاقة: مصدرية.  
"متقفل".

الحل: ب

## نطفة: علقه

السؤال: ٧

د -

د

ج -

ج

ب وخز : ألم

ب

أ طالب : موظف

أ

العلاقة: مرحلية.  
"متقفل".

الحل: أ

## ريش : طائر

السؤال: ٨

د زعانف : سمكة

د

ج ستارة : نافذة

ج

ب صوف : خروف

ب

أ ثوب : إنسان

أ

العلاقة: لأن كلاهما حيوانات + الشيء الذي يغطيهم.  
"متقفل".

الحل: ب





طود : جبل

السؤال: ٩

-

د

سُحِبَ : غيم

ج

رمل : صحراء

ب

شجرة : بستان

أ

العلاقة: ترادف.  
"متقفل".

الحل: ج

نجاح : اجتهد

السؤال: ١٠

عجين : خبز

د

كذب : إفك

ج

تعلم : ممارسة

ب

تهور : سرعة

أ

العلاقة: سببية (معكوسة).  
"متقفل".

الحل: ب

ملاحظة : تحليل

السؤال: ١١

حفظ : تلقين

د

بحث : اكتشاف

ج

نضج : خبرة

ب

أهداف : تحقيق

أ

العلاقة: تتابع.  
"متقفل".

الحل: ج

تأخر : انتظار

السؤال: ١٢

عيد : بهجة

د

إهمال : رسوب

ج

حر : مكيف

ب

غنى : طغيان

أ

العلاقة: ينتج عنه.  
"متقفل".

الحل: أ



جمال : تباهي

السؤال: ١٣

-

د

-

ج

-

ب

أ شاب : حيوية

العلاقة: اقتران.  
"متقفل".

الحل: أ

توبة : مغفرة

السؤال: ١٤

مرض : شفاء

د

نجاة : صدق

ج

جائزة : فوز

ب

أ رحمة : عفو

العلاقة: يؤدي إلى.  
"متقفل".

الحل: أ

المال : البنون

السؤال: ١٥

-

د

-

ج

-

ب

أ عطر (حناء) : كحل

العلاقة: المال والبنون زينة الحياة، والعطر والحناء زينة النساء.  
"متقفل".

الحل: أ

معلم : مدرسة

السؤال: ١٦

-

د

ج خياط : ريشة

ج

ب مبنى : مهندس

ب

أ منقذ : شاطئ

العلاقة: يعمل في.  
"متقفل".

الحل: أ





السؤال: ١٧	لوحة : إطار
------------	-------------

أ	بركة : ماء	ب	سور : حديقة	ج	جزيرة : شاطئ	د	خيمة : صحراء
---	------------	---	-------------	---	--------------	---	--------------

الحل: ج	العلاقة: يحيط بها. "متقفل".
---------	--------------------------------

السؤال: ١٨	مذياع : صوت
------------	-------------

أ	سحاب : برق	ب	صورة : تلفاز	ج	مقود : سيارة	د	قصيدة : بيت
---	------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

الحل: أ	العلاقة: ينتج عنه. "متقفل".
---------	--------------------------------

السؤال: ١٩	خفيف : ثقل
------------	------------

أ	مرتفع : منخفض	ب	-	ج	-	د	-
---	---------------	---	---	---	---	---	---

الحل: أ	العلاقة: تضاد. "متقفل".
---------	----------------------------

السؤال: ٢٠	مسافة : ميل
------------	-------------

أ	ثقل : جرام	ب	حمولة : ميزان	ج	مقياس : متر	د	نتائج : درجة
---	------------	---	---------------	---	-------------	---	--------------

الحل: أ	العلاقة: يقاس بـ. "متقفل".
---------	-------------------------------



صيف : خريف

السؤال: ٢١

-

د

-

ج

سماعة : أذن

ب

أ شمال : شرق

أ

العلاقة: فئات.  
"متقفل".

الحل: أ

درع : محارب

السؤال: ٢٢

كلب : قطيع (أغنام)

د

نافذة : غبار

ج

كتيبة : قائد

ب

أ مهند : خنجر

أ

العلاقة: يحمي.  
"متقفل".

الحل: د

عثرة : زلة

السؤال: ٢٣

-

د

-

ج

لحظة : فترة

ب

أ هفوة : سقطة

أ

العلاقة: مترادف.  
"متقفل".

الحل: أ

ليل : نهار

السؤال: ٢٤

-

د

-

ج

ب ذهاب : إياب

ب

أ جبل : تل

أ

العلاقة: تضاد.  
"متقفل".

الحل: ب



الدنيا : الآجلة

السؤال: ٢٥

البعث : القيامة

د

الغيب : الشهادة

ج

الموت : الحشر

ب

الموت : النشور

أ

العلاقة: تضاد.  
"متقفل".

الحل: ج

جمرة : حرارة

السؤال: ٢٦

-

د

سحابة : غيوم

ج

ضياء : شمس

ب

صخرة : قسوة

أ

العلاقة: من صفاته.  
"متقفل".

الحل: أ

حُجَّة : بُرْهَان

السؤال: ٢٧

شاب : عجوز

د

ثلج : ماء

ج

فرح : سرور

ب

دليل : شاهد

أ

العلاقة: ترادف.  
"متقفل".

الحل: ب

ربح : تجارة

السؤال: ٢٨

كتب : مكتبة

د

طمأنينة : سلام

ج

ثمار : مزرعة (زراعة)

ب

نقود : صرافة

أ

العلاقة: مصدرية.  
"متقفل".

الحل: ب



عجيب : غريب

السؤال: ٢٩

ابتسام : ضحك

د

أهملت : قصرت

ج

مشيت : ركضت

ب

تغاضيت : أسرعت

أ

العلاقة: ترادف.  
"متقفل"

الحل: ج

شطط : غلو

السؤال: ٣٠

مدفع : قذيفة

د

عدل : أمن

ج

تشدد : تطرف

ب

إرهاب : تشبث

أ

العلاقة: ترادف.  
"متقفل"

الحل: ب

تفكير : استنباط

السؤال: ٣١

ملاحظة : تحليل

د

تحفيظ : تلقين

ج

أهداف : تحقيق

ب

استرجاع : تذكر

أ

العلاقة: ينتج عنه.  
"متقفل"

الحل: د

قلم : كاتب

السؤال: ٣٢

-

د

خوذة : جندي

ج

ماء : عطش

ب

مشرط : جراح

أ

العلاقة: الكاتب يستخدم القلم، والجراح يستخدم المشروط.  
"متقفل"

الحل: أ



روح : جسد

السؤال: ٣٣

ماء : سمك

د

طبخ : طعام

ج

طالب : مدرسة

ب

غابة : جبال

أ

العلاقة: موجودة في.

الحل: ب

سيارة : وقود

السؤال: ٣٤

-

د

-

ج

إبرة : خيط

ب

طعام : ملعقة

أ

العلاقة: السيارة لا تعمل بلا وقود، والإبرة لا تعمل بلا خيط، أما الطعام فيمكن أكله دون ملعقة!

الحل: ب

قوة : ضعف

السؤال: ٣٥

-

د

-

ج

فشل : نجاح

ب

انتصار : هزيمة

أ

العلاقة: تضاد (إيجابي : سلبي).

الحل: أ

أبيض : أسود

السؤال: ٣٦

-

د

-

ج

سؤال : جواب

ب

صح : خطأ

أ

العلاقة: إيجابي: سلبي.

الحل: أ

أسلوب : تنميق

السؤال: ٣٧

رسم : تطبيق

د

مهارة : تضيق

ج

دراسة : تعليق

ب

حديقة : تنسيق

أ

العلاقة: الأسلوب يحتاج تنميق والحديقة تحتاج تنسيق، و كلها أفعال إيجابية هدفها التطوير.  
 تنميق: نمق القول أي جوده وصاغه بأنواعٍ من البديع، حسنه وزوّقه.

الحل: أ



شعراء : ملحمة

السؤال: ٣٨

نمل : قرية

د

دمار : محاربون

ج

خطبة : بلاغة

ب

صرح : بناؤون

أ

العلاقة: يكونون، ولاحظ الخيار (أ) معكوس.

ملحمة: عملٌ قصصيّ له قواعدٌ وأصول، يشاد فيه بذكر الأبطال والملوك وآلهة الوثنيين، ويقوم على الخوارق والأساطير، وقد يكون شعراً كالإلياذة عند الإغريق، والشاهنامة عند الفرس، وقد يكون نثراً.

الحل: د

جنين : رحم

السؤال: ٣٩

-

د

غمد : سيف

ج

أم : أسرة

ب

بذرة : تفاح

أ

العلاقة: احتواء.

الحل: أ

صقر : مخلب

السؤال: ٤٠

-

د

ظفر : إنسان

ج

حصان : سرج

ب

جمل : خف

أ

العلاقة: الحيوان : العضو.

الحل: أ

كتيبة : جندي

السؤال: ٤١

-

د

-

ج

جيش : مدفع

ب

سلاح : بندقية

أ

العلاقة: كل من جزء.

الحل: أ

قدم : حذاء

السؤال: ٤٢

طاقية : رأس

د

نظارة : عين

ج

ماء : طين

ب

يد : قفاز

أ

العلاقة: إحاطة كاملة.

الحل: أ



السؤال: ٤٣				الخُطبة : الذِكر			
أ	كتابة : رسم	ب	مدح : ذم	ج	تهنئة : مهاتفة	د	مقال : وعظ
الحل: د				العلاقة: الخطبة تحتوي على الذكر، والمقال فيه الوعظ "مقال ديني".			

السؤال: ٤٤				دوي : انفجار			
أ	تمزيق : ورقة	ب	خرير : ماء	ج	-	د	-
الحل: ب				العلاقة: الشيء وصوته.			

السؤال: ٤٥				غواصة : ماء			
أ	دبابة : قذيفة	ب	صقر : هواء	ج	-	د	-
الحل: ب				العلاقة: تواجدية.			

السؤال: ٤٦				سهر : تعب			
أ	أكل : شبع	ب	-	ج	-	د	-
الحل: أ				العلاقة: يؤدي إلى.			

السؤال: ٤٧				استصغار : استحقار			
أ	تعظيم : تقدير	ب	-	ج	-	د	-
الحل: أ				العلاقة: ترادف.			





## شجرة : ورقة

السؤال: ٤٨

قبيلة : فرد

د

باب : منزل

ج

غلاف : كتاب

ب

فاكهة : عصير

أ

العلاقة: تحتوي على أو تتكون من.

الحل: د

## محبة : مودة

السؤال: ٤٩

وفاء : كرم

د

حكمة : صبر

ج

شح : بخل

ب

صدق : شهامة

أ

العلاقة: ترادف.

الحل: ب

## زهرة : رحيق

السؤال: ٥٠

-

د

بجعة : سهم

ج

قوس : وتر

ب

سيف : حد

أ

العلاقة: كل من جزء.

الحل: أ

## وبر : ناقة

السؤال: ٥١

لبّاد : بغل

د

سرج : خيل

ج

صوت : خروف

ب

ريش : طائر

أ

العلاقة: تواجد.

الحل: أ

## توحيد : فقه

السؤال: ٥٢

-

د

علوم : رياضيات

ج

جغرافيا : قرآن

ب

أحياء : علم بيئة

أ

العلاقة: فئات.

الحل: أ



السؤال: ٥٣ جنين : رحم

أ سطح : مبنى ب ماء : ثلاجة ج كتب : مكتبة د -

الحل: ج العلاقة: تواجد.

السؤال: ٥٤ قلم : كتابة

أ أسد : دغال ب سراج : إنارة (إضاءة) ج - د -

الحل: ب العلاقة: الشيء ووظيفته.

السؤال: ٥٥ سكين : جزّار

أ مطرقة : حدّاد ب - ج - د -

الحل: أ العلاقة: الشخص وأداته.

السؤال: ٥٦ آخر : أول

أ موت : ولادة ب طلاق : زواج ج - د -

الحل: أ العلاقة: الموت هو آخر الحياة التي تبدأ بالولادة.  
ملحوظة: الخيار (ب) خاطئ؛ لأن الزواج ليس بالضرورة أن ينتهي بالطلاق.

السؤال: ٥٧ (فواكه : تفاح)، (عصفور : طيور)

أ ثدييات : بقرة ب - ج - د -

الحل: أ العلاقة: جزء من كل.



كتاب : كلمات

السؤال: ٥٨

-

د

-

ج

-

ب

أ يد : أصابع

العلاقة: كل من جزء.

الحل: أ

لحد : قبر

السؤال: ٥٩

ثوب : ستر

د

قفاز : امتناع

ج

نظارة : انتباه

ب

أ سماعة : لقاء

العلاقة: يستخدم لـ.

الحل: د

شم : حواس

السؤال: ٦٠

-

د

أذن : سمع

ج

طائرة (حافلة) : نقل

ب

أ ممر : عبور

العلاقة: الشم من الحواس، والطائرة من وسائل النقل.

الحل: ب

ليمون : عصير

السؤال: ٦١

-

د

-

ج

-

ب

أ خيط : ثوب

العلاقة: يُصنع منه.

الحل: أ

شمس : ضوء

السؤال: ٦٢

-

د

-

ج

قلب : دم

ب

أ بترول : طاقة

العلاقة: الشمس مصدر للضوء، والبتترول مصدر للطاقة.  
ملحوظة: القلب يضخ الدم، أما الشمس تنتج الضوء والبتترول ينتج طاقة.

الحل: أ



السؤال: ٦٣	معلم : مدرسة
------------	--------------

أ	مهندس : مصنع	ب	-	ج	-	د	-
---	--------------	---	---	---	---	---	---

الحل: أ	العلاقة: مكانية.
---------	------------------

السؤال: ٦٤	كر : فر
------------	---------

أ	ليل : نهار	ب	شاهد : مشهود	ج	إسلام : إباء	د	-
---	------------	---	--------------	---	--------------	---	---

الحل: ج	العلاقة: تضاد. الإسلام هو الخضوع والتسليم، والإباء هو الرفض وعدم الرضا، العلاقة في خيار "ليل : نهار" تتابع.
---------	--

السؤال: ٦٥	هبة : منحة
------------	------------

أ	دافئ : ساخن	ب	-	ج	-	د	-
---	-------------	---	---	---	---	---	---

الحل: أ	العلاقة: ترادف "صحيحة لحين وورد خيار أصح".
---------	--

السؤال: ٦٧	قاضي : محكمة
------------	--------------

أ	منقذ : شاطئ	ب	-	ج	-	د	-
---	-------------	---	---	---	---	---	---

الحل: أ	العلاقة: مكان عمل.
---------	--------------------

السؤال: ٦٨	القمر : النور
------------	---------------

أ	البقر : الحليب	ب	المباح : المرأة	ج	-	د	-
---	----------------	---	-----------------	---	---	---	---

الحل: أ	العلاقة: مصدرية.
---------	------------------



حروف : كلمات

السؤال: ٦٩

-

د

-

ج

ذهب : معادن

ب

أغصان : أشجار

أ

العلاقة: جزء : كل.

ملحوظة: الخيار (ب) خطأ؛ لأن العلاقة فيه نوع من.

الحل: أ

مسبح : ماء

السؤال: ٧٠

-

د

نجوم : كواكب

ج

طعام : وعاء

ب

كرة : هواء

أ

العلاقة: مكانية.

الحل: أ

نهار : عمل

السؤال: ٧١

استقرار : ليل

د

دقيقة : ثانية

ج

كتاب : معلومات

ب

مغرب : ظلام

أ

العلاقة: مكانية.

الحل: ب

اليمن : القهوة

السؤال: ٧٢

الغابات : اندونيسيا

د

الصناعة : اليابان

ج

السياحة : ماليزيا

ب

فرنسا : عطور

أ

العلاقة: تشتهر اليمن بالقهوة، وتشتهر فرنسا بالعطور.

الحل: أ

حسنة : سيئة

السؤال: ٧٣

-

د

-

ج

سخط : رضا

ب

هداية : عذاب

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: ب



خبّاز : نأكل

السؤال: ٧٤

شرطي : نفزع

د

جنائي : سقي

ج

كاتب : نقرأ

ب

جراح : نخدر

أ

العلاقة: نأكل خبز الخباز، ونقرأ كتابات الكاتب.

جنائي: بَسْتَانِيّ محترف، يزرع حديقته للاتجار بالنباتات ومنتجاتها محاولاً تحسين نوعيّتها وكميّتها.

الحل: ب

نهار : ليل

السؤال: ٧٥

معاش : لباس

د

مد : جزر

ج

جبل : سفح

ب

طويل : قصير

أ

العلاقة: تضاد وتعاقب.

الحل: ج

فقرة : عبارة

السؤال: ٧٦

-

د

-

ج

كتاب : هامش

ب

أنملة : إصبع

أ

العلاقة: جزء من كل.

الحل: ب

شفتان : فم

السؤال: ٧٧

-

د

-

ج

جفن : عين

ب

شعر : رأس

أ

العلاقة: الشفتان تغلق الفم، والجفن يغلق العين.

الحل: ب

ترنح : مشي

السؤال: ٧٨

-

د

تهجي : قراءة

ج

تسكع : لعب

ب

كلام : ثرثرة

أ

العلاقة: تدرج.

الحل: ج



بيت : حائط

السؤال: ٧٩

يد : سوار

د

عش : طائر

ج

حجر : جدار

ب

جسم : عقل

أ

العلاقة: كل : جزء.

الحل: أ

بنك : نقود

السؤال: ٨٠

جبل : تل

د

ملعب : كراسي

ج

مكتبة : رفوف

ب

مستشفى : مرضى

أ

العلاقة: تواجد.

الحل: أ

دعج : عين

السؤال: ٨١

فضاظة : كلام

د

سماجة : طبع

ج

فلج : أسنان

ب

برص : جسم

أ

العلاقة: العضو وما يصيبه.

الحل: ب

علم : جهل

السؤال: ٨٢

-

د

زراعة : حصاد

ج

أب : ابن

ب

واحد : اثنين

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: ج

معول : هدم

السؤال: ٨٣

سيارة : محرك

د

منجل : حصاد

ج

محراث : سقاية

ب

أكل : معلقة

أ

العلاقة: يستخدم لـ.

المِعُولُ: آلة من الحديد يُنْقَرُ بها الصخر، أَدَاةٌ تُحَفَرُ بِهَا الْأَرْضُ.

الحل: ج





السؤال: ٨٤

مسطرة : مهندس

أ كتاب : طالب

ب -

ج -

د -

الحل: أ

العلاقة: الأداة ومن يستخدمها.

السؤال: ٨٥

غرفة : بيت

أ جيش : حرب

ب قصر : قلعة

ج عين : رأس

د -

الحل: ج

العلاقة: جزء : كل.

السؤال: ٨٦

برد : زكام

أ سرب : سراب

ب ارتفاع : علو

ج ضيق : ازدحام

د حر : حمى

الحل: -

العلاقة: خلاف بين (ب) و (د):  
(ب): ترادف.  
(د): سببية.

السؤال: ٨٧

شجرة : سدر

أ مقص : قماش

ب طيور : نسر (صقر)

ج -

د -

الحل: ب

العلاقة: نوعية.

السؤال: ٨٨

جفن : عين

أ ظفر : إصبع

ب فم : شفة

ج أذن : طبلة

د -

الحل: أ

العلاقة: يعلو، يغطي.



رمضان : شوال

السؤال: ٨٩

-

د

أول : ثاني

ج

ظهر : مغرب

ب

روضة : تمهيدي

أ

العلاقة: تتابع.

الحل: ج

زيتون : زيت

السؤال: ٩٠

-

د

-

ج

حديقة : سور

ب

نحل : عسل

أ

العلاقة: مصدرية.

الحل: أ

ماء : حياة

السؤال: ٩١

ضوء : نهار

د

نبات : شمس

ج

قمر : ليل

ب

هواء : تنفس

أ

العلاقة: ضروري لـ

الحل: أ

دم : وريد

السؤال: ٩٢

-

د

-

ج

سيارة : شارع

ب

ماء : نهر

أ

العلاقة: يسير في + كلاهما سائل.

الحل: أ

نخلة : فسيلة

السؤال: ٩٣

-

د

-

ج

شجرة : ورق

ب

طائر : بيضة

أ

العلاقة: مرحلية (معكوسة).

الحل: أ



جورب : قدم

السؤال: ٩٤

-

د

-

ج

خمار : رأس

ب

وكر : صقر

أ

العلاقة: يلبس على.

الحل: ب

حبر : محبرة

السؤال: ٩٥

-

د

-

ج

جحر : جدار

ب

طعام : قدر

أ

العلاقة: مكانية.

مَحْبَرَةٌ: قَنِينَةٌ صَغِيرَةٌ بِهَا حَبْرٌ.

الحل: أ

المغفرة : سيئات

السؤال: ٩٦

-

د

-

ج

الزهايمر : المعلومات (الذكريات)

ب

وضوء : طهارة

أ

العلاقة: المغفرة تمحو السيئات، كما أنّ الزهايمر يمحو المعلومات.

الحل: ب

حاسوب : شاشة

السؤال: ٩٧

-

د

وليمة : ضيوف

ج

جو : عصفور

ب

مبنى : باب

أ

العلاقة: يحتوي على.

الحل: أ

برد : حر

السؤال: ٩٨

-

د

-

ج

قحط : رخاء

ب

ربيع : شتاء

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: ب



## معكرونة : قمح

السؤال: ٩٩

د حديد : معدن

ج بحر : سمك

ب خشب : شجرة

أ ذهب : منجم

العلاقة: مصنوع من.

الحل: ب

## ميناء : بضائع

السؤال: ١٠٠

د -

ج معمل : أعمال

ب مستشفى : علاج

أ مطار : مسافرون

العلاقة: الميناء ينقل منه وإليه البضائع، والمطار ينقل منه وإليه المسافرون.

الحل: أ

## مكواة : ملابس

السؤال: ١٠١

د -

ج سكين : لحم

ب مسمار : خشب

أ محراث : حقل (أرض)

العلاقة: يستخدم في.

محراث: آلة الحرث مكوّنة من حديدة معقوفة لرفع التربة وقلبها وملحق بها أداة لزرع البذور وعادة ما يُجرّ المحراث بحيوانات الجرّ أو آلة جرّارة محراث آلي.

الحل: أ

## الذنان : اللتان

السؤال: ١٠٢

د -

ج -

ب -

أ هذان : هاتان

العلاقة: أسماء إشارة (مذكر : مؤنث).

الحل: أ

## عطاء : بذل

السؤال: ١٠٣

د -

ج -

ب أخذ : صد

أ سكينه : هدوء

العلاقة: ترادف.

الحل: أ



(شمس : كسوف)، (قمر : خسوف)

السؤال: ١٠٤

-

د

-

ج

شمس : إحراق

ب

وردة (ورد) : ذبول

أ

العلاقة: صفة سلبية.

الحل: أ

خوف : فزع

السؤال: ١٠٥

-

د

أخبر : أنبأ

ج

ضحك : تبسم

ب

قعد : استلقى

أ

العلاقة: ترادف.

أنبأ الشَّخصُ بالخبرِ: أبلغه، أعلمه إيَّاه.

الحل: ج

الغاية : وسيلة

السؤال: ١٠٦

-

د

-

ج

الراكب : رجل

ب

الوجهة : طريق

أ

العلاقة: الغاية هي الوجهة التي يراد الاتجاه إليها، والوسيلة هي الطريق الذي سيُتخذ للذهاب إليها.

الحل: أ

كلية : جامعة

السؤال: ١٠٧

-

د

حي : مدينة

ج

كتاب : ورقة

ب

قلم : مقلمة

أ

العلاقة: جزء من كل (أصغر : أكبر).

الحل: ج



نعجة : خروف

السؤال: ١٠٨

-

د

-

ج

فرس : فرسة

ب

ناقة : جمل

أ

العلاقة: ذكر وأنثى.

ملحوظة: الحصان أنثاه تدعى "الفرس".

الحل: أ

تيمم : فقه

السؤال: ١٠٩

مجاز : تاريخ

د

مبتدأ : بلاغة

ج

طهارة : عقيدة

ب

تضاريس : جغرافيا

أ

العلاقة: جزء من كل.

الحل: أ

أعطى : منح

السؤال: ١١٠

-

د

-

ج

-

ب

هدوء : سكون

أ

العلاقة: ترادف.

الحل: أ

نحلة : خلية

السؤال: ١١١

-

د

عش : عصفور

ج

فيل : كهف

ب

ضب : جحر

أ

العلاقة: مكانية.

الحل: أ

ليل : نهار

السؤال: ١١٢

-

د

-

ج

طهارة : عقيدة

ب

قوي : ضعيف

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ



رسام : فرشاة

السؤال: ١١٣

-

د

-

ج

-

ب

أ مزارع : محراث

العلاقة: المهنة والأداة المستخدمة.

الحل: أ

جزيرة : بحر

السؤال: ١١٤

-

د

شمس : نهار

ج

عنق : عقد

ب

أ جدول : نهر

العلاقة: إحاطة (معكوسة).

الحل: ب

صوت : صدى

السؤال: ١١٥

-

د

-

ج

مرآة : لمعان

ب

أ جسم : ظل

العلاقة: من صفاته الأساسية.

الحل: أ

حريق : نار

السؤال: ١١٦

-

د

طعام : فاقة

ج

عطش : ماء

ب

أ هزال : جوع

العلاقة: ناتج عن (معكوسة).  
الهزال : الغنائة والنحافة.

الحل: أ

مبنى : قاعة

السؤال: ١١٧

د فاكهة : خضراوات

د

ج جلس : قعد

ج

ب إدارة : مدير

ب

أ مسجد : مأذنة

العلاقة: جزء من كل.

الحل: أ





حرب : شهداء

السؤال : ١١٨

-

د

سد : فيضان

ج

إهمال : خطأ

ب

أ حادث : سرعة

أ

العلاقة: يؤدي إلى.

الحل: ب

بعوض : مستنقع

السؤال : ١١٩

-

د

قدر : طبخ

ج

تعليم : مدرسة

ب

أ حيوانات : حظيرة

أ

العلاقة: بيئة الحيوان.

الحل: أ

سمع : أذن

السؤال : ١٢٠

هواء : مروحة

د

تبريد : ثلاجة

ج

إبصار : رؤية

ب

أ طعام : فرن

أ

العلاقة: وظيفة.

الحل: ج

مستودع : بضاعة

السؤال : ١٢١

-

د

-

ج

حقيبة : ملابس

ب

أ ذاكرة : معلومات

أ

العلاقة: مكان تخزين، المعلومات تخزن في الذاكرة، والبضاعة في المستودع.

الحل: أ

دواء : مرض

السؤال : ١٢٢

-

د

-

ج

مظلة : شمس

ب

أ إنذار : حريق

أ

العلاقة: الدواء يمنع المرض أو ينهيه، وكذلك المظلة تحجب الشمس.

الحل: ب



(ضحك : بكاء)، (عجلة : أناة)

السؤال: ١٢٣

-

د

-

ج

وسامة : دمامة

ب

أ حلم : رعونة

أ

العلاقة: تضاد.

(أ) خيار مضلل.

الحل: ب

غلاف : كتاب

السؤال: ١٢٤

-

د

-

ج

سلاح آلي : جندي

ب

أ حزام أمان : سائق

أ

العلاقة: يقي أو يحمي، يوضع على.

الحل: أ

رغبة : رهبة

السؤال: ١٢٥

أمل : اطمئنان

د

أمن : خوف

ج

مكاسب : أعمال

ب

أ راحة : مودة

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: ج

إهمال : تآكل

السؤال: ١٢٦

-

د

-

ج

-

ب

أ جفاف : ذبول

أ

العلاقة: يؤدي إلى.

الحل: أ

رائحة : مكان

السؤال: ١٢٧

-

د

ماء : حياة

ج

إشاعة : بَشَر

ب

أ شبكة : صيد

أ

العلاقة: تنتشر في / بين.

الحل: ب



ابتسامة : ضحكة

السؤال: ١٢٨

-

د

بحر : خليج

ج

قرية : مدينة

ب

أكل : ذوق

أ

العلاقة: صغير : كبير.

الحل: ب

إطلاقاً : دائماً

السؤال: ١٢٩

سعادة : أنس

د

لمعان : بريق

ج

جمال : نظافة

ب

حسن : قبح

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

كرسي : أثاث

السؤال: ١٣٠

كتاب : حقيية

د

جيش : عسكر

ج

وطنية : واجب

ب

كأس : آنية

أ

العلاقة: نوع من.

الحل: أ

مصر : السودان

السؤال: ١٣١

الإمارات : قطر

د

السعودية : اليمن

ج

المغرب : جزر القمر

ب

العراق : الشام

أ

العلاقة: مصر يحدها من الجنوب السودان والسعودية يحدها من الجنوب اليمن.

الحل: ج

صدق : حقيقة

السؤال: ١٣٢

نصر : غرور

د

فقر : كراهية

ج

غنى : كرم

ب

خوف : إحجام

أ

العلاقة: يؤدي إلى.

الحل: أ



## إقليم : قارة

السؤال: ١٣٣

مدرسة : فصل

د

أمة : شعب

ج

سهل : جبل

ب

محيط : بحر

أ

العلاقة: صغير : كبير.

إقليم: منطقة، جهة لها خصائصها الجغرافية ومميزاتها الإنتاجية، تنقسم البلاد إلى عدة أقاليم.  
أمة: جماعة من الناس تجمعهم روابط تاريخية مشتركة، قد يكون فيها ما هو لغوي أو ديني أو اقتصادي ولهم أهداف مشتركة في العقيدة أو السياسة أو الاقتصاد الأمة العربية الأمة الإسلامية.

الحل: ب

## بصمات : أدلة

السؤال: ١٣٤

-

د

-

ج

هاتف : أجهزة

ب

جريمة : شرطي

أ

العلاقة: نوع من.

الحل: ب

(واه : ضعيف)، (وهن : ضعف)

السؤال: ١٣٥

علانية : سر

د

بخل : تبذير

ج

يركض : يجري

ب

عرض : طول

أ

العلاقة: ترادف.

الحل: ب

## قلم : كتابة

السؤال: ١٣٦

-

د

-

ج

سبت : أسبوع

ب

سكين : قطع

أ

العلاقة: يستخدم لـ

الحل: أ

## أسد : قوة

السؤال: ١٣٧

-

د

جمل : عطش

ج

صقر : رؤية

ب

كلب : حراسة

أ

العلاقة: يتصف بـ.

الحل: ب



## صحيفة : مقال

السؤال: ١٣٨

قصيدة : خطة

د

مؤلف : قصة

ج

كتاب : خطاب

ب

كلمة: حرف

أ

العلاقة: جزء من كل.

الحل: أ

## خوف : ملاذ

السؤال: ١٣٩

صحبة : غربة

د

سيطرة : قوة

ج

ضياع : استرشاد

ب

براعة : إتقان

أ

العلاقة : عند الخوف نحتاج إلى ملاذ وخير ملاذ هو الله - سبحانه وتعالى - ، وعند الضياع نحتاج إلى الاسترشاد.  
ملاذ: ملجأ وحصن.

الحل: ب

## انتصار : هزيمة

السؤال: ١٤٠

-

د

-

ج

-

ب

فشل : نجاح

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

## نهج : طريق

السؤال: ١٤١

-

د

ريش : طائر

ج

ثوب : رداء

ب

نباح : صراخ

أ

العلاقة: ترادف.

الحل: ب

## الدمام : الخبر

السؤال: ١٤٢

تبوك : حائل

د

الأحساء : الرياض

ج

جدة : مكة

ب

المدينة : ينبع

أ

العلاقة: الدمام والخبر جزء من المنطقة الشرقية، وينبع والمدينة جزء من منطقة المدينة المنورة، ولكن الخبر تابعة للدمام حيث أن الدمام بها مقر الإمارة، وكذلك ينبع تابعة للمدينة حيث أن المدينة بها مقر الإمارة، وبذلك يكون الخيار (ب) معكوساً.

الحل: أ



شمس (بدر) : ضوء

السؤال: ١٤٣

-

د

-

ج

سراج : إضاءة

ب

ريشة : رسام

أ

العلاقة: ينتج.

الحل: ب

ملح : أجاج

السؤال: ١٤٤

سكر : حلاوة

د

داء : عضال

ج

ثلج : رطوبة

ب

ليمون : حموضة

أ

العلاقة: شدة (سلبية).  
طَعْمُ أَجَاجٍ: طَعْمٌ شَدِيدُ الْمُلُوحَةِ وَالْمَرَارَةِ.  
دَاءُ عُضَالٍ: لَا طِبَّ لَهُ.

الحل: ج

ضَحَكَ : أضحك

السؤال: ١٤٥

-

د

قام: استقام

ج

سَقَطَ : أسقط

ب

جَمَعَ : أجمع

أ

العلاقة: فَعَلَ وتصريفه "أفعل"، والفاعلين "ضحك"، "سقط" ثلاثيان.

الحل: ب

طائرة : سماء

السؤال: ١٤٦

-

د

-

ج

مجرم : سجن

ب

قطار : سكة

أ

العلاقة: يسير في.

الحل: أ

انهيار : زلزال

السؤال: ١٤٧

-

د

عاصفة : طقس

ج

إعصار : بركان

ب

سقوط : جاذبية

أ

العلاقة: سبب ونتيجة (معكوسة).

الحل: أ



## شباب : حيوية

السؤال: ١٤٨

د جهورى : صوت

د

ج تعبيرات : وجه

ج

ب انسياب : طلاق

ب

أ روضة : جمال

أ

العلاقة: اقتران.  
الرَّوْضَةُ : البُسْتَانُ الحَسَنُ.

الحل: أ

## قراءة : ثقافة

السؤال: ١٤٩

د ماء : كأس

د

ج سرعة : حادث

ج

ب وصول : إصرار

ب

أ مشي : لياقة

أ

العلاقة: ينتج عنه (إيجابي).

الحل: أ

## رجل : طفل

السؤال: ١٥٠

د ورقة : زهرة

د

ج مدينة : شارع

ج

ب كلب : ضبع

ب

أ حصان : مهر

أ

العلاقة: صغير الرجل طفل، وصغير الحصان مهر.

الحل: أ

## إقلاع : تحليق

السؤال: ١٥١

د غريب : موطن

د

ج كهرباء : مولد

ج

ب تشغيل : انطلاق

ب

أ اتصال : تحدث

أ

العلاقة: مرحلية.

الحل: أ

## منجل : زرع

السؤال: ١٥٢

د -

د

ج نجوم : مضيئة

ج

ب فصل : مدرسة

ب

أ مقص : قماش

أ

العلاقة: يقص.

الحل: أ





ثعبان : زحف

السؤال: ١٥٣

-

د

-

ج

قرد : هرولة

ب

لاعب : مشي

أ

العلاقة: وسيلة الحركة.

الحل: أ

لسان : نطق

السؤال: ١٥٤

-

د

-

ج

أذن : سمع

ب

كلام : فهم

أ

العلاقة: العضو ووظيفته.

الحل: ب

طفل : رعاية

السؤال: ١٥٥

-

د

كافر : ذنوب

ج

مريض : علاج

ب

مخطئ : توبيخ

أ

العلاقة: يحتاج الى.

الحل: ب

بندقية : رصاص

السؤال: ١٥٦

طيار : مطار

د

هداية : ضلال

ج

معتزل : جاع

ب

واحة : نخلة

أ

العلاقة: تحتوي.

الحل: أ

عائلة : ابن

السؤال: ١٥٧

أدب : شعر

د

نسب : مال

ج

حفيد : جد

ب

سلة : فاكهة

أ

العلاقة: مكانية.

الحل: أ



طويل : قصير

السؤال: ١٥٨

مد : جزر

د

قوي : ضعيف

ج

أسود : أبيض

ب

نحيل : سمين

أ

العلاقة: تضاد، وبدأ بالإيجابي.

الحل: ج

إجهاد : ركض

السؤال: ١٥٩

-

د

-

ج

-

ب

راحة : نوم

أ

العلاقة: ناتجة عن (معكوسة).

الحل: أ

منع : صد

السؤال: ١٦٠

-

د

يأس : مرض

ج

تعلم : فهم

ب

باع : شري

أ

العلاقة: ترادف.

ملحوظة: شري عكس اشترى في المعنى.

الحل: أ

عنب : فواكه

السؤال: ١٦١

-

د

-

ج

-

ب

قطار : مواصلات

أ

العلاقة: من أنواع.

الحل: أ

هاتف : رنين

السؤال: ١٦٢

-

د

-

ج

مواء : قطة

ب

حمام : هديل

أ

العلاقة: الشيء وصوته.

الحل: أ



غسالة : تنظيف

السؤال: ١٦٣

د

-

ج

مكواة : تشطيف

ب

شمعة : إنارة

أ

العلاقة: الشيء ووظيفته.

الحل: أ

معلم : مدرسة

السؤال: ١٦٤

-

د

نجار : خشب

ج

مصنع : مهندس

ب

مزارع : مزرعة

أ

العلاقة: الشخص ومكان عمله.

الحل: أ

قلم : حبر

السؤال: ١٦٥

-

د

-

ج

غذاء : إنسان

ب

سيارة : بنزين

أ

العلاقة: القلم وقوده الحبر "ما يجعله يعمل"، والسيارة وقودها البنزين.

الحل: أ

السعودية : الإمارات

السؤال: ١٦٦

أمريكا : سوريا

د

فلسطين : اليمن

ج

الكويت : مصر

ب

الهند : إيران

أ

العلاقة: نفس القارة.

الحل: أ

أسير : حرية

السؤال: ١٦٧

-

د

-

ج

طالب : كتاب

ب

أرملة : زوج

أ

العلاقة: الأسير من فقد الحرية، والأرملة من فقدت الزوج.

الحل: أ



عين : إِبصار

السؤال: ١٦٨

-

د

-

ج

سابقة : لاحقة

ب

أ عقل : تفكير

العلاقة: العضو ووظيفته.

الحل: أ

فلسطين : اليمن

السؤال: ١٦٩

-

د

عصير : برتقال

ج

تمر : رطب

ب

أ ناعم : خشن

العلاقة: فئات.

الحل: ب

حارس : مرمى

السؤال: ١٧٠

جيش : دولة

د

لاعب : هدف

ج

قصة : رواية

ب

أ دائرة : أرض

العلاقة: حماية.

الحل: د

كلمة : جملة

السؤال: ١٧١

-

د

-

ج

مطبخ : منزل

ب

أ حفلة : زواج

العلاقة: جزء من كل.

الحل: ب

إنكار : جحد

السؤال: ١٧٢

-

د

-

ج

-

ب

أ إسراف : تبذير

العلاقة: مترادف.

الحل: أ



محرم : صفر

السؤال: ١٧٣

العشاء : المغرب

د

أرض : شمس

ج

الصيف : الشتاء

ب

السبت : الأحد

أ

العلاقة: تتابع.

الحل: أ

معلم : تربية

السؤال: ١٧٤

-

د

-

ج

قريب : قطيعة

ب

فلاح : زراعة

أ

العلاقة: الشخص ووظيفته.

الحل: أ

رؤية : صقر

السؤال: ١٧٥

-

د

-

ج

عصفور : شجاعة

ب

مكر : ثعلب

أ

العلاقة: الحيوان وصفته (معكوسة).

الحل: أ

كدر : صفاء

السؤال: ١٧٦

صحو : غائم

د

نظيف : طاهر

ج

نقاء : صفاء

ب

ماء : طين

أ

العلاقة: تضاد.

سماءٌ صحوٌ: ليس فيها غيمٌ.

الحل: د

قاضي : حنكة (حكمة)

السؤال: ١٧٧

إمام : محراب

د

مهندس : مشروع

ج

مدير : قيادة

ب

قاضي : محكمة

أ

العلاقة: يتصف بـ

الحل: ب



خطبة : حماس

السؤال: ١٧٨

-

د

-

ج

غضب : غيظ

ب

أطعام : شبع

أ

العلاقة: ينتج عن.

الحل: أ

كثير : قليل

السؤال: ١٧٩

-

د

-

ج

-

ب

أناة : عجلة

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: أ

حليب : لبن

السؤال: ١٨٠

-

د

معادن : حديد

ج

زئير : أصوات

ب

نهر : بحر

أ

العلاقة: فئة.

الحل: أ

أولاً : ثانياً

السؤال: ١٨١

-

د

الفتح : الدخول

ج

الشمس : القمر

ب

النهار : الليل

أ

العلاقة: تتابع.

ملحوظة: الخيار (أ) خاطئ؛ لأن النهار والليل في عملية تتابع دائرية، نهار ليل نهار ليل .. إلخ.

الحل: ج

شجرة : حطب

السؤال: ١٨٢

-

د

-

ج

كبريت : نور

ب

شمس : دفء (وردة : شذى)

أ

العلاقة: مصدرية.

الحل: أ



طائرة : دراجة

السؤال: ١٨٣

-

د

-

ج

-

ب

أ سفينة : حافلة

العلاقة: وسائل نقل (فئات).

الحل: أ

ممارسة : خبرة

السؤال: ١٨٤

-

د

-

ج

-

ب

أ تجربة : حكمة

العلاقة: ينتج عن.

الحل: أ

إبرة : خياطة

السؤال: ١٨٥

-

د

-

ج

-

ب

أ مكنسة : تنظيف

العلاقة: يستخدم لـ

الحل: أ

الرياء : الصدق

السؤال: ١٨٦

د كبر : تواضع

ج نجوم : كواكب

ب الصحة : الفراغ

أ الحياة : الحب

العلاقة: تضاد.

الحل: د

عبادات : صيام

السؤال: ١٨٧

د دعاء : أذكار

ج جبال : تل

ب دجلة : أنهار

أ آثام : عقوب

العلاقة: نوع من.

الحل: أ



كثير : قليل

السؤال: ١٨٨

صغير : كبير

د

وافر : نادر

ج

قصير : طويل

ب

خفيف : ثقيل

أ

العلاقة: تضاد، وبدأ بالإيجابي.

الحل: ج

قصر : شقة

السؤال: ١٨٩

-

د

-

ج

محبرة : حبر

ب

مدينة : قرية

أ

العلاقة: صغير إلى كبير.

الحل: أ

طحين : لبن

السؤال: ١٩٠

طماطم : خيار

د

فراولة : توت

ج

بصل : موز

ب

برتقال : خس

أ

العلاقة: فئة.

الحل: ج

قُطن : ملابس

السؤال: ١٩١

-

د

-

ج

-

ب

خشب : أبواب

أ

العلاقة: يصنع منه.

الحل: أ

طوب : جدار

السؤال: ١٩٢

-

د

-

ج

كعبة : كساء

ب

خشب : أبواب

أ

العلاقة: يصنع منه.

الحل: أ





عالم : جاهل

السؤال: ١٩٣

د بذر : بخيل

د

ج جان : طيب

ج

ب وفي : غادر

ب

أ شجاع : مهزوم

أ

العلاقة: تضاد.

الحل: ب

تلفاز : مذيع

السؤال: ١٩٤

د -

د

ج -

ج

ب طبيب : علاج

ب

أ ورشة : ميكانيكي

أ

العلاقة: مكانية.

الحل: أ

وميض : صوت

السؤال: ١٩٥

د -

د

ج -

ج

ب -

ب

أ برق : رعد

أ

العلاقة: ضوء : صوت.

وميض: ضوء ضئيل يسطع فجأة في بعض البلورات عند تعرضها للإشعاع أو الجسيمات المشعة.

الحل: أ

نمر : ضبع

السؤال: ١٩٦

د -

د

ج -

ج

ب -

ب

أ برتقال : موز

أ

العلاقة: فئات.

الحل: أ



صحن : قدر

السؤال: ١٩٧

-

د

-

ج

ربيع : شتاء

ب

سيف : سهم

أ

العلاقة: فئات.

غالباً يأتي خيار "ربيع : شتاء" في علاقة التعاقب وليست علاقة الفئة، في حين يأتي الخيار "ربيع : خريف" مثلاً في علاقة الفئة؛ لأن الربيع يتبع الشتاء، في حين أن الربيع والخريف لا يتبعان بعضهما البعض، أيضاً سبق أن ورد سؤال كان فيه "سيف : سهم" فئة وهو سؤال:

الحل: أ

صحن : قدر

أ- سيف : سهم

ب- قص : لصق

وكان الحل (أ).

# إكمال الجمل





السؤال: ١ على الرغم من ..... الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة إلا أن ذلك لا يبرئ ..... الأجيال القديمة.

أ

تكرار \_ ساحة

ب

قصور \_ جانب

ج

-

د

-

الحل: أ

"متقفل".

السؤال: ٢ قراءة بدون ..... كالكتابة بدون .....

أ

إدراك \_ تركيز

ب

ضوء \_ شموع

ج

فهم \_ نقاط

د

وعي \_ ضبط

الحل: ج

"متقفل ورقي".

السؤال: ٣ أي حافز تراه ..... يقنع أصحاب الأموال بأن يرصدوا شيئاً من إنتاجهم للفقراء؛ لأن ..... المكاسب وحدها يؤدي إلى خنق حركة الانتماء والاقتصاد.

أ

عملياً \_ تحفيز

ب

علمياً \_ تثبيط

ج

متاحاً \_ تنمية

د

جديراً \_ حث

الحل: أ

"متقفل".

السؤال: ٤ أي حافز تراه ..... يقنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي، في حين يعمل بعضهم على ..... الهمم لخنق حركة الإنماء والحد من النهوض الاقتصادي.

أ

مقنعاً \_ كبت (تثبيط)

ب

مجدياً \_ تثبيط

ج

متاحاً \_ تنمية

د

جديراً \_ حث

الحل: أ

-



السؤال: ٥

أي حافز تراه ..... يقنع العلماء بأن يسخروا طاقاتهم لنفع الإنسانية، وعدم الانسياق وراء .....  
ومحاولة الفتك بالبشرية.

أ علمياً \_ المثبطات

ب مجدياً \_ المحفزات

ج متاحاً \_ تنمية

د جديراً \_ حث

الحل: أ

-

السؤال: ٦

إن ..... كلمة عذبة الرنين، محبة للنفس، تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً أن .....، ولكن لا  
يناله إلا من سعى له.

أ المصباح \_ بعض

ب المصباح \_ ساطع

ج الدستور \_ ناصع

د النجاح \_ يحققوه

الحل: د

"متقفل".

السؤال: ٧

العولمة هي إخراج الشيء من ..... المحدود إلى ..... العالم بأسره.

أ حيزه \_ خارج

ب مكانه \_ بؤرة

ج مجاله \_ بوابة

د حيزه \_ آفاق

الحل: د

"متقفل".

السؤال: ٨

..... اللغة العربية من الأبداع اللغوي الذي ..... به.

أ حوت \_ امتازت

ب -

ج -

د -

الحل: أ

"متقفل".

السؤال: ٩

حسن ..... لا يكفي للوصول إلى .....

أ النية \_ الهدف

ب المقصد \_ الغاية

ج التدبير \_ النهاية

د النية \_ الشرف

الحل: أ و ب

"متقفل، ولا يأتي الخياران معاً".



السؤال: ١٠ إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف ..... إحدى تلك ..... القوة.

أ تمثل \_ العلاقات

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

"متقفل".

السؤال: ١١

لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لُمها على عدم .....

أ الفشل

ب

المحاولة

ج

النجاح

د

الاجتهاد

الحل: ب

"متقفل".

السؤال: ١٢

استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ ..... بصمات الأصابع وأن يبين أوجه ..... منها.

أ

معرفة \_ اختلاف

ب

أخذ \_ التنويع

ج

تكوين \_ التشابه

د

حفظ \_ الإفادة

الحل: د

"متقفل".

السؤال: ١٣

يعد الوعي من ..... المتطلبات حيث يقي من ..... والأمراض.

أ

أفضل \_ التدخين

ب

أهم \_ الأوبئة

ج

أقل \_ الأمراض

د

-

الحل: ب

"متقفل".

السؤال: ١٤

المبالغة والغلو مظهران من مظاهر ..... الموضوعية والاعتدال في .....

أ

السلام \_ التفكير

ب

خلو \_ الإنصاف

ج

التواضع \_ الرقي

د

نقصان \_ التفكير

الحل: د

"متقفل".



السؤال: ١٥

تضاف المواد ..... للكثير من الأطعمة لتحسين ..... وزيادة الإقبال عليها.

الملوثة \_ مظهرها

د

الألوية \_ شكلها

ج

السكرية \_ لونها

ب

الحافظة \_ طعمها

أ

الحل: د

"متقفل".

السؤال: ١٦

تبدو الشمس كالنار ..... وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف.

المشتعلة \_ الداني

د

المتوقدة \_ القريب

ج

المتوهجة \_ المترامي

ب

الدائرية \_ الطويلة

أ

الحل: ب

"متقفل".

السؤال: ١٧

إن ..... هي مفاثى الحزن الكبير.

الرياضة

د

الطعام

ج

الضحكات

ب

الدموع

أ

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لأمين نخلة.

السؤال: ١٨

في زمن الأكاذيب، قول الحقيقة يعد أمراً .....

سائداً

د

جباناً

ج

يسيراً

ب

بطولياً

أ

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لجورج أورويل:  
في زمن الكذب والغش والخداع، يكون مجرد قول الحقيقة عملاً ثورياً!

السؤال: ١٩

إن حروف ..... هي نفس حروف .....، والعاقل من قاد سُفن نفسه إلى برّ الأمان دون أن يغرقها  
في بحر الآثام.

النفس \_ السفن

د

رماد \_ دامر

ج

ماء \_ أم

ب

بحر \_ بُحر

أ

الحل: د

نوع الجملة: حكمة.



السؤال: ٢٠ الذين ..... بالصواب عند طوفان ..... هم الرجال الذين يقوم البناء على عقولهم وكواهلهم معًا.

- أ يتسترون \_ الغرق      ب يجهرون \_ الخطأ      ج يعترفون \_ النجاة      د -

الحل: ب نوع الجملة: مقولة لمصطفى السباعي.

السؤال: ٢١ أما ترى البحر تَعْلُو فوقه .....، وتَسْتَقِرُّ بِأقصى قاعه .....؟

- أ السفينة \_ الحيتان      ب الجيف \_ الدرر      ج الطيور \_ الحجارة      د الورود \_ الرمال

الحل: ب نوع الجملة: بيت شعري للإمام الشافعي.

السؤال: ٢٢ إنك تخطو نحو ..... مقابل كل ..... غضب.

- أ الشيخوخة \_ دقيقة      ب الفرح \_ لحظة      ج الجمال \_ قرن      د البشاعة \_ شهر

الحل: أ نوع الجملة: مقولة لكларنس داي.

السؤال: ٢٣ من كثر أدبه كثر شرفه وإن كان ..... وبعد صيته، وإن كان خاملاً، وإن كان قبلها ..... وكثرت حوائج الناس إليه، وإن كان فقيراً.

- أ غنياً \_ ضعيفاً      ب وضعياً \_ غريباً      ج غنياً \_ غريباً      د وضعياً \_ ضعيفاً

الحل: أ نوع الجملة: مقولة للأديب فايز سليمان.

السؤال: ٢٤ السعادة كرة ..... بأقدامنا، و ..... ورائها عندما تذهب عنا.

- أ نضربها \_ نفرح      ب نركلها \_ نعدو      ج نحركها \_ نفرح      د نستقبلها \_ نقف

الحل: ب نوع الجملة: مقولة لقاسم أمين.





لا يتم عمل و ..... مفقود، ولا يكون فشل و ..... موجود.

السؤال: ٢٥

الفشل \_ البغض

د

التعاقد \_ الاتحاد

ج

التفاهم \_ التصادم

ب

الشر \_ الخير

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: ج

لا تيأس إذا رجعت خطوة ..... فالسهم يحتاج أن ترجعه لينطلق بقوة .....

السؤال: ٢٦

للأسفل \_ للأعلى

د

للوراء \_ للأمام

ج

للأمام \_ للوراء

ب

للوراء \_ للخلف

أ

نوع الجملة: حكمة.

الحل: ج

الغدر والخيانة جريمة لا يعاقب عليها .....، ولكن يعاقب عليها .....

السؤال: ٢٧

-

د

-

ج

القدر \_ القانون

ب

القانون \_ القدر

أ

نوع الجملة: مقولة شبيهة:

الخيانة، جريمة بشعة وإن كان لا يعاقب عليها القانون.

الحل: أ

الابتسامة كلمة ..... من دون .....

السؤال: ٢٨

-

د

-

ج

-

ب

طيبة \_ حروف

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

التسامح بينك وبين ..... ومع من حولك هو أكثر ما يجلب ..... بعد توفيق الله.

السؤال: ٢٩

-

د

جارك \_ العطف

ج

أخيك \_ المحبة

ب

نفسك - السعادة

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ



من علامات اللئيم المخادع أن يكون ..... القول، ..... الفعل.

السؤال: ٣٠

حسن - سيئ

د

بذئ - خبيث

ج

لطيف - صالح

ب

قبيح - جميل

أ

نوع الجملة: مقولة لعبدالله بن المقفع:

من علامات اللئيم المخادع أن يكون حسن القول، سيئ الفعل، بعيد الغضب، قريب الحسد، حمولا للفحش، مجازيا بالحق، متكلفا للجد، صغير الخطر، متوسعا فيما ليس له، ضيقا فيما يملك.

الحل: د

تغاض عن هفوات ..... ليدوم .....

السؤال: ٣١

الأخلاء - محبتهم

د

الأرحام - صلتهم

ج

الإخوان - ودهم

ب

الأحباب - صدقهم

أ

نوع الجملة: مقولة للإمام أحمد بن حنبل:

تناس مساوي الإخوان تستدّم ودهم.

الحل: ب

اللسان الطويل دلالة على اليد .....

السؤال: ٣٢

القوية

د

الضعيفة

ج

الطويلة

ب

القصيرة

أ

نوع الجملة: مثل أسباني.

الحل: أ

قد ..... المرء مرات عديدة، ولكنه لا يكون ..... إلا إذا بدأ بإلقاء اللوم على الآخرين.

السؤال: ٣٣

ينجح - فاشلاً

د

يفشل - ناجحاً

ج

ينجح - ناجحاً

ب

يفشل - فاشلاً

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ



التجارب تنمي .....، وتجعل العاقل .....

السؤال: ٣٤

-

د

المواهب \_ حكيماً

ج

القدرات \_ عاقلاً

ب

التفكير \_ نشيطاً

أ

نوع الجملة: مقولة لمصطفى السباعي:

التجارب تنمي المواهب، وتمحو المعاييب، وتزيد البصير بصرًا، والحليم حلمًا، وتجعل العاقل حكيماً، والحكيم فيلسوفًا، وقد تشجع الجبان، وتسخي البخيل، وقد تقسي قلب الرحيم، وتلين قلب القاسي، ومن زادته عمى على عماه، وسوءًا على سوئه فهو من الحمقى المختومين.

الحل: ج

علمتني الحياة أن أداوي أحزاني، وأكون طبيياً نفسياً لنفسي، وأن أبني جسراً من ..... فوق بحر من .....

السؤال: ٣٥

-

د

-

ج

الطوب \_ الماء

ب

الأمل \_ الأحزان

أ

نوع الجملة: مقولة:

علمتني الأيام أن أداوي أحزاني وأكون طبيياً لنفسي، وأن أبني جسراً من الأمل فوق بحر من الأحزان وأكون مهندساً لنفسي، وأن أبني قصور للمحبة والخير للناس.

الحل: أ

وإن أماتوا ..... في جوفك فبستانك ما زال حياً.

السؤال: ٣٦

شجرة

د

زهرة

ج

جملة

ب

كلمة

أ

نوع الجملة: مقولة لجلال الدين الرومي.

الحل: ج

اللسان عضو صغير به يكشف ..... عن أمراض الجسد، و..... عن أمراض النفس.

السؤال: ٣٧

-

د

العقلاء \_ الجهلاء

ج

العلماء \_ الفلاسفة

ب

الأطباء \_ الحكماء

أ

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ



السؤال: ٣٨

لا يهم السبب الذي ..... من أجله، فقد كانت قلوبنا تمتلئ بالأحزان لدرجة أن أي شيء يكفي ليكون سبباً.

نركض

د

نبكي

ج

نضحك

ب

نعمل

أ

الحل: ج

نوع الجملة: نص من كتاب شرق المتوسط للأديب عبد الرحمن منيف.

السؤال: ٣٩

إن إذلال الطفل يولد لديه مناعة ضد ..... التي تلقى عليه، وسلب كرامته يسوغ له عمل .....

الإبداع \_ المعوقات

د

النصائح \_ القبائح

ج

الطاعة \_ الكراهية

ب

الشجاعة \_ المخالفات

أ

الحل: ج

نوع الجملة: مقولة لعبدالكريم بكار.

السؤال: ٤٠

العلوم أربعة: الفقه للأديان، والطب للأبدان، والنجوم لمعرفة ..... والنحو .....

التنجيم \_ الإعراب

د

الفصاحة \_ حاجة

ج

الحساب \_ للقراءة

ب

الأزمان \_ للسان

أ

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٤١

الاجتماع على الشر ..... من الاختلاف على الخير.

أقل

د

أقوى

ج

أسوأ

ب

أفضل

أ

الحل: ب

نوع الجملة: مقولة لمصطفى السباعي.

السؤال: ٤٢

لا يستريح المال إلا في جيب .....

البخيل

د

المبذر

ج

الغني

ب

الفقير

أ

الحل: د

نوع الجملة: مقولة لجوفينال.



السؤال: ٤٣

الفقير ليس من فقد .....، ولكن من فقد .....

أ

الذهب \_ الأدب

ب

التقى \_ الرضا

ج

-

د

-

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٤٤

ليس العلم ما .....، ولكن ما .....

أ

حُفظ \_ نفع

ب

قل \_ كثر

ج

ضر \_ ندر

د

دل \_ قل

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة للإمام الشافعي.

السؤال: ٤٥

النجاح ليس له ..... والفشل ليس .....

أ

نهاية \_ أبدياً

ب

بداية \_ نهاية

ج

أبدياً \_ نهاية

د

نهاية \_ بداية

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة في النجاح.

السؤال: ٤٦

ليس شجاعاً من يطعن الأسد ب..... ويهرب من وجه .....

أ

ظهره (قفاه) \_ الفأر

ب

قلبه - النمر

ج

صدره \_ الأسد

د

خاصرته \_ الذئب

الحل: أ

نوع الجملة: حكمة.

السؤال: ٤٧

الكذب كالكرة ..... كلما دحرجتها كبرت.

أ

الثلجية

ب

الزجاجية

ج

الخشبية

د

المطاطية

الحل: الرمز

نوع الجملة: مقولة لمارتن لوتر.



السؤال: ٤٨

الذي ينتصر على غيره فهو .....، والذي ينتصر على نفسه فهو .....

أ قوي \_ أقوى

ب

ج قوي \_ أضعف

د

ب ضعيف \_ أضعف

ج

د ضعيف \_ أقوى

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لمكرم عبيد.

السؤال: ٤٩

كيف ..... للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى .....

أ ينتحي \_ بنائه

ب

ج يروق \_ توفيره

د

ب يتيسر \_ إشباعه

ج

د يمكن \_ تحقيقه

الحل: د

نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٥٠

من نظر إلى ..... سلم النوائب.

أ العواقب

ب

ج المباهج

د

ب الشوائب

ج

د -

الحل: أ

نوع الجملة: حكمة.

النوائب: جمع النَّائِبَةِ، وهي: مصيبة شديدة، ما ينزل بالرجل من الكوارث والحوادث المؤلمة.

السؤال: ٥١

الصمت عند الفرح .....، والصمت عند النصيحة .....، والصمت عند الفوز ثقة.

أ برود \_ أدب

ب

ج خسارة \_ أدب

د

ب تبرد \_ فشل

ج

د سعادة \_ برود

الحل: ج

نوع الجملة: مقولة:

الصمت وقت الحزن "كبرياء"، والصمت وقت الفرح "خسارة"، والصمت وقت النصيحة "أدب"، والصمت وقت الفوز "ثقة"، والصمت وقت العمل "إبداع"؟

السؤال: ٥٢

إذا الله أراد بقوم ..... جعل فيهم الجدل، ومنع عنهم .....

أ سوءاً \_ العمل

ب

ج التواكل \_ الأمل

د

ب خيراً \_ العلم

ج

د -

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لعمر بن الخطاب.



السؤال: ٥٣

الندم على ..... خير من الندم على .....

أ الكلام \_ الفعل

ب

المشاركة \_ العزلة

ج

المال \_ البذل

د

السكوت \_ القول

الحل: د

نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٥٤

ليس عيباً أن تسقط أمام ..... ولكن العار أن تنهار أمام .....

أ ألامك \_ اللذة

ب

العدو \_ الملك

ج

منافسك \_ الناس

د

صديقك \_ عدوك

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لسكرفيس.

السؤال: ٥٥

الوعد ..... و ..... المطر.

أ سحب \_ إنجاز

ب

نار \_ إطفاءه

ج

طريق \_ الوقوف

د

-

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لمحمد البرانسي.

السؤال: ٥٦

لا يتسع الصندوق المليء بـ ..... لـ .....

أ الجواهر \_ الحصى

ب

الماء \_ التراب

ج

الحصى \_ الجواهر

د

السراب \_ الحقائق

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة:

"الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى والعقل المليء بالحكمة لا يتسع للصغائر".

السؤال: ٥٧

من عرف شرك .....

أ أسرك

ب

سترك

ج

استأمنك

د

استحقرك

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة للدكتور محمد العريفي.



السؤال: ٥٨

اتخاذ القرارات ينمو ب..... و .....

أ

المقارنة \_ الاختيار

ب

التجربة \_ الممارسة

ج

التفكير \_ التقرير

د

-

الحل: ب

نوع الجملة: مقولة من مقال لعدنان أحمد.

السؤال: ٥٩

الدين لا يلغي ..... ولكن يروضها، والتربية لا تغير الطباع ولكن .....

أ

الطباع \_ تثبتها

ب

الأخلاق \_ تغرزها

ج

الغرائز \_ تهذبها

د

-

الحل: ج

نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٦٠

إذا قررت أن تتحدى ..... إنسان ما فتوقع منه ..... والتصدي.

أ

عقل \_ الجنون

ب

صدق \_ الكذب

ج

شكل \_ التلون

د

كرامة \_ المقاومة

الحل: د

نوع الجملة: اقتباس من كتاب.

السؤال: ٦١

ما رأيت شيئاً كثيرة ..... يحبط ..... ويهلك العمل.

أ

الهم \_ الأجر

ب

الهم \_ الأمل

ج

الجدل \_ الأمل

د

الأمل \_ الأجر

الحل: ج

نوع الجملة: مقولة لأمين نخلة.

السؤال: ٦٢

اهتم الإسلام بالإنسان من قبل أن يرى ..... في هذه الدنيا ويهتم به من خلالها ويضمن له ..... رحيله عنها أن هو استقام على الطريق السوي.

أ

الوجود \_ الوقت

ب

النور \_ العدل

ج

البدر \_ النعيم

د

الماضي \_ الهناء

الحل: ب

نوع الجملة: هذا النص يعد حكمة أو مقولة.





الكلمة الطيبة ليست ..... لكنها ..... القلب

السؤال: ٦٣

-

د

-

ج

صعبة \_ ثقيلة

ب

أ سهماً \_ تخرق

نوع الجملة: حكمة.

الحل: أ

لا تستح من إعطاء ..... فإن الحرمان ..... منه.

السؤال: ٦٤

الكثير \_ أقل

د

القليل \_ أكثر

ج

الكثير - أكثر

ب

أ القليل - أقل

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

عندما لا تقتنع بكلام الشخص الذي أمامك خاصة الأكبر سنًا يكون الصمت .....

السؤال: ٦٥

تعظيمًا

د

تجاهلاً

ج

تقليلاً

ب

أ احترامًا

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

إذا أتاك أحد ..... وقد فُقت عينه فلا تقض له حتى يأتيك خصمه فلعله قد فُقت ..... .

السؤال: ٦٦

-

د

-

ج

الخصمين \_ خصمه

ب

أ الخصمين \_ عيناه

نوع الجملة: نص من كتاب مجمع الأمثال.

الحل: أ

ليس العلم ما خزنته ..... وإنما العلم ما خزنته .....

السؤال: ٦٧

د

الأجهزة \_ الصدور

ج

الصدور \_ الدفاتر

ب

أ الدفاتر \_ الصدور

نوع الجملة: نص من كتاب المستطرف في كل فن مستطرف.

الحل: أ



..... الناس قيمة ..... علمًا.

السؤال: ٦٨

أقل - أقلهم

د

أقل - أكثرهم

ج

أكثر - أكثرهم

ب

أكثر - أقلهم

أ

نوع الجملة: مقولة لعلي بن أبي طالب.

الحل: د

مؤدب ..... ومعلمها أحق بالإجلال من مؤدب ..... ومعلمهم.

السؤال: ٦٩

نفسه - الناس

د

الناس - الناس

ج

نفسه - نفسه

ب

الناس - نفسه

أ

نوع الجملة: مقولة لعلي بن أبي طالب.

الحل: د

من لم يتعلم في ..... لم يتقدم في .....

السؤال: ٧٠

صغره - صغره

د

صغره - كبره

ج

كبره - كبره

ب

كبره - صغره

أ

نوع الجملة: مثل عربي.

الحل: ج

قوة الطمع في بلوغ ..... توجب الاجتهاد في الطلب وشدة الحذر من فوت .....

السؤال: ٧١

-

د

-

ج

اليأس - الميؤوس منه

ب

الأمل - المأمول

أ

نوع الجملة: مقولة لابن القيم.

الحل: أ

سأل الإسكندر أحد الحكماء: بما يعرف الرجل أصدقاءه؟ قال: بالشدائد؛ لأن كل أحد في ..... صديق.

السؤال: ٧٢

السوء

د

الرخاء

ج

البلاء

ب

الرجاء

أ

نوع الجملة: من كتاب الصداقة والصديق.

الحل: ج



أربعة ..... العبد: العلم، والأدب، والصدق، والأمانة.

السؤال: ٧٣

تميل

د

تسود

ج

تنقص

ب

تزيد

أ

نوع الجملة: من كتاب المستطرف في كل فن مستظرف.

الحل: ج

النجم الذي يتألق فجأة ينطفئ .....

السؤال: ٧٤

بقوة

د

بسرعة

ج

فجأة

ب

ببطء

أ

نوع الجملة: مقولة لمصطفى السباعي.

الحل: ب

قد يجمع المال غير ..... ويأكل المال غير من جمعه.

السؤال: ٧٥

شاربه

د

شاربه

ج

أكله

ب

طالبه

أ

نوع الجملة: قصيدة لأضبط السعدي.

الحل: ب

إن ..... مبكراً (٣) ساعات خير من أن ..... دقيقة

السؤال: ٧٦

تنام \_ تستيقظ

د

تتأخر \_ تصل

ج

تستيقظ \_ تنام

ب

تصل \_ تتأخر

أ

نوع الجملة: حكمة.

الحل: أ

قضت تجارب الحياة أن يكون النصر لمن يحتمل ..... لا لمن .....

السؤال: ٧٧

-

د

التجارب \_ يجربها

ج

الصدمات \_ يأخذها

ب

الضربات \_ يضربها

أ

نوع الجملة: مقولة لمصطفى صادق الرافعي.

الحل: أ



السؤال: ٧٨

أمران قد يحددان حقيقة شخصيتك:  
..... عندما لا يكون لديك أي شيء، و ..... عندما يكون لديك كل شيء.

د جهلك \_ علمك

د

ج موافقك \_ صبرك

ج

ب علمك \_ عملك

ب

أ صبرك \_ موافقك

أ

الحل: أ

نوع الجملة: حكمة.

السؤال: ٧٩

ساعد الآخرين إذا استطعت، أما إذا لم تستطع فلا ..... على .....

أ تؤذهم \_ الأقل

أ

ب تحدثهم \_ الأكبر

ب

ج تثقل \_ غيرك

ج

د -

د

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لدالي لاما.

السؤال: ٨٠

لا خير في سمين لا يحتمل ..... أخيه، وصحيح لا ..... كسر صاحبه.

أ هزال \_ يجبر

أ

ب

ج

د

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة من كتاب رسائل الجاحظ.

السؤال: ٨١

قد تتعرض لمواقف مؤلمة نتيجة ..... الزائدة بالآخرين، ولكن عدم وجود أحد ..... به سيشعرك  
بألم أكبر.

أ ثقتك \_ تثق

أ

ب

شكك \_ تثق

ج

شكك \_ تشك

د

ثقتك \_ تشك

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٨٢

عليك أن تمتلك قلباً كبيراً ..... كما ينبغي أن يكون ..... كبيراً.

أ للطموح \_ الطموح

أ

ب

كالجبال \_ الجبل

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: اجعل أحلامك وطموحاتك كبيرة، وعليك أن تجعل قلبك بحجم هذه الطموحات حتى تستطيع تحقيقها.



السؤال: ٨٣

أن تثق بنفسك لا يعني أنك .....، وأن تبكي لا يعني أنك ..... القلب.

أ

مغروراً - ضعيف

ب

ضعيفاً - مغرور

ج

-

د

-

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لواين داير.

السؤال: ٨٤

..... نتاج عقول ..... تعيش فيها عقول الآخرين.

أ

الحكمة - نابهة

ب

الفكر - قديمة

ج

العلم - ماضيه

د

النظريات - رحلت

الحل: د

نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٨٥

الإعلام ..... هو الذي ..... الانتماء إلى الوطن والدين.

أ

الناجح - يؤصل

ب

التوجيهي - يثير

ج

-

د

-

الحل: أ

يؤصل من أصل: جعل له أصلاً ثابتاً يُبنى عليه، مثال: أصل فكرة في العقل، أصل الثقافة في الوطن العربي.

السؤال: ٨٦

الوطن تحميه ..... وتميته .....

أ

المياه - السموم

ب

الدماء - الدموع

ج

الحرية - القيود

د

الشجاعة - الجبن

الحل: ب

نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٨٧

لا تستمر الحياة إلا .....، يجب أن تتجاوز ندمك وهزيمتك وبعض الأشخاص أيضاً.

أ

بالتجارب

ب

بالتجاوزات

ج

بالتحديات

د

بالعناد

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لجبران خليل جبران.



السؤال: ٨٨

إذا كنت تعتقد أن المغامرة .....، فجرب الروتين فهو .....

أ خطر - قاتل (أخطر)

ب سهلاً - أسهل

ج جميلة - أجمل

د مضرة - ألمع

الحل: أ

نوع الجملة: المقولة الأصلية:

"إن كنت تظن أن المغامرة خطيرة، فجرب الروتين! ستجده قاتل".

السؤال: ٨٩

لن يصفك الناس ..... إذا تجاهلت السفهاء، ولكن قد ..... إذا رأوك معهم.

أ بالغرور - يخلصون

ب -

ج -

د -

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٩٠

لا تحشُ بطنك بالطعام ..... فجسوم أهل العلم غير .....

أ ترفعاً - متسعة

ب تسمناً - سمان

ج -

د -

الحل: ب

نوع الجملة: من أبيات نونية القحطاني.

السؤال: ٩١

العلاقات العامة: ..... الإدارة المتميزة التي تساعد على بناء خطوط ..... من الاتصال والتفاهم بين المؤسسة وجماهيرها.

أ برنامج - دقيقة

ب عمل - وظيفة

ج وظيفة - متبادلة

د مسؤولية - ود

الحل: ج

نوع الجملة: هذا النص يعد حكمة أو مقولة.

السؤال: ٩٢

كل ما تحتاجه لكي تشعر بـ ..... هو أن يكون لك قلب راضٍ ونفس قانعة.

أ الأمان

ب التعاسة

ج الوحدة

د السعادة

الحل: د

الشرح: رضا الإنسان بما يصيبه من قضاء هو أهم أسباب الشعور بالراحة النفسية والسعادة.



السؤال: ٩٣

كما يحتاج المريض لـ ..... يعالجه يحتاج سيئ الأخلاق لـ ..... يؤدبه.

أ

طبيب - حكيم

ب

-

ج

-

د

-

الحل:

الشرح: الطبيب يستطيع أن يعالج المريض من خلال ما درسه في الطب، والحكيم يعالج سيئ الأخلاق من خلال ثقافته والألفاظ المنتقاة.

السؤال: ٩٤

الكلام ..... يغلب الحق .....

أ

اللين - البين

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: الكلمات الحلوة واللينة كفيلة بأن تفتح لك في قلوب الآخرين دروباً.  
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٩٥

قد يبعد الله عنك ما تتمناه لي يجعل حياتك ..... وقد يؤخر الله الجميل لي يجعله .....

أ

أفضل - أسوأ

ب

أسوأ - أجمل

ج

أفضل - أجمل

د

-

الحل: ج

الشرح: عقل الإنسان قاصر على إدراك ما يخبئه الله لنا.

السؤال: ٩٦

إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ..... ويحرك عليك من أعدائك ما .....

أ

بطن - سكن

ب

سكن - بطن

ج

-

د

-

الحل: أ

نوع الجملة: مقولة لعلي بن أبي طالب - رضي الله عنه -.

السؤال: ٩٧

متى أحسنت تقسيم وقتك كان يومك كـ ..... يتسع لأشياء .....

أ

صندوق - قليلة

ب

سما - كثيرة

ج

صندوق - كثيرة

د

-

الحل: ج

نوع الجملة: مقولة.



السؤال: ٩٨

التربية هي ..... لترويض الذات لتحقيق كل شيء .....

أ

السعي - نبيل

ب

العمل - جميل

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: أقرب الخيارات الموجودة هو (أ).

السؤال: ٩٩

ساعدت ..... التجار على النجاح في التجارة وأنهم استفادوا من ..... من قبلهم.

أ

الجرأة - خبرات

ب

الحث - كتب

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: الحل صحيح مالم يرد خيار أصح.

السؤال: ١٠٠

يظن بعض الناس أن كل سرور ..... وكل حزن .....

أ

نعمة - نقمة

ب

دائم - زائل

ج

فرح - ترح

د

-

الحل: أ

-

السؤال: ١٠١

عندما يواجه المؤمن المِحَنَ تضعه في موقف، فهو ..... ببعض مصالحه، ولكن لا ..... مبادئه وأخلاقه، فإنه لا يعدل عنها في شيء.

أ

يحتفظ - يفرط ب

ب

يستأثر - يتردد في

ج

يضحى - يتخلى عن

د

يفوز - يتجاهل

الحل: ج

-

السؤال: ١٠٢

تقوم ..... السعيدة على ..... بين الزوجين وذلك أساس الحب.

أ

الزيجات - الاحترام

ب

العلاقات - النية

ج

-

د

-

الحل: أ

-





السؤال: ١٠٣ إن الأمر تمر في محطاتها التاريخية بلحظات ..... تجعلها تتفرق، ثم يأتي ..... ليساهموا في توجيهها إلى الطريق الصحيح.

أ حاسمة \_ الحكماء

ب حرجة \_ الأدعياء

ج اضطراب \_ القادة

د رخاء \_ العلماء

الحل: أ

السؤال: ١٠٤ قد تأتي القسوة من ..... والرقّة من .....

أ محب \_ مبغض

ب رجل \_ امرأة

ج ظالم \_ عادل

د غريب \_ قريب

الحل: أ

السؤال: ١٠٥ إن مشاهدة الأطفال لأفلام العنف والجريمة يدفعهم إلى ..... والرغبة في ..... ما يروونه ضد الآخرين مما يشكل خطراً عليهم.

أ العدوانية \_ المحاكاة

ب الشجاعة \_ تمثيل

ج السرعة \_ مشابيه

د البحث \_ تقليد

الحل: أ

السؤال: ١٠٦ جمال الطبيعة ..... الإنسان ويفتح له آفاق .....

أ يفرح \_ التعقل

ب يأسر \_ التأمل

ج يصنع \_ التفكير

د يؤمل \_ التذكر

الحل: ب

السؤال: ١٠٧ تتبين شجاعة الكرام بترك ..... مع القدرة عليه.

أ الهروب

ب العدوان

ج التماذي

د الاستهزاء

الحل: ب



السؤال: ١٠٨ أكثر الناس ..... للعزلة هم العابد الزاهدين رغم أن في ذلك ..... لفضيلة المؤاخاة.

- أ ميلًا \_ مخالفة      ب حبًا \_ موافقة      ج كرهًا \_ مناقضة      د -

الحل: أ

السؤال: ١٠٩ بقدر ما يسرت المنجزات الحديثة ..... الحياة بقدر ما سببت من مشكلات ..... عجز الإنسان عن حل كثير منها.

- أ ظروف \_ حديثة      ب أوضاع \_ مختلفة      ج سبل \_ مزمنة      د أعباء \_ عديدة

الحل: ج

السؤال: ١١٠ المدخنون ..... مجهودًا أقل من مجهود غير المدخنين في ..... المجتمع وفي عملهم اليومي بسبب أمراضهم.

- أ يبدلون \_ خدمة      ب يعملون \_ نهضة      ج ينجزون \_ تخلف      د يستهلكون \_ تطور

الحل: أ

السؤال: ١١١ التلفاز وسيلة ..... مؤثرة لكن صرف الوقت الطويل أمام شاشاته الصغيرة من أعظم .....

- أ إعلامية \_ سلبياته      ب ترفيهية \_ إنجازاته      ج تطويرية \_ مساهماته      د دعائية \_ استعداداته

الحل: أ

السؤال: ١١٢ الهندسة ..... من فوائدها تقدم البشرية ومن ..... الإضرار بها.

- أ الوراثة \_ مساوئها      ب المدنية \_ (مفقودة)      ج معمارية \_ فنياتها      د البرغماتية \_ خواطرها

الحل: أ



السؤال: ١١٣ كمية الطلب مرتبطة ..... بالسعر؛ أي عند زيادة الطلب تتزايد أسعار السلع وعند انخفاضها تقل.

أ

عكسيًا

ب

طرديًا

ج

عشوائيًا

د

تصاعديًا

الحل: ب

السؤال: ١١٤ يدرك خبراء ..... أن الإنسان هو أعظم ..... التي تؤثر في التنمية.

أ

التجارة \_ البضائع

ب

الاقتصاد \_ الموارد

ج

الزراعة \_ البنود

د

التخطيط \_ الأفكار

الحل: ب

السؤال: ١١٥ كلما كان ..... الإنسان جميلًا صار ..... أجمل.

أ

باطن \_ ظاهره

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

السؤال: ١١٦ من جرب حلاوة ..... تحمل ..... الصبر.

أ

النجاح - مرارة

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

السؤال: ١١٧ الذي يضع الأهداف العالية أمام عينه يواجه ..... بسهولة.

أ

التحديات

ب

المشاكل

ج

البدايات

د

النهايات

الحل: أ



السؤال: ١١٨

إن ..... تكون بعقل ملئ بالأفكار و ..... ملئ بالمشاعر الإيجابية.

أ

السعادة \_ قلم

ب

الخطابة \_ قلب

ج

-

د

-

الحل: ب

السؤال: ١١٩

كلام ..... يأتي كالغيث على الصحراء ف.....

أ

الأحبة \_ تنتعش

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

السؤال: ١٢٠

لا شيء يعظم من ..... سوى استصغارها، ولا شيء يجد ..... سوى التعجب منها.

أ

سيئة \_ حسنة

ب

-

ج

-

د

-

الحل: أ

السؤال: ١٢١

إن الهدوء في الكلام ..... أكبر إقناعاً مما ..... الانفعال والصراخ.

أ

أثره \_ يفعل

ب

واقعة \_ يقنعه

ج

-

د

-

الحل: أ

السؤال: ١٢٢

من ..... الدنيا أنها ..... من لا يستحقها.

أ

سفالة \_ تأخذ

ب

حقارة \_ تعطي

ج

-

د

-

الحل: ب



..... قانون غير مكتوب يثق فيه الناس أكثر من القوانين المكتوبة.

السؤال: ١٢٣

الأفكار

د

الخواطر

ج

التجارب

ب

العادات

أ

الحل: أ

..... الكاذب والصادق في قولهما: "أنا صادق"، و ..... فيما يعملانه.

السؤال: ١٢٤

اختلفا \_ اختلفا

د

اتفقا \_ اتفقا

ج

اختلف \_ اتفقا

ب

اتفق \_ اختلفا

أ

الحل: أ

بدون اللغة يصعب على البشر أن ..... ويكونوا مجتمعات، أما نحن لم نسمع عن مجتمع بشري ليس له .....

السؤال: ١٢٥

يتألفوا \_ لغة

د

يتحدثون \_ صناعة

ج

يتعارفوا \_ تجارة

ب

يتفاهموا \_ حكومة

أ

الحل: د

التدريب و.....هما عاملان..... للنجاح في أي عمل.

السؤال: ١٢٦

النوم - تعلمان

د

الإتقان - تثبطان

ج

التخطيط - مقرران

ب

الإعداد - مساعدان

أ

الحل: أ

إذا هممت إلى أمر فانظر فيه فإن كان طاعةً ..... وإن كان معصيةً .....

السؤال: ١٢٧

-

د

-

ج

أقدم - أحجم

ب

أحجم - أقدم

أ

الحل: ب



..... بعض الخبراء فكرة ..... طول السنة الدراسية لاعتقادهم أن هذا الأمر يعمل على زيادة كمية المعارف المقدمة للطلاب كما أنه سوف يخفف الأعباء الحالية على الأمهات الموظفات المتغيبات عن بيوتهن لساعات.

السؤال: ١٢٨

أ يدعم \_ زيادة

د

ج يستحسن \_ بقاء

ج

ب يعارض \_ زيادة

ب

أ يؤدي \_ خفض

أ

الحل: د

يجب على ..... تعليم أبنائهم الصلاة بصفة صحيحة، ولكن سيتطلب منهم جهداً ..... .

السؤال: ١٢٩

د المدرسين \_ (مفقودة)

د

ج المربين \_ (مفقودة)

ج

ب الآباء \_ وضعياً

ب

أ الوالدين \_ ضئيلاً

أ

نوع الجملة: نقص في الخيارات.

الحل: -

# الخطأ السياقي



السؤال: ١ من أحسن إلى الناس قطع أعناقهم بمعروفه.

أ أحسن ب قطع ج أعناقهم د بمعروفه

الحل: ج  
التصحيح: ألسنتهم  
"متقفل ورقي".

السؤال: ٢ يريد أحد الصالحين أن يقول الكلمة الطيبة، فيحسبها طلب مباحة.

أ الصالحين ب الطيبة ج فيحسبها د طلب

الحل: د  
التصحيح: أمر.  
"متقفل ورقي".  
ملحوظة: أكدت المختبرة أن "يريد" لم يأت تحتها خط.

السؤال: ٣ اعلم أن أرفع منازل العداوة منزلتان: الصبر على الصديق حين يغلبه طبعه فيسئ إليك، ثم صبرك على هذا الصبر حين تغالب طبعك لكيلا تسئ إليه.

أ أرفع ب العداوة ج فيسئ د طبعه

الحل: ب  
التصحيح: الصداقة.  
"متقفل ورقي".

السؤال: ٤ عادةً ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون، مع أنها غالباً تصبح فوق القانون، مثل: المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها، مثل: معاهدات تبادل الصواريخ العابرة بين القارات.

أ تصدر ب سيادة ج تتخاذل د تبادل

الحل: د  
التصحيح: إطلاق.  
"متقفل".





السؤال: ٥

هناك أنواع العمى الخلقي، والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام، أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض، ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.

ضعيفة

د

المصابون

ج

الأغراض

ب

قادرين

أ

التصحيح: غير قادرين.

"متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٦

اكتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، لكن هذا الأمر قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة.

السهلة

د

الحالات

ج

ثقب

ب

الدماغ (الثانية)

أ

التصحيح: المستعصية.

"متقفل".

الحل: د

السؤال: ٧

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.

القدم

د

أساسي

ج

الحكم

ب

الاقتصاد

أ

التصحيح: الحكم.

"متقفل".

الحل: أ

السؤال: ٨

معظم الأمراض النفسية تنفني بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع.

المصنوع

د

استعمال

ج

تنفني

ب

النفسية

أ

التصحيح: تعالج.

"متقفل".

الحل: ب



من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون.

السؤال: ٩

تعاون

د

فردية

ج

الموسوعات

ب

المسلم

أ

التصحيح: جماعية.  
"متقفل".

الحل: ج

كلما عظم نفع الفرد على قومه قل حساده.

السؤال: ١٠

حساده

د

قل

ج

الفرد

ب

نفع

أ

التصحيح: زاد.  
"متقفل".

الحل: ج

من أخص سمات المسلم القوي الاعتذار دائماً بالقضاء والقدر.

السؤال: ١١

بالقضاء

د

الاعتذار

ج

القوي

ب

المسلم

أ

التصحيح: الضعيف.  
"متقفل".

الحل: ب

ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد في الحالات الشديدة، وعدم الدخول في جدال مع الطفل.

السؤال: ١٢

جدال

د

الشديدة

ج

العناد

ب

تجاهل

أ

التصحيح: البسيطة.  
"متقفل".

الحل: ج



السؤال: ١٣ الطفل يعتقد أن السعادة في البذل، ولكن عندما يكبر يعلم أنها في العطاء.

أ

الطفل

ب

السعادة

ج

البذل

د

يكبر

الحل: ج

التصحيح: الأخذ.  
"متقفل".

السؤال: ١٤ من تعلم عن الناس الكثير يعتبر ذكيًا، أما من يفهم نفسه فهو الأقل ذكاءً.

أ

تعلم

ب

يفهم

ج

الأقل

د

ذكاء

الحل: ج

التصحيح: أكثر.  
"متقفل".

السؤال: ١٥ نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات.

أ

البدر

ب

ليلية

ج

البحار

د

المحيطات

الحل: ب

التصحيح: فلكية.  
"متقفل".

السؤال: ١٦ أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه.

أ

أحزم

ب

عرف

ج

بعد

د

احترس

الحل: ج

التصحيح: قبل.  
"متقفل".



إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضاً.

السؤال: ١٧

بعضاً

د

يأكل

ج

النار

ب

الخير

أ

التصحيح: الشر.  
"متقفل".

الحل: أ

الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحفظوا على كرامتهم أو يريقوا ماء وجوههم.

السؤال: ١٨

ماء

د

يحفظوا

ج

الموت

ب

الكرام

أ

التصحيح: يخسروا.  
"متقفل".

الحل: ج

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذاً للمظلوم ولجأماً للجان.

السؤال: ١٩

للجان

د

للمظلوم

ج

ملاذاً

ب

الحقيقة

أ

التصحيح: للظالم.  
"متقفل".

الحل: ج

اجعل الرياضة عادة يومية فهي تزيد ضغط الدم وتعالج مشاكل الهضم.

السؤال: ٢٠

الهضم

د

تزيد

ج

ضغط

ب

عادة

أ

التصحيح: تقلل  
"متقفل".

الحل: ج



السؤال: ٢١

من أيقظ نفسه وتحفظ أيس صديقه من كيدِه له وقطع عنه أطماع الماكرين به.

صديقه

د

تحفظ

ج

الماكرين

ب

أيقظ

أ

الحل: د

التصحيح: عدوه.  
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٢٢

لن تصل المجد حتى تتذوق حلاوة الصبر.

الصبر

د

حلاوة

ج

تتذوق

ب

المجد

أ

الحل: ج

التصحيح: مرارة.  
نوع الجملة: أبيات شعرية - ديوان العرب.

السؤال: ٢٣

أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.

حقيقة

د

تصدق

ج

أصعب

ب

كذبة

أ

الحل: ب

التصحيح: أسهل.  
نوع الجملة: حكمة.

السؤال: ٢٤

من الخطأ الكبير أن تنظم الحياة من حولك ثم تسعد قلبك في فوضى.

تسعد

د

فوضى

ج

الحياة

ب

الخطأ

أ

الحل: د

التصحيح: تترك.  
نوع الجملة: مقولة لمصطفى صادق الرافعي.



إن لم يجد المجرم سبيلاً للسرقة ظن أنه لص.

السؤال: ٢٥

لص

د

للسرقة

ج

سبيلاً

ب

المجرم

أ

التصحيح: شريف.

نوع الجملة: مقولة لجان جاك روسو.

الحل: د

من أسرار العيش أن تعيش للحياة بلا كلل.

السؤال: ٢٦

كلل

د

تعيش

ج

العيش

ب

أسرار

أ

التصحيح: النجاح.

نوع الجملة: مقولة لألبرت شفايتزر.

الحل: ب

من اليسير أن تنمو وأنت تدرك أن الشيء الذي تتشبث به جذورك قد مات.

السؤال: ٢٧

جذورك

د

تدرك

ج

تنمو

ب

اليسير

أ

التصحيح: العسير.

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

لولا الغدر ما وجد الوفاء، وإن كان الغدر في الناس موجود، فالثقة ببعضهم عجز.

السؤال: ٢٨

عجز

د

ببعضهم

ج

الوفاء

ب

الغدر

أ

التصحيح: بكل أحد (جميعهم).

نوع الجملة: مقولة للأحنف بن قيس.

الحل: ج



الطيور التي تولد في القفص تعتقد أن الطيران حق.

السؤال: ٢٩

حق

د

القفص

ج

تولد

ب

الطيور

أ

التصحيح: جريمة.

نوع الجملة: مقولة لاليخاندرو خودوروسكي.

الحل: د

الكبر يمكن وصفه في كلمتين: رد الحق، وتقدير الخلق.

السؤال: ٣٠

تقدير

د

الحق

ج

كلمتين

ب

الكبر

أ

التصحيح: غمط.

نوع الجملة: حديث شريف.

الحل: د

أن تندم على شيء أنت قلته أحسن من أن تندم على شيء فعلته.

السؤال: ٣١

فعلته

د

أحسن

ج

تندم

ب

قلته

أ

التصحيح: لم تفعله.

نوع الجملة: مقولة.

الحل: د

من سكت عن جاهل فقد أبخسه جواباً وأوجعه عتاباً.

السؤال: ٣٢

عتاباً

د

جواباً

ج

جاهل

ب

أبخسه

أ

التصحيح: أوسعته.

نوع الجملة: حكمة.

الحل: أ



أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن نعرف له نهاية.

السؤال: ٣٣

نهاية

د

ينتهي

ج

حلم

ب

أصعب

أ

التصحيح: يبدأ.  
نوع الجملة: حكمة.

الحل: ج

كثير الكلام يجذب الانتباه عندما يبدأ في التحدث.

السؤال: ٣٤

التحدث

د

الانتباه

ج

الكلام

ب

كثير

أ

التصحيح: قليل.  
نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة، ولكنها في التغلب على هذا الشعور.

السؤال: ٣٥

التغلب

د

البطولة

ج

الشعور

ب

الشجاعة

أ

التصحيح: الخوف.  
نوع الجملة: مقولة لشكسبير.

الحل: ج

إذا سئل غيرك فلا تصمت، فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسؤول.

السؤال: ٣٦

مسئول

د

سائل

ج

استخفاف

ب

تصمت

أ

التصحيح: تجب.  
نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ





المستقبل نتيجة الغد وثمرته الطبيعية.

السؤال: ٣٧

الطبيعية

د

الغد

ج

نتيجة

ب

المستقبل

أ

التصحيح: الماضي.

نوع الجملة: مقولة لمصطفى لطفي المنفلوطي.

الحل: ج

قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم مع كثرة العمل به.

السؤال: ٣٨

العمل

د

كثرة

ج

خير

ب

قليل

أ

التصحيح: قلة.

نوع الجملة: مقولة لأفلاطون.

الحل: ج

أظلم الناس لنفسه من يتواضع لمن يحترمه، ويتقرب إلى من يبعده.

السؤال: ٣٩

يبعده

د

يتقرب

ج

يحترمه

ب

أظلم

أ

التصحيح: لا يكرمه.

نوع الجملة: مقولة لأبو العباس عبد الله المأمون.

الحل: ب

نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.

السؤال: ٤٠

الدنيا

د

إشارات

ج

مسعاه

ب

يتوقف

أ

التصحيح: القصوى.

نوع الجملة: مقولة لسلمان العودة.

الحل: د



السؤال: ٤١

الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى، والقلب الممتلئ بالحزن لا يتسع للصغائر.

أ

الجواهر

ب

الحصى

ج

الحزن

د

للصغائر

الحل: ج

التصحيح: الحكمة.

نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٤٢

الحياة أطول من أن نضيعها بالاهتمام لما يقوله الآخرون عنا.

أ

أطول

ب

نضيعها

ج

يقوله

د

عنا

الحل: أ

التصحيح: أقصر.

نوع الجملة: مقولة لأندرو كارنيغي.

السؤال: ٤٣

لا تنخدع بالمظاهر والملبس فإنك تبحث عن اللؤلؤ في الشاطئ.

أ

الملبس

ب

المظهر

ج

اللؤلؤ

د

الشاطئ

الحل: د

التصحيح: الأعماق.

نوع الجملة: مقولة لجون درايدن.

السؤال: ٤٤

من كان كثير اللفظ، مقتصد الكلمات، يصغي له الناس طويلاً.

أ

كثير

ب

مقتصد

ج

يصغي

د

طويلاً

الحل: أ

التصحيح: قليل.

نوع الجملة: نص من أطلس القاهرة الأدبي: مئة عام في شوارع القاهرة.



السؤال: ٤٥

ليس العاقل من يعرف الخير والشر، بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيتجنبه.

أ

فيبعده

ب

يعرف

ج

العاقل

د

فيتجنبه

الحل: أ

التصحيح: فيتبعه.

نوع الجملة: حَدَّثَنَا مَنْصُورُ بْنُ أَحْمَدَ، ثنا عَثْمَانُ بْنُ أَحْمَدَ، ثنا الْحَسَنُ بْنُ عَمْرٍو، قَالَ: سَمِعْتُ بِشْرَ بْنَ الْحَارِثِ، يَقُولُ: قَالَ سُفْيَانُ بْنُ عُيَيْنَةَ: "لَيْسَ الْعَاقِلُ الَّذِي يَعْرِفُ الْخَيْرَ وَالشَّرَّ، إِنَّمَا الْعَاقِلُ الَّذِي إِذَا رَأَى الْخَيْرَ اتَّبَعَهُ، وَإِذَا رَأَى الشَّرَّ اجْتَنَبَهُ".

السؤال: ٤٦

من علامات النجاح في النهايات تطويره في البدايات.

أ

النجاح

ب

النهايات

ج

تطويره

د

البدايات

الحل: ج

التصحيح: الرجوع إلى الله.

نوع الجملة: مقولة: (من علامات النجاح في النهايات الرجوع إلى الله في البدايات).

السؤال: ٤٧

ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.

أ

اللوم

ب

النصيحة

ج

ينصح

د

جميل

الحل: د

التصحيح: غير مناسب.

نوع الجملة: أبيات قيلت في النصيحة والمشورة.

السؤال: ٤٨

الحياة ليست فرصة أو فرصتين، فمع كل مغيب للشمس لك فرصة وخطوة للإمام.

أ

الحياة

ب

مغيب

ج

فرصتين

د

خطوة

الحل: ب

التصحيح: شروق.

نوع الجملة: مقولة لغازي القصبي.



السؤال: ٤٩	الغبي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.
------------	--------------------------------

أ	الغبي	ب	تكلم	ج	ببطء	د	بسرعة
---	-------	---	------	---	------	---	-------

الحل: أ	التصحيح: الذكي. نوع الجملة: حكمة.
---------	--------------------------------------

السؤال: ٥٠	للحياة حدان: أحدهما الأمل، والثاني الأجل، فبالأول فراقها، والثاني فناؤها.
------------	---

أ	حدان	ب	فناؤها	ج	للحياة	د	فراقها
---	------	---	--------	---	--------	---	--------

الحل: د	التصحيح: بقاؤها. نوع الجملة: حكمة.
---------	---------------------------------------

السؤال: ٥١	إن لم تنجح لن تعمل بجد، فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح.
------------	---

أ	تنجح	ب	الفشل	ج	هزيمة	د	النجاح
---	------	---	-------	---	-------	---	--------

الحل: أ	التصحيح: تفشل. نوع الجملة: حكمة.
---------	-------------------------------------

السؤال: ٥٢	ليس من إنسان عظيم دون امتحان عظيم وشوق عظيم.
------------	--

أ	إنسان	ب	امتحان	ج	عظيم (الثانية)	د	شوق
---	-------	---	--------	---	----------------	---	-----

الحل: د	التصحيح: ألم. نوع الجملة: مقولة لإبراهيم الكوني.
---------	---



السؤال: ٥٣ من يشرع في عدة أعمال ينجز أكبرها.

أ يشرع ب عدة ج أعمال د أكبرها

الحل: د  
التصحيح: أقلها.  
نوع الجملة: حكمة إيطالية.

السؤال: ٥٤ سوء الخلق يستر كثيراً من السيئات، كما أن سوء الخلق يغطي كثيرة من الحسنات.

أ سوء (الأولى) ب سوء (الثانية) ج يغطي د الحسنات

الحل: أ  
التصحيح: حسن.  
نوع الجملة: مقولة لمصطفى السباعي.

السؤال: ٥٥ لا تحكم على وجهات النظر، إلا قبل معرفه قصد المتكلم.

أ تحكم ب النظر ج قبل د المتكلم

الحل: ج  
التصحيح: بعد.  
نوع الجملة: حكمة.

السؤال: ٥٦ الرجل العادل هو الذي ليس له صديق في السر، ولا عدو في العلانية.

أ العادل ب صديق ج السر د العلانية

الحل: أ  
التصحيح: الجبار.  
الجملة: حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ الْمُقْرِيُّ، أَنَّ الْأَصْمَعِيَّ قَالَ: "ذَكَرَ خَالِدُ بْنُ صَفْوَانَ شَيْبَةَ بْنِ شَيْبَةَ فَقَالَ: ذَاكَ رَجُلٌ لَيْسَ لَهُ صَدِيقٌ فِي السَّرِّ، وَلَا عَدُوٌّ فِي الْعَلَانِيَةِ".



الأصدقاء كالمظلة، كلما اشتد المطر قلت الحاجة إليهم.

السؤال: ٥٧

اشتد

د

الأصدقاء

ج

المطر

ب

قلت

أ

التصحيح: زادت.

نوع الجملة: مقولة للأستاذ ماهر كامل.

الحل: أ

من عيوب المحادثة أن المرء يتمضر الجواب قبل أن ينتهي السائل من كلامه.

السؤال: ٥٨

ينتهي

د

يتمضر

ج

المحادثة

ب

عيوب

أ

التصحيح: يتعجل.

نوع الجملة: أخطاء في أدب المحادثة لمحمد بن إبراهيم.

الحل: ج

أن تعيش واقفاً خير من أن تعيش تحت الأقدام.

السؤال: ٥٩

الأقدام

د

تعيش (الثانية)

ج

واقفاً

ب

تعيش (الأولى)

أ

التصحيح: تموت.

نوع الجملة: مقولة.

الحل: أ

لا تتألم إذا أنكر أحدهم فضلك عليه؛ فأضواء الشوارع تنسى في الليل.

السؤال: ٦٠

الليل

د

أضواء

ج

فضلك

ب

تألم

أ

التصحيح: النهار.

نوع الجملة: حكمة.

الحل: د



السؤال: ٦١ أقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مستريحة.

أ مرهق ب ضمير ج متعب د مستريح

الحل: أ  
التصحيح: مستريح.  
نوع الجملة: مقولة لأخليس.

السؤال: ٦٢ إن مبعث شقائنا في الحياة هو المقارنة بين النقم.

أ مبعث ب شقائنا ج المقارنة د النقم

الحل: د  
التصحيح: النعم.  
نوع الجملة: مقولة ليوسف السباعي.

السؤال: ٦٣ لا نعرف قيمة الملح إلا عندما نضعه، ولا الأب إلا عندما نحتاج إليه.

أ الملح ب نضعه ج الأب د نحتاج

الحل: ب  
التصحيح: نفتقده.  
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٦٤ قلة رؤية البعض ليست مقياساً للحب، فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم.

أ قلة ب البعض ج أناس د قلة

الحل: أ  
التصحيح: كثرة.  
نوع الجملة: مقولة لأحمد شوقي.



السؤال: ٦٥ الوحدة تكون مفيدة عندما تلين على ذاتك وتصبح ضارة عندما تبرر تصرفاتك.

أ الوحدة ب تلين ج تصبح د تبرر

الحل: ب  
التصحيح: تقسو.  
نوع الجملة: حكمة.

السؤال: ٦٦ لو كان النجاح صعباً لحصل عليه كل من يريده.

أ النجاح ب صعباً ج حصل د يريده

الحل: ب  
التصحيح: سهلاً.  
نوع الجملة: حكمة.

السؤال: ٦٧ يستطيع الذكي أن يتظاهر بالغباء ولكن العكس سيكون سهلاً جداً.

أ الذكي ب الغباء ج العكس د سهلاً

الحل: د  
التصحيح: صعباً.  
نوع الجملة: مقولة لكورت توشولسكي.

السؤال: ٦٨ نحن ندرك أهمية الصوت عندما نتحدث.

أ ندرك ب أهمية ج الصوت د نتحدث

الحل: د  
التصحيح: نصمت.  
نوع الجملة: مقولة.





السؤال: ٦٩

كل شيء له فرصة أولى إلا الصدق والحب والثقة، عندما تنهار لن تعود ولو منحت ألف فرصة.

أ

أولى

ب

الصدق

ج

تنهار

د

فرصة

الحل: أ

التصحيح: ثانية.  
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٧٠

النجاح هو محصلة اجتهادات كبيرة تتراكم يوماً بعد يوم.

أ

النجاح

ب

كبيرة

ج

تتراكم

د

يوم

الحل: ب

التصحيح: صغيرة.  
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٧١

من الرائع أن يكون لديك حاسد، كلما أتيت إليه متكرراً رجعت منه صافياً، وكلما قَدِمْتَ إليه ضعيفاً، عدت منه أقوى.

أ

حاسد

ب

متكرراً

ج

صافياً

د

أقوى

الحل: أ

التصحيح: صديق.  
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٧٢

الجمادات يمكنها السير مع التيار، أما الكائنات الحية فهي الوحيدة التي يمكنها السير مع التيار.

أ

مع (الأولى)

ب

الحية

ج

مع (الثانية)

د

التيار

الحل: ج

التصحيح: ضد.  
نوع الجملة: مقولة لحي كيه شسترتون،



الذين يحدقون في النور طويلاً، يرون أمامهم ما يتوهمون من الخيالات.

السؤال: ٧٣

الخيالات

د

أمامهم

ج

النور

ب

يحدقون

أ

التصحيح: العتمة.  
نوع الجملة: مقولة ليوسف زيدان.

الحل: ب

من النادر أن نفكر فيما نملك، بل نحن نفكر فيما عندنا.

السؤال: ٧٤

عندنا

د

نملك

ج

نفكر (الأولى)

ب

النادر

أ

التصحيح: ينقصنا.  
نوع الجملة: مقولة لآرثر شوبنهاور.

الحل: د

الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء، ويكتم السر، ويثق بجميع الناس.

السؤال: ٧٥

يثق

د

يكتم

ج

يغضب

ب

الجاهل

أ

التصحيح: يفشي.  
نوع الجملة: مقولة.

الحل: ج

من حسن إسلام المرء تركه ما لا يغنيه.

السؤال: ٧٦

الإسلام

د

المرء

ج

تركه

ب

يغنيه

أ

التصحيح: يعنيه.  
نوع الجملة: حديث شريف.

الحل: أ



السؤال: ٧٧

تستطيع أن تكسب عداوة الجاهل إذا لم تعارضه في آرائه.

أ

تستطيع

ب

تكسب

ج

عداوة

د

آرائه

الحل: ج

التصحيح: ثقة.  
نوع الجملة: مقولة.

السؤال: ٧٨

ساهمت وسائل النقل الحديثة في مساعدة المسافرين على تخطي سهولة السفر.

أ

ساهمت

ب

النقل

ج

مساعدة

د

سهولة

الحل: د

التصحيح: صعوبة.

السؤال: ٧٩

إذا عملت معروفاً لصاحبك فحذار أن تمن عليه، وإذا فعل لك معروفاً فحذار أن تتركه.

أ

عملت

ب

تمن

ج

حذار (الثانية)

د

تتركه

الحل: د

التصحيح: تنساه.

السؤال: ٨٠

قلل من الاستشارة لتفكر بعدة عقول، فإن من استغن برأيه ضل.

أ

قلل

ب

لتفكر

ج

عقول

د

برأيه

الحل: أ

التصحيح: أكثر.

السؤال: ٨١

النجاح هو أن تغرس ويحصد الآخرون، لا أن تزرع ما يزرعه الآخرون.

أ

تغرس

ب

يحصد

ج

تزرع

د

الآخرون

الحل: ج

التصحيح: تحصد.



من المهم أن نعرف أن ضحك الطفل يكون ترجمة لشعوره بالألم.

السؤال: ٨٢

ترجمة

د

الطفل

ج

ضحك

ب

المهم

أ

التصحيح: بكاء.

الحل: ب

تنخفض قيمة السلع عند انتشارها؛ لذلك فإن البائع يخفض قيمة السلعة فور عرضها.

السؤال: ٨٣

عرضها

د

يخفض

ج

انتشارها

ب

تنخفض

أ

التصحيح: يرفع.

الحل: ج

بعض الآباء لم يستخدموا العقاب مع أبنائهم ومع ذلك أولادهم فشلوا.

السؤال: ٨٤

فشلوا

د

أبنائهم

ج

أولادهم

ب

الآباء

أ

التصحيح: نجحوا.

الحل: د

لا يجتمع القلق والعمل الجماعي؛ لأن القلق يسبب السعادة والاطمئنان النفسي الذي يؤثر عليه.

السؤال: ٨٥

الاطمئنان

د

السعادة

ج

يسبب

ب

العمل

أ

التصحيح: يقلل.

الحل: ب

العابرة صفة المجتمع، ومن حسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد وفاتهم.

السؤال: ٨٦

وفاتهم

د

يشعرون

ج

حسن

ب

صفة

أ

التصحيح: سوء.

الحل: ب



السؤال: ٨٧

تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعةٍ ممكنةٍ لتحقيق السَّبق الإعلامي.

لتحقيق

د

سرعة

ج

كسب

ب

وسائل

أ

الحل: ب

التصحيح: مجاراة / مواكبة.

السؤال: ٨٨

إذا استخدمت شخصًا فشك فيه، فإذا شككت به فلا تستخدمه.

تستخدمه

د

شككت

ج

شك

ب

شخصًا

أ

الحل: ب

التصحيح: ثق.

السؤال: ٨٩

هناك تناسب عكسي بين عدد وفيات الأطفال وتدني الأجور؛ لذا يزيد عدد وفيات الأطفال كلما كانت الأجور متدنية.

عدد (الثانية)

د

الأجور (الأولى)

ج

وفيات (الأولى)

ب

عكسي

أ

الحل: أ

التصحيح: طردي.

السؤال: ٩٠

العظمة في الحياة ليس بالتعثر، ولكن بالاستسلام بعد كل عثرة.

عثرة

د

الاستسلام

ج

الحياة

ب

العظمة

أ

الحل: ج

التصحيح: الاستمرار أو المواظبة.

السؤال: ٩١

الحق والباطل يتناقضان وبينهما تماثل كبير.

تماثل

د

بينهما

ج

يتناقضان

ب

الحق

أ

الحل: د

التصحيح: تباين.



السؤال: ٩٢

علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالبحود.

الجحود

د

الحياة

ج

أترقب

ب

مفضلاً

أ

الحل: ب

التصحيح: لا أتنظر.

السؤال: ٩٣

لجأت المملكة إلى تحلية مياه الآبار.

الآبار

د

تحلية

ج

المملكة

ب

لجأت

أ

الحل: د

التصحيح: البحر.

السؤال: ٩٤

سافرت مع والدي طاعة له ومحبة له ورغبة عنه.

عنه

د

رغبة

ج

محبة

ب

طاعة

أ

الحل: د

التصحيح: إليه.

السؤال: ٩٥

الإبداع يبدأ بالخوف، والتفكير ينتهي عند ذلك بالعمل.

الخوف

د

ينتهي

ج

التفكير

ب

الأبداع

أ

الحل: د

التصحيح: الإلهام.

السؤال: ٩٦

يفضل القائد التعامل مع العدو الواضح عن العدو المكشوف.

المكشوف

د

الواضح

ج

العدو

ب

القائد

أ

الحل: د

التصحيح: المستور.



السؤال: ٩٧ الإنسان المنظم هو الذي يفعل ما يريد وقتما يريد.

أ المنظم ب وقت ج يريد د يفعل

الحل: أ التصحيح: الغير منظم.

السؤال: ٩٨ لا نتعلم العلم لمعرفة المعروف، ولكن نتعلم العلم لنستفيد من المعرفة.

أ العلم ب المعروف ج نستفيد د المعرفة

الحل: ب التصحيح: المجهول.

السؤال: ٩٩ عندما تكون القوانين صارمة يكون الالتزام بها سهلاً.

أ صارمة ب الالتزام ج بها د سهلاً

الحل: د التصحيح: صعباً

السؤال: ١٠٠ عندما تكون القوانين صارمة يكون الالتزام بها سهلاً.

أ تصبح ب القوانين ج صارمة د الالتزام

الحل: ج التصحيح: مرنة.  
ملحوظة: لم يأتِ خط تحت "سهلاً" في هذه الصيغة.

السؤال: ١٠١ الراعي الغافل يضيع على الذئب أحلامه الشرهة.

أ الغافل ب الذئب ج أحلامه د الشرهة

الحل: أ التصحيح: الواعي.



السؤال: ١٠٢ الناس يقتنعون بالحق الذي يرونه لا الذي تريد أن تردهم به.

أ تردهم ب يقتنعون ج بالحق د تريد

الحل: أ التصحيح: تقنعهم.

السؤال: ١٠٣ تعمل الدول المتقدمة بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.

أ تحسباً ب انخفاض ج قيمة د استهلاك

الحل: ب التصحيح: ارتفاع.

السؤال: ١٠٤ أصاب المدن الصناعية الأمطار الحمضية والقطع الجائر للأشجار مما أدى إلى ظهور مشكلة الفقر.

أ الفقر ب الحمضية ج الصناعية د الجائر

الحل: أ التصحيح: التصحر.

السؤال: ١٠٥ معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به.

أ معيار ب تكره ج الظلم د الناس

الحل: ج التصحيح: العدل.

السؤال: ١٠٦ من يعرف اتجاهه ينتهي به الطريق إلى حيث يكره.

أ يعرف ب اتجاهه ج الطريق د يكره

الحل: أ التصحيح: يجهل.





السؤال: ١٠٧ العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء.

أ

ب

ج

د

العجلة

السرعة

القول

الفعل

العظماء

الحل: أ

التصحيح: التمهّل.

السؤال: ١٠٨ إذا أردت أن تعرف قدرك فلتشذ سكينك ولتمسك مالك.

أ

ب

ج

د

تعرف

قدرك

أشذ

مالك

الحل: ج

التصحيح: أخفي.  
الشرح: المقصود من الجملة أنك إذا أردت أن تعرف قدرك عند الناس أزل عنك السلطة والمال.  
أشذ السكين: شذّه؛ أحد سنانه بالمسنّ وغيره.

السؤال: ١٠٩ العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ إليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليه ويعفون عن إساءته.

أ

ب

ج

د

العظماء

بخلاف

يحسنون

إساءته

الحل: ب

التصحيح: بمثل.

السؤال: ١١٠ الكافيين مادة محظورة توجد في القهوة والشاي، وهي تمتاز بالمرارة وتذوب في الكحول والماء.

أ

ب

ج

د

الكافيين

المحظورة

المرارة

الماء

الحل: ب

التصحيح: منبهة.

السؤال: ١١١ القدوات الحسنة يجب أن يهتموا بأفعالهم؛ لأن الأطفال يتجاهلون ذلك.

أ

ب

ج

د

الحسنة

يهتموا

الأطفال

يتجاهلون

الحل: د

التصحيح: يهتمون / يتبعون.



الطعام الصحي مفيد للإنسان ويسبب عسر الهضم.

السؤال: ١١٢

عسر

د

للإنسان

ج

مفيد

ب

الصحي

أ

التصحيح: يسر.

الحل: د



# المفردة الشاذة





اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١

حسين

د

حسن

ج

علي

ب

سيد

أ

السبب: جميعهم من بيت النبوة.  
"متقفل".

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢

سبح

د

وحل

ج

لمح

ب

جرع

أ

السبب: خلاف.

الحل: -

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣

أعور

د

أعرج

ج

أعسر

ب

أحول

أ

السبب: كلها أمراض إلا الأعسر (أيسر / أشول).

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤

قسورة

د

نمر

ج

أسد

ب

ضرغام

أ

السبب: كلها أسماء للأسد إلا نمر.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥

قلم

د

صحيفة

ج

مجلد

ب

كتاب

أ

السبب: كلها أشياء ورقية إلا القلم.

الحل: د



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦

النهر

د

المحيط

ج

الشاطئ

ب

البحر

أ

السبب: كلها مناطق مائية إلا الشاطئ.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧

الدعاء

د

الصوم

ج

الصلاة

ب

العبادة

أ

السبب: كلها تدرج تحت العبادات.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨

النمر

د

الأسد

ج

الجمال

ب

الذئب

أ

السبب: كلها مفترسات إلا الجمال.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩

مودة

د

محبة

ج

بغض

ب

تقارب

أ

السبب: كلها إيجابية إلا البغض.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠

طائرة

د

حافلة

ج

دراجة

ب

سفينة

أ

السبب: كلها وسائل مواصلات.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١١

غذاء

د

هواء

ج

ماء

ب

لباس

أ

السبب: الباقي ضروري للحياة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٢

نعامة

د

بطريق

ج

طاووس

ب

دجاجة

أ

السبب: البطريق برمائي.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٣

عصفور

د

بطريق

ج

دجاجة

ب

نعامة

أ

السبب: لأن الباقي طيور لا تطير.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٤

جمل

د

حوت

ج

زرافة

ب

فيل

أ

السبب: الباقي يعيش على اليابسة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٥

أخبار

د

صحيفة

ج

كتاب

ب

مجلد

أ

السبب: كلها ورقيات لكن الأخبار قد تكون مسموعة.

الحل: د



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٦

نار

د

قمة

ج

طود

ب

جبل

أ

السبب: الباقي مرتفعات.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٧

مطرقة

د

فأس

ج

سكين

ب

منشار

أ

السبب: الباقي آلات حادة.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٨

هم

د

خوف

ج

ازعاج

ب

جوع

أ

السبب: الباقي مشاعر.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٩

مربع

د

معين

ج

مثلث

ب

دائرة

أ

السبب: ليس لها أضلاع.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٠

عجوة

د

مزرعة

ج

نخيل

ب

تمر

أ

السبب: الباقي داخل المزرعة ومرتبطة ببعضه.

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢١

أ أشجار

ب أغصان

ج أوراق

د تربة

السبب: الباقي جزء من الشجرة.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٢

أ طموح

ب همّة

ج فشل

د إرادة

السبب: سلبي والباقي إيجابي.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٣

أ مكة

ب بكة

ج أم القرى

د طيبة

السبب: الباقي أسماء لمكة المكرمة.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٤

أ مكة

ب المدينة

ج الأقصى

د القدس

السبب: جميعهم مدن ماعدا الأقصى مسجد.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٥

أ بحر

ب بحيرة

ج نهر

د بئر

السبب: البئر من صنع الإنسان "بالحفر"، أما الباقي موجود في الطبيعة.

الحل: د





اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٦

أفطس

د

أقنى

ج

أخنس

ب

أعمى

أ

السبب: الباقي معانٍ لأصحاب عيوب (خلقية) في الأنف.  
أفطس: انخفاض قسبة الأنف.  
أخنس: انخفاض قسبة الأنف مع ارتفاع قليل في طرف الأنف.  
أقنى: ارتفاع في أعلى الأنف واحدياب في وسطه وسبوغ في طرفه.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٧

معدة (رثة)

د

جمجمة

ج

عمود فقري

ب

قفص صدري

أ

السبب: الباقي تراكيب عظمية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٨

صوم

د

ذكر

ج

تلاوة

ب

دعاء

أ

السبب: الباقي عبادات باللسان.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٢٩

تلاوة

د

صوم

ج

استغفار

ب

دعاء

أ

السبب: الباقي عبادات قولية.

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٠

مُؤانسة

د

مفاخرة

ج

مُنَادمة

ب

مُصاحبة

أ

السبب: الباقي بمعنى مصاحبة.  
المُصاحبة: المُلازمة، المُعاشرة، المُرافقة.  
المُنَادمة: المُجالسة، المُرافقة والشُّرب معاً.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣١

جدي

د

ابنتي

ج

أبي

ب

أمي

أ

السبب: الباقي أصول في شجرة العائلة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٢

ضب

د

سلحفاة

ج

جربوع

ب

أرنب

أ

السبب: الباقي يبيض.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٣

ريش

د

صوف

ج

وبر

ب

قطن

أ

السبب: الباقي مستخرج من الحيوانات.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٤

فرو

د

صوف

ج

قطن

ب

جلد

أ

السبب: لأنه نباتي خلاف الأخريات.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٥

بريطانيا

د

أسبانيا

ج

فرنسا

ب

أمريكا

أ

السبب: لأن الباقي في قارة أوروبا.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٦

هضبة

د

كثبان

ج

جبل

ب

تل

أ

السبب: لأنه مرتفع رملي.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٧

معلم

د

حالك

ج

مبهم

ب

ناصح

أ

السبب: الباقي غامض.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٨

اليمن

د

مصر

ج

السودان

ب

الكويت

أ

السبب: الباقي نظام الحكم جمهورية.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٣٩

قفل

د

مفتاح

ج

غرفة

ب

باب

أ

السبب: لأن الغرفة شاملة لكل الخيارات الأخرى.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٠

ساعة

د

أسبوع

ج

يوم

ب

نهار

أ

السبب: الباقي من مقاييس الزمن.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤١

عسل

د

حلوى

ج

مربى

ب

كنافة

أ

السبب: الباقي مصنع.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٢

مكسرات

د

لوز

ج

فستق

ب

جوز هند

أ

السبب: جميعهم تحت صنف المكسرات.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٣

معبر

د

سد

ج

جسر

ب

نفق

أ

السبب: الباقي يؤدون نفس الوظيفة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٤

فراشة

د

بعوضة

ج

نحلة

ب

نملة

أ

السبب: الباقي يطير.

الحل: أ



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٥

أوراق

د

أغصان

ج

تربة

ب

أشجار

أ

السبب: الباقي أجزاء من الشجرة.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٦

زينب

د

خديجة

ج

حفصة

ب

عتيقة

أ

السبب: الباقي من آل البيت.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٧

يد

د

كبد

ج

رئة

ب

قلب

أ

السبب: الباقي من الأعضاء الداخلية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٨

يقطين

د

قمح

ج

شعير

ب

أرز

أ

السبب: لأن الباقي من الحبوب.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٤٩

كشف

د

أسفر

ج

حسر

ب

أسدل

أ

السبب: لأن الباقي مرادف كلمة كشف.  
حسر: انكشف وظهر.  
أسفر: كشف الوجه.

الحل: أ



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٠

رقة

د

أمعاء

ج

معدة

ب

أذن

أ

السبب: لأن الباقي في باطن جسم الإنسان.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥١

مختبر

د

حديقة

ج

جامعة

ب

مكتبة

أ

السبب: الباقي جزء من الجامعة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٢

جوال

د

مذياع

ج

إنترنت

ب

تلفاز

أ

السبب: لأن الأخريات من وسائل الاتصال الملموسة

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٣

عقيق

د

نهيق

ج

نعيق

ب

نقيق

أ

السبب: لأن الباقي أصوات حيوانات.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٤

حس

د

سمع

ج

شم

ب

بصر

أ

السبب: لأن الباقي يختص بأعضاء في الرأس.

الحل: د



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٥

نمر

د

غزال

ج

قرد

ب

أرنب

أ

السبب: لأنه يأكل اللحوم.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٦

خصبة

د

رملية

ج

مزرعة

ب

طينية

أ

السبب: الباقي صفات للتربة.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٧

كرة سلة

د

كرة تنس

ج

كرة طاولة

ب

كرة يد

أ

السبب: الباقي يلعب في ملاعب.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٨

ناقة

د

بقرة

ج

نعجة

ب

خروف

أ

السبب: لأن الباقي مؤنث، والبقرة يطلق على الذكر والأُنثى.

النَّعْجَةُ: أنثى الخروف.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٥٩

الجزع

د

الغضب

ج

الهلع

ب

الخوف

أ

السبب: لأن الباقي داخلي، أما الغضب يظهر على الشخص سريعاً.

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٠

يسمع

د

مسموع

ج

سميع

ب

سامع

أ

السبب: لأنها فعل والباقي أسماء.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦١

مروحة

د

سيارة

ج

عجلة

ب

كرة

أ

السبب: لأن البقية آلات.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٢

قلب

د

كراهية

ج

محبة

ب

حق

أ

السبب: لأن القلب عضو أما الباقي مشاعر.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٣

يهوي

د

يصعد

ج

يعلو

ب

يرقى

أ

السبب: لأنها تعني "يسقط".

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٤

نجاح

د

علم

ج

تفوق

ب

تقدم

أ

السبب: لأن الباقي وصف إيجابي.

الحل: ج





اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٥

خاتم

د

تاج

ج

طاقية

ب

عمامة

أ

السبب: لأن الخاتم يلبس في الإصبع، أما الباقي على الرأس.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٦

شجاع

د

قصير

ج

كريم

ب

مقاتل

أ

السبب: لأنها وظيفة وليست صفة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٧

نهر

د

خليج

ج

بحر

ب

محيط

أ

السبب: لأنه مصدر للمياه العذبة.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٨

حديقة

د

بستان

ج

صحراء

ب

غابة

أ

السبب: لأنه لا يوجد بها أشجار، لأنها غير مزروعة.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٦٩

نحاس

د

ذهب

ج

فضة

ب

ألماس

أ

السبب: الباقي يستخدم في الحلي.

الحل: د



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٠

لحظة

د

دهر

ج

دقيقة

ب

ثانية

أ

السبب: الباقي أوقات زمنية قصيرة.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧١

بعوضة

د

نحلة

ج

ذبابة

ب

طائرة

أ

السبب: الباقي حشرات.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٢

الجولان

د

الطور

ج

الهيماالايا

ب

الألب

أ

السبب: لأنها هضبة والباقي جبال.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٣

مقال

د

تحليق

ج

إعلان

ب

خبر

أ

السبب: الباقي يوجد بالجرائد.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٤

مقص

د

مبضع

ج

سكين

ب

سماعة

أ

السبب: الباقي يستخدمه الطبيب.

مبضع: مشرط، آلة يُشقُّ بها الجلد وما شاكله يستعمل الجراحون مباضعَ خاصّةً في إجراء عمليّاتهم.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٥

طريق

د

سبيل

ج

دليل

ب

درب

أ

السبب: لأن الباقي بمعنى طريق.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٦

قرار

د

تناقش

ج

تداول

ب

تداول

أ

السبب: يأتي بعدهم.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٧

جرادة

د

حمامة

ج

فراشة

ب

طائرة

أ

السبب: الباقي كائنات حية.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٨

معهد

د

كلية

ج

جامعة

ب

مدرسة

أ

السبب: الباقي تعليم عالي.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٧٩

بشوش

د

ضحك

ج

عبس

ب

ابتسم

أ

السبب: الباقي كلها إيجابية.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٠

غراب

د

نسر

ج

صقر

ب

حدأة

أ

السبب: الباقي طيور جارحة.

الحدأة: طائر من الجوارح من فصيلة الصقور ورتبة الصقريات، جسمه متوسط رشيق، وأجنحته طويلة له ذنب طويل مشقوق ينقض على الدواجن والجرذان والأطعمة ونحوها.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨١

تخطيط

د

عمل

ج

اجتهاد

ب

نجاح

أ

السبب: الباقي يؤدي للنجاح.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٢

حذاء

د

خف

ج

نعل

ب

جورب

أ

السبب: الباقي بمعنى حذاء.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٣

ساعة

د

جرام

ج

علامة

ب

متر

أ

السبب: الباقي للقياس.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٤

شعير

د

قمح

ج

ذرة

ب

حنطة

أ

السبب: الباقي من القمح.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٥

ثوب

د

قميص

ج

ازار

ب

سروال

أ

السبب: لأنه يشمل البقية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٦

هرم

د

تجاعيد

ج

شيخوخة

ب

زمن

أ

السبب: الباقي له علاقة بكبر السن.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٧

أنت

د

هذا

ج

أنا

ب

هو

أ

السبب: الباقي ضمائر.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٨

وازع

د

منبر

ج

واعظ

ب

ناه

أ

السبب: لأنَّ (النهي) و (الوعظ) يكون على المنبر.  
وازع: زاجر ومانع داخلي يَرَدُّع عن شيءٍ ما ويمنع من ارتكاب سلوك معين.

الحل: ج

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٨٩

أسوأ

د

أعرج

ج

أعور

ب

أحول

أ

السبب: الباقي صفات.

الحل: د



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٠

أقصوصة

د

رواية

ج

قصة

ب

مقال

أ

السبب: القصة أقصر من الرواية، والأقصوصة أقصر من القصة، وكلهم للقراءة والتسلية.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩١

البدر

د

الكاسر

ج

الليث

ب

الأسد

أ

السبب: لأن الباقي كائنات حية.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٢

نمر

د

ليث

ج

قسورة

ب

هزبر

أ

السبب: لأن الباقي معاني أسماء الأسد.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٣

صيدلية

د

عيادة

ج

مستشفى

ب

عافية

أ

السبب: الباقي أماكن.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٤

شغل شاغل

د

ليل لائل

ج

جمل صائل

ب

جهد جاهد

أ

السبب: كلها شدة الشيء إلا "صائل" صفة.

صائل: هائج.

لائل: شديد الظلمة.

الحل: ب



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٥

تراجع

د

تذاكر

ج

تثاقل

ب

تثاؤب

أ

السبب: الباقي أفعال إرادية.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٦

جانبه

د

خالويه

ج

سيويه

ب

نفطويه

أ

السبب: الباقي علماء نحو.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٧

مسجد

د

أذان

ج

تلاوة

ب

صلاة

أ

السبب: الباقي يحدثون في المسجد.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٨

مقال

د

خبر

ج

إعلان

ب

تحقيق

أ

السبب: الباقي أشياء مكتوبة.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ٩٩

هضبة

د

كنبة

ج

جبل

ب

تل

أ

السبب: الباقي مرتفعات طبيعية.

الحل: ج



اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٠

شركات

د

مكاتب

ج

قاعات

ب

وزارات

أ

السبب: لأنه مكان والباقي كيانات.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠١

كرسي

د

أريكة

ج

عرش

ب

سجادة

أ

السبب: الباقي أماكن مرتفعة يُجلس عليها.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٢

الشافعي إمام الفقهاء

د

سيبويه إمام النحاة

ج

المتنبي شاعر مجيد

ب

صلاح الدين قائد عظيم

أ

السبب: المتنبي وسيبويه والشافعي يختصون بعلوم.

الحل: أ

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٣

محيا

د

وجه

ج

أنف

ب

جبين

أ

السبب: الباقي جزء من الوجه.

الحل: ج





اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٤

تأخر

د

حمد

ج

حوقة

ب

بسملة

أ

السبب: الباقي ذكر باللسان.

الحوقة: قول لا حول ولا قوة إلا بالله.

فائدة: عن قيس بن سعد بن عبادة: أن أباه دفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم يخدمه، قال فمر بي النبي صلى الله عليه وسلم وقد صليت فضرمني برجله وقال: ألا أدلك على باب من أبواب الجنة قلت: بلى قال: لا حول ولا قوة إلا بالله. رواه الترمذي وصححه هو والألباني.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٥

عريان

د

حاسر

ج

أسدل

ب

أعزل

أ

السبب: الباقي بنفس المعنى.

الأعزل: من جُرد من السلاح.

الحل: ب

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٦

تاج

د

خاتم

ج

سوار

ب

عقد

أ

السبب: الباقي حُلِي.

الحل: د

اختر المفردة الشاذة مما يلي:

السؤال: ١٠٧

داعية

د

جارية

ج

رحالة

ب

نسابة

أ

السبب: أنثى.

نسابة: عالم بالأنساب.

رحالة: كثير الترحال.

داعية: عالم بالدين.

الحل: ج

# استيعاب المقرء



## البحث العلمي "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١

١ نُشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص، وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويُلقى التقرير باللوم على القطاع الخاص؛ لإهماله البحث العلمي، وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية، مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير، فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير، وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة، وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣ وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي، فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي، فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي، يكاد يكون البحث العلمي فيها ليس في الخدمة، ليس مؤقتاً، بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات، وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

من النص السابق يتضح أن نوعه:

السؤال: ١

قصة

د

بحث

ج

مقال

ب

تقرير

أ

"متقفل".

الحل: ب

من الفقرة (١) كلمة "الاستغراب" و "التعجب" بينهما:

السؤال: ٢

تناقض

د

تعارض

ج

تضاد

ب

ترادف

أ

"متقفل".

الحل: أ



من الفقرة (٢) نظرة الكاتب:

السؤال: ٣

فرحة

د

متفائل

ج

تنبؤية بالمستقبل

ب

تشاؤمية (اليأس والتشاؤم)

أ

الشرح: لقوله: "وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً".

الحل: أ

"متقفل".

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٤

-

د

-

ج

التقرير الموضوعي

ب

واقع البحث العلمي

أ

"متقفل".

الحل: أ

كلمة "تقرير" تدل على:

السؤال: ٥

إعلان

د

ترويج

ج

أنه يحتوي على حقائق علمية

ب

النشر

أ

"متقفل".

الحل: ب

كلمة "تقرير" تدل على:

السؤال: ٦

-

د

-

ج

-

ب

كشف الحقائق

أ

"متقفل".

الحل: أ



"نظرة خاطفة" تعني:

السؤال: ٧

مجهولة

د

بطيئة

ج

حاسمة

ب

سريعة

أ

"متقفل".

الحل: أ

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص:

السؤال: ٨

دعوة لدعمه معنوياً

د

دعوة لدعمه مادياً

ج

تشرح أوجه قصوره

ب

دعوة للنظر بموضوعية

أ

"متقفل ورقي".

الحل: أ

طبقات الغلاف الجويّ

قطعة رقم: ٢

١ تُحاط الأرض بطبقةٍ عظيمةٍ من الهواء المكون من عددٍ من الغازات يُطلق عليه اسم الغلاف الجوي أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازاتٍ بنسبٍ مختلفةٍ ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجوي عشرة آلاف كيلو متر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقاتٍ متتاليةٍ لكلٍ منها دورٌ وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض.

٢ أول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثنائي أكسيد الكربون، وتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

٣ ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتراً، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية التي تحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة التي تمتص الشحنات المكهربة.

علاقة "انخفاض درجة الحرارة" بـ "الارتفاع عن الأرض":

السؤال: ٩

طولية

د

دونية

ج

عكسية

ب

طرديّة

أ

الشرح: لقوله: "حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض".

الحل: ب



السؤال: ١٠ عندما نرتفع (٧٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟

أ ٠

ب ٨

ج ٩

د ١٠

الحل: أ

الشرح:  $\frac{750}{10} \times 1 = 75$  درجات مئوية.

السؤال: ١١ أين يوجد الماء؟

أ التربوسفير

ب الستراتوسفير

ج الميزوسفير

د الهكسوسفير

الحل: أ

الشرح: لقوله: "وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين..."

السؤال: ١٢ في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين؟

أ ١٥

ب ٥٥

ج ٨٠

د ٢٠

الحل: أ

الشرح: الأكسجين موجود في الطبقة الأولى، وينتهي في نهايتها وبداية الطبقة الثانية. الطبقة الثانية تمتد من (١٥ - ٨٠) كيلومتراً. إذاً ينعدم الأكسجين عند ارتفاع (١٥) كيلومتراً.

السؤال: ١٣ الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:

أ ٨ - ١١

ب ١٣ - ١٥

ج ١٥ - ١٩

د ١١ - ١٣

الحل: ج

-





## استراتيجيات التعليم "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٣

١ استراتيجيات التعليم والتعلم هي سياق متداخل من طرق التعليم الخاصة والعامة والمناسبة لأهداف الموقف التعليمي والتي يمكن من خلالها تحقيق أهداف بأقل الإمكانيات وعلى مستوى جودة ممكنة. وطرق التعليم هي الطريقة التي يستخدمها المعلم في توصيل محتوى المنهج للطلاب أثناء قيامه بالعملية التعليمية، وتعتبر الطريقة أكثر عمومية من الاستراتيجية التي تختص عادة بهدف محدد.

٢ قد يتساءل بعض الباحثين عن أهمية استعمال المعتمد للاستراتيجيات التعليمية في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين، وقد أظهرت نتائج الأبحاث التربوية أن الاستراتيجيات التعليمية عالية المستوى المستخدمة من قبل المعلم تنتج سلوكيات متوافقة وعالية المستوى لدى الطلبة كنتيجة لما يحدث في سياق غرفة الصف، كما أظهرت الحاجة إلى استخدام استراتيجيات تعليمية من نوع الاستراتيجيات المركبة.

٣ الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. والبعض يئس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية. بعض التربويين يسمونها بـ "الأزمة الهادئة".

## نقص التحدي لدى الطلاب أو الموهوبين يقتضي:

السؤال: ١٤

أ سلوكيات عالية ب عادات مقبولة ج المنهاج المتدني د الملل من الدراسة

الشرح: لقوله: "وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجيات التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين".

الحل: ج

## العلاقة بين "استراتيجيات التعلم" و "المعلم":

السؤال: ١٥

أ تكامل ب تقابل ج تداخل د تماثل

الحل: أ



أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٦

اختلاف طرق التعليم

ب

احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة

أ

أثر المنهاج التدني

د

المعلم والاستراتيجيات

ج

الحل: أ

لا يكون استخدام استراتيجيات التعلم مهماً في:

السؤال: ١٧

-

د

-

ج

وجود منهاج متدني

ب

وجود الموهوبين (وجود المتفوقون)

أ

الشرح: لقوله: "لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين".

الحل: ب

المنهاج القوي يحتاج إلى:

السؤال: ١٨

-

د

-

ج

-

ب

سرعة الفهم

أ

الشرح: لقوله: "وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم".

الحل: أ





## الأرشيف (نص الاختبار)

قطعة رقم: ٤

١ يرى المختصون أنَّ أرشيف الإنترنت مفيد، ولكن سيكون لتشكيل الأرشيف آثار في مواضيع عديدة تتراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر. ماذا لو أنَّ طالبة جامعية قامت بإنشاء صفحة خاصة بها على الويب تتضمن صوراً لها، وقامت فيما بعد مثلاً بتمزيق هذه الصور لكنها بقيت في الأرشيف؟ هل يجب أن يكون لها الحق في إزالة هذه الصور من الأرشيف؟ وبالمقابل، هل يجب أن يكون لشخصية عامة الحق في إزالة بيانات تتعلق بحياته؟ نرى أنه ليس من السهل حل هذه الأمور.

٢ ومن أجل تبديد هذه المخاوف، فإننا نسمح للمؤلفين باستثناء أعمالهم من عملية الأرشيف، كما أننا نبحث أيضاً في إمكانية السماح للباحثين بالحصول على إحصائيات عامة من بيانات الأرشيف بدلاً من الوثائق الفردية، فمثلاً بإمكان المرء أن يحصي العدد الكلي للمرات التي يشار فيها إلى كلمة "تربية" بدون الخوض في تفاصيل، ونأمل أن تكون هذه الإجراءات كافيةاً لتقليل المخاوف المباشرة حول الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية، ومع مرور الوقت، قد تساعد المواضيع المتناولة أثناء إنشاء أرشيف الإنترنت على حل الجدل حول السياسات المتبعة حيال الخصوصية والملكية الفكرية، وذلك باختيار تطبيق بعض المفاهيم، مثل الاستخدام العادل لبيانات الشبكة.

## العلاقة بين "النشر" و "الخصوصية" مثل العلاقة بين:

السؤال: ١٩

النشر والتوزيع

د

القمر والنجوم

ج

العامة والخاص

ب

الليل والنهار

أ

الشرح: النشر مقترن مع "عام"، والخصوصية مقترنة مع "خاص".

الحل: ب

## حاول العلماء التغلب على مشكلة:

السؤال: ٢٠

حقوق النشر

د

الاستخدام السيئ

ج

الأرشيف

ب

الانتهاك

أ

الحل: أ



جميع ما يلي صحيح باستثناء:

السؤال: ٢١

ب يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر.

أ لحل المشكلة يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها.

د العلماء يرون أن لأرشيف الإنترنت سلبيات.

ج مشكلة الأرشيف تراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر.

الحل: ب

**الشرح:** السؤال هكذا، والخيارات وردت هكذا أيضاً وليس كما هو شائع، والحل (ب)؛ لأنه يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم من الأرشيف وليس من الإنترنت عموماً، وهذا ما يدعو له النص أصلاً؛ لأن المؤلفون - كغيرهم - لهم الحق في إزالة مؤلفاتهم من النشر العام، ولكن المعضلة التي يتحدث عنها النص هي إزالتها من الأرشيف، وأيضاً قوله في النص "يرى المختصون أن أرشيف الإنترنت مفيد، و لكن سيكون لتشكيل الأرشيف آثار في مواضيع عديدة تتراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر" يدل على أن المختصون لا يرون أن الأرشيف مفيد (١٠٠٪)، لذلك قيل في النص "...آثار في مواضيع عدة..."، وهذا دلالة كافية على وجود سلبيات من وجهة نظرهم، ثم استكمل شرح السلبيات في باقي النص وكيف يمكن لنا أن نعمل على إيجاد حلول لها.

معنى "الاستخدام العادل" الوارد في النص:

السؤال: ٢٢

ب احترام حقوق النشر والخصوصية

أ منع حدوث انتهاكات

د العدل بين مستخدمي الشبكة

ج مراقبة الصفحات والمواقع

الحل: أ

**الشرح:** لم يذكر في النص أي معلومة تدل على معنى الاستخدام العادل، لذا يمكن استخدام وسيلة أخرى لاستخراج المعنى، وهي: البحث عن الدلالة، فذكر في النص أن الاستخدام العادل حل للمشكلة، والنص كله يتحدث عن كون الأرشيف يسبب حدوث انتهاكات ولا يضمن حذف أو إزالة البيانات، وغيرها من الأشياء التي "تنتهك" الحقوق، إذًا الحل الأقرب هو (أ).

معنى كلمة "تبديد":

السؤال: ٢٣

د تفريق

ج تسويق

ب تنضيد

أ تقويض

الحل: د

-



## الزجاج "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥

١ تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد، ومن خواص الزجاج سرعة العطب، والقساوة، والمُعان، لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كافٍ يعطي بعض القساوة. تسمى هذه الحالة غالباً "بصلب غير متبلور"، وهي غير منزقة وملساء وتحوّل إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتتميز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها.

٢ وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبوليكربونيت (polycarbonate) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناتد أو ليمينشن). وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير؛ ليصبح مقاوماً للرصاص.

## تم تصنيع الزجاج المصفح منذ:

السؤال: ٢٤

(٦) عقود

د

(١٠) عقود

ج

(٧) عقود

ب

(٣) عقود

أ

الشرح: لقوله: "وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين ..."، في بداية القرن الـ (٢٠) أي ما يقارب الـ (١٠) عقود.

الحل: ج

## تم اكتشاف الزجاج منذ حوالي:

السؤال: ٢٥

(٢٤٠٠) سنة

د

(٢٣٠٠) سنة

ج

(٢٢٠٠) سنة

ب

(٢١٠٠) سنة

أ

الشرح:  $٢٠١٨ + ١٠١ = ٢١١٩$ .  
وهي ما تقارب (٢٢٠٠) سنة، لأنها أكثر من (٢١٠٠) سنة.  
"متقفل".

الحل: ب

## كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١)؟

السؤال: ٢٦

لامعة ومتداخلة

د

متناسقة ومتماسكة

ج

منزقة ومتداخلة

ب

متفرقة وثابتة

أ

الشرح: لقوله: "لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة".  
"متقفل".

الحل: أ



زوال الشفافية يحدث بسبب:

السؤال: ٢٧

أ	التحلل	ب	التبلور	ج	الزمن	د	-
---	--------	---	---------	---	-------	---	---

الشرح: انتقلت ورقي (ب).  
"متقفل ورقي".

الحل: ب

النوم القهري "نص شبيه بنص الاختبار"

قطعة رقم: ٦

١ هناك العديد من اضطرابات النوم التي تتطلب عناية طبية عاجلة، بما في ذلك النوم القهري، وهو مرض يصيب الجهاز العصبي، ويرافق المريض مدى الحياة، وإذا لم يشخص ويعالج قد يؤثر على المريض تأثيراً بالغاً، ويربط أول وصف موثق للمرض بالعالم جيلينيو عام (١٨٨٠) م، ومن أهم مظاهر أعراض المرض نوبات شديدة من النعاس لا يمكن مقاومتها.

٢ يصيب المرض واحداً من ألف شخص من كلا الجنسين أغلبهم لا يتم تشخيصهم، ويمكن أن تظهر أعراض النوم القهري في أي عمر، ولكنها تظهر في معظم الحالات في بداية سن المراهقة.

٣ وهناك أدوية تساعد المريض كثيراً، ولكن لا يوجد علاج فوري يقضي على المرض، والنوم القهري مرض عضوي ينتج عن نقص مادة في الجهاز العصبي تدعى أوركسين (هيوكريتين)، ولا علاقة للمرض بأي سبب نفسي، والمرض ليس له تأثيرات عضوية أخرى ولا يؤثر على حياة المرضى بصورة مباشرة، ويبدو أن العامل الوراثي يلعب دوراً في ظهوره.

٤ يصيب المرض حسب التقارير المنشورة من مختلف البلدان (٠,٢٣) إلى (١٩٠) شخصاً في كل (١٠٠) ألف شخص، وفي المملكة أجرى "أ.د. سعد الراجح" دراسة في الثمانينيات من القرن الماضي في على أكثر من (٢٣) ألف شخص وتوصل إلى أن المرض يصيب (٤٠) شخصاً في كل (١٠٠) ألف شخص (٠,٠٤٪).

٥ ووجدنا في بحث نشرناه أن متوسط أعمار المرضى عند تشخيصهم كان (٢٨,٩) سنة وكان المدى (٩) - (٦٥) سنة، ولكن أعراض المرض ظهرت في المتوسط في سن (٢٠,٥) سنة أي أن أكثر المرضى في المعدل عانوا من المرض لمدة (٨) سنوات أو أكثر قبل أن يتم تشخيصهم، وهذا يعكس نقص الدراية بالمرض لدى الكثير من العاملين في القطاعات الصحية، وعدم معرفة المرضى بالتخصص الذي يجب عليهم التوجه إليه للحصول على العلاج مما يؤكد أهمية التوعية والتثقيف الصحي بالمرض.

معنى كلمة "يربط":

السؤال: ٢٨

أ	يُنسب	ب	يُعد	ج	يجهز	د	يبدل
---	-------	---	------	---	------	---	------

الحل: أ



العلاقة بين كلمتي "فورية" و "عاجلة":

السؤال: ٢٩

أ

ترادف

ب

تضاد

ج

توازي

د

تفصيل

الحل: أ

من خلال النص، يتبين أن سبب المرض:

السؤال: ٣٠

أ

الوراثة

ب

الوباء النفسي

ج

الوباء الجماعي

د

العلوم الحياتية

الحل: أ

الشرح: لقوله: "ويبدو أن العامل الوراثي يلعب دوراً في ظهوره".

مرض النوم القهري يأتي في أوقات:

السؤال: ٣١

أ

محددة

ب

منتظمة

ج

قليلة

د

متباعدة (عشوائية)

الحل: د

الشرح: لقوله: "ومن أهم مظاهر أعراض المرض نوبات شديدة من النعاس لا يمكن مقاومتها".

أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية؟

السؤال: ٣٢

أ

الكشف الطبي لأفراد العينة.

ب

الكشف بعد اخذ قسطاً وافراً من النوم.

ج

تطبيق المعايير العلمية والتجارب والدراسات.

د

إبعاد الفئة الأولى من الدراسة.

الحل: ج

تعد هذه الدراسة وفق نتائجها الظاهرة:

السؤال: ٣٣

أ

قابلة للتعليم

ب

غير مناسبة

ج

مهمة

د

تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية.

الحل: د



## الوحدة "نص الاختبار".

قطعة رقم: ٧

١ لا أحد يجهل قيمة الوحدة، و دورها في النمو و التقدم والازدهار، و كلنا نعرف الآثار السلبية للتمزق والتناحر الداخلي، والصراع فيما بين الأمة الواحدة، والشعب الواحد، وتكريس التخلف والانحطاط على جميع المستويات، ولدى الجميع.

٢ وقد جربنا هذه الحقائق في تاريخنا الطويل أكثر من مرحلة حاسمة، فبعد أن كنّا أمة تعيش في صحراء على طرف العالم، عندما كانت الاحوال في الجاهلية مضطربة و الأيدي مختلفة والكثير متفرقة، إذ بنا نتحول؛ بفضل الوحدة التي شاد بها الإسلام، إلى أكبر قوة في المنطقة تحكم لعدة قرون أكبر مساحة من الأرض تمتد من أقاصي الصين إلى أعماق أفريقيا، شرقاً، وغرباً، وشمالاً، وجنوباً.

٣ كانت هذه تجربتنا الأولى، أما الثانية فقد كانت على النقيض، حيث سقطنا تحت أقدام المغول، و انهزمنا أسوأ وأخزى هزيمة لم يشهد لها التاريخ مثيلاً، و ذلك لأننا كنّا قد مهدنا لهم الطريق، و حططنا مُسبقاً كافة القلاع و الاسوار والحصون باقتتالنا الداخلي المريع، وصراعنا الطويل في أواخر العصر العباسي حتى لم تبقَ قطرة دم واحدة في عروقتنا، فاستسلمنا بسهولة لجيوش المغول المتوحشة التي أخذت تنهش في جسدنا المحتضر بضراوة لا تعرف الرحمة.

٤ و كذلك في الأندلس حيث تقاتل الأمراء فيما بينهم ردحاً من الزمن، ولما خارت قواهم، ونزفت دماؤهم وانهمكوا تماماً انتهزت القوى المتربصة الموقف؛ واجتاحتهم بسهولة ويسر، وقضت عليهم وأبادتهم عن بكرة أبيهم.

## عبارة "الأيدي مختلفة" في الفقرة الأولى تعني:

السؤال: ٣٤

أ

ب

ج

د

التعدد

الكثرة

التفرق

القوة

الحل بدرجة (٩٨٪).

الحل: أ

## العبارتان "استسلمنا بسهولة" و "تنهش في جسدنا" في الفقرة (٣) معناهما:

السؤال: ٣٥

أ

ب

ج

د

حقيقي

خيالي

حقيقي في الأولى وخيالي في الثانية.

خيالي في الأولى وحقيقي في الثانية.

الحل بدرجة (٩٨٪).

الحل: ج



عبارة "ردحًا من الزمن" في الفقرة (١) توحى بأن الزمن:

السؤال: ٣٦

قصير سهل

د

طويل سهل

ج

قصير قاسٍ

ب

طويل قاسٍ

أ

الحل بدرجة (٩٨٪).

الحل: أ

ورد في النص ذكر ثلاث تجارب كانت:

السؤال: ٣٧

واحدة منها سلبية

د

واحدة منها إيجابية

ج

كلها سلبية

ب

كلها إيجابية

أ

الحل بدرجة (٩٨٪).

الحل: ج

معنى "تكريس":

السؤال: ٣٨

-

د

-

ج

حفظ

ب

تقوية

أ

الحل بدرجة (٩٨٪).

الحل: أ

في الفقرة (١):

السؤال: ٣٩

سببان ونتيجتان

د

سبب ونتيجتان

ج

سببان ونتيجة

ب

سبب ونتيجة

أ

الشرح: السببان: الوحدة والتمزق، النتيجتان: نتيجة كل منهما.

الحل: أ



## القرآن في الصين "نص الاختبار".

قطعة رقم: ٨

١ أدرج المركز الوطني لحماية المصنّفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنّفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنّفات القديمة في مقاطعة تشينغهاي شمال غرب الصين.

٢ وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكوّن من (٣٠) جزءاً في (٦٨١) ورقة، وتعدّ من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد "جيه تسي" في محافظة شيونوها بمقاطعة تشينغهاي، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية "سالار" الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل (٧٠٠) عاماً.

٣ وذكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام (١٩٥٤) م، وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

## يُفهم من النص أن مخطوطة القرآن تعد من:

السؤال: ٤٠

أقدم المخطوطات الكاملة في الصين

ب

أفضل المخطوطات الكاملة في العالم

أ

من أندر المخطوطات وأقدمها

د

أقدم المخطوطات الكاملة في العالم

ج

الشرح: المخطوطة من أقدم المخطوطات وليست أقدمها، وكذلك لم يذكر أنها أفضل مخطوطة.

الحل: د

## لماذا تهتم الدول بحماية المصنّفات أو المخطوطات القديمة؟

السؤال: ٤١

لتوضع في المعارض

ب

لأنها تؤدي لترابط الدول بعضها ببعض

أ

لتجلب السياحة

د

لأنها مخطوطات أثرية نادرة (لحفظ التراث)

ج

الشرح: لقوله: "أدرج المركز الوطني لحماية المصنّفات القديمة"، أي أن هذا المركز يهتم بالمصنّفات كي يحميها لأنها نادرة نفيسة، أما باقي الخيارات فهي نتيجة لكون المخطوطات نفسية نادرة.

الحل: ج





## العمل (نص الاختبار)

قطعة رقم: ٩

١ إذا تراكمت عليك الأعمال، فَلَا تَلْتَمِسِ الرُّوحَ في مدافعتها يوماً بيوم، والروغان منها، فإنه لا راحة لك إلا في إصدارها، وإن الصبر عليها هو الذي يخففها عنك، والضرر هو الذي يراكمها عليك.

٢ فتعهد من ذلك في نفسك خصلة قد رأيتها تعترى بعض أصحاب الأعمال، وذلك أن الرجل يكون في أمر من أمره، فيرد عليه شغل آخر، أو يأتيه شغل من الناس يكره إيتاءه، فيكدر ذلك بنفسه تكديراً يفسد ما كان فيه وما ورد عليه، حتى لا يحكم واحداً منها.

٣ فإذا ورد عليك مثل ذلك، فليكن معك رأيك وعقلك، اللذان بهما تختار الأمور، ثم اختر أولى الأمرين يشغلك، فاشتغل به حتى تفرغ منه، ولا يعظمن عليك فوت ما فات، ولا تأخير ما تأخر.

## ضد "مراوغة":

السؤال: ٤٢

مطابقة

د

التأجيل

ج

هروب

ب

مواجهة

أ

الشرح: في جملة: "والروغان منها" يعني الهروب منها، إذاً ضد الهروب: المواجهة.

الحل: أ

## جملة "لَا رَاحَةَ لَكَ إِلَّا فِي إِصْدَارِهَا" تعتبر:

السؤال: ٤٣

أمر

د

نفي

ج

استثناء

ب

نهي

أ

الشرح: "إلا" أداة استثناء.

الحل: ب

## معنى "تلتمس الروح":

السؤال: ٤٤

تطلب الأصعب

د

تطلب الراحة

ج

تختار الطلب

ب

تختار الأسهل

أ

"متقفل".

الحل: ج



السؤال: ٤٥		عندما تتكاثر عليك الأعمال، فإنك:	
أ	تختار عمل منهم.	ب	ترتبهم حسب الأولوية.
ج	ترتبهم حسب الأقرب لقلبك.	د	تختار أسهلهم ثم أصعبهم.
الحل: ب		الشرح: لقوله: "ثم اختر أولى الأمرين بِشغلك".	

قطعة رقم: ١٠		تأثير الحالة النفسية على الذاكرة (نص الاختبار)	
١	الضغط النفسي عدو الذاكرة الألد، وهناك دراسة طريفة عن أثر الشدة النفسية على الذاكرة أجريت على متن طائرة، فقد طلب إلى أفراد الطاقم أن يدونوا ما يتذكرونه عن إجراءات الطوارئ - ولكن بطريقة ملتوية - فقد أخبر المتطوعون بأن طائرهم على وشك السقوط في البحر تحتهم، فكان تذكرهم أقل من زملائهم الذين خضعوا للاختبار ذاته على الأرض.		
٢	وجملة القول إن الضغط النفسي الشديد لا يقود إلى التذكر، وقد تكون توصلت إلى هذه الحقيقة من خلال تجاربك السابقة، وليس من الضروري أن تكون هابطاً في مظلة فوق المحيط لكي تختبر الخوف الذي يخدر الذاكرة، بل ستجد صعوبة في تذكر النقاط الأساسية عندما تصطدم ركبتك من التوتر والرغبة من اجتياز امتحان أو لدى وقوفك خطيباً في جمع من الناس.		

السؤال: ٤٦		أنسب عنوان للنص:	
أ	أثر الحالة النفسية على الذاكرة	ب	أثر الضغوطات على الذكاء
ج	-	د	-
الحل: أ		-	

السؤال: ٤٧		"وجملة القول..." تفيد:	
أ	تفصيل	ب	شرح
ج	تلخيص	د	توضيح
الحل: ج		-	



عبارة "فكان تذكروهم أقل...":

السؤال: ٤٨

تعليل لمضمونها

د

مفسرة لها

ج

نتيجة

ب

سببية

أ

الشرح: تذكروهم أقل نتيجة عن إخبارهم بأن الطائرة على وشك السقوط في البحر.

الحل: ب

علاقة جملة "وقوفك خطيباً في جمع من الناس" بما قبلها:

السؤال: ٤٩

إضراب

د

استدراك

ج

تعليل

ب

تمثيل

أ

الحل: أ

الصدقة (نص الاختبار)

قطعة رقم: ١١

١ ومن أعظم نعم الله على الإنسان أن يرزقه بصديق يجده في السراء والضراء، يتضاعف الفرح معه، ويخفف الهم بتقاسمه معه، ومن متع الحياة أن تُرزق بصدقات تتبادل فيه جملاً راقية عذبة من التواصل المعنوي الجميل، ونوفر لبعضنا ألواناً زاهية مشرقة من الأمن النفسي والمادي.

٢ نقدم لبعضنا أعمالاً في السر لا يعلمها إلا الله، وندعو لهم كما ندعو لأنفسنا، عوناً في الكربات، ويداً في الملمات، ولكن لماذا لا نقدم نحن نموذج الخل الوفي؟! فما أنبل أن تكون أنت ذاك الصديق المخلص!

العلاقة بين كلمتي "يتضاعف" و "يخفف":

السؤال: ٥٠

ترابط

د

تماثل

ج

ترادف

ب

تضاد

أ

الشرح: في جملة: "يتضاعف الفرح معه، ويخفف الهم بتقاسمه معه" تظهر الجملتان تضاداً في المعنى، فكلمة "يتضاعف" تدل على الكثرة، و"يخفف" تدل على النقصان.

الحل: أ



علام يعودا الضميران في "بتقاسمه معه"؟

السؤال: ٥١

الصديق، الهم

د

الهم، الصديق

ج

الصديق، الصديق

ب

الهم، الهم

أ

الشرح: نفكك الضمائر ونحولها لأسماء فنقول: "بتقاسم الهم مع صديقه"، إذاً الضميران يعودان على "الهم، الصديق".

الحل: ج

ما الغرض من كلمة "ما" في جملة "فما أنبل أن تكون أنت ذاك الصديق المخلص!"؟

السؤال: ٥٢

شرط

د

نفي

ج

استفهام

ب

تعجب

أ

الحل: أ

ما الكلمة التي لا يمكن إضافتها بداية النص؟

السؤال: ٥٣

إن

د

بات

ج

لعل

ب

لكم

أ

الشرح: لا يصح قول "لكم من أعظم النعم...".

الحل: أ

الأنظمة الجزئية "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٢

١ الأنظمة الجزئية هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس وقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإيقاف إلى غير ذلك.

٢ تدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية وتسهم في حل الكثير من متطلباتنا؛ وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال، الحماية من المخاطر، حيث تدخل في جوانب عدة منها: الغذائية والصحية والعسكرية، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها منها: المعقدة والدقيقة والشاقة، ناهيك عن البسيطة والخطرة.

٣ تتكون الأنظمة الجزئية من معالج يتمثل بالعقل المدبر ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الإلكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق.



مهمة الأنظمة الجزئية أنها تؤدي:

السؤال: ٥٤

عمليات حسابية

د

عمليات محددة

ج

عمليات حاسوبية

ب

عمليات مصغرة

أ

الشرح: لقوله: "فهي تؤدي أعمالاً محددة".

الحل: ج

تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث:

السؤال: ٥٥

القياس

د

الإقفال

ج

النقل

ب

التخزين

أ

الشرح: لقوله: "وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك".

الحل: ج

وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ:

السؤال: ٥٦

معلومات خارجية.

ب

معلومات محفوظة في الذاكرة.

أ

معلومات مهيئة للكتابة.

د

مكتوبة في العقل المدبر.

ج

الشرح: لقوله: "ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة".

الحل: أ

ما علاقة الأنظمة الجزئية بالإنسان؟

السؤال: ٥٧

تجارية

د

طلبية

ج

عكسية

ب

طرديّة

أ

الشرح: لقوله: "تدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية".

الحل: ج

ما علاقة "وذلك توفير الجهد والوقت والمال" بما قبلها؟

السؤال: ٥٨

تقابل

د

تحليل

ج

نتيجة

ب

سبب

أ

الحل: أ



## صاعد الأندلسي "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٣

كان صاعد بن أحمد التغلبي في الأربعين من عمره حيث أنجز كتابه "طبقات الأُمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله، إذ توفي بعد سنتين من تأليفه عام (٤٦٢) هـ، ولصاعد ثلاثة كتب مفقودة تتناول موضوعات مختلفة كعلم الرصد، وعلم الملل والنحل، وعلم التاريخ. توجه صاعد إلى طليطلة طلباً للعلم سنة (٤٣٨) هـ، وعاش في كنف أميرها من أسرة ذي النون، وتولى القضاء فيها. كتب صاعد "طبقات الأُمم" أو كما يسميه "التعريف بطبقات الأُمم" عام (٤٦٠) هـ، وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من الشرق إلى المغرب، انتهاءً بالأندلس وعصره.

١

يشير النص إلى أنّ الفكرة التي يتناولها كتاب "طبقات الأُمم" تهتم بالتطور:

السؤال: ٥٩

التقني

د

التاريخي

ج

الفكري والعلمي

ب

الحضاري والعمراني

أ

**الشرح:** الجُمْل "وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية" و "وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار" تدل على أنّ الكتاب يهتم بالتطور الفكري والعلمي.

الحل: ب

نستطيع القول أنّ صاعداً طلب العلم حينما كان عمره:

السؤال: ٦٠

١٥

د

١٨

ج

٢٨

ب

٢٥

أ

**الشرح:** - تاريخ طلبه للعلم: (٤٣٨) هـ  
- تاريخ وفاته: (٤٦٢) هـ  
- تاريخ كتابته لكتابه "طبقات الأُمم": (٤٦٠) هـ  
- عمره عندما كتب كتابه: (٤٠) سنة.  
تاريخ ولادته = تاريخ كتابته كتابه - عمره عند كتابته = ٤٦٠ - ٤٠ = ٤٢٠ هـ  
عمره عند طلبه العلم = تاريخ طلبه للعلم - تاريخ ولادته = ٤٣٨ - ٤٢٠ = (١٨) عاماً.

الحل: ج

وفقاً لما ورد في النص، ذهب صاعد إلى طليطلة وعمره قرابة:

السؤال: ٦١

نصف قرن

د

ربع قرن

ج

(٣) عقود

ب

عقدين

أ

**الشرح:** توجه صاعد إلى طليطلة وعمره = عمر طلبه للعلم.  
في السؤال السابق استنتجنا أن عمره (١٨) عاماً أي ما يقارب عقدين.

الحل: أ



معرفة موضوعات الكتب المفقودة جاء من كونها:

السؤال: ٦٢

أ مطبوعة

ب محفوظة في المكتبات

ج مخطوطة

د مذكورة في كتب أخرى

الحل: د

الشرح: لأن كتبه فُقدت عدا كتابه الأخير، وكيف تكون مفقودة إذا مطبوعة أو مخطوطة أو محفوظة في مكتبات؟  
إذاً فالحل الأصح هو (د).

علاقة جملة "طلباً للعلم ..." بما قبلها:

السؤال: ٦٣

أ تمثيل

ب نتيجة

ج تفصيل

د تحليل

الحل: د

الشرح: "طلباً للعلم" مفعول لأجله، أي أتت كتعليل للفعل.

وفقاً لما ورد في النص، ذهب صاعد إلى طليطلة في:

السؤال: ٦٤

أ النصف الأول من القرن الخامس الهجري

ب

الربع الأول من القرن الخامس الهجري

ج النصف الثاني من القرن الخامس الهجري

د

الربع الثاني من القرن الرابع الهجري

الحل: أ

الشرح: لقوله: "وجه صاعد إلى طليطلة طلباً للعلم سنة (٤٣٨) هـ"، أي في عام (٤٣٨).  
أي في القرن الخامس والعقد الرابع، والعقد الرابع يعني "النصف الأول أو الربع الثاني من القرن الخامس".

وفقاً لما ورد في النص، تولى صاعد في طليطلة أمر:

السؤال: ٦٥

أ القضاء

ب

الطب

ج

التدريس

د

الزكاة

الحل: أ

الشرح: لقوله: "وعاش في كنف أميرها من أسرة ذي النون، وتولى القضاء فيها".



توجه صاعد إلى طليطلة بسبب رغبته في:

السؤال: ٦٦

المال

د

الشهرة

ج

العلم

ب

الزواج

أ

الشرح: لقوله: "توجه صاعد إلى طليطلة طلباً للعلم".

الحل: ب

عدد الكتب التي ذكرت في النص:

السؤال: ٦٧

٦

د

٥

ج

٤

ب

٣

أ

الشرح: لقوله: "...وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله".

الحل: ب

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٦٨

المدارس الأدبية في زمن صاعد الأندلسي

ب

صاعد الأندلسي نشأته ومؤلفاته

أ

وفاة صاعد الأندلسي

د

رسالة ابن حزم

ج

الحل: أ

علاج السمّة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٤

من أهم وسائل علاج السمّة إقناع المريض بهذا المرض، وأن التخلص من السمّة لن يتم بين عشية وضحاها، ومن وسائل العلاج أيضاً تناول بعض الأدوية الخاصة التي يصفها الطبيب المختص ضمن برنامج متكامل للتخلص من السمّة، ولا يؤخذ بطريقة واحدة للعلاج من السمّة؛ إلا أنّ هذه الأدوية التي لا تخلو من الآثار الجانبية -كغيرها من الأدوية- كالدوخة، وجفاف الفم، والإمساك، واضطراب خفيف في الجهاز الهضمي، وكذلك من الوسائل إجراء بعض العمليات الجراحية في منطقة المعدة، على أنه لا ينصح بها إلا في الحالات الحرجة، والأفضل تجنبها قدر المستطاع؛ لكونها لا تخلو من مشكلات وآثار على صحة البدن.

١





السؤال: ٦٩ "إلا أن هذه الأدوية التي لا تخلو من الآثار الجانبية -كغيرها من الأدوية-" يقصد بها:

- أ جميع الأدوية      ب أدوية السمّة      ج بعض الأدوية      د معظم أدوية السمّة

الحل: أ

الشرح: الحل (أ)؛ لأنّه قال بهدف "التعميم": "كغيرها من الأدوية"، ولم يستثن من ذلك أي أدوية حتى نختار (د) أو (ج)، والحل (ب) غير صحيح، لأنّه يقصد بالسؤال الشق الثاني من الجملة (كغيرها من الأدوية).

السؤال: ٧٠ جملة "وأن التخلص من السمّة لن يتم بين عشية وضحاها" تعني:

- أ يتطلب الإصرار لعلاج السمّة.      ب صعوبة التخلص من هذا المرض.  
ج من السهل التخلص من هذا المرض.      د التخلص من المرض يتطلب يوم واحد.

الحل: أ

الشرح: العبارة في الخيار (أ) أصح كثيراً من الخيار (ب)؛ لأنّ جملة (بين عشية وضحاها) تقال بهدف إعلام السامع أن الأمر يحتاج إلى الصبر، الصبر فقط، ولكنه ليس "مستحيلاً" على من يصبر، وكذلك فإنه ليس صعباً - بإذن الله - بين عَشِيَّةٍ وَضُحَاها: فجأةً، في وقت قصير جداً.

السؤال: ٧١ كل ما يلي يتوافق مع أدوية السمّة الخاصة ماعدا:

- أ لها آثار جانبية.      ب أنها من الخطة العلاجية.      ج أنها توفر العلاج.      د أنها من طرق العلاج الحديثة.

الحل: د

الشرح: الدليل:  
الخيار (أ): قوله: "هذه الأدوية التي لا تخلو من الآثار الجانبية".  
الخيار (ب): قوله: "ضمن برنامج متكامل للتخلص من السمّة".  
الخيار (ج): قوله: "ومن وسائل العلاج".  
إذاً الخيار (د) هو الخيار الغير صحيح في الخيارات الأربعة.



ما علاقة جملة "على أنه لا ينصح بها إلا في الحالات الحرجة" بما قبلها:

السؤال: ٧٢

إضراب

د

استدراك

ج

نتيجة

ب

سبب

أ

**الشرح:** الفرق بين الاستدراك و الإضراب:

الاستدراك: رفع توهم تولد من كلام سابق، مثل: جاءني زيد لكن عمرو - لدفع وهم المخاطب أن عمراً جاء كزيد، بناء على ملابسة بينهما وملاءمة، و من أشهر أدواته "لكن".

الإضراب: هو أن يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه، يحتمل أن يلبسه الحكم وألا يلبسه، نحو: جاءني زيد بل عمرو، يحتمل مجيء زيد وعدم مجيئه، و من أشهر أدواته "بل".

و الحل استدراك؛ لأنه إذا قال "وكذلك من الوسائل إجراء بعض العمليات الجراحية في منطقة المعدة" يتبادر إلى الذهن مباشرة أنه ينصح بها، ويمكن استخدامها مع كل الحالات، وهي كذلك وسيلة أسرع من الأدوية، فيأتي الكاتب ليصلح هذا اللبس بقوله "على أنه لا ينصح بها إلا في الحالات الحرجة" ويذكر السبب بعدها.

الحل: ج

أهمية منطقة الخليج العربي "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٥

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي، لتدنو من البحر الأبيض المتوسط، ولكنها قصرت دون الوصول إليه، ليحول بينها وبينه من اليابسة ما يزيد على ألف كيلو متر. فتهياً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين العالمين: عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض معتدلة باردة، وبين أقاليم مختلفة من حاصلاتها ومنتجاتها.

١

يفهم من النص أن المقصود بعبارة "ذراع المحيط الهندي" هو:

السؤال: ٧٣

بحر العرب

د

البحر الأحمر

ج

شط العرب

ب

الخليج العربي

أ

**الشرح:** "ذراع المحيط الهندي" معنى مجازي، والحقيقي: مياه الخليج العربي.

(أ) أصح من (ج)؛ لأنه ذكر أن المسافة التي تفصلهما "يابسة"، والمسطح المائي الذي يفصله بينه وبين البحر الأبيض المتوسط يابسة، وكذلك فهو امتداد للمحيط الهندي من الخيارات هو "الخليج العربي".

الحل: أ



يفهم من النص أنّ تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:

السؤال: ٧٤

التضاريس

د

المناخ

ج

الموارد

ب

الإمكانات

أ

الشرح: لقوله: "عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض معتدلة باردة، وبين أقاليم مختلفة من حاصلاتها ومنتجاتها".

الحل: ج

نفهم من النص أنّ وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب:

السؤال: ٧٥

توسط مكانهم

د

حبهم للاستطلاع

ج

قدرتهم على تحمل السفر

ب

مهارتهم التجارية

أ

الشرح: لقوله: "هيا الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين ... المتوسط"، وكذلك قوله: "... أن يقوموا بالوساطة التجارية بين العالمين".

الحل: د

من سياق النص نفهم أنّ معنى كلمة "يحول" هو:

السؤال: ٧٦

يُصير

د

يحاول

ج

يفصل

ب

يصل

أ

الحل: ب

عبارة "امتدت ذراع المحيط الهندي؛ لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت" تعني أنها:

السؤال: ٧٧

بعيدة ولم تصل

د

بعيدة وحاولت الوصول

ج

اقتربت ولم تصل

ب

اقتربت وحاولت الوصول

أ

الشرح: تدنو: تقترب.  
قصرت: عجزت.

الحل: ب



## التصوير "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٦

١ التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة (١٨٣٩) م؛ أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر اختراعه "آلة التصوير" إلى أكاديمية العلوم في فرنسا، وكان هذا في الاسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين، وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي.

٢ نعم تغيرت الوسيلة؛ فقد انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها، وبخاصة الجيل الأول من المصورين، فقد بقيت إما استعلائية، وإما إعجابيه.

## لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

السؤال: ٧٨

ب لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك.

أ بسبب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي.

د -

ج -

الشرح: لقوله: "وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي".  
"متقفل".

الحل: أ

## أي العبارات التالية صحيحة؟

السؤال: ٧٩

ب المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة.

أ المستشرق غير الرؤية وغير الوسيلة.

د حافظ على الوسيلة والرؤية.

ج المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية.

الشرح: "نعم تغيرت الوسيلة؛ فقد انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها".  
"متقفل".

الحل: ج



معنى كلمة "استعلائية":

السؤال: ٨٠

تهميشيه

د

تصاعدية

ج

استشراقية

ب

فوقية

أ

"متقفل".

الحل: أ

مخترع آلة التصوير:

السؤال: ٨١

ألماني

د

أمريكي

ج

مصري

ب

فرنسي

أ

الشرح: لقوله: "إيداع دايجر اختراعه" آلة التصوير "إلى أكاديمية العلوم في فرنسا" وبما أنه أودعها في أكاديمية العلوم في فرنسا؛ إذاً هو فرنسي.

"متقفل".

الحل: أ

"المستشرقون" هم:

السؤال: ٨٢

شرقيون درسوا الشرق

د

شرقيون درسوا الغرب

ج

غربيون درسوا الغرب

ب

غربيون درسوا الشرق

أ

الشرح: لقوله: "ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين"، إذاً هم أوروبيين أي غربيين، وتصويرهم للشرق دليل على اهتمامهم به وبدراسته.

"متقفل".

الحل: أ

أول صورة التقطت بعد اختراع آلة التصوير بـ:

السؤال: ٨٣

تزيد عن نصف سنة

د

نصف سنة

ج

أقل من سنة

ب

أقل من نصف سنة

أ

الشرح: لقوله: "أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر ..."، والأربعة أشهر أقل من ستة أشهر "نصف سنة".

"متقفل".

الحل: أ



## علم التغذية وعلم الأغذية وعلم الكيمياء الحيوية "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٧

١ علم التغذية من العلوم الحديثة التي تطورت عن علم الكيمياء الحيوية وغيره من مجالات العلوم، إلا أنَّ معرفة الإنسان للغذاء والتغذية قد بدأ منذ القديم. ويعرف الغذاء بأنه أي مادة صلبة أو سائلة ينتج عنها طاقة، نمو، صيانة للجسم، تكاثر، وتنظيم للعمليات الحيوية.

٢ أما علم الأغذية فهو العلم الذي يهتم بدراسة الأغذية من حيث طبيعتها ومصادرها، وتركيبها واقتصاديات إنتاجها وكيميائها وتصنيعها.

٣ الفرق بين علم الأغذية وعلم التغذية، حيث يهتم علم الأغذية بدراسة الغذاء خارج الجسم، أي من مصادره الطبيعية إلى أن يصل إلى المستهلك في منزله، أما علم التغذية فيختص بدراسة الغذاء بعد دخوله إلى جسم الإنسان من حيث الاهتمام بجملة العمليات الحيوية الأيضية التي تجري على الغذاء داخل الجسم.

## ترتيب العلوم بحسب ما ورد في النص:

السؤال: ٨٤

ب علم الأغذية - علم التغذية - الكيمياء الحيوية

أ الكيمياء الحيوية - علم الأغذية - علم التغذية

د علم الأغذية - علم التغذية - العمليات الحيوية

ج علم التغذية - الكيمياء الحيوية - علم الأغذية

الشرح: لقوله: "علم التغذية من العلوم الحديثة التي تطورت عن علم الكيمياء الحيوية..." ثم قوله: "أما علم الأغذية فهو العلم..."

الحل: ج

## علم الأغذية يهتم بدراسة الأغذية من حيث:

السؤال: ٨٥

ب مكانها وإقليمها

أ طبيعتها ومصادرها

د وجودها داخل وخارج الجسم

ج العمليات الأيضية وتصنيعها

الشرح: لقوله: "أما علم الأغذية فهو العلم الذي يهتم بدراسة الأغذية من حيث طبيعتها ومصادرها..."

الحل: أ



أي مما يأتي لا يدخل في تعريف الغذاء؟

السؤال: ٨٦

يأتي من مادة تنشط الجسم

ب

إنه مادة تنشط الجسم

أ

يتكاثر وينمو

د

ينمي الجسم

ج

الشرح: الغذاء لا يتكاثر ولا ينمو!

الحل: د

العلاقة بين علم التغذية وعلم الأغذية:

السؤال: ٨٧

ترافق

د

الأول جزء من الثاني

ج

تكامل

ب

مقابلة

أ

الشرح: لأن كلا العلمين يخصان الغذاء، وكلاهما يكمل الآخر.

الحل: ب

علم التغذية من:

السؤال: ٨٨

علم الأحياء

د

العمليات الحيوية

ج

علم الأغذية

ب

علم الكيمياء

أ

الشرح: لقوله: "علم التغذية من العلوم الحديثة التي تطورت عن علم الكيمياء الحيوية".

الحل: أ

الأرض والقمر "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٨

١ الله سبحانه وتعالى أنعم على الأرض بنعم كثيرة، فكوكب الأرض يسمى بالكوكب الأزرق؛ لأن البحار والمحيطات تغطيه بنسبة (٧٠٪) وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء بسبب انتشار الماء بها.

٢ يدور القمر حول الأرض كل (٢٧) يوم و(٨) ساعات، وهي نفس المدة التي يدورها حول نفسه، هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ نحن لم نرى سوى وجهًا واحدًا للقمر حتى هبطت مركبة ليون (الروسيا) عام (١٩٧٢) ميلادي على القمر والتقطت له صور من جميع الجهات.

٣ لا يوجد في القمر هواء، لذا لا يوجد رياح أو تغير مناخ، ونتيجة لذلك تبقى آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر إلا إذا جاء شخص ومحاها، فهل يأتي؟



علاقة "يدور القمر ...." بما قبلها:

السؤال: ٨٩

توضيحية

د

ممهدة

ج

تفسيرية

ب

مستقلة

أ

الشرح: الفقرة الأولى تتحدث عن الأرض والماء فيها، أما الفقرة الثانية فتتحدث عن القمر ودورانه، وكل موضوع مستقل عن الآخر.

الحل: أ

من خلال النص، ما المرجع الذي يؤثر في الطقس؟

السؤال: ٩٠

رياح

د

الهواء

ج

الحرارة

ب

المناخ

أ

الشرح: لقوله: "لا يوجد في القمر هواء، لذا لا يوجد رياح أو تغير مناخ"، فالهواء هو المرجع لأي تغيرات في الطقس أو منشأ الطقس.

الحل: ج

أنسب عنوان لعموم النص:

السؤال: ٩١

الأرض والماء

د

الكوكب الأزرق

ج

وصف القمر

ب

الأرض والقمر

أ

الشرح: الفقرة الأولى تتحدث عن الأرض، والثانية والثالثة تتحدث عن القمر.

الحل: أ

أقرب وصف لنسبة الماء في الأرض:

السؤال: ٩٢

أكثر من ثلثها

د

أكثر من ثلاث أرباع

ج

تساوي ثلاث أرباع

ب

أكثر من النصف

أ

الشرح: لقوله: "فكوكب الأرض يسمى بالكوكب الأزرق؛ لأن البحار والمحيطات تغطيه بنسبة (٧٠٪)".

أ- أكثر من النص = أكثر من (٥٠٪).

ب- تساوي ثلاث أرباع = (٧٥٪).

ج- أكثر من ثلاث أرباع = أكثر من (٧٥٪).

د- أكثر من ثلثها = أكثر من (٦٦,٦٪).

إذاً الأقرب هو الخيار (د).

الحل: د





كم يدور القمر حول الأرض في السنة تقريباً؟

السؤال: ٩٣

٢٨

د

١٨

ج

٢٣

ب

١٢

أ

**الشرح:** لقوله: "يدور القمر حول الأرض كل (٢٧) يوم و(٨) ساعات"، والسنة تحتوي على (٣٦٥,٢٥) يوم.  
 $365,25 / 27 = 13,5$  مرة، أي تقريباً (١٢) مرة.  
 طريقة أخرى: (٢٧) يوم و(٨) ساعات تساوي شهر تقريباً، والسنة تحتوي على (١٢) شهراً.

الحل: أ

الإجابة ب "نعم" على الاستفهام الأخير في النص:

السؤال: ٩٤

بعيد

د

متوقع

ج

قريب

ب

مستحيل

أ

**الشرح:** قريب، بعيد، متوقع، كلهم يفيدوا نفس المعنى إلا مستحيل هي الشاذة عنهم.

الحل: أ

مكارم الأخلاق "نص الاختبار"

قطعة رقم: ١٩

١ لا تعامل الناس في العواطف والهبات والهدايا بمقياس البيع والشراء، ولا يميزان الربح والخسارة، بل عاملهم بالكرم والجود. ومن منعك شيئاً فأعطه.

٢ أنت ستعيش مرة واحدة على هذه الأرض،  
 إذا أخطأت اعتذر، وإذا اشتقت تكلم، وإذا أحببت فعبّر.  
 اجعل من يراك يتمنى أن يكون مثلك، ومن يعرفك يدعو لك بالخير، ومن يسمع عنك يتمنى مقابلتك!  
 فمن تعطر بأخلاقه لن يجف عطره حتى لو كان تحت التراب.

الفقرة الأولى تتحدث عن:

السؤال: ٩٥

المعاملة بالمثل

د

البيع والشراء

ج

الربح والخسارة

ب

العطاء لا الأخذ

أ

الحل: أ



السؤال: ٩٦ أنسب عنوان للنص:

أ

السمعة الحسنة

ب

مكارم الأخلاق

ج

-

د

-

الحل: ب

-

السؤال: ٩٧ معنى "هبات" من الفقرة الأولى:

أ

هدايا

ب

صدقة

ج

عارية

د

أعطية

الحل: د

-

السؤال: ٩٨ وجه الشبه بين "رائحة الورود" و "الأخلاق الحسنة":

أ

البقاء

ب

الذكر الحسن

ج

الدفن

د

جمال الرائحة

الحل: أ

الشرح: لقوله: "فمن تعطر بأخلاقه لن يجف عطره حتى لو كان تحت التراب".

السؤال: ٩٩ الأسلوب في الفقرة الأولى:

أ

أمر ونهي

ب

نفي وأمر

ج

نهي وأمر

د

تخصيص وأمر

الحل: ج

الشرح: "لا تعامل الناس في العواطف والهبات والهدايا بمقياس البيع والشراء، ولا بميزان الربح والخسارة" = نهي، "بل عاملهم بالكرم والجود" = أمر.



## القلب "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٠

١ القلب عبارة عن عضلة مخروطية الشكل قاعدتها للأعلى وقمتها للأسفل، وهي مجوفة من الداخل، ومقسمة إلى أربع حجرات، وهي محمية بالقفص الصدري والرئتين، وحجم القلب لا يزيد عن حجم قبضة اليد، ويتراوح وزنه بين (٢٨٠) و (٣٤٠) جراماً في الرجال، وفي النساء يتراوح وزنه بين (٢٣٠) و (٢٨٠) جراماً.

٢ والقلب مغلف بغشاء رقيق يطلق عليه "التامور الخارجي" وهو يحيط القلب وبداية الأوردة والشرايين الخارجة والداخلية من القلب وإليه، ويحتوي التامور الخارجي على سائل شفاف لزج لتقليل الاحتكاك أثناء الانقباض المستمر للقلب، كذلك يعمل على تثبيت القلب في موضعه داخل القفص الصدري.

## يعود الضمير "هي" في الفقرة (١) على:

السؤال: ١٠

الشكل

د

التامور

ج

العضلة

ب

القلب

أ

الشرح: الجملة موجودة في قوله: "القلب عبارة عن عضلة مخروطية الشكل قاعدتها للأعلى وقمتها للأسفل، وهي مجوفة من الداخل؛ أي أن المجوفة هي العضلة.

الحل: ب

## عدد وظائف غشاء التامور:

السؤال: ١١

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

الشرح: الوظائف موجودة في قوله: "لتقليل الاحتكاك أثناء الانقباض المستمر للقلب، كذلك يعمل على تثبيت القلب في موضعه".

الحل: ب

## أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٢

شكل القلب

د

وظيفة القلب

ج

أهمية القلب

ب

وصف القلب

أ

الحل: أ



أي مما يلي يعد صحيحاً عن التامور الخارجي؟

السؤال: ١٠٣

يسهل عملية الانقباض

د

هو سائل شفاف لزج

ج

يحفظ القلب

ب

يساعد في الأداء

أ

الشرح: لأنه أشمل خيار.

الحل: ب

وزن قلب المرأة بالنسبة لقلب الرجل:

السؤال: ١٠٤

أكثر وزناً ولا يقاربه

د

أقل وزناً أو يقاربه

ج

أكثر وزناً

ب

أقل وزناً

أ

الشرح: اخترنا الخيار الذي يحتوي على كلمة "يقاربه"؛ لأن الحد الأدنى لوزن قلب الرجل = الحد الأعلى لوزن قلب المرأة.

الحل: ج

الرعد والبرق "نص الاختبار".

قطعة رقم: ٢١

١ يعبر هذا المصطلح عن الضوء الساطع الذي ينبعث من السماء بشكل قوي، وينذر بحالة من عدم الاستقرار الجوي في فصل الشتاء، وينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة، فيسخن الهواء حولها، ممّا يتسبّب في حدوث تباعد يعبر عنه على شكل شرارة ضوئية قوية (انفجار عظيم)، ويرافق ويعقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم "الرعد".

٢ ولحساب عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة، تتمثل الطريقة في عد الثواني بين وميض البرق وفرقة الرعد التي تليه، ومن ثم قسمة هذا العدد على (٥) حيث يعبر الرقم الناتج عن عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة.

أي جملة تتوافق مع النص؟

السؤال: ١٠٥

البرق صوت الرعد

ب

البرق والرعد شيء واحد

أ

البرق يأتي بعد الرعد

د

البرق ضوء الصاعقة

ج

الشرح: باستبعاد الخيارات الأخرى، حيث إن الخيار (أ) خاطئ؛ لأن البرق ضوء والرعد صوت، و الخيار (ب) خاطئ لأن البرق ضوء و ليس صوت، و الخيار (د) خاطئ لأنه قال: "ويرافق ويعقب ظهور هذه الشرارة صوت...".

الحل: أ



تحدث الصاعقة عندما تلتقي:

السؤال: ١٠٦

شحنة سالبة مع سالبة

ب

شحنة موجبة مع سالبة

أ

الرعد مع البرق

د

شحنة موجبة مع موجبة

ج

الشرح: لقوله: "ينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة فيسخن الهواء حولها".

الحل: أ

الحرارة تنتج عن / المسؤول عن تسخين الهواء هو:

السؤال: ١٠٧

الرعد

د

الشحنات الكهربائية

ج

البرق

ب

السحب

أ

الشرح: لقوله: "وينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة فيسخن الهواء حولها"، فاختلاف الشحنات هو السبب في ذلك.

الحل: ج

الضمير في كلمة "حولها" يعود على:

السؤال: ١٠٨

الشحنة الموجبة

د

السما

ج

الضوء

ب

السحابة

أ

للتسهيل: الجملة هي: "وينتج هذا الضوء من اصطدام سحابة... فيسخن الهواء حولها".

الحل: أ

إذا كانت المدة الزمنية بين البرق والرعد (١٥) ثانية، فما هو بعد السحابة بالميل؟

السؤال: ١٠٩

٠

د

٧

ج

١٠

ب

٣

أ

الشرح: لقوله: "عد الثواني بين وميض البرق وفرقة الرعد التي تليه، ومن ثم قسمة هذا العدد على (٥)، إذا:  $\frac{١٥}{٥} = (٣)$  ميلًا".

الحل:



## الأنهار "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٢

١ تعتبر الأنهار من أهم المسطحات المائية الموجودة في العالم، وهي رافد أساسي ومهم للبحار والمحيطات، ويوجد على سطح الأرض الكثير من الأنهار التي تتوزع في شتى بقاع الأرض، وفي جميع القارات، وتستخدم الكثير من الأنهار في الملاحة البحرية، وري الأراضي الزراعية المنتشرة على ضفافها.

٢ كما تعتبر مصدراً مهماً للثروة السمكية، ورافداً مهماً لتعبئة السدود، عوضاً عن فضلها الكبير في تحسين البيئة والمناظر الطبيعية، وتضم بعض الأنهار شلالات في منتهى الروعة والجمال، التي تعتبر رافداً مهماً للسياحة في الدول.

## بما يستفاد من الأنهار في الملاحة البحرية؟

السؤال: ١١٠

-

د

جذب السياح

ج

خدمة السفن

ب

أ تغذية للملاحين

أ

الشرح: أشمل الخيارات هو الخيار (ب).

الحل: ب

## بما يستفاد من السدود في الناحية الاقتصادية؟

السؤال: ١١١

-

د

-

ج

تجميع السمك

ب

أ السياحة

أ

الشرح: الأنهار تعبئ السدود، وتعبئة السدود بمياه الأنهار يعني تجمع الأسماك في تلك المياه.

الحل: ب

## العنوان الأنسب للنص:

السؤال: ١١٢

-

د

ج (كلمة مفقودة) رافدة

ج

فوائد الأنهار

ب

أ أهمية الأنهار

أ

الحل: أ



كلمة "ضفافها" تعود على:

السؤال: ١١٣

الملاحة

د

الزراعية

ج

الأراضي

ب

الأنهار

أ

الشرح: الكلمة موجودة في قوله: "وري الأراضي الزراعية المنتشرة على ضفافها".

الحل: أ

معنى "شتى" في سياق النص:

السؤال: ١١٤

-

د

بعيدة

ج

مقاربة

ب

متفرقة

أ

الشرح: الكلمة موجودة في قوله: "يوجد على سطح الأرض الكثير من الأنهار التي تتوزع في شتى بقاع الأرض".

الحل: أ

معنى "ضفاف الأنهار":

السؤال: ١١٥

-

د

-

ج

-

ب

أطراف (جوانب)

أ

الشرح: الجملة موجودة في قوله: "وري الأراضي الزراعية المنتشرة على ضفافها".

الحل: أ

المخاوف "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٣

١ من الطبيعي أن تخاف وتقلق، ولكن من غير الطبيعي أن تجعل خوفك وقلقك يسيطران عليك.

١

٢ ما تخشى حدوثه يأتي دائماً (في المستقبل)، وهذا يعني أنه قد لا يحدث أصلاً، وبالتالي لن تنال غير تجربة مريّة وفترات عصيبة مرت بحياتك، مجرد خوفك وقلقك وتوترك يستقطع جزءاً منها، إنّ (٩٠٪) من مخاوفنا لا تحدث أبداً، يجب أن تدرك أن (٩٠٪) مما تخاف منه وتقلق بشأنه لن يحدث لك أبداً.

٢



الضمير في "منها" عائد على:

السؤال: ١١٦

عصية

د

تجربة

ج

حياتك

ب

ضميرك

أ

الشرح: الجملة موجودة في قوله: "بالتالي لن تنال غير تجربة مريرة وفترات عصيبة مرت بحياتك، مجرد خوفك وقلقك وتوترك يستقطع جزءاً منها".

الحل: ب

ثمرة الخوف:

السؤال: ١١٧

-

د

فقدان التركيز

ج

المبالغة

ب

الاستعجال

أ

الشرح: لقوله: "من الطبيعي أن تخاف وتقلق، ولكن من غير الطبيعي أن تجعل خوفك وقلقك يسيطران عليك"، إذاً ثمرة الخوف المبالغة فيه.

الحل: ب

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١١٨

-

د

حياتك من صنع تفكيرك

ج

الافكار السلبية

ب

القلق

أ

الحل: ج

إنّ الأمور التي نتوقعها تحدث بنسبة:

السؤال: ١١٩

٤٠٪

د

٣٠٪

ج

٢٠٪

ب

١٠٪

أ

الشرح: لقوله: "إنّ (٩٠٪) من مخاوفنا لا تحدث أبداً"، إذاً نسبة المخاوف التي تحدث:  $100\% - 90\% = 10\%$ .

الحل: أ





## استخراج المسك "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٤

١ تقتضي تقنية استخراج مسك الغزال تقييداً جسدياً للغزال في وضعية الاستلقاء الجانبي، وأن تكون منطقة السرة مكشوفة، حيث يتم إدخال مغرفة فضية معقمة، ويتم جمع المسك عن طريق التدوير، ثم بعد ذلك يتم إزالة المغرفة، وتختلف جودة المسك حسب اختلاف عمر الغزال والموسم الذي يتم اصطياده فيه، ويمكن أن تتكرر هذه الطريقة كل عام للغزال البالغ الذكر، وهذه هي التقنية الأكثر ملائمة، إلا أن بعض الصيادين يقومون بقتل الغزال لاستخراج المسك.

٢ وقد استخدم المسك قديماً في طب الأعشاب الصينية، ولتثبيط نشاط هرمون الأدرينالين، وتحفيز القلب والأوعية الدموية، واستخدم أيضاً كمضادٍ للالتهابات، وفي الوقت الحالي يستخدم في صناعة العطور وتثبيتها، وعلاج الزكام.

## كم مرة يمكن استخلاص المسك من الغزال؟

السؤال: ١٢٠

مرة كل شهر

د

مرتين كل شهر

ج

عدة مرات في السنة

ب

مرة واحدة في السنة

أ

الشرح: لقوله: "ويمكن أن تتكرر هذه الطريقة كل عام للغزال البالغ الذكر".  
"متقفل ورقي".

الحل: أ

## تختلف جودة المسك بحسب:

السؤال: ١٢١

عمره وحجمه

ب

فصل اصطياد الغزال وعمره (موسم الصيد والمراحل العمرية)

أ

-

د

-

ج

الشرح: لقوله: "وتختلف جودة المسك حسب اختلاف عمر الغزال والموسم الذي يتم اصطياده فيه".  
"متقفل ورقي".

الحل: أ

## أي مما يلي لا يتوافق مع معنى "يقتضي"؟

السؤال: ١٢٢

-

د

يستدعي

ج

يستوجب

ب

يستلزم

أ

الشرح: اتقفلت (د) ولم يتذكر المختبر الخيار.  
"متقفل ورقي".

الحل: د



استخراج المسك يكون بـ:

السؤال: ١٢٣

تقييد الحيوان

د

قتل الحيوان

ج

طريقة واحدة

ب

بطرق عديدة

أ

الشرح: ذكر النص طريقتين هما القتل، واستخدام المغرفة.

"متقفل ورقي".

الحل: أ

الزراعة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٥

١ تسود الزراعة الكثيفة في المناطق المزدحمة بالسكان، مثل: دول جنوب وشرق آسيا كالهند والصين، وفي مناطق السهول النهرية، مثل: سهول نهر النيل في مصر، وتتميز هذه الزراعة بالخصائص التالية: زراعة الأرض أكثر من مرة في العام، استخدام الدورات الزراعية: وهي زراعة مجموعة من محاصيل الحبوب أو الخضروات بتعاقب منتظم لعدد من السنين طبقا لنظام معين، اعتمادها على الأيدي العاملة.

٢ أما الزراعة الواسعة فتكون في المناطق السهلية الواسعة قليلة السكان، مثل: سهول البراري في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا، وتتميز بالاعتماد على استخدام الآلات الزراعية الحديثة، والإنتاج الكبير بسبب استخدام الأساليب الزراعية الحديثة التصدير.

من الفقرة الأولى الزراعة الكثيفة تكون في:

السؤال: ١٢٤

الدول الفقيرة

د

المدن الكبيرة

ج

القرى التي تجاور المدن

ب

مناطق الأودية

أ

الشرح: لقوله: "تسود الزراعة الكثيفة في المناطق المزدحمة بالسكان".

الحل: ج

سبب كبر حجم التصدير في سهول البراري:

السؤال: ١٢٥

-

د

استخدام أساليب زراعية حديثة

ج

استخدام الآلات

ب

قلة الأيدي العاملة

أ

الشرح: لقوله: "وتتميز بالاعتماد على استخدام الآلات الزراعية الحديثة، والإنتاج الكبير بسبب استخدام الأساليب الزراعية الحديثة التصدير"، وإذا لم يرد الخيار (ج) يكون الأصح (ب).

الحل: ج



السؤال: ١٢٦				ماذا تعني "الدورات الزراعية"؟			
أ	حصاد بشكل دوري	ب	زراعة المحاصيل بفترات متعاقبة	ج	-	د	-
الحل: ب				الشرح: لقوله: "هي زراعة مجموعة من محاصيل الحبوب أو الخضروات بتعاقب منتظم لعدد من السنين طبقاً لنظام معين."			

قطعة رقم: ٢٦				المياه المعبأة "نص الاختبار"			
١				<p>إن الإنصاف يقضي بالاعتراف بأن المياه المعبأة أفضل عمومًا من مياه الصنبور، حيث تتعدى الرقابة الدقيقة، وأفضل بكثير من المياه الجارية من الينابيع والأنهار ولكن لكي ننتج العلب نحتاج إلى مادة (PET)، وإلى ذلك نضيف أن إنتاج طن واحد من مادة (PET) التي تصنع منها علب البلاستيك، يؤدي إلى انبعاث ثلاثة أطنان من ثاني أكسيد الكربون في الهواء، ومقابل كل قنينة مياه نستهلكها، نكون قد استهلكنا بشكل غير مباشر ما يعادل ربعها من البترول، ما بين اللازم منه لتصنيع العبوة، واللازم للنقل والشحن، فإذا كان الماء المعبأ هو أفضل الموجود في متناول أيديهم، أو أهون الشؤر، فهو حل لمشكلة اليوم، ولكن مما تقدم لا يبدو الماء المعبأ حلاً لمشكلات المستقبل، وقد يكون للأمم تكلفة مادية باهظة، ولكن عوائده ستكون ولا شك أكبر ليس على الصعيد الاقتصادي فقط، بل أيضًا على الصعيد البيئي، وقبله على الصعيد الأخلاقي.</p>			

السؤال: ١٢٧				نستنتج من النص أن المياه المعبأة:			
أ	اختيار ترفيهي	ب	ليست الأفضل على الإطلاق	ج	هي الأفضل دائماً	د	أفضل من مياه الصنابير
الحل: د				الشرح: لقوله: "إن الإنصاف يقضي بالاعتراف بأن المياه المعبأة أفضل عمومًا من مياه الصنبور."			

السؤال: ١٢٨				العب البلاستيكية:			
أ	صديقة للبيئة	ب	ملوثة للبيئة	ج	-	د	-
الحل: ب				الشرح: لقوله: "إن إنتاج طن واحد من مادة (PET) التي تصنع منها علب البلاستيك، يؤدي إلى انبعاث ثلاثة أطنان من ثاني أكسيد الكربون في الهواء."			



السؤال: ١٢٩ إذا كان استهلاك العبوة يعادل ريالاً واحداً، فإنّ سعر النفط المستهلك يساوي:

أ (٣٠) هلة

ب (٢٥) هلة

ج (٤٠) هلة

د (٢٠) هلة

الحل: ب

الشرح: لقوله: "ومقابل كل قنينة مياه نستهلكها، نكون قد استهلكنا بشكل غير مباشر ما يعادل ربعها من البترول"; أي ربع ريالاً؛ أي (٢٥) هلة.

السؤال: ١٣٠ يقصد بـ "على الصعيد الأخلاقي":

أ ترك الأثنية

ب نظافة البيئة

ج توفير المال

د حل المشكلات المستقبلية

الحل: أ

الشرح: الخيار (ب) و (د) ينتمون للصعيد البيئي، والخيار (ج) ينتمي للصعيد المالي.

السؤال: ١٣١ نستخدم المياه المعبأة لأن:

أ مياه الصنابير مضرّة

ب -

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: لقوله: "حيث تنعدم الرقابة الدقيقة".

قطعة رقم: ٢٧ الأمطار الحمضية "نص شبه بالاختبار".

١

بعد وضع بريطانيا قانون الهواء النظيف لم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في بدايته حيث كانت البيوت تستخدم المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم، وأيضاً كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، ورُكِبَ الناس مداخن طويلة في بيوتهم للتخلص من الغازات. وتصعد الغازات من المداخن وتذوب في قطيرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تجمعها في الغلاف الأرضي وهذا ما يسمى الأمطار الحمضية.

٢

وقد بدأ الاسكندنافيون بملاحظة موت الأشجار في الغابات وكذلك موت الأسماك في البحيرات على الرغم من بُعد المصانع، نتيجة دخان محطات الطاقة في هولندا وأستراليا وبريطانيا والقادم منها والذي يصلهم عن طريق سحب أوروبا الغربية، وفيما بعد بدأ الناس بتركيب مصفيات توضع على المداخن الطويلة ليتخلصوا من الغازات السامة.



السؤال: ١٣٢ علاقة "ركبوا المداخن" بـ "التخلص من الغازات":

أ سببية

ب تكامل

ج نتيجة

د تماثل

الحل: أ

السؤال: ١٣٣ ما الذي يكون الأمطار الحمضية؟

أ امتزاج جزئيات الغاز مع قطرات المطر

ب التصاق جزئيات الغازات مع قطرات المطر

ج تجمع الغازات في جو الأرض

د المداخن الطويلة التي أنشأتها الدول الصناعية

الحل: أ

السؤال: ١٣٤ مصادر التلوث في إسكندنافيا:

أ محطات الوقود الموجودة في دول أوروبا الغربية

ب موت الأشجار والسّمك في البحيرات

ج تركيب مداخن طويلة للتخلص من الغازات

د -

الحل: أ

الشرح: لقوله: "نتيجة دخان محطات الطاقة في هولندا وأستراليا وبريطانيا والقادم منها والذي يصلهم عن طريق سحب أوروبا الغربية".

السؤال: ١٣٥ علام يعود الضمير "منها"؟

أ محطات الوقود

ب المصانع

ج الأشجار

د الدخان

الحل: أ



لماذا قللت أوروبا استخدام الفحم في منازلهم؟

السؤال: ١٣٦

-

د

-

ج

-

ب

أ تطبيقاً لقانون الهواء النظيف

الشرح: لقوله: "بعد وضع بريطانيا قانون الهواء النظيف لم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في بدايته".

الحل: أ

التكنولوجيا والنفايات "نص شبيه بالاختبار".

قطعة رقم: ٢٨

١ ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات، ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان؛ لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً، حيث تفصل حسب نوعها، ويقع الوعي البيئي كله بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام المسؤول عن التوعية، لذا يجب التخلص منها بطرق آمنة.

أي مما يلي غير صحيح؟

السؤال: ١٣٧

فصلها يبدأ من المنزل

ب

أ يجب على المنظمات البيئية أن تعيها

التكنولوجيا تخفف القمامة

د

ج الإنسان هو المؤثر في إيجادها

الشرح: خلاف بين (أ) و (د).

الحل: -

فيما تساهم التكنولوجيا؟

السؤال: ١٣٨

-

د

-

ج

-

ب

أ إعادة تدوير ما أنتجته

الحل: أ



معنى "توفر بيئة صحية":

السؤال: ١٣٩

تفيد من ناحية الرعاية الصحية

ب

الاستفادة الاقتصادية من إعادة تدوير المصنوعات

أ

جعل البيئة الصناعية نظيفة

د

الاستفادة من منتجات هذه النفايات

ج

الحل بدرجة (٩٨٪).

الحل: -

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه:

السؤال: ١٤٠

معاً

د

نحو

ج

هنا

ب

هناك

أ

الحل بدرجة (٩٨٪).

الحل: أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٤١

مشكلات بلا حلول

ب

مستقبل النفايات

أ

مشكلات النفايات وحلولها

د

أنواع النفايات والتخلص منها

ج

الحل بدرجة (٩٨٪).

الحل: د

الصَّفْدِيُّ "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٢٩

ولد الصفدي صلاح الدين أبيك سنة (٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال، شعره كثيرٌ وبعضه جيدٌ وبعضه أجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة في مجلدٍ دخلت في خمسين مصنفاً، قال: ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء" ضعفي ذلك، توفي الصفدي سنة (٧٦٤هـ).

١



أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٤٢

د الصفدي المترجم

ج الصفدي المجود

ب الصفدي الكاتب

أ الصفدي العالم

الشرح: الأولوية لأن يُلقب بالأديب، ونظرًا لعدم وجودها فـ "الكاتب" أقرب الخيارات.  
"بدرجة (٩٧,٢)٪".

الحل: ب

توفي الصفدي في:

السؤال: ١٤٣

ب أواخر العقد السادس

أ أوائل العقد السادس

د أواخر العقد السابع

ج أوائل العقد السابع

الشرح: توفي سنة (٧٦٤) هـ؛ إذًا أوائل العقد السابع.  
"بدرجة (٩٧,٢)٪".

الحل: ج

الذي كتبه تعود كلمة "ذلك" على:

السؤال: ١٤٤

د الخمسين مجلد

ج الخمسمائة مجلد

ب الخمسين مصنف

أ الذي كتبه

الشرح: تعود على "الخمسمائة مجلد" وليس على ما كتبه؛ لأن ما كتبه بيده عدة أشياء، أولها الخمسمائة مجلد، وثانيها ما كتبه في ديوان الإنشاء، وأيضًا لا يصح اختيار الخيار "خمسين مصنف"؛ لأن الأصل والأساس للخمسين مصنف هو الخمسمائة مجلد، لذا فهي أقرب الخيارات.  
"بدرجة (٩٧,٢)٪".

الحل: ج

معنى "ترجم للرجال":

السؤال: ١٤٥

ب نقل لغتهم إلى لغتنا

أ نقل العلم من لغتهم إلى لغتنا

د شرح عنهم

ج يكتب سيرهم

الشرح: ترجمة فلان: سيرته وحياته، والجمع: تراجم.

الحل: ج





كل الآتي صحيح ما عدا:

السؤال: ١٤٦

كان للصفدي أسلوب مميز في عصره

ب

شعر الصفدي كان متفاوتاً في الحسن

أ

كان لا يلتزم السجع كثيراً

د

كان الصفدي أكثر للشعر مقللاً في الأدب

ج

الشرح: لقوله: "ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين".

"بدرجة (٩٧,٢)٪".

الحل: ج

يعود الضمير في كلمة "أدبه" على:

السؤال: ١٤٧

الأساليب

د

التراجم

ج

الشعر

ب

الصفدي

أ

الشرح: في قوله: "ولد الصفدي صلاح الدين أبيك سنة ٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره".

والمقصود هنا: كان أدب الصفدي من أفضل أساليب الأدب.

"بدرجة (٩٧,٢)٪".

الحل: أ

توفي الصفدي في:

السؤال: ١٤٨

أواخر عقده السادس

ب

أوائل عقده السادس

أ

أواخر عقده السابع

د

أوائل عقده السابع

ج

الشرح: لأنه عاش (٦٨) سنة.

الحل: د



النباتيون "نص شبيه بالاختبار".	قطعة رقم: ٣٠
١ إن النباتيون هم أشخاص لهم نظام غذائي يعتمد على النباتات، وهم يعيشون أعماراً أطول من أعمار غيرهم، وهم أقل عرضه للإصابة بأمراض القلب؛ لأن نظامهم الغذائي يمنحهم مستويات أقل من الكوليسترول وضغط الدم.	
٢ وقد كشفت دراسة جديدة أن النباتيون أقل احتمالاً للتردد على المستشفيات أو الموت عن غيرهم؛ لأن نظامهم الغذائي النباتي يشمل مستويات منخفضة من الدهون المشبعة.	
٣ ختاماً، أننا ينبغي أن نحاول اتباع نظام غذائي متوازن ومتنوع وغني بالبروتينات التي يحتاجها الجسم.	

السؤال: ١٤٩			أنسب عنوان للنص:		
أ	أمراض القلب	ب	ضرورة تنظيم الغذاء وتنويعه	ج	النظام الغذائي
د	فوائد النباتات				
الحل: ب			الشرح: النص تحدث عن النظام النباتي، ولكنه ختم الحديث بفقرة تتحدث عن ضرورة اتباع نظام غذائي متزن، إذًا الحل الأقرب هو (ب).		

السؤال: ١٥٠			النظام الغذائي المتوازن يجب الإكثار فيه من:		
أ	اللحوم	ب	الأسماك	ج	الخضار
				د	-
الحل: ج			-		

السؤال: ١٥١		العلاقة بين "زيادة الكوليسترول" و "الأمراض القلبية":					
أ	عكسية	ب	طردية	ج	توافقية	د	تماثلية
الحل: ب		الشرح: لقوله: "وهم أقل عرضه للإصابة بأمراض القلب؛ لأن نظامهم الغذائي يمنحهم مستويات أقل من الكوليسترول".					



## الانتحار "نص شبيه جداً بنص الاختبار"

قطعة رقم: ٣١

١ ثقافة الانتحار لم تعرف طريقها إلى عالمنا الإسلامي سوى مؤخراً، وليس لها علاقة بالثراء المادي، بل بالخواء الروحي، فترى دولاً، كالسويد هي أعلى الدول في دخل الفرد، ولكنها أكثر الدول في معدلات الانتحار.

٢ أما الجديد في عالمنا الإسلامي فهو الانتحار هروباً من البطالة، فكأنه يهرب من قضاء حتى يدخل في قضاء أشد قسوة منه، فيجب علينا ألا ننسى أن الله يضمن لنا حقوقنا، ويكفل لنا أرزاقنا، فيجب علينا حماية أبنائنا بالرعاية الدينية والاجتماعية، وقد قال رسول الله ﷺ: (من قتل نفسه بشيء من الدنيا عذب به يوم القيامة).

## العلاقة بين "الخواء الروحي" و "الثراء المادي":

السؤال: ١٥٢

ارتباط

د

توازي

ج

منفكة

ب

تقابل

أ

الشرح: بقوله: "وليس لها علاقة بالثراء المادي، بل بالخواء الروحي".

الحل: ب

## ما نوع النص؟

السؤال: ١٥٣

إعلامي

د

ثقافي

ج

سياسي

ب

اجتماعي

أ

الشرح: لأنه يتحدث عن قضية تمس المجتمع.

الحل: أ

## معنى "الخواء الروحي":

السؤال: ١٥٤

ازدراء النفس

د

تدني الإيمان

ج

نقص العقل

ب

قلة المال

أ

الحل: ج



المثل المناسب لـ "الانتحار أصبح هروباً من البطالة":

السؤال: ١٥٥

رمتني بدائها وانسلت.

ب

كالمستجير من الرمضاء بالنار.

أ

أوسعتهم سباً وأودوا بالإبل.

د

في الصيف ضيعت اللب.

ج

**الشرح:** - كالمستجير من الرمضاء بالنار: مثل يضرب لمن يعدل عن أمرٍ فيه مشقة عليه أو خطر أو نحو ذلك، فيعدل إلى أمر يظن أنه أهون من الأول وأنه يصلح أن يكون بديلاً عنه، فإذا به قد وقع في أمرٍ أشد من سابقه.  
- رمتني بدائها وانسلت: مثل يضرب لمن يعير صاحبه بعيب هو فيه، فيلقي عيبه على الناس ويتهمم به، وينسل من الموقف.  
- في الصيف ضيعت اللب: مثل يضرب لمن يطلب شيئاً قد فوته على نفسه.  
- أوسعتهم سباً وأودوا بالإبل: مثل يضرب لمن لم يكن عنده إلا الكلام (ليس بيده حيلة سوى الكلام).

الحل: أ

العلاقة بين "يضمن" و "يكفل":

السؤال: ١٥٦

مقابلة

د

تضاد

ج

تباين

ب

ترادف

أ

-

الحل: أ

غزوة تبوك "نص شبيه جداً بنص الاختبار"

قطعة رقم: ٣٢

١ في شهر رجب من العام التاسع من الهجرة قاتل المسلمون بشراسة في غزوة تبوك، وقد قامت هذه الغزوة بهدف المدافعة عن الإسلام من الدول المجاورة التي كانت تحارب الإسلام وبقوة حتى يرهبوا قلوب الأعداء والقبائل المجاورة، وكان رسول الله ﷺ كلما يخرج في غزوة إلا كنى عنها وورى بغيرها، إلا ما كان من غزوة تبوك لبعد الشقة وشدة الحر، واستقبل سفيراً بعيداً ومفاوز، واستقبل غزو عدو كثير فجلى المسلمين أمرهم؛ ليتأهبوا أهبة غزوهم، فأخبرهم بجهته الذي يريد، وقد رفض المنافقين الذهاب للغزوة مع الرسول زهداً في الجهاد، وخوفاً من الأعداء، ولشدة الحر، وتشكيكهم في حقيقة الإسلام.

"ورى" مأخوذة من:

السؤال: ١٥٧

الرياء

د

الرؤيا

ج

التورية

ب

الروية

أ

**الشرح:** معنى "ورى" ستر، وتستعمل في إظهار شيء مع إرادة غيره، والتورية: تغطية القصد بإظهار غيره، وتوريته ﷺ كان تعريضاً بأن يريد مثلاً غزوة مكة، فيسأل الناس عن حال خبير وكيفية طرقها، ولا يصرح برغبته في الغزو، يقول كعب - رضي الله عنه -: (ولم يكن رسول الله ﷺ يريد غزوة إلا ورى بغيرها)، يعني: أوهم أنه يريد غيرها.

الحل: ب



السؤال: ١٥٨

علاقة جملة "ليتأهبوا أهبة غزوهم" بما قبلها:

تمثيل

د

تقدير

ج

تقرير

ب

تعلييل

أ

**الشرح:** معنى "فجلى للمسلمين أمرهم ليتأهبوا أهبة غزوهم": من أجل أن يستعدوا الاستعداد الصحيح، فأخبرهم بوجههم الذي يريد.

الحل: أ

السؤال: ١٥٩

يفهم من النص أن سبب عدم ذهاب المنافقين مع النبي:

٤

د

٦

ج

٥

ب

٣

أ

**الشرح:** لقوله: "وقد رفض المنافقين الذهاب للغزوة مع الرسول زهداً في الجهاد، وخوفاً من الأعداء، ولشدة الحر، وتشكيكهم في حقيقة الإسلام".

الحل: د

السؤال: ١٦٠

لماذا قامت غزوة تبوك؟

كسب الغنائم

د

قتل أعداء الدين

ج

لإرهاب الدول المجاورة

ب

نشر الدعوة الإسلامية

أ

**الشرح:** لقوله: "وقد قامت هذه الغزوة بهدف المدافعة عن الإسلام من الدول المجاورة التي كانت تحارب الإسلام وبقوة حتى يرهبوا قلوب الأعداء والقبائل المجاورة".

الحل: ب

قطعة رقم: ٣٣

الأرق "نص شبيه جداً بالاختبار".

الأرق هو اضطراب مستمر و شائع يمكن أن يجعل النوم صعباً أو يجعله مستمراً أو كليهما، على الرغم من توفر الفرصة للنوم الكافي! ويحتاج معظم البالغين من ثماني إلى سبع ساعات من النوم المتواصل في الليلة، فإذا كان يعاني من الأرق، فإنه يأخذ الكثير من الوقت قبل النوم، وهذا يؤثر سلباً في القدرة على العمل أثناء اليوم أو يجعله ينام القليل من الساعات ويقضي باقي الليل وهو مستيقظ أو يصحو في وقت مبكر، وتكون الخطورة شديدة على المصاب بالأرق عند القيادة؛ لأن الذي يشعر بالأرق يشعر بالنوم دائماً وينام في النهار كثيراً.

١

الأرق غير معروف أسبابه على الدوام، وغالباً يمكن علاجه عن طريق إجراء تغييرات بسيطة على نمط العادات اليومية ويمكن علاجه بطريقة نفسية أو بالأدوية والاستشارة الطبية.

٢



متى يصيب الإنسان الأرق؟

السؤال: ١٦١

بعد النوم

د

بداية ونهاية النوم

ج

عند النوم

ب

قبل وأثناء النوم

أ

الحل: أ

كيف يتم علاج الارق؟

السؤال: ١٦٢

القلق

د

النوم

ج

الراحة

ب

الأدوية

أ

الحل: أ

علاقة "إذا كان يعاني من الأرق... في وقت مبكر" بما قبلها:

السؤال: ١٦٣

تأكيد

د

نتيجة

ج

سبب

ب

تفصيل

أ

الشرح: الجملة تحتوي على نتائج الأرق.

الحل: ج

لماذا يصعب معرفة علاج الأرق؟

السؤال: ١٦٤

لأنه دائم

د

ندرة التخصص

ج

لأنه غير مشهور

ب

لأن أسبابه غير معروفة

أ

الحل: أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٦٥

الأرق وأسبابه

د

الضغوط تعريفها وأسبابها

ج

أسباب النعاس

ب

الأرق أسبابه وعلاجه ووصفه

أ

الحل: أ



## اليود والحديد "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٣٤

١ يعد الملح المعزز باليود من أهم الأغذية، حيث أن هناك عائلتين من كل (٣) عائلات تستخدم الملح المعزز، وإضافة الحديد له ستترك تأثيراً كبيراً على كيفية التعامل مع فقر الدم الناجم عن نقص الحديد الذي يصيب النساء والأطفال، وهناك ما يقارب (٨٢) مليون طفل يتم حمايتهم من الإصابة بأنيميا نقص الحديد بسبب تناولهم للملح المدعم بالحديد، الأمر الذي سيحسن من مستوى الصحة في العالم أجمع.

٢ إن إضافة الحديد إلى اليود غير مجدية؛ فكانت نتيجة دمج عنصرين كيميائيين تفشل؛ لأن اليود كان يتبخر والحديد يتحلل.

٣ وفي النهاية اكتشف العالم "سادي" نوع زيت دهني يسمى "ستارين" يوضع على الحديد ويُغلف به، فيمنع تفاعله مع اليود في المركب.

## معنى "يتحلل الحديد":

السؤال: ١٦٦

أ

يتحول

ب

يتبخر

ج

يُدمج

د

يزوب

الحل: أ

## لماذا ذُكرت الإحصاءات الرقمية في النص؟

السؤال: ١٦٧

أ

ليبيان الأهمية

ب

تفسير المشكلة

ج

التأصيل

د

تعميش القضية

الحل: أ

## علاقة "إن إضافة الحديد"، وجملة "تحلل الحديد":

السؤال: ١٦٨

أ

تفاعل كيميائي

ب

سبب ونتيجة

ج

مشكلة وتفسيرها

د

مادة أولية

الحل: ب

الشرح: تحلل الحديد وتبخر اليود نتيجة لإضافة الحديد إلى اليود، لذلك فالعلاقة بينهم "سبب ونتيجة".



يتم دمج الحديد بالمادة الدهنية بسبب:

السؤال: ١٦٩

رفع سعرها

د

منع التحلل

ج

منع التفاعل

ب

منع الاختلاط

أ

الشرح: لقوله: "فيمنع تفاعله مع اليود في المركب".

الحل: ب

العلاقة بين "تدعيم" و "تعزيز":

السؤال: ١٧٠

تفسير

د

تضاد

ج

توضيح

ب

ترادف

أ

الحل: أ

التهاب اللوزتين "نص شبيه بالاختبار".

قطعة رقم: ٣٥

١ إن التهاب اللوزتين مرض شائع عند الأطفال، ويمكن أن يصاحبه صعوبة في البلع، وارتفاع درجة الحرارة، وإذا لم يتم علاجه فإنه يؤدي لتكون الخراج الذي قد يسبب انسداد في مجرى التنفس، ويتم معالجة التهاب اللوزتين من خلال المضادات الحيوية من (٧) إلى (١٤) يوم، مع الالتزام بالراحة التامة وشرب السوائل الكافية وتنظيف الفم باستمرار، واستخدام خافضات الحرارة، وكذلك اتخاذ إجراء إذا تكررت من (٥) إلى (٦) مرات باستئصالها.

عدد الخطوات أو الإجراءات المتبعة للعلاج:

السؤال: ١٧١

٣

د

٢

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح: الخمس خطوات: المضادات الحيوية، الالتزام بالراحة، شرب السوائل، تنظيف الفم، خافضات الحرارة.

الحل: ب

أنسب عنوان النص:

السؤال: ١٧٢

مرض الأطفال

د

المضادات الحيوية

ج

العمليات الجراحية

ب

التهاب اللوزتين.

أ

الحل: أ





السؤال: ١٧٣

علاقة الجملة "إن لم يتم علاجها" بـ "تكون خراج":

تفصيل

د

تكاملية

ج

نتيجة

ب

سببية

أ

الحل: أ

السؤال: ١٧٤

يجب إجراء عملية استئصال اللوزتين إذا تكرر الاحتقان:

مرة كل شهر تقريباً

ب

مرة كل شهرين تقريباً

أ

مرة كل (٤) شهور تقريباً

د

مرة كل (٣) شهور تقريباً

ج

الحل: أ

الشرح: لقوله: "وكذلك اتخاذ إجراء إذا تكررت من (٥) إلى (٦) مرات باستئصالها".

السؤال: ١٧٥

معنى "مجرى":

باب

د

مخرج

ج

مدخل

ب

مسار

أ

الحل: أ

قطعة رقم: ٣٦

الذكاء الاجتماعي "نص شبيه بالاختبار".

١

الذكاء الاجتماعي فن مكتسب ينمي عن طريق الاختلاط بأطياف المجتمع المختلفة والتعايش معها فهو مرتبط بالأمر الاجتماعي والتجارب الحياتية التي قد يكتسبها الفرد من خلال تجاربه في الحياة فليس شرطاً أن يكون الشخص على مستوى عالٍ من الذكاء العلمي ويكون بنفس المستوى في الذكاء الاجتماعي فهناك علماء وعابرة قد كانوا قمة في الذكاء العلمي ولكنهم اجتماعياً لم يكونوا على مستوى من هذا الذكاء لعدم احتكاكهم الشديد مع المجتمع وعدم معرفة تفاصيل الحياة وتعقيداتها والأشخاص الذين لم يتمكنوا من مواجهة دهاليز الحياة ليس دليل على ضعفهم وضعف قدراتهم العقلية أو دليل على غباثتهم، لكن بسبب أنهم لم يعتادوا المواقف من قبل.



السؤال: ١٧٦ العلاقة بين "الاختلاط بالناس" و "الذكاء الاجتماعي":

أ

سبب : نتيجة

ب

تتابع

ج

تلازم

د

-

الحل: أ

السؤال: ١٧٧ معنى كلمة "دهاليز":

أ

مواقف

ب

مسالك

ج

أحداث

د

-

الحل: أ

السؤال: ١٧٨ السبب وراء عدم قدرتهم على مواجهة مواقف الحياة؟

أ

عدم الاعتماد عليها

ب

الخوف

ج

-

د

-

الحل:

السؤال: ١٧٩ إنَّ الذكاء الاجتماعي:

أ

فطري

ب

ترفيهي

ج

دراسي

د

تأثري

الحل: د

السؤال: ١٨٠ أنسب عنوان للنص:

أ

الذكاء الاجتماعي

ب

الذكاء العلمي

ج

فن الذكاء

د

طور نفسك

الحل: أ



## الطاقة الشمسية " نص شبيه بالاختبار "

قطعة رقم: ٣٧

١

تستخدم التجمعات من الخلايا الشمسية لالتقاط الطاقة من ضوء الشمس لتحويله إلى كهرباء، عندما يتم تجميع وحدات متعددة معاً. وتعتبر طاقتها شكلاً من الطاقة المتجددة والنظيفة، لأنه لا يسفر عن تشغيلها نفايات ملوثة ولا ضوضاء ولا إشعاعات ولا حتى تحتاج لوقود، لكن كلفتها الابتدائية مرتفعة مقارنة بمصادر الطاقة الأخرى. وتعتمد شدة تيارها على وقت سطوع الشمس وشدة أشعة الشمس. ومن ميزتها أنها ليس بها أجزاء متحركة تتعرض للعطل، لهذا تعمل فوق الأقمار الصناعية بكفاءة عالية، ولا سيما وأنها لا تحتاج لصيانة أو إصلاحات أو وقود.

## الطاقة الكهربائية تمر أولاً عبر:

السؤال: ١٨١

التقاط الطاقة

د

الخلايا الشمسية

ج

التجمعات الشمسية

ب

ضوء الشمس

أ

الشرح: يرجى الرجوع لنص الاختبار في هذا السؤال؛ لتحديد الخيار الأصح.

الحل:

## "أو" في آخر النص تفيد:

السؤال: ١٨٢

الشك

د

التنوع

ج

التعميم

ب

التخيير

أ

الشرح: "أو": لها خمسة معانٍ: الشك، والإبهام، والتخيير، والإباحة، والتنوع.

الحل: ج

## الوقود أفضل من الطاقة الشمسية من حيث:

السؤال: ١٨٣

-

د

-

ج

سعة انتشاره

ب

سعره

أ

الشرح: لقوله: "لكن كلفتها الابتدائية مرتفعة مقارنة بمصادر الطاقة الأخرى".

الحل:



سبب تفضيل الناس الطاقة الشمسية عن الوقود:

السؤال: ١٨٤

تكلفتها المنخفضة

ب

لأنها تحافظ على البيئة (غير مضرّة بالبيئة)

أ

-

د

-

ج

الشرح: لقوله: "وتعتبر طاقتها شكلاً من الطاقة المتجددة والنظيفة".

الحل: أ

البحر الميت "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٣٨

١ يتميز البحر الميت بكثبان حوله يأتي الناس ليستمتعوا بأشكالها، ولا تعيش فيه الأسماك ولا المخلوقات الحية نسبة لارتفاع نسبه ملوحته فلا تتحملها المخلوقات الحية، والجدير بالذكر أن الهواء الموجود في منطقة البحر الميت، غنيّ بالأيونات السالبة، التي تفيد الرئتين والتنفس جداً، وتعالج أمراض الربو، وضيق النفس، إجمالاً، يزوره الناس من شتى بقاع الأرض؛ ليتمتعوا بالمنظر الجميل والفريد من نوعه، ومشاهدة أكوام الملح، على شكل صخور مترسبة على الشاطئ.

٢ ويعد البحر الميت مهماً في السياحة حيث إنه يجلب السياح، وكذلك فهو مفيد في التجارة لكونه يساهم في صناعة المستحضرات الطبية.

الأيونات السالبة مفيدة لـ:

السؤال: ١٨٥

الجهاز البولي

د

الجهاز العصبي

ج

الجهاز الهضمي

ب

الجهاز التنفسي

أ

الشرح: لقوله: "غنيّ بالأيونات السالبة، التي تفيد الرئتين والتنفس جداً".

الحل: أ

"إجمالاً" تفيد:

السؤال: ١٨٦

التفصيل لما قبلها

د

التفصيل لما بعده

ج

التلخيص لما قبلها

ب

التوضيح لما بعدها

أ

-

الحل: ب



كمية الملح على الشاطئ:

السؤال: ١٨٧

أقل من كمية الملح في الماء

ب

كبيرة ومساوية لكميته في الماء

أ

-

د

أكبر من كمية الملح في الماء

ج

الشرح: بإجماع المختبرين الحل (أ)، ولكن يرجى العودة لنص الاختبار للتحقق.

الحل: أ

جملة "والجدير بالذكر أنّ الهواء...":

السؤال: ١٨٨

تلخيص لما قبلها

ب

للدلالة على أهمية ما بعدها

أ

تفصيل لما قبلها

د

توضيح لما قبلها

ج

الشرح: معنى الجدير بالذكر أي ما يُستحق لأن يذكر لأهميته!

الحل: أ

معنى "يجلب":

السؤال: ١٨٩

تجميل

د

ترحيل

ج

إبعاد

ب

إحضار

أ

-

الحل: أ

الدفاع المدني "نص شبيه بالاختبار".

قطعة رقم: ٣٩

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

١



السؤال: ١٩٠				يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني:			
أ	مؤسسة مدنية عسكرية	ب	مؤسسة مدنية رسمية	ج	مؤسسة دولية	د	مديرية عسكرية
الحل: أ				الشرح: تابعة لوزارة الداخلية، أي عسكرية، وتسمى دفاع "مدني"، لذا فهي تجمع بين المدنية والعسكرية معاً.			

السؤال: ١٩١				من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ:			
أ	إلقاء خطاب الختام	ب	استهلال أعمالها	ج	مباركة عنوانها	د	دعم أعمالها / موضوعها
الحل: د				"متقفل ورقي".			

السؤال: ١٩٢				يتبين من النص السابق أنّ الندوة استمرت لمدة:			
أ	أربعة أيام	ب	ثلاثة أيام	ج	يومين	د	يوم واحد
الحل: ج				<p>الشرح: بدأت أمس وانتهت أعمالها غداً = ثلاثة أيام.</p> <p>يجب الانتباه للقطعة بالاختبار لأنها جاءت بأكثر من شكل ومنها:</p> <p>بدأت أمس الأول (أول أمس) وانتهت أعمالها صباح اليوم = ثلاثة أيام.</p> <p>بدأت أمس وانتهت أعمالها صباح اليوم = يومين.</p> <p>"متقفلة ورقي على صيغة أمس وغداً (٣) أيام".</p>			

السؤال: ١٩٣				تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
أ	في ختام الندوة	ب	أثناء مراحل الندوة	ج	في بداية الندوة	د	بعد انتهاء الندوة
الحل: أ				<p>الشرح: لقوله: "وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع".</p> <p>"متقفل ورقي".</p>			



أقيمت الندوة من قبل:

السؤال: ١٩٤

إدارة اقتصادية

د

إدارة دبلوماسية

ج

هيئة رسمية مدنية

ب

إدارة رسمية عسكرية

أ

الشرح: من قبل وزارة الداخلية، وهي إدارة رسمية عسكرية "الحل بدرجة (٩٨٪)".

الحل: أ

الحجامة "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٤٠

عرفت الحجامة منذ القدم كممارسة طبية تقليدية، ولا تتم الحجامة في بداية الشهر العربي أو نهايته، وإنما في منتصف الشهر فقد وصف ابن القيم الدم بأنه لا يكون هائجاً في بداية الشهر، ويكون ساكناً في نهايته، والحجامة تعني مص الدم، أو إخراجة من مناطق معينة، وهي على نوعين: الحجامة الجافة: ويتجمع فيها الدم في مكان كأس الحجامة. الحجامة الدامية أو الرطبة: أي بإخراج الدم من الجسم، ويكون فيها تشريط، أي إحداث جروح صغيرة.

١

الأفكار الرئيسية في النص:

السؤال: ١٩٥

وقتها وطريقتها

د

فوائدها ومواضيعها

ج

طريقتها وأقسامها

ب

أنواعها وفوائدها

أ

الشرح: أشمل الخيارات الموجودة.

الحل: ب

أنواع الحجامة:

السؤال: ١٩٦

متوافقتان في الغرض والفوائد مع اختلاف الطريقة

ب

مختلفتان في الفائدة والطريقة والغرض

أ

مختلفتان في الغرض والفوائد مع توافق الطريقة

د

متوافقتان في الفائدة والطريقة والغرض

ج

الحل: ب



أفضل وقت للحجامة:

السؤال: ١٩٧

استقرار الدم

د

خمود الدم

ج

سكون الدم

ب

فوران الدم

أ

الشرح: لقوله: "وإنما في منتصف الشهر فقد وصف ابن القيم الدم بأنه لا يكون هائجاً في بداية الشهر، ويكون ساكناً في نهايته".

الحل: أ

الجملة: "بأنه لا يكون هائجاً في بداية الشهر، ويكون ساكناً في نهايته" تحتوي:

السؤال: ١٩٨

تضاد وترادف

د

تضاد وترادفين

ج

ترادفين

ب

تضادين

أ

الشرح: التضادين هما: هائجاً و ساكناً، بداية و نهاية.

الحل: أ

كلمة "تشريط" تعني:

السؤال: ١٩٩

ضم

د

شق

ج

بتر

ب

وصل

أ

-

الحل: ج

وصف المسك "نص شبيه بالاختبار".

قطعة رقم: ٤١

المسك هو مادة عطرية تفرزها الغدة الكيسية في بطن حيوان غزال المسك، تستخدم كرائحة ومثبت، تتواجد هذه الغدة عند ذكور الغزلان فقط، وحجمها مثل بيضة الدجاجة، وإفرازاتها باللون العنابي، ورائحتها قوية، ودرجة لزوجتها كالعسل، إذ أنها تعمل كجاذب جنسي في الحيوان، فعند قطع الكيس تسود إفرازات لونها بني مائل إلى السواد، وعند جفافها تصبح على شكل حبيبات، وفي الجانب الآخر تسمى في التجارة "قرون المسك"، والإفرازات المجففة تسمى "حبوب المسك"، على أن بعض النباتات تنتج الزيوت التي تشبه المسك، ومنها بذور نبات الكركديه.

١

"إذ أنها تعمل..." علاقتها بما قبلها:

السؤال: ٢٠٠

-

د

نتيجة

ج

تعليل

ب

تمثيل

أ

-

الحل: ج





علاقة "وفي الجانب الآخر..." بما قبلها:

السؤال: ٢٠١

أ تفصيل

ب انتقال

ج -

د -

الحل: ب

علاقة آخر جملة في النص بما قبلها "على أن بعض...":

السؤال: ٢٠١

أ استدراك

ب مناقضة

ج تخصيص

د -

الحل: أ

الشرح: الاستدراك هو رفع توهم حصل من كلام سابق، وبعد قراءة النص نتوهم أن المسك لا يستخرج سوا من الغزال، فتأتي الجملة الأخيرة لترفع ذلك التوهم، وتضيف معلومة جديدة.

يُفهم من النص أنه يمكن الحصول على مصادر بديلة للمسك عن طريق:

السؤال: ٢٠٢

أ بعض أنواع النباتات.

ب بذور الكردي فقط.

ج -

د -

الحل: أ

المسك مادة:

السؤال: ٢٠٣

أ صلبة

ب سائلة

ج غازية

د بلازما

الحل: ب

الشرح: لأنها عبارة عن افرازات.

العسل "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٤٢

١ يعتبر العسل مفيداً؛ لأنه يحتوي على الكثير مما يحتاجه الجسم، وثبت علمياً أنه يقتل البكتريا، ويستخدم كعلاج داخلي أو خارجي للعديد من الأمراض، وكل ما يستخرج من النحل يمكن الاستشفاء به، فشمعه وعسله وغذاء الملكات يستخدم كعلاج مع إمكانية استخدامه كمحلي طبيعي بديلاً عن السكر.



كل " تفيد:

السؤال: ٢٠٤

تفصيل

د

الخصوص

ج

العموم

ب

الإجمال

أ

الحل: ب

الدراسات أثبتت أن العسل:

السؤال: ٢٠٥

محلل طبيعي

د

يكون على أشكال شمعية

ج

منع تحلل الميكروب

ب

بديل للسكر

أ

الشرح: خلاف بين (أ) و (ب)، يرجى الرجوع لنص الاختبار.

العسل علاج:

السؤال: ٢٠٦

ضد البكتيريا

د

لمرضى السكر

ج

موضعي

ب

داخلي وخارجي

أ

الشرح: لقوله: "يستخدم كعلاج داخلي أو خارجي لعدد من الأمراض".

الحل:

الكتاب "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٤٣

الكتاب وعاء ملى علماً، وإناء شحن مزاجاً وجداً.

١

إن شئت ضحكت من نوادره، وإن شئت عجبت من غرائب فرائده، ولا أعلم قريباً أحسن موافاة، ولا شجرة أطول عمراً ولا أطيّب ثمراً، فإنه يجمع من آثار العقول الصحيحة، ومن أخبار القرون الماضية، وإن شئت ألهمت طرائفه، وإن شئت أشجنت مواعظه.

٢

تشبيه الكتاب بالشجرة يدل على:

السؤال: ٢٠٧

حجمه ولونه

د

كثرتة ومحتواه

ج

استمراره وفوائده

ب

طوله وسعته

أ

الشرح: لقوله: "ولا شجرة أطول عمراً"، طول عمر الشجرة دليل على طول استفادتنا منها، وما هو ما يرد الكاتب إيضاحه في تشبيه الكتاب بالشجرة طويلة العمر.

الحل: ب



معنى "فرائده" حسب النص:

السؤال: ٢٠٨

نفائس

د

قصص

ج

أمثال

ب

حكم (حلي)

أ

الشرح: فريدة: جوهرة نفيسة.

الحل: د

"الكتاب" من النص:

السؤال: ٢٠٩

يمتلك

د

يهواك

ج

لا يتركك

ب

يملك

أ

الشرح: لقوله: "ولا أعلم قريباً أحسن موافاة".

الحل: ب

أول سطر في النص فيه:

السؤال: ٢١٠

ترادفان وتضاد.

د

تضادان أو ترادفان.

ج

ترادفان وتضادان.

ب

ترادف وتضاد.

أ

الشرح: الترادف الأول: (وعاء وإناء).  
 الترادف الثاني: (ملئ وشحن).  
 التضاد: (مزاحاً وجداً).

الحل: د

"إن" في الفقرة الثانية تدل على:

السؤال: ٢١١

التقييد

د

الاشتراط

ج

التخيير

ب

الفائدة

أ

الشرح: لأن يذكر كلمة "إن" وبعدها فائدة للكتاب، كأنه يخير القارئ بين فوائده.

الحل: ب



## الثقة بالنفس "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٤٤

١ لا تحلل نفسك بأنك لست نابعة أو بأن الظروف لا تؤاسيك، فالعالم لا يحتاج للتبغاء وحدهم، والنجاح ليس واقفاً عليهم.

٢ فمن أهم الأمور في حياتك ثقتك بنفسك، إن رحابة روحك وثقتك بنفسك واحتقارك لها من غير كبرياء ولا غرور هي الخيوط التي يجب أن تنسج منها حياتك، وما أوصفه من نسيج.

## الغرض من الجملة الأخيرة في آخر الفقرة هو:

السؤال: ٢١٢

-

د

-

ج

التفضيل

ب

التعجب

أ

الحل: أ

## العلاقة بين ثقتك بنفسك واحتقارك لها:

السؤال: ٢١٣

تجانس

د

تناقض

ج

ترادف

ب

تضاد

أ

الشرح: لقوله: "إن رحابة روحك وثقتك بنفسك واحتقارك لها من غير كبرياء ولا غرور هي الخيوط التي يجب أن تنسج منها حياتك".

الحل: د

## معنى كلمة "رحابة روحك":

السؤال: ٢١٤

-

د

الجرأة

ج

قرب هدفك

ب

بعد نظرك

أ

الحل: أ

## معنى "تؤاسيك":

السؤال: ٢١٥

-

د

تقف معك

ج

تقويك

ب

تغريك

أ

الحل: ج



من سياق النص معنى "النبوغ":

السؤال: ٢١٦

أ الذكاء

ب -

ج -

د -

الحل: أ

أي مما يلي لا يعتمد عليه النجاح كما ورد في الفقرة الأولى؟

السؤال: ٢١٧

أ الذكاء

ب الإرادة

ج -

د -

الحل: أ

ذوي الاحتياجات الخاصة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٤٥

١ إن واحداً من كل عشرة أشخاص هو شخص من ذوي الإعاقة، وهذا ما تؤكدته مؤخراً الدراسات الميدانية في المجال. إن الأشخاص ذوي الإعاقة قد تصل نسبتهم إلى (٢٠٪) من السكان الذين يعيشون تحت خط الفقر في البلدان النامية، وتشير تقارير اللجان المتخصصة إلى عقبات تقف في طريق مشاركتهم بالمجتمع ليضطروا في كثير من الأحيان إلى العيش على الهامش، وقد شكل العقد الأخير فترة لنشر الوعي واتخاذ التدابير اللازمة لتحسين حالة ذوي الاحتياجات الخاصة وإتاحة الفرص لهم على قدم المساواة مع الآخرين.

عموم النص يحث على:

السؤال: ٢١٨

أ زيادة الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة

ب -

ج -

د -

الحل: أ



السؤال: ٢١٩ علاقة "ضعف المشاركة" بـ "ليضطروا ... إلى العيش على الهامش":

أ

نتيجة وسبب

ب

تدرج

ج

اقتران

د

تتابع وتعاقب

الحل: ب

**الشرح:** نتيجة وسبب معكوسة، المفترض سبب ونتيجة، اقتران وتتابع وتعاقب خطأ؛ لأنه قال "في كثير من الأحيان" وليس دائماً، إذ الأقرب تدرج؛ لأنها تعتبر كمراحل، بداية المشكلة هو ضعف المشاركة، فإذا زادت عن الحد الطبيعي أصبح هناك عيش على الهامش.

قطعة رقم: ٤٦

اللغة العربية "نص الاختبار"

١

تتميز اللغة العربية بأصالة ماضيها، فهي من أقدم اللغات في العالم، واكتسبت اللغة العربية الإبداع من جمال حروفها عندما تنطق وتسمع وتكتب، فاللغة العربية لغة تتجلى فيها الفصاحة والبلاغة والمعاني البديعة، وهي لغة مرنة تعايشت مع كل الأزمان، ومختلف الأجناس، ومن جمالها أيضاً أن المرء يستطيع أن يعبر عما بداخله بشكل صريح ومباشر.

السؤال: ٢٢٠

العنوان المناسب للنص:

أ

لغة العالم

ب

سحر اللغات

ج

سحر البيان

د

لغة الضاد

الحل: د

**الشرح:** لأن النص ببساطة يتحدث عن اللغة العربية.

السؤال: ٢٢١

كلمة "الأزمات" يمكن استبدالها بالخيارات الآتية إلا واحدة، وهي:

أ

التحديات

ب

المشكلات

ج

الصعوبات

د

الكدمات

الحل: د

**الشرح:** الكلمة موجودة في قوله: "وهي لغة مرنة تعايشت مع كل الأزمات".

السؤال: ٢٢٢

عكس "تتجلى":

أ

تتوارى

ب

تظهر

ج

-

د

-

الحل: أ

**الشرح:** الكلمة موجودة في قوله: "فاللغة العربية لغة تتجلى فيها الفصاحة والبلاغة والمعاني البديعة".



أهم ما يميز اللغة العربية:

السؤال: ٢٢٣

أ المرونة

ب العراقة

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: لقوله: "تميز اللغة العربية بأصالة ماضيها"، إذاً فهي لغة عريقة.

قطعة رقم: ٤٧

الإرادة "نص الاختبار".

١

لن يتحوّل الإنسان عن طبعه إلا بالصبر، ولن يتحلّى بعادة حميدة إلا ببذل الجهد، ولن يتخلّى عن عادة سيئة إلا عندما يرشح جبينه ويكابده، ولا يمكن التحوّل من العصبية للحلم وإتقان مهارات إدارة الغضب بالقراءة والاطلاع فحسب، بل بالتكرار والممارسة والصبر، إن المعرفة ليست معياراً للفشل والنجاح؛ إنما هو قوة الإرادة، والفرق بين الناجح والفاشل ليس في نقص المعرفة؛ بل في نقص الإرادة!

السؤال: ٢٢٤

أنسب عنوان للنص:

أ تحول العادة

ب إدارة الذات

ج -

د -

الحل: أ

الشرح: النص يشرح عن طرق تحول العادة السيئة إلى عادة حميدة، أقرب الخيارات لذلك هو (أ).

السؤال: ٢٢٥

العلاقة بين "يتحلّى" و "يتخلّى":

أ مترادف

ب تضاد

ج رأسية

د أفقية

الحل: ب

-

السؤال: ٢٢٦

كل مما يلي من مهارات التحول من الغضب إلى الحلم باستثناء:

أ التنقل

ب الثقافة

ج التحول

د القراءة

الحل: د

الشرح: لقوله: "ولا يمكن التحوّل من العصبية للحلم وإتقان مهارات إدارة الغضب بالقراءة والاطلاع فحسب".



السؤال: ٢٢٧

معيار الفشل والنجاح من النص هو:

أ

قوة المعرفة

ب

النية

ج

الممارسة

د

قلة الإرادة

الحل: ج

الشرح: لقوله: "بل بالتكرار والممارسة والصبر، إنَّ المعرفة ليست معياراً للفشل والنجاح؛ إنما هو قوة الإرادة".

السؤال: ٢٢٨

لتحول الطبع إلى عادة علينا أن:

أ

نغير العادة

ب

نطول المكابدة

ج

-

د

-

الحل: ب

الشرح: لقوله: "ولن يتخلَّى عن عادة سيئة إلاَّ عندما يرشح جبينه ويكابد".

قطعة رقم: ٤٨

خالد وأمريكا "نص شبيه بنص الاختبار"

١

قال أحمد لخالد: ما أجمل العيش في أمريكا، فردَّ خالد قائلاً: لا أوافقك الرأي، فالعيش في مكان لا تعرف فيه أحد وتختلف عاداتك عن عاداتهم لهو العزلة، وهي عدم وجود اتصال مع الناس، وهي الوحدة والتي تعرف بأنها شعور قوي بالفراغ كأن تعيش مع أناس لا يشبهونك، ففكر جيداً حتى لا تندم.

السؤال: ٢٢٩

كم تعريفاً في النص السابق؟

أ

٧

ب

٢

ج

١

د

٤

الحل: ب

الشرح: التعريفان اللذان ذُكرا هما: "الوحدة" و "العزلة".

السؤال: ٢٣٠

ما هي التعريفات التي ذكرت في النص؟

أ

العيش والوحدة

ب

الوحدة والعزلة

ج

الفراغ والوحدة

د

العزلة والاتصال

الحل: ب

الشرح: لقوله: "فالعيش في مكان لا تعرف فيه أحد لهو العزلة، وهي عدم وجود اتصال مع الناس، وهي الوحدة والتي تعرف بأنها شعور قوي بالفراغ".





السؤال: ٢٣١

يمكن أن نصف سعادة أحمد بأنها:

مخيفة

د

وهمية

ج

حقيقية

ب

عابرة

أ

الحل: ج

السؤال: ٢٣٢

ما الذي يجعل الغربية سيئة؟

العنصرية

د

عدم تشابه العادات والتقاليد

ج

الديان

ب

اللغة

أ

الحل: ج

الشرح: لقوله: "تختلف عاداتك عن عاداتهم".

السؤال: ٢٣٣

ما المثل المشابهة لجملة "فكر جيداً حتى لا تندم"؟

قبل أن تقع الفأس في الرأس.

ب

أنا لها ولكل عظيمة.

أ

عش عزيزاً أو مت كريماً.

د

دُل من لا سيف له.

ج

الحل: ب

-

قطعة رقم: ٤٩

عادات الناجحين "نص شبيه بالاختبار"

النجاح يحتاج إلى التحفيز والانطلاق، والأشخاص الناجحون لا يحتاجون إلى عمل أشياء ناجحة لإبقاء نجاحهم مستمر؛ حيث جعلوا الأفعال عادات أدمنوها، مثل: زيارة الوالدين، وغسل الأسنان، وترتيب السرير بعد الاستيقاظ من النوم؛ فهذه العادات تقضي على التوتر والقلق الذي يلزم كل عمل جديد يقدمون عليه.

١

السؤال: ٢٣٤

حتى تنجح تحتاج إلى:

التحفيز والانطلاق

د

العزيمة والإصرار

ج

الاجتهاد والمثابرة

ب

العادات

أ

الحل: د

الشرح: لقوله: "النجاح يحتاج إلى التحفيز والانطلاق".



السؤال: ٢٣٥

الضمير في كلمة "أدمنوها" يعود على:

أشياء

د

النجاحات

ج

الأفعال

ب

العادات

أ

الحل: أ

الشرح: لا يصح اختيار "الأفعال" بدلاً من "العادات"، لأنَّ الأفعال لا يتم إدمانها ما لم تتحول إلى عادات.

السؤال: ٢٣٦

يتخلص الناجح من التوتر والقلق عن طريق:

الانطلاق

د

العادات

ج

التحفيز

ب

النجاح

أ

الحل: ج

الشرح: لقوله: "فهذه العادات تقضي على التوتر والقلق...".

السؤال: ٢٣٧

أنسب عنوان للنص:

عادات الناجح

د

التحفيز والنجاح

ج

صفات الناجح

ب

كيف تجعل النجاح عادة؟

أ

الحل: -

الشرح: خلاف بين (أ) و (ب)، لذا يرجى التأكد من نص الاختبار.

قطعة رقم: ٥٠

قصص وحكايا "نص الاختبار"

١

للقرى في بلادنا حكايات، وروايات، وقصص لم توثق، أغفل بعضها الباحثون، إمّا عن جهل، أو قلة اكتراث، وهي قصص فيها كثير من العبر، وفيها الكثير من تصوير حالة المجتمع آنذاك، في كفاحه، وتعبه وشقائه في الحياة، بكل ما فيها من ألوان وضروب وطرق عيش، من فلاح، وجمالة، ورعاية، وتجارة، وبناء، وغير ذلك.

السؤال: ٢٣٨

أي مما يلي يعد حرفه:

-

د

ألوان

ج

فلاحة

ب

بناء

أ

الحل: -

الشرح: نقص في الخيارات، ربما يكون الخيار الأخير هو الحل أو إضاءة له.



أي مما يأتي لا يعد سبب من أسباب عدم توثيق القصص؟

السؤال: ٢٣٩

أ غفال الباحثين

ب عدم الاكتراث

ج صعوبة التوثيق

د جهل الباحثين

الشرح: لقوله: "أغفل بعضها الباحثون، إمّا عن جهل، أو قلة اكتراث".

الحل: ج

التجارب "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥١

١ تناسّ التجربة القديمة ولا تجعل منها وصمة عار فتجلد نفسك أو تعيرها بعدم النجاح، فالتجارب المكتسبة التي مررت بها مكسب كبير، بل هي معلم ناجح ومفيد، فأنت خير من غيرك وكيفيك شرف المحاولة!

بدأ النص بـ "تناسّ"، وهذا يدل على:

السؤال: ٢٤٠

أ ماضي بعيد

ب الحاضر

ج المستقبل

د ماضي قريب

الحل: ب

جملة "خبرات مكتسبة" تدل على:

السؤال: ٢٤١

أ أن الفشل تجربة

ب أن النجاح فرصة

ج -

د -

الشرح: أنسب الخيارات المتوفرة هو (أ).

الحل: أ

التنافس "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٢

١ إنّ التنافس مع الزمان هو أفضل تنافس في العالم، وكلما تنافس الإنسان مع نفسه تطور، بحيث لا يكون اليوم كما كان في الأمس، ولا يكون الغد كما كان اليوم.



"كلما" تفيد:

السؤال: ٢٤٢

النفي

د

النتيجة

ج

التقرير

ب

الشرط

أ

الحل: أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٤٣

-

د

-

ج

نافس خصمك

ب

طور نفسك

أ

الحل: أ

إذا أردنا استكمال النص، فإننا يمكن أن نستكملة بـ:

السؤال: ٢٤٤

-

د

بل أسوأ

ج

بل أفضل

ب

بل أجمل

أ

الحل: ب

علاقة جملة "بحيث لا يكون ..." علاقتها بما قبلها:

السؤال: ٢٤٥

-

د

-

ج

-

ب

تفصيل

أ

الحل: أ

طالب المجد وطالب الشهرة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٣

الفرق بين طالب الشهرة وطالب المجد أنَّ طالب الشهرة لديه مقياس يقيس به مدح الناس له، بينما طالب المجد لا يهتم بمدح الناس له؛ فهو عالم بنفسه، مقدر لذاته، وواقف على حقيقتها، لا يغلب عليه جهل الناس به.

١



طالب المجد:

السؤال: ٢٤٦

أ واثق بنفسه

ب يغلب عنه جهل الناس به

ج

-

د

-

الحل: أ

الشرح: لقوله: "فهو عالم بنفسه، مقدر لذاته".

طالب الشهرة:

السؤال: ٢٤٧

أ لا يهتم برأي الناس

ب يبحث عن مدح الناس

ج

يثق بقدراته

د

-

الحل: ب

-

دوار الشمس "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٤

١

نبات دوار الشمس يحتاج إلى مكان دافئ تصل إليه أشعة الشمس طيلة النهار قدر الإمكان، فيجب الابتعاد عن زراعته في ظلّ الأشجار، ويفضّل أن يكون مكان زراعته بعيداً عن التيارات الهوائية.

كم شرطاً يجب أن يتوفر لزراعة دوار الشمس؟

السؤال: ٢٤٨

أ

١

ب

٢

ج

٣

د

٤

الحل: ب

الشرح: الشرطان هما: وصول أشعة الشمس، بعده عن التيارات الهوائية.

معنى كلمة "يفضل":

السؤال: ٢٤٩

أ يستحسن

ب يجب

ج

يبتعد

د

يتحول

الحل: أ

-



أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٥٠

أهمية زراعة نبات دوار الشمس

ب

شروط زراعة نبات دوار الشمس

أ

كيفية الاهتمام بنبات دوار الشمس

د

أهمية ضوء الشمس لنبات دوار الشمس

ج

الحل: أ

علاقة "فيجب الابتعاد عن زراعته" بما قبلها:

السؤال: ٢٥١

تفصيل

د

نتيجة

ج

معللة

ب

سببية

أ

الحل: ج

علاقة جملة "يحتاج إلى مكان دافئ...، ويفضل أن يكون مكان زراعته بعيداً عن التيارات الهوائية":

السؤال: ٢٥٢

لا توجد علاقة

ب

أن تزرع في مكان دافئ أكثر أهمية من أن تزرع بعيداً عن التيارات

أ

نفس العلاقة

د

أن تزرع في مكان بعيد عن التيارات أكثر أهمية من أن تزرع في مكان دافئ

ج

**الشرح:** لأنه استخدم كلمة "يحتاج" عندما عبر عن احتياجه للمكان الدافئ، بينما استخدم كلمة "يفضل" عندما عبر عن احتياجه للزراعة بعيداً عن التيارات الهوائية، والتفضيل لا يعني أن الضرورة.

الحل: أ

دوار الشمس والسعرات الحرارية "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٥

أوضحت دراسة متخصصة بأن ربع الكوب من بذور دوار الشمس بقشورها يحتوي على (٢٤٠) سعراً حرارياً، ونصف كوب من البذور دون قشورها يحتوي على (١٦٠) سعراً حرارياً، كما يحتوي نصف كوب من بذور دوار الشمس المحمصة على (١٢٠) سعراً حرارياً.

١



"متخصصة" تفيد:

السؤال: ٢٥٣

أ زيادة موثوقية الموضوع

ب ضحالة الدراسة وضعفها

ج شمولية الدراسة وعموميتها

د -

الحل: أ

أي الآتي صحيح:

السؤال: ٢٥٤

أ تزيد قيمة السرعات الحرارية كلما كانت أقرب للطبيعة

ب تزيد قيمة السرعات الحرارية كلما كانت محمصة

ج تزيد قيمة السرعات الحرارية كلما كانت بلا قشور

د تقل قيمة السرعات الحرارية لما كانت أقرب للطبيعة

الحل: أ

الشرح: نوجد الكميات بوحدة "الكوب" لنستطيع المقارنة:

١- كوب البذور بقشورها:  $٢٤٠ \times ٤ = ٩٦٠$  سعراً حرارياً.٢- كوب البذور بلا قشور:  $١٦٠ \times ٢ = ٣٢٠$  سعراً حرارياً.٣- كوب البذور المحمصة:  $١٢٠ \times ٢ = ٢٤٠$  سعراً حرارياً.

إذاً كلما كانت البذور أقرب للطبيعة، فإن السرعات الحرارية تزيد.

تطور أوروبا (نص الاختبار)

قطعة رقم: ٥٦

١ فما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين يديها أهم ما أنتجه العقل البشري في ثقافة اليونان، وثقافة الرومان، وثقافة العرب، وترجم هذا كله، وأخذت دائرة انتشاره تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الأديرة والجامعات، وتحت أيدي رجال الفن والأدب.

"فما انفكت أوروبا" و "تجمع بين يديها" تدلان على:

السؤال: ٢٥٥

أ التقدم

ب السرعة

ج الحرص

د القوة

الحل: أ

الشرح: معنى الجملة: بمجرد أن تفككت أوروبا تجمع بين يديها...، أي يربط انفكاك أوروبا بالتقدم، وليس السرعة.

"متقفل ورقي".



أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٥٦

الثقافات المتنوعة

د

ترجمة العلوم

ج

العقل البشري

ب

أوروبا والعلم

أ

الحل: أ

علاقة جملة "حتى بات....." بما قبلها:

السؤال: ٢٥٧

تعليل

د

قياس

ج

تفسير

ب

نتيجة

أ

"متقفل ورقي".

الحل: ب

معنى "أخذت" بناءً على سياقها:

السؤال: ٢٥٨

طلبت

د

كادت

ج

قاربت

ب

بدأت

أ

الشرح: لأنه عند استبدالها بالكلمة الأصلية في سياق الجملة، فإنّ المعنى يبقى صحيحاً ولا يتغير.

الحل: أ

يُفهم من النص أن الذين ترجموا هم:

السؤال: ٢٥٩

الرومان

د

العرب

ج

اليونانيون

ب

الأوريون

أ

الحل: أ

قيمة الحياة الاجتماعية (نص شبيه بالاختبار)

قطعة رقم: ٢٦٠

١ على الرغم من أنّ قيمة الحياة الاجتماعية هي العادة التي يجب على الأسرة غرسها في الطفل، لكن يجب تعليم الطفل كيفية اختيار العلاقات الجيدة؛ لأنّ الحياة الاجتماعية ترتبط بمعرفة الأسرار والخصوصيات.





الضمير في كلمة "غرسها" يعود على:

السؤال: ٢٦١

الأسرة

د

الحياة

ج

الاجتماعية

ب

العادة

أ

الحل: أ

الرجل الحكيم "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٨

سُئِلَ رجل ماذا يقول الناس فيك؟

قال: إني ميت وإنهم ميتون، وإني محاسب وإنهم محاسبون، فماذا يضرني ما يقولون!

١

قوله "إني ميت وإنهم لميتون" يعد:

السؤال: ٢٦٢

امثال

د

يأس

ج

تفاؤل

ب

اقتباس

أ

الشرح: اقتباس من الآية "إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ"، آية (٣٠) سورة الزمر.

الحل: أ

نستنتج أن قائل النص:

السؤال: ٢٦٣

جريء

د

فيلسوف

ج

شاعر

ب

حكيم

أ

الحل: أ

الطقس "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٥٩

تؤكد الدراسات والإحصاءات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود (٧٠٪) فقط من إجمالي التوقعات عالمياً.

١



يفهم من النص أن:

السؤال: ٢٦٤

ب أن نأخذ الحيطة والحذر مع عدم التصديق الجازم بالتوقعات

أ النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها

د أن دول أخرى حققت نسب أعلى من ذلك

ج أن النسبة عالية ويجب الاعتماد عليها

الحل: د

الشرح: إجمالي التوقعات العالمية: (١٠٠٪).

نسب الصحة في التوقعات: (٧٠٪)، نسبة الخطأ في التوقعات: (٣٠٪).

فالأنسب هنا أن نأخذ الحيطة والحذر، لأن احتمالية تحقق التوقعات فوق (٥٠٪)، لكن لا نعتمد عليها بشكل كامل لأن نسبة الخطأ فيها (٣٠٪).

نسبة (٧٠٪) أخذت على:

السؤال: ٢٦٥

ب إجمالي التوقعات العالمية

أ تخمين بعض مواقع الانترنت

د المجلات والجرائد العالمية

ج دراسة شملت دولة بعينها

الحل: ب

القطعة مبنية على توقعات لـ:

السؤال: ٢٦٦

د تأثيرات مناخية

ج دراسات تضاريسية

ب عدة أيام

أ ثلاثة أيام

الشرح: لقوله: "توقع حالة الطقس لثلاثة أيام".

الحل: أ

الحياة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٠

١ في المدرسة نتعلم الدروس ثم نواجه الامتحانات، أما في الحياة فإننا نواجه الامتحانات، وبعدها نتعلم الدروس.



علاقة جملة "أما في الحياة":

السؤال: ٢٦٧

-

د

نتيجة

ج

تقسيم

ب

جزئية

أ

الشرح: نقص في الخيارات.

الحل: -

المطالبة بالحقوق "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦١

ثِقْ أن المطالبة بحقك بثقة وأدب لا ينقلك من مربع الأدب إلى مربع سوء الخلق.

١

العلاقة بين "الثقة" و "المطالبة بالحق":

السؤال: ٢٦٨

تضاد

د

ترادف

ج

تباين

ب

تلازم

أ

-

الحل: أ

صيد القروش "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٢

لقد تحول صيد القروش إلى تجارة رابحة مما بات يتهدد وجود أنواعه في بيئته الطبيعية.

١

الضمير في "أنواعه" يعود على:

السؤال: ٢٦٩

القروش

د

البيئة

ج

تجارة

ب

صيد

أ

-

الحل: د



ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص بحيث لا تغير من المعنى؟

السؤال: ٢٧٠

الطبيعية

د

بيئته

ج

تجارة

ب

صيد

أ

الحل: د

لماذا يصطاد الصياد القروش؟

السؤال: ٢٧١

لتحويلها إلى تجارة

د

لتقليل أعداده

ج

لإفساد البيئة

ب

رغبتهم بالربح المادي

أ

الشرح: لقوله: "تحول صيد القروش إلى تجارة رابحة".

الحل: أ

السعادة والدخل "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٣

نسبة دخل الناس زادت (٢٠٠٪) خلال (٥٠) سنة، ولكن نسبة السعادة لم تتغير.

١

يستنتج من النص أن العلاقة بين المال والسعادة:

السؤال: ٢٧٢

لا توجد علاقة بينهما

د

تفسير لمضمونها

ج

عكسية

ب

طردية

أ

الشرح: النص يوضح أن زيادة الدخل لم تؤثر في نسبة سعادتهم؛ إذاً لا علاقة بين المال والسعادة.

الحل: د

المحروم "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٤

المحروم من حُرْم صالح الإخوان مع بحثه عنهم.

١



ما معنى "حُرْم" في النص؟

السؤال: ٢٧٣

تخاذل

د

ترك

ج

فقد

ب

نسى

أ

الحل: ب

أي مما يلي يتفق مع النص؟

السؤال: ٢٧٤

-

د

-

ج

المريض من سلب الدواء

ب

الناجم من لم يجتهد

أ

الحل: ب

كلام الناس "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٥

كلام الناس كالصخر؛ إما أن تحمله على ظهرك فينكسر أو تبني به برجًا تحت قدمك.

١

يستنتج من النص أن كلام الناس:

السؤال: ٢٧٥

منه ما يطاق ومنه ما لا يطاق.

د

مؤلم قاسٍ.

ج

إما أن يحبطك وإما أن يحفزك.

ب

كالصخر لقسوته.

أ

الشرح: لقوله: "إما أن تحمله على ظهرك فينكسر أو تبني به برجًا تحت قدمك".

الحل: ب

"إما أن تحمله على ظهرك فينكسر"، ما الذي ينكسر؟

السؤال: ٢٧٦

البرج

د

الكلام

ج

الصخر

ب

الظهر

أ

"متقفل ورقي".

الحل: أ



## التخطيط "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٦

١ لا تهدر قوتك بإبلاغ الآخرين بخطئك وأحلامك، فعندما تفعل تبدد طاقتك، ولن تسلم من حسد أو انتقاد!

## ينتج عن إخبارك للآخرين بالخطأ:

السؤال: ٢٧٧

أ

تبادل الآراء

ب

نقد الخطأ

ج

سوء التخطيط

د

تأخر الإنجاز

الحل: د

**الشرح:** لأن النتيجة الحتمية لذلك هي "تبديد الطاقة" مما ينتج عنه تأخر الإنجاز، أما "نقد الخطأ" فهي احتمال فقط وليست مؤكدة، لأنه ذكر في النص "لن تسلم من حسد" أو "انتقاد"، فيمكن أن يستبدل الانتقاد بالحسد.

## السكوت "نص الاختبار".

قطعة رقم: ٦٧

١ جميل أن تتعلم متى تجعل سكوتك تَكَلُّم، ومتى تجعل كلامك صَمْتُ، حينها فقط تصبح حروفك من ذهب.

## يُفهم من النص أن:

السؤال: ٢٧٨

أ

السكوت ينبئ عن الحكمة

ب

الكلام السرد يجبر غيرك على السكوت

ج

صمتك حكمة وكلامك مفيد

د

الكلام الجميل من ذهب

الحل: ج

**الشرح:** لقوله: "حينها فقط تصبح حروفك من ذهب".

## هذا النص مستمد من:

السؤال: ٢٧٩

أ

نظرات تأملية

ب

أسباب شخصية

ج

عادات نفسية

د

نصوص فلسفية

الحل: د

-



أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٨٠

إدارة السكوت

د

الصمت حكمة

ج

لغة الحكماء

ب

متى أتكلّم؟

أ

الحل: ب

نصائح "نص الاختبار".

قطعة رقم: ٦٨

١  
كي لا تخسر نفسك: لا تقلد غيرك، ولا تقارن حياتك بالآخرين، ولا تنتقد أمراً لم تجرب به.

أنسب وصف للنص:

السؤال: ٢٨١

قبائح

د

الاعتقاد

ج

قنائع

ب

نصائح

أ

الحل: أ

أسلوب النص قائم على:

السؤال: ٢٨٢

نفي الخطأ ثم التعليل

ب

النهي عن الخطأ ثم التعليل

أ

التعليل ثم النهي عن الخطأ

د

التعليل ثم نفي الخطأ

ج

الشرح: التعليل: "كي لا تخسر نفسك".

النهي: "لا تقلد غيرك، ولا تقارن".

الحل: د

تجارب الحياة "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٦٩

١  
إنّ الإنسان الذي لا يعرف كيف يصغي لا يمكنه سماع النصائح التي تقدمها له الحياة في كل لحظة.



السؤال: ٢٨٣	معنى "يصغي" بناءً على سياقها في النص:
-------------	---------------------------------------

أ	ينصت	ب	يعي	ج	يصمت	د	-
---	------	---	-----	---	------	---	---

الحل: ب	<p><b>الشرح:</b> السؤال بهدف معرفة معنى الإصغاء في سياق النص وليس المعنى الحرفي له، وبناءً على قوله "سماع النصائح" - أي يقصد بها التجارب - فإنَّ الإصغاء هنا لا يفيد؛ لأنَّ تجارب الحياة لا تُسمع، ولكن الحقيقة أنَّ الوعي بما يحدث حولنا يمكننا الاستفادة منها.</p> <p><b>"متقفل ورقي".</b></p>
---------	--

السؤال: ٢٨٤	النصائح التي تقدمها الحياة هي:
-------------	--------------------------------

أ	التجارب	ب	الإحياءات	ج	اللحظات	د	الأقوال
---	---------	---	-----------	---	---------	---	---------

الحل: أ	"متقفل ورقي".
---------	---------------

السؤال: ٢٨٥	يرشد النص إلى:
-------------	----------------

أ	الاهتمام بالنصيحة	ب	تطوير الذات	ج	-	د	-
---	-------------------	---	-------------	---	---	---	---

الحل: ب	<p><b>الشرح:</b> يحث النص على الإصغاء الذي هو وسيلة أو نتيجة لفهم نصائح الدنيا؛ لذلك فلا يصح اختيار (الاهتمام بالنصيحة)، وبناءً على ذلك، فإنَّ الجواب الصحيح هو "تطوير الذات".</p>
---------	--

السؤال: ٢٨٦	ربط النجاح بالإنسان أولاً:
-------------	----------------------------

أ	إجادة الإصغاء	ب	الأخذ بالنصيحة	ج	-	د	-
---	---------------	---	----------------	---	---	---	---

الحل: أ	<p><b>الشرح:</b> لقوله: "إنَّ الإنسان الذي لا يعرف كيف يصغي" فالشرط هو الإصغاء، وسماع نصائح الحياة هي النتيجة.</p>
---------	--





مَنْ يَصْغِي:

السؤال: ٢٨٧

يتراجع

د

يخسر

ج

يتأخر

ب

يربح

أ

"متقفل ورقي".

الحل: أ

الحقود "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٧٠

البعض يشوه صورتك؛ لأنه لم يستطع يوماً أن يحقق نجاحك.

١

الكلمة التي يمكن حذفها:

السؤال: ٢٨٨

نجاحك

د

يوماً

ج

لم

ب

يشوه

أ

-

الحل: ج

علاقة "لأنه لم يستطع يوماً أن يحقق نجاحك" بما قبلها:

السؤال: ٢٨٩

تناقضية

د

نتيجة

ج

تكاملية

ب

سببية

أ

الشرح: لوجود "لأن".

وسبب تشويه بعض الناس لصورتك، أنه لم يحقق نجاحه، إذ العلاقة سببية.

الحل: أ

الضجيج "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٧١

الابتعاد عن صخب المدينة يساعد على التقليل من القلق والضغوط.

١



معني "صخب":

السؤال: ٢٩٠

ضغط

د

زخم

ج

زحام

ب

ضجيج

أ

الحل: أ

العلاقة بين "قلق" و "ضغوط":

السؤال: ٢٩١

الثانية سبب للأولى

د

الأولى سبب للثانية

ج

تقارب

ب

ترادف

أ

الشرح: الضغوط تسبب القلق.

الحل: د

الرجل العاقل "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٧٢

العاقل يقضي حوائجه بالكتمان لا تجد لتفاصيل حياته برقاً ورعداً فشيء من الغموض يضيف على شخصيتك قوة وهيبة

١

كيف يفقد الإنسان أهميته عند الناس؟

السؤال: ٢٩٢

بتحمل الصعاب والمتاعب

د

بكثرة إنجازاته

ج

بإفشاء أسرارته

ب

بسرده معلوماته

أ

الحل: ب

الفائدة من استخدام "رعداً وبرقاً":

السؤال: ٢٩٣

الاختصار

د

التفصيل

ج

تجاوزاً للتفاصيل

ب

التمثيل

أ

خلاف

الحل: -



## الورق والمحيطات "نص الاختبار"

قطعة رقم: ٧٣

١ في كل عام يصنع من الورق ما يغطي زرقة المحيطات.

## علام يدل النص؟

السؤال: ٢٩٤

جمال الورق

د

انتشار الورق

ج

كثرة الطباعة

ب

كثرة الورق

أ

الشرح: النص يتحدث عن صناعة الورق وليست طباعته، وكذلك لا يتحدث عن انتشار الورق بل يتحدث عن كثرة صناعته بغض النظر عن انتشاره المكاني.

الحل: أ

## تعتبر "تغطية زرقة المحيطات":

السؤال: ٢٩٥

سهولة

د

ممكنة

ج

حقيقة

ب

مجاز

أ

الشرح: مجاز يوضح ما يرغب الكاتب أن يصفه.

الحل: أ

## الموهبة "نص شبيه بنص الاختبار".

قطعة رقم: ٧٤

١ صقل الموهبة يبدأ بالبحث والاطلاع عنها عن طريق الدروب، والمعرفة ثم تجربة وسؤال أصحاب الخبرة، والدراسة لتقويم التجربة لزيادة التجويد.

## النص ذكر مراحل صقل الموهبة المراحل بالترتيب:

السؤال: ٢٩٦

تجربة - معرفة - تقويم - تحسين

ب

معرفة - تجربة - تقويم - تحسين

أ

تجربة - تقويم - معرفة - تحسين

د

معرفة - تجربة - تحسين - تقويم

ج

الحل: أ



"صقل الموهبة" معناه:

السؤال: ٢٩٧

توجيهها

د

اخفاؤها

ج

تنميتها

ب

اكتشافها

أ

الحل: ب

العلاقة بين "خبرة" و "دراية":

السؤال: ٢٩٨

تمايز

د

تضاد

ج

تباين

ب

ترادف

أ

الحل: أ

الاستعانة بالخبراء تكون:

السؤال: ٢٩٩

قبل التجربة

د

نهاية التجربة

ج

أثناء التجربة

ب

بعد التجربة

أ

الحل: ج

جمال النعم "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٧٥

يجب أن نرى الجمال في ملابسنا وطعامنا وشرابنا، وأن نمد جسر بين القلب والطبيعة لنرى ما فيها من جمال النعم لا القبح.

١

حتى نرى جمال الواقع يكون ذلك من خلال:

السؤال: ٣٠٠

البصر

د

القلب

ج

العقل

ب

التأمل

أ

الشرح: لقوله: "وأن نمد جسر بين القلب والطبيعة".

الحل: ج



السؤال: ٣٠١				العلاقة بين "جمال" و "القبح":			
أ	تضاد	ب	تبرير	ج	ترادف	د	تفكيك
الحل: أ				-			

قطعة رقم: ٧٦				شكر الناس "نص شبيه بالاختبار"			
١	من الجميل التأمل فيما يفعله الناس لنا من خدمات ونعم جلية، ولعلك تعرف أن التمسك بفضيلة الشكر من أهم أسباب السعادة، وشكر الناس يحسن العلاقات فيما بينهم، فكم من شخص ساعد شخص ولم يرد إليه فضله.						

السؤال: ٣٠٢				أنسب عنوان للنص:			
أ	من أسباب السعادة	ب	فضائل الناس علينا	ج	تجارب عظيمة	د	-
الحل: أ				-			

السؤال: ٣٠٣				الشكر يؤدي إلى:			
أ	التأمل	ب	التعاون	ج	المبادرة	د	العلاقات
الحل: د				-			

السؤال: ٣٠٤				لماذا تمت إضافة "ذكر شكر" إلى "الفضيلة"؟			
أ	لأنه ذكر باقي	ب	لأنه رد للجميل	ج	لأنه يزيد المحبة	د	لأنه يسبب الراحة
الحل: ب				-			



## حب الناس "نص شبيه بالاختبار"

قطعة رقم: ٧٧

١ يجب أن تتعلم أن تحب نفسك وأن تحب الناس والحياة، فهي هبة وعطية أوجدها الله لك لتحيا وتعيش فيها ولتورثها.

## العلاقة بين "هبة" و "عطية":

السؤال: ٣٠٥

سبب

د

تقابل

ج

ترادف

ب

تفصيل

أ

الحل: ب

## الذي لا يحب الناس والحياة:

السؤال: ٣٠٦

جاحد

د

غريب

ج

مغمور

ب

مغرور

أ

الشرح: لأن الجاحد هو من ينكر نعمة الله.

الحل: د

## "فهي" تعود على:

السؤال: ٣٠٧

تتعلم

د

نفسك

ج

الناس

ب

الحياة

أ

الحل: أ

## الحمية القاسية "نص شبيه بنص الاختبار"

قطعة رقم: ٧٨

١ هناك من يمارس الحمية القاسية دون أن يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً.



ما الذي يتحدث عنه النص؟

السؤال: ٣٠٨

العتادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية.

ب

الحمية القاسية نادراً ما تنتهي بالفشل.

أ

الحمية القاسية لا تؤدي إلى تخفيف الوزن.

د

غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية.

ج

الشرح: لقوله: "دون أن يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً".

"متقفل".

الحل: ج



## خاتمة

وأخيراً فإن خير العمل ما حسن آخره، وخير الكلام ما قلَّ ودلَّ. إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان. الحمد لله الذي وفقنا لإتمام هذا العمل، والله أسأل: أن يوفقنا عبر صفحات الحياة لتغدو خرائط الأمل زاهية متألفة في عالم الحقيقة. أملنا الأول والأخير دعواتكم لنا ولجميع القائمين على هذا العمل. وفقكم الله لما يحبه ويرضاه.

## فريق الإعداد

حسام يسري    رحاب طارق    دينا حمدي  
عمر حمادة    محمد لاشين

## الإشراف العام

نادين نزار  
إبراهيم عقيل

## التصميم والإخراج الفني

عبدالله جامع

  
ABDULLAH M.GAMEA  
GRAPHICDESIGNER