

# 14 41 الفترة الثانية

لفظي

نسخة  
غير محلولة

# المقدمة

## تجميع 1440 الفترة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم..

باسمك اللهم نسير دروبنا، وفيك الأمل والرجاء حاشاك أن تضيعنا..  
شعبنا العظيم، لسان حالنا يقول: «لولا أنتم ما كنا هنا»، كل ما نفعله هو  
لأجلكم، كل تلك المتاعب تهون أمام نظرات رضاكم وفخركم، لا نبتغي عليها  
سوى أجرًا من الله ورضا منكم، يسرنا -متواضعين- أن نعلن عن خروج  
هذا العمل إلى النور، (تجميع أسئلة القدرات (ورقي) لعام ١٤٤١ هـ في فترته  
الثانية)، آملين أن نكون دومًا عند حسن ظنكم، وأن يكون فيه عونًا لكم  
وتسهيلًا لكل ما أشكل عليكم، وأن يكون درجة من درجات سلم ارتقائكم  
نحو أحلامكم العظيمة، لا عقبه في طريقها.  
تذكروا يا رفاق قول من قال: «كيف يسكن الناس قممًا لا يمكن الوصول  
إليها بلا أجنحة؟»، واعلموا أن منية قلوبنا ومنتهى أملنا هو أن نكون جناحًا  
يرفعكم إلى قممكم.

### تنويه:

هذا العمل خاص بالميز والتميز التعليمي، وجميع الحقوق محفوظة  
له، لا نُجيز سرقة أو نسبته لغير أهله، ولا نحلل استغلال هذا العمل ماديًا  
بأي شكل كان وبأي وسيلة كانت، ولا نسمح لأي شخص أو جهة أن تقوم  
بهذا الفعل مهما تحايلت عليه بمسميات أخرى لخداع الطلاب، فهدفنا  
الأول والأخير منذ البداية هو إفادتكم دون تعريضكم للاستنزاف المادي  
بأي طريقة كانت.



Facebook Group  
/MMQdrat2016



Facebook Page  
@MMQ4u



Twitter  
@MMQ2u



Instagram  
@MMQ4u



Telegram  
@MMQ4u



# قائمة المحتويات

اضغط لفتح الصفحة التي ترغب

٢	المقدمة
٣	قائمة المحتويات
٤	مميزات التجميع
٧	استعن بالله
٩	ميموز يرتب وقتك
١١	القسم الأول: التناظر اللفظي
٣٤	القسم الثاني: الربط والاختلاف
٤٨	القسم الثالث: إكمال الجمل
٦٢	القسم الرابع: الخطأ السياقي
٧٧	القسم الخامس: المفردة الشاذة
٨٤	القسم السادس: استيعاب المفرد
٨٥	فهرس القطع
١٦٨	المعجم اللفظي
١٧١	فريق العمل في التجميع
١٧٣	مشرفي المميز ٢٠٢٠
١٧٤	ختامًا



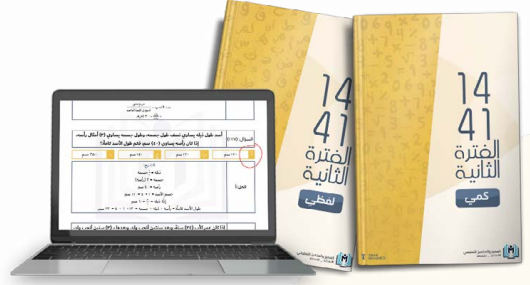
يمكنك استخدام شعار المميز أعلاه للوصول إلى صفحة الفهرس بسرعة،  
ستجد الشعار في الوسط الأعلى من صفحة الأسئلة.

# مميزات التجميع

مزايا وإضافات في تجميع 1441 الفترة الثانية  
يمكنك الضغط على QR code أو العناوين لفتح الملفات

## النسخ الإلكترونية

هي النسخ الأساسية للتجميع، متوفرة بشكلين: المحلولة والغير محلولة.



## النسخة المخصصة للطباعة

النسخة الأقل حجمًا، وهي مصممة لتساعد على توفير تكلفة طباعة الملف، ومرفق معها ملف للتظليل يتناسب مع آلية الحل في الاختبارات الورقية الفعلية.

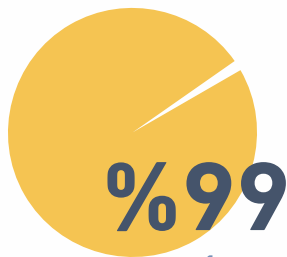


53%

وفر نصف ثمن الطباعة

## حلول أكثر دقة وقوة

تمت مراجعة التجميع من قبل مدربين القدرات من مختلف أنحاء المملكة، كما تم تحسين استراتيجيات الحل وجعلها أكثر بساطة وبعدها عن التعقيد مع شرح وافي وواضح.



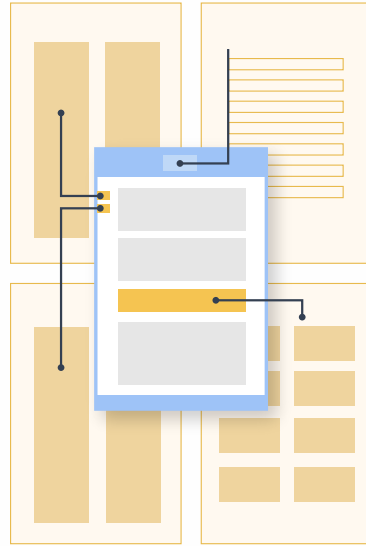
دقة بأعلى ما يمكن

## معجم بسيط

وهو قاموس بسيط تم إرفاقه داخل ملف القسم اللفظي لشرح غريب الكلمات الواردة في الملف

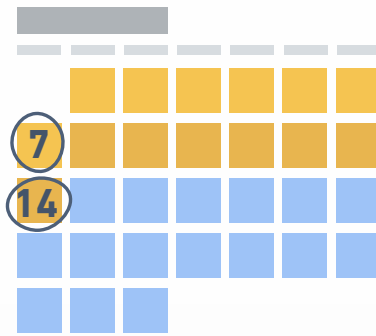
### المعجم اللفظي

الكلمة / العبارة	معناها	الكلمة / العبارة	معناها
الشراع	قطعة من القماش تستخدم لتوجيه السفينة	التركيب	الجملة، ومعناه: تأليف الشيء وضمه وتجميعه
سائغاً	أن يكون هنيئاً ويجري بسهولة في الحلق	العليل / الكليل	المريض، السقيم، المتوَعك
التحلق	القام قابل التمتع	اللاذيق	الميكروفون الذي يلقط صوت



## الأزرار الالكترونية

هي أزرار مخصصة للتنقل بين بعض صفحات التجميع: (زر مخصص للوصول إلى الفهرس، زر مخصص للوصول إلى فهرس القطع، زر مخصص للوصول إلى المعجم، وكذلك اختصارات لروابط شرح الأسئلة على منصة يوتيوب).

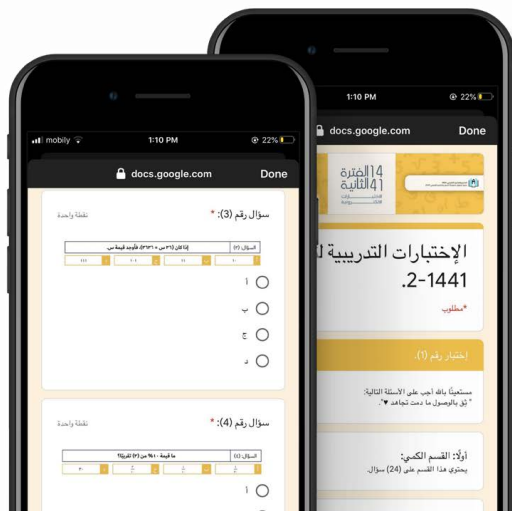


## ميموز يرتب وقتك

جدول لمذاكرة التجميع في فترتين زمنيتين مختلفتين، (٧ أيام)، و (١٤ يومًا).

## اختبارات الكترونية

شاملة لجميع اسئلة التجميع بقسميه.







شرح أهم أسئلة 1441 الفترة الثانية  
القسم الكمي  
الجبر 1

7 • فيديو ذات 10 • مشاهدات تم التحديث بالأس  
علنية

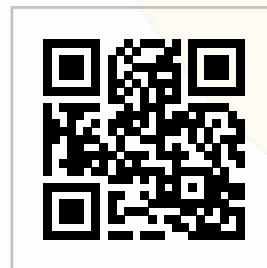
سلسلة شرح لجميع 1441 الفترة الثانية

قناة المميز التعليمية

**شرح أهم الأسئلة**  
في كل قسم من أقسام الكمي في مقاطع فيديو على قناتنا على اليوتيوب،  
وكذلك بعض القطع المهمة..



اللفظي



الكمي

# استعن بالله

## تذكر قبل أن تبدأ أن تستعن بالله

جاء في الحديث الشريف: (استعن بالله ولا تعجز).. فقل للدعوات السائرات إلى ربها: الله يسمعها ولا ينساها. ومنها أدعية ما قبل المذاكرة، مثل:

«اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين، اللهم اجعل لسانى عامراً بذكرك، وقلبي بخشيتك، وسري بطاعتك، إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل»

«رب اشرح لي صدري، ويسر لي أمري، واحلل عقدة من لساني، يفقهوا قولي، بسم الله الفاتح».

«اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً، وأنت على كل شيء قدير».



جدول مذاكرة التجميع خلال (٧) أيام

القسم اللفظي		القسم الكمي	
اليوم	كم المذاكرة	اليوم	كم المذاكرة
اليوم ال (١)	(٣٩) صفحة من قسم التناظر	اليوم ال (١)	(٣٧) صفحة من قسم الجبر + حلقة شرح أهم الأسئلة
اليوم ال (٢)	(١٧) صفحة من قسم الربط والاختلاف + (١٨) صفحة من قسم إكمال الجمل	اليوم ال (٢)	(٤٠) صفحة من قسم الحياتية
اليوم ال (٣)	(٢٢) صفحة من قسم الخطأ السياقي + (٩) صفحات من قسم المفردة الشاذة	اليوم ال (٣)	(١٤) صفحة من قسم الحياتية + حلقتي شرح أهم الأسئلة (ج١) و (ج٢)
اليوم ال (٤)	(٢٥) قطعة من قسم استيعاب المقروء	اليوم ال (٤)	(٣٩) صفحة من قسم الهندسة + حلقتي شرح أهم الأسئلة (ج١) و (ج٢)
اليوم ال (٥)	(٢٥) قطعة من قسم استيعاب المقروء	اليوم ال (٥)	(٦) صفحات من قسم الإحصاء + حلقة شرح أهم الأسئلة
اليوم ال (٦)	(٢٥) قطعة من قسم استيعاب المقروء	اليوم ال (٦)	(٣٥) صفحة من قسم المقارنات + حلقة شرح أهم الأسئلة
اليوم ال (٧)	حلقات شرح أهم القطع (ج١) ، (ج٢) ، (ج٣) + مراجعة الملف كاملاً	اليوم ال (٧)	(١٨) صفحة من قسم المقارنات الهندسية + مراجعة الملف كاملاً





جدول مذاكرة التجميع خلال (١٤) يوم

القسم اللفظي		القسم الكمي	
اليوم	كم المذاكرة	اليوم	كم المذاكرة
اليوم ال (١)	(٢٠) صفحة من قسم التناظر	اليوم ال (١)	(٢٠) صفحة من قسم الجبر
اليوم ال (٢)	(١٩) صفحة من قسم التناظر	اليوم ال (٢)	(١٧) صفحة من قسم الجبر + حلقة شرح أهم الأسئلة
اليوم ال (٣)	(١٧) صفحة من قسم الربط والاختلاف + (١٨) صفحة من قسم إكمال الجمل	اليوم ال (٣)	(٢٠) صفحة من قسم الحياتية
اليوم ال (٤)	(٢٢) صفحة من قسم الخطأ السياقي + (٩) صفحات من قسم المفردة الشاذة	اليوم ال (٤)	(٢٠) صفحة من قسم الحياتية
اليوم ال (٥)	مراجعة الأقسام السابقة كاملة	اليوم ال (٥)	(١٤) صفحة من قسم الحياتية + حلقة شرح أهم الأسئلة (ج ١)
اليوم ال (٦)	(١٠) قطع من قسم استيعاب المقروء	اليوم ال (٦)	حلقة شرح أهم أسئلة الحياتية (ج ٢)
اليوم ال (٧)	(١٠) قطع من قسم استيعاب المقروء	اليوم ال (٧)	(٢٠) صفحة من قسم الهندسة
اليوم ال (٨)	(١٠) قطع من قسم استيعاب المقروء	اليوم ال (٨)	(١٩) صفحة من قسم الهندسة + حلقة شرح أهم الأسئلة (ج ١)
اليوم ال (٩)	(١٠) قطع من قسم استيعاب المقروء	اليوم ال (٩)	حلقة شرح أهم أسئلة الهندسة (ج ٢)
اليوم ال (١٠)	(١٠) قطع من قسم استيعاب المقروء	اليوم ال (١٠)	(٦) صفحات من قسم الإحصاء + حلقة شرح أهم الأسئلة
اليوم ال (١١)	(١٠) قطع من قسم استيعاب المقروء	اليوم ال (١١)	(٢٠) صفحة من قسم المقارنات
اليوم ال (١٢)	(١٠) قطع من قسم استيعاب المقروء + حلقة شرح أهم القطع (ج ١)	اليوم ال (١٢)	(١٥) صفحة من قسم المقارنات + حلقة شرح أهم الأسئلة



اليوم ال (١٣)	(١٨) صفحة من قسم المقارنات الهندسية	اليوم ال (١٣)	(٥) قطع من قسم استيعاب المقروء + حلقتي شرح أهم القطع (ج٢) و (ج٣)
اليوم ال (١٤)	مراجعة الملف كاملاً	اليوم ال (١٤)	مراجعة قسم استيعاب المقروء كاملاً



# القسم الأول: التناظر اللفظي







السؤال: (١)				أسنان : مشط			
أ	شراع : سفينة	ب	تين : فاكهة	ج	جمل : صحراء	د	فصل : معلم
السؤال: (٢)				جاذبة : طاردة			
أ	عُسر : يسر	ب	سعيدة : مبتسمة	ج	حزينة : مكتئبة	د	عجيب : مدهش
السؤال: (٣)				ركض : إنهاك			
أ	وداع : اشتياق	ب	خطبة : زواج	ج	دموع : بكاء	د	تكبر : كبرياء
السؤال: (٤)				ورقة : كتاب			
أ	ثريا : مصباح	ب	مفردة : تركيب	ج	منزل : غرفة	د	مدرسة : فصل (حركة : فتحة)
السؤال: (٥)				ثانوي : جامعي			
أ	رمضان : شوال	ب	شاطئ : بحر	ج	صفر : محرم	د	رجل : شاب
السؤال: (٦)				لغز : حل			
أ	إجابة : سؤال	ب	ليل : نوم	ج	مرض : شفاء	د	تفكير : استنباط
السؤال: (٧)				صدق : كسب			
أ	قلب : خفقان	ب	تأن : نجاة	ج	حقيقة : تَبَيَّنَتْ	د	أسرع : تَرجَل



السؤال: (٨)				حديد : خزنة			
أ	رصاص : قلم	ب	جلد : حقيبة	ج	خشب : باب	د	سيارة : كفر
السؤال: (٩)				خباز : طحين			
أ	خياط : قماش	ب	رسام : لوحة	ج	فلاح : بذرة	د	نجار : كرسي
السؤال: (١٠)				حمامة : سلام			
أ	ميزان : عدل	ب	سماء : مطر	ج	صيدلية : أفعى	د	خيانة : صديق
السؤال: (١١)				عُنق : عقد			
أ	إصبع : خاتم	ب	رجل : خلخال	ج	حزام : خصر	د	يد : وشم
السؤال: (١٢)				فقير : مُعدم			
أ	غني : ثري	ب	نقود : مال	ج	محبة : ود	د	مكافأة : تفوق
السؤال: (١٣)				جزيرة : ماء			
أ	أرض : شمس	ب	عنق : عقد	ج	بيت : جدار	د	سور : حديقة
السؤال: (١٤)				لبن : حليب			
أ	ماء : عصير	ب	زبدة : جبن	ج	بحر : نهر	د	خبز : دقيق
السؤال: (١٥)				صيدلية : دواء			
أ	كتاب : معلومات	ب	طبيب : علاجات	ج	دكان : سوق	د	تشبيد : بناء



السؤال: (١٦)			يلذ : الطعام		
أ	تصفو : السماء	ب	يسوغ : الشراب	ج	يحلو : الحديث
د	يطيب : المقام				
السؤال: (١٧)			بنك : مال		
أ	كتاب : ورق	ب	مستشفى : مرضى	ج	كلية : جامعة
د	كلب : مزرعة				
السؤال: (١٨)			جراًة : خوف		
أ	فشل : هلع	ب	سرعة : بُطء	ج	مد : جزر
د	ليل : نهار				
السؤال: (١٩)			رمح : صيد		
أ	قوس : سهم	ب	حديد : قطار	ج	ذهب : زينة
د	كتابة : قلم				
السؤال: (٢٠)			عميق : سحيق		
أ	صائم : نائم	ب	عائم : قائم	ج	عليل : كليل
د	خفيف : ضحل				
السؤال: (٢١)			حظيرة : مواشي		
أ	حديقة : حي	ب	سلة : بيض	ج	مشفى : مريض
د	صيدلية : طبيب				
السؤال: (٢٢)			البحرين : تونس		
أ	الكويت : الجزائر	ب	اليونان : بريطانيا	ج	الدوحة : الرياض
د	السودان : تركيا				





السؤال: (٢٣)				آثار : الأهرام			
أ	مكسرات : لوز	ب	صحراء : جرداء	ج	حذاء : ثوب	د	حمضيات : برتقال

السؤال: (٢٤)				دعاء : استجابة			
أ	مهارة : إتقان	ب	عدسة : نظارة	ج	سماعة : هاتف	د	سفر : أجازة

السؤال: (٢٥)				شروق : غروب			
أ	ظهور : اختفاء	ب	سفر : عودة	ج	حضور : ذهاب	د	مغادرة : وصول

السؤال: (٢٦)				لؤلؤ : بحر			
أ	كلام : همس	ب	ماء : نهر	ج	ثقب : حذاء	د	بتترول : نفط

السؤال: (٢٧)				شجرة : لحاء			
أ	صورة : إطار	ب	جذع : لوح	ج	فؤهة : بركان	د	رعاية : أم

السؤال: (٢٨)				مؤذن : لاقط			
أ	محارب : سيف	ب	سجّان : حاكم	ج	قلم : معلم	د	مشرط : جراح

السؤال: (٢٩)				نجم : ليل			
أ	رطب : صيف	ب	كوكب : مجرة	ج	شمس : نهار	د	مصارعة : حلبة

السؤال: (٣٠)				زواج : ذرية			
أ	تهور : ضرر	ب	منصب : غنى	ج	كرم : بخل	د	ملك : عرش



السؤال: (٣١)				دم : وريد			
أ	شريان : قلب	ب	قفل : مفتاح	ج	تهور : ندم	د	صحراء : خيمة
السؤال: (٣٢)				دهون : سمنة			
أ	بدين : شحوم	ب	رياضة : لياقة	ج	طول : رشاقة	د	صحة : خضراوات
السؤال: (٣٣)				جمل : مَرَّاح			
أ	خيل : إسطبل	ب	عصفور : قفص	ج	لبن : ضرع	د	نمر : غابة
السؤال: (٣٤)				شجرة : لحاء			
أ	خلية : غشاء	ب	سيف : غمد	ج	ثوب : إنسان	د	خاتم : إصبع
السؤال: (٣٥)				معلم : مدرسة			
أ	مؤذن : مسجد	ب	قصة : أقصوصة	ج	قلم : كتاب	د	رسم : لوحة
السؤال: (٣٦)				فحم : وقود			
أ	غاز : نار	ب	قمح : غذاء	ج	فاكهة : تفاح	د	دواء : غذاء
السؤال: (٣٧)				سمنة : تخسيس			
أ	لياقة : رياضة	ب	مرض : صحة	ج	ديون : تسديد	د	تدريس : منهج



السؤال: (٣٨)			تفاح : مربى		
أ	بخار : ندى	ب	ماء : ثلج	ج	زبدة : لبن
د	علقة : مضغة				

السؤال: (٣٩)			طحين : لبن		
أ	خس : برتقال	ب	طماطم : خيار	ج	موز : بصل
د	تفاح : توت				

السؤال: (٤٠)			مأذون : عقد		
أ	رخام : حجر	ب	بصر : بصيرة	ج	ثلاجة : تبريد
د	يد : بطش				

السؤال: (٤١)			يد : بطش		
أ	أذن : سمع	ب	لسان : لمز	ج	قدم : مشي
د	عين : بصيرة				

السؤال: (٤٢)			يغلق : يقفل		
أ	يسبح : يعوم	ب	نوم : حلم	ج	حرية : قيد
د	شرى : اشترى				

السؤال: (٤٣)			اجتهاد : فوز		
أ	انتظار : ملل	ب	جناح : طائرة	ج	عمود : خيمة
د	تباعد : ترامي				

السؤال: (٤٤)			احتياط : تساهل		
أ	استباق : تغاضي	ب	ماء : نهر	ج	تحفظ : تمنع
د	مراقبة : تتبع				

السؤال: (٤٥)			نجاح : اجتهد		
أ	تعلم : ممارسة	ب	تهور : سرعة	ج	إعدام : قتل
د	نظر : تعقل				





السؤال: (٤٦)			سابع : ثامن		
أ	وضوء : صلاة	ب	خامس : رابع	ج	تدريب : إتقان
د	طفل : رجل				
السؤال: (٤٧)			مزهريّة (تحفة) : طاولة		
أ	غطاء : سرير	ب	معصم : سوار	ج	حذاء : قدم
د	قلم : ممحاة				
السؤال: (٤٨)			نظارة : رؤية		
أ	مكبر : صوت	ب	سماعة : أذن	ج	حذاء : قدم
د	رجل : امرأة				
السؤال: (٤٩)			خضار : ثلاجة		
أ	عصير : خلاط	ب	ملابس : غسالة	ج	لحم : فرامة
د	مال : خزانة				
السؤال: (٥٠)			غواص : محار		
أ	عطار : مسك	ب	بصر : بصيرة	ج	صياد : شبكة
د	قلب : حب				
السؤال: (٥١)			رجل : طاولة (كرسي)		
أ	جناح : طائر	ب	قناة : عين	ج	أذن : خد
د	سيارة : عجلات				
السؤال: (٥٢)			غذاء : جسم		
أ	زوجة : رجل	ب	حب : قلب	ج	تربة : نبات
د	عقل : تفكير				



السؤال: (٥٣)			جريمة : أثر		
أ	كتاب : عنوان	ب	قوة : ضعف	ج	مجد : رفعة
			د	عجلة : ندامة	
السؤال: (٥٤)			الركوع : الصلاة		
أ	الطواف : الحج	ب	المال : الزكاة	ج	الطعام : الصيام
			د	الميقات : العمرة	
السؤال: (٥٥)			دولة : حدود		
أ	صورة : إطار	ب	بيت : جدار	ج	ضفة : نهر
			د	كأس : ماء	
السؤال: (٥٦)			طوبة : أذن		
أ	عين : قناة	ب	فصل : مدرسة	ج	خاتم : إصبع
			د	خلخال : رجل	
السؤال: (٥٧)			ليث : أسد		
أ	صحة : لياقة	ب	مهتد : خنجر	ج	حسام : سيف
			د	حفرة : بئر	
السؤال: (٥٨)			ظماً : عطش		
أ	حائط : جدار	ب	فرح : سعادة	ج	خشوع : قنوط
			د	سبات : هدوء	
السؤال: (٥٩)			كلام : همس		
أ	سكوت : صمت	ب	فاكهة : كرز	ج	هدوء : ضوضاء
			د	علم : معرفة	
السؤال: (٦٠)			شحيح : بخيل		
أ	كذب : بهتان	ب	حاذق : ماهر	ج	كرم : جود
			د	عالم : فقيه	



السؤال: (٦١)				عرج : قدم			
أ	عمى : عين	ب	يد : إصبع	ج	لثة : لسان	د	تقصف : شعر
السؤال: (٦٢)				عقل : تفكير			
أ	لسان : ذوق	ب	عين : بصر	ج	قلب : حب	د	أذن : استماع
السؤال: (٦٣)				حماس : تهور			
أ	سخاء : تبذير	ب	لطف : عطف	ج	كرم : جود	د	تردد : جرأة
السؤال: (٦٤)				ماء : صفاء			
أ	هواء : نقاء	ب	شباب : نضارة	ج	-	د	-
السؤال: (٦٥)				فطنة : غباوة			
أ	قوة : ضعف	ب	نزاهة : فساد	ج	-	د	-
السؤال: (٦٦)				السباحة : الرياضة			
أ	الفرد : المجتمع	ب	الجبل : السد	ج	الساق : القدم	د	-
السؤال: (٦٧)				كرم : بخل			
أ	وجود : عدم	ب	شمس : قمر	ج	بحر : نهر	د	-





السؤال: (٦٨)			قلم : كتابة		
أ	سيف : قتال	ب	لوحة : خطاط	ج	طائرة : وقود
			د	طويل : تدريب	
السؤال: (٦٩)			قلم : كتابة		
أ	ملعقة : أكل	ب	صيد : شبكة	ج	-
			د	-	
السؤال: (٧٠)			منشار : خشب		
أ	سكين : لحم	ب	مسمار : مطرقة	ج	مقص : حلاقة
			د	نظارة : عين	
السؤال: (٧١)			منشار : خشب		
أ	شفرة : شعر	ب	-	ج	-
			د	-	
السؤال: (٧٢)			زراعة : حصاد		
أ	علاج : شفاء	ب	جاهل : عالم	ج	ابن : أب
			د	-	
السؤال: (٧٣)			عطش : ماء		
أ	جوع : أكل	ب	حريق : نار	ج	هزال : جوع
			د	-	
السؤال: (٧٤)			سفينة : ميناء		
أ	صحيفة : إصدار	ب	بطل : بطلة	ج	سيارات : شارع
			د	أبقار : حظيرة	
السؤال: (٧٥)			مُحَفِّز : مُثَبِّط		
أ	حرية : قيد	ب	-	ج	-
			د	-	



السؤال: (٧٦)				إقبال : إدبار			
أ	إيجابي : سلبي	ب	ابتسامة : ضحكة	ج	-	د	-
السؤال: (٧٧)				دفتر : كتاب			
أ	رُخام : حجر	ب	-	ج	-	د	-
السؤال: (٧٨)				أسرة : ابن			
أ	وزارة : إدارة	ب	سماء : أرض	ج	أسد : غابة	د	-
السؤال: (٧٩)				توصيات : ندوة			
أ	جوائز : مسابقة	ب	-	ج	-	د	-
السؤال: (٨٠)				جرجير : ورقيات			
أ	طائرة : مواصلات	ب	حمضيات : ليمون	ج	-	د	-
السؤال: (٨١)				لسان : فم			
أ	كتب : مكتبة	ب	-	ج	-	د	-
السؤال: (٨٢)				كتب : مكتبة			
أ	منارة : مسجد	ب	-	ج	-	د	-



السؤال: (٨٣)			بحر : لؤلؤ		
أ	مكتبة : كتب	ب	مطر : سحب	ج	نفط : أرض
				د	-
السؤال: (٨٤)			صائغ : خاتم		
أ	إسكافي : حذاء	ب	-	ج	-
				د	-
السؤال: (٨٥)			رغبة : رهبة		
أ	أمن : خوف	ب	-	ج	-
				د	-
السؤال: (٨٦)			رمضان : صوم		
أ	صلاة : سجود	ب	-	ج	-
				د	-
السؤال: (٨٧)			حمل : وضع		
أ	عسر : يسر	ب	ممارسة : تعلم	ج	-
				د	-
السؤال: (٨٨)			إدبار : هروب		
أ	إهمال : إقلال	ب	مُستتر : واضح	ج	خوف : رجاء
				د	سعادة : ابتهاج
السؤال: (٨٩)			موت : حياة		
أ	ليل : نهار	ب	جري : ركض	ج	-
				د	-
السؤال: (٩٠)			مطر : سحب		
أ	ظل : شجرة	ب	أمواج : بحار	ج	-
				د	-



السؤال: (٩١)			جامعة : طالب
أ	مطار : طائرة	ب	-
ج	-	د	-

السؤال: (٩٢)			طوب : رمل
أ	صلاة : ركعة	ب	-
ج	-	د	-

السؤال: (٩٣)			غابة : أشجار
أ	مدرسة : فصول	ب	-
ج	-	د	-

السؤال: (٩٤)			أرنب : سنجاب
أ	جزر : خيار	ب	-
ج	-	د	-

السؤال: (٩٥)			قوي : ضعيف
أ	تقعر : تحذب	ب	-
ج	-	د	-

السؤال: (٩٦)			نوم : ليل
أ	صوم : رمضان	ب	-
ج	-	د	-

السؤال: (٩٧)			ساعة : دقيقة
أ	قرن : عقد	ب	-
ج	-	د	-





السؤال: (٩٨)	غرفة : فندق
--------------	-------------

أ	رف : خزانة	ب	-	ج	-	د	-
---	------------	---	---	---	---	---	---

السؤال: (٩٩)	عجين : خبز
--------------	------------

أ	قصب : سكر	ب	-	ج	-	د	-
---	-----------	---	---	---	---	---	---

السؤال: (١٠٠)	حمامة : صقر
---------------	-------------

أ	غزال : فهد	ب	-	ج	-	د	-
---	------------	---	---	---	---	---	---

السؤال: (١٠١)	نخلة : سعف
---------------	------------

أ	رأس : أذن (أذن : طيلة)	ب	-	ج	-	د	-
---	---------------------------	---	---	---	---	---	---

السؤال: (١٠٢)	نخلة : سعف
---------------	------------

أ	طير : جناح	ب	-	ج	-	د	-
---	------------	---	---	---	---	---	---

السؤال: (١٠٣)	دكتور (طبيب) : عيادة
---------------	----------------------

أ	سائق : سيارة	ب	-	ج	-	د	-
---	--------------	---	---	---	---	---	---

السؤال: (١٠٤)	هدوء : سكينه
---------------	--------------

أ	سقيم : كليل	ب	-	ج	-	د	-
---	-------------	---	---	---	---	---	---



السؤال: (١٠٥)			يد : إصبع
أ	سيارة : عجلة	ب	-
		ج	-
		د	-

السؤال: (١٠٦)			دم : عروق
أ	ماء : جدول	ب	-
		ج	-
		د	-

السؤال: (١٠٧)			كأس : زجاج
أ	خاتم : ذهب	ب	-
		ج	-
		د	-

السؤال: (١٠٨)			ركاب : طائرة
أ	عائلة : منزل	ب	-
		ج	-
		د	-

السؤال: (١٠٩)			نعناع : ورقيات
أ	ثعبان : زواحف	ب	-
		ج	-
		د	-

السؤال: (١١٠)			كرسي : أثاث
أ	كأس : آنية	ب	-
		ج	-
		د	-

السؤال: (١١١)			ثوب : نسج
أ	قمح : طحن	ب	-
		ج	-
		د	-

السؤال: (١١٢)			كلمة : حرف
أ	طائرة : جناح	ب	-
		ج	-
		د	-



السؤال: (١١٣)				طير : جناحان			
أ	إنسان : عيان	ب	حيوان : أذنان	ج	دراجة : عجلتان	د	بيت : عمدان
السؤال: (١١٤)				عنب : زبيب			
أ	برتقال : تفاح	ب	طحين : عجينة	ج	عصير : طعام	د	-
السؤال: (١١٥)				كرسي : خشب			
أ	حديد : سيارة	ب	خاتم : فضة	ج	كعبة : كساء	د	قطن : إسفنج
السؤال: (١١٦)				مزلاج : باب			
أ	صلاة : إمام	ب	منارة : مسجد	ج	مدرسة : فصل	د	-
السؤال: (١١٧)				احتياط : تساهل			
أ	نوم : نعاس	ب	حياة : معيشة	ج	غنى : فقر	د	تحفظ : تمنع
السؤال: (١١٨)				ذهب : صياغة			
أ	خيمة : أظناب	ب	صوف : قطع	ج	خشب : نجارة	د	قطن : بيع
السؤال: (١١٩)				تهور : ندم			
أ	تدبر : تأمل	ب	انتباه : فهم	ج	تعجل : وصول	د	-



السؤال: (١٢٠) تهور : ندم

أ رسوب : إهمال ب جد : نجاح ج - د -

السؤال: (١٢١) ريح : غبار

أ مرسل : مستقبل ب مشاركة : ندوة ج مدونة : مدون د بريد : رسالة

السؤال: (١٢٢) تَوَقَّ : حنين

أ ثروة : غنى ب نقيصة : فضيلة ج - د -

السؤال: (١٢٣) نار : رماد

أ حليب : بقر ب عین : دمعة (صوم : إفطار) ج مشي : حَبْو د رجل : امرأة

السؤال: (١٢٤) أولًا : ثانيًا

أ شمس : قمر ب ليل : نهار ج فتح : دخول د -

السؤال: (١٢٥) فول : فاصولياء

أ برتقال : ليمون ب زنجبيل : شاي ج خس : خضراوات د قمح : خبز

السؤال: (١٢٦) ثقب : خف

أ اتساخ : ثوب ب صمم : أذن ج - د -





السؤال: (١٢٧) نهر : ماء

أ سلك : كهرباء ب عصير : كأس ج - د -

السؤال: (١٢٨) تذكرة : سفر

أ نقود : شراء (عقد : نكاح) ب كتاب : قراءة ج ماء : إناء د إقلاع : هبوط

السؤال: (١٢٩) عين : عمى

أ أذن : صمم ب صلح : رأس ج مغص : بطن د بتر : يد

السؤال: (١٣٠) مريض : دواء

أ متعة : رحلة ب قياس : نظر ج أذن : سمع د ضعيف : تقوية

السؤال: (١٣١) اختلال : اتزان

أ ابتعاد : اقتراب ب إعجاب : دهشة ج محبة : احترام د تراجع : تواصل

السؤال: (١٣٢) تيس : عنز

أ ثور : بقرة ب حصان : خيل ج شاهين : صقر د لبؤة : أسد

السؤال: (١٣٣) فم : لسان

أ ذراع : معصم ب غمد : سيف ج - د -



السؤال: (١٣٤)				زواج : أولاد			
أ	زراعة : ثمار	ب	بيع : أرباح	ج	-	د	-
السؤال: (١٣٥)				عنب : زبيب			
أ	لبن : زبادي	ب	شاب : رجل	ج	قمح : طحين	د	ثلوج : فيضان
السؤال: (١٣٦)				الطائر : يرفرف			
أ	البعير : بيرك	ب	النسر : يخلق	ج	-	د	-
السؤال: (١٣٧)				نجاح : اجتهد			
أ	تجارة : ربح	ب	تعب : ركض	ج	-	د	-
السؤال: (١٣٨)				أصابع : ذراع			
أ	أغصان : جذور	ب	ورقة : كتاب	ج	-	د	-
السؤال: (١٣٩)				فجر : ضوء			
أ	غسق : ظلام	ب	ليل : نوم	ج	نهار : عمل	د	أصيل : ضوء
السؤال: (١٤٠)				مرأة : نجلاء			
أ	طفل : سمين	ب	تاجر : بخيل	ج	عطر : فوّاح	د	جبل : وعر
السؤال: (١٤١)				عنب : تفاح			
أ	شياه (عُنُوز) : بقر	ب	ثمار : شجرة	ج	طراوة : حلاوة	د	ربيع : خريف



السؤال: (١٤٢)				إصبع : يد			
أ	صلاة : إمام	ب	منارة : مسجد	ج	مدرسة : فصل	د	-
السؤال: (١٤٣)				الأهرام : مصر			
أ	السودان : قارة آسيا	ب	البحرين : الخليج العربي	ج	دجلة : الفرات	د	الطائر : غُصن
السؤال: (١٤٤)				قائد : حنكة			
أ	قاضي : محكمة	ب	مهندس : مشروع	ج	مدير : قيادة	د	-
السؤال: (١٤٥)				محرك : ضجيج			
أ	قلم : صرير	ب	سحاب : مطر	ج	-	د	-
السؤال: (١٤٦)				جور : ظلم			
أ	حاذق : ماهر	ب	ترجي : تمنى	ج	-	د	-
السؤال: (١٤٧)				تمر : نخلة			
أ	خيט : ثوب	ب	باب : قفص	ج	إشارة : تقاطع	د	-
السؤال: (١٤٨)				فدية : حج			
أ	وليمة : عرس	ب	مناسبة : نجاح	ج	عقيقة : ولادة	د	-



السؤال: (١٤٩)				إصبع : يد			
أ	غصن : عش	ب	زهرة : رحيق	ج	حديقة : مزرعة	د	ورقة : شجرة
السؤال: (١٥٠)				هدوء : سكينه			
أ	معلم : مدرسة	ب	سرعة : تهور	ج	ريح : خساره	د	-
السؤال: (١٥١)				نبات : ورود			
أ	حيوان : سمك	ب	أشجار : عشب	ج	-	د	-
السؤال: (١٥٢)				سبت : إثنين			
أ	ذو الحجة : ذو القعدة	ب	محرم : صفر	ج	خمسة : سبعة	د	ثلاثة : عشرة
السؤال: (١٥٣)				تطعيم : مناعة			
أ	صحة : عمل	ب	سفر : مال	ج	ظلم : بكاء	د	اجتهاد : نجاح
السؤال: (١٥٤)				طائرة : طيار			
أ	كلمة : شاعر	ب	فيلم : مخرج	ج	سائق : دراجة	د	دموع : عين
السؤال: (١٥٥)				أسمنت : خرسانة			
أ	فراشة : نحلة	ب	نجم : رماد	ج	زبيب : عنب	د	طحين : خبز
السؤال: (١٥٦)				فلاح : زراعة			
أ	نافورة : ماء	ب	غرفة : بيت	ج	-	د	-





السؤال: (١٥٧)	طالب : توجيه
---------------	--------------

أ	سيارة : وقود	ب	كرسي : فصل	ج	-	د	-
---	--------------	---	------------	---	---	---	---

السؤال: (١٥٨)	طفل : أم
---------------	----------

أ	تعليم : معلم	ب	حان : تربية	ج	عقوبة : سجن	د	خشب : نجار
---	--------------	---	-------------	---	-------------	---	------------

السؤال: (١٥٩)	حيتان : بحر
---------------	-------------

أ	عصفور : قفص	ب	نجوم : سماء	ج	-	د	-
---	-------------	---	-------------	---	---	---	---

السؤال: (١٦٠)	جريمة : عقاب
---------------	--------------

أ	مجرم : خوف	ب	محكمة : لص	ج	مال : غنى	د	بحث : شرطة
---	------------	---	------------	---	-----------	---	------------

السؤال: (١٦١)	هند : الهيمالايا
---------------	------------------

أ	مصر : الأهرامات	ب	الهند : المليار	ج	فلسطين : القدس	د	السعودية : الكعبة
---	-----------------	---	-----------------	---	----------------	---	-------------------

السؤال: (١٦٢)	استغفار : سيئات (ذنوب)
---------------	------------------------

أ	ذكريات : نسيان	ب	زهايمر : معلومات	ج	ماء : طهارة	د	علم : ثقافة
---	----------------	---	------------------	---	-------------	---	-------------

## القسم الثاني: الربط والاختلاف





السؤال: (١٦٣) عجين

أ طحين ب خبز ج ماء د حبوب

السؤال: (١٦٤) كفن

أ حرير ب قطن ج قماش د خيط

السؤال: (١٦٥) قوس المطر

أ سماء ب أزهار ج أرض د حقل

السؤال: (١٦٦) موز

أ بطيخ ب بلح ج تمر د فاصولياء

السؤال: (١٦٧) ظلام

أ خوف ب قلق ج توتر د تردد

السؤال: (١٦٨) الصدقة

أ وقف ب هبة ج وصية د عارية

السؤال: (١٦٩) صدقة

أ وقف ب مباهاة ج تحذير د إهمال

السؤال: (١٧٠) إمام

أ مأموم ب بليغ ج قرآن د خطيب



السؤال: (١٧١) إمام

أ قائد ب ملعب ج بيت د ساحة

السؤال: (١٧٢) أمين

أ صندوق ب محاسب ج مشتري د بائع

السؤال: (١٧٣) إعلام

أ يد ب لسان ج رجل د إصبع

السؤال: (١٧٤) تأجير

أ فترة ب تمليك ج تزيين د دائماً

السؤال: (١٧٥) برق

أ مطر ب إضاءة ج صوت د مظلة

السؤال: (١٧٦) جري

أ مشي ب حَبُو ج هرولة د قفز

السؤال: (١٧٧) مدرسة

أ فصل ب معلم ج طالب د كتاب

السؤال: (١٧٨) حبر

أ ورقة ب لوحة ج ملابس د قلم





السؤال: (١٧٩) **دهن**

أ لحم ب عظم ج وجه د جلد

السؤال: (١٨٠) **صاعقة**

أ رعد ب مطر ج سحب د عاصفة

السؤال: (١٨١) **موعد**

أ تقويم ب حفل ج تخرج د رحلة

السؤال: (١٨٢) **ملح**

أ عذب ب بحر ج نهر د ماء

السؤال: (١٨٣) **السيارات**

أ اليابان ب أمريكا ج السعودية د ماليزيا

السؤال: (١٨٤) **الحج**

أ مكة ب العمرة ج صوم د صدقة

السؤال: (١٨٥) **فجر**

أ ضياء ب شروق ج ضحى د عشاء



السؤال: (١٨٦)				الندى			
أ	القطر	ب	الماء	ج	المطر	د	البحر
السؤال: (١٨٧)				مكتبة			
أ	أقلام	ب	دفاتر	ج	كتب	د	رفوف
السؤال: (١٨٨)				الشباب			
أ	الرجولة	ب	الكهولة	ج	الحضانة	د	الشيخوخة
السؤال: (١٨٩)				أب			
أ	صهر	ب	صديق	ج	أخ	د	خال
السؤال: (١٩٠)				عنفوان			
أ	شباب	ب	شيخوخة	ج	حيوية	د	موت
السؤال: (١٩١)				مجداف			
أ	موج	ب	شراع	ج	رياح	د	ماء
السؤال: (١٩٢)				شاعر			
أ	عشق	ب	زواج	ج	كره	د	صداقة
السؤال: (١٩٣)				الكعبة			
أ	زمزم	ب	مقام إبراهيم	ج	عرفة	د	الحجر الأسود



السؤال: (١٩٤)	الأبيض
---------------	--------

أ	النقاء	ب	الحقد	ج	الحسد	د	العبور
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

السؤال: (١٩٥)	حرب
---------------	-----

أ	عداوة	ب	هدنة	ج	غنائم	د	كراهية
---	-------	---	------	---	-------	---	--------

السؤال: (١٩٦)	أم
---------------	----

أ	تربية	ب	ولادة	ج	رضاعة	د	تعليم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

السؤال: (١٩٧)	زوجة
---------------	------

أ	تربية	ب	إرضاع	ج	ولادة	د	تعليم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

السؤال: (١٩٨)	مسجد
---------------	------

أ	جمعة	ب	قبة	ج	محراب	د	ساحة
---	------	---	-----	---	-------	---	------

السؤال: (١٩٩)	أم القرى
---------------	----------

أ	مكة	ب	يثرب	ج	الحرم	د	الكعبة
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

السؤال: (٢٠٠)	سيارة
---------------	-------

أ	قطار	ب	سفينة	ج	طائرة	د	حصان
---	------	---	-------	---	-------	---	------

السؤال: (٢٠١)	العرين
---------------	--------

أ	البيت	ب	مطعم	ج	تعليم	د	طريق
---	-------	---	------	---	-------	---	------



السؤال: (٢٠٢)				ضفدع			
أ	أرنب	ب	سلحفاة	ج	أسماك	د	ثعلب
السؤال: (٢٠٣)				درع			
أ	سيف	ب	طاقية	ج	خوذة	د	رمح
السؤال: (٢٠٤)				مفتي			
أ	عالم	ب	معلم	ج	فقيه	د	طالب
السؤال: (٢٠٥)				تفاح			
أ	خس	ب	بطيخ	ج	برتقال	د	خيار
السؤال: (٢٠٦)				سور			
أ	مسمار	ب	إطار	ج	صورة	د	حزام
السؤال: (٢٠٧)				خزانة			
أ	عقل	ب	قلب	ج	ذاكرة	د	عين
السؤال: (٢٠٨)				فرسخ			
أ	مسافة	ب	طول	ج	عمق	د	وزن
السؤال: (٢٠٩)				وعل			
أ	حافر	ب	برثن	ج	مخلب	د	افتراس



السؤال: (٢١٠)				نباح			
أ	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
السؤال: (٢١١)				طيب			
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
السؤال: (٢١٢)				ذكاء			
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
السؤال: (٢١٣)				كتاب			
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
السؤال: (٢١٤)				طماطم			
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
السؤال: (٢١٥)				أصل أرحامي			
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
السؤال: (٢١٦)				تحديد النسل			
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د





السؤال: (٢١٧) أبر والدي لأنها عبادة

- أ لا أبر إلا والدي      ب لا أبر إلا أبي      ج أبر والدي فقط      د أبر والدي تقرباً لله تعالى

السؤال: (٢١٨) قبلت يد أُمي

- أ قبلت يد أُمي      ب ما قبلت إلا يد أُمي      ج لا أقبل يد أُمي      د أبر أُمي

السؤال: (٢١٩) سافر الأهل جميعهم إلا الوالدة

- أ سافر جميع الأهل      ب سافر الوالد وأبنائه      ج سافر الجميع إلا الأم      د سافر الوالد والوالدة

السؤال: (٢٢٠) هوايتي المفضلة ركوب الخيل

- أ ركوب الخيل هو رياضتي المفضلة      ب الفروسية رياضتي المفضلة      ج أحب الفروسية منذ الصغر      د أعشق سباق الخيل

السؤال: (٢٢١) شوارع المدينة مظلمة

- أ المدينة مهجورة      ب المدينة ليس بها أضواء      ج المدينة لا يسكنها أحد      د المدينة مخيفة

السؤال: (٢٢٢) العجلة والاستعجال يؤديان إلى التأخر

- أ استباق الأمور يؤدي إلى حرمانه      ب البطء من الصفات الحميدة      ج التراخي يؤدي الى التقدم      د في العجلة الندامة

السؤال: (٢٢٣) استيقظت بسبب صوت الرعد

- أ صوت الرعد أيقظني      ب صوت الرعد مخيف      ج صوت الرعد قوي      د صوت الرعد مدوي



السؤال: (٢٢٤)				كان جسورًا مع الأعداء			
أ	كان ينال من أعدائه	ب	-	ج	-	د	-
السؤال: (٢٢٥)				احتكاري لبيع الموز			
أ	أبيع الموز لوحدي	ب	أبيع الموز مع أخي	ج	أبيع الموز مع أمي	د	أنا لا أبيع الموز
السؤال: (٢٢٦)				انسحبت من المسابقة			
أ	تم طردي من المسابقة	ب	لم أفز في المسابقة	ج	فزت في المسابقة	د	-
السؤال: (٢٢٧)				فزت على صديقي خالد			
أ	ما فزت إلا على صديقي خالد	ب	هزمت صديقي خالد	ج	خالد لم يهزمي	د	-
السؤال: (٢٢٨)				الصندوق ليس به ما يهم غير قطعة ذهب			
أ	الصندوق عبارة عن قطعة ذهب	ب	الصندوق به الثمين والغير ثمين	ج	-	د	-
السؤال: (٢٢٩)				مشاهدتي للتلفاز في المساء			
أ	لا أشاهد التلفاز إلا في المساء	ب	لا أشاهد التلفاز في الصباح	ج	أشاهد التلفاز في المساء	د	ما أشاهد التلفاز صباحًا



السؤال: (٢٣٠)	استبعد خالد من السباق
---------------	-----------------------

أ	خسر خالد السباق	ب	تأخر خالد عن السباق	ج	فاز خالد بالسباق	د	لم يحضر خالد إلى السباق
---	-----------------	---	---------------------	---	------------------	---	-------------------------

السؤال: (٢٣١)	مدينتنا كبيرة ومتحضرة أي الجمل التالية لا تتفق في المعنى مع رأس السؤال؟
---------------	--

أ	شوارع مدينتنا مزدحمة	ب	مدينتنا فيها الكثير من الأسواق
ج	مطار مدينتنا كبير ورائع	د	الضواحي قريبة من مدينتنا

السؤال: (٢٣٢)	تم استبعادني من السباق أي الجمل التالية لا تتفق في المعنى مع رأس السؤال؟
---------------	---

أ	فزت بالسباق	ب	تم طردي من السباق	ج	لم أشارك في السباق	د	لم يسمح لي بدخول السباق
---	-------------	---	-------------------	---	--------------------	---	-------------------------

السؤال: (٢٣٣)	شربت العصير باردًا أي الجمل التالية لا تتفق في المعنى مع رأس السؤال؟
---------------	---

أ	أحب شراب العصير وهو بارد	ب	كان العصير ساخنًا	ج	شربت العصير باردًا	د	ما شربت العصير إلا باردًا
---	--------------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	---------------------------

السؤال: (٢٣٤)	أنسي بوجودك أي الجمل التالية لا تتفق في المعنى مع رأس السؤال؟
---------------	--

أ	مجيؤك سبب نسياني	ب	أسعد بلقائك	ج	حضورك يفرحني	د	أبتهج عندما أقابلك
---	------------------	---	-------------	---	--------------	---	--------------------



السؤال: (٢٣٥)	صلاح عم أبناء هند أي الجمل التالية لا تتفق في المعنى مع رأس السؤال؟
---------------	--

أ	صلاح ابن عم هند	ب	صلاح ابن لوالد زوج هند	ج	زوج هند عم أولاد صلاح	د	-
---	-----------------	---	------------------------	---	-----------------------	---	---

السؤال: (٢٣٦)	تتقابل بعد قرابة شهر أي الجمل التالية لا تتفق في المعنى مع رأس السؤال؟
---------------	---

أ	تتقابل في اليوم الأول من الشهر القادم	ب	تتقابل في الشهر القادم	ج	تقابل بعد (٢٨) يوم	د	تتقابل بعد (٤) جُمع
---	---------------------------------------	---	------------------------	---	--------------------	---	---------------------

السؤال: (٢٣٧)	ساء حديث طارق إبراهيم أي الجمل التالية لا تتفق في المعنى مع رأس السؤال؟
---------------	--

أ	إبراهيم لا يعجبه حديث طارق	ب	إبراهيم لا يسمع كلام طارق	ج	طارق يستمتع بكلام إبراهيم	د	-
---	----------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---

السؤال: (٢٣٨)	إن التحفيز بعد كل تعثر يعطيك دفعة جديدة إلى الأمام. ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
---------------	--

أ	التحفيز	ب	تعثر	ج	جديدة	د	الأمام
الحل: ج	الشرح: يستقيم معنى الجملة بدونها، ولأنها صفة يسهل حذفها ما لم تكون ضرورية.						

السؤال: (٢٣٩)	يسير الإبل مسافات طويلة ولا يحتاج إلى الماء، لذلك لقب بسفينة الصحراء. ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
---------------	--

أ	لقب	ب	الإبل	ج	مسافات	د	طويلة
---	-----	---	-------	---	--------	---	-------



السؤال: (٢٤٠)	لا يوجد أحد مجرد زيادة عدد، ولكن هناك من يتنازل عن دوره لغيره أو يلغي وجوده أساسًا. ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟						
أ	زيادة	ب	دوره	ج	وجوده	د	أساسًا

السؤال: (٢٤١)	إن تعليم الناس وتثقيفهم في حد ذاته ثروة نعتز بها. ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟						
أ	الناس	ب	تثقيفهم	ج	ذاته	د	بها

السؤال: (٢٤٢)	أي لاعب فائز مهما كان فوزه رائعًا، لن يستطيع أن يكسب دائمًا بنفس الأسلوب. ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟						
أ	لاعب	ب	رائعًا	ج	دائمًا	د	-

السؤال: (٢٤٣)	العلم كالأرض لا يمكننا أن نمتلك منه سوى القليل القليل. ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟						
أ	العلم	ب	نمتلك	ج	سوى	د	القليل

السؤال: (٢٤٤)	المعرفة التي لا تنميها يوميًا، تتضاءل يومًا بعد يوم. ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟						
أ	تنميها	ب	يوميًا	ج	يومًا	د	يوم

السؤال: (٢٤٥)	السعادة هي ليست غياب المشاكل، وإنما القدرة على التعامل مع هذه المشكلات. ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟						
أ	هي	ب	السعادة	ج	إنما	د	التعامل





السؤال: (٢٤٦)	قد يتقبل الكثيرون النصح، لكن الحكماء فقط هم الذين يستفيدون منه. ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
---------------	--

أ	هم	ب	الكثيرون	ج	الذين	د	يستفيدون
---	----	---	----------	---	-------	---	----------

السؤال: (٢٤٧)	تقاس ثروة الإنسان الحقيقية بعدد الأشياء التي يستطيع الاستغناء عنها. ما هي الكلمة الزائدة في الجملة؟
---------------	--

أ	الحقيقية	ب	-	ج	-	د	-
---	----------	---	---	---	---	---	---



## القسم الثالث: إكمال الجمل



السؤال: (٢٤٨)	الخير ..... الجميع، لذا لا يجب أن ..... الآخرون كي تستفيد.			
أ يسع - يفشل	ب يعلو - يحزن	ج يشمل - يخسر	د يعم - يسعد	

السؤال: (٢٤٩)	نحن نميل إلى ..... أولئك الذين لا نعرفهم لأنهم لم ..... من قبل.			
أ تقبل - يسعدونا	ب رفض - يقابلونا	ج تصديق - يخدعونا	د عقاب - يطيعونا	

السؤال: (٢٥٠)	تستطيع كسب الأصدقاء في يومين عن طريق الاهتمام بهم، ..... مما تستطيع كسبه في ..... عن طريق حبهم للاهتمام بك.			
أ أكثر - سنتين	ب أفضل - يومين	ج أطيب - دهر	د أحسن - عقود	

السؤال: (٢٥١)	الزم طريق ..... ولا يضرك قلة .....			
أ الباطل - الصادقين	ب الحق - السالكين	ج الصدق - المنافقين	د المودة - الحاسدين	

السؤال: (٢٥٢)	ربما يُمدح ..... الذي يُشعر صاحبه باحتياجه إلى المعرفة، بينما يُذم ..... الذي يستغني به صاحبه عن الاستزادة من مناهل المعرفة.			
أ الجهل - العلم	ب السؤال - الفكر	ج البحث - الأدب	د العمل - الفضل	

السؤال: (٢٥٣)	ستحصل على ..... ما في الناس عندما تعطيهم ..... ما فيك.			
أ أفضل - أفضل	ب أسوأ - أفضل	ج أجود - أجود	د أحسن - أسوأ	

السؤال: (٢٥٤)	الشخص الجيد ..... ما يحبطه، ويغفر لمن يخطئ بحقه.			
أ يتقبل	ب يتجاوز	ج يتأقلم	د يسعد	

السؤال: (٢٥٥) أريد أن ..... غيري، ولكن تركت هذا ل ..... ، فهو أجدى لإصلاحها.

- أ أنتقد - نفسي      ب أنتقم - مقاتل      ج أدافع - شجاع      د أصلح - لنفسي

السؤال: (٢٥٦) الرعي ..... من ..... الأمور على البيئة.

- أ الجائر - أضّر      ب الكثير - أحسن      ج المنظم - أسوأ      د المؤقت - أخطر

السؤال: (٢٥٧) ..... من يسارع بالشكوى، أما ..... من يسارع بالتفكير ثم حلها.

- أ الضعيف - الحازم      ب القوي - الجازم      ج الضعيف - الفاشل      د العاقل - الناقد

السؤال: (٢٥٨) من المفيد أن نضع علامات ..... بين الحين والآخر على الأمور المُسلّم بها.

- أ استفهام      ب إنكار      ج تعجب      د استهجان

السؤال: (٢٥٩) أقل الناس ..... في الحياة هم الذين يتحولون ..... لما يملكون.

- أ قيمة - عبيدًا      ب متعة - إنجازًا      ج ثورة - ملكًا      د ربًا - ملوكًا

السؤال: (٢٦٠) إن ..... في التخطيط يقود إلى .....

- أ الفشل - التخطيط للفشل      ب النجاح - الهدوء      ج التعجل - الربح      د النصر - التجديد المتقن

السؤال: (٢٦١) الحياة خفيفة على ..... وثقيلة على كبار السن.

- أ الشاب      ب العجوز      ج الفرد      د المواطن



السؤال: (٢٦٢) إني ..... الرجل أن أراه فارغًا، ليس في شيء من عمل الدنيا ولا عمل .....

أ لأحب - الدين

ب لأمقت - الآخرة

ج لأكره - الدنيا

د لأحقد - الآخرة

السؤال: (٢٦٣) احذر عند الاعتذار، فإن ..... السهم أصعب من .....

أ الشوك - اللمس

ب نزع - اختراقه

ج غرس - نزع

د خروج - رجوعه

السؤال: (٢٦٤) الفكرة ..... تُظهر محاسن الإنسان وعيوبه.

أ مرآة

ب الخاطئة

ج الخيالية

د أخت

السؤال: (٢٦٥) عثرة القدم ..... من عثرة اللسان، فإن عثرة القدم عظم يُجبر، وعثرة اللسان لا تُبقي ولا تذر.

أ أعظم

ب أسلم

ج أوضح

د أسرع

السؤال: (٢٦٦) تمتاز ..... العربية بجمال الحرف، وقوة المفردات، و ..... الضخمة في المعاني.

أ اللغة - الثروة

ب مصطلحات - الكنوز

ج الثقافة - قلة

د الحروف - كثرة

السؤال: (٢٦٧) للثقة في الآخرين تيجتان: إما ..... مدى الحياة، أو ..... مدى الحياة.

أ جهل - عدو

ب عبدة - صديق

ج خسارة - مكسب

د عداوة - وصال

السؤال: (٢٦٨) عندما ترى الأغصان اليابسة في ..... فاعلم أنها ستخضر و ..... يومًا ما.

أ الخريف - تزهو

ب الصيف - تتلون

ج الربيع - تزهو

د الشتاء - تزهو



السؤال: (٢٦٩) المستشرقين هم غربيون درسوا ..... عند العرب، وأظهروا جوانب ..... فيه.

- أ الأدب - التناقض      ب التراث - الإبداع      ج اللغة - الضعف      د الإسلام - القوة

السؤال: (٢٧٠) العقل هو ..... التي تستخدم ل ..... العلمي السليم.

- أ الأداة - التحليل      ب الصورة - التحصيل      ج الأداة - التوضيح      د الرؤية - تحسين

السؤال: (٢٧١) إذا أصبح المرء عالمًا في مجال واحد فقط فإنه يحرم نفسه من التنوع .....

- أ المعرفي      ب الفلسفي      ج البيئي      د الديني

السؤال: (٢٧٢) إذا كان المال يغني عن ..... لما تزوجت بنات .....

- أ الرجال - الملوك      ب الرجال - الفقراء      ج العلماء - الملوك      د الرجال - الأغنياء

السؤال: (٢٧٣) إن لم تستطع أن تكون نجمًا في .....، فحاول أن تكون مصباحًا في .....

- أ السماء - المنزل      ب العلياء - عملك      ج الأرض - بيتك      د السماء - عملك

السؤال: (٢٧٤) لا شيء يأتي من لا شيء، لا شيء يأتي من .....

- أ العدم      ب الوجود      ج الكون      د المعلوم

السؤال: (٢٧٥) حسن الخلق يستر كثيرًا من ..... ، كما أن سوء الخلق يفضح كثيرًا من .....

- أ السيئات - الحسنات      ب الإنسان - الناس      ج الذنوب - الأعمال      د السيئات - السيئات

السؤال: (٢٧٦) الشخص ..... الذي يقف أمام نجاحك هو .....

- أ الوحيد - أنت      ب الفاشل - ذاتك      ج الجاهل - نفسك      د الأناني - صديقك



السؤال: (٢٧٧) يخجلني اهتمام شخص لم أصنع له يومًا ..... ، ويؤلمني نكران شخص أشعلت له أصابع يدي .....

أ معروفاً - شموغاً

ب عملاً - شموغاً

ج معروفاً - ناراً

د عملاً - نوراً

السؤال: (٢٧٨) من ..... أن تفهم أي حقيقة بعد اكتشافها، لكن الفكرة في اكتشافها.

أ السهل

ب الصعب

ج المعلوم

د المستحيل

السؤال: (٢٧٩) ليس بوسع أحد أن يبلغ ..... من دون المرور بطريق .....

أ الفجر - الظلام

ب الوسيلة - الغاية

ج الصبر - الفرج

د التعليم - الوظيفة

السؤال: (٢٨٠) لا تجعل حياتك ..... في جريدة، ما أروعك عندما تكون ..... لرواية مشهورة.

أ كمقال - بطلاً

ب كرواية - مكاناً

ج كقصة - زماناً

د كخبر - حدثاً

السؤال: (٢٨١) الثقة مثل قلعة الرمال، ..... بناؤها، ولكن من ..... تدميرها.

أ يصعب - السهل

ب يندُر - الصعب

ج يسهل - الصعب

د جميل - الرائع

السؤال: (٢٨٢) لك حرية ..... الأشخاص، لكن ليس من حَقك أن تشوه سمعة من .....

أ كره - كرهت

ب حب - أحببت

ج بغض - عرفت

د نقد - مدحت

السؤال: (٢٨٣) الجندي الذي لا يأمل أن يصبح ..... يعتبر جندياً .....

أ ضابطاً - خاملاً

ب ضابطاً - طموحاً

ج ميدانياً - قنوعاً

د عاملاً - قوياً

السؤال: (٢٨٤)			وأنت في طريقك ..... عن الحياة لا تنسَ أن .....		
أ	لتبحث - تعيش	ب	لتفتش - تتوقف	ج	لتعلن - نخفي
د	لنتوقف - نتحرك				

السؤال: (٢٨٥)			كي تكون صادقًا في تقييم ..... ، قم بمحاسبتها على أنك شخص .....		
أ	نفسك - آخر	ب	ذاتك - متعاطف	ج	هدفك - متفائل
د	مكانتك - متشائم				

السؤال: (٢٨٦)			أحيانًا تكون ..... الفرص سببًا للنجاح، بعكس ..... الفرص التي تسبب الحيرة والتشتت.		
أ	قلة - كثرة	ب	كثرة - قلة	ج	تعدد - ندرة
د	غياب - حضور				

السؤال: (٢٨٧)			إذا أردت أن تغير من ..... حياتك فعليك أن تغير من .....		
أ	أسلوب - نفسك	ب	طريقة - مشيك	ج	نمط - نظرتك
د	برنامج - تأملاتك				

السؤال: (٢٨٨)			عندما نسعى لتحقيق ..... ، يجب ألا ننسَ .....		
أ	الغايات - الوسيلة	ب	الهدف - الغرض	ج	الطموح - الحلم
د	الأمل - الزمن				

السؤال: (٢٨٩)			من يغفل عن ..... هو ليس مُغفلًا، هو فقط لا يريد .....		
أ	إساءتك - خسارتك	ب	تجاوزك - معرفتك	ج	أخطائك - نُصحك
د	عيوبك - مدحك				

السؤال: (٢٩٠)			الرياضة هي تربية ..... قبل أن تكون إحرازًا .....		
أ	للنفوس - للكؤوس	ب	للأجسام - للصدقة	ج	للعقول - لمهارة
د	للأخلاق - للعلوم				

السؤال: (٢٩١) عندما يريد الرجل أن يقتل نمرًا يسميها ..... ، وعندما يريد النمر قتله يسميها .....

- أ رياضة - شراسة ب هواية - مداعبة ج مواجهة - ملاطفة د معركة - هدنة

السؤال: (٢٩٢) تسعى المؤسسات ..... و ..... كلاهما للربح.

- أ الحكومية - الخاصة ب الخيرية - الدولية ج الرسمية - العالمية د العامة - المعروفة

السؤال: (٢٩٣) من المستحيل هزيمة رجل ..... في نقاش.

- أ جاهل ب حكيم ج كبير د عالم

السؤال: (٢٩٤) الصديق ..... كالظل، يمشي ورائي عندما أكون في الشمس، ويختفي عندما أكون في .....

- أ المزيف - الظلام ب المخادع - النهار ج المخلص - محنة د الصدوق - شدة

السؤال: (٢٩٥) ينتج عن كل فعل خاطئ رد فعل أعنف، لذا يستغل ..... هذه الفرصة ل ..... السذج واصطياد المغفلين.

- أ الانتهازيون - استدراج ب العقلاء - إفساد ج الإعلاميون - تشويه د الحمقى - اتباع

السؤال: (٢٩٦) التنظيم والترتيب لساعة واحدة، ..... من قضاء شهر في عمل .....

- أ أفضل - شاق ب أحسن - مريح ج أسرع - معروف د أوفر - قصير

السؤال: (٢٩٧) عليك أن ..... الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن .....

- أ تفعل - تفعلها ب ترى - تراها ج تعرف - تؤذيها د تجهل - تنجزها



السؤال: (٢٩٨) إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره، وإذا أدبرت عنه ..... محاسن نفسه.

- أ منحته - سلبته ب كرهت له - زينت له ج سلبته - منحته د سحقتة - رغبت له

السؤال: (٢٩٩) إذا هممت بأمر إلى أمر فانظر فيه، فإن كان طاعة ..... ، وإن كان معصية .....

- أ فأقدم - فأحجم ب فتوقف - فتراجع ج فأسرع - فهورول د فتقدم - فأصمت

السؤال: (٣٠٠) إذا ..... الحكيم كان ..... لك.

- أ شاورت - عقله ب كلمت - حبه ج صاحبت - ماله د أهنت - ودّه

السؤال: (٣٠١) مكافحة التلوث أمر ..... ، فهو أمر سهل بسبب التكنولوجيا الحديثة، ولكنه مكلف و ..... الثمن.

- أ ممكن - باهظ ب جاد - زهيد ج بعيد - واضح د عام - محدود

السؤال: (٣٠٢) لكي تحقق وسائل النقل البري ..... عليها التأكد من .....

- أ خدماتها - ملكيتها ب خدماتها - قائديها ج أداؤها - رسمياتها د خدماتها - أداؤها

السؤال: (٣٠٣) أجمل ما في الحياة أن ..... عن أساء اليك، وتعفو عن ظلمك.

- أ تتغافل ب تتقبل ج تتجاوز د تروي

السؤال: (٣٠٤) قال حكيم: من عرف شرك .....

- أ استأمنك ب فضحك ج سترك د احترمتك



السؤال: (٣٠٥)	يخرب بعض الناس حياتهم بالقلق على ..... والحزن على ..... الماضي والتحسر عليها.
---------------	---

أ	المستقبل - سلبيات	ب	أبنائهم - ذكريات	ج	الحاضر - موقف	د	أموالهم - نفقات
---	-------------------	---	------------------	---	---------------	---	-----------------

السؤال: (٣٠٦)	الإنسان الناجح يغلق فمه قبل أن يغلق الناس ..... ، ويفتح أذنيه قبل أن يفتح الناس .....
---------------	---

أ	أفواههم - آذانهم	ب	آذانهم - أفواههم	ج	عيونهم - قلوبهم	د	قلوبهم - آذانهم
---	------------------	---	------------------	---	-----------------	---	-----------------

السؤال: (٣٠٧)	الغضب ..... القلب بحيث يجعل صاحبه يرى ما هو حسناً و .....
---------------	---

أ	يقتل - يتركه	ب	يغطي - يدفنه	ج	يصدأ - يفعل	د	يخدع - يرتكبه
---	--------------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

السؤال: (٣٠٨)	نصيبك من ..... الله على قدر ..... له.
---------------	---------------------------------------

أ	محبة - ذكرك	ب	عفو - صلاتك	ج	ابتلاء - محبتك	د	طاعة - طاعتك
---	-------------	---	-------------	---	----------------	---	--------------

السؤال: (٣٠٩)	عليك بالصمت من بين كل الفضائل، فمن خلاله سوف ..... عيوب الآخرين و ..... عيوبك.
---------------	--

أ	تسمع - تخبئ	ب	تنبهر - تكتم	ج	تقول - تسمع	د	تقرأ - تنسى
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	-------------

السؤال: (٣١٠)	الخوف الزائد ..... ، والخوف الناقص ..... واندفاع.
---------------	---

أ	جبن - تهور	ب	ضعف - قوة	ج	احتراز - تعقل	د	حرص - شجاعة
---	------------	---	-----------	---	---------------	---	-------------

السؤال: (٣١١)	القرار الخاطئ سيُضاعف ..... ، والقرار الصائب سيُضاعف ..... ، لذا لا تقلق من كلا الحالتين، كن صاحب قرار.
---------------	---

أ	ثروتك - معرفتك	ب	خبرتك - ثقتك	ج	محنتك - حزنك	د	استسلامك - رضاك
---	----------------	---	--------------	---	--------------	---	-----------------

السؤال: (٣١٢) الرجل ..... هو الذي يضع حَجَرَ الأساس، وكل من يأتي بعده ..... ما بدأه.

- أ الناجح - يكمل      ب الحازم - يشيد      ج العاقل - يعرف      د الذكي - يشرح

السؤال: (٣١٣) لا أنصحك بأخذ العلم من ..... حتى لو كنت واثقًا بعلمك، بل تلقاه من .....

- أ الكتب - المعلم      ب الحاسب - عقلك      ج غيرك - نفسك      د ذاتك - صاحبك

السؤال: (٣١٤) يجب أن تتكلم بحكمة، حتى إذا عُوِّمِلت بـ .....

- أ دهاء      ب غباء      ج ذكاء      د فطنة

السؤال: (٣١٥) إن الكتاب هو الأكثر دهشة بين كل الأدوات التي اخترعها الإنسان طوال تاريخه، فالكتاب امتداد ..... و .....

- أ للسمع - البصر      ب للذاكرة - المخيلة      ج للكلمات - الأقوال      د للتطور - التقدم

السؤال: (٣١٦) لو سقط من أحدكم درهم لظلّ يومه يقول: (إِنَّا لِلَّهِ، ذهب درهمي)، وهو يذهب ..... ولا يقول: (ذهب .....).

- أ علمه - علمي      ب عمره - عمري      ج ماله - مالي      د صديقه - صديقي

السؤال: (٣١٧) من دخل ..... بلا زاد، فكأنما ركب البحر بلا .....

- أ المدينة - مجداف      ب القبر - سفينة      ج السوق - بضاعة      د البيت - أصحاب

السؤال: (٣١٨) ستتعلم الكثير من دروس الحياة، إذا لاحظت أن رجال ..... لا يكافحون النار .....

- أ الأمن - بالماء      ب الإطفاء - بالنار      ج الغابات - بالطائرات      د المرور - بالتراب

السؤال: (٣١٩) يُعتبر كتاب كيلة ودمنة من ..... التي تحتوي على مجموعة رائعة من ..... الهادفة.

- أ الأساطير - الحكم      ب الآداب - الأخلاق      ج القصص - التسلية      د النماذج - الأفكار

السؤال: (٣٢٠) إن تلبية كل الرغبات للطفل في مرحلة المراهقة يؤدي بالضرورة إلى تدهوره ..... ، كما يفسده أخلاقياً ونفسياً، ويعوّده على حب النفس و ..... .

- أ أسرياً - الإيثار      ب عقلياً - الآخرين      ج اجتماعياً - الأنانية      د سلوكياً - المجتمع

السؤال: (٣٢١) إنّ اللغة هي الترسانة الثقافية التي ..... الأمة و ..... كيانها.

- أ تبني - تحمي      ب تهدم - تفسد      ج المتنوعة - القوية      د تفقه - وتغير

السؤال: (٣٢٢) مؤشر الساعة ..... أمين، لا يسأم في كل ثانية أن يهتف بنا إلى العمل ويحذرننا من ضياع الوقت، ولكننا قلّما ..... نصائحه.

- أ ميزان - نعرف      ب مقياس - نسمع      ج ناصح - نعقل      د عداد - نسجل

السؤال: (٣٢٣) إن كان طفلك ..... فلا تحاول أن تدفعه إلى ..... في الحياة الاجتماعية بشكل سريع، ولكن اغرس فيه عادة الاندماج وسط الناس، بشكل تدريجي شيئاً فشيئاً.

- أ عدائياً - الدخول      ب خجولاً - الامتزاج      ج متهوراً - الأمام      د منفتحاً - التعامل

السؤال: (٣٢٤) إذا لم نحصل على ..... الشافي فإننا نكرر ..... بصيغة أخرى.

- أ الطعام - الطلب      ب الدواء - الوصفة      ج الجواب - السؤال      د السؤال - الجواب

السؤال: (٣٢٥) العَوْلَمَة هي: إخراج الشيء من ..... المحدود إلى ..... العالم بأسره.

- أ حيزه - آفاق      ب حيزه - خارج      ج مكانه - بؤرة      د مجاله - بوابة

السؤال: (٣٢٦) أهل الخير يسعون إلى ..... ذات البين المتخاضمين ..... للخير.

- أ إصلاح - إشاعة      ب البخل - الشحيح      ج الطموح - القنوع      د القوة - الأمل

السؤال: (٣٢٧) الأخطاء وسوء الحظ ..... الذين يعملون على ..... وبدون تأنٍ.

- أ يلاحقان - عجلة      ب يمعنان - مهل      ج يعطلان - بقاء      د يعرقلان - هدوء

السؤال: (٣٢٨) الطُّغَاة كالأرقام القياسية يجب أن .....

- أ تُحْطَم      ب تُجْمَع      ج تُضْرَب      د تُعَالَج

السؤال: (٣٢٩) خير لك أن تظل صامتًا ويظن الآخرون أنك ..... ، من أن تتكلم فتؤكد تلك ..... .

- أ أبله - الظنون      ب ذكي - الشكوك      ج أحمق - المسلمة      د أحرس - الحقائق

السؤال: (٣٣٠) إن عالمنا الحالي ..... الخناق على الأطفال المبدعين، ولا ..... للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة.

- أ يحرر - يجعل      ب يفك - يتمشى      ج يوسع - يسمع      د يضيق - يتيح

السؤال: (٣٣١) الفقر واليتم لا ..... الفرد من النجاح، ف (ابن تيمية) نشأ يتيماً، ومع ذلك وصل إلى قمة النجاح، وقد يصل إلى ذلك من تعرض لنفس ..... .

- أ يمنعان (يأبيان) - نشأته      ب معرفة - الاختلاف      ج أخذ - التنوع      د حفظ - الإفادة



السؤال: (٣٣٢) إن أغنى الغنى ..... ، وأكبر الفقر ..... .

- أ العقل - الحمق      ب المال - الحاجة      ج القناعة - الرغبة      د الصحة - الألم

السؤال: (٣٣٣) من يقرأ ..... لا يدخل اليأس إلى قلبه أبدًا، وسوف يرى الدنيا أيامًا ..... الله بين الناس.

- أ التاريخ - يداولها      ب الكتب - يقسمها      ج الأحداث - ينشرها      د الوقائع - يظهرها

السؤال: (٣٣٤) أكثر الناس حكمة، الذي يظن أنه ..... حكمة.

- أ أقل      ب أكثر      ج أعظم      د أفضل



## القسم الرابع: الخطأ السياقي





السؤال: (٣٣٥) لم تكّد تهبط الطائرة حتى نفذ الوقود قبل وصولها.

أ تكّد ب تهبّط ج نفذ د قبل

السؤال: (٣٣٦) ليس كل سقوط نهاية، فسقوط المطر أجمل نهاية.

أ نهاية (الأولى) ب المطر ج أجمل د نهاية (الثانية)

السؤال: (٣٣٧) نفسك أشمل ما تملك، وأقرب ما إليك، عليك معاملتها معاملة خاصة.

أ أشمل ب أقرب ج خاصة د -

السؤال: (٣٣٨) أقدام مُتَعَبَةٍ وضمير مُرْهَق، خيرٌ من ضميرٍ مُتَعَبٍ وأقدام مُرْتَاحَةٍ.

أ مُتَعَبَةٍ ب مُرْهَق ج ضمير د مُرْتَاحَةٍ

السؤال: (٣٣٩) توازنت الجامعات السعودية في أعداد الخريجين من أقسامها؛ حيث زاد المتخرجين من الكليات النظرية عن العملية.

أ توازنت ب أعداد ج زاد د العملية

السؤال: (٣٤٠) أحسن الفضائل الصمت، به تتحدث للآخرين، فتعرف عيوبهم، وتُخفي عيوبك.

أ أحسن ب الفضائل ج الصمت د تتحدث

السؤال: (٣٤١) ظاهره الغلاء تجعل ربّات المنزل يتعوّذن على الإنفاق بسرعة.

أ يتعودن ب الإنفاق ج بسرعة د -

السؤال: (٣٤٢)				العمل أمر ثمار الحياة، والصديق الصدوق أعظم الهبات في مُعْتَرَك الحياة.			
أ	العمل	ب	الحياة (الأولى)	ج	الصدق	د	الحياة (الثانية)

السؤال: (٣٤٣)				الجهل أبو الشرور، وأسوأ المصائب عندما يعرف الجاهل بجهله.			
أ	الجهل	ب	أسوأ	ج	عندما	د	يعرف

السؤال: (٣٤٤)				في لحظة تشعر أنك وحيد في هذا العالم، وشخص آخر يندم كأنك كل العالم.			
أ	لحظة	ب	تشعر	ج	هذا	د	يندم

السؤال: (٣٤٥)				التمريض تجارة إنسانية لها جوانب إيجابية تعودنا على تسميتها مهنة الرحمة.			
أ	تجارة	ب	إيجابية	ج	تعودنا	د	الرحمة

السؤال: (٣٤٦)				هناك أربع صفات للرزائل: الجود، والعدل، والكرم، والشجاعة.			
أ	أربع	ب	صفات	ج	للرزائل	د	الشجاعة

السؤال: (٣٤٧)				نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.			
أ	يتوقف	ب	مسعاه	ج	إشارات	د	الدنيا

السؤال: (٣٤٨)				ظاهرة هجرة الأدمغة العربية إلى بلاد الغرب، بسبب الدعم المادي والتقني، يجب أن تنحي.			
أ	هجرة	ب	الدعم	ج	المادي	د	تنحي

السؤال: (٣٤٩)				عظمة عقلك تخلق لك الحساد، وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء.			
أ	عظمة	ب	عقلك	ج	الحساد	د	الأعداء

السؤال: (٣٥٠)				التفكير قبل القدوم، والتدبير عند الهجوم، والمشاورة بعد الوصول.			
أ	التفكير	ب	قبل	ج	التدبير	د	بعد

السؤال: (٣٥١)				أوصى حكيم ابنه أن يكون لينًا بلا ضعف، ووهنًا بلا عنف.			
أ	لينًا	ب	ضعف	ج	وهنًا	د	عنف

السؤال: (٣٥٢)				قال لقمان الحكيم: طول الوحدة ألهم للفكرة، وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.			
أ	الوحدة	ب	طول (الثانية)	ج	الفكرة (الثانية)	د	غلق

السؤال: (٣٥٣)				مادة الكافيين مادة محظورة تتميز بالمرارة، وتوضع في القهوة والشاي، وهي تذوب في الماء.			
أ	الكافيين	ب	محظورة	ج	المرارة	د	توضع

السؤال: (٣٥٤)				الشخص الذي يتكلم كثيرًا ينتبه له الناس حين يتحدث.			
أ	كثيرًا	ب	الناس	ج	حين	د	يتحدث

السؤال: (٣٥٥)				الأب الناجح هو الذي يكون قدوة طيبة، وأسوة حسنة لأبنائه وزملائه.			
أ	الأب	ب	قدوة	ج	لأبنائه	د	زملائه

السؤال: (٣٥٦)

الإنسان يتعب من كثرة المعارك ما لم يكن لها خسائر أو هزيمة على الناس، بينما المعارك الحقيقية هي التي ينتصر فيها الإنسان على الناس.

أ الإنسان

ب يتعب

ج المعارك (الثانية)

د الناس

السؤال: (٣٥٧)

إذا كان لك صديق يعينك فشد له يدك، فابتعاد الأصدقاء صعب، ومفارقتهم أصعب.

أ صديق

ب فشد

ج صعب

د أصعب

السؤال: (٣٥٨)

إذا تغيرت الأحوال، تجهل خصال الرجال.

أ تغيرت

ب تجهل

ج خصال

د الرجال

السؤال: (٣٥٩)

الوسيلة الحقيقية لكي يُخدع المرء: هي أن يعتقد أنه أغبى من الآخرين.

أ الوسيلة

ب الحقيقية

ج أغبى

د الآخرين

السؤال: (٣٦٠)

كي تعرف أهميتك عند صديقك أغضبه، فإن أنصفك من نفسه وإلا فالزمه.

أ أهميتك

ب صديقك

ج نفسه

د فالزمه

السؤال: (٣٦١)

لا تدّخر مالك بعد الاقتصاد، ولكن أنفقه بعد الادخار.

أ مالك

ب الاقتصاد

ج بعد (الثانية)

د أنفقه

السؤال: (٣٦٢)

سئل أفلاطون: لماذا لا تنتقد الناس على عيوبهم؟ فقال: هل أنا راضٍ عن نفسي حتى أمدح الآخرين؟

أ تنتقد

ب نفسي

ج أمدح

د الآخرين

السؤال: (٣٦٣)	الكلمة أسيرتك، فإذا خرجت من الفم أصبحت حرًا.			
أ الكلمة	ب أسيرتك	ج الفم	د حرًا	
السؤال: (٣٦٤)	عندما ينظر المراهقون إلى العلماء والمخترعين بنفس الطريقة التي ينظرون بها إلى الموسيقيين والممثلين، ستتدنى الحضارة عندها إلى مستوى عال من التطور.			
أ المراهقون	ب المخترعين	ج ستتدنى	د التطور	
السؤال: (٣٦٥)	الانتصارات والهزائم هي جزء من حياة كل إنسان، إلا حياة الأذكيا؛ لأنهم لا يربحون، ولا يخسرون إطلاقًا.			
أ الانتصارات	ب الأذكيا	ج يربحون	د يخسرون	
السؤال: (٣٦٦)	سر نجاح العلاقات السيئة: دائمًا هناك أشياء لديك يحتاجها شخص آخر، وأشياء لدى شخص آخر تحتاجها أنت.			
أ العلاقات	ب السيئة	ج شخص (الأولى)	د تحتاجها	
السؤال: (٣٦٧)	ومن رعى غنمًا في أرض مَسْبَعَةٍ، ونام عنها تولى رعيها الكلب.			
أ الكلب	ب -	ج -	د -	
السؤال: (٣٦٨)	ليست الشجاعة أن تنتقد الرأي الذي يعجبك، بل الشجاعة أن تتقبل الرأي الآخر.			
أ الشجاعة	ب تنتقد	ج يعجبك	د الآخر	
السؤال: (٣٦٩)	كلما زاد نضج الإنسان، كلما زاد عدد من حوله من الناس، فالعقل الناضج لا يحتمل المجاملات.			
أ زاد (الأولى)	ب زاد (الثانية)	ج الناس	د العقل	

السؤال: (٣٧٠) مع انتشار الجهل، وتفشي اليأس، أصبح الجيل الجديد ناجحًا.

أ الجهل ب اليأس ج الجديد د ناجحًا

السؤال: (٣٧١) الإرادة القوية تزيد المسافات.

أ الإرادة ب القوة ج تزيد د المسافات

السؤال: (٣٧٢) قد يحارب الجبان إذا لم يستطع الموت.

أ يحارب ب الجبان ج يستطع د الموت

السؤال: (٣٧٣) من عرف نفسه اشتغل بإصلاحها عن عيوب نفسه.

أ عرف ب نفسه (الأولى) ج عيوب د نفسه (الثانية)

السؤال: (٣٧٤) من الخطأ أن تنظم الحياة من داخلك، وتترك الفوضى في قلبك.

أ الخطأ ب تنظم ج داخلك د الفوضى

السؤال: (٣٧٥) التسويف من الأعمال الجليّة، فهو سم الأعمال.

أ التسويف ب الأعمال (الأولى) ج الجليّة د سم

السؤال: (٣٧٦) إذا عجز المرء عن التعبير بخلده تعبيرًا خياليًا، كان عاجزًا عن التفكير تفكيرًا سليمًا.

أ عجز ب التعبير ج خياليًا د سليمًا

السؤال: (٣٧٧) عندما تكون القوانين صارمة، يصبح الالتزام بها سهلًا.

أ عندما ب القوانين ج صارمة د الالتزام



السؤال: (٣٧٨) من امتحن بالعُجب فليبادر بالتفكير في محاسنه.

أ امتحن ب فليبادر ج التفكير د محاسنه

السؤال: (٣٧٩) يعتقد الشباب أنّ الذكاء يغني عن الخبرة، بينما الشيخ يعتقدون أن الخبرة تغني عن الشباب.

أ الشباب (الأولى) ب الخبرة ج الشيخ د الشباب (الثانية)

السؤال: (٣٨٠) نحن لا نستطيع تغيير ماضينا، ولكن أغلبنا خائفون من تغيير مستقبلنا.

أ ماضينا ب خائفون ج تغيير د مستقبلنا

السؤال: (٣٨١) ليس عليك إسعاد كل الناس، ولكن عليك ألا تحب أحداً من الناس.

أ إسعاد ب عليك ج تحب د الناس

السؤال: (٣٨٢) يسير الإبل مسافات طويلة، ولا يحتاج إلى الماء، لذلك لُقِبَ بسفينة الصحراء.

أ الإبل ب مسافات ج طويلة د لُقِبَ

السؤال: (٣٨٣) الحقائق التي نورثها لأبنائنا أخطر عليهم من الأعداء.

أ الحقائق ب نورثها ج أخطر د الأعداء

السؤال: (٣٨٤) الجاهل يتكلم ببطء، ويفكر بسرعة.

أ الجاهل ب يتكلم ج يفكر د بسرعة

الظروف شماعة يعلق عليها الفاشلون فشلهم، مع أنّ هذه الظروف هي نفسها صنعت إنجازات المخفقين.

السؤال: (٣٨٥)

المخفقين

د

الظروف (الثانية)

ج

الفاشلون

ب

شماعة

أ

شماعة الظروف هي الشيء الذي يستخدمه الكثيرون في تعليق التميز.

السؤال: (٣٨٦)

التميز

د

يستخدمه

ج

الظروف

ب

شماعة

أ

كن في الإهمال على تفقد عيوبك كعدوك.

السؤال: (٣٨٧)

كعدوك

د

عيوبك

ج

تفقد

ب

الإهمال

أ

كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء، وأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء.

السؤال: (٣٨٨)

بؤساء

د

تعساء

ج

الناس

ب

كثير

أ

من قصر عن إدراك حكمة وقته فهو عاجز، ومن أدركها فهو جاهل.

السؤال: (٣٨٩)

جاهل

د

أدركها

ج

وقته

ب

حكمة

أ

مروءة الرجل تقاس بتحمل خيرات جيرانه.

السؤال: (٣٩٠)

-

د

خيرات

ج

الرجل

ب

مروءة

أ

الشعر عاطفة غائبة أو فكرة مُتَقَدَّة أو خاطرة عميقة سَكِبَتْ في قالب موزون الكلام والنغمة.

السؤال: (٣٩١)

عميقة

د

مُتَقَدَّة

ج

غائبة

ب

الشعر

أ

السؤال: (٣٩٢) ألقى الشاعر شعره أمام الجمهور، فتأثروا به وصفقوا له لما شاهدوه من جزالة شعره.

جزالة

د

شاهدوه

ج

الجمهور

ب

شعره

أ

السؤال: (٣٩٣) من غرق مرة فسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية.

العاتية

د

حذره

ج

يأخذ

ب

مرة

أ

السؤال: (٣٩٤) من زاد عقله ظنَّ أنه أوفر الناس عقلاً.

عقلاً

د

الناس

ج

ظن

ب

زاد

أ

السؤال: (٣٩٥) أداء الموظفين يتحفّز بسبب الضغوط المالية، حيث تدعمهم الشركات الناجحة بزيادة المرتب، وبدلات مالية مجزية.

مجزية

د

تدعمهم

ج

المالية

ب

يتحفز

أ

السؤال: (٣٩٦) السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى.

الأدنى

د

التجارية

ج

مختلف

ب

السوق

أ

السؤال: (٣٩٧) رغم تفشي الجهل والظلم، نجد معظم الناس أصبحوا فاشلين.

فاشلين

د

معظم

ج

الجهل

ب

تفشي

أ

السؤال: (٣٩٨) الكلام الباطل، والآراء المتهافئة، والخيالات المتناقضة هي عُصرة الأذهان.

الأذهان

د

عصرة

ج

المتهافئة

ب

الكلام

أ

السؤال: (٣٩٩) من فوائد التحدث الذاتي إلى غيرك أن تجد أحدًا على الأقل يستمع إليك.

أ

التحدث

ب

غيرك

ج

أحدًا

د

يستمع

السؤال: (٤٠٠) النجاح أن تغرس ويحصد الآخرون، لا أن تزرع ما زرعه الأسبقون.

أ

تغرس

ب

يحصد

ج

تزرع

د

زرعه

السؤال: (٤٠١) العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر، ولكن بالاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها.

أ

العظمة

ب

الحياة

ج

الاستسلام

د

نتعثر

السؤال: (٤٠٢) الرجل الحسن من يصدق لسانه، ويحتمل خيرات جيرانه، ويغض بصره عن إخوانه، ومحارم جيرانه.

أ

يصدق

ب

خيرات

ج

يغض

د

محارم

السؤال: (٤٠٣) احذر أن تكثّر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقائك.

أ

تكثّر

ب

الشخصية

ج

تعرفهم

د

يحبوا

السؤال: (٤٠٤) احذر أن تكثّر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى يكرهوا لقائك.

أ

تكثّر

ب

الشخصية

ج

تعرفهم

د

يكرهوا

السؤال: (٤٠٥) احذر أن تكثّر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى يحبوا غيابك.

أ

تكثّر

ب

الشخصية

ج

تعرفهم

د

غيابك

السؤال: (٤٠٦) ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة، وإنما في التغلب على هذا الشعور.

أ

ب

ج

د

الشجاعة

الشعور

بالبطولة

التغلب

السؤال: (٤٠٧) الرجل الذي يعقد النية على الفوز لا ينطق: أستطيع.

أ

ب

ج

د

الرجل

النية

ينطق

أستطيع

السؤال: (٤٠٨) الإنسان القوي هو الذي ينتصر على غيره، والذي ينتصر على نفسه فهو أضعف.

أ

ب

ج

د

القوي

غيره

نفسه

أضعف

السؤال: (٤٠٩) يساعد إخفاء المهام على إنجاز العمل، وعدم الاتكالية وإتمامه بشكل منظم.

أ

ب

ج

د

يساعد

إخفاء

الاتكالية

منظم

السؤال: (٤١٠) إن الأطفال الذين لا يتكلمون مع آبائهم إلا نزرًا يتعلمون الكلام بسرعة.

أ

ب

ج

د

نزرًا

يتعلمون

الكلام

بسرعة

السؤال: (٤١١) الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به.

أ

ب

ج

د

الشكوى

التعبير

الخفي

الرضا

السؤال: (٤١٢) تشرق شمسنا وتغيب، لكن أملنا بأنفسنا ليس له حدود.

أ

ب

ج

د

تشرق

لكن

بأنفسنا

حدود



السؤال: (٤١٣) أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها، وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها.

أ طريقة ب العادات ج ألا د الوخيمة

السؤال: (٤١٤) الإنسان الساذج يتصرف بعفوية ويتوقع أن كل من حوله أشرار، وهذا يوقعه في مشاكل.

أ الساذج ب بعفوية ج أشرار د مشاكل

السؤال: (٤١٥) يقول أحدهم: وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة تبعد القريب، وتقرب الحديث.

أ التواصل ب تقرب ج الحديث د -

السؤال: (٤١٦) إذا أعجب المرء بنفسه، عَمِيَ عن نقائصها، فلا يسعى في غنائها.

أ أعجب ب نقائصها ج يسعى د غنائها

السؤال: (٤١٧) لن يستطيع العلم الحديث اختراع مهدئ للأعصاب أفضل من الكلمة الركيكة التي تقال في اللحظة المناسبة.

أ يستطيع ب مهدئ ج الركيكة د المناسبة

السؤال: (٤١٨) لا يمكن للمرء أن يحصل على المعرفة إلا قبل أن يتعلم كيف يفكر.

أ يحصل ب المعرفة ج قبل د يفكر

السؤال: (٤١٩) رحم الله عبدًا عفا عن عجز، وأنصف عن قوة، وتواضع عن رفعة.

أ عفا ب عجز ج أنصف د رفعة

السؤال: (٤٢٠)	الجميع <u>شغوفون</u> بالسعادة، ولكنها كالقمر <u>المحجوب</u> أمام سحب الشتاء.			
أ شغوفون	ب السعادة	ج المحجوب	د أمام	
السؤال: (٤٢١)	الفرق بين الإنسان <u>الناجح</u> ، والآخرين هو ليس <u>نقص</u> القوة أو نقص المعرفة، إنما <u>زيادة</u> الإرادة.			
أ الفرق	ب الناجح	ج نقص	د زيادة	
السؤال: (٤٢٢)	<u>ميزة</u> الجاهل: أنه دائم <u>الرضا</u> عن غيره.			
أ ميزة	ب الجاهل	ج الرضا	د غيره	
السؤال: (٤٢٣)	إذا <u>خانك</u> أحدهم، فإن <u>الذنب</u> ذنبه، وإذا <u>صدقك</u> تارة أخرى، فإن <u>الذنب</u> ذنبك.			
أ خانك	ب الذنب	ج صدقك	د تارة	
السؤال: (٤٢٤)	تحدث وقت <u>فرحك</u> وسوف تقول <u>أسوأ</u> كلام يمكنك أن <u>تندم</u> على <u>قوله</u> .			
أ فرحك	ب أسوأ	ج تندم	د قوله	
السؤال: (٤٢٥)	لا تجعل خوفك من <u>النجاح</u> يحرمك من <u>الاستمتاع</u> بالتجارب، فلو لم <u>تخُص</u> التجربة لن تستطيع معرفة ما إذا كنت قادرًا على فعل ما تريد أم لا.			
أ النجاح	ب الاستمتاع	ج بالتجارب	د تخص	
السؤال: (٤٢٦)	<u>الحق</u> يحتاج إلى <u>رجلين</u> ، رجل <u>ينطق</u> به، ورجل <u>يكرهه</u> .			
أ الحق	ب رجلين	ج ينطق	د يكرهه	

السؤال: (٤٢٧) لن يكون لدينا ما نسبق من أجله، إن لم نكن على استعداد أن نموت من أجله.

أ نسبق ب أجله ج نكن د استعداد

السؤال: (٤٢٨) أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية، تحسبًا لـ انخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.

أ المتقدمة ب الشمسية ج لانخفاض د الكهربائي

السؤال: (٤٢٩) عندما يشرع الإنسان في عدة أعمال معًا؛ فإنه ينجز أكبرها.

أ يشرع ب عدة ج ينجز د أكبرها

السؤال: (٤٣٠) علينا أن نتنبه لتصرفاتنا أمام الصغار، فإن الأطفال يتجاهلون تصرفات الكبار.

أ نتنبه ب يتجاهلون ج - د -

السؤال: (٤٣١) إن قلة تربية الأبناء تجعل الأخلاق تتسامى اجتماعيًا.

أ قلة ب الأخلاق ج تتسامى د اجتماعيًا

السؤال: (٤٣٢) بإمكانك أن تعرف مدى كره صديقك الحقيقي حين يفعل ما يغضبك من أجل أن ينفعك لا أن يرضيك.

أ تعرف ب كره ج الحقيقي د ينفعك

## القسم الخامس: المفردة الشاذة







السؤال: (٤٣٣) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ إمام      ب مأموم      ج قرآن      د خطبة

السؤال: (٤٣٤) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ اليابان      ب فرنسا      ج إيطاليا      د أمريكا

السؤال: (٤٣٥) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ جربوع      ب سنجاب      ج ضب      د أرنب

السؤال: (٤٣٦) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ طلاق      ب زواج      ج ولادة      د خطبة

السؤال: (٤٣٧) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ أوروبا      ب كوريا      ج أمريكا      د أفريقيا

السؤال: (٤٣٨) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ المكسيك      ب البرازيل      ج الأرجنتين      د اليابان

السؤال: (٤٣٩) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ التاريخ      ب الجغرافيا      ج القمر      د الفلك

السؤال: (٤٤٠) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ إسفنج      ب جربوع      ج حوت      د صبار



السؤال: (٤٤١) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ سار ب مشى ج ركض د وثب

السؤال: (٤٤٢) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ فاتحة ب مقدمة ج عاقبة د باكورة

السؤال: (٤٤٣) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ التحليل ب الحفظ ج الاستنتاج د الفهم

السؤال: (٤٤٤) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ رمضان ب رجب ج ذو القعدة د ذو الحجة

السؤال: (٤٤٥) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ رهان ب ضمان ج وكالة د كفالة

السؤال: (٤٤٦) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ مشرف ب طالب ج وكيل د مدير

السؤال: (٤٤٧) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ البحر الأحمر ب البحر الأسود ج البحر الميت د البحر المتوسط

السؤال: (٤٤٨) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

أ الأحمر ب الأصفر ج البرتقالي د الأرجواني (البنفسجي)





السؤال: (٤٤٩)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	نقع	ب	شرب	ج	روي	د	ظماً
السؤال: (٤٥٠)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	مطلقة	ب	أرملة	ج	عزباء	د	معلقة
السؤال: (٤٥١)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	خفاش	ب	حوت	ج	دولفين	د	قرش
السؤال: (٤٥٢)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	الكويت	ب	البحرين	ج	الإمارات	د	عجمان
السؤال: (٤٥٣)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	صمغ	ب	صوف	ج	حرير	د	مسك
السؤال: (٤٥٤)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	خس	ب	خيار	ج	جرجير	د	بقدونس
السؤال: (٤٥٥)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	عجين	ب	طحين	ج	خبز	د	قمح



السؤال: (٤٥٦) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ قوة ب شجاعة ج صدق د علم

السؤال: (٤٥٧) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ سعيد ب متفائل ج حزين د متدين

السؤال: (٤٥٨) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ أم القرى ب البلد الأمين ج يشرب د مكة

السؤال: (٤٥٩) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ بويضة ب نطفة ج علقة د مضغة

السؤال: (٤٦٠) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ مدائن شعيب ب مدائن صالح ج الأهرامات د النيل

السؤال: (٤٦١) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ مسمار ب إطار ج صورة د حزام

السؤال: (٤٦٢) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ كرة ب جبل ج حذاء د دميمة

السؤال: (٤٦٣) اختر المفردة الشاذة مما يلي:

- أ الهند ب اليابان ج كوالالمبور د سيريلانكا



السؤال: (٤٦٤)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	بصل	ب	جزر	ج	خيار	د	بطاطس
السؤال: (٤٦٥)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	ثور	ب	حصان	ج	فيل	د	كنغر
السؤال: (٤٦٦)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	الإسطنبول	ب	الخلية	ج	الكوخ	د	العرين
السؤال: (٤٦٧)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	قدم	ب	حذاء	ج	خف	د	نعل
السؤال: (٤٦٨)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	تيس	ب	عنز	ج	ثور	د	جمل
السؤال: (٤٦٩)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	وبر	ب	جلد	ج	صوف	د	ريش
السؤال: (٤٧٠)				اختر المفردة الشاذة مما يلي:			
أ	سروال	ب	قميص	ج	ثوب	د	فستان



السؤال: (٤٧١)	اختر المفردة الشاذة مما يلي:
---------------	------------------------------

أ	الورود	ب	الأزهار	ج	الأرض	د	السماء
---	--------	---	---------	---	-------	---	--------

السؤال: (٤٧٢)	اختر المفردة الشاذة مما يلي:
---------------	------------------------------

أ	القاهرة	ب	المنامة	ج	الخرطوم	د	الدمام
---	---------	---	---------	---	---------	---	--------

السؤال: (٤٧٣)	اختر المفردة الشاذة مما يلي:
---------------	------------------------------

أ	أم	ب	خالة	ج	عمة	د	زوجة
---	----	---	------	---	-----	---	------



## القسم السادس: استيعاب المفروء





## فهرس القطع:

١. التَّصَحُّر ..... ٨٨
٢. خُسُوفُ الْقَمَرِ ..... ٨٩
٣. الْفِطْرِيَّات ..... ٨٩
٤. الْحَرَبَةُ ..... ٩٠
٥. الْكَوَارِث ..... ٩٠
٦. الْخُسُوفُ وَالْكُسُوف ..... ٩١
٧. الْمَكْسَرَات ..... ٩٢
٨. الْحَجَّ ..... ٩٢
٩. الطَّبُّ عِنْدَ الْعَرَبِ ..... ٩٥
١٠. الْمَلِكُ وَالْكَلْب ..... ٩٨
١١. الْغَزْلَان ..... ٩٩
١٢. الشَّعْر ..... ١٠٣
١٣. الْكَتَاتِيْب ..... ١٠٥
١٤. الْمَسْبَحُ ..... ١٠٦
١٥. الْأَصْغَرَيْن ..... ١٠٦
١٦. التَّهَابُ اللَّوَرَّتَيْن ..... ١٠٧
١٧. شَيْخُوخَةُ الْأَحْيَاءِ السَّكْنِيَّة ..... ١٠٩
١٨. الْمِسْك ..... ١١٠
١٩. الْأَبُّ وَأَوْلَادُهُ ..... ١١١
٢٠. السَّلَاحُ النَّوَوِي ..... ١١٢
٢١. الزَّيْتُ الْخَام ..... ١١٤
٢٢. اخْتِيَارُ الْأَصْدِقَاء ..... ١١٥
٢٣. الْغِلَافُ الْجَوِّي ..... ١١٦
٢٤. الطَّقْس ..... ١١٧
٢٥. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّة ..... ١١٨





٢٦. النَّصْرُ وَالْجَفَاف ..... ١١٩.
٢٧. التَّصْوِير ..... ١٢٠.
٢٨. الْأَرْضُ وَالْقَمَر ..... ١٢١.
٢٩. الصَّيَّادُ وَالْعُصْفُور ..... ١٢٢.
٣٠. الْخَلِيجُ الْعَرَبِي ..... ١٢٣.
٣١. التَّعَاطُفُ الْوَجْدَانِي ..... ١٢٤.
٣٢. التَّوَادِي وَالنَّقَاش ..... ١٢٦.
٣٣. الْعَادَاتُ الْمَوْرُوثَةُ ..... ١٢٦.
٣٤. الصَّدَاقَةُ الْحَقِيقِيَّة ..... ١٢٨.
٣٥. الْكِتَاب ..... ١٢٨.
٣٦. الْفَرَاغ ..... ١٢٩.
٣٧. الْقَصْر ..... ١٢٩.
٣٨. التَّقْنِيَّةُ الْحَدِيثَةُ وَالتَّعْلِيم ..... ١٣٠.
٣٩. الشَّاي الْأَخْضَر ..... ١٣١.
٤٠. الْأَبْنَاءُ وَالْعَزَلَةُ ..... ١٣١.
٤١. أَدْوَارُ النَّاس ..... ١٣٢.
٤٢. الْوُرُود ..... ١٣٣.
٤٣. الْمَجْمُوعَةُ الشَّمْسِيَّة ..... ١٣٤.
٤٤. الْحُرُوبُ وَالْمَجَاعَات ..... ١٣٥.
٤٥. التَّفَايَاتُ وَإِعَادَةُ تَدْوِيرِهَا ..... ١٣٦.
٤٦. الزَّارِعَةُ فِي الْهِنْد ..... ١٣٧.
٤٧. الْكَيْمِيَاءُ وَالزُّجَاج ..... ١٣٨.
٤٨. الْحُرُوب ..... ١٣٩.
٤٩. الْأَلْوَان ..... ١٣٩.
٥٠. الْحَظُّ وَالصَّحَّة ..... ١٤٠.
٥١. الْحُرُوبُ وَأَسْبَابُهَا ..... ١٤١.



٥٢. السِّلَاحُ التَّوَوِي (٢)..... ١٤١
٥٣. الانْفِتَاحُ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ..... ١٤٣
٥٤. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَالْعَامِيَّةُ..... ١٤٤
٥٥. الْعَوَاقِبُ..... ١٤٤
٥٦. الْاهْتِمَامُ الرَّائِدُ..... ١٤٥
٥٧. الْبُخْتَرِيُّ..... ١٤٦
٥٨. الْعِمَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ..... ١٤٧
٥٩. الْمَدُّ وَالْجَزْرُ..... ١٤٧
٦٠. الْمُرُونَةُ الدَّهْنِيَّةُ..... ١٤٨
٦١. غَمٌّ سَاعَةٌ..... ١٤٩
٦٢. الْخَلِيَّةُ..... ١٤٩
٦٣. الْبَقِظَةُ..... ١٤٩
٦٤. السُّمُوحُ..... ١٥٠
٦٥. سَاعَةُ الْخَائِطِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ..... ١٥٠
٦٦. الْعِلَاقَاتُ الْبَشَرِيَّةُ..... ١٥١
٦٧. الْعَوَاصُ..... ١٥٢
٦٨. السَّخَّانُ السَّمْسِيُّ..... ١٥٣
٦٩. الصَّفْدِيُّ..... ١٥٤
٧٠. السُّحْبُ..... ١٥٩
٧١. تَجْفِيفُ الْخَاصِلَاتِ..... ١٦٠
٧٢. الْحَوَادِثُ الْمُرُورِيَّةُ فِي السُّعُودِيَّةِ..... ١٦٢
٧٣. الْهِمَّةُ..... ١٦٣
٧٤. أَصْلُ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ..... ١٦٥
٧٥. صَمْرَةٌ بِنَ صَمْرَةَ وَالتُّغْمَانُ..... ١٦٧

القطعة: (١)	التَّصَحَّرُ
-------------	--------------

١ التَّصَحَّرُ وَالْغُبَارُ وَالْأُوبَةُ قَدْ يَعْتَقِدَ الْبَعْضُ أَنَّهَا كَلِمَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ إِلَّا أَنَّهَا فِي الْحَقِيقَةِ مُتَرَادِفَاتٌ تَرِبُطٌ بَيْنَهَا عِلَاقَةٌ وَثِيقَةٌ؛ فَكُلَّمَا زَادَ التَّصَحَّرُ زَادَ الْغُبَارُ، وَكُلَّمَا زَادَ الْغُبَارُ انْتَشَرَتِ الْأُوبَةُ وَالْأَمْرَاضُ، فَالتَّصَحَّرُ يُثْلِفُ سَنَوِيًّا مَا يُقَارِبُ (٢٤) مِلْيُونَ هِكْتَارٍ مِنَ الْأَرْضِ النَّافِعَةِ، كَمَا يُؤْثِرُ تَأْثِيرًا قَوِيًّا فِي انْخِفَاضِ اقْتِصَادِ الدَّوَلِ، مِمَّا يُؤْثِرُ تَأْثِيرًا سَلْبِيًّا عَلَى الدَّوَلَةِ.

السؤال: (٤٧٤)	من القطعة يتضح أن الهكتار وحدة لقياس:
---------------	---------------------------------------

أ	الحجم	ب	الطول	ج	المساحة	د	الوزن
---	-------	---	-------	---	---------	---	-------

السؤال: (٤٧٥)	كم تبلغ مساحة الأراضي التالفة بسبب التصحر شهريًا؟
---------------	---

أ	مليون	ب	٢ مليون	ج	١٢ مليون	د	٢٤ مليون
---	-------	---	---------	---	----------	---	----------

السؤال: (٤٧٦)	معنى كلمة (وثيقة):
---------------	--------------------

أ	دقيقة	ب	ضعيفة	ج	مترابطة	د	شديدة
---	-------	---	-------	---	---------	---	-------

السؤال: (٤٧٧)	العلاقة بين (التصحّر) و (الغبار):
---------------	-----------------------------------

أ	عكسية	ب	طرديّة	ج	تضاد	د	تنويع
---	-------	---	--------	---	------	---	-------

السؤال: (٤٧٨)	نستنتج من القطعة أن التصحر يؤثر بشكل أكبر على:
---------------	--

أ	السياسة	ب	الزراعة	ج	الماء	د	التجارة
---	---------	---	---------	---	-------	---	---------

السؤال: (٤٧٩)	من خلال النص نستنتج أن :
---------------	--------------------------

أ	الجفاف عامل رئيسي للتصحّر	ب	الجفاف عامل مساعد للتصحّر
---	---------------------------	---	---------------------------

ج	الجفاف عامل غير مؤثر على التصحر	د	التصحّر عامل رئيسي للجفاف
---	---------------------------------	---	---------------------------

## خُسُوفُ الْقَمَرِ

القطعة: (٢)

خُسُوفُ الْقَمَرِ يَحْدُثُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ الْهَجْرِيِّ، فَتَقُومُ الْأَرْضُ بِحَجَبِ ضَوْءِ الشَّمْسِ عَنِ الْقَمَرِ أَوْ جُزْءٍ مِنْهُ.

١

ما الكلمة التي يمكن حذفها من الجملة؟

السؤال: (٤٨٠)

جزء

د

يحجب

ج

الهجري

ب

القمرى

أ

يعود الضمير في كلمة (منه) على:

السؤال: (٤٨١)

ضوء

د

الخسوف

ج

الأرض

ب

الشمس

أ

## الْفِطْرِيَّاتُ

القطعة: (٣)

الْفِطْرِيَّاتُ هِيَ بَكْتِيرِيَا غَيْرَ مَرْتِيَّةٍ نَسْبِيًّا لَا تَسْتَطِيعُ الْمَشْيَ، وَلَيْسَ لَهَا أَرْجُلٌ مِثْلَ الْحَيَوَانَاتِ، وَلَا تَسْتَطِيعُ صُنْعَ غِذَائِهَا بِنَفْسِهَا، لَكِنَّهَا عُنْصُرٌ مُهِمٌّ فِي الْبَيْئَةِ إِلَى جَانِبِ الْبَكْتِيرِيَا وَالْطُّفَيْلِيَّاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الدَّقِيقَةِ فِي أَيِّ مُجْتَمَعٍ، وَالْفِطْرِيَّاتُ لَيْسَتْ حَيَوَانَاتٌ أَوْ تَبَاتَاتٍ، فَالنباتاتُ قَادِرَةٌ عَلَى إِنتَاجِ غِذَائِهَا مِنَ التَّمْثِيلِ الضَّوئِيِّ الَّتِي تَلْتَقِطُهَا مِنَ الطَّاقَةِ الضَّوئيةِ، وَتَقُومُ بِتَخْزِينِ هَذِهِ الطَّاقَةِ إِلَى جُزَيْئَاتٍ مِثْلَ: الْكَرْبُوهِيدْرَاتِ، أَمَّا الْفِطْرِيَّاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فَهِيَ تَعْتَمِدُ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، وَتَقُومُ الْحَيَوَانَاتُ بِهَضْمِ طَعَامِهَا مِنَ الدَّاخلِ، بَيْنَمَا تَعْمَلُ الْفِطْرِيَّاتُ عَلَى هَضْمِ طَعَامِهَا مِنَ الْخَارِجِ.

١

(الفطريات لا تستطيع المشي، وليس لها أرجل مثل الحيوانات، ولا تستطيع صنع غذاءها بنفسها)، إذاً هي:

السؤال: (٤٨٢)

من الحشرات لا من النباتات

ب

فريدة / فئة مستقلة بذاتها

أ

من الحشرات لا من النباتات ولا الحيوانات

د

من النباتات لا من الحشرات

ج

السؤال: (٤٨٣)		من مميزات الفطريات:	
أ	تتكيف تحت الظروف القاسية جدًا	ب	تموت بسرعة في أي وسط قاس
ج	تستطيع صنع غذائها بنفسها	د	تستطيع المشي

القطعة: (٤)		الْحُرِّيَّة	
١	يَمْتَلِكُ النَّاسُ أَمَّ الْحُرِّيَّاتِ، وَلَكِنْ لَا يَسْتَخْدِمُونَهَا وَيَتَّجِهُونَ لِلْبَحْثِ عَنْ حُرِّيَّاتٍ أُخْرَى غَيْرَ مُتَوَقَّرةٍ، فَلَدَيْهِمْ حُرِّيَّةُ الْفِكْرِ، وَهُمْ يُطَالِبُونَ بِحُرِّيَّةِ التَّعْبِيرِ.		

السؤال: (٤٨٤)		(الحرية) هنا هي حرية:	
أ	التفكير	ب	التعبير
ج	التملك	د	السفر

السؤال: (٤٨٥)		الكلمة الزائدة في النص هي:	
أ	الناس	ب	الحيات
ج	أخرى	د	متوفرة

القطعة: (٥)		الْكَوَارِثُ	
١	إِنَّ عَدَدَ ضَحَايَا الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ (٧٠٠) أَلْفٌ تَقْرِيبًا وَ (٦٠٪) مِنَ الْكَوَارِثِ حَدَّثَتْ بِسَبَبِ الزَّلَازِلِ، وَإِنَّ أَكْبَرَ هَذِهِ الْكَوَارِثِ هُوَ (تُسُونَامِي) الَّذِي وَقَعَ صَحِيَّتُهُ (٢٥٠) أَلْفَ شَخْصٍ تَقْرِيبًا.		

السؤال: (٤٨٦)		ما معنى الزمن (الجاري) في سياق النص؟	
أ	الحاضر	ب	الماضي
ج	المستقبل	د	الغابر

السؤال: (٤٨٧)		ما نسبة ضحايا تسونامي إلى ضحايا الكوارث الطبيعية؟	
أ	٣٥٪	ب	٤٠٪
ج	٦٠٪	د	٩٠٪

السؤال: (٤٨٨)	عند محاربة الكوارث الطبيعية يجب الاهتمام أولاً بـ :
---------------	---

أ	الفيضانات	ب	البراكين	ج	الزلازل	د	العواصف
---	-----------	---	----------	---	---------	---	---------

السؤال: (٤٨٩)	النص يبحث عن:
---------------	---------------

أ	التعظيم من شأن الكوارث الطبيعية	ب	التقليل من شأن الكوارث الطبيعية
ج	ذكر بعض الأرقام والتقارير	د	أسباب الكوارث الطبيعية

القطعة: (٦)	الخُسُوف وَالْكَسُوف
-------------	----------------------

١	الخُسُوف وَالْكَسُوف هُمَا تَعْتِيم سَمَاوِي يَخْذُ عِنْدَمَا يَسْقُطُ ظِلُّ جُرْمٍ سَمَاوِي عَلَى جُرْمٍ آخَرَ، أَوْ عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ جُرْمٌ أَمَامَ آخَرَ فَيُخَبِّبُ نُورَ ضِيَائِهِ.
---	---

السؤال: (٤٩٠)	كم سبب ذُكر في النص؟
---------------	----------------------

أ	سبب واحد	ب	سببين	ج	٣ أسباب	د	٤ أسباب
---	----------	---	-------	---	---------	---	---------

السؤال: (٤٩١)	ما هي الكلمة التي يمكن حذفها؟
---------------	-------------------------------

أ	جرم	ب	نور	ج	ظل	د	تعتيم
---	-----	---	-----	---	----	---	-------

السؤال: (٤٩٢)	أقرب كلمة لـ (جرم سماوي) / يمكن استبدال كلمة (جرم سماوي) بـ :
---------------	---

أ	شهاب	ب	نيزك	ج	كوكب	د	نجم
---	------	---	------	---	------	---	-----

السؤال: (٤٩٣)	(تعتيم سماوي) الواردة في النص تعني:
---------------	-------------------------------------

أ	ظلام	ب	نور	ج	ضياء	د	حرارة
---	------	---	-----	---	------	---	-------



السؤال: (٤٩٤)	علاقة (تحدث عندما) بما قبلها:
---------------	-------------------------------

أ	تفصيل	ب	سبب	ج	نتيجة	د	تفسير
---	-------	---	-----	---	-------	---	-------

السؤال: (٤٩٥)	معنى كلمة (سماوية):
---------------	---------------------

أ	لها شأن إلهي	ب	لونها أزرق	ج	تحدث في السماء	د	عالية
---	--------------	---	------------	---	----------------	---	-------

القطعة: (٧)	المُكْسَرَات
-------------	--------------

١ تتأولُ المكسرات يُقَلِّلُ مِنْ نِسْبَةِ الإِصَابَةِ بِالسَّرَطَانِ بِالنِّسْبَةِ (٢٠٪) كَمَا يُقَلِّلُ مِنْ نِسْبَةِ الإِصَابَةِ بِمَرَضِ صَعُطِ الدَّمِ بِنِسْبَةِ (١٥٪).

السؤال: (٤٩٦)	أي مما يلي صحيح وفقاً للنص؟
---------------	-----------------------------

أ	إصابة من يتناول المكسرات بالسرطان أقل بالنسبة لمن لا يتناول المكسرات
ب	نسبة المصابين بمرض السرطان تكون ضعف المصابين بمرض ضغط الدم
ج	زيادة أكل المكسرات تسبب السرطان
د	إصابة من يتناول المكسرات بالسرطان أكثر بالنسبة لمن لا يتناول المكسرات

القطعة: (٨)	الحَجّ
-------------	--------

١ بلغ عددُ المُسْلِمِينَ حسب التَّعْدَادِ الرَّسْمِيَّ مليارَ نَسَمَةٍ، وعُشْرُ هَذَا الْعَدَدِ يَسْتَطِيعُونَ تَأْدِيَةَ الْحَجِّ، وَأَمَّا عُشْرُ هَذَا الْعُشْرِ فَهُمْ رَاغِبُونَ فِي آدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ.

٢ وَلَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ أَنْ نَحُجَّ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، فَمَنْ هُوَ الْمُسْتَطِيعُ؟  
هُوَ الصَّحِيحُ الَّذِي يَمْلِكُ الزَّادَ وَالرَّاحِلَةَ، فَكَيْفَ نَجْمَعُ بَيْنَ ذَلِكَ وَضَيْقِ حَيِّزِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ؟

٣ لَقَدْ قَامَتِ الدَّوْلَةُ بِحَمَلَاتٍ تَنْظِيمِيَّةٍ غِذَائِيَّةٍ وَصَحِّيَّةٍ وَهَنْدَسِيَّةٍ وَتَوْعَوِيَّةٍ وَثَقَافِيَّةٍ؛ مِنْ أَجْلِ تَوْفِيرِ الطُّرُوفِ لِأَدَاءِ حَجٍّ خَالٍ مِنَ الْمَتَاعِبِ، وَلَكِنَّهَا وَاجَهَتْ مَشَاقِلَ عَوِيصَةٍ نَاتِجَةٍ عَنْ تَبَايُنِ ثَقَافَاتِ النَّاسِ وَسُلُوكِيَّاتِهِمْ وَعَدَمِ اتِّبَاعِ النَّظَامِ وَالنَّزَاحُمِ وَافْتِرَاشِ الطُّرُقِ وَغَيْرِهَا، فَيَجِبُ عَلَى الْقِطَاعِ الْخَاصِّ بِذَلِكَ قُصَارَى جُهِدِهِمْ فِي تَوْفِيرِ حَجٍّ مُلَائِمٍ لِقَاصِدِي الْحَرَمِ، فَإِنَّ الْحَجَّ يَكُونُ لَهُ عَائِدٌ قَوِيٌّ عَلَيْهِ.

السؤال: (٤٩٧)	(فكيف نجمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحجاج لضيق الزمان والمكان)، الجمع بين أمرين:
---------------	---

أ	متناقضين	ب	متوافقين	ج	زال	د	مترادفتان
---	----------	---	----------	---	-----	---	-----------

السؤال: (٤٩٨)	القادرين على أداء فريضة الحج من عدد المسلمين:
---------------	---

أ	١٠٠٠/١	ب	١٠٠٠/١٠	ج	١٠٠/١٥	د	١٠٠/٥
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

السؤال: (٤٩٩)	من أوجه الاستطاعة الموجودة في الفقرة (١):
---------------	---

أ	السلامة من الأمراض	ب	الرغبة في الحج	ج	القدرة بالمال	د	تحمل السفر
---	--------------------	---	----------------	---	---------------	---	------------

السؤال: (٥٠٠)	يرمي الكاتب في الفقرة (١) إلى إظهار؟
---------------	--------------------------------------

أ	تناقض في الفقرة (٤)	ب	تشابه في الفقرة (٤)	ج	فتنة	د	تطابق في الفقرة (٤)
---	---------------------	---	---------------------	---	------	---	---------------------

السؤال: (٥٠١)	بالنسبة إلى ما يبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن:
---------------	---

أ	تنافسها	ب	تدعمها (تساندها)	ج	القضاء عليها	د	التخلي عنه
---	---------	---	------------------	---	--------------	---	------------

السؤال: (٥٠٢)	التعداد الرسمي تقوم به:
---------------	-------------------------

أ	إدارات الحكومات المعنية	ب	الهيئات الاجتماعية
---	-------------------------	---	--------------------

ج	لا يعرفه إلا المختصون	د	علماء الجغرافيا
---	-----------------------	---	-----------------

السؤال: (٥٠٣)	(مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ) المائدة.. آية (٩٧). الآية المشابهة للآية السابقة هي:
---------------	--

أ	(لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا)	ب	(إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)
ج	(وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا)	د	(وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ)

السؤال: (٥٠٤)	المقصود بالراحلة في عصرنا:
---------------	----------------------------

أ	أي وسيلة نقل كانت	ب	الطائرة
ج	السيارة	د	القطار والنقل الجماعي

السؤال: (٥٠٥)	يلقي الكاتب اللوم على الناس لـ :
---------------	----------------------------------

أ	تشديد الناس على أنفسهم	ب	تخفيف الناس على أنفسهم
ج	تشديد الدين عليهم	د	تخفيف الدين عليهم

السؤال: (٥٠٦)	للحج فائدة كبرى في:
---------------	---------------------

أ	القطاع الخاص	ب	القطاع العام
ج	وزارة الدول	د	الهيئات والدوائر الحكومية

السؤال: (٥٠٧)	الكاتب في مجمل النص:
---------------	----------------------

أ	يرى أن النظام وحده لا يكفي	ب	يطرح وجهة نظر غير مفهومة
ج	معقد	د	متحيز في طرح قضية من قضايا الحج



السؤال: (٥٠٨)		تباين مشكلة الثقافات والسلوكيات يؤدي إلى:	
أ	يتسبب في حدوث مشاكل	ب	داعم لسير الحج
ج	ليس مما سبق	د	لا علاقة له بالزحام

القطعة: (٩)	الطَّبْ عِنْدَ الْعَرَبِ
-------------	--------------------------

١	كَانَ الْعَرَبُ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِي وَمَصْدَرِ الْإِسْلَامِ يُمَارِسُونَ الطِّبَّ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ مَازِجِينَ تَجَارِبَهُمْ بِتَجَارِبِ جِيرَانِهِمْ مِنَ الشُّعُوبِ الْأُخْرَى، وَكَانَ الطِّبُّ عِبَارَةً عَنْ مُمَارَسَاتٍ تَقْلِيدِيَّةٍ مُتَوَارِثَةٍ حَوْلَ الصِّحَّةِ وَالْمَرَضِ الَّتِي يَتِمُّ بِهَا عِلَاجُ الْأَمْرَاءِ وَكَانَتْ عِبَارَةً عَنْ الْعِلَاجِ بِالْأَعْشَابِ وَالْعِلَاجِ بِالْكَيِّ وَالْحِجَامَةِ وَالتَّجْبِيرِ.
٢	وَأَزْدَهَرَ الطِّبُّ عِنْدَ الْعَرَبِ كَثِيرًا فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ وَزَادَ عَدَدُ الْأَطِبَّاءِ بِشَكْلِ مُذْهِلٍ وَاشْتَهَرَ مِنَ الْأَطِبَّاءِ غَيْرُ الْمُسْلِمِينَ فِي أَوَائِلِ عَهْدِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ جُرْجِسُ بْنُ بَخْتِيشُوعَ الَّذِي اسْتَقْدَمَهُ أَبُو جَعْفَرِ الْمَنْصُورُ إِلَى بَغْدَادَ لِعِلَّةِ أَلَمَتْ بِهِ، فَتَجَحَّ فِي عِلَاجٍ وَنَقَلَ بَيْنَ يَدَيْهِ الْكَثِيرُ مِنْ كُتُبِ الْيُونَانِ وَكَانَ يُعْرِبُ لَهُ كُلُّ كِتَابٍ طَبِّ يُعْجَبُ بِهِ، وَلَهُ كِتَابٌ فِي الطِّبِّ يُدْعَى (الكناش) تَرْجَمَهُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ حَبِيبُ بْنُ إِسْحَاقَ، وَفِي عَهْدِ الْمَنْصُورِ زَادَ عَدَدُ الْأَطِبَّاءِ الَّذِينَ انْتَقَلُوا بِمِهْنَةِ الطِّبِّ ثِقَلَةً نَوْعِيَّةً.
٣	وَلَمْ يَقْتَصِرِ تَأْثِيرُ حَرَكَةِ التَّرْجَمَةِ الْعِلْمِيَّةِ عَلَى إِثْرَاءِ الْمَكْتَبَاتِ وَالْمَدَارِسِ بِجُلِّ ثَرَاثِ الْقُدَمَاءِ، وَلَكِنَّ التَّأْثِيرَ ظَهَرَ فِي صُورَةٍ أَهَمُّ مِنْ ذَلِكَ، وَهِيَ اسْتِيعَابُ الْقَدِيمِ، وَالْإِنْطِلَاقُ بِخُطَى سَرِيعَةٍ إِلَى عَهْدٍ جَدِيدٍ فِي التَّأْلِيفِ الطِّبِّيِّ، وَبَلَغَ التَّأْلِيفُ بَعْدَ ذَلِكَ قِمَّتَهُ كَمَا وَكَيْفًا بِفَضْلِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمُبَرِّزينَ فِي عُلُومِ الطِّبِّ تَمَيَّزُوا بِغَرَازِ انْتِاجِهِمْ، وَعَظَمَةُ ابْتِكَارَاتِهِمْ، وَسَلَامَةُ مَنْهَجِهِمْ وَتَفْكِيرِهِمْ وَاسْتِطَاعَةُ الطِّبِّ أَنْ يَتَسَلَّمَ ذُرْوَةَ الْمَجْدِ.. وَسَنَكْتُفِي بِضَرْبِ الْمَثَلِ مِنْ بَيْنِ أَعْمَالِ أَشْهُرِ أَرْبَعَةٍ مِنَ الْأَطِبَّاءِ الْمُسْلِمِينَ هُمْ: جَالِينُوسُ الْعَرَبِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي، وَغَمِيدُ الْجِرَاحَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَبُو الْقَاسِمِ الرَّهْرَائِيُّ، وَالشَّيْخُ الرَّئِيسُ بْنُ سِينَا الْمُلقَّبُ بِالشَّيْخِ الرَّئِيسِ، وَنَابِغَةُ عَصْرِهِ فِي الطِّبِّ ابْنُ التَّيْفِيسِ وَابْنُ الْجَزَّارِ الْفِيدَوَانِي، لَقَدْ قَدَّمَ هَؤُلَاءِ الرُّوَادَ مَعَ غَيْرِهِمْ خَدَمَاتَ جَلِيلَةٍ لِلْحَضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ تَتِمَّلُ فِي مَوْلَفَاتِهِمْ الْقِيَمَةُ الَّتِي نَهَلْتُ مِنْهَا أُرُوبًا فِي الْقُرُونِ الْوُسْطَى وَظَلَّ مَعْظَمُهَا يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَاتِ الْأُورُوبِيَّةِ حَتَّى عَهْدٍ قَرِيبٍ.

السؤال: (٥٠٩)		الضمير في كلمة (يعرب له) يعود على:	
أ	ال خليفة المنصور	ب	العهد العباسي
ج	الطبيب	د	الطبيب جالينوس

السؤال: (٥١٠)		معنى كلمة (يتسنىم) الواردة في الفقرة (٣):	
أ	يرتقي	ب	يحاذي
ج	يقاوم	د	يهدم

السؤال: (٥١١)	أنسب عنوان للقطعة:
---------------	--------------------

أ	الجراحة	ب	تطور الطب في العصر العباسي
ج	لمحة عن الطب عند العرب	د	تأثير الغرب في طب العرب

السؤال: (٥١٢)	في العصر العباسي (في عهد الخليفة المنصور) كان الاهتمام بـ : / كيف تطور الطب في عهد الخليفة المنصور؟
---------------	---

أ	بناء المستشفيات	ب	تقليل الألم
ج	زيادة تأهيل الأطباء	د	تدني مستوى الطبيب

السؤال: (٥١٣)	(كان للأطباء عند العرب نظام خاص، فكان لهم رئيس يجيز المضلعين في الطب).. معنى (يجيز المضلعين في الطب):
---------------	--

أ	يسمح لهم بممارسة المهنة أو الطب	ب	يعلي مكاتهم
ج	يمنحهم هدية	د	يتجاوز عن أخطائهم

السؤال: (٥١٤)	معنى كلمة (التطبيب):
---------------	----------------------

أ	أخذو الشهادات لتأهيل غيرهم	ب	التمريض
ج	الترجمة	د	العمل في المستشفيات

السؤال: (٥١٥)	المقصود بالكحال وفقا للفقرة (٥) :
---------------	-----------------------------------

أ	تبيين الاسم الذي كان يطلق على طبيب العيون قديماً
ب	توضيح الاسم المرادف لطبيب العيون آنذاك
ج	تسمية أخرى لطبيب العيون في ذلك العصر
د	الذي يضع الكحل في العيون



السؤال: (٥١٦)	معنى كلمة (التعريب) الواردة في عبارة (وكان يعرب له):
أ	الترجمة من الفارسية للأوروبية
ب	الترجمة من الأوروبية للفارسية
ج	ترجمة الكتب الأوروبية إلى عربية (من غير عربي إلى عربي)
د	ترجمة الكتب من العربية إلى الفارسية

السؤال: (٥١٧)	يتضح من الفقرة (٦) أن:
أ	العالم الزهراوي هو من اكتشف علم الجراحة
ب	علماء العرب كان لهم تأثير في تطوير علم الجراحة
ج	العرب أهملوا الجراحة
د	العرب لم يعرفوا الجراحة إلا حديثاً

السؤال: (٥١٨)	يتضح من الفقرة (٣) أن:
أ	العرب هم الذين سمو أجزاء الجسم ووصفوها
ب	العرب عرفوا الكثير من الأعضاء وأمراضها
ج	العرب ليس لهم أثر طبي ملموس
د	العرب ليس لهم تاريخ في مجال الطب

السؤال: (٥١٩)	أي مما يأتي غير صحيح في الفقرة (١):
أ	العرب عرفوا الطب حديثاً
ب	العرب من أوائل من عرفوا الطب وطوروه
ج	استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديماً
د	ليس مما سبق



السؤال: (٥٢٠)	نستنتج من الفقرة (١):
أ	العرب استمدوا علمهم من الغرب
ب	العرب استمدوا علمهم من العرب
ج	التطور في الطب
د	العرب ساهموا في التطور في الطب

القطعة: (١٠)	الملك والكلب
١	يُخْكَى أَنَّ مَلِكًا خَرَجَ مَعَ حُرَّاسِهِ لِرَحْلَةٍ صَيْدٍ وَخَرَجَتْ زَوْجَتُهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَتَرَكَتْ طِفْلَهَا فِي الْقَصْرِ نَائِمًا، فَتَسَلَّلَ ذِئْبٌ إِلَى الْقَصْرِ وَرَأَاهُ كَلْبُ الْمَلِكِ فَهَجَمَ عَلَيْهِ وَقَتَلَهُ وَخَرَجَ الْكَلْبُ مِنَ الْقَصْرِ وَزَادَ نُبَاحُهُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَى الْمَلِكُ، وَعَادَ الْمَلِكُ مِنْ رِحْلَتِهِ فَرَأَاهُ مُلْطَخًا بِالدِّمِّ فَأَطْلَقَ عَلَيْهِ الرِّصَاصَ وَقَتَلَهُ وَعِنْدَمَا دَخَلَ وَرَأَى ابْنَهُ سَلِيمًا حَزَنَ حُزْنًا شَدِيدًا، وَأَمَرَ حُرَّاسَهُ بِشِرَاءِ الْكَلَابِ وَعِنَايَتِهَا وَالاهْتِمَامَ بِهَا.

السؤال: (٥٢١)	معنى (ملطخًا):
أ	مدهونًا
ب	ملونًا
ج	مشوهًا
د	منزوعًا

السؤال: (٥٢٢)	علاقة جملة (فرآه ملطخًا بالدماء) بما بعدها:
أ	تعليل
ب	تمهيد
ج	تشويق
د	-

السؤال: (٥٢٣)	نوع النص السابق:
أ	نص أدبي
ب	نص علمي
ج	نص علمي متأدب
د	مقال ذاتي

السؤال: (٥٢٤)	سبب أمر الملك شراء الكلاب:
أ	لسلامة ابنه
ب	لجميل خدماتها
ج	لأنها تقتل الذئاب
د	لأنها مفترسة



السؤال: (٥٢٥)	أنسب عنوان للنص:
---------------	------------------

أ	الملك والكلب	ب	الكلب المظلوم	ج	عاقبة العجلة	د	حياة الملوك
---	--------------	---	---------------	---	--------------	---	-------------

السؤال: (٥٢٦)	نستفيد من القطعة:
---------------	-------------------

أ	عدم التسرع	ب	عدم اقتناء الكلاب	ج	عدم ترك الأطفال	د	عدم التهور
---	------------	---	-------------------	---	-----------------	---	------------

السؤال: (٥٢٧)	نباح الكلب من بعيد عندما خرج من القصر ورأى الملك قادمًا يدل على:
---------------	--

أ	وجود أمر خطير	ب	الفرح	ج	الحزن	د	الدم
---	---------------	---	-------	---	-------	---	------

القطعة: (١١)	الغزلان
--------------	---------

بَيْنَ الرِّيمِ وَالرِّمَالِ عِلَاقَةٌ أَبْعَدُ مِنَ الْقُذْبِ الصَّوْتِي لِاسْمِيهِمَا، فَلِغُزْلَانِ الرِّيمِ تَكَيِّفَاتٌ مَظْهَرِيَّةٌ وَسُلُوكِيَّةٌ وَفُسْيُولُوجِيَّةٌ لِلْعَيْشِ فِي الْبَيْتَاتِ الصَّخْرَاوِيَّةِ وَالرَّمْلِيَّةِ تَحْدِيدًا، وَقَدْ كَانَتْ ذَاتَ يَوْمٍ وَاسِعَةً الْإِنْتِشَارِ فِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَتَّى انْحَصَرَ وُجُودُهَا فِي مَجْمُوعَتَيْنِ فِي شَمَالِ الْمَمْلَكَةِ فِي مَنَاطِقٍ أَعْلَنْتْ مَحْمِيَّاتٍ فِيمَا بَعْدَ هُمَا: حُرَّةُ الْحَرَّةِ وَالْخَنْقَةِ، وَبَعْضُ التَّسْجِيلَاتِ عَلَى الطَّرَفِ الْجَنُوبِيِّ الْعَرَبِيِّ لِلدُّبُعِ الْخَالِي، أَمَا تَوْزِيْعُهَا الْجُغْرَافِي الْعَالَمِي تَارِيخِيًّا فَيَمْتَدُّ مِنْ فِلِسْطِينَ وَالْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى شَمَالِ الصِّينِ، وَقَدْ أَوْصَحَتِ الدِّرَاسَاتُ الْوَرَاثِيَّةُ أَنَّ لِدُكُورِ غُزْلَانِ الرِّيمِ صَبْغِيَّاتٍ (كُروموسومات) يَتَرَاوَحُ عَدَدُهَا مَا بَيْنَ (٣١) وَ (٣٣) حَسَبَ الْاِخْتِلَافَاتِ الْفَرْدِيَّةِ، أَمَا الْإِنَاثُ فَيَتَرَاوَحُ عَدَدُ كُروموسوماتها مَا بَيْنَ (٣٠) وَ (٣١) كُروموسومًا، وَهَذِهِ الظَّاهِرَةُ الْعَجِيْبَةُ قَدْ تَزَجَّعَ إِلَى الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الشَّمَالِيَّةِ وَالْجَنُوبِيَّةِ فِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَوْ إِلَى اِخْتِلَافَاتٍ فَرْدِيَّةٍ، وَرَغْمَ أَنَّهَا لَا تَرْتَقِي إِلَى حَدِّ تَصْنِيفِهَا كَنُوعٍ مُخْتَلِفٍ إِلَّا أَنَّهَا قَدْ تَكُونُ ذَاتَ أَبْعَادٍ مُهِمَّةٍ، مِنْ النَّاحِيَةِ التَّكْنِيفِيَّةِ عَلَى الْبَيْتَاتِ الصَّخْرَاوِيَّةِ، وَلَوْنِ غُزْلَانِ الرِّيمِ الْمَائِلِ لِلْبَيَاضِ مُهِمٌّ فِي عَكْسِ حَرَارَةِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ الْخَارِقَةِ فِي الصَّخْرَاءِ، وَلِلرِّيمِ أَظْلَافٌ عَرِيضَةٌ لِلْمَشْيِ عَلَى الرِّمَالِ، وَلَكِنْ قُدْرَتُهُ فِي الصَّبْرِ عَلَى الْمَاءِ خُرَافِيَّةٌ، فَقَدْ تَمَضَى بَعْضُ الْغُزْلَانِ حَيَاتَهَا دُونَ أَنْ تَشْرَبَ، وَتَكْتَفِي بِالْحُصُولِ عَلَى الْمَاءِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَيْهَا وَمِنْ لَعَقِ النَّدى الْمُتَجَمِّعِ عَلَى أَجْسَامِهَا فِي الْفَجْرِ، وَالْغُزْلَانُ عُمُومًا مُتَكَيِّفَةٌ سُلُوكِيًّا مِنْ خِلَالِ مُمَارَسَةِ نَشَاطِهَا الرَّعَوِي عِنْدَ الشَّقِّ وَالْعَسَقِ وَأَحْيَانًا فِي اللَّيْلِ، وَهِيَ الْأَوْقَاتِ الَّتِي تَرْتَفِعُ بِهَا مَعْدَلَاتُ الرُّطُوبَةِ فِي أَوْرَاقِ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ وَيَتَجَمَّعُ النَّدى عَلَيْهَا، وَرَغْمَ مِيلِ غُزْلَانِ الرِّيمِ إِلَى التَّجَمُّعِ، فَقَدْ كَانَتْ قَدِيمًا تَتَحَرَّكُ فِي مَجْمُوعَاتٍ تَتَرَاوَحُ مَا بَيْنَ (١٠) وَ (٥٠) غَزَالًا، إِلَّا أَنَّ هَذَا يَحْدُثُ عِنْدَ تَحْسُنِ الْغَطَاءِ النَّبَاتِي، أَمَا بَعْضُ الدِّرَاسَاتِ عَلَيْهَا فِي مَحْمِيَّةِ عُرُوقِ بَنِي مَعَارِضَ فَلَمْ تُسَجَّلْ أَكْثَرُ مِنْ سَبْعَةِ غُزْلَانٍ فِي مَجْمُوعَةٍ وَاحِدَةٍ، وَمَتَوَسِّطُ أَعْدَادِهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ يَقِلُّ عَنْ ثَلَاثَةِ، وَهَذَا تَكْيِيفٌ مُلَائِمٌ مَعَ طُرُوفِ الْمَرْعَى الشَّحِيحَةِ فِي الصَّخْرَاءِ، وَعَادَةً مَا تَتَحَرَّكُ الْإِنَاثُ وَالصِّغَارُ فِي مَجْمُوعَاتٍ، بَيْنَمَا تَتَحَرَّكُ الذُّكُورُ الْبَالِغَةُ فُرَادَى وَتَكُونُ مَنَاطِقُ ذَاتِ حُدُودٍ مُعَيَّنَةٍ خَاصَّةً بِهَا تَدَافِعُ عَنْهَا بِصَرَوةٍ ضِدَّ أَيِّ ذُكُورٍ بَالِغَةٍ دَخِيلَةٍ، وَلَكِنَّهَا تُرَجَّبُ بِالْإِنَاثِ عِنْدَ دُخُولِهَا لِمَنَاطِقِهَا خِلَالِ دَوْرَتِهَا التَّزْوِيَّةِ، وَتَقُومُ بِفَحْصِ



الإناث المهيآت للتزاوج بشِم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تُفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الأنثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يُمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة، ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع، كما أن تعليم حدود معينة لينطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء، ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض، والمذهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقتة ويدخل حدود منطقة ذكر آخر، وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يستبكان فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح، وهذا التنافس مهم كإختيار طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلقحون فيما بعد الإناث التي ستدخلها، ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتج عن الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه، واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه، ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الحشف من (٣) إلى (٨) أسابيع، ثم الشاين والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين (٣) و (٦) أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الطيبة وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن، والذكر في هذا السن يسمى: الشضر.

وفقاً للفقرة (٣) معنى الندى:

السؤال: (٥٢٨)

الجفاف

د

السيول

ج

القطر

ب

المطر

أ

ما معنى (الضراوة)؟

السؤال: (٥٢٩)

الانتصار

د

العداوة

ج

الحرب

ب

الشراسة

أ

ما هي الحالة التي يتعارك فيها الذكور:

السؤال: (٥٣٠)

صباح كل يوم

د

في المساء

ج

في حالة موت الإناث

ب

عند تأسيس القطيع

أ

السؤال: (٥٣١) وفقاً للفقرة (١) العلاقة بين غزال الريم والرمال تقارب:

- أ صوتية      ب مكانية      ج جغرافية      د وراثية

السؤال: (٥٣٢) تشرح الفقرة الأولى التقارب الصوتي بشكل:

- أ مختصر      ب مفصل      ج لم يشرحه مطلقاً      د بإسهاب

السؤال: (٥٣٣) سبب تنقل غزال الريم هو:

- أ قلة النبات      ب قلة الماء      ج صراع الذكور      د الرغبة في التنقل

السؤال: (٥٣٤) الفائدة من القتال:

- أ التمييز بين الذكور القوية      ب أفراد القطيع      ج الإناث المختارة      د أنواع الريم

السؤال: (٥٣٥) متى يمارس الغزال نشاطه؟

- أ الليل والشفق      ب الليل      ج الغسق      د الأوقات التي يكثر فيها نداء الأعشاب والأشجار

السؤال: (٥٣٦) أين يوجد غزال الريم قديماً؟

- أ يتجاوز حدود الجزيرة العربية وفلسطين      ب يتجاوز حدود الجزيرة العربية      ج فلسطين فقط      د فلسطين والصين



السؤال: (٥٣٧)	تشير الفقرة (٥) إلى:
---------------	----------------------

أ	أماكن عيش الغزلان	ب	مراحل تطور ونمو الغزلان
ج	قدرة الذكور على السيطرة	د	نشأة الغزلان

السؤال: (٥٣٨)	من الفقرة (٢) يفهم أن الغزال:
---------------	-------------------------------

أ	لا يحتاج إلى الماء	ب	يتأقلم مع ظروف المكان
ج	لا يحتاج إلى النبات	د	يعيش في أماكن خاصة

السؤال: (٥٣٩)	متى تترك الغزلان أماكنها أو مقاطعتها وتتحرك في مجموعات كما في الفقرة (٣)؟
---------------	---

أ	في الربيع	ب	في الشتاء
ج	عند قلة الماء	د	عند ندرة الغطاء النباتي

السؤال: (٥٤٠)	أين ينتشر غزال الريم الآن وفقًا لما ورد بالفقرة (٢)؟
---------------	--

أ	شمال الجزيرة العربية	ب	شرق الجزيرة العربية
ج	غرب الجزيرة العربية	د	جنوب الجزيرة العربية

السؤال: (٥٤١)	يتضح أن الغزلان الكبيرة تسمى بغير اسمها:
---------------	--

أ	تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي	ب	لا تسمى باسم آخر غير الاسم الأصلي
ج	تسمى بأسماء خاصة بها	د	-

## الشَّعر

القطعة: (١٢)

الشَّعر مادَّة مُعقَّدة جدًّا، وَلَمْ تُظهر الدَّراساتُ والأبحاثُ بُنيته وتركيبه إلا مؤخرًا، فَهُوَ يتكوَّن من أليافٍ مُركَّبةٍ من البروتينات التي تُسمَّى: (الكيراتين - KERATINS)، وَيَعتمد لونُ الشَّعرِ على صبغة تُسمَّى: (الميلانين)، والتي يتمُّ إنتاجُها في خلايا خاصَّة تُسمَّى: (ميلانوسايتس)، وَيبدأ الشَّعرُ بفقدان لونه حينَ يَحمَد نشاط (الميلانوسايتس) عِنْد التَّقدُّم في العُمُر، أو فَقْدان خلايا (الميلانوسايتس) الطَّبيعيَّة نتيجة صدمةٍ أو صَغَطٍ نَفسيٍّ أو عَصبيٍّ، ويوجد كثيرٌ من الوثائق التي تُؤكِّد أنَّ بعضَ الأشخاص فَقَدوا لونَ شَعْرِهِم بين لَيْلَةٍ وَضَحَاها.

١

يُتضح من النص أن الشَّعر مكون من:

السؤال: (٥٤٢)

د خلايا  
الميلانوسايتس

ج مادة الكيراتين

ب عناصر عدة

أ ألياف مركبة

ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا (الميلانوسايتس)؟

السؤال: (٥٤٣)

د المرض العضوي

ج الأزمات النفسية

ب الإخفاق

أ الأرق

يفهم من النص أن مادة (الكيراتين) في الشَّعر، تتعلق بـ:

السؤال: (٥٤٤)

د لونه

ج صبغته

ب كثافته

أ تركيبه

ضعف خلايا (الميلانوسايتس) يؤدي إلى:

السؤال: (٥٤٥)

د تساقط الشعر

ج اختفاء لون الشعر

ب تجمد الشعر

أ التقصف

لون الشعر يعتمد على:

السؤال: (٥٤٦)

د صبغة الميلانين

ج الكيراتين

ب الصحة النفسية

أ الخلايا الخاصة





السؤال: (٥٤٧) يتم إنتاج (الميلانين) في:

- أ الكيراتين ب البروتينات ج خلايا الميلانوسايتس د صبغة الميلانين

السؤال: (٥٤٨) يُفهم من النص أن تركيب الشعر:

- أ دقيق جدًا ب متلون ج شديد الالتواء د ناعم

السؤال: (٥٤٩) كلمتا (الألياف المركبة) و (الكيراتين)، دلالة على أنهم:

- أ تركيبين متداخلين ب عنصرين مركبين ج مسمى واحد د عنصرين متكاملين

السؤال: (٥٥٠) ما سبب فقد الشعر صبغته؟

- أ الخلايا والصحة النفسية ب الألياف المركبة ج الصحة والجمال د الألياف والصحة النفسية

السؤال: (٥٥١) ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟

- أ الخلايا والصحة النفسية ب البروتين والألياف ج الألياف والخلايا د الألياف والصحة النفسية

السؤال: (٥٥٢) يُعتبر التقدم في العمر:

- أ السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه ب أحد عوامل فقدان الشعر لونه ج العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه د لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر

القطعة: (١٣)	الكُتَاتِب
--------------	------------

١ (الْكُتَاب) أو (الْكُتَاتِب): مكان يجتمع فيه الناس؛ لِيَتَعَلَّمُوا مَبَادِئَ الْحِسَاب، وَيُطْلَقَ مُصْطَلَحُ: (الْكَامِل) عَلَى مَنْ يُجِيدُ الشَّعْرَ وَيُحَسِّنُ الْكِتَابَةَ أَوْ السَّبَاحَةَ، وَقَدِيمًا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مُتَعَلِّمِينَ كَثِيرًا، لِذَلِكَ لَمْ تَنْتَشِرْ عِنْدَهُمُ الْكِتَابَةُ وَالْقِرَاءَةُ، وَانْتَشَرَ أَيْضًا مُصْطَلَحُ: (الْعَالِم)؛ لِأَنَّ مُسْتَوَى النَّاسِ كَانَ مُتَدَنِيًّا، وَمِنْ ثَمَّ قَلَّ عَدَدُ الْكُتُبِ؛ حَيْثُ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا يَزُونَهُ صَعَبًا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ.

٢ إِنَّ نِظَامَ الْكُتَاتِبِ كَانَ فِي غَايَةِ الْبَسَاطَةِ، وَغَيْرِ مُلِمٍّ بِكُلِّ الْعُلُومِ وَفِي ذَلِكَ الْعَصْرِ، وَبَعْدَ أَنْ جَاءَ الْإِسْلَامُ انْتَشَرَتْ الْكِتَابَةُ وَالْقِرَاءَةُ، وَكَانَ مَنْ يَتِمَكَّنُ مِنَ الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ يُطْلَقُ عَلَيْهِ: (الْقَارِئُ الْكَاتِب).

السؤال: (٥٥٣)	علاقة جملة (ولم تنتشر عندهم القراءة والكتابة ...) بجملة: (ومن ثم قل عدد الكتب ...):
---------------	---

أ	نتيجة	ب	تفسيرية	ج	سببية	د	إيجاز
---	-------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال: (٥٥٤)	في جملة (في غاية البساطة)، الكلمة التي تُوافق معنى (البساطة) في السياق:
---------------	---

أ	تعقيد	ب	شُمُول	ج	تكبر	د	يُسِر
---	-------	---	--------	---	------	---	-------

السؤال: (٥٥٥)	في جملة (في غاية البساطة)، الكلمة التي تُخالف معنى (البساطة) في السياق:
---------------	---

أ	شُمُول	ب	سهولة	ج	يُسِر	د	تسهيل
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

السؤال: (٥٥٦)	أطلق العرب لقب (الكمال) على من يجيد:
---------------	--------------------------------------

أ	الرسم والقراءة والشعر	ب	الكتابة والشعر والرسم
---	-----------------------	---	-----------------------

ج	السباحة والكتابة والشعر	د	السباحة والقراءة والشعر
---	-------------------------	---	-------------------------

المَسْبَح	القطعة: (١٤)
-----------	--------------

١	في بَيْتِنَا مَسْبَح طُولُهُ (١٠٠) مِثْرًا، مِثْلَ عَرْضِهِ.
---	--

السؤال: (٥٥٧)	من القطعة يتضح أن عرض المسبح:
---------------	-------------------------------

أ	أكبر من طوله	ب	أقل من طوله	ج	متساوٍ مع طوله	د	لا يمكن التحديد
---	--------------	---	-------------	---	----------------	---	-----------------

السؤال: (٥٥٨)	القطعة تدل على:
---------------	-----------------

أ	عرض المسبح	ب	طول المسبح	ج	عمق المسبح	د	ضخامة المسبح
---	------------	---	------------	---	------------	---	--------------

السؤال: (٥٥٩)	يتضح من النص أن شكل المسبح:
---------------	-----------------------------

أ	مستطيل	ب	مربع	ج	مثلث	د	شبه منحرف
---	--------	---	------	---	------	---	-----------

السؤال: (٥٦٠)	الضمير في كلمة (عرضه) يعود على:
---------------	---------------------------------

أ	الطول	ب	(١٠٠) متر	ج	بيتنا	د	المسبح
---	-------	---	-----------	---	-------	---	--------

القطعة: (١٥)	الأَصْغَرَيْنِ
--------------	----------------

١	الْمَرْءُ بِأَصْغَرَيْهِ: قَلْبُهُ وَلِسَانُهُ، إِنَّ قَاتِلَ قَاتِلِ بَجْتَانٍ، وَإِنْ نَطَقَ نَطَقَ بَيَّانٍ، وَالرِّجَالُ لَا يُكَالُونُ بِالصَّيْعَانِ.
---	---

السؤال: (٥٦١)	لُقِّبَ قلب المرء ولسانه بـ (أصغريه):
---------------	---------------------------------------

أ	لخطرهما	ب	لقوتهما	ج	لحجمهما	د	لضعفهما
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال: (٥٦٢)	نفهم أن أهم شيء في الشخص:
---------------	---------------------------

أ	سماته ونحافته	ب	قلبه ولسانه	ج	شجاعته ومنطقه	د	قوته وشجاعته
---	---------------	---	-------------	---	---------------	---	--------------

السؤال: (٥٦٣)	الكلمة التي يمكن أن نضعها في أول الجملة:
---------------	--

أ	ل طالما	ب	ليست	ج	لما	د	إنما
---	---------	---	------	---	-----	---	------

السؤال: (٥٦٤)	(يُكَالُونَ) تعني:
---------------	--------------------

أ	يغضبون	ب	يُقاسون	ج	ينقلبون	د	ينعمون
---	--------	---	---------	---	---------	---	--------

السؤال: (٥٦٥)	الجملة التي تصف النص:
---------------	-----------------------

أ	لسان الفتى نصف وفؤاده نصف	ب	في العجلة الندامة
ج	من التهور أن تدين ما تجهله	د	رُبَّ كلمة جرى بها اللسان هلك بها الإنسان

القطعة: (١٦)	الْتِهَابُ اللَّوْزَتَيْنِ
--------------	----------------------------

الْتِهَابُ اللَّوْزَتَيْنِ هو الْتِهَابُ بَكْتِيرِي، حَيْثُ تُصَابُ اللَّوْزَتَيْنِ أحيانًا بِالْتِهَابِ بَسِيطٍ أَوْ حَادٍّ، نَتِيجَةً تَعَرَّضَ الْمَرِيضُ إِلَى نَزْلَةٍ بَرْدٍ أَوْ عَدْوَى بَكْتِيرِيَّةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ الْمُحِيطِينَ بِهِ، وَكَثِيرًا مَا يُصَابُ بِهَا الْأَطْفَالُ، وَهُوَ لَا يَسَ بِمَرِيضٍ خَطِيرٍ، لَكِنَّهُ إِذَا لَمْ يَتَمَّ عِلَاجُهُ عَلَى الْفَوْرِ بِمُضَادَّاتٍ حَيَوِيَّةٍ دَوَائِيَّةٍ، قَدْ تَتَطَوَّرُ الْمُسْكِلةُ مُحَدِّثَةً مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُضَاعَفَاتِ الْخَطِيرَةِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى خُدُوثِ خُرَاجٍ، الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُسَبِّبَ انسِدَادًا فِي مَجْرَى التَّنَفُّسِ، وَكَذَلِكَ يُسَبِّبُ تَأْثِيرَاتٍ مُبَاشِرَةً عَلَى الْكَلَى وَالْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ وَالْقَلْبِ، وَإِذَا تَكَثَّرَتْ أَكْثَرُ مِنْ (٥ - ٦) مَرَّاتٍ فِي الْعَامِ، فَيَجِبُ إِجْرَاءُ التَّحَالِيلِ اللَّازِمَةِ بِمَعْرِفَةِ الطَّبِيبِ، وَقَدْ يَسْتَدْعِي الْأَمْرُ التَّدْخُلَ الْجِرَاحِي، وَلَا بُدَّ لِمَرِيضِ الْتِهَابِ اللَّوْزَتَيْنِ أَنْ يَحْرِصَ خِلَالَ فِتْرَةِ مَرَضِهِ عَلَى أَخْذِ فِتْرَةٍ مِنَ الرَّاحَةِ، كَمَا يَجِبُ عَلَيْهِ تَنَاوُلُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الْعُشْبِيَّةِ الْمُفِيدَةِ فَهِيَ تُحَسِّنُ مِنْ صِحَّتِهِ الْعَامَّةِ وَتُسَرِّعُ فِي الشِّفَاءِ.

السؤال: (٥٦٦)	عدد الطرق التي يجب اتباعها في حال الالتهاب:
---------------	---

أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق	د	٦ طرق
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

السؤال: (٥٦٧)	علاقة جملة (إذا لم يتم علاجه) بجملة (حدوث خراج):
---------------	--

أ	سببية	ب	نتيجة	ج	تعليقية	د	شرطية
---	-------	---	-------	---	---------	---	-------



السؤال: (٥٦٨) علاقة جملة (حدوث خراج) بجملة (إذا لم يتم علاجه):

- أ سببية      ب نتيجة      ج تعليلية      د شرطية

السؤال: (٥٦٩) معنى كلمة مجرى:

- أ مسار      ب مدخل      ج بداية      د باب

السؤال: (٥٧٠) أنسب عنوان للنص:

- أ اللوزتان      ب أمراض الأطفال      ج التهاب اللوزتين      د الحلق وآلامه

السؤال: (٥٧١) التهاب اللوزتين مرض يصيب:

- أ البالغين      ب الشباب      ج الأطفال      د الشيخوخة

السؤال: (٥٧٢) ما المتوسط التقريبي في السنة الذي يتطلب زيارة الطبيب؛ لإجراء عملية استئصال اللوزتين؟

- أ إذا تكرر مرتين كل شهر      ب إذا تكرر مرة كل شهرين  
ج إذا تكرر مرة كل (٣) شهور      د إذا تكرر مرة كل (٤) شهور

## شَيْخُوخَةُ الْأَحْيَاءِ السَّكَنِيَّةِ

القطعة: (١٧)

١ تُعَانِي مُعْظَمُ الْمُدُنِ مِنْ ظَاهِرَةِ (شَيْخُوخَةِ الْأَحْيَاءِ السَّكَنِيَّةِ)؛ حَيْثُ يَكْتَسِبُ الْحَيُّ السَّكَنِيُّ أَهْمِيَّةً اِقْتِصَادِيَّةً وَرِعَايَةً إِدَارِيَّةً وَرَغْبَةً سَكَّانِيَّةً فِي الْبَقَاءِ فِيهِ، وَبِمُرُورِ الْوَقْتِ تَنْصَاعِلُ هَذِهِ الْقِيَمُ، فَتُخَفَّضُ الْقِيَمَةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ لِلْعَقَارِ السَّكَنِيِّ فِي الْحَيِّ، وَتَغْرُوُ الْحَيُّ الْاِسْتِعْمَالَاتُ الْمُخْتَلِطَةُ الْمُتَوَاضِعَةُ فِي الْقِيَمَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ، وَيَظْهَرُ سُوءُ التَّخْطِيطِ وَتُسْتَفْحَلُ الْأُمُورُ وَتَتَطَفَّوْا فَوْقَ السَّطْحِ إِشْكَالَاتٌ سُلُوكِيَّةٌ تَرْتَبِطُ بِالْحَيِّ، فَيَفْقِدُ الْحَيُّ اِزْدَهَارَهُ، وَيَبْدَأُ سَاكِنُوهُ فِي الْبَحْثِ عَنِ بَيِّنَةِ سَكْنِيَّةٍ أَفْضَلَ فِي أَحْيَاءٍ أُخْرَى.

علاقه جمله (حيث يكتسب الحي) بما قبلها:

السؤال: (٥٧٣)

تمهيد لها

د

ترادف

ج

تفسيرها

ب

نتيجة

أ

معنى (ترتبط بالحي نفسه):

السؤال: (٥٧٤)

صادر من أهله

د

ما يقتصر فيه

ج

بسببه

ب

ما يحدث فيه

أ

العلاقة بين (تعجب) و (استغراب):

السؤال: (٥٧٥)

تناقض

د

تضاد

ج

تشابه

ب

ترادف

أ

المراد بسوء التخطيط:

السؤال: (٥٧٦)

سوء التخطيط المسبق للحي

ب

سوء التخطيط لإيجاد حل للتلوث البيئي

أ

سوء التخطيط لإيجاد حل لاختراق المرافق

د

سوء التخطيط لإيجاد حل للمشكلات

ج

معنى (الاستعمالات المختلطة):

السؤال: (٥٧٧)

ممارسة أنشطة في الحي

ب

تنوع الأنشطة

أ

اختلاط المرافق

د

استخدام الحي لغير السكن

ج



المسك	القطعة: (١٨)
١	هناك عدّة طرق لاستخراج المسك، في البداية: عمِد الصيادونَ إلى ملاحقة الغزلان وقتلها من أجل استخراج الغدّة من جوفه، ثمّ يتمّ تجفيف السائل الذي تحويه ليتحوّل مسحوقاً، لكن الرائحة المنبعثة منه تكون حادة وقويّة جدّاً وغير محبّبة، إنّما يعمل العطارون على معالجتها عبر مزجها مع مواد أخرى للحصول على الشدّي المطلوب.
٢	يتمّ حالياً توفير مادّة (المسك) من مصادر بديلة، عبر استخراجها من مصدر نباتيّ، وتخليّداً من نبات يُسمّى: (أنجيليكا)، الذي ينمو في شمال أوروبا، كما يتمّ إعداد مادّة مشابهة للمسك من خلال تحضير خلطات صناعيّة، كذلك يتمّ جمع المسك الذي يتركه الغزال على الصخور والأشجار التي يحفّ جسمه بها.

السؤال: (٥٧٨)	(يحف) الواردة بالنص تعني:
---------------	---------------------------

أ	الاقتراب منها	ب	الاحتكاك بها	ج	الوقوف فوقها	د	الهروب منها
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

السؤال: (٥٧٩)	(مصادر بديلة) الواردة بالنص تعني:
---------------	-----------------------------------

أ	غير مصدرها الأساسي	ب	أقل تكلفة	ج	أقوى في الجودة	د	أعلى في السعر
---	--------------------	---	-----------	---	----------------	---	---------------

السؤال: (٥٨٠)	وفقاً للنص، بكم طريقة يمكن الحصول على المسك؟
---------------	--

أ	٤ طرق	ب	٥ طرق	ج	٦ طرق	د	٧ طرق
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

السؤال: (٥٨١)	وفقاً للنص، فإن مسك الغزال حتى يكون صالحاً للاستخدام، فإنه يمر بـ :
---------------	---

أ	٣ مراحل	ب	٤ مراحل	ج	٥ مراحل	د	٦ مراحل
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال: (٥٨٢)	العنوان المناسب للنص:
---------------	-----------------------

أ	المسك وطرق الحصول عليه	ب	المسك
ج	أسعار المسك	د	منابع المسك



القطعة: (١٩)	الأب وأولاده
--------------	--------------

١	لا يُوجَد مِثْلَ الأب، أبنائه يَهْدُمُونَ عَيْشَتَهُ وَهُوَ مُغْبَطٌ، وَيُنْغَصُونَ لَهُ نَوْمَهُ وَهُوَ مَسْرُورٌ.
---	---

السؤال: (٥٨٣)	(يهدمون ) و ( ينغصون)، دلالتهما:
---------------	----------------------------------

أ	متضادتان	ب	متوافقتان	ج	متخالفتان	د	متبادلتان
---	----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

السؤال: (٥٨٤)	(أبنائه يهدمون) علاقتها بما قبلها:
---------------	------------------------------------

أ	إكمال	ب	استدراك	ج	تناقض	د	ترادف
---	-------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال: (٥٨٥)	كلمة (هو) الواردة في النص تعود على:
---------------	-------------------------------------

أ	الأب	ب	أولاده	ج	يهدمون	د	عيشته
---	------	---	--------	---	--------	---	-------

السؤال: (٥٨٦)	(مُغْبَط) في النص، تدل على:
---------------	-----------------------------

أ	فرحان	ب	ندمان	ج	حزين	د	غضبان
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

السؤال: (٥٨٧)	النص يدل على:
---------------	---------------

أ	حنان الآباء	ب	تحمل الأخطاء	ج	عقوق الأبناء	د	تحمل سوء التصرف
---	-------------	---	--------------	---	--------------	---	-----------------

## السَّلاحُ النَّوَوِي

القطعة: (٢٠)

١ (الطَّاقَةُ النَّوَوِيَّةُ): هي الطَّاقَةُ الَّتِي تُسْتَخَرَجُ لِصُنْعِ الْأَسْلِحَةِ النَّوَوِيَّةِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُهَا مُعْظَمُ الدُّوَلِ لِمَصْلَحَةِ السُّعُوبِ، وَلَكِنَّ الْحَقِيقَةَ كَانَتْ تَقَعُ خَلْفَ (جَبَلِ الْحَقِيقَةِ)، حَيْثُ أَنَّهَا تُسْتَغْلَى لِمَصَالِحِهَا وَمَكَاسِبِهَا الشَّخْصِيَّةِ فَقَطْ، فَوَضَعَتْ قَوَائِينَ تُحَجِّمُ عَلَى أَغْلَبِ الدُّوَلِ قُدْرَتَهَا عَلَى إِتْنَانِ مِثْلِ هَذَا السَّلَاحِ، وَجَعَلَتْهُ حِكْمًا لَهَا فَقَطْ، وَكَانَ اسْتِخْدَامُ تِلْكَ الْأَسْلِحَةِ غَايَةً لِمَتْلَاكِ الْقُوَّةِ، أَكْثَرَ مِنْ غَايَةِ مَصْلَحَةِ السُّعُوبِ، وَكَانَ لِلْأَسْلِحَةِ النَّوَوِيَّةِ إِضْرَارًا فِي الْحُرُوبِ أَكْثَرَ مِنْهَا فِي غَيْرِهَا، وَخَيْرُ مِثَالٍ عَلَيْهَا: قُنْبُلَةُ هِيروشيْمَا وَنَاغَازاكي.

٢ (الْجَبَلُ الْحَقِيقِيُّ): هُوَ مَعْنَى مَجَازِي، يُقْصَدُ بِهِ حَقِيقَةُ امْتِلَاكِ الْأَسْلِحَةِ النَّوَوِيَّةِ، وَهُنَاكَ مَا يُسَمَّى بِـ (النَّادِي الْعِلْمِيِّ)، وَيُضْمُّ الدُّوَلُ الْقَادِرَةُ عَلَى صُنْعِ تِلْكَ الْأَسْلِحَةِ النَّوَوِيَّةِ الْمُدمِّرةِ.

٣ امتلاكُ السَّلَاحِ النَّوَوِيِّ يُعَدُّ مِنْ أَشَدِّ الْعَوَامِلِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي الْعَالَمِ مِنْ نَوَاحِي أَمْنِيَّةٍ وَعَسْكَرِيَّةٍ، فَقَدْ اسْتَهْدَفَتِ الْوِلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ الْأَمْرِيكِيَّةُ دَوْلَةَ الْيَابَانِ بِتِلْكَ الْأَسْلِحَةِ خِلَالَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ، وَكَانَتِ الْوِلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ الْأَمْرِيكِيَّةُ أَوَّلَ مَنْ اسْتَعْدَمَ السَّلَاحَ النَّوَوِي، وَبِحُلُولِ الْقَرْنِ الثَّالِثِ الْمِيلَادِيِّ وَصَلَ عَدَدُ الدُّوَلِ الَّتِي تَمْتَلِكُ سِلَاحًا نَوَوِيًّا إِلَى خَمْسِ دُولٍ، وَهَذِهِ الدُّوَلُ قَادِرَةٌ عَلَى اسْتِخْدَامِ ذَلِكَ السَّلَاحِ لِمَصْلَحَتِهَا الشَّخْصِيَّةِ، فَهِيَ تُعَدُّ دَوْلًا مُسْتَحْوِذَةً عَلَى السَّلَاحِ النَّوَوِيِّ.

## ما الدولة التي استهدفت بالسلح النووي؟

السؤال: (٥٨٨)

اليابان

د

روسيا

ج

أمريكا

ب

إيران

أ

## ما عدد الدول التي تمتلك سلاحًا نوويًا في القرن الثالث الميلادي؟

السؤال: (٥٨٩)

٥ دول

د

٦ دول

ج

٨ دول

ب

٤ دول

أ

## (أسر السلاح النووي) تعني:

السؤال: (٥٩٠)

حفظ السلاح

د

تخزين السلاح

ج

بيع السلاح

ب

صنع السلاح

أ

## معنى كلمة (ثمة):

السؤال: (٥٩١)

هناك

د

إلى أين

ج

مع أن

ب

غير أن

أ

السؤال: (٥٩٢)	ما المقصود بالنادي النووي؟
---------------	----------------------------

أ	الدول الكبرى	ب	الدول الصغرى	ج	الدول الأوروبية	د	الدول الآسيوية
---	--------------	---	--------------	---	-----------------	---	----------------

السؤال: (٥٩٣)	يعد امتلاك سلاحًا نوويًا من عوامل التأثير على العالم من الناحية:
---------------	--

أ	الاقتصادية	ب	الأمنية والعسكرية
ج	الحربية والأمنية	د	البشرية والاقتصادية

السؤال: (٥٩٤)	من هم الذين يدخلون في النادي النووي؟
---------------	--------------------------------------

أ	الدول القادرة على امتلاك سلاح نووي	ب	الدول المخول لها استعمال السلاح
ج	الدول القادرون على صنع الأسلحة النووية	د	الدول التي تعرضت للسلاح النووي

السؤال: (٥٩٥)	ما المقصود بالجبل الحقيقي:
---------------	----------------------------

أ	معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك السلاح	ب	استخدام السلاح في الحروب
ج	مكان تصنيع السلاح النووي	د	تعبير حقيقي يدل على امتلاك السلاح

السؤال: (٥٩٦)	ما معنى الاستحواذ على السلاح؟
---------------	-------------------------------

أ	استخدام السلاح النووي في الحرب	ب	تصنيع السلاح النووي
ج	امتلاك السلاح والتحكم به للمصلحة الشخصية	د	استخدام السلاح النووي في السلم

السؤال: (٥٩٧)	ما المقصود بـ (الجبل الحقيقي):
---------------	--------------------------------

أ	حقيقي، جزء منه ظاهر وجزء مختفي	ب	حقيقي منطوي على العلماء
ج	حقيقي، منطوي على معادلات ورسومات	د	غير حقيقي للتشبيه

السؤال: (٥٩٨)		ما المقصود بالنادي النووي؟	
أ	الدول الأوروبية	ب	الدول الآسيوية
ج	الدول الصغرى	د	الدول القادرة على امتلاك سلاح نووي

السؤال: (٥٩٩)		لماذا لا يقبل النادي النووي الدول؟	
أ	لاحتفاظه بسر النووي	ب	حتى لا ينكشف أمره
ج	حفاظاً على العالم من دمار النووي	د	ليخفى حقيقة السلاح الجوي

القطعة: (٢١)		الزَيْتُ الخام	
١	<p>تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُ الزَّيْتِ الخام فَهُنَاكَ الزَّيْتُ الدَّهْنِيّ الجامد والذي يُسْتَخْدَمُ فِي التَّشْحِيمِ، وَالزَّيْتُ السَّائِلِ، وَالزَّيْتُ الغازي، وَيَشْتَهَرُ الزَّيْتُ الخام فِي عِدَّةِ مَنَاطِقَ، وَتَخْتَلِفُ مِنْ مَنَاطِقَةٍ لِأُخْرَى، وَيَتِمُّ تَكَرِيرُ الزَّيْتِ الخام؛ لِلْحُصُولِ عَلَى مُسْتَقْبَاتِهِ، وَالتِّي تَخْتَلِفُ بِاخْتِلَافِ أَمَاكِنِ إِنتَاجِهِ.</p> <p>وَالتَّكَرِيرُ عِبَارَةٌ عَنِ عَمَلِيَّةِ صَرُورِيَّةٍ يُمَكِّنُ بِهَا مُعَالَجَةَ النِّفْطِ، وَاسْتِخْلَاصَ الْمَرْكَبَاتِ الْمَرْغُوبِ فِيهَا مِنْهُ وَتَحْوِيلَهَا إِلَى مُنْتَجَاتٍ صَالِحَةٍ لِلاسْتِهْلَاكِ وَعَمَلِيَّةِ التَّكَرِيرِ تَمُرُّ بِعِدَّةِ مَرَاكِجٍ.</p>		
٢	<p>يَتِمُّ تَكَرِيرُ الزَّيْتِ الخام بِالْقَدَرِ الْكَافِي لِاحْتِيَاجَاتِ الدُّوَلِ مِنْ مُسْتَقْبَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَيَتِمُّ ثَقْلُ مُسْتَقْبَاتِ الزَّيْتِ الخام مِنْ الْمَنَاطِقِ الَّتِي يُسْتَخْرَجُ مِنْهَا إِلَى مَصَانِعِ تَكَرِيرٍ عَبْرَ خَزَانٍ مَرَكَزِيٍّ صَخِيمٍ، وَالَّذِي يَدَوْرُهُ يُغْذِي خَزَانَاتٍ أَصْغَرَ فَأَصْغَرَ.</p>		

السؤال: (٦٠٠)		كم عدد حالات الزيت الخام؟	
أ	٣ حالات	ب	٤ حالات
ج	٥ حالات	د	٦ حالات

السؤال: (٦٠١)		يتم نقل الزيت الخام لمحطات التكرير عن طريق:	
أ	ناقلات نفط	ب	خزانات ضخمة
ج	أنابيب	د	خزانات صغيرة

السؤال: (٦٠٢) يستنتج من الفقرة الثانية أن حجم الخزانات المستخدمة في النقل يكون:

- أ ضخم      ب صغير      ج وسط      د صغير جدًا

السؤال: (٦٠٣) تتعدد أنواع الزيت الخام بحسب / ما الذي يؤثر في جودة المشتقات؟

- أ طبيعة مشتقاتها      ب تكريرها      ج مصادرها      د استعمالاتها

السؤال: (٦٠٤) الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (١):

- أ تفصيل لما ورد فيها      ب إضافة معلومات      ج زيادة وتفصيلها      د شرح لما ورد فيها

القطعة: (٢٢) اِخْتِيَارُ الْأَصْدِقَاءِ

١ إِذَا اخْتَبَرْتَ إِنْسَانًا فَوَجِدْتَهُ لَا يَصْلُحُ صَدِيقًا، فَاحْذَرِ مِنْ أَنْ تَجْعَلَهُ عَدُوًّا.

السؤال: (٦٠٥) علاقة (فاحذر من أن تجعله عدوًا) بما قبلها:

- أ تفصيل      ب تتممها      ج استدراك      د تعليل

السؤال: (٦٠٦) (أن تجعله عدوًا لك) عائدة على:

- أ صديق      ب إنسانًا      ج عدوًا      د -

السؤال: (٦٠٧) النص السابق ينصحنا بـ:

- أ اختيار الأصدقاء      ب الاستعداد للآخرين      ج مواجهة الأعداء      د إحسان الظن



## الغلاف الجوّي

القطعة: (٢٣)

يُحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة، أولها: (التروبوسفير)، وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون والنيتروجين، وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين (٨) إلى (١٥) كيلومترًا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو: درجة واحدة لكل (١٥٠) مترًا.

ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة: (الستراتوسفير)، وهي تمتد من (١٥) إلى (٨٠) كيلومترًا، وعادةً ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام، أولها: طبقة تتميز بالصفاء، وهي صالحة للطيران، والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون، أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات المكهربة.

السؤال: (٦٠٨) علاقة (انخفاض درجة الحرارة) بـ (الارتفاع عن الأرض):

طردية

د

دونية

ج

عكسية

ب

أ

السؤال: (٦٠٩) عندما ترتفع (٧٥٠) مترًا، كم درجة تنخفض؟

١٠٠ درجات

د

٩ درجات

ج

٨ درجات

ب

٥ درجات

أ

السؤال: (٦١٠) أين يوجد الماء؟

طبقة الهكسوسفير

د

طبقة الميزوسفير

ج

طبقة الستراتوسفير

ب

طبقة التروبوسفير

أ

السؤال: (٦١١) في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين؟

٢٠ كيلومتر

د

٨٠ كيلومتر

ج

٥٥ كيلومتر

ب

١٥ كيلومتر

أ

السؤال: (٦١٢) الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:

(١٨ - ١٣) كيلومتر

د

(١٩ - ١٥) كيلومتر

ج

(١٥ - ١٢) كيلومتر

ب

(١١ - ٨) كيلومتر

أ

القطعة: (٢٤)	الطَّقس
--------------	---------

أُثْبِتَتْ دِرَاسَةٌ بِأَنَّ صِحَّةَ تَوَقُّعَاتِ الطَّقسِ لِلآيَّامِ الثَّلَاثِ الْمُقْبِلَةِ تَبْلُغُ ٧٠٪ فَقَطْ مِنْ مَجْمُوعِ التَّوَقُّعَاتِ الْعَالَمِيَّةِ الْمُهِتَمَّةِ بِالْأَمْرِ.

١

السؤال: (٦١٣)	أي الآتي صحيح؟
---------------	----------------

أ	أن الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية	ب	٧٠٪ تعني أننا نعرف أنهم يخفون في توقعاتهم
ج	أن علينا أخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم القطع بصحتها	د	أن النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها

السؤال: (٦١٤)	نسبة (٧٠٪) أخذت على:
---------------	----------------------

أ	إجمالي التوقعات للشركات الكبرى في هذا المجال	ب	تخمين بعض مواقع الانترنت
ج	دراسة شملت دولة بعينها	د	المجلات والجرائد العالمية

السؤال: (٦١٥)	النسبة المذكورة في النص مبنية على استنتاجات لـ :
---------------	--

أ	توقعات عالمية	ب	تأثيرات مناخية	ج	دراسات جغرافية	د	ثلاثة أيام
---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	------------

السؤال: (٦١٦)	علي ماذا يعتمد توقع الجو؟
---------------	---------------------------

أ	دراسة التضاريس الجغرافية	ب	تعاقب الليل والنهار	ج	بخار الماء	د	دوران الشمس
---	--------------------------	---	---------------------	---	------------	---	-------------

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	القطعة: (٢٥)
--------------------------	--------------

تتميّز اللُّغة الْعَرَبِيَّةُ بِأَصَالَةِ مَاضِيهَا، فَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ، فَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ تَتَجَلَّى فِيهَا الْفَصَاحَةُ وَالتَّبْلَاغَةُ وَالْمَعَانِي الْبَدِيعَةُ، وَهِيَ لُغَةٌ مَرِنَةٌ تَعَايَشَتْ مَعَ كُلِّ الْأَزْمَاتِ، وَاكْتَسَبَتْ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِبْدَاعَ مِنْ جَمَالِ حُرُوفِهَا عِنْدَمَا تُنْطَقُ وَتُسْمِعُ جَمَالَهَا، أَيْضًا أَنَّ الْمَرْءَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُعَبِّرَ عَمَّا يَدْخُلُهُ بِشَكْلِ صَرِيحٍ وَمُبَاشِرٍ.

١

السؤال: (٦١٧)	العنوان المناسب للنص:
---------------	-----------------------

أ	لغة الضاد	ب	سحر البيان	ج	سحر اللغات	د	لغة العالم
---	-----------	---	------------	---	------------	---	------------

السؤال: (٦١٨)	كلمة (الأزمات) يمكن استبدالها بالخيارات الآتية إلا واحدة، فما هي؟
---------------	---

أ	الكدمات	ب	المشكلات	ج	الصعوبات	د	التحديات
---	---------	---	----------	---	----------	---	----------

السؤال: (٦١٩)	عكس (تتجلى):
---------------	--------------

أ	تظهر	ب	تتوارى	ج	تتعالى	د	تتباين
---	------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال: (٦٢٠)	أهم ما يميز اللغة العربية:
---------------	----------------------------

أ	العراقة	ب	المرونة	ج	الاشتقاق	د	النحو
---	---------	---	---------	---	----------	---	-------

## التَّصَحُّرُ وَالْجَفَافُ

القطعة: (٢٦)

يَعْتَقِدُ الْبَعْضُ أَنَّ (التَّصَحْرَ) سَبَبُهُ الْجَفَافُ، وَلَكِنْ هَذَا خَطَأٌ فَادِحٌ؛ فَالْجَفَافُ يَزِيدُ التَّصَحْرَ، وَلَكِنْ السَّبَبُ الرَّئِيسِي لِلتَّصَحْرِ: هُوَ سُوءُ إِدَارَةِ وَاسْتِغْلَالِ الْأَنْظُمَةِ الْبَيْئِيَّةِ، وَقَدْ سَاعَدَ عَلَى التَّصَحْرِ فِي النِّصْفِ الثَّانِي مِنَ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ: الْأَنْفِجَارُ السُّكَّانِي الَّذِي مَيَّزَ تِلْكَ الْفَتْرَةَ، وَالَّذِي أَدَّى إِلَى ازْدِيَادِ الْحَاجَةِ إِلَى الْغِذَاءِ، وَبِالتَّالِي إِلَى الْأَرَاضِي الْمَرْوُوعَةِ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَقَدْ حَدَثَ ذَلِكَ عَلَى حِسَابِ الْغَابَاتِ وَالْمَرَاعِي الطَّبِيعِيَّةِ وَالثَّرْبَةِ الزَّرَاعِيَّةِ، فَالتَّدهُورُ فِي التَّوَازَنِ الْبَيْئِيِّ يَتِمُّ بِوَاسِطَةِ الْإِنْسَانِ وَحَيَوَانَاتِهِ عَنْ طَرِيقِ سُوءِ اسْتِغْلَالِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الْمُتَجَدِّدَةِ مِنْ مِيَاهِ وَثُرْبَةِ وَغِطَاءِ نَبَاتِي، وَيُؤَثِّرُ التَّصَحْرُ عَلَى الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْبَيْئَةِ تَأْثِيرًا سَلْبِيًّا، يَمْتَدُّ غَيْرَ سَنَوَاتٍ وَعُقُودٍ طَوِيلَةٍ، وَهَذِهِ الظَّاهِرَةُ لَمْ يَتَّضِحْ خَطَرُهَا إِلَّا مُنْذُ فِتْرَةٍ وَحِيدَةٍ بَعْدَ الْوُقُوفِ عَلَى أَبْعَادِهَا وَمَخَاطِرِهَا.

١

## ما هو تأثير الجفاف على التصحر؟

السؤال: (٦٢١)

ليس له علاقة

د

نادر التأثير

ج

يزيد تأثيره

ب

يقل تأثيره

أ

## وفقًا للنص: فإن السبب الرئيسي للتصحر هو:

السؤال: (٦٢٢)

كثرة الحيوانات

د

الجفاف

ج

انتشار الزراعة

ب

سوء استخدام الإنسان للبيئة

أ

## يكون التغلب على التصحر بـ:

السؤال: (٦٢٣)

سقي الأرض

د

الزراعة

ج

قلة السكان

ب

حسن الإدارة والتخطيط

أ

## وفقًا للنص: أي من الآتي لم يُذكر ضمن ما يتأثر بالتصحر؟

السؤال: (٦٢٤)

الحيوان

د

الإنسان

ج

البيئة

ب

الأراضي

أ

## التصوير

القطعة: (٢٧)

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور مُحَمَّد علي باشا، في (٤) نوفمبر (١٨٣٩) م، أي بعد أربعة أشهر من إبداع (داجير) لاختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كُتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق، ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، تغيرت الوسيلة فقد انتقل العربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين، إنما استعلائية وإما عجائبية، يقول (بونفيس) معلقاً على ما رآه في بيروت في كتابه: (ذكريات المشرق) الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق، حتى في التفاصيل الدقيقة، عَشرون قرناً مرت دون أي تغيير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة، لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر، فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها، والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

## أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير د :

السؤال: (٦٢٥)

عقد كامل

د

أكثر من نصف سنة

ج

بنصف سنة

ب

أقل من نصف سنة

أ

## المستشرق هو:

السؤال: (٦٢٦)

شرقي يدرس الشرق

د

غربي يدرس الغرب

ج

شرقي يدرس الغرب

ب

غربي يدرس المشرق

أ

## مخترع آلة التصوير:

السؤال: (٦٢٧)

مصري

د

ألماني

ج

أمريكي

ب

فرنسي

أ

## معنى كلمة (استعلائية):

السؤال: (٦٢٨)

قومية

د

دونية

ج

تحتية

ب

فوقية

أ

السؤال: (٦٢٩)			
أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقة المستشرقين؟			
أ	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية	ب	حافظ على الوسيلة والرؤية
ج	غير الوسيلة والرؤية	د	غير الرؤية وأبقى الوسيلة

السؤال: (٦٣٠)	
لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟	
أ	بسبب الكتب والصور التي نقلها المستشرقون عن العالم العربي
ب	بسبب تقدم بلاد الشرق في التصوير
ج	بسبب الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب
د	بسبب وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

القطعة: (٢٨)	
الأرض والقمر	
<p>لَوْ كَانَتْ الْكَوْزَةُ الْأَرْضِيَّةُ أَصْغَرَ حَجْمًا مِمَّا هِيَ لَضَعُفَتْ جاذِبَتُهَا، وَلَأُفْلَتَ الْهَوَاءُ مِنْ جَوْهَا وَتَبَعَثَرَفِي الْفَضَاءِ، وَلَتَبَخَّرَ الْمَاءُ وَتَبَدَّدَ، وَلَأُضْبِحَتْ جَرْدَاءُ مِثْلَ الْقَمَرِ، لَا مَاءَ وَلَا هَوَاءَ وَلَا جَوَّ، وَلَا سَتَحَالَتِ الْحَيَاةُ.</p> <p>وَلَوْ كَانَتْ أَكْبَرَ حَجْمًا مِمَّا هِيَ لَزْدَادَتْ قُوَّتُهَا الْجاذِبَةُ، وَلَأُضْبِحَتْ الْحَرَكَةُ عَلَى سَطْحِهَا أَكْثَرَ مَشَقَّةً، وَلَزْدَادَ وَزْنُ كُلِّ مِنَّا أَضْعَافًا، أَوْ لَأُضْبِحَ جَسَدُهُ عِبْنًا ثَقِيلًا لَا يُمَكِّنُ حَمْلَهُ، وَلَوْ أَنَّهَا دَارَتْ حَوْلَ نَفْسِهَا بِسُرْعَةٍ أَقْلَ كَسُرْعَةِ الْقَمَرِ مِثْلًا، لَأَسْتَطَالَ النَّهَارُ إِلَى (١٤) يَوْمًا، وَاللَّيْلُ إِلَى (١٤) لَيْلَةً، وَلَتَقَلَّبَ الْجَوُّ مِنْ حَرٍّ مُهْلِكٍ بِطُولِ أَشْبُوعَيْنِ إِلَى صَقِيعٍ قَاتِلٍ بِطُولِ أَشْبُوعَيْنِ، وَلَأُضْبِحَتْ الْحَيَاةُ مُسْتَحِيلَةً.</p> <p>وَبِالْمِثْلِ لَوْ أَنَّ الْأَرْضَ اقْتَرَبَتْ فِي فَلَكِهَا مِنَ الشَّمْسِ مِثْلَ خَالِ الرَّهْزَةِ لِأَهْلَكْتَنَا الْحَرَارَةُ.. وَلَوْ أَنَّهَا ابْتَعَدَتْ فِي مَدَارِهَا مِثْلَ زُحَلٍ وَالْمُشْتَرِيِّ لِأَهْلَكْنَا الْبَرْدَ.</p> <p>وَأَكْثَرُ مِنْ هَذَا فَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّهَا تَدُورُ بِزَاوِيَةٍ مِيلَ قَدْرُهَا (٣٣) دَرَجَةً، الْأَمْرُ الَّذِي تَنْشَأُ عَنْهُ الْمَوَاسِمُ، وَتَنْتُجُ عَنْهُ صَلَاحِيَةُ أَكْثَرِ مَنَاطِقِ الْأَرْضِ لِلزَّرْعَةِ وَالسَّكَنِ.</p> <p>وَلَوْ كَانَتْ قِشْرَةُ الْأَرْضِ أَكْثَرَ سُمْكًا لَامْتَصَّتِ الْأَكْسُجِينَ، وَلَمَّا وَجَدْنَا حَاجَتَنَا مِنْ هَذَا الْغَازِ الثَّمِينِ.</p> <p>وَلَوْ كَانَتْ الْبَحَارُ أَعْمَقَ لَامْتَصَّتِ الْمِيَاهُ الرَّائِدَةُ ثَانِي أُكْسِيدَ الْكَرْبُونِ، وَلَمَّا وَجَدَ النَّبَاتُ كَيْفَايَتَهُ لِيَعِيشَ وَيَتَنَفَّسَ.</p> <p>وَلَوْ كَانَ الْغِلَافُ الْهَوَائِيُّ أَقْلَ كَثَافَةً لَأَحْرَقْتَنَا النَّيَازُكُ وَالشُّهُبُ الْمُتَسَاقِطَةُ بَدَلًا مِنْ أَنْ تُسْتَهْلِكَ هَذِهِ الشُّهُبُ وَتَتَفَتَّتْ فِي أَثْنَاءِ اخْتِرَاقِهَا لِلْغِلَافِ الْهَوَائِيِّ الْكَثِيفِ كَمَا يَحْدُثُ حَالِيًا.</p> <p>وَلَوْ زَادَتْ نِسْبَةُ الْأَكْسُجِينَ عَمَّا هِيَ عَلَيْهِ حَالِيًا فِي الْجَوِّ لَزْدَادَتْ الْقَابِلِيَّةُ لِلَاخْتِرَاقِ وَلَتَحَوَّلَتِ الْحَرَائِقُ الْبَسِيطَةُ إِلَى أَنْفِجَارَاتٍ هَائِلَةٍ، وَلَوْ انْخَفَضَتْ لَأَسْتَخَالَ نَشَاطُنَا إِلَى خُمُولٍ.</p>	

السؤال: (٦٣١)	
ما العامل الذي يؤثر على جاذبية الارض؟	



السؤال: (٦٣٢) ما سبب انعدام الحياة على القمر؟			
أ	لعدم توفر الأكسجين والماء	ب	سرعته
ج	طول النهار	د	عدم وجود غلاف
أ	وزنها	ب	حجمها
ج	محورها	د	مجرتها

السؤال: (٦٣٣) ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص؟			
أ	المشتري أقرب للشمس من الأرض	ب	الزهرة أشد حرارة من الأرض
ج	زحل أبعد من الأرض	د	لو كانت قشرة الأرض أكثر سمكًا لامتصت الأكسجين

السؤال: (٦٣٤) استخدم الكاتب في النص:			
أ	الأسباب والنتائج	ب	الاستدلال الكيفي
ج	الاستدلال الكمي	د	التجربة العلمية

السؤال: (٦٣٥) وظيفة الغلاف الجوي:			
أ	يؤثر في النيازك	ب	يؤثر فيه النيازك
ج	يحمي الأرض من النيازك	د	ينقل بخار الماء

القطعة: (٢٩)

الصِّيَادُ وَالْعُصْفُورُ

كَانَ هُنَاكَ صَيَّادٌ يَصْطَادُ عَصَافِيرَ فِي يَوْمٍ كُلُّهُ رِيَّاحٌ، فَجَعَلَتِ الرِّيَّاحُ تُدْخِلُ فِي عَيْنَيْهِ الْعُبَارَ فَتَذَرِفَانِ الدَّمْعَ، فَكُلَّمَا اضْطَادَ عُصْفُورًا كَسَرَ جَنَاحَهُ وَأَلْقَاهُ فِي نَامُوسِهِ!

أَحَدَ الْعَصَافِيرِ كَانَ يُلَاحِظُ، قَالَ لِصَاحِبِهِ: مَا أَرَقُّهُ عَلَيْنَا! أَلَا تَرَى دُمُوعَ عَيْنَيْهِ؟

فَأَجَابَهُ: لَا تَنْظُرْ إِلَى دُمُوعِ عَيْنَيْهِ، وَلَكِنْ انْظُرْ إِلَى عَمَلِ يَدَيْهِ.

السؤال: (٦٣٦)		تصرف العصفور في قوله (ما أرقه علينا)، يدل على أنه:	
---------------	--	--	--

أ	ذكي	ب	حكيم	ج	ساذج	د	راق
---	-----	---	------	---	------	---	-----

السؤال: (٦٣٧)	معنى (ناموسه):
---------------	----------------

أ	صندوقه	ب	شبكة	ج	قانونه	د	ثيابه
---	--------	---	------	---	--------	---	-------

السؤال: (٦٣٨)	أي مما يلي يمكن أن نستفيدة من النص؟
---------------	-------------------------------------

أ	لا تتخدع بالمظاهر ولكن انظر إلى الأفعال	ب	مشاركة مشاعر الآخرين	ج	مساعدة المحتاج	د	الطائر جارح
---	---	---	----------------------	---	----------------	---	-------------

القطعة: (٣٠)	الخليج العربي
--------------	---------------

هَيَّا اللَّهُ لِمَنْطِقَةِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ أَنْ تَصْطَلَعَ بِدَوْرٍ كَبِيرٍ فِي التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ وَالْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ؛ حَيْثُ امْتَدَّتْ ذِرَاعُ الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ لِتَدْنُو مِنَ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ، وَلَكِنَّهَا قَصُرَتْ دُونَ الْوُصُولِ إِلَيْهِ لِيَحُولَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْيَابَسَةِ مَا يَزِيدُ عَنْ أَلْفِ كِيلُومِترٍ، فَهَنِيئًا لِأَبْنَاءِ شَرْقِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَسَمَالِهَا أَنْ يَقُومُوا بِالْوَسَاطَةِ التِّجَارِيَّةِ بَيْنَ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ، يَبْنِ عَالَمَ الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ وَمَا وَرَاءَهُ مِنْ أَرْضٍ دَافِقَةٍ، وَعَالَمَ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ وَمَا وَرَاءَهُ مِنْ أَرْضٍ بَارِدَةٍ وَبَيْنَ أَقَالِيمٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي حَاصِلَاتِهَا وَمُنتَجَاتِهَا.

السؤال: (٦٣٩)	نفهم من النص، أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:
---------------	---

أ	التضاريس	ب	الموارد	ج	المناخ	د	الإمكانات
---	----------	---	---------	---	--------	---	-----------

السؤال: (٦٤٠)	يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب: / استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية لـ :
---------------	---

أ	مهارتهم التجارية	ب	قدرتهم على تحمل السفر	ج	حبهم للاستطلاع	د	توسط مكانهم
---	------------------	---	-----------------------	---	----------------	---	-------------

السؤال: (٦٤١)	يفهم من النص، أن المقصود بذرّاع المحيط الهندي هو:
---------------	---

أ	البحر الأحمر	ب	البحر المتوسط	ج	بحر العرب	د	الخليج العربي
---	--------------	---	---------------	---	-----------	---	---------------

السؤال: (٦٤٢)	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول):
---------------	--

أ	يصل	ب	يحاول	ج	يفصل	د	يسير
---	-----	---	-------	---	------	---	------

السؤال: (٦٤٣)	عبارة (لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها:
---------------	---

أ	اقتربت ولم تصل	ب	اقتربت وحاولت الوصول	ج	بعيدة وحاولت الوصول	د	بعيدة ولم تصل
---	----------------	---	----------------------	---	---------------------	---	---------------

القطعة: (٣١)	التَّعَاطُفُ الْوَجْدَانِي
--------------	----------------------------

١ التَّعَاطُفُ الْوَجْدَانِي هُوَ فَنٌّ، فَنُّ الْإِحْسَاسِ بِالْآخَرِ، هُوَ الْقُدْرَةُ عَلَى فَهْمِ أَعْمَاقِهِ وَالاسْتِجَابَةَ لَهُ بِنَاءً عَلَى الْفِهْمِ، سَوَاءً كَانَتْ الِاسْتِجَابَةُ بِالْمَشَاعِرِ أَوْ الْكَلِمَاتِ أَوْ حَتَّى الْأَفْعَالِ، إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَكُونَ مُتَعَاطِفِينَ فَإِنَّا نُرِيدُ أَنْ نَفْهَمَ بِدَقَّةٍ مَا الَّذِي يَجْرِي فِي الْآخَرِ وَنُحَاولُ أَنْ نَرَى الْعَالَمَ بَعْيُونَهُ، هَذَا التَّبْدِيلُ لِلْمَنْظُورِ يَفْتَحُ لَنَا تَفْهَمًا يَتَجَاوَزُ الْمُشَارَكَةَ الْوَجْدَانِيَّةَ لِلْآخَرِ.

٢ فَهَذَا الْآخَرُ الَّذِي يَنْفَعِلُ يَكُونُ فِي خَالَةٍ يَحْتَاجُ الظَّرْفَ الَّذِي يَكُونُ أَمَامَهُ أَوْ يَنْتَظِرُ مِنْهُ تَقَاعُلًا يُشْعِرُ بِالْمَسَانَدَةِ وَالْإِحْسَاسِ بِالْأَمَانِ، هَذَا مَا يُسَمَّى بِالتَّعَاطُفِ الْوَجْدَانِي، فَهُوَ أَكْثَرُ مِنْ مُجَرَّدِ الْمُشَارَكَةِ الْوَجْدَانِيَّةِ الدَّخِلِيَّةِ، بَلْ هُوَ الْقُدْرَةُ عَلَى الْإِضْغَاءِ وَالِاسْتِمَاعِ بِصِدْقٍ لِمَا يُشْعِرُ بِهِ الْآخَرُ، وَالتَّعَامُلُ بِتَلْقَائِيَّةٍ بَعِيدًا عَنِ التَّرْتِيبَاتِ الْمُعَقَّدَةِ وَالْأَفْكَارِ الْمُتَدَاخِلَةِ، فَالتَّعَاطُفُ لَيْسَ أَمْرًا اخْتِرَافِيًّا مَقْصُورًا عَلَى الْمَعَالِجِينَ النَّفْسِيِّينَ أَوْ الْأَطِبَّاءِ، وَإِنَّمَا هُوَ جُزْءٌ مِنَ الذِّكَاةِ الْإِنْفَعَالِيَّةِ الَّذِي يَجْعَلُ مِنَ الْعَيْشِ الْمَشْتَرَكِ مُمَكِّنًا، وَيُوسِّعُ فِي الْحَالَاتِ الْمُثْلَى التَّفْهَمَ وَالتَّسَامُحَ وَالنَّجَاحَ عِنْدَ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ يُمَارِسُونَهُ.

السؤال: (٦٤٤)	معنى كلمة (تلقائية) الواردة بالنص:
---------------	------------------------------------

أ	أفعال غير مخطط لها	ب	أفعال سبق الإعداد لها	ج	أفعال يتم التستر عليها	د	أفعال طائشة
---	--------------------	---	-----------------------	---	------------------------	---	-------------

السؤال: (٦٤٥)			علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) / مضمون الفقرة (٢):		
أ	شرح لما ورد في الفقرة الأولى	ب	توضيح طبيعة العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	ج	توضيح الإحساس الوجداني والانفعالي
د	تباين بين الفقرتين بين الإحساس الوجداني والانفعالي				

السؤال: (٦٤٦)			وفقاً للفقرة (٤) فإن تنمية العادة الإرادية تكون بـ :		
أ	عدة عوامل شخصية	ب	عامل واحد فقط	ج	عدة عوامل شخصية وخارجية
د	عوامل اجتماعية				

السؤال: (٦٤٧)			الكاتب في الفقرة (-) والفقرة (-) يقارن بين؟		
أ	الإرادة المعتادة	ب	العادة الإرادية واللاإرادية	ج	العادة والإرادة
د	سلوكيات العادة				

السؤال: (٦٤٨)			نفهم من عموم النص علاقة العادة بالإرادة:		
أ	كل عادة كانت إرادة	ب	بعض العادات ناشئة عن الإرادة	ج	العادة السلبية تقف ضد الإرادة والإرادة تصنعها
د	كل العادات بالتناسب تصبح إرادة				

السؤال: (٦٤٩)			نفهم من عموم النص أنه يجب على الإنسان التركيز في صقل:		
أ	السلوكيات	ب	العادات والإرادات الغير متناقضة	ج	الموهبة
د	العادات اللاإرادية				

السؤال: (٦٥٠)			تحدثت الفقرة الأولى عن:		
---------------	--	--	-------------------------	--	--



أ	مفهوم الإحساس الوجداني	ب	أنواع الإحساس	ج	البعد النفسي	د	الذكاء الانفعالي
---	---------------------------	---	---------------	---	--------------	---	------------------

## النَّوَادِي وَالنَّقَاش

القطعة: (٣٢)

دَائِمًا مَا تَكُونُ هُنَالِكَ أُنْدِيَّةً لِلنَّقَاشَاتِ وَالْجَوَارَاتِ حَوْلَ جَمِيعِ الْقَضَايَا، وَكَثِيرًا مَا تَكُونُ مُثْمِرَةً لِمُرْتَادِي النَّوَادِي.

١

## العمل في النادي:

السؤال: (٦٥١)

أ	فردى	ب	فردى وجماعى	ج	جماعى	د	استقلالى
---	------	---	-------------	---	-------	---	----------

## العَادَاتُ الْمَوْرُوثَةُ

القطعة: (٣٣)

خِلَالَ قُرُونٍ عَدِيدَةٍ اعْتَادَ النَّاسُ عَلَى نَقْلِ عَادَاتِهِمْ وَتَقَالِيدِهِمْ بِحِرْصٍ إِلَى الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ وَتَقُلُّ مَا يَسْتَطِيعُونَ عَلَيْهِ مِنْ جَمِيعِ مَنَاحِي الْحَيَاةِ الْمُخْتَلِفَةِ كَمَلَابِسِهِمْ وَغَيْرِهَا وَكَمَا أَنَّهُ لَا يَوْجَدُ عَادَاتُ مَوْرُوثَةٌ جَيِّدَةٌ مِثْلُ الْمَلَابِسِ وَأَشْيَاءٍ أُخْرَى وَصِفَاتٍ مِثْلُ الْكَرَمِ وَالصَّدْقِ ، يَشْتَأَقُ وَيَحْنُ الْكَثِيرُ مِنَّا لِلزَّمَنِ الْمَاضِي حَيْثُ كَانَ النَّاسُ يَتَمَسَّكُونَ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْخِصَالِ الْحَمِيدَةِ وَالْقِيَمِ الْجَمِيلَةِ كَالْتَرَابُطِ الْأُسْرَى وَالْإِجْتِمَاعِي وَالتَّرَاحُمِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْكَرَمِ وَيَحْرِصُونَ عَلَى التَّعَارُفِ وَالتَّوَاصُلِ مِنْ خِلَالِ الْإِلْقَاءَاتِ وَالزِّيَارَاتِ الْمُتَّصِفَةِ بِالْبَسَاطَةِ وَعَدَمِ الْكُلْفَةِ بَيْنَ الْأَقَارِبِ وَالْمَعَارِفِ وَالْجِيرَانِ وَهِيَ حُضُورُهُمْ وَمُشَارَكَاتِهِمْ بِمُنَاسَبَاتٍ بَعْضُهُمْ وَتَعَاوُنُهُمْ فِي جَمِيعِ أُمُورِ الْحَيَاةِ مِمَّا يُحْتَاجُ إِلَيْكَ أَنَّ الْمُجْتَمَعَ الْقَرْيَةَ أَوْ الْحَيَّ الْوَاحِدَ مِنَ الْمَدِينَةِ بِمَثَابَةِ أُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ تَعِيشُ بِرُوحِ الْأُلْفَةِ وَالْمَحَبَّةِ.

١

جَاءَ عَصْرُ النُّفُطِ وَأَهْلٌ عَلَيْنَا بِشُرُوتِهِ حَمَلَ مَعَهُ عَادَاتٍ جَدِيدَةٍ لَمْ تَعْرِفْهَا سَابِقًا أَثَرَتْ عَلَى الْعَادَاتِ وَالْقِيَمِ السُّلُوكِيَّةِ الْقَدِيمَةِ الْمُتَوَازِنَةِ أَدَّى ذَلِكَ إِلَى انْتِعَادِ النَّاسِ عَنْهَا وَالتَّوَجُّهِ إِلَى السُّلُوكِيَّاتِ وَالْقِيَمِ الْحَدِيثَةِ. حَيْثُ تَغَيَّرَتْ بَعْضُ الْعَادَاتِ الْقَدِيمَةِ مِمَّا أَدَّى إِلَى تَغْيِيرِ فِي السُّلُوكِ وَالتَّخَلِّي عَنِ التَّسْقِ الْقِيَمِيِّ السَّابِقِ. وَمِنْ الْأَكِيدِ أَنَّ الْبَعْضَ مِنَّا يَتَذَكَّرُ شَيْئًا مِنَ الْعَادَاتِ وَالْقِيَمِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي كَانَ الْمُجْتَمَعَ يَقُومُ بِهَا وَيَرْعَاهَا وَتَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ الْعَلَقَاتِ.

٢

وَمِنْ ضَمَنِ الْأَسْبَابِ الَّتِي بِسَبَبِهَا ظَهَرَتِ الْعَادَاتُ الْجَدِيدَةُ هِيَ انْتِقَالُ الْبَدْوِ إِلَى الْمَدُنِ وَتَحَوُّلُ الْمُجْتَمَعَاتِ الْبَدَوِيَّةِ إِلَى مُجْتَمَعَاتٍ حَضَارِيَّةٍ وَالْإِخْتِلَاطُ مَعَ الْعَادَاتِ الْحَدِيثَةِ وَالَّتِي أَدَّتْ إِلَى صِرَاعٍ بَيْنَ الْعَادَاتِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ أَثَرَتْ هَذِهِ الْعَادَاتُ الْجَدِيدَةُ بِشَكْلِ كَبِيرٍ عَلَى طَرِيقَةِ تَفْكِيرِنَا وَسُلُوكِيَاتِنَا لِتَحُلِّ مَحَلَّ الْقِيَمِ السُّلُوكِيَّةِ الْقَدِيمَةِ وَلِتُصْبِحَ الْعَادَاتُ الْجَدِيدَةُ هِيَ الْقِيَمِ السُّلُوكِيَّةِ السَّائِدَةِ فِي الْمُجْتَمَعَ وَلِذَا فَإِنَّ عَلَيْنَا الْاسْتِفَادَةَ مِنْ تِلْكَ الْعَادَاتِ الْجَدِيدَةِ دُونَ الْمَسَاسِ بِعَادَاتِنَا الْقَدِيمَةِ. كَمَا أَنَّ مِنْ الْعَادَاتِ الْجَمِيلَةِ اسْتِيقْبَالُ النَّاسِ لِشَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ بِالْفَرَحِ وَالِابْتِهَاجِ مَعَ الْحِرْصِ عَلَى الْمَزِيدِ مِنَ التَّوَاصُلِ وَالزِّيَارَاتِ وَصِلَةِ الْأَرْحَامِ وَالْقُرْبَى وَتَفْقُدِ أَحْوَالِ بَعْضِهِمْ وَالْقِيَامِ بِسَدِّ حَاجَاتِ الْمُحْتَاجِينَ.

٣



وَوَهَرَتْ عَادَاتٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ وَلَا سِيَّمَا مُجْتَمَعَنَا، وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا نَتَأَثَّرَ بِهَا حَتَّى لَا تُنْسِيَنَا عَادَاتُنَا الَّتِي وَرَثْنَاهَا مِنْ أَجْدَادِنَا وَحِينَمَا نَرَى الْعَدِيدَ مِنَ الْأَصْوَاتِ الَّتِي تُنَادِي بِالْعَوْدَةِ إِلَى عَادَاتِنَا وَسُلُوكِيَّاتِنَا الْقَدِيمَةِ، أَدَّى ذَلِكَ إِلَى تَوَجُّهِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَشْخَاصِ إِلَى التَّحَضُّرِ وَاتِّقَالَ الْبَدْوِ مِنْ بَيْتَاتِهِمْ لِلْعَيْشِ فِي بَيْتَاتِ حَضَارِيَّةٍ.

٤

وَإِذَا أَمَعْنَا التَّخَلِّيَ لِلتَّغْيِيرَاتِ الَّتِي حَدَثَتْ فِي حَيَاةِ النَّاسِ وَفِي طَرِيقَةِ تَعَامُلِهِمْ مَعَ بَعْضِهِمْ وَتَغَيَّرَ بَعْضُ الطَّبَاعِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ، نَجِدُ أَنَّ مِنْ أَهَمِّ هَذِهِ الْأَسْبَابِ: التَّغْيِيرُ الْمُفَاجِئُ لِلوُضْعِ الْمَالِي لِلْيَلَدِ، وَارْتِفَاعُ الدَّخْلِ بِسَبَبِ الطَّفَرَاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ مُنْذُ أَنْ أَهْلَ عَلَيْنَا النُّفْطَ، وَتَحَسُّنُ حَالَاتِ النَّاسِ الْمَالِيَّةِ وَالْمَعِيشِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الْبَعْضَ يُشْعِرُ نَفْسَهُ بِالْاِسْتِقْلَالِيَّةِ وَعَدَمِ حَاجَتِهِ لِلْآخَرِينَ عَلَى عَكْسِ مَا اعْتَادَ عَلَيْهِ بِالسَّابِقِ مِنْ ضَرُورَةِ اِزْتِبَاطِهِ بِهِمْ لِإِنْجَازِ الْكَثِيرِ مِنْ أُمُورِ الْحَيَاةِ كَذَلِكَ نَجِدُ أَنَّ مِنَ الْمُؤَثِّرَاتِ مُخَالَطَةُ الْمُجْتَمَعِ لِأَعْدَادِ كَبِيرَةٍ مِنَ الْوَالِدِينَ مِنْ أَعْرَاقٍ وَجِنْسِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ بِالْإِضَافَةِ إِلَى مَا جَرَتْهُ الْمَدَنِيَّةُ الْحَدِيثَةُ مِنْ تَقَدُّمٍ مَدَنِيٍّ وَثَوْرَةٍ فِي الْمَعْلُومَاتِ وَالْاِتِّصَالَاتِ وَوُجُودِ الْفَصَائِيَّاتِ، مِمَّا أَدَّى جَمِيعَهُ إِلَى تَغْيِيرَاتٍ كَبِيرَةٍ فِي حَيَاةِ النَّاسِ وَتَعَامُلَاتِهِمْ وَالتَّأْثِيرِ عَلَى الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ وَضَعْفِ التَّرَابُطِ الْأُسْرِيِّ وَالْاجْتِمَاعِيِّ، وَهَذَا الْوُضْعُ لَيْسَ بِالسَّيِّئِ كُلِّيًّا، وَلَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نُحَسِّنَ التَّعَامُلَ مَعَ تِلْكَ الْعَادَاتِ الدَّخِيلَةِ، وَلَنَعْلَمَ أَنَّهُ إِذَا غَلَبَتِ الْعَادَاتُ الْجَدِيدَةُ عَلَى عَادَاتِ آبَاءِنَا وَأَجْدَادِنَا، فَلَا بُدَّ أَنْ نَتَّصِدَ لَهَا، وَالْأَفْضَلُ أَنْ نُوَازِنَ بَيْنَ عَادَاتِ آبَاءِنَا وَأَجْدَادِنَا وَالْعَادَاتِ الْحَدِيثَةِ وَالْمُتَطَوِّرَةِ، وَلَنْ يَتِمَّ ذَلِكَ التَّوَازُنُ إِلَّا بِحَوْلِ اللَّهِ، وَإِذَا وَجَدْنَا أَنَّ الْعَادَاتِ الْجَدِيدَةَ سَوْفَ تُلْغِي الْقِيَمَ الْإِسْلَامِيَّةَ، فَيَجِبُ تَبْذُوحُهَا وَالبُعْدُ عَنْهَا كَمَا أَنَّهُ يَجِبُ الْمَوَازَنَةُ بَيْنَهَا وَيُمْكِنُنَا فِعْلُ ذَلِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ، وَمِنَ الْعَادَاتِ الْمُتَوَارِثَةِ الَّتِي حَافَظَتْ عَلَى التَّعَامُلَاتِ الْمَادِيَّةِ فِي الدِّينِ: الْوَفَاءُ.

٥

من الفقرة (١)، ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان؟

السؤال: (٦٥٢)

أ العلوم

ب الآداب

ج العادات والقيم

د الوعي

ما هي العادات بالنسبة للناس؟

السؤال: (٦٥٣)

أ مجرد أوهام

ب أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائزه

ج ليس لها فائدة

د قيم من الحاضر

نستنتج من الفقرة الأولى أن موقف الناس من العادات:

السؤال: (٦٥٤)

أ تعريف العادات والقيم

ب اهتمام الناس بنقل وتقبل عادات الآباء والأجداد

ج العمل على العادات بشكل يومي

د إهمال كل العادات القديمة



## الصَّدَاقَةُ الْحَقِيقِيَّةُ

القطعة: (٣٤)

١ الصَّدَاقَةُ الْحَقِيقِيَّةُ كَالصِّحَّةِ الْجَيِّدَةِ؛ قَلَّمَا تَعْرِفُ قِيَمَتَهَا إِلَّا بَعْدَ فَقْدَانِهَا.

السؤال: (٦٥٥) الكلمة التي يمكن وضعها في بداية النص:

ليست

د

ليت

ج

إن

ب

كانت

أ

السؤال: (٦٥٦) الكلمة التي إذا حُذفت لا تؤثر في معنى النص:

الحقيقية

د

الصحة

ج

الصدقة

ب

الجيدة

أ

السؤال: (٦٥٧) الجملة التي تحمل نفس مضمون النص هي:

لا تعرف الحق إلا حين تعرف الباطل

ب

أ من لم يذق الخوف لا يعرف معنى الأمن

أ

الحق له رجال تحميه

د

ج من لا يشكر الناس لا يشكر الله

ج

النص يدل على:

السؤال: (٦٥٨)

الصدقة كالصحة في قيمتها

ب

أ أهمية الصدقة في الحياة

أ

الصدقة أمر مهم في الحياة

د

ج لا نعرف قيمة الشيء إلا بعد فقدانه

ج

## الكِتَاب

القطعة: (٣٥)

١ الكِتَابُ مُفِيدٌ وَأَصْبَحَ عُمَلَةٌ مُفِيدَةٌ فِي زَمَانِنَا، كَمَا أَنَّهُ يَحْتَوِي عَلَى مَعْلُومَاتٍ تَتَمَيَّزُ بِالْجِدَّةِ وَالْمُعَاصَرَةِ.

معنى (الجدة):

السؤال: (٦٥٩)

أ	الحداثة	ب	الاجتهاد	ج	الأصالة	د	الحقيقة
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

السؤال: (٦٦٠)	يُحْتِ النَصُّ عَلَى:
---------------	-----------------------

أ	مضمون الكتاب	ب	المعلومات	ج	الجدّة	د	المعاصرة
---	--------------	---	-----------	---	--------	---	----------

القطعة: (٣٦)	الفَرَاغُ
--------------	-----------

١	الفَرَاغُ يُسَبِّبُ الكَأَبَ، وَعِلَاجُ الكَأَبِ البَسِيطَةُ: الإِحْسَاسُ بِلَذَّةِ الإِنْبَازِ.
---	--

السؤال: (٦٦١)	(الكَأَبُ) بِالنِّسْبَةِ لـ (الفَرَاغِ):
---------------	--

أ	سبب	ب	نتيجة	ج	توضيح	د	تعلييل
---	-----	---	-------	---	-------	---	--------

السؤال: (٦٦٢)	كَمْ عِدَدُ أَنْوَاعِ الكَأَبِ؟
---------------	---------------------------------

أ	نوع واحد	ب	نوعين	ج	الفراغ الشرطي	د	لم يُذكر
---	----------	---	-------	---	---------------	---	----------

القطعة: (٣٧)	القَصْرُ
--------------	----------

١	كَانَ لِزَجَلٍ قَصْرٌ كَبِيرٌ لَهُ سُورٌ يُحِيطُهُ، وَلِلْقَصْرِ سَاحَةٌ فَنَاءً وَاسِعَةٌ، بِهَا بُحَيْرَةٌ كَبِيرَةٌ، اتَّسَاعُهَا مِئَةٌ مِثْرَ طَوَّلًا وَمِثْلُهُ عَرَضًا، فَكَانَ كُلُّمَا أَصَابَهُ ضَيْقٌ أَوْ هَمٌّ جَلَسَ إِلَيْهَا فَهَدَأَتْ أَعْصَابَهُ.
---	---

السؤال: (٦٦٣)	عِلَاقَةُ (بِهَا بَحِيرَةٌ كَبِيرَةٌ) بِمَا قَبْلَهَا:
---------------	--

أ	عموم إلى خصوص	ب	إجمال إلى تفصيل	ج	شرطية	د	تعلييل
---	---------------	---	-----------------	---	-------	---	--------

السؤال: (٦٦٤)	مَا عَرَضُ البَحِيرَةِ؟
---------------	-------------------------

أ	(١٠٠) متر	ب	نصف طولها	ج	مثلي عرضها	د	ضعفي عرضها
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	------------

السؤال: (٦٦٥) عرض البحيرة بالنسبة للطول:

- أ نصف العرض      ب أكثر من مئة      ج أقل من مئة      د مساوية للطول

السؤال: (٦٦٦) شكل البحيرة كان:

- أ مربعًا      ب مستطيلًا      ج مستديرًا      د متموجًا

السؤال: (٦٦٧) الضمير في (مثله) يعود على:

- أ عرض      ب طول      ج اتساع      د بيتًا

القطعة: (٣٨) التَّقْنِيَّةُ الْحَدِيثَةُ وَالتَّعْلِيمُ

١ أسهمت التَّقْنِيَّةُ الْحَدِيثَةُ فِي كَثِيرٍ مِنْ مَجَالَاتِ التَّطْوِيرِ؛ حَيْثُ أَفَرَزَتْ مُعْطَيَاتُهَا كَانَتْ لِلتَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ نَصِيبًا وَحَظًّا مِنْهَا، وَكَانَ ذَلِكَ جَلِيًّا فِي تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ وَطُرُقِ التَّدْرِيسِ.

السؤال: (٦٦٨) نستفيد من النص أن التقنية الحديثة لديها:

- أ كمية لا بأس بها بالنسبة لتطوير مناهج التربية والتعليم      ب حظ وافر في التربية  
ج حظ وافر في التعليم      د جهود كبيرة في تطوير مناهج التربية

السؤال: (٦٦٩) كل مما يأتي ممكن أن يُبدأ به النص، باستثناء:

- أ ما      ب كذلك      ج و      د لقد

السؤال: (٦٧٠) الكلمة التي إذا حذفناها لن تؤثر في معنى النص:

- أ حظ      ب الكثير      ج معطيات      د الحديثة

السؤال: (٦٧١)		العلاقة بين (التقنية الحديثة) و (تطوير المناهج):					
أ	تكاملية	ب	سببية	ج	عكسية	د	عمومية

القطعة: (٣٩)	الشَّاي الْأَخْضَر	
١	شُرِبَ كُؤُبٌ مِّنَ الشَّاي الْأَخْضَرِ مُفِيدٌ لِّجِسْمِ الْإِنْسَانِ؛ حَيْثُ أَنَّهُ مُفِيدٌ فِي إِزَالَةِ الرَّائِحَةِ الْكَرِيهَةِ مِنَ الْفَمِ، كَمَا أَنَّهُ يَحْمِي الْأَسْنَانَ مِنَ التَّسْوَسِ.	

السؤال: (٦٧٢)		من أهم خصائص الشاي الأخضر حسب الفقرة، خصائصه:					
أ	الصبغية	ب	النباتية	ج	العلاجية	د	إزالة التسوس

السؤال: (٦٧٣)		علاقة (حيث أنه مفيد في إزالة) بما قبلها:					
أ	تفسير	ب	تباين	ج	تضاد	د	تعلييل

القطعة: (٤٠)	الْأَنْبَاءُ وَالْعَزَلَةُ	
١	يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ أَجْتِمَاعِيًّا، وَأَنْ يُنْفَتِحَ عَلَى الْآخَرِينَ بِقَدْرِ الْمَعْقُولِ، وَأَنْ يَجْتَمِعَ بِهِمْ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْآخِرِ، وَلَا يَكُونَ انْطَوَائِيًّا وَأَنْ يَنْحَرِطَ بِالنَّاسِ، وَلَا يُسَاوِي بَيْنَ الْعَزَلَةِ وَالْإِنْخِرَاطِ بِالنَّاسِ؛ فَالْعَزَلَةُ لَيْسَتْ سَبِيلَ لِدَلِكْ.	

السؤال: (٦٧٤)		كلمة (هذا) يصح أن ترتبط بكل الكلمات، ما عدا:					
أ	يساوي	ب	يجتمع	ج	ينخرط	د	ينفتح

## أدوار الناس

القطعة: (٤١)

لِكُلِّ مِنَّا دَوْرُهُ فِي الْحَيَاةِ وَكُلِّ مَتَبَسِّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ فَمَا خَلَقَنَا اللَّهُ لِنَكُونُ كُنَيْنًا زُغَمَاءَ أَوْ أَطِبَاءَ وَإِنَّمَا لِنَقُومَ بِالْمُهَيْمَةِ الَّتِي أَوْجَدَنَا اللَّهُ مِنْ أَجْلِهَا مَهْمًا كَانَ الشَّكْلُ الظَّاهِرِيُّ لِلوُظُفَةِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا، فَالْأَبْ دَوْرُهُ إِسْعَادُ أَبْنَائِهِ وَالْأُمُّ تَسْعَى لِرَاحَةِ أَوْلَادِهَا وَالطَّبِيبُ لِلْعِلَاجِ وَالصَّابِطُ تَحْقِيقَ الْأَمْنِ وَالْمُعَلِّمُ لِلتَّعْلِيمِ وَالْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْبُذُورَ وَلِكُلِّ صَاحِبِ مِهْنَةٍ أَيًّا كَانَتْ وَأَيًّا كَانَ مَوْضِعُهُ لَهُ دَوْرٌ هُوَ مُنَوِّطٌ بِهِ، فَلَمْ يَنْسَى أَوْ يَتَنَاسَى بَعْضُ النَّاسِ أَدْوَارَهُمْ؟

## النص يتحدث عن:

السؤال: (٦٧٥)

تباين الناس

د

صفات الناس

ج

الشخصيات

ب

الأدوار

أ

## المختلف على حسب القطعة:

السؤال: (٦٧٦)

طبيب : شفاء

د

فلاح : زراعة

ج

معلم : تعليم

ب

أم : حنان

أ

## ما غرض الاستفهام؟

السؤال: (٦٧٧)

الطلب

د

التقرير

ج

التقليل

ب

التكثير

أ



القطعة: (٤٢)	الورود
١	<p>الورد هو أحد أجمل الأزهار على الإطلاق، وهو رمز للرائحة الزكية والجمال، وللورد عدة ألوان، تشمل: البنفسجي والأحمر والأصفر والأبيض، ولم يتمكن مزارعو الورد من إنتاج ورد أزرق اللون ولكنهم يزرعون أصنافاً خزامية اللون، وبعض الورد مثل: ورد الشاي وهجين ورد الشاي، تغطي رائحة الشاي، أو الفاكهة، وبعضه الآخر له رائحة الورد العطرة، كما أن أصناف أخرى لها رائحة ضعيفة.</p>
٢	<p>وينمو الورد في شكل قالب ملتف حول نفسه، ومن الورد ما هو شجيري ينمو منتصباً على ساق واحدة وتكون كبيرة إلى حد ما، ويعطي إما أزهار قطف كبيرة الحجم متعددة البتلات، أو قد تكون غير مناسبة للقطف وأزهارها ذات صف واحد من البتلات تستخدم للتنسيق في الحدائق على شكل أحواض، ومنه ما هو قزمي ساقه قصيرة، ويمتاز بضعف النمو الخضري، وأزهاره صغيرة يستمر إزهارها على مدار السنة تقريباً، ويستخدم للزراعة على جوانب الممرات في الحدائق، ومن الورد أيضاً: الورد المتسلق، قوي النمو، هجين يستخدم لتغطية الأعمدة والبرجولات وعلى جوانب الطرق والممرات.</p>
٣	<p>وللورد ظروف مناسبة للنمو، أولها: الحرارة التي تحدد نجاح زراعة الورد الجوري، ودرجة الحرارة المثلى هي (١٦) درجة ليلاً، و (٢٠) إلى (٢٨) درجة نهاراً، وارتفاعها يؤدي إلى اختراق الأوراق والذبول، وانخفاضها يضعف النمو، ومن حيث الرطوبة فيجب ألا تقل عن (٧٠) إلى (٨٠) بالمائة، وزيادتها تؤدي للإصابة بالأمراض الفطرية، ونقصها يؤدي للذبول والجفاف، أما بالنسبة للضوء، فالورد محايد بالنسبة لطول فترة الإضاءة، أي أن احتياجاته معتدلة من الضوء، ويجب ألا تقل مدة تعرضه للشمس عن (٦) ساعات يومياً، ويزيد الإنتاج والنمو بزيادة فترة الإضاءة، وبالتالي يتحسن الإزهار في منتصف الصيف مقارنة بالشتاء، وخاصة ورد الحدائق.</p>

السؤال: (٦٧٨)				عدد تدرج ألوان الورد في الفقرة (٢):			
أ	٤ ألوان	ب	٥ ألوان	ج	٦ ألوان	د	٧ ألوان

السؤال: (٦٧٩)				من الفقرة (١) العلاقة بين أنواع الورد:			
أ	تفصيلية	ب	تمثيلية	ج	توضيحية	د	تعليلية

السؤال: (٦٨٠)				أنسب عنوان للفقرة (١):			
أ	الورد	ب	رائحة الورد	ج	ألوان (جمال)	د	زهور



السؤال: (٦٨١)	وفقاً لما ورد في فقرة (٢) أشكال ورد الحقائق بعدما ينمو:
---------------	---

أ شجيرات متوسطة نوعاً ما	ب شجيرات معتدلة	ج أغصان متوسطة	د أغصان صغيرة
--------------------------	-----------------	----------------	---------------

السؤال: (٦٨٢)	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) ورود الحقائق تحتاج إلى:
---------------	---

أ الرطوبة القليلة	ب البرودة	ج التربة الخصبة	د الحرارة
-------------------	-----------	-----------------	-----------

السؤال: (٦٨٣)	من الفقرة (١) العلاقة بين ورد السياج والورد القديم:
---------------	---

أ التمثيل	ب -	ج -	د -
-----------	-----	-----	-----

القطعة: (٤٣)	المجموعة الشمسية
--------------	------------------

١	الشمس واحدة من بين ملايين النجوم المنتشرة بين أرجاء الكون المظلم البارد، وهي أقرب النجوم إلى الأرض، (تبعد بمقدار ٩٠ مليون ميل تقريباً)، إلا أنها ليست أكبر ولا ألمع نجم في السماوات، ويصلنا ضوءها الذي ينطلق بسرعة (١٨٦٠٠٠) ميل في الثانية في أكثر من (٨) دقائق بقليل، وتبعد عنا معظم النجوم التي نراها بالآلاف السنين الضوئية.
---	---

٢	وعطارد أصغر الكواكب وأسرعها، وهو يلي الشمس مباشرة (على بُعد ٣٦ مليون ميل)، يتم دورته من حول الشمس في (٨٨) يوماً، إلا أنه يدور حول محوره خلال (٥٩) يوماً، ونظراً لِعِظَم قُربه من الشمس، ترتفع درجة حرارة السطح أثناء النهار على عطارد إلى الحد الذي يذيب الرصاص، ولكن نظراً لأن عطارد ليس له غلاف جوي يمسك الحرارة فإن الوجه البعيد عن الشمس يبلغ من البرودة حداً يعادل البرودة المطلقة للفضاء، وبيئات الكوكب أبعد ما تكون عن قيام أي نوع من أنواع الحياة.
---	--

٣	وبالنسبة لبلوتو -تاسع كواكب المجموعة الشمسية- يمكن اعتباره كوكباً؛ كونه يدور حول محوره ويملك مداراً خاصاً حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسمئة مرة من الأرض، ولا يتجاوز نصف قطره (١١٠٠) كم فقط! ويبعد عن المجموعة الشمسية.
---	---

السؤال: (٦٨٤)	يستنتج من النص أن:
---------------	--------------------

أ كوكب عطارد أبعد من بلوتو	ب بلوتو أبعد من كوكب عطارد	ج الشمس كوكب سيار	د الأرض نجم له قمر واحد
----------------------------	----------------------------	-------------------	-------------------------

السؤال: (٦٨٥)			العنوان المناسب للنص:
أ	الكون	ب	المجموعة الشمسية
ج	أسرار المجموعة الشمسية	د	النجوم السيارة

القطعة: (٤٤)		الحُرُوب والمَجَاعَات
١	<p>على الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الحُرُوبَ والمَجَاعَاتِ والأوبئةَ تَجتاحُ العالمَ، إلَّا أَنَّ العَالَمَ ما زالَ يُعاني مِنْ مُشكلةٍ تَزايِدُ البَشَر؛ حيثُ أَنَّ الكُرَّةَ الأرضيةَ أَصبَحَت تَقْفيضُ بالبَشَرِ فِي العَالَمِ، ولا زالَت مُنظمةُ الأَغذية والزِراعةِ لِلأممِ المُتَحدة (الفاو) تَبْحَثُ عَن حَلٍ لِتلكِ المُشكلةِ.</p>	

السؤال: (٦٨٦)			معنى (تفيض) من سياق الفقرة:
أ	تكثر	ب	تغطي
ج	تتجاوز	د	تمتلئ

السؤال: (٦٨٧)			أنسب عنوان للنص:
أ	الحروب والمجاعات	ب	مشكلة تزايد أعداد الناس
ج	منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)	د	كثرة الناس

السؤال: (٦٨٨)			نستنتج من النص أن نسب تزايد أعداد الناس أو قلة أعداد الناس:
أ	متساوية	ب	متباينة (متفاوتة)
ج	الأولى أكبر	د	الثانية أكبر

السؤال: (٦٨٩)			معنى (تجتاح العالم) من سياق النص:
أ	تصيب	ب	تحصل
ج	تدمر	د	-



القطعة: (٤٥)	النِّفَايَات وَإِعَادَةُ تَدْوِيرِهَا
--------------	---------------------------------------

١	إن النِّفَايَات التي يَتَمَّ استَخْرَاجُهَا اليَوْم تُعَادِل مَا يُقَارِب مِلْيُون طِن أي حِصَّة الدُّوَل المُتَقَدِّمَة صِنَاعِيًّا مِنْهَا تُمَثَّل نِسْبَةً ٩٠٪ مِنْهَا، وَمِنْ الْأَمْثِلَةِ عَلَى النِّفَايَات الكِبْرِيَّات المُلَقَّاة فِي البَحْر النَّاتِجَةُ عَنِ المَصَانِع، والنِّفَايَات النَّاتِجَةُ عَنِ المَصَانِع الكِيمِيَائِيَّة، وَلِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا التَّعَامُلُ مَعَ هَذِهِ المَوَاد بِحَذَرٍ شَدِيدٍ؛ لِأَنَّهَا تُسَبِّبُ أَضْرَارًا وَخِيمَةً.
٢	وَمِنْ الحُلُول التي يُمكن أَنْ تَخْلُصَنَا مِنَ النِّفَايَات هُوَ وَضْعُهَا فِي الحَاوِيَّات الخاصَّة، وَيُمْكِنُ الاسْتِفَادَةُ مِنْهَا عَنِ طَرِيقٍ دَفْنِهَا وَإِعَادَةُ تَدْوِيرِهَا وَهَذَا سَوْفَ يُسَاهِمُ فِي الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ.

السؤال: (٦٩٠)	نفهم من الفقرة (١) أن علاقة (لذا يجب علينا) بالجملة التي قبلها:
---------------	---

أ	نتيجة وسبب	ب	إطناب	ج	استطراد	د	عموم وتخصيص
---	------------	---	-------	---	---------	---	-------------

السؤال: (٦٩١)	نفهم من الفقرة (١) أن كمية النفايات المستخرجة في العام الواحد:
---------------	--

أ	٤٠٠ مليون طن	ب	٢٠٠ مليون طن	ج	٦٠٠ مليون طن	د	٨٠٠ مليون طن
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

السؤال: (٦٩٢)	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١):
---------------	-------------------------------

أ	تقديم الحلول التي يمكن الاستفادة منها	ب	تأكيد لمضمونها	ج	تفسير لمضمونها	د	إعادة شرحها
---	---------------------------------------	---	----------------	---	----------------	---	-------------

السؤال: (٦٩٣)	نفهم من الفقرة (٢) أنه يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق:
---------------	--

أ	وضعها في حاويات	ب	دفنها وإعادة تدويرها	ج	حرقها	د	رميها في البحر
---	-----------------	---	----------------------	---	-------	---	----------------

السؤال: (٦٩٤)	كلمة منها في الفقرة (٢) تعود على:
---------------	-----------------------------------

أ	النفايات	ب	الحاويات	ج	-	د	-
---	----------	---	----------	---	---	---	---

السؤال: (٦٩٥)	معنى كلمة (نصيب) الواردة في الفقرة (١):
---------------	---

أ	حظ	ب	حصة	ج	دور	د	منحة
---	----	---	-----	---	-----	---	------



السؤال: (٦٩٦)	الضمير في (دفنها) يعود على :
---------------	------------------------------

أ	النفائيات	ب	الخطرة	ج	التربة	د	الإشعاعات
---	-----------	---	--------	---	--------	---	-----------

السؤال: (٦٩٧)	أنسب عنوان للنص:
---------------	------------------

أ	النفائيات وإعادة تدويرها	ب	حجم النفائيات	ج	أضرار النفائيات	د	النفائيات
---	--------------------------	---	---------------	---	-----------------	---	-----------

السؤال: (٦٩٨)	ويمكن الاستفادة منها) الضمير في كلمة (منها) يعود على:
---------------	---

أ	السفن	ب	النفائيات	ج	العام	د	الإشعاعات
---	-------	---	-----------	---	-------	---	-----------

القطعة: (٤٦)	الزَّارعة في الهند
--------------	--------------------

تُعتَبَرُ جُمهُورِيَّةُ الهند سَابِعُ أَكْبَرِ دَوْلَةٍ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ فِي الْعَالَمِ، حَيْثُ تُغَطِّي مِسَاحَةً شَاسِعَةً تَبْلُغُ (٣,١٦٥,٥٩٦) كم مُرَبَّعٍ، مِمَّا أَدَّى إِلَى تَسْمِيَّتِهَا: شِبْهُ الْقَارَّةِ الْهِنْدِيَّةِ، وَتَتَمَيَّزُ الهند بِالْأَمْطَارِ الْمَوْسِمِيَّةِ، حَيْثُ تَكْثُرُ فِيهَا بَعْضُ الْمَحَاصِيلِ بِسَبَبِ وَفَرَةِ الْأَمْطَارِ، وَازْدَهَرَتِ الزَّرَاعَةُ لِوَفَرَةِ الْأَرْضِ الصَّالِحَةِ لَهَا وَالْمِيَاهِ مِنَ الْأَمْطَارِ الْمَوْسِمِيَّةِ الْغَزِيرَةِ، وَيُعتَبَرُ الْقَمْحُ مِنَ الْحُبُوبِ الَّتِي اَزْدَهَرَتْ زِرَاعَتُهَا بِسَبَبِ كَثْرَةِ اسْتِهْلَاقِهِمْ، أَمَّا الْأَرْزُ فَيُخْتَلِ مَرْتَبَةً مُتَقَدِّمَةً فِي زِرَاعَتِهَا لِوَفَرَةِ ظُرُوفِ زِرَاعَتِهِ، حَيْثُ أَنَّهُ مِنَ الْمَحَاصِيلِ شَدِيدَةِ الْاِزْتِبَاطِ بِالْمِيَاهِ.

١

وَإِلَى جَانِبِ شُهْرَتِهَا فِي الزَّرَاعَةِ، اَزْدَهَرَتْ أَيْضًا بِصِنَاعَةِ السَّجَادِ، فَقَدْ اَزْدَهَرَتْ صِنَاعَةُ السَّجَادِ فِي الهند أَيْضًا، وَدَخَلَ الْإِسْلَامُ الهندَ عَامَ (٩٦) هجري، حَتَّى إِنَّ الْعَرَبَ أَخَذُوا بَعْضَ الْكَلِمَاتِ الْهِنْدِيَّةِ وَأَصَافُوهَا إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٢

السؤال: (٦٩٩)	ازدهرت زراعة الأرز بسبب:
---------------	--------------------------

أ	كثرة الاستهلاك	ب	وفرة الماء	ج	التربة	د	-
---	----------------	---	------------	---	--------	---	---

السؤال: (٧٠٠)	أي مما يلي أقرب لجملة (ازدهرت الهند بصناعة السجاد)؟
---------------	---

أ	نما الزرع في البستان	ب	كثرت الحبوب	ج	كبر الجدي الصغير	د	كبرت الشجرة
---	----------------------	---	-------------	---	------------------	---	-------------



القطعة: (٤٧)	الكيمياء والزجاج
--------------	------------------

قَامَ الْعَالِمُ الْكِيمِيَّائِي (إِدْوَارْدُ بَنْدِيْكْتُوس) وَهُوَ فِي مُخْتَبَرِهِ حَيْثُ كَانَ يَعْمَلُ عَلَى تَجْرِبَةٍ بِإِسْقَاطِ قَارُورَةٍ زُجَاجِيَّةٍ عَلَى الْأَرْضِ بِهَا بِلَاسْتِيكٍ سَائِلٍ، فَحَاوَلَ جَمْعَهُ بِيَدِهِ، وَلَكِنَّهُ تَفَاجَأَ بِتَسَاقُطِ يَدِهِ الشَّدِيدِ بِهَذَا السَّائِلِ، وَأَيْضًا فِي مُفَاجَأَةٍ أُخْرَى لَمْ تَتَحَطَّمِ الْقَارُورَةُ إِلَى شَطَائِبَا وَلَكِنْ تَصَدَّعَتْ فَقَطْ، وَبَعْدَ الْمُلَاحَظَةِ الدَّقِيقَةِ تَبَيَّنَ مَعَهُ أَنَّ الزُّجَاجَةَ كَأَنَّهَا مَغْطَاةٌ بِطَبَقَةٍ مِنْ تَنَرَاتِ السَّيْلِيلُوزِ وَمِنْ هُنَا جَاءَ الْاِخْتِرَاعُ.

السؤال: (٧٠١)	يُستنتج من النص السابق:
---------------	-------------------------

أ	جميع الزجاج غير قابل للكسر	ب	الالتصاق يصنع زجاج غير قابل للكسر
ج	تحول المادة من السائلة إلى الغازية	د	تحول المادة من السائلة إلى الصلبة

السؤال: (٧٠٢)	الكيميائي هو الذي:
---------------	--------------------

أ	يدرس الظواهر الحيوانية للطبيعة	ب	يدرس جزيئات المواد وخواصها
ج	-	د	-

السؤال: (٧٠٣)	يمكن أن نصف حالته وهو يرفع الزجاج بـ:
---------------	---------------------------------------

أ	التعجب	ب	الصدفة	ج	-	د	-
---	--------	---	--------	---	---	---	---

السؤال: (٧٠٤)	المثل الذي ينطبق على النص السابق
---------------	----------------------------------

أ	رُبَّ شَرٍّ انقلب خَيْرًا	ب	-
ج	-	د	-



القطة: (٤٨)	الخروب
-------------	--------

١	الحرب أكلت من جسده كثيرًا..
---	-----------------------------

السؤال: (٧٠٥)	ما معنى (أكلت من جسده)؟
---------------	-------------------------

أ	تدمير الشعوب والحضارات	ب	اغتناب الأراضي	ج	-	د	-
---	------------------------	---	----------------	---	---	---	---

السؤال: (٧٠٦)	علاقة (بل أكثرها) بما قبلها: (إن معظم شعوب الأرض):
---------------	--

أ	استدراك	ب	إجمال	ج	-	د	-
---	---------	---	-------	---	---	---	---

القطة: (٤٩)	الألوان
-------------	---------

١	الألوان تؤثر على طبيعة الإنسان وعلى أحاسيسه، فتكشف عن طبيعته سواء أراد ذلك أم لم يرد، وبالتالي فإنعاش العين يؤثر على الجهاز العصبي، وتأثير الألوان يختلف من لون إلى آخر، فالأزرق والأخضر من الألوان التي تبعث الهدوء، أما الأصفر فهو مبهج؛ حيث إن الأصفر يساعد على الراحة، ويستخدم في طلاء جدران البيوت من الخارج، وجدران المنشآت العامة.
---	---

٢	وأكثر الألوان التي تسبب إزعاجًا وإضرارًا للعين وتؤثر على راحتها: اللون الأحمر، ويستخدم اللون الأحمر غالبًا للتنبيه، ولذلك تستخدم في إشارات المرور العلامة الحمراء للتنبيه.
---	--

السؤال: (٧٠٧)	أكثر الألوان المريحة للإنسان:
---------------	-------------------------------

أ	(٣) ألوان فقط	ب	جميع الألوان عدا الأحمر فقط	ج	اللون الأحمر	د	اللون الأصفر
---	---------------	---	-----------------------------	---	--------------	---	--------------

السؤال: (٧٠٨)	مضمون الفقرة (٢) يتحدث عن:
---------------	----------------------------

أ	أكثر الألوان إزعاجًا وإضرارًا للعين	ب	اللون الأحمر وخصائصه	ج	-	د	-
---	-------------------------------------	---	----------------------	---	---	---	---





## المعجم الفهرس

السؤال: (٧٠٩)	يشعر الإنسان عندما يرى اللونين: الأحمر والأخضر (على الترتيب) د:
---------------	---

أ	الأحمر: إزعاج وإثارة، الأخضر: هدوء وراحة	ب	-	ج	-	د	-
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال: (٧١٠)	أنسب عنوان للنص:
---------------	------------------

أ	الألوان ودلالاتها	ب	-	ج	-	د	-
---	-------------------	---	---	---	---	---	---

القطعة: (٥٠)	الحظ والصحة
--------------	-------------

١	عَلَيْتَنَا أَنْ نَتَّعَامَلَ مَعَ الْحُظِّ كَمَا نَتَّعَامَلَ مَعَ الصَّحَّةِ، نَسْتَفِيدُ مِنْهُ قِدرَ الإِمْكَانِ إِذَا كَانَ بَيْنَ أَيْدِينَا، وَنَعْفُو عَنْهُ إِذَا أَسَاءَ إِلَيْنَا.
---	---

السؤال: (٧١١)	هذا النص يعتبر:
---------------	-----------------

أ	حكمة	ب	نصيحة	ج	-	د	-
---	------	---	-------	---	---	---	---

السؤال: (٧١٢)	يفهم من النص:
---------------	---------------

أ	استغلال الفرص	ب	-	ج	-	د	-
---	---------------	---	---	---	---	---	---



القطعة: (٥١)

## الحروب وأسبابها

١ الحروب لا تبدأ مع انطلاق المدافع وزخات الرصاص، حين يحدث ذلك يكون الوقت متأخراً بالفعل، تبدأ الحرب أولاً ثم مع الوقت، تؤثر المناسبة وتتجسد على أرض الواقع، إن الحيلولة دون نشوب الحرب ينبغي أن تبدأ بإزالة بذرة العنف والدمار من العقول والنفوس بدلاً من اللجوء إلى الوساطات بعد انبشارها، مثل الشجرة حين تزرع بذرتها في الأرض وتترك فإنها تكبر وتصبح إزالتها كل يوم أصعب مما قبله.

٢ فالحروب تشن عادة طمعاً في السيطرة وتأكيداً للغلبة والتفوق، ورغبة في الإخضاع وكسر الإرادة، للحرب أسباب متعددة ومختلفة، فقد يكون سبب الحرب: لتوسيع نفوذ دولة على حساب دولة أخرى، أو لتحقيق مصالح معينة لمجموعة من الأفراد المختلفين على تلك الأمور، أو للحصول على مناطق الرعي الجيدة أو الطعام، كما قد تكون الحرب في بعض الأحيان ضرورية لحصول دولة ما على استقلاليتها، ولدفاع شعب معين عن حريته واستقلاله، وتحرير نفسه من أغلال دولة أخرى تكون قد فرضت هيمنتها بقوة السلاح.

السؤال: (٧١٣)

يستنتج من النص أن عدد أسباب الحروب:

٥ أسباب

د

٤ أسباب

ج

٣ أسباب

ب

سببين

أ

القطعة: (٥٢)

## السلاح النووي (٢)

١ هو سلاح تدمير فتاك يستخدم عمليات التفاعل النووي، وهو من أسلحة الدمار الشامل التي يخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجة ويمثل السعي نحو امتلاكها هدفاً تسعى إليه كل الدول لكن السلاح النووي يجب أن يكون لدى الدول الكبرى لا الدول الصغيرة التي قد لا تحسن استخدامها فتضر به جيرانها بل والعالم أجمع ولا يزال إغراء السلاح يدفع بدول كثيرة إلى محاولة امتلاكه، ودول المجتمع النووي هي الدول التي تمتلك التقنية النووية في مجال تسليحها عبر وجود مفاعلات لإنتاج الطاقة المستخدمة في القنابل النووية وما يتبعها من صواريخ ورؤوس نووية، ناهيك عن جبال الأسرار التي تحويها خزائنها عن أسرار تلك الأسلحة.

السؤال: (٧١٤)

(الدول الكبرى) يقصد بها أنها قوية:

إقليمياً

د

أمنياً

ج

عسكرياً

ب

اقتصادياً

أ



السؤال: (٧١٥)	(إغراء السلاح) يقصد به:
---------------	-------------------------

أ	حب امتلاك السلاح	ب	بيعه بسعر عالٍ
ج	فرض القوة التكنولوجية	د	الهيمنة العلمية

السؤال: (٧١٦)	(أسلحة دمار شامل) تعني أن تأثيرها يتجاوز الإنسان ليمتد إلى:
---------------	---

أ	الهواء	ب	الحيوانات	ج	النباتات	د	جميع ما سبق
---	--------	---	-----------	---	----------	---	-------------

السؤال: (٧١٧)	ماذا يقصد بالمجتمع النووي؟
---------------	----------------------------

أ	الدول التي تمتلك السلاح النووي	ب	الدول التي تشتري الطاقة النووية
ج	الدول التي تطلق أقمار صناعية	د	الدول التي لديها صواريخ عابرة للقارات

السؤال: (٧١٨)	الدول التي بإمكانها الانضمام للمجتمع النووي هي الدول التي تمتلك:
---------------	--

أ	التقنية لإنتاج القنابل النووية	ب	القدرة على شراء الأسلحة النووية
ج	أجهزة تكنولوجية في وسائل الاتصال	د	أقمار صناعية متطورة

السؤال: (٧١٩)	ورد بالنص (جبال الأسرار) ويقصد بها:
---------------	-------------------------------------

أ	جبال خيالية للتشبيه عن ضخامة حجم الأسرار	ب	جبال حقيقية لكنها موجودة بالقمر
ج	جبال ممتدة في قاع المحيط	د	جبال صخرية ناتجة من البراكين

السؤال: (٧٢٠)	القوة المؤثرة لدى دول العالم هي:
---------------	----------------------------------

أ	الاقتصادية	ب	العسكرية	ج	الصحية	د	التربوية
---	------------	---	----------	---	--------	---	----------

## الانفتاح في المجتمعات

القطعة: (٥٣)

لَا يُوْجَدُ مُجْتَمَعٌ مَّسِيحٌ إِلَّا وَتَحْتَرِفُهُ أَشْعَةُ الشَّمْسِ وَتَرْحَفُ عَلَيْهِ الرِّمَالُ، وَمَنْ يَعِي هَذِهِ الْمُعَادِلَةَ الصَّعْبَةَ يُدْرِكُ أَنَّ الْمِظَلَّاتِ وَالْمِصْدَاتِ آلَاتٌ عَتِيقَةٌ لَا تُجْدِي حِينَ يَسْتَدُّ الْهَجِيرَ وَتَعْنُو الرِّيَّاحُ، وَلَا عَاصِمٌ مِنْهَا إِلَّا بِأَمْرِ اللَّهِ.

فَكُلُّ الْمُجْتَمَعَاتِ أَمَامَهَا سَوَاءٌ، إِلَّا بُنِيَ مُتَّكِنًا صَلْبَةً تَحْمِلُهَا أَقْدَامُ رَاسِخَةٍ وَتُظَلِّلُهَا رُؤُوسُ سَامِقَةٍ، يَتَحَوَّلُ فِيهَا الصِّفْرُ إِلَى رَقَمٍ، وَالرَّقَمُ إِلَى مَعْنَى وَالْمَعْنَى إِلَى مُمَارَسَةٍ، وَالْمُمَارَسَةُ إِلَى مَنْهَجٍ يُحَافِظُ عَلَى الثَّوَابِتِ، وَلَا يَتَنَافَى الْمُخْدِثَاتِ، لَا يَخَافُ الْعَوَاصِفَ إِلَّا الْبِنَاءُ الْهَيْنَ، وَلَا يَخْتَفِي مِنَ الْمُوجَّهَةِ سِوَى الْإِنْسَانِ الضَّعِيفِ، وَمَا مِنْ أُمَّةٍ تَسْعُدُ حِينَ تَقِفُ أَمَامَ نَفْسِهَا وَأَمَامَ التَّارِيخِ دَاخِلَ بَيْتٍ مِنَ الْعَنُكَبُوثِ.

## وفقاً للفقرة (١) ما معنى كلمة (هجير)؟

السؤال: (٧٢١)

د شدة الحرب

ج شدة الحرّ

ب شدة البرد

أ إزاحة الرمال

## السؤال: (٧٢٢) حسب الفقرة (١)، الكلمات الآتية لا تشارك كلمة (مسيح) في المعنى باستثناء:

د محصن

ج مقنن

ب منفصل

أ محدد

## السؤال: (٧٢٣) ما المعادلة الصعبة المذكورة في النص:

د أشعة الشمس وزحف الرمال

ج حفاظ المجتمع على الثوابت والعادات

ب التوازن والانفتاح

أ الانفتاح في المجتمع

## السؤال: (٧٢٤) الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد في النص:

د التغيير يطال الجميع

ج الحفاظ على الثوابت أمر مطلوب

ب مواجهة المتغيرات أمر مستحيل

أ المجتمعات محمية ضد التغيير

## السؤال: (٧٢٥) أنسب عنوان للنص:

د التوحد في المجتمعات

ج انفتاح المجتمع

ب التغيير في خصائص المجتمع

أ زحف الرمال على العمران

القطعة: (٥٤)	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَالْعَامِيَّةُ
١	تَتَفَاجَأُ جَمِيعًا حِينَما نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ حَيْثُ أَنَّهُ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ، فِيمَا تَكُونُ الْمُفَاجَأَةُ فِي غَيْرِ مَحَلِّهَا؛ إِذْ إِنَّ اللُّغَةَ الْمَطْلُوبَ تَعَلُّمَهَا لَيْسَتْ الَّتِي رَضَعْنَاهَا مِنْ صَدْرِ أُمّهَاتِنَا فَهِيَ مُخْتَلَفَةٌ كَثِيرًا وَمُتَشَابِهَةٌ كَثِيرًا.
٢	وَتُعْتَبَرُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْفُصْحَى هِيَ الْأَهَمُّ وَالَّتِي يَجِبُ أَنْ نُؤَلِّيَهَا كُلَّ اهْتِمَامِنَا فِي التَّعْلِيمِ؛ حَيْثُ بِهَا دُوِّنَتِ الْعُلُومُ وَالْكِتُوبُ، وَبِهَا نَحْفَظُ الْأُمَّةَ وَنُقَافِتُهَا، وَبِهَا نَزَلَ الْقُرْآنُ.

السؤال: (٧٢٦)	(المفاجأة في غير محلها) تعني:
أ	اختلاف اللغة
ب	توحيد اللغة
ج	-
د	-
السؤال: (٧٢٧)	الفكرة العامة للنص:
أ	أهمية اللغة الفصحى
ب	الاختلاف بين الفصحى والعامية
ج	-
د	-
السؤال: (٧٢٨)	معنى (دُوِّنَتْ) في سياق النص:
أ	كُتِبَتْ
ب	-
ج	-
د	-
السؤال: (٧٢٩)	ما الهدف الأساسي من النص؟
أ	الحث على تعلم الفصحى
ب	-
ج	-
د	-

القطعة: (٥٥)	العَوَاقِبُ
١	لَيْسَ لِلْأُمُورِ بِصَاحِبٍ، مَنْ لَمْ يَنْظُرْ فِي الْعَوَاقِبِ.
السؤال: (٧٣٠)	معنى (عواقب):
أ	مشاكل
ب	نتائج
ج	عقبات
د	-

السؤال: (٧٣١)			علاقة الجزء الأول من الجملة بالجزء الثاني منها:				
أ	نتيجة	ب	عموم	ج	اختصار	د	توضيح

السؤال: (٧٣٢)			نستفيد من النص:				
أ	التفكير بالنتائج	ب	-	ج	-	د	-

السؤال: (٧٣٣)			نستنتج أن معنى (النظر) في النص هو:				
أ	التأمل	ب	-	ج	-	د	-

القطعة: (٥٦)			الاهْتِمَامُ الزَّائِدُ			
١	الاهْتِمَامُ الزَّائِدُ بِالْأُمُورِ يَزِيدُ مِنْ نِسْبَةِ تَذَكُّرِهَا وَإِثْقَانِ تَنْفِيزِهَا.					

السؤال: (٧٣٤)			عَمَّ تَحْدُثُ الْفَقْرَةُ؟				
أ	التذكر	ب	الاتقان	ج	التنفيذ	د	-

السؤال: (٧٣٥)			العلاقة بين (زيادة الاهتمام) و (الاتقان):				
أ	طرديّة	ب	عكسيّة	ج	-	د	-

السؤال: (٧٣٦)			علام يعود الضمير في كلمة (تنفيذها)؟				
أ	الاهتمام	ب	الأُمُور	ج	-	د	-





## البُحْثَرِي

القطعة: (٥٧)

كَانَ الْبُحْثَرِي رَجُلًا مُتَسِحًّا وَأَسْوَأَ النَّاسِ ثِيَابًا وَأَلَّةً، وَأَبْخَلَهُمْ فِي كُلِّ شَيْءٍ، وَكَانَ لَهُ أَخٌ وَعُغْلَامٌ، وَكَانَ يُجَوِّعُهُمْ حَتَّى يَطْلُبُوا مِنْهُ الْمَالَ لِيَشْتَرُوا الطَّعَامَ، فَكَانَ يُعْطِيهِمْ مُضَيِّقًا مُقْتِرًا، فَسُئِلَ أَخَاهُ يَوْمًا عَنْهُ فَقِيلَ لَهُ: (مَا تَقُولُ فِيهِ؟)، فَجَعَلَ يُحَرِّكُ رَأْسَهُ ثُمَّ قَالَ: (مِثْلَ الْمَاءِ الَّذِي لَيْسَ لَهُ طَعْمٌ وَلَا مَعْنَى).

١

السؤال: (٧٣٧)

علاقة جملة (وكان له أخ) بما قبلها:

أ إجمال

ب تفصيل

ج تبرير

د تعليل

السؤال: (٧٣٨)

بين كلمتي (مُضَيِّقًا) و (مُقْتِرًا) علاقة:

أ مشابهة

ب مداخلة

ج سجع

د جناس

السؤال: (٧٣٩)

ما الغرض من قوله: (مثل الماء الذين ليس له طعم ولا معنى)؟

أ المدح

ب الذم

ج الرثاء

د -

السؤال: (٧٤٠)

جملة (فجعل يحرك رأسه):

أ الموافقة

ب المقابلة

ج عدم الرضا

د -

السؤال: (٧٤١)

كل هذه الصفات من صفات البحتري ما عدا:

أ الاتساع

ب البخل

ج النقد

د الجوع

السؤال: (٧٤٢)

وفقًا لما ورد في القطعة، أي من الآتي يخرج معنى (الألة):

أ الدابة

ب الخيل

ج اللباس

د الآلة الكاتبة

القطعة: (٥٨)	العِمَارَةُ الإِسْلَامِيَّةُ
--------------	------------------------------

١	تَأَثَّرَتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِالْعَوَامِلِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَتَأَثَّرَتْ بِالْمَنَاحِ، حَتَّى فِي مِصْرَ كَانَتْ أَسْقُفُ الْبُيُوتِ مُسَطَّحَةً، وَتَأَثَّرَتْ بِالْعَوَامِلِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فَكَانَتْ هُنَاكَ زَخَارِفُ وَفُنُونٌ فِي بُيُوتِ الْأَغْنِيَاءِ دُونًَا عَنِ بُيُوتِ الْفُقَرَاءِ.
٢	وَتَأَثَّرَتْ أَيْضًا بِالْعَوَامِلِ الدِّينِيَّةِ، فَكَانُوا يَفْصِلُونَ الرِّجَالَ عَنِ النِّسَاءِ، وَكَانُوا يَجْعَلُونَ عُرْفَةً لِلرِّجَالِ وَفِيهَا قَاعَةُ الضِّيَافَةِ، وَعُرْفَةً خَاصَّةً لِلنِّسَاءِ، وَكَانَ هُنَاكَ مَدْخَلٌ خَاصٌّ بِالنِّسَاءِ، وَكَانَ الرَّجُلُ يَبْنِي مَحْرَابًا فِي بَيْتِهِ لِلصَّلَاةِ.

السؤال: (٧٤٣)	كم عدد العوامل الدينية التي أثرت في العمارة الإسلامية؟
---------------	--

أ	ثلاثة عوامل	ب	خمسة عوامل	ج	سبعة عوامل	د	سبعة عوامل
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------------

السؤال: (٧٤٤)	ما معنى كلمة (مسطحة)؟
---------------	-----------------------

أ	مستوية	ب	مرتفعة	ج	-	د	-
---	--------	---	--------	---	---	---	---

السؤال: (٧٤٥)	علاقة العوامل الاقتصادية بالعمارة:
---------------	------------------------------------

أ	طرديّة	ب	عكسيّة	ج	جزئية	د	-
---	--------	---	--------	---	-------	---	---

القطعة: (٥٩)	الْمَدُّ وَالْجَزْرُ
--------------	----------------------

١	يَحْدُثُ لِلْمُحِيطَاتِ ارْتِفَاعٌ وَانْخِفَاضٌ فِي مُسْتَوَى الْمِيَاهِ، وَعِنْدَمَا يَنْخَفِضُ مَنْسُوبُ الْمِيَاهِ يُسَمَّى: الْجَزْرُ، وَعِنْدَمَا يَرْتَفِعُ مَنْسُوبُ الْمِيَاهِ وَيَخْرُجُ عَلَى الشَّاطِئِ يُسَمَّى: الْمَدُّ، كَمَا أَنَّهُ كُلَّمَا زَادَ وَزُنُ الْأَجْسَامِ زَادَتْ جَاذِبَتُهَا.
٢	يُؤَثِّرُ الْقَمَرُ فِي ظَاهِرَةِ الْمَدِّ وَالْجَزْرِ، رَغْمَ أَنَّ حَجْمَهُ صَغِيرٌ لَكِنَّهُ قَرِيبٌ، وَتَجَمُّ الشَّمْسِ يُؤَثِّرُ أَيْضًا فِي الْمَدِّ وَالْجَزْرِ رَغْمَ أَنَّهُ بَعِيدٌ، إِلَّا أَنَّ حَجْمَهُ كَبِيرٌ.

السؤال: (٧٤٦)	يمكننا وصف ظاهرة المد والجزر بأنها:
---------------	-------------------------------------

أ	ظاهرة ارتفاع وهبوط لمياه المحيطات ويؤثر فيها القمر فقط
ب	ظاهرة ارتفاع وزيادة يؤثر فيها القمر والشمس
ج	ظاهرة انخفاض وهبوط يؤثر فيها القمر والشمس
د	ظاهرة ارتفاع وانخفاض لمياه المحيطات يؤثر فيها للقمر والشمس



السؤال: (٧٤٧) وفقاً للقطعة، أي الآتي يحدث له ظاهرة المد والجزر:

- أ الأنهار      ب البحيرات      ج البحار      د الترعرع

السؤال: (٧٤٨) تكون جاذبية الأجسام أقوى كلما:

- أ قربت أكثر      ب بعدت أكثر      ج زاد الحجم      د قل الحجم

السؤال: (٧٤٩) في جملة (كلما زاد وزن الأجسام زادت جاذبيتها) بينهما علاقة:

- أ طردية      ب عكسية      ج -      د -

السؤال: (٧٥٠) يفهم أن الإنسان قد يستفيد من ظاهرة المد في:

- أ خروج الأسماك قرب الشاطئ وتنظيف الشاطئ      ب -      ج -      د -

القطعة: (٦٠) المرونة الذهنية

الشخص الذي يمتلك مرونة ذهنية يتعامل مع المعلومات القديمة والحديثة، ويراعي الحسنة والسيئة في كل شيء.

السؤال: (٧٥١) الشخص الذي يمتلك المرونة الذهنية:

- أ يتعامل مع المعلومات القديمة فقط      ب يتعامل مع المعلومات الحديثة فقط      ج يتعامل مع المعلومات القديمة والحديثة      د -

السؤال: (٧٥٢) الشخص الذي لديه مرونة ذهنية عند التعامل مع الأشياء:

- أ يراعي الجوانب الحسنة فقط      ب يراعي الجوانب السيئة فقط      ج يراعي الجانبين معاً      د -

القطعة: (٦١)	عَمَّ سَاعَةٌ
--------------	---------------

١	الدُّنْيَا مِنْ أَوَّلِهَا إِلَى آخِرِهَا لَا تُسَاوِي عَمَّ سَاعَةٍ، فَكَيْفَ يَمَنْ يَغْتَمُّ الْعُمَرَ كُلَّهُ؟
---	--

السؤال: (٧٥٣)	الغرض من الاستفهام في النص السابق هو:
---------------	---------------------------------------

أ	التهويل	ب	التحقير	ج	التعظيم	د	الانبهار
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

القطعة: (٦٢)	الْخَلِيَّةُ
--------------	--------------

١	تَتَرَابَطُ الْخَلَايا فَيَنْتُجُ عَنْهَا أَنْسِجَةٌ، مِمَّا تُكَوِّنُ الْأَجْهَزةَ وَالْأَعْضَاءَ.
---	---

السؤال: (٧٥٤)	تتكون الأجهزة من:
---------------	-------------------

أ	أنسجة	ب	-	ج	-	د	-
---	-------	---	---	---	---	---	---

القطعة: (٦٣)	الْيَقْظَةُ
--------------	-------------

١	إِذَا خَانَكَ أَحَدُهُمْ فَإِنَّ الدَّنْبَ ذَنْبُهُ، وَإِذَا خَانَكَ تَارَةً أُخْرَى فَإِنَّ الدَّنْبَ ذَنْبُكَ.
---	--

السؤال: (٧٥٥)	النص السابق يحث على:
---------------	----------------------

أ	الحذر من الخيانة	ب	الفطنة والحذر	ج	-	د	-
---	------------------	---	---------------	---	---	---	---

السؤال: (٧٥٦)	المثل الذي ينطبق على النص السابق:
---------------	-----------------------------------

أ	لا يُلدغ المؤمن من جحر مرتين	ب	-	ج	-	د	-
---	------------------------------	---	---	---	---	---	---



## المعجم الفهرس

السؤال: (٧٥٧)	معنى (تارة) في سياق النص:
---------------	---------------------------

أ	مرة	ب	-	ج	-	د	-
---	-----	---	---	---	---	---	---

السؤال: (٧٥٨)	الضمير الهاء في (ذنبه) يعود على:
---------------	----------------------------------

أ	أحدهم	ب	-	ج	-	د	-
---	-------	---	---	---	---	---	---

القطعة: (٦٤)	الشُّمُوخ
--------------	-----------

١	الجبال تُضربها الصَّواعِق، وَالْأَرْضُ الْمُنْحَفِضَةُ يَذْهَبُ إِلَيْهَا الْمَاءُ الرَّائِد.
---	---

السؤال: (٧٥٩)	علام يتحدث النص؟
---------------	------------------

أ	الشموخ	ب	-	ج	-	د	-
---	--------	---	---	---	---	---	---

القطعة: (٦٥)	سَاعَةُ الْحَائِطِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ
--------------	--

١	لِلسَّاعَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ وَمَعْطِيَاتُ كَثِيرَةٌ، مِنْ بَيْنِهَا أَنَّهَا تُسْتَخْدَمُ كَمُنْبَهٍ لِلنَّائِمِينَ فِي إِيقَاطِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ جَمِيعًا، كَمَا أَنَّهَا تَعْمَلُ وَحْدَهَا فِي وَقْتِ الظَّلَامِ وَتَنْظِفِي وَقْتِ الشُّرُوقِ، وَقَدْ يَحْدُثُ أَنْ يَتِمَّ تَوْصِيلُهَا بِجِهَازٍ فَتُعْطِي إِشَارَاتٍ تُعَرِّفُنَا الْمَوَاعِيدَ الْمُحَدَّدَةَ.
---	---

السؤال: (٧٦٠)	الضمير في كلمة (أنها) يعود على:
---------------	---------------------------------

أ	الساعة	ب	-	ج	-	د	-
---	--------	---	---	---	---	---	---

السؤال: (٧٦١)	الكلمة التي إذا حُذفت لن يختل المعنى:
---------------	---------------------------------------

أ	إطفائها	ب	جميعًا	ج	إيقاظ	د	-
---	---------	---	--------	---	-------	---	---



السؤال: (٧٦٢)	عدد فوائد الساعة الإلكترونية:
---------------	-------------------------------

أ ( ٣ ) فوائد	ب -	ج -	د -
---------------	-----	-----	-----

السؤال: (٧٦٣)	أنسب عنوان للنص:
---------------	------------------

أ فوائد الساعة الإلكترونية	ب -	ج -	د -
----------------------------	-----	-----	-----

القطعة: (٦٦)	العلاقات البشريّة
--------------	-------------------

عِنْدَمَا تُقَوِّمُ الْعِلَاقَاتِ الْبَشَرِيَّةَ عَلَى أُسُسٍ سَلِيمَةٍ مِنَ الدِّينِ وَالْقِيَمِ وَالْمَبَادِئِ وَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ، فَإِنَّهَا تُؤَدِّي حَتْمًا إِلَى التَّمَاسُكِ وَالتَّرَابُطِ بَيْنَ الْبَشَرِ، وَتُقَوِّي دَعَائِمَ الْاسْتِقْرَارِ وَتَبْعَثُ عَلَى النُّهُوضِ وَالتَّقَدُّمِ وَالْإِزْدِهَارِ فِي شَتَّى مَيَادِينِ الْحَيَاةِ، وَالْعِلَاقَاتِ أَنْوَاعٌ مُتَعَدِّدَةٌ، فَمِنْهَا عِلَاقَاتُ دِرَاسَةٍ، وَعِلَاقَاتُ عَمَلٍ، وَعِلَاقَاتُ عَاطِفِيَّةٍ، وَلِكِي تَسْتَمِرَّ الْعِلَاقَاتُ الْعَاطِفِيَّةُ، يَجِبُ رِعَايَتُهَا وَحِفْظُهَا.

السؤال: (٧٦٤)	الضمير في كلمة (رعائتها) يعود على:
---------------	------------------------------------

أ العلاقات	ب -	ج -	د -
------------	-----	-----	-----

السؤال: (٧٦٥)	علاقة (استمرار العلاقات العاطفية) ب (رعائتها):
---------------	--

أ نتيجة	ب -	ج -	د -
---------	-----	-----	-----





القطعة: (٦٧)	الغَوَاصَة
١	كَانَتْ إِحْدَى الْغَوَاصَاتِ الرُّوسِيَّةِ تَتَبَحَّرُ خَارِجَ حُدُودِ الْمِيَاهِ الْإِقْلِيمِيَّةِ لِلْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ، وَفَجْأَةً وَبُدُونِ أَسْبَابٍ مَعْرُوفَةٍ هَزَّ انفِجَارٌ مُرَوِّعٌ أَجْزَاءَ الْغَوَاصَةِ فَهَوَتْ إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ وَفِي دَاخِلِهَا أَكْثَرُ مِنْ مِئَةِ بَحَّارٍ وَمُتَخَصِّصِينَ.
٢	وَلَمْ تَكُنْ هَذِهِ الْغَوَاصَةُ مِنَ النَّوْعِ الْعَادِيِّ عَلَى الْإِطْلَاقِ، بَلْ كَانَتْ وَاحِدَةً مِنْ أَحْدَثِ مَا أُنتِجَتْهُ تَقْنِيَةُ الْإِتِّحَادِ السُّوفِيَّيْتِي فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، إِضَافَةً إِلَى أَنَّهَا كَانَتْ تَضُمُّ عِدَدًا مِنَ الصَّوَارِيخِ النَّوَوِيَّةِ وَأَجْهَازِ التَّصْوِيبِ الْمُتَقَدِّمَةِ.
٣	وَحَدَّثَ أَنْ أُطْلِقَتِ الْغَوَاصَةُ قَبْلَ غَرَقِهَا إِشَارَةً اسْتِغَاثَةٍ ضَعِيفَةٍ لَمْ تَسْتَطِعِ الْبَحْرِيَّةُ السُّوفِيَّيْتِيَّةُ التَّفَاقُطَ، بَيْنَمَا تَمَكَّنَ الْأَمْرِيكَانِ مِنْ ذَلِكَ، وَاسْتَطَاعُوا بِفَضْلِهَا تَحْدِيدَ مَكَانِ الْغَوَاصَةِ لَاحِقًا.
٤	وَمَرَّتْ شُهُورٌ طَوِيلَةٌ وَالْأُسْطُولُ السُّوفِيَّيْتِي يَبْحَثُ فِي قَاعِ الْمُحِيطِ بُدُونِ كَلَلٍ أَوْ مَلَلٍ، وَلَكِنْ لَا حَيَاةَ لِمَنْ تُنَادِي! أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ فَقَدْ فَضَّلَتِ التَّغَاضِي عَنْ الْحَادِثِ، وَقَرَّرَتْ انْتِشَالَ الْغَوَاصَةِ لِلإِطْلَاقِ عَلَى التَّقْنِيَةِ السُّوفِيَّيْتِيَّةِ الْمُتَقَدِّمَةِ فِي هَذَا الْمَجَالِ.
٥	وَلَمْ تَكْشِفْ أَمْرِيكََا عَنْ هَذَا السِّرِّ إِلَّا بَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ مِنْ تَنْفِيزِ أَضْخَمِ عَمَلِيَّةِ انْتِشَالٍ فِي التَّارِيخِ، اسْتَمَرَّتْ لِسَبْعِ سَنَوَاتٍ، شَارَكَ فِيهَا (٤٠٠٠) شَخْصًا، غَيْرَ الْعُلَمَاءِ وَالْمُتَخَصِّصِينَ، وَكَلَّفَتْ مَا يَرُبُّو عَلَى (٣٥٠) مِليُونِ دُولَارٍ - بِأَسْعَارِ ذَلِكَ الْوَقْتِ- وَأُحِيطَتْ بِسِرِّيَّةٍ شَدِيدَةٍ!

السؤال: (٧٦٦)				تجهيزات الغواصة كانت تدل على أنها غواصة:			
أ	قتالية	ب	علمية	ج	استكشافية	د	استعراضية

السؤال: (٧٦٧)				سبب انفجار الغواصة:			
أ	غامض	ب	بسبب أمريكا	ج	سرّيًا	د	لم يعرفه الأمريكان

السؤال: (٧٦٨)				معنى (يربو):			
أ	يقارب	ب	يزيد	ج	ينقص	د	يساوي



السؤال: (٧٦٩)	لم تستطع روسيا التقاط الغواصة بسبب:
---------------	-------------------------------------

أ	لبعدها عنهم	ب	لتشويش الأمريكان	ج	انقطاع (عدم) الاتصال	د	لقلة الجودة
---	-------------	---	------------------	---	----------------------	---	-------------

السؤال: (٧٧٠)	(وقررت انتشار الغواصة للاطلاع) علاقتها بما قبلها تشبه:
---------------	--

أ	التأكيد	ب	التحليل	ج	التفسير	د	التعليل
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

القطعة: (٦٨)	السَّخَّانُ الشَّمْسِي
--------------	------------------------

١	هي عبارة عن تقنية تُسخِّن المِيَاه باستخدام الطَّاقة الشَّمْسِيَّة، وتُحوَّل الطَّاقة الشَّمْسِيَّة الوَّاصِلَة إلى السَّخَّان إلى طاقة حَرَّارِيَّة مَسْؤُولَة عَن تَسْخِين المِيَاه المُخَزَّنَة فِي دَاخِلِهِ.
---	---

٢	بَدَأَ اسْتِعمَال هَذِهِ التَّقْنِيَّة فِي بِدَايَاتِهَا مِن قَبْلِ الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْآمَرِيكِيَّة كَوَسِيلَةٍ لِتَسْخِين المِيَاه قَبْلَ مَطْلَع الْقَرْنِ الْمَاضِي، وَكَانَتْ طَرِيقَةُ التَّسْخِين الْمُسْتَحْدَمَة تَعْتَمِد عَلَى طَلِي الْخَزَّانَات بِالطَّلَاءِ الْأَسْوَد؛ لِيَمْتَصَّ أَكْبَرُ كَمِيَّة مُمَكِنَة مِنَ الْحَرَارَةِ لِتَسْخِين مِيَاهِ الْخَزَّانَات.
---	--

٣	وَلَقَدْ سَاهَمَتْ هَذِهِ التَّقْنِيَّة -عَلَى بَسَاطَتِهَا- فِي تَوْفِيرِ مَقْدَارِ الطَّاقَةِ الْكَهَرَبَائِيَّة الْمُسْتَحْدَمَة مِن أَجْلِ تَسْخِين المِيَاه فِي الْمُعْتَاد، تَتَكَوَّن سَخَّانَات تَخْزِين الْحَرَارَةِ مِن قَرَامِيد طِينِيَّة، أَوْ حَصَى أَيِّ مَادَّة أُخْرَى مِن خَرَف، أَوْ الْحَوَائِطِ الْإِسْمَنْتِيَّة، أَوْ خَزَّانَاتِ المِيَاه.
---	--

٤	وَتُسْتَحْدَم هَذِهِ الْمَادَّة كخَزَّان حَرَّارِي، كَمَا تَوْجَد عَنَاصِر حَرَّارِيَّة كَهَرَبَائِيَّة مُضْمَنَة فِي الْعَادَّة، وَالتِّي يُمَكِّن تَشْغِيلُهَا لِتَسْخِينِ الْمَادَّة وَمِن ثَمَّ تَخْزِينِ الْحَرَارَةِ، وَيَتِمَّ إِخْرَاجُ الْحَرَارَةِ الْمُخَزَّنَة بِاسْتِمْرَارٍ مِن خِلَالِ الْإشْعَاعِ الْحَرَّارِي وَالتَّحْمِيلِ الْحَرَّارِي، وَلِتَسْرِيْعِ عَمَلِيَّةِ الثَّقَلِ الْحَرَّارِي عَادَةً يَتَمَّ تَزْوِيدُ خَزَّانَاتِ الْحَرَارَةِ بِمَرَاوِحٍ مِيكَانِيكِيَّة يُمَكِّنُهَا نَقْلُ الْهَوَاءِ عِبْرَ السَّخَّانِ، وَعَادَةً يَتَمَّ التَّحْكُمُ فِي الْمَرَاوِحِ مِن خِلَالِ التَّرْمُوسَتَاتِ.
---	---

٥	عَادَةً مَا يَقُومُ مُسْتَحْدِمُو التَّسْخِينِ الْمَرْكَزِيِّ بِالْغَازِ وَبَعْضُ الْأَنْظِمَةِ الْأُخْرَى بِإِيْقَافِ تَشْغِيلِ التَّسْخِينِ خِلَالِ فَتْرَةِ اللَّيْلِ كإِجْرَاءٍ تَوْفِيرِيٍّ، لِتَكُونِ نَتِيجَةُ ذَلِكَ بُرُودَةُ الْمَنْزِلِ لَيْلًا وَفِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَلَكِنْ بِفَضْلِ تَشْغِيلِ خَزَّانَاتِ الْحَرَارَةِ اللَّيْلِيَّةِ ظِلَّ الْمَنْزِلِ دَافئًا فِي هَذِهِ الْأَوْقَاتِ.
---	--

السؤال: (٧٧١)	معنى كلمة (تسخين) الواردة بالنص؟
---------------	----------------------------------

أ	تدفئة	ب	امتصاص	ج	تنشيط	د	جذب
---	-------	---	--------	---	-------	---	-----

السؤال: (٧٧٢) علاقة (بذلك السخان كفاءته زادت) بما قبلها:

أ تحليل ب سبب ج توضيح د تفسير

السؤال: (٧٧٣) جملة (الهواء كناقل) تدل على أن الهواء:

أ موصل للحرارة ب عامل للحرارة ج عازل للحرارة د مانع للحرارة

السؤال: (٧٧٤) الكفاءة العالية للسخان تعني:

أ يعمل في الليل فقط ب يعمل في النهار فقط ج يعمل في النهار والليل د لا يعمل في النهار

السؤال: (٧٧٥) ينتج عن (امتصاص الحرارة بواسطة الحصى ونقل الحرارة ...) :

أ حرارة ب توازن بين الحرارة والبرودة ج زيادة الحرارة والبرودة د زيادة البرودة فقط

القطعة: (٦٩) الصّفي

١  
صلاح الدين خليل أيبك (٦٩٦ هـ - ٧٦٤ هـ)، كان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيرًا، خصوصًا إذا تُرجم للرجال، وشعره كثيرٌ وبعضه جيد وأجود، ويُعد في باب التأليف من المكثرين المجودين، كتب بيده - كما قال - ما يُقارب خمسمائة مُجلّد دَخَلت في خَمْسِينَ مُصنّفًا، قال: "ولعلّ الذي كتَبته في (ديوان الإنشاء) ضعفاً ذلك".

السؤال: (٧٧٦) معنى كلمة (دهره) في سياق النص:

أ عصره ب ماضيه ج حياته د -



السؤال: (٧٧٧)				هذا النص يصنف ضمن:			
أ	علم المكتبات	ب	تاريخ الأدب	ج	الشعر	د	التقارير
السؤال: (٧٧٨)				الضمير في دهره يعود على:			
أ	الصفدي	ب	الأدب	ج	المصنف	د	المجلد
السؤال: (٧٧٩)				أنسب عنوان للنص:			
أ	الصفدي الكاتب	ب	الصفدي المترجم	ج	الصفدي العالم	د	الصفدي المجود
السؤال: (٧٨٠)				الضمير في (ذلك) يعود على:			
أ	٥٠٠ مجلدًا	ب	٥٠ مجلدًا	ج	٥٠٠ مصنفًا	د	٥٠ مصنفًا
السؤال: (٧٨١)				الصفدي يعتبر:			
أ	كاتب	ب	مترجم	ج	صحفي	د	روائي
السؤال: (٧٨٢)				عبارة كتب بيده تعني:			
أ	من تأليفه	ب	من إملائه	ج	بتوجيه منه	د	بخط واضح حسن
السؤال: (٧٨٣)				عبارة (باب التأليف) تعني:			
أ	حقل التصنيف	ب	حقل الشعر	ج	طرق الشعر	د	طرق التصنيف
السؤال: (٧٨٤)				هذا النص يصنف ضمن:			
أ	من تاريخ الأدب	ب	القصص التراثية	ج	الشعر	د	النثر

السؤال: (٧٨٥) الذي كتبه الصفدي في ديوان الانشاء يبلغ:

- أ ١٥٠٠ مجلد      ب ٢٠٠ مجلد      ج ١٦٠٠ مصنف      د ٢٠٠ مصنف

السؤال: (٧٨٦) ماذا يعني (أدبه)؟

- أ تأدبه      ب أخلاقياته      ج كتابته      د علمه

السؤال: (٧٨٧) معنى المجودين في السياق:

- أ المتقنين في أي عمل      ب المتميزين في الترتيل  
ج الناجحين في الدراسة      د البارزين في علم التجويد

السؤال: (٧٨٨) مرجع الضميرين في جملة: (شعره.. وبعضه):

- أ الأول للشاعر والثاني للشعر      ب الأول والثاني للشعر  
ج الأول والثاني للصفدي      د الأول للشعر والثاني للصفدي

السؤال: (٧٨٩) نفهم من سياق النص أن كلمة (مجلد) وكلمة (مصنف):

- أ المصنف أعم من المجلد      ب المجلد أعم من المصنف  
ج مترادفان      د المجلد يحوي أكثر من المصنف

السؤال: (٧٩٠) متى توفي الصفدي:

- أ أوائل العقد السادس      ب أواخر العقد السادس  
ج أوائل العقد السابع      د أواخر العقد السابع



السؤال: (٧٩١) كل الآتي صحيح ما عدا:

- |   |                           |   |                           |
|---|---------------------------|---|---------------------------|
| أ | أنه التزم السجع كثيرًا    | ب | كان من المجودين           |
| ج | أدبه من أفضل أساليب الأدب | د | أنه لا يلتزم السجع كثيرًا |

السؤال: (٧٩٢) نفهم من النص أن شعر الصفدي:

- |   |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| أ | بعضه متميز وبعضه أكثر تميزًا | ب | نصفه متميز                   |
| ج | أقله متميز                   | د | أكثره متميز وأقله أقل تميزًا |

السؤال: (٧٩٣) توفي الصفدي في:

- |   |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| أ | العقد السابع من القرن الثامن | ب | العقد الثامن من القرن السابع |
| ج | العقد الأول من القرن التاسع  | د | العقد الأخير من القرن التاسع |

السؤال: (٧٩٤) أي الآتي لا يتفق مع ما ورد في النص؟

- |   |                       |   |           |
|---|-----------------------|---|-----------|
| أ | شعره قليل وأدبه كثير  | ب | شعره كثير |
| ج | لا يلتزم السجع كثيرًا | د | أدبه كثير |

السؤال: (٧٩٥) الصفدي اشتهر في كتابته بصفات استثنائية:

- |   |                                 |   |                    |
|---|---------------------------------|---|--------------------|
| أ | استخدم (اعتمد) السجع في كتاباته | ب | لا يلتزم السجع     |
| ج | كان من أفضل أساليب الأدب        | د | الإتقان في مؤلفاته |

السؤال: (٧٩٦) توفي الصفدي وهو في:

- |   |                   |   |                   |
|---|-------------------|---|-------------------|
| أ | أوائل عقده السادس | ب | أواخر عقده السادس |
| ج | أوائل عقده السابع | د | أواخر عقده السابع |



السؤال: (٧٩٧) يُفهم أن كل ما يأتي صحيح بالنسبة للصفدي باستثناء:

- |   |                                |   |                      |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
| أ | لا يلتزم السجع في تراجم للرجال | ب | مكثر في تأليفه وشعره |
| ج | يتفاوت شعره في الحُسن          | د | أفضل الشعر في دهره   |

السؤال: (٧٩٨) عاش الصفدي أغلب عمره في:

- |   |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| أ | النصف الأول من القرن الثامن  | ب | النصف الثاني من القرن التاسع |
| ج | الربع الثاني من القرن السابع | د | الربع الثالث من القرن السادس |

السؤال: (٧٩٩) أي الآتي يتوافق مع النص؟

- |   |                           |   |                                   |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------|
| أ | شعر الصفدي متفاوت في حسنه | ب | ركز الصفدي على الشعر وأهمّل الأدب |
| ج | أن أدبه قليل              | د | شعر الصفدي كله حسن                |

السؤال: (٨٠٠) (لا يلتزم السجع كثيرًا خصوصًا إذا ترجم للرجال)، المقصود بـ (ترجم):

- |   |                        |   |                        |
|---|------------------------|---|------------------------|
| أ | نقل من لغتهم إلى لغتنا | ب | نقل من لغتنا إلى لغتهم |
| ج | كتب في سيرهم           | د | شرح عنهم               |

السؤال: (٨٠١) كل الآتي صحيح ما عدا:

- |   |                                 |   |                                      |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| أ | كان من المكثرين في الشعر والأدب | ب | كان لا يلتزم السجع إذا ترجم للرجال   |
| ج | شعره متفاوت في الحسن            | د | كان أسلوبه من أروع الأساليب في الأدب |



السحب	القطعة: (٧٠)
-------	--------------

١ (الغيوم) أو (السحب): هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتبخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكاثف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع (٢٠٠٠) مترًا فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين (٢) كيلومتر وحتى (٤) كيلومتر، والعالية على ارتفاعات تزيد على (٤) كيلومتر.

٢ هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والصخامة لها امتداد رأسي كبير، مظهرها يشبه مظهر الجبال غالبًا، وتعرف عند العرب باسم: (الصيب)، وتكون دون (٢٠٠٠) متر، وسحب السمحاق، وهي سحب جليدية على ارتفاع (٦٠٠٠) متر تقريبًا، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتفاوتة اللون، أما السحب المرتفعة جدًا تكون غالبًا تشبه الخيوط من المغزل.

السؤال: (٨٠٢)	وفقًا للفقرة (٢)، تسمى الغيوم حسب:
---------------	------------------------------------

أ	ارتفاعها	ب	كثافتها	ج	مدارها	د	وزنها
---	----------	---	---------	---	--------	---	-------

السؤال: (٨٠٣)	أنسب عنوان للنص:
---------------	------------------

أ	أنواع السحب وأسمائها	ب	تشكل السحب وارتفاعها
ج	لسحب والأمطار	د	السحب الضبابية

السؤال: (٨٠٤)	شبه الكاتب السحاب بآلة من آلات:
---------------	---------------------------------

أ	النسيج	ب	الطباعة	ج	الزراعة	د	التجارة
---	--------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال: (٨٠٥)	تعتبر سحب السمحاق ضمن:
---------------	------------------------

أ	السحب المرتفعة	ب	السحب المتوسطة	ج	السحب المنخفضة	د	السحب الجافة
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	--------------



السؤال: (٨٠٦) وفقاً لما ورد بالفقرة (٢): فإن النوع الذي تنتمي إليه غيوم (الصيب) هو:

- أ الغيوم المرتفعة      ب الغيوم المتوسطة      ج الغيوم الجافة      د الغيوم المنخفضة

السؤال: (٨٠٧) أشبه ما تكون سحب المزن الركامية بـ:

- أ الرسم      ب الأشكال الهندسية      ج سطح البحر      د التضاريس الجبلية

السؤال: (٨٠٨) اسم أطول الأنواع ارتفاعاً:

- أ الخيط      ب الصيب      ج السحاق      د -

السؤال: (٨٠٩) السحب التي على بعد (٤٠٠٠) متر تسمى:

- أ متوسطة      ب منبسطة      ج مرتفعة      د ضبابية

القطعة: (٧١) **تَجْفِيفُ الْحَاصِلَاتِ**

هَناكَ طُرُقٌ تَقْلِيدِيَّةٌ فِي اسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ فِي مَجَالِ تَجْفِيفِ الْحَاصِلَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ، عُرِفَتْ قَدِيمًا وَذَلِكَ بِنَشْرِهَا عَلَى الْأَرْضِ، وَالَّذِي لَا يَحْتَاجُ فَقَطْ إِلَى مِسَاحَةٍ كَبِيرَةٍ وَعِمَالَةٍ يَدَوِّيَّةٍ لِلتَّذَاوُلِ؛ بَلْ يَكُونُ مِنَ الصَّعْبِ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَوْعِيَّتِهَا وَمَذَاقِهَا، وَعَادَةً مَا يَحْدُثُ لَهَا تَلَفٌ؛ بِسَبَبِ إِمَّا الْمَطَرِ الْمُفَاجِئِ أَوْ الْعَوَاصِفِ الرَّمْلِيَّةِ، أَوْ بِوَاسِطَةِ الطُّيُورِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهَا تُصْبِحُ مُعَرَّضَةً لِعَدَوَانِيَةِ الْحَشَرَاتِ وَالْجَرَّاثِمِ.

والتجفيف ما زال مُسْتَعْدَمًا إِلَى الْآنَ؛ حَيْثُ يَتِمُّ تَجْفِيفُ الْحَاصِلَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي مُجَفَّفٍ بَسِيطٍ، عِبَارَةً عَنِ خِزَانَةِ يَها أَرْفَفٍ مُنْقُوبَةٍ، وَوَاجِهَتِهَا مَصْنُوعَةٌ مِنْ رُجَاجٍ، وَيَتِمُّ مِيلُ الْأَرْفَفِ لِيَصْمَانَ دُخُولُ أَكْبَرِ كِمِّيَّةٍ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ؛ لِتَدْخُلَ أَشْعَةُ الشَّمْسِ، حَيْثُ تَمْتَصُّ الْمَحَاصِلُ أَشْعَةَ الشَّمْسِ مِمَّا تَعْمَلُ عَلَى إِرْتِفَاعِ دَرَجَةِ حَرَارَتِهَا وَفُقْدَانِ الْمَاءِ الَّذِي يَها، وَقَدْ ابْتَكَرَ الْعُلَمَاءُ طَرِيقًا أَكْثَرَ حَدَاثَةً لِلتَّجْفِيفِ الشَّمْسِيِّ تُحَافِظُ عَلَى نَوْعِيَّةِ الْمُنْتَجَاتِ الْغَذَائِيَّةِ وَمَذَاقِهَا، وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنِ أَلْوِاحٍ مُسَطَّحَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِخَزَانٍ كَبِيرٍ يَأْتِي بِالْهَوَاءِ أَلِيًّا وَيُسْتَخْدَمُ فِيهَا سَخَّانَاتٌ لِدَفْعِ الْهَوَاءِ السَّاحِنِ فَوْقَ الْمَوَادِّ الْمُرَادِ تَجْفِيفِهَا.



السؤال: (٨١٠)				وفقاً للنص، فإن التجفيف الشمسي:			
أ	عُرف حديثًا	ب	عُرف قديمًا	ج	عُرف قديمًا وحديثًا	د	لم يُعرَف
السؤال: (٨١١)				الأجهزة التي تحدث عنها النص: / أنواع التجفيف في الفقرة الثانية: / صنّف الأجهزة التي ذُكرت في النص.			
أ	كلاهما آلي	ب	كلاهما بدائي	ج	الثاني آلي	د	الأول آلي
السؤال: (٨١٢)				يُفهم من عموم النص أن طريقة التجفيف عن طريق الطاقة الشمسية عُرفت:			
أ	قديمًا	ب	حديثًا	ج	قديمًا وحديثًا	د	محدود
السؤال: (٨١٣)				وفقًا لما ورد بالفقرة (٢)، علاقة جملة (حيث تعمل على تجفيفه) بما قبلها:			
أ	توضيح	ب	طريقة	ج	سبب	د	نتيجة
السؤال: (٨١٤)				علاقة (حتى تجف المحاصيل) الواردة في الفقرة الأولى بما قبلها:			
أ	تفسير	ب	تحليل	ج	تعلييل	د	نتيجة
السؤال: (٨١٥)				علاقة (دخول أشعة الشمس) بـ (ميلان الأرفف):			
أ	سبب	ب	نتيجة	ج	تقرير	د	تشبيه
السؤال: (٨١٦)				الضمير في كلمة (بنشرها) يعود على:			
أ	الطاقة الشمسية	ب	الحاصلات الزراعية	ج	الصندوق	د	المحاصيل

السؤال: (٨١٧) كم سببًا ورد في الفقرة الأولى، قد يؤدي إلى تلف الحاصلات الزراعية؟

- أ ٤ أسباب      ب ٥ أسباب      ج ٦ أسباب      د ٧ أسباب

السؤال: (٨١٨) العنوان المناسب للنص:

- أ التجفيف الشمسي للحاصلات الزراعية      ب الزراعة      ج الابتكارات العلمية      د الألواح مسطحة

السؤال: (٨١٩) وفقًا للفقرة (١)، فإن سبب تعرض المحاصيل للتربة والحشرات هو: / ما سبب سقوط الحشرات والجراثيم على المحاصيل؟

- أ تجفيف المحاصيل      ب أشعة الشمس      ج نشر المحصول      د الطاقة الشمسية

القطعة: (٧٢) الحوادث المروية في السعودية

ألف قتيل في العالم سنويًا هم ضحية الحوادث المروية، والحوادث المروية في السعودية في تزايد، وقد تضاءلت في آخر عقد إلى (٤٠٪)، وفي العالم تحدث حوادث مروية كثيرة، بين كل (١٠٠٠٠٠) يموت (٢٠) شخص، لكن في السعودية بين كل (١٠٠٠٠٠) يموت (٢٥) شخص، وأغلب من يموت هم من الشباب وتحت سن الـ (٤٠) سنة.

السؤال: (٨٢٠) علاقة جملة (ضحية الحوادث المروية) بـ (ألف قتيل في العالم سنويًا):

- أ تعددية      ب تمثيلية      ج الأولى سبب      د الأولى نتيجة

السؤال: (٨٢١) كم يبلغ عدد القتلى في المملكة العربية السعودية من بين (مليون) شخص؟

- أ ٢٥٠ شخصًا      ب ٣٠٠ شخصًا      ج ٤٠٠ شخصًا      د ٥٠٠ شخصًا

السؤال: (٨٢٢) الفرق بين نسبة عدد الوفيات في السعودية وباقي دول العالم:

- أ ٥      ب ١٠٠٠      ج ١٠٠٠٠٠      د ١٠٠٠٠٠٠

السؤال: (٨٢٣)				زادت نسبة الضحايا خلال (٥) سنوات بنسبة:			
أ ٢٠٠٪		ب ١٠٠٪		ج ١٥٠٪		د ٣٠٠٪	

شاهد شرح أهم القطع على قناة المميز

الهمة - الخط العربي - الضمرة

3



القطعة: (٧٣)	الهمة
١	<p>كثيْرًا مَا يُخْطِئُ النَّاسُ فِي التَّفْرِيقِ بَيْنَ التَّوَاضُّعِ وَصِغَرِ النِّفْسِ، وَبَيْنَ الْكِبَرِ وَعِلْوِ الْهَمَةِ، فَيَحْسِبُونَ الْمُتَذَلِّلَ الْمُتَمَلِّقَ الذَّنِيءَ مُتَوَاضِعًا، وَيُسَمُّونَ الرَّجُلَ إِذَا عَرِفَ حَقِيقَةَ مَنْزِلَتِهِ مِنَ الْمُجْتَمَعِ الْإِنْسَانِي مُتَكَبِّرًا، وَمَا التَّوَاضُّعُ إِلَّا الْآدَبُ، وَلَا الْكِبَرُ إِلَّا سُوءُ الْآدَبِ، فَالرَّجُلُ الَّذِي يَلْقَاكَ مُتَبَسِّمًا مُتَهَلِّلًا، وَيَصْغِي إِلَيْكَ إِذَا حَدَّثْتَهُ، وَيُزَوِّدُكَ مَهْنَةً وَمَعْرِيًّا لَيْسَ صَغِيرَ النَّفْسِ كَمَا يَظُنُّونَ، بَلْ هُوَ عَظِيمُهَا؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ التَّوَاضُّعَ أَلْيَقَ بِعَظَمَةِ نَفْسِهِ فَتَوَاضَّعَ، وَوَجَدَ الْآدَبَ أَرْفَعَ لِسَانِهِ فَتَأَدَّبَ.</p>

السؤال: (٨٢٤)				ما المقصود بـ (فالرجل الذي يلقاك متبسمًا متهللًا)؟											
أ		يأتيك سعيدًا		ب		يذهب سعيدًا		ج		لا يهتم بنفسه		د		يأتيك عبوسًا	

السؤال: (٨٢٥)				يتم الحكم على الشخص من:			
أ	أسلوبه / سلوكه	ب	مستقبله	ج	حاله	د	ظاهره

السؤال: (٨٢٦)			علاقة (صغر النفس) بما قبلها:		
أ	تناقض	ب	التهباس	ج	تشابه
د	ترادف				

السؤال: (٨٢٧)		العلاقة بين (الكبر) و (علو الهمة):					
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تمازج	د	تخصيص



السؤال: (٨٢٨)	معنى (علو الهمة):
---------------	-------------------

أ	الترفع عن الناس	ب	التناغم مع النفس	ج	السعي للنجاح بكل الطرق	د	عزلة الاعتزاز بالنفس
---	-----------------	---	------------------	---	------------------------	---	----------------------

السؤال: (٨٢٩)	علاقة (بل هو عظيمها) بما قبلها:
---------------	---------------------------------

أ	تفسير	ب	تعلييل	ج	استدراك	د	تطابق
---	-------	---	--------	---	---------	---	-------

السؤال: (٨٣٠)	علاقة (لأنه وجد التواضع) بما قبلها:
---------------	-------------------------------------

أ	تفصيل	ب	نتيجة	ج	شرطية	د	تعلييل
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

السؤال: (٨٣١)	بيت الشعر الذي ينطبق على النص السابق:
---------------	---------------------------------------

أ	فالعظيم القدر لو شاهده .. لم تجد في قبره إلا العظام
ب	لو فكر الناس فيما بطونهم .. ما استشعر الكبر شُبَّان ولا شيب
ج	ما بال مَنْ أَوَّلَه نطفة .. وجيفة آخره يفجرُ
د	وأحسن مقرونين في عين ناظرٍ .. جلالة قدرٍ في خمول تواضع

السؤال: (٨٣٢)	ازدراء النفس يعتبر من:
---------------	------------------------

أ	التواضع	ب	اللامبالاة	ج	حسن الخلق	د	عدم تقدير الذات
---	---------	---	------------	---	-----------	---	-----------------

السؤال: (٨٣٣)	أنسب عنوان للنص:
---------------	------------------

أ	الشخص المتملق	ب	التواضع وعلو الهمة مقترنان	ج	الشخص المتكبر	د	التواضع مذلة
---	---------------	---	----------------------------	---	---------------	---	--------------



القطعة: (٧٤)

## أصل الخط العربي

لَمْ تَتَّفَقِ الآرَاءُ بِشَأْنِ أَصْلِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ وَنَشَأَتِهِ، إِذْ ظَهَرَتْ هُنَاكَ اتِّجَاهَاتٌ حَوْلَ النَّشْأَةِ، مِنْهَا مَا يَعْتَمِدُ عَلَى الْأُسْطُورَةِ وَالْآرَاءِ الْمَنْقُولَةِ، وَهَذِهِ هِيَ الَّتِي اعْتَمَدَ عَلَيْهَا كَثِيرٌ مِنَ الْإِخْبَارِيِّينَ الْعَرَبِ، وَالْإِتِّجَاهِ الْآخَرَ اعْتَمَدَ عَلَى الْمُقَارَنَاتِ وَالَّتَشَابَهِ بَيْنَ الْحُرُوفِ.

١

أَمَّا أَصْحَابُ الْإِتِّجَاهِ الْأَوَّلِ فَلَمْ يَعْتَمِدُوا فِيهِمَا كِتَابَهُ عَنْ نَشْأَةِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ عَلَى دَلَائِلٍ مَادِيَةِ أَثَرِيَةِ مَلْمُوسَةٍ، وَإِنَّمَا كَانَ اعْتِمَادُهُمْ عَلَى رِوَايَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ تَشْوَهِهَا الْأُسْطُورَةُ وَالْخِيَالُ فِي مَجْمَلِهَا، أَمَّا الْإِتِّجَاهُ الثَّانِي فَكَانَ اعْتِمَادُهُ عَلَى مَوَادِّ كِتَابِيَّةٍ أَصَابَ بَعْضُهُمْ كَيْدَ الْحَقِيقَةِ وَأَخْطَأَ أَكْثَرُهُمْ وَجَنَحَ كَثِيرًا.

٢

وَتُوجَدُ نَظَرِيَّاتٌ عِدَّةٌ حَوْلَ نَشْأَةِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ، وَمِنْ هَذِهِ النَّظَرِيَّاتِ الَّتِي كَانَ الْمُعْتَمَدُ عَلَيْهَا عِنْدَ كَثِيرٍ مِنَ الْكُتَّابِ الْعَرَبِ الْأَقْدَمِينَ قَوْلُهُمْ بِنَظَرِيَّةِ التَّوْقِيفِ الْإِلَهِيِّ وَالَّتِي جَعَلَتْ مِنَ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ وَالْكِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ شَيْئًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ اعْتِمَادًا عَلَى: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا) عَلَى أَنْ فَهَمَ مَعْنَى هَذِهِ الْآيَةِ يَعْتَمِدُ عَلَى الْمَعْنَى الْحِسِّيِّ لِلْأَسْمَاءِ فَقَطْ، وَلَيْسَ بِالضَّرُورَةِ أَنْ يَنْطَبِقَ أَوْ يُقَصَّدَ بِهِ اللُّغَةُ وَالْخَطُّ وَالْكِتَابَةُ.

٣

أَمَّا النَّظَرِيَّةُ الْحَمِيرِيَّةُ الَّتِي تَقُولُ إِنَّ أَصْلَ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ مُشْتَقٌّ مِنْ خَطِّ الْمَسْنَدِ الْجَنْوِيِّ، فَكَانَ اعْتِمَادُهُمْ عَلَى فَرَضِ أَنَّ الْيَمَنَ قَدْ سَيَّطَرَتْ عَلَى أَجْزَاءٍ مِنْ بِلَادِ الْعَرَبِ وَمِنْ ضَمَنِهَا بِلَادُ الْحِجَازِ، فَلَا بُدَّ إِذَا أُنْ تَكُونُ قَدْ أَثَّرَتْ بِخَطِّهَا فِي هَذَا الْإِفْلِيمِ، وَعَلَى صَعْفِ هَذِهِ النَّظَرِيَّةِ فَقَدْ وَجَدَتْ لَهَا مُؤَيِّدِينَ قَدِيمًا وَحَدِيثًا عَرَبِيَّ مَسْنَدَ مَوْصُولِ الْحُرُوفِ مَنْقُوشٍ عَلَى لَوْحٍ خَشَبِيٍّ فِي الْيَمَنِ، وَيُعُودُ لِبِدَايَاتِ الْقَرْنِ الثَّالِثِ الْمِيلَادِيِّ.

٤

أَمَّا النَّظَرِيَّةُ الثَّالِثَةُ فَهِيَ الَّتِي تَقُولُ إِنَّ أَصْلَ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ هُوَ الْخَطُّ الْحِيرِي السَّامَالِي الَّذِي أَخَذَ مِنَ السُّرْيَانِ أَوْ قَيْسَ عَلَى هِجَائِهِمْ، وَقَدْ قَالَ بِهَا أَحَدُ الْمُؤَرِّخِينَ الْعَرَبِ ثُمَّ تَبِعَهُ بَعْضُ الْمُحَدِّثِينَ عَلَى مَا يَشُوبُ هَذِهِ النَّظَرِيَّةَ مِنَ الْأُسْطُورَةِ وَمَا يَغْلِبُ عَلَيْهَا مِنَ الْوَضْعِ وَالصَّنْعَةِ، وَلَعَلَّ الْقَائِلِينَ بِهَذِهِ النَّظَرِيَّةِ وَجَدُوا بِأَنَّ هُنَاكَ تَشَابَهَ بَيْنَ الْقَلَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْقَلَمِ السُّرْيَانِيِّ فِي أَشْكَالِ بَعْضِ الْحُرُوفِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى ظَاهِرَةِ رِبْطِ الْحُرُوفِ بَعْضُهَا، وَأَنَّ ذَلِكَ غَائِدٌ إِلَى أَنَّ كِلَا الْقَلَمَيْنِ أَصْلُهُمَا وَاحِدٌ.

٥

أَمَّا النَّظَرِيَّةُ الرَّابِعَةُ وَالَّتِي اسْتَقَرَّتْ حَوْلَهَا مُعْظَمُ الْآرَاءِ، فَهِيَ النَّظَرِيَّةُ النَّبْطِيَّةُ الَّتِي اعْتَمَدَتْ عَلَى مَا وَجِدَ مِنْ تَشَابُهٍ بَيْنَ النُّقُوشِ النَّبْطِيَّةِ الْمُكْتَشَفَةِ وَبَيْنَ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ، وَذَلِكَ لِوُجُودِ كَثِيرٍ مِنَ الْخَصَائِصِ الْخَطِّيَّةِ وَاللُّغَوِيَّةِ بَيْنَهُمَا.

٦

وَقَدْ دَعَمَ هَذِهِ النَّظَرِيَّةَ تِلْكَ النُّقُوشُ الْكِتَابِيَّةُ الَّتِي تَمَّ الْكَشْفُ عَنْهَا، مِثْلُ: نَقْشِ أُمِّ الْجَمَالِ الْأَوَّلِ، وَنَقْشِ الْمَنَارَةِ، وَنَقْشِ زَبَدٍ، وَنَقْشِ حَرَّانٍ، وَنَقْشِ أُمِّ الْجَمَالِ الثَّانِي، وَبَعْدَ انْتِشَارِ الْفُتُوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَتَمَدُّدِ الْإِسْلَامِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَانْتَشَرَ الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ كَثِيرًا.

٧

وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) دحض العلماء نظرية (التوقيف) ل :

السؤال: (٨٣٤)

د قلة الأدلة

د

ج رفض العلماء لها

ج

ب قوة النظريات الأخرى

ب

أ رفض العلماء كل نظريات نشأة الخط

أ

السؤال: (٨٣٥)	وفقاً لما ورد في الفقرة (٤) النظرية الحميرية تدل على أهمية الخط العربي وتناقله حيث:
---------------	---

أ	وجود كثير من الخصائص الخطية بينهما	ب	أنهم قاموا بوصل الحروف
ج	وجود كثير من الخصائص اللغوية بينهما	د	وجود تشابه بين القلم العربي والقلم السرياني

السؤال: (٨٣٦)	وفقاً لما ورد في الفقرة (٧) سبب تطور الكتابة العربية:
---------------	---

أ	ليوننة الخط العربي	ب	حب الأمم للحروف العربية	ج	اتساع رقعة الإسلام	د	سهولة تعليم الخط العربي
---	--------------------	---	-------------------------	---	--------------------	---	-------------------------

السؤال: (٨٣٧)	أنسب عنوان للنص:
---------------	------------------

أ	أنواع الخط العربي	ب	تاريخ الخط العربي	ج	نشأة الخط العربي	د	ماهية الخط العربي
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

السؤال: (٨٣٨)	كم عدد أسماء القرشيين في القطعة؟
---------------	----------------------------------

أ	ثلاثة أسماء	ب	خمسة أسماء	ج	ستة أسماء	د	سبعة أسماء
---	-------------	---	------------	---	-----------	---	------------

السؤال: (٨٣٩)	علاقة الخط بالكتابة:
---------------	----------------------

أ	الخط نوع من الكتابة	ب	الخط جزء من الكتابة	ج	الخط يسبق الكتابة	د	-
---	---------------------	---	---------------------	---	-------------------	---	---

السؤال: (٨٤٠)	علاقة (الأنباط) بـ (اللغة الآرامية) تتضح في:
---------------	--

أ	تطويرها ووصل الحروف	ب	-	ج	-	د	-
---	---------------------	---	---	---	---	---	---

## ضَمْرَةُ بَنِ ضَمْرَةَ وَالتُّعْمَانِ

القطعة: (٧٥)

كَانَ (ضَمْرَةُ بَنِ ضَمْرَةَ) يُغَيِّرُ عَلَى أَطْرَافِ دَوْلَةِ (التُّعْمَانِ بَنِ الْمُنْذِرِ)، حَتَّى إِذَا عَيَّلَ صَبْرُ التُّعْمَانِ كَتَبَ إِلَيْهِ: (أَنْ ادْخُلْ فِي طَاعَتِي، وَلَكَ مِائَةٌ مِنَ الْإِبِلِ)، فَقَبِلَهَا وَأَتَاهَا، فَلَمَّا نَظَرَ إِلَيْهِ اِزْدَرَاهُ، وَكَانَ ضَمْرَةُ دَمِيمًا، فَقَالَ: (تَسْمَعُ بِالْمُعِيدِي خَيْرٍ مِنْ أَنْ تَرَاهُ).

١

## معنى كلمة (أطراف) في سياق النص:

السؤال: (٨٤١)

أ ناقة

ب رأس

ج حدود

د -

## المقصود بـ (ولك مائة من الإبل) أي أن الإبل:

السؤال: (٨٤٢)

أ هبة

ب إعانة

ج صدقة

د -

## المقصود بـ (كتب إليه أن ادخل في طاعتي):

السؤال: (٨٤٣)

أ أتباع

ب موافقة

ج -

د -

## من سياق النص معنى (عيل صبر النعمان):

السؤال: (٨٤٤)

أ نفذ

ب قلّ

ج كثر

د -

## الضمير (الهاء) في (قَبِلَهَا) يعود إلى:

السؤال: (٨٤٥)

أ ضمرة

ب المائة

ج الطاعة

د -

الكلمة / العبارة	معناها	الكلمة / العبارة	معناها
١ الشراع	قطعة من القماش تستخدم لتوجيه السفينة	٢ التركيب	الجملة، ومعناه: تأليف الشيء وضمه وتجميعه
٣ سائغًا	أن يكون هنيئًا ويجري بسهولة في الحلق	٤ العليل / الكليل	المريض، السقيم، المتوَعك
٥ الضحل	القاع قليل العمق	٦ اللاقط	الميكروفون الذي يلتقط صوت المؤذن
٧ المهند	اسم من أسماء السيف	٨ الخشوع	الخضوع والسكينة وحضور القلب والحواس
٩ القنوط	اليأس	١٠ الرغبة	ما يَرغَب فيه الإنسان، وما يُريده ويَحِبُّه
١١ الرهبة	ما يكرهه الإنسان ويخشاه	١٢ التقعر	الانخفاض إلى الداخل، الشيء الغائر
١٣ التحذب	المرتفع، الشيء الظاهر	١٤ العقد	(١٠) أعوام
١٥ القرن	(١٠٠) عام	١٦ السعف	جريدُ النخل وورقه
١٧ الجدول	النهر الصغير	١٨ المزلاج	أداة تُشبه القفل، كانت تُستخدم لإغلاق الأبواب
١٩ التحفُّظ	الاحتراس وأخذ الحيطة	٢٠ الصياغة	صَهْر المعدن ووضعه في سبائك، أو صُنْع الحليِّ منه
٢١ النِّجارة	عملية صُنْع الخشبيات	٢٢ الخُف	جزء من الجمل (البعير) بمثابة القدم للإنسان
٢٣ المجرى	الطريق والمسار، أو اتَّجاه أو تسلسل أشياء مرتبط ببعضها ببعض	٢٤ النِّكاح	الزواج
٢٥ بَرَكَ الجمل	ثنى رجليه، وألصق صدره وبطنه بالأرض	٢٦ الغسق	أول ظُلْمة الليل
٢٧ الأصيل	وقت اصفرار الشمس قبل غروبها	٢٨ النجلاء	واسعة العينين
٢٩ الحنكة	التجربة، والبصر بالأمور	٣٠ الفدية	ما يجب على الحاج أو المعتمر بسبب ترك واجب أو فعل محظور



## المعجم الفهرس

العطية الخالية من العوض	الهبة	٣٢	الذبيحة التي تُذبح عن المولود يوم سُبوعه عند حَلْقِ شَعْرِهِ	العقيقة	٣١
ريعان الشباب	عنفوان الشباب	٣٤	ما يُعطى على أن يُعاد	العارية	٣٣
صوت الشجر	الحفيف	٣٦	صوت الحمام	الهديل	٣٥
وسيلة أو أسلوب يتم استخدامه لمنع الحمل عن المرأة القادرة على الإنجاب	تحديد النسل	٣٨	ما يُتطيّب به من عطر ونحوه	الطّيب	٣٧
الاستعجال في محاولة الحصول عليها	استباق الأمور	٤٠	اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة	العبادة	٣٩
تَفَرَّدَ شَخْصٌ أو جماعة بِعَمَلٍ ما؛ لفرض السَّيطرة على الأسواق والقضاء على المنافسة	الاحتكار	٤٢	الشجاع، الجريء، الباسل، المِقدام	الجبسور	٤١
جعل الشيء عالميًا أو جعل الشيء دولي الانتشار في مداه أو تطبيقه	العولمة	٤٤	كتاب يتضمّن مجموعة من القصص، ترجمه عبد الله بن المقفع إلى اللغة العربية في العصر العباسي	كَلِيلَة ودِمْنَة	٤٣
الضعف وفقدان النشاط والقوة	الوهن	٤٦	أحمق	أَبْلَه	٤٥
قُوَّة وفَصاحة	جزالة	٤٨	التأجيل	التسويق	٤٧
القفز	الوثب	٥٠	القليل اليسير	النزر	٤٩
آخر كل شيء	العاقبة	٥٢	المقدمة	الفاتحة	٥١
الأشهر التي حرم الله فيها القتال بين الناس، وهي أربعة أشهر: محرم، ورجب، وذو القعدة، وذو الحجة	الأشهر الحرم	٥٤	أول كل شيء	الباكورة	٥٣
مَسْؤُولِيَّة يَلْتَزِمُ بها مُتعاقد	الضمان	٥٦	اتّفاق بين أشخاص على دَفْع مَبْلَغٍ مِنَ المال لِمَنْ يُصِيبُ في اختِيار الإجابة الصّحيحة بين أمرين مُختلفين	الرهان	٥٥
ترادف الضمان	الكفالة	٥٨	تفويض من يتولى القيام بأمر غيره	الوكالة	٥٧





## المعجم الفهرس

مدينة أثرية تضم بيوت ومعابد أثرية منحوتة في الصخر والجبال، تقع في إقليم الحجاز، غرب شبه الجزيرة العربية	مدائن شعيب	٦٠	المرأة التي لا هي مطلقة، ولا لها زوج	المعلقة	٥٩
عاصمة ماليزيا	كوالالمبور	٦٢	موقع أثري يقع في إقليم الحجاز في شبه الجزيرة العربية، وهي موطن قوم ثمود	مدائن صالح	٦١
لباس يغطي الجسم من السرة إلى الركبتين أو إلى القدمين (يذكر ويؤنث)	السروال	٦٤	نوع من الثدييات يتميز بفترة حمله القصيرة، بينما يستمر نمو الجنين وهو داخل كيس تحمله الأم على أسفل بطنها	الثدييات الجرابية	٦٣
لباس داخلي يغطي الجلد وتغطيه ثياب خارجية	القميص	٦٦	كل ما يغطي الجسم ويستتره	الثوب	٦٥
عاصمة مصر	القاهرة	٦٨	ثوب مختلف الأشكال والألوان، من ملابس النساء	الفيستان	٦٧
عاصمة السودان	الخرطوم	٧٠	عاصمة البحرين	المنامة	٦٩
خلا من التعقيد، أي: صار سهلاً يسيراً	بسط الشيء	٧٢	ارتقى، علا، ارتفع	تسنم	٧١
الفرح والسرور	الغبطة	٧٤	القياس	الكيل	٧٣
امتلاكه بالقوة والانتفاع به	الاستحواذ على الشيء	٧٦	هناك	ثمة	٧٥
تظهر وتتضح	تتجلى	٧٨	غير حقيقي	مجازي	٧٧
يعيق، يمنع	يحول	٨٠	المخبأ، الملجأ، بيت الصائد يستتر فيه عن الصيد	الناموس	٧٩
الكارثة والمصيبة	الجائحة	٨٢	الشيء الكثير الممتلئ	الفيض	٨١
الكتابة	التدوين	٨٤	شدة الحر في منتصف اليوم	الهجير	٨٣
مرة، حين	تارة	٨٦	الجزاء، النتيجة	العاقبة	٨٥
عصره، زمانه	دهره	٨٨	ينمو ويزداد	يربو	٨٧
آلة تستخدم في النسيج	المغزل	٩٠	الذي يتقن عمله ويحسنه	المجود	٨٩
			نفد صبره وانتهى	عيل صبره	٩١

# فريق العمل في التجميع

شكرًا لكل من ساهم في ذلك العمل



**الإشراف العام:** رحاب طارق، نانسي عسكر، إسلام جاد، إسراء أسامة.

## فريق الإعداد:

أحمد محمود	دينا حمدي	يوسف فتحي
صابرين إبراهيم	إسلام الشبراوي	رضوى خالد
أسماء عماد	عمر الغريب	عمر حمادة
عمر محمد	عمرو ياسر	أروى جمال
محمد محروس	آلاء السعيد	باسل الروس
مريم حسام.	عبد الرحمن محمود	نور محمد
	عبد الله بيومي	تسنيم محمد

**الإخراج الفني:** عمر محمد، عبد الله جامع، زياد هشام، عبدالرحمن إمبابي.

## فريق إعداد وتنسيق فيديوهات الشرح:

**مونتاج:** زياد هشام  
**تصميم:** عبدالله جامع  
**تنسيق الملفات:** نانسي عسكر

## الإشراف على التصوير:

ندى عوض  
نورالدين الشاعر  
محمد عماد  
سهام حسين  
إسراء حافظ  
عبدالله زهران

# فريق العمل في التجميع

شكرًا لكل من ساهم في ذلك العمل



## مراجعة الجزء الكمي:

أ. يوسف عبد الحميد      أ. حسين درويش      أ. ناصر المرسي  
أ. إبراهيم الشامي      أ. طارئ عبد الرحيم

## مراجعة الجزء اللفظي:

أ. انور فهمي      أ. سمير جसार      أ. احمد عرابي  
أ. ايهاب عبد العظيم      أ. عثمان عبدالله      أ. عامر ابو طالب  
أ. وسام ناصف      أ. السيد جاد الله

## شرح أهم الأسئلة في الجزء الكمي:

أ. طارئ عبدالرحيم      أ. أحمد إسماعيل      أ. إبراهيم الشامي  
أ. محمد خاطر

## شرح أهم القطع في الجزء اللفظي:

أ. محمد رضا      أ. السيد جادالله



ABDULLAH M.GAMEA  
GRAPHICDESIGNER

# 20 مشرفي المميز 2020

شكرًا لكل من ساهم في بناء هذا الصرح

## قسم العلاقات

عبدالله زهران  
ندى العايق  
ريما ناصف  
إنجي عمرو  
مرام جمال  
ترنيم ساهر  
عمر محمد  
ندى عوض  
إسراء حافظ  
نورهان محمود  
عبدالرحمن جاويش  
عزيزة عبدالمحمود  
سهام حسين  
إسراء ابو زيد  
نور الدين محمد حازم  
ندى كساب  
محمد عماد

## قسم الجرافيك

زياد هشام  
عمر محمد  
رنا حازم  
عبدالله جامع  
أنس حاتم  
إسلام حازم  
أحمد الوكيل  
عبدالرحمن محمود  
ساره منجي  
محمد حسين  
عبدالرحمن إمبابي  
عبدالله بيومي  
إنجي عمرو

## قسم الأعمال الكتابية

رحاب طارق  
محمد علي  
إسراء أسامة  
نانسي عسكر  
أروى جمال  
تسنيم محمد  
عمرو ياسر  
دينا حمدي  
إبراهيم شاكر  
إسلام جاد  
إسلام الشبراوي  
باسل الروس  
يوسف فتحي  
رضوى خالد  
عمر حمادة  
عمر الغريب  
نورهان محمد

## قسم التواصل

الإجتماعي  
أسماء موسى  
مهند فوده  
عبدالله بيومي  
روان أسامة  
أسماء عماد  
منار الانصاري  
دنيا جمال  
شهد وليد  
ندى محمد  
يوسف حسن  
نوران نصر  
ندى الفراش

## صايرين إبراهيم

آية صبري  
بثينة سمير  
يوسف محمد  
آلاء السعيد  
نور هشام  
زياد هشام  
أمير هشام  
إسراء أسامة  
أحمد الغريب

## قسم تقنية المعلومات

مهند فوده  
مريم حسام  
أحمد محمود  
محمود اشرف  
يوسف حسن  
مي انور

## الإدارة العليا

عبدالله جامع  
عبدالله زهران  
زياد هشام  
رحاب طارق  
أسماء موسى  
ندى العايق



## ختامًا

### في ختام هذا العمل

هذه الحياة ليست إلا رحلة، ولذتها ليست في الوصول، وإنما في الطريق..  
ابتسم واستمتع بالطريق وافخر بنضالك وأنت تتغلب على عثراته، وارفح  
رأسك عاليًا، فأنت لن ترصّ الهزيمة!  
هذا كل شيء، هذا الجهد بين أيديكم، و «لكل شيء إذا ما تم نقصان»، لذا  
إن وجدتم خطأً فهذه طبيعة البشر (راجعوا المميز والمتميز التعليمي)، وإن  
لم تجدوا فهذا توفيق الله، والله من وراء القصد.



نسعد بتقييمك وملاحظاتك على العمل لتحسين وتطوير  
الخدمات المقدمة إليكم.